

POLITECHNIKA CZĘSTOCHOWSKA

PROGRAM STUDIÓW **nazwa kierunku: Logistyka**

Cykl kształcenia rozpoczynający się
od roku akademickiego 2021/2022

Poziom: studia pierwszego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat

SPIS TREŚCI

1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów	3
2. Opis sylwetki absolwenta	4
3. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów	4
4. Opis zasad i formy odbywania praktyk studenckich	6
5. Harmonogram realizacji programu studiów z podziałem na semestry i lata cyklu kształcenia, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta oraz zakresów studiów	7
6. Efekty uczenia się	14
7. Matryca pokrycia efektów uczenia się	16
8. Sylabusy do przedmiotów	23
9. Warunki ukończenia studiów	623

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Podstawowe informacje o kierunku			
Nazwa kierunku studiów:	Logistyka		
Poziom:	studia pierwszego stopnia		
Profil:	Ogólno akademicki		
Forma studiów:	studia stacjonarne/niestacjonarne		
Liczba semestrów:	6 semestrów		
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	studia stacjonarne – 180 punktów ECTS studia niestacjonarne – 180 punktów ECTS		
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów:	studia stacjonarne – 2014 godziny studia niestacjonarne – 1204 godziny		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat		
Koordynatorzy kierunku: mgr Monika Chłąd			
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się			
	Dziedzina	Dyscyplina	Udział %
Dyscyplina wiodąca (przypisano ponad 50% efektów uczenia się):	dziedzina nauk społecznych	nauki o zarządzaniu i jakości	100

2. OPIS SYLWETKI ABSOLWENTA

Absolwent pierwszego stopnia kierunku Logistyka posiada ogólną wiedzę i umiejętności niezbędne do operacyjnego zarządzania logistycznego w ramach działów funkcjonalnych podmiotów gospodarczych. Zna istotę zarządzania współczesnymi organizacjami oraz zasady działalności logistycznej podmiotów gospodarczych. Rozumie istotę podejścia systemowego i procesowego w logistyce, zasady sterowania przepływami informacji, środków finansowych, zasobów ludzkich i materialnych, a także istotę logistycznej obsługi klienta.

Absolwent specjalności systemy logistyczne posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych, a ponadto zdobywa umiejętności z zakresu zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych.

Absolwent specjalności zarządzanie transportem posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem transportu drogowego, wzbogaconą o występujące nowe trendy z zakresu stosowania nowych technik, technologii i organizacji.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

Absolwent studiów będzie przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych w organizacjach, w których wymagana jest wiedza logistyczna, ekonomiczna, informatyczna oraz organizacyjna. Potencjalne miejsca pracy to przedsiębiorstwa, które wykorzystują w swojej działalności zarządzanie logistyczne. Mogą to być min. przedsiębiorstwa transportowe i spedycyjne, magazyny, centra logistyczne oraz operatorzy logistyczni. Absolwent kierunku *logistyka* przygotowani są także na pracę w różnego typu jednostkach administracyjnych, w których wymagana jest wiedza logistyczna. Absolwent będzie przygotowany także do samodzielnego tworzenia i zarządzania przedsięwzięciami logistycznymi.

3. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

3.1. Liczba godzin zajęć prowadzoną na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 2014 godzin
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 1204 godziny

3.2. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego

Semestr - studia stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Semestr - studia niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
I	2	III	2
II	2	IV	2
III	2	V	2
IV	2	VI	2
SUMA	8	SUMA	8

3.3. Wymiar praktyk studenckich oraz liczbę punktów ECTS

Praktyka zawodowa na studiach pierwszego stopnia na kierunku Logistyka realizowana jest w wymiarze 120 godzin praktyk, za co student otrzymuje 4 punktów ECTS. Praktyka zawodowa odbywa się na IV semestrze studiów.

3.4. W przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – określenie dla każdej dyscypliny procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS ogółem koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, oraz wskazanie dyscypliny wiodącej

Nie dotyczy

3.5. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 99,1 punktów ECTS
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 65,76 punktów ECTS

3.6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniejszą niż 5 punktów ECTS), w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne

Nie dotyczy

3.7. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 54 punktów ECTS
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 54 punktów ECTS

3.8. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się ani efektów uczenia się, ani punktów ECTS - w przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

Semestr	Liczba godzin
III	30
IV	30
SUMA	60

3.9. Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów oraz liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

1. Zajęcia związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 93 punktów ECTS
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 96 punktów ECTS

2. Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 15 punktów ECTS
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 15 punktów ECTS

4. OPIS ZASAD I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK STUDENCKICH

Opis zasad i formy odbywania praktyk studenckich reguluje *Regulamin praktyk studenckich* dostępny na stronie wydziału: <http://wz.pcz.pl/student/praktyki/>.

**5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW Z PODZIAŁEM NA SEMESTRY I LATA CYKLU KSZTAŁCENIA,
Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA ORAZ ZAKRESÓW STUDIÓW**

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
kierunek: **LOGISTYKA**
studia stacjonarne pierwszego stopnia
profil ogólnoakademicki
tytuł zawodowy: **licencjat**

Harmonogram realizacji programu studiów od roku akademickiego 2021/2022

Rok I, Semestr 1							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia	0	4				
2	Prawo E	5	30	15			
3	Matematyka E	6	30	30			
4	Zarządzanie E	6	30	30			
5	Finanse E	4	15	15			
6	Mikroekonomia	5	30	30			
7	Przedmiot humanistyczny I do wyboru 1.1. Socjologia 1.2. Komunikacja społeczna	2	30	15			
8	Język obcy	2		30			
SUMA		30	169	165	0	0	0
			334				
Rok I, Semestr 2							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Rachunkowość E	6	30	30			
2	Przedmiot humanistyczny II do wyboru 2.1. Psychologia 2.2. Filozofia	3	15	15			
3	Makroekonomia	6	30	30			
4	Marketing E	4	30	15			

5	Statystyka E	4	15	15			
6	Technologie informacyjne	2	15	30			
7	Ochrona własności intelektualnej	3	15	15			
8	Język obcy	2		30			
SUMA		30	150	180	0	0	0
			330				
Rok II, Semestr 3							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Zachowania organizacyjne	2	30	15			
2	Transformacja cyfrowa przedsiębiorstw logistycznych	2	15	15			
3	Wprowadzenie do techniki	2	30				
4	Projektowanie procesów E	5	15	15		15	
5	Przedmiot do wyboru 1.1. Inżynieria materiałowa 1.2. Inżynieria procesów wytwórczych	3	15		15		
6	Przedmiot do wyboru 2.1. Metody prezentacji informacji logistycznych 2.2. Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce	3	15		15		
7	Logistyka zaopatrzenia E	5	15	15			
8	Analiza systemowa	3	15	30			
9	Towaroznawstwo	3	15	15			
10	Wychowanie fizyczne	0		30			
11	Język obcy	2		30			
SUMA		30	165	165	30	15	0
			375				
Rok II, Semestr 4							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Koszty logistyki przedsiębiorstw E	3	15	30			
2	Zarządzanie personelem	2	15	15			
3	Logistyka dystrybucji	3	15	15			
4	Europejskie prawo gospodarcze	2	15	15			
5	Etyka zawodowa	1	30				

6	Przedmiot do wyboru 3.1.Badania marketingowe i segmentacja rynków logistycznych 3.2. Promocja i reklama usług logistycznych	2	15	15			
7	Infrastruktura logistyczna	2	15	15			
8	Logistyka produkcji E	5	15	15			
9	Teoria i inżynieria systemów E	4	15	15			
10	Wychowanie fizyczne	0		30			
11	Język obcy	2		30			
12	4 tygodnie praktyk/120godzin	4					
SUMA		30	150	195	0	0	0
			345				
Rok III, Semestr 5							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Zarządzanie produkcją i usługami	4	30	15		15	
2	Ekonomika transportu	4	30	30			
3	Logistyka międzynarodowa E	4	15	15			
4	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw E	5	15	30			
5	Przedmiot do wyboru 4.1. Informatyzacja procesów transportowych 4.2. Elektroniczne wspomaganie zarządzania procesami transportowymi i magazynowymi	2	15	15			
6	Przedmioty wymienne w zakresach kształcenia	6	90				
7	Seminarium dyplomowe	5					30
SUMA		30	345				
Rok III, Semestr 6							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	3	30			30	
2	Ekologistyka	3	15			30	
3	Logistyczna obsługa klienta E	4	15	30			
4	Przedmiot do wyboru 5.1. Systemy informacyjne zarządzania 5.2. Zintegrowane systemy zarządzania	2	15	15			

5	Przedmiot do wyboru 6.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej 6.2. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym	3	15	30			
6	Przedmioty wymienne w zakresach kształcenia	5	30				
7	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej	10					30
SUMA		30	285				

Wykaz przedmiotów na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia do wyboru w zakresie:

Systemy logistyczne			ECTS	W	C	L	P
1.	V	Systemy komputerowe w logistyce	2		30		
2.	V	Procesy magazynowe	2	30			
3.	V	Centra logistyczne E	2	15	15		
4.	VI	Opakowania i systemy identyfikacji produktów E	5	15	15		
Zarządzanie transportem							
1.	V	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne	2	15	15		
2.	V	Infrastruktura transportu E	2	15	15		
3.	V	Symulacje w logistyce	2	15		15	
4.	VI	Finansowanie europrojektów transportowych E	5	15	15		

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
 kierunek: **LOGISTYKA**
 studia niestacjonarne pierwszego stopnia
 profil ogólnoakademicki
 tytuł zawodowy: licencjat

Harmonogram realizacji programu studiów od roku akademickiego 2021/2022

Rok I, Semestr 1							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia	0	4				
2	Zarządzanie E	6	30	15			
3	Matematyka E	7	30	30			
4	Prawo E	5	30				
5	Finanse	4	15	9			
6	Mikroekonomia	5	15	12			
7	Przedmiot humanistyczny I do wyboru: 1.1. Socjologia 1.2. Komunikacja społeczna	3	15	15			
SUMA		30	139	81	0	0	0
			220				
Rok I, Semestr 2							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Marketing E	6	15	15			
2	Rachunkowość E	6	15	15			
3	Przedmiot humanistyczny II do wyboru: 2.1. Psychologia 2.2. Filozofia	3	15	9			
4	Statystyka E	6	15	15			
5	Makroekonomia	5	15	12			
6	Technologie informacyjne	2	15	15			
7	Ochrona własności intelektualnej	2	12				
SUMA		30	102	81	0	0	0
			183				

Rok II, Semestr 3							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Przedmiot do wyboru 1.1. Metody prezentacji informacji logistycznych 1.2. Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce	3	15	15			
2	Teoria i inżynieria systemów E	4	9	9			
3	Analiza systemowa	5	15	15			
4	Projektowanie procesów	6	12	12		12	
5	Logistyka zaopatrzenia E	6	15	15			
6	Towaroznawstwo	4	15	15			
7	Język obcy	2		30			
SUMA		30	81	111	0	12	0
			204				
Rok II, Semestr 4							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Koszty logistyki przedsiębiorstw E	4	9	21			
2	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	4	12			15	
3	Infrastruktura logistyczna	3	15	15			
4	Logistyka produkcji E	5	15	15			
5	Ekonomika transportu	3	15	15			
6	Logistyka dystrybucji E	5	15	15			
7	Język obcy	2		30			
8	Praktyki zawodowe	4					
SUMA		30	81	111	0	15	0
			207				
Rok III, Semestr 5							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw E	5	12	18			
2	Etyka zawodowa	3	15				
3	Zarządzanie produkcją i usługami	4	12	12		9	
4	Język obcy	2		30			
5	Seminarium dyplomowe	5					15

6	Przedmioty wymienne w zakresach kształcenia	11	84				
SUMA		30	207				
Rok III, Semestr 6							
L.p.	Nazwa przedmiotu	ECTS	W	C	L	P	S
1	Przedmiot do wyboru 2.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej 2.2. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym	3	12	18			
2	Przedmiot do wyboru 3.1. Systemy informacyjne zarządzania 3.2. Zintegrowane systemy zarządzania	3	15	15			
3	Logistyczna obsługa klienta E	4	9	9			
4	Ekologistyka	3	18			12	
5	Język obcy	2		30			
6	Przedmioty wymienne w zakresach kształcenia	5	30				
7	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej	10					15
SUMA		30	183				

Wykaz przedmiotów na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia do wyboru w zakresie:

Systemy logistyczne			ECTS	W	C	L	P
1.	V	Systemy komputerowe w logistyce	3		24		
2.	V	Procesy magazynowe	3	15	15		
3.	V	Centra logistyczne E	5	15	15		
4.	VI	Opakowania i systemy identyfikacji produktów E	5	15	15		
Zarządzanie transportem							
1.	V	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne	3	15	15		
2.	V	Finansowanie europrojektów transportowych E	5	12	12		
3.	V	Symulacje w logistyce	3	15		15	
4.	VI	Infrastruktura transportu E	5	15	15		

6. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom i forma studiów:	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne/niestacjonarne		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6*)	Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6**)
Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:			
w zakresie wiedzy			
K_W01	Posiada wiedzę na temat systemów logistycznych i instytucji oraz metod i teorii wyjaśniających złożone zależności pomiędzy nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Posiada wiedzę na temat źródeł, zmian i sposobów działania norm i reguł organizujących struktury i instytucje.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań różnego rodzaju działań dotyczących rozwoju i prowadzenia różnych form przedsiębiorczości.	P6U_W	P6S_WK
K_W05	Posiada ogólną wiedzę na temat finansów oraz zasad i podstaw prawnych rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej w działalności logistycznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Posiada podstawową wiedzę z zakresu towaroznawstwa tj. własności i właściwości artykułów przemysłowych i żywnościowych.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
K_W08	Zna teoretyczne, metodologiczne i praktyczne aspekty funkcjonowania logistyki w otoczeniu gospodarczym.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Posiada wiedzę na temat metod planowania i sterowania procesami produkcyjnymi i usługowymi.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Zna techniki i metody matematyczne oraz statystyczne wspierające funkcjonowanie instytucji i systemów.	P6U_W	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
K_U01	Potrafi identyfikować, rozwiązywać i prognozować zjawiska ekonomiczne, prawne, polityczne i społeczne z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Planuje i organizuje pracę indywidualną i zespołową z wykorzystaniem zdobytej wiedzy w zakresie ludzkich zachowań oraz rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	P6U_U	P6S_UO

K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U04	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i ustnych wystąpień w języku polskim i języku obcym, właściwych dla kierunku Logistyka (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	P6U_U	P6S_UK
K_U05	Posiada umiejętność analizy podstawowych zjawisk gospodarczych i sytuacji ekonomiczno-finansowych w jednostkach gospodarczych i instytucjach krajowych i międzynarodowych.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi konstruować proste modele procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Posiada umiejętność komunikacji z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej norm i przepisów prawnych z zakresu funkcjonowania instytucji i podmiotów gospodarczych.	P6U_U	P6S_UK
K_U08	Potrafi identyfikować metody i narzędzia marketingu oraz zarządzać nimi w celu rozwiązania nietypowych problemów.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zrozumienia zjawisk i procesów występujących w obszarze logistyki	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Potrafi brać udział w debacie na tematy właściwe dla kierunku Logistyka.	P6U_U	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	Jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, prywatnych i non profit.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Potrafi inicjować działania na rzecz projektów interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Uznaje podstawową wiedzę w rozwiązywaniu problemów działalności społecznej (politycznej, gospodarczej, obywatelskiej) oraz zasięga opinii eksperta w przypadku trudności z rozwiązaniem tych problemów.	P6U_K	P6S_KK
K_K04	Przestrzega zasad zachowywania się w sposób etyczny i jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, zgodnie z dbałością o dorobek i tradycję zawodu.	P6U_K	P6S_KO

*) Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6, zawartej w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020r. poz. 226).

**) Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 - 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018r. poz.2218).

7. MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku Logistyka – studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki		K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_W10	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	SUMA
		Prawo	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Matematyka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	12
Zarządzanie	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	12
Finanse	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	3	0	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	2	24
sem. I Mikroekonomia	3	1	3	3	4	0	1	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	3	0	0	30
Przedm. Hum. I Socjologia	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	18
Przedm. Hum. I Komunikacja społeczna	0	1	1	3	0	1	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	4	3	0	2	2	1	0	26
Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

sem. II	Rachunkowość	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	12
	Przedm. Hum. II Psychologia	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	12
	Przedm. Hum. II Filozofia	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	4	4	0	28
	Makroekonomia	0	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	4	4	3	4	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	42
	Marketing	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	0	0	4	0	0	4	0	0	4	4	30
	Statystyka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	3	2	0	0	0	0	3	0	1	0	0	17
	Technologie informacyjne	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	16
	Ochrona własności intelektualnej	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	16
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

sem. III	Zachowania organizacyjne	1	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	0	1	1	0	0	4	3	0	0	0	28
	Transformacja cyfrowa przedsiębiorstw logistycznych	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	2	2	0	1	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	16
	Wprowadzenie do techniki	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	15
	Projektowanie procesów	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1	4	3	0	1	0	4	1	3	2	0	37
	Inżynieria materiałowa	0	0	0	0	0	4	0	0	1	2	0	0	4	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	2	18
	Inżynieria procesów wytwórczych	0	0	3	0	0	4	0	0	3	0	0	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	3	19
	Metody prezentacji informacji logistycznych	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	2	0	3	0	0	15
	Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	4	0	2	0	0	17
	Logistyka zaopatrzenia	1	0	0	0	0	0	2	4	2	4	1	1	2	1	2	1	0	0	1	0	4	2	1	0	2	31
	Analiza systemowa	4	1	2	2	0	0	0	4	2	1	1	3	1	0	2	1	0	0	3	1	1	0	4	0	1	34
	Towaroznawstwo	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	4	21
	Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	6	0	13
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	

sem. IV	Koszty logistyki przedsiębiorstw	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	13	
	Zarządzanie personelem	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	28	
	Logistyka dystrybucji	4	0	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	4	4	3	0	0	0	2	1	1	0	4	3	2	38	
	Europejskie prawo gospodarcze	0	0	0	4	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	14	
	Etyka zawodowa	0	2	4	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0	3	3	0	22	
	Badania marketingowe i segmentacja rynków logistycznych	4	0	0	2	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	4	0	4	27	
	Promocja i reklama usług logistycznych	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	4	4	0	27	
	Infrastruktura logistyczna	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	12	
	Logistyka produkcji	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	12	
	Teoria i inżynieria systemów	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	17
	Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
4 tygodnie praktyk zawodowych	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	2	0	4	0	1	0	0	0	2	1	2	0	2	0	1	23		

sem. V	Zarządzanie produkcją i usługami	1	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	0	0	1	2	1	0	2	2	0	1	0	2	0	1	21	
	Ekonomia transportu	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	2	1	0	15	
	Logistyka międzynarodowa	0	1	0	3	1	0	2	0	1	0	4	3	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0	0	3	1	24	
	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	0	0	0	0	18	
	Informatyzacja procesów transportowych	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	12
	Elektroniczne wspomaganie zarządzania procesami transportowymi i magazynowymi	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	12
	Systemy komputerowe w logistyce	2	0	1	2	3	1	0	1	2	3	3	0	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0	0	2	0	3	32
	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	2	0	1	13	
	Procesy magazynowe	2	0	1	3	1	2	1	3	1	2	3	0	0	2	1	3	0	1	3	0	0	0	2	0	3	34	
	Infrastruktura transportu	0	0	1	2	3	0	0	3	2	0	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	22	
	Centra logistyczne	4	0	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	4	4	3	0	0	0	2	1	1	0	4	3	2	38	
	Symulacje w logistyce	2	0	0	2	2	1	0	2	4	3	1	0	1	1	2	4	1	2	2	0	0	1	2	3	2	38	
	Seminarium dyplomowe	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	12

sem. VI	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	1	12	
	Ekologistyka	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	12	
	Logistyczna obsługa Klienta	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	12	
	Systemy informacyjne zarządzania	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	12
	Zintegrowane systemy zarządzania	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	1	2	0	1	0	2	0	0	0	2	16
	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	19
	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	2	0	18
	Opakowania i systemy identyfikacji produktów	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	13
	Finansowanie europrojektów transportowych	0	0	4	3	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3	4	0	0	2	1	1	4	3	0	2	31
	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej	0	0	0	0	1	0	0	2	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	18
SUMA	58	25	59	84	30	27	13	68	56	42	70	55	81	60	44	47	18	28	82	24	101	20	98	80	52		

Efekty uczenia się dla kierunku Logistyka – studia niestacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki		K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_W10	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	SUMA	
sem. I	Zarządzanie	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	12
	Matematyka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	12
	Prawo	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	20
	Finanse	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	3	0	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	2	24
	Mikroekonomia	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	22
	Przedm. Hum. I Socjologia	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	18
	Przedm. Hum. I Komunikacja społeczna	0	1	1	3	0	1	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	4	3	0	2	2	2	1	26
sem. II	Marketing	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	3	24	
	Rachunkowość	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	15
	Przedm. Hum. II Psychologia	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	12	
	Przedm. Hum. II Filozofia	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	28
	Statystyka	1	0	0	4	0	0	0	4	4	4	1	4	0	0	4	3	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	37
	Makroekonomia	0	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	4	4	3	4	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	42
	Technologie informacyjne	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	16
Ochrona własności intelektualnej	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	16	

sem. III	Metody prezentacji informacji logistycznych	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	2	0	3	0	0	15
	Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	4	0	2	0	0	15
	Teoria i inżynieria systemów	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	17
	Analiza systemowa	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	12
	Projektowanie procesów	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	4	0	0	0	0	12
	Logistyka zaopatrzenia	1	1	1	4	3	4	0	1	0	3	4	2	0	3	0	2	0	0	1	0	0	4	0	3	0	37
	Towaroznawstwo	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	4	21
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	11
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
sem. IV	Koszty logistyki przedsiębiorstw	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	13
	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	1	1	12
	Infrastruktura logistyczna	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	17
	Logistyka produkcji	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	12
	Ekonomika transportu	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	2	1	0	15
	Logistyka dystrybucji	4	0	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	4	4	3	0	0	0	2	1	1	0	4	3	2	38
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	11
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	4 tygodnie praktyk zawodowych	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	2	0	4	0	1	0	0	0	2	1	2	0	2	0	1

sem. V	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	4	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	17	
	Etyka zawodowa	0	2	4	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0	3	3	0	22
	Zarządzanie produkcją i usługami	1	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	0	0	1	2	1	0	2	2	0	1	0	2	0	1	21
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	11
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Seminarium dyplomowe	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	12
	Systemy komputerowe w logistyce	2	0	1	2	3	1	0	1	2	3	3	0	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0	2	0	3	32
	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	2	0	1	13
	Procesy magazynowe	2	0	1	3	1	2	1	3	1	2	3	0	0	2	1	3	0	1	3	0	0	0	2	0	3	34
	Finansowanie europrojektów transportowych	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	15
	Centra logistyczne	4	0	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	4	4	3	0	0	0	2	1	1	0	4	3	2	38
Symulacje w logistyce	2	0	0	2	2	1	0	2	4	3	1	0	1	1	2	4	1	2	2	0	0	1	2	3	2	38	

sem. VI	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	19	
	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	2	0	18	
	Systemy informacyjne zarządzania	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	12
	Zintegrowane systemy zarządzania	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	1	2	0	1	0	2	0	0	0	2	16
	Logistyczna obsługa klienta	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	1	4	0	0	1	4	20	
	Ekologistyka	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	12	
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	11
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Opakowania i systemy identyfikacji produktów	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	13
	Infrastruktura transportu	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	17
	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej	0	0	0	0	1	0	0	2	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	18
SUMA	37	21	38	70	24	20	5	55	53	37	53	36	66	39	53	27	10	13	87	21	85	14	79	58	45		

8. SYLABUSY DO PRZEDMIOTÓW

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Finanse E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	1
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Iwetta Budzik-Nowodzińska
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy z zakresu finansów.

C2. Zapoznanie studenta z istotą zjawisk pieniężnych zachodzących w gospodarce - identyfikacja i charakterystyka podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma ogólną wiedzę z zakresu ekonomii, potrafi zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne.

Student posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk ekonomicznych.

Student posiada umiejętność zbierania i przetwarzania informacji.

Student posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych metod i narzędzi matematycznych.

Student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu nauki finansów, w tym dotyczące systemu finansowego i finansów publicznych.

EU 2 - Student charakteryzuje podstawowe zagadnienia dotyczące pieniądza, w tym istotę, przyczyny i skutki inflacji.

EU 3 - Student opisuje strukturę systemu bankowego w Polsce oraz zadania banku centralnego.

EU 4 - Student kalkuluje wartość pieniądza w czasie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1-2 Przedmiot i zakres nauki finansów: pojęcie, funkcje i systematyka finansów, zjawiska finansowe.	2
W 3-5 System finansowy i jego elementy.	2
W 6-8 Pieniądz i jego funkcje. Istota, przyczyny i skutki inflacji.	3
W 9-10 System bankowy. Bank centralny i jego funkcje.	2
W 11-13 Wybrane zagadnienia finansów publicznych. (dług publiczny, budżet państwa, system podatkowy).	3
W 14-15 Wstęp do finansów przedsiębiorstw. Wybrane zagadnienia.	3
Razem	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 Zajęcia wprowadzające, finanse jako nauka.	1
C 2-3 Wartość pieniądza w czasie (procent prosty, zmienna stopa procentowa)	2
C 4-6 Wartość pieniądza w czasie (procent składany, wielokrotna kapitalizacja odsetek, zmienna stopa procentowa, stopa procentowa dla podokresu).	3
C 7 Kolokwium zaliczeniowe.	1
C 8-9 Płatności okresowe, strumień pieniądza	2
C 10-11 Płatności okresowe, renty	2
C 12- 14 Pojęcie kredytu bankowego i jego amortyzacja.	3
C 15 Kolokwium zaliczeniowe.	1
Razem	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki z zakresu finansów.

Projektor, prezentacje Power Point.

Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na ćwiczeniach.

P1. Kolokwia zaliczeniowe obejmujące zagadnienia praktyczne z ćwiczeń (zadania).

P2. Egzamin obejmujący zagadnienia teoretyczne z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć, w tym zapoznanie się z literaturą	20
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w konsultacjach	7
Uczestnictwo w egzaminie	3
Suma	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

H. Zadora (red.): *Finanse: kategorie-zjawiska i procesy-podmioty*. Difin 2015.

J. Świdorska (red.): *Współczesny system bankowy: ujęcie instytucjonalne.*, Difin 2013.

D. Dziawgo, A. Zawadzki, *Finanse przedsiębiorstwa: istota - narzędzia – zarządzanie*, Warszawa : Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, 2011.

Literatura uzupełniająca

J. Ostaszewski (red.) *Finanse*. Difin, Warszawa 2013.

S. Owsiak: *Finanse. Teoria i praktyka*. PWE, Warszawa 2015.

T. Budzik, I. Budzik –Nowodzińska, *Wybrane wskaźniki analizy struktury kapitałowo majątkowej na przykładzie przedsiębiorstwa "Centrala importowo-eksportowa chemikalii i aparatury chemicznej"*, *Logistyka* nr 6/ 2012.

Budzik-Nowodzińska I., *Wybrane elementy oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego - studium przypadku*, *Produkcja i zarządzanie w hutnictwie*. Pr. zbior. pod red.

nauk. Jana Mroza, Wydawnictwo Wydziału Inżynierii Procesowej, Materiałowej i Fizyki Stosowanej Politechniki Częstochowskiej 2009.

Budzik-Nowodzińska I., Restrukturyzacja finansowa przedsiębiorstwa jako przykład strategii antykryzysowej, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu 2017.

Ogórek K., Szymańska A., Budzik-Nowodzińska I., Wpływ sytuacji finansowej na wartość przedsiębiorstwa, Logistyka nr 6/2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iwetta Budzik-Nowodzińska (iwetta.budzik-nowodzinska@wz.pcz.pl)

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04; K_W05; K_W10; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K 01; K_K 05	C1, C2	W 1-5 C1	1,2	P2
EU 2	K_W04; K_W05; K_U01; K_U07; K_K01	C1, C2	W 6-8 C 2-4	1,2	P2
EU3	K_W04; K_W05; K_U01; K_U07; K_K01	C1, C2	W 9-14 C 11-12	1,2	P2
EU 4	K_W04; K_W05; K_W10; K_U03; K_K05	C1, C2	C 2-14	1, 3	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć związanych z nauką finanse.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych. Definiuje system finansowy, wymienia jego elementy.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych. Definiuje system finansowy i jego funkcje. Wymienia elementy systemu finansowego. Student charakteryzuje istotę i cele polityki finansowej państwa.
EU 2	Student nie charakteryzuje pojęcia i funkcji pieniądza. Nie potrafi przedstawić	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi scharakteryzować nominalną, realną	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi scharakteryzować nominalną, realną i efektywną stopę

	definicji i przyczyn inflacji.	i niektóre rodzaje inflacji.	i efektywną stopę procentową. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić niektóre przyczyny i skutki inflacji oraz wskazać jej miary. Potrafi wymienić niektóre działania antyinflacyjne. Przedstawia pojęcie deflacji.	procentową oraz w oparciu o stosowne dane dokonywać ich kalkulacji. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić i scharakteryzować przyczyny i skutki inflacji oraz działania jej przeciwdziałające. Potrafi scharakteryzować miary inflacji. Przedstawia pojęcie, przyczyny i skutki deflacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą aktualnego poziomu inflacji, a także potrafi odnaleźć historyczne dane dotyczące analizowanego zjawiska.
EU 3	Student nie potrafi przedstawić struktury systemu bankowego w Polsce, nie potrafi wymienić zadań banku centralnego.	Student definiuje pojęcie banku, wymienia ich rodzaje. Potrafi wymienić podmioty składające się na strukturę systemu bankowego w Polsce.	Student potrafi scharakteryzować strukturę systemu bankowego w Polsce oraz zadania banku centralnego.	Student krótko charakteryzuje zadania przypisywane bankom komercyjnym i bankowi centralnemu. Potrafi scharakteryzować strukturę systemu bankowego w Polsce. Potrafi przedstawić funkcje banku centralnego oraz cele i instrumenty polityki pieniężnej. Wykazuje się znajomością aktualnych podstawowych stóp procentowych NBP.
EU 4	Student nie rozróżnia istoty wartości przyszłej i obecnej pieniądza, nie potrafi dokonać prostych kalkulacji wartości pieniądza	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać prostych kalkulacji	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Potrafi wyjaśnić istotę operacji oprocentowania i dyskontowania. Z wykorzystaniem odpowiednich	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Potrafi wyjaśnić istotę operacji oprocentowania i dyskontowania. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi

	w czasie.	wartości pieniądza w czasie (tj. w przypadku braku kapitalizacji odsetek oraz kapitalizacji odsetek 1 raz w roku – w przypadku występowania stałej i zmiennej stopy procentowej).	formuł analitycznych potrafi dokonać kalkulacji wartości pieniądza w czasie w przypadku wielokrotnej kapitalizacji odsetek w ciągu roku (zarówno z zastosowaniem stałej, jak i zmiennej stopy procentowej).	dokonać kalkulacji wartości pieniądza w czasie w przypadku wielokrotnej kapitalizacji odsetek w ciągu roku (zarówno z zastosowaniem stałej, jak i zmiennej stopy procentowej). Potrafi obliczyć przyszłą i obecną wartość nieregularnych płatności okresowych oraz annuitów.
--	-----------	---	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina).

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce).

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie Katedry Finansów, Bankowości i Rachunkowości (IV p.).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Język Angielski
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	I stopnia
<u>Rok</u>	I-II
<u>Semestr</u>	1-4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Języków Obcych
<u>Osoba sporządzająca</u>	Mgr Z. Sobańska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Dodatkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	8 (2+2+2+2)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
2. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU 2 – Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.

EU 3 – Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Logistyki.

EU 4 – Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 1		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie słownictwa i gramatyki - test poziomujący	2
C 2	Autoprezentacja: prezentacja uczelni, terminologia związana z kształceniem akademickim, ścieżka kariery zawodowej	2
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym. Rozwój nowych technologii.	2
C 4	Nawiązywanie kontaktów służbowych. Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej	2
C 5	Media społecznościowe: ubieganie się o pracę. Konwersacje	2

C 6	Opracowywanie profilu zawodowego- praca z materiałem audiowizualnym	2
C 7	Język sytuacyjny: nawiązywanie kontaktów na konferencjach, targach oraz w innych sytuacjach zawodowych	2
C 8	Powtórzenie materiału. Kolokwium I	2
C 9	Powtórzenie podstawowych struktur gramatycznych- ćwiczenia w komunikacji językowej	2
C 10	Zakładanie nowej firmy. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: narada w zespole	2
C 12	Język sytuacyjny: sprawdzanie postępów prac, delegowanie zadań	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 14	Powtórzenie materiału. Kolokwium II	2
C 15	Sprawdzenie umiejętności komunikacyjnych z semestru I.	2
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 2		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenia komunikacyjne	2
C 2	Ćwiczenia kompetencji zawodowych. Język sytuacyjny: spotkania biznesowe.	2
C 3	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: korespondencja służbowa (1)	2
C 4	Język sytuacyjny: ustalanie spotkań biznesowych. Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym.	2
C 5	Podstawowa terminologia ekonomiczna. Konwersacje.	2
C 6	Powtórzenie struktur językowych. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: wyjazd służbowy.	2
C 8	Powtórzenie materiału. Kolokwium I	2
C 9	Korespondencja służbowa. Ćwiczenia w komunikacji językowej.	2
C 10	Budowanie kontaktów zawodowych. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna.	2
C 12	Język sytuacyjny: wyrażanie opinii.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 14	Powtórzenie materiału. Kolokwium II	2
C 15	Omówienie kolokwium. Konsolidacja materiału z semestru 2 .	2
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Struktury językowe w użyciu praktycznym. Słotwórstwo.	2
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne	2
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 4	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Różnice kulturowe. Struktury językowe w użyciu praktycznym.	2
C 5	Sukces w pracy. Konwersacje.	2
C 6	Opracowywanie profilu zawodowego- praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna.	2
C 8	Powtórzenie materiału. Kolokwium I	2
C 9	Innowacyjność w gospodarce. Słotwórstwo.	2
C 10	Satysfakcja z pracy. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: negocjacje	2

C 12	Język sytuacyjny: nowe technologie w miejscu pracy. Problemy i ich rozwiązywanie.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C 14	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	2
C 15	Omówienie kolokwium. Konsolidacja i utrwalenie materiału z semestru 3.	2
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 4		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Kariera zawodowa- cechy osobowościowe wpływające na karierę zawodową.	2
C2	Komunikacja językowa: język biznesu.	2
C3	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C4	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Korespondencja służbowa (pisanie e-maili, podania o przyjęcie do pracy).	2
C5	Ryzyko zawodowe. Konwersacje.	2
C6	Prezentacja danych liczbowych i diagramów. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C7	Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, załatwianie spraw w banku.	2
C8	Powtórzenie materiału. Kolokwium I	2
C9	Konstrukcje w stronie biernej. Opis procesów produkcyjnych.	2
C10	Style zarządzania. Konwersacje.	2
C11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: zarządzanie czasem.	2
C12	Język sytuacyjny: budowanie umiejętności pracy w zespole	2
C13	Praca z tekstem specjalistycznym..	2
C14	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	2
C15	Indywidualne prezentacje studentów.	2
RAZEM:		30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
2. Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych
3. Prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, słowniki itp.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1** Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych
F2 Ocena aktywności podczas zajęć
F3 Ocena za test osiągnięć
F4 Ocena za prezentację
P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Semestr 1-4		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		21+21+21+21	0,7+07+07+07	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		6+6+6+6	0,2+0,2+02+02	
Obecność na konsultacjach		3+3+3+3	0,1+01+01+01	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		60+60+60+60	2+2+2+2	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

K. Harding, A. Lane: International Express- Intermediate; OUP 2015
 J. Hughes, J. Naunton: Business Result- Intermediate; OUP 2018
 M. Duckworth, J. Hughes: Business Result- Upper-Intermediate; OUP 2018
 I. Dubicka, M. O’Keeffe i inni: Business Partner B1+; Pearson 2018
 M. Dubicka, M. Rosenberg i inni: Business Partner B2; Pearson 2018
 D. Cotton, D. Falvey, S. Kent: Market Leader upper- intermediate; Pearson Longman 2016
 M. Grussendorf: English for Logistics. OUP 2013

Literatura uzupełniająca:

E. D’Acunto: Flash on English for Transport & Logistics; Eli 2017
 M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska: Transport&Logistics; SPNJO PK 2004
 A. Pilbeam, N. O’Driscoll: Logistics Management – Market Leader; Pearson Longman 2010
 I. Mackenzie: Management and Marketing; Heinle 1997
 Bodo Hanf: Angielski w technice; Wydawnictwo LektorKlett Poznań 2001
 E. J. Williams: Presentations in English; Macmillan 2008
 J.M. Milne: Business Language Practice; Heinle 1994
 N. Wood: Business and Commerce; Oxford University Press 2003
 J. Dooley, V. Evans: Grammarway 2,3,4; Express Publishing 1999
 Dictionary of Contemporary English; Pearson Longman 2009 oraz inne słowniki

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Izabela Mishchil; izabela.mishchil@pcz.pl,
 Zofia Sobańska; zofia.sobanska@pcz.pl,
 Małgorzata Engelking; malgorzata.engelking@pcz.pl,
 Katarzyna Górniak; katarzyna.gorniak@pcz.pl,
 Aneta Kot; aneta.kot@pcz.pl,
 Wioletta Będkowska; wioletta.bedkowska@pcz.pl,
 Aleksandra Glišńska; aleksandra.glinska@pcz.pl,
 Joanna Dziurkowska; joanna.dziurkowska@pcz.pl,
 Marian Gałkowski; marian.galkowski@pcz.pl,
 Dorota Imiołczyk; dorota.imiolczyk@pcz.pl,
 Barbara Janik; barbara.janik@pcz.pl,
 Barbara Nowak; barbara.nowak@pcz.pl,
 Joanna Pabjańczyk-Musialska; j.pabjanczyk-musialska@pcz.pl,
 Przemysław Załęcki; przemyslaw.zalecki@pcz.pl, k

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U04; K_U10	C1, C2	Sem. 1-4: Ćw. 1-15	1, 2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1
EU2	K_U04	C1, C2	Sem. 1: Ćw. 1, 3-6, 8, 9, 13, 14 Sem. 2: Ćw.1, 3-6, 8-10, 13, 14 Sem. 3: Ćw. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 13, 14 Sem. 4: Ćw. 1-4, 8, 9, 13, 14	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1
EU3	K_U04	C1, C2	Sem. 1: Ćw.1, 3, 4, 8, 9, 13, 14 Sem. 2: Ćw. 1, 4, 5, 8, 11, 13-15 Sem. 3: Ćw.1, 3, 4, 8, 9, 13-15 Sem. 4: Ćw.1, 3, 6, 8, 9, 13, 14	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1
EU4	K_U04	C1, C2	Sem. 1: Ćw.1-4, 6-9, 13-15 Sem. 2: Ćw. 1, 2, 4-6, 8, 11-15 Sem. 3: Ćw.1, 3, 4, 6, 8, 9, 12-15 Sem. 4: Ćw 1-15	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnięć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80-85%	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
Efekt 2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku docelowym
Efekt 3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-75%	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-85%	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%

Efekt 4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi, gramatycznymi
----------------	---	---	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów danego kierunku wraz z:

- programem nauczania dot. języka obcego
- harmonogramem odbywania zajęć

dostępne są na stronie internetowej Studium Języków Obcych P. Cz. – www.sjo.pcz.pl, tablicy ogłoszeniowej SJO PCZ lub bezpośrednio u prowadzącego.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych P. Cz, ul Dąbrowskiego 69 II p.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język Niemiecki
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	I stopnia
Rok	I-II
Semestr	1-4
Jednostka prowadząca	Studium Języków Obcych
Osoba sporządzająca	dr M. Wilk
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	Dodatkowy
Liczba punktów ECTS	8 (2+2+2+2)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.

Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU 2 – Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.

EU 3 – Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Logistyki.

EU 4 – Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 1		Liczba godzin
C 1	Ćwiczenia wprowadzające do nauki języka obcego.	2
C 2	Autoprezentacja: terminologia związana z kształceniem akademickim.	2
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C 4	Nawiązywanie kontaktów służbowych. Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej.	2
C 5	Media społecznościowe: ubieganie się o pracę. Konwersacje.	2

C 6	Opracowywanie profilu zawodowego- praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: nawiązywanie kontaktów w sytuacjach zawodowych.	2
C 8	Podstawowe struktury gramatyczne w komunikacji językowej – ćwiczenia.	2
C 9	Utrwalenie struktur gramatycznych- ćwiczenia w komunikacji językowej.	2
C 10	Zakładanie nowej firmy. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: narada w zespole.	2
C 12	Język sytuacyjny: sprawdzanie postępów prac, delegowanie zadań.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C 14	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	2
C 15	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	2
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 2		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenia komunikacyjne.	2
C 2	Ćwiczenia kompetencji zawodowych. Język sytuacyjny: spotkania biznesowe.	2
C 3	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: korespondencja służbowa.	2
C 4	Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: spotkania biznesowe.	2
C 5	Podstawowa terminologia ekonomiczna. Konwersacje.	2
C 6	Powtórzenie struktur językowych. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: praktyki/szkolenia zawodowe.	2
C 8	Język sytuacyjny: wyjazd służbowy.	2
C 9	Ćwiczenia w komunikacji językowej – problemy w pracy, prośby o pomoc.	2
C 10	Budowanie kontaktów zawodowych. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna.	2
C 12	Język sytuacyjny: wyrażanie opinii.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 14	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	2
C 15	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	2
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Struktury językowe w użyciu praktycznym. Słotwórstwo.	2
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	2
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 4	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Różnice kulturowe.	2
C 5	Sukces w pracy. Konwersacje. Struktury językowe w użyciu praktycznym.	2
C 6	Opracowywanie profilu zawodowego- praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna.	2
C 8	Problemy w miejscu pracy - użytkowanie sprzętów/systemów.	2
C 9	Innowacyjność w gospodarce. Słotwórstwo.	2
C 10	Satysfakcja z pracy. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: negocjacje	2

C 12	Język sytuacyjny: nowe technologie w miejscu pracy.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C 14	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	2
C 15	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	2
RAZEM:		30
Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 4		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Kariera zawodowa- cechy osobowościowe wpływające na karierę zawodową.	2
C2	Komunikacja językowa: język biznesu.	2
C3	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C4	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Korespondencja służbowa: e-maile, dokumenty aplikacyjne.	2
C5	Ryzyko zawodowe. Konwersacje.	2
C6	Prezentacja danych liczbowych i diagramów. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C7	Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty pracy, załatwianie spraw w banku.	2
C8	Konstrukcje leksykalno-gramatyczne w języku potocznym.	2
C9	Konstrukcje leksykalno-gramatyczne w języku technicznym (strona bierna). Opis procesów produkcyjnych.	2
C10	Style zarządzania. Konwersacje.	2
C11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: zarządzanie czasem.	2
C12	Język sytuacyjny: budowanie umiejętności pracy w zespole.	2
C13	Praca z tekstem specjalistycznym..	2
C14	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	2
C15	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	2
RAZEM		30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego.

Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych.

Prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, słowniki itp.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych

F2 Ocena aktywności podczas zajęć

F3 Ocena za test osiągnięć

F4 Ocena za prezentację

P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Semestr 1-4		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwium zaliczeniowych		21+21+21+21	0,7+0,7+0,7+0,7	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		6+6+6+6	0,2+0,2+0,2+0,2	
Obecność na konsultacjach		3+3+3+3	0,1+0,1+0,1+0,1	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		60+60+60+60	2+2+2+2	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co., Hueber Verlag, Ismaning 2010

Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch – Grundkurs A1/A2, Aufbaukurs-B1/B2, E. Klett, Stuttgart, 2005

Funk H, Kuhn Ch.: Studio d A2, B1 + kurs DVD, Cornelsen BC edu, Berlin 2007

Guenat G., Hartmann P.: Deutsch für das Berufsleben B1, E. Klett Sprachen GmbH, 2010

Literatura uzupełniająca:

Bosch G., Dahmen K.: Schritte international im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning, 2010

Buscha A., Lindhaut G.: Geschäftskommunikation, Verhandlungssprache, Hueber Verlag, Ismaning, 2007

Bęza S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2004

Corbbeil J.-C., Archambault A., Słownik obrazkowy polsko-niemiecki, Wyd. LektorKlett, Poznań 2007

Czasopisma: magazin - deutschland.de, Bildung & Wissenschaft

Eismann V.: Erfolgreich bei Präsentationen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006

Kołosut S.: Wirtschaftsgespräche, Wyd. Poltext, Warszawa 1998

Słownik naukowo-techniczny ; Wydawnictwa Techniczne, Warszawa, 2002

Wielki Słownik niemiecko-polski/polsko-niemiecki PONS; Wyd. LektorKlett, 2003

Zasoby Internetu

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Marlena Wilk; mwilk@adm.pcz.pl,

Henryk Juszcak; henryk.juszcak@pcz.pl,

Urszula Tarkiewicz; urszula.tarkiewicz@pcz.pl,

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U04; K_U10	C1, C2	Sem. 1-4: Ćw. 1-15	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1
EU2	K_U04	C1, C2	Sem. 1: Ćw. 1, 3-6, 8, 9, 13, 14 Sem. 2: Ćw.1, 3-6, 8-10, 13, 14 Sem. 3: Ćw. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 13, 14 Sem. 4: Ćw. 1-4, 8, 9, 13, 14	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1
EU3	K_U04	C1, C2	Sem. 1: Ćw.1, 3, 4, 8, 9, 13, 14 Sem. 2: Ćw. 1, 4, 5, 8, 11, 13-15 Sem. 3: Ćw.1, 3, 4, 8, 9, 13-15 Sem. 4: Ćw.1, 3, 6, 8, 9, 13, 14	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1
EU4	K_U04	C1, C2	Sem. 1: Ćw.1-4, 6-9, 13-15 Sem. 2: Ćw. 1, 2, 4-6, 8, 11-15 Sem. 3: Ćw.1, 3, 4, 6, 8, 9, 12-15 Sem. 4: Ćw 1-15	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnąć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80 - 85%.	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
Efekt 2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej.	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy.	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku obcym.
Efekt 3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%.	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-75%.	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-85%.	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%.

Efekt 4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi.
----------------	--	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów danego kierunku wraz z:

- programem nauczania dot. języka obcego
- harmonogramem odbywania zajęć

dostępne są na stronie internetowej Studium Języków Obcych P. Cz. – www.sjo.pcz.pl, tablicy ogłoszeniowej SJO PCZ lub bezpośrednio u prowadzącego.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych P.Cz., ul Dąbrowskiego 69, II p.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	MATEMATYKA E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	1
<u>Jednostka prowadząca</u>	KATEDRA EKONOMETRII I STATYSTYKI
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Wioletta Skrodzka
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	podstawowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami rozwiązywania zagadnień matematycznych i matematycznego formalizowania problemów logistycznych..
- C2.** Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów i interpretacji wyników z wybranych działów matematyki, w szczególności algebry macierzy, układów równań liniowych, podstaw rachunku różniczkowego i całkowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej.

Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, przede wszystkim podręczników.

Umiejętność pracy samodzielnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunku macierzowego

EU 2- Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych

EU 3- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego

EU 4- Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku całkowego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30h	Liczba godzin
W1-2 Klasyfikacja i arytmetyka macierzy.	2h
W3-4 Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności. Sposoby obliczania wyznaczników.	2h
W5-6 Pojęcie i zastosowanie macierzy odwrotnej.	2h
W7 -8 Układy równań liniowych.	2h
W9-10 Metoda eliminacji Gausa	2h
W11-12 Ciąg liczbowy. Granica ciągu.	2h
W13-14 Identyfikacja i własności funkcji jednej zmiennej. Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty.	2h
W15-16 Definicja i interpretacje pochodnej funkcji. Wybrane twierdzenia rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej.	2h
W17-18 Zastosowanie pierwszej pochodnej w identyfikacji własności funkcji. Monotoniczność i ekstrema funkcji.	2h
W19-20 Pochodne wyższych rzędów, symbole nieoznaczone. Reguła de L'Hospitala	2h
W21-22 Zastosowanie drugiej pochodnej w identyfikacji własności funkcji. Wklęsłość , wypukłość, punkty przegięcia. Badanie przebiegu zmienności funkcji.	2h
W23-24 Definicja i interpretacje całki nieoznaczonej. Wybrane twierdzenia rachunku całkowego.	2h
W25-26 Metody całkowania.	2h
W27-28 Całka oznaczona Riemanna. Definicja, interpretacja, podstawowe twierdzenia.	2h
W29-30 Zastosowanie rachunku całkowego.	2h
razem	30h
Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h	Liczba godzin
C1- 2 Przekształcanie wyrażeń macierzowych.	2h
C3-4 Obliczanie wyznaczników.	2h
C5-6 Rozwiązywanie równań macierzowych.	2h
C7-8 Rozwiązywania układów równań.	2h
C9-10 Kolokwium diagnozujące bieżącą wiedzę i umiejętności studenta .	2h
C11–12 Ciągi liczbowe. Pojęcie granicy ciągu.	2h
C13-14 Identyfikacja i własności funkcji jednej zmiennej. Badanie własności asymptotycznych i ciągłości funkcji.	2h
C15-C16 Pierwsza pochodna funkcji i jej zastosowanie w identyfikacji własności funkcji. Monotoniczność, ekstrema.	2h
C17-18 Reguła de l'Hôspitala.	2h
C19-20 Druga pochodna funkcji i jej zastosowania: wklęsłość i wypukłość, punkt przegięcia funkcji, tempo zmian wartości funkcji.	2h
C21-22 Badanie przebiegu zmienności funkcji	2h
C23-24 Całka nieoznaczona. Techniki całkowania wybranych funkcji elementarnych.	2h
C25-26 Metody całkowania	2h
C27-28 Całka oznaczona i jej zastosowania	2h
C29-C30 Kolokwium zaliczeniowe	2h
razem	30h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Sprzęt audiowizualny
2.	Materiały przygotowane przez prowadzącego przedmiot.
3.	Książki, czasopisma zamieszczone w bazach bibliotecznych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta
F2. Ocena umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów praktycznych
F3 Kolokwia sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia
P1. Kompleksowa ocena pracy studenta w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych
P2. Ocena stopnia opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu w formie egzaminu pisemnego lub ustnego.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Egzamin		2	0,08
Przygotowanie do ćwiczeń		20	0,8
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		13	0,52
Przygotowanie do kolokwium		20	0,8
Przygotowanie do egzaminu		25	1
Konsultacje		10	0,4
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		150h	6 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

- Fichtenholz G.M., *Rachunek różniczkowy i całkowy*, t.1, PWN, Warszawa 2011
- Krysicki W., Włodarski L., *Analiza matematyczna w zadaniach, cz.1*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
- Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory*, Matematyka dla studentów Politechniki Wrocławskiej, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2015.
- Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2018.
- Gewert M., Skoczylas Z., *Algebra liniowa. Przykłady i zadania* Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2017.
- Gurgul H, Suder M. *Matematyka dla kierunków ekonomicznych*. Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2020

Lit
era
tur
a
uz
up
eln
iaj
ąca
:
Ko
wal
czy
k
R.,

Niedziałkowski K., Obczyński C., Granice i pochodne. Metody rozwiązywania zadań. PWN, Warszawa 2019

Kowalczyk R., Niedziałkowski K., Obczyński C., Całki. Metody rozwiązywania zadań. PWN, Warszawa 2012

Krych M., Analiza matematyczna dla ekonomistów, wyd. UW, Warszawa 2010

Szopa H., *Matematyka dla studentów Wydziału Zarządzania*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2005

Włodarczyk A., Skrodzka W., Modelowanie procesów decyzyjnych na rynku funduszy inwestycyjnych z wykorzystaniem przełącznikowego modelu Treynora-Mazury'ego, *Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, „Zarządzanie i Finanse”*, vol. 11, nr 4/2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Wioletta Skrodzka — wioletta.skrodzka@pcz.pl mgr Agnieszka Noga — agnieszka.noga@pcz.pl dr Sylwia Nieszporska- sylwia.nieszporska@pcz.pl dr Aneta Włodarczyk- aneta.wlodarczyk@pcz.pl
--

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W10, K_U09, K_K04	C1, C2	W1-6; C1-6	1,2,3	F1, F2, F3, P1, P2
EU 2	K_W10, K_U09, K_K04	C1, C2	W7-10; C7-8	1,2,3	F1, F2, F3 P1, P2
EU 3	K_W10, K_U09, K_K04	C1, C2	W15-22; C15-22	1,2,3	F1, F2, F3 P1, P2
EU 4	K_W10, K_U09, K_K04	C1, C2	W23-30; C23-28	1,2,3	F1, F2, F3 P1, P2

FORMY OCENY — SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rachunku macierzowego	Student opanował wiedzę z rachunku macierzowego w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę z rachunku macierzowego w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę z zakresu rachunku macierzowego w 91%-100%
EU2	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rozwiązywania równań liniowych	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 91%-100%
EU3	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rachunku różniczkowego	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego w zakresie 91%-100%
EU4	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rachunku całkowego	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku całkowego w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku całkowego w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku całkowego w zakresie 91%-100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów na temat planu zajęć dostępne są na tablicy ogłoszeń dziekanatu oraz na stronie internetowej Wydziału Zarządzania: www.zim.pcz.pl

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć oraz umieszczana jest na stronie internetowej Wydziału Zarządzania: www.WZ.pcz.pl

Informacje na temat warunków zaliczenia zajęć przekazywane są studentom podczas pierwszych zajęć.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Mikroekonomia
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Małgorzata Okręglicka, prof. PCz
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	podstawowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie zagadnień i modeli współczesnej mikroekonomii, wyjaśnienie funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej.
- C2. Zapoznanie z metodami i narzędziami analizy mikroekonomicznej w zakresie badania zachowań pojedynczych podmiotów gospodarczych oraz funkcjonowania rynków.
- C3. Wyjaśnienie warunków podejmowania racjonalnych decyzji przez gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa funkcjonujące w gospodarce rynkowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Matematyka według programów nauczania szkół średnich

Podstawy przedsiębiorczości według programów nauczania szkół średnich

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1. Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęcia związane z mikroekonomią.

EU 2. Student zna, rozumie i analizuje popytową stronę rynku, rolę i sposób podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.

EU 3. Student zna, rozumie i analizuje podażową stronę rynku, rolę i sposób podejmowania decyzji producenta na rynku.

EU 4. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30h	Liczba godzin
W1-W2. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia. Podstawowe kategorie ekonomiczne	2
W3-W4. Gospodarka rynkowa	2
W5-W6. Analiza popytu i podaży	2
W7-W8. Cena równowagi - model statyczny	2
W9-W10. Cena równowagi - model dynamiczny	2

W11-W12. Elastyczność popytu i podaży	2
W13-W14. Teoria wyboru konsumenta	2
W15-W16. Teoria popytu konsumenta	2
W17-W18. Teoria producenta	2
W19-W20. Teoria kosztów produkcji	2
W21-W22. Próg rentowności przedsiębiorstwa	2
W23-W24. Konkurencja doskonała	2
W25-W26. Monopol	2
W27-W28. Konkurencja monopolistyczna i oligopol	2
W29-W30. Podsumowanie materiału z wykładów	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h	Liczba godzin
C 1-C2. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń	2
C 3-C4. Podstawowe kategorie ekonomiczne.	2
C 5-C6. Gospodarka rynkowa. Analiza popytu i podaży	2
C 7-C8. Analiza popytu i podaży	2
C 9-C10. Cena równowagi - model statyczny i dynamiczny	2
C 11-C12. Elastyczność cenowa popytu	2
C 13-C14. Elastyczność dochodowa popytu. Elastyczność podaży	2
C 15-C16. Teoria wyboru konsumenta	2
C 17-C18. Teoria popytu konsumenta	2
C 19-C20. Teoria producenta	2
C 21-C22. Teoria kosztów produkcji. Próg rentowności przedsiębiorstwa	2
C 23-C24. Konkurencja doskonała	2
C 25-C26. Monopol	2
C 27-C28. Konkurencja monopolistyczna i oligopol. Podsumowanie materiału z ćwiczeń.	2
C 29-C30. Zaliczenie - sprawdzian wiadomości	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

sprzęt audiowizualny

ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji

artykuły prasowe

podręczniki i skrypty

platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązywanie zadań i interpretacja wyników (ćwiczenia).

F2. Aktywność i przygotowanie do ćwiczeń.

P1. Sprawdzenie pisemny z opanowania materiału (zaliczenie ćwiczeń).

P2. Egzamin pisemny testowy (wykład). Możliwa uzupełniająca odpowiedź ustna lub pisemna.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie do ćwiczeń		30	1,2
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		30	1,2
Konsultacje		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125h	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Rekowski M.: *Mikroekonomia*, Akademia, Poznań 2015.

Klimczak B.: *Mikroekonomia*, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2015.

Literatura uzupełniająca:

Vernasca G., Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia* Wyd.5, PWE, Warszawa 2014.

Zalega T., *Mikroekonomia Współczesna Zbiór Zadań* Wyd.2, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015.

Okreglicka M., Mynarzova M. *Modele wzrostu przedsiębiorstwa w literaturze ekonomicznej* [w:] Sipa M., Wolniakowska K. (red.), *Zarządzanie współczesną organizacją* Częstochowa: Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2014, s. 9-22;

Okreglicka M. *Determinanty popytu indywidualnego na rynku mieszkaniowym w Polsce*. Studia i Materiały Polskiego Stowarzyszenia Zarządzania Wiedzą, nr 52, 2011, s. 221-232;

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Małgorzata Okreglicka, prof. PCz - malgorzata.okreglicka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01, K_K04	C1	W1-W30, C1-C30	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2
EU2	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_K01, K_K03	C1, C2, C3	W6-W16; C8-C18	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2
EU3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U03, K_U8, K_K04	C1, C2, C3	W6-W12; W18-W22, C8-C14; C20-C22	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2
EU4	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U02, K_U03, K_K02, K_K04	C1, C2, C3	W24-W28, C24-C28	1,2,3,4,5	F1, F2, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie pojęć związanych z mikroekonomią.
EU 2	Student nie posiada wiedzy o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada minimalną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada poszerzoną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada dogłębną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.
EU 3	Student nie posiada wiedzy o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada minimalną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada poszerzoną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada dogłębną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.
EU 4	Student nie posiada wiedzy w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Prawo E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	1
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Michał Konopka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja podstaw wiedzy o systemie prawnym.
- C2. Umiejętność zastosowania podstawowej wiedzy prawniczej w praktyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy logicznego myślenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student zna podstawowy aparat pojęciowy używany w systemie prawnym.
- EU 2- Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.
- EU 3- Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.
- EU 4- Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
Wprowadzenie do zajęć, gałęzie prawa, źródła prawa, kolizje norm prawnych, normy kolizyjne	2
Wstęp do prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, ubezwłasnowolnienie	2
Czynności prawne, oświadczenie woli, wady oświadczenia woli	2
Instytucja przedstawicielstwa, rodzaje przedstawicielstwa	1
Pojęcie dziedziczenia, powołanie do spadku	1
Dziedziczenie testamentowe i dziedziczenie ustawowe	2
Testament negatywny, wydziedziczenie, zachówek, oświadczenie o przyjęciu i odrzuceniu spadku	2
Wprowadzenie do prawa pracy, pojęcie prawa pracy, źródła prawa pracy, zasady prawa pracy.	1
Pracownicze formy świadczenia pracy i tzw. niepracownicze zatrudnienie	1
Zasada równouprawnienia w stosunkach pracy a zjawisko mobbingu	1
Problematyka wypadków przy pracy	2
Spory zbiorowe	1
Prawo spółek handlowych	2
Prawo spółek handlowych	2
Charakter prawny Spółki Europejskiej	1
Harmonizacja prawa spółek	1
Zasada swobody prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i w UE	3
Zasada swobody przepływu osób w UE	1
Ochrona konsumenta w prawodawstwie UE	1
Zamówienia publiczne w UE	1
Forma zajęć – Ćwiczenia 15 godzin	Liczba godzin
Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie warunków uzyskania zaliczenia	1
Analiza wybranych zagadnień części ogólnej prawa cywilnego - kazusy, prezentacje	3
Analiza wybranych zagadnień prawa cywilnego. Zobowiązania - kazusy, prezentacje	3
Analiza wybranych zagadnień prawa cywilnego. Zobowiązania - kazusy, prezentacje	3
Analiza wybranych zagadnień prawa pracy - kazusy, prezentacje	2
Analiza wybranych zagadnień prawa gospodarczego - kazusy, prezentacje	2
Kolokwium zaliczeniowe	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prezentacji multimedialnej.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Analiza literatury	28
Konsultacje z nauczycielem	9
Obecność na egzaminie	3
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

Gnela B. (2015) *Podstawy prawa dla ekonomistów* Wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2015.

Ćwierz-Matysiak B., Kocowski T., Marak K., (2013) *Prawo dla ekonomistów: Podręcznik akademicki* Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.

Konopka M. (2020) *Mobbing jako problem zarządzania zasobami ludzkimi w Polsce*, Zeszyty Naukowe PCz nr 37/2020

Literatura uzupełniająca:

Konopka M. (2017) „*License agreement as a tool for intellectual property rights trade*” Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie. Nr 27/2017.

Konopka M. (2016) „*Logistyczne i prawne aspekty świadczeń rzeczowych na rzecz obrony w świetle bezwzględności charakteru prawa własności*” Gospodarka Materiałowa i Logistyka Nr 9/2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Michał Konopka michal.konopka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student zna podstawowy aparat pojęciowy używany w systemie prawnym.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C4	1, 2, 3	F, P1, P2
EU2 Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1- W15 C1-C4	1, 2, 3	F, P1, P2
EU3 Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C4	1, 2,3	F, P1, P2
EU4 Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C3	1, 2,3	F, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy o systemie prawnym,	Student posiada wiedzę o systemie prawnym w podstawowym zakresie.	Student posiada wiedzę o systemie prawnym.	Student biegle wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia systemu prawnego.
EU 2	Student nie zna zasad tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego. Zna hierarchię w/w.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego. Zna hierarchię ww. źródeł prawa. Potrafi efektywnie

			źródeł prawa.	wykorzystać w/w. wiedzę w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej.
EU 3	Student nie zna hierarchii aktów prawnych.	Student zna hierarchię aktów prawnych.	Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Student biegle wymienia i charakteryzuje poszczególne zasady hierarchii aktów prawnych i potrafi je wykorzystać w praktyce.
EU 4	Student nie posiada umiejętności dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada słabą umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa. Potrafi efektywnie zarządzać ww. prawami, płynnie stosuje posiadane umiejętności w działalności przedsiębiorstw i instytucji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny I - Komunikacja społeczna
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	I
Semestr	1
Jednostka prowadząca	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
Osoba sporządzająca	Dr Katarzyna Zadros
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w procesie skutecznego porozumiewania się.
C2. Umiejętność wykorzystania w praktyce umiejętności komunikacyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii uzyskana w szkole średniej w trakcie zajęć z wiedzy o społeczeństwie.

Umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - student posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.

EU 2 - student identyfikuje podstawowe czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.

EU 3 - student identyfikuje podstawowe czynniki zaburzające prawidłowy przebieg procesu komunikacji.

EU 4 – student identyfikuje próby manipulowania nim w trakcie komunikacji i umie zapobiegać im.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Istota procesu komunikowania się: definicje, cechy i elementy tego procesu.	2
W 2 - Poziomy procesu komunikowania się.	2

W 3- Sposoby porozumiewania się ludzi: komunikowanie interpersonalne – bezpośrednie; komunikowanie interpersonalne – medialne; komunikowanie pośrednie – masowe.	2
W 4 - Komunikowanie interpersonalne: teorie komunikowania interpersonalnego - symboliczny interakcjonizm, teoria „skryptów”, teoria reguł społecznych, analiza transakcyjna E. Berne’a, koncepcja kodu ograniczonego i rozwiniętego B. Bernsteina.	2
W 5 - Typologie aktów komunikacyjnych: komunikacja perswazyjna w kontaktach bezpośrednich, typologia zachowań komunikacyjnych w sytuacjach konfliktowych, typologia ukrytych i obserwowalnych aktów komunikowania.	2
W 6 - Formy komunikowania werbalnego: metody ułatwiające komunikację (techniki nawiązywania i potwierdzania kontaktu, sposoby formułowania pytań; techniki uzyskiwania odpowiedzi twierdzącej; skuteczne przekazywanie informacji, komunikaty budujące zaufanie, sposoby aktywnego słuchania).	2
W 7 - Komunikowanie niewerbalne: funkcje komunikacji niewerbalnej; rodzaje komunikatów niewerbalnych (kontakt wzrokowy, mimika, gesty i ruchy ciała, postawa ciała, kontakt dotykowy, zachowania przestrzenne, ubiór i powierzchowność, niewerbalne aspekty mowy); sposoby kreowania własnego wizerunku za pomocą sygnałów niewerbalnych; kulturowe uwarunkowania zachowań niewerbalnych; relacja między komunikacją werbalną a niewerbalną.	2
W 8 - Różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet oraz podstawowe różnice kulturowe w komunikacji.	2
W 9 - Typy komunikowania: komunikowanie informacyjne; komunikowanie perswazyjne, komunikowanie manipulacyjne.	2
W 10 - Wybrane systemy komunikowania społecznego: system komunikowania organizacyjnego; system komunikowania publicznego; system komunikowania masowego.	2
W 11 - Przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej.	2
W 12 - Bariery komunikacyjne.	2
W 13 - Podstawowe szkoły w komunikologii.	2
W 14 - Komunikowanie za pośrednictwem mediów.	1
W 15 - Test zaliczeniowy.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	Liczba godzin
Cw 1 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie komunikacji niewerbalnej.	1
Cw 2 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	1
Cw 3 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych opartych na manipulacji.	1
Ćw 4 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie technik autoprezentacji i przygotowania.	2
publicznych wystąpień	
Cw 5- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu elementów public relations i reklamy.	2
Cw 6 Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w Internecie.	1

Cw 7- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji politycznej.	1
Cw 8 - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w organizacjach i instytucjach społecznych.	2
Cw 9 – Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu form i funkcji kampanii: informacyjnych, reklamowych, politycznych, społecznych.	2
Cw 10 - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu metodologii badania tekstów medialnych zdjęć, billboardów, plakatów, filmów, programów telewizyjnych, audycji radiowych, artykułów prasowych.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

Kreda+ tablica.

Rzutnik folii.

Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena ćwiczeń wykonywanych przez studenta na zajęciach.

F2. Obserwacja pracy studenta, jego zaangażowania i uczestnictwa w dyskusjach.

P1. Pisemny sprawdzian wiedzy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Przygotowanie do kolokwium	25
Udział w konsultacjach	5
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Goliński, K. Polańska, Komunikacja mobilna nowe oblicza gospodarki społeczeństwa i biznesu, Warszawa : Oficyna Wydaw. Szkoły Głównej Handlowej,2010.

Baney J., *Komunikacja interpersonalna*, Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., 2009.

Ch. Hamilton, *Skuteczna komunikacja w biznesie*, Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2011

Literatura uzupełniająca:

K. Zadros, *Komunikacja w zarządzaniu procesem zmian organizacyjnych*, [w:] *Informacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Pozyskiwanie, wykorzystanie i ochrona (wybrane problemy teorii i praktyki)*. Red. nauk. orowiecki, M. Kwieciński, Kantor Wydawniczy ZAKAMYCZE, Kraków 2013.

Sosin I. (red.), *Psychoedukacja. Asertywność. Stres. Emocje. Samoocena. Komunikacja interpersonalna*, Raabe, Warszawa, 2014.

Berne E., *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Penc J., *Komunikacja i negocjowanie w organizacji*, DIFIN, Warszawa 2010

Morreale S.P., Spitzberg B.H. Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Katarzyna Zadros katarzyna.zadros@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do Efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03 K_W04 K_W08 K_U02 K_U06 K_U10 K_K01 K_K03	C1, C2	W1-9 Cw 1-14	1,2,3,4	P1, F2
EU2	K_W02 K_W06 K_W08 K_U10 K_K03	C1, C2	W1-9 Cw1 – Cw14	2,3,4	P1, F1, F2
EU3	K_W04 K_W08 K_U09 K_U10 K_K01 K_K04K_K05	C1,C2	W1, 2 ,6,8,9 Cw3, 6, 9- 11, 13,14,	2,4	P1, F1, F2
EU4	K_W04 K_W08 K_U09 K_U10 K_K01 K_K04	C1, C2	W 1, 2, 8,9 Cw 3, 6, 9- 11, 13	1,2,3,4	P1, F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Nie posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się wybranymi pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej oraz wykorzystuje je w praktyce.
EU2	Nie identyfikuje, podstawowych czynników prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje wybrane czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje zynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji i umie je wykorzystać w praktyce.

EU3	Nie wymienia, podstawowych czynników zaburzających przebieg procesu komunikacji, nie wie co to jest manipulowanie.	Wymienia, podstawowe czynniki zaburzające przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie.	Wymienia, czynniki zaburzające przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie i jakie są efekty jego oddziaływania.	Wymienia, czynniki zaburzające przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie i jakie są efekty jego oddziaływania oraz w podstawowym zakresie umie wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce.
------------	--	---	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć www.wz.pcz.pl

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) www.wz.pcz.pl

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) www.wz.pcz.pl i gabłota informacyjna na V piętrze Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	ZARZĄDZANIE E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	1
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Beata Skowron-Grabowska Prof. Uczelni
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOT

C1. Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności związanej z funkcjonowaniem i problematyką współczesnych organizacji w dynamicznym otoczeniu.

C2. Celem zajęć jest nabycie umiejętności rozwiązywania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa oraz stosowanie podstawowego instrumentarium technik i metod zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o przedsiębiorstwie.

Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu zarządzania organizacjami.

Student zna techniki twórczego rozwiązywania problemów.

Student potrafi rozwiązywać zadania typu *case study* (studia przypadków).

Student posiada umiejętności w zakresie prezentacji i uczestnictwa w merytorycznej dyskusji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1	Student potrafi analizować i interpretować procesy zarządzania w organizacji.
EU2	Student potrafi zidentyfikować kluczowe problemy funkcjonowania współczesnych organizacji z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw logistycznych.
EU3	Student potrafi samodzielnie poszukiwać rozwiązań problemów zarządzania współczesnymi przedsiębiorstwami.
EU4	Student potrafi stosować podstawowe metody i techniki zarządzania organizacjami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i istoty zarządzania.	2
W 2 - Procesy organizowania .	2
W 3 - Struktury organizacyjne współczesnych przedsiębiorstw. Proces budowy organizacji. Struktura organizacyjna jako element zarządzania .	2
W 4 - Procesy planowania. Etapy planowania Proces podejmowania decyzji w organizacji.	2
W 5 - Podstawowe style kierowania. Umiejętności kierownicze.	2
W 6 -System władzy i przywództwo w organizacji.	2

W 7 - Kontrola organizacyjna – mechanizmy i funkcje.	2
W 8 - Klasyczne teorie w zarządzaniu.	2
W 9 -. Nurt behawioralny w zarządzaniu.	2
W 10 - Nurt systemowy w zarządzaniu.	2
W 11 - Zarządzanie zmianą.	2
W 12 - Zarządzanie wiedzą i informacją.	2
W 13 - Koncepcje Lean management i reengineering.	2
W 14 - Zarządzanie projektem.	2
W15 - Konkurencyjność przedsiębiorstw	2
Forma zajęć –ĆWICZENIA 30 godzin	Liczba godzin
CW 1 - Zajęcia organizacyjne (wprowadzające) – omówienie przewodnika po przedmiocie. Przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczania ćwiczeń.	2
CW 2 - Omówienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
CW 3 - Role i umiejętności kierownicze w procesie przewodzenia. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
CW 4 - Analiza otoczenia bliższego i jego wpływ na działalność przedsiębiorstwa. Rozwiązywanie zadań typu case study.	2
CW 5 - Wpływ otoczenia zewnętrznego na działalność i konkurencyjność przedsiębiorstwa. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczącego analizy otoczenia przedsiębiorstwa.	2
CW 6 - Organizowanie w wymiarze struktur organizacyjnych.	2
CW 7 - Przegląd i diagnostyka struktur organizacyjnych przedsiębiorstw. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
CW 8 - Planowanie w organizacji. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
CW 9 - Podejmowanie decyzji w organizacji. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
CW 10 - Teorie motywacji do pracy. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
CW 11 - Analiza systemów motywacyjnych wykorzystywanych we współczesnych organizacjach. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
CW 12 - Istota kontroli w organizacjach. Rozwiązywanie zadań typu case study	2

dotyczących analizowanej tematyki.	
CW 13 - Przegląd podstawowych stylów kierowania w przedsiębiorstwie. Analiza form przywództwa w organizacji z wykorzystaniem studium przypadku.	2
CW 14 - Wybrane nowoczesne koncepcje zarządzania. Rozwiązywanie zadań typu case study dotyczących analizowanej tematyki.	2
CW 15 - Sprawdzenie wiadomości.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Studia przypadków.

Prospekty informacyjne Spółek notowanych na WGPW.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena przygotowania zadań typu *case study*.

F2. Prezentacja wykonanych zadań.

F3. Aktywność podczas dyskusji podsumowujących.

P1. Kolokwium pisemne.

P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
2. Przygotowanie do ćwiczeń	15
3. Rozwiązywanie <i>case study</i>	15
4. Przygotowanie prezentacji audiowizualnej	15
5. Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	33
6. Obecność na egzaminie	3

7. Obecność na konsultacjach	9
Suma	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

J. Lichtarski (red.), Zmiany w teorii i praktyce zarządzania, Łódź : Wydaw. Społecznej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania, 2010.

M. Kostera, M. Śliwa, Zarządzanie w XXI wieku: jakość, twórczość, kultura, Warszawa : Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2010.R. Borowiecki, Tomasz Rojek (red.), Zarządzanie przedsiębiorstwem: analiza współczesnych uwarunkowań, koncepcji i determinant, Kraków : Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.

Literatura Uzupełniająca:

Koźmiński A., K., Piotrowski W., Zarządzanie teoria i praktyka. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.

Skowron-Grabowska B., Creativity in Business Management, Vysoka Skola Banska (VSB), Ostrava 2013.

Skowron-Grabowska B., The Process Management in Enterprises in the Aspect of Organizing Supply Chain, Vysoka Skola Banska (VSB), Ostrava 2013.

Kobus T., Mrozik M., Zarządzanie działalnością jednostek samorządowych na przykładzie straży miejskiej, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL

dr hab. inż. Beata Skowron-Grabowska Prof. uczelni, b.skowron-grabowska@pcz.pl

dr Magdalena Mrozik, magdalena.mrozik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 - Student potrafi analizować i interpretować procesy zarządzania w organizacji.	K_W04, K_U02, K_K05	C1	W1-W6 CW1-CW6	1, 2, 3, 4	F1-F3, P1-P2
EU2 - Student potrafi zidentyfikować kluczowe problemy funkcjonowania współczesnych organizacji z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw logistycznych.	K_W03, K_U01 , K_K05	C1	W1- W6 CW1-CW6	1, 2, 3, 4	F1-F3, P1-P2
EU3 - Student potrafi samodzielnie poszukiwać rozwiązań problemów zarządzania współczesnymi przedsiębiorstwami.	K_W01, K_U09 K_K05,	C2	W7-W15 CW7-CW15	1, 2, 3, 4	F1-F3, P1-P2
EU4 - Student potrafi stosować podstawowe metody i techniki zarządzania organizacjami.	K_W10, K_U09, K_K05	C2	W7-W15 CW7-CW15	1, 2, 3, 4	F1-F3, P1-P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie umie dokonać analizy procesów dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi przedstawić procesy zachodzące w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zaprezentować procesy podstawowe i pomocnicze w organizacji i krótko je scharakteryzować.	Student potrafi zanalizować procesy podstawowych i pomocniczych w organizacji i krótko je scharakteryzować i porównać.
EU 2	Student nie potrafi zdiagnozować problemów funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego.	Student potrafi wyszukać problemy funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego.	Student potrafi wyszukać i zanalizować problemy funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego.	Student potrafi wyszukać, zanalizować problemy i zaproponować poprawę procesów organizacyjnych z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego.
EU 3	Student nie potrafi rozróżnić podstawowych stylów kierowania i przywództwa w organizacji. Nie potrafi przedstawić praktycznych narzędzi motywowania pracowników.	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Potrafi przedstawić podstawowe sposoby motywowania pracowników.	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Wykazuje umiejętność oceny stylu kierowania zależnie od charakteru organizacji. Potrafi przedstawić podstawowe sposoby motywowania pracowników.	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Wykazuje umiejętność oceny stylu kierowania zależnie od charakteru organizacji. Potrafi przedstawić ekonomiczne i pozaekonomiczne sposoby motywowania pracowników.
EU 4	Student nie umie sporządzić diagnozy organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS). Nie potrafi	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS). Potrafi rozróżnić	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS) i zaproponować strategię rozwojową.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS) i zaproponować alternatywne strategie rozwoju organizacji w

	zaprezentować podstawowych strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	podstawowe strategii rozwoju przedsiębiorstwa.		dłuższym horyzoncie czasowym z uwzględnieniem przyszłych stanów otoczenia.
--	--	--	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem (budynek główny WZ - 3 piętro) oraz w gablocie w budynku DS4 - 2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Socjologia
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	1
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Sebastian Skolik
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	do wyboru
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Charakterystyka zjawisk i procesów społecznych oraz prezentacja głównych teorii socjologicznych jako narzędzi interpretacji współczesnej rzeczywistości społecznej.
- C2.** Zastosowanie kategorii socjologicznych do opisu zjawisk i procesów społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi używać podstawowych pojęć służących do opisu i wyjaśniania zjawisk społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.

EU 2 – student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do badań struktur społecznych i instytucji.

EU 3 – student potrafi identyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy i zjawiska społeczne.

EU 4- student potrafi interpretować procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie funkcjonowania organizacji formalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej i podstawowych metod badań w socjologii.	2
W 2 - Człowiek jako istota społeczna. Socjalizacja i kształtowanie osobowości.	2
W 3 - Koncepcje człowieka w gospodarce.	2
W 4 - Kultura, jej treści i wpływ na życie społeczne.	2
W5 - Charakterystyka grupy społecznej i więzi społecznych. Struktura socjometryczna grupy.	2
W 6 – Struktury wewnątrzgrupowe: komunikacji i przywództwa, rodzaje grup społecznych	2
W 7 - Instytucje i normy społeczne.	2
W 8 - Organizacja jako płaszczyzna współdziałania ludzi i jej struktury.	2
W 9 - Biurokracja jako szczególny typ organizacji formalnej. Patologie organizacji formalnych	2
W 10 - Społeczeństwo i jego struktury. Charakterystyka narodu	2
W 11 - Koncepcje zmian społecznych.	2
W 12- Stratyfikacja społeczna i jej przemiany w społeczeństwie.	2
W 13 - Socjologiczne ujęcie państwa - władza i legitymizacja władzy	2
W 14 - Demokracja. Ruchy społeczne i organizacje pozarządowe.	2
W 15 - Kultura masowa. Konsumpcjonizm. Globalizacja.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	Liczba godzin
C 1- Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej. Praktyczne wykorzystanie wiedzy socjologicznej w życiu polityczno - społecznym i gospodarczym.	1
C 2,3- Kultura i osobowość społeczna jako czynniki osadzające ludzi w życiu społecznym.	2
C 4 - Normy społeczne i ich kształtowanie. Dewiacje społeczne.	1
C 5,6 - Grupy społeczne i ich typologia. Więź społeczna i jej ewolucja w społeczeństwie.	2
C 7 - Instytucje społeczne i ich rodzaje.	1
C 8,9- Organizacja jako forma zbiorowości społecznych i jej struktury.	2
C 10 - Społeczeństwo i jego struktury. Naród jako kategoria makrostrukturalna.	1
C 11- Struktura klasowo-warstwowa i jej przemiany.	1
C 12 - Państwo i jego instytucje.	1
C 13 - Zmiana społeczna, postęp, rozwój.	1
C 14 - Omówienie metod, technik i narzędzi badawczych w socjologii.	1
C 15 - Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P- PODSUMUJĄCA)

P1. Kolokwium pisemne.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Udział w konsultacjach	5
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Giddens A., Sutton Ph., Socjologia: wydanie nowe, PWN, Warszawa 2012.

Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa 2010.

Giddens A., Sutton P.W., Socjologia: kluczowe pojęcia, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

Skolik S., Robak E., Cooperation in the Work Environment. [w:] Perceiving of Collaboration, Trust and Power Distance by Workers, Management Trends Into Turbulent Environment (red.) Bezdekova Sarka, Klusak Tomas, Brno 2016.

Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Scholar, Warszawa 2008.

M. Bsoul, F. Bylok, Związki zawodowe w procesie przemian społeczno-gospodarczych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice 2013.

M. Bsoul, The Sociological Interpretation of Humanization of Work, w: Human Resource Management and Corporate Competitiveness. Edited by Csaba Balint Illes, Felician Bylok, Anna Dunay, Szent Istvan University Publishing, Gödöllő 2012.

M. Bsoul, Szanse rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w krajach Unii Europejskiej, w: Wpływ standardów międzynarodowych na rozwój demokracji i ochronę praw człowieka. T.2 (red.) JASKIERNIA J., Kancelaria Sejmu, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Magdalena Bsoul – Kopowska email: magdalena.bsoul-kopowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02,	C1,C2	W1-W6, C2-C6	1,2	P1

	K_K03				
EU2	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W1, W5-7, W10-12, C1, C5-7, C10-11, C14	1,2	P1
EU3	K_W02, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W4, W7, W15, C2-4, C7, C13	1,2,	P1
EU4	K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W8-14, C8-9, C12, C13	1,2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach na wybranych przykładach.
EU 2	Student nie potrafi omówić podstawowych metod i narzędzi badawczych stosowanych w socjologii.	Student potrafi dokonać wymieni metody i narzędzia badawczych w socjologii oraz omówić przydatność wybranej metody do badania określonej struktury społecznej.	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji.	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji oraz wskazać ich walory i problemy wynikający z ich stosowania.

EU3	Student nie potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowych.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące osobowość człowieka lub wiązać je z wybranymi procesami bądź zjawiskami społecznymi.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy oraz zjawiska społeczne.
EU4	Student nie potrafi określać zmian społecznych zachodzących w skali makro ani na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi wskazać i omówić poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (DS).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Makroekonomia
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	I stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	II
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Andrzej Skibiński
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kształcenia podstawowego
<u>Liczba punktów ECTS</u>	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Przedstawienie i omówienie podstawowych kategorii ekonomicznych
- C2.** Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej na opis i interpretację zjawisk makroekonomicznych oraz realnych problemów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki oraz podstaw przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie, wyniesioną ze szkoły średniej. Podstawy mikroekonomii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1** - Student zna sposoby pomiaru gospodarki oraz determinanty dochodu narodowego. Potrafi opisać podstawowe agregaty i zjawiska gospodarcze.
- EU2** - Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn oraz sposobów przeciwdziałania inflacji i bezrobociu. Zna metody pomiaru inflacji i bezrobocia.
- EU3** - Student posiada wiedzę z zakresu polityki fiskalnej i polityki monetarnej. Potrafi określić rolę państwa oraz banku centralnego w gospodarce.
- EU4** - Student zna problematykę gospodarki otwartej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1 – Wprowadzające do przedmiotu – informacje organizacyjne. Ekonomia w wymiarze makro - wprowadzenie do zagadnień.	4
W2 – Tworzenie i podział dochodu narodowego w systemie rynkowym.	4
W3 – Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i w teorii J.M. Keynes’a. Makroekonomiczny wymiar równowagi ogólnej.	4
W4 – Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce.	4
W5 – Polityka pieniężna i rynek pieniężny.	4
W6 – Inflacja, jako problem makroekonomiczny.	2
W7 – Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym.	2
W8 – Makroekonomia gospodarki otwartej.	2
W9 – Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce.	2
W10 – Przegląd i podsumowanie omawianych zagadnień z makroekonomii.	2
razem	30
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1 – Wprowadzające do przedmiotu – informacje organizacyjne.	2
C2 – Ekonomia w wymiarze makro - wprowadzenie do zagadnień.	2
C3 – Mierzenie produktu i dochodu narodowego. Problemy pomiaru gospodarki.	4
C4 – Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i keynesowskiej. Makroekonomiczny wymiar równowagi ogólnej.	4
C5 – Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce.	2
C6 – Polityka pieniężna i rynek pieniężny.	4
C7 – Inflacja, jako problem makroekonomiczny.	2
C8 – Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym.	2
C9 – Makroekonomia gospodarki otwartej.	2
C10 – Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce.	2
C11 – Sprawdzian wiadomości.	2
C12 – Podsumowanie zajęć w ramach prowadzonego przedmiotu. Sprawdzian poprawkowy.	2
razem	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny

Podręczniki i skrypty

Tablica kreda, mazaki

Materiały źródłowe

Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na ćwiczeniach i/lub ocena pracy w grupach i/lub ocena pracy na platformie e-learningowej.

P1. Kolokwium zaliczeniowe pisemne z możliwością ustnego uzupełnienia odpowiedzi/ ocena wynikająca z pracy w ramach e-learningu i na zajęciach stacjonarnych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład, ćwiczenia	60	2,4
Obecność na konsultacjach		2	0,08
Przygotowanie do egzaminu		25	1,0
Przygotowanie zadań domowych		25	1,0
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń		20	0,80
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		18	0,72
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		150	6,00

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Nasiłowski M., *System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii*, Key Text, Warszawa 2016.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Vernasca G., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2014.

Czarny B., *Podstawy ekonomii*. PWE, Warszawa 2011.

Czarny B., *Podstawy Ekonomii. Makroekonomia*, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2018.

Lemańska-Majdzik A., Sipa M. (2010), *Makroekonomia - materiały dydaktyczne dla studentów*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa.

Literatura uzupełniająca:

Sipa M., *Diversification of Indexes Determining Innovation of Economies - the Visegrad Group Countries*, Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, Gaudeamus, Hradec Kralove 2015, s. 174-181.

Sipa M., *Talent Management in the Context of Innovativeness of the Visegrad Group Countries*, in: Aktualne problemy podnikowej sfery 2017 (red.) MAJTAN Stefan Vydavatel'stvo

EKONOM, Bratislava 2017, s. 927-937, ISBN:978-80-225-4422-1

Smolarek M., Sipa M., *Stopień dostosowania podatku od wartości dodanej (VAT) w Polsce do standardów Unii Europejskiej*. Badania Naukowe. Wyższa Szkoła Ubezpieczeń w Kielcach z.4, 2002, s. 269-279

Skibiński A., Sipa M., *The Labour Market in the Face of Demographic Ageing in the Selected Countries of Central and Eastern Europe*, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin 2016, s. 10-20, ISSN: 1849-7535

Skibiński A. *Rationale for Economic Development of Shell Gas in Poland – Selected Aspects*. Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, 2015.

Skibiński A. *Assessment of the Degree Ageing Labour Force for Example of Poland and Slovakia*, European Journal of Sustainable Development. Vol. 7, No 3., 2018

Ivanová E., Lemańska-Majdzik A. (2016), *The Business Environment of the Small and Medium-Sized Sector in Poland and Slovak Republic*, Wien/Berlin: Mercur Verlag.

Lemańska-Majdzik A., Stawasz E. (2007), *Samozatrudnienie, aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu - doświadczenia krajowe i zagraniczne*, [w:] Psychologiczne wyznaczniki efektywności poszukiwania pracy i samozatrudnienia w regionach zmarginalizowanych, (red.) Skłodowski H., Stawasz E., Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 29-42.

Bajor M., *Ryzyko towarzyszące inwestowaniu w odnawialne źródła energii w Polsce*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej, Zarządzanie 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Anna Lemańska- Majdzik, prof. PCz, anna.lemanska-majdzik@pcz.pl

dr inż. Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl

dr Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

mgr Mateusz Bajor, mateusz.bajor@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	C1, C2	W1, W2, W3, C1, C2, C3, C4	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU2	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W6, W7, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU3	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W4, W5, C5, C6	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU4	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W8, W9, C9, C10	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%
Efekt 2	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%
Efekt 3	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%
Efekt 4	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - informacje prezentowane studentom w trakcie zajęć, zaś jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatycznych Systemów Zarządzania (budynek DS4, pok. 63).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Marketing E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Marketingu
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Joanna Pikula - Małachowska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i koncepcjami współczesnego marketingu i jego wpływem na konkurencyjność przedsiębiorstw.

C2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami marketingu w praktyce gospodarczej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat funkcjonowania organizacji gospodarczych.

Student posiada wiedzę na temat praw i mechanizmów kształtujących współczesne rynki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie marketingowe na wybrany temat.

EU 2 – Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu.

EU 3 – Student potrafi opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.

EU 4 – Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1 - Istota i zasady współczesnego marketingu.	2
W 2 – Badania marketingowe.	2
W 3 – Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa.	2
W 4 – Segmentacja rynku.	2
W 5 – Zarządzanie i planowanie marketingowe.	2
W 6 – Marketing mix.	2
W 7 – Miejsce produktu w instrumentarium marketingu mix.	2
W 8 – Marka produktu.	2
W 9 – Istota polityki cenowej przedsiębiorstwa.	2

W 10 – Planowanie dystrybucji.	2
W 11 – Znaczenie polityki komunikacji w działaniach przedsiębiorstw.	2
W 12 – Reklama i Public relations.	2
W 13 – Sprzedaż osobista i promocja sprzedaży.	2
W 14 – Marketing bezpośredni.	2
W 15 – Media społecznościowe w działaniach promocyjnych firm.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	Liczba godzin
C1. Wprowadzenie: przedstawienie realizowanych celów i zapoznanie z kryteriami ocen. Ustalenie składu zespołów, w których studenci będą pracowali w ciągu trwania semestru.	1
C2. Zapoznanie z podstawami zagadnień marketingowych w formie ćwiczenia w grupach.	1
C3. Przygotowanie badania marketingowego na wybrany temat – omówienie projektu. Praca w zespołach.	1
C 4, C5 Badania marketingowe – określenie założeń badania.	2
C6, C7 Przeprowadzenie badania i analiza zebranego materiału.	2
C8. Prezentacja wyników badań (power point).	1
C9, C10. Projekt „Segmentacja rynku”; opracowanie i prezentacja.	2
C11, C12. Projekt „Wymiary znaczeniowe marki”; opracowanie i prezentacja.	2
C13, C14. Projekt „Budowanie relacji za pomocą mediów społecznościowych”; opracowanie i prezentacja.	2
C15. Wpisywanie zaliczeń.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Książki, czasopisma, Internet.
Sprzęt multimedialny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Projekty przygotowywane w zespołach 3, 4 lub 5 osobowych.
P1. Prace zaliczeniowe w wersji elektronicznej.
P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie działań marketingowych (planów badań)	15
Przygotowanie do kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Obecność na egzaminie	3
Udział w konsultacjach	7
Suma	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Ph. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan, Marketing 3.0: dobry produkt? Zadowolony klient? Spełniony człowiek! Warszawa : MT Biznes, 2016.

N. M. Pazio, Marketing na rynkach międzynarodowych, Warszawa : Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2016.

L. Garbarski, Marketing: kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania : praca zbiorowa, Warszawa : Polskie Wydaw. Ekon., 2011.

Literatura Uzupełniająca:

P. Kotler, K.L. Keller, Marketing, Wyd. Rebis, Poznań 2018.

J. Piкуła – Małachowska, Content marketing jako element komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem, Marketing i Zarządzanie nr 1 (47), 2017

J. Piкуła – Małachowska „Akademickie inkubatory przedsiębiorczości – szansa dla młodych przedsiębiorców” [w:] Marketing i Zarządzanie, nr 4 (45), s. 83 - 90

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Joanna Piкуła – Małachowska, j.pikula-malachowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA

Efekt uczenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1 - Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie marketingowe na wybrany temat.	K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2	W1, W2, W5 Ć3-Ć8	1,2	F1, P1, P2
EU 2 - Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu.	K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2	W1,W4, Ć9, Ć10	1,2	F1, P1, P2
EU 3 – Student potrafi opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.	K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2	W6,W7,W8, Ć11, Ć12	1,2	F1, P1, P2
EU 4 – Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix.	K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2	W11-W15, Ć13, Ć14	1, 2	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1. Student nie potrafi zaplanować i przeprowadzić badania marketingowego na wybrany temat.	Student potrafi zaplanować badanie marketingowe na wybrany temat.	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie marketingowe na wybrany temat.	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie marketingowe na wybrany temat. Prawidłowo weryfikuje hipotezę badawczą i prawidłowo przygotowuje prezentację wyników badania
EU 2 – Student nie potrafi definiować pojęcia segmentacji.	Student potrafi definiować pojęcie segmentacji.	Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu, ale nie dla wszystkich kryteriów.	Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu, dla wszystkich kryteriów.
EU 3 – Student nie potrafi zdefiniować pojęć produktu oraz marki i nie potrafi określić jej wymiarów znaczeniowych	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz potrafi określić wymiary znaczeniowe marki.	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu. Potrafi przeprowadzić spójną prezentację wyników opracowania.
EU 4 – Student nie potrafi zdefiniować pojęcia promocji mix	Student potrafi zdefiniować pojęcie promocji mix i wymienić jej instrumenty.	Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix do przygotowania projektu na zadany temat.	Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix do przygotowania projektu na zadany temat. Potrafi przygotować spójną prezentację projektu.

* opis ocen generycznych

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Marketingu

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Ochrona własności intelektualnej
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr Michał Konopka
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Podstawowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja systemu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz możliwości efektywnego zarządzania w/w. prawami.
 C2. Zapoznanie studentów z normami i procedurami ochrony praw własności intelektualnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student zna podstawy procedury tworzenia norm prawnych.
 Student zna hierarchię aktów prawnych.
 Student posiada wiedzę z zakresu stosowania norm prawnych prawa krajowego i Unii Europejskiej.
 Student zna zasady stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student posiada wiedzę o systemie i rodzajach instytucji powołanych dla ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej.
 EU 2- Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.
 EU 3- Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.

EU 4- Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	1
W 2 – Źródła prawa własności intelektualnej i prawa własności przemysłowej.	1
W 3 – Wynalazek – pojęcie i kategorie wynalazków. Zdolność patentowa. Podmioty praw do wynalazku. Procedura udzielenia patentu w Urzędzie Patentowym RP.	1
W 4 – Patent europejski – istota. Unieważnienie patentu europejskiego.	1
W 5 – Procedura uzyskania patentu europejskiego.	1
W 6 – Znak towarowy – pojęcie, cechy, rodzaje i funkcje. Prawna ochrona znaku towarowego.	1
W 7 – Znak towarowy Unii Europejskiej – pojęcie, procedura rejestracji.	1
W 8 – Wzór przemysłowy – pojęcie, przesłanki zdolności rejestrowej. Prawna ochrona wzoru przemysłowego.	1
W 9 – Wspólnotowy wzór przemysłowy, przesłanki zdolności rejestrowej. Prawna ochrona wspólnotowego wzoru przemysłowego.	1
W 10 – Wzór użytkowy – pojęcie, przesłanki zdolności rejestrowej. Prawna ochrona wzoru użytkowego.	1
W 11 – Oznaczenia geograficzne – pojęcie, rodzaje i funkcje. Ochrona oznaczeń geograficznych w prawie krajowym i międzynarodowym.	1
W 12 – Zarządzanie prawami własności intelektualnej i przemysłowej.	1
W 13 – Prawo autorskie. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Rodzaj utworów. Rodzaje prawa autorskich. Ochrona praw autorskich.	1
W 14 – Dozwolony użytek w prawie autorskim – pojęcie, istota i rodzaje.	1
W 15 – Plagiat – pojęcie, istota, rodzaje, sankcje. Roszczenia majątkowe i niemajątkowe w przypadku naruszenia praw autorskich.	
Forma zajęć – Ćwiczenia 15 godzin	Liczba godzin
C1- Zajęcia organizacyjne, omówienie przedmiotu ćwiczeń, sposobu uzyskania zaliczenia.	1
C 2-4 – Kazusy, zadania i prezentacje multimedialne obejmujące problematykę ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej. Patenty udzielane na wynalazki. Wzory użytkowe. Wzory przemysłowe.	3
C 5-7 Kazusy, zadania i prezentacje multimedialne obejmujące problematykę ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej. Znaki towarowe.	3
C 8-10 Kazusy, zadania i prezentacje multimedialne obejmujące problematykę ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej. Prawo autorskie.	3
C 11-13 Kazusy, zadania i prezentacje multimedialne obejmujące problematykę ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej. Oznaczenia geograficzne.	3
C 14 – Kolokwium zaliczeniowe obejmujące materiał analizowany na wykładach i ćwiczeniach.	1
C 15 – Przedstawienie wyników kolokwium wraz z ich analizą. Zaliczenie ćwiczeń.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prac (zadań) wykonanych przez studentów.
P1- Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	20
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	19
Konsultacje z prowadzącym	6
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

J. Sieńczyło-Chlabicz, *Prawo własności intelektualnej*, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2018.

R. Golat, *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Wyd. C.H. Beck., Warszawa 2018.

Konopka M. (2016) *Niekonwencjonalne znaki towarowe w zarządzaniu własnością intelektualną przedsiębiorstw*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej nr 96/2016

Konopka M. (2017) *Ukryte funkcje znaków towarowych*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej nr 105/2017

Konopka M. (2018) *Licencja przymusowa w świetle bezwzględnego charakteru prawa wyłącznego na wynalazek*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej nr 131/2018

Literatura uzupełniająca:

Konopka M. Kozerska M., (2017) *Znak towarowy czy wzór przemysłowy – dylemat współczesnych strategii przedsiębiorstw*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej nr 105/2017

Konopka M. (2017) *Kierunki rozwoju alternatywnych systemów ochrony znaków towarowych*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej nr 113/2017

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Michał Konopka michal.konopka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student posiada wiedzę o systemie i rodzajach instytucji powołanych dla ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W14, C1-C4	1, 2, 3	F1, P1
EU2 Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W14, C1-C4	1, 3	F1, P1
EU3 Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W14, C1-C4	1,3	F1, P1
EU4 Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W14, C1-C4	1,3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Nie zna podstawowych instytucji	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi wymienić podstawowe instytucje	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony ww. praw. Student potrafi	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi płynnie wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony ww. praw. Student

	powołanych do ochrony w/w. praw.	powołane do ochrony w/w. praw.	scharakteryzować źródła prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	potrafi płynnie scharakteryzować źródła prawa własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 2	Student nie zna zasad tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Zna hierarchię w/w. źródeł.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Zna hierarchię ww. źródeł. Potrafi efektywnie wykorzystać w/w. wiedzę w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej.
EU 3	Student nie zna zasad postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi odnaleźć różnice między w/w. systemami.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi odnaleźć różnice między ww. systemami, poprawnie interpretuje w/w. przepisy.
EU 4	Student nie posiada umiejętności dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi efektywnie zarządzać w/w. prawami.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi efektywnie zarządzać w/w. prawami, płynnie stosuje posiadane umiejętności w działalności przedsiębiorstw i instytucji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny II Filozofia
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	I
Semestr	2
Jednostka prowadząca	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
Osoba sporządzająca	dr Łukasz Skiba
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii oraz prezentacja głównych okresów dziejów filozofii - począwszy od ukazania ich historycznego rozwoju, poprzez analizę głównych kierunków, nurtów, szkół filozoficznych, po charakterystykę poglądów i sylwetek najważniejszych myślicieli.

C2. Umiejętność spojrzenia dalekowzrocznego, dostrzegania wieloaspektowości otaczającej nas rzeczywistości, możliwości różnych jej interpretacji, poszukiwania argumentów dla uzasadnienia własnych poglądów, jak również tolerancja dla posiadających inne niż my sami przekonania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada ogólną wiedzę na temat dziejów Ziemi i ludzkości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student zna podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.

EU2. Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.

EU3. Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli.

EU4. Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godz.
W1 - Zajęcia organizacyjne + Filozofia jako nauka Podstawowe: pojęcia, przedmiot, działy, podział dziejów filozofii na okresy, podstawowa kategoryzacja doktryn etycznych.	1
W2, W3 - I okres rozwoju filozofii greckiej (od VII do V w.p.n.e.). Pytanie o ARCHE – pierwszym problemem filozoficznym. Szkoły: jońska, elejska, megarejska, atomistyczna, pitagorejska.	2
W4, W5 - II okres rozwoju filozofii greckiej (V w.p.n.e.). Humanistyczny akcent tego okresu – zainteresowanie człowiekiem. Pytanie o ARETE – cnotę. Sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles.	2
W6, W7 - III okres filozofii greckiej (od IV do I w p.n.e. - okres powstawania szkół filozoficznych) Szkoły: cyników, cyrenaików, stoicka, epikurejska, sceptyczna	2
W8, W9 - IV okres filozofii greckiej (od I w.p.n.e. do V w.n.e.) – synkretyczny (zagadnienia religii) oraz filozofia chrześcijańska św. Augustyn.	2
W10, W11 - Filozofia epoki średniowiecza (od V w. do XV w.), rozkwit w VIII w. Boecjusz, Eriugena, św. Anzelm, św. Tomasz z Akwinu	2
W12, W13 - Filozofia nowożytna (od XV w. do – XIX/XX w.) Główne idee epoki; Francuskie oświecenie; Klasyczna filozofia niemiecka, Materializm dialektyczny.	2
W14, W15 - Filozofia współczesna (od XX do XXI w.) Pragmatyzm; Intuicjonizm; Fenomenologia; Egzystencjalizm; Neopozytywizm; Czołowi przedstawiciele filozofii XXI w.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	Liczba godz.
Ćw 1 – Zajęcia organizacyjne - omówienie organizacji pracy na ćwiczeniach oraz bazy literaturowej.	1
Ćw 2, Ćw 3 – Relacje prawdy i wiedzy – na pds. Obrona Sokratesa, autorstwa Platona.	2
Ćw 4, Ćw 5 – Rozważania nad pięknem – na pds. Uczta, autorstwa Platona	2
Ćw 6, Ćw 7 – Spór o normę moralności.	2
Ćw 8 – Rodzaje cnót według Arystotelesa.	1
Ćw 9, Ćw 10 – Natura związku umysłu (bądź duszy) z ciałem – na pds. interpretacji Platona i Kartezjusza.	2
Ćw 11 – Wolna wola i sumienie – E. From, Ucieczka od wolności.	1
Ćw 12 – Definicja i rodzaje sprawiedliwości – na pds. koncepcji Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu.	1
Ćw 13 – Źródła dobra i zła we wszechświecie – zestawienie i ocena interpretacji	1
Ćw 14 – Filozoficzne koncepcje odpowiedzi na pytanie egzystencjalne: o sens życia w perspektywie śmierci.	1
Ćw 15 – Sprawdzian wiadomości (test) i wystawienie ocen.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Książki, podręczniki, skrypty, czasopisma, internet.

Sprzęt audiowizualny.

Rzutnik folii.

Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1– test końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	24
Konsultacje z nauczycielem	6
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**Literatura podstawowa:**T. Oleksyn (red.), *Filozofia a zarządzanie*, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.W. Smid, *Fizyka i filozofia: studium implantywnej technologii wiedzy*, Kraków : Publishing House Dr Lex, 2013.L. Kusak (red.), *Filozofia człowieka: wybrane koncepcje epoki nowożytnej*, Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015.**Literatura uzupełniająca:**M. Tyl, *Filozofia - historia - historia filozofii. Filozoficzne konteksty polskiej historiografii filozofii XX wieku (e-Book)*, Wyd. UŚ, Katowice 2012.F.C.Copleston, *Historia filozofii*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008.Ł. Skiba, *Etyczne aspekty oceny personelu, Wybrane problemy zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach* (red.) BAZAN-BULANDA Anna, ROBAK Elżbieta, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.**Literatura do ćwiczeń:**

Obrona Sokratesa, autorstwa Platona.

Uczta, autorstwa Platona.

Ucieczka od wolności, autorstwa E. Froma.

Etyka nikomachejska, autorstwa Arystotelesa, księgi: I-III.

Państwo, autorstwa Platona.

Medytacje o pierwszej filozofii, autorstwa Kartezjusza.

Suma Teologiczna, autorstwa św. Tomasza z Akwinu.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@wz.pcz.pl

dr Małgorzata Randak-Jeziarska, malgorzata.randak-jeziarska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8, Ćw 9, Ćw 10, Ćw 11, Ćw 12, Ćw 13, Ćw 14	1, 2, 4	P
EU2	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8, Ćw 9, Ćw 10, Ćw 11, Ćw 12, Ćw 13, Ćw 14	1, 2, 4	P
EU3	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8, Ćw 9, Ćw 10, Ćw 11, Ćw 12, Ćw 13, Ćw 14	1, 2, 4	P
EU4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 8, Ćw 9, Ćw 10, Ćw 11, Ćw 12	1, 2, 3	P

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna tylko wybrane z podstawowych pojęć związanych z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków i potrafi je krótko scharakteryzować.

EU 2	Student nie potrafi wymienić nurtów i szkół filozoficznych, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wybiórczo wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne oraz je scharakteryzować, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii oraz je scharakteryzować i porównać.
EU 3	Student nie potrafi scharakteryzować poglądów najważniejszych myślicieli.	Student potrafi wybiórczo scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli.	Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli oraz je porównać.	Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli, porównać je, a także wyrazić własną opinię na ich temat.
EU 4	Student nie potrafi czytać ze zrozumieniem prostych tekstów filozoficznych.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem tylko wybrane najprostsze teksty filozoficzne.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne, jak również potrafi sformułować i wyrazić własną opinię na ich temat.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Psychologii, Socjologii i Komunikacji w Zarządzaniu (5 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Psychologia
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Małgorzata Randak – Jezińska
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	do wyboru
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.

C2. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Odczuwanie potrzeby doskonalenia własnej wiedzy.

Umiejętność dyskusowania, krytycyzm.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych.

EU2 - Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.

EU3 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.

EU4 - Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów psychologicznych.	1
W 2- Psychologia naukowa i przednaukowa. Korzenie psychologii.	1
W 3- Trzy wielkie szkoły psychologiczne – behawioryzm, psychologia postaci (Gestalt), psychoanaliza. Psychologia humanistyczna.	2
W 4- Sześć podstawowych perspektyw współczesnej psychologii.	1
W 5- Cztery kroki metody naukowej (hipoteza, zebranie danych, analiza wyników, prezentacja). Pięć rodzajów badań psychologicznych (eksperymenty, badania korelacyjne, sondaże, obserwacja w warunkach naturalnych, studia przypadków).	1
W 6- Ocena psychologiczna (testy psychologiczne).	1
W 7 - Omówienie specyfiki metod eksperymentalnych. Eksperyment S. Milgrama. Eksperyment więzienny - F. Zimbardo.	1
W 8- Geny czy wychowanie? Epigenetyka.	1
W 9- Percepcja. Odbiór wrażeń i tworzenie ich interpretacji. Czynniki wpływające na percepcję.	1
W 10- Pamięć. Podstawowe zadania pamięci. Trzy magazyny pamięci (pamięć sensoryczna, pamięć krótkotrwała, pamięć długotrwała). Mnemotechniki.	1
W 11- Uczenie się. Warunkowanie klasyczne i sprawcze.	1
W 12- Myślenie. Rodzaje inteligencji (inteligencja ogólna, inteligencja emocjonalna, inteligencje wielorakie).	1
W 13 - Motywacja. Porównanie teorii motywacji. Motywacja zewnętrzna i	1

wewnętrzna.	
W 14 - Osobowość. Teorie osobowości. Zaburzenia osobowości.	1
RAZEM	15

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1- Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad prowadzenia ćwiczeń, formy i warunków zaliczania, przedstawienie problematyki ćwiczeń.	1
C 2 - Przegląd kierunków w psychologii.	1
C 3 - Psychologiczne koncepcje człowieka.	2
C 4 - Metody badawcze w psychologii.	2
C 5 - Procesy poznawcze. Na czym polega percepcja i jakie są jej prawidłowości.	2
C 6 - Rodzaje uwagi. Pamięć.	2
C 7- Uczenie się (uczenie się przez wgląd, mapy poznawcze Tolmana, uczenie się przez obserwację (A. Bandura).	1
C 8 - Osobowość. Czynniki kształtujące osobowość. Badanie osobowości.	1
C 9 - Psychologia społeczna. Konformizm. Reguły wpływu społecznego Cialdiniego.	1
C 10 - Kolokwium zaliczeniowe.	1
C 11 - Wpisy zaliczeń.	1
RAZEM	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Obecność na egzaminie	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75 3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia* t.1 - 5, PWN, Warszawa 2017.

Zimbardo P. G., Gerrig R. J., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

Aronson E., Wilson T. D., Akert, R. M., *Psychologia społeczna – serce i umysł*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Małgorzata Randak – Jezierska, m.randak-jezierska@pcz.pl

mgr Ewelina Chrapek, ewelina.chrapek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04; K_U08; K_K01	C1	W2, W3, W4, C2	1,2	P1
EU2	K_W04; K_U08; K_K01	C1	W1, W2, W3, W4, W8, W13, W14, C3, C8, C9	1,2	P1
EU3	K_W04; K_U08; K_K01	C2	W5, W6, W7, C4	1,2	P1
EU4	K_W04; K_U08; K_K01	C1	W9, W10, W11, W12, C5, C6, C7	1,2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu psychologii ogólnej.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, którą potrafi oprzeć na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU 2	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady i krótko je omówić.
EU 3	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU4	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat procesów poznawczych.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat procesów poznawczych.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je omówić.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (5 piętro, naprzeciw pokoju 513)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Rachunkowość E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.
C2. Prezentacja problematyki wyceny i ewidencji aktywów i pasywów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości.

Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu matematyki.

Posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

Posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw.

Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych; zasad działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce oraz wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości.

EU 2- Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.

EU 3 - Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych oraz umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.

EU 4 - Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji i wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie historycznych uwarunkowań rozwoju rachunkowości na świecie. Charakterystyka podstawowych pojęć i struktury rachunkowości oraz perspektywy jej rozwoju.	2
W 2- Zasady rachunkowości. Podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich	2

uwarunkowania światowe.	
W 3 - Bilans jako statyczny rachunek majątku i kapitału jednostki gospodarczej.	2
W 4 - Zdarzenia i operacje gospodarcze. Dokumentacja operacji gospodarczych. Konstrukcyjny aspekt konta księgowego i zasady funkcjonowania kont bilansowych.	2
W 5 - Dzielenie i łączenie kont. Błędy księgowe i metody ich poprawiania.	2
W 6 – Pojęcie kosztów i przychodów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ewidencja procesu produkcji i sprzedaży.	2
W 7 - Podstawowe kryteria klasyfikacji kosztów. Układy ewidencyjne kosztów. Elementy i zasady ustalania wyniku finansowego.	2
W 8 - Wycena środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, ich ewidencja i prezentacji zjawisk zachodzących w tym obszarze.	2
W 9 - Pojęcie, rodzaju i ewidencja środków pieniężnych oraz inwestycji.	2
W 10 - Pojęcie, klasyfikacja i ewidencja rozrachunków. Wycena należności na dzień powstania i na dzień bilansowy. Pojęcie odpisów aktualizujących.	2
W 11 – Klasyfikacja, ewidencja i wycena zapasów.	2
W 12 – Klasyfikacja kapitałów własnych i rezerw jednostek gospodarczych – zasady wyceny i ewidencji.	2
W 13 – Dokumentacja księgowa i zasady oraz techniki prowadzenia ksiąg rachunkowych. Inwentaryzacja. Istota i elementy sprawozdań finansowych.	2
W 14 – Wykorzystanie analitycznej funkcji współczesnej rachunkowości.	2
W 15 – Podsumowanie zaprezentowanego materiału.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 - Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. Cel działalności jednostki gospodarczej i funkcje rachunkowości. Zastosowanie zasad rachunkowości w praktyce przedsiębiorstw.	2
C 2 - Zasoby majątkowe jednostki gospodarczej w rozumieniu bilansowym. Klasyfikacja zasobów majątkowych.	2
C 3 - Klasyfikacja źródeł finansowania zasobów majątkowych. Bilans majątkowy.	2
C 4 - Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i ewidencja na nich.	2
C 5 - Dzielenie i łączenie kont. Poprawianie błędów księgowych Sprawdzenie wiadomości.	2
C 6 - Ewidencja na kontach wynikowych. Księgowe ujęcie kosztów i przychodów.	2
C 7 - Ewidencja produkcji wieloasortymentowej Ewidencja kosztów według rodzaju Ewidencja kosztów według miejsc ich powstania.	2
C 8 - Ewidencja kosztów w wariantie rozwiniętym. Księgowe ustalanie wyniku finansowego.	2
C 9 - Wycena środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, ich ewidencja i prezentacji zjawisk zachodzących w tym obszarze.	2
C 10 - Pojęcie, rodzaju i ewidencja środków pieniężnych oraz inwestycji.	2
C 11 - Pojęcie, klasyfikacja i ewidencja rozrachunków. Wycena należności na dzień powstania i na dzień bilansowy. Pojęcie odpisów aktualizujących.	2
C 12 – Klasyfikacja, ewidencja i wycena zapasów.	2
C 13 – Klasyfikacja kapitałów własnych i rezerw jednostek gospodarczych – zasady wyceny i ewidencji.	2
C 14 - Ocena sytuacji finansowej jednostki na podstawie bilansu i rachunku	2

zysków i strat .	
C 15- Sprawdzenie wiadomości.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
 Akty prawne.
 Sprzęt audiowizualny.
 Tablica do rozwiązywania zadań rachunkowych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena zdobytej wiedzy teoretycznej na podstawie studium przypadku (analiza sprawozdania finansowego)

P1. Sprawdzian pisemny z zadań.

P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do zajęć	35
Zadania przed zaliczeniem	25
Przygotowanie do egzaminu	18
Konsultacje z nauczycielem	9
Obecność na egzaminie	3
Suma	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości, (Dz. U. z 2018 r. poz. 62).

R. Kowalak, A. Kasperowicz, *Rachunkowość*, Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.

Chluska J., *Podstawy rachunkowości*, Wyd. II, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2016.

J. Chluska (red.), *Rachunkowość finansowa. Podręcznik akademicki*, Wyd. II, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania P. Cz., Częstochowa 2016.

Literatura uzupełniająca

Nowak E. *Rachunkowość: kurs podstawowy*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.

Gabrusewicz W. (red.), *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*, SKwP, Warszawa 2011.

M. Łęgowik-Małolepsza, I. Turek, *Rachunkowość w zarządzaniu przedsiębiorstwem - między teorią a praktyką gospodarczą*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki

Częstochowskiej, Częstochowa 2018.

Stępień M., M. Łęgówik-Małołepsza, Ecology as Cost Management Tool in Accounting of Manufacturing Company, [w:] Business Management and Corporate Social Responsibility (red.) ŁĘGOWIK-ŚWIĄCIK Sylwia, SUROWIEC Anna, Ostrava 2018.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

prof. dr hab. Jolanta Chluska, jolanta.chluska@pcz.pl

dr inż. Karolina Rybicka, karolina.rybicka@pcz.pl

dr Małgorzata Łęgówik-Małołepsza, malgorzata.legowik-malolepsza@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	
EU 1 - Posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce oraz wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości.	K_W05, K_U05, K_K04	C1,	W1 – W2 C1 , W7, W12-W13; C8, C13 W14; C14	1, 2, 3, 4,	F1, F2, P1, P2
EU 2 - Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania,	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W3 C2-C3	1, 2, 3,	F1, P1, P2
EU 3 - Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych oraz umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.	K_W05, K_U05, K_K04	C1,	W4-W7; C4-C8	1, 2, 3, 4,	F1, P1, P2
EU 4 - Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji i wyceny poszczególnych składników aktywów	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W8-W12, C9-C13	1, 2, 3, 4,	F1, P1, P2

i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.					
--	--	--	--	--	--

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wymienić zasad rachunkowości.	Student potrafi wymienić zasady rachunkowości, ale nie posiada umiejętności zastosowania ich w praktyce.	Student nie tylko zna zasady rachunkowości, ale również rozumie ich istotę. Ma problemy z stosowaniem ich w praktyce.	Student posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce.
EU 2	Student nie potrafi wymienić aktów prawnych na których oparta jest rachunkowość.	Student wymienia podstawowe akty prawne obowiązujące w rachunkowości, ale nie zna ich treści.	Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej.	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej i międzynarodowej.
EU 3	Student nie posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.	Student posiada umiejętność identyfikowania zasobów i źródeł finansowania, nie potrafi ich klasyfikować.	Student posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.	Student potrafi biegle identyfikować i klasyfikować zasoby jednostki gospodarczej i źródła ich finansowania.
EU 4	Student nie posiada wiedzy z zakresu funkcjonowania kont księgowych a także nie potrafi ewidencjonować na nich zdarzeń gospodarczych.	Student posiada pobieżną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich podstawowych zdarzeń gospodarczych.	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność biegłego ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich, lub na wcześniejszych zajęciach doręczane w formie wydruków.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Statystyka E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonometrii i Statystyki
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Aneta Włodarczyk
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	15	---	----	---

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami miar statystycznych, które są wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

C2. Wykształcenie zdolności samodzielnej interpretacji oraz weryfikacji merytorycznej uzyskanych wyników obliczeń empirycznych stanowiących podstawę do przeprowadzenia analizy struktury zbiorowości generalnej, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien znać podstawy analizy matematycznej.

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna podstawy teorii statystyki dotyczące implementacji poszczególnych mierników statystycznych do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

EU 2 – Student potrafi obliczyć i zinterpretować klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej.

EU 3 - Student stosuje metody statystyczne do analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i merytorycznie weryfikuje uzyskane wyniki obliczeń empirycznych.

EU 4 - Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne mierniki umożliwiające ocenę dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Istota i przedmiot statystyki oraz etapy badania statystycznego.	1
W 2- Klasyczne i pozycyjne miary tendencji centralnej oraz zróżnicowania. Implementacja poznanych miar do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu <i>Statistica</i> lub <i>Excel</i> .	3
W 3 - Miary asymetrii i koncentracji w opisie struktury zbiorowości.	1
W 4- Analiza zależności dla cech niemierzalnych - współczynnik korelacji rang Spearmana. Wykorzystanie współczynnika korelacji rang Spearmana do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu <i>Statistica</i> .	1
W 5- Analiza zależności dla cech niemierzalnych – mierniki bazujące na statystyce chi-kwadrat. Wykorzystanie poznanych miar korelacji do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu <i>Statistica</i> .	1
W 6- Statystyczne metody badania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych: współczynnik korelacji liniowej Pearsona, analiza regresji liniowej. Implementacja poznanych narzędzi statystycznych do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań problemowych z wykorzystaniem programu <i>Statistica</i> lub <i>Excel</i> .	3
W 7- Miary indeksowe w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych. Implementacja poznanych mierników dynamiki zjawisk do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu <i>Excel</i> .	2
W 8 - Dekompozycja szeregu czasowego: estymacja parametrów liniowej funkcji trendu, szacowanie wskaźników okresowych, konstrukcja prognoz. Implementacja poznanych metod dekompozycji szeregu czasowego do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu <i>Statistica</i> lub <i>Excel</i> .	3
Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin
C 1 –Projektowanie badania statystycznego, metody prezentacji materiału statystycznego.	1
C- Miary tendencji centralnej, zmienności i asymetrii – algorytmy obliczeniowe oraz interpretacja otrzymanych wyników.	2
C 3- Kompleksowa analiza struktury zbiorowości statystycznej z wykorzystaniem poznanych miar statystycznych.	1
C 4 – Pomiar zależności korelacyjnej dla cech niemierzalnych – współczynnik korelacji rang Spearmana.	1
C 5 - Pomiar zależności korelacyjnej dla cech niemierzalnych – współczynniki mające u podstaw statystykę chi-kwadrat.	1
C 6 - Kolokwium weryfikujące efekty kształcenia w zakresie analiza struktury zbiorowości statystycznej z wykorzystaniem poznanych miar statystycznych oraz pomiaru zależności korelacyjnej dla cech niemierzalnych.	1

C 7 - Metody rozpoznawania typów zależności między zmiennymi mierzalnymi - sporządzanie diagramów korelacyjnych. Wykorzystanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona do oceny siły i kierunku zależności liniowej między zmiennymi mierzalnymi.	1
C 8 - Analiza regresji: szacowanie i interpretacja parametrów modelu regresji liniowej, miary dokładności oszacowanego modelu, wykorzystanie modelu regresji liniowej w praktyce.	2
C 9 - Ocena dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych z wykorzystaniem przyrostów absolutnych, względnych i indeksów indywidualnych w ujęciu jednopodstawowym i absolutnym. Indeksy agregatowe dla wielkości absolutnych.	2
C 10 – Dekompozycja szeregu czasowego: estymacja parametrów liniowej funkcji trendu, szacowanie wskaźników okresowych, konstrukcja prognoz.	2
C 11 - Kolokwium diagnozujące wiedzę i umiejętności studenta w obszarze analizy korelacji i regresji liniowej dla cech mierzalnych oraz analizy dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Tablica, kreda.

Komputery i rzutnik multimedialny, kalkulatory.

Oprogramowanie: *Statistica*, *Excel*.

Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.

P1. Kolokwia sprawdzające.

P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z Prowadzącym	30
Przygotowanie do egzaminu	19
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	21
Obecność na konsultacjach	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	∑ 100 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA

Józwiak J., Podgórci J., *Statystyka od podstaw*, PWE, Warszawa 2012.

Kończak G., Trzpiot G., *Metody statystyczne z wykorzystaniem programów komputerowych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach, Katowice 2014.

Kassyk-Rokicka H. (red.), *Statystyka. Zbiór zadań*, PWE, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szajt M., *Przestrzeń w badaniach ekonomicznych*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

Roeske-Słomka I., *Statystyka opisowa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2016.

Aczel A.D., Sounderpandian J., *Statystyka w zarządzaniu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.

Wieczorek M., *Statystyka. Lubię to!: zbiór zadań*, Warszawa: Oficyna Wydawnicza. Szkoła Główna Handlowa, 2013.

Włodarczyk A., *Instrumenty zarządzania środowiskowego a problematyka emisji gazów cieplarnianych w sektorze transportu*, *Logistyka*, nr 6/2015, s. 509-515.

Suchecka J. (red.), *Metody statystyczne: zarys teorii i zadania*, Wydział Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Wydanie II, Częstochowa, 2003.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Aneta Włodarczyk e-mail: aneta.wlodarczyk@pcz.pl

dr hab. Marek Szajt, Profesor uczelni e-mail: marek.szajt@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	KW_10, KU_01, KK_03	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	1, 2, 4	P2
EU2	KW_10, KU_01, KU_05, KK_01	C1, C2	W1, W2, W3, C1, C2, C6	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU3	KW_10, KU_01, KU_05, KU_06, KK_01	C1, C2	W4, W5, W6, C4, C5, C6,C7, C8,	1,2,3,4	F1, P1, P2

			C11		
EU4	KW_10, KU_01, KU_05, KU_06, KK_01	C1, C2	W7, W8, C9, C10, C11	1,2,3,4	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1 Student zna podstawy teorii statystyki dotyczące implementacji poszczególnych mierników statystycznych do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.	Student nie zna podstaw teorii statystyki dotyczących implementacji poszczególnych mierników statystycznych do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.	Student zna podstawy statystyki dotyczące wykorzystania w praktyce jednej z trzech grup mierników (mierniki służące do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk).	Student zna podstawy statystyki dotyczące wykorzystania w praktyce dwóch z trzech grup mierników (mierniki służące do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk).	Student zna podstawy statystyki dotyczące wykorzystania w praktyce trzech grup mierników (mierniki służące do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk).

<p>EU 2 Student potrafi obliczyć i zinterpretować klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej.</p>	<p>Student nie potrafi wyznaczać miar opisu struktury zbiorowości ani nie zna interpretacji poszczególnych mierników.</p>	<p>Student poprawnie wyznacza większość mierników opisujących strukturę zbiorowości statystycznej, jednak ma problemy z interpretacją otrzymanych wyników.</p>	<p>Student poprawnie oblicza klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej. Student potrafi poprawnie zinterpretować większość oszacowanych mierników.</p>	<p>Student poprawnie oblicza i we właściwy sposób interpretuje klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej. Samodzielnie identyfikuje narzędzia statystyczne z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru niektórych z nich do rozwiązania konkretnego problemu.</p>
<p>EU 3 Student stosuje metody statystyczne do analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i merytorycznie weryfikuje uzyskane wyniki obliczeń empirycznych.</p>	<p>Student nie potrafi wskazać ani obliczyć mierników statystycznych wykorzystywanych do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych.</p>	<p>Student potrafi wskazać i obliczyć niektóre mierniki wykorzystywane do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Ma problemy z ich interpretacją.</p>	<p>Student potrafi wskazać i obliczyć większość mierników wykorzystywanych do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Student potrafi poprawnie zinterpretować większość oszacowanych mierników.</p>	<p>Student potrafi wskazać, obliczyć i poprawnie zinterpretować wszystkie mierniki wykorzystywane do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Potrafi przeprowadzić analizę regresji i merytorycznie zinterpretować wyniki obliczeń empirycznych.</p>

<p>EU 4 Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne mierniki umożliwiające ocenę dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych.</p>	<p>Student nie potrafi wyznaczać, ani zinterpretować miar dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych.</p>	<p>Student poprawnie wyznacza podstawowe miary dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych i potrafi podać interpretację niektórych mierników.</p>	<p>Student poprawnie wyznacza większość miar dynamiki zjawisk i w sposób właściwy je interpretuje. Ma problemy z zamianą wskaźników indeksowych.</p>	<p>Student poprawnie wyznacza wszystkie miary dynamiki i w sposób właściwy je interpretuje. Stosuje metody zamiany wskaźników indeksowych w ocenie dynamiki zjawisk. Potrafi samodzielnie wybrać odpowiednie miary indeksowe do oceny dynamiki analizowanego zjawiska.</p>
--	---	---	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się na wykładach i ćwiczeniach w ramach realizowanego procesu dydaktycznego z przedmiotu.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacje na temat terminu zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacja na temat konsultacji dostępne są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/konsultacje oraz w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	TECHNOLOGIE INFORMACYJNE
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Studia pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Tomasz Lis
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Dodatkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie istoty elementów technologii informacyjnej. Przedstawienie, omówienie oraz zaprezentowanie praktycznych możliwości wykorzystania edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych.

C2. Przedstawienie, omówienie oraz zaprezentowanie praktycznych możliwości wykorzystania programów do prezentacji danych i informacji. Przedstawienie i omówienie zasad tworzenia algorytmów – w tym w odniesieniu do tworzenia funkcji w Excelu.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi uruchamiać i wyłączać komputer

Student potrafi uruchamiać programy zainstalowane na komputerze

Student potrafi wpisywać tekst w edytorach tekstu

Student potrafi wpisywać wartości liczbowe i teksty w arkuszu kalkulacyjnym

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna możliwości, warunki i cele wykorzystania technologii informacyjnej we współczesnym świecie. Student potrafi obsługiwać edytory tekstów w zakresie formatowania tekstów

EU 2 – Student potrafi obsługiwać arkusze kalkulacyjne w tym, w zakresie wykorzystywania podstawowych formuł oraz tworzenia wykresów

EU 3 – Student potrafi stworzyć prezentację multimedialną na wybrany temat

EU 4 – Student potrafi stworzyć podstawowe algorytmy prezentujące graficzny sposób wykonania określonego zadania – w tym w odniesieniu do podstawowych funkcji w programie Excel

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z technologią informacyjną.	1
W 2. Edytory tekstów – podstawowe informacje, praktyczne wskazówki użytkowania.	1
W 3. Edytory tekstów – korespondencja seryjna - podstawowe informacje, praktyczne wskazówki użytkowania. Społeczeństwo informacyjne podstawowe informacje	1
W 4. Arkusze kalkulacyjne – podstawowe informacje	1
W 5. Arkusze kalkulacyjne – podstawowe informacje	1
W 6. Arkusze kalkulacyjne – funkcje	1
W 7. Informacja w zarządzaniu	1
W 8. Internet we współczesnym świecie.	1
W 9,10. Prezentacja informacji – sposoby, cel, ograniczenia, możliwości, warunki stosowania.	2
W 11,12 Multimedialne prezentacja informacji – zasady, dobre praktyki w prezentacji informacji, podstawowe błędy i problemy. Do czego zobowiązuje	2

stosowanie technologii informatycznej w prezentacjach informacji..	
W 13,14. Algorytmy – rodzaje, zasady tworzenia, wykorzystanie w zarządzaniu. W tym w oparciu o poznane funkcje programu Excel.	2
W 15. Technologia informacyjna w logistyce	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 30 godzin	Liczba godzin
Ć 1 Informacja w przedsiębiorstwie. Systemy informatyczne – podstawowe informacje, elementy, klasyfikacja	2
Ć 2 Podstawowe operacje w edytorach tekstu	2
Ć 3 Podstawowe operacje w edytorach tekstu. Korespondencja seryjna	2
Ć 4 Podstawowe operacje w arkuszach kalkulacyjnych.	2
Ć 5 Podstawowe operacje w arkuszach kalkulacyjnych – tworzenie wykresów	2
Ć 6 Arkusze kalkulacyjne – funkcje liczy, jeżeli, suma, jeżeli	2
Ć 7 Arkusze kalkulacyjne – funkcja jeżeli, praktyczne możliwości wykorzystania	2
Ć 8 Sprawdzian wiadomości – arkusze kalkulacyjne	2
Ć 9 Tworzenie prezentacji multimedialnych - zasady	2
Ć 10 Dobór treści i ich umiejscawianie do/w prezentacji(ach) multimedialnych	2
Ć 11 Prezentacje multimedialne – hiperłącza, przyciski akcji, nawigacja, analiza dobrych rozwiązań	2
Ć 12 Sprawdzenie wykonanych prezentacji, omówienie problemów, dobrych praktyk i podstawowych błędów	2
Ć 13 Tworzenie algorytmów – podstawowe informacje	2
Ć 14 Tworzenie algorytmów – iteracja i rekurencja	2
Ć 15 Tworzenie algorytmów – tworzenie algorytmów dla wybranych funkcji excel	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty

Sprzęt komputerowy

Pakiet Microsoft Office

Instrukcje laboratoryjne

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania projektowe

F2. Ocena prezentacji wykonanych zadań

P1. Sprawdzian praktyczny przy komputerze

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z Prowadzącym	Wykład	15	0,60	0,60
Godziny kontaktowe z Prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,20	
Godziny kontaktowe z prowadzącym – udział w konsultacjach		5	0,20	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		∑ 50 h	∑ 2 ECTS	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowicki A. Turek T., Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania., Wyd UE., Wrocław 2010.

Samolej S., Rząsa W., *Wprowadzenie do informatyki*, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2014

Walkenbach J., Microsoft Excel 2016 biblia, Helion, Gliwice 2016

Lis T., Łapeta J., Nowodziński P., *Technologia informacyjna w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwem handlowym - informatyczne wspomaganie zarządzania w obszarze dystrybucji*, Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją (PTZP),

Opole 2010

Literatura uzupełniająca:

Szymczak M.: *Decyzje logistyczne z Excelem*. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011

Skibicki D., *Technologia informacyjna*, Wydawnictwo Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz 2012

Lis T., *Technologie informacyjne a kształtowanie świadomości informacyjnej studentów kierunków ekonomicznych*, Edukacja bez barier, Digicorp, Słomniki 2011

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Tomasz Lis – Tomasz.lis@pcz.pl

dr inż. Aleksandra Ptak – wykłady Aleksandra.ptak@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student zna możliwości, warunki i cele wykorzystania technologii informacyjnej we współczesnym świecie. Student potrafi obsługiwać edytory tekstów w zakresie formatowania tekstów	K_W04, K_W10, K_U03, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04	C1	W1,2,3, W7,8, W15, Ćw1,2,3	1, 2, 3, 4	F1, F2
EU2 Student potrafi obsługiwać arkusze kalkulacyjne w tym, w zakresie wykorzystywania podstawowych formuł oraz tworzenia	K_W04, K_W10, K_U03, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04	C1	W4,5,6,7, W15, Ćw4,5,6,7,8	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1

wykresów					
EU3 Student potrafi stworzyć prezentację multimedialną na wybrany temat	K_W04, K_W10, K_U03, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04	C2	W1, W7-12, W15, Ćw9-12	1, 2, 3, 4	F1, F2
EU4 Student potrafi stworzyć podstawowe algorytmy prezentujące graficzny sposób wykonania określonego zadania	K_W04, K_W10, K_U03, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04	C2	W1, W6, W7, W13-15, Ćw13-15	1, 4	F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie rozumie pojęcia technologii informacyjnej i powiązać jej z zarządzaniem (w tym zarządzaniem logistycznym) w przedsiębiorstwie. Student nie umie formatować tekstu według zadanych kryteriów	Student wie czym jest technologia informacyjna. Student potrafi formatować zadany tekst w zakresie ustawienia odpowiednich parametrów czcionki, ustawiania akapitów, wstawiania tabel i rysunków	Student wie czym jest technologia informacyjna rozumie cele jej stosowania. Student potrafi formatować zadany tekst w zakresie ustawienia odpowiednich parametrów czcionki, ustawiania akapitów, wstawiania tabel i rysunków, tworzenia automatycznych spisów treści, wstawiania nagłówka i stopki oraz ustawiania w nich odpowiednich parametrów	Student wie czym jest technologia informacyjna rozumie cele jej stosowania. Zna możliwości, ograniczenia i warunki jej stosowania. Student potrafi formatować tekst według zadanych kryteriów
EU 2	Student nie umie posługiwać się programem Microsoft Excel	Student potrafi wykonywać w Excelu operacje matematyczne konieczne do rozwiązania	Student potrafi wykonywać w Excelu operacje matematyczne konieczne do rozwiązania zadanego problemu. Potrafi	Student potrafi wykonywać w Excelu operacje matematyczne konieczne do rozwiązania zadanego problemu. Potrafi

		zadanego problemu	wykonywać podstawowe wykresy oparte na danych w programie Excel.	wykonywać podstawowe wykresy oparte na danych w programie Excel. Potrafi wykonywać zadania związane z wykorzystaniem podstawowej postaci funkcji jeżeli, licz. jeżeli
EU 3	Student nie umie stworzyć prezentacji w programie Microsoft Power Point	Student potrafi wykonać w programie Microsoft Power Point prezentację	Student potrafi wykonać w programie Microsoft Power Point prezentację posiadającą cechy merytoryczne i graficzne wymagane dla prezentacji	Student potrafi stworzyć prezentację w programie Microsoft Power Point, potrafi odpowiedzieć na zadane pytania związane z tworzeniem prezentacji w programie, stworzona prezentacja posiada cechy merytoryczne i graficzne wymagane dla prezentacji
EU 4	Student nie umie stworzyć algorytmu prezentującego sposób rozwiązania zadanego problemu	Student potrafi tworzyć algorytmy opisowe	Student potrafi tworzyć algorytmy opisowe oraz podstawowe algorytmy graficzne - liniowe	Student w pełni wykonuje algorytmy rozwiązania zadanego problemu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Materiały związane z prowadzonymi zajęciami są wysyłane do studentów na pocztę elektroniczną, można się również z nimi zapoznać w pokoju nr 109, Budynek DS4.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć są dostępne na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej

Informacje na temat terminu zajęć są dostępne na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

Informacja na temat konsultacji są przekazywane studentom na zajęciach, a także są dostępne na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz wywieszane na drzwiach osoby prowadzącej zajęcia.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Analiza systemowa
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonometrii i Statystyki
Osoba sporządzająca	Dr hab. Agata Mesjasz-Lech Profesor uczelni
Profil	Ogólno akademicki
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami analizy systemowej.

C2. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu analizy systemowej z wykorzystaniem metod badań operacyjnych, a w szczególności teorii gier.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.

Student powinien planować procedury obliczeniowe.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna zasady analizy systemowej.

EU 2 - Student potrafi zaplanować badanie działalności gospodarczej pod kątem analizy systemowej.

EU 3 - Student potrafi dobrać metody matematyczno-statystycznych do rozwiązania kompleksowego problemu.

EU 4 - Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie analizy systemowej i ekonomii.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 – Geneza i ewolucja podejścia systemowego.	1
W 2 – Elementy ogólnej teorii systemów i jej odniesienie do logistyki.	3
W 3 – Aksjomaty systemowe.	3
W 4 – Analiza i ocena systemów.	2
W 5 – Metodologia systemowa.	3
W 6 – Szczegółowa charakterystyka stadiów analizy systemowej.	2
W 7 – Teoretyczne założenia metod oceny rozwiązań.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 – Określanie podstawowych elementów analizy działania, struktury i czynników oddziałujących.	2
C 2 – Rozwiązanie problemów z zakresu gier o sumie zerowej w kontekście analizy systemowej i w odniesieniu do systemów logistycznych.	6
C 3 – Rozwiązanie problemów z zakresu gier z naturą w kontekście analizy systemowej i w odniesieniu do systemów logistycznych.	6
C 4 – Rozwiązanie problemów z zakresu dylematu więźnia w kontekście analizy systemowej i w odniesieniu do systemów logistycznych.	2
C 5 – Rozwiązanie problemów z zakresu gospodarowania wspólnymi zasobami w kontekście analizy systemowej i w odniesieniu do systemów logistycznych.	2
C 6 – Metoda analitycznej hierarchizacji jako metoda oceny rozwiązań.	4
C7 – Kolokwium sprawdzające efekty kształcenia.	2
C 8 – Wykorzystanie teorii gier do opisu możliwych działań systemów logistycznych.	2
C9 – Identyfikowanie problemów z zakresu analizy systemowej w przykładowym systemie logistycznym.	4

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Tablica.

Komputery i rzutnik multimedialny.

Podręczniki, Roczniki Statystyczne, bazy danych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena aktywności studenta.

F2. Ocena kreatywności w pracach zespołowych.

F3. Kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do zajęć	14
Realizacja projektu	10
Udział w konsultacjach	6
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Wyciślak S., *Podejście systemowe jako źródło efektywności w działaniach organizacji*, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Nr 386, 2015, http://www.dbc.wroc.pl/Content/29182/Wycislak_Podejscie_Systemowe_Jako_Zrodlo_Efektywnosci_2015.pdf.

Szymonik A., *Inżynieria bezpieczeństwa systemów logistycznych*, Difin, Warszawa 2015.

Kucharski A., *Zbiór zadań z badań operacyjnych*, Łódź 2015, <http://www.kbo.uni.lodz.pl/index.php/pobieralnia/wydawnictwo/send/4-wydawnictwokbo/4-zbiorbadop2015>.

Literatura uzupełniająca:

Marzec T., *Co może dać nauce prawa cybernetyka, a czego dać nie może?* Studia Iuridica Toruniensia, tom XVII, DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/SIT.2015.021>.

Mesjasz-Lech A., *Bezpieczeństwo realizacji przepływów fizycznych w systemie logistycznym - identyfikacja głównych obszarów zagrożeń*, [w] Zarządzanie produkcją i bezpieczeństwem w przedsiębiorstwach (red.) Woźny Artur, Ulewicz Robert, Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji, Częstochowa 2017.

Mesjasz-Lech A., *Logistycznie zorientowany system gospodarki odpadami jako czynnik zmniejszania ryzyka środowiskowego*, [w] Zarządzanie ryzykiem w organizacjach sektora ochrony zdrowia. Monografia. Red. nauk. Sylwia Nieszporska, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

Mesjasz-Lech A., *Współdziałanie w sieciach logistycznych - szanse i zagrożenia*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie nr 1953 z. 90, <http://www.woiz.polsl.pl/znwoiz/z90/6%20Mesjasz.pdf>.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. Agata Mesjasz-Lech, Profesor uczelni, agata.mesjasz-lech@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_W08, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_K03	C1, C2	W1, W2, W3, C1	1,2,3	F1,F2, P1
EU2	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_U02, K_U05, K_U09, K_K03	C1	W4, W5, W6, W7, C1, C8, C9	1,2,3	F1,F2, P1
EU3	K_W01, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U06, K_K03	C1, C2	W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8, C9	1,2,3	F1,F2, P1
EU4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U02, K_U09, K_K03, K_U10, K_K01, K_K05	C1, C2	W2, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9	1,2,3	F1,F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi określić podstawowych celów analizy systemowej.	Student potrafi zaprezentować cele analizy systemowej.	Student potrafi zaprezentować cele analizy systemowej oraz określić niezbędne dane do jej przeprowadzenia.	Student potrafi szczegółowo określić cele analizy systemowej oraz samodzielnie przygotować niezbędne dane.
EU 2	Student nie potrafi zaplanować badania systemowego.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego, a także potrafi określić warianty sposobów osiągnięcia tych celów.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego, a także potrafi określić warianty sposobów osiągnięcia tych celów oraz określić ewentualne skutki, jaki mogą wywołać możliwe oddziaływania i w jakim kierunku.
EU 3	Student nie potrafi dobrać odpowiednich metod badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu.	Student poprawnie dobiera metody badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu.	Student poprawnie dobiera metody badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu oraz potrafi dokonać na ich podstawie	Student potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody badań operacyjnych i szczegółowo zanalizować otrzymane wyniki.

EU 4	Student nie potrafi znaleźć związku pomiędzy analizą systemową i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi.	Student zauważa niektóre związki pomiędzy analizą systemową i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi.	Student umiejętnie łączy poznaną wiedzę z zakresu analizy systemowej z analizą rzeczywistych zjawisk gospodarczych.	Student umiejętnie łączy poznaną wiedzę z zakresu analizy systemowej z analizą rzeczywistych zjawisk gospodarczych, a ponadto samodzielnie i krytycznie dokonuje wyboru miar oceny działalności gospodarczej w tym zakresie w zależności od celu badania.
-------------	--	---	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się na wykładach i ćwiczeniach w ramach realizowanego procesu dydaktycznego z przedmiotu.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacje na temat terminu zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacja na temat konsultacji dostępne są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.wz.pcz.pl oraz w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Inżynieria materiałowa
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszy stopień
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	3
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Dorota Klimecka-Tatar
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	do wyboru
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Poznanie i umiejętność identyfikacji podstawowych grup materiałów inżynierskich.

C2. Znajomość i charakterystyka metod badania materiałów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student wykazuje znajomość podstawowych praw fizycznych i chemicznych.

Student potrafi dokonać przeliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi dokonać podziału podstawowych grup materiałów inżynierskich.

EU 2 - Student potrafi zinterpretować mikro- i makrostrukturę materiałów.

EU 3 - Student potrafi scharakteryzować grupy materiałów metalicznych, polimerowych ceramicznych i kompozytowych. Omówić ich właściwości fizyczne i mechaniczne.

EU 4 - Student zna podstawowe metody badawcze w zakresie określania właściwości materiałów inżynierskich.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z materiałoznawstwem.	1
W 2 – Przedstawienie podstawowej klasyfikacji materiałów inżynierskich z punktu widzenia ich budowy i składu chemicznego.	1
W 3 – Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących materiałów metalicznych, techniki przetwarzania metali i ich stopów.	1
W 4 – Omówienie układów fazowych stopów metali: stopy żelaza.	2
W 5 – Charakterystyka materiałów polimerowych: klasyfikacja tworzyw sztucznych, metody wytwarzania polimerów.	2
W 6 – Charakterystyka materiałów ceramicznych: klasyfikacja materiałów ceramicznych, technologie w procesie wytwarzania ceramiki.	2
W 7 – Charakterystyka materiałów kompozytowych: klasyfikacje pod względem materiału osnowy i zastosowanego wypełniacza/zbrojenia.	2
W 8 – Wprowadzenie do identyfikacji i oceny mikro- i makrostruktury materiałów inżynierskich.	1
W 9 – Zapoznanie z podstawowymi metodami pomiaru parametrów użytkowych materiałów inżynierskich.	2
W 10 – Wprowadzenie do metod doboru materiałów – mapy Ashby’ego.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1 – Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad obowiązujących podczas zajęć, omówienie metod zaliczenia.	2
L 2 – Metody rozpoznawania i klasyfikacji materiałów na podstawie właściwości fizycznych, metody wyznaczania gęstości materiałów.	3
L 3 – Zapoznanie się z podstawowymi komórkami budowy krystalograficznej materiałów.	3
L 4 – Zapoznanie się z przykładowymi materiałami metalicznymi, stopami metali oraz ich układami równowagi fazowej (na podstawie Fe-Fe ₃ C).	3
L 5 – Badania mikroskopowe. Zapoznanie się ze strukturami jedno- i wielofazowych stopów (w tym również stopów Fe-C).	3
L 6 – Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Waga analityczna.

Mikroskopy optyczne – metalograficzne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Obserwacja pracy studenta.

F2. Aktywność studenta na zajęciach.

P1. Kolokwia cząstkowe z laboratorium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie się do laboratorium	10
Przygotowanie własnego sprawozdania z laboratorium	19
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Obecność na konsultacjach	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Jacek Sitko: *Wprowadzenie do nauki o materiałach*. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2015.

Głowacka M., Zieliński M.: *Podstawy materiałoznawstwa*. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2014.

Literatura uzupełniająca:

Dobrzański L. A., *Podstawy nauki o materiałach i metaloznawstwo*. Materiały inżynierskie z podstawami projektowania materiałowego, WNT, Warszawa 2009.

Borkowski S., Selejdak J., Ulewicz R.: *Materiałoznawstwo dla ekonomistów*, WNT, Warszawa 2005.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Robert Ulewicz, Profesor uczelni, robert.ulewicz@pcz.pl.

dr hab. inż. Dorota Klimecka-Tatar, d.klimecka-tatar@pcz.pl

dr inż. Magdalena Mazur, magdalena.mazur@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W06, K_U03, K_U07, K_K02	C1	W1, W2, W3, W4, L1, L2 L1, L2	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 2	K_W06, K_W10, K_U03, K_K04	C1	W8, L3, L4	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 3	K_W06, K_W10, K_U03, K_U07, K_K05	C1, C2	W5, W6, W7, L2, L3, L4, L5, L6	1, 2	F1, F2, P1
EU 4	K_W06, K_W09, K_U03, K_U04, K_K05	C,1 C2	W8, W9, W10, L2, L3, L4, L5, L6	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi dokonać podziału podstawowych grup materiałów inżynierskich.	Student potrafi omówić rodzaje materiałów inżynierskich, nie potrafi dokonać ich właściwej klasyfikacji.	Student potrafi omówić rodzaje materiałów inżynierskich, potrafi dokonać ich podziału Nie potrafi wskazać przykładów.	Student potrafi dokonać podziału podstawowych grup materiałów inżynierskich.
EU 2	Student nie potrafi zinterpretować ani mikro ani makrostruktury materiałów.	Student potrafi omówić ogólną budowę strukturalną materiałów.	Student potrafi omówić budowę strukturalną materiałów.	Student potrafi zinterpretować mikro i makrostrukturę materiałów.
EU 3	Student nie potrafi omówić właściwości fizyczne i mechaniczne poszczególnych grup materiałowych.	Student potrafi omówić właściwości fizyczne i mechaniczne, ale nie potrafi przypisać ich odpowiednim grupom materiałowych.	Student potrafi omówić właściwości fizyczne i mechaniczne poszczególnych grup materiałowych.	Student potrafi scharakteryzować grupy materiałów metalicznych. Student potrafi szczegółowo omówić właściwości fizyczne i mechaniczne poszczególnych grup materiałowych.

EU 4	Student nie potrafi wymienić metod badań właściwości materiałów.	Student potrafi wymienić ogólnie badania właściwości materiałów.	Student potrafi scharakteryzować wybrane metody badawcze w zakresie określania właściwości materiałów inżynierskich.	Student potrafi scharakteryzować podstawowe metody badawcze w zakresie określania właściwości materiałów inżynierskich.
------	--	--	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do projektu itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsc) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w na drzwiach pokoju poszczególnych pracowników.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Inżynieria procesów wytwórczych
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszy stopień
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa
Osoba sporządzająca	Dr hab inż. Dorota Klimecka-Tatar
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Poznanie i umiejętność modyfikacji procesów produkcyjnych w wybranych branżach przemysłu.

C2. Znajomość i charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w przemyśle wytwórczym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student wykazuje znajomość podstawowych praw fizycznych i chemicznych.

Student potrafi dokonać przeliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi dokonać podziału procesów wytwórczych.

EU 2 - Student potrafi zaprezentować strukturę procesów produkcyjnych w wybranych branżach.

EU 3 - Student potrafi omówić wymagania stawiane podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.

EU 4 - Student zna technologie wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z procesami produkcyjnymi.	2
W 2 – Przedstawienie podstawowej klasyfikacji procesów wytwórczych.	2
W 3 – Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących materiałów inżynierskich, podstawowych właściwości poszczególnych grup materiałowych.	2
W 4 – Omówienie procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu	2
W 5 – Charakterystyka procesów wytwórczych związanych z przemysłem metalurgicznym (i metalowym).	2

W 6 – Omówienie specyfiki procesów wytwórczych w branży motoryzacyjnej.	2
W 7 – Klasyfikacja technologii wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.	2
W 8 – Wprowadzenie do projektowania procesu produkcyjnego wybranych elementów	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L1 – Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad obowiązujących podczas zajęć, omówienie metod zaliczenia.	2
L 2 – Metody klasyfikacji i charakterystyka procesów wytwórczych.	3
L 3 – Projektowanie procesów wytwórczych dla wybranej gałęzi przemysłu.	3
L 4 – Zarządzanie jakością wyrobów uzyskiwanych w wybranych technologiach wytwórczych	3
L 5 – Wprowadzenie zasad Lean manufacturing w projektowaniu procesu produkcyjnego	3
L 6 – Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Obserwacja pracy studenta.
F2. Zaliczenie sprawozdań z zajęć laboratoryjnych.
P1. Kolokwium z laboratorium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie się do laboratorium	10
Przygotowanie własnego sprawozdania z laboratorium	20
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	9
Obecność na konsultacjach	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Kubiński W., *Inżynieria i technologie produkcji*. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH, Karków 2017.

Gawlik J., Plichta J., Świć A.: *Procesy produkcyjne*. Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2013.

Dobrzański L. A., *Podstawy nauki o materiałach i metaloznawstwo*. Materiały inżynierskie z podstawami projektowania materiałowego, WNT, Warszawa 2009.

Borkowski S., Ulewicz R.: *Zarządzanie produkcją: systemy produkcyjne*. Oficyna wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2008.

Literatura uzupełniająca:

Przybyłowicz K., Przybyłowicz J., *Materiałoznawstwo w pytaniach i odpowiedziach*, WNT, Warszawa 2000.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Robert Ulewicz, prof. PCz., robert.ulewicz@pcz.pl.

dr hab. inż. Dorota Klimecka-Tatar, dorota.klimecka-tatar@wz.pcz.pl.

dr inż. Manuela Ingaldi, manuela.ingaldi@pcz.pl.

dr inż. Magdalena Mazur, magdalena.mazur@pcz.pl.

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W03, K_W06, K_U03,	C1, C2	W1, W2, L1-L2	1, 2	F1, F2, P1
EU 2	K_W03, K_W06, K_W09, K_U06, K_U07, K_K05	C1, C2	W1, W2, L2, L3	1, 2	F1, F2, P1
EU 3	K_W03, K_W06, K_W09, K_U06, K_K05	C1, C2	W3, W4, L3-5	1, 2	F1, F2, P1
EU4	K_W06, K_W09, K_U06, K_U07, K_K05	C1, C2	W4-8, L3, L5	1, 2	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi omówić procesów wytwórczych, nie potrafi dokonać ich właściwej klasyfikacji.	Student potrafi omówić rodzaje procesów produkcyjnych, nie potrafi dokonać ich właściwej klasyfikacji.	Student potrafi omówić rodzaje procesów wytwórczych. Nie potrafi wskazać przykładów.	Student potrafi dokonać szczegółowego podziału procesów wytwórczych oraz dokonać pełnej ich charakterystyki.
EU 2	Student nie potrafi zaprezentować struktury procesów produkcyjnych.	Student potrafi zaprezentować ogólną strukturę procesów produkcyjnych.	Student potrafi zaprezentować strukturę procesów produkcyjnych w wybranych branżach.	Student potrafi szczegółowo zaprezentować strukturę procesów produkcyjnych w wybranych branżach.

EU 3	Student nie potrafi omówić wymagań stawianych podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.	Student zna wymagania stawiane podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.	Student jest w stanie omówić wymagania stawiane podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.	Student potrafi szczegółowo omówić wymagania ich znaczenie, podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.
EU 4	Student nie zna technologii wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.	Student zna poszczególne technologie wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.	Student zna technologie wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.	Student zna technologie wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich. Potrafi we właściwy sposób zaprojektować proces wytwórczy dla wybranego wyrobu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do projektu itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsc) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w na drzwiach pokoju poszczególnych pracowników.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Logistyka zaopatrzenia E
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Prof. uczelni
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie wiedzy teoretycznej, a także wykorzystania praktycznych zasad i prawidłowości występujących w logistyce zaopatrzenia.
- C2. Charakterystyka wybranych koncepcji logistyki zaopatrzenia oraz wskazanie ich wag i przydatności w codziennym zarządzaniu organizacjami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć logistycznych.
- Student potrafi omówić ogólne zagadnienia związane z zarządzaniem i strategią przedsiębiorstwa.
- Student interpretuje wartości liczbowe w wyliczonych zadaniach.
- Student posiada umiejętność analizy case study z zakresu procesów zaopatrzenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1** - Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.
- EU 2** - Student potrafi wyodrębnić czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.
- EU 3** - Student rozwiązuje zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i kosztów związanych z zaopatrzeniem oraz potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki.
- EU 4** - Student potrafi interpretować i rozwiązywać case study oraz swobodnie dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1, W 2 - Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i podział zaopatrzenia oraz definicja i zadania logistyki w sferze zaopatrzenia.	2
W 3 - Działania oraz funkcje procesów zaopatrzenia.	1
W 4 - Marketing zakupów oraz planowanie potrzeb materiałowych.	1
W 5, W 6 - Kryteria wyboru i oceny źródeł zakupu.	2
W 7 - Definicja i rodzaj zapasów występujących w systemach logistycznych.	1
W 8 - Koszty utrzymywania zapasów w przedsiębiorstwie	1
W 9 - Konflikt celów w logistyce.	1
W 10 - Wysokość kosztów zaopatrzenia.	1
W 11, W 12 - Wykorzystanie Internetu i handlu elektronicznego w logistyce zaopatrzenia.	2
W 13 - Wykorzystanie modelu stałej wielkości zamówienia do obliczania optymalnej partii dostawy.	1
W 14 - Metody JIT w logistyce zaopatrzenia w systemach logistycznych.	1
W 15 - Rozwój globalnej logistyki zaopatrzenia.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Cw 1 - Zajęcia wprowadzające - wyjaśnianie sposobu prowadzenia zajęć oraz zasad zaliczenia przedmiotu.	1
Cw 2 - Planowanie długoterminowe zapotrzebowania w przedsiębiorstwie.	1
Cw 3, Cw 4, Cw 5 - Wyliczanie optymalnej partii dostawy.	3
Cw 6 - Rozwiązywanie zadań z obszaru zapasów typu „ssania”.	1
Cw 7, Cw 8 - Case study z zakresu logistyki zaopatrzenia	2
Cw 9, Cw 10 - Koszty dostaw uwzględniające rabaty cenowe stosowane przy zakupie.	2
Cw 11, Cw 12 - Koszty dostaw uwzględniające rabaty transportowe.	2
Cw 13 - Wybór odpowiedniego dostawcy z wykorzystaniem metody punktowej	1
Cw 14 - Planowanie Potrzeb Materiałowych z wykorzystaniem metody MRP	1
Cw 15 - Sprawdzanie wiadomości – kolokwium zaliczeniowe	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Rzutnik.

Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązywanie zadań.

F2. Prezentacja wykonanych zadań.

P1. Egzamin testowy.

P2. Kolokwium pisemne.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym – wykład	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Obecność na egzaminie	3
Godziny kontaktowe z prowadzącym - ćwiczenia	15
Przygotowanie casestudy (poza zajęciami)	10
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń(poza zajęciami)	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	25
Obecność na konsultacjach	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	125 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Fajfer P., Koliński A., Andrzejczyk P., *Logistyka w jednostkach gospodarczych*. Poznań: Instytut Logistyki i Magazynewania, 2015.

Harris R., Harris C., Wilson E., *Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing: przewodnik po systemie zarządzania materiałami dla specjalistów z produkcji, zarządzania produkcją, zakupów, zaopatrzenia oraz technologii*. Wrocław: Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, 2013.

Cieśla M. (red.), *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia*, Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2017.

Literatura uzupełniająca

Mączyński A., *Wspomaganie komputerowe i logistyka w transporcie*. Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2016.

J. Nowakowska-Grunt, H. Wojtaszek, A. Kowalczyk, *The Implications of Managing Production Companies*, World Scientific News Vol 102 2018
<http://www.worldscientificnews.com/wp-content/uploads/2018/04/WSN-102-2018-217-223.pdf>.

Nowakowska-Grunt J.: *Operatorzy logistyczni a efekt byczego bicza w łańcuchu dostaw*, Logistyka nr 4/2010.

Nowakowska-Grunt J., Sałek R.: *The Strategy of Bullwhip Effect Minimization in Livestock Feed Supply Chain*, Management, Enterprise and Benchmarking in the 21st Century, Obuda University, Budapest 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Prof. uczelni, joanna.nowakowska-grunt@wz.pcz.pl;
dr Anna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl
dr Mateusz Chład, mateusz.chlad@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01,K_W08, K_W10,K_U01, K_U03, K_K01, K_K05, K_K05	C1	W1, W2, W3, W7, Cw1, Cw2, Cw15	1, 2, 3, 4	F1, P1, P2
EU2	K_W07,K_W08, K_W09, K_W10 K_U06, K_U09, K_K01, K_K02	C2	W3, W4, W5, W6, W7-W8, Cw2, Cw9-12, Cw15	1, 2, 3, 4	F1, P2
EU3	K_W08,K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02	C2	W9, W10-12, W13,Cw3-6, Cw9-13, C15	1, 3, 4,	F1, P2
EU4	K_W07, K_W08, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K05	C1, C2	W3, W11-12, W14, W15, Cw6- 8, Cw13-14, Cw15	1, 2, 3	F1, F2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student potrafi zaprezentować podstawową funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować co najmniej jeden przykład takiej aplikacji i krótko ją scharakteryzować.	Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować więcej niż jeden przykład takiej aplikacji i krótko ją scharakteryzować oraz przeanalizować je i porównać ze sobą.
EU 2	Student nie potrafi wyodrębnić czynności	Student potrafi wyodrębnić podstawowe	Student potrafi wyodrębnić co najmniej dwie	Student potrafi wyodrębnić więcej niż dwie podstawowe

	logistycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa. Potrafi je omówić i scharakteryzować.	czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa. Potrafi je omówić i podać konkretny przykład zastosowania.
EU 3	Student nie potrafi rozwiązywać zadań z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i kosztów związanych z zaopatrzeniem oraz nie potrafi właściwie zinterpretować uzyskanych wyników.	Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i kosztów związanych z zaopatrzeniem. Nie potrafi właściwie zinterpretować uzyskanych wyników.	Student potrafi rozwiązywać złożone zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i innych kosztów związanych z zaopatrzeniem. Potrafi właściwie zastosować uzyskane wyniki.	Student potrafi rozwiązywać złożone zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i kosztów związanych z zaopatrzeniem. Potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki i odnieść je do podejmowanych decyzji logistycznych.
EU 4	Student nie potrafi interpretować i rozwiązywać case study oraz swobodnie dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.	Student potrafi interpretować i rozwiązywać mało złożone case study. Nie potrafi dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.	Student potrafi interpretować i rozwiązywać case study. Nie potrafi swobodnie połączyć posiadanej wiedzy z problematyką poruszaną w case study.	Student potrafi rozwiązać każdy case study z zakresu zaopatrzenia. Swobodnie dyskutuje o problematyce logistyki zaopatrzenia i jej miejsca w ogólnych zadaniach logistycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCI

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablotach informacyjnych Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego pok.201 (1piętro WZ).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Metody prezentacji informacji logistycznych
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
Osoba sporządzająca	dr Iga Kott
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1 Przedstawienie i omówienie różnic pomiędzy pojęciami takimi jak: dane, informacja, wiedza.

C2 Zapoznanie studenta z narzędziami informatycznymi służącymi do prezentacji i wizualizacji danych logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi obsługiwać komputer.

Student wykazuje znajomość podstawowych definicji związanych z pojęciem społeczeństwa informacyjnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 Student wie jaka jest różnica pomiędzy danymi, informacjami a wiedzą.

EU 2 Student wie jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

EU 3 Student potrafi w sposób jasny i czytelny zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.

EU 4 Student potrafi wykorzystać oprogramowanie informatyczne do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD 15 godzin	Liczba godzin
W 1 Wprowadzenie do przedmiotu - omówienie treści programowych omawianych na wykładzie.	1
W 2 Informacja w nauce, społeczeństwie i gospodarce.	1
W 3-4 Rola danych, informacji i wiedzy w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw.	2
W 5 Przykładowe obszary analizy danych logistycznych w przedsiębiorstwie.	1
W 6 -9 Podstawy wizualizacji danych.	4
W 10 - 11 Systemy informatyczne w logistyce cz. 1.	2
W 12 - 13 Systemy informatyczne w logistyce cz. 2.	2
W 14 Charakterystyka Logistycznego Systemu Informacyjnego (LIS).	1
W 15 Od danych do wizualizacji – podsumowanie.	1
SUMA	15
Forma zajęć – LABORATORIUM 15 godzin	Liczba godzin
L 1 Wprowadzenie do przedmiotu - omówienie treści programowych. Zaprezentowanie zasad zaliczenia laboratorium.	1
L 2 Pojęcie - danej, informacji i wiedzy.	1
L 3 Znaczenie danych, informacji i wiedzy w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem logistycznym.	1
L 4-7 Wizualizacja danych – skale kolorów, zasady projektowania wykresów.	4
L 8- 9 Wybór przedsiębiorstwa logistycznego - określenie misji, wizji i celów strategicznych przedsiębiorstwa, projektowanie struktury organizacyjnej (wykorzystanie pakietu Microsoft Office).	2
L 10-11 Przeprowadzenie analizy danych w celu podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie.	2
L 12- 14 Wizualizacja danych – podstawowe narzędzia.	3
L 15 Kolokwium zaliczeniowe.	1
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Komputer i oprogramowanie komputerowe (pakiet aplikacji Microsoft Office).

Instrukcje do laboratorium.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Ocena wykonania poszczególnych zadań.

P1 Kolokwium sprawdzające (jedno).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Zapoznanie z literaturą	15
Przygotowanie do zajęć	24
Obecność na konsultacjach	6
SUMA GODZIN	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Racka K. (2017), *Metody eksploracji danych i ich zastosowanie*. Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku. Nauki Ekonomiczne (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Metody+eksploracji+danych+i+ich+zastosowanie&btnG=).

Ziuziański P., Furmankiewicz M. (2015), *Kokpit menedżerski jako narzędzie do wizualizacji danych w kontekście zarządzania wiedzą w organizacji*. *Ekonomia i Zarządzanie*, (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Kokpit+mened%2C5%BCerski+jako+narz%2C4%99dzie+do+wizualizacji+danych+w+kontek%2C5%9Bcie+zarz%2C4%85dzania+wiedz%2C4%85+w+organizacji&btnG=).

Chomiak-Orsa I., Perechuda K. (2015), *Wiedza i informacja w akceleracji biznesu*. Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej.

Gąsowska M. K. (2014), *System informacji jako narzędzie wspomagające zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw*. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie Politechnika Śląska (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=System+informacji+jako+narz%2C4%99dzie+wspomagaj%2C4%85ce+zarz%2C4%85dzanie+logistyk%2C4%85+w+przeds%2C4%99biorstwie+i+%2C5%82a%2C5%84cuchach+dostaw&btnG=).

Radoński E. (2013), *Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej: 1 systemy wspomagania decyzji, 2 modelowanie symulacyjne, 3 techniki inteligentne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Gołata E. (2010), *Pomiar i informacja w gospodarce*. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.

Literatura uzupełniająca:

Kott I., *Application of Modern IT Technologies in Logistics Enterprises in Poland*, Advanced Logistic Systems. Theory and Practice, Vol.7, 2013

Wasiak M., Kłodawski M., Lewczuk K., Izdebski M. (2017), *Zasady konstruowania i graficznej prezentacji procesu magazynowego*. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej. Transport (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Zasady+konstruowania+i+graficznej+prezentacji+procesu+magazynowego&btnG=).

Weiland D. (2016), *Logistyka informacji jako podstawowy element w budowaniu przewagi konkurencyjnej w e-commerce*. Studia Ekonomiczne, 306.

Miler R., Nowosielski T., Pac B. (2013), *Optymalizacja systemów i procesów logistycznych*. Gdańsk: Wyższa Szkoła Bankowa.

Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyki(i)*, Warszawa : Difin, 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iga Kott, iga.kott@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_U09, K_K03	C1	W 1, W 2, L 1-2, L 15	1, 2	P1
EU 2	K_W04, K_U09, K_K03	C1	W 3, L3-4, L15	1, 2	P1
EU 3	K_W04, K_U09, K_K01	C2	W 4-W 6, L 5-6, L15	2, 3, 4	F1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03	C2	W 7-W 15, L 7- 14, L15	2, 3, 4	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna definicji podjęć: dane, informacja, wiedza.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza. Potrafi wskazać różnice pomiędzy nimi.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza. Potrafi płynnie wskazać różnice i zależności pomiędzy nimi.
EU 2	Student nie wie jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student wie jaka jest ogólna rola danych, informacji i wiedzy w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student wie jaka jest ogólna rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student potrafi płynnie wskazać jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem.
EU 3	Student nie potrafi zaprezentować podstawowych informacji nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.	Student potrafi zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.	Student popełnia pewne błędy w trakcie prezentowania podstawowych informacji nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego przy wykorzystaniu wybranego oprogramowania komputerowego.	Student potrafi w jasny i czytelny sposób zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego przy wykorzystaniu wybranego oprogramowania komputerowego.
EU 4	Student nie potrafi wykorzystać oprogramowania informatycznego do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać oprogramowanie informatyczne do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	Student potrafi wykorzystać wybrane aplikacje pakietu Office do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	Student potrafi wykorzystać wybrane aplikacje pakietu Office do gromadzenia i przetwarzania danych logistycznych. Student potrafi również analizować pozyskane dane w celu podejmowania decyzji logistycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/>.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/>.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Projektowanie procesów
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	dr Aleksandra Grabińska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	15	-	15	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zdobyć przez studentów wiedzy dotyczącej podejścia procesowego oraz specyfiki zarządzania procesami w organizacjach gospodarczych oraz pozyskanie przez studentów umiejętności wykorzystania oprogramowania wspierającego projektowanie procesów gospodarczych.

C2. Uzyskanie przez studentów umiejętności w zakresie identyfikacji, analizy projektowania procesów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi korzystać z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Student posiada wiedzę z obszaru podstaw organizacji i zarządzania.

Student posiada wiedzę z obszaru logistyki i jej roli w sprawnym funkcjonowaniu organizacji.

Student posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w tym przede wszystkim z podręczników i artykułów.

Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1-Student zna podejście procesowe i posiada wiedzę niezbędną do zarządzania procesami w organizacji gospodarczej.

EU 2- Student potrafi identyfikować i analizować procesy w organizacji gospodarczej oraz zna podstawowe metody ich doskonalenia.

EU 3- Student zna podstawy notacji procesów w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektowych.

EU 4- Student potrafi wykorzystać oprogramowanie specjalizowane dla wspomaganie projektowania i doskonalenia procesów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W1,W2-Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	2
W3,W4-Podejście procesowe w logistyce. Proces jako przedmiot zarządzania.	2
W5,W6-Definicja i klasyfikacja rodzajowa procesów.	2
W7, W8-Mapowanie i standaryzacja procesów.	2
W9, W10-Projektowanie procesu i wdrażanie zmian.	2
W11, W12-Narzędzia i metody usprawniania procesów. Doskonalenie a radykalne przeprojektowanie procesów.	2
W13, W14-Istota, cele i metody zarządzania procesami.	2
W15-Formy organizacji procesowej w przedsiębiorstwie.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	Liczba godzin
C 1, C2-Zajęcia wprowadzające – zasady wykonywania ćwiczeń. Omówienie podstawowych pojęć związanych z podejściem procesowym. Elementy procesu, wzajemne związki i przykłady.	2
C3, C4-Podejście procesowe w metodach i koncepcjach zarządzania. Określenie obszaru projektowania podstawowych procesów gospodarczych. Podstawowe zasady projektowania. Tworzenie mapy procesów wybranego przedsiębiorstwa. Elementy składowe procesu produkcji wybranego przedsiębiorstwa.	2
C5, C6-Atrybuty procesów biznesowych. Mierniki procesów biznesowych. Model SIPOC. Identyfikacja dokumentów i zbiorów danych. Wstępne projektowanie i analiza procesu produkcyjnego w wybranym przedsiębiorstwie (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki). Elementy składowe procesu obsługi klienta wybranego przedsiębiorstwa.	2
C7, C8-Wstępne projektowanie i analiza procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki). Opis procesu obsługi klienta w formie tabelarycznej. Wejścia i wyjścia w procesie obsługi klienta. Analiza logiczna i kierunki usprawnienia procesu obsługi klienta.	2
C9-Wstępne projektowanie i analiza (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki) procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie. Opis procesu zaopatrzenia w formie tabelarycznej. Wejścia i wyjścia w procesie zaopatrzenia. Analiza logiczna i kierunki usprawnienia procesu zaopatrzenia.	1
C10, C11-Tworzenie listy klas przy pomocy analizy podstawowych procesów (atrybuty statyczne procesu, czynności i akcje jako elementarne podprocesy, mapowanie procesów: proces-obiekt). Analiza związków między poszczególnymi klasami, ich atrybutami i metodami oraz kontrola formalna z punktu widzenia standardu UML.	2
C12-Wybór odpowiednich procesów i analiza związanych z nimi zależności czasowych. Optymalizacji przebiegów czasowych, usprawnianie procesów.	1
C13, C14-Przygotowanie wybranych diagramów BPMN odpowiadających procesom biznesowym z poprzednich ćwiczeń. Analiza i selekcja diagramów pod względem logicznym i formalnym.	2
C15-Pisemny sprawdzian wiadomości oraz ocena pod względem formalnym i logicznym sporządzonych przez studentów procesów.	1

Forma zajęć – PROJEKT 15 godzin	Liczba godzin
P 1,P 2-Cele, zakres oraz wymagania formalne dotyczące realizowanego projektu. Warunki zaliczenia. Prezentacja narzędzi informatycznych wykorzystywanych do wspomaganie projektowania procesów. Podstawowa obsługa i funkcjonalność oprogramowania wspierającego projektowanie procesów wykorzystywana na zajęciach laboratoryjnych (np. DIA, Bizagi, MS Visio.Igrafx, StarUML).	2
P 3, P 4–Określenie obszaru modelowania procesów w grupach projektowych. Identyfikacja podstawowych i pomocniczych procesów biznesowych i związanych z nimi procesów logistycznych wybranym obszarze.	2
P 5, P 6-Projektowanie procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu obsługi klienta w programie do wspomaganie projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P 7, P 8-Projektowanie procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu zaopatrzenia w programie do wspomaganie projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P 9, P 10-Projektowanie procesu magazynowania w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu magazynowania w programie do wspomaganie projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu magazynowania w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P 11, P 12-Wykorzystanie diagramów przypadków użycia do prezentacji zadań, funkcji i realizacji procesów gospodarczych oraz diagramu sekwencji do prezentacji zależności czasowych w modelowanych procesach.	2
P 13, P 14–Projektowanie procesu pomocniczego i procesu zarządczego w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu pomocniczego i procesu zarządczego w programie do wspomaganie projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu pomocniczego i procesu zarządczego w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P 15-Ocena stworzonych przez studentów diagramów procesów w wybranym przedsiębiorstwie.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki.

Sprzęt audiowizualny.

Oprogramowanie do wspomaganie projektowania procesów (np. DIA, MS Visio, Igrafx, StarUML).

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadanie projektowe.

F2. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu.

P1. Egzamin pisemny.

P2. Zadanie projektowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	45
Przygotowanie własnego projektu	26
Przygotowanie do egzaminu	21
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	21
Obecność na konsultacjach	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	Σ 125 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

M. Piotrowski, *Procesy biznesowe w praktyce: projektowanie, testowanie i optymalizacja*, Wyd. Helion, Gliwice 2016.

M. Chaberek, A. Jezierski, *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*, Wyd. CEDEWU, 2010.

E. Skrzypek E, M. Hofman, *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie. Identyfikowanie, pomiar, usprawnianie*. Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2010.

Literatura uzupełniająca

R. Nawrat, *Doskonalenie procesów. Podejście praktyczne*, Wyd. Elamed, 2012.

Z. Szumański, *Projektowanie i wdrażanie procesów produkcyjnych i usługowych z zastosowaniem języka UML oraz standardu ERP*, Ofic. Wydaw. Polit. Warszawskiej, 2010.

A. Grabińska, A. Brzozowska, J. Imiołczyk, *Informatyzacja jako element zrównoważonego rozwoju kraju*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 23, t. 1, 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Aleksandra Grabińska, aleksandra.grabinska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	C1	W1-W4, W13-W15, C3-C6,	1,2	P1
EU2	K_W05, K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01	C1,C2	W3-W6, W9-W12, C1-C15	1,2	F2, F3, P1
EU3	K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04	C1,C2	W7-W9, C4-C5, P1-P3	1,3,4	F1,P2
EU4	K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03	C1	P2-P15	2,3,4	F1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wskazać i omówić nawet podstawowych pojęć i terminów dotyczących podejścia procesowego i zarządzania procesami.	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe pojęcia i terminy dotyczące podejścia procesowego i zarządzania procesami, ale nie potrafi wyjaśnić związków między nimi.	Student dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą pojęć i terminów dotyczących podejścia procesowego i zarządzania procesami. Student rozumie związki między procesami i potrafi je omawiać podając proste przykłady.	Student bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą istoty zarządzania procesami. Potrafi omówić wpływ zarządzania procesami na możliwości rozwoju przedsiębiorstwa.

EU 2	Student nie potrafi identyfikować i analizować procesów produkcyjnych i usługowych w organizacji gospodarczej oraz nie potrafi zaprezentować żadnej metody ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze i usługowe w podstawowym zakresie, ale nie potrafi zaprezentować żadnej metody ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze w podstawowym zakresie oraz potrafi zaprezentować przynajmniej jedną metodę ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze w rozszerzonym zakresie oraz potrafi zaprezentować różne metody ich doskonalenia.
EU 3	Student nie potrafi przedstawić procesu logistycznego w żadnej z notacji opisu procesów.	Student z pomocą potrafi przedstawić opis prostych procesów logistycznych w jednej notacji opisu procesów.	Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy logistyczne w jednej notacji opisu procesów. Rozumie symbolikę stosowaną w notacji opisu procesu.	Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy logistyczne w więcej niż jednej notacji opisu procesów. Rozumie symbolikę stosowaną w więcej niż jednej notacji opisu procesu.
EU 4	Student nie potrafi posługiwać się w oprogramowaniem do projektowania procesów.	Student potrafi posługiwać się programem do projektowania procesów w podstawowym zakresie.	Student potrafi posługiwać się programem do projektowania procesów w zakresie niezbędnym do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.	Student potrafi posługiwać się w szerokim zakresie programem do projektowania procesów w sposób znacznie wykraczający poza wymagania niezbędne do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do wykonania laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej I Ekosystemów Zarządzania w budynku DS4.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	TRANSFORMACJA CYFROWA PRZEDSIĘBIORSTW LOGISTYCZNYCH
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	III
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, prof. PCz
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2 ECTS

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z koncepcją „Przemysłu 4.0” rozumianego jako wdrożenie i zastosowanie innowacji technicznych oraz zmian w koncepcji organizacji łańcucha wartości przedsiębiorstw zmieniających rewolucyjnie produkcję przemysłową.
- C2. Zapoznanie studentów z możliwościami jakie niesie ze sobą IV Rewolucja Przemysłowa w ujęciu archetypów Fabryk Przyszłości, technologii Przemysłu 4.0 oraz kompetencji Inżyniera 4.0.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi obsługiwać podstawowe programy i aplikacje, typu excel, word,
 Student zna podstawowe definicje dotyczące logistyki

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student posiada wiedzę na temat koncepcji „Przemysł 4.0” i jej wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstw i otoczenia
- EU 2- Student posiada wiedzę na temat technologii charakterystycznych dla koncepcji „Przemysł 4.0”
- EU 3- Student potrafi projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – obszary funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem wg zasad Przemysłu 4.0
- EU 4- Student posiada świadomość roli i znaczenia wdrożenia nowoczesnych rozwiązań logistycznych w aspekcie transformacji cyfrowe

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu.	1
W 2 – Definiowanie koncepcji „Przemysł 4.0”	1
W 3- Rewolucje Przemysłowe – geneza Czwartej Rewolucji	1
W 4- Kluczowe cechy Przemysłu 4.0	1
W 5- Technologie wspierające wdrażanie koncepcji Przemysłu 4.0 - system CPS	1
W 6- Technologie wspierające wdrażanie koncepcji Przemysłu 4.0 - Internet Rzeczy i Big Data	1
W 7- Technologie wspierające wdrażanie koncepcji Przemysłu 4.0 - Cloud Computing i pozostałe technologie	1
W 8-9 Wpływ Przemysłu 4.0 na gospodarkę	2
W 10-11 Wpływ Przemysłu 4.0 na funkcjonowanie społeczeństw i jednostek	2
W 12-13 Wpływ Przemysłu 4.0 na funkcjonowanie przedsiębiorstw - STRATEGICZNA TRANSFORMACJA KONCEPCJI NOWEJ PRODUKCJI PRZEMYSŁOWEJ	2
W 14-15 Wpływ Przemysłu 4.0 na funkcjonowanie przedsiębiorstw - TRANSFORMACJA STRATEGICZNA I NOWY MODEL BIZNESU	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1 - Zajęcia wprowadzające – zasady pracy na zajęciach, podział na grupy. Podstawowe informacje - proces zgodnie z koncepcją Przemysłu 4.0	1
C2 – C3 - Obliczanie wskaźników OEE (Overall Equipment Effectiveness)	2
C4 - Wprowadzenie kultury zarządzania przez fakty, w oparciu o wskaźniki zbudowane na bazie automatycznie mierzonych procesów	1
C5 – C6 - Projekt systemu usprawnienia Organizacji Produkcji / optymalizowania Organizacji Produkcji przy wykorzystaniu rozwiązań Industry 4.0 <ul style="list-style-type: none"> • Analiza problemu - wykonanie w formie Metaplanu • Personalizacja oferty (potrzeby konsumentów, a nie segmentacja klientów). 	2
C7 – C8 - Projekt systemu usprawnienia Organizacji Produkcji / optymalizowania Organizacji Produkcji przy wykorzystaniu rozwiązań Industry 4.0 <ul style="list-style-type: none"> • Mapowanie procesu – notacja BPMN 2.0 	2
C 9 – C10 - Projekt systemu usprawnienia Organizacji Produkcji / optymalizowania Organizacji Produkcji przy wykorzystaniu rozwiązań Industry 4.0 <ul style="list-style-type: none"> • Optymalizacja procesu – m.in. kosztowa, czasowa (czas realizacji procesu produkcyjnego) i organizacyjna, analiza wskaźników OEE 	2
C11 – C12 - Projekt systemu usprawnienia Organizacji Produkcji / optymalizowania Organizacji Produkcji przy wykorzystaniu rozwiązań Industry 4.0 <ul style="list-style-type: none"> • Autonomiczny system wykonywania procesu 	2
C13 - Projekt systemu usprawnienia Organizacji Produkcji / optymalizowania Organizacji Produkcji przy wykorzystaniu rozwiązań Industry 4.0 <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje pracownika – inżyniera 4.0 – mapa myśli 	1
C14-C15 Prezentacja projektów wraz z dyskusją	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty
Sprzęt audiowizualny i komputerowy
Pakiet MS Office
Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywności i zadania realizowane na platformie e-learningowej
P1. Projekt wykonywany w grupach
P2. Prezentacja projektu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	[h]	ECTS	
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład i Ćwiczenia	30	1,2
Przygotowanie się do projektu i prezentacji		15	0,6
Obecność na konsultacjach		5	0,2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		Σ 50 h	Σ 2 ECTS

LI
TE
RA
TU
RA
PO

DSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Ślusarczyk, B. (2019). Potencjalne rezultaty wprowadzania koncepcji Przemysłu 4.0 w przedsiębiorstwach. Przegląd Organizacji, (1), 4-10.

B. Ślusarczyk, P. Pypłacz, Industry 4.0 In Polish SMEs In The Aspect Of Innovation Possibilities, International Journal of Economics and Finance Studies 12 (2), 102-114

B. Ślusarczyk, Industry 4.0: Are we ready? Polish Journal of Management Studies, 2018

Literatura uzupełniająca:

Fundacja Platforma Przemysłu Przyszłości - <https://przemyslprzyszlosci.gov.pl/>

Ciesielski M (red.), Logistyka w biznesie: praca zbiorowa / Logistyka w biznesie, PWE 2006

Łobos K, Pypłacz P., Funkcje i narzędzia zarządzania dla małych i średnich przedsiębiorstw, CeDeWu, 2015

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Beata Ślusarczyk, beata.slusarczyk@pcz.pl
Pypłacz Paula, paula.pyplacz@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W08, K_U03	C1, C2	W2-4; W8-15	1, 2, 4	F1,
EU2	K_W01, K_W08, K_U03	C1, C2	W5-7	1, 2, 4	F1
EU3	K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K03	C1, C2	C1-C13	2, 3, 4	F1, P1, P2
EU4	K_U02, K_U06, K_U09, K_K03	C1, C2	C4-C15	2, 3, 4	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie rozumie koncepcji Przemysłu 4.0, jego cech ani wpływu funkcjonowanie przedsiębiorstw i otoczenia	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu koncepcji „Przemysł 4.0”, oraz wpływu tejże koncepcji na funkcjonowanie przedsiębiorstw i otoczenia	Student opanował wiedzę z zakresu koncepcji „Przemysł 4.0”, jego kluczowych cech oraz wpływu tejże koncepcji na funkcjonowanie przedsiębiorstw i otoczenia	Student opanował wiedzę z zakresu koncepcji „Przemysł 4.0”, jego kluczowych cech oraz wpływu tejże koncepcji na funkcjonowanie przedsiębiorstw i otoczenia; Student samodzielnie zgłębia wiedzę na przedmiotowy temat i formułuje własne opinie
Efekt 2	Student nie zna technologii charakterystycznych dla koncepcji „Przemysł 4.0”; nie potrafi ich scharakteryzować ani podać praktycznego zastosowania	Student w stopniu podstawowym przyswoił wiedzę z zakresu technologii charakterystycznych dla koncepcji „Przemysł 4.0”	Student przyswoił wiedzę z zakresu technologii charakterystycznych dla koncepcji „Przemysł 4.0”; potrafi je scharakteryzować	Student przyswoił wiedzę z zakresu technologii charakterystycznych dla koncepcji „Przemysł 4.0”; potrafi je scharakteryzować i podać praktyczne zastosowanie

Efekt 3	Student nie potrafi wykonać projektu grupowego, nie uczestniczy w dyskusji na temat projektu.	Student potrafi wykonać projekt grupowy wg zadanych wytycznych z pomocą prowadzącego. Student wypowiada się i argumentuje tylko na temat obszaru projektu, który wykonywał.	Student potrafi wykonać projekt grupowy wg zadanych wytycznych, z niewielką pomocą prowadzącego. Student wypowiada się i argumentuje – na temat większości zagadnień zawartych w projekcie.	Student potrafi wykonać projekt grupowy wg zadanych wytycznych, samodzielnie, bez ingerencji prowadzącego. Student płynnie wypowiada się na temat wszystkich aspektów i zagadnień zawartych w projekcie.
Efekt 4	Student nie potrafi wskazać żadnego nowoczesnego rozwiązania dotyczącego logistyki.	Student potrafi wskazać i zastosować w projekcie jedno nowoczesne rozwiązanie dotyczące logistyki przy pomocy prowadzącego zajęcia. Przy pomocy prowadzącego lub członków zespołu potrafi argumentować zasadności jego zastosowania.	Student potrafi wskazać i zastosować w projekcie jedno nowoczesne rozwiązanie dotyczące logistyki oraz argumentować zasadność jego stosowania.	Student potrafi wskazać i zastosować w projekcie przynajmniej dwa różne nowoczesne rozwiązania dotyczące logistyki oraz argumentować zasadność ich stosowania.

* opis ocen generycznych

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - znajdują się na stronie internetowej wydziału
 Informacje na temat terminu zajęć - znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji -

podawane są studentom na pierwszych zajęciach,

- znajdują się na stronie internetowej wydziału,

- znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Towaroznawstwo
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr Mateusz Chład
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących towaroznawstwa.
C2. Wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie podstaw certyfikacji, klasyfikacji, normalizacji oraz oceny jakości towarów i produktów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i inżynierii systemów logistycznych.
 Student posiada znajomość zasad funkcjonowania systemu prawnego w Polsce i UE.
 Student posiada umiejętność generowania informacji (badania literaturowe, wywiad).

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1-** Student wykazuje znajomość podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.
EU 2- Student identyfikuje stosowane surowce, materiały i technologie w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych oraz opakowań.
EU 3- Student wykazuje znajomość podstaw prawnych ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.
EU 4- Student wykazuje znajomość metod, narzędzi ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY - 15 godz.	Liczba godzin
W 1 – Omówienie planu wykładów, oczekiwanych efektów kształcenia, wprowadzenie do nauki o towarach.	1
W 2 – Przedstawienie istoty i zakresu towaroznawstwa.	1
W 3 – Interdyscyplinarność towaroznawstwa.	1
W 4, W 5 – Omówienie systemu klasyfikacji towarów.	2
W 6, W 7 – Normalizacja i jej znaczenie na rynku towarów	2
W 8, W 9 – Omówienie jakości wyrobów i usług.	2

W 10, W 11 – Znaczenie opakowania w systemach logistycznych.	2
W 12, W 13 – Automatyczna identyfikacja towarów.	2
W 14, W15 – Omówienie znaczenia towaru w procesie transportowym.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA - 15 godz.	Liczba godzin
C 1 – Zajęcia wprowadzające: przedstawienie programu zajęć ćwiczeniowych oraz zasad zaliczenia ćwiczeń. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.	1
C 2, C 3 – Przedstawienie ewolucji normalizacji, wskazanie jej zasadniczych zadań oraz reguł obowiązujących na współczesnym rynku wytwarzania i obrotu towarów.	2
C 4, C 5 – Przedstawienie genezy i rozwoju koncepcji zarządzania jakością oraz jej znaczenia w obrocie towarowym jako głównych obszarów zainteresowania współczesnego towaroznawstwa.	2
C 6, C7 – Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów przemysłowych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	2
C 8, C9 – Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów spożywczych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	2
C 10, C11 – Omówienie priorytetowych funkcji i wymagań związanych z występowaniem opakowań w łańcuchu logistycznym oraz scharakteryzowanie podstawowych problemów współczesnego rynku opakowań.	2
C 12, C13 – Konserwacja towarów, przechowywanie i transport.	2
C 14 – Innowacyjne rozwiązania stosowane w towaroznawstwie.	1
C 15 – Sprawdzian pisemny. Zaliczenie przedmiotu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania realizowane w formie opracowania pisemnego.

F2. Ocena prezentacji wykonanych zadań.

P1. Sprawdzian pisemny (testowy).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie opracowania	15
Przygotowanie prezentacji	8
Przygotowanie do zajęć	8
Przygotowanie do sprawdzianu	8
Udział w konsultacjach	6

Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Tomasz Jałowiec (2011), *Towaroznawstwo dla logistyki*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.

Maria Małecka (2011), *Towaroznawstwo w zapewnieniu jakości żywności i bezpieczeństwa konsumenta*, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.

Zembrzuska Beata (2010), *Towaroznawstwo*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.

Małecka Maria, Pacholek Bogdan, (2011), *Towaroznawstwo żywności w zaspokajaniu potrzeb konsumenta*, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.

Literatura uzupełniająca

Towaroznawstwo artykułów spożywczych. Cz. 1. (2008), Pod red. Piotra Przybyłowskiego. Wyd. Akademii Morskiej, Gdynia.

Mateusz Chład (2012), *Rola logistyki w gospodarce odpadami niebezpiecznymi*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, nr 7.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Mateusz Chład, mateusz.chlad@wz.pcz.pl

drAnna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W06, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W1, W2, W3, W4, W5, C15	1,2	P1,
EU 2	K_W03, K_W06, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1-C14,	1,2, 3	F1,F2,P1
EU 3	K_W03, K_W06, K_U07, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W5, W6 W7, C2, C3	1,2, 3	F1,F2,P1
EU 4	K_W06, K_W03, K_U07, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W6, W7, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1-C14,	1,2, 3	F1,F2,P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie umie wykazać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.	Student potrafi wskazać najważniejsze pojęcia z zakresu towaroznawstwa.	Student potrafi wskazać i zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu towaroznawstwa.	Student prezentuje pełną znajomość podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.
EU 2	Student nie potrafi wskazać najistotniejszych surowców i materiałów stosowanych w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać najistotniejsze surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych. Student potrafi wskazać ich istotne własności oraz sposoby ich oceny.
EU 3	Student nie potrafi wskazać podstawowych aktów prawnych odnoszących się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać instytucje generujące podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.
EU 4	Student nie potrafi przygotować i zaprezentować opracowania wybranego tematu.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu. Potrafi uzasadnić wybór analizowanych, reprezentatywnych towarów.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu. Potrafi uzasadnić wybór analizowanych, reprezentatywnych towarów. Student posiada pogłębioną wiedzę o analizowanych towarach.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawana jest studentom na pierwszych zajęciach, znajduje się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne
Kierunek	Logistyka
Rodzaj studiów/Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Osoba sporządzająca	mgr Andrzej Żeleźniak
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Liczba punktów ECTS	0

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Wszechstronny i harmonijny rozwój organizmu.
- C2. Rozwój sprawności i koordynacji.
- C3. Ukształtowanie postawy świadomego i systematycznego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego.
 Zachowanie bezpieczeństwa i higieny.
 Umiejętność korzystania z urządzeń i przyborów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 – Podwyższenie poziomu umiejętności z zakresu techniki i taktyki gry w piłkę siatkową.
- EU 2 – Podwyższenie poziomu zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych.
- EU 3 – Umiejętność współdziałania w zespole.
- EU 4 – Poznanie zasad organizacji zawodów sportowych i przepisów gry w piłkę siatkową.
- EU 5 - Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej.
- EU 6 - Kształtowanie postaw „fair play”.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ĆWICZENIA

Treść zajęć	Liczba godzin
C1. Zapoznanie z przepisami gry w piłkę siatkową.	2
C2. Nauka i doskonalenie poruszania się po boisku.	2
C3. Nauka i doskonalenie odbicia oburącz górą i oburącz dołem.	6
C4. Nauka i doskonalenie zagrywki tenisowej i szybującej.	2
C5. Nauka i doskonalenie przyjęcia zagrywki dołem i palcami.	4
C6. Nauka i doskonalenie ataku z sektora 2, 3, 4.	4
C7. Nauka i doskonalenie zastawiania pojedynczego i zbiorowego.	2
C8. Gra szkolna i gra właściwa.	8

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Piłki.

Materace.

Ławeczki gimnastyczne.

Tyczki.

Drabinki gimnastyczne.

Piłki lekarskie.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena zaangażowania w trakcie zajęć.

F2. Ocena aktywności podczas zajęć.

F3. Ocena umiejętności współdziałania w grupie.

P1. Zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach.

P2. Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Zadarko-Domaradzka, M., Zadarko, E: „Nowe media jako narzędzie edukacji zdrowotnej i modelowania zachowań współczesnego społeczeństwa” - Edukacja-Technika-Informatyka nr 1(19)2017 (wersja elektroniczna, dostęp: <https://repozytorium.ur.edu.pl/handle/item/2974>).

Kozłowska, D., Sokołowska, D., Ryszkowski, W. (2017). „Motywacje do aktywności ruchowej studentów i nauczycieli” - Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku, 2(20)/2017 (wersja elektroniczna, dostęp: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-cf28e0e0-af7a-425e-be6c-cee2a6a37f83>).

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Wiesław Papaj, wieslaw.papaj@pcz.pl

mgr Jolanta Różycka, jolanta.rozycka@pcz.pl

dr Waldemar Różycki, waldemar.rozycki@pcz.pl

mgr Andrzej Żeleźniak, andrzej.zelezniak@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1	F1, F2, F3, P1, P2
EU 2	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 3	K_K02, K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 4	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1	F1, F2, F3, P1, P2
EU 5	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 6	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla kierunku Logistyka wraz z:

- terminem i miejscem zapisów na poszczególne dyscypliny sportowe
- harmonogramem odbywania zajęć dostępne są na tablicy informacyjnej oraz stronie www.pcz.pl/swfis/.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z wychowania fizycznego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	Dr Paula Bajdor
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie metod podejmowania decyzji logistycznych.

C2. Zapoznanie studenta z narzędziami informatycznymi służącymi do podejmowania decyzji logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi obsługiwać komputer.

Student wykazuje znajomość podstawowych pojęć związanych z Logistyką.

Student wykazuje znajomość Logistycznych Systemów Informatycznych i oprogramowania komputerowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student potrafi wymienić obszary decyzyjne w procesach logistycznych.

EU 2- Identyfikacja potrzeb informacyjnych w celu przeprowadzenia procesów decyzyjnych.

EU 3- Student posiada umiejętności wykorzystania metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce.

EU 4- Student zna i potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie komputerowe w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1, W2- Omówienie istoty procesów decyzyjnych w odniesieniu do poszczególnych procesów logistycznych (zaopatrzenie, produkcja, magazynowanie, dystrybucja).	2
W3- Rola informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	1
W4 - Metody prezentacji danych i informacji logistycznych oraz ich klasyfikacja - przykłady narzędzi informatycznych.	1
W5, W6- Identyfikacja potrzeb informacyjnych w celu planowania procesu podejmowania decyzji.	2
W7- Charakterystyka podstawowych modeli podejmowania decyzji logistycznych.	1
W8, W9- Wykorzystanie gier symulacyjnych w procesach podejmowania decyzji logistycznych.	2
W10, W11 – Charakterystyka metody Monte Carlo jako narzędzie wykorzystywane przy wizualizacji procesów decyzyjnych.	2
W12 – Charakterystyka metody drzew decyzyjnych.	1
W13, W14 – omówienie narzędzi programu Excel, służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce (Solver).	2
W15 - omówienie DSS i EIS jako narzędzi wspomagających i wizualizujących procesy podejmowania decyzji logistycznych.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	Liczba godzin
L 1- Omówienie zajęć, prezentacja konspektu zawierającego omówienie poszczególnych ćwiczeń.	1
L 2, L 3– Identyfikacja informacji i ich rola w procesie podejmowania decyzji – na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.	2
L 4, L 5 – Identyfikacja obszarów i problemów, występujących w przedsiębiorstwie, stanowiących przedmiot procesu podejmowanie decyzji.	2
L 6, L 7 – Zastosowanie podstawowych modeli decyzyjnych i wizualizacja uzyskanych wyników.	2
L 8, L 9 – Zastosowanie gier symulacyjnych.	2
L 10 – Zastosowanie metody Monte Carlo w procesie podejmowania decyzji.	1
L 11 – Wykorzystanie metody drzew decyzyjnych w procesie podejmowania decyzji.	1
L 12, L 13 – Zastosowanie narzędzi pakietu Excela w celu przedstawienia modelu podejmowania decyzji logistycznych.	2
L 14, L 15 – Zaprezentowanie ukończonych prac.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypt.
Oprogramowanie komputerowe.
Sprzęt audiowizualny.
Instrukcje z laboratorium.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Obecność na zajęciach.
P1. Ocena prac z laboratorium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Zapoznanie z literaturą	15
Przygotowanie do zajęć	24
Obecność na konsultacjach	6
SUMA GODZIN	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Januszewski A. (2018), *Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania Tom 2 systemy Business Intelligence*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Wasiak M., Kłodawski M., Lewczuk K., Izdebski M. (2017), *Zasady konstruowania i graficznej prezentacji procesu magazynowego. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej. Transport* (artykuł w wersji online, dostęp:https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Zasady+konstruowania+i+graficznej+prezentacji+procesu+magazynowego&btnG=).

Chomiak-Orsa I., Perechuda K. (2015), *Wiedza i informacja w akceleracji biznesu*. Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej.

Gąsowska M. K. (2014), *System informacji jako narzędzie wspomagające zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska* (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=System+informacji+jako+narz%C4%99dzie+wspomagaj%C4%85ce+zarz%C4%85dzanie+logistyk%C4%85+w+przedsi%C4%99biorstw+i+i+%C5%82a%C5%84cuchach+dostaw&btnG=).

Radoński E. (2013), *Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej: 1 systemy wspomagania decyzji, 2 modelowanie symulacyjne, 3 techniki inteligentne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Gołata E. (2010), *Pomiar i informacja w gospodarce*. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.

Literatura uzupełniająca:

Weiland D. (2016), *Logistyka informacji jako podstawowy element w budowaniu przewagi konkurencyjnej w e-commerce*. *Studia Ekonomiczne*, 306.

Miler R., Nowosielski T., Pac B. (2013), *Optymalizacja systemów i procesów logistycznych*. Gdańsk: Wyższa Szkoła Bankowa.

Bajdor P., Lis T. (2016), *Information Management and Company's, Management Improvement Supply Chain Management Journal*, Vol 7 no 1.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Paula Bajdor, paula.bajdor@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_U10, K_K01	C2	W1, W2, W5, L1, L2	1	F1, P1
EU2	K_W08, K_W09 K_U10, K_K01	C1, C2	W3,W 4, L3, L4	1, 2, 4	F1, P1
EU3	K_W09 K_U03, K_U06, K_K01, K_K03	C1	W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W 15, L5, L6, L10, L11, L12, L13, L14, L15	2, 3, 4	F1, P1
EU4	K_W09 K_U03, K_U06, K_K01, K_K03	C2, C3	L6, L7, L8, L9, L15	2, 3, 4	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zidentyfikować obszarów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych i wymienić ich składowe.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych, wymienić ich składowy i ich determinanty.

EU 2	Student nie potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjnych, niezbędnych do przeprowadzenia procesów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych i podzielić je pod względem zadanych kryteriów.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych, podzielić je pod względem zadanych kryteriów i nadać odpowiednie wagi.
EU 3	Student nie potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu podstawowym.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu rozszerzonym.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu zaawansowanym.
EU 4	Student nie zna i nie potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu podstawowym.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu rozszerzonym.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu zaawansowanym.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Wprowadzenie do techniki
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	3
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr hab. inż. Jarosław Jasiński
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	-	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rolą i znaczeniem techniki we współczesnej gospodarce oraz jej najnowszych osiągnięć.
- C2. Przedstawienie relacji pomiędzy techniką, a rozwojem przedsiębiorstwa oraz zapoznanie z metodami myślenia technicznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma podstawową wiedzę z zakresu fizyki i chemii.

Student zna podstawowe zagadnienia związane z myślą techniczną i dokonania ludzkości w sferze techniki.

Student zna zagadnienia związane z procesem produkcyjnym, jego strukturą, cyklem życia produktu i jego etapami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką oraz systemów Technicznych.
- EU 2- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii wytwarzania.
- EU 3- Student zna zagadnienia mechanizacji, automatyzacji i robotyzacji prac.

EU 4- Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie techniki. Technika, a technologia.	2
W 2- Związek nauki i techniki. Cechy współczesnej techniki.	2
W3. Pojęcie innowacyjności w technice. Rodzaje innowacji.	2
W4. Metody komercjalizacji technologii.	2
W5. Projektowanie w technice. CAD/CAM – nowoczesne wytwarzanie produktów	2
W6. Produkcja, procesy i metody produkcji. Nowoczesne systemy i narzędzia produkcyjne	2
W7. Nowoczesne systemy i narzędzia produkcyjne. Koncepcja Lean Management	2
W 8- Utrzymanie ruchu maszyn jako metoda przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa.	2
W9. Pojęcie produktu. Wymagania eksploatacyjne. Jakość. Cykl życia	2
W 10- Materiały inżynierskie, ich otrzymywanie i właściwości	2
W 11- Procesy obróbki plastycznej.	2
W 12- Odlewanie. Spajanie materiałów.	2
W13- Obróbka skrawaniem, obróbka cieplna metali.	2
W 14- Mechanizacja, automatyzacja procesów wytwarzania – przemysł 4.0	2
W 15- Robotyzacja prac – nowe rozwiązania / Zaliczenie przedmiotu.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Przedmioty dydaktyczne: części maszyn, elementy konstrukcyjne, materiały inżynierskie.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Quiz po wykładzie – utwalenie wiedzy z wykładu

P1. Test końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Test sprawdzający	2
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	13
Udział w konsultacjach	5
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Bronisław Słowiński, *Wprowadzenie do nauki o technice*, Skrypt Wydziału Mechanicznego, Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2007 – ebook Źródło: zasoby internetowe:<http://broneks.net/wp-content/uploads/2017/09/ebok-wprowadzenie-do-techniki-bslowinski.pdf>

Ryszard Grądzki, *Wprowadzenie do Techniki*, Politechnika Łódzka 2016. Źródło: zasoby internetowe file:///C:/Users/Jarus/Downloads/RGradzki_Wprowadzenie_do_Techniki_2016.pdf

Śalaciński, Tadeusz. *Inżynieria jakości w technikach wytwarzania*, Warszawa: Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2016.

Piotr Gendarz, Szymon Salamon, Piotr Chwastyk, *Projektowanie inżynierskie i grafika inżynierska* / Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2014.

Józef Gawlik, Jarosław Plichta, Antoni Świć, *Procesy produkcyjne*, Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2013.

Inżynieria produkcji: kompendium wiedzy/red. nauk. Ryszard Knosala, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017.

Literatura uzupełniająca:

Jan Barcik, Marian Kupka, Antoni Wala, *System i techniki wytwarzania*. Katowice: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2000.

Herian, Jerzy, *Wybrane techniki wytwarzania wyrobów metalowych: wskaźniki Techniczno-Ekonomiczne* / oprac. Jerzy Herian, Gliwice : Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2004, 217 s. / il. / 24 cm (w bibliotece)

Powszechna historia techniki, Bolesław Orłowski, Oficyna Wydawnicza "Mówią Wieki", Warszawa, 2010.

Inżynieria powierzchni / Marek Blicharski.- Warszawa : Wydawnictwa Naukowo Techniczne, 2009.

Karwat B.: *Planowanie i harmonogramowanie procesów produkcji w hucie surowcowej*. Monografie, Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków 2011.

Oczoś K.E., Kawalec A., *Kształtowanie metali lekkich*, PWN, Warszawa. – 2012.

J. Jasiński, M. Lubas, J. Jasiński, *Technologie fluidalnej obróbki cieplnej w aspekcie poprawy uwarunkowań ekologicznych i eksploatacyjnych w przemyśle narzędziowym*, Światowy Dzień Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia w Pracy. Chemiczne zagrożenia środowiskowe. Aspekty teoretyczne i praktyczne (red.) BAJDUR Wioletta, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Jarosław Jasiński – jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką oraz systemów technicznych.	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W1-W3	1, 2	P1
EU2 Student posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii wytwarzania.	K_W06, K_W08, K_U04, K_K05	C1, C2	W4-W14	1, 2	P1
EU3 Student zna zagadnienia mechanizacji, automatyzacji i robotyzacji prac.	K_W01, K_U05, K_U09, K_K05	C1, C2	W11 - W15	1, 2	P1
EU4 Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.	K_W01, K_W10, K_U05, K_K05	C1, C2	W4-W13	1, 2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna pojęć związanych z techniką oraz systemów technicznych.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką oraz systemów technicznych.	Student ma poszerzoną wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką oraz systemów technicznych.
EU 2	Student nie wie co to jest technologia wytwarzania.	Student posiada częściową wiedzę z zakresu technologii wytwarzania.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii wytwarzania.	Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu technologii wytwarzania.
EU 3	Student nie zna zagadnień	Student zna zagadnienia	Student zna zagadnienia mechanizacji	Student zna zagadnienia mechanizacji,

	mechanizacji, automatyzacji i robotyzacji prac.	mechanizacji prac.	i automatyzacji prac.	automatyzacji i robotyzacji prac.
EU 4	Student nie posiada umiejętności rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.	Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.	Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.	Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy e-mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zachowania organizacyjne
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	3
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Agnieszka Kwiatek
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	15	-	-	-

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Wykształcenie umiejętności rozumienia istoty i prawidłowości zachowań ludzkich (pracowniczych) w organizacyjnych, ich uwarunkowań oraz wpływu na funkcjonowanie organizacji.
- C2.** Wykształcenie umiejętności i przekazanie wiedzy z zakresu rozpoznawania i rozwiązywania wybranych problemów z obszarów interakcji i dysfunkcji w ramach organizacyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji oraz zna klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi.

Student posiada podstawową wiedzę na temat zasad zachowania o zbiorowościach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Poznanie istoty oraz zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań zachowań organizacyjnych.

EU 2 - Poznanie procesów psycho-społecznych w obrębie zachowań wewnątrzgrupowych i międzygrupowych w organizacjach.

EU 3 - Umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i przyczyn ich dysfunkcji w obrębie zachowań.

EU 4 - Poznanie i umiejętność charakterystyki kultur organizacyjnych i zachowań w ich obszarze.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin (30)
W 1- Istota oraz zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych. Wiadomości wstępne o tematyce przedmiotu.	2
W 2- Procesy integracji społecznej w organizacji. Spójność grupy w kontekście zachowań pracowniczych.	2
W 3- Postawy społeczne i zachowania jednostek w organizacji w procesie adaptacji społeczno-zawodowej.	2
W 4, W 5 - Rywalizacja i współpraca wewnątrz- i międzygrupowa w organizacjach.	4
W 6- Konflikty interpersonalne, wewnątrz- i międzygrupowe. Rozwiązywanie konfliktów.	2
W 7, W 8- Źródła i przejawy władzy w organizacji, autorytet a przywództwo. Style kierowania w organizacji.	4
W 9- Komunikacja w organizacji. Poziomy i zakres oraz bariery komunikacji organizacyjnej.	2
W 10- Kultura organizacyjna. Komunikacja międzykulturowa w organizacjach międzynarodowych.	2
W 11- Społeczne problemy zmian w organizacji. Opory przeciw zmianom.	2
W12, W 13 - Wypalenie zawodowe, stres – przyczyny, przejawy, przezwyciężanie	4
W14- Zachowania dysfunkcyjne w organizacji.	2
W15- Podsumowanie tematyki wykładów.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	Liczba godzin(15)
C 1- Zajęcia wprowadzające – omówienie tematyki ćwiczeń, sposobów i zakresu przygotowania się do nich. Przedstawienie literatury, zasad oceny. Geneza zachowań ludzkich w tym pracowniczych.	1
C 2- Kształtowanie się procesów integracyjnych w grupie. Problematyka spójności grupy i sposoby wzmacniania spójności grupowej.	1
C 3- Adaptacja społeczno-zawodowa. Proces przystosowania się pracowników do stanowiska pracy oraz do społecznego środowiska organizacji.	1
C 4- Warsztat -symulacja sytuacji wdrażania pracownika do pracy.	1
C 5- Zagadnienia związane z problemem rywalizacji i współpracy pracowników.	1
C 6- Prezentacja sytuacji konfliktów w grupie – symulacja rozwiązywania konfliktu.	1
C 7- Zachowania menedżerskie, i ich psychologiczne oraz społeczne uwarunkowania. Autorytet w procesie kierowniczym.	1
C 8 - Wpływ kierownika na zachowania jednostek w organizacji. Prezentacja różnych stylów kierowania i ich efektywności – podział na podgrupy z wyznaczeniem kierowników przyjmujących różne style kierowania.	1
C9- Proces komunikacji w organizacji. Prezentacja sposobów komunikacji werbalnej i niewerbalnej, wskazanie ich przydatność i sprawność w organizacji.	2
C10 – Różnorodność rodzajów kultur organizacyjnych. Przykłady wpływu	2

poszczególnych czynników psychospołecznych na kształt kultury organizacyjnej i zachowań w jej obrębie.	
C11. Zjawisko stresu i wypalenia zawodowego w organizacji, jego przyczyny i skutki. Pracoholizm i wypalenie zawodowe.	2
C 12 Sprawdzian pisemny. Podsumowanie zajęć.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Literatura przedmiotu.
Sprzęt audiowizualny.
Teksty źródłowe.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność studentów.

P1. Sprawdzian końcowy podsumowujący cykl zajęć

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Obecność na konsultacjach	5
SUMA GODZIN	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

- Bazan-Bulanda A., Kwiatek A., Skiba M., *Człowiek w organizacji. Nowe trendy w zarządzaniu zasobami ludzkimi*, Wyd. WZ PCZ, Częstochowa 2018
- Bazan-Bulanda A., Kwiatek A., Robak E., *Udział pracowników w zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami gospodarczymi*, Wyd. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2015
- Byłok F., Robak E.: *Zachowania ludzi w organizacjach: wybrane zagadnienia*. Wyd. PCZ. Częstochowa 2009
- Gros U.: *Zachowania w organizacji w teorii i praktyce zarządzania*. Wyd. PWN, Warszawa 2012 .
- Hofstede G.: *Kultury i organizacje: zaprogramowanie umysłu*, PWE Warszawa 2011.
- Jamka B., *Potencjał ludzki w rozwoju przedsiębiorczości indywidualnej i korporacyjnej*, Difin, Warszawa 2012
- Juchnowicz M. *Elastyczne zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji*, Wyd. Difin, Warszawa 2007
- Kmiotek K., Piecuch T. : *Zachowania organizacyjne, teoria i przykłady*. Wyd. Difin, 2012
- Kultura organizacyjna: diagnoza i zmiana : model wartości konkurujących* , K. S.Cameron, R. E. Quinn, Wolters Kluwer, Wyd. Warszawa 2015.
- Penc J. : *Zachowania w przedsiębiorstwie. Kreowanie twórczego nastawienia i aspiracji*. Wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2011
- Robak E., *Patologie i dysfunkcje w środowisku pracy*, Wyd. WZ PCZ, Częstochowa 2015
- Robbins S.P.: *Zasady zachowania w organizacji*. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2000.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Agnieszka Kwiatek agnieszka.kwiatek@pcz.pl

dr Katarzyna Kukowska Katarzyna.kukowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1- Poznanie istoty oraz zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań zachowań organizacyjnych.	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_K01	C1,C2	W1,W2,W3, W6, W7, W12, C1,C2,C3, C7, C9, C12	1,2,3	F1, P1
EU2 - Poznanie procesów psychospołecznych w obrębie zachowań wewnątrz grupowych i międzygrupowych w organizacjach.	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U04 K_K01, K_K02	C1,C2	W2,W3, W4, W5, W 6, W7, W8, W13, C2,C3, C5, C8, C9, C11- C12	1,2,3	F1, P1
EU3 - Umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psychospołecznych w organizacji i przyczyn ich dysfunkcji w obrębie zachowań.	K_W02 K_W03 K_U01, K_U02 K_U04 K_K01, K_K02	C1,C2	W4,W5,W7, W10,W 12, W13, W14, C2,C4, C5, C6, C12	1,2,3	F1, P1
EU4- Poznanie i umiejętność charakterystyki kultur	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02	C1,C2, C3	W7,W8, W9, W10, W11, C9,C10, C11-C12	1,2,3	F1, P1

organizacyjnych i zachowań w ich obszarze.	K_U08 K_K01, K_K02				
--	--------------------------	--	--	--	--

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna istoty zewnętrznych ani wewnętrznych uwarunkowań zachowań organizacyjnych.	Student zna istotę zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań zachowań organizacyjnych tylko w stopniu podstawowym.	Student zna istotę oraz zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych.	Student zna istotę oraz zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych, potrafi podać przykłady.
EU 2	Student nie zna procesów psycho-społecznych w obrębie zachowań wewnątrz grupowych i międzygrupowych w organizacjach.	Student zna procesy psycho-społeczne w obrębie zachowań tylko wewnątrz grupowych lub tylko międzygrupowych w organizacjach.	Student zna procesy psycho-społeczne w obrębie zachowań wewnątrz grupowych i międzygrupowych w organizacjach.	Student zna procesy psycho-społeczne w obrębie zachowań wewnątrz grupowych i międzygrupowych w organizacjach z podaniem przykładów.
EU 3	Student nie zna i nie posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i nie zna przyczyn dysfunkcji w obrębie zachowań.	Student zna ale nie posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i nie zna przyczyn ich dysfunkcji w obrębie zachowań.	Student zna i posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i przyczyn ich dysfunkcji w obrębie zachowań.	Student zna i posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i przyczyn ich dysfunkcji w obrębie zachowań z podaniem przykładów.

EU 4	Student nie zna i nie posiada umiejętność charakterystyki kultur organizacyjnych i zachowań w ich obszarze.	Student zna kultury organizacyjne ale nie posiada umiejętność charakterystyki zachowań w ich obszarze.	Student zna i posiada umiejętność charakterystyki kultur organizacyjnych i zachowań w ich obszarze.	Student zna i posiada umiejętność charakterystyki kultur organizacyjnych i zachowań w ich obszarze i potrafi poprzeć przykładami.
-------------	---	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE Informacje na temat terminu i miejsca zajęć (dzień tygodnia/ godzina, sala wykładowa): Informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału w zakładce „Dla studentów”

Informacja na temat konsultacji (dzień/godziny + miejsce): Informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału w zakładce „Dla studentów”, podawane są na pierwszych zajęciach, a także znajdują się w gablocie Katedry.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Badania marketingowe i segmentacja rynków logistycznych
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	4
Jednostka prowadząca	Katedra Marketingu
Osoba sporządzająca	dr inż. Izabella Sowiec-Kasprzyk
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zasad, metod i narzędzi badań marketingowych oraz zagadnień związanych z segmentacją rynków logistycznych.
- C2. Wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami badań marketingowych oraz przeprowadzania segmentacji rynków logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu marketingu.
- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu marketingu usług logistycznych.
- Student potrafi stworzyć narzędzie badawcze.
- Student prezentuje wiedzę analityczną i badawczą.
- Student potrafi pozyskiwać informacje.
- Student posiada wiedzę z zakresu segmentacji rynku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 – Student zna pojęcie i rodzaje badań marketingowych, a także potrafi zidentyfikować sposoby przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.
- EU 2 – Student zna i potrafi zastosować metody badawcze na rynkach logistycznych.
- EU 3 – Student potrafi stworzyć kwestionariusz badawczy dotyczący rynków logistycznych.
- EU 4 – Student potrafi ocenić wyniki badania, zinterpretować wnioski i zaprezentować wyniki badania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY - 15 godzin	Liczba godzin
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu. Przypomnienie podstawowych pojęć i terminów związanych z marketingiem oraz marketingiem na rynkach logistycznych. Prezentacja roli informacji w zarządzaniu marketingowym.	1
W 2 – Omówienie Systemu Informacji Marketingowej. Definicja badań marketingowych oraz podział badań.	1
W 3 – Przedstawienie etapów procedury badawczej. Omówienie części metodologicznej badania. Przedstawienie metod wtórnych i pierwotnych.	1
W 4 – Prezentacja konstruowania narzędzia badawczego.	1
W 5 – W6 – Przedstawienie losowych i nielosowych metod doboru próby.	2
W 7 – Prezentacja etapu zbierania informacji.	1
W8 – W 9 – Prezentacja sposobów archiwizowania wyników.	2
W 10 – W 11 - Przedstawienie metod analizy zebranego materiału badawczego.	2
W 12 – W13 - Definicja, etapy i kryteria segmentacji na rynkach logistycznych.	2
W 14 – Specyfika procesu segmentacji na rynkach logistycznych.	1
W 15 – Podsumowanie wykładów	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	Liczba godzin
C 1 – Zajęcia wprowadzające – omówienie programu zajęć, wyznaczenie zadań do realizacji, podanie literatury, omówienie sposobu oceniania oraz przypomnienie wiedzy z zakresu marketingu i marketingu usług logistycznych oraz zarządzania marketingowego.	1
C 2 – Praca w zespołach – wybór tematów do projektu realizowanego przez cały semestr. Charakterystyka firmy działającej w sektorze logistycznym.	1
C 3 – Budowanie części metodologicznej procedury badawczej.	1
C 4 – Budowanie części metodologicznej procedury badawczej cd.	1
C 5 - 6 Praca w zespołach – opracowanie kwestionariusza ankiety na potrzeby firmy świadczącej usługi logistyczne. Testowanie kwestionariusza ankiety – pilotaż.	2
C 7 – 8 – Praca w zespołach – Prezentacja sposobów archiwizowania wyników. Archiwizacja wyników badań.	2
C 9 – Analiza zebranego przez Studentów materiału.	1
C 10 –Przeprowadzenie segmentacji rynku usług logistycznych.	1
C 11 – Sprawdzenie wiedzy w zakresie podstawowej wiedzy z badań marketingowych i segmentacji rynku za pośrednictwem krzyżówki tematycznej.	1
C 12 – 13 – Prezentacje multimedialne studentów dotyczące projektów z badań marketingowych i segmentacji rynków logistycznych realizowanych w trakcie całego semestru.	2
C 14 – Test pisemny sprawdzający wiedzę studentów w zakresie badań marketingowych i segmentacji rynków logistycznych.	1
C 15 – Podsumowanie zajęć, omówienie wyników, uwagi, wpisy zaliczeń itd.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki, artykuły, filmy, fotografie, materiały firmowe itd.

Sprzęt audiowizualny.

Prezentacje w programie Power Point.

Źródła internetowe.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach/ćwiczenia w grupach.

F2. Przygotowanie i prezentacja projektów.

P1. Kolokwium - test zaliczeniowy na ćwiczeniach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	9
Przygotowanie do testu	6
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Mazurek-Łopacińska K., Sobocińska M., *Badania marketingowe - nowe podejście oraz metody na współczesnym rynku*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2014.

T. Wojciechowski, *Marketingowo - logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem*, Difin, Warszawa 2011.

Popławski W., Skawińska E., *Badania marketingowe w zarządzaniu organizacją*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012.

Literatura uzupełniająca:

Kaczmarczyk S., *Badania marketingowe: podstawy metodyczne*, PWE, Warszawa 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Izabella Sowier-Kasprzyk –izabella.sowier-kasprzyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_U08, K_U05 K_K03, K_K05	C1	W1-W11; C1 - C9, C11 - C15	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU 2	K_W01, K_W04, K_W08, K_U08, K_U01, K_U05, K_K03, K_K05	C1, C2	W1 - W15; C3-C9, C12-C15	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU 3	K_W01, K_W08, K_W09, K_U08, K_K03, K_K05	C1, C2	W4; C5 - C6	1,2,3,4	F1, F2
EU 4	K_W01, K_W08, K_W09, K_U08, K_U05, K_K03, K_K05	C1, C2	W10-W11; C9, C12-15	1,2,3,4	F1, F2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna pojęcia i rodzajów badań marketingowych, a także nie potrafi zidentyfikować sposobów przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.	Student zna pojęcie i rodzajów badań marketingowych, ale wybiórczo wymienia rodzaje badań oraz słabo identyfikuje sposoby przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.	Student zna pojęcie i rodzajów badań marketingowych i wymienia prawie wszystkie rodzaje badań. Student w większości identyfikuje sposoby przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.	Student zna pojęcie i rodzaje badań marketingowych, a także potrafi zidentyfikować sposoby przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.
EU 2	Student nie zna i nie potrafi zastosować metod badawczych na rynkach logistycznych.	Student zna metody badawcze ale nie potrafi zastosować tych metod na rynkach logistycznych.	Student zna metody badawcze i na poziomie dobrym potrafi zastosować te metody na rynkach logistycznych.	Student zna i potrafi zastosować metody badawcze na rynkach logistycznych.
EU 3	Student nie potrafi stworzyć kwestionariusza badawczego dotyczącego rynków logistycznych.	Student potrafi stworzyć tylko częściowo poprawny kwestionariusz badawczy na rynkach logistycznych.	Student potrafi stworzyć poprawny kwestionariusz badawczy na rynkach logistycznych w stopniu dobrym.	Student potrafi stworzyć w pełni poprawny kwestionariusz badawczy dotyczący rynków logistycznych.
EU 4	Student nie potrafi	Student słabo potrafi	Student w stopniu	Student w pełni

	ocenić wyników badania, zinterpretować wniosków i zaprezentować wyników badania.	ocenić wyniki badania i nie interpretuje wniosków oraz słabo prezentuje wyniki badania	dobrym potrafi ocenić wyniki badania, zinterpretować wnioski i zaprezentować wyniki badania	prawidłowo potrafi ocenić wyniki badania, zinterpretować wnioski i zaprezentować wyniki badania.
--	--	--	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje dotyczące zajęć są prezentowane studentom na ćwiczeniach, a także jeżeli jest potrzeba przesyłane drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału, a także na tabliczce informacyjnej przy pokoju osoby prowadzącej zajęcia (dr inż. Izabella Sowier-Kasprzyk – pok. 314, WZ; tel. 34 3250424; e-mail: izabella.sowier-kasprzyk@wz.pcz.pl).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Etyka zawodowa
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Łukasz Skiba
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	1

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	–	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie podstawowej wiedzy i ukazanie złożoności problematyki etycznej zarówno w aspekcie historycznym jak systematycznym. Ponadto wskazanie i poddanie analizie najważniejszych dylematów moralnych zawodu współczesnego menedżera. Poprzez zapoznanie studentów z zasadniczymi teoriami filozoficznymi dotyczącymi etycznych zachowań oraz mechanizmami psychologicznymi i społecznymi, wyznaczającymi sposób spostrzegania norm i reguł moralnych.

C2. Uwrażliwienie słuchaczy na złożoność problematyki etycznej w kontekście ich przyszłego zawodu.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki ogólnej.

Student potrafi zidentyfikować problematykę natury etycznej w organizacji.

Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji oraz zna klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.

EU 2- Student zna rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.

EU 3- Student umie wskazać i scharakteryzować główne dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer, m.in.: wiarygodność i dotrzymywanie umów, dyskryminacja/preferencja w zatrudnianiu, korupcja, lojalność, przestrzeganie praw pracowniczych i praw człowieka, wielokulturowość, etyczna reklama.

EU 4- Student potrafi wskazać i opisać cechy wzorcowego etycznie menedżera.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1- Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do przedmiotu „Etyka zawodowa”.	2
W 2- Etyka jako nauka o moralności.	2
W 3- „Etyka zawodowa” jako jedna z etyk szczegółowych.	2
W 4- „Człowiek czy zasób ludzki?” – spór o normę moralną jako kryterium wartości moralnej czynu.	2
W 5- Formy egzekwowania przestrzegania norm moralnych – Kodeksy Etyczne.	2
W 6- Dylematy moralne w procesie decyzyjnym współczesnego menedżera.	2
W 7- Problem wiarygodności i dotrzymywania umów.	2
W 8- Dyskryminacja/preferencja w procesie rekrutacji i selekcji personelu.	2
W 9- Korupcja jako przejaw kryzysu moralności zawodowej.	2
W 10- Lojalność wobec firmy a tzw. pranie brudów.	2
W 11- Prawa pracownicze na tle praw człowieka.	2
W 12- Wielokulturowość jako podłoże konfliktów.	2
W 13- Etyka reklamy w kontekście zawodu menedżera.	2
W 14- Zasady zachowań etycznych wzorcowego menedżera.	2
W 15- Test końcowy i wpisy zaliczeń.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki, czasopisma, Internet.

Sprzęt audiowizualny.

Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Test końcowy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN	Σ 30 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność: podręcznik akademicki*, Wydawnictwa Profesjonalne PWN, Warszawa 2013.

Hope E., *Etyka w zawodzie specjalistów public relations*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.

Klimek J., *Etyka biznesu: teoretyczne założenia, praktyka zastosowań*. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.

Skiba Ł., *Etyka zarządzania organizacją*, [w:] Wybrane problemy zarządzania kapitałem ludzkim, Ewa Gorczycka (red.), Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008.

Literatura uzupełniająca:

Myśliwiec G., *Etyka gospodarcza i zawodowa*, Wyd. ALMAMER, Warszawa 2013.

Rybak M., *Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, Wyd. PWN, Warszawa 2018.

Adamkiewicz M., *Wprowadzenie do etyki zawodowej*, Wydawnictwo: Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2015.

Komosa A., *Kultura zawodu*, Wyd. Ekonomik, Warszawa 2016.

Grabowski D, *Etyka pracy* (eBook), Wyd. UŚ, Katowice 2015.

Styczeń T., Merecki J., *ABC etyki*, Wyd. KUL, Lublin 2010.

Skiba Ł., *Rola kodeksów etycznych w kształtowaniu postaw pracowniczych*, [w:] Humanizacja w procesach zarządzania, Felicjan Bylok, Janusz Kołodziejcki (red.), Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2010.

Skiba Ł., *The Problem of Multiculturalism in the Context of Conflict*, Forum Scientiae Oeconomia, Vol. 5, Nr 1, 2017.

<http://www.wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/Forum%20vol%205%20no%201/3.pdf>

Skiba Ł., *Dyskryminacja jako patologia procesu rekrutacji i selekcji*, [w:] Patologie i dysfunkcje w środowisku pracy ROBAK Elżbieta (red.), Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2015.

Skiba Ł., *Etos menedżera administracji publicznej działającego w ramach jednostki samorządu terytorialnego*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, Nr 20, 2015.

<https://bg.pcz.pl/apisnb/book/49804/Etos-mened-era-administracji-publicznej-dzia-aj-cego-w-ramach-jednostki-samorz-du-terytorialnego>

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04 K_K03	C1, C2	W1,W2, W3	1, 2, 3	P1
EU2	K_W03, K_U01, K_U08, K_K03, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5	1, 2	P1
EU3	K_W03, K_U02, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	1, 2, 3	P1
EU4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15	1, 2, 3	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada podstawowej wiedzy w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę etyczną w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki ze wskazaniem obszarów etyki zawodu menedżera w owej teorii.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę etyczną w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki ze wskazaniem obszarów etyki zawodu menedżera w owej teorii oraz potrafi te obszary krótko scharakteryzować, a także przeanalizować je i wyrazić o nich opinię.
EU 2	Student nie zna rodzajów norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami przestrzegania owych norm.	Student zna tylko wybrane rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się tylko wybranymi narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	Student zna wszystkie rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	Student zna wszystkie rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm, jak i potrafi przeanalizować owe rodzaje norm i porównać je.
EU 3	Student nie umie wskazać, a zatem i scharakteryzować głównych dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer, m.in.: wiarygodność i dotrzymywanie umów, dyskryminacja/preferencja w zatrudnianiu, korupcja, lojalność, przestrzeganie praw pracowniczych i praw człowieka, wielokulturowość,	Student umie wskazać i krótko scharakteryzować tylko wybrane spośród omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student umie wskazać i w pełni potrafi scharakteryzować wszystkie z omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student umie wskazać i w pełni potrafi scharakteryzować wszystkie z omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer, jak również potrafi sam wskazać inne przykłady podobnych dylematów etycznych menedżera.

	etyczna reklama.			
EU 4	Student nie potrafi wskazać cech wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wybrane cechy wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wszystkie omówione na zajęciach cechy wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wszystkie omówione na zajęciach cechy wzorcowego etycznie menedżera, ponadto potrafi wskazać i uzasadnić dodatkowe cechy przydatne z etycznego punktu widzenia w pracy menedżera.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry (5 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Europejskie prawo gospodarcze
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Anna Bazan-Bulanda
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej.
- C2.** Omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student zna zasady tworzenia prawa.
- Student zna źródła prawa.
- Student posiada wiedzę na temat gałęzi praw.
- Student potrafi scharakteryzować podmioty prawa.
- Student posiada wiedzę na temat podejmowania działalności gospodarczej w Polsce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1-** Student rozpoznaje przepisy europejskiego prawa gospodarczego.
- EU 2-** Student opisuje funkcje i główne zasady europejskiego prawa gospodarczego.
- EU 3-** Student rozróżnia przepisy skierowane do państw i skierowane do przedsiębiorstw.
- EU 4-** Student ocenia skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostek.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Zasady ogólne unijnego prawa materialnego, pojęcie Rynku Wewnętrznego, cele gospodarcze Unii Europejskiej.	2
W 2- Charakterystyka swobody przepływu towarów.	2
W 3- Omówienie zasady swobody przepływu osób.	2
W 4- Charakterystyka swobody prowadzenia działalności gospodarczej.	2
W 5- Harmonizacja kwalifikacji zawodowych.	1
W 6- Harmonizacja prawa spółek.	1

W 7- Omówienie swobody świadczenia usług.	2
W 8- Charakterystyka swobody przepływu kapitału.	2
W 9- Omówienie zasad konkurencji.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1- Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.-cz.1	1
C2- Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.-cz. 2	1
C3- Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.-cz.3	1
C4- Zasady interpretacji przepisów prawa unijnego-cz.1.	1
C 5- Zasady interpretacji przepisów prawa unijnego-cz.2.	1
C 6- Przyporządkowywanie podstawy prawnej do stanów faktycznych-swoboda przepływu towarów.cz.1	1
C 7- Przyporządkowywanie podstawy prawnej do stanów faktycznych-swoboda przepływu towarów.cz.2	1
C 8- Przyporządkowywanie podstawy prawnej do stanów faktycznych-swoboda przepływu towarów.cz.3	
C 9- Przyporządkowywanie podstawy prawnej do stanów faktycznych-swoboda prowadzenia działalności gospodarczej.cz.1	1
C 10- Przyporządkowywanie podstawy prawnej do stanów faktycznych-swoboda prowadzenia działalności gospodarczej.cz.2	1
C 11- Przyporządkowywanie podstawy prawnej do stanów faktycznych-swoboda świadczenia usług.cz.1	1
C12- Przyporządkowywanie podstawy prawnej do stanów faktycznych-swoboda świadczenia usług.cz.2	1
C13- Przyporządkowywanie podstawy prawnej do stanów faktycznych-swoboda przepływu kapitału	1
C 14- Samodzielne opracowywanie rozwiązań kazusów.-harmonizacja prawa spółek.	1
C 15- Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Akty prawne z orzecnictwem.

Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Prezentacja opracowanych kazusów.

P1. Sprawdzian pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie projektu, raportu, sprawozdania, prezentacji itp. *	5
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	10
Udział w konsultacjach	5
Suma godzin	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Prawo Unii Europejskiej w pigułce, C.H. Beck 2020.

Katner W.J., *Prawo gospodarcze i handlowe*, WoltersKluwer 2020.

Głębocki K., Bazan-Bulanda A., Czarnecka A., *Unia Europejska: organizacyjne, gospodarcze, społeczne oraz polityczne wyzwania i perspektywy*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.

Małuszyńska E., Mazur G., Idczak P., *Unia Europejska wobec wyzwań przyszłości: aspekty prawne, finansowe i handlowe*. Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2015.

Literatura uzupełniająca:

Bazan-Bulanda A., Kwiatek A., Skiba M., *Spoleczne, psychologiczne i prawne uwarunkowania zarządzania współczesną organizacją*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2019.

Biernat S., *Podstawy i źródła prawa Unii Europejskiej. System Prawa Unii Europejskiej. Tom I*, C.H. Beck 2020.

Maziarz A., *Reguły konkurencji Unii Europejskiej*, C.H. Beck 2019.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Anna Bazan-Bulanda, a.bazan-bulanda@pcz.pl.

dr Katarzyna Szymczyk, katarzyna.szymczyk@pcz.pl.

mgr Monika Osyra, monika.osyra@pcz.pl.

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student rozpoznaje przepisy europejskiego prawa	K_W04, K_U01, K_K01	C1	W1,C1-C3	1,2,3	P1

gospodarczego.					
EU2 Student opisuje funkcje i główne zasady europejskiego prawa gospodarczego.	K_W04, K_U01, K_K01	C1	W2-4, W7-8, C4-5	1,2,3	P1
EU3 Student rozróżnia przepisy skierowane do państw i skierowane do przedsiębiorstw.	K_W04, K_W07, K_U01, K_K01	C1	W5,W6,W9,C4-14	1,2,3	F1, P1
EU4 Student ocenia skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostek.	K_W04, K_W07, K_U01, K_K01	C2	W1,C1,C6-14	1,2,3	F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1 Student rozpoznaje przepisy europejskiego prawa gospodarczego.	Student nie potrafi wskazać przepisów zaliczanych do europejskiego prawa gospodarczego.	Student potrafi wskazać podstawowe przepisy zaliczane do europejskiego prawa gospodarczego.	Student potrafi wskazać większość przepisów zaliczanych do europejskiego prawa gospodarczego.	Student potrafi wskazać ogół przepisów, niezbędnych na tym etapie kształcenia, tworzących europejskie prawo gospodarcze.
EU 2 Student opisuje funkcje i główne zasady europejskiego prawa gospodarczego.	Student nie zna funkcji ani zasad europejskiego prawa gospodarczego.	Student zna podstawowe zasady europejskiego prawa gospodarczego nie potrafi jednak wskazać jego funkcji.	Student zna i potrafi scharakteryzować podstaw funkcje i zasady europejskiego prawa gospodarczego.	Student zna i potrafi scharakteryzować funkcje i zasady europejskiego prawa gospodarczego.

EU 3 Student rozróżnia przepisy skierowane do państw i skierowane do przedsiębiorstw	Student nie zna rozróżnienia przepisów na skierowane do państw i do przedsiębiorstw.	Student zna rozróżnienie przepisów na skierowane do państw i do przedsiębiorstw ma jednak trudności z ich klasyfikacją.	Student zna rozróżnienie przepisów na skierowane do państw i do przedsiębiorstw potrafi jednak zaklasyfikować do właściwej grupy jedynie podstawowe przepisy.	Student zna rozróżnienie przepisów na skierowane do państw i do przedsiębiorstw i potrafi zaklasyfikować je do właściwej grupy.
EU 4 Student ocenia skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostek.	Student nie potrafi przyporządkować przepisów do konkretnego stanu faktycznego i ocenić skutków stosowania przepisów na sytuację prawną jednostki.	Student potrafi przyporządkować przepisy do konkretnego stanu faktycznego i ocenić niektóre skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostki.	Student potrafi przyporządkować przepisy do konkretnego stanu faktycznego i ocenić większość skutków stosowania przepisów na sytuację prawną jednostki.	Student potrafi przyporządkować przepisy do konkretnego stanu faktycznego i ocenić skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Infrastruktura Logistyczna
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Iga Kott
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	0	0	0

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zdobyć wiedzy i umiejętności niezbędnej do operacyjnego zarządzania logistycznego.
- C2. Poznanie problematyki związanej z infrastrukturą logistyczną.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawowe zagadnienia logistyki i zarządzania logistycznego.

Student zna podstawowe zagadnienia zarządzania przedsiębiorstwem, szczególnie w kontekście kosztów, finansów oraz kapitału.

Student potrafi dokonać analizy działalności logistycznej w obszarach funkcjonalnych podmiotu gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.

EU 2- Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową.

EU 3 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową.

EU 4 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15h	Liczba godzin
W1-2 Omówienie planu wykładów. Wprowadzenie do zagadnień związanych z infrastrukturą logistyczną, podstawowe terminy.	2
W3 Podział i główne elementy infrastruktury logistycznej.	1
W4 Infrastruktura transportowa - podstawowe pojęcia	1
W5-6 Infrastruktura transportowa - w podziale gałęziowym	2
W7, 8 Infrastruktura magazynowa i manipulacyjna	2
W9, 10 Rola centrów logistycznych w infrastrukturze logistycznej	2
W11-12 Infrastruktura opakowań	2
W13-14 Infrastruktura informatyczna	2
W15 Powtórzenie i uzupełnienie materiału	1
SUMA	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h	Liczba godzin
C1 Zajęcia wprowadzające – omówienie tematyki zajęć i zasad zaliczenia przedmiotu.	1
C2 System, proces i struktura logistyczna. Podział infrastruktury logistycznej.	1
C3-4 Centra logistyczne a infrastruktura logistyczna.	2
C5 Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań dotyczących podejmowania decyzji w zakresie magazynowania	1
C6 Rozwiązywanie zadań w zakresie magazynowania	1
C7 Rozwiązywanie zadań dotyczących decyzji transportowych, pomagających w wyborze odpowiedniego środka transportu.	1
C8 Rozwiązywanie zadań dotyczących decyzji transportowych.	1
C9-10 Wybór odpowiedniego miejsca dla obiektów logistycznych. Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań o tematyce dotyczącej decyzji lokalizacyjnych.	2
C11 Poruszenie problematyki infrastruktury opakowań.	1
C12-13 Case study dotyczące infrastruktury logistycznej w zakresie wykorzystywanych systemów informatycznych.	2
C14 Powtórzenie wiadomości i uzupełnienie brakujących informacji.	1
C15 Kolokwium	1
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Instrukcje do zadań.

Prezentacje multimedialne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach

P1. Kolokwium

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Obecność na konsultacjach	5
Suma	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Korczak J., *Logistyka: Infrastruktura. Sieci. Strategie.*, Koszalin : Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2015.

Markusik S., *Infrastruktura punktowa: magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe /Infrastruktura logistyczna w transporcie/T. 2*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Markusik S., *Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu: praca zbiorowa*/pod red. Sylwestra Markusika. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Cieśla M., *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia*, Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017.

Ficoń K., *Logistyka techniczna: Infrastruktura logistyczna*, BEL Studio, Warszawa 2009.

Kisperska-Moroń D., S. Krzyżaniak (red.), *Logistyka*, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.

Krawczyk S. (red.), *Logistyka. Teoria i praktyka*, Tom 1 i 2, Difin, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

Kozłowski M., *Porty lotnicze - infrastruktura, eksploatacja i zarządzanie*, Warszawa : Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2015.

Skowronek C., Saryusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2008.

Kott I., *Wspomaganie zarządzania logistycznego przedsiębiorstw systemem klasy ERP na przykładzie Asseco SOFTLAB ERP*. Komputerowo zintegrowane zarządzanie. Pod red. Ryszarda Knosali. T.2.Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją (PTZP), Opole 2010, s. 54-61

Kott I., Organka K., Biały P., *Tendencje rozwoju polskich centrów logistycznych*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie Nr 10, 2013, s. 49-57

Kott I., *Przestrzenno-transportowe uwarunkowania lokalizacji centrów logistycznych*. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, nr 8, 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iga Kott, iga.kott@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1- Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2,	W1-3, W15, C1-4, 14-15	1,2,3	F1, P1
EU 2- Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową.	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W4-6,15 C 7-10 C -14-15	1,2,3	F1, P1
EU 3 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową.	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W7-10,W15 C5-6, C 14-15	1,2,3	F1, P1
EU 4 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W11-15 C 11-15	1,2,3	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1 Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z infrastrukturą logistyczną.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować niektóre jej elementy i dokonać podziału.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.
EU 2 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową.	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury transportowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury transportowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą transportową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę transportową.

EU 3 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową.	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury magazynowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury magazynowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą magazynową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę magazynową.
EU 4 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury opakowaniowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury opakowaniowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą opakowaniową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Koszty logistyki przedsiębiorstw E
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	4
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Profesor uczelni
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	Pozostale
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Identyfikacja kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.
- C2. Analiza poziomu i struktury kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość zasad rachunkowości, w szczególności rachunku kosztów.

Znajomość procesów logistycznych.

Umiejętność posługiwania się podstawowymi programami komputerowymi typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny.

Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.

Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zgłębia teoretyczne podstawy kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.

EU 2 - Student potrafi zidentyfikować koszty logistyki w przedsiębiorstwie i określić miejsce ich powstawania.

EU 3 - Student potrafi szacować koszty procesów logistycznych oraz globalnych kosztów logistyki.

EU 4 - Student charakteryzuje specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1 - Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
W2 - Istota i pojęcie kosztów logistyki.	1
W3 - Przekroje klasyfikacyjne kosztów logistyki cz.1.	1
W4 - Przekroje klasyfikacyjne kosztów logistyki cz.2.	1
W5 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty transportu cz.1.	1
W6 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty transportu cz.2.	1
W7 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty zapasów cz.1.	1
W8 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty zapasów cz.2.	1
W9 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty procesów informatycznych.	1
W10 - Współzależność kosztów logistyki i konflikt kosztów cząstkowych.	1
W11 - Globalne koszty logistyki.	1
W12 - Koszty logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa cz.1.	1
W13 - Koszty logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa cz.2.	1
W14 - Podstawowe wskaźniki kosztowe oceny procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	1
W15 - Koszty logistycznej obsługi klienta.	1
razem	15h
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Ć 1-2 - Specyfikacja kalkulacji kosztów w działalności transportowej.	2
Ć 3-6 - Kalkulacja kosztów transportu drogowego.	4
Ć 7-8 - Kalkulacja kosztów diet i noclegów.	2
Ć 9-10 - Specyfikacja kalkulacji zleceń transportowych.	2
Ć 11-12 - Kalkulowanie kosztów zlecenia.	2
Ć 13- 16 Minimalizacja kosztów transportu w systemie logistycznym (outsourcing, make or buy, konsolidacja ładunków).	4
Ć 17-18 - Sprawdzenie wiadomości.	2
Ć 19- 20 - Kalkulacja kosztów magazynowania.	2
Ć 21- 22 - Kalkulacja kosztów zapasów.	2
Ć 23-24 Kalkulacja globalnych kosztów logistyki przedsiębiorstwa.	2
Ć 25-28 - Zastosowanie metod oceny efektywności inwestycji (NPV, IRR) do weryfikacji decyzji o zakupie środków transportu przez przedsiębiorstwo.	4
Ć 29-30 - Sprawdzenie wiadomości.	2
razem	30h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

projektor (prezentacja Power Point).
 rzutnik (folie), kalkulator.
 tablica, kreda, flamastry.
 zestawy zadań.
 platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.

P2 Egzamin pisemny.

F1. Ocena z zadań i aktywności fakultatywnie wykonanych w e-learningu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		[h]
Godziny z prowadzącym kontaktowe	Wykład	15
	Ćwiczenia	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		10
Przygotowanie do egzaminu		10
Egzamin		3
Konsultacje		7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU		75 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

K. Skoczylas, *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Oficyna Wydaw. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010.

K. Bentkowska-Senator, Z. Kordel, J. Waśkiewicz, *Polski transport samochodowy: rynek, koszty, cena*, Wydaw. Instytutu Transportu Samochodowego, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

Nowicka-Skowron M., *Efektywność systemów logistycznych*, PWE, Warszawa 2000.

J. Twaróg, *Koszty logistyki przedsiębiorstw*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Profesor uczelni, beata.slusarczyk@wz.pcz.pl

Dr Katarzyna Grondys, katarzyna.grondys@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U05, K_K03	C1	W1, W2, W3, W4, C1-5, C29-30	1,2,3,4,5	P1, P2, F1
EU2	K_W05, K_U09, K_K03	C1	W5, W6, W7, W8, W9, C 23-28	1,2,3,4,5	P2, F1
EU3	K_W05, K_W10, K_U01, K_K03	C2	W10, W11, C 6-15	1,2,3,4,5	P1, P2, F1
EU4	K_W05, K_U09, K_K03	C2	W12, W13, W14, W15, C16-22	1,2,3,4,5	P2, F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Efekty	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych podstawowych definicji i podstawowych pojęć teoretycznych związanych z kosztami logistyki.	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia kosztów logistyki.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne kosztów logistyki .	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne kosztów logistyki i potrafi je odnieść do praktycznych sytuacji gospodarczych w przedsiębiorstwach.
EU2	Student nie potrafi zidentyfikować kosztów logistyki i ich miejsc powstawania.	Student wybiórczo identyfikuje koszty logistyki i miejsca ich powstawania.	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje koszty logistyki i miejsca ich powstawania.	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje koszty logistyki i ich miejsca powstawania, potrafi przeprowadzać samodzielne analizy kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.

EU3	Student nie potrafi zdefiniować jak szacuje się koszty procesów logistycznych i jaka jest ich rola w globalnych kosztach logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów transportu, ale nie interpretuje otrzymanych wyników i nie potrafi szacować globalnych kosztów logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów transportu i magazynowania oraz interpretuje otrzymane wyniki. Potrafi także szacować globalne koszty logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów logistycznych oraz globalne koszty logistyki. Dokonuje analizy wyników i potrafi przewidzieć zmiany w kalkulowanym wyniku wywołane określonymi decyzjami menedżerskimi.
EU4	Student nie potrafi scharakteryzować specyfiki kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa, wyróżnia możliwości ewidencjonowania kosztów logistyki.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa, wyróżnia możliwości ewidencjonowania kosztów logistyki oraz zna rachunek ABC.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Logistyka dystrybucji
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. M. Kozerska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie w sposób usystematyzowany praktycznej wiedzy na temat zasad i koncepcji logistyki dystrybucji oraz jej uwarunkowań w współczesnych przedsiębiorstwach.

C2. Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu nowoczesnych trendów informatyzacji procesów logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student legitymuje się podstawową znajomością zagadnień z zakresu logistyki dystrybucji.

Zna pojęcie logistyki dystrybucji oraz relacje pomiędzy zdarzeniami i czynnościami procesu logistycznego (wspierającego proces podstawowy).

Umiejętności: logicznego myślenia, interpersonalne, komunikacyjne, pracy w grupie i współdziałania.

Posiada ukształtowane cechy intelektualno-sprawnościowe, wartościowe nawyki, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokończania się i samorozwoju.

Umiejętność dokonywania interpretacji i ekstrapolacji nabytych wiadomości.

Ponadto przed każdymi, kolejnymi ćwiczeniami studenci są zobowiązani do zapoznania się z treścią poprzedniego wykładu tak, aby nabyć podstawy wiedzy teoretycznej niezbędnej do aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1-Uzyskuje wiedze i umiejętności w zakresie rozumienia i korzystania z systemów dystrybucji w przedsiębiorstwie.

EU2-Zna zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.

EU3-Rozumie istotę logistyki dystrybucji jako wiedzę o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.

EU4-Posiada umiejętność syntezy i wykorzystania wiedzy z różnych obszarów kształcenia w celu analizy, interpretacji oraz rozwiązania przedstawionego problemu logistycznego.

Forma zajęć – WYKŁADY 15h	Liczba godzin
W 1 Wyodrębnienie podsystemu logistyki dystrybucji i umiejscowienie go w łańcuchu dostaw.	1
W 2 Przedmiot i zakres oraz cechy logistyki dystrybucji.	1
W 3-W 4 Istota i struktura kanałów dystrybucji.	2
W 5 Projektowanie kanałów dystrybucji.	1
W 6 Strategie dystrybucji	1
W 7 Charakterystyka sprzedaży hurtowej i detalicznej.	1
W 8 Problemy logistyki dystrybucji.	1
W 9 Logistyczna obsługa klienta	1
W 10 Mierniki obsługi klienta	1
W 11 Operator logistyczny	1
W 12 Definicja centrum dystrybucji	1
W 13-W14 Rozwój rynku TSL w Polsce	2
W 15 Powtórzenie.	1
SUMA	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h	Liczba godzin
C1 Zajęcia wprowadzające: część organizacyjna, przedstawienie celu zajęć, określenie wymagań, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu, określenie zasad ich realizacji, sprecyzowanie reguł prowadzenia kwerendy bibliotecznej.	1h
C2 Zdefiniowanie zasadniczych pojęć i terminów.	1h
C3 Dystrybucja na rynkach dóbr oraz usług konsumpcyjnych i przemysłowych	1h
C4 Zarządzanie logistyką dystrybucji	1h
C5 Budowa strategii logistycznej obsługi klienta, analiza przypadków	1h
C6 Zarządzanie zapasami i sterowanie dystrybucją w łańcuchach dostaw	1h
C7-C8 Projektowanie strategii i logistyki dystrybucji , studia przypadków.	2h
C9-C10 Prezentacje multimedialne	2h
C11-C13 Rozdysponowanie zadań do wykonania przez studentów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych i operatorów logistycznych	3h
C14 Interpretacja w postaci prezentacji wniosków z rozważań na temat kooperacji przedsiębiorstw produkcyjnych i operatorów logistycznych.	1h
C15 Kolokwium zaliczeniowe	1h
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne

Studiowanie literatury

Studia przypadków

Dyskusja

Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta

F2. Kolokwium zaliczeniowe

P1. Ocena pracy zaliczeniowej

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	8
Przygotowanie projektu, sprawozdania, prezentacji itp.	10
Zadania przed kolokwium	7
Opracowania pisemne itp.	5
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	9
Udział w konsultacjach	6
Suma godzin	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Pisz I., Sęk T., Zielecki T., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE, Warszawa 2013.

Biesok G., *Logistyka usług*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.

Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE, Warszawa 2012.

M. Kozerska, P. Smolnik, *Rola dystrybucji w przedsiębiorstwie na przykładzie firmy Hygienka SA*, Logistyka nr 3 2012 (wersja online, dostęp: <https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/239-artykuly-na-plycie-cd/2625-artikul>).

Literatura uzupełniająca:

Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wyd. Difin,

Warszawa 2017.

Kozerska, M. (2014). *Outsourcing usług logistycznych w Polsce*. Logistyka, (3), s. 3193-3199.

Kozerska, M. (2014). *Dystrybucja ładunków masowych z wykorzystaniem transportu kolejowego-przykład firmy X*. Logistyka, (6), s. 5903-5913.

Kozerska, M. (2016). *Analiza skuteczności i jakości dostarczania przesyłek na przykładzie firmy kurierskiej X*. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska.

Czasopisma branżowe:

„Logistyka”

„Eurologistics”

„Logistyka a jakość”

„Logistyka Transport Spedycja”

„Gospodarka magazynowa i logistyka”

„Gazeta transportowa”

„Nowoczesny Magazyn” i inne.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż.Monika Kozerska, monika.kozerska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1-Uzyskuje wiedze i umiejętności w zakresie rozumienia i korzystania z systemów dystrybucji w przedsiębiorstwie.	K_W01, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	C1,C2	W1-W5, C1-C4, C6	1-4	F1, P1
EU2-Zna zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych	K_W01, K_W04,K_W06, K_U03, K_U04, K_U05 K_K03 , K_K04	C1, C2	W6-W10, C1-C8	1-4	F1, P1

obszarach logistyki dystrybucji.					
EU3-Rozumie istotę logistyki dystrybucji jako wiedzę o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	C2	W6, W9- W12, C1-C10	1-4	F1, P1
EU4- Potrafi pracować indywidualnie lub w zespole.	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08, K_W09 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	C1, C2	W10-W15, C13-C15	-	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna pojęć z zakresu logistyki dystrybucji.	Student zna wybrane pojęcia z zakresu logistyki dystrybucji.	Student umie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu logistyki dystrybucji.	Student umie płynnie posługiwać się pojęciami z zakresu logistyki dystrybucji.
EU 2	Nie zna zagadnień technicznych i ekonomicznych w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Zna wybrane zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Umie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu zagadnień technicznych i ekonomicznych w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Umie płynnie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu zagadnień technicznych i ekonomicznych logistyki dystrybucji.

EU 3	Nie rozumie istoty logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Rozumie wybrane aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Zna wszystkie aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Zna wszystkie aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów oraz potrafi wskazać różnice między nimi.
EU 4	Nie potrafi pracować indywidualnie i w zespole. Nie udziela się w trakcie zajęć.	Z trudem wykonuje polecenia prowadzącego zarówno samodzielnie jak i w grupie.	Jest w stanie wykonać polecenie prowadzącego zarówno indywidualnie jak i w zespole.	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wyróżnia się na tle grupy. Udziela się na zajęciach. Odpowiednio formułuje wnioski.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. Z materiałami wykorzystywanymi przez prowadzących w trakcie wykładów i ćwiczeń studenci mogą zapoznać się na konsultacjach. W razie zaistnienia potrzeby prowadzący udostępniają je również w drodze rozesłania drogą elektroniczną na skrzynki mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznych właściwie przygotowanych i wyposażonych z punktu widzenia możliwości osiągnięcia powodzenia w realizacji procesu dydaktycznego. Zlokalizowane są one w budynku głównym oraz auli Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje opublikowane są na stronie internetowej wydziału: www.zim.pcz.pl (zakładki, kolejno: „informacje dla studentów”/”plany zajęć”)

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Z terminarzem konsultacji prowadzący ćwiczenia zapoznaje studentów w trakcie części organizacyjnej stanowiącej preludium do pierwszych zajęć. Ponadto informacje te są stale dostępne na stronie internetowej Wydziału. Umieszczone są również na karcie informacyjnej wywieszanej na drzwiach gabinetu

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Logistyka produkcji
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	4
Jednostka prowadząca	Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr Marta Daroń
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących logistyki produkcji.
C2. Przekazanie i wykorzystanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu logistyki produkcji do rozwiązywania zagadnień praktycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i inżynierii systemów logistycznych.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1** - Student zna podstawowe zadania logistyki produkcji oraz planowania produkcji i stanu zapasów w przedsiębiorstwach .
EU 2 - Student zna zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.
EU 3 - Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnienia transportu wewnętrznego.
EU 4 - Student zna metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Ogólna teoria podstaw logistyki, wyodrębnienie podsystemu logistyki produkcji i umiejscowienie go w systemie logistycznym przedsiębiorstwa produkcyjnego.	1
W 2- Przedmiot, zakres oraz cechy logistyki produkcji.	1
W 3- Zapasy produkcji w toku.	1
W 4- Projektowanie sieci logistycznej, zintegrowane systemy wspomagające produkcję – OPT.	1
W 5-6- Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – MRP, MRP II.	2
W 7-8- Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – ERP, CIM.	2
W 9- Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – JiT.	1
W 10- Zasady sterowania przepływem materiałów i surowców w systemie KAN-BAN. Wpływ Kairetsu i Kaizen na funkcjonowanie logistyki produkcji.	1
W 11-12- Transport wewnętrzny – wymagania, środki transportu, projektowanie zapotrzebowania.	2
W 13 – Urządzenia do składowania na wydziałach produkcyjnych.	1
W 14 – Typy i formy produkcji i ich wpływ na system logistyki produkcji.	1
W 15 – Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	Liczba godzin
C 1- zajęcia wprowadzające, powtórzenie podstawowych wiadomości dotyczących systemów logistycznych ze szczególnym uwzględnieniem logistyki produkcji.	1
C 2, C3 – Omówienie zagadnień związanych z planowaniem produkcji i stanu zapasów wg prognozy popytu, ćwiczenia i zadania.	2
C 4, C5 – Omówienie zagadnień związanych z planowaniem produkcji i stanu zapasów wg stałego harmonogramu produkcji równego nominalnej zdolności produkcyjnej, ćwiczenia i zadania.	2
C6, C7- Omówienie zagadnień związanych z planowaniem produkcji i stanu zapasów wg stałego harmonogramu produkcji równego średniemu zapotrzebowaniu, ćwiczenia i zadania.	2
C 8 – Kolokwium sprawdzające.	1
C9 - 10 Omówienie problematyki harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych, zadania.	2
C 11 - 12 Zagadnienia transportu wewnętrznego, zadania.	2
C13- C14 Ekonomiczna wielkość serii produkcji.	2
C 15 – Kolokwium podsumowujące.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład, podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Kolokwium sprawdzające.

F2. Kolokwium podsumowujące.

F3. Ocena aktywności na platformie e-learningowej.

P1. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	27
Przygotowanie do egzaminu	33
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	23
Udział w konsultacjach	9
Suma	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Józef Bendkowski, Mirosław Matuszek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 1; Planowanie i sterowanie produkcją*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Józef Bendkowski, Mirosław Matuszek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 2; Narzędzia, metody, systemy*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Józef Bendkowski, Mirosław Matuszek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 3; Studia przypadków*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Logistyka produkcji: procesy, systemy, organizacja/red. nauk. Andrzej Szymonik. Difin, Warszawa 2012.

Logistyka produkcji: teoria i praktyka/red. Marek Fertsch, Piotr Cyplik, Łukasz Hadaś. Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Logistyka w obszarze produkcji i magazynowania / Józef Jonak, Aleksander Nieoczym, Wydaw. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2014.

Rick Harris, Chris Harris i Earl Wilson, *Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing: przewodnik po systemie zarządzania materiałami dla specjalistów z produkcji, zarządzania produkcją, zakupów, zaopatrzenia oraz technologii*, Wydaw. Lean Enterprise Institute Polska, Wrocław, 2013.

Daroń M., Górski M., *Wybrane problemy zarządzania zapasami w przedsiębiorstwie produkcyjnym*, Logistyka 5/2013.

Daroń M., Górski M., *Doskonalenie procesów logistycznych na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa*, Logistyka 5/2013.

Daroń M., Górski M., Luterek M., Budzik R., *Model gospodarki magazynowej w strategii logistycznej przedsiębiorstwa*, Logistyka 2/2010.

Daroń M., Górski M., *Wybrane zagadnienia gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie handlowym*, Gospodarka Materiałowa & Logistyka nr 5/2013.

Daroń M., Górski M., *Analiza wykorzystania urządzeń transportowych w magazynie wyrobów gotowych*, Logistyka 5/2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr M. Daroń - marta.daron@wz.pcz.pl – wykład i ćwiczenia

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIE

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W09, K_U09, K_K01	C1, C2	W 1-4, W10, W14-15,	1, 2, 3,4	F1,F2,F3,P1
EU2	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W 4 –W 9,	4	F1,F2,F3,P1
EU 3	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W11-13, W15,	3,4	F1,F2,F3,P1
EU4	K_W09, K_U09, K_K01	C1, C2	W 11-12, W15,	3	F1,F2,F3,P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna podstawowych zadań logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i nie potrafi wymienić podstawowych zagadnień dotyczących planowania produkcji i stanu zapasów.	Student potrafi wymienić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i krótko omówić podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów.	Student potrafi wymienić i częściowo omówić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów i rozwiązać proste zadania z tego zakresu.	Student potrafi wymienić i omówić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach oraz podać przykłady i scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów i rozwiązać złożone zadania z tego zakresu.

EU2	Student nie zna zintegrowanych systemów informatycznych powiązanych z logistyką produkcji.	Student potrafi wymienić zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.	Student potrafi wymienić zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji i częściowo je omówić.	Student potrafi scharakteryzować zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.
EU3	Student nie zna zasad projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnień transportu wewnętrznego.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnień transportu wewnętrznego.	Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz posiada częściową wiedzę dotyczącą zagadnień transportu wewnętrznego.	Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz potrafi wykonać zadania z zakresu zagadnień transportu wewnętrznego.
EU4	Student nie posiada wiedzy z zakresu harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student zna i częściowo stosuje metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student zna i stosuje metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć i terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału zgodnie z planem zajęć.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się także na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Instytutu Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	4
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr hab. inż. Sebastian Kot, profesor uczelni
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM	Praktyka zawodowa
-	-	-	-	-	4 tygodnie

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRAKTYK

- C1. Zaznajomienie się z działalnością logistyczną w realnych warunkach gospodarczych.
C2. Doskonalenie nabytych umiejętności w praktyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Znajomość charakterystyki procesów logistycznych.
Umiejętność pracy samodzielnej i w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.
EU 2- Student potrafi zauważyć związek między przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa praktykę.
EU 3- Student potrafi prowadzić obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.
EU 4- Student potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Praktyka 4 tygodnie	Liczba tygodni
T1 – T4 - Przygotowanie planu praktyk - Realizacja praktyk zgodnie z planem odnotowanie zdarzeń w dzienniczku praktyk. - Zatwierdzenie realizacji praktyk przez opiekuna praktyk na podstawie prezentowanego dzienniczka.	4

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Zakładowe instrukcje procesów.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Ocena sprawozdania z praktyk (dzienniczka) potwierdzonego przez osobę nadzorującą z zakładu pracy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
PRAKTYKA	120
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	120 h 4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Palczyńska M. (2016). *Rodzaj umowy o pracę a umiejętności i ich wykorzystywanie*. Analizy IBE/01/2016, Warszawa (wersja elektroniczna, dostęp: https://www.researchgate.net/profile/Marta_Palczyńska/publication/307558820_Rodzaj_umowy_o_prace_a_umiejetnosci_i_ich_wykorzystywanie/links/57c84df608aefc4af34ec423/Rodzaj-umowy-o-prace-a-umiejetnosci-i-ich-wykorzystywanie.pdf).

Szafrański M. (2015). *Praktyki zawodowe - narzędzie zarządzania wiedzą wspomagające obniżanie kosztów w przedsiębiorstwach*. Przegląd Organizacji, (1).

Klimkiewicz, K. (2015). *Rola praktyk studenckich w doskonaleniu praktycznego aspektu kształcenia studentów uczelni wyższych*. Studia Ekonomiczne, 225 (wersja elektroniczna, dostęp: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-96e0d862-0f6d-492b-94eb-4f26857ee8c9>).

OPIEKUN PRAKTYK (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Osoby delegowane przez dziekana

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU2	K_W04, K_W08, K_U03, K_U09, K_K03	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU3	K_W04, K_W08, K_U03, K_U10, K_K01, K_K05	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU4	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U09, K_K03	C1, C2	T1-T4	1,2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż w szerokim stopniu potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.
EU2	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi zauważyć związek między przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi zauważyć związek między przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż trafnie potrafi zauważyć związek między przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie.
EU3	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi prowadzić prawidłowo obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi prowadzić obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi prowadzić prawidłowo obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.
EU4	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż umiejętnie korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż umiejętnie korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

- podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału .

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Promocja i reklama usług logistycznych
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Marketingu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Joanna Piłkuła - Małachowska
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	do wyboru
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z problematyką marketingu usług.

C2. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej działań promocyjnych przedsiębiorstw oraz roli reklamy w działaniach promocyjnych przedsiębiorstw oraz wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystania działań z zakresu promocji w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat podstawowych założeń dotyczących marketingu.

Student posiada wiedzę na temat podstaw zarządzania przedsiębiorstwem.

Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego przedsiębiorstwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna pojęcie marketingu usług i potrafi wskazać cechy, które go charakteryzują.

EU 2 – Student potrafi definiować pojęcie promocji mix i wskazać miejsce reklamy w instrumentarium promocyjnym.

EU 3 – Student potrafi dopasować kompozycję instrumentów promocji mix do określonego przykładu.

EU 4 – Student potrafi posłużyć się mediami społecznościowymi w procesie komunikacji przedsiębiorstwa z jego rynkowym otoczeniem.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD 15 godzin	Liczba godzin
W1/W2 – Charakterystyka marketingu usług.	2
W3/W4 – Koncepcja marketingu relacyjnego.	2
W 5 – Znaczenie polityki komunikacji w działaniach przedsiębiorstwa usługowego.	1
W 6 – Znaczenie promocji mix w instrumentarium marketingu mix.	1
W 7/W8 – Miejsce reklamy w działaniach promocyjnych przedsiębiorstw.	2
W9/W10 – Sprzedaż osobista w przedsiębiorstwach usługowych.	2
W11/W12 – Skuteczne kreowanie pozytywnego wizerunku firmy – Public Relations.	2
W13/W14 – Wykorzystanie marketingu bezpośredniego, w tym mediów społecznościowych, w działaniach przedsiębiorstw.	2
W 15 – Narzędzia promocji sprzedaży.	1

Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	Liczba godzin
C1 - Zajęcia wprowadzające – przedstawienie celów, które będą realizowane podczas cotygodniowych spotkań oraz zapoznanie studentów z kryteriami oceny.	1
C2 – Przypomnienie podstaw zagadnień marketingowych (ćwiczenie w zespołach).	1
C3 – Przygotowanie briefu reklamowego dla wybranych przykładów – omówienie zadania (ćwiczenie w zespołach)	1
C4/C5 – Brief reklamowy – analiza konkurencji, analiza SWOT i segmentacja	2
C6/C7 – Brief reklamowy – cel kampanii i plan mediów.	2
C8 Prezentacje briefu reklamowego (power point)	1
C9 – C10 – Kompozycja działań promocyjnych przedsiębiorstw usługowych na wybranych przykładach. Przygotowanie analizy (praca w zespołach).	2
C11 – Prezentacje analizy (power point).	1
C12 – C13 – Budowanie relacji z odbiorcami za pomocą mediów społecznościowych. Przygotowanie analizy (praca w zespołach).	2
C14 - Prezentacje analizy (power point).	1
C15 – Wpisywanie ocen.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki, artykuły w czasopismach oraz Internecie.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Kreatywność/ aktywność na zajęciach.

F2. Przygotowanie projektów pisanych w zespołach 3, 4, 5 osobowych.

P1. Prezentacje projektów przygotowywanych na zajęciach (Power Point).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Konsultacje	5
Przygotowanie do zajęć	15
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

A. Gilmore, „Usługi. Marketing i zarządzanie”, Wyd. PWE, Warszawa 2006

I. Dembińska – Cyran, J. Hołub – Iwan, J. Perenc, „Zarządzanie relacjami z klientem”, Wyd. Difin, Warszawa 2004

A. Pabian, „Promocja – nowoczesne środki i formy”, Wyd. Difin, Warszawa 2008

J.W. Wiktor, „Promocja, system komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem”, Wyd. PWN, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

K. Romme, „W czym małe przedsiębiorstwa mogą być wielkie”, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2007

J. Piкуła – Małachowska, Identyfikacja potrzeb jako sposób budowania długofalowych relacji z klientami przez pryzmat sektora MŚP [w:] Handel wewnętrzny, nr 5 (364), 2016, s. 228 - 237

Artykuły w czasopismach „Marketing w praktyce” i „Marketer +”

PROWADZĄCY PRZEDMIOT – wykład + ćwiczenia - (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr inż. Joanna Piкуła – Małachowska, j.pikula-malachowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu PEK	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1. Student zna pojęcie marketingu usług i potrafi wskazać cechy, które go charakteryzują.	K_W04, K_W09 K_U08 K_K01, K_K03, K_K04	C1	W1-W4 Ć2	1, 2	F1,F2
EU 2. Student potrafi definiować pojęcie promocji mix i wskazać miejsce reklamy w instrumentarium promocyjnym.	K_W04, K_W09 K_U02, K_U08 K_K01, K_K03, K_K04	C2	W5-W8 Ć3-Ć8	1, 2	F1, F2, P1
EU 3. Student potrafi	K_W04, K_W09	C2	W9-W15	1, 2	F1,F2,

dopasować kompozycję instrumentów promocji mix do określonego przykładu.	K_U02, K_U08 K_K01, K_K03, K_K04		Ć9-Ć11		P1
EU 4. Student potrafi posłużyć się mediami społecznościowymi w procesie komunikacji przedsiębiorstwa z jego rynkowym otoczeniem.	K_W04, K_W09 K_U02, K_U08 K_K01, K_K03, K_K04	C2	W13-W14 Ć12-Ć15	1, 2	F1,F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi definiować pojęcia marketingu usług i nie zna jego cech charakterystycznych.	Student zna pojęcie marketingu usług.	Student zna pojęcie marketingu usług i potrafi wskazać cechy, które go charakteryzują.	Student zna pojęcie marketingu usług i potrafi wskazać cechy, które go charakteryzują oraz posłużyć się konkretnymi przykładami.
EU 2	Student nie potrafi definiować pojęcia promocji i nie rozumie jakie miejsce zajmuje reklama w instrumentarium promocyjnym.	Student potrafi definiować pojęcie promocji i wie jakie miejsce zajmuje reklama w instrumentarium promocyjnym.	Student potrafi definiować pojęcie promocji i wskazać miejsce reklamy w instrumentarium promocyjnym. Posługuje się przy tym przykładami.	Student potrafi definiować pojęcie promocji i wskazać miejsce reklamy w instrumentarium promocyjnym. Potrafi także przygotować i zaprezentować brief reklamowy dla wybranego przykładu.
EU 3	Student nie zna instrumentów promocji mix i nie potrafi ich definiować.	Student zna instrumenty promocji mix i potrafi je właściwie zdefiniować.	Student zna koncepcję promocji mix i prawidłowo definiuje jej elementy, potrafi także dopasować kompozycję instrumentów promocji do określonego przykładu.	Student zna koncepcję promocji mix i prawidłowo definiuje jej elementy, potrafi także dopasować kompozycję instrumentów promocji do określonego przykładu. Potrafi przeprowadzić spójną i logiczną prezentację swojego projektu.
EU 4	Student nie wie, który element promocji mix posługuje się mediami społecznościowymi	Student wie, który z elementów promocji mix wykorzystuje media społecznościowe, ale nie potrafi	Student zna miejsce mediów społecznościowych w kompozycji promocji mix; potrafi także	Student zna miejsce mediów społecznościowych w kompozycji promocji mix; potrafi także posłużyć się nimi

	w procesie komunikacji przedsiębiorstwa z jego rynkowym otoczeniem i nie potrafi zdefiniować mediów społecznościowych z tego punktu widzenia.	określić specyfiki mediów społecznościowych z tego punktu widzenia.	posłużyć się nimi z wykorzystaniem wybranego przykładu praktycznego.	z wykorzystaniem wybranego przykładu praktycznego. Potrafi przedstawić swoje rozumowanie w sposób logiczny i spójny przy użyciu prezentacji.
--	---	---	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje dotyczące zajęć są prezentowane studentom na ćwiczeniach, a także, w określonych przypadkach, są przesyłane drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału, a także na tabliczce informacyjnej przy pokoju osoby prowadzącej zajęcia (dr inż. Joanna Pikula – Małachowska, p. 54/ds4, Tel. 3250 437, e-mail: j.pikula-malachowska@pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Teoria i inżynieria systemów E
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	4
Jednostka prowadząca	Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	dr hab. inż. Waldemar Jędrzejczyk, prof. PCz
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z ideą podejścia systemowego i procesowego.
 C2. Przekazanie wiedzy z zakresu analizowania i projektowania systemów gospodarczych i technicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada wiedzę ogólną z zakresu zarządzania oraz podstaw funkcjonowania organizacji.
 Student posiada wiedzę ogólną z zakresu wyrobów technicznych.
 Student posiada elementarne umiejętności myślenia analitycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student rozumie ideę podejścia systemowego. Zauważa systemy i potrafi wyodrębnić je z otoczenia. Potrafi klasyfikować systemy wg głównych kryteriów (wielkości, otwartości, powiązań z otoczeniem, złożoności, itp.).
 EU 2- Student potrafi wskazać elementy struktury systemu, relacje pomiędzy nimi oraz związki z otoczeniem.
 EU 3- Student zna postawy podejścia procesowego. Rozumie istotę procesów zachodzących w środowisku systemu.
 EU 4- Student potrafi analizować systemy gospodarcze i techniczne w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne, zarówno w ujęciu obiektowym, jak i procesowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY (15 godzin)	Liczba godzin
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu.	1
W 2 – Zdefiniowanie przydatnych pojęć.	1
W 3 – Ogólna charakterystyka systemów.	1
W 4 – Systemowe ujęcie obiektu gospodarczego.	1
W 5 – Klasyfikacja i typy systemów.	1

W6 – Hierarchia w strukturze systemów.	1
W 7 – Podejście procesowe w teorii systemów - ogólna charakterystyka procesów.	1
W 8 – Podejście procesowe w teorii systemów - sterowanie procesami.	1
W 9 – Podejście procesowe w teorii systemów - Norma ISO 9001.	1
W 10 – Podejście procesowe - problemy marnotrawstwa i doskonalenie procesów.	1
W 11 – Modelowanie systemów i procesów – wprowadzenie do zagadnienia, metody modelowania.	1
W 12 – Modelowanie systemów i procesów – modele graficzne, schematy blokowe.	1
W13 – Analiza systemowa - istota, cele i zadania analizy systemowej.	1
W14 – Analiza systemowa - procedury postępowania w analizie systemowej.	1
W15 – Analiza systemowa - wybrane metody i narzędzia stosowane. w analizie systemowej.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA (15 godzin)	Liczba godzin
C1 – Zajęcia wprowadzające. Zasady korzystania z platformy e-learninowej. Zasady wykonywania ćwiczeń oraz uzyskania zaliczenia z przedmiotu.	1
C2 – Definiowanie przydatnych pojęć – analiza.	1
C 3 – Ogólna charakterystyka systemów - studia przypadków.	1
C 4 – Systemowe ujęcie obiektu gospodarczego - analiza przepływów informacyjnych i zasileniowych w organizacjach.	1
C 5 – Analiza przepływów informacyjnych i zasileniowych w organizacjach - perspektywa sytuacyjna.	1
C 6 – Hierarchia w strukturze systemów - analiza wybranych produktów.	1
C 7 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych.	1
C 8 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych - analiza przypadku.	1
C 9 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych - realizacja projektu w grupach zadaniowych.	1
C 10 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego - projekt wstępny.	1
C 11 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego – analiza przypadku	1
C 12 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego – realizacja projektu w grupach zadaniowych.	1
C 13 – Modelowanie systemów i procesów przy użyciu schematów blokowych – projekt wstępny.	1
C 14 – Modelowanie systemów i procesów przy użyciu schematów blokowych – realizacja projektu w grupach zadaniowych.	1
C 15 – Podsumowanie zadań projektowych.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Pakiet MS Office.

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu.

P1. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem na zajęciach wykład	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem na zajęciach ćwiczenia	15
Przygotowanie się do zajęć	15
Realizacja prac zaliczeniowych F3	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w konsultacjach	7
Obecność na egzaminie	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Łunarski J., *Inżynieria systemów i analiza systemów*, Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, 2010.
Kozmiński A.K., Latusek-Jurczak D., *Rozwój teorii organizacji: od systemu do sieci*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
Piekarczyk A, Zimniewicz K., *Myślenie sieciowe w teorii i praktyce*, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

Jędrzejczyk W., *System zarządzania intuicją menedżerską w przedsiębiorstwie - ocena i weryfikacja*, Przegląd Organizacji, 2015, nr 1(900), s. 40-45.
Jędrzejczyk W., *Współczesne technologie informacyjne v. systemy informacyjne przedsiębiorstw*, [w:] *Wybrane zastosowania technologii informacyjnych wspomagających zarządzanie w organizacjach*, pod red. L. Kiełtyki, R. Niedbała, Wyd. P.Czest., Częstochowa 2015, s. 83-92.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Waldemar Jędrzejczyk, Profesor uczelni, waldemar.jedrzejczyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W03, K_U03, K_K04	C1	W1, W2, W4- W6, C1- C6	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU 2	K_W01, K_U03, K_K04	C1	W3-W6, C3- C6	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU 3	K_W09, K_U03, K_K04	C1	W7 – W12, C10-C11	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU4	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U06, K_K04	C2	W13 – W15, C7– C15	4	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie rozumie istoty podejścia systemowego.	Student rozumie istotę podejścia systemowego. Prawidłowo dostrzega systemy i wyodrębnia je z otoczenia.	Student potrafi wyodrębniać systemy z otoczenia. Potrafi charakteryzować system wg głównych kryteriów.	Student dostrzega, wyodrębnia i charakteryzuje systemy. Dokonywana charakterystyka jest głęboka i przemyślana.
EU 2	Student nie potrafi prawidłowo wskazywać elementów systemu oraz relacji pomiędzy nimi zachodzących.	Student wskazuje podstawowe elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące.	Student biegle wskazuje elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące.	Student biegle wskazuje elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące. Używa w tym celu przynajmniej dwóch narzędzi opisu.
EU 3	Student nie rozumie istoty podejścia procesowego.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego. Rozumie procesy zachodzące w środowisku systemu.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego. Identyfikuje i pojmuje wiele procesów zachodzących w środowisku systemu.
EU 4	Student nie potrafi analizować systemów, zarówno gospodarczych, jak i technicznych w	Student potrafi analizować systemy gospodarcze i techniczne w	Student potrafi analizować systemy gospodarcze i techniczne	Student potrafi analizować systemy gospodarcze i techniczne w ujęciu obiektowym.

	ujęciu obiektowym.	ujęciu obiektowym	w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne w ujęciu obiektowym.	Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne, zarówno w ujęciu obiektowym, jak i procesowym.
--	--------------------	-------------------	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich, lub zamieszczane na platformie e-learningowej.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć”

- zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina):

- zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Wychowanie fizyczne
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Rodzaj studiów/Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
<u>Osoba sporządzająca</u>	mgr Agnieszka Krzyszkowska
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	podstawowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	0

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Kształtowanie ładnej sylwetki ciała przez wzmocnienie mięśni brzucha, dolnej części mięśni grzbietu i pośladków.
- C2. Poprawa ruchomości stawów i jednocześnie zwiększenie giętkości pleców.
- C3. Korekta wad postawy.
- C4. Redukcja nadmiaru tkanki tłuszczowej i wysmuklenie sylwetki.
- C5. Wyczucie własnego ciała, lepsza kontrola i ekonomika własnych ruchów.
- C6. Poprawa samopoczucia i samoakceptacji.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego.
Zachowanie bezpieczeństwa i higieny. Umiejętność korzystania z urządzeń i przyborów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Podwyższenie poziomu zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych.
- EU 2- Umiejętność współdziałania w grupie.
- EU 3- Poprawa stanu zdrowia.
- EU 4- Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ĆWICZENIA – 30 godzin	Liczba godzin
1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami Pilatesa. Prawidłowa postawa ciała. Samoocena kręgosłupa.	2
2. Podstawowe ćwiczenia wzmacniające „obręcz siły” czyli mięśnie brzucha, pośladków i najszerze mięśnie grzbietu. Wprowadzenie do ćwiczeń w technice Pilatesa.	2
3. Ćwiczenia mięśni najszerzych grzbietu i tułowia – technika wykonywania tych ćwiczeń i nauka prawidłowego oddychania. Ćwiczenia rozciągająco rozluźniające.	2
4. Ramiona i górna część ciała – wzmacnianie i rozciąganie oraz umiejętność rozluźniania górnej części ciała.	2
5. Ćwiczenia Pilatesa – wejście w poziom pierwszy – ćwiczenia wzmacniające mięśnie pleców i brzucha.	2
6. Wzmacnianie „obręczy środkowej” poprzez precyzyjny dobór ćwiczeń – kontynuacja poziomu pierwszego.	2
7. Wzmacnianie i rozciąganie nóg – od pośladków do stóp. Kontrola nad dbałością utrzymywania właściwego układu ciała – poziom pierwszy.	2
8. Wzmacniające ćwiczenia ramion. Rozluźnienie wszystkich mięśni „obręczy środkowej” – poziom pierwszy.	2
9. Wprowadzenie w poziom drugi ćwiczeń Pilatesa poprzez rozbudowanie ćwiczeń pochodzących z poziomu pierwszego.	2
10. Rozluźnianie górnej części ciała i jednocześnie rozciąganie przy użyciu piłki fit ball. Uruchamianie okolicy krzyżowej – poziom drugi.	2
11. Wzmacnianie „obręczy środkowej” i nóg przy użyciu ciężarków – poziom drugi.	2
12. Wzmacnianie ramion i pleców przy użyciu przyborów – kije, ciężarki.	2
13. Poziom trzeci Pilatesa – kontynuowanie wzmacniania mięśni zwłaszcza „obręczy środkowej”. Skoordinowanie ruchów w bardziej skomplikowanych ćwiczeniach.	2
14. Zastosowanie zaawansowanych ćwiczeń na mięśnie brzucha i nóg pochodzące z poziomu trzeciego.	2
15. Obwód ćwiczebny na mięśnie brzucha, uch i pośladków oraz mięśni grzbietu w oparciu o zastosowanie utrudnionych kombinacji ćwiczeń zaczerpniętych z wszystkich trzech poziomów technik Pilatesa (zastosowanie różnych przyborów i przyrządów).	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Piłki fit ball.

Hantle: 0,5 kg, 1 kg, 1,5 kg, 2 kg.

Obciążniki do stóp.

Taśmy elastyczne.

Skakanki.

Hoola hopy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena zaangażowania w trakcie zajęć.

F2. Ocena aktywności podczas zajęć.

F3. Ocena umiejętności współdziałania w grupie.

P1. Zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach.

P2. Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Zadarko-Domaradzka, M., Zadarko, E: „Nowe media jako narzędzie edukacji zdrowotnej i modelowania zachowań współczesnego społeczeństwa” - Edukacja-Technika-Informatyka nr 1(19)2017 (wersja elektroniczna, dostęp: <https://repozytorium.ur.edu.pl/handle/item/2974>).

Kozłowska, D., Sokołowska, D., Ryszkowski, W. (2017). „Motywacje do aktywności ruchowej studentów i nauczycieli” - Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku, 2(20)/2017 (wersja elektroniczna, dostęp: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-cf28e0e0-af7a-425e-be6c-cee2a6a37f83>).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	ćwiczenia	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU		30 h

PROWADZĄCA PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Agnieszka Krzyszkowska, agnieszka.krzyszkowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_K04	C1 - C6	Ć2, Ć4, Ć5, Ć6, Ć8, Ć11	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 2	K_K04	C1 - C6	Ć1 - Ć15	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 3	K_K04	C1 - C6	Ć1- Ć15	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU4	K_K04	C1 - C6	Ć2, Ć4, Ć5, Ć6, Ć8, Ć11	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z wychowania fizycznego. Wszelkie informacje dla kierunku Logistyka wraz z:

- terminem i miejscem zapisów na poszczególne dyscypliny sportowe
- harmonogramem odbywania zajęć dostępne są na tablicy informacyjnej oraz stronie www.pcz.pl/swfis/

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Zarządzanie personelem
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Instytut Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Anna Karczewska
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Przedstawienie i omówienie podstawowych definicji, zagadnień, uwarunkowań i problemów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.
- C2.** Charakterystyka działań podejmowanych w ramach zarządzania zasobami ludzkimi w celu realizowania polityki kadrowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat teorii z zakresu zarządzania oraz rozwoju tej nauki.
 Student potrafi charakteryzować procesy zarządzania zachodzące w organizacjach.
 Student ma podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących zarządzanie organizacją.
 Student potrafi definiować podstawowe mechanizmy zachowań ludzkich również na płaszczyźnie organizacyjnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student potrafi określić pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście nauk o zarządzaniu oraz identyfikować i charakteryzować podstawowe działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.
- EU 2- Student potrafi sporządzać opis stanowiska pracy oraz potrafi wskazać zadania zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.
- EU 3- Student zna założenia systemów motywacyjnych oraz ocen pracowniczych.
- EU 4- Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do Zarządzania Zasobami Ludzkimi (ZZL). Przedstawienie przedmiotu i znaczenia ZZL.	1
W 2 W 3 –Charakterystyka rozwoju funkcji personalnej na tle nauk o zarządzaniu. Przedstawienie modeli ZZL	2
W 4 – Wprowadzenie do zagadnienia procesu kadrowego. Planowanie zatrudnienia.	1
W 5 – Planowanie rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji.	1
W 6 – Omówienie zagadnień adaptacji społeczno-zawodowej pracowników.	1
W 7 – Charakterystyka procesu oceniania pracowników.	1
W 8 – Przedstawienie systemów motywacyjnych w organizacji	1
W 9 – Elementy zarządzania wiedzą w ZZL	1
W 10 – Charakterystyka społecznych i etycznych (CSR) aspektów ZZL	1
W 11 – Omówienie stylów kierowania, znaczenia stylu kierowania w procesach wprowadzenia zmian w organizacji. Zagadnienie przywództwa.	1
W 12 – Przedstawienie zagadnień w zakresie komunikacji w organizacji i zarządzania komunikacją	1
W 13 – Charakterystyka zmian organizacyjnych oraz rola ZZL w procesach wdrażania zmian organizacyjnych	1
W14 – Konflikty organizacyjne i metody ich rozwiązywania	1
W 15 – Wprowadzenie do zagadnień patologii w organizacji.	
suma	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1- Charakterystyka zagadnień kultury organizacyjnej oraz sposobów kształtowania jej poprzez politykę personalną.	1
C2- Opracowanie planu zatrudnienia w wybranej instytucji branży logistycznej z uwzględnieniem projektowania kampanii rekrutacyjnej	1
C3- Rekrutacja, jej rodzaje i formy.	1
C4- Metody selekcji z uwzględnieniem metody Assessment Centre.	1
C5, 6- Omówienie zasad sporządzania dokumentów aplikacyjnych oraz przeprowadzania rozmów kwalifikacyjnych.	2
C7- Opis stanowiska pracy jako jeden z podstawowych dokumentów dla celów projektowania działań kadrowych.	1
C8 Wprowadzenie pracownika do organizacji i jego adaptacja społeczno - zawodowa	1
C9 Opracowanie strategii i programu zarządzania wiedzą w organizacji w ramach funkcji ZZL .	1
C10 Szkolenie i doskonalenie pracowników jako element polityki kadrowej. Coaching i mentoring.	1
C11 Oceny pracownicze w ujęciu systemowym oraz główne kryteria i metody ocen – projektowanie systemu ocen dla wybranego stanowiska pracy.	1
C12 Systemy motywacyjne – projektowanie systemu motywacyjnego dla wybranego stanowiska pracy	1
C13 Planowanie rozwoju zawodowego oraz ścieżki kariery w wybranej branży.	1
C14 Przeciwdziałanie sytuacjom patologicznym – walka z mobbingiem i stresem.	1
C15 Sprawdzenie wiadomości	1
suma	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Tablica i kreda.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadanie realizowane w ramach ćwiczeń.
F2. Prezentacja wyników realizowanych zadań.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć – zapoznanie z literaturą	5
Przygotowanie do zadań realizowanych w ramach ćwiczeń	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	5
Suma	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Armstrong, *Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi*, Warszawa: Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., 2010.

Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym wobec zmian we współczesnych organizacjach, E. Robak, A. Karczewska, M. Skiba, Wyd. WZ PCz, Częstochowa 2017.

T. Oleksyn, *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji*, Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., 2011.

Literatura uzupełniająca:

Listwan T. (red.) *Zarządzanie kadrami*, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck 2010.

A.. Karczewska, *Procesy komunikacji i współdziałania we współczesnych grupach pracowniczych*, w: *Współdziałanie i współdzielenie się w relacjach społecznych, gospodarczych i w zarządzaniu organizacjami* (red.) K. Kukowska, M. Skiba, S. Skolik, Politechnika Częstochowska, Częstochowa 2019, s. 13-22.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Anna Albrychiewicz-Słocińska, anna.slocinska@pcz.pl

Dr Leszek Cichobłaziński, leszek.cichoblazinski@pcz.pl

Dr inż. Aleksandra Czarnecka, aleksandra.czarnecka@pcz.pl

Dr Agata Przewoźna-Krzemińska, agata.krzeminska@pcz.pl

Dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@cz.pl

Dr Katarzyna Zadros;katarzyna.zadros@pcz.pl

Dr Anna Karczewska, anna.karczewska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K03;	C1	W1, W2, W3, W4, W13, W14, Cw1, Cw2, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10, Cw15	1,2,3	F1, F2, P1
EU 2	K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K03;	C2	W7, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8, Cw10, Cw11, Cw12, Cw15	1,2,3	F1, F2, P1
EU 3	K_W02; K_W03;; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K03;	C2	W7, W8, W9, W10, W12, W13, Cw6, Cw9, Cw10, Cw11, Cw13, Cw14, Cw15	1,2,3	P1
EU 4	K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K03;	C1, C2	W5, W6, W7, W10, W11, W12, W13, W14, W15, Cw1, Cw9, Cw15	1,2,3	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Efekty	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1- Student potrafi identyfikować i charakteryzować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu oraz podstawowe działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.	Student nie potrafi identyfikować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu ani charakteryzować podstawowych działań podejmowanych w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi identyfikować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu oraz podstawowe działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi identyfikować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu i charakteryzować podstawowe działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.	Student szczegółowo potrafi identyfikować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu i charakteryzować różnorodne działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.
EU 2- Student potrafi sporządzać opis stanowiska pracy oraz potrafi wskazać zadania zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.	Student nie potrafi sporządzać opisu stanowiska pracy oraz nie potrafi definiować zadań zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.	Student potrafi wymienić podstawowe elementy opisu stanowiska pracy.	Student potrafi wymienić podstawowe elementy opisu stanowiska pracy oraz potrafi wskazać podstawowe zadania zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.	Student potrafi sporządzać opis stanowiska pracy oraz potrafi wskazać różnorodne zadania zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.
EU 3- Student zna założenia systemów motywacyjnych oraz potrafi charakteryzować elementy systemu ocen pracowniczych.	Student nie zna założenia systemów motywacyjnych i nie potrafi charakteryzować elementów systemu ocen pracowniczych	Student zna podstawowe założenia systemów motywacyjnych i potrafi wymienić elementy systemu ocen pracowniczych	Student zna różnorodne założenia systemów motywacyjnych i potrafi wymienić i opisać elementy systemu ocen pracowniczych	Student zna założenia systemów motywacyjnych projektowanych przez organizacje branży logistycznej i szczegółowo potrafi wymienić i opisać elementy systemu ocen pracowniczych.

EU 4- Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student nie potrafi opisywać ani analizować problemów jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi wskazać problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi opisywać problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.
--	---	--	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich;

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału;

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału;

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Instytutu Socjologii, Psychologii I Komunikacji w Zarządzaniu (DS4).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Ekonomika transportu
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	5
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Dariusz Krzywda
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ekonomiki i organizacji transportu.

C2. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomiki transportu do rozwiązywania zagadnień praktycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student dysponuje wiedzą z zakresu analizy ekonomicznej.

Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student charakteryzuje infrastrukturę transportową i specyfikę gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.

EU 2- Student identyfikuje koszty w przedsiębiorstwie transportowym.

EU 3- Student rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące stawek, taryf transportowych oraz cen za usługi transportowe w poszczególnych gałęziach transportu.

EU 4- Student rozwiązuje podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym oraz analizą opłacalności korzystania z usług transportowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Transport w gospodarce narodowej.	2
W 2- Potrzeby transportowe.	2
W 3- Klasyfikacja transportu.	2
W 4- Mierniki pracy transportu.	2
W 5- Transportochłonność gospodarki narodowej.	2
W 6- Polityka transportowa.	2
W 7- Funkcje transportu w gospodarce.	2
W 8 – Gospodarowanie w gałęziach transportu.	2
W 9 – Transport intermodalny.	2
W10 – Proces transportowy.	2
W11 – Znaczenie transportu w łańcuchu dostaw.	2
W12 – Koszty transportowe.	2
W13 – Koszty zewnętrzne transportu.	2
W 14 – Funkcjonowanie transportu.	2
W 15 – Współczesne systemy transportowe.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-2. Zajęcia wprowadzające - omówienie zasad pracy na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. Powtórzenie podstawowych wiadomości dotyczących transportu.	2
C3-4. Zagadnienia związane z infrastrukturą transportową jej elementy, cechy i wpływ na otoczenie zewnętrzne - przykłady, ćwiczenia.	2
C5-6. Omówienie specyfiki poszczególnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	2
C7-9. Charakterystyka kosztów w transporcie – przykłady i zadania.	3
C10-11. Koszty usług transportowych	2
C12-13 Amortyzacja środków trwałych	2
C14. Kolokwium zaliczeniowe I.	1
C15-18. Omówienie stawek, taryf transportowych stosowanych w poszczególnych gałęziach transportu. Wyliczanie cen za usługi transportowe -przykłady i ćwiczenia.	4
C19-20. Ocena opłacalności inwestycji w przedsiębiorstwie transportowym.	2
C21-24. Wybór sposobu transportu – analiza progów rentowności – zadania.	4
C23-24. Amortyzacja środków trwałych.	2
C25-26. Sposoby organizowania zadań transportowych.	2
C27-28. Rozkłady jazdy środków transportowych, planowanie czasu przejazdu	2
C29-30. Podsumowanie zajęć. Kolokwium zaliczeniowe II.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w zespołach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe I.

P2. Kolokwium zaliczeniowe II.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie się do ćwiczeń	15
Opracowania pisemne	5
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	14
Udział w konsultacjach	6
Suma	∑ 100 h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	∑ 4ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

A. Szymonik, *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i): teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2013.

T. Truś, E. Januła, *Ekonomika logistyki*, Wydaw. Difin, Warszawa 2010.

Kształtowanie systemów w wybranych obszarach transportu i logistyki: praca zbiorowa pod red. M. Jacyny, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014.

K. Szałucki, *Kształtowanie równowagi przedsiębiorstw transportowych*, Texter, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

Rynek usług transportowych w Polsce: teoria i praktyka, red. nauk. D. Rucińska. Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2015.

Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu, pod red. S. Markusika Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

Ekonomiczne i organizacyjne aspekty transportu, red. I. Urbanyi-Popiołek, Bydgoszcz 2013 (dostęp on-line).

D. Krzywda, Opłaty w transporcie drogowym jako determinanta dostępu do infrastruktury transportowej, LogiTrans. Logistyka Systemy Transportowe Bezpieczeństwo w Transporcie. IX Konferencja Naukowo-Techniczna. 17-20 kwietnia 2012, Szczyrk.

D. Krzywda, Mesjasz-Lech, Kadłubek M., Transport and Stock Costs as the Elements of the Purchase Cost, Prace Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej. Seminaria i Konferencje, Częstochowa 2002.

L. Piersiala, J. Kabus, *Air Transport Management: Analysis of Airport Financial Activity*, w: Education Excellence and Innovation Management: a 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges (red.) SOLIMAN Khalid S., 2020.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)dr inż. Dariusz Krzywda, dariusz.krzywda@wz.pcz.pldr inż. Luiza Piersiala, luiza.piersiala@wz.pcz.pl**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Efekt Ucznienia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_U01, K_K04	C1	W1-6, C1-C8	1,2,3	F1, P1
EU 2	K_W09, K_U09, K_K03	C1, C2	W12-15, C9-13 C17-20	1,2,3	F1, P1
EU 3	K_W09, K_W10, K_U09, K_K03	C1, C2	W7-11, C13, C15-18	1,2,3	F1, P2
EU 4	K_W09, K_W10, K_U05, K_U09, K_K01	C1, C2	W16, W21-30, C19-30	1,2,3	F1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie charakteryzuje infrastruktury transportu i różnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	Student wymienia podstawowe cechy infrastruktury transportowej i poszczególnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	Student wymienia podstawowe cechy charakteryzujące poszczególne gałęzie transportu i infrastruktury transportowej oraz umie wymienić jej podstawowe ekonomiczne aspekty.	Student wymienia podstawowe cechy infrastruktury transportowej charakteryzujące poszczególne gałęzie transportu oraz umie wymienić jej podstawowe ekonomiczne aspekty oraz podaje przykłady z analizą skutków w przyszłości dla otoczenia.
EU2	Student nie zna podstawowych rodzajów kosztów występujących w transporcie.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujących w transporcie.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujących w transporcie, rozwiązuje proste zagadnienia z tego zakresu.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujące w transporcie, rozwiązuje złożone zagadnienia z tego zakresu.

EU 3	Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu i rozwiązuje proste zadania z tego zakresu.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu i rozwiązuje złożone zadania z tego zakresu.
EU 4	Student nie zna podstawowych zagadnień związanych z zarządzaniem transportem własnym. Nie umie przeprowadzić analizy opłacalności korzystania z usług transportowych.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym i analizą opłacalności korzystania z usług transportowych.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym oraz analizą opłacalności korzystania z usług transportowych oraz rozwiązuje proste zadania z tego zakresu.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym i analizą korzystania z usług transportowych oraz rozwiązuje złożone zadania z tego zakresu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje prezentowane na wykładach i ćwiczeniach przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich lub rozdawane studentom na początku zajęć.

Informacje na temat miejsca i terminu odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach informacyjnych Dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego – IIp.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Elektroniczne wspomaganie zarządzania procesami transportowymi i magazynowymi
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	dr inż. Mariusz Pudło
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z zasadami elektronicznego wspomaganie zarządzania procesami transportowymi.
- C2. Zapoznanie studentów z elektronicznymi narzędziami wspomagającymi proces zarządzania magazynami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonalności systemów informatycznych ERP, zorientowanych na efektywność procesów logistycznych.
- Wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, w których występują procesy transportowe i magazynowe.
- Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu elektronicznego wspomaganie zarządzania procesami transportowymi.
- EU 2 – Student ma umiejętność wykorzystania narzędzi elektronicznych wspomagających proces zarządzania magazynami.
- EU 3 - Student ma wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny.
- EU 4 – Student ma podstawową wiedzę dotyczącą usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS).

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - WYKŁAD	Liczba godzin
W 1 – Omówienie wzrostu rozwoju transportu zgodnego z koncepcją zrównoważonego rozwoju.	1
W 2 – Omówienie charakterystyki systemów informatycznych w transporcie w aspekcie krajowym i europejskim.	1
W 3 – Omówienie zintegrowanych elektronicznych systemów monitoringu środków transportowych dla potrzeb ich diagnostyki i podejmowania decyzji operacyjnych.	1
W 4 – Przedstawienie elektronicznych narzędzi oraz oprogramowania wspierającego procesy logistyczne w magazynie.	2
W 5 – Omówienie sposobów magazynowania z wykorzystaniem dostępnej infrastruktury teleinformatycznej.	2
W 6 – Omówienie systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS (ang. Warehouse Management System, WMS) - Magazynowy system informatyczny.	3
W 7 – Omówienie nowoczesnych rozwiązań systemów informacyjnych i telematycznych w transporcie.	2
W-8 – Inteligentne systemy transportowe (ITS) i ich architektura.	2
W 9 – Omówienie efektywności wykorzystania elektronicznych narzędzi wspomagających zarządzanie procesami transportowymi i magazynowymi.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 - Zajęcia wprowadzające. Omówienie warunków zaliczenia.	1
C 2 – Zajęcia w ramach systemów informatycznych w transporcie w aspekcie krajowym i europejskim.	3
C 3 – Planowanie sposobów magazynowania z wykorzystaniem dostępnej infrastruktury teleinformatycznej.	3
C 4 – Zajęcia z wykorzystaniem wybranego systemu typu WMS – Magazynowy system informatyczny.	3
C 5 – Planowanie wykorzystania systemów informacyjnych i telematycznych w transporcie.	3
C 6 – Kolokwium zaliczeniowe.	1
C 7 – Zaliczenie przedmiotu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Komputery z dostępem do Internetu.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Realizacja zadań ćwiczeniowych	5
Konsultacje	5
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Jacyna: „*Modelowanie i ocena systemów transportowych*”, Wyd. OWPW, Warszawa 2009.

St. Krzyżaniak, „*Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych*”, Instytut Logistyki i Magazynowania, Seria wydawnicza „Biblioteka Logistyka”, 2014.

https://www.logistyka.net.pl/bank-wiedzy/wiesci-z-gs1/item/download/79320_b01157889b7263a5b239eeb64ac2f9b2

Literatura uzupełniająca:

M. Cudziło, K. Kolińska, *Logistyka w przedsiębiorstwach - wskaźniki logistyczne*, [w:] I. Fechner, G. Szyszka (red.), *Logistyka w Polsce, Raport 2011*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2012.

B. Śliwczyński, *Controlling operacyjny łańcucha dostaw w zarządzaniu wartością produktu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011.

M. Pudło, *Determinanty funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych - logistyka systemów produkcyjnych*, Logistyczne uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem. Red. nauk. Robert Kucęba, Joanicjusz Nazarko, Częstochowa 2009.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Mariusz Pudło – wykłady, ćwiczenia mariusz.pudlo@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W2, W3, W6, W8 C2- C4, C6	1, 2, 3	F1, P1
EU 2	K_W01, K_U06, K_K03	C2	W2, W3, W4, W7 C2- C4, C6	1, 2, 3	F1, P1
EU 3	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W1, W4, W5, C2- C4, C6	1,2, 3	F1, P1
EU 4	K_W01, K_U06, K_K03	C2	W4, W7, W9, C2 – C4 C5, C6	1, 2, 3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie ma wiedzy z zakresu elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi.	Student tylko powierzchownie orientuje się w zakresie elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi. Potrafi samodzielnie analizować potrzeby oraz zakres prac związanych z elektronicznym wspomaganiem zarządzania procesami transportowymi.
EU 2	Student nie zna żadnych narzędzi elektronicznych wspomagających proces zarządzania magazynami.	Student zna powierzchownie narzędzia elektroniczne wspomagające proces zarządzania magazynami.	Student zna narzędzia elektroniczne wspomagające proces zarządzania magazynami.	Student zna narzędzia elektroniczne wspomagające proces zarządzania magazynami. Potrafi samodzielnie analizować proces doboru elektronicznych narzędzi wpływających

				na poprawę funkcjonowania magazynów.
EU 3	Student nie zna zasad funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny.	Student zna powierzchownie zasady funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny.	Student zna zasady funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny.	Student zna zasady funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny. Samodzielnie potrafi dobrać właściwy system klasy WMS w odniesieniu do specyfiki przedsiębiorstwa.
EU 4	Student nie ma wiedzy dotyczącej usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS).	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS).	Student ma wiedzę dotyczącą usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS).	Student ma wiedzę dotyczącą usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS). Samodzielnie potrafi określić efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie ITS.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, zadaniami do ćwiczeń, itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatycznych Systemów Zarządzania (4 piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Informatyzacja procesów transportowych
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	5
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Informatycznych Systemów Zarządzania
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Rafał Niedbał
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	do wyboru
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z zasadami informatyzacji procesów transportowych w przedsiębiorstwie.
- C2. Zapoznanie studentów z instrumentami informatycznymi, ekonomicznymi i ekologicznymi wspierającymi zarządzanie magazynami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonalności systemów informatycznych ERP, zorientowanych na efektywność procesów logistycznych.

Wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, w których występują procesy transportowe i magazynowe.

Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.

EFEKTY K UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu informatyzacji procesów transportowych w przedsiębiorstwie.

EU 2 - Student opisuje instrumenty informatyczne i ekonomiczne wspierające zarządzanie magazynami.

EU 3 - Student charakteryzuje metody planowania rozwoju infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych.

EU 4 - Student ma podstawową wiedzę dotyczącą efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale również procesowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - WYKŁAD	Liczba godzin
W 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
W 2. Podstawowe pojęcia: procesy magazynowe, procesy transportowe, informatyzacja procesów magazynowo-transportowych, logistyczny system informatyczny.	1
W 3. Zastosowanie języka UML w modelowaniu systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie - diagram przypadków użycia, dokumentacja przypadku użycia.	1
W 4. Zastosowanie języka UML w modelowaniu systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie - diagram klas.	1
W 5. Sektory determinujące rozwój logistyki a informatyka w logistyce. Zastosowanie technologii informatycznych i telekomunikacyjnych w logistyce magazynowania.	1
W 6. Linia rozwojowa systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. Logistyczny system informatyczny klasy MRP - system planowania materiałowego.	1
W 7. Logistyczny system informatyczny klasy ERP - system zarządzania zasobami przedsiębiorstwa.	1
W 8. Systemy gospodarki magazynowej WMS. Mobilne systemy WMS i WCS.	1
W 9, W 10. Wybór i wdrożenie technologii w gospodarce magazynowej na przykładzie systemu zarządzania magazynem. Przykład funkcjonalności systemu WMS.	2
W 11. Systemy zarządzania łańcuchami dostaw SCM.	1
W 12. Elektroniczna wymiana danych. Globalny system identyfikacji GS1.	1
W 13, W 14. Kierunki wykorzystania chmury obliczeniowej w logistyce.	2
W 15. Podsumowanie wykładu i aktywności wykonanych w e-learningu.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 - Zajęcia wprowadzające. Omówienie warunków zaliczenia.	1
C 2 - Analiza bieżącego stanu informatyzacji procesów magazynowych i transportowych w przedsiębiorstwie.	1
C3, C4, C5 - Analiza procesów transportowych i magazynowych w przedsiębiorstwie przed wdrożeniem systemu informatycznego - tworzenie schematów blokowych.	2
C6 - Analiza możliwości usprawnienia działania procesów magazynowych i transportowych przedsiębiorstwa przez zastosowanie wybranych technologii informatycznych.	2
C7, C8 - Projektowanie informatyzacji procesów magazynowych i transportowych przedsiębiorstwa. Analiza przedwdrożeniowa - analiza wymagań użytkownika systemu, analiza infrastruktury informatycznej.	3

C 9, C 10 – Modelowanie systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie procesami magazynowymi i transportowymi - tworzenie diagramu przypadków użycia i dokumentacji przypadku użycia.	2
C 11, C 12 – Modelowanie systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie procesami magazynowymi i transportowymi - tworzenie diagramu klas.	2
C 13. Sprawdzenie wiadomości - kolokwium podsumowujące.	1
C 14, C 15. Prezentacja, omówienie projektów i ich ocena.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Komputery z dostępem do Internetu.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena wykonanych zadań projektowych
P1. Kolokwium podsumowujące

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Realizacja zadań ćwiczeniowych	5
Konsultacje	5
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Ocicka B. (red. nauk.), *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.

Szymonik A., *Technologie informatyczne w logistyce*, Warszawa: Wydaw. PLACET, 2010.

Wieczerzycki W. (red. nauk.), *E-Logistyka*, Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2012.

Wrycza S., Bartosz Marcinkowski B., Wyrzykowski K., *Język UML 2.0 w modelowaniu systemów informatycznych*, Wydawnictwo HELION, Gliwice, 2005.

Literatura uzupełniająca:

Długosz J. (red.), *Nowoczesne technologie w logistyce*, Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2009.

Ficoń K., *Logistyka techniczna: infrastruktura logistyczna*, Warszawa BEL Studio, 2009.

Majewski J., *Informatyka w magazynie: rozwiązania, standardy, unifikacja procesów magazynowych*, Poznań: Instytut Logistyki i Magazynowania, 2006.

Niemczyk A., *Zarządzanie magazynem*, Poznań: Wyższa Szkoła Logistyki, 2010.

Kudelska I., Niedbał R., *Technological and Organizational Innovation in Warehousing Process - Research Over Workload of Staff and Efficiency of Picking Stations*. *Ekonomie a Management*, Vol.23, Iss.3, 2020, s. 67-81.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Rafał Niedbał– wykłady, ćwiczenia rafał.niedbał@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Ucznia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W2, W3, W6, W8 C1, C2- C4	1, 2, 3	F1, P1
EU 2	K_W01, K_U06, K_K03	C2	W2, W3, W7 C2- C4,C6	1, 2, 3	F1, P1
EU 3	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W1, W4, W5, W6, W7 C2- C4, C5,C6	1,2, 3	F1, P1
EU 4	K_W01, K_U06, K_K03	C2	W4, W9, C2 – C4, C6	1, 2, 3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy z zakresu informatyzacji	Student tylko powierzchownie orientuje się w zakresie	Student ma podstawową wiedzę z zakresu informatyzacji	Student ma podstawową wiedzę z zakresu informatyzacji procesów transportowych

	procesów transportowych w przedsiębiorstwie.	informatyzacji procesów transportowych w przedsiębiorstwie.	procesów transportowych w przedsiębiorstwie.	w przedsiębiorstwie. Potrafi samodzielnie analizować potrzeby oraz zakres prac związanych z informatyzacją przedsiębiorstwa.
EU 2	Student nie zna żadnych instrumentów informatycznych i ekonomicznych wspierających zarządzanie magazynami.	Student zna powierzchownie instrumenty informatyczne i ekonomiczne wspierające zarządzanie magazynami.	Student zna instrumenty informatyczne i ekonomiczne wspierające zarządzanie magazynami.	Student zna instrumenty informatyczne i ekonomiczne wspierające zarządzanie magazynami. Potrafi samodzielnie analizować procesy wpływające na poprawę funkcjonowania magazynów.
EU 3	Student nie zna metod planowania rozwoju infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych.	Student zna metody planowania rozwoju infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych.	Student potrafi planować rozwój infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych.	Student potrafi planować rozwój infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych. Samodzielnie opracowuje projekty infrastruktury transportowej i magazynowej.
EU 4	Student nie ma wiedzy dotyczącej efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale również procesowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale nie potrafi dobrać właściwych narzędzi informatycznych.	Student ma wiedzę dotyczącą efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale również procesowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	Student ma wiedzę dotyczącą efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale również procesowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Samodzielnie potrafi określić efektywność procesów logistycznych poprzez właściwy dobór narzędzi informatycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, zadaniami do ćwiczeń, itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatycznych Systemów Zarządzania (4 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Logistyka i Zarządzanie Łańcuchem Dostaw
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr hab. inż. Sebastian Kot, profesor uczelni
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Nabycie wiedzy z zakresu ewolucji logistyki w kierunku zarządzania łańcuchami dostaw.

C2. Nabycie wiedzy z zakresu analizy procesów logistycznych w łańcuchu dostaw: zaopatrzenia i gospodarki materiałowej, magazynowania, transportu, dystrybucji, zarządzania zapasami, logistyki produkcji.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna pojęcie logistyki i jej zakres.

Student umie poprawnie zdefiniować pojęcie zapasów w przedsiębiorstwie, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Student wie czym są koszty bezpośrednie, pośrednie, koszty stałe i zmienne, koszty całkowite

Student zna regułę 6R i 7R.

Student interpretuje rysunki i schematy łańcuchów dostaw.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1-Student potrafi przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha. Posiada wiedzę na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.

EU 2-Student sprawnie analizuje zalety i wady mapowania procesów logistycznych w łańcuchu dostaw.

EU 3-Student potrafi przeprowadzić korzyści i kosztów współpracy w łańcuchu dostaw.

EU4-Student poprawnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Omówienie podstawowych zasad dotyczących egzaminu z przedmiotu, przedstawienie podstawowych pozycji literatury. Ewolucja logistyki w kierunku zarządzania łańcuchami dostaw.	2
W 2- Prezentacja i analiza podstawowych pojęć i definicji w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw.	1
W 3- Omówienie przyczyn wzrostu popularności koncepcji zarządzania łańcuchami dostaw.	1
W 4- Efekty zarządzania łańcuchami dostaw.	1
W 5- Logistyka a zarządzanie łańcuchami dostaw – prezentacja i analiza podstawowych różnic.	2
W 6- Potencjalne korzyści z zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw.	1
W 7- Mapowanie procesów i działań w łańcuchu dostaw.	2
W 8- Analiza rentowności klienta w łańcuchu dostaw.	2
W 9- Prezentacje przykładowych łańcuchów dostaw wraz z charakterystyką relacji między ogniwami łańcucha.	2
W 10- Sprawdzenie wiedzy studentów – egzamin.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 30 godzin	Liczba godzin
C1- Omówienie zasad uzyskania zaliczenia, przedstawienie podstawowych pozycji literatury przedmiotu.	1
C2- Przedstawienie i omówienie procesów logistycznych zachodzących w łańcuchu dostaw.	2
C3- Strona popytowa i podażowa w łańcuchu dostaw.	2
C4- Rozwiązywanie problemu planowania tras w łańcuchu dostaw. Procedura wyboru spedytora.	2
C5- Konfigurowanie sieci dystrybucji – liczba magazynów, analiza przypadku.	3
C6- Mechanizm planowania zapasów metodą DRP.	3
C7- Obliczanie wielkości i terminu dostaw, wielokryterialny wybór dostawcy.	3
C8- Rozwiązywanie problemu lokalizacji zakładów w łańcuchu dostaw.	3
C9- Omówienie i analiza studiów przypadków łańcuchów dostaw.	6
C10- Rozwiązywanie wybranych problemów zarządzania w łańcuchu dostaw.	3
C11- Sprawdzenie wiedzy studentów	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki, skrypty.

Projektor multimedialny, laptop.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Konwersacja ze studentami.

F2. Ćwiczenia z rozwiązywaniem zadań, analizą i dyskusją przypadków.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie się do ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	8
Udział w konsultacjach	9
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Kot S., *Zarządzanie łańcuchami dostaw w małych i średnich przedsiębiorstwach zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju*, PWE, Warszawa 2018.

Ciesielski M., *Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw*, PWE, Warszawa 2009r.

Andrzej Szymonik, *Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw*, Warszawa : Difin, 2013

Literatura uzupełniająca:

Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, Procedury, Doświadczenia*, PWE, Warszawa 2010r., Wydanie II zmienione

Kot S., *Efektywność zarządzania łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwach przemysłu mleczarskiego*, Politechnika Częstochowska Wydział Zarządzania, Częstochowa 2003.

Kot, S., *Sustainable Supply Chain Management in Small and Medium Enterprises. Sustainability*, 2018, 10, 1143. Doi:10.3390/su10041143

KOVÁCS, György, KOT, Sebastian. *Economic and social effects of novel supply chain concepts and virtual enterprises. Journal of International Studies*, (2017) 10 (1), pp. 237-25

KOT, Sebastian, *Funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw w kontekście zarządzania łańcuchem dostaw*, Przegląd Organizacji, 11, 2017, 3-11.

Kiperska-Moroń D., *Podstawy podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie*, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, 2010r., Wydanie V.

M. Chład, *Metodologia pomiaru funkcjonowania łańcucha dostaw*, TLM. "Total Logistic Management". XVI Konferencja Logistyki Stosowanej. Materiały konferencyjne. Red. nauk. Adam Lichota. Zakopane 2012.

Monika Chład, *Concept of Sustainable Transport Development, Business Management and Corporate Social Responsibility* (red.) ŁĘGOWIK-ŚWIĄCIK Sylwia, SUROWIEC Anna, roz. w monografii, VSB - Technical University of Ostrava, Ostrava 2018.

Monika Chład, Mateusz Chład, Mierniki i wskaźniki zrównoważonego rozwoju transportu, *Współczesne problemy zarządzania przedsiębiorstwem w aspekcie zrównoważonego rozwoju* (red.) KRAWCZYK-SOKOŁOWSKA Izabela, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, ZIÓŁKOWSKA Bogusława, roz. w monografii, 2013.

Czasopisma:

„Gospodarka Materialowa i Logistyka”

„Logistyka”

„Eurologistics”

Gołemska E., *Kompendium wiedzy o logistyce*, PWN, Warszawa 2010r., wydanie IV.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. P.Cz. dr hab. inż. Sebastian Kot, sebastian.kot@wz.pcz.pl

Mgr Monika Chład, monika.chład@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W08, K_U09 K_K01	C1, C2	W2, W3, W4, W5, W6, Ćw2, Ćw3	1, 2, 3	F1, P2
EU2	K_W01, K_W08, K_U09 K_K01	C1, C2	W7, Ćw4	2, 3, 4	F1, F2, P2
EU3	K_W01, K_W08, K_U09 K_U10, K_K01	C1, C2	Ćw5, Ćw6, Ćw7	1, 3	F1, F2, P2
EU4	K_W01, K_W08, K_U09 K_U10, K_K01	C1, C2	Ćw9, Ćw10, Ćw11	1, 3	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi przeanalizować procesów logistycznych w łańcuchu dostaw oraz relacji między ogniwami łańcucha. Nie posiada wiedzy na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.	Student nieprecyzyjnie analizuje procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między poszczególnymi ogniwami łańcucha.	Student potrafi precyzyjnie przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha.	Student potrafi bezbłędnie przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha. Posiada wiedzę na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.

EU 2	Student nie potrafi wyjaśnić znaczenia czasu w logistyce, nie zna zalet i wad mapowania procesów logistycznych w przedsiębiorstwie, nie wie na czym polega proces mapowania.	Student potrafi precyzyjnie omówić i wyjaśnić znaczenie czasu w logistyce.	Student potrafi precyzyjnie omówić i wyjaśnić znaczenie czasu w logistyce, zna pojęcie procesu mapowania.	Student zna znaczenie czasu w logistyce, wie czym jest mapowanie procesów logistycznych, sprawnie analizuje zalety i wady wspomnianego procesu w przedsiębiorstwie.
EU 3	Student nie potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych. Nie umie wykorzystać danych z przykładu do zastosowania metody ABC, nie wie czym charakteryzuje się wspomniana metoda.	Student potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych.	Student potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych. Umie wykorzystać dane z przykładu do zastosowania metody ABC.	Student prawidłowo dokonuje analizy kosztów procesów logistycznych. Wie czym charakteryzuje się metoda ABC. Potrafi bezbłędnie wykorzystać dane z przykładu do zastosowania metody ABC.
EU 4	Student nie potrafi prawidłowo analizować treści i danych zawartych w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student nieumiejętnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student prawidłowo analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student poprawnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw. Umiejętnie formułuje wnioski i analizuje otrzymane wyniki, a także proponuje zmiany mające na celu polepszenie stanu faktycznego analizowanych przedsiębiorstw.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.:

Informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć:

Informacje zawarte są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej zgodnie z planem zajęć: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina):

Informacje zawarte są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej zgodnie z planem zajęć: www.zim.pcz.pl/plany

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce):

Informacje podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr inż. Marta Kadłubek
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	seminarium dyplomowe
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
				30

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Określenie zainteresowań naukowych studentów oraz obszaru badawczego przyszłej pracy licencjackiej.

C2. Opracowanie koncepcji pracy licencjackiej – tematu, struktury i metodologii.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość obszarów badawczych kierunku Logistyka.

Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.

Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student identyfikuje i prezentuje przedmiotu swoich poszukiwań naukowych.

EU 2 - Student potrafi krytycznie dyskutować nad przedmiotem badań naukowych.

EU 3 - Student potrafi przedstawić temat swojej pracy i jej strukturę.

EU 4 - Student wybrać i przedstawić użyteczność przyjętej przez siebie metodologii.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – SEMINARIUM 30 godzin	Liczba godzin
S 1 - Prezentacje obszarów zainteresowań naukowych dyskusja nad praktyczną potrzebą badań w tym zakresie.	8
S 2 – Prezentacja proponowanych tematów i celów pracy – krytyczna analiza.	10
S 3 – Prezentacja proponowanej struktury pracy i metodologii badań – krytyczna analiza i dyskusja w grupach.	12

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny.

Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Praca zaliczeniowa z prezentacji struktury i metodologii badawczej pracy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie prezentacji	37
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	28
Udział w konsultacjach	30
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

B. Stoczewska: *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów.* Akademia Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.

A. Kaszyńska: *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską.* Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2008.

Literatura uzupełniająca:

K. Wójcik: *Pisz pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych licencjackich, magisterskich, doktorskich,* SGH Warszawa 2000

H. Budzeń: *Przygotowanie pracy magisterskiej - poradnik metodyczny,* Politechnika Radomska, Radom 2000

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Profesor uczelni, beata.ślusarczyk@wz.pcz.pl

Dr inż. Marta Kadłubek, marta.kadlubek@wz.pcz.pl

Dr inż. Dariusz Krzywda, dariusz.krzywda@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_U01, K_K01	C1	S1	1, 2	P1
EU2	K_W04, K_U01, K_K01	C1	S1	1, 2	P1
EU 3	K_W04, K_U01, K_K01	C2	S2, S3	1, 2	P1
EU 4	K_W04, K_U01, K_K01	C2	S3	1, 2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zidentyfikować przedmiotu swoich zainteresowań naukowych.	Student potrafi bardzo ogólnie zidentyfikować przedmiot swoich zainteresowań naukowych.	Student potrafi bardzo precyzyjnie zidentyfikować przedmiot swoich zainteresowań naukowych.	Student potrafi bardzo precyzyjnie zidentyfikować przedmiot swoich zainteresowań naukowych.
EU2	Student nie bierze udziału w dyskusji nad przedmiotem badań naukowych.	Student bierze udział w dyskusji nad przedmiotem badań naukowych ale jego wypowiedzi są merytorycznie błędne.	Student bierze udział w dyskusji nad przedmiotem badań naukowych i formułuje prawidłowe wnioski.	Student bierze udział w dyskusji nad przedmiotem badań naukowych i formułuje prawidłowe wnioski i potrafi obronić prezentowaną koncepcję badawczą.
EU3	Student nie przedstawił tematu swojej pracy i jej struktury.	Student przedstawił temat swojej pracy i zarys struktury.	Student przedstawił temat swojej pracy i jej szczegółową strukturę.	Student przedstawił temat swojej pracy i jej szczegółową strukturę które wymagała jedynie niewielkiej korekty.
EU4	Student nie przedstawił przyjętej przez siebie metodologii.	Student przedstawił przyjętą przez siebie metodologii badawczą ale jej wybór był błędny.	Student przedstawił przyjętą przez siebie metodologii badawczą i jest ona zbieżna z celami pracy.	Student przedstawił przyjętą przez siebie metodologii badawczą i jest ona zbieżna z celami pracy i potrafi prawidłowo ocenić jej zalety i ograniczenia.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) znajduje się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE PRODUKCJĄ I USŁUGAMI
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Inżynierii Produkcji I Bezpieczeństwa
Osoba sporządzająca	dr inż. Marek Krynke
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	15		15	

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C 1 Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania produkcją i usługami.
- C 2 Nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie mechanizmów funkcjonowania procesów produkcyjnych w organizacjach o charakterze gospodarczym

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza dotycząca przebiegu procesów produkcyjnych.

Wiedza dotycząca funkcjonowania gospodarki.

Umiejętność przeprowadzenia obliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1 Student posługuje się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami.
- EU2 Student umie posługiwać się miernikami produktywności.
- EU3 Student potrafi zidentyfikować system produkcyjny i wskazać obszary wymagające wdrożenia procesów doskonalenia.
- EU4 Student zna metody i techniki sterowania produkcją.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30h	Liczba godzin
W 1-Organizacja systemu produkcyjnego, przedsiębiorstwo jako system, otoczenie systemu produkcyjnego, gospodarka odpadami, czystsza produkcja.	2

W 2- Proces produkcyjny i wytwórczy.	2
W 3- Produktywność systemu produkcyjnego.	2
W 4- Proces produkcyjny i jego organizacja.	2
W 5 - Czasowy i przestrzenny przebieg procesów produkcyjnych. Parametry procesu produkcyjnego. Planowanie i sterowanie przepływem produkcji.	2
W 6 - Cykl produkcyjny i technologiczny. Znaczenie metod synchronizacji operacji w procesie produkcyjnym. Organizacja szeregową, równoległą i szeregowo-równoległą cyklu produkcyjnego.	2
W 7- Typy, formy i odmiany organizacji produkcji.	2
W 8- Konwencjonalne systemy produkcyjne.	2
W 9- Elastyczność systemu produkcyjnego, system ESP, przesłanki wzrostu elastyczności systemów produkcyjnych, automatyzacja produkcji.	2
W 10- Lean manufacturing.	2
W 11- Sterowanie przebiegiem produkcji.	2
W 12- Systemy produkcyjne oparte na przepływie jednej sztuki.	2
W 13- Metody humanizacji produkcji oraz racjonalnego rozmieszczenia stanowisk roboczych.	2
W 14- Nowoczesne koncepcje i metody organizacji produkcji.	2
W 15- Metody i techniki usprawnienia procesów produkcyjnych.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h	Liczba godzin
C1 - Model systemu produkcyjnego, charakterystyka wektora wejścia i wektora wyjścia, przykłady.	2
C2 - Materiały i surowce, definicje, układ gałęziowy i rodzajowy materiałów, zadania.	1
C3 - Produktywność systemu produkcyjnego, obliczanie produktywności całkowitej i częściowej, zadania.	2
C4 - Przykłady typów i form organizacji produkcji, zadania.	2
C5 - Cykl produkcyjny, organizowanie cyklu produkcyjnego według metody szeregowej, równoległej i szeregowo-równoległej, metody skracania cyklu produkcyjnego, zadania.	2
C6 - Gospodarka materiałowa, Zapasy, podział, zadania.	1
C7 - Proces produkcyjny, operacje w procesie produkcyjnym, przykłady.	1
C8 - Podział procesów produkcyjnych według różnych kryteriów, zadania.	1
C9 - Metody obliczania zdolności produkcyjnej, wykorzystanie zdolności produkcyjne, zadania.	1
C10 - Kolokwium zaliczeniowe.	1
Forma zajęć – PROJEKT 15h	Liczba godzin
P1 - Omówienie projektu. Przedstawienie wymagań edycyjnych.	3

Charakterystyka badanego przedsiębiorstwa, asortyment wyrobów, charakterystyka osiągnięć przedsiębiorstwa.	
P2 - Stworzenie modelu systemu produkcyjnego dla wybranego produktu, charakterystyka wektora wejścia i wektora wyjścia.	2
P3 - Charakterystyka otoczenia systemu produkcyjnego dla wybranego przedsiębiorstwa.	2
P4 - Charakterystyka procesu produkcyjnego w wybranym przedsiębiorstwie z podziałem na proces badań i rozwoju, proces wytwórczy, proces dystrybucji i obsługi klienta.	2
P5 - Stworzenie schematu procesu wytwórczego w ujęciu technologicznym.	2
P6 - Metody racjonalnego rozmieszczenia stanowisk roboczych: metoda okręgów i trójkątów, rozmieszczenie maszyn i urządzeń produkcyjnych na rzucie poziomym hali produkcyjnej w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P7 - Charakterystyka i ocena funkcjonowania wyposażenia produkcyjnego, możliwość automatyzacji procesów i zastosowania elastycznych systemów produkcji.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych
2. studium przypadku casestudy
3. kreda + tablica
4. podręczniki i skrypty

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena wykonania projektów cząstkowych
 F2. Ocena pracy studenta podczas zajęć
 P1. Kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z Prowadzącym	Wykład	30	1,2	1,2
Godziny kontaktowe z Prowadzącym	Ćwiczenia	15	0,6	1
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń		10	0,4	
Godziny kontaktowe z Prowadzącym	Projekt	15	0,6	1
Przygotowanie własnego projektu		10	0,4	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		10	0,4	0,4
Obecność na konsultacjach		10	0,4	0,4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		Σ 100 h	Σ 4 ECTS	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A.: Zarządzanie produkcją i usługami. Polskie Wydaw. Ekon. Warszawa 2014.

Szatkowski K. Nowoczesne zarządzanie produkcją: ujęcie procesowe. Wydaw. Nauk. PWN. Warszawa 2014.

Durlik I. Inżynieria zarządzania III, Naukowe, techniczne i inwestycyjne przygotowanie produkcji wyrobów wysokiej techniki. Placet. Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

Budzik R.: Produkcja i zarządzanie w przemyśle. Wydaw. Wydz. Inżynierii Procesowej, Materiałowej i Fizyki Stosowanej PCz. Częstochowa 2011.

Kubik S.: Produkcja w systemie Pull: wyciąganie na hali produkcyjnej. Prod. Publishing Wrocław 2011.

Zawadzka L.: Systemy produkcyjne nowej generacji: modele interdyscyplinarne. Wydaw. Politechniki Gdańskiej. Gdańsk. 2012.

Krynke M., Mielczarek K., Ocena organizacji systemu produkcyjnego przy produkcji wyrobów kutech, Toyotaryzm. Przydatność zasad zarządzania Toyoty do oceny procesów w przemyśle metalowym i metalurgicznym (red.) BORKOWSKI Stanisław, Wyd. Centrum Szkoleń Personalnych Monika Otrąbek, 2017, s. 85-97.

Stasiak-Betlejewska R., Giń W., Bezpieczeństwo produkcji, Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji 2017, s. 35-55.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Marek Krynke, marek.krynke@pcz.pl

Dr inż. Renata Stasiak-Betlejewska, renata.stasiak-betlejewska@pcz.pl

Mgr inż. Krzysztof Mielczarek, krzysztof.mielczarek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_W09, K_U04, K_U09, K_K03	C1, C2	W1-W8, W14, C1, C2, C4, C10, P1-P4	1, 3, 4	P1, F1, F2
EU2	K_W09 K_W10, K_U06, K_U08, K_K05	C1, C2	W2, W3, C3, C10, P7	1, 2, 3, 4	P1,
EU3	K_W01, K_W09, K_W10, K_U05, K_U09, K_K01	C1,C2	W1, W2, W4, W9, W11, W15, C5-C10, P2, P5, P6	1, 2, 3, 4	P1, F1, F2

EU4	K_W09, K_W10, K_U05, K_U08, K_K03	C1, C2	W11-W12, W15, C9, C10 P6	1, 2, 3, 4	P1, F1, F2
-----	---	--------	-----------------------------------	------------	---------------

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	nie umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami	umie posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami	umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami	umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami
EU2	nie potrafi zdefiniować pojęcia produktywności systemu produkcyjnego ani opisać mierników produktywności	potrafi zdefiniować pojęcie produktywności i niektóre mierniki	potrafi zdefiniować pojęcie produktywności i mierniki produktywności	potrafi zdefiniować pojęcie produktywności i mierniki produktywności a także potrafi wypowiedzieć się o zasadności ich stosowania
EU3	nie potrafi zidentyfikować systemu produkcyjnego	potrafi scharakteryzować wybrane systemy produkcyjne, zna ogólnie podstawy OPT	potrafi scharakteryzować systemy produkcyjne, OPT, umie zdefiniować i wskazać w systemie wąskie gardło	potrafi scharakteryzować systemy produkcyjne, OPT, umie zdefiniować sieć krytyczną i niekrytyczną
EU4	nie potrafi wymienić metod technik sterowania produkcją	potrafi określić założenia sterowania produkcją w systemach typu pull i push	potrafi omówić metody sterowania produkcją, potrafi przedstawić założenia teoretyczne funkcjonowania sterowania produkcją w danych typach produkcji	zarówno indywidualnie, jak i w grupie potrafi opracować system sterowania produkcją dla przedstawionych założeń teoretycznych (casestudy)

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Logistyka międzynarodowa
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Prof. uczelni
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie wpływu procesów globalizacji i umiędzynarodowienia na zmiany zachodzące w systemach logistycznych.
- C2. Scharakteryzowanie międzynarodowych systemów logistycznych. Pokazanie możliwości i warunków kształtowania procesów logistycznych w ujęciu międzynarodowym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student powinien posiadać ugruntowaną wiedzę z zakresu logistyki.
- Student posiada wiedzę z zakresu globalizacji.
- Student prezentuje znajomość procesów logistycznych.
- Student zna i potrafi scharakteryzować koszty procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student potrafi omówić międzynarodowe systemy logistyczne i rozumie znaczenie procesów globalizacji.
- EU2- Student identyfikuje i omawia procesy logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.
- EU 3- Student zna międzynarodowe regulacje transportowe.
- EU 4- Student potrafi scharakteryzować i omówić podmioty realizujące procesy i czynności logistyczne w skali międzynarodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Istota i znaczenie logistyki międzynarodowej.	2
W 2 - Międzynarodowe systemy logistyczne.	1
W 3 - Procesy i czynności logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.	2
W 4 - Międzynarodowa infrastruktura logistyki.	1
W 5 - Reguły i procedury transportowe.	2
W 6 - Przedsiębiorstwa i instytucje uczestniczące w realizacji procesów i czynności logistycznych w skali międzynarodowej.	2
W 7 - Międzynarodowe łańcuchy dostaw.	1
W 8 - Przewozy intermodalne w logistyce międzynarodowej.	2
W 9 - Informatyzacja w zarządzaniu logistyką międzynarodową.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	Liczba godzin
C 1. - Zdefiniowanie zakresu i zadań logistyki międzynarodowej i logistyki globalnej. Konsekwencje umiędzynarodowienia oraz globalizacji procesów gospodarowania i zarządzania w sferze logistyki.	2
C 2. – Istota i warunki kształtowania międzynarodowych systemów logistycznych.	2
C 3. - Systematyka procesów i czynności logistycznych realizowanych w skali międzynarodowej.	1
C 4 - Składniki międzynarodowej infrastruktury logistyki. Węzłowa infrastruktura logistyki.	3
C 5 - Systematyka podmiotów logistycznych. Wpływ polityki rządowej na działalność logistyczną w skali międzynarodowej.	1
C 6 - Proces transportowy w logistyce międzynarodowej.	1
C 7 – Istota i zadania zarządzania międzynarodowymi łańcuchami dostaw	1
C 8 - Pojęcie transportu intermodalnego oraz przyczyny rozwoju przewozów intermodalnych.	1
C 9 - Informatyczna infrastruktura zarządzania logistyką międzynarodową. Elektroniczna wymiana informacji.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Kolokwium pisemne.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	15
Przygotowanie się do egzaminu	20
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25
Obecność na egzaminie	3
Udział w konsultacjach	7
Suma	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Logistyka międzynarodowa w zmiennych warunkach gospodarki światowej / Red. nauk. E. Gołemska, Zb. Bentyn, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.

E. Gołemska *Logistyka międzynarodowa: aktualne trendy rozwoju, najnowsze wyniki badań, sprawdzone metody zarządzania*, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2014.

E. Gołemska, Z. Bentyn, *Logistyka międzynarodowa wyzwaniem dla gospodarki światowej*, Poznań : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012.

Literatura uzupełniająca:

Logistyka międzynarodowa wyzwaniem dla gospodarki światowej / Red. Elżbieta Gołemska, Zbigniew Bentyn *Zeszyty Naukowe (Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu)* Poznań : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012

Gołemska E. *Podstawowe problemy logistyki globalnej, międzynarodowej, eurologistyki*. Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej Łódź 2007

Logistyka międzynarodowa w gospodarce światowej / Red. Elżbieta Gołemska. *Zeszyty Naukowe (Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu)* Poznań : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2010

Nowakowska-Grunt J. Kot S., Mesjasz-Lech A., *Wyzwania i perspektywy zarządzania organizacją sieciową. Logistyka w świetle współczesnych badań*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.

Nowakowska-Grunt J.: *Strategie wzrostu wartości w łańcuchach dostaw przedsiębiorstw międzynarodowych*, *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia*. Szczecin 2011, s.145-156

Nowakowska-Grunt J.: *Marketing-Logistics Aspects of Polish Food Industry Enterprises Management in the Globalization Process*. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej MONOGRAPHS nr 7, Częstochowa 2007.

Czasopismo Logistyka

Czasopismo Gospodarka Materiałowa i Logistyka

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt Prof. uczelni, joanna.nowakowska-grunt@wz.pcz.pl

dr Mateusz Chład, mateusz.chlad@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U04, K_U09, K_K01, K_K04, K_K05	C1	W1, W2, C1, C2	1, 2,	P1,P2
EU 2	K_W04, K_U01, K_U02, K_K01, K_K04	C1	W3, W4, C3, C4, C5	1, 2,	P1,P2
EU 3	K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K04, K_K06	C1	W5, W6, C6, C7	1, 2	P1,P2
EU 4	K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01	C2	W7, W8, W9, C8, C9	1, 2,	P1,P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi omówić międzynarodowych systemów logistycznych.	Student potrafi omówić międzynarodowe systemy logistyczne.	Student potrafi omówić systemy logistyczne. Zna znaczenie procesów globalizacji.	Student potrafi omówić systemy logistyczne. Zna znaczenie procesów globalizacji i potrafi je omówić.
EU 2	Student nie identyfikuje procesów logistycznych realizowanych w skali międzynarodowej.	Student identyfikuje procesy logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.	Student identyfikuje i omawia procesy logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.	Student prawidłowo identyfikuje, omawia i ocenia procesy logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.
EU 3	Student nie potrafi wymienić międzynarodowych regulacji transportowych.	Student potrafi wymienić i omówić reguły i procedury transportowo handlowe w logistyce międzynarodowej.	Student potrafi wymienić i omówić reguły i procedury transportowo handlowe w logistyce międzynarodowej i scharakteryzować klauzule transportowe.	Student potrafi wymienić i omówić reguły i procedury transportowo handlowe w logistyce międzynarodowej i scharakteryzować klauzule transportowe. Potrafi ocenić ich wpływ na bezpieczeństwo procesów transportowych.

EU 4	Student nie potrafi scharakteryzować i omówić podmiotów realizujących procesy i czynności logistyczne w skali międzynarodowej..	Student zna systematykę podmiotów logistycznych.	Student zna systematykę podmiotów logistycznych. Omawia składniki międzynarodowej infrastruktury logistyki.	Student zna systematykę podmiotów logistycznych. Omawia składniki międzynarodowej infrastruktury logistyki. Potrafi przedstawić wpływ polityki rządowej na działalność logistyczną w skali międzynarodowej.
-------------	---	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Konsultacje zgodnie z harmonogramem znajdującym się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Procesy magazynowe
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem
Osoba sporządzająca	dr inż. Jarosław Jasiński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obieralny w zakresie kształcenia
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	-	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie wiedzy teoretycznej, a także wykorzystania praktycznych zasad i prawidłowości występujących w gospodarce magazynowej.
- C2. Charakterystyka wybranych trendów rodzących się w praktyce gospodarczej oraz aktualnych problemów z zakresu kierowania przedsiębiorstwem w obszarze procesów magazynowych z uwzględnieniem gromadzonych zapasów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć logistycznych.
- Student potrafi omówić ogólne zagadnienia związane z zarządzaniem i strategią przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zaopatrzenia i dystrybucji.
- Student umiejętnie uzasadnia potrzebę magazynowania surowców, lub wyrobów gotowych.
- Student posiada umiejętność wykorzystania zasłyszanej wiedzy w dyskusji tematycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.
- EU 2- Student potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.
- EU 3- Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów.
- EU 4- Student potrafi przeprowadzić analizę gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1,W2 – Wprowadzenie do przedmiotu. Zadania gospodarki magazynowej i infrastruktura magazynowa.	2
W3,W4 - Podstawowe typy budowli magazynowych.	2
W5,W6 - Funkcje i zadania realizowane przez magazyn.	2
W7, W8- Najważniejsze właściwości fizyczne i chemiczne decydujące o warunkach przechowywania wyrobów.	2
W9,W10 – Wpływ rodzaju opakowania na sposób magazynowania.	2
W 11, W12,W13 – Rodzaje jednostek ładunkowych.	3
W 14,W15 - Wykorzystanie kodów kreskowych w magazynie.	2
W16 – Wykorzystanie RFID w magazynie.	1
W17,W18 – Przyczyny tworzenia zapasów magazynowych i sposoby ich uzupełniania.	2
W19 – Wpływ zmiany cen na tworzenie zapasów.	1
W20 – Wybór miejsca lokalizacji magazynu.	1
W21,W22 - Rodzaje instalacji magazynowych.	2
W23- Koszty występujące w magazynach.	1
W24,W25 - Urządzenia wchodzące w skład wyposażenia magazynów.	2
W26 - Organizacja gospodarki magazynowej.	1
W27,W28 - Procedura reklamacyjna w gospodarce magazynowej.	2
W29,W30 – Sprawdzanie wiadomości.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązywanie zadań obliczeniowych i case study.
F2. Prezentacja wykonanych zadań.
P1. Zaliczenie wykładów w formie testu.
P2. Sprawdzenie wiedzy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	30
Przygotowanie do zaliczenia (poza zajęciami)	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	5
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	50 h 2 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Nowoczesne technologie w logistyce, red. nauk. J. Długosz, PWE, Warszawa 2009.

J. Figurski Ekonomia logistyki. / Cz. 4 ; Technologie magazynowania, Warszawa : Wojskowa Akademia Techniczna, 2014.

K. Grzybowska, Gospodarka zapasami i magazynem. / Cz. 2 ; Zarządzanie magazynem, Warszawa : Wydaw. Difin, 2010.

Literatura uzupełniająca

Kompedium wiedzy o logistyce, red. E. Gołemska, PWN, Warszawa 2010.

Logistyka. Teoria i praktyka, red. S. Krawczyk, Difin SA, Warszawa 2011.

Kabus J., Logistics of Warehousing, [in.:] World Scientific News vol. 48, 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Jarosław Jasiński, jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U09, K_K05	C1	W1, W2, W3-6, W19, W20	1,2	F1, F2, P1, P2
EU2	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03	C1, C2	W1, W5, W6, W14, W15, W16, W20, W26, W28	1,2	F1, F2, P2
EU3	K_W03, K_W06, K_W10, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C2	W9, W10, W11, W12, W13, W24, W25, W26-30	1,2	F1, F2, P2
EU4	K_W01, K_W04, K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K05	C1, , C2	W5, W6, W7, W8, W24, W25, W26-W30	1,3	F1, F2, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna teoretycznych podstaw funkcjonalności procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student zna wybrane podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie.	Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć co najmniej jeden przykład i go zinterpretować.	Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć więcej niż jeden przykład, scharakteryzować je i dokonać porównań.
EU 2	Student nie potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć co najmniej jeden przykład i korzystnie go zinterpretować.	Student potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć więcej niż jeden przykład, scharakteryzować te zależności i wykazać korzyści dla przedsiębiorstwa.
EU 3	Student nie potrafi rozróżnić rodzajów jednostek ładunkowych oraz składników wyposażenia magazynów.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów. Potrafi znaleźć co najmniej po jednym przykładzie i wskazać ich zastosowanie.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów. Potrafi znaleźć co najmniej kilka przykładów, scharakteryzować je i wskazać konkretne zastosowanie w magazynie.

EU 4	Student nie potrafi przeprowadzić analizy gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić podstawową analizę gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową gospodarki magazynowej. Potrafi wyliczyć i zinterpretować co najmniej jeden wskaźnik ekonomiczny, kosztowy i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową gospodarki magazynowej. Potrafi wyliczyć i zinterpretować co najmniej kilka wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.
-------------	---	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablotach informacyjnych Instytutu Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro WZ) oraz Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem (3 piętro WZ oraz 2 piętro D.S.).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Systemy komputerowe w logistyce
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	5
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Jarosław Jasiński
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	obieralny w zakresie kształcenia
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
--	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przypomnienie podstawowych pojęć związanych z realizacją procesów logistycznych i podejmowania decyzji w zakresie logistyki. Przedstawienie wybranych mierników i wskaźników oraz metod matematyczno – statystycznych pomocnych w analizie i optymalizacji przykładowych procesów logistycznych. Prezentacja współczesnych narzędzi informatycznych wspomagających gromadzenie, przetwarzanie danych i informacji oraz realizację procesów logistycznych.
- C2. Praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy na przykładach konkretnych przedsiębiorstw. Charakterystyka, przegląd i prezentacja funkcjonalności programów komputerowych wykorzystywanych w analizie efektywności i optymalizacji wybranych procesów logistycznych. Poszerzenie i udoskonalenie umiejętności studentów w obsłudze i wykorzystaniu możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack oraz systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie informatyki i technologii informacyjnej.
- Student posiada podstawową umiejętność obsługi standardowych programów komputerowych typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny.
- Student posiada podstawową wiedzę ogólnoeconomiczną.
- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania logistycznego oraz zarządzania strategicznego.

Student zna podstawowe metody analiz statystycznych i ekonometrycznych.

Student potrafi analizować sytuacje problemowe przedsiębiorstw dobierając do ich rozwiązania odpowiednie koncepcje zarządzania.

Student potrafi pracować w zespole, dokonywać właściwej analizy czytanych tekstów.

Student umie formułować wnioski na podstawie analizy informacji pochodzących z różnych rodzajów baz danych oraz z opisów studiów przypadku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 Student identyfikuje typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.

EU2 Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz poznane metody w celu optymalizacji procesów logistycznych.

EU3 Student identyfikuje logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.

EU4 Student opisuje kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych przy użyciu właściwych metod i modeli oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 godzin	Liczba godzin
Ć1- Zajęcia wprowadzające – regulamin pracowni komputerowej, zasady wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, zasady zaliczania.	2
Ć2 - Prezentacja oprogramowania wspomagającego procesy logistyczne – arkusza kalkulacyjnego Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack oraz systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.	2
Ć3 - Przykłady typowych logistycznych problemów logistycznych i metody ich rozwiązywania za pomocą oprogramowania komputerowego.	2
Ć4 - Optymalizacja tras przejazdu i wykorzystywanej powierzchni transportowej – etapy rozwiązania problemu - wykorzystanie oprogramowania komputerowego Solver i TransCad .	2
Ć5 – Planowanie potrzeb materiałowych w przedsiębiorstwie produkcyjnym – prezentacja firmy i jej wyrobów, horyzont planowania, operatywny plan produkcji (ang. Master Production Schedule, MPS), lista składowa zużycia materiałów przy zachowaniu norm (BOM – Bill of Material), stan zapasów, wnioski – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
Ć6 - System FlexSim do wspomagania procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 2. Placówka pocztowa – drugie stanowisko obsługi.	2
Ć7- System FlexSim do wspomagania procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 6. Produkcja trzech wyrobów. Transport do magazynu. Logistyka magazynowa.	2
Ć8 - System FlexSim do wspomagania procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 5. Kontrola produktów. Dyspozytor. Wykorzystanie operatorów i wózka widłowego do transportu.	2
Ć9 - System FlexSim do wspomagania procesów logistycznych w	2

przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 3. Produkcja 3 wyrobów, kontrola jakości, eliminowanie wąskich gardeł w procesie logistycznym.	
Ć10 – Analiza XYZ w gospodarowaniu zapasami – charakterystyka problemu, algorytm postępowania – tabela metod postępowania, konstrukcja arkusza, rozwiązanie problemu – graficzna prezentacja wyników, wnioski – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
Ć11 – Problemy lokalizacji przedsiębiorstw w systemach logistycznych – projekt lokalizacji centrum logistycznego przy zastosowaniu modelu D.L. Huffa i oprogramowania komputerowego: Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack, systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.	2
Ć12 - Optymalizacja kolejności realizacji zamówień – charakterystyka problemu, model matematyczny z uwzględnieniem ograniczeń, konstrukcja arkusza, rozwiązanie problemu, prezentacja wyników, wnioski z uwzględnieniem korzyści - oprogramowanie komputerowe Solver	2
Ć13 - Oprogramowanie WMS. Logistyka magazynowa.	2
Ć14 - Analiza opłacalności inwestycji informatycznych w zakresie logistyki na podstawie znanych metod	2
Ć15 - Sprawdzenie wiadomości - wykorzystanie oprogramowania komputerowego. Kolokwium zaliczeniowe. Wykonanie zadania w systemie FlexSim	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Pakiet Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, systemy informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.

Instrukcje laboratoryjne.

Program FlexSim

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązanie zadań.

F2. Prezentacja wykonanych zadań.

P1. Sprawdzenie posiadanej wiedzy z wykładów i ćwiczeń projektowych oraz umiejętności zastosowania jej w praktyce – rozwiązywanie zadań problemowych przy komputerze (praca zaliczeniowa w wersji elektronicznej).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	15
Konsultacje	5
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	50 (2 ECTS)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Chaberek M., Jeziński A.: *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*. Wydawnictwo CeDeWu Sp.z.o.o, Warszawa 2010.

Szymczak M.: *Decyzje logistyczne z Excelem*. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.

Bendkowski J, Kramarz M., Kramarz W., *Metody i techniki ilościowe w logistyce stosowanej. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.

Szymczak M.: *Decyzje logistyczne z Excelem*. Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2011.

Szymonik A. *Informatyka dla potrzeb logistyka*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015

Symulacja stosowana. Modelowanie i analiza przy wykorzystaniu FlexSim", Malcolm Beaverstocka, Allena Greenwood i Williama Nordgren w przekładzie Katarzyny Gdowskiej 2019.

Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim Ireneusz Kaczmar, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019

Wspomaganie komputerowe i logistyka w transporcie, red. Andrzej Maczyński, Wydaw. Nauk. Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2014

Grabara J., *Sustainable Logistics management*, Wyd. Univesity „Lucian Blaga” Sibiu, 2013

Literatura uzupełniająca:

Grabara I. Grabara J. *Systemy Informatyczne w Zarządzaniu Logistyką*, Informatyka Gospodarcza red.Wyd. C.H. Beck Warszawa 2010.

Cieślak M. (red.): *Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania*. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

Bendkowski J, Kramarz M. *Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Jarosław Jasiński, adres e-mail: jaroslaw.jasinski@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Ucznia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1 - Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U04, K_K03	C1,	Ć1, Ć2, Ć3, Ć4	1, 2, 3, 4	F1
EU 2 - Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz poznane metody w celu	K_W03, K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C1	Ć5, Ć6, Ć7, Ć8, Ć9	1, 2, 3, 4	F1, F2

optymalizacji procesów logistycznych.					
EU 3 - Student zna logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.	K_W05, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U08, K_K03, K_K05	C1	Ć3, Ć4, Ć5, Ć6, Ć7, Ć8, Ć9, Ć10, Ć11	1, 2, 3, 4	F1
EU 4 - Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych przy użyciu właściwych metod i modeli oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania wykorzystując właściwe oprogramowanie komputerowe.	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C2	Ć12, Ć13, Ć14, Ć15	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna typowych problemów realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna niektóre problemy realizacji procesów logistycznych i nie zawsze umie wykazać ich wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, ale nie zawsze umie wykazać ich wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.
EU 2	Student nie potrafi skonstruować algorytmu działania, zbudować modelu matematycznego, decyzyjnego i arkusza danych, nie zna także wskaźników i mierników logistycznych oraz metod optymalizujących procesy	Student zna podstawowe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz metody optymalizujące procesy logistyczne, umie zaprezentować algorytm działania, ale nie potrafi zbudować modelu matematycznego i decyzyjnego, tym	Student zna podstawowe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz metody optymalizujące procesy logistyczne, umie zaprezentować algorytm działania, ale nie dla każdego problemu logistycznego potrafi zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych.	Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz poznane metody w celu optymalizacji procesów logistycznych.

	logistyczne.	samym nie jest w stanie skonstruować arkusza danych.		
EU 3	Student nie zna logistycznych systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach oraz nie umie zintegrować ich z innymi technikami i technologiami informatycznymi.	Student nie umie zaprezentować wszystkich logistycznych systemów informatycznych i nie potrafi przedstawić poprawnej struktury integracji z innymi systemami.	Student zna logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach, ale projekt integracji z innymi systemami informatycznymi jest mało dokładny.	Student zna logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.
EU 4	Student nie zna kolejnych etapów rozwiązywania problemów logistycznych, nie zna metod i modeli. Nie jest w stanie zaprezentować rozwiązania. Nie umie obsługiwać oprogramowania komputerowego.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele, zna podstawowe funkcje programów komputerowych, ale nie jest w stanie zaprezentować rozwiązania.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele oraz umie zaprezentować rozwiązanie za pomocą programów komputerowych, ale nie potrafi formułować wniosków.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania wykorzystując właściwe oprogramowanie komputerowe.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Centra logistyczne E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	5
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Monika Kozerska
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	obieralny w zakresie kształcenia
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	-----	-----	----

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie słuchaczy z głównymi założeniami i najistotniejszymi problemami dotyczącymi uwarunkowań funkcjonowania centrów logistycznych.
- C2. Zdobycie wiedzy specjalizacyjnej oraz specjalistycznej z zakresu organizacji i funkcjonowania centrów logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem.
- Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu działalności logistycznej w przedsiębiorstwach.
- Student potrafi przedstawić zasadnicze źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.
- Student potrafi wymienić i objaśnić etapy procesu logistycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student zna podstawowe pojęcia: centra logistyczne, centra dystrybucji.
- EU 2- Potrafi przedstawić różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.
- EU 3- Zna klasyfikację centrów logistycznych według różnych kryteriów.
- EU 4- Potrafi zdefiniować Formułę Partnerstwa Publiczno – Prywatnego oraz wymienić źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Centrum logistyczne – wprowadzenie do przedmiotu.	1
W 2- Centrum logistyczne – przegląd definicji.	1
W 3, W4- Różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.	2
W 5, W6- Przedmiot i zakres działania centrów logistycznych.	2
W 7- Źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.	1
W 8- Formuła Partnerstwa Publiczno – Prywatnego jako źródło finansowania budowy i rozwoju centrów logistycznych w Polsce.	1
W 9, W10- Rola centrum logistycznego w koordynacji i konsolidacji strumieni transportowych.	2
W 11- Omówienie pojęć transport multimodalny i intermodalny – różnice.	1
W 12- Centra logistyczne stymulatorem rozwoju transportu multimodalnego.	1
W 13- Możliwości rozwoju portów śródlądowych w Polsce jako centrów logistycznych.	2
W 14- Centra logistyczne na świecie	1
W15 – Sprawdzenie wiadomości	1
SUMA	15h
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h	Liczba godzin
C1 Zajęcia wprowadzające: część organizacyjna, przedstawienie celu zajęć, określenie wymagań, rozdysponowanie zadań do wykonania przez studentów, określenie zasad ich realizacji, sprecyzowanie reguł prowadzenia kwerendy bibliotecznej.	1h
C2 Zdefiniowanie zasadniczych pojęć i terminów.	1h
C3 – C5 Istota i rola centrów logistycznych funkcjonujących w rozległych łańcuchach dostaw.	3h
C6 – C8 Prezentacja rezultatów, realizowanych zagadnień w zakresie centrów	3h
C9 – C10 Prezentacja wniosków z rozważań na temat problemowych zagadnień z zakresu centrów logistycznych i centrów dystrybucji zasugerowanych przez prowadzącego ćwiczenia. Dyskusje.	2h
C11 - C12 Trendy rozwojowe centrów logistycznych.	2h
C13 - C14 Strategie rozwojowe centrów logistycznych na przykładach.	2h
C15- Sprawdzenie wiadomości	1h
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne
 Studiowanie literatury
 Studia przypadków
 Dyskusja
 Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązywanie studiów przypadków
 F2. Ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta
 P1. Egzamin

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń	6
Przygotowanie do egzaminu	5
Udział w konsultacjach	6
Obecność na egzaminie	3
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Najważniejsze centra dystrybucji w kraju i za granicą, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2017

Operator usług logistycznych na rynku usług w Polsce, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016

Kozerska, M., Jakość usług logistycznych zewnętrznych usługodawców i ich klientów w zintegrowanym łańcuchu dostaw, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2019

Rynek usług logistycznych w Polsce i w Europie - analiza i perspektywy rozwoju, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw wobec wyzwań gospodarki światowej (red.) BENTYŃ Zbigniew, SZYMCZAK M., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2016

Skowron-Grabowska B., Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, Wyd. PWE, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

Znaczenie i rozwój centrów dystrybucji w łańcuchach dostaw na przykładzie województwa łódzkiego, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016

M. Kozerska, P. Smolnik: Wpływ wzrostu intermodalności na rozwój centrów logistycznych, Przedsiębiorczość i Zarządzanie 2017

M. Kozerska, Najważniejsze centra dystrybucji w kraju i za granicą, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2017

M. Kozerska, Operator usług logistycznych na rynku usług w Polsce, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016

M. Kozerska, Outsourcing usług logistycznych w Polsce, Logistyka nr 3/2014

M. Kozerska, Rynek usług logistycznych w Polsce i w Europie - analiza i perspektywy rozwoju, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw wobec wyzwań gospodarki światowej

(red.) BENTYN Zbigniew, SZYMCZAK M., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2016

M. Kozerska, Znaczenie i rozwój centrów dystrybucji w łańcuchach dostaw na przykładzie województwa łódzkiego, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1- Student zna podstawowe pojęcia: centra logistyczne, centra dystrybucji.	K_W01, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	C1, C2	C1-C2, W1-W3	1-5	F1, P1
EU 2 - Potrafi przedstawić różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.	K_W01, K_W04, K_W06, K_U03, K_U04, K_U05 K_K03 , K_K04	C1, C2	C2-C5, W1-W6	1-5	F1, F2, P1
EU 3- Zna klasyfikację centrów logistycznych według różnych kryteriów.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	C1, C2	C1-C10, W7-W12	1-5	F1, F2, P1
EU 4 Potrafi zdefiniować Formułę Partnerstwa Publiczno – Prywatnego oraz wymienić źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	C1	C6-C15, W7-W15	1-5	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu tematyki przedmiotu.	Student potrafi określić tylko ogólne pojęcia z zakresu tematyki przedmiotu.	Student potrafi określić i zdefiniować pojęcia z zakresu przedmiotu w zakresie przedstawionym na zajęciach, potrafi trafnie określić różnice w podejściu różnych naukowców do tematyki przedmiotu.	Wiedza studenta znacznie wykracza poza zakres przedstawionych na wykładach (student aktywnie korzysta z proponowanej literatury przedmiotu).
EU 2	Student nie zna podstawowych różnic w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucji.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego Student zna zasady klasyfikacji podmiotów zajmujących się dystrybucją towarów.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego. Student zna zasady klasyfikacji podmiotów zajmujących się dystrybucją towarów. Potrafi dokonać analizy porównawczej i określić powstawania centrów logistycznych i dystrybucyjnych.
EU 3	Student nie zna zasad klasyfikacji centrów logistycznych.	Student zna częściowo zasady klasyfikacji.	Student zna ogólne zasady klasyfikacji centrów logistycznych.	Student zna ogólne zasady klasyfikacji centrów logistycznych, potrafi dokonać tą klasyfikację.
EU 4	Student nie umie zidentyfikować pojęcia Partnerstwa Publiczno – Prywatnego.	Student częściowo umie pojęcie Partnerstwa Publiczno – Prywatnego.	Student w pełni potrafi zdefiniować pojęcie Partnerstwa Publiczno – Prywatnego.	Student w pełni potrafi zdefiniować pojęcie Partnerstwa Publiczno – Prywatnego. Zna zasady sporządzania wniosków w tym zakresie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Z materiałami wykorzystywanymi przez prowadzących w trakcie wykładów i ćwiczeń studenci mogą zapoznać się na konsultacjach. W razie zaistnienia potrzeby prowadzący udostępniają je również w drodze rozesłania drogą elektroniczną na skrzynki mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

.Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznych właściwie przygotowanych i wyposażonych z punktu widzenia możliwości osiągnięcia powodzenia w realizacji procesu dydaktycznego. Zlokalizowane są one w budynku głównym oraz auli Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina).

Informacje opublikowane są na stronie internetowej wydziału: www.zim.pcz.pl (zakładki, kolejno: „informacje dla studentów”/”plany zajęć”)

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Z terminarzem konsultacji prowadzący ćwiczenia zapoznaje studentów w trakcie części organizacyjnej stanowiącej preludeum do pierwszych zajęć. Ponadto informacje te są stale dostępne na stronie internetowej Wydziału. Umieszczone są również na karcie informacyjnej wywieszanej na drzwiach gabinetu

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Symulacje w logistyce
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem
Osoba sporządzająca	dr inż. Jarosław Jasiński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obieralny w zakresie kształcenia
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych modeli symulacyjnych, ich budowy z uwzględnieniem tworzenia poprawnego algorytmu działania, wyboru właściwej metody symulacji oraz zaprezentowanie etapów badania symulacyjnego. Zapoznanie z obszarami zastosowań symulacji w zakresie realizacji procesów logistycznych, oraz wskazanie praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji logistycznych.

C2. Zapoznanie ze współczesnym oprogramowaniem i obsługą pakietów symulacyjnych stosowanych w logistyce. Poszerzenie i udoskonalenie praktycznych umiejętności studentów w zakresie podejmowania decyzji logistycznych poprzez przeprowadzenie właściwych symulacji z zastosowaniem standardowych pakietów komputerowych np. Excela z dodatkami Solver i Analysis ToolPack oraz Statistica i FlexSim.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie informatyki i technologii informacyjnej.

Student posiada podstawową umiejętność obsługi standardowych programów komputerowych typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny oraz pakietu Statistica.

Student posiada podstawową wiedzę ogólnoeconomiczną.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania produkcją i usługami oraz zarządzania strategicznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania konkretnego problemu logistycznego.
- EU 2 - Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu Logistycznego.
- EU 3 - Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.
- EU 4 - Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W1 - Wprowadzenie do tematyki symulacji. Przedstawienie podstawowych definicji i pojęć związanych z symulacją procesów logistycznych.	1
W2 - Cele i istota symulacji procesów logistycznych. Symulacja jako dziedzina interdyscyplinarna. System logistyczny jako przedmiot badań symulacyjnych.	1
W3 - Rodzaje symulacji. Klasyfikacja modeli symulacyjnych oraz analiza ich stosowania. Tworzenie modelu symulacyjnego – algorytm działania, jako podstawa prawidłowego modelu symulacyjnego.	1
W4 - Techniki walidacji i weryfikacji modeli symulacyjnych. Sprawdzanie stabilności modelu i stałości jego parametrów oraz dopasowania danych symulacyjnych do danych rzeczywistych za pomocą średniego bezwzględnego błędu procentowego MAPE. Wykorzystanie testów statystycznych.	1
W5 - Graficzny model symulacji procesów logistycznych. Wady i zalety stosowania modeli symulacyjnych.	1
W6 - Klasyfikacja narzędzi symulacyjnych: arkusze kalkulacyjne, narzędzia szybkiej symulacji „rapid model ling to ols”, symulatory, języki symulacyjne.	1
W7 - Symulacja ciągła i symulacja zdarzeń dyskretnych. Statyczny i dynamiczny model symulacyjny. Przykłady zastosowań.	1
W8 - Stochastyczne i deterministyczne modele symulacyjne. Wprowadzenie do metody symulacji Monte Carlo. Przykłady zastosowań.	1
W9 – Etapy badania symulacyjnego - sformułowanie problemu i celu, określenie zbioru danych statystycznych i zmiennych, budowa algorytmu i modelu, walidacja i weryfikacja modelu, wybór metody symulacji, ocena jakości i trafności wybranej metody symulacji, przeprowadzenie eksperymentu, interpretacja raportu wyników symulacji - metody oceny poprawności i dokładności wyników symulacji, wykorzystanie testów statystycznych.	1
W10 - Problematyka optymalizacji liniowej. Przykładowe problemy. Metody rozwiązywania: graficzna, analityczna, dualność, analiza wrażliwości, zagadnienia całkowitoliczbowe.	1
W11 - Wprowadzenie do zagadnień transportowych. Model transportowy – sformułowanie zadania transportowego, etapy rozwiązywania zagadnienia transportowego, metoda kąta północno-zachodniego, metoda minimalnego elementu macierzy kosztów, metoda potencjałów.	1
W12 - Techniki harmonogramowania i planowania sieciowego. Technika harmonogramów liniowych, Metody sieciowe w zarządzaniu	1

przedsięwzięciami - grafy sieciowe , analiza sieci zależności. Metody i modele planowania sieciowego.	
W13 - Modelowanie produkcji – drzewo produktu. Elementy sztucznych sieci neuronowych. Przykłady zastosowań.	1
W14 - Gry symulacyjne w logistyce. Definicja i właściwości gry symulacyjnej. Rodzaje gier symulacyjnych. Zastosowania gier symulacyjnych w procesach logistycznych.	1
W15 - Charakterystyka i przegląd współczesnego oprogramowania i pakietów symulacyjnych dostępnych na rynku oraz ich zastosowanie. Przykłady budowy modeli i przeprowadzania symulacji za pomocą wybranego pakietu oprogramowania komputerowego.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM 15 godzin	Liczba godzin
L 1- Zajęcia wprowadzające – regulamin pracowni komputerowej, zasady wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych.	1
L 2 - Prezentacja oprogramowania wykorzystywanego w przeprowadzaniu symulacji procesów logistycznych – Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, Statistica.	1
L 3, L 4 - Prezentacja możliwości oprogramowania Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, Statistica, Gretl. Etapy przeprowadzenia przykładowych symulacji procesów logistycznych z uwzględnieniem konstrukcji algorytmów i modeli matematycznych.	2
L 5, L 6 - Zastosowanie zagadnienia transportowego z kryterium czasu do optymalizacji zaopatrzenia sieci supermarketów – metoda potencjałów – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L 7, L 8 - Zagadnienie produkcji jako szczególny przypadek uogólnionego zagadnienia transportu. Analiza wrażliwości dla uzyskanego planu optymalnego - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L 9, L10- Minimalizacja pustych przebiegów w transporcie - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L11, L12 - Wykorzystanie zagadnienia przydziału do harmonogramowania pracy kierowców w przedsiębiorstwie komunikacji miejskiej - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L 13, L 14- Optymalizacja asortymentu produkcji dla maksymalizacji zysku - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L 15- Sprawdzenie wiadomości - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Pakiet Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, Statistica, Gretl, FlexSIM.

Instrukcje laboratoryjne .

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA

F1. Rozwiązanie zadania symulacyjnego.

F2. Prezentacja wykonanych zadań.

P1. Zaliczenie praktyczne przy komputerze - samodzielne przeprowadzenie symulacji problemu logistycznego przy zastosowaniu programu Excela z dodatkami Solver i Analysis ToolPack oraz oprogramowania Statistica.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	5
Udział w konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	50 h 2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Beaverstock M., Greenwood A., Lavery E., Nordgen W.: Symulacja stosowana: modelowanie i analiza przy wykorzystaniu FlexSim. przekład na j. polski: G. Wróbel, Cempel Consulting, Kraków – Rzeszów 2012.

Jacyna Marianna, Lewczuk Konrad, Projektowanie systemów logistycznych Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.

W. Furmanek, A. Piecuch, Modelowanie i symulacje komputerowe, Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Cieślak M. (red.): Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

Bendkowski J, Kramarz M. Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2011.

Patalas-Maliszewska J., Jakubowski J., Kłos S. [red.]: Inżynieria Produkcji – Planowanie, modelowanie, symulacja. Instytut Informatyki i Zarządzania Produkcją, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Jarosław Jasiński, adres e-mail: jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Ucznia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04	C1	W1-W5, W5-W9, W9-W15, L2, L3, L4	1, 2, 3,4	F1,F2, P1
EU2	K_W05, K_W09, K_W10, K_U05, K_U06, K_U08 K_U09, K_K04, K_K05	C1	W3, W5, W7, W8, W9, L5, L6, L7	1, 4	F1, F2, P1
EU 3	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K05	C2	W6, W7, W8, W9, W15, L5-L8-L12	1, 3, 4	F1, F2, P1
EU 4	K_W05, K_W08, K_W09 K_W10, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K04	C2	W4, W9, L12-L15	1, 2, 3	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie umie rozróżnić podstawowych modeli symulacyjnych.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać niektóre modele do badanych procesów logistycznych.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania konkretnego problemu logistycznego.
EU 2	Student nie potrafi zbudować modelu matematycznego rozpatrywanego problemu logistycznego ze względu na brak odpowiedniej wiedzy oraz nie posiada umiejętności konstruowania algorytmu działania.	Student ma podstawy matematyczne wykorzystywane w budowie modelu, ale nie potrafi ich zastosować.	Student zna metody matematyczne wykorzystywane w budowie odpowiedniego modelu, ale nie zawsze potrafi powiązać wiedzę matematyczną ze zjawiskiem logistycznym.	Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.
EU 3	Student nie potrafi skonstruować własnego modelu symulacyjnego ani	Student potrafi skonstruować algorytm działania dla potrzeb badania efektywności	Student prawidłowo konstruuje model symulacyjny, ale nie dla wszystkich procesów	Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej

	opracować algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	procesów logistycznych oraz ich optymalizacji, ale nie umie wykorzystać posiadanej wiedzy matematycznej do zbudowania własnego modelu symulacyjnego.	logistycznych.	opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności i optymalizacji wszystkich procesów logistycznych.
EU 4	Student nie zna zasad sprawdzania stabilności modelu i stałości jego parametrów ani właściwych w tym celu.	Student zna techniki walidacji i weryfikacji stosowane w sprawdzaniu stabilności modelu i stałości jego parametrów, ale nie potrafi ocenić skonstruowanego modelu symulacyjnego.	Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu i stałości jego parametrów oraz odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji, ale nie potrafi ocenić wszystkich modeli symulacyjnych.	Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji. Potrafi ocenić każdy zbudowany model symulacyjny.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro Wydziału Zarządzania).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Infrastruktura transportu E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	5
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. inż. Anna Brzozowska. Prof. Uczelni
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	obieralny w zakresie kształcenia
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	0	0	0

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu infrastruktury transportu dla poszczególnych jej gałęzi w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.

C 2. Zdobywanie wiedzy niezbędnej do oceniania infrastruktury transportu dla poszczególnych jej gałęzi.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH

Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy przy podejmowaniu decyzji dotyczących infrastruktury transportu.

Umiejętność oceniania stanu infrastruktury transportu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada wiedzę i dostrzega aktualne trendy w rozwoju infrastruktury.

EU 2- Student posiada wiedzę o infrastrukturze transportu w ujęciu organizacyjnym, i ekonomicznym.

EU 3 - Student posiada wiedzę aby dokonać oceny istniejącego stanu rozwoju infrastruktury w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.

EU 4 - Student posiada wiedzę w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury na funkcjonowanie sektora transportu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Wykłady 15	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z infrastrukturą transportu.	1
W 2 – Specyfika infrastruktury transportu drogowego.	3
W 3 – Specyfika infrastruktury transportu kolejowego.	2
W4 - Specyfika infrastruktury transportu lotniczego.	2

W5 - Specyfika infrastruktury transportu wodnego i śródlądowego.	3
W6 - Specyfika infrastruktury transportu przesyłowego.	2
W7 – Tendencje rozwoju infrastruktury transportowej.	2
FORMA ZAJĘĆ – ćwiczenia 15 h	
Ćw 1 - Zajęcia wprowadzające do przedmiotu.	1
Ćw 2 – Objaśnienie sposobu wykonywania zadań prezentacji na przedmiot.	2
Ćw 3 – Prezentacja głównych założeń dotyczących przedstawionych tematów	3
Ćw 4 - – Prezentacja celów dotyczących wybranych tematów.	3
Ćw 5 - –Krytyczna dyskusja nad przedstawianymi tematami	3
Ćw 6- Przedstawienie metod oceny stanu infrastruktury.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Prezentacja wybranego tematu dotyczącego oceny infrastruktury transportu w formie elektronicznej.

P1 Egzamin .

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się ćwiczeń	5
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie do egzaminu	6
Udział w konsultacjach	6
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie / T. 3 Cz. 1, Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

Kozubek P. R., Efektywność inwestycji infrastrukturalnych w transporcie kolejowym: analiza i ocena, Wydaw. Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce 2012

Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie / T. 2, Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.

Łukasiewicz A., Interesariusze w przedsięwzięciach infrastruktury drogowej i kolejowej, Instytut Badawczy Dróg i Mostów, Warszawa 2012.

Szarata A., Modelowanie podróży wzbudzonych oraz tłumionych zmianą stanu infrastruktury transportowej. Inżynieria lądowa, Wydaw. Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki, Kraków 2013.

Dyr. T., Kozubek P. R., Ocena transportowych inwestycji infrastrukturalnych współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej, Instytut Nauk.-Wydaw. SPATIUM, Radom 2011.

Liberadzki M., Finansowanie infrastruktury transportowej w Polsce: innowacyjne instrumenty finansowe : publiczno-prywatne partnerstwo, Oficyna Wydaw. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2014.

Towpik K., Koleje dużych prędkości: infrastruktura drogi kolejowej, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012.

Kozłowski M., Porty lotnicze - infrastruktura, eksploatacja i zarządzanie, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

A.Brzozowska, Economical and Organizational Aspects of Transportation Processes, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej 2010.

A.Brzozowska, Zarządzanie w globalnych sieciach transportowych, Gospodarka Materiałowa & Logistyka R.65, 2013.

K.Sukiennik, I.Kott, K.Grondys, Funkcjonowanie polskich miast w dobie zrównoważonego rozwoju z punktu widzenia transportu, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 25, 2017

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Anna Brzozowska, Profesor uczelni , anna.brzozowska@pcz.pl

Dr Katarzyna Sukiennik, katarzyna.sukiennik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Ucznia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U05	C1, C2	W1,W2, W3, W4, W5, W6,W7	1	P1
EU 2	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U05	C1, C2	W1,W2, W3, W4, W5, W6,W7	1	P1
EU 2	K_W03, K_W5, K_U02, K_U03, K_K03, K_K04	C1, C2	ćw 1, ćw 2, ćw3,	1	F1, P1
EU 3	K_W08,K_U01, K_U03, K_U02, K_K03, K_K04	C1, C2	Ćw4, Ćw5, Ćw 6,	1	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy z zakresu infrastruktury.	Student posiada wiedzę z zakresu infrastruktury ale nie potrafi jej wykorzystać w praktyce.	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu infrastruktury i rozumie aktualne trendy rozwoju oraz potrafi je wykorzystać w praktyce.	Student posiada wystarczającą wiedzę o infrastrukturze i umie ją wykorzystać w praktyce odnosząc ją do aktualnych trendów rozwoju.
EU2	Student nie posiada wiedzy z zakresu infrastruktury transportu	Student posiada wiedzę z zakresu infrastruktury transportu w ujęciu organizacyjnym, i ekonomicznym ale nie potrafi jej wykorzystać w praktyce.	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu infrastruktury transportu w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym i potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Student posiada wystarczającą wiedzę o infrastrukturze transportu w ujęciu organizacyjnym, i ekonomicznym i umie ją wykorzystać w praktyce
EU3	Student nie potrafi ocenić przyczyn istniejącego stanu rozwoju infrastruktury transportu w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.	Student potrafi w stopniu dostatecznym ocenić przyczyny istniejącego stanu rozwoju infrastruktury w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.	Student potrafi ogólnie ocenić przyczyny istniejącego stanu rozwoju infrastruktury transportu w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.	Student posiada wiedzę i umiejętność oceniania przyczyn istniejącego stanu rozwoju infrastruktury w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.
EU4	Student nie posiada wiedzy w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury na funkcjonowanie sektora transportu.	Student posiada wiedzę w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury ale nie potrafi jej odnieść do funkcjonowanie sektora transportu.	Student posiada ogólną wiedzę w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury na funkcjonowanie sektora transportu.	Student posiada wiedzę w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury na funkcjonowanie sektora transportu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
Osoba sporządzająca	dr inż. Monika Strzelczyk
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obieralny w zakresie kształcenia
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

CEL PRZEDMIOTU

C1. Prezentacja informacji i umiejętności w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej o charakterze transportowym i spedycyjnym na terenie Unii Europejskiej.

C2. Charakterystyka systemu ubezpieczeń w transporcie oraz norm wspólnotowego prawa celnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy procedury tworzenia norm prawnych.

Student zna hierarchię aktów prawnych.

Student posiada wiedzę z zakresu stosowania norm prawnych prawa Unii Europejskiej.

Student zna zasady stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.

EU 2 Student posiada wiedzę na temat spedycji.

EU 3 Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw spedycyjnych.

EU 4 Student zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń i procedur celnych dla działalności spedycyjnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
W 2 Spedycja - istota i rodzaje.	1
W 3 Główny Inspektorat Transportu Drogowego - zadania i cele działalności.	1
W 4 Warunki dopuszczenia do krajowego rynku transportowego.	1
W 5 Warunki dopuszczenia do rynku transportowego na obszarze Unii Europejskiej.	1

W 6 Czas pracy kierowców - uregulowania prawne.	1
W 7 Charakter prawny i treść listu przewozowego.	1
W 8 Wykonywanie przewozów niezarobkowych (na potrzeby własne).	1
W 9 Przegląd aktów prawnych i dokumentacji stosowanej w działalności spedycyjnej cz. 1.	1
W 10 Przegląd aktów prawnych i dokumentacji stosowanej w działalności spedycyjnej cz. 1.	1
W 11 Zasady odpowiedzialności przewoźnika za przewożony towar.	1
W 12 Rodzaje ubezpieczeń w transporcie towarów cz. 1.	1
W 13 Wspólnotowy Kodeks Celny - wprowadzenie i wybrane zagadnienia.	1
W 14 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów cz. 1.	1
W 15 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów cz. 2.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	Liczba godzin
Ćw. 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
Ćw. 2 Istota działalności spedycyjnej - ćwiczenie sprawdzające wiedzę.	1
Ćw. 3, Ćw. 4 Wybranie przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego świadczącego usługi w skali krajowej lub międzynarodowej (zleceniobiorcy). Charakterystyka przedsiębiorstwa.	2
Ćw. 5, Ćw. 6 Wypełnienie dokumentów niezbędnych do prowadzenia działalności spedycyjno-transportowej.	2
Ćw. 7 Wybór zleceniodawców oraz ustalenie warunków współpracy pomiędzy zleceniodawcami i zleceniobiorcami.	1
Ćw. 8 Dobór środka transportowego właściwego pod względem rodzaju przewożonego towaru oraz wskazanie osoby/osób odpowiedzialnych za realizację usługi.	1
Ćw. 9 Dokonanie wyboru odpowiedniego listu przewozowego i uzupełnienie go zgodnie ze wcześniej zdefiniowanymi ustaleniami.	1
Ćw. 10, Ćw. 11 Wyznaczenie trasy przejazdu środka/-ów transportowych uwzględniające normy z zakresu czasu pracy i jazdy kierowcy.	2
Ćw. 12 Uzupełnienie umowy spedycyjnej i zlecenia spedycyjnego stanowiących podstawę świadczenia usług spedycyjno-transportowych.	1
Ćw. 13 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów - ćwiczenie sprawdzające wiedzę.	1
Ćw. 14, Ćw. 15 Zastosowanie systemu Zintegrowana Taryfa Wspólnot Europejskich TARIC i Zintegrowanej Taryfy Celnej ISZTAR do odnalezienia informacji dotyczących obowiązujących stawek celnych, informacji o ograniczeniach w imporcie i eksporcie, kontyngentach (ograniczeniach) towarowych, zwieszeniach ceł oraz stawkach podatku VAT i akcyzie przy uwzględnieniu rodzaju transportowanego ładunku.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Oceny z zadań wykonanych w e-learningu.

P1 Kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	15
Konsultacje	5
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Wasilewska-Marszałkowska I. (2014). *Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw*. Warszawa: CeDeWu Wydawnictwo Fachowe.

Gutowska Ż., Januła E., Truś T. (2011). *Spedycja*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

Kacperczyk R. (2010). *Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej (Cz. 1 Transport)*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

Kacperczyk R. (2009). *Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej (Cz. 2 Spedycja)*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

Literatura uzupełniająca:

Turoń, K. A., Czech, P. (2017). *Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwami branży transport-spedycja-logistyka*. *Acta Universitatis Nicolai Copernici Zarządzanie*, nr 44(3) (wersja elektroniczna, dostęp: http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/AUNC_ZARZ/article/view/AUNC_ZARZ.2017.034).

Bartczak, K., Barańska, A. (2016). Tendencje rozwojowe na rynku usług spedycyjnych w Polsce. *Autobusy: technika, eksploatacja, systemy transportowe*, nr 4 (wersja elektroniczna, dostęp: <http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-48af4490-b5e0-4dd4-b108-c38727fbf01e;jsessionid=F40A17E7D61753D8A6912997E9855259>).

Strzelczyk M. (2011), Rynek usług logistycznych na przykładzie polskiej branży TSL. *Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie* nr 4, Częstochowa.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Monika Strzelczyk, monika.strzelczyk@wz.pcz.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U07, K_K01	C1	W3-W8; ĆW.3-ĆW.11	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU2	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W1, W2; ĆW.1, ĆW2	1, 2, 3	F1, P1
EU3	K_W04, K_U07, K_K03	C1	W9, W10; ĆW.3-ĆW.6, ĆW.12	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU4	K_W01, K_W04, K_U09, K_K05	C2	W11-W15; ĆW.13- ĆW.15	1, 2, 3, 4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna przepisów regulujących podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach. Zna wymogi ww. działalności.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach. Zna wymogi ww. działalności. Potrafi efektywnie działać na rzecz podejmowania i prowadzenia działalności o charakterze transportowym.
EU 2	Student nie posiada wiedzy na temat spedycji.	Student posiada ogólną wiedzę na temat spedycji.	Student posiada wiedzę na temat spedycji oraz zna jej klasyfikację.	Student posiada wiedzę na temat spedycji, zna jej klasyfikację, którą potrafi omówić.

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 3	Student nie zna zasad tworzenia norm prawnych, nie zna hierarchii źródeł prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej.	Student potrafi omówić źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, zna hierarchię tych źródeł.	Student potrafi scharakteryzować źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, potrafi prawidłowo interpretować wybrane przepisy prawne.	Student potrafi płynnie scharakteryzować źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, potrafi prawidłowo interpretować wybrane przepisy prawne.
EU4	Student nie zna podstawowych przepisów stosowanych w działalności ubezpieczeniowej w transporcie. Nie zna procedur celnych.	Student zna podstawowe przepisy i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne.	Student zna podstawowe przepisy i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne. Potrafi je prawidłowo interpretować i stosować.	Student zna podstawowe przepisy i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne. Potrafi je prawidłowo interpretować i stosować. Płynnie odróżnia wady i zalety działalności przewozowej, spedycyjnej.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje są prezentowane studentom na zajęciach

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/>.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/>.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/member/dr-inz-monika-strzelczyk/>.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	6
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr hab. Andrzej Brzeziński Prof. Uczelni
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	do wyboru
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych definicji, pojęć i norm prawnych związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy.
- C2. Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących transportu w systemach magazynowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji pracy.
- Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.
- Student potrafi czytać ze zrozumieniem akty prawne.
- Student potrafi wykazać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych.
- Student potrafi poszukiwać niezbędnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.
- EU 2 - Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej.
- EU 3 - Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie.
- EU 4 - Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- WYKŁADY	Liczba godzin
W1, W2 - Podstawowe pojęcia i definicje związane z bezpieczeństwem i higieną pracy. Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy w uregulowaniach krajowych oraz międzynarodowych.	2
W3 - Polskie Normy w odniesieniu do tematyki bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach. Prawa i obowiązki pracownika magazynowego w zakresie BHP.	1
W4 - Zagrożenia na stanowiskach pracy w magazynach - podział i charakterystyka. Czynniki kształtujące BHP w magazynach.	1
W5, W6 - Skutki nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie - wypadki przy pracy i choroby zawodowe w magazynach.	2
W7 - Prace niebezpieczne w magazynach.	1
W8, W9, W10 - BHP w transporcie wewnętrznym: analiza niebezpiecznych zdarzeń, bezpieczeństwo bierne i czynne, przepisy BHP.	3
W11, W12 - Metody oceny ryzyka zawodowego w magazynach.	2
W12 - Szkolenie pracowników magazynowych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	1
W14 - Charakterystyka znaków bezpieczeństwa w magazynach.	1
W15 - Profilaktyka ochrony zdrowia pracowników magazynowych.	1
SUMA	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1 - Zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi przy zaliczeniu.	1
C2 - Analiza aktów prawnych z zakresu BHP w transporcie i magazynach	3
C3 - Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych w magazynach i transporcie.	2
C4 - Wyposażenie magazynów a bezpieczeństwo i higiena pracy.	2
C5 - Analiza prac niebezpiecznych w magazynie.	2
C6 - Podstawowe wiadomości dotyczące pierwszej pomocy w nagłych wypadkach w magazynach.	2
C7 - Technologia pracy w magazynach a bezpieczeństwo i higiena pracy.	2
C8 - Organizacja składowania i przechowywania materiałów	2
C9 - Analiza wypadków przy pracy w magazynie.	2
C10 - Transport mechaniczny a bezpieczeństwo i higiena pracy.	2
C11 - Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w magazynach.	2
C12 -13 - Metody oceny ryzyka zawodowego - analiza i przykłady.	4
C14 - Analiza zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika magazynu.	2
C 15 – Podsumowanie zajęć i kolokwium zaliczeniowe	2
SUMA	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Skrypty i podręczniki.
 Sprzęt audiowizualny.
 Komputer z dostępem do Internetu lub akty prawne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena z opracowania karty ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika magazynu.

F2. Ocena z prezentacji multimedialnej.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		[h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	15
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		7
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia audytoryjne	30
Opracowanie karty oceny ryzyka		7
Przygotowanie do kolokwium		10
Obecność na konsultacjach		6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU		75

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Jędrzejczyk W., Nitkiewicz T., *Zarządzanie BHP - czynniki oddziaływania na stanowisko i środowisko pracy*, Częstochowa: Wydaw. Wydz. Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2015.

Krause M., *Analiza stanu BHP i analiza wypadków w przedsiębiorstwie: ćwiczenia*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2015.

Brzeziński A., *Bezpieczeństwo i higiena pracy w więzce celów i oczekiwaniach pracowniczych*, [w:] *Firmy rodzinne – doświadczenia i perspektywy zarządzania*, (red) A. Marjański, M.R. Contreras Leora, *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, Zeszyt 7, Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2015, .

Halusiak S., Uciński J., *Transport wewnętrzny: zagadnienia wybrane*, Politechnika Łódzka, Łódź 2014.

Rączkowski B.: *BHP w praktyce*, Wyd. ODDK, Gdańsk 2014.

Ustawa o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych, <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001773>.

Literatura uzupełniająca:

Bryła R.: *Bezpieczeństwo i higiena pracy*. ODDiK, 2011.

Janczak A.: *ADR w spedycji magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.

Żurawski K.: *Vademecum BHP w praktyce. Wózki jezdniowe*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010

Idzikowski A., Stasiak L., Brzeziński A., Konodyba-Rorat B., *Ocena bezpieczeństwa na stanowisku doradcy z funkcją kasjera w sektorze bankowym*, [w:] *Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji*, R. Knosala (red.), Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją (PTZP), Opole 2018.

PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Andrzej Brzeziński Prof. Uczelni, andrzej.brzeziński@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04	C1	W1-W3, C1-C2	1, 2, 3	F2, P1
EU 2	K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04	C2	W4-W6, C3-C6, C14-C15	1, 2, 3	F2, P1
EU 3	K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04	C3	W7-W9, C6-C8	1, 2, 3	F2, P1
EU 4	K_W09, K_U02, K_K01, K_K04	C4, C5	W10-W11, C9-C13	1, 3	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wymienić podstawowych regulacji prawnych dotyczących bhp w przedsiębiorstwie.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w przedsiębiorstwie z pomocą prowadzącego.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w przedsiębiorstwie.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w przedsiębiorstwie oraz potrafi podać ich wykorzystanie praktyczne.
EU 2	Student nie potrafi wymienić podstawowych regulacji prawnych dotyczących bhp w gospodarce magazynowej.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej z pomocą prowadzącego.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej i potrafi je właściwie interpretować.
EU 3	Student nie potrafi wymienić podstawowych regulacji prawnych dotyczących bhp w transporcie.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie z pomocą prowadzącego.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie oraz potrafi podać ich wykorzystanie praktyczne.
EU 4	Student nie potrafi	Student potrafi	Student potrafi	Student potrafi

	dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego.	dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego z pomocą prowadzącego.	dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego.	dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego oraz formułować wnioski.
--	--	--	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	6
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Joanna Tabor
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	do wyboru
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących transportu wewnątrzzakładowego.
- C2. Nabycie umiejętności opracowania instrukcji bezpieczeństwa dla transportu wewnątrzzakładowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji pracy.
- Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.
- Student potrafi czytać ze zrozumieniem akty prawne.
- Student potrafi wykazać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów.
- Student potrafi poszukiwać niezbędnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student zna regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.
- EU 2 - Student potrafi zidentyfikować zagrożenia i ocenić ryzyko na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego.
- EU 3 - Student potrafi opracować instrukcje bezpieczeństwa dla środków transportu wewnątrzzakładowego.
- EU 4 - Student zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- WYKŁADY	Liczba godzin
W1 – Wprowadzenie do bhp, podstawowe pojęcia i procesy.	1
W2 - Podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym (wz).	1
W3 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie ręcznym.	1
W4 - Bezpieczeństwo i higiena pracy z wózkami jezdniowymi.	1
W5 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie dźwignicowym.	1
W6 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie podwieszonym.	1
W7 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze suwnic.	1
W8 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze żurawi.	1
W9 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze przenośników taśmowych i członowych.	1
W10 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze przenośników grawitacyjnych i impulsowych (wibracyjnych).	1
W11 - Bhp w ciężarowym transporcie samochodowym.	1
W12 - Bhp w transporcie materiałów niebezpiecznych.	1
W13 - Dokumentacja i wymagania techniczne dla środków transportu wewnątrzzakładowego (wz).	1
W14 - Wymagane kwalifikacje operatorów środków transportu wewnątrzzakładowego (wz).	1
W15 - Dozór techniczny w transporcie wewnątrzzakładowym (wz).	1
SUMA	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Liczba godzin
C1 – Zapoznanie studentów z zasadami zaliczenia ćwiczeń.	1
C2 – Zagrożenia i ich skutki w transporcie wewnątrzzakładowym.	2
C3 – Identyfikacja zagrożeń w transporcie ręcznym.	2
C4 – Ocena ryzyka na wybranym stanowisku transportu ręcznego.	2
C5 – Opracowanie instrukcji bezpiecznego transportu ręcznego.	2
C6 – Identyfikacja zagrożeń w transporcie jezdniowym kołowym.	2
C7 – Ocena ryzyka na wybranym stanowisku pracy z wózkami jezdniowymi.	2
C8 – Opracowanie instrukcji bezpiecznego transportu wózkiem jezdniowym.	2
C9 – Identyfikacja zagrożeń przy obsłudze suwnicy.	2
C10 – Ocena ryzyka na wybranym stanowisku pracy z suwnicą.	2
C11 – Opracowanie instrukcji bezpiecznej pracy z suwnicą.	2
C12 – Identyfikacja zagrożeń w ciężarowym transporcie samochodowym.	2
C13 – Ocena ryzyka na stanowisku pracy kierowcy samochodu ciężarowego.	2
C14 – Opracowanie instrukcji bezpiecznej pracy kierowcy samochodu ciężarowego.	2
C15 – Identyfikacja zagrożeń i środków bezpieczeństwa związanych z transportem materiałów niebezpiecznych.	2
C16 – Kolokwium sprawdzające	1
SUMA	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Skrypty, podręczniki, akty prawne.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach

F2. Ocena z ćwiczeń.

P1. Ocena z kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin/ punktów na zrealizowanie aktywności	
		[h]	[ECTS]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	15	0,6
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		10	0,4
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia audytoryjne	30	1,2
Przygotowanie do kolokwium		16	0,64
Obecność na konsultacjach		4	0,16
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW DLA PRZEDMIOTU		75	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Halusiak S., Uciński J., *Transport wewnętrzny: zagadnienia wybrane*, Politechnika Łódzka, Łódź 2014.

Rączkowski B., *BHP w praktyce*, Wyd. ODDK, Gdańsk 2016.

Tabor J., Modrak J., *Occupational safety management in selected logistics systems*, "Polish Journal of Management Studies", 2015, Vol.12, Tom 2.

Tabor J., *Safety Management in Work Processes Using Particularly Hazardous Machines*, [in:] Current Problems of Maintenance of Electrical Equipment and Management. Monograph, Scientific Editors Michal Kolcun, Lech Borowik, Tomasz Lis, Technicka Univerzita v Kosiciach, Kosice 2014.

Literatura uzupełniająca:

Tabor J., *Maintenance Management and Occupational Safety in Manufacturing Organizations*, "Polish Journal of Management Studies", 2014, Vol.10, Tom 2.

Bryła R., *Bezpieczeństwo i higiena pracy*. ODDiK, 2011.

Janczak A., *ADR w spedycji magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.

Żurawski K., *Vademecum BHP w praktyce. Wózki jezdniowe*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Joanna Tabor, joanna.tabor@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01	C1	W2-W11, W13-W14, C1, C5-C6	1, 2	P1
EU2	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01	C1	W1, C2, C3, C4, C6, C7, C9, C10, C12, C13	1, 2	F1, F2
EU3	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04	C2	C5, C8, C11, C14	1, 2	F1, F2
EU4	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04	C1	W12, C15	1, 2	F1, F2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna żadnej regulacji prawnej dotyczącej bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.	Student zna najwyżej jedną regulację prawną dotyczącą bhp w transporcie wz.	Student zna wszystkie podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wz.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym i ich praktyczne wykorzystanie.
EU 2	Student nie potrafi zidentyfikować zagrożeń i ocenić ryzyka na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego.	Student potrafi zidentyfikować tylko niektóre zagrożenia i ocenić niektóre ryzyka na stanowisku pracownika transportu wz.	Student potrafi zidentyfikować wszystkie zagrożenia i prawidłowo ocenić ryzyko na stanowisku pracownika transportu wz.	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia, ocenić ryzyko zawodowe na stanowisku pracownika transportu wz oraz sformułować wnioski odnośnie profilaktyki.
EU 3	Student nie potrafi opracować instrukcji bezpieczeństwa dla żadnego środka transportu wewnątrzzakładowego.	Student potrafi opracować najważniejsze elementy instrukcji bezpieczeństwa dla typowego	Student potrafi opracować prostą instrukcję transportu wewnątrzzakładowego.	Student potrafi opracować kompletną instrukcję bezpieczeństwa dla dowolnego transportu wz.

	wego.	transportu wz.		
EU 4	Student nie zna żadnej regulacji prawnej dotyczącej transportu materiałów niebezpiecznych.	Student zna najwyżej jedną regulację prawną dotyczącą transportu materiałów niebezpiecznych.	Student zna wszystkie podstawowe regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.	Student zna wszystkie podstawowe regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych i potrafi je wykorzystać w praktyce.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ekologistyka
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr Aleksander Pabian
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	-	30	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie koncepcji ekologistyki, jej procesów, przedmiotów i podmiotów zainteresowania, możliwości i efektów jej zastosowania.
- C2. Charakterystyka systemu gospodarowania odpadami wraz z aspektami logistycznymi.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy koncepcji logistyki.

Student potrafi scharakteryzować podsystemy logistyki.

Student jest w stanie omówić procesy logistyczne.

Student zna główne zasady wdrażania logistyki w przedsiębiorstwach i korzyści z tego wynikające.

Student zna podstawy obsługi programu MS Excel i potrafi wykorzystywać jego funkcje w celu opracowywania danych.

Student potrafi analizować dane liczbowe, prezentować je w formie graficznej i poprawnie interpretować.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna koncepcję ekologistyki, potrafi wskazać na różnice i podobieństwa między ekologią a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami.

EU 2 - Student potrafi scharakteryzować system gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi (wraz z niebezpiecznymi).

EU 3 - Student zna uwarunkowania prawne i organizacyjne z zakresu transportu i magazynowania odpadów, z naciskiem na odpady niebezpieczne.

EU 4 - Student zna koszty logistyczne i potrafi omówić przebieg procesów logistycznych w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY (15 godzin)	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie schematu zajęć, form zaliczenia, uczestnictwa w zajęciach. Umieszczenie koncepcji ekologii w teorii i praktyce logistyki stosowanej.	1
W 2 - Ewolucja, definicje i przedmiot koncepcji ekologii.	1
W 3 - Porównanie ekologii z koncepcjami pokrewnymi oraz jej odniesienie względem tradycyjnej logistyki.	1
W 4 - Cyrkulacja odpadów i surowców wtórnych w obiegu ekologicznym – pętle i łańcuchy dostaw.	1
W 5 - Podstawy gospodarki odpadami w koncepcji ekologii.	1
W 6 - Wdrażanie działań ekologicznych do praktyki gospodarczej.	1
W 7, W 8 - Zadania i procesy ekologii w zarządzaniu odpadami oraz ich ekonomiczne konsekwencje.	2
W 9, W 10 - Uwarunkowania prawno-organizacyjne w zakresie gospodarowania odpadami w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	2
W 11 - Analiza wielkości generowanych odpadów przemysłowych i poziomu ich zagospodarowania w Polsce.	1
W 12 - Modelowa koncepcja realizacji procesów ekologii w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 13 - Model kosztów procesów ekologii w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 14 - Analiza korzyści z zastosowania ekologii w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 15 - Podsumowanie wiadomości, zaliczenie wykładów z przedmiotu.	1
SUMA	15
Forma zajęć – PROJEKT (30 godzin)	Liczba godzin

P1 - Wprowadzenie do tematyki zajęć i organizacji pracy własnej studentów.	2
P2 - Prezentacja modelu opisowego przebiegu procesów logistycznych z umiejscowieniem przepływów o kierunku odwrotnym - prezentacja aparatu pojęciowego oraz dyskusja.	2
P3 - Ekologistyka w kontekście realizacji funkcji kierowniczych w trakcie zarządzania przepływem o kierunku przeciwnym do tradycyjnego - dyskusja.	2
P4 - Logistycznie zintegrowany system gospodarki odpadami – ustalenia formalne.	2
P5 - Ewaluacja i ocena czynników warunkujących potrzebę rozwoju efektywnej ekologistyki.	2
P6 - Przedstawienie przykładów problemów związanych z wprowadzeniem do praktyki zarządzania logistycznego działań nakierowanych na ochronę środowiska naturalnego – case studies.	3
P7 - Krytyczna analiza studiów przypadków.	3
P8 - Dyskusje o efektach, kosztach, możliwościach wprowadzenia rozwiązań alternatywnych niż te prezentowane w studiach przypadków.	2
P9 - Omówienie podstawowych zasad pracy grupowej oraz ewaluacja tematów prac do wykonania w zespołach zadaniowych.	2
P10 - Praca nad przygotowaniem eseju nt. wybranych aspektów środowiskowych w zarządzaniu logistycznym. Zasady formalne sporządzania tekstu pisemnego, analiza piśmiennictwa.	3
P11 – Prezentacja projektów w formie multimedialnej na temat ekologistyki w wybranych przedsiębiorstwach wraz z raportem w formie pisemnej.	3
P12 - Podsumowanie pracy grupowej, dyskusja nad osiągniętymi rezultatami i wynikami zadań projektowych oraz omówienie wniosków końcowych.	2
P13 - Podsumowanie treści kursu, weryfikacja wiedzy i wystawienie ocen.	2
SUMA	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty

Studia przypadków

Sprzęt audiowizualny

Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena zadań projektowych

F2. Ocena aktywności

P2. Test

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	45
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	15
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	12
Konsultacje	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Horodyńska M., *Ekologistyka i zagospodarowanie odpadów*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Katowice 2017.

Szymonik A., *Ekologistyka. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.

Pabian A., *Nowe atrakcje turystyczne efektem działalności organizacji zarządzających w obszarze ekologistyki*. „Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach” 2018, nr 371.

Literatura uzupełniająca:

Pabian A., *Proposal for the Use of Morphology to Refine Problematic Issues from Ecological Scope*. “IEEE” 2015, New York.

Starostka-Patyk M., *Logistics of Waste Flows*, Valahia University Press, Targoviste 2012.

Starostka-Patyk M., *Logistyka zwrotna produktów niepełnowartościowych w zarządzaniu przedsiębiorstwami produkcyjnymi*, PWE, Warszawa 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab.Marta Starostka-Patyk, Profesor uczelni, marta.starostka-patyk@pcz.pl

Dr Aleksander Pabian aleksander.pabian@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, P1, P2, P3, P4, P5	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 2	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W4, W5, W6, P2, P3, P4, P5, P6	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 3	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W7, W8, W9, W10, W11, P7, P8, P9, P10, P11, P12	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU 4	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W12, W13, W14, W15, P2, P10, P11, P12, P13	1,2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstaw koncepcji ekologii, nie odróżnia jej od tradycyjnej logistyki.	Student zna podstawowy zakres i pojęcia związane z koncepcją ekologii; nie potrafi wskazać różnic i podobieństw między ekologią a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami.	Student zna koncepcję ekologii; jest w stanie wskazać główne różnice i podobieństwa między ekologią a logistyką; nie zna koncepcji pokrewnych.	Student zna koncepcję ekologii, jej zakres i pojęcia z nią związane; potrafi wskazać na różnice i podobieństwa między ekologią a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami łącznie z ich charakterystyką i genezą.
EU 2	Student nie potrafi omówić systemu gospodarowania odpadami.	Student zna główne elementy systemu gospodarowania odpadami; nie potrafi rozróżnić tych elementów w systemach gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi.	Student poprawnie identyfikuje elementy systemu gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi; nie jest w stanie określić wzajemnych powiązań i zależności między nimi; nie jest w stanie omówić specyfiki systemu dla odpadów niebezpiecznych.	Student potrafi scharakteryzować i omówić cały system gospodarowania odpadami komunalnymi, przemysłowymi i niebezpiecznymi, poprawnie charakteryzuje ich elementy, wzajemne zależności i powiązania między nimi; zna specyfikę systemu dla każdej grupy odpadów.
EU 3	Student nie zna uwarunkowań prawnych i organizacyjnych ekologii z zakresu logistyki	Student zna podstawowe uwarunkowania prawno-organizacyjne ekologii, ale nie	Student zna podstawowe uwarunkowania prawno-organizacyjne ekologii i	Student zna kompleksowo uwarunkowania prawne i organizacyjne ekologii z
	zagospodarowania	potrafi rozdzielić	potrafi rozdzielić je	zakresu logistyki

	odpadów.	ich na procesy logistyki zagospodarowania odpadów.	na procesy z logistyki zagospodarowania odpadów, ale nie jest zaznajomiony z ich specyfiką dla odpadów niebezpiecznych.	zagospodarowania odpadów, łącznie z procedurami postępowania z odpadami niebezpiecznymi.
EU 4	Student nie zna składowych kosztów logistycznych ani procesów logistycznych w gospodarowaniu odpadami.	Student zna główne składowe kosztów i procesów logistycznych w gospodarowaniu odpadami, nie potrafi wskazać zależności i powiązań między nimi ani podać żadnego przykładu.	Student zna koszty i procesy logistyczne, potrafi umiejscowić je w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami; nie potrafi podać przykładu, nie potrafi obliczać kosztów ani graficznie przedstawić procesów.	Student zna i potrafi policzyć koszty logistyczne wraz z ich składowymi, potrafi omówić i przedstawić graficznie przebieg procesów logistycznych w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami podając odpowiednio dobrane przykłady.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Logistyczna obsługa klienta E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	6
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Katarzyna Sukiennik
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych obsługi klienta w logistyce.

C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu identyfikacji i analizy celów logistycznej obsługi klienta w przedsiębiorstwie i mierników umożliwiających pomiar ich realizacji

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość procesów logistycznych i podstaw marketingu.

Znajomość współzależności kosztowych procesów logistycznych.

Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.

Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie identyfikacji i analizy pojęcia obsługi klienta w logistyce.

EU 2 - Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie identyfikacji i analizy elementów logistycznej obsługi klienta.

EU 3 - Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie identyfikacji i analizy celów logistycznej obsługi klienta w przedsiębiorstwie.

EU 4 - Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie pomiaru logistycznej obsługi klienta w przedsiębiorstwie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1-2 Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie warunków uzyskania zaliczenia przedmiotu.	2
W 3-5 Istota i charakterystyka procesu logistycznej obsługi klienta	3
W 6-8 Fazy logistycznej obsługi klienta	3
W 9-11 Metody działań i mierniki logistycznej obsługi klienta	3
W 12- 14 Strategie i narzędzia realizacji logistycznej obsługi klienta	3
W 15 - „Zerowy” termin egzaminu	1
SUMA	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1-2 Wprowadzenie praktyczne z zakresu logistycznej obsługi klienta oraz specyfika procesu logistycznej obsługi klienta na podstawie przykładowych przedsiębiorstwach z różnych branży.	4
C 3-4 Omówienie wad i zalet poszczególnych działań w obszarze logistycznej obsługi klienta.	4
C 5-6 Działalność przedsiębiorstw z wybranych branży na rynku krajowych i międzynarodowym w zakresie logistycznej obsługi klienta.	4
C 7-8 Projektowanie strategii logistycznej obsługi klienta dla wybranych Przedsiębiorstw.	4
C 9-10 Zastosowanie mierników do analizy logistycznej obsługi klienta.	4
C 11-12 Przedstawienie wyników działalności wybranych przedsiębiorstw w obszarze logistycznej obsługi klienta.	4
C 13-14 Analiza wprowadzonych unowocześnień i zmian w celu poprawienia działalności przedsiębiorstw w obszarze obsługi klienta.	4
C 15 Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności studenta w zakresie przedmiotu.	2
SUMA	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny.

Podręczniki, skrypty.

Branżowe strony internetowe.

Tablica.

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta

F2. Kolokwium sprawdzające efekty nauczania.

P1 Egzamin

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	45
Udział w konsultacjach	7

Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Obecność na egzaminie	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Kramarz: *Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji: pomiar, ocena, strategie*, Difin, Warszawa 2014.

J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley: *Zarządzanie logistyczne*, PWE Warszawa 2010.

S. Smyk: *Obsługa logistyczna*, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

A. Koliński, B. Śliwczyński: *Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2014.

K. Sukiennik, J. Jaroszyński, Budowanie relacji z klientami w przedsiębiorstwach internetowych, [w:] *Integracja - dezintegracja - entropia. Wyzwania dla zarządzania przedsiębiorstwem* (red.) A. Pachura, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2016

K. Sukiennik, K. Grondys, K. Brendzel-Skowera, T. Szczepanik, Evaluation of Logistics Customer Service in Performance of Courier Services, *Supply Chain Management Journal*, vol7, nr2, 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

1. Dr Katarzyna Sukiennik, mail: katarzyna.sukiennik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_U09, K_K03	C1	W1, W2, W4, Ćw1-2,	1-5	F1, P2
EU2	K_W08, K_U09, K_K03	C1	W5-W7, Ćw5-6, Ćw7-8	1-5	F1, P1
EU3	K_W08, K_U09, K_K03	C2	W3, W8, Ćw3-4, Ćw 11-12	1-5	F1, P2
EU4	K_W08, K_U09, K_K03	C2	W9-11, W12-14, W15, Ćw9-10, Ćw 13-14 Ćw15	1-5	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy teoretycznej w zakresie identyfikacji i analizy pojęcia obsługi klienta w logistyce.	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia teoretyczne związane z pojęciem obsługi klienta w logistyce.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne związane z identyfikacją pojęcia obsługi klienta w logistyce.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne związane z logistyczną obsługą klienta, identyfikuje je i analizuje.
EU2	Student nie posiada wiedzy teoretyczną w zakresie identyfikacji i analizy elementów logistycznej obsługi klienta.	Student nieprecyzyjnie identyfikuje elementy logistycznej obsługi klienta.	Student precyzyjnie identyfikuje elementy logistycznej obsługi klienta.	Student precyzyjnie identyfikuje elementy logistycznej obsługi klienta i je analizuje.
EU4	Student nie posiada wiedzy teoretycznej w zakresie identyfikacji i analizy celów logistycznej obsługi klienta w przedsiębiorstwie.	Student potrafi określać cele logistycznej obsługi klienta, ale popełnia błędy.	Student prawidłowo potrafi określać cele logistycznej obsługi klienta.	Student prawidłowo potrafi określać cele logistycznej obsługi klienta i je analizować.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	6
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Tomasz Szczepanik
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	-	-	30	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu normalizacji procesów logistycznych.
- C2. Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu systemów zapewnienia jakości, zarządzania jakością w logistyce. Posiadanie wiedzy związanej z zapewnieniem jakości działań logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawowe informacje z zakresu logistyki.

Student posiada podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania elementów składowych przedsiębiorstwa.

Student posiada podstawową wiedzę na temat systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki funkcjonowania przedsiębiorstwa .

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 Student potrafi odnaleźć i dobrać odpowiednie normy i przepisy dotyczące BHP, przepisów o ruchu drogowym, zezwoleń i certyfikatów wymaganych w procesach logistycznych.

EU 2 Student potrafi zastosować (w projekcie) przepisy dotyczące systemów zapewnienia jakości i zarządzania jakością w logistyce (dobrowolne - normy ISO 9000, koncepcja TQM, i obligatoryjne - EMP, HACCP).

EU 3 Student potrafi zorganizować i zaprezentować działalność przedsiębiorstwa logistycznego w zakresie transportu określonej ilości przesyłek do wyznaczonych punktów obioru, mając do dyspozycji magazyny (centra logistyczne) z zastosowaniem systemu zapewnienia jakości w przedsiębiorstwie logistycznym, zarządzania jakością i operacyjnego zarządzania w logistyce.

EU 4 Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą norm pracy kierowców w zakresie czasu pracy i przenoszonych przez pracowników ładunków oraz dobrać kadry pod względem kwalifikacji, umiejętności i doświadczeń do stanowisk pracy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1 Zajęcia organizacyjne. Pojęcie normalizacji, rodzaje i podział przepisów prawnych działalności normalizacyjnej.	3
W 2 Charakterystyka i omówienie systemów normalizacyjnych.	3
W 3 Definiowanie jakości produktów i usług.	2
W 4 Aspekty postrzegania jakości.	2
W 5 Systemy zarządzania jakością - znaczenie norm ISO serii 9000.	2
W 6 Normy ISO serii 9000 i ich miejsce w systemie zarządzania jakością.	2
W 7 Dokumentacja systemu zarządzania jakością.	2
W 8 Planowanie i przeprowadzanie auditu systemu zarządzania jakością.	2
W 9 Jakość w logistyce zaopatrzenia.	2
W 10 Jakość w logistyce dystrybucji.	2
W 11 Jakość w logistyce produkcji.	2
W 12 Oznakowanie opakowań stosowanych do przewozu towarów w transporcie drogowym.	2
W 13 Transport ręczny i mechaniczny - normy dźwigania.	2
W 14 Normy czasu pracy kierowców.	2
SUMA	30
Forma zajęć – PROJEKT 30 godzin	Liczba godzin
P 1 Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie treści programowych. Zaprezentowanie zasad zaliczenia zajęć projektowych.	1
P 2 Projektowanie przedsiębiorstwa transportowego – wybór branży, charakterystyka przedsiębiorstwa	4
P 3 Projektowanie przedsiębiorstwa transportowego – opis procesu	4
P 4 Projektowanie przedsiębiorstwa transportowego – normy i kontrola w procesie	4
P 5 Prezentacja projektów	4
P 6 Organizacja przewozu ładunku w przedsiębiorstwie transportowym - wybór i określenie środka transportu	2
P 7 Organizacja przewozu ładunków w przedsiębiorstwie transportowym – określenie ładunku, grupy wagowe i objętościowe	4
P 8 Organizacja przewozu ładunków w przedsiębiorstwie transportowym – normy czasu pracy i przepisy BHP	3
P 9 Organizacja przewozu ładunków przedsiębiorstwie transportowym – wytyczenie trasy przejazdu, obliczenia	4
SUMA	30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Wykład, książki, podręczniki.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Przepisy, akty prawne.
4. Internet (mapy GPS).

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena projektu
- F2. Ocena prezentacji projektu
- F3. Obecność na wykładzie
- P1. Ocena końcowa (średnia)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym wykład	30
Godziny kontaktowe z prowadzącym projekt	30
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	9
Obecność na konsultacjach	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	∑ 75 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Fraś J.: *Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce*. Politechnika Poznańska, Poznań 2015.

Zimon D.: *Zarządzanie jakością w logistyce*. CeDeWu Wydawnictwo Fachowe, Warszawa 2013.

Biesok G.: *Zarządzanie jakością w logistyce*. Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biała 2013.

Detyna B.: *Zarządzanie jakością w logistyce: metody i narzędzia wspomagające: przykłady, zadania*. Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2011.

Literatura uzupełniająca:

Szczepanik T., Strzelczyk M., *Założenia normalizacji i zarządzania jakością w procesach logistycznych*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.

Szymczak M.: *Ewolucja łańcuchów dostaw*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2015.

Łańcucki J.: *Znaczenie normalizacji i znormalizowanych systemów zarządzania w polityce zrównoważonego rozwoju*. *Studia Oeconomica Posnaniensia*, 4(12), 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Tomasz Szczepanik, tomasz.szczepanik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U09, K_K03	C1	W1-W3, W7-W9, P8	1,2,3,4	F1, F3
EU2	K_W03, K_U09, K_K04	C1	W4-W6, P2, P3, P4, P5	1,2,3,4	F1, F2, F3
EU3	K_W06, K_U02, K_K05	C2	W10, P6, P7, P9	1,2,3,4	F1, F3
EU4	K_W03, K_U02, K_K04	C2	W11-W12, P8	1,2,3,4	F1, F3

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę niedostateczną	Na ocenę dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę bardzo dobrą
EU1	Student nie posiada wiedzy na temat jakości i jakości w logistyce.	Student posiada ogólną wiedzę na temat jakości.	Student posiada wiedzę na temat jakości wyrobów i usług.	Student posiada wiedzę na temat jakości wyrobów i usług w tym także usług logistycznych.
EU2	Student nie posiada wiedzy na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.	Student posiada ogólną wiedzę na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.	Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością oraz potrafi wskazać etapy procesu certyfikacji.	Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością, potrafi wskazać etapy procesu certyfikacji a także wie jakie są korzyści wynikające z posiadania systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie.
EU3	Student nie potrafi dobrać odpowiedniego opakowania i oznakowania do rodzaju przewożonego ładunku.	Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.	Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju przewożonego ładunku, a także popełnia pewne błędy dobierając	Student potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie opakowanie i oznakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.

			oznaczenia manipulacyjne.	
EU4	Student nie potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednich norm dotyczących czasu pracy kierowców i przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców ale nie potrafi odnaleźć przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców i przepisy BHP wymagane w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednich norm dotyczących czasu pracy kierowców i przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć, przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (<http://www.zim.pcz.pl>) w zakładce "Plany zajęć".

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (<http://www.zim.pcz.pl>) w zakładce "Plany zajęć".

Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się również na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (<http://www.zim.pcz.pl>) w zakładce "Konsultacje pracowników".

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr Marta Daroń
Profil	Ogólno akademicki
Rodzaj przedmiotu	seminarium dyplomowe
Liczba punktów ECTS	10

RODZAJ ZAJĘĆ- LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
				30

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Szczegółowe omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej.
 C2. Scharakteryzowanie metodologii badań naukowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych.
 Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu.
 Student potrafi wyjaśnić na czym polega proces tworzenia pracy licencjackiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student potrafi zbudować prawidłową strukturę pracy licencjackiej.
 EU 2 - Student charakteryzuje i stosuje różne metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.
 EU 3 - Student potrafi dokonać oceny prawidłowości struktury pracy licencjackiej.
 EU 4 - Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – SEMINARIUM 30 godzin	Liczba godzin
S1 - Pogłębiona analiza budowy i pisania pracy licencjackiej.	2
S2 - S3 - Proces pisania pracy licencjackiej.	9
S4 - Korzystanie z dotychczasowego dorobku naukowego.	9
S5 - Etyczne problemy przy pisaniu pracy licencjackiej.	1
S6 - Prezentacja dotychczasowych wyników badań w pracy licencjackiej.	4
S8 - Autoreferat przygotowanej pracy licencjackiej.	5

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Podręczniki i skrypty.
 Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Przedłożenie kompletnej pracy dyplomowej i jej prezentacja.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie prezentacji	25
Opracowania pisemne	55
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	45
Udział w konsultacjach	95
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	250
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**Literatura podstawowa:**

R.Zenderowski, *Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa: CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2015.

Pozostałe pozycje literaturowe są każdorazowo dobierane do tematu przygotowywanej pracy licencjackiej.

Literatura uzupełniająca:

A.Sztando, *Mały poradnik pisania pracy dyplomowej*, http://www.sztando.com/poradnik_wersja_z_wyswietlonymi_komentarzami.pdf.

P. Krysiński, K. Szaflik, W. Kubiak, *Jak napisać pracę magisterską? -praktyczny poradnik pisania pracy naukowej*, <https://www.inibi.umk.pl/panel/wp-content/uploads/tutorial.pdf>.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Marta Daron – marta.daron@wz.pcz.pl

Dr inż. Dariusz Krzywda – dariusz.krzywda@wz.pcz.pl.

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W05, K_W09, K_W10	C1, C2	S1, S2, S5	1	P1
EU 2	K_W08, K_W09, K_W10, K_K02, K_K03, K_K04	C1	S2, S3, S6	1, 2,	P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_W10	C1	S3, S4, S5	1, 2	P1
EU 4	K_U01, K_U02, K_U03, K_K02, K_K03, K_K04	C2	W7, W8	1, 2,	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

			Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1			Student nie potrafi omówić struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi wskazać strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować poszczególne składniki pracy licencjackiej.
EU 2			Student nie umie zdefiniować i scharakteryzować metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	Student umie zdefiniować metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	Student umie zdefiniować oraz podzielić metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	Student umie zdefiniować, podzielić i scharakteryzować metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.
EU 3			Student nie potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i wymienić elementy pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i scharakteryzować elementy pracy licencjackiej.
EU 4			Student nie potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.	Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.	Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych oraz scharakteryzować je.	Student potrafi wskazać i scharakteryzować metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych, a także dokonać ich klasyfikacji i charakterystyki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. są prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych studentów.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) znajduje się na stronie internetowej Wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Systemy informacyjne zarządzania
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	dr inż. Damian Dziembek
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie problematyki systemów informacyjnych, wyjaśnienie podstawowych pojęć.
 C2. Przedstawienie rodzajów systemów informacyjnych i wskazanie zakresu ich zastosowań w logistyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami i logistyki.
 Student posiada podstawy wiedzy z zakresu informatyki: umie obsługiwać komputer, zna podstawowe narzędzia z zakresu technologii informacyjnej i korzystania z sieci Internet.
 Student prezentuje odpowiedni poziom z zakresu matematyki, statystyki i logiki.
 Student posiada umiejętność myślenia algorytmicznego i zna podstawy teoretyczne z zakresu baz danych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student posiadał wiedzę teoretyczną z zakresu systemów informacyjnych.
 EU 2 - Student potrafi przeprowadzić badania zasad funkcjonowania i procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.
 EU 3 - Student potrafi dokonać doboru systemu informatycznego do potrzeb organizacji oraz ocenić poziom ich użyteczności.
 EU 4 - Student potrafi dokonać doboru odpowiednich narzędzi sieciowych w zakresie komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej stosowanych w przedsiębiorstwach.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do problematyki systemów informacyjnych.	1
W 2 - Podstawowe pojęcia z zakresu systemów informacyjnych.	1
W 3 - Przedsiębiorstwo i procesy logistyczne jako środowiska funkcjonowania systemu informacyjnego.	1
W 4, W5, W6 - Klasyfikacja systemów informacyjnych.	3
W 7 - Cykl życia i fazy tworzenia systemu informacyjnego.	1
W 8, W9 - Struktura funkcjonalna systemu informacyjnego.	2
W10 - Funkcje informacyjne systemu informacyjnego.	1
W 11 - Zasoby informacyjne w systemach informacyjnych.	1
W 12 - Struktura przestrzenna systemu informacyjnego.	1
W 13 - Rozwiązania sprzętowe i programowe.	1
W 14 - Sieci komputerowe i rozwiązania mobilne.	1
W 15 - Problematyka bezpieczeństwa systemów informacyjnych.	1
Razem	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Ć 1 - Zajęcia wprowadzające - przedstawienie zasad przygotowania zadania zaliczeniowego.	1
Ć 2 - Struktura organizacyjna i funkcjonalna przedsiębiorstw funkcjonujących w branży logistycznej.	1
Ć 3 - Określenie obszarów działalności przedsiębiorstwa.	1
Ć 4 - Definiowanie zakresu funkcjonalnego wybranego obszaru działalności.	1
Ć 5 - Sformalizowany opis procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.	1
Ć 6 - Badanie potrzeb informacyjnych potencjalnych użytkowników systemu.	1
Ć 7 - Dobór odpowiednich technik badawczych i narzędzi prezentacji materiału faktograficznego.	1
Ć 8 - Zdefiniowanie dokumentów dla poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa.	1
Ć 9 - Definiowanie zakresu gromadzonych zasobów informacyjnych.	1
Ć 10 - Określenie struktury modułowej systemu informatycznego.	1
Ć 11 - Badanie dynamiki systemu informatycznego.	1
Ć 12 - Potrzeby informacyjne w zakresie gospodarki elektronicznej.	1
Ć 13 - Dobór rozwiązań sprzętowo-programowych.	1
Ć 14 - Dobór rozwiązań sieciowych.	1
Ć 15 - Weryfikacja prac ćwiczeniowych opracowanych przez studentów.	1
Razem	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
 Sprzęt audiowizualny.
 System klasy ERP (Xpertis, Merit, SAP).
 Dostęp do narzędzi sieci Internet.
 Instrukcje laboratoryjne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena zadania ćwiczeniowego.
 F2. Ocena prezentacji wykonanych zadań.
 F3. Ewidencja aktywności na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie prezentacji wykonanych własnych zadań na ćwiczenia	4
Przygotowanie własnego zadania projektowego (poza zajęciami)	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	6
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowicki A.: Chomiak-Orsa I.: *Analiza i modelowanie systemów informacyjnych*. Wyd. UE. Wrocław 2011.

Nowicki A., Siatarska M. (red.): *Procesy informacyjne w zarządzaniu*. Wyd. UE Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

Stair R., Reynolds G.: *Information Systems Essentials*. Fifth Edition. Edited by Course Technology. 2010.

Dziembek D., *Koncepcja wielopoziomowych systemów informatycznych zarządzania*, Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu. Informatyka Ekonomiczna, nr 9 (1144).

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl

Dr Cezary Stepniak, cezary.stepniak@wz.pcz.pl

Dr inż. Damian Dziembek, damian.dziembek@wz.pcz.pl

Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl

Dr inż. Leszek Ziara, leszek.ziara@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U01	C1	W1-W15	1, 2	F1, F2
EU2	K_W03, K_U06, K_U09, K_K03	C2	W5-W6, Ć2-Ć7, Ć11-Ć12	2, 4	F1, F3
EU 3	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W5-W6, Ć1, Ć8-Ć11, Ć13	1, 2, 3, 5	F1, F2
EU 4	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W12-W15, Ć1, Ć12, Ć14, Ć15	1, 2, 4, 5	F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie wie co to są systemy informacyjne, nie rozróżnia podstawowych pojęć.	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu systemów informacyjnych.	Rozróżnia podstawowe pojęcia systemów informacyjnych, zna pojęcia: dana, wiadomość, informacja, wiedza, mądrość.	Student rozróżnia pojęcia w obszarze systemów informacyjnych, umie podać ich przykłady oraz zna rodzaje struktur systemu informacyjnego.
EU 2	Student nie rozumie istoty procesów i nie potrafi zdefiniować celów badań.	Student rozumie podejście procesowe i potrafi zdefiniować cel badań.	Student potrafi określić właściwą metodologię badań i z pomocą przeprowadzić badania w obszarze procesów.	Student jest w stanie właściwie przeprowadzić badania w obszarze procesów.
EU 3	Student nie rozumie roli systemów informatycznych w funkcjonowaniu przedsiębiorstw.	Student poprawnie określa role systemów informatycznych w przedsiębiorstwach.	Student potrafi przygotować specyfikację określającą potrzeby względem systemu informatycznego.	Student potrafi dokonać racjonalnego doboru systemu informatycznego dla potrzeb przedsiębiorstwa.
EU 4	Student nie potrafi wskazać dostępnych rozwiązań w zakresie technologii informacyjnej.	Student zna podstawowe rozwiązania sieciowe stosowane w przedsiębiorstwach.	Student jest w stanie wskazać narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej, które można zastosować w przedsiębiorstwie.	Student potrafi dokonać racjonalnego wyboru rozwiązań telekomunikacyjnych dla przedsiębiorstw.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry (DS.-4 obok pokoi 25 i 26).

SYLABUS O PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zintegrowane systemy zarządzania
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	dr inż. Tomasz Turek
Profil	Ogólno akademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie istoty zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania.
 C2. Omówienie głównych obszarów funkcjonalnych systemów klasy ERP.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami i logistyki.
 Student posiada podstawy wiedzy z zakresu informatyki: umie obsługiwać komputer, zna podstawowe narzędzia z zakresu technologii informacyjnej i korzystania z sieci Internet.
 Student posiada podstawową wiedzę w obszarze teorii systemów i podejścia procesowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych zarządzania.
 EU 2 - Student zna podstawowe klasy systemów informatycznych zarządzania.
 EU 3 - Student potrafi dokonywać prostej analizy procesów biznesowych zachodzących w organizacji oraz wskazywać obszary wdrożeń i integracji systemów.
 EU 4 - Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w zintegrowanym systemie informatycznym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 - Istota systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.	1
W 2 - Istota zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania (ZSIZ).	1
W 3 - Podstawowe rodzaje i klasy ZSIZ.	1
W 4 - Obszary informatyzacji przedsiębiorstw.	1
W 5 - Prezentacja wybranych ZSIZ.	1
W 6 - Technologie informacyjne ZSIZ.	2
W 7 - Funkcje ZSIZ.	1

W 8 - Zasoby informacyjne ZSIZ.	1
W 9 - Analiza systemu informacyjnego dla potrzeb ZSIZ.	1
W10 - Procesy biznesowe przedsiębiorstw.	1
W 11 - Metodyka wdrażania ZSIZ.	2
W 12 - ZSIZ w przedsiębiorstwach rozproszonych i wielooddziałowych.	1
W 13 - Bezpieczeństwo ZSIZ.	1
Razem	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Ć 1 - Konfiguracja dostępu do systemu ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 2 - Prezentacja wybranych modułów systemu ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 3 - Odzworowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa w systemie ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 4 - Podstawowe operacje w systemie ERP (Comarch lub SAP): dodawanie zapisów, modyfikacja zapisów, usuwanie zapisów.	1
Ć 5 - Podstawowe operacje w module Kadry i Płace systemu ERP (Comarch lub SAP): kartoteka osobowa, umowa o pracę, umowa zlecenie.	1
Ć 6 - Moduł Kadry i Płace ERP (Comarch lub SAP): lista płac. Weryfikacja poprawności ćwiczeń wykonanych w module Kadry i Płace.	1
Ć 7 - Obszary funkcjonalne modułu Logistyka systemu ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 8 - Tworzenie słowników w module Logistyka ERP (, Comarch lub SAP): kontrahenci, surowce, towary, magazyny, sposoby płatności.	1
Ć 9 - Oferty i zamówienia w module Logistyka systemu ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 10 - Odzworowanie procesu zamówienia dostawy w module ERP (Comarch lub SAP), faktura zakupowa, przyjęcie na magazyn.	1
Ć 11 - Obsługa magazynu w module logistyka ERP (Comarch lub SAP) - dokumenty magazynowe.	1
Ć 12 - Realizacja zamówienia w module Logistyka ERP (Comarch lub SAP): faktura sprzedaży, wydanie z magazynu.	1
Ć 13 - Weryfikacja poprawności zapisów i odzworowania procesów wykonanych w module Logistyka ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 14 - Moduł Produkcja systemu ERP (Comarch lub SAP): karta technologiczna wyrobu.	1
Ć 15 - Weryfikacja wykonania karty technologiczne.	1
Razem	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Zintegrowany system ERP (Comarch lub SAP itp.).

Komputer z dostępem do sieci Internet.

Instrukcje wykonania ćwiczeń.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Kadry i Płace.

F2. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Logistyka.

F3. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Produkcja.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15
Przygotowanie ćwiczeń (poza zajęciami)		15
Obecność na konsultacjach		5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU		50 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

A. Brzozowska, I. Pawełoszek, T. Turek, (red.), *Wiedza i technologie informacyjne w zarządzaniu procesami biznesowymi*, Wyd WZ PCz, 2016.

Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., *Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP*, PWN, Warszawa 2012.

Nowicki A., Turek T. (red.): *Technologie informacyjne dla ekonomistów*, Wyd. UE, Wrocław 2010.

Nowicki A., Siatarska M. (red.): *Procesy informacyjne w zarządzaniu*. Wyd. UE Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

Beynon-Davies P.: *Business Information Systems*. Palgrave, New York 2013.

Nowicki A.: Chomiak-Orsa I.: *Analiza i modelowanie systemów informacyjnych*. Wyd. UE. Wrocław 2011.

Stair R., Reynolds G.: *Information Systems Essentials. Fifth Edition*. Edited by Course Technology. 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl

Dr Cezary Stępnia, cezary.stepniak@wz.pcz.pl

Dr inż. Damian Dziembek, damian.dziembek@wz.pcz.pl

Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl

Dr inż. Andrzej Chluski, andrzej.chluski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1, W2	1, 2	P1
EU 2	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W3 – W5	1, 2	P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_U07, K_U09, K_K05	C1, C2	W6 – W13	1, 2	P1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U06, K_K05, K_U07	C1, C2,	C1 – C15	3, 4, 5	F1, F2, F3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie rozumie istoty integracji systemu informatycznego.	Student rozumie w stopniu podstawowym istotę integracji systemów informatycznych, ma jednak problemy ze wskazaniem obszarów integracji.	Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych. Prawidłowo wskazuje obszary integracji.	Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych. Prawidłowo wskazuje obszary integracji oraz narzędzia ITC w tym celu stosowane.
EU 2	Student nie zna klas i rodzajów ZSIZ.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ. Zna również rodzaje procesów wspomaganych przez te systemy.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ. Zna również rodzaje procesów wspomaganych przez te systemy. Podaje przykłady rozw. praktycznych.
EU 3	Student nie rozumie istoty analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ. Potrafi opisać podstawowe etapy analizy.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ. Potrafi opisać szczegółowe etapy analizy.
EU 4	Student nie potrafi wykonywać podstawowych operacji w systemie klasy ERP.	Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w systemie klasy ERP.	Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w systemie klasy ERP Operacje układu w logiczne procesy.	Student potrafi wykonywać zaawansowane operacje w systemie klasy ERP Operacje układu w logiczne procesy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry (DS.-4 koło pokoi 25 i 26).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Opakowania i systemy identyfikacji produktów
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	stacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr inż. Dariusz Krzywda
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obieralny w zakresie kształcenia
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień teoretycznych dotyczących opakowań, zakresu i skali stosowania opakowań, podstawowymi kryteriami podziału opakowań oraz funkcjami.
C2. Charakterystyka i przegląd stosowanych systemów identyfikacji produktów i opakowań.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę ogólnoeconomiczną.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
Student potrafi pracować w zespole.
Student posiada podstawową wiedzę z fizyki i chemii z zakresu szkoły średniej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student definiuje opakowania i charakteryzuje czynniki mające wpływ na zakres stosowania opakowań.
EU 2 - Student dokonuje podziału opakowań i opisuje ich funkcje.
EU 3 - Student analizuje determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania, produktu.
EU 4 - Student rozróżnia właściwości materiałów z jakich wykonane zostało opakowanie i analizuje koszty dotyczące materiału z jakiego zostało wykonane opakowanie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzeniu do tematyki związanej z opakowaniami.	1
W 2 - Proces opakowaniowy jako część systemu logistycznego.	1
W 3 - Obszary stosowania opakowań.	1
W 4 - Definicje i klasyfikacje podziału opakowań.	1
W 5 - Funkcje opakowań.	1
W 6 - Wymagania stawiane opakowaniom w procesach logistycznych.	1
W 7 - Obowiązki wprowadzającego opakowanie do obiegu gospodarczego.	1
W 8 - Znakowanie opakowań, produktów.	1
W 9 - Opakowania w łańcuchach logistycznych.	1
W 10 - Opakowania w obiegu gospodarczym.	1
W 11 - Materiały stosowane do wytwarzania opakowań.	1
W 12 - Wytyczne do projektowania opakowań.	1
W 13 - Odpady opakowaniowe.	1
W 14 - Cechy odpadów opakowaniowych.	1
W 15 - Systemy zagospodarowania odpadów opakowaniowych.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 - Zajęcia wprowadzające.	1
C 2 - Opakowania z papieru i ich identyfikacja.	1
C 3 - Opakowania ze szkła i ich identyfikacja.	1
C 4 - Opakowania z drewna i ich identyfikacja.	1
C 5, C 6 - Opakowania z metali kolorowych i ich identyfikacja.	2
C 7 - Opakowania ze stali.	1
C 8 - Opakowania przeznaczone na materiały sypkie.	1
C 9 - Opakowania stosowane w farmacji.	1
C 10, C 11, C 12 - Opakowania z tworzyw sztucznych.	3
C 13 - Pomocnicze środki opakowaniowe.	1
C 14 - Opakowania stosowane w przemyśle spożywczym.	1
C 15 - Zagospodarowanie odpadów opakowaniowych.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prezentacji tematycznych.

P1. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	8
Przygotowanie do egzaminu	32
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie prezentacji	13
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	30
Udział w konsultacjach	9
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	125 h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Cierpiszewski R., *Opakowania aktywne i inteligentne*, Poznań: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.

Kowalski J., Pęksiński J., Mikołajczak G., *Systemy identyfikacji automatycznej obiektów stosowane w logistyce*. *Logistyka*, 4/2015 (wersja online, dostęp: <https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/338-artykuly-na-plycie-cd-2/9393-kowalski-peksinski-mikolajczak-systemy-identyfikacji>).

Dudziński Z., *Opakowania w gospodarce magazynowej: z dokumentacją i wzorcową instrukcją gospodarowania opakowaniami: stan prawny na dzień 1 stycznia 2014 r.*, Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2014.

Krzywda D., *Packaging - from Neolithic to Packaging Industry*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 27, tom 2 (wersja online, dostęp: <http://www.zim.pcz.pl/znwz/files/ZN-nr-27-tom2.pdf>).

Literatura uzupełniająca:

Szymonik, A., *Projektowanie systemów logistycznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym*, IZIP Zakopane 2015.

Kisperska-Moroń Danuta (red.) *Logistyka*. Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.

Krzywda D., Krzywda J., *Logistyka zwrotna a zrównoważony rozwój. System kaucyjny opakowań w Niemczech. Cz.1, Cz.2*, *Logistyka* nr 3, 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Dariusz Krzywda, dariusz.krzywda@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1-W8, C1-C12	1, 2	F1, P1
EU2	K_W04, K_U03, K_K04	C1	W5-W8, C4-C12	1, 2	F1, P1
EU3	K_W04, K_U09, K_K05	C1, C2	W8, C2-C12	1, 2	F1, P1
EU4	K_W06, K_U09, K_U10, K_K04, K_K04	C1, C2	W9-W15, C2-C14	1, 2	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zdefiniować opakowania i nie określa zakresu stosowania opakowań.	Student definiuje ogólnie pojęcie opakowania i ogólnie wymienia czynniki wpływające na zakres stosowanych opakowań.	Student prawidłowo definiuje opakowania i opisuje czynniki wpływające na zakres stosowanych opakowań.	Student prawidłowo przedstawia definiuje poszczególne opakowania i szczegółowo charakteryzuje czynniki oddziałujące na zakres stosowania opakowań.
EU 2	Student nie dokonuje podziału opakowań i nie zna ich funkcji.	Student dokonuje ogólnego podziału opakowań i identyfikuje podstawowe funkcje opakowań.	Student wymienia i ogólnie przedstawia podział opakowań i wymienia niektóre ich funkcje.	Student dokonuje dokładnego podziału opakowań i zna bardzo dobrze ich wszystkie funkcje.
EU 3	Student nie analizuje determinant wpływających na wybór systemu identyfikacji opakowania.	Student wymienia determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania.	Student wymienia determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania i nie wszystkie charakteryzuje.	Student wymienia i prawidłowo opisuje wszystkie determinanty związane z wyborem systemu identyfikacji opakowania.

EU 4	Student nie rozróżnia właściwości materiałów z których zostało wykonane opakowanie i nie analizuje kosztów związanych z opakowaniami.	Student wymienia właściwości materiałów z których wytwarzane są opakowania i identyfikuje poszczególne koszty dotyczące materiału opakowaniowego.	Student wymienia i opisuje nie wszystkie właściwości materiałów opakowaniowych i wymienia nie wszystkie składniki kosztów związanych z wytworzeniem opakowania.	Student rozróżnia i charakteryzuje wszystkie właściwości materiałów opakowaniowych i precyzyjnie rozróżnia poszczególne składniki kosztów kształtujących koszty materiałów opakowaniowych.
-------------	---	---	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: nie dotyczy. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu. Informacje na temat terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu. Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego - II piętro.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Finansowanie europrojektów transportowych E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	stacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	6
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. M. Kozerska
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	obieralny w zakresie kształcenia
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Omówienie priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania, z uwzględnieniem podziału środków finansowych na ich realizację.

C2. Znajomość kluczowych projektów w zakresie transportu realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma podstawową wiedzę w zakresie powstania Unii Europejskiej, źródeł finansowania budżetu Unii Europejskiej.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa finansowego i finansów publicznych.

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki finansowej państwa oraz zasady ogólne finansów publicznych.

Student zna podstawowe regulacje unijnego prawa finansowego obowiązujące Polskę.

Student ma podstawową wiedzę o rodzajach funduszy unijnych i poszczególnych programach operacyjnych realizowanych z tych funduszy w aktualnym okresie programowania.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie polityki spójności Unii Europejskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania, z uwzględnieniem podziału środków finansowych na ich realizację.

EU 2 - Student potrafi wymienić kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie finansowania unijnego.

EU 3 - Student zna wytyczne i podstawowe dokumenty niezbędne dla realizacji projektów transportowych.

EU 4 - Student potrafi wypełnić przykładowy wniosek o dofinansowanie w ramach programu zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Istota i znaczenie finansowania unijnego w rozwoju polskiego transportu.	1
W 2 - Cele programów operacyjnych służących finansowaniu projektów transportowych w aktualnym okresie programowania, priorytety i środki finansowe przeznaczone na ich realizację oraz oczekiwane efekty.	1
W 3 - Priorytety transportowe, podział środków finansowych. Zasadnicze efekty ich realizacji.	1
W 4 - Instytucje: zarządzająca, pośrednicząca, wdrażająca.	1
W 5-7 - Omówienie poszczególnych priorytetów służących realizacji projektów transportowych.	3
W 8-9 - Inwestycje drogowe. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	2
W 10 - Inwestycje kolejowe. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	1
W 11 - Porty lotnicze. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	1
W 12 - Transport morski i rzeczny. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	1
W 13 - Projekty dotyczące bezpieczeństwa transportu i transportu intermodalnego. Przykłady realizacji.	1
W 14-15 - Wzór wniosku o dofinansowanie. Instrukcje i wytyczne.	2
SUMA	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 Fundusze strukturalne. Programy operacyjne SPOT. Priorytet 1: Systemy intermodalne	1
C 2 Objaśnienie sposobu wykonywania projektów transportowych.	1
C 3-4 Kryterium wyboru projektów	2
C 5-6 Przedstawienie sposobów tworzenia wniosków o otrzymanie dofinansowania do projektu.	2
C 7 Pojęcia i definicje	1
C 8-10 Tworzenie przez studentów własnych wniosków o dofinansowanie z uwzględnieniem stworzonych przez nich projektów transportowych	3
C 11-13 Interpretacja utworzonych wniosków dotyczących finansowania europrojektów transportowych.	3
C 14 Powtórzenie wiadomości	1
C 15 Kolokwium zaliczeniowe	1
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Studiowanie literatury.

Sprzęt audiowizualny.

Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta.

F2. Kolokwium sprawdzające.

P1. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	16
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie prezentacji	22
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25
Konsultacje	9
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	∑ 125 h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	∑ 5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Jegorow, D. (2017). Źródła finansowania projektów europejskich w wymiarze transferów finansowych Polska–Unia Europejska. Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie, Polityki Europejskie, „Finanse i Marketing, (17), 66 (wersja online: dostęp: https://www.researchgate.net/profile/Dorota_Jegorow/publication/319206351_Zrodla_finansowania_projektow_europejskich_w_wymiarze_transferow_finansowych_Polska__Unia_Europejska/links/599b47cdaca272dff128ed8e/Zrodla-finansowania-projektoweuropejskich-w-wymiarze-transferow-finansowych-Polska-Unia-Europejska.pdf).

www.funduszeuropejskie.gov.pl

www.cupt.gov.pl

Literatura uzupełniająca:

Jegorow D. (2016). Fundusze europejskie–stymulanta i destymulanta rozwoju Polski. Roczniki Ekonomii i Zarządzania, 7(1-2), 7-20.

Sztorc E., Świstak M., Tkaczyński J.W. (2011). Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Wyd. C.H.Beck, Warszawa.

Kozerska, M. (2016). Analiza realizacji inwestycji PKP Cargo SA w latach 2012-2014. Autobusy: technika, eksploatacja, systemy transportowe, 17.

Kozerska, M. (2014). Development of Intermodal Transport in Poland and in Europe, VSB - Technical University of Ostrava.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_U06, K_K02	C1	W1-W4, C1-C4	1, 2	F1, P1
EU2	K_W03, K_W04, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03	C1	W1-W7, C3-C13	1, 2	F1, F2, P1
EU3	K_W03, K_W04, K_W05, K_U05, K_U06, K_U09, K_K02, K_K03, K_K05	C1, C2	W1-W13, C1-C7	1, 2	F1, F2, P1
EU4	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05	C1, C2	W14-15, C2-15	1, 2	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w

	aktualnym okresie budżetowania.	aktualnym okresie budżetowania.	aktualnym okresie budżetowania.	aktualnym okresie budżetowania.
EU2	Student nie dokonuje podziału opakowań i nie zna ich funkcji	Student dokonuje ogólnego podziału opakowań i identyfikuje podstawowe funkcje opakowań	Student wymienia i ogólnie przedstawia podział opakowań i wymienia niektóre ich funkcje	Student dokonuje dokładnego podziału opakowań i zna bardzo dobrze ich wszystkie funkcje
EU3	Student nie zna wytycznych i podstawowych dokumentów niezbędnych dla realizacji projektów transportowych.	Student nie zna wytycznych i podstawowych dokumentów niezbędnych dla realizacji projektów transportowych.	Student nie zna wytycznych i podstawowych dokumentów niezbędnych dla realizacji projektów transportowych.	Student nie zna wytycznych i podstawowych dokumentów niezbędnych dla realizacji projektów transportowych.
EU4	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: nie dotyczy.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu.

Informacje na temat terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego - II piętro.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Finanse
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	I
Semestr	1
Jednostka prowadząca	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
Osoba sporządzająca	dr inż. Lidia Włodarska – Zoła
Profil	Ogólno akademicki
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	9			

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy z zakresu finansów.

C2. Zapoznanie studenta z istotą zjawisk pieniężnych zachodzących w gospodarce - identyfikacja i charakterystyka podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma ogólną wiedzę z zakresu ekonomii, potrafi zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne.

Student posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk ekonomicznych.

Student posiada umiejętność zbierania i przetwarzania informacji.

Student posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych metod i narzędzi matematycznych.

Student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu nauki finansów, w tym dotyczące systemu finansowego i finansów publicznych.

EU 2 - Student charakteryzuje podstawowe zagadnienia dotyczące pieniądza, w tym istotę, przyczyny i skutki inflacji.

EU 3 - Student opisuje strukturę systemu bankowego w Polsce oraz zadania banku centralnego.

EU 4 - Student kalkuluje wartość pieniądza w czasie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1-2 Przedmiot i zakres nauki finansów: pojęcie, funkcje i systematyka finansów, zjawiska finansowe.	2
W 3-5 System finansowy i jego elementy.	3
W 6-8 Pieniądz i jego funkcje. Istota, przyczyny i skutki inflacji.	3
W 9-10 System bankowy. Bank centralny i jego funkcje.	2
W 11-13 Wybrane zagadnienia finansów publicznych. (dług publiczny, budżet państwa, system podatkowy).	3
W 14-15 Wstęp do finansów przedsiębiorstw. Wybrane zagadnienia.	2
Razem	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 Zajęcia wprowadzające, finanse jako nauka.	1
C 2-4 Wartość pieniądza w czasie (procent prosty i składany, wielokrotna kapitalizacja odsetek, zmienna stopa procentowa, stopa procentowa dla podokresu).	3
C 5-6 Płatności okresowe.	2
C 7-8 Pojęcie kredytu bankowego i jego amortyzacja.	2
C 9 Kolokwium zaliczeniowe.	1
Razem	9

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki z zakresu finansów.
Projektor, prezentacje Power Point.
Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Aktywność na ćwiczeniach.
- P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zagadnienia praktyczne (zadania)
- P2. Kolokwium obejmujące zagadnienia teoretyczne z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	24
Przygotowanie do zajęć	36
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	35
Udział w konsultacjach	5
Suma	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

H. Zadora (red.): Finanse: kategorie-zjawiska i procesy-podmioty. Difin 2015.

J. Świdorska (red.): Współczesny system bankowy: ujęcie instytucjonalne., Difin 2013.

D. Dziawgo, A. Zawadzki, Finanse przedsiębiorstwa: istota - narzędzia – zarządzanie, Warszawa : Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, 2011.

L. Włodarska – Zoła, Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2010.

Literatura uzupełniająca:

J. Ostaszewski (red.) Finanse. Difin, Warszawa 2013.

S. Owsiak: Finanse. Teoria i praktyka. PWE, Warszawa 2015.

T. Budzik, I. Budzik –Nowodzińska, Wybrane wskaźniki analizy struktury kapitałowo majątkowej na przykładzie przedsiębiorstwa "Centrala importowo-eksportowa chemikalii i aparatury chemicznej", Logistyka nr 6/ 201

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Lidia Włodarska – Zoła (lidia.wlodarska-zola@wz.pcz.pl)

dr Iwetta Budzik-Nowodzińska (iwetta.budzik-nowodzinska@wz.pcz.pl)

dr Tomasz Budzik (tomasz.budzik@wz.pcz.pl)

dr Zuzanna Ostraszewska (zuzanna.ostraszewska@wz.pcz.pl)

dr Waldemar Szczepaniak (waldemar.szczepaniak@wz.pcz.pl)

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się		Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia
EU 1		K_W04; K_W05; K_W10; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K 01; K_K 05	C1, C2	W 1-5 C1	1,2
EU 2		K_W04; K_W05; K_U01; K_U07; K_K01	C1, C2	W 6-8 C 2-4	1,2
EU 3		K_W04; K_W05; K_U01; K_U07; K_K01	C1, C2	W 9-14 C 11-12	1,2
EU 4		K_W04; K_W05; K_W10; K_U03; K_K05	C1, C2	C 2-14	1, 3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć związanych z nauką finanse.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych. Definiuje system finansowy, wymienia jego elementy	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych. Definiuje system finansowy i jego funkcje. Wymienia elementy systemu finansowego. Student charakteryzuje istotę i cele polityki finansowej państwa

EU 2	Student nie charakteryzuje pojęcia i funkcji pieniądza. Nie potrafi przedstawić definicji i przyczyn inflacji.	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje i niektóre rodzaje inflacji.	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi scharakteryzować nominalną, realną i efektywną stopę procentową. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić niektóre przyczyny i skutki inflacji oraz wskazać jej miary. Potrafi wymienić niektóre działania antyinflacyjne. Przedstawia pojęcie deflacji.	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi scharakteryzować nominalną, realną i efektywną stopę procentową oraz w oparciu o stosowne dane dokonywać ich kalkulacji. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić i scharakteryzować przyczyny i skutki inflacji oraz działania jej przeciwdziałające. Potrafi scharakteryzować miary inflacji. Przedstawia pojęcie, przyczyny i skutki deflacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą aktualnego poziomu inflacji, a także potrafi odnaleźć historyczne dane dotyczące analizowanego zjawiska.
EU 3	Student nie potrafi przedstawić struktury systemu bankowego w Polsce, nie potrafi wymienić zdań	Student definiuje pojęcie banku, wymienia ich rodzaje. Potrafi wymienić podmioty składające	Student potrafi scharakteryzować strukturę systemu bankowego w Polsce oraz zadania banku centralnego.	Student krótko charakteryzuje zadania przypisywane bankom komercyjnym

	<p>banku centralnego.</p>	<p>się na strukturę systemu bankowego w Polsce.</p>	<p>i bankowi centralnemu. Potrafi scharakteryzować strukturę systemu bankowego w Polsce. Potrafi przedstawić funkcje banku centralnego oraz cele i instrumenty polityki pieniężnej. Wykazuje się znajomością aktualnych podstawowych stóp procentowych NBP.</p>
--	---------------------------	---	---

EU 4	Student rozróżnia istoty wartości przyszłej i obecnej pieniądza, nie potrafi dokonać prostych kalkulacji wartości pieniądza w czasie.	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać prostych kalkulacji wartości pieniądza w czasie (tj. w przypadku braku kapitalizacji odsetek oraz kapitalizacji odsetek 1 raz w roku - w przypadku występowania stałej i zmiennej stopy procentowej).	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Potrafi wyjaśnić istotę operacji oprocentowania i dyskontowania. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać kalkulacji wartości pieniądza w czasie w przypadku wielokrotnej kapitalizacji odsetek w ciągu roku (zarówno z zastosowaniem stałej, jak i zmiennej stopy procentowej).	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Potrafi wyjaśnić istotę operacji oprocentowania i dyskontowania. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać kalkulacji wartości pieniądza w czasie w przypadku wielokrotnej kapitalizacji odsetek w ciągu roku (zarówno z zastosowaniem stałej, jak i zmiennej stopy procentowej). Potrafi obliczyć przyszłą i obecną wartość nieregularnych płatności okresowych oraz annuitów.
-------------	---	---	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć. Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie Katedry Finansów, Bankowości i Rachunkowości (IV p.).

SYLABUS PO PRZEDMIOCIE

<u>Nazwa przedmiotu</u>	MATEMATYKA E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	1
<u>Jednostka prowadząca</u>	KATEDRA EKONOMETRII I STATYSTYKI
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Wioletta Skrodzka
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	podstawowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	7

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami rozwiązywania zagadnień matematycznych i matematycznego formalizowania problemów logistycznych..
- C2.** Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów i interpretacji wyników z wybranych działów matematyki, w szczególności algebry macierzy, układów równań liniowych, podstaw rachunku różniczkowego i całkowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej.

Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, przede wszystkim podręczników.

Umiejętność pracy samodzielnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunku macierzowego

EU 2- Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych

EU 3- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego

EU 4- Student posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku całkowego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30h	Liczba godzin
W1-3 Klasyfikacja i arytmetyka macierzy. Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności. Sposoby obliczania wyznaczników.	3h
W4-6 Pojęcie i zastosowanie macierzy odwrotnej.	3h
W7 -9 Układy równań liniowych. Metoda eliminacji Gausa	3h
W10-12 Ciąg liczbowy. Granica ciągu.	3h
W13-15 Identyfikacja i własności funkcji jednej zmiennej. Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty.	3h
W16-18 Definicja i interpretacje pochodnej funkcji. Wybrane twierdzenia rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej. Zastosowanie pierwszej pochodnej w identyfikacji własności funkcji. Monotoniczność i ekstrema funkcji.	3h
W19-21 Pochodne wyższych rzędów, symbole nieoznaczone. Reguła de L'Hospitala. Zastosowanie drugiej pochodnej w identyfikacji własności funkcji. Wklęsłość, wypukłość, punkty przegięcia. Badanie przebiegu zmienności funkcji.	3h
W22-24 Definicja i interpretacje całki nieoznaczonej. Wybrane twierdzenia rachunku całkowego. Metody całkowania.	3h
W25-27 Całka oznaczona Riemanna. Definicja, interpretacja, podstawowe twierdzenia.	3h
W28-30 Zastosowanie rachunku całkowego.	3h
razem	30h
Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h	Liczba godzin
C1- 3 Przekształcanie wyrażeń macierzowych. Obliczanie wyznaczników.	3h
C4-6 Rozwiązywanie równań macierzowych.	3h
C7-9 Rozwiązywania układów równań.	3h
C10-11 Kolokwium diagnozujące bieżącą wiedzę i umiejętności studenta.	2h
C12 Ciągi liczbowe. Pojęcie granicy ciągu.	1h
C13-15 Identyfikacja i własności funkcji jednej zmiennej. Badanie własności asymptotycznych i ciągłości funkcji.	3h
C16-C18 Pierwsza pochodna funkcji i jej zastosowanie w identyfikacji własności funkcji. Monotoniczność, ekstrema.	3h
C19-21 Reguła de l'Hôspitala. Druga pochodna funkcji i jej zastosowania: wklęsłość i wypukłość, punkt przegięcia funkcji, tempo zmian wartości funkcji. Badanie przebiegu zmienności funkcji	3h
C22-24 Całka nieoznaczona. Techniki całkowania wybranych funkcji elementarnych.	3h
C25-27 Metody całkowania. Całka oznaczona i jej zastosowania	3h
C28-C30 Kolokwium zaliczeniowe	3h
razem	30h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny
Materiały przygotowane przez prowadzącego przedmiot.
Książki, czasopisma zamieszczone w bazach bibliotecznych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta

F2. Ocena umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów praktycznych
F3 Kolokwia sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia
P1. Kompleksowa ocena pracy studenta w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych
P2. Ocena stopnia opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu w formie egzaminu pisemnego lub ustnego.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	30	1,2
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30	1,2
Egzamin		2	0,08
Przygotowanie do ćwiczeń		25	1
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		18	0,72
Przygotowanie do kolokwium		30	1,2
Przygotowanie do egzaminu		30	1,2
Konsultacje		10	0,4
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		175h	7 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

- Fichtenholz G.M., *Rachunek różniczkowy i całkowy*, t.1, PWN, Warszawa 2011
- Krysicki W., Włodarski L., *Analiza matematyczna w zadaniach, cz.1*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
- Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory*, Matematyka dla studentów Politechniki Wrocławskiej, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2015.
- Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2018.
- Gewert M., Skoczylas Z., *Algebra liniowa. Przykłady i zadania* Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2017.
- Gurgul H, Suder M. *Matematyka dla kierunków ekonomicznych*. Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2020
- Niedziałkowski K., Obczyński C., *Granice i pochodne. Metody rozwiązywania zadań*. PWN, Warszawa 2019
- Kowalczyk R., Niedziałkowski K., Obczyński C., *Całki. Metody rozwiązywania zadań*. PWN, Warszawa 2012
- Krych M., *Analiza matematyczna dla ekonomistów*, wyd. UW, Warszawa 2010
- Szopa H., *Matematyka dla studentów Wydziału Zarządzania*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2005
- Włodarczyk A., Skrodzka W., *Modelowanie procesów decyzyjnych na rynku funduszy inwestycyjnych z wykorzystaniem przełącznikowego modelu Treynora-Mazury'ego*, Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, „Zarządzanie i Finanse”, vol. 11, nr 4/2013.

**Lit
era
tur
a
uz
up
eln
iaj
ąca
:
Ko
wal
czy
k
R.,**

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Wioletta Skrodzka — wioletta.skrodzka@pcz.pl
 mgr Agnieszka Noga — agnieszka.noga@pcz.pl
 dr Sylwia Nieszporska- sylwia.nieszporska@pcz.pl
 dr Aneta Włodarczyk- aneta.włodarczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W10, K_U09, K_K04	C1, C2	W1-6; C1-6	1,2,3	F1, F2, F3, P1, P2
EU 2	K_W10, K_U09, K_K04	C1, C2	W7-9; C7-9	1,2,3	F1, F2, F3 P1, P2
EU 3	K_W10, K_U09, K_K04	C1, C2	W16-21; C16-21	1,2,3	F1, F2, F3 P1, P2
EU 4	K_W10, K_U09, K_K04	C1, C2	W22-30; C22-27	1,2,3	F1, F2, F3 P1, P2

FORMY OCENY — SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rachunku macierzowego	Student opanował wiedzę z rachunku macierzowego w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę z rachunku macierzowego w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę z zakresu rachunku macierzowego w 91%-100%
EU2	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rozwiązywania równań liniowych	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rozwiązywania równań liniowych w zakresie 91%-100%
EU3	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rachunku różniczkowego	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego w zakresie 91%-100%

EU4	Student nie opanował min w 51% wiedzy z zakresu rachunku całkowego	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku całkowego w zakresie 51%-70%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku całkowego w zakresie 71%-90%	Student opanował wiedzę i umiejętności w zakresie rachunku całkowego w zakresie 91%-100%
------------	--	---	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)- podawane są studentom na pierwszych zajęciach, - znajdują się na stronie internetowej wydziału,- znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki (budynek DS4, I piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	MIKROEKONOMIA
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	I
Semestr	1
Jednostka prowadząca	KATEDRA EKONOMII, INWESTYCJI I NIERUCHOMOŚCI
Osoba sporządzająca	dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka
Profil	ogólnoakademicki
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	12			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie zagadnień i modeli współczesnej mikroekonomii, wyjaśnienie funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej.
- C2. Zapoznanie z metodami i narzędziami analizy mikroekonomicznej w zakresie badania zachowań pojedynczych podmiotów gospodarczych oraz funkcjonowania rynków.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Matematyka według programów nauczania szkół średnich
 Podstawy przedsiębiorczości według programów nauczania szkół średnich

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęcia związane z mikroekonomią.
- EU 2. Student zna, rozumie i analizuje popytową stronę rynku, rolę i sposób podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.
- EU 3. Student zna, rozumie i analizuje podażową stronę rynku, rolę i sposób podejmowania decyzji producenta na rynku.
- EU 4. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania struktur rynkowych i analizuje warunki osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY (15 godzin)	Liczba godzin
W 1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad pracy. Podstawowe kategorie ekonomiczne	1
W 2. Gospodarka rynkowa	1
W 3-4. Analiza popytu i podaży	2

W 5. Mechanizm równoważenia rynku: model statyczny	1
W 6. Mechanizm równoważenia rynku: model dynamiczny	1
W 7-8. Elastyczność popytu i podaży	2
W 9. Teoria wyboru konsumenta	1
W 10. Teoria popytu konsumenta	1
W 11. Teoria producenta	1
W 12. Teoria kosztów produkcji. Próg rentowności przedsiębiorstwa	1
W 13. Konkurencja doskonała. Monopol	1
W 14. Konkurencja monopolistyczna i oligopol	1
W 15. Podsumowanie materiału z wykładów	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA (12 godzin)	Liczba godzin
C 1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń. Podstawowe kategorie ekonomiczne.	1
C 2. Gospodarka rynkowa.	1
C 3. Analiza popytu i podaży	1
C 4. Mechanizm równoważenia rynku: model statyczny, model dynamiczny	1
C 5-6. Elastyczność popytu i podaży	2
C 7. Teoria wyboru konsumenta	1
C 8. Teoria producenta	1
C 9. Teoria kosztów produkcji. Próg rentowności przedsiębiorstwa	1
C 10. Konkurencja doskonała. Monopol	1
C 11. Konkurencja monopolistyczna i oligopol.	1
C 12. Zaliczenie - sprawdzian wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

sprzęt audiowizualny

ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji.

platforma e-learnigowa.

podręczniki i skrypty

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, zadań rachunkowych oraz problemowych.

P1. Sprawdzian pisemny testowy z opanowania materiału wraz z zadaniami rachunkowymi (zaliczenie ćwiczeń).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	25
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	30
Zadania przed zaliczeniem	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Obecność na egzaminie	3
Obecność na konsultacjach	7
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**Literatura podstawowa:**

Mikroekonomia / Zofia Dach. Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015.

Mikroekonomia / Klimczak B., , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015

Mikroekonomia. Ćwiczenia / Klimczak B., Borkowska B., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015

Mikroekonomia / [oprac.] Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R. Warszawa : Polskie Wydaw. Ekon., 2014.

Mikroekonomia / N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, Warszawa : Polskie Wydaw. Ekon., 2015.

M. Nasiłowski, System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii. Wyd. Key Text, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1Mikroekonomia: zbiór zadań / Beata Granosik, Agnieszka Jakubowska, Koszalin : Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2017.

Mikroekonomia: pojęcia, przedmiot, ewolucja : ćwiczenia i zadania / red. Grażyna Wolska, Agnieszka Bretyn, Warszawa : Wydaw. Difin, 2014.

Mikroekonomia: pojęcia, przedmiot, ewolucja / red. Grażyna Wolska, Warszawa : Polskie Wydaw. Ekon., 2014.

Ryzyko w eksporcie: metody i sposoby ograniczania / Iwona Gorzeń-Mitka, KeyText, Warszawa, 2007

Problemy doskonalenia zarządzania przedsiębiorstwem / Red. Iwona Gorzeń-Mitka, Częstochowa : Wydaw. Wydz. Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka; e-mail: i.gorzen-mitka@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_K01, K_K05	C1, C2	W1-15, C1-12	1,2,3,4,	F1, P1
EU2	K_W04, K_W08, K_U01, K_U05, K_K01	C1, C2,	W1-15, C1-12	1,2,3,4,	F1, P1

EU3	K_W04, K_W08, K_U01, K_U05, K_K01, K_K05	C1, C2,	W1-15, C1-12	1,2,3,4,	F1,P1,
EU4	K_W04, K_W08, K_U01, K_U05, K_K05	C1, C2,	W1-15, C1-12	1,2,3,4,	F1,P1,

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy dt. pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada minimalną wiedzę dt. pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada poszerzoną wiedzę dt. pojęć związanych z mikroekonomią.	Student posiada dogłębną wiedzę dt. pojęć związanych z mikroekonomią.
EU 2	Student nie posiada wiedzy o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada minimalną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada poszerzoną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.	Student posiada dogłębną wiedzę o popytowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji przez konsumenta na rynku.
EU 3	Student nie posiada wiedzy o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada minimalną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada poszerzoną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.	Student posiada dogłębną wiedzę o podażowej stronie rynku, roli i sposobie podejmowania decyzji producenta na rynku.
EU 4	Student nie posiada wiedzy w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i nie analizuje warunków osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada minimalną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizy warunków osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizy warunków osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.	Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie funkcjonowania struktur rynkowych i analizy warunków osiągnięcia równowagi w różnych strukturach rynkowych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziałowej

SYLABUS DO PRZEMIOTU

Nazwa przedmiotu	Prawo E
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	I
Semestr	1
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr Michał Konopka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykład	Ćwiczenia	Labolatorium	Porjekt	Seminarium
30E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

Cele przedmiotu

- C1. Prezentacja podstaw wiedzy o systemie prawnym.
- C2. Umiejętność zastosowania podstawowej wiedzy prawniczej w praktyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy logicznego myślenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student zna podstawowy aparat pojęciowy używany w systemie prawnym.
- EU 2- Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.
- EU 3- Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.
- EU 4- Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1 –W2 -Wprowadzenie do zajęć, gałęzie prawa, źródła prawa, kolizje norm prawnych, normy kolizyjne	2
W 3 – W4 - Wstęp do prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, ubezwłasnowolnienie.	2
W 5 – W6 - Czynności prawne, oświadczenie woli, wady oświadczenia woli	2
W 7- Instytucja przedstawicielstwa, rodzaje przedstawicielstwa	1
W 8- Pojęcie dziedziczenia, powołanie do spadku	1
W 9-W10 - Dziedziczenie testamentowe i dziedziczenie ustawowe	2

W 11 – W 12 - Testament negatywny, wydziedziczenie, zachowek, oświadczenie o przyjęciu i odrzuceniu spadku	2
W 13 - Wprowadzenie do prawa pracy, pojęcie prawa pracy, źródła prawa pracy, zasady prawa pracy.	1
W 14 - Pracownicze formy świadczenia pracy i tzw. niepracownicze zatrudnienie	1
W 15 - Równouprawnienie w stosunkach pracy a zjawisko mobbingu	1
W16 – W 17 - Wypadki przy pracy	2
W 18 - Spory zbiorowe	1
W 19 – W 20 - Zasada swobody prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.	2
W 21 - Zasada swobody działalności gospodarczej w UE.	1
W22 - Zasada swobody przepływu osób w UE	1
W23 - Ochrona konsumenta w prawodawstwie UE	1
W 24 - Zamówienia publiczne w UE	1
W 25 – W26 - Prawo spółek handlowych	2
W 27 – W 28 – Prawo spółek handlowych	2
W 29 - Charakter prawny i podstawy działania Spółka Europejskiej	1
W 30 - Harmonizacja prawa spółek	1
Forma zajęć – Ćwiczenia 15 godzin	Liczba godzin
C1- Zajęcia organizacyjne, omówienie przedmiotu ćwiczeń, sposobu uzyskania zaliczenia.	1
C2- C4 - Prezentacje multimedialne obejmujące problematykę prawną prawa cywilnego część ogólna. Analiza kasusów.	3
C 5 – C7 - Prezentacje multimedialne obejmujące problematykę prawną prawa cywilnego część ogólna. Analiza kasusów.	3
C 8-C10 - Prezentacje multimedialne obejmujące problematykę prawną prawa cywilnego - prawo spadkowe. Analiza kasusów.	3
C 11 – C13 - Prezentacje multimedialne obejmujące problematykę prawną prawa cywilnego i prawa pracy. Analiza kasusów.	3
C14 - Kolokwium zaliczeniowe.	1
C15 - Omówienie wyników kolokwium, zaliczenie ćwiczeń.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prezentacji multimedialnej.

F2. Ocena kazusów

P. Ocena kolokwium.

P. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	20
Zadania przed egzaminem	30
Przygotowanie do egzaminu	33
Konsultacje	7
Egzamin	3
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA

Podstawowa:

Podstawy prawa dla ekonomistów, B. Gnela, Wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2015.

B. Ćwierz-Matysiak, T. Kocowski, K. Marak *Prawo dla ekonomistów: Podręcznik akademicki*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.

M. Konopka, *License agreement as a tool for intellectual property rights trade*, , Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania, nr 27, t.2, 2017.

Uzupełniająca:

Konopka M. *Mobbing jako problem zarządzania zasobami ludzkimi w Polsce*, Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania PCz. Nr 37/2020 r.

Konopka M. *Licencja przymusowa w świetle bezwzględności charakteru prawa wyłącznego na wynalazki*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria Organizacja i Zarządzanie. Nr 131/2018 r.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Michał Konopka, michal.konopka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student zna podstawowy aparat pojęciowy używany w systemie prawnym.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C4	1,2,3	F, P
EU2 Student zna zasady tworzenia i stosowania	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03,	C1,C2	W1- W15 C1-C4	1,2,3	F,P

prawa cywilnego i gospodarczego.	K_K01				
EU3 Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C4	1, 2,3	F,P
EU4 Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C3	1, 2,3	F,P

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy o systemie prawnym.	Student posiada wiedzę o systemie prawnym w podstawowym zakresie.	Student posiada wiedzę o systemie prawnym.	Student biegle wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia systemu prawnego.
EU 2	Student nie zna zasad tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego. Zna hierarchię ww. źródeł prawa.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego. Zna hierarchię ww. źródeł prawa. Potrafi efektywnie wykorzystać ww. wiedzę w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej.
EU 3	Student nie zna hierarchii aktów prawnych.	Student zna hierarchię aktów prawnych.	Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Student biegle wymienia i charakteryzuje poszczególne zasady hierarchii aktów prawnych i potrafi je wykorzystać w praktyce.
EU 4	Student nie posiada umiejętności dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada słabą umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa. Potrafi efektywnie zarządzać ww. prawami, płynnie stosuje posiadane umiejętności w działalności przedsiębiorstw i instytucji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje są prezentowane studentom na zajęciach

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny I Komunikacja społeczna
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	I
Semestr	1
Jednostka prowadząca	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
Osoba sporządzająca	Dr Katarzyna Zadros
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w procesie skutecznego komunikowania się z innymi ludźmi.
C2. Umiejętność wykorzystania w praktyce umiejętności komunikacyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii uzyskana w szkole średniej w trakcie zajęć z wiedzy o społeczeństwie.
Umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - student posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.
EU 2 - student identyfikuje podstawowe czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.
EU 3 - student identyfikuje podstawowe czynniki zaburzające prawidłowy przebieg procesu komunikacji.
EU 4 – student identyfikuje próby manipulowania nim w trakcie komunikacji i umie zapobiegać im.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Istota procesu komunikowania się: definicje, cechy i elementy tego procesu.	1
W 2 - Poziomy procesu komunikowania się.	1
W 3- Sposoby porozumiewania się ludzi: komunikowanie interpersonalne – bezpośrednie; komunikowanie interpersonalne – medialne; komunikowanie pośrednie – masowe.	1
W 4 - Komunikowanie interpersonalne: teorie komunikowania interpersonalnego - symboliczny interakcjonizm, teoria „skryptów”, teoria reguł społecznych, analiza transakcyjna E. Berne’a, koncepcja kodu ograniczonego i rozwiniętego B. Bernsteina.	1
W 5 - Typologie aktów komunikacyjnych: komunikacja perswazyjna w kontaktach bezpośrednich, typologia zachowań komunikacyjnych w sytuacjach konfliktowych, typologia ukrytych i obserwowalnych aktów komunikowania.	1
W 6 - Formy komunikowania werbalnego: metody ułatwiające komunikację (techniki nawiązywania i potwierdzania kontaktu, sposoby formułowania pytań; techniki uzyskiwania odpowiedzi twierdzącej; skuteczne przekazywanie informacji, komunikaty budujące zaufanie, sposoby aktywnego słuchania).	1
W 7 - Komunikowanie niewerbalne: funkcje komunikacji niewerbalnej; rodzaje komunikatów niewerbalnych (kontakt wzrokowy, mimika, gesty i ruchy ciała, postawa ciała, kontakt dotykowy, zachowania przestrzenne, ubiór i powierzchowność, niewerbalne aspekty mowy); sposoby kreowania własnego wizerunku za pomocą sygnałów niewerbalnych; kulturowe uwarunkowania zachowań niewerbalnych; relacja między komunikacją werbalną a niewerbalną.	1
W 8 - Różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet oraz podstawowe różnice kulturowe w komunikacji.	1
W 9 - Typy komunikowania: komunikowanie informacyjne; komunikowanie perswazyjne, komunikowanie manipulacyjne.	1
W 10 - Wybrane systemy komunikowania społecznego: system komunikowania organizacyjnego; system komunikowania publicznego; system komunikowania masowego.	1
W 11 - Przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej.	1
W 12 - Bariery komunikacyjne.	1
W 13 - Podstawowe szkoły w komunikologii.	1
W 14 - Komunikowanie za pośrednictwem mediów.	1
W 15 - Test zaliczeniowy.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	Liczba godzin
Cw 1 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie komunikacji niewerbalnej.	1
Cw 2 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	1
Cw 3 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych opartych na manipulacji.	1
Ćw 4 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie technik autoprezentacji i przygotowania publicznych wystąpień.	2
Cw 5- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu elementów public	2

relations i reklamy.	
Cw 6 Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w Internecie.	1
Cw 7- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji politycznej.	1
Cw 8 - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w organizacjach i instytucjach społecznych.	2
Cw 9 – Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu form i funkcji kampanii: informacyjnych, reklamowych, politycznych, społecznych.	2
Cw 10 - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu metodologii badania tekstów medialnych zdjęć, billboardów, plakatów, filmów, programów telewizyjnych, audycji radiowych, artykułów prasowych.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

Kreda+ tablica.

Rzutnik folii Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena ćwiczeń wykonywanych przez studenta na zajęciach.

F2. Obserwacja pracy studenta, jego zaangażowania i uczestnictwa w dyskusjach.

P1. Pisemny sprawdzian wiedzy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	15
Przygotowanie do kolokwium	25
Udział w konsultacjach	5
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Goliński, K. Polańska, Komunikacja mobilna nowe oblicza gospodarki społeczeństwa i biznesu, Warszawa : Oficyna Wydaw. Szkoły Głównej Handlowej, 2010.

Baney J., *Komunikacja interpersonalna*, Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., 2009.

Ch. Hamilton, *Skuteczna komunikacja w biznesie*, Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2011.

Literatura uzupełniająca:

K. Zadros, *Komunikacja w zarządzaniu procesem zmian organizacyjnych*, [w:] *Informacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Pozyskiwanie, wykorzystanie i ochrona (wybrane problemy teorii i praktyki)*. Red. nauk. orowiecki, M. Kwieciński, Kantor Wydawniczy ZAKAMYCZE, Kraków 2013.

Sosin I. (red.), *Psychoedukacja. Asertywność. Stres. Emocje. Samoocena. Komunikacja interpersonalna*, Raabe, Warszawa, 2014.

Berne E., *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Penc J., *Komunikacja i negocjowanie w organizacji*, DIFIN, Warszawa 2010.

Morreale S.P., Spitzberg B.H. Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

PROWADZACY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Katarzyna Zadros katarzyna.zadros@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03 K_W04 K_W08 K_U02 K_U06 K_U10 K_K01 K_K03	C1, C2	W1-9 Cw 1-14	1,2,3,4	P1, F2
EU2	K_W02 K_W06 K_W08 K_U10 K_K03	C1, C2	W1-9 Cw1 – Cw14	2,3,4	P1, F1, F2
EU3	K_W04 K_W08 K_U09 K_U10 K_K01 K_K04K_K05	C1,C2	W1, 2 ,6,8,9 Cw3, 6, 9- 11, 13,14,	2,4	P1, F1, F2
EU4	K_W04 K_W08 K_U09 K_U10 K_K01 K_K04	C1, C2	W 1, 2, 8,9 Cw 3, 6, 9- 11, 13	1,2,3,4	P1, F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Nie posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się wybranymi pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej oraz wykorzystuje je w praktyce.
EU2	Nie identyfikuje, podstawowych czynników prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje wybrane czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje zynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji i umie je wykorzystać w praktyce.
EU3	Nie wymienia, podstawowych czynników	Wymienia, podstawowe czynniki	Wymienia, czynniki zaburzające	Wymienia, czynniki zaburzające przebieg procesu

	zaburzających przebieg procesu komunikacji, nie wie co to jest manipulowanie.	zaburzające przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie.	przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie i jakie są efekty jego oddziaływania.	komunikacji, wie co to jest manipulowanie i jakie są efekty jego oddziaływania oraz w podstawowym zakresie umie wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce.
--	---	---	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć www.wz.pcz.pl.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) www.wz.pcz.pl Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) www.wz.pcz.pl i gabłota informacyjna na V piętrze Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny I Socjologia
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	I
Semestr	1
Jednostka prowadząca	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
Osoba sporządzająca	Dr Sebastian Skolik
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT
15	15		

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Charakterystyka zjawisk i procesów społecznych oraz prezentacja głównych teorii socjologicznych jako narzędzi interpretacji współczesnej rzeczywistości społecznej.

C2. Zastosowanie kategorii socjologicznych do opisu zjawisk i procesów społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi opisać procesy społeczne w kontekście miejsca i roli jednostki w strukturze społecznej.

Student potrafi używać podstawowych pojęć służących do opisu i wyjaśniania zjawisk społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.

EU 2 – student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do badań struktur społecznych i instytucji.

EU 3 – student potrafi identyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy i zjawiska społeczne.

EU 4- student potrafi interpretować procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie funkcjonowania organizacji formalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej i podstawowych metod badań w socjologii.	1
W 2- Człowiek jako istota społeczna. Socjalizacja i kształtowanie osobowości.	1
W 3- Koncepcje człowieka w gospodarce.	1
W 4 – Kultura, jej treści i wpływ na życie społeczne.	1
W 5,6 - Grupy społeczne i ich struktury. Więź społeczna i jej przemiany w społeczeństwie.	2
W 7 – Instytucje i normy społeczne.	1
W 8,9 - Organizacja jako płaszczyzna współdziałania ludzi i jej struktury.	2
W 10,11 - Społeczeństwo i zmiany jego struktur. Koncepcje zmian społecznych.	2
W 12- Stratyfikacja społeczna i jej przemiany w społeczeństwie.	1
W 13,14 - Socjologiczne ujęcie państwa - władza i legitymizacja władzy, demokracja. Ruchy społeczne i organizacje pozarządowe.	2
W 15 – Kultura masowa. Konsumpcjonizm. Globalizacja.	1
Razem	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	Liczba godzin
C 1- Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej. Praktyczne wykorzystanie wiedzy socjologicznej w życiu polityczno - społecznym i gospodarczym.	1
C 2,3- Kultura i osobowość społeczna jako czynniki osadzające ludzi w życiu społecznym.	2
C 4 – Normy społeczne i ich kształtowanie. Dewiacje społeczne.	1
C 5,6- Grupy społeczne i ich typologia. Więź społeczna i jej ewolucja w społeczeństwie.	2
C 7 – Instytucje społeczne i ich rodzaje.	1
C 8,9- Organizacja jako forma zbiorowości społecznych i jej struktury.	2
C 10 - Społeczeństwo i jego struktury. Naród jako kategoria makrostrukturalna.	1
C 11- Struktura klasowo-warstwowa i jej przemiany.	1
C 12 - Państwo i jego instytucje.	1
C 13 - Zmiana społeczna, postęp, rozwój.	1
C 14 – Omówienie metod, technik i narzędzi badawczych w socjologii.	1
C 15 – Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P- PODSUMUJĄCA)

P1. Kolokwium pisemne.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	15
Przygotowanie do kolokwium	25
Udział w konsultacjach	5
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Giddens A., Sutton Ph., Socjologia: wydanie nowe, PWN, Warszawa 2012.

Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa 2010.

Giddens A., Sutton P.W., Socjologia: kluczowe pojęcia, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

Skolik S., Robak E., Cooperation in the Work Environment. Perceiving of Collaboration, Trust and Power Distance by Workers, Management Trends Into Turbulent Environment (red.)

Bezdekova Sarka, Klusak Tomas, Brno 2016.

Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Scholar, Warszawa 2008.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Sebastian Skolik sebastian.skolik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W1-W6, C2-C6	1,2	P1
EU2	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W1, W5-7, W10-12, C1, C5-7, C10-11, C14	1,2	P1
EU3	K_W02, K_U01, K_U02, K_K0	C1,C2	W4, W7, W15, C 2-4, C7, C13	1,2,	P1

EU4	K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W8-14, C8-9, C12, C13	1,2	P1
-----	-------------------------------	-------	--------------------------	-----	----

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach na wybranych przykładach.
EU 2	Student nie potrafi omówić podstawowych metod i narzędzi badawczych stosowanych w socjologii.	Student potrafi dokonać wymieniać metody i narzędzia badawczych w socjologii oraz omówić przydatność wybranej metody do badania określonej struktury społecznej.	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji.	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji oraz wskazać ich walory i problemy wynikający z ich stosowania.

EU 3	Student nie potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowych.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące osobowość człowieka lub wiązać je z wybranymi procesami bądź zjawiskami społecznymi.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy oraz zjawiska społeczne.
EU 4	Student nie potrafi określać zmian społecznych zachodzących w skali makro ani na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi wskazać i omówić poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (DS4).

SEMESTR 2

SYLABUS PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Makroekonomia
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	I stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	II
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Andrzej Skibiński
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kształcenia podstawowego
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	12	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Przedstawienie i omówienie podstawowych kategorii ekonomicznych
C2. Przekazanie studentom wiedzy pozwalającej na opis i interpretację zjawisk makroekonomicznych oraz realnych problemów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki oraz podstaw przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie, wyniesioną ze szkoły średniej. Podstawy mikroekonomii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1** - Student zna sposoby pomiaru gospodarki oraz determinanty dochodu narodowego.
Potrafi opisać podstawowe agregaty i zjawiska gospodarcze.
- EU2** - Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn oraz sposobów przeciwdziałania inflacji i bezrobociu. Zna metody pomiaru inflacji i bezrobocia.
- EU3** - Student posiada wiedzę z zakresu polityki fiskalnej i polityki monetarnej.
Potrafi określić rolę państwa oraz banku centralnego w gospodarce.
- EU4** - Student zna problematykę gospodarki otwartej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1 – Wprowadzające do przedmiotu – informacje organizacyjne. Ekonomia w wymiarze makro - wprowadzenie do zagadnień.	3
W2 – Tworzenie i podział dochodu narodowego w systemie rynkowym.	3
W3 – Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i w teorii J.M. Keynes’a. Makroekonomiczny wymiar równowagi ogólnej.	1
W4 – Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce.	2
W5 – Polityka pieniężna i rynek pieniężny.	2
W6 – Inflacja, jako problem makroekonomiczny.	1
W7 – Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym.	1
W8 – Makroekonomia gospodarki otwartej.	1
W9 – Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce.	1
razem	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1 – Wprowadzające do przedmiotu – informacje organizacyjne.	1
C2 – Ekonomia w wymiarze makro - wprowadzenie do zagadnień.	1
C3 – Mierzenie produktu i dochodu narodowego. Problemy pomiaru gospodarki.	1
C4 – Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i keynesowskiej. Makroekonomiczny wymiar równowagi ogólnej.	1
C5 – Podstawowe problemy polityki fiskalnej - rola państwa w gospodarce.	1
C6 – Polityka pieniężna i rynek pieniężny.	1
C7 – Inflacja, jako problem makroekonomiczny.	1
C8 – Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym.	1
C9 – Makroekonomia gospodarki otwartej.	1
C10 – Teoria wzrostu i rozwoju gospodarczego. Wahania koniunkturalne w gospodarce.	1
C11 – Sprawdzian wiadomości i podsumowanie zajęć w ramach prowadzonego przedmiotu.	2
razem	12

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny

Podręczniki i skrypty

Tablica kreda, mazaki

Materiały źródłowe

Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na ćwiczeniach i/lub ocena pracy w grupach i/lub ocena pracy na platformie e-learningowej.

P1. Kolokwium zaliczeniowe pisemne z możliwością ustnego uzupełnienia odpowiedzi/ ocena wynikająca z pracy w ramach e-learningu i na zajęciach stacjonarnych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład, ćwiczenia	27	1,08
Obecność na konsultacjach		5	0,2
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Przygotowanie zadań domowych		20	0,8
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń		20	0,8
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		33	1,32
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		125	5,00

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Nasiłowski M., *System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii*, Key Text, Warszawa 2016.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Vernasca G., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2014.

Czarny B., *Podstawy ekonomii*. PWE, Warszawa 2011.

Czarny B., *Podstawy Ekonomii. Makroekonomia*, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2018.

Lemańska-Majdzik A., Sipa M. (2010), *Makroekonomia - materiały dydaktyczne dla studentów*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa.

Literatura uzupełniająca:

Sipa M., *Diversification of Indexes Determining Innovation of Economies - the Visegrad Group Countries*, Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, Gaudeamus, Hradec Kralove 2015, s. 174-181.

Sipa M., *Talent Management in the Context of Innovativeness of the Visegrad Group Countries*, in: Aktualne problemy podnikowej sfery 2017 (red.) MAJTAN Stefan Vydavatel'stvo EKONOM, Bratislava 2017, s. 927-937, ISBN:978-80-225-4422-1

Smolarek M., Sipa M., *Stopień dostosowania podatku od wartości dodanej (VAT) w Polsce do standardów Unii Europejskiej*. Badania Naukowe. Wyższa Szkoła Ubezpieczeń w Kielcach z.4,

2002, s. 269-279

Skibiński A., Sipa M., *The Labour Market in the Face of Demographic Ageing in the Selected Countries of Central and Eastern Europe*, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin 2016, s. 10-20, ISSN: 1849-7535

Skibiński A. *Rationale for Economic Development of Shell Gas in Poland – Selected Aspects*. Hradec Economic Days 2015. Vol.5 (red.) JEDLICKA Pavel, 2015.

Skibiński A. *Assessment of the Degree Ageing Labour Force for Example of Poland and Slovakia*, European Journal of Sustainable Development. Vol. 7, No 3., 2018

Ivanová E., Lemańska-Majdzik A. (2016), *The Business Environment of the Small and Medium-Sized Sector in Poland and Slovak Republic*, Wien/Berlin: Mercur Verlag.

Lemańska-Majdzik A., Stawasz E. (2007), *Samozatrudnienie, aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu - doświadczenia krajowe i zagraniczne*, [w:] Psychologiczne wyznaczniki efektywności poszukiwania pracy i samozatrudnienia w regionach zmarginalizowanych, (red.) Skłodowski H., Stawasz E., Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 29-42.

Bajor M., *Ryzyko towarzyszące inwestowaniu w odnawialne źródła energii w Polsce*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej, Zarządzenie 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Anna Lemańska- Majdzik, prof. PCz, anna.lemanska-majdzik@pcz.pl

dr inż. Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl

dr Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

mgr Mateusz Bajor, mateusz.bajor@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	C1, C2	W1, W2, W3, C1, C2, C3, C4	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU2	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W6, W7, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU3	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W4, W5, C5, C6	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2
EU4	K_W02, K_W05, K_U03, K_K01	C1, C2	W8, W9, C9, C10	1, 2, 3, 4, 5	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
--	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Efekt 1	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%
Efekt 2	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%
Efekt 3	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%
Efekt 4	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - informacje prezentowane studentom w trakcie zajęć, zaś jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Informacyjnych Systemów Zarządzania

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Marketing E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Marketingu
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Joanna Piłkuła – Małachowska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i koncepcjami współczesnego marketingu i jego wpływem na konkurencyjność przedsiębiorstw.
- C2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami marketingu w praktyce gospodarczej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I

INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat funkcjonowania organizacji gospodarczych.
Student posiada wiedzę na temat praw i mechanizmów kształtujących współczesne rynki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu.
EU 2 – Student potrafi opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.
EU 3 – Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Istota marketingu i elementy otoczenia marketingowego przedsiębiorstwa.	3
W2. Zarządzanie marketingowe oraz zasady segmentacji rynku.	3
W3. Marketing mix i jego elementy.	3
W4. Marka produktu.	3
W5. Znaczenie polityki komunikacji w działaniach marketingowej i elementy promocji mix.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Ć1. Wprowadzenie: przedstawienie realizowanych celów i zapoznanie z kryteriami ocen. Ustalenie składu zespołów, w których studenci będą pracowali w ciągu trwania semestru. Zapoznanie z podstawami zagadnień marketingowych w formie ćwiczenia w grupach.	3
Ć2. Projekt „Segmentacja rynku”; opracowanie.	3
Ć3. Projekt „Wymiary znaczeniowe marki”; opracowanie.	3
Ć4. Projekt „Budowanie relacji za pomocą mediów społecznościowych”; opracowanie.	3
Ć5. Prezentacje realizowanych projektów i wpisywanie zaliczeń.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Książki, czasopisma, Internet.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Projekty przygotowywane w zespołach 3, 4 lub 5 osobowych.
P1 Prace zaliczeniowe w wersji elektronicznej.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	40
Przygotowanie do zaliczenia	40
Przygotowanie do egzaminu	29
Obecność na egzaminie	3
Konsultacje	8
Suma	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTOW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Ph. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan, Marketing 3.0: dobry produkt? Zadowolony klient? Spełniony człowiek! Warszawa : MT Biznes, 2016.

N. M. Pazio, Marketing na rynkach międzynarodowych, Warszawa: Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2016.

L. Garbarski, Marketing: kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania: praca zbiorowa, Warszawa Polskie Wydaw. Ekon., 2011.

Literatura Uzupełniająca:

P. Kotler, K.L. Keller, Marketing, Wyd. Rebis, Poznań 2018.

J. Piкуła – Małachowska, Content marketing jako element komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem, Marketing i Zarządzanie nr 1 (47), 2017, s. 291 - 299

J. Piкуła – Małachowska „Akademickie inkubatory przedsiębiorczości – szansa dla młodych przedsiębiorców” [w:] Marketing i Zarządzanie, nr 4 (45), s. 83 – 90

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA

Efekt uczenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1 - Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu.	K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2	W2, Ć2, Ć5	1,2	F1, P1, P2
EU 2 – Student potrafi opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.	K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2	W3, W4, Ć3, Ć5	1,2	F1, P1, P2
EU 3 – Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix.	K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02	C1, C2	W5, Ć4, Ć5	1, 2	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1 - Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu.	Student nie potrafi definiować pojęcia segmentacji.	Student potrafi definiować pojęcie segmentacji.	Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu, ale nie dla wszystkich kryteriów.	Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu, dla wszystkich kryteriów.
EU 2 – Student potrafi opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.	Student nie potrafi zdefiniować pojęć produktu oraz marki i nie potrafi określić jej wymiarów znaczeniowych	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz potrafi określić wymiary znaczeniowe marki.	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu. Potrafi przeprowadzić spójną prezentację wyników opracowania.
EU 3 – Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix.	Student nie potrafi zdefiniować pojęcia promocji mix	Student potrafi zdefiniować pojęcie promocji mix i wymienić jej instrumenty.	Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix do przygotowania projektu na zadany temat.	Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix do przygotowania projektu na zadany temat. Potrafi przygotować spójną prezentację projektu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Marketingu

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Ochrona własności intelektualnej
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr Michał Konopka
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	podstawowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykład	Ćwiczenia	Labolatorium	Projekt	Seminarium
12				

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja systemu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz możliwości efektywnego zarządzania w/w. prawami.
C2. Zapoznanie studentów z normami i procedurami ochrony praw własności intelektualnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student zna podstawy procedury tworzenia norm prawnych.
Student zna hierarchię aktów prawnych.
Student posiada wiedzę z zakresu stosowania norm prawnych prawa krajowego i Unii Europejskiej.
Student zna zasady stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student posiada wiedzę o systemie i rodzajach instytucji powołanych dla ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 2- Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.
EU 3- Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 4- Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	1
W 2- Omówienie podstawowych źródeł prawa własności intelektualnej i przemysłowej w odniesieniu do konstytucyjnej hierarchii aktów prawnych.	1
W 3- Patent jako prawo wyłączne. Procedura uzyskania patentu.	1
W 4- Patent Europejski jako nowoczesna alternatywa dla patentów krajowych.	1
W 5- Procedura uzyskania Patentu Europejskiego. Procedura międzynarodowa (PCT).	1
W 6- Charakter prawny znaku towarowego jako wyniku innowacyjności i kreatywności ludzkiej.	1
W 7- Zasady rejestracji znaku towarowego Wspólnoty.	1
W 8- Wzór przemysłowy – definicja, procedura uzyskania prawa ochronnego.	1
W9-Wzór użytkowy.	1
W10- Efektywne zarządzanie prawami własności intelektualnej i przemysłowej.	1
W 11- Prawo autorskie w systemie ochrony własności intelektualnej. Ochrona autorsko-prawna utworów naukowych w tym prac dyplomowych studentów. Problematyka plagiatu.	1
W12- Kolokwium zaliczeniowe.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1- Kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	12
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do pracy zaliczeniowej	23
Konsultacje z nauczycielem	5
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTOW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Konopka M. , Kozerska M. *Znak towarowy czy wzór przemysłowy – dylemat współczesnych strategii przedsiębiorstw*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie. Nr 105/2017 r.

Konopka M. *Ukryte funkcje znaków towarowych*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie. Nr 105/2017 r.

Konopka M. *Niekonwencjonalne znaki towarowe w zarządzaniu własnością intelektualną przedsiębiorstw*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie. Nr 96/2016 r.

M. Gędłek, *Twój świat własności intelektualnej*, Wyd. Krajowa Izba Gospodarcza, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

M. Konopka, *Oplata reprograficzna - efektywne zarządzanie własnością intelektualną czy anachronizm?* Wydawnictwo KUL, Lublin 2015.

M. Konopka. *License agreement as a tool for intellectual property rights trade*, Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania, nr 27, t.2, 2017.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Michał Konopka michal.konopka@wz.pcz.pl

dr Seweryn Cichon, sewery.cichon@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student posiada wiedzę o systemie i rodzajach instytucji powołanych dla ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W12	1, 2,	P1
EU2 Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W12	1, 2	P1
EU3 Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W12	1,2	P1

EU4 Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W12	1,2	P1
--	----------------------------	-------	--------	-----	----

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Nie zna podstawowych instytucji powołanych do ochrony w/w. praw.	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony w/w. praw.	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony ww. praw. Student potrafi scharakteryzować źródła prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi płynnie wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony ww. praw. Student potrafi płynnie scharakteryzować źródła prawa własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 2	Student nie zna zasad tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Zna hierarchię w/w. źródeł.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Zna hierarchię ww. źródeł. Potrafi efektywnie wykorzystać w/w. wiedzę w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej.

EU 3	Student nie zna zasad postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi odnaleźć różnice między w/w. systemami.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi odnaleźć różnice między w/w. systemami, poprawnie interpretuje w/w. przepisy.
EU 4	Student nie posiada umiejętności dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi efektywnie zarządzać w/w. prawami.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi efektywnie zarządzać ww. prawami, płynnie stosuje posiadane umiejętności w działalności przedsiębiorstw i instytucji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny II Filozofia
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	I
Semestr	2
Jednostka prowadząca	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
Osoba sporządzająca	dr Łukasz Skiba
Profil	Ogólno akademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	9	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii oraz prezentacja głównych okresów dziejów filozofii - począwszy od ukazania ich historycznego rozwoju, poprzez analizę głównych kierunków, nurtów, szkół filozoficznych, po charakterystykę poglądów i sylwetek najważniejszych myślicieli.

C2. Umiejętność spojrzenia dalekowzrocznego, dostrzegania wieloaspektowości otaczającej nas rzeczywistości, możliwości różnych jej interpretacji, poszukiwania argumentów dla uzasadnienia własnych poglądów, jak również tolerancja dla posiadających inne niż my sami przekonania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada ogólną wiedzę na temat dziejów Ziemi i ludzkości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student zna podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.

EU2. Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.

EU3. Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli.

EU4. Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godz.
W1 - Zajęcia organizacyjne + Filozofia jako nauka Podstawowe: pojęcia, przedmiot, działy, podział dziejów filozofii na okresy, podstawowa kategoryzacja doktryn etycznych	1
W2, W3 - I okres rozwoju filozofii greckiej (od VII do V w.p.n.e.). Pytanie o ARCHE – pierwszym problemem filozoficznym. Szkoły: jońska, elejska, megarejska, atomistyczna, pitagorejska.	2
W4, W5 - II okres rozwoju filozofii greckiej (V w.p.n.e.). Humanistyczny akcent tego okresu – zainteresowanie człowiekiem. Pytanie o ARETE – cnotę. Sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles	2
W6, W7 - III okres filozofii greckiej (od IV do I w p.n.e. - okres powstawania szkół filozoficznych) Szkoły: cyników, cyrenaików, stoicka, epikurejska, sceptyczna	2
W8, W9 - IV okres filozofii greckiej (od I w.p.n.e. do V w.n.e.) – synkretyczny (zagadnienia religii) oraz filozofia chrześcijańska św. Augustyn	2
W10, W11 - Filozofia epoki średniowiecza (od V w. do XV w.), rozkwit w VIII w. Boecjusz, Eriugena, św. Anzelm, św. Tomasz z Akwinu	2
W12, W13 - Filozofia nowożytna (od XV w. do – XIX/XX w.) Główne idee epoki; Francuskie oświecenie; Klasyczna filozofia niemiecka, Materializm dialektyczny	2
W14, W15 - Filozofia współczesna (od XX do XXI w.) Pragmatyzm; Intuicjonizm; Fenomenologia; Egzystencjalizm; Neopozytywizm; Czołowi przedstawiciele filozofii XXI w.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 9 godzin	Liczba godz.
Ćw 1 – Zajęcia organizacyjne - omówienie organizacji pracy na ćwiczeniach oraz bazy literaturowej	1
Ćw 2 – Relacje prawdy i wiedzy – na pds. Obrona Sokratesa, autorstwa Platona	1
Ćw 3 – Rozważania nad pięknem – na pds. Uczta, autorstwa Platona	1
Ćw 4 – Spór o normę moralności	1
Ćw 5 – Rodzaje cnót według Arystotelesa	1
Ćw 6 – Natura związku umysłu (bądź duszy) z ciałem – na pds. interpretacji Platona i Kartezjusza	1
Ćw 7 – Wolna wola i sumienie – E. From, Ucieczka od wolności	1
Ćw 8 – Definicja i rodzaje sprawiedliwości – na pds. koncepcji Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu	1
Ćw 9 – Sprawdzian wiadomości (test) i wystawienie ocen	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Książki, podręczniki, skrypty, czasopisma, internet.

Sprzęt audiowizualny.

Rzutnik folii.

Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1 – test końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	24
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	16
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Konsultacje z nauczycielem	5
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

T. Oleksyn (red.), Filozofia a zarządzanie, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.

Smid, Fizyka i filozofia: studium implantywnej technologii wiedzy, Kraków: Publishing House Dr Lex, 2013.

L. Kusak (red.), Filozofia człowieka: wybrane koncepcje epoki nowożytnej, Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015.

Literatura uzupełniająca:

M. Tyl, Filozofia - historia - historia filozofii. Filozoficzne konteksty polskiej historiografii filozofii XX wieku (e-Book), Wyd. UŚ, Katowice 2012.

F.C.Copleston, Historia filozofii, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008.

Ł. Skiba, Etyczne aspekty oceny personelu, Wybrane problemy zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach (red.) BAZAN-BULANDA Anna, ROBAK Elżbieta, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

Literatura do ćwiczeń:

Obrona Sokratesa, autorstwa Platona.

Uczta, autorstwa Platona.

Ucieczka od wolności, autorstwa E. Froma.

Etyka nikomachejska, autorstwa Arystotelesa, księgi: I-III.

Państwo, autorstwa Platona.

Medytacje o pierwszej filozofii, autorstwa Kartezjusza.

Suma Teologiczna, autorstwa św. Tomasza z Akwinu.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8	1,2,4	P1
EU2	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8	1,2,4	P1
EU3	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8	1,2,4	P1
EU4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8	1,2,3	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna tylko wybrane z podstawowych pojęć związanych z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków i potrafi je krótko scharakteryzować.
EU 2	Student nie potrafi wymienić nurtów i szkół filozoficznych, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wybiórczo wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne oraz je scharakteryzować, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii oraz je scharakteryzować i porównać.
EU 3	Student nie potrafi scharakteryzować	Student potrafi wybiórczo scharakteryzować	Student potrafi scharakteryzować poglądy	Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych

	poglądów najważniejszych myślicieli.	poglądy najważniejszych myślicieli.	najważniejszych myślicieli oraz je porównać.	myślicieli, porównać je, a także wyrazić własną opinię na ich temat.
EU 4	Student nie potrafi czytać ze zrozumieniem prostych tekstów filozoficznych.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem tylko wybrane najprostsze teksty filozoficzne.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne, jak również potrafi sformułować i wyrazić własną opinię na ich temat.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
 - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedrze Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny II Psychologia
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	2
Jednostka prowadząca	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
Osoba sporządzająca	dr Małgorzata Randak - Jeziarska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	9			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.
C2. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Odczuwanie potrzeby doskonalenia własnej wiedzy.
Umiejętność dyskusowania, krytycyzm.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych.
EU 2- Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.
EU 3- Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.
EU 4- Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów psychologicznych.	1
W 2- Psychologia naukowa i przednaukowa. Korzenie psychologii.	1

W 3- Trzy wielkie szkoły psychologiczne – behawioryzm, psychologia postaci (Gestalt), psychoanaliza. Psychologia humanistyczna.	2
W 4- Sześć podstawowych perspektyw współczesnej psychologii.	1
W 5- Cztery kroki metody naukowej (hipoteza, zebranie danych, analiza wyników, prezentacja). Pięć rodzajów badań psychologicznych (eksperymenty, badania korelacyjne, sondaże, obserwacja w warunkach naturalnych, studia przypadków).	1
W 6- Ocena psychologiczna (testy psychologiczne).	1
W 7 - Omówienie specyfiki metod eksperymentalnych. Eksperyment S. Milgrama. Eksperyment więzienny - F. Zimbardo.	1
W 8- Geny czy wychowanie? Epigenetyka.	1
W 9- Percepcja.	1
W 10- Pamięć.	1
W 11- Uczenie się.	1
W 12- Myślenie. Rodzaje inteligencji (inteligencja ogólna, inteligencja emocjonalna, inteligencje wielorakie).	1
W 13– Motywacja.	1
W 14- Osobowość.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1– Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad prowadzenia ćwiczeń, formy i warunków zaliczania, przedstawienie problematyki ćwiczeń.	1
C 2- Przegląd kierunków w psychologii.	1
C 3- Psychologiczne koncepcje człowieka.	1
C 4– Metody badawcze w psychologii.	1
C 5– Percepcja.	1
C 6– Pamięć. Mnemotechniki.	1
C 7- Uczenie się. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.	1
C 8- Osobowość.	1
C 9- Kolokwium zaliczeniowe i wpisy zaliczeń.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	24
Przygotowanie się do ćwiczeń	32
Przygotowanie do kolokwium	14
Konsultacje z nauczycielem	5
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**Literatura podstawowa:**

A. M. Zawadzka (red.), Psychologia zarządzania w organizacji, Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2010.

Ph.G. Zimbardo, R. J. Gerrig Psychologia i życie, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.

Ph. G. Zimbardo, J. Robert L., M. Vivian, Psychologia kluczowe koncepcje. / T. 1 ; Podstawy psychologii, Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Aronson E., Wilson T. D., Akert, R. M., *Psychologia społeczna – serce i umysł*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2012.

Randak – Jezierska M, Człowiek jako aktywny twórca swojego życia - zarządzanie sobą w czasie, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 9, 2013

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Małgorzata Randak – Jezierska, malgorzata.randak-jezierska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02; K_U03; K_K03	C1	W2, W3, W4, C2	1,2	P1
EU2	K_W02; K_U03; K_K03	C1	W1, W2, W3, W4, W8, W13, W14, C3, C8	1,2	P1

EU3	K_W02; K_U03; K_K03	C2	W5, W6, W7, C4	1,2	P1
EU4	K_W02; K_U03; K_K03	C1	W9, W10, W11, W12, C5, C6, C7	1,2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu psychologii ogólnej.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, którą potrafi oprzeć na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU2	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady i krótko je omówić.
EU3	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU4	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat procesów poznawczych.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat procesów poznawczych.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je omówić.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Rachunkowość E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	I
<u>Semestr</u>	2
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.
- C2. Prezentacja problematyki wyceny i ewidencji aktywów i pasywów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości.

Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu matematyki.

Posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych; zasad działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce.
EU 2 - Wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości.
EU 3 - Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.
EU 4 - Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie historycznych uwarunkowań rozwoju rachunkowości na świecie. Charakterystyka podstawowych pojęć i struktury rachunkowości oraz perspektywy jej rozwoju. Zasady rachunkowości. Podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe.	3
W 2- Bilans jako statyczny rachunek majątku i kapitału jednostki gospodarczej. Zdarzenia i operacje gospodarcze. Dokumentacja operacji gospodarczych.	3
W 3 - Konstrukcyjny aspekt konta księgowego i zasady funkcjonowania kont bilansowych. Dzielienie i łączenie kont. Błędy księgowe i metody ich poprawiania.	3
W 4- Pojęcie kosztów i przychodów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ewidencja procesu produkcji i sprzedaży. Podstawowe kryteria klasyfikacji kosztów. Układy ewidencyjne kosztów. Elementy i zasady ustalania wyniku finansowego.	3
W 5 - Dokumentacja księgowa i zasady oraz techniki prowadzenia ksiąg. Wykorzystanie analitycznej funkcji współczesnej rachunkowości.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1- Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. Zasoby majątkowe jednostki gospodarczej w rozumieniu bilansowym. Klasyfikacja zasobów majątkowych i źródeł ich finansowania. Bilans majątkowy.	3
C 2- Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i ewidencja na nich. Dzielienie i łączenie kont, Poprawianie błędów księgowych	3
C 3- Ewidencja na kontach wynikowych. Księgowe ujęcie kosztów i przychodów Księgowe ustalanie wyniku finansowego.	3
C 4- Ewidencja kosztów według rodzaju. Ewidencja kosztów według miejsc ich powstania. Ewidencja kosztów w wariantcie rozwiniętym Księgowe ustalanie wyniku finansowego.	3
C 5- Ocena sytuacji finansowej jednostki na podstawie bilansu i rachunku zysków i strat. Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Podręczniki i skrypty.
Akty prawne.
Sprzęt audiowizualny.
Tablica do rozwiązywania zadań rachunkowych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena samodzielnego przygotowania się do ćwiczeń rachunkowych.

P1. Sprawdzian pisemny z zadań.

P2. Egzamin pisemny w formie testowej z zagadnień teoretycznych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	40
Zadania przed zaliczeniem	40
Przygotowanie do egzaminu	29
Obecność na egzaminie	3
Udział w konsultacjach	8
Suma	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości, (Dz. U. z 2018 r. poz. 62).

R. Kowalak, A. Kasperowicz, *Rachunkowość*, Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.

Chluska J., *Podstawy rachunkowości*, Wyd. II, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa, 2016.

J. Chluska (red.), *Rachunkowość finansowa. Podręcznik akademicki*, Wyd. II, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania P. Cz., Częstochowa, 2016.

Literatura uzupełniająca:

Nowak E. *Rachunkowość: kurs podstawowy*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2011.

Gabrusewicz W. (red.), *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*, SKwP, Warszawa, 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Jolanta Chluska - jolanta.chluska@pcz.pl

dr inż. Karolina Rybicka – karolina.rybicka@pcz.pl

dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza - malgorzata.legowik-malolepsza@pcz.pl

dr Izabela Turek – izabela.turek@pcz.pl

dr Jolanta Rubik – jolanta.rubik@pcz.pl

dr Sylwia Kowalska – sylwia.kowalska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczn	Sposób oceny
EU1 - Posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce.	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W1, W5 C1 W1, W5 C4, C5	1, 3,	F1, P2 P1
EU 2 - Wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości.	K_W05, K_U05, K_K04	C1	W1 C1	1, 2, 3,	F1, P2
EU 3 - Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.	K_W05, K_U05, K_K04	C1	W2 C1	1, 2, 3, 4,	F1, P1
EU 4 - Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W3, W4 C2, C3	1, 2, 3, 4,	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wymienić zasad rachunkowości.	Student potrafi wymienić zasady rachunkowości, ale nie posiada umiejętności zastosowania ich w praktyce.	Student nie tylko zna zasady rachunkowości, ale również rozumie ich istotę. Ma problemy z stosowaniem ich w praktyce.	Student posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce.
EU 2	Student nie potrafi wymienić aktów prawnych na których oparta jest rachunkowość.	Student wymienia podstawowe akty prawne obowiązujące w rachunkowości, ale nie zna ich treści.	Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej.	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej .

EU 3	Student nie posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.	Student posiada umiejętność identyfikowania zasobów i źródeł finansowania, nie potrafi ich klasyfikować.	Student posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.	Student potrafi biegle identyfikować i klasyfikować zasoby jednostki gospodarczej i źródła ich finansowania.
EU 4	Student nie posiada wiedzy z zakresu funkcjonowania kont księgowych a także nie potrafi ewidencjonować na nich zdarzeń gospodarczych	Student posiada pobieżną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich podstawowych zdarzeń gospodarczych.	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność biegłego ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich, lub na wcześniejszych zajęciach doręczane w formie wydruków.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Statystyka
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	2
Jednostka prowadząca	Katedra Ekonometrii i Statystyki
Osoba sporządzająca	dr hab. Agata Mesjasz-Lech, prof. PCz
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	15	---	----	---

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami miar statystycznych, które są wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wnioskowania statystycznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien znać podstawy analizy matematycznej.

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi obliczyć i zinterpretować klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej.

EU 2 - Student stosuje metody statystyczne do analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i merytorycznie weryfikuje uzyskane wyniki obliczeń empirycznych.

EU 3 - Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne mierniki umożliwiające ocenę dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych.

EU 4 - Student potrafi zastosować poznane metody wnioskowania statystycznego do identyfikacji prawidłowości zachodzących w populacji generalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Istota i przedmiot statystyki oraz przedstawienie etapów badania statystycznego.	1
W 2- Klasyczne i pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej: miary tendencji centralnej, zróżnicowania, asymetrii i koncentracji. Implementacja poznanych miar do analizy zagadnień z obszaru logistyki.	3
W 3- Podstawy rachunku prawdopodobieństwa: zmienna losowa skokowa i ciągła, podstawowe parametry rozkładu zmiennej losowej. Rozkład normalny i t-Studenta.	1
W 4- Elementy teorii estymacji: pojęcie i własności estymatora, estymacja punktowa oraz przedziałowa wartości oczekiwanej w populacji generalnej oraz wskaźnika struktury.	2
W 5- Ogólne pojęcia i zasady budowy testów statystycznych. Parametryczne testy istotności dla wartości oczekiwanej w zbiorowości generalnej oraz wskaźnika struktury.	2
W 6- Statystyczne metody badania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych: współczynnik korelacji liniowej Pearsona, analiza regresji liniowej. Implementacja poznanych narzędzi statystycznych do analizy zagadnień z obszaru logistyki.	2
W 7- Analiza zależności cech niemierzalnych z wykorzystaniem miar bazujących na statystyce chi-kwadrat. Współczynnik korelacji rang Spearmana. Wykorzystanie poznanych miar korelacji do analizy zagadnień z obszaru logistyki.	2
W 8- Miary indeksowe w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych. Implementacja poznanych mierników dynamiki zjawisk do analizy zagadnień z obszaru logistyki.	2
Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin
Ćw 1- Miary tendencji centralnej, zmienności i asymetrii – algorytmy obliczeniowe oraz interpretacja otrzymanych wyników.	2
Ćw 2- Kompleksowa analiza struktury zbiorowości statystycznej z wykorzystaniem poznanych miar statystycznych.	1
Ćw 3- Wyznaczanie oraz interpretacja przedziałów ufności przy szacowaniu wartości średniej w zbiorowości generalnej.	2
Ćw 4- Weryfikacja hipotez dotyczących kształtowania się wartości średniej zmiennej losowej w populacji generalnej- wykorzystanie podstawowych parametrycznych testów istotności.	2
Ćw 5 - Kolokwium weryfikujące efekty kształcenia w zakresie identyfikacji, oszacowania i interpretacji poznanych miar statystycznych oraz współzależności zjawisk społeczno- gospodarczych.	1
Ćw 6- Metody rozpoznawania typów zależności między zmiennymi – sporządzanie diagramów korelacyjnych. Wykorzystanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona do oceny siły i kierunku liniowego związku korelacyjnego. Analiza regresji: szacowanie parametrów modelu regresji liniowej, miary dokładności oszacowanego modelu, wykorzystanie modelu regresji.	2
Ćw 7 - Pomiar współzależności pomiędzy cechami niemierzalnymi : obliczanie i interpretacja współczynnika korelacji rang Spearmana oraz miar wykorzystujących statystykę chi-kwadrat.	2
Ćw 8 - Ocena dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych z wykorzystaniem przyrostów absolutnych, względnych i indeksów indywidualnych w ujęciu jednopodstawowym i absolutnym. Indeksy	2

agregatowe dla wielkości absolutnych.	
Ćw 9- Kolokwium diagnozujące wiedzę i umiejętności studenta w obszarze analizy dynamiki.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Tablica, kreda.

Komputery i rzutnik multimedialny.

Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.

P1. Kolokwium sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia.

P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	29
Przygotowanie do kolokwium	25
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	25
Obecność na konsultacjach	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	150 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Podgórski J., *Statystyka dla studiów licencjackich*, PWE, Warszawa 2010.

Kończak G., Trzpiot G., *Metody statystyczne z wykorzystaniem programów komputerowych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach, Katowice 2014.

Wieczorek M., *Statystyka. Lubię to!: zbiór zadań*, Oficyna Wydawnicza. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2013.

Szajt M., *Przestrzeń w badaniach ekonomicznych*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

Literatura uzupełniająca:

Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., *Statystyka. Elementy teorii i zadania*, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2011.

Sobczyk M., *Statystyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Mesjasz-Lech A., *Wybrane problemy zastosowania metod statystycznych w analizie popytu w przedsiębiorstwie*, Logistyka nr 5, 2011.

Mesjasz-Lech A., *Inequality of the Development of Entrepreneurship and Innovation in Poland*, Organizacja i Zarządzanie: kwartalnik naukowy nr 3 (35), 2016, <http://www.polsl.pl/Wydzialy/ROZ/Kwartalnik/Documents/KN35.pdf>

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Agata Mesjasz-Lech, Profesor uczelni, e-mail: agata.mesjasz-lech@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_U09, K_K03	C1	W1, W2, Cw1, Ćw2, Ćw5	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU2	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03	C1	W6, W7, Cw6, Ćw7, Ćw9	1,2,3,4	F1, , P1, P2
EU3	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03	C1	W8, Cw8, Cw9	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU4	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03	C2	W3, W4, W5, Ćw3, Ćw4, Ćw5	1,2,3,4	F1, F, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wyznaczać miar opisu struktury zbiorowości ani nie zna interpretacji poszczególnych mierników.	Student poprawnie wyznacza większość mierników opisujących strukturę zbiorowości statystycznej, jednak ma problemy z interpretacją otrzymanych wyników.	Student poprawnie oblicza klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej. Student potrafi poprawnie zinterpretować większość oszacowanych mierników.	Student poprawnie oblicza i we właściwy sposób interpretuje klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej. Samodzielnie identyfikuje narzędzia statystyczne z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru niektórych z nich do rozwiązania konkretnego problemu.

EU 2	Student nie potrafi wskazać ani obliczyć mierników statystycznych wykorzystywanych do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Student potrafi wskazać i obliczyć niektóre mierniki wykorzystywane do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Ma problemy z ich interpretacją.	Student potrafi wskazać i obliczyć większość mierników wykorzystywanych do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Student potrafi poprawnie zinterpretować większość oszacowanych mierników.	Student potrafi wskazać, obliczyć i poprawnie zinterpretować wszystkie mierniki wykorzystywane do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Potrafi przeprowadzić analizę regresji i merytorycznie zinterpretować wyniki obliczeń empirycznych.
EU 3	Student nie potrafi wyznaczać, ani zinterpretować miar dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Student poprawnie wyznacza podstawowe miary dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych i potrafi podać interpretację niektórych mierników.	Student poprawnie wyznacza większość miar dynamiki zjawisk i w sposób właściwy je interpretuje. Ma problemy z zamianą wskaźników indeksowych.	Student poprawnie wyznacza wszystkie miary dynamiki i w sposób właściwy je interpretuje. Stosuje metody zamiany wskaźników indeksowych w ocenie dynamiki zjawisk. Potrafi samodzielnie wybrać odpowiednie miary indeksowe do oceny dynamiki analizowanego zjawiska.
EU 4	Student nie potrafi oszacować przedziałowo żadnego parametru populacji generalnej. Nie zna testów istotności dla wartości oczekiwanej w populacji.	Student poprawnie wyznacza przedziały ufności dla wybranego parametru rozkładu populacji generalnej albo potrafi przeprowadzić niektóre parametryczne testy istotności.	Student poprawnie szacuje punktowo i przedziałowo parametry rozkładu populacji generalnej lub weryfikuje wybrane hipotezy dotyczące wartości podstawowych parametrów rozkładu populacji	Student poprawnie szacuje punktowo i przedziałowo parametry rozkładu populacji generalnej oraz w sposób właściwy je interpretuje. Student potrafi zweryfikować wybrane hipotezy dotyczące wartości podstawowych parametrów rozkładu populacji

			generalnej. Potrafi zinterpretować większość otrzymanych wyników.	generalnej. Przeprowadza merytoryczną dyskusję możliwych rozwiązań.
--	--	--	--	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się na wykładach i ćwiczeniach w ramach realizowanego procesu dydaktycznego z przedmiotu.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacje na temat terminu zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacja na temat konsultacji dostępne są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.wz.pcz.pl oraz w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	I
Semestr	2
Jednostka prowadząca	Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	Dr inż. Rafał Niedbał
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Liczba punktów ECTS	2

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie z istotą technologii informacyjnej i obszarami jej zastosowania w przedsiębiorstwie.
C2. Przystwojenie sobie umiejętności stosowania aplikacji wchodzących w skład pakietów typu „Office”.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu obsługi komputera.

Student potrafi interpretować dane zawarte w tabelach oraz w postaci graficznej, np. na wykresach, schematach.

Student potrafi korzystać z usług internetowych: WWW, e-mail.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student posiada wiedzę na temat istoty technologii informacyjnej. Rozumie istotę automatycznego przetwarzania danych i znaczenie tego procesu w organizacjach.

EU 2 – Student opisuje podstawowe technologie informacyjne i prawidłowo porusza się w tej tematyce. Rozumie podstawowe pojęcia i potrafi je rozwinąć: hardware i software, technologie gromadzenia danych, technologie przetwarzania danych, technologie magazynowania danych, technologie przesyłania danych.

EU 3 – Student posiada elementarną wiedzę z zakresu istoty systemów informatycznych zarządzania. Zna typologię, typy systemów oraz obszary ich wykorzystania w przedsiębiorstwie.

EU 4 – Student biegle stosuje aplikacje wchodzące w skład pakietów typu „Office” oraz sprawnie używa usług w sieci Internet. Tworzy zaawansowane dokumenty w edytorach tekstu i arkuszach kalkulacyjnych, tworzy prezentacje multimedialne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD	Liczba godzin
W 1- Istota technologii informacyjnej – podstawowe pojęcia.	1
W 2- Dane, informacje, wiadomości. Istota i fazy przetwarzania danych.	1
W 3,4- Obszary wykorzystania technologii informacyjnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem i logistyce.	2
W 5,6- System komputerowy: hardware i software.	2
W 7- Technologie gromadzenia danych.	1
W 8- Technologie przetwarzania danych.	1
W 9- Technologie magazynowania danych.	1
W 10- Technologie przesyłania i transmisji danych.	1
W 11- Technologie baz danych.	1
W 12,13- Technologie i usługi w sieci Internet.	2
W 14- Istota systemów informatycznych zarządzania.	1
W 15- Typologia systemów informatycznych zarządzania.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 - Edycja tabel w programie MS Word.	1
C 2 - Edycja formularzy w programie MS Word.	1
C 3 - Edycja diagramów i schematów organizacyjnych w programie MS Word.	1
C 4, C 5 - Tworzenie zaawansowanych formuł w programie MS Excel.	2
C 6, C 7 - Wstawianie funkcji matematycznych, statystycznych, logicznych i informacyjnych w programie MS Excel.	2
C 8 - Wykorzystanie narzędzia Solver do analizy danych w programie MS Excel.	1
C 9 - Tworzenie tabel przestawnych w programie MS Excel.	1
C 10 - Tworzenie wykresów w programie MS Excel.	1
C11,C12 - Tworzenie prezentacji multimedialnych w programie MS Power Point.	2
C13,C14 - Oprogramowanie użytkowe dostępne w chmurze obliczeniowej.	2
C 15 - Sprawdzian wiedzy teoretycznej.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny i komputerowy.

Pakiet MS Office.

Instrukcje laboratoryjne.

Komputer z dostępem do Internetu.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadanie MS Word.

F2. Zadanie MS Excel.

F3. Zadanie Power Point.

F4. Zadanie – oprogramowanie w chmurze.

P1. Sprawdzian wiedzy teoretycznej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (poza zajęciami)	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	5
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	50 h 5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowicki A., Turek T., Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010.

Wrycza S., Informatyka ekonomiczna: podręcznik akademicki, PWE, Warszawa 2010.

D. Skibicki, Technologia informacyjna, Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, 2012.

Literatura uzupełniająca:

Nowicki A., Sitarska M., Procesy informacyjne w zarządzaniu, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2013.

T. Turek, Technologie przesyłania danych, [w:] Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania. Pod red. Adama Nowickiego i Tomasza Turka. Wyd. 2 popr. i uzup. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.

Kuceba R. Kiełtyka, Struktura przestrzeni informacyjnej w wirtualnym środowisku, Zarządzanie zasobami informacyjnymi w warunkach nowej gospodarki. Red. nauk. Ryszard Borowiecki, Janusz Czekaj. Difin Warszawa 2010.

Lis T., *Technologie informacyjne a kształtowanie świadomości informacyjnej studentów kierunków ekonomicznych*, Edukacja bez barier, Digicorp, Słomniki 2011.

Lis T., Łapeta J., Nowodziński P., Technologia informacyjna w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwem handlowym - informatyczne wspomaganie zarządzania w obszarze dystrybucji, Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją (PTZP), Opole 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Robert Kuceba, Profesor uczelni robert.kuceba@wz.pcz.pl

dr inż. Tomasz Lis, tomasz.lis@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C1	W1–W4	1, 2	P1
EU 2	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C1	W5-W13	1, 2	P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C1	W14, W15	1, 2	P1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C2	C1 - C15	1,2,3,4,5	F1–F4

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie rozumie istoty technologii informacyjnej oraz jej znaczenia dla organizacji.	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej oraz jej znaczenia dla organizacji.	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje obszary jej zastosowania w organizacjach.	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje obszary jej zastosowania w organizacjach, podaje przykłady praktyczne.
EU 2	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z technologią informacyjną.	Student w stopniu podstawowym przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną.	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć.	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć i podać przykłady praktyczne.
EU 3	Student nie rozumie pojęcia systemu informatycznego zarządzania.	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna podstawową typologię systemów i obszary ich stosowania.	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania.	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania. Potrafi podawać praktyczne przykłady wdrożeń i nazwy systemów.

EU 4	Student nie przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office.	Student przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office.	Student wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy; wykonywanie niektórych ćwiczeń wymaga asysty i podpowiedzi prowadzącego.	Student biegle i samodzielnie wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy.
-------------	---	---	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informacyjnej Systemów Zarządzania (Budynek Główny WZ, IV piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	ANALIZA SYSTEMOWA
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	Niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	2
Semestr	III
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	dr Cezary Stępnia
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami analizy systemowej.

C2. Wykształcenie kompetencji do samodzielnego przeprowadzania analiz zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych z wykorzystaniem analizy systemowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.

Student powinien planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym Excel.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student zna zasady analizy systemowej.

EU 2- Student potrafi zaplanować badanie działalności gospodarczej i zaprojektować przedsięwzięcie gospodarcze (w różnorodnych warunkach gospodarczych: pewności, zagrożenia, niepewności, szacowania ryzyka) z wykorzystaniem metod analizy systemowej.

EU 3- Student potrafi dobrać metody matematyczno-statystycznych do rozwiązania kompleksowego problemu.

EU 4- Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie analizy systemowej, ekonomii i zarządzania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godzin
W 1 – Geneza i ewolucja podejścia systemowego i jego odniesienie do logistyki.	3
W 2 – Aksjomaty systemowe. Analiza i ocena systemów	3
W 3 – Metodyka stosowania analizy systemowej. Szczegółowa charakterystyka poziomów analizy systemowej.	3
W 4 – Dynamika systemów. Zasady funkcjonowania systemów	3
W 5 – Efektywność systemów. Pomiar funkcjonowania systemów.	3
Razem	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	Liczba godzin
Ć 1 – Określanie przykładowego przedsięwzięcia gospodarczego. Zdefiniowanie środowiska planowanego przedsięwzięcia. Budowa modelu przedsięwzięcia z użyciem elementów wielokryterialnej analizy porównawczej.	3
Ć 2 – Analiza otoczenia systemu. Identyfikacja elementów wejścia i wyjścia systemowego. Określenie siły oddziaływania wyróżnionych elementów. Opracowanie metod pomiaru.	3
Ć3 – Zdefiniowanie roli elementów systemu. Zdefiniowanie zasad funkcjonowania systemu. Opracowanie mierników efektywności	3
Ć4 – Analiza funkcjonowania systemu. Pomiar efektywności działania systemu. Metody modyfikacji zasad funkcjonowania systemu	3
Ć5 – Analiza systemowa planów przedsięwzięć opracowanych przez studentów. Interpretacja otrzymanych wyników.	3
Razem	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Tablica.

Narzędzia multimedialne (komputery, tablety, rzutnik).

Arkusz kalkulacyjny Excel.

Podręczniki, roczniki statystyczne, bazy danych gospodarczych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena aktywności studenta.

F2. Projekt własnego przedsięwzięcia.

P1. Ocena projektu przedsięwzięcia opisanego metodami systemowymi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z Prowadzącym	30
Przygotowanie projektu własnego przedsięwzięcia na ćwiczenia	40
Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach (poza zajęciami)	24
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	24
Obecność na konsultacjach	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN	125 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**Literatura podstawowa:**

Wyciślak S., *Podejście systemowe jako źródło efektywności w działaniach organizacji*, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Nr 386, 2015, http://www.dbc.wroc.pl/Content/29182/Wycislak_Podejscie_Systemowe_Jako_Zrodlo_Efektywnosci_2015.pdf.

Szymonik A., *Inżynieria bezpieczeństwa systemów logistycznych*, Difin, Warszawa 2015.

Kucharski A., *Zbiór zadań z badań operacyjnych*, Łódź 2015, <http://www.kbo.uni.lodz.pl/index.php/pobieralnia/wydawnictwo/send/4-wydawnictwokbo/4-zbiorbadop2015>.

Literatura uzupełniająca:

Kukuła K. (red.), *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach*, PWN, Warszawa 2014.

Marzec T., *Co może dać nauce prawa cybernetyka, a czego dać nie może?* Studia Iuridica Toruniensia, tom XVII, DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/SIT.2015.021>.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl

Dr Cezary Stępnik, cezary.stepniak@wz.pcz.pl

dr hab. Agata Mesjasz-Lech, Profesor uczelni, agata.mesjasz-lech@wz.pcz.pl

Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U05, K_U09	C1	W1-W4	2	F2, P1
EU2	K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	W4-W5, Ć1-Ć5	2,3,4	F1, P1
EU3	K_W10, K_U01, K_U06	C2	W4-W5, Ć4-Ć5	1,2,3,4	F2, P1
EU4	K_W01, K_W08, K_K05	C1, C2	W1, W5, Ć1, Ć5	1,2,3,4	F1,F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi określić podstawowych celów analizy systemowej.	Student potrafi zaprezentować cele analizy systemowej.	Student potrafi zaprezentować cele analizy systemowej oraz określić niezbędne dane do jej przeprowadzenia.	Student potrafi szczegółowo określić cele analizy systemowej oraz samodzielnie przygotować niezbędne dane.
EU 2	Student nie potrafi zaplanować badania systemowego.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego, a także potrafi określić warianty sposobów osiągnięcia tych celów.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego, a także potrafi określić warianty sposobów osiągnięcia tych celów oraz określić ewentualne skutki, jaki mogą wywołać możliwe oddziaływania i w jakim kierunku zmiany mogą lub powinny prowadzić.

EU 3	Student nie potrafi dobrać odpowiednich metod badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu.	Student poprawnie dobiera metody badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu.	Student poprawnie dobiera metody badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu oraz potrafi dokonać na ich podstawie obliczeń.	Student potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody badań operacyjnych i szczególnie zanalizować otrzymane wyniki.
EU 4	Student nie potrafi znaleźć związku pomiędzy analizą systemową i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi.	Student zauważa niektóre związki pomiędzy analizą systemową i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi.	Student umiejętnie łączy poznaną wiedzę z zakresu analizy systemowej z analizą rzeczywistych zjawisk gospodarczych.	Student umiejętnie łączy poznaną wiedzę z zakresu analizy systemowej z analizą rzeczywistych zjawisk gospodarczych, a ponadto samodzielnie i krytycznie dokonuje wyboru miar oceny działalności gospodarczej w tym zakresie w zależności od celu badania.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania (DS.-4 koło pokoi 25 i 26).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Język Angielski
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	I stopnia
<u>Rok</u>	II-III
<u>Semestr</u>	3-6
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Języków Obcych
<u>Osoba sporządzająca</u>	Mgr Z. Sobańska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Dodatkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	8 (2+2+2+2)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.

Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU 2 – Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.

EU 3 – Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Logistyki.

EU 4 – Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie słownictwa i gramatyki. Test poziomujący. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 2	Autoprezentacja: prezentacja uczelni, terminologia związana z kształceniem akademickim, ścieżka kariery zawodowej.	3
C 3	Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej. Rozwój nowych technologii.	3
C 4	Opracowywanie profilu zawodowego. Język sytuacyjny: nawiązywanie kontaktów służbowych.	3
C 5	Powtórzenie materiału. Przygotowanie do kolokwium. Kolokwium I.	3
C 6	Poprawa kolokwium. Praca z tekstem specjalistycznym.	3

C 7	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Ćwiczenia w komunikacji językowej. Zakładanie nowej firmy. Konwersacje.	3
C 8	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: narada w zespole. Język sytuacyjny: sprawdzanie postępów prac, delegowanie zadań.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Sprawdzenie umiejętności komunikacyjnych z semestru 3.	3
RAZEM:		30
Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 4		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenia w komunikacji językowej: wyrażanie przyszłości. Rozwój nowych technologii.	3
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: korespondencja służbowa (1)	3
C 3	Język sytuacyjny: spotkania biznesowe. Podstawowa terminologia ekonomiczna. Konwersacje. Powtórzenie struktur językowych	3
C 4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C 5	Poprawa kolokwium. Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna (1).	3
C 6	Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 8	Język sytuacyjny: wyrażanie opinii. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Konsolidacja i utrwalenie materiału z semestru 4 .	3
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 5		Liczba godzin
C 1	Struktury językowe w użyciu praktycznym. Słotwórstwo.	3
C 2	Słotwórstwo: ćwiczenia. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	3
C 3	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Różnice kulturowe. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 4	Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 5	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C 6	Poprawa kolokwium. Praca z tekstem specjalistycznym.	
C 7	Innowacyjność w gospodarce. Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Słotwórstwo.	3
C 8	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna (2). Satysfakcja z pracy. Konwersacje. Nowe technologie- problemy i ich rozwiązywanie.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Konsolidacja i utrwalenie materiału z semestru 5.	3
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 6		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Kariera zawodowa- cechy osobowościowe wpływające na karierę zawodową. Komunikacja językowa: język biznesu.	3
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Korespondencja służbowa	3
C 3	Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, załatwianie spraw w banku. Ryzyko zawodowe. Konwersacje.	3

C 4	Praca z tekstem specjalistycznym. Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 5	Powtórzenie materiału. Przygotowanie do kolokwium. Kolokwium I.	3
C 6	Poprawa kolokwium. Konstrukcje w stronie biernej. Opis procesów produkcyjnych	3
C 7	Style zarządzania. Konwersacje. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Prezentacja multimedialna (3).	3
C 8	Język sytuacyjny: budowanie umiejętności pracy w zespole. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów.	3
RAZEM:		30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego

Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych

Prezentacje multimedialne, słowniki itp.

Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych

F2 Ocena aktywności podczas zajęć

F3 Ocena za test osiągnięć

F4 Ocena za prezentację

F5 Ocena z zadań wykonanych w e-learningu

P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Semestr 3-6		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		21+21+21+21	0,7+07+07+07	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		6+6+6+6	0,2+0,2+02+02	
Obecność na konsultacjach		3+3+3+3	0,1+01+01+01	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		60+60+60+60	2+2+2+2	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

K. Harding, A. Lane: International Express- Intermediate; OUP 2015

J. Hughes, J. Naunton: Business Result- Intermediate; OUP 2018

M. Duckworth, J. Hughes: Business Result- Upper-Intermediate; OUP 2018

I. Dubicka, M. O’Keeffe i inni: Business Partner B1+; Pearson 2018

M. Dubicka, M. Rosenberg i inni: Business Partner B2; Pearson 2018

D. Cotton, D. Falvey, S. Kent: Market Leader upper- intermediate; Pearson Longman 2016

M. Grussendorf: English for Logistics; Oxford University Press 2009

Literatura uzupełniająca:

M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska: Transport & Logistics; SPNJO, Kraków 2006

E. D’Acunto: Flash on English for Transport & Logistics; Eli 2017

A. Pilbeam, N. O’Driscoll: Logistics Management – Market Leader; Pearson Longman 2010
 I. Mackenzie: Management and Marketing; Heinle 1997
 J. Taylor i inni: Accounting; Express Publishing 2011
 E. J. Williams: Presentations in English; Macmillan 2008
 J.M. Milne: Business Language Practice; Heinle 1994
 N. Wood: Business and Commerce; Oxford University Press 2003
 J. Dooley, V. Evans: Grammarway 2,3,4; Express Publishing 1999
 Dictionary of Contemporary English; Pearson Longman 2009 oraz inne słowniki

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Izabela Mishchil; izabela.mishchil@pcz.pl,
 Zofia Sobańska; zofia.sobanska@pcz.pl,
 Małgorzata Engelking; malgorzata.engelking@pcz.pl,
 Katarzyna Górniak; katarzyna.gorniak@pcz.pl,
 Aneta Kot; aneta.kot@pcz.pl,
 Wioletta Będkowska; wioletta.bedkowska@pcz.pl,
 Aleksandra Glińska; aleksandra.glinska@pcz.pl,
 Joanna Dziurkowska; joanna.dziurkowska@pcz.pl,
 Marian Gałkowski; marian.galkowski@pcz.pl,
 Dorota Imiołczyk; dorota.imiolczyk@pcz.pl,
 Barbara Janik; barbara.janik@pcz.pl,
 Barbara Nowak; barbara.nowak@pcz.pl,
 Joanna Pabjańczyk- Musiańska; j.pabjanczyk-musiańska@pcz.pl,
 Przemysław Załęcki; przemyslaw.zalecki@pcz.pl, k
 Katarzyna Stefańczyk; katarzyna.stefanczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U02, K_U03	C1, C2	Semestr 3-6: Ćw. 1-10	1, 2, 3, 4	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1
EU2	K_U02, K_U03	C1, C2	Sem. 3: Ćw 1, 3-7, 9 Sem. 4: Ćw.1-9 Sem. 5: Ćw. 1-3, 5-9 Sem. 6: Ćw. 1-5, 8-10	1,2,3	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1
EU3	K_U02, K_U03	C1, C2	Sem. 3: Ćw.1-7, 9 Sem. 4: Ćw. 1-9 Sem. 5: Ćw. 1-3; 5-7,9 Sem. 6: Ćw. 1, 3-6, 8,9	1,2,3	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1

EU4	K_U02, K_U03	C1, C2	Sem. 3: Ćw.1, 3-7, 9 Sem. 4: Ćw. 3-10 Sem. 5: Ćw. 1-3, 5-10 Sem. 6: Ćw. 1, 4, 5, 7-10	1,2,3	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1
-----	--------------	--------	--	-------	--

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnąć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80-85%	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
Efekt 2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku docelowym
Efekt 3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-79%	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-90%	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%

Efekt 4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi, gramatycznymi
----------------	---	---	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów danego kierunku wraz z:

- programem nauczania dot. języka obcego
- harmonogramem odbywania zajęć

dostępne są na stronie internetowej Studium Języków Obcych P. Cz. – www.sjo.pcz.pl, tablicy ogłoszeniowej SJO PCZ lub bezpośrednio u prowadzącego.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz, ul. Dąbrowskiego 69 II p.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Język Niemiecki
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	I stopnia
<u>Rok</u>	II-III
<u>Semestr</u>	3-6
<u>Jednostka prowadząca</u>	Studium Języków Obcych
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr M. Wilk
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Dodatkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	8 (2+2+2+2)

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.

Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU 2 – Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.

EU 3 – Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Logistyki.

EU 4 – Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Ćwiczenia wprowadzające do kursu języka obcego.	3
C 2	Autoprezentacja: terminologia związana z kształceniem akademickim.	3
C 3	Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej. Rozwój nowych technologii.	3
C 4	Opracowywanie profilu zawodowego. Język sytuacyjny: nawiązywanie kontaktów służbowych.	3
C 5	Konstrukcje gramatyczno-leksykalne typowe dla języka potocznego.	3
C 6	Konstrukcje gramatyczne w języku technicznym. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 7	Struktur językowych. Ćwiczenia w komunikacji językowej. Zakładanie nowej firmy. Konwersacje.	3

C 8	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: narada w zespole. Język sytuacyjny: sprawdzanie postępów prac, delegowanie zadań.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	3
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 4		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenia w komunikacji językowej: wyrażanie przyszłości.	3
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: korespondencja służbowa.	3
C 3	Język sytuacyjny: spotkania biznesowe. Podstawowa terminologia ekonomiczna. Konwersacje.	3
C 4	Język sytuacyjny: praktyki/szkolenia zawodowe.	3
C 5	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna.	3
C 6	Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 8	Język sytuacyjny: wyrażanie opinii; preferencji, niezadowolenia.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	3
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 5		Liczba godzin
C 1	Struktury językowe w użyciu praktycznym. Słotwórstwo.	3
C 2	Słotwórstwo: ćwiczenia. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	3
C 3	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji.	3
C 4	Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 5	Różnice kulturowe. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 6	Nowe technologie- problemy i ich rozwiązywanie w miejscu pracy. Praca z tekstem specjalistycznym.	
C 7	Innowacyjność w gospodarce. Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Słotwórstwo.	3
C 8	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna. Satysfakcja z pracy. Konwersacje.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	3
RAZEM:		30

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 6		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Kariera zawodowa- cechy osobowościowe wpływające na karierę zawodową.	3
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Korespondencja służbowa.	3
C 3	Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, załatwianie spraw w banku. Ryzyko zawodowe. Konwersacje.	3
C 4	Praca z tekstem specjalistycznym. Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 5	Komunikacja językowa: język biznesu.	3
C 6	Konstrukcje w stronie biernej. Opis procesów produkcyjnych	3
C 7	Style zarządzania. Konwersacje. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Prezentacja multimedialna.	3

C 8	Język sytuacyjny: budowanie umiejętności pracy w zespole. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Ewaluacja.	3
RAZEM:		30

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego

Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych

Prezentacje multimedialne, słowniki itp.

Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych

F2 Ocena aktywności podczas zajęć

F3 Ocena za test osiągnięć

F4 Ocena za prezentację

F5 Ocena z zadań wykonanych w e-learningu

P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Semestr 3-6		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		21+21+21+21	0,7+07+07+07	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		6+6+6+6	0,2+0,2+02+02	
Obecność na konsultacjach		3+3+3+3	0,1+01+01+01	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		60+60+60+60	2+2+2+2	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co., Hueber Verlag, Ismaning 2010

Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch – Grundkurs A1/A2, Aufbaukurs-B1/B2, E. Klett, Stuttgart, 2005

Funk H, Kuhn Ch.: Studio d A2, B1 + kurs DVD, Cornelsen BC edu, Berlin 2007

Guenat G., Hartmann P.: Deutsch für das Berufsleben B1, E. Klett Sprachen GmbH, 2010

Literatura uzupełniająca:

Bosch G., Dahmen K.: Schritte international im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning, 2010

Buscha A., Lindhaut G.: Geschäftskommunikation, Verhandlungssprache, Hueber Verlag, Ismaning, 2007

Bęza S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2004

Corbbeil J.-C., Archambault A., Słownik obrazkowy polsko-niemiecki, Wyd. LektorKlett, Poznań 2007

Czasopisma: magazin - deutschland.de, Bildung & Wissenschaft

Eismann V.: Erfolgreich bei Präsentationen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006

Kołosut S.: Wirtschaftsgespräche, Wyd. Poltext, Warszawa 1998

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U02; K_U03	C1, C2	Semestr 3-6: Ćw. 1-10	1, 2, 3, 4	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1
EU2	K_U02; K_U03	C1, C2	Sem. 3: Ćw1, 3-7, 9 Sem. 4: Ćw.1-9 Sem. 5: Ćw. 1-3, 5-9 Sem. 6: Ćw. 1-5, 8-10	1,2,3	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1
EU3	K_U02; K_U03	C1, C2	Sem. 3: Ćw.1-7, 9 Sem. 4: Ćw. 1-9 Sem. 5: Ćw. 1-3; 5-7,9 Sem. 6: Ćw. 1, 3-6, 8,9	1,2,3	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1
EU4	K_U02; K_U03	C1, C2	Sem. 3: Ćw.1, 3-7, 9 Sem. 4: Ćw. 3-10 Sem. 5: Ćw. 1-3, 5-10 Sem. 6: Ćw. 1, 4, 5, 7-10	1,2,3	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnięć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80 -85%.	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
Efekt 2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej.	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy.	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku obcym.
Efekt 3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%.	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-79%.	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-90%.	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91% .
Efekt 4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów danego kierunku wraz z:

- programem nauczania dot. języka obcego,
- harmonogramem odbywania zajęć

dostępne są na stronie internetowej Studium Języków Obcych P. Cz. – www.sjo.pcz.pl, tablicy ogłoszeniowej SJO PCZ lub bezpośrednio u prowadzącego.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz, ul .Dąbrowskiego 69 II p.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Logistyka zaopatrzenia E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	3
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr Judyta Kabus
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie wiedzy teoretycznej, a także wykorzystania praktycznych zasad i prawidłowości występujących w logistyce zaopatrzenia.

C2. Charakterystyka wybranych koncepcji logistyki zaopatrzenia oraz wskazanie ich wag i przydatności w codziennym zarządzaniu organizacjami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć logistycznych.

Student potrafi omówić ogólne zagadnienia związane z zarządzaniem i strategią przedsiębiorstwa.

Student interpretuje wartości liczbowe w wyliczonych zadaniach.

Student posiada umiejętność analizy case study z zakresu procesów zaopatrzenia.

FEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.

EU 2 - Student potrafi wyodrębnić czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.

EU 3 - Student rozwiązuje zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem oraz potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki.

EU 4 - Student potrafi interpretować i rozwiązywać case study oraz swobodnie dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1, W2, W3 - Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i podział zaopatrzenia oraz definicja i zadania logistyki w sferze zaopatrzenia. Działania oraz funkcje procesów zaopatrzenia.	3
W 4, W5, W6 - Marketing zakupów. Planowanie potrzeb materiałowych. Kryteria wyboru i oceny źródeł zakupu.	3
W7, W8, W9 Definicja i rodzaj zapasów występujących w systemach logistycznych. Koszty utrzymywania zapasów w przedsiębiorstwie. Wysokość kosztów zaopatrzenia.	3
W 10, W 11, W 12 - Wykorzystanie Internetu i handlu elektronicznego w logistyce zaopatrzenia. Rozwój globalnej logistyki zaopatrzenia.	3
W 13, W 14, W 15 - Podstawy modelu stałej wielkości zamówienia oraz zagadnienia optymalnej partii dostawy. Metody JIT w logistyce zaopatrzenia w systemach logistycznych. Konflikt celów w logistyce.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1, C2, C3 - Zajęcia wprowadzające – wyjaśnianie sposobu prowadzenia zajęć oraz zasad zaliczenia przedmiotu. Planowanie długoterminowe zapotrzebowania w przedsiębiorstwie.	3
C4, C5, C6 - Case study z zakresu logistyki zaopatrzenia.	3
C7, C8, C9 - Prezentacja i omówienie wyników studiów przypadków.	3
C10, C11, C12 - Wybór odpowiedniego dostawcy z wykorzystaniem metody punktowej. Wyliczenie optymalnej partii dostawy. Koszty dostaw uwzględniające rabaty cenowe.	3
C13, C14, C15 - Planowanie Potrzeb Materiałowych z wykorzystaniem metody MRP. Sprawdzenie wiadomości- kolokwium, ewaluacja.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty
Sprzęt audiowizualny
Rzutnik
Tablica

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena wykonania case study

P1. Egzamin końcowy w formie testu

P2. Kolokwium pisemne

P3. Aktywność na zajęciach

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie do egzaminu	35
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie case study (poza zajęciami)	20
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (poza zajęciami)	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	24
Obecność na konsultacjach	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	∑ 150 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Fajfer P., Koliński A., Andrzejczyk P., *Logistyka w jednostkach gospodarczych*. Poznań: Instytut Logistyki i Magazynowania, 2015.

Harris R., Harris C., Wilson E., *Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing: przewodnik po systemie zarządzania materiałami dla specjalistów z produkcji, zarządzania produkcją, zakupów, zaopatrzenia oraz technologii*. Wrocław: Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, 2013.

Cieśla M. (red.), *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia*, Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2017.

Literatura uzupełniająca:

Kabus J., *Logistics of Warehousing*, [w:] World Scientific News, Vol. 48, 2016, s. 63-68

Kabus J., Miciuła I., *Challenges in Managing the Supply Chain of the "LIDL" Commercial Network*, [w:] Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations Through Sustainable Economic Competitive Advantage (red.) SOLIMAN Khalid S., IBIMA 2019, s. 12704-12712

Kabus J. *Znaczenie technologii informatycznych w zarządzaniu łańcuchem dostaw*, [w:] Logistyka nr 6, 2014, s. 14305-14310

Kabus J., Miciuła I., Piersiała L., *Risk in Supply Chain Management*, [w:] European Research Studies Journal, Vol. 23, Iss. 4, 2020, s. 467-480

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Judyta Kabus, judyta.kabus@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W03, K_W10, K_U06, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K04	C1	W1, W2, W3, W7, Cw1, Cw2, Cw15	1,2,3,4	F1,P1,P2
EU2 Student potrafi wyodrębnić czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_W10, K_U02, K_U01, K_U06, K_K04, K_K02,	C2	W3, W4, W5, W6, W8, Cw2, Cw9-12, Cw15	1,2,3,4	F1,P2
EU3 Student rozwiązuje zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem oraz potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U04, K_K02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U09, K_K02, K_K04	C2	W9, W10-12, W13, Cw3-6, Cw9-13,C15 W15, Cw6-8, Cw13-14, Cw15	1,3,4,	F1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student potrafi zaprezentować podstawową funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować co najmniej jeden przykład takiej aplikacji i krótko ją scharakteryzować.	Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować więcej niż jeden przykład takiej aplikacji i krótko ją scharakteryzować oraz przeanalizować je i porównać ze sobą.
EU2	Student nie potrafi wyodrębnić czynności logistycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	Student potrafi wyodrębnić podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	Student potrafi wyodrębnić co najmniej dwie podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa. Potrafi je omówić i scharakteryzować.	Student potrafi wyodrębnić więcej niż dwie podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa. Potrafi je omówić i podać konkretny przykład zastosowania.
EU 3	Student nie potrafi rozwiązywać zadań z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem oraz nie potrafi właściwie zinterpretować uzyskanych wyników.	Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem. Nie potrafi właściwie zinterpretować uzyskanych wyników.	Student potrafi rozwiązywać złożone zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i innych koszty związane z zaopatrzeniem. Potrafi właściwie zastosować uzyskane wyniki.	Student potrafi rozwiązywać złożone zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem. Potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki i odnieść je do podejmowanych decyzji

				logistycznych.
EU4	Student nie potrafi interpretować i rozwiązywać case study oraz swobodnie dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.	Student potrafi interpretować i rozwiązywać mało złożone case study. Nie potrafi dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.	Student potrafi interpretować i rozwiązywać case study. Nie potrafi swobodnie połączyć posiadanej wiedzy z problematyką poruszaną w case study.	Student potrafi rozwiązać każdy case study z zakresu zaopatrzenia. Swobodnie dyskutuje o problematyce logistyki zaopatrzenia i jej miejsca w ogólnych zadaniach logistycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat konsultacji (godzina/ miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Metody prezentacji informacji logistycznych
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
Osoba sporządzająca	Dr Iga Kott
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1 Przedstawienie i omówienie różnic pomiędzy pojęciami takimi jak: dane, informacja, wiedza.

C2 Zapoznanie studenta z narzędziami informatycznymi służącymi do prezentacji i wizualizacji danych logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi obsługiwać komputer.

Student wykazuje znajomość podstawowych definicji związanych z pojęciem społeczeństwa informacyjnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 Student wie jaka jest różnica pomiędzy danymi, informacjami a wiedzą.

EU2 Student wie jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

EU3 Student potrafi w sposób jasny i czytelny zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.

EU4 Student potrafi wykorzystać oprogramowanie informatyczne do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD 15 godzin	Liczba godzin
W 1 Wprowadzenie do przedmiotu - omówienie treści programowych omawianych na wykładzie.	1
W 2-3 Informacja w nauce, społeczeństwie i gospodarce.	2
W 4-5 Rola informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	2
W 6 Przykładowe obszary analizy danych logistycznych w przedsiębiorstwie.	1
W 7-8 Metody prezentacji informacji i danych logistycznych z wykorzystaniem przykładowego oprogramowania.	2
W 9-10 Modelowanie danych i informacji - narzędzia umożliwiające kalkulację kosztów procesów logistycznych.	2
W 11 Systemy informatyczne w logistyce cz. 1.	1
W 12 Systemy informatyczne w logistyce cz. 2.	1
W 13 Charakterystyka Logistycznego Systemu Informacyjnego (LIS).	1
W 14 Zaawansowane technologie przetwarzania danych w informację i wiedzę cz. 1.	1
W 15 Zaawansowane technologie przetwarzania danych w informację i wiedzę cz. 2.	1
SUMA	15
Forma zajęć – LABORATORIUM 15 godzin	Liczba godzin
Ć 1-2 Wprowadzenie do przedmiotu - omówienie treści programowych. Zaprezentowanie zasad zaliczenia ćwiczeń.	2
C 3-4 Identyfikacja danych, informacji i wiedzy w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	2
C 5-6 Wybór przedsiębiorstwa logistycznego - określenie misji, wizji i celów strategicznych przedsiębiorstwa, projektowanie struktury organizacyjnej (wykorzystanie pakietu aplikacji Microsoft Office).	2
C 7-8 Wykorzystanie MS Project do zarządzania projektami w przedsiębiorstwie logistycznym.	2
C 9-11 Przeprowadzenie analizy danych w celu podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie.	3
C 12-14 Zastosowanie programu Excel do analiz danych.	3
C 15 Kolokwium zaliczeniowe.	1
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podęczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Komputer i oprogramowanie komputerowe (pakiet aplikacji Microsoft Office).

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Ocena wykonania poszczególnych zadań.

P1 Kolokwium sprawdzające (jedno).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	25
Zapoznanie się z literaturą (poza zajęciami)	15
Obecność na konsultacjach	5
SUMA GODZIN	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Racka K. (2017), *Metody eksploracji danych i ich zastosowanie*. Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku. Nauki Ekonomiczne (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Metody+eksploracji+dany+ch+i+ich+zastosowanie&btnG=).

Ziuziański P., Furmankiewicz M. (2015), *Kokpit menedżerski jako narzędzie do wizualizacji danych w kontekście zarządzania wiedzą w organizacji*. *Ekonomia i Zarządzanie*, (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Kokpit+mened%20C5%BCe+rski+jako+narz%20C4%99dzie+do+wizualizacji+danych+w+kontek%20C5%9Bcie+zarz%20C4%85dzania+wiedz%20C4%85+w+organizacji&btnG=).

Chomiak-Orsa I., Perechuda K. (2015), *Wiedza i informacja w akceleracji biznesu*. Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej.

Gąsowska M. K. (2014), *System informacji jako narzędzie wspomagające zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw*. Zeszyty Naukowe.

Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=System+informacji+jako+narz%20C4%99dzie+wspomagaj%20C4%85ce+zarz%20C4%85dzanie+logistyk%20C4%85+w+przeds%20C4%99biors+twie+i+%20C5%82a%20C5%84cuchach+dostaw&btnG=).

Radościński E. (2013), *Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej: 1 systemy wspomagania decyzji, 2 modelowanie symulacyjne, 3 techniki inteligentne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Gołata E. (2010), *Pomiar i informacja w gospodarce*. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.

Literatura uzupełniająca:

Kott I., *Application of Modern IT Technologies in Logistics Enterprises in Poland*, Advanced Logistic Systems. Theory and Practice, Vol.7, 2013.

Wasiak M., Kłodawski M., Lewczuk K., Izdebski M. (2017), *Zasady konstruowania i graficznej prezentacji procesu magazynowego*. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej. Transport

(artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Zasady+konstruowania+i+graficznej+prezentacji+procesu+magazynowego&btnG=).

Weiland D. (2016), *Logistyka informacji jako podstawowy element w budowaniu przewagi konkurencyjnej w e-commerce*. *Studia Ekonomiczne*, 306.

Miler R., Nowosielski T., Pac B. (2013), *Optymalizacja systemów i procesów logistycznych*. Gdańsk: Wyższa Szkoła Bankowa.

Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyka(i)*, Warszawa : Difin, 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iga Kott, iga.kott@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_U09, K_K03	C1	W 1, W 2, L 1-2, L 15	1, 2	P1
EU 2	K_W04, K_U09, K_K03	C1	W 3, L3-4, L15	1, 2	P1
EU 3	K_W04, K_U09, K_K01	C2	W 4-W 6, L 5-6, L15	2, 3, 4	F1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03	C2	W 7-W 15, L 7- 14, L15	2, 3, 4	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna definicji podjęć: dane, informacja, wiedza.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza. Potrafi wskazać różnice pomiędzy nimi.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza. Potrafi płynnie wskazać różnice i zależności pomiędzy nimi.
EU 2	Student nie wie jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student wie jaka jest ogólna rola danych, informacji i wiedzy w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student wie jaka jest ogólna rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student potrafi płynnie wskazać jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem.
EU 3	Student nie potrafi zaprezentować podstawowych informacji nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.	Student potrafi zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.	Student popełnia pewne błędy w trakcie prezentowania podstawowych informacji nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego przy wykorzystaniu wybranego oprogramowania komputerowego.	Student potrafi w jasny i czytelny sposób zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego przy wykorzystaniu wybranego oprogramowania komputerowego.
EU 4	Student nie potrafi wykorzystać oprogramowania informatycznego do gromadzenia	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać oprogramowanie	Student potrafi wykorzystać wybrane aplikacje pakietu Office do gromadzenia	Student potrafi wykorzystać wybrane aplikacje pakietu Office do gromadzenia

i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	informatyczne do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	i przetwarzania danych logistycznych. Student potrafi również analizować pozyskane dane w celu podejmowania decyzji logistycznych.
---	--	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/>.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/>.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Projektowanie procesów
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	dr Aleksandra Grabińska
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Liczba punktów ECTS	6

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD 12	ĆWICZENIA 12	LABORATORIUM	PROJEKT 12	SEMINARIUM
---------------------	------------------------	---------------------	----------------------	-------------------

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej podejścia procesowego oraz specyfiki zarządzania procesami w organizacjach gospodarczych.

C2. Uzyskanie przez studentów umiejętności w zakresie identyfikacji, analizy i projektowania procesów gospodarczych oraz umiejętności wykorzystania oprogramowania wspierającego projektowanie procesów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza na temat organizacji i zarządzania w przedsiębiorstwie.

Podstawowa wiedza dotycząca istoty i roli logistyki w sprawnym funkcjonowaniu organizacji.

Podstawowa wiedza dotycząca wykorzystania technologii informacyjnych w zarządzaniu organizacjami gospodarczymi.

Umiejętność obsługi komputera osobistego w zakresie obsługi edytora tekstu, programów służących do tworzenia prostej grafiki prezentacyjnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1-student posiada wiedzę niezbędną do zarządzania procesami produkcyjnymi i usługowymi w organizacji gospodarczej.

EU 2- student potrafi identyfikować i analizować procesy produkcyjne i usługowe w organizacji gospodarczej oraz zna podstawowe metody ich doskonalenia.

EU 3- student zna podstawy języka UML w zakresie niezbędnym do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych oraz zna podstawy notacji BPMN (Business Process Modeling Notation).
 EU 4- student potrafi wykorzystać oprogramowanie specjalistyczne oraz inne graficzne oprogramowanie do tworzenia diagramów BPMN oraz diagramów języka UML w celu modelowania i optymalizacji procesów.

TREŚCI PROGRAMOWE

<p>Forma zajęć – WYKŁADY 12 godz.</p> <p>W 1- Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu. Podejście procesowe w logistyce.</p> <p>W 2- Proces jako przedmiot zarządzania. Istota i cele zarządzania procesami logistycznymi.</p> <p>W 3- Definicja i klasyfikacja rodzajowa procesów. Identyfikacja, analizowanie i standaryzacja oraz mapowanie i modelowanie procesów.</p>	<p>Liczba godzin</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>W 4- Doskonalenie a radykalne przeprojektowanie.</p>	<p>2</p>
<p>W 5- Wdrażanie podejścia procesowego w organizacji. Zarządzanie procesami w organizacji.</p>	<p>2</p>
<p>W 6- Narzędzia usprawniania i optymalizacji procesów.</p>	<p>2</p>
<p>Forma zajęć – ĆWICZENIA 12 godz.</p> <p>C 1, C2, C3- Zajęcia wprowadzające – zasady wykonywania ćwiczeń. Omówienie podstawowych pojęć związanych z podejściem procesowym. Elementy procesu, wzajemne związki i przykłady. Podejście procesowe w metodach i koncepcjach zarządzania. Określenie obszaru projektowania podstawowych procesów gospodarczych. Podstawowe zasady projektowania. Tworzenie mapy procesów wybranego przedsiębiorstwa. Elementy składowe procesu produkcji wybranego przedsiębiorstwa.</p>	<p>Liczba godzin</p> <p>3</p>
<p>C 4, C5, C6- Tworzenie listy klas przy pomocy analizy podstawowych procesów (atrybuty statyczne procesu, czynności i akcje jako elementarne podprocesy, mapowanie procesów: proces-obiekt). Analiza związków między poszczególnymi klasami, ich atrybutami i metodami oraz kontrola formalna z punktu widzenia standardu UM</p>	<p>3</p>
<p>C 7, C8, C9- Wstępne projektowanie i analiza procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki). Opis procesu obsługi klienta w formie tabelarycznej. Wejścia i wyjścia w procesie obsługi klienta. Analiza logiczna i kierunki usprawnienia procesu obsługi klienta. Wstępne projektowanie i analiza (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki) procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie. Opis procesu zaopatrzenia w formie tabelarycznej. Wejścia i wyjścia w procesie zaopatrzenia. Analiza logiczna i kierunki usprawnienia procesu zaopatrzenia.</p>	<p>3</p>
<p>C 10- Wybór odpowiednich procesów i analiza związanych z nimi zależności czasowych. Optymalizacji przebiegów czasowych, usprawnianie procesów.</p>	<p>1</p>

C 11- Przygotowanie wybranych diagramów BPMN odpowiadających procesom biznesowym z poprzednich ćwiczeń. Analiza i selekcja diagramów pod względem logicznym i formalnym.	1
C 12- Ocena stworzonych przez studentów diagramów pod względem logicznym formalnym oraz pisemny sprawdzian wiadomości.	1
Forma zajęć – PROJEKT 12 godz.	Liczba godzin
P 1, P2, P3- Cele, zakres oraz wymagania formalne dotyczące realizowanego projektu. Warunki zaliczenia. Prezentacja narzędzi informatycznych wykorzystywanych do wspomaganie projektowania procesów. Podstawowa obsługa i funkcjonalność oprogramowania wspierającego projektowanie procesów wykorzystywana na zajęciach laboratoryjnych (np. DIA, Bizagi, MS Visio. Igrafx, StarUML). Określenie obszaru modelowania procesów w grupach projektowych. Identyfikacja podstawowych obszarze. Projektowanie procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu zaopatrzenia w programie do wspomaganie projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie.	3
P 4, P5, P6- Projektowanie procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu obsługi klienta w programie do wspomaganie projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie.	3
P 7, P8, P9- Wykorzystanie diagramów przypadków użycia do prezentacji zadań, funkcji i realizacji procesów gospodarczych oraz diagramu sekwencji do prezentacji zależności czasowych w modelowanych procesach	3
P 10, P11- Projektowanie procesu pomocniczego i procesu zarządczego w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu pomocniczego i procesu zarządczego w programie do wspomaganie projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu pomocniczego i procesu zarządczego w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P12- Ocena stworzonych przez studentów diagramów procesów w wybranym przedsiębiorstwie.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki.

Sprzęt audiowizualny.

Oprogramowanie MS Word, MS Paint, MS Visio, komputer.

Oprogramowanie StarUml, BizAgi modeler, komputer.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadanie projektowe.

F2. Prezentacja wykonanych zadań.

P2. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	36
Przygotowanie do kolokwium (poza zajęciami)	30
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	45
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	32
Obecność na konsultacjach	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN	150

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Piotrowski, *Procesy biznesowe w praktyce*, Wyd. Helion, 2013.

M. Chaberek, A. Jezierski, *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*, Wyd. CEDEWU, 2010.

E. Skrzypek E, M. Hofman, *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie. Identyfikowanie, pomiar, usprawnianie*. Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2010.

Literatura uzupełniająca:

R. Nawrat, *Doskonalenie procesów. Podejście praktyczne*, Wyd. Elamed, 2012

Z. Szumański, *Projektowanie i wdrażanie procesów produkcyjnych i usługowych z zastosowaniem języka UML oraz standardu ERP*, Ofic. Wydaw. Polit. Warszawskiej, 2010.

A. Grabińska, A. Brzozowska, J. Imiołczyk, *Informatyzacja jako element zrównoważonego rozwoju kraju*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 23, t. 1, 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Aleksandra Grabińska, aleksandra.grabinska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W09, K_U09, K_K01	C1	W1-W4, W10-W12, C3-6	1,2	P1
EU2	K_W09, K_U09, K_K01	C1, C2	W3-W6, W9-W12, C1-C12	1,2	F2, F3
EU3	K_W09, K_U09, K_K01	C2	W7-W9, C4-C5, P1-P3	1,3,4	F1, P1
EU4	K_W09, K_U06, K_K01	C2	P2-P12	2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wskazać i omówić nawet podstawowych pojęć i terminów dotyczących podejścia procesowego i zarządzania procesami.	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe pojęcia i terminy dotyczące podejścia procesowego i zarządzania procesami, ale nie potrafi wyjaśnić związków między nimi.	Student dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą pojęć i terminów dotyczących podejścia procesowego i zarządzania procesami. Student rozumie związki między procesami i potrafi je omawiać podając proste przykłady.	Student bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą istoty zarządzania procesami. Potrafi omówić wpływ zarządzania procesami na możliwości rozwoju przedsiębiorstwa.
EU2	Student nie potrafi identyfikować i analizować procesów produkcyjnych i usługowych w organizacji gospodarczej oraz nie potrafi zaprezentować żadnej metody ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze i usługowe w podstawowym zakresie, ale nie potrafi zaprezentować żadnej metody ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze w podstawowym zakresie oraz potrafi zaprezentować przynajmniej jedną metodę ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze w rozszerzonym zakresie oraz potrafi zaprezentować różne metody ich doskonalenia.
EU3	Student nie potrafi przedstawić procesu logistycznego w żadnej z notacji opisu procesów.	Student z pomocą potrafi przedstawić opis prostych procesów logistycznych w jednej notacji opisu procesów.	Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy logistyczne w jednej notacji opisu procesów. Rozumie symbolikę stosowaną w notacji opisu procesu.	Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy logistyczne w więcej niż jednej notacji opisu procesów. Rozumie symbolikę stosowaną w więcej niż jednej notacji opisu procesu.
EU4	Student nie potrafi posługiwać się w oprogramowaniu do projektowania procesów.	Student potrafi posługiwać się programem do projektowania procesów w podstawowym zakresie.	Student potrafi posługiwać się programem do projektowania procesów w zakresie niezbędnym do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.	Student potrafi posługiwać się w szerokim zakresie programem do projektowania procesów w sposób znacznie wykraczający poza wymagania niezbędne do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania w budynku DS4.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Teoria i inżynieria systemów E
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	dr hab. inż. Waldemar Jędrzejczyk, prof. PCz
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	9			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z ideą podejścia systemowego i procesowego.
C2. Przekazanie wiedzy z zakresu analizowania i projektowania systemów gospodarczych i technicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada wiedzę ogólną z zakresu zarządzania oraz podstaw funkcjonowania organizacji.
Student posiada wiedzę ogólną z zakresu wyrobów technicznych.
Student posiada elementarne umiejętności myślenia analitycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student rozumie ideę podejścia systemowego. Zauważa systemy i potrafi wyodrębnić je z otoczenia. Potrafi klasyfikować systemy wg głównych kryteriów (wielkości, otwartości, powiązań z otoczeniem, złożoności, itp.).
EU 2- Student potrafi wskazać elementy struktury systemu, relacje pomiędzy nimi oraz związki z otoczeniem.
EU 3- Student zna postawy podejścia procesowego. Rozumie istotę procesów zachodzących w środowisku systemu.
EU4- Student potrafi analizować systemy techniczne w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne, zarówno w ujęciu obiektowym, jak procesowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY (9 godzin)	Liczba godzin
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu. Zdefiniowanie przydatnych pojęć.	1
W 2 – Ogólna charakterystyka systemów.	1
W 3 – Klasyfikacja i typy systemów.	1
W4 – Hierarchia w strukturze systemów.	1
W 5 – Podejście procesowe w teorii systemów - ogólna charakterystyka procesów.	1
W 6 – Podejście procesowe w teorii systemów - Norma ISO 9001.	1
W 7 – Podejście procesowe - problemy marnotrawstwa i doskonalenie procesów.	1
W 8 – Modelowanie systemów i procesów – modele graficzne, schematy blokowe.	1
W9 – Analiza systemowa - istota, cele i zadania analizy systemowej.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA (9 godzin)	Liczba godzin
C1 – Zajęcia wprowadzające. Zasady korzystania z platformy e-learninowej. Zasady wykonywania ćwiczeń oraz uzyskania zaliczenia z przedmiotu.	1
C 2 – Hierarchia w strukturze systemów - analiza wybranych produktów.	1
C 3 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych.	1
C 4 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych - realizacja projektu w grupach zadaniowych.	1
C 5 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego - projekt wstępny.	1
C 6 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego – realizacja projektu w grupach zadaniowych.	1
C 7 – Modelowanie systemów i procesów przy użyciu schematów blokowych – projekt wstępny.	1
C 8 – Modelowanie systemów i procesów przy użyciu schematów blokowych – realizacja projektu w grupach zadaniowych.	1
C 9 – Podsumowanie zadań projektowych.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Pakiet MS Office.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu.

P1. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18
Przygotowanie się do zajęć	23
Realizacja prac zaliczeniowych F1	31
Przygotowanie do egzaminu	20
Obecność na egzaminie	3
Udział w konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	100 godzin/4 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Łunarski J., *Inżynieria systemów i analiza systemów*, Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, 2010.

Koźmiński A.K., Latusek-Jurczak D., *Rozwój teorii organizacji: od systemu do sieci*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

Piekarczyk A., Zimniewicz K., *Myślenie sieciowe w teorii i praktyce*, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

Jędrzejczyk W., *System zarządzania intuicją menedżerską w przedsiębiorstwie - ocena i weryfikacja*, Przegląd Organizacji, 2015, nr 1(900), s. 40-45.

Jędrzejczyk W., *Współczesne technologie informacyjne v. systemy informacyjne przedsiębiorstw*, [w:] *Wybrane zastosowania technologii informacyjnych wspomagających zarządzanie w organizacjach*, pod red. L. Kiełtyki, R. Niedbała, Wyd. P.Czest., Częstochowa 2015, s. 83-92.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Waldemar Jędrzejczyk, Profesor uczelni, e-mail: waldemar.jedrzejczyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W03, K_U03, K_K04	C1	W1, W3, W4, C1- C2	1,2,3,4	F1, P1
EU 2	K_W01, K_U03, K_K04	C1	W2, C2	1,2,3,4	F1, P1
EU 3	K_W09, K_U03, K_K04	C1	W5–W8	1,2,3,4	F1, P1
EU4	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U06, K_K04	C2	W9, C3– C9	4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie istoty podejścia systemowego.	Student rozumie istotę podejścia systemowego. Prawidłowo dostrzega systemy i wyodrębnia je z otoczenia.	Student potrafi wyodrębniać systemy z otoczenia. Potrafi charakteryzować system wg głównych kryteriów.	Student dostrzega, wyodrębnia i charakteryzuje systemy. Dokonywana charakterystyka jest głęboka i przemyślana.
EU2	Student nie potrafi prawidłowo wskazywać elementów systemu oraz relacji pomiędzy nimi zachodzących.	Student wskazuje podstawowe elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące.	Student biegle wskazuje elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące.	Student biegle wskazuje elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące. Używa w tym celu przynajmniej dwóch narzędzi opisu.
EU3	Student nie rozumie istoty podejścia procesowego.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego. Rozumie procesy zachodzące w środowisku systemu.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego. Identyfikuje i pojmuje wiele procesów zachodzących w środowisku systemu.

EU4	Student nie potrafi analizować systemów technicznych w ujęciu obiektowym.	Student potrafi analizować systemy techniczne w ujęciu obiektowym	Student potrafi analizować systemy techniczne w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne w ujęciu obiektowym.	Student potrafi analizować systemy techniczne w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne, zarówno w ujęciu obiektowym, jak i procesowym.
------------	---	---	---	--

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich, lub zamieszczane na platformie e-learningowej. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Towaroznawstwo
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr Mateusz Chład
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących towaroznawstwa.
C2. Wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie podstaw certyfikacji, klasyfikacji, normalizacji oraz oceny jakości towarów i produktów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i inżynierii systemów logistycznych.
 Student posiada znajomość zasad funkcjonowania systemu prawnego w Polsce i UE.
 Student posiada umiejętność generowania informacji (badania literaturowe, wywiad, ...)

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1-** Student wykazuje znajomość podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.
EU 2- Student identyfikuje stosowane surowce, materiały i technologie w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych oraz opakowań.
EU 3- Student wykazuje znajomość podstaw prawnych ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.
EU 4- Student wykazuje znajomość metod, narzędzi ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY - 15 godz.	Liczba godzin
W 1 – Omówienie planu wykładów, oczekiwanych efektów kształcenia, wprowadzenie do nauki o towarach.	1
W 2 – Przedstawienie istoty i zakresu towaroznawstwa.	1
W 3 – Interdyscyplinarność towaroznawstwa.	1
W 4, W 5 – Omówienie systemu klasyfikacji towarów.	2
W 6, W 7 – Normalizacja i jej znaczenie na rynku towarów.	2
W 8, W 9 – Omówienie jakości wyrobów i usług.	2
W 10, W 11 – Znaczenie opakowania w systemach logistycznych.	2
W 12, W 13 – Automatyczna identyfikacja towarów.	2
W 14, W15 – Omówienie znaczenia towaru w procesie transportowym.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA - 15 godz.	Liczba godzin
C 1 – Zajęcia wprowadzające: przedstawienie programu zajęć ćwiczeniowych oraz zasad zaliczenia ćwiczeń. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.	1
C 2, C 3 – Przedstawienie ewolucji normalizacji, wskazanie jej zasadniczych zadań oraz reguł obowiązujących na współczesnym rynku wytwarzania i obrotu towarów.	2
C 4, C 5 – Przedstawienie genezy i rozwoju koncepcji zarządzania jakością oraz jej znaczenia w obrocie towarowym jako głównych obszarów zainteresowania współczesnego towaroznawstwa.	2
C 6, C7 – Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów przemysłowych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	2
C 8, C9 – Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów spożywczych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	2
C 10, C11 – Omówienie priorytetowych funkcji i wymagań związanych z występowaniem opakowań w łańcuchu logistycznym oraz scharakteryzowanie podstawowych problemów współczesnego rynku opakowań.	2
C 12, C13 – Konserwacja towarów, przechowywanie i transport.	2
C 14 – Innowacyjne rozwiązania stosowane w towaroznawstwie.	1
C 15 – Sprawdzian pisemny. Zaliczenie przedmiotu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania realizowane w formie opracowania pisemnego.

F2. Ocena prezentacji wykonanych zadań.

P1. Sprawdzian pisemny (testowy).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie opracowania	22
Przygotowanie prezentacji	8
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do sprawdzianu	20
Obecność na konsultacjach	5
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Tomasz Jałowiec (2011), *Towaroznawstwo dla logistyki*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.

Maria Małecka (2011), *Towaroznawstwo w zapewnieniu jakości żywności i bezpieczeństwa konsumenta*, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.

Zembruska Beata (2010), *Towaroznawstwo*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.

Małecka Maria, Pacholek Bogdan, (2011), *Towaroznawstwo żywności w zaspokajaniu potrzeb konsumenta*, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

Towaroznawstwo artykułów spożywczych. Cz. 1. (2008), Pod red. Piotra Przybyłowskiego. Wyd. Akademii Morskiej, Gdynia.

Chład M., *Rola logistyki w gospodarce odpadami niebezpiecznymi*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, nr 7, 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Mateusz Chład, mateusz.chlad@wz.pcz.pl

dr Anna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W06, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W1, W2, W3, W4, W5, C15	1,2	P1,
EU 2	K_W03, K_W06, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1-C14,	1,2, 3	F1,F2,P1
EU 3	K_W03, K_W06, K_U07, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W5, W6 W7, C2, C3	1,2, 3	F1,F2,P1
EU 4	K_W06, K_W03, K_U07, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W6, W7, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1-C14,	1,2, 3	F1,F2,P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie umie wykazać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.	Student potrafi wskazać najważniejsze pojęcia z zakresu towaroznawstwa.	Student potrafi wskazać i zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu towaroznawstwa.	Student prezentuje pełną znajomość podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.
EU 2	Student nie potrafi wskazać najistotniejszych surowców i materiałów stosowanych w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać najistotniejsze surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych. Student potrafi wskazać ich istotne własności oraz sposoby ich oceny.
EU 3	Student nie potrafi wskazać podstawowych aktów prawnych odnoszących się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji	Student potrafi wskazać instytucje generujące podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz	Student potrafi wskazać podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji

	artykułów przemysłowych i żywnościowych.	klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	artykułów przemysłowych i żywnościowych.	artykułów przemysłowych i żywnościowych.
EU 4	Student nie potrafi przygotować i zaprezentować opracowania wybranego tematu.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu. Potrafi uzasadnić wybór analizowanych, reprezentatywnych towarów.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu. Potrafi uzasadnić wybór analizowanych, reprezentatywnych towarów. Student posiada pogłębioną wiedzę o analizowanych towarach.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania;

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania;

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawana jest studentom na pierwszych zajęciach, znajduje się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	3
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	Dr Paula Bajdor
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie metod podejmowania decyzji logistycznych.
C2. Zapoznanie studenta z narzędziami informatycznymi służącymi do podejmowania decyzji logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student potrafi obsługiwać komputer.
Student wykazuje znajomość podstawowych pojęć związanych z logistyką.
Student wykazuje znajomość Logistycznych Systemów Informatycznych i oprogramowania komputerowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student potrafi wymienić obszary decyzyjne w procesach logistycznych.
EU 2- Identyfikacja potrzeb informacyjnych w celu przeprowadzenia procesów decyzyjnych.
EU 3- Student posiada umiejętności wykorzystania metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce.
EU 4- Student zna i potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie komputerowe w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1, W2- Omówienie istoty procesów decyzyjnych w odniesieniu do poszczególnych procesów logistycznych (zaopatrzenie, produkcja, magazynowanie, dystrybucja).	2
W3- Rola informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	1
W4 - Metody prezentacji danych i informacji logistycznych oraz ich klasyfikacja - przykłady narzędzi informatycznych.	1
W5, W6- Identyfikacja potrzeb informacyjnych w celu planowania procesu podejmowania decyzji.	2
W7- Charakterystyka podstawowych modeli podejmowania decyzji logistycznych.	1
W8, W9- Wykorzystanie gier symulacyjnych w procesach podejmowania decyzji logistycznych.	2
W10, W11 – Charakterystyka metody Monte Carlo jako narzędzie wykorzystywane przy wizualizacji procesów decyzyjnych.	2
W12 – Charakterystyka metody drzew decyzyjnych.	1
W13, W14 – omówienie narzędzi programu Excel, służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce (Solver).	2
W15 - omówienie DSS i EIS jako narzędzi wspomagających i wizualizujących procesy podejmowania decyzji logistycznych.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1- Omówienie zajęć, prezentacja konspektu zawierającego omówienie poszczególnych ćwiczeń.	1
C2, C3– Identyfikacja informacji i ich rola w procesie podejmowania decyzji – na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.	2
C4, C5 – Identyfikacja obszarów i problemów, występujących w przedsiębiorstwie, stanowiących przedmiot procesu podejmowanie decyzji.	2
C6, C7 – Zastosowanie podstawowych modeli decyzyjnych i wizualizacja uzyskanych wyników.	2
C8, C9 – Zastosowanie gier symulacyjnych.	2
C10 – Zastosowanie metody Monte Carlo w procesie podejmowania decyzji.	1
C11 – Wykorzystanie metody drzew decyzyjnych w procesie podejmowania decyzji.	1

C12, C13 – Zastosowanie narzędzi pakietu Excela w celu przedstawienia modelu podejmowania decyzji logistycznych.	2
C14, C15 – Zaprezentowanie ukończonych prac.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypt.

Oprogramowanie komputerowe.

Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prac z ćwiczeń.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie pracy z ćwiczeń	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	10
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Januszewski A. (2018), *Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania Tom 2 systemy Business Intelligence*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Wasiak M., Kłodawski M., Lewczuk K., Izdebski M. (2017), *Zasady konstruowania i graficznej prezentacji procesu magazynowego. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej*. Transport (artykuł w wersji online, dostęp:

https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Zasady+konstruowania+i+graficznej+prezentacji+procesu+magazynowego&btnG=).

Chomiak-Orsa I., Perechuda K. (2015), *Wiedza i informacja w akceleracji biznesu*. Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej.

Gąsowska M. K. (2014), *System informacji jako narzędzie wspomagające zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw*. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska (artykuł w wersji online, dostęp:

https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=System+informacji+jako+narz%C4%99dzie+wspomagaj%C4%85ce+zarz%C4%85dzanie+logistyk%C4%85+w+przedsi%C4%99biorstwie+i+%C5%82a%C5%84cuchach+dostaw&btnG=).

Radośniński E. (2013), *Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej: 1 systemy wspomagania decyzji, 2 modelowanie symulacyjne, 3 techniki inteligentne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Gołata E. (2010), Pomiar i informacja w gospodarce. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.

Literatura uzupełniająca:

Weiland D. (2016), Logistyka informacji jako podstawowy element w budowaniu przewagi konkurencyjnej w e-commerce. *Studia Ekonomiczne*, 306.

Miler R., Nowosielski T., Pac B. (2013), Optymalizacja systemów i procesów logistycznych. Gdańsk: Wyższa Szkoła Bankowa.

Bajdor P., Lis T. (2016), *Information Management and Company's*, Management Improvement Supply Chain Management Journal, Vol 7 no 1.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Paula Bajdor, paula.bajdor@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W09, K_U09, K_K01, K_K03	C2	W1, W2, W5, Ć1, Ć2	1,2,3,4	F1, P1
EU2	K_W09, K_U09, K_K01, K_K03	C1, C2	W3,W4, Ć3, Ć4	1, 2	F1, P1
EU3	K_W09, K_U09, K_K01	C1	W7, W8, W9, W14, W 15, Ć5, Ć6	1, 2	F1, P1
EU4	K_W09, K_U06, K_U09, K_K01	C2, C3	W6, Ć7, Ć8	1,2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zidentyfikować obszarów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych i wymienić ich składowe.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych, wymienić ich składowy i ich determinanty.
EU 2	Student nie potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjnych, niezbędnych do przeprowadzenia procesów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych i podzielić je pod względem zadanych kryteriów.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych, podzielić je pod względem zadanych kryteriów i nadać odpowiednie wagi.

EU 3	Student nie potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu podstawowym.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu rozszerzonym.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu zaawansowanym.
EU 4	Student nie zna i nie potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu podstawowym.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu rozszerzonym.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu zaawansowanym.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr Tomasz Szczepanik
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	-	-	15	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1.** Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania jakością i zarządzania jakością w logistyce.
- C2.** Przekazanie wiedzy dotyczącej norm dotyczących prowadzenia działalności transportowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawowe informacje z zakresu logistyki.
 Student posiada podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw.

EFEKTY UCZENIA

- EU 1** Student posiada wiedzę na temat jakości i jakości w logistyce.
- EU 2** Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.
- EU 3** Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie i oznakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.
- EU 4** Student potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców i przepisy dotyczące BHP wymagane w procesach logistycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 12 godzin	Liczba godzin
W 1 Zajęcia organizacyjne.	1
W 2 Europejski, międzynarodowy i polski system normalizacyjny.	1
W 3 Jakość – pojęcie. Postrzeganie jakości wyrobu i usługi.	1
W 4 Systemy zarządzania jakością – znaczenie norm ISO serii 9000.	1
W 5 Dokumentacja systemu zarządzania jakością.	1
W 6 Planowanie i przeprowadzanie auditu systemu zarządzania jakością.	1
W 7 Jakość w logistyce zaopatrzenia.	1

W 8 Jakość w logistyce dystrybucji.	1
W 9 Jakość w logistyce produkcji.	1
W 10 Oznakowanie opakowań stosowanych do przewozu towarów w transporcie drogowym.	1
W 11 Transport ręczny i mechaniczny – normy dźwigania.	1
W 12 Normy czasu pracy kierowców.	1
Forma zajęć – PROJEKT 15 godzin	Liczba godzin
P 1 Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie treści programowych. Zaprezentowanie zasad zaliczenia zajęć projektowych.	1
P 2 Projektowanie przedsiębiorstwa transportowego – wybór branży, charakterystyka przedsiębiorstwa	1
P 3 Projektowanie przedsiębiorstwa transportowego – opis procesu	2
P 4 Projektowanie przedsiębiorstwa transportowego – normy i kontrola w procesie	3
P 5 Prezentacja projektów	2
P 6 Organizacja przewozu ładunku w przedsiębiorstwie transportowym - wybór i określenie środka transportu	1
P 7 Organizacja przewozu ładunków w przedsiębiorstwie transportowym – określenie ładunku, grupy wagowe i objętościowe	2
P 8 Organizacja przewozu ładunków w przedsiębiorstwie transportowym – normy czasu pracy i przepisy BHP	1
P 9 Organizacja przewozu ładunków przedsiębiorstwie transportowym – wytyczenie trasy przejazdu, obliczenia	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1.** Ocena z prezentacji.
F1. Ocena z projektów.
P1. Ocena końcowa (średnia)

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem – wykład	12
Godziny kontaktowe z nauczycielem – projekt	15
Przygotowanie projektu (poza zajęciami)	30
Przygotowanie prezentacji (poza zajęciami)	20
Zapoznanie ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	20
Obecność na konsultacjach	3
Suma	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Gil L., Sztorc S., Pieniak D., Walczak A. (2018). *Czas pracy kierowcy jako element bezpieczeństwa ruchu drogowego*. Zeszyty Naukowe SGSP/Szkoła Główna Służby Pożarniczej, 65(2).

Gil L., Kruszyńska-Szadziewska M., Erd A., Pieniak D., Walczak A. (2017). *Odpozynek w pracy kierowcy zawodowego*. Autobusy: technika, eksploatacja, systemy transportowe, 18(12).

Hąbek P., Molenda M., Szczęśniak B. (2016). *Zarządzanie jakością w organizacji: wybrane zagadnienia*. Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.

Fraś J. (2015). *Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce*. Poznań: Politechnika Poznańska.

Szczepańska K. (2015). *Zarządzanie jakością: koncepcje, metody, techniki, narzędzia*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.

Łunarski J. (2014). *Normalizacja i standaryzacja*. Rzeszów: Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej.

Literatura uzupełniająca:

Szczepanik T., Strzelczyk M. (2018) *Założenia normalizacji i zarządzania jakością w procesach logistycznych*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej.

Fraś J., Fraś T., Fraś, M. (2017). *Współczesne instrumenty zarządzania produkcją i logistyką w przedsiębiorstwie w warunkach globalizacji światowej gospodarki*. Studia i Prace WNEiZ US, 50(3).

Łańcucki J. (2016). *Znaczenie normalizacji i znormalizowanych systemów zarządzania w polityce zrównoważonego rozwoju*. Studia Oeconomica Posnaniensia, 4(12).

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Strzelczyk – wykład, projekt monika.strzelczyk@pcz.pl

Dr Tomasz Szczepanik – wykład, projekt tomasz.szczepanik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_U09, K_K02	C1	W1-W3, W7-W9, P4, P5	1,2,3	F1, F2, P1
EU2	K_W02, K_U09, K_K02	C1	W4-W6, P4	1,2,3	F1, P1
EU3	K_W11, K_U02, K_K04	C2	W10, P6, P7, P8, P9	1,2,3	F1, P1
EU4	K_W05, K_U02, K_K02, K_K05	C2	W11-W12, P6, P7, P8, P9	1,2,3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy na temat jakości i jakości w logistyce.	Student posiada ogólną wiedzę na temat jakości.	Student posiada wiedzę na temat jakości wyrobów i usług.	Student posiada wiedzę na temat jakości wyrobów i usług w tym także usług logistycznych.
EU2	Student nie posiada wiedzy na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.	Student posiada ogólną wiedzę na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.	Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością oraz potrafi wskazać etapy procesu certyfikacji.	Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością, potrafi wskazać etapy procesu certyfikacji a także wie jakie są korzyści wynikające z posiadania systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie.
EU3	Student nie potrafi dobrać odpowiedniego opakowania i oznakowania do rodzaju przewożonego ładunku.	Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.	Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju przewożonego ładunku, a także popełnia pewne błędy dobierając oznaczenia manipulacyjne.	Student potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie opakowanie i oznakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.
EU4	Student nie potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednich norm dotyczących czasu pracy kierowców i przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców ale nie potrafi odnaleźć przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców i przepisy BHP wymagane w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednich norm dotyczących czasu pracy kierowców i przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć, przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (<http://www.zim.pcz.pl>) w zakładce "Plany zajęć".

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (<http://www.zim.pcz.pl>) w zakładce "Plany zajęć".

Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się również na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (<http://www.zim.pcz.pl>) w zakładce "Konsultacje pracowników".

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ekonomika transportu
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	4
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr inż. Luiza Piersiała
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ekonomiki i organizacji transportu.

C2. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomiki transportu do rozwiązywania zagadnień praktycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student dysponuje wiedzą z zakresu analizy ekonomicznej.

Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student charakteryzuje infrastrukturę transportową i specyfikę gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.

EU 2 - Student identyfikuje koszty w przedsiębiorstwie transportowym.

EU 3 - Student rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące stawek, taryf transportowych oraz cen za usługi transportowe w poszczególnych gałęziach transportu.

EU 4 - Student rozwiązuje podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym oraz analizą opłacalności korzystania z usług transportowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
W 2. Transport w gospodarce narodowej.	1
W 3. Potrzeby transportowe. Klasyfikacja transportu.	1
W 4. Mierniki pracy transportu.	1
W 5. Transportochłonność gospodarki narodowej.	1
W 6. Polityka transportowa.	1
W 7. Koszty przedsiębiorstwa transportowego.	1
W 8. Koszty zewnętrzne transportu.	1
W 9. Gospodarowanie w gałęziach transportu	1
W10. Stawki i taryfy transportowe.	1
W11. Ceny usług transportowych.	1
W12-13. Rynek usług transportowych.	2
W 14. Funkcjonowanie transportu.	1
W 15. Współczesne systemy transportowe. Podsumowanie wykładów i aktywności w systemie e-learningowym.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1. Zajęcia wprowadzające - omówienie zasad pracy na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. Powtórzenie podstawowych wiadomości dotyczących transportu.	1
C 2. Zagadnienia związane z infrastrukturą transportową jej elementy, cechy i wpływ na otoczenie zewnętrzne - przykłady, ćwiczenia.	1
C 3. Omówienie specyfiki poszczególnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	1
C 4-5. Charakterystyka kosztów w transporcie – przykłady i zadania.	2
C 6-7. Omówienie stawek, taryf transportowych stosowanych w poszczególnych gałęziach transportu. Wyliczanie cen za usługi transportowe -przykłady i ćwiczenia.	2
C 8. Ocena opłacalności inwestycji w przedsiębiorstwie transportowym.	1
C 9. Wybór sposobu transportu – analiza progów rentowności – zadania.	1
C 10-11. Amortyzacja środków trwałych.	2
C 12. Poziom wykorzystania własnego transportu, wskaźniki zdolności	1

produkcyjnej przedsiębiorstwa transportowego.	
C 13. Sposoby organizowania zadań transportowych.	1
C 14. Rozkłady jazdy środków transportowych, planowanie czasu przejazdu.	1
C 15. Kolokwium zaliczeniowe.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w zespołach.
F2. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Przygotowanie prezentacji	13
Opracowania pisemne	12
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	5
Udział w konsultacjach	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	75 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

A. Szymonik, *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i): teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2013.
T. Truś, E. Januła, *Ekonomika logistyki*, Wydaw. Difin, Warszawa 2010. *Kształtowanie systemów w wybranych obszarach transportu i logistyki*: praca zbiorowa pod red. M. Jacyny, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014.
K. Szałucki, *Kształtowanie równowagi przedsiębiorstw transportowych*, Texter, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

Rynek usług transportowych w Polsce: teoria i praktyka, red. nauk. D. Rucińska. Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2015.
Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu, pod red. S. Markusika Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
Ekonomiczne i organizacyjne aspekty transportu, red. I. Urbanyi-Popiołek, Bydgoszcz 2013 (dostęp on-line).
L. Piersiala, *Intermodal Transport - Determinants of Development in Poland*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2010.
L. Piersiala, *Rozwój współczesnych systemów rachunku kosztów*, [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, nr 6, 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)Dr inż. Luiza Piersiala, luiza.piersiala@wz.pcz.pl**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_U01, K_K04	C1, C2	W1-6, C1-C3	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU 2	K_W09, K_U09, K_K03	C1, C2	W7-8, C4-5, C10-11	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU 3	K_W09, K_W10, K_U09, K_K03	C1, C2	W9-12, C6-7, C14	1,2,3,4	F1, F2, P2
EU 4	K_W09, K_W10, K_U05, K_U09, K_K01	C1, C2	W12-15, C8-15	1,2,3,4	F1, F2, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie charakteryzuje infrastruktury transportu i różnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	Student wymienia podstawowe cechy infrastruktury transportowej i poszczególnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	Student wymienia podstawowe cechy charakteryzujące poszczególne gałęzie transportu i infrastruktury transportowej oraz umie wymienić jej podstawowe ekonomiczne aspekty.	Student wymienia podstawowe cechy infrastruktury transportowej charakteryzujące poszczególne gałęzie transportu oraz umie wymienić jej podstawowe ekonomiczne aspekty oraz podaje przykłady z analizą skutków w przyszłości dla otoczenia.
EU 2	Student nie zna podstawowych rodzajów kosztów występujących w transporcie.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujących w transporcie.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujących w transporcie, rozwiązuje proste zagadnienia z tego zakresu.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujące w transporcie, rozwiązuje.
EU 3	Student nie zna podstawowych zagadnień	Student zna podstawowe zagadnienia	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące

	dotyczących stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu.	dotyczące stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu.	stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu i rozwiązuje proste zadania z tego zakresu.	stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu i rozwiązuje złożone zadania z tego zakresu.
EU 4	Student nie zna podstawowych zagadnień związanych z zarządzaniem transportem własnym. Nie umie przeprowadzić analizy opłacalności korzystania z usług transportowych.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym i analizą opłacalności korzystania z usług transportowych.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym oraz analizą opłacalności korzystania z usług transportowych oraz rozwiązuje proste zadania z tego zakresu.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym i analizą korzystania z usług transportowych oraz rozwiązuje złożone zadania z tego zakresu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - nie dotyczy.

Informacje na temat miejsca i terminu odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach informacyjnych Dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego – II p.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Infrastruktura Logistyczna
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	2
<u>Semestr</u>	IV
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr Judyta Kabus
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnej do operacyjnego zarządzania logistycznego.
C2. Poznanie problematyki związanej z infrastrukturą logistyczną.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawowe zagadnienia logistyki i zarządzania logistycznego.

Student zna podstawowe zagadnienia zarządzania przedsiębiorstwem, szczególnie w kontekście kosztów, finansów oraz kapitału.

Student potrafi korzystać z Internetu, obsługiwać programy komputerowe tzw. pakietu biurowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.

EU 2 - Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową.

EU 3 - Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową i manipulacyjną.

EU 4 - Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1, W2, W3 - Omówienie planu wykładów i warunków zaliczenia z przedmiotu. Istota, podstawowe definicje i pojęcia infrastruktury logistycznej. Funkcje, zadania, zakres i obszary infrastruktury logistycznej.	3

W4, W5, W6- Infrastruktura jako przedmiot interwencji państwa. Podział i główne elementy infrastruktury logistycznej. Infrastruktura transportowa - terminologia.	3
W7, W8, W9 - Infrastruktura transportowa w podziale gałęziowym. Infrastruktura węzłowa, centra logistyczne: zadania i funkcje, uwarunkowania budowy centrów logistycznych, modelowe rozwiązania centrów logistycznych, centra logistyczne w Polsce.	3
W10, W11, W12 - Infrastruktura magazynowa. Infrastruktura manipulacyjna	3
W13, W14, W15- Infrastruktura systemów opakowaniowych.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1, C2, C3 - Zajęcia wprowadzające – omówienie tematyki zajęć i zasad zaliczenia przedmiotu. Rola i funkcje infrastruktury logistycznej. Technika oraz technologia w systemie logistycznym.	3
C 4, C5, C6 - Omówienie budowy i wyposażenia magazynów na przykładzie wybranych przedsiębiorstw. Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań dotyczących podejmowania decyzji w zakresie magazynowania. rola infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologie w systemie logistycznym. Rozwiązywanie zadań dotyczących podejmowania decyzji w zakresie magazynowania.	3
C7, C8, C9 - Infrastruktura węzłowa, centra logistyczne- studia przypadków. Wybór odpowiedniego miejsca dla obiektów logistycznych. Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru i lokalizacji infrastruktury logistycznej.	3
C10, C11, C12- Przedstawienie przez studentów projektów na podstawie wybranego przez siebie przedsiębiorstwa z wykorzystaniem wiedzy o magazynowaniu, opakowaniach, transporcie wewnętrznym i zewnętrznym oraz przepływie informacji w systemach logistycznych.	3
C 13, C14, C15- Dalsza część prezentacji projektów. Dyskusja i ocena wykonanych projektów. Ewaluacja	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Instrukcje do zadań.
Prezentacje multimedialne.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach.
P1. Praca projektowa na temat infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa.
P2. Ocena zadań cząstkowych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	16
Przygotowanie kolokwium z zadań	24
Obecność na konsultacjach	5
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Korczak J., *Logistyka: Infrastruktura. Sieci. Strategie*, Koszalin: Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2015.

Markusik S., *Infrastruktura punktowa: magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe /Infrastruktura logistyczna w transporcie/T. 2*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Markusik S., *Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu: praca zbiorowa/pod red. Sylwestra Markusika*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Cieśla M., *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia*, Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017.

Literatura uzupełniająca:

Kiesperska-Moroń D., S. Krzyżaniak (red.), *Logistyka*, Biblioteka Logistyka, Pozna 2009.

Logistyka techniczna: infrastruktura logistyczna / Krzysztof Ficoń. BEL Studio, Warszawa 2009.

Kabus J., *Logistics of Warehousing*, [w:] World Scientific News, Vol. 48, 2016, s. 63-68

Daroń M., Górską M., *Analiza wykorzystania urządzeń transportowych w magazynie wyrobów gotowych*. Logistyka 5/2011.

Kabus J. *Znaczenie technologii informatycznych w zarządzaniu łańcuchem dostaw*, [w:] Logistyka nr 6, 2014, s. 14305-14310.

Daroń M., Górską M., Luterek M., Budzik R., *Model gospodarki magazynowej w strategii logistycznej przedsiębiorstwa*. Logistyka 2/2010.

Daroń M., Górską M., *Wybrane zagadnienia gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie handlowym*, Gospodarka Materiałowa & Logistyka nr 5/2013.

Kabus J., Miciuła I., Piersiala L., *Risk in Supply Chain Management*, [w:] European Research Studies Journal, Vol. 23, Iss. 4, 2020, s. 467-480.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Judyta Kabus, judyta.kabus@pcz.pl

Dr Marta Daroń, marta.daron@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1- Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału	K_W08, K_U09, K_U10, K_K01	C1, C2	W1-5, C1-2, 7-15	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU 2- Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową	K_W08, K_U09, K_U10, K_K01	C1, C2	W6-8, C 10-15	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU 3 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową	K_W08, K_W09, K_U09, K_U10, K_K01	C1, C2	W9-12, C3-6, C 10-15	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU 4 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową	K_W08, K_U09, K_U10, K_K01	C1, C2	W13-15, C 10-15	1,2,3,4	F1, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1 Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z infrastrukturą logistyczną.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować niektóre jej elementy i dokonać podziału.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.

EU 2 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową.	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury transportowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury transportowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą transportową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę transportową.
EU 3 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową.	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury magazynowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury magazynowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą magazynową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę magazynową.
EU 4 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury opakowaniowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury opakowaniowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą opakowaniową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową .

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom, na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat konsultacji (godzina/ miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Koszy logistyki przedsiębiorstw
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Prof. uczelni
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	pozostałe
<u>Liczba punktów ECTS</u>	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	21			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Identyfikacja kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.
 C2. Analiza poziomu i struktury kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość zasad rachunkowości, w szczególności rachunku kosztów.

Znajomość procesów logistycznych.

Umiejętność posługiwania się podstawowymi programami komputerowymi typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny.

Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.

Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zgłębia teoretyczne podstawy kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.

EU 2 - Student potrafi zidentyfikować koszty logistyki w przedsiębiorstwie i określić miejsce ich powstawania.

EU 3 - Student potrafi szacować koszty procesów logistycznych oraz globalnych kosztów logistyki

EU 4 - Student charakteryzuje specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1 - Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
W2 - Istota i pojęcie kosztów logistyki.	1
W3 - Przekroje klasyfikacyjne kosztów logistyki .	1

W4 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty transportu; koszty procesów informatycznych.	1
W5 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty zapasów.	1
W6 - Współzależność kosztów logistyki i konflikt kosztów cząstkowych; Globalne koszty logistyki.	1
W7 - Koszty logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	1
W8 - Podstawowe wskaźniki kosztowe oceny procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	1
W9 - Koszty logistycznej obsługi klienta.	1
razem	9h
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Ć 1-2 - Specyfikacja kalkulacji kosztów w działalności transportowej.	3
Ć 11-12– Kalkulowanie kosztów zlecenia.	3
Ć 13- 16 Minimalizacja kosztów transportu w systemie logistycznym (outsourcing, make or buy, konsolidacja ładunków).	3
Ć 19- 20- Kalkulacja kosztów magazynowania i zapasów.	3
Ć 23-24 Kalkulacja globalnych kosztów logistyki przedsiębiorstwa.	3
Ć 25-28- Zastosowanie metod oceny efektywności inwestycji (NPV, IRR) do weryfikacji decyzji o zakupie środków transportu przez przedsiębiorstwo.	3
Ć 17-18 - Sprawdzenie wiadomości.	3
razem	21h

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Projektor (prezentacja Power Point).

Rzutnik (folie), kalkulator.

Tablica, kreda, flamastry.

Zestawy zadań.

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena z zadań i aktywności fakultatywnie wykonanych w e-learningu.

P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.

P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	17
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	25
Obecność na egzaminie	3
Obecność na konsultacjach	5
LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

K. Skoczylas, *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Oficyna Wydaw. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010.

K. Bentkowska-Senator, Z. Kordel, J. Waśkiewicz, *Polski transport samochodowy: rynek, koszty, cena*, Wydaw. Instytutu Transportu Samochodowego, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

M. Nowicka-Skowron, *Efektywność systemów logistycznych*, PWE, Warszawa 2000.
 Twaróg, *Koszty logistyki przedsiębiorstw*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Profesor uczelni, beata.slusarczyk@wz.pcz.pl

Dr Katarzyna Grondys, katarzyna.grondys@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U05, K_K03	C1	W2, W3, C1-6,	1,2,3,4,5	P1,P2,F1
EU2	K_W05, K_U09, K_K03	C1	W4,W5, C 7- 10	1,2,3,4,5	P2, F1
EU3	K_W05, K_W10, K_U01, K_K03	C2	C 11-16, W6,	1,2,3,4,5	P1,P2,F1
EU 4	K_W05, K_U09, K_K03	C2	C17-21, W7	1,2,3,4,5	P2, F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Efekty	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych podstawowych definicji i podstawowych pojęć teoretycznych związanych z kosztami logistyki.	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia kosztów logistyki.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne kosztów logistyki..	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne kosztów logistyki i potrafi je odnieść do praktycznych sytuacji gospodarczych w przedsiębiorstwach.
EU2	Student nie potrafi zidentyfikować kosztów logistyki i ich miejsc powstawania.	Student wybiórczo identyfikuje koszty logistyki i miejsca ich powstawania.	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje koszty logistyki i miejsca ich powstawania.	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje koszty logistyki i ich miejsca powstawania, potrafi przeprowadzać samodzielne analizy kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.

EU3	Student nie potrafi zdefiniować jak szacuje się koszty procesów logistycznych i jaka jest ich rola w globalnych kosztach logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów transportu, ale nie interpretuje otrzymanych wyników i nie potrafi szacować globalnych kosztów logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów transportu i magazynowania oraz interpretuje otrzymane wyniki. Potrafi także szacować globalne koszty logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów logistycznych oraz globalne koszty logistyki. Dokonuje analizy wyników i potrafi przewidzieć zmiany w kalkulowanym wyniku wywołane określonymi decyzjami menedżerskimi.
EU4	Student nie potrafi scharakteryzować specyfiki kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa, wyróżnia możliwości ewidencjonowania kosztów logistyki	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa, wyróżnia możliwości ewidencjonowania kosztów logistyki oraz zna rachunek ABC.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina).

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Logistyka dystrybucji E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	II
<u>Semestr</u>	4
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Monika Kozerska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Kierunkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie w sposób usystematyzowany praktycznej wiedzy na temat zasad i koncepcji logistyki dystrybucji oraz jej uwarunkowań w współczesnych przedsiębiorstwach.

C2. Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu nowoczesnych trendów informatyzacji procesów logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student legitymuje się podstawową znajomością zagadnień z zakresu logistyki dystrybucji. Zna pojęcie logistyki dystrybucji oraz relacje pomiędzy zdarzeniami i czynnościami procesu logistycznego (wspierającego proces podstawowy).

Umiejętności: logicznego myślenia, interpersonalne, komunikacyjne, pracy w grupie i współdziałania.

Posiada ukształtowane cechy intelektualno-sprawnościowe, wartościowe nawyki, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokończania się i samorozwoju

Umiejętność dokonywania interpretacji i ekstrapolacji nabytych wiadomości.

Ponadto przed każdymi, kolejnymi ćwiczeniami studenci są zobowiązani do zapoznania się z treścią poprzedniego wykładu tak, aby nabyć podstawy wiedzy teoretycznej niezbędnej do aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 - Uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie rozumienia i korzystania z systemów dystrybucji w przedsiębiorstwie.

EU2 - Zna zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.

EU3 - Rozumie istotę logistyki dystrybucji jako wiedzę o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.

EU4 - Posiada umiejętność syntezy i wykorzystania wiedzy z różnych obszarów kształcenia w celu analizy, interpretacji oraz rozwiązania przedstawionego problemu logistycznego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15h	Liczba godzin
W 1 Wyodrębnienie podsystemu logistyki dystrybucji i umiejscowienie go w łańcuchu dostaw.	1
W 2 Przedmiot i zakres oraz cechy logistyki dystrybucji.	1
W 3-W 4 Istota i struktura kanałów dystrybucji.	2
W 5 Projektowanie kanałów dystrybucji.	1
W 6 Strategie dystrybucji	1
W 7 Charakterystyka sprzedaży hurtowej i detalicznej.	1
W 8 Problemy logistyki dystrybucji.	1
W 9 Logistyczna obsługa klienta	1
W 10 Mierniki obsługi klienta	1
W 11 Operator logistyczny	1
W 12 Definicja centrum dystrybucji	1
W 13-W14 Rozwój rynku TSL w Polsce	2
W 15 Powtórzenie.	1
SUMA	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h	Liczba godzin
C1-C3 Zajęcia wprowadzające: część organizacyjna, przedstawienie celu zajęć, określenie wymagań, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu, określenie zasad ich realizacji, sprecyzowanie reguł prowadzenia kwerendy bibliotecznej. Zdefiniowanie zasadniczych pojęć i terminów. Dystrybucja na rynkach dóbr oraz usług konsumpcyjnych i przemysłowych.	3h
C4-C6 Zarządzanie logistyką dystrybucji. Budowa strategii logistycznej obsługi klienta, analiza przypadków. Zarządzanie zapasami i sterowanie dystrybucją w łańcuchach dostaw	3h
C7-C9 Projektowanie strategii i logistyki dystrybucji , studia przypadków. Prezentacje multimedialne	3h
C10-C13 Rozdysponowanie zadań do wykonania przez studentów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych i operatorów logistycznych	3h
C14-C15 Interpretacja w postaci prezentacji wniosków z rozważań na temat kooperacji przedsiębiorstw produkcyjnych i operatorów logistycznych. Kolokwium zaliczeniowe.	3h
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne

Studiowanie literatury

Studia przypadków

Dyskusja

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta

F2. Kolokwium zaliczeniowe

P1. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Zadania przed egzaminem	10
Przygotowanie do egzaminu	14
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie projektu, raportu, sprawozdania, prezentacji itp.	14
Opracowania pisemne itp.	15
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	24
Udział w konsultacjach	5
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Pisz I., Sęk T., Zielecki T., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE, Warszawa 2013.

Biesok G., *Logistyka usług*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.

Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE, Warszawa 2012.

M. Kozerska, P. Smolnik, *Rola dystrybucji w przedsiębiorstwie na przykładzie firmy Hygienka SA*, *Logistyka* nr 3 2012 (wersja online, dostęp: <https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/239-artykuly-na-plycie-cd/2625-artykul>).

Literatura uzupełniająca:

Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wyd. Difin, Warszawa 2017.

Kozerska, M. (2014). *Outsourcing usług logistycznych w Polsce*. *Logistyka*, (3), s. 3193-3199.

Kozerska, M. (2014). *Dystrybucja ładunków masowych z wykorzystaniem transportu kolejowego-przykład firmy X*. *Logistyka*, (6), s. 5903-5913.

Kozerska, M. (2016). *Analiza skuteczności i jakości dostarczania przesyłek na przykładzie firmy kurierskiej X*. *Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska*.

Czasopisma branżowe:

„Logistyka”

„Eurologistics”

„Logistyka a jakość”
 „Logistyka Transport Spedycja”
 „Gospodarka magazynowa i logistyka”
 „Gazeta transportowa”
 „Nowoczesny Magazyn” i inne.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@pcz.pl
 Dr Paweł Smolnik pawel.smolnik@pcz.pl
 Dr Katarzyna Sukiennik, katarzynasukiennik@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na Danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1-Uzyskuje wiedze i umiejętności w zakresie rozumienia i korzystania z systemów dystrybucji w przedsiębiorstwie.	K_W01, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	C1,C2	W1-W5, C1-C4, C6	1-5	F1
EU2-Zna zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	K_W01, K_W04,K_W06 K_U03, K_U04, K_U05 K_K03 , K_K04	C1, C2	W6-W10, C1-C8	1-5	F1, F2, P1
EU3-Rozumie istotę logistyki dystrybucji jako wiedzę o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	C2	W6, W9-W12, C1-C10	1-5	F1, F2, P1,

EU4- Potrafi pracować indywidualnie lub w zespole.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03,	C1, C2	W10-W15, C13-C15	1-5	F1, F2, P1,
--	---	--------	------------------	-----	-------------

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna pojęć z zakresu logistyki dystrybucji.	Student zna wybrane pojęcia z zakresu logistyki dystrybucji.	Student umie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu logistyki dystrybucji.	Student umie płynnie posługiwać się pojęciami z zakresu logistyki dystrybucji.
EU 2	Nie zna zagadnień technicznych i ekonomicznych w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Zna wybrane zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Umie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu zagadnień technicznych i ekonomicznych w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Umie płynnie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu zagadnień technicznych i ekonomicznych logistyki dystrybucji.
EU 3	Nie rozumie istoty logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Rozumie wybrane aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Zna wszystkie aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Zna wszystkie aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów oraz potrafi wskazać różnice między nimi.
EU 4	Nie potrafi pracować indywidualnie i w zespole. Nie udziela się w trakcie zajęć.	Z trudem wykonuje polecenia prowadzącego zarówno samodzielnie jak i w grupie.	Jest w stanie wykonać polecenie prowadzącego zarówno indywidualnie jak i w zespole.	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wyróżnia się na tle grupy. Udziela się na zajęciach. Odpowiednio formułuje wnioski.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: z materiałami wykorzystywanymi przez prowadzących w trakcie wykładów i ćwiczeń studenci mogą zapoznać się na konsultacjach. W razie zaistnienia potrzeby prowadzący udostępniają je również w drodze rozesłania drogą elektroniczną na skrzynki mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: zajęcia realizowane są w salach dydaktycznych właściwie przygotowanych i wyposażonych z punktu widzenia możliwości osiągnięcia powodzenia w realizacji procesu dydaktycznego. Zlokalizowane są one w budynku głównym oraz auli Wydziału Zarządzania. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje opublikowane są na stronie internetowej wydziału: www.zim.pcz.pl (zakładki, kolejno: „informacje dla studentów”/”plany zajęć”). Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): z terminarzem konsultacji prowadzący ćwiczenia zapoznaje studentów w trakcie części organizacyjnej stanowiącej preludium do pierwszych zajęć. Ponadto informacje te są stale dostępne na stronie internetowej Wydziału. Umieszczone są również na karcie informacyjnej wywieszanej na drzwiach gabinetu.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Logistyka produkcji
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	4
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr Marta Daroń
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących logistyki produkcji.
C2. Przekazanie i wykorzystanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu logistyki produkcji do rozwiązywania zagadnień praktycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i inżynierii systemów logistycznych.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna podstawowe zadania logistyki produkcji oraz planowania produkcji i stanu zapasów w przedsiębiorstwach.

EU 2 - Student zna metody zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.

EU 3 - Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnienia transportu wewnętrznego.

EU 4 - Student zna metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godzin
W 1,2,3 - Ogólna teoria podstaw logistyki, wyodrębnienie podsystemu logistyki produkcji i umiejscowienie go w systemie logistycznym przedsiębiorstwa produkcyjnego. Przedmiot, zakres oraz cechy logistyki produkcji. Wprowadzenie do kursu e-learningowego.	3
W 4 - Zapasy produkcji w toku	1
W 5,6 - Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – OPT, MRP, MRPII.	2
W 7,8 - Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – ERP, CIM, JiT.	2
W 9 - Zasady sterowania przepływem materiałów i surowców w systemie KAN-BAN. Typy i formy produkcji i ich wpływ na system logistyki produkcji.	1
W 10,11 - Transport wewnętrzny – wymagania, środki transportu, projektowanie zapotrzebowania.	2
W 12 - Urządzenia do składowania na wydziałach produkcyjnych	1
W 13,14,15 - Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości, ewaluacja kursu e-learningowego.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	Liczba godzin
C 1, C2, C3 - Zajęcia wprowadzające, powtórzenie podstawowych wiadomości dotyczących systemów logistycznych ze szczególnym uwzględnieniem logistyki produkcji, ćwiczenia i zadania.	3
C 4, C5, C6 - Omówienie zagadnień związanych z planowaniem produkcji i zapasów, ćwiczenia i zadania.	3
C 7, C8, C9 - Omówienie problematyki harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych. Zagadnienia transportu wewnętrznego, zadania.	3
C 10, C11, C12 - Zagadnienia ekonomicznej wielkości partii.	3
C 13, C14, C15 - Powtórzenie wiadomości, kolokwium, ewaluacja.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład, podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena aktywności na platformie e-learningowej.

F2. Kolokwium.

P1. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	27
Przygotowanie się do egzaminu	20
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	38
Udział w konsultacjach	7
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Józef Bendkowski, Mirosław Matuszek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 1; Planowanie i sterowanie produkcją*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Józef Bendkowski, Mirosław Matuszek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 2; Narzędzia, metody, systemy*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Józef Bendkowski, Mirosław Matuszek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 3; Studia przypadków*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Logistyka produkcji: procesy, systemy, organizacja/red. nauk. Andrzej Szymonik. Difin, Warszawa 2012.

Logistyka produkcji: teoria i praktyka/red. Marek Fertsch, Piotr Cyplik, Łukasz Hadaś. Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Logistyka w obszarze produkcji i magazynowania / Józef Jonak, Aleksander Nieoczym, Wydaw. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2014.

Rick Harris, Chris Harris i Earl Wilson, *Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing: przewodnik po systemie zarządzania materiałami dla specjalistów z produkcji, zarządzania produkcją, zakupów, zaopatrzenia oraz technologii*, Wydaw. Lean Enterprise Institute Polska, Wrocław, 2013.

Daroń M., Górską M., *Wybrane problemy zarządzania zapasami w przedsiębiorstwie produkcyjnym*, Logistyka 5/2013

Daroń M., Górską M., *Doskonalenie procesów logistycznych na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa*, Logistyka 5/2013

Daroń M., Górską M., Luterek M., Budzik R., *Model gospodarki magazynowej w strategii logistycznej przedsiębiorstwa*, Logistyka 2/2010

Daroń M., Górską M., *Wybrane zagadnienia gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie handlowym*, Gospodarka Materiałowa & Logistyka nr 5/2013

Daroń M., Górską M., *Analiza wykorzystania urządzeń transportowych w magazynie wyrobów gotowych*, Logistyka 5/2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr M. Daroń, marta.daron@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu uczenia (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W09, K_U09, K_K01	C1, C2	W 1-4, W15, C1-C4	1, 2, 3,4	F1, F3,P1
EU 2	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W 5 –W10, C5 - C10, C15	1,2, 3,4	F1,F2, F3, P1
EU 3	K_W08, K_U09, K_K01	C2	W12-14, C15	1,2,3,4	F2, P1
EU 4	K_W09, K_U09, K_K01	C2	W 11, W15, C11,C12, C15	1,2,3,4	F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna podstawowych zadań logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i nie potrafi wymienić podstawowych zagadnień dotyczących planowania produkcji i stanu zapasów.	Student potrafi wymienić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i krótko omówić podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów.	Student potrafi wymienić i częściowo omówić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów i rozwiązać proste zadania z tego zakresu.	Student potrafi wymienić i omówić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach oraz podać przykłady i scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów i rozwiązać złożone zadania z tego zakresu.
EU2	Student nie zna żadnych zintegrowanych systemów informatycznych powiązanych z logistyką produkcji.	Student potrafi wymienić zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.	Student potrafi wymienić zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji i częściowo je omówić.	Student potrafi scharakteryzować zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.

EU3	Student nie zna zasad projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnień transportu wewnętrznego.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnień transportu wewnętrznego.	Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz posiada częściową wiedzę dotyczącą zagadnień transportu wewnętrznego.	Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz potrafi wykonać zadania z zakresu zagadnień transportu wewnętrznego.
EU4	Student nie posiada wiedzy z zakresu harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student zna i częściowo stosuje metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student zna i stosuje metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć i terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału zgodnie z planem zajęć.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się także na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKI ZAWODOWE
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	II
Semestr	4
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania
Osoba sporządzająca	Dr hab. inż. Sebastian Kot Profesor uczelni
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowe
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
					4 tygodnie

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRAKTYK

- C1. Zaznajomienie się z działalnością logistyczną w realnych warunkach gospodarczych.
C2. Doskonalenie nabytych umiejętności w praktyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość charakterystyki procesów logistycznych.
Umiejętność pracy samodzielnej i w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1 - Student potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.
EU2 - Student potrafi zauważyć związek między przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa praktykę.
EU3 - Student potrafi prowadzić obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.
EU4 - Student potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Praktyka 4 tygodnie	Liczba tygodni
T1–T4	4
Przygotowanie planu praktyk	
Realizacja praktyk zgodnie z planem odnotowanie zdarzeń w dzienniczku praktyk	
Zatwierdzenie realizacji praktyk przez opiekuna praktyk na podstawie prezentowanego dzienniczka	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Ocena sprawozdania z praktyk (dzienniczka) potwierdzonego przez osobę nadzorującą z zakładu pracy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Praktyka	100
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100 h

OPIEKUN PRAKTYK (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Osoby delegowane przez dziekana.

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03,	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU2	K_W04, K_W08, K_U03, K_U09, K_K03	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU3	K_W04, K_W08, K_U03, K_U10, K_K01, K_K05	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU4	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U09, K_K03	C1, C2	T1-T4	1,2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika

	praktykach.	aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.	z niego, iż potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.	z niego, iż w szerokim stopniu potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce
EU2	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi zauważyć związek między przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi zauważyć związek między przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa praktykę.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż trafnie potrafi zauważyć związek między przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa praktykę.
EU3	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi prowadzić prawidłowo obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi prowadzić obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi prowadzić prawidłowo obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.
EU4	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż umiejętnie korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż umiejętnie korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów

		wymogów praktycznych.		praktycznych.
--	--	--------------------------	--	---------------

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	ETYKA ZAWODOWA
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu
Osoba sporządzająca	dr Łukasz Skiba
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	--	--	--	--

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie podstawowej wiedzy i ukazanie złożoności problematyki etycznej zarówno w aspekcie historycznym jak systematycznym. Ponadto wskazanie i poddanie analizie najważniejszych dylematów moralnych zawodu współczesnego menedżera. Poprzez zapoznanie studentów z zasadniczymi teoriami filozoficznymi dotyczącymi etycznych zachowań oraz mechanizmami psychologicznymi i społecznymi, wyznaczającymi sposób spostrzegania norm i reguł moralnych.

C2. Uwrażliwienie słuchaczy na złożoność problematyki etycznej w kontekście ich przyszłego zawodu.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki ogólnej.

Student potrafi zidentyfikować problematykę natury etycznej w organizacji.

Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji oraz zna klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.

EU 2- Student zna rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.

EU 3- Student umie wskazać i scharakteryzować główne dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer, m.in.: wiarygodność i dotrzymywanie umów, dyskryminacja/preferencja w zatrudnianiu, korupcja, lojalność, przestrzeganie praw pracowniczych i praw człowieka, wielokulturowość, etyczna reklama.

EU 4- Student potrafi wskazać i opisać cechy wzorcowego etycznie menedżera.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do przedmiotu „Etyka zawodowa”.	1
W 2- Etyka jako nauka o moralności.	1
W 3- „Etyka zawodowa” jako jedna z etyk szczegółowych.	1
W 4- „Człowiek czy zasób ludzki?” – spór o normę moralną jako kryterium wartości moralnej czynu.	1
W 5- Formy egzekwowania przestrzegania norm moralnych – Kodeksy Etyczne.	1
W 6- Dylematy moralne w procesie decyzyjnym współczesnego menedżera.	1
W 7- Problem wiarygodności i dotrzymywania umów.	1
W 8- Dyskryminacja/preferencja w procesie rekrutacji i selekcji personelu.	1
W 9- Korupcja jako przejaw kryzysu moralności zawodowej.	1
W 10- Lojalność wobec firmy a tzw. pranie brudów.	1
W 11- Prawa pracownicze na tle praw człowieka.	1
W 13- Etyka reklamy w kontekście zawodu menedżera.	1
W14 Zasady zachowań etycznych wzorcoweg omenadżera.	1
W 15- Test końcowy i wpisy zaliczenia.	1

Narzędzia dydaktyczne:

Tablica, kreda/marker.

Wielokulturowość jako podłoże konfliktów.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Test końcowy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia/testu	25
Konsultacje z nauczycielem	5
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Adamkiewicz M., *Wprowadzenie do etyki zawodowej*, Wydawnictwo: Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2015.

Myśliwiec G., *Etyka gospodarcza i zawodowa*, Wyd. ALMAMER, Warszawa 2013.

Rybak M., *Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, Wyd. PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

Komosa A., *Kultura zawodu*, Wyd. Ekonomik, Warszawa 2016.

Grabowski D, *Etyka pracy* (eBook), Wyd. UŚ, Katowice 2015.

Styczeń T., Merecki J., *ABC etyki*, Wyd. KUL, Lublin 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRESEMAIL)

dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@wz.pcz.p

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04 K_K03	C1, C2	W1,W2, W3	1,2,3	P1
EU2	K_W03, K_U01, K_U08, K_K03, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5	1, 2	P1
EU3	K_W03, K_U02, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	1,2,3	P1
EU4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14	1,2,3	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada podstawowej wiedzy w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę etyczną w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki ze wskazaniem obszarów etyki zawodu menedżera w owej teorii.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę etyczną w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki ze wskazaniem obszarów etyki zawodu menedżera w owej teorii oraz potrafi te obszary krótko scharakteryzować, a także przeanalizować je i wyrazić o nich opinię.
EU 2	Student nie zna rodzajów norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	Student zna tylko wybrane rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się tylko wybranymi narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	Student zna wszystkie rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	Student zna wszystkie rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm, jak i potrafi przeanalizować owe rodzaje norm i porównać je.

EU3	Student nie umie wskazać, a zatem i scharakteryzować głównych dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer, m.in.: wiarygodność i dotrzymanie umów, dyskryminacja/preferecja w zatrudnianiu, korupcja, lojalność, przestrzeganie praw pracowniczych i praw człowieka, wielokulturowość, etyczna reklama.	Student umie wskazać i krótko scharakteryzować tylko wybrane spośród omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student umie wskazać i w pełni potrafi scharakteryzować wszystkie z omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student umie wskazać i w pełni potrafi scharakteryzować wszystkie z omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer, jak również potrafi sam wskazać inne przykłady podobnych dylematów etycznych menedżera.
------------	---	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (5 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	LOGISTYKA I ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr hab. inż. Sebastian Kot, Profesor uczelni
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	18	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Definiowanie i opis ogniw łańcucha dostaw.
- C2. Analiza korzyści i kosztów współpracy w łańcuchu dostaw.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna pojęcie logistyki i jej zakres.

Student umie poprawnie zdefiniować pojęcie zapasów w przedsiębiorstwie, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Student wie czym są koszty bezpośrednie, pośrednie, koszty stałe i zmienne, koszty całkowite.

Student zna regułę 6R i 7R.

Student interpretuje rysunki i schematy łańcuchów dostaw.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1-Student potrafi przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha. Posiada wiedzę na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.

EU 2-Student sprawnie analizuje zalety i wady mapowania procesów logistycznych w łańcuchu dostaw.

EU 3-Student potrafi przeprowadzić korzyści i kosztów współpracy w łańcuchu dostaw.

EU 4-Student poprawnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 12 godzin	Liczba godzin
W 1- Omówienie podstawowych zasad dotyczących egzaminu z przedmiotu, przedstawienie podstawowych pozycji literatury. Ewolucja logistyki w kierunku zarządzania łańcuchami dostaw.	2
W 2- Prezentacja i analiza podstawowych pojęć i definicji w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw. Omówienie przyczyn wzrostu popularności koncepcji zarządzania łańcuchami dostaw.	1
W 3- Efekty zarządzania łańcuchami dostaw.	1
W 4- Logistyka a zarządzanie łańcuchami dostaw – prezentacja i analiza podstawowych różnic.	1
W 5- Potencjalne korzyści z zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw.	1
W 6- Mapowanie procesów i działań w łańcuchu dostaw.	2
W 7- Analiza rentowności klienta w łańcuchu dostaw.	2
W 8- Prezentacje przykładowych łańcuchów dostaw wraz z charakterystyką relacji między ogniwami łańcucha.	1
W 9- Sprawdzenie wiedzy studentów – egzamin.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 18 godzin	Liczba godzin
C1- Omówienie zasad uzyskania zaliczenia, przedstawienie podstawowych pozycji literatury przedmiotu.	1
C2- Planowanie operacji i procesów logistycznych.	2
C3- Wybór dostawcy, analiza przypadku.	2
C4- Rozwiązywanie problemu planowania tras w łańcuchu dostaw. Procedura wyboru spedytora.	2
C5- Konfigurowanie sieci dystrybucji – liczba magazynów, analiza przypadku.	2
C6- Mechanizm planowania zapasów metodą DRP.	2
C7- Rozwiązywanie problemu lokalizacji zakładów w łańcuchu dostaw.	3
C8- Omówienie i analiza studiów przypadków łańcuchów dostaw.	3
C9- Sprawdzenie wiedzy studentów.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki, skrypty.

Projektor multimedialny, laptop.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Konwersacja ze studentami.

F2. Ćwiczenia z rozwiązywaniem zadań, analizą i dyskusją przypadków.

F3. Kolokwium zaliczeniowe.

P1. Sprawdzenie wiedzy studentów – egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	20
Zadania przed egzaminem	20
Przygotowanie do egzaminu	25
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	20
Udział w konsultacjach	7
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
DLA PRZEDMIOTU	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Kot S., Zarządzanie łańcuchami dostaw w małych i średnich przedsiębiorstwach zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju, PWE, Warszawa 2018.

Ciesielski M., *Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw*, PWE, Warszawa 2009r.

Andrzej Szymonik, Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw, Warszawa : Difin, 2013.

Literatura uzupełniająca:

Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, Procedury, Doświadczenia*, PWE, Warszawa 2010r., Wydanie II zmienione.

Kot S., Efektywność zarządzania łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwach przemysłu mleczarskiego, Politechnika Częstochowska Wydział Zarządzania, Częstochowa 2003.

Kot S., Istota zarządzania łańcuchem dostaw, Politechnika Częstochowska Wydział Zarządzania, Częstochowa 2008.

Kot S., Budzik R., Relacje w ramach łańcuchów dostaw w wybranych przedsiębiorstwach Logistyka nr 4/2010.

Gołomska E., *Kompendium wiedzy o logistyce*, PWN, Warszawa 2010r., wydanie IV.

Kiperska-Moroń D., *Podstawy podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie*, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, 2010r., Wydanie V

M. Chład, Metodologia pomiaru funkcjonowania łańcucha dostaw, TLM. "Total Logistic Management". XVI Konferencja Logistyki Stosowanej. Materiały konferencyjne. Red. nauk. Adam Lichota. Zakopane 2012.

Monika Chład, Concept of Sustainable Transport Development, Business Management and Corporate Social Responsibility (red.) ŁĘGOWIK-ŚWIĄCIK Sylwia, SUROWIEC Anna, roz. w monografii, VSB - Technical University of Ostrava, Ostrava 2018.

Monika Chład, Mateusz Chład, Mierniki i wskaźniki zrównoważonego rozwoju transportu, Współczesne problemy zarządzania przedsiębiorstwem w aspekcie zrównoważonego rozwoju (red.) KRAWCZYK-SOKOŁOWSKA Izabela, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, ZIÓŁKOWSKA Bogusława, roz. w monografii, 2013.

Czasopisma:

„Gospodarka Materiałowa i Logistyka”

„Logistyka”

„Eurologistics”

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Sebastian Kot, Profesor uczelni sebastian.kot@wz.pcz.pl

mgr Monika Chład, monika.chlad@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01 K_W08 K_W09 K_U09 K_K01	C3	W2, W3, W4, W5, W6, C2, C3	1,2,3	F1, P1
EU2	K_W01 K_W08 K_U09 K_K01	C4	W6, C4	2,3,4	F1, F2, P1
EU3	K_W01 K_W08 K_W09 K_U10 K_K01	C5	C5, C6, C7	1, 3	F1, F2, P1
EU4	K_W01 K_U10 K_K01	C7	C9, C8	1, 3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi przeanalizować procesów logistycznych w łańcuchu dostaw oraz relacji między ogniwami łańcucha. Nie posiada wiedzy na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.	Student nieprecyzyjnie analizuje procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między poszczególnymi ogniwami łańcucha.	Student potrafi precyzyjnie przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha.	Student potrafi bezbłędnie przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha. Posiada wiedzę na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.

EU 2	Student nie potrafi wyjaśnić znaczenia czasu w logistyce, nie zna zalet i wad mapowania procesów logistycznych w przedsiębiorstwie, nie wie na czym polega proces mapowania.	Student potrafi precyzyjnie omówić i wyjaśnić znaczenie czasu w logistyce.	Student potrafi precyzyjnie omówić i wyjaśnić znaczenie czasu w logistyce, zna pojęcie procesu mapowania.	Student zna znaczenie czasu w logistyce, wie czym jest mapowanie procesów logistycznych, sprawnie analizuje zalety i wady wspomnianego procesu w przedsiębiorstwie.
EU 3	Student nie potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych. Nie umie wykorzystać danych z przykładu do zastosowania narzędzi informatycznych.	Student potrafi dokonać pobieżną analizy kosztów procesów logistycznych.	Student potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych. Umie wykorzystać dane z przykładu do zastosowania narzędzi informatycznych.	Student prawidłowo dokonuje analizy kosztów procesów logistycznych. Wie czym charakteryzuje się metoda ABC. Potrafi bezbłędnie wykorzystać dane z przykładu do zastosowania narzędzi informatycznych do zastosowania narzędzi informatycznych. Umiejętnie formułuje wnioski.
EU 4	Student nie potrafi prawidłowo analizować treści i danych zawartych w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student nieumiejętnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student prawidłowo analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student poprawnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw. Umiejętnie formułuje wnioski i analizuje otrzymane wyniki, a także proponuje zmiany mające na celu polepszenie stanu faktycznego analizowanych przedsiębiorstw.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.:

Informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć:

Informacje zawarte są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Politechniki

Częstochowskiej zgodnie z planem zajęć: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina):

Informacje zawarte są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Politechniki

Częstochowskiej zgodnie z planem zajęć: www.zim.pcz.pl/plany

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce):

Informacje podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr inż. M. Kadłubek
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ- LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
				15

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej.
- C2. Scharakteryzowanie metodologii badań naukowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych.
- Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu.
- Student potrafi wyjaśnić na czym polega proces tworzenia pracy licencjackiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student potrafi omówić strukturę pracy licencjackiej.
- EU 2 - Student umie zdefiniować i scharakteryzować metody badań naukowych.
- EU 3 - Student potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.
- EU 4 - Student potrafi scharakteryzować i omówić zadania badacza w procesie analizy zjawisk Gospodarczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium 30 godzin	Liczba godzin
S1. Wstępne omówienie struktury pracy licencjackiej	2
S2. Licencjat w naukach o zarządzaniu	1
S3. Proces pisania pracy licencjackiej	4

S4. Korzystanie z dotychczasowego dorobku naukowego	1
S5. Etyczne problemy przy pisaniu pracy licencjackiej	2
S6. Technika pisania pracy: definiowanie celów i tez pracy	2
S7. Prezentacja przygotowanej koncepcji pracy licencjackiej	2
S8. Autoreferat przygotowanej struktury i założeń pracy	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Uczestnictwo w dyskusji.

P1. Autoreferat.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	
Przygotowanie się do seminarium	15
Przygotowanie projektu, raportu, sprawozdania, prezentacji itp.	25
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	30
Udział w konsultacjach	30
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

B. Stoczewska: *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów*. Akademia Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.

A. Kaszyńska: *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*. Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2008.

Literatura uzupełniająca:

K. Wójcik: *Pisz pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych licencjackich, magisterskich, doktorskich*, SGH Warszawa 2000.

H. Budzeń: *Przygotowanie pracy magisterskiej - poradnik metodyczny*, Politechnika Radomska, Radom 2000.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Aneta Pachura, aneta.pachura@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_U01, K_K01	C1,C2	S1,S2	1,	F1,P1
EU 2	K_W04, K_U01, K_K01	C1	S2, S3, S8	1, 2,	F1, P1
EU 3	K_W04, K_U01, K_K01	C1	S3, S4	1, 2	F1,P1
EU 4	K_W04, K_U01, K_K01	C1,C2	S5,S6, S7	1, 2,	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi omówić struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi wskazać strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować poszczególne składniki pracy licencjackiej.
EU 2	Student nie umie zdefiniować i scharakteryzować metody badań naukowych.	Student umie zdefiniować metody badań naukowych.	Student umie zdefiniować oraz podzielić metody badań naukowych.	Student umie zdefiniować, podzielić i scharakteryzować metody badań naukowych.
EU 3	Student nie potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i wymienić elementy pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i scharakteryzować elementy pracy licencjackiej.
EU 4	Student nie potrafi scharakteryzować i omówić zadań naukowca w procesie analizy zjawisk gospodarczych.	Student potrafi scharakteryzować zadania naukowca w procesie analizy zjawisk gospodarczych.	Student potrafi scharakteryzować i omówić zadania naukowca w procesie analizy zjawisk gospodarczych.	Student potrafi scharakteryzować i omówić zadania naukowca w procesie analizy zjawisk gospodarczych oraz wskazać ich znaczenie w badaniach naukowych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - są prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych studentów;

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału;

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) znajdują się na stronie internetowej Wydziału;

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawana jest studentom na pierwszych zajęciach, znajduje się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro);

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	ZARZĄDZANIE PRODUKCJĄ I USŁUGAMI
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Inżynierii Produkcji I Bezpieczeństwa
Osoba sporządzająca	dr inż. Marek Krynke
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	12		9	

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C 1 Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania produkcją i usługami.
- C 2 Nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie mechanizmów funkcjonowania procesów produkcyjnych w organizacjach o charakterze gospodarczym

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza dotycząca przebiegu procesów produkcyjnych.
Wiedza dotycząca funkcjonowania gospodarki.
Umiejętność przeprowadzenia obliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1 Student posługuje się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami.
- EU2 Student umie posługiwać się miernikami produktywności.
- EU3 Student potrafi zidentyfikować system produkcyjny i wskazać obszary wymagające wdrożenia procesów doskonalenia.
- EU4 Student zna metody i techniki sterowania produkcją.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 12h	Liczba godzin
W 1-Organizacja systemu produkcyjnego, przedsiębiorstwo jako system, otoczenie systemu produkcyjnego, gospodarka odpadami, czystsza produkcja.	1
W 2- Proces produkcyjny i wytwórczy.	1
W 3- Produktywność systemu produkcyjnego.	1
W 4 - Czasowy i przestrzenny przebieg procesów produkcyjnych. Parametry procesu produkcyjnego. Planowanie i sterowanie przepływem produkcji.	1
W 5 - Cykl produkcyjny i technologiczny. Znaczenie metod synchronizacji operacji w procesie produkcyjnym. Organizacja szeregowo, równoległa i szeregowo-równoległa cyklu produkcyjnego.	1
W 6- Typy, formy i odmiany organizacji produkcji.	1

W 7- Elastyczność systemu produkcyjnego, system ESP, przesłanki wzrostu elastyczności systemów produkcyjnych, automatyzacja produkcji.	1
W 8- Lean manufacturing.	1
W 9- Sterowanie przebiegiem produkcji.	1
W 10- Metody humanizacji produkcji oraz racjonalnego rozmieszczenia stanowisk roboczych.	1
W 11- Nowoczesne koncepcje i metody organizacji produkcji.	1
W 12- Metody i techniki usprawnienia procesów produkcyjnych.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 12h	Liczba godzin
C1 - Model systemu produkcyjnego, charakterystyka wektora wejścia i wektora wyjścia, przykłady.	2
C2 - Materiały i surowce, definicje, układ gałęziowy i rodzajowy materiałów, zadania.	1
C3 - Produktywność systemu produkcyjnego, obliczanie produktywności całkowitej i częściowej, zadania.	1
C4 - Przykłady typów i form organizacji produkcji, zadania.	1
C5 - Cykl produkcyjny, organizowanie cyklu produkcyjnego według metody szeregowej, równoległej i szeregowo-równoległej, metody skracania cyklu produkcyjnego, zadania.	2
C6 - Gospodarka materiałowa, Zapasy, podział, zadania.	1
C7 - Proces produkcyjny, operacje w procesie produkcyjnym, przykłady.	1
C8 - Podział procesów produkcyjnych według różnych kryteriów, zadania.	1
C9 - Metody obliczania zdolności produkcyjnej, wykorzystanie zdolności produkcyjne, zadania.	1
C10 - Kolokwium zaliczeniowe.	1
Forma zajęć – PROJEKT 9h	Liczba godzin
P1 - Omówienie projektu. Przedstawienie wymagań edycyjnych. Charakterystyka badanego przedsiębiorstwa, asortyment wyrobów, charakterystyka osiągnięć przedsiębiorstwa.	2
P2 - Stworzenie modelu systemu produkcyjnego dla wybranego produktu, charakterystyka wektora wejścia i wektora wyjścia.	1
P3 - Charakterystyka otoczenia systemu produkcyjnego dla wybranego przedsiębiorstwa.	1
P4 - Charakterystyka procesu produkcyjnego w wybranym przedsiębiorstwie z podziałem na proces badań i rozwoju, proces wytwórczy, proces dystrybucji i obsługi klienta.	2
P5 - Stworzenie schematu procesu wytwórczego w ujęciu technologicznym.	1
P6 - Metody racjonalnego rozmieszczenia stanowisk roboczych: metoda okręgów i trójkątów, rozmieszczenie maszyn i urządzeń produkcyjnych na rzucie poziomym hali produkcyjnej w wybranym przedsiębiorstwie.	1
P7 - Charakterystyka i ocena funkcjonowania wyposażenia produkcyjnego, możliwość automatyzacji procesów i zastosowania elastycznych systemów produkcji.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych

studium przypadku casestudy

kreda + tablica

podręczniki i skrypty

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena wykonania projektów cząstkowych

F2. Ocena pracy studenta podczas zajęć

P1. Kolokwium zaliczeniowe

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	12	0,48	0,48
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	12	0,48	1,48
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń		25	1	
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Projekt	9	0,36	1,56
Przygotowanie własnego projektu		30	1,2	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą		7	0,28	0,28
Obecność na konsultacjach		5	0,2	0,20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		Σ 100 h	Σ 4 ECTS	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A.: Zarządzanie produkcją i usługami. Polskie Wydaw. Ekon. Warszawa 2014.

Szatkowski K. Nowoczesne zarządzanie produkcją: ujęcie procesowe. Wydaw. Nauk. PWN. Warszawa 2014.

Durlik I. Inżynieria zarządzania III, Naukowe, techniczne i inwestycyjne przygotowanie produkcji wyrobów wysokiej techniki. Placet. Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

Budzik R.: Produkcja i zarządzanie w przemyśle. Wydaw. Wdz. Inżynierii Procesowej, Materiałowej i Fizyki Stosowanej PCz. Częstochowa 2011.

Kubik S.: Produkcja w systemie Pull: wyciąganie na hali produkcyjnej. Prod. Publishing Wrocław 2011.

Zawadzka L.: Systemy produkcyjne nowej generacji: modele interdyscyplinarne. Wydaw. Politechniki Gdańskiej. Gdańsk. 2012.

Krynke M., Mielczarek K., Ocena organizacji systemu produkcyjnego przy produkcji wyrobów kutech, Toyotaryzm. Przydatność zasad zarządzania Toyoty do oceny procesów w przemyśle metalowym i metalurgicznym (red.) BORKOWSKI Stanisław, Wyd. Centrum Szkoleń Personalnych Monika Otrąbek, 2017, s. 85-97.

Stasiak-Betlejewska R., Giń W., Bezpieczeństwo produkcji, Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji 2017, s. 35-55.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Marek Krynke, marek.krynke@pcz.pl

Dr inż. Renata Stasiak-Betlejewska, renata.stasiak-betlejewska@pcz.pl

Mgr inż. Krzysztof Mielczarek, krzysztof.mielczarek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_W09, K_U04, K_U09, K_K03	C1, C2	W1-W8, W12, C1, C2, C4, C10, P1-P4	1, 3, 4	P1, F1, F2
EU2	K_W09 K_W10, K_U06, K_U08, K_K05	C1, C2	W2, W3, C3, C10, P7	1, 2, 3, 4	P1,
EU3	K_W01, K_W09, K_W10, K_U05, K_U09, K_K01	C1,C2	W1, W2, W4, W9, W11, W12, C5-C10, P2, P5, P6	1, 2, 3, 4	P1, F1, F2
EU4	K_W09, K_W10, K_U05, K_U08, K_K03	C1, C2	W11-W12, C9, C10 P6	1, 2, 3, 4	P1, F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	nie umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami	umie posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami	umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami	umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami
EU2	nie potrafi zdefiniować pojęcia produktywności systemu produkcyjnego ani opisać mierników produktywności	potrafi zdefiniować pojęcie produktywności i niektóre mierniki	potrafi zdefiniować pojęcie produktywności i mierniki produktywności	potrafi zdefiniować pojęcie produktywności i mierniki produktywności a także potrafi wypowiedzieć się o zasadności ich stosowania
EU3	nie potrafi zidentyfikować systemu produkcyjnego	potrafi scharakteryzować wybrane systemy produkcyjne, zna ogólnie podstawy OPT	potrafi scharakteryzować systemy produkcyjne, OPT, umie zdefiniować i wskazać w systemie wąskie gardło	potrafi scharakteryzować systemy produkcyjne, OPT, umie zdefiniować sieć krytyczną i niekrytyczną

EU4	nie potrafi wymienić metod sterowania produkcją	potrafi określić założenia sterowania produkcją w systemach typu pull i push	potrafi omówić metody sterowania produkcją, potrafi przedstawić założenia teoretyczne funkcjonowania sterowania produkcją w danych typach produkcji	zarówno indywidualnie, jak i w grupie potrafi opracować system sterowania produkcją dla przedstawionych założeń teoretycznych (casestudy)
-----	---	--	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	CENTRA LOGISTYCZNE E
Kierunek	LOGISTYKA
Forma studiów	NIESTACJONARNE
Poziom kwalifikacji	PIERWSZEGO STOPNIA
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr inż. Monika Kozerska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obieralny w zakresie kształcenia
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	-----	-----	----

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie słuchaczy z głównymi założeniami i najistotniejszymi problemami dotyczącymi uwarunkowań funkcjonowania centrów logistycznych.

C2. Zdobyć wiedzy specjalizacyjnej oraz specjalistycznej z zakresu organizacji i funkcjonowania centrów logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem.

Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu działalności logistycznej w przedsiębiorstwach.

Student potrafi przedstawić zasadnicze źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.

Student potrafi wymienić i objaśnić etapy procesu logistycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student zna podstawowe pojęcia: centra logistyczne, centra dystrybucji.

EU 2- Potrafi przedstawić różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.

EU 3- Zna klasyfikację centrów logistycznych według różnych kryteriów.

EU 4- Potrafi zdefiniować Formułę Partnerstwa Publiczno – Prywatnego oraz wymienić źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1, W 2, W3- Centrum logistyczne – wprowadzenie do przedmiotu, przegląd definicji. Różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.	3
W 4, W5, W 6- Przedmiot i zakres działania centrów logistycznych. Źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.	3
W 7, W8, W 9- Formuła Partnerstwa Publiczno – Prywatnego jako źródło finansowania budowy i rozwoju centrów logistycznych w Polsce. Rola centrum logistycznego w koordynacji i konsolidacji strumieni transportowych.	3
W 10, W 11 W 12- Omówienie pojęć transport multimodalny i intermodalny – różnice. Centra logistyczne stymulatorem rozwoju transportu multimodalnego	3
W 13, W14, W 15- Możliwości rozwoju portów śródlądowych w Polsce jako centrów logistycznych Istota i formy rozliczeń kompensacyjnych. Centra logistyczne na świecie	3
SUMA	15h
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h	Liczba godzin
C1 Zajęcia wprowadzające: część organizacyjna, przedstawienie celu zajęć, określenie wymagań, rozdysponowanie zadań do wykonania przez studentów, określenie zasad ich realizacji, sprecyzowanie reguł prowadzenia kwerendy bibliotecznej.	1h
C2 Zdefiniowanie zasadniczych pojęć i terminów.	1h
C3 – C5 Istota i rola centrów logistycznych funkcjonujących w rozległych łańcuchach dostaw.	3h
C6 – C8 Prezentacja rezultatów, realizowanych zagadnień w zakresie centrów	3h
C9 – C10 Prezentacja wniosków z rozważań na temat problemowych zagadnień z zakresu centrów logistycznych i centrów dystrybucji zasugerowanych przez prowadzącego ćwiczenia. Dyskusje.	2h
C11 - C12 Trendy rozwojowe centrów logistycznych.	2h
C13 - C14 Strategie rozwojowe centrów logistycznych na przykładach.	2h
C15- Sprawdzenie wiadomości	1h
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne
 Studiowanie literatury
 Studia przypadków
 Dyskusja
 Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązywanie studiów przypadków
 F2. Ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta
 P2. Egzamin

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie prezentacji itp.	25
Udział w konsultacjach	8
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25
Przygotowanie do egzaminu	34
Obecność na egzaminie	3
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Najważniejsze centra dystrybucji w kraju i za granicą, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2017

Operator usług logistycznych na rynku usług w Polsce, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016

Kozerska, M., Jakość usług logistycznych zewnętrznych usługodawców i ich klientów w zintegrowanym łańcuchu dostaw, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2019

Rynek usług logistycznych w Polsce i w Europie - analiza i perspektywy rozwoju, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw wobec wyzwań gospodarki światowej (red.) BENTYN Zbigniew, SZYMCZAK M., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2016

Skowron-Grabowska B., Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, Wyd. PWE, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

Znaczenie i rozwój centrów dystrybucji w łańcuchach dostaw na przykładzie województwa łódzkiego, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016

M. Kozerska, P. Smolnik: Wpływ wzrostu intermodalności na rozwój centrów logistycznych, Przedsiębiorczość i Zarządzanie 2017

M. Kozerska, Najważniejsze centra dystrybucji w kraju i za granicą, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2017

M. Kozerska, Operator usług logistycznych na rynku usług w Polsce, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016

M. Kozerska, Outsourcing usług logistycznych w Polsce, Logistyka nr 3/2014

M. Kozerska, Rynek usług logistycznych w Polsce i w Europie - analiza i perspektywy rozwoju, Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw wobec wyzwań gospodarki światowej (red.) BENTYN Zbigniew, SZYMCZAK M., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2016

M. Kozerska, Znaczenie i rozwój centrów dystrybucji w łańcuchach dostaw na przykładzie województwa łódzkiego, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1- Student zna podstawowe pojęcia: centra logistyczne, centra dystrybucji.	K_W01, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	C1, C2	C1-C2, W1-W3	1-5	F1
EU 2 - Potrafi przedstawić różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.	K_W01, K_W04, K_W06, K_U03, K_U04, K_U05 K_K03 , K_K04	C1, C2	C2-C5, W1-W6	1-5	F1, F2, P1
EU3- Zna klasyfikację centrów logistycznych według różnych kryteriów.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	C1, C2	C1-C10, W7-W12	1-5	F1, F2, P1
EU 4 Potrafi zdefiniować Formułę Partnerstwa Publiczno – Prywatnego oraz wymienić źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	C1	C6-C15, W7-W15	1-5	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu tematyki przedmiotu.	Student potrafi określić tylko ogólne pojęcia z zakresu tematyki przedmiotu.	Student potrafi określić i zdefiniować pojęcia z zakresu przedmiotu w zakresie przedstawionym na zajęciach, potrafi trafnie określić różnice w podejściu różnych naukowców do tematyki przedmiotu.	Wiedza studenta znacznie wykracza poza zakres przedstawionych na wykładach (student aktywnie korzysta z proponowanej literatury przedmiotu).
EU2	Student nie zna podstawowych różnic w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucji.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego Student zna zasady klasyfikacji podmiotów zajmujących się dystrybucją towarów.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego. Student zna zasady klasyfikacji podmiotów zajmujących się dystrybucją towarów. Potrafi dokonać analizy porównawczej i określić powstawania centrów logistycznych i dystrybucyjnych.
EU 3	Student nie zna zasad klasyfikacji centrów logistycznych	Student zna częściowo zasady klasyfikacji	Student zna ogólne zasady klasyfikacji centrów logistycznych	Student zna ogólne zasady klasyfikacji centrów logistycznych, potrafi dokonać tą klasyfikację.
EU 4	Student nie umie zidentyfikować pojęcia Partnerstwa Publiczno - Prywatnego.	Student częściowo umie pojęcie Partnerstwa Publiczno - Prywatnego.	Student w pełni potrafi zdefiniować pojęcie Partnerstwa Publiczno - Prywatnego.	Student w pełni potrafi zdefiniować pojęcie Partnerstwa Publiczno – Prywatnego. Zna zasady sporządzania wniosków w tym zakresie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. Z materiałami wykorzystywanymi przez prowadzących w trakcie wykładów i ćwiczeń studenci mogą zapoznać się na konsultacjach. W razie zaistnienia potrzeby prowadzący udostępniają je również w drodze rozesłania drogą elektroniczną na skrzynki mailowe poszczególnych grup dziekańskich. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznych właściwie przygotowanych i wyposażonych z punktu widzenia możliwości osiągnięcia powodzenia w realizacji procesu dydaktycznego. Zlokalizowane są one w budynku głównym oraz auli Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina).

Informacje opublikowane są na stronie internetowej wydziału: www.zim.pcz.pl (zakładki, kolejno: „informacje dla studentów”/”plany zajęć”).

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce).

Z terminarzem konsultacji prowadzący ćwiczenia zapoznaje studentów w trakcie części organizacyjnej stanowiącej preludium do pierwszych zajęć. Ponadto informacje te są stale dostępne na stronie internetowej Wydziału. Umieszczone są również na karcie informacyjnej wywieszanej na drzwiach gabinetu

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Procesy magazynowe
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	5
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr inż. Jarosław Jasiński
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	obieralny w zakresie kształcenia
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie wiedzy teoretycznej, a także wykorzystania praktycznych zasad i prawidłowości występujących w gospodarce magazynowej.
- C2. Charakterystyka wybranych trendów rodzących się w praktyce gospodarczej oraz aktualnych problemów z zakresu kierowania przedsiębiorstwem w obszarze procesów magazynowych z uwzględnieniem gromadzonych zapasów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć logistycznych.
- Student potrafi omówić ogólne zagadnienia związane z zarządzaniem i strategią przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zaopatrzenia i dystrybucji.
- Student umiejętnie uzasadnia potrzebę magazynowania surowców, lub wyrobów gotowych.
- Student posiada umiejętność wykorzystania zasłyszanej wiedzy w dyskusji tematycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1- Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.
- EU 2- Student potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.
- EU 3- Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów.

EU 4- Student potrafi przeprowadzić analizę gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 Wprowadzenie do przedmiotu. Zadania gospodarki magazynowej i infrastruktura magazynowa.	1
W 2 Podstawowe typy budowli magazynowych.	1
W 3 Funkcje i zadania realizowane przez magazyn.	1
W 4 Najważniejsze właściwości fizyczne i chemiczne decydujące o warunkach przechowywania wyrobów.	1
W 5,W 6 Rodzaje jednostek ładunkowych.	2
W 7 Wykorzystanie kodów kreskowych w magazynie.	1
W 8 Przyczyny tworzenia zapasów magazynowych i sposoby ich uzupełniania.	1
W 9,W 10 Rodzaje instalacji magazynowych.	2
W 11 Koszty występujące w magazynach.	1
W 12 Urządzenia wchodzące w skład wyposażenia magazynów.	1
W 13 Organizacja gospodarki magazynowej.	1
W 14 Procedura reklamacyjna w gospodarce magazynowej.	1
W 15 Inwentaryzacja w magazynie.	1

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Cw 1 Zajęcia wprowadzające – wyjaśnianie sposobu prowadzenia zajęć oraz zasad zaliczenia przedmiotu.	1
Cw 2 Podstawowe funkcje logistyczne.	1
Cw 3, Cw 4 Sposoby przewożenia jednostek ładunkowych z wykorzystaniem wózków widłowych	2
Cw 5,Cw 6 Analiza progu rentowności między obrotem bezpośrednim i pośrednim	2
Cw 7 Przykłady technicznego wyposażenia magazynów	1
Cw 8 Dobór parametrów urządzeń magazynowych	1
Cw 9,Cw 10 Metody ustalania zapotrzebowania na urządzenia magazynowe	2
Cw 11, Cw 12 Obliczanie wskaźników kosztowych działalności magazynów i wskaźników ekonomicznej pracy magazynu	2
Cw 13,Cw 14 Podział zapasów magazynowych według metody ABC i XYZ	2
Cw 15 Sprawdzanie wiadomości	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązywanie zadań obliczeniowych i case study
F2. Prezentacja wykonanych zadań
P1. Zaliczenie wykładów w formie testu
P2. Zaliczenie ćwiczeń – rozwiązywanie zadań z zakresu wybranych problemów magazynowych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe prowadzącym	30
Przygotowanie case study (poza zajęciami)	10
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (poza zajęciami)	20
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	10
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75 h 3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowoczesne technologie w logistyce, red. nauk. J. Długosz, PWE, Warszawa 2009.
J. Figurski Ekonomia logistyki. / Cz. 4 ; Technologie magazynowania, Warszawa: Wojskowa Akademia Techniczna, 2014.
K. Grzybowska, Gospodarka zapasami i magazynem. / Cz. 2 ; Zarządzanie magazynem, Warszawa : Wydaw. Difin, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Kompendium wiedzy o logistyce, red. E. Gołemska, PWN, Warszawa 2010.
Logistyka. Teoria i praktyka, red. S. Krawczyk, Difin SA, Warszawa 2011.
Kabus J., Logistics of Warehousing, [in.:] World Scientific News vol. 48, 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Jarosław Jasiński, jaroslaw.jasinski@pcz.pl
Dr Mateusz Chład, mateusz.chlad@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U09, K_K05	C1	W1, W2, W3, W6, Cw2, Cw2	1,2	F1,F2, P1,P2

EU2 Student potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03	C1, C2	W1,W3, W7, Cw 7, Cw 13, Cw14	1,2	F1,F2, P2
EU3 Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów.	K_W03, K_W06, K_W10, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C2	W1, W2, W3, W5,W 6, W12, W13, Cw4, Cw. 7, Cw. 8, Cw9, Cw10	1,2	F1,F2, P2
EU4 Student potrafi przeprowadzić analizę gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.	K_W01, K_W04, K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K05	C1, , C2	W4, W9, W11, W13 Cw. 5, Cw. 6, Cw. 10, Cw.11, Cw13	1,3	F1,F2, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna teoretycznych podstaw funkcjonalności procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student zna wybrane podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie.	Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć co najmniej jeden przykład i go zinterpretować.	Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć więcej niż jeden przykład, scharakteryzować je i dokonać porównań.

EU 2	Student nie potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć co najmniej jeden przykład i korzystnie go zinterpretować.	Student potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć więcej niż jeden przykład, scharakteryzować te zależności i wykazać korzyści dla przedsiębiorstwa.
EU 3	Student nie potrafi rozróżnić rodzajów jednostek ładunkowych oraz składników wyposażenia magazynów.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów. Potrafi znaleźć co najmniej po jednym przykładzie i wskazać ich zastosowanie.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów. Potrafi znaleźć co najmniej kilka przykładów, scharakteryzować je i wskazać konkretne zastosowanie w magazynie.
EU 4	Student nie potrafi przeprowadzić analizy gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić podstawową analizę gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową gospodarki magazynowej. Potrafi wyliczyć i zinterpretować co najmniej jeden wskaźnik ekonomiczny, kosztowy i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową gospodarki magazynowej. Potrafi wyliczyć i zinterpretować co najmniej kilka wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablotach informacyjnych Katedry Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	SYSTEMY KOMPUTEROWE W LOGISTYCE
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem
Osoba sporządzająca	Dr inż. Jarosław Jasiński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obieralny w zakresie kształcenia
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABOLATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przypomnienie podstawowych pojęć związanych z realizacją procesów logistycznych i podejmowania decyzji w zakresie logistyki. Przedstawienie wybranych mierników i wskaźników oraz metod matematyczno – statystycznych pomocnych w analizie i optymalizacji przykładowych procesów logistycznych. Prezentacja współczesnych narzędzi informatycznych wspomagających gromadzenie, przetwarzanie danych i informacji oraz realizację procesów logistycznych.

C2. Praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy na przykładach konkretnych przedsiębiorstw. Charakterystyka, przegląd i prezentacja funkcjonalności programów komputerowych wykorzystywanych w analizie efektywności i optymalizacji wybranych procesów logistycznych. Poszerzenie i udoskonalenie umiejętności studentów w obsłudze i wykorzystaniu możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack oraz systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie informatyki i technologii informacyjnej.

Student posiada podstawową umiejętność obsługi standardowych programów komputerowych typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny.

Student posiada podstawową wiedzę ogólnoekonomiczną.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania logistycznego oraz zarządzania strategicznego.

Student zna podstawowe metody analiz statystycznych i ekonometrycznych.

Student potrafi analizować sytuacje problemowe przedsiębiorstw dobierając do ich rozwiązania odpowiednie koncepcje zarządzania.
 Student potrafi pracować w zespole, dokonywać właściwej analizy czytanych tekstów.
 Student umie formułować wnioski na podstawie analizy informacji pochodzących z różnych rodzajów baz danych oraz z opisów studiów przypadku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student identyfikuje typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.

EU 2 - Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz poznane metody w celu optymalizacji procesów logistycznych.

EU 3 - Student identyfikuje logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.

EU 4 - Student opisuje kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych przy użyciu właściwych metod i modeli oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 godzin	Liczba godzin
Ć1- Zajęcia wprowadzające – regulamin pracowni komputerowej, zasady wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, zasady zaliczania.	2
Ć2 - Prezentacja oprogramowania wspomagającego procesy logistyczne – arkusza kalkulacyjnego Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack oraz systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.	2
Ć3 - Przykłady typowych logistycznych problemów logistycznych i metody ich rozwiązywania za pomocą oprogramowania komputerowego.	2
Ć4 - Optymalizacja tras przejazdu i wykorzystywanej powierzchni transportowej – etapy rozwiązania problemu - wykorzystanie oprogramowania komputerowego Solver i TransCad .	2
Ć5 – Planowanie potrzeb materiałowych w przedsiębiorstwie produkcyjnym– prezentacja firmy i jej wyrobów, horyzont planowania, operatywny plan produkcji (ang. Master Production Schedule, MPS), lista składowa zużycia materiałów przy zachowaniu norm (BOM – Bill of Material), stan zapasów, wnioski – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
Ć6 - System FlexSim do wspomagania procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 2. Placówka pocztowa – drugie stanowisko obsługi.	2
Ć7- System FlexSim do wspomagania procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 6. Produkcja trzech wyrobów. Transport do magazynu. Logistyka magazynowa.	2
Ć8 - System FlexSim do wspomagania procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 5. Kontrola produktów. Dyspozytor. Wykorzystanie operatorów i wózka widłowego do transportu.	2
Ć9 - System FlexSim do wspomagania procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 3. Produkcja 3 wyrobów, kontrola jakości,	2

eliminowanie wąskich gardeł w procesie logistycznym.	
Ć10 – Analiza XYZ w gospodarowaniu zapasami – charakterystyka problemu, algorytm postępowania – tabela metod postępowania, konstrukcja arkusza, rozwiązanie problemu – graficzna prezentacja wyników, wnioski – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
Ć11 – Problemy lokalizacji przedsiębiorstw w systemach logistycznych – projekt lokalizacji centrum logistycznego przy zastosowaniu modelu D.L. Huffa i oprogramowania komputerowego: Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack, systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.	2
Ć12 - Optymalizacja kolejności realizacji zamówień – charakterystyka problemu, model matematyczny z uwzględnieniem ograniczeń, konstrukcja arkusza, rozwiązanie problemu, prezentacja wyników, wnioski z uwzględnieniem korzyści - oprogramowanie komputerowe Solver	2
Ć13 - Oprogramowanie WMS. Logistyka magazynowa.	2
Ć14 - Analiza opłacalności inwestycji informatycznych w zakresie logistyki na podstawie znanych metod	2
Ć15 - Sprawdzenie wiadomości - wykorzystanie oprogramowania komputerowego. Kolokwium zaliczeniowe. Wykonanie zadania w systemie FlexSim	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Program FlexSim

Pakiet Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, systemy informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.

Instrukcje laboratoryjne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązanie zadań.

F2. Prezentacja wykonanych zadań.

P1. Sprawdzenie posiadanej wiedzy z wykładów i ćwiczeń projektowych oraz umiejętności zastosowania jej w praktyce – rozwiązywanie zadań problemowych przy komputerze.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	24
Przygotowanie do zajęć	26
Realizacja projektu	20
Konsultacje	5
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Chaberek M., Jezierski A.: *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*. Wydawnictwo CeDeWu Sp.z.o.o, Warszawa 2010.

Szymczak M.: *Decyzje logistyczne z Excelem*. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.

Bendkowski J, Kramarz M., Kramarz W., *Metody i techniki ilościowe w logistyce stosowanej. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.

Szymczak M.: *Decyzje logistyczne z Excelem*. Wydawnictwo DIFN, Warszawa 2011.

Symulacja stosowana. Modelowanie i analiza przy wykorzystaniu FlexSim", Malcolm Beaverstocka, Allena Greenwood i Williama Nordgren w przekładzie Katarzyny Gdowskiej 2019.

Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim Ireneusz Kaczmar, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019

Literatura uzupełniająca:

Grabara I. Grabara J. *Systemy Informatyczne w Zarządzaniu Logistyką*, Informatyka Gospodarcza red.Wyd. C.H. Beck Warszawa 2010.

Cieślak M. (red.): *Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania*. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

Bendkowski J, Kramarz M. *Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Jarosław Jasiński, adres e-mail: jaroslaw.jasinski@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1 - Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U04, K_K03	C1,	Ć1, Ć2, Ć3, Ć4	1, 2, 3, 4	F1
EU 2 - Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki	K_W03, K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C1	Ć5, Ć6, Ć7, Ć8, Ć9	1, 2, 3, 4	F1, F2

logistyczne oraz poznane metody w celu optymalizacji procesów logistycznych.					
EU 3 - Student zna logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.	K_W05, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U08, K_K03, K_K05	C1	Ć3, Ć4, Ć5, Ć6, Ć7, Ć8, Ć9, Ć10, Ć11	1, 2, 3, 4	F1
EU 4 - Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych przy użyciu właściwych metod i modeli oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania wykorzystując właściwe oprogramowanie komputerowe.	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C2	Ć12, Ć13, Ć14, Ć15	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna typowych problemów realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna niektóre problemy realizacji procesów logistycznych i nie zawsze umie wykazać ich wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, ale nie zawsze umie wykazać ich wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.
EU 2	Student nie potrafi skonstruować algorytmu działania, zbudować modelu matematycznego, decyzyjnego i arkusza danych, nie zna także wskaźników i mierników logistycznych oraz metod optymalizujących procesy logistyczne.	Student zna podstawowe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz metody optymalizujące procesy logistyczne, umie zaprezentować algorytm działania, ale nie potrafi zbudować modelu matematycznego i decyzyjnego, tym samym nie jest w stanie skonstruować arkusza danych.	Student zna podstawowe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz metody optymalizujące procesy logistyczne, umie zaprezentować algorytm działania, ale nie dla każdego problemu logistycznego potrafi zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych.	Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz poznane metody w celu optymalizacji procesów logistycznych.
EU 3	Student nie zna logistycznych systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach oraz nie umie zintegrować ich z innymi technikami i technologiami informatycznymi.	Student nie umie zaprezentować wszystkich logistycznych systemów informatycznych i nie potrafi przedstawić poprawnej struktury integracji z innymi systemami.	Student zna logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach, ale projekt integracji z innymi systemami informatycznymi jest mało dokładny.	Student zna logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.

EU 4	Student nie zna kolejnych etapów rozwiązywania problemów logistycznych, nie zna metod i modeli. Nie jest w stanie zaprezentować rozwiązania. Nie umie obsługiwać oprogramowania komputerowego.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele, zna podstawowe funkcje programów komputerowych, ale nie jest w stanie zaprezentować rozwiązania.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele oraz umie zaprezentować rozwiązanie za pomocą programów komputerowych, ale nie potrafi formułować wniosków.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania wykorzystując właściwe oprogramowanie komputerowe.
------	--	---	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego forma zajęć, przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwa.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	FINANSOWANIE EUROPROJEKTÓW TRANSPORTOWYCH E
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	5
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr Katarzyna Sukiennik
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	obieralny w zakresie kształcenia
<u>Liczba punktów ECTS</u>	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	12			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Omówienie priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania, z uwzględnieniem podziału środków finansowych na ich realizację.

C2. Znajomość kluczowych projektów w zakresie transportu realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma podstawową wiedzę w zakresie powstania Unii Europejskiej, źródeł finansowania budżetu Unii Europejskiej.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa finansowego i finansów publicznych.

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki finansowej państwa oraz zasady ogólne finansów publicznych.

Student zna podstawowe regulacje unijnego prawa finansowego obowiązujące Polskę.

Student ma podstawową wiedzę o rodzajach funduszy unijnych i poszczególnych programach operacyjnych realizowanych z tych funduszy w aktualnym okresie programowania.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie polityki spójności Unii Europejskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania, z uwzględnieniem podziału środków finansowych na ich realizację.

EU 2- Student potrafi wymienić kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie finansowania unijnego.

EU 3 Student potrafi wypełnić przykładowy wniosek o dofinansowanie zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.

EU 4- Student ma świadomość znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 12 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Istota i znaczenie finansowania unijnego w rozwoju polskiego transportu.	1
W 2 - Cele programów operacyjnych służących finansowaniu projektów transportowych w aktualnym okresie programowania, priorytety i środki finansowe przeznaczone na ich realizację oraz oczekiwane efekty.	1
W 3 -W 5 Priorytety transportowe, podział środków finansowych. Zasadnicze efekty ich realizacji. Omówienie poszczególnych priorytetów służących realizacji projektów transportowych. Instytucje: zarządzająca, pośrednicząca, wdrażająca.	3
W 6 –W 7 Inwestycje drogowe. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	2
W 8 - Inwestycje kolejowe. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	1
W 9 - Porty lotnicze. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	1
W 10 - Transport morski i rzeczny. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	1
W 11 - Projekty dotyczące bezpieczeństwa transportu i transportu intermodalnego. Przykłady realizacji.	1
W 12 - Wzór wniosku o dofinansowanie. Instrukcje i wytyczne.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C1-C3 Fundusze strukturalne. Programy operacyjne SPOT. Priorytet 1: Systemy intermodalne. Objaśnienie sposobu wykonywania projektów transportowych.	3
C4-C6 Wady i zalety finansowania inwestycji transportowych z wykorzystaniem funduszy unijnych. Kryterium wyboru projektów	3
C7-C9 Przedstawienie sposobów tworzenia wniosków o otrzymanie dofinansowania do projektu.	3
C10-C12 Tworzenie przez studentów własnych wniosków o dofinansowanie z uwzględnieniem stworzonych przez nich projektów transportowych	3
C13 Interpretacja utworzonych wniosków dotyczących finansowania europrojektów transportowych.	1
C 14 Powtórzenie wiadomości	1
C 15 Kolokwium zaliczeniowe	1
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prac wykonywanych w ramach pracy własnej studenta.
F2. Kolokwium sprawdzające.
P1. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	24
Przygotowanie się do ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu	18
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	42
Konsultacje	8
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

www.funduszeuropejskie.gov.pl

M. Matejun, K. Szymańska, Finansowanie i wspomaganie rozwoju firm sektora MSP, http://www.matejun.com/pubs-pl/2012_Matejun_Szymanska_Finansowanie_i_wspomaganie_rozwoju_firm_sektora_MSP_fragment.pdf, dostęp on-line

J. Białek. A. Oleksiuk, Wykorzystanie funduszy unijnych w obszarze infrastruktury transportowej w ramach Narodowego Planu Rozwoju 2004–2006 oraz Narodowej Strategii Spójności 2007–2013; dostęp on-line http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-25d6ae58-806b-488a-aad5-93bfada1e897/c/handel_wew_3-2011.25-34.pdf.

Literatura uzupełniająca:

www.cupt.gov.pl

E. Sztorc, M. Świstak, J.W. Tkaczyński, Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2011.

M. Kozerska, Development of Intermodal Transport in Poland and in Europe, VSB - Technical University of Ostrava, 2014.

M. Kozerska, Analiza realizacji inwestycji PKP Cargo S.A. w latach 2012-2014, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach aktualnego okresu programowania z uwzględnieniem podziału środków finansowych na ich realizację.	K_W01, K_U01, K_K03	C1	W1-W7, Ćw 1-12	1,2,3	F1
EU2 Student potrafi wymienić kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie finansowania.	K_W03, K_U01, K_K03	C2	W8-W13, Ćw2-12	1,2,3	F1, F2, P1
EU3 Student potrafi wypełnić przykładowy wniosek o dofinansowanie zgodnie z instrukcją.	K_W04, K_U02, K_K03 K_W04, K_U02,	C1, C2	W14, W15, Ćw4-6	1,2,3	F1, F2, P1
EU4 Student ma świadomość znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu.	K_W05, K_U05, K_K03	C2	W8-W15, Ćw3-Ćw12	1, 3	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych	Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów	Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce	Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie

	realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	w aktualnym okresie budżetowania.	budżetowania.
EU 2	Student nie potrafi wymienić kluczowych projektów w zakresie transportu realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student potrafi wymienić niektóre kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student potrafi wymienić wszystkie kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student potrafi wymienić kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie budżetowania Potrafi je zidentyfikować i scharakteryzować.
EU 3	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.	Student potrafi wypełnić dowolnie wybrany wniosek o dofinansowanie zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.	Student potrafi wypełnić przykładowy zadany mu wniosek o dofinansowanie zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.	Student potrafi wypełnić każdy wniosek o dofinansowanie zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.
EU 4	Student nie ma świadomości znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu.	Student ma znikomą świadomość znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu.	Student ma świadomość znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu.	Student ma świadomość znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu i potrafi to wykorzystać w praktyce.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy e-mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	5
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
Osoba sporządzająca	dr inż. Monika Strzelczyk
Profil	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obieralny w zakresie kształcenia
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

CEL PRZEDMIOTU

C1 Prezentacja informacji i umiejętności w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej o charakterze transportowym i spedycyjnym na terenie Unii Europejskiej.

C2 Charakterystyka systemu ubezpieczeń w transporcie oraz norm wspólnotowego prawa celnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy procedury tworzenia norm prawnych.

Student zna hierarchię aktów prawnych.

Student posiada wiedzę z zakresu stosowania norm prawnych prawa Unii Europejskiej.

Student zna zasady stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.

EU 2 Student posiada wiedzę na temat spedycji.

EU 3 Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw spedycyjnych.

EU 4 Student zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń i procedur celnych dla działalności spedycyjnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
W 2 Spedycja - istota i rodzaje.	1
W 3 Główny Inspektorat Transportu Drogowego - zadania i cele działalności.	1
W 4 Warunki dopuszczenia do krajowego rynku transportowego.	1
W 5 Warunki dopuszczenia do rynku transportowego na obszarze Unii Europejskiej.	1
W 6 Czas pracy kierowców - uregulowania prawne.	1
W 7 Charakter prawny i treść listu przewozowego.	1
W 8 Wykonywanie przewozów niezarobkowych (na potrzeby własne).	1
W 9 Przegląd aktów prawnych i dokumentacji stosowanej w działalności spedycyjnej cz. 1.	1
W 10 Przegląd aktów prawnych i dokumentacji stosowanej w działalności spedycyjnej cz. 1.	1
W 11 Zasady odpowiedzialności przewoźnika za przewożony towar.	1
W 12 Rodzaje ubezpieczeń w transporcie towarów cz. 1.	1
W 13 Wspólnotowy Kodeks Celny - wprowadzenie i wybrane zagadnienia.	1
W 14 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów cz. 1.	1
W 15 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów cz. 2.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	Liczba godzin
Ćw. 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
Ćw. 2 Istota działalności spedycyjnej - ćwiczenie sprawdzające wiedzę.	1
Ćw. 3, Ćw. 4 Wybranie przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego świadczącego usługi w skali krajowej lub międzynarodowej (zleceniobiorcy). Charakterystyka przedsiębiorstwa.	2
Ćw. 5, Ćw. 6 Wypełnienie dokumentów niezbędnych do prowadzenia działalności spedycyjno-transportowej.	2
Ćw. 7 Wybór zleceniodawców oraz ustalenie warunków współpracy pomiędzy zleceniodawcami i zleceniobiorcami.	1
Ćw. 8 Dobór środka transportowego właściwego pod względem rodzaju przewożonego towaru oraz wskazanie osoby/osób odpowiedzialnych za realizację usługi.	1
Ćw. 9 Dokonanie wyboru odpowiedniego listu przewozowego i uzupełnienie go zgodnie ze wcześniej zdefiniowanymi ustaleniami.	1
Ćw. 10, Ćw. 11 Wyznaczenie trasy przejazdu środka/-ów transportowych uwzględniające normy z zakresu czasu pracy i jazdy	2

kierowcy.	
Ćw. 12 Uzupelnienie umowy spedycyjnej i zlecenia spedycyjnego stanowiących podstawę świadczenia usług spedycyjno-transportowych.	1
Ćw. 13 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów - ćwiczenie sprawdzające wiedzę.	1
Ćw. 14, Ćw. 15 Zastosowanie systemu Zintegrowana Taryfa Wspólnot Europejskich TARIC i Zintegrowanej Taryfy Celnej ISZTAR do odnalezienia informacji dotyczących obowiązujących stawek celnych, informacji o ograniczeniach w imporcie i eksporcie, kontyngentach (ograniczeniach) towarowych, zwieszeniach ceł oraz stawkach podatku VAT i akcyzie przy uwzględnieniu rodzaju transportowanego ładunku.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
 Sprzęt audiowizualny.
 Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.
 Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Oceny z zadań wykonanych w e-learningu.

P1 Sprawdzenie wiadomości.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	25
Zapoznanie z literaturą (poza zajęciami)	15
Konsultacje z nauczycielem	5
Suma godzin dla przedmiotu	75
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Wasilewska-Marszałkowska I. (2014). *Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw*. Warszawa: CeDeWu Wydawnictwo Fachowe.

Gutowska Ż., Januła E., Truś T. (2011). *Spedycja*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

Kacperczyk R. (2010). *Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej (Cz. 1 Transport)*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

Kacperczyk R. (2009). *Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej (Cz. 2 Spedycja)*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

Literatura uzupełniająca:

Turoń, K. A., Czech, P. (2017). *Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwami branży transport-spedycja-logistyka*. Acta Universitatis

Nicolai Copernici Zarządzanie, nr 44(3) (wersja elektroniczna, dostęp: http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/AUNC_ZARZ/article/view/AUNC_ZARZ.2017.034).

Bartczak, K., Barańska, A. (2016). Tendencje rozwojowe na rynku usług spedycyjnych w Polsce. *Autobusy: technika, eksploatacja, systemy transportowe*, nr 4 (wersja elektroniczna, dostęp: <http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-48af4490-b5e0-4dd4-b108-c38727fbf01e;jsessionid=F40A17E7D61753D8A6912997E9855259>)

Strzelczyk M. (2011), Rynek usług logistycznych na przykładzie polskiej branży TSL. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 4, Częstochowa.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Monika Strzelczyk, monika.strzelczyk@wz.pcz.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U07, K_K01	C1	W3-W8; ĆW.3- ĆW.11	1,2,3,4	F1, P1
EU2	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W1, W2; ĆW.1, ĆW.2	1,2,3,4	F1, P1
EU3	K_W04, K_U07, K_K03	C1	W9, W10; ĆW.3- ĆW.6, ĆW.12	1,2,3,4	F1, P1
EU4	K_W01, K_W04, K_U09, K_K05	C2	W11-W15; ĆW.13- ĆW.15	1,2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna przepisów regulujących podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach. Zna wymogi ww.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach. Zna wymogi ww.

			działalności.	działalności. Potrafi efektywnie działać na rzecz podejmowania i prowadzenia działalności o charakterze transportowym.
EU 2	Student nie posiada wiedzy na temat spedycji.	Student posiada ogólną wiedzę na temat spedycji.	Student posiada wiedzę na temat spedycji oraz zna jej klasyfikację.	Student posiada wiedzę na temat spedycji, zna jej klasyfikację, którą potrafi omówić.
EU 3	Student nie zna zasad tworzenia norm prawnych, nie zna hierarchii źródeł prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej.	Student potrafi omówić źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, zna hierarchię tych źródeł.	Student potrafi scharakteryzować źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, potrafi prawidłowo interpretować wybrane przepisy prawne.	Student potrafi płynnie scharakteryzować źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, potrafi prawidłowo interpretować wybrane przepisy prawne.
EU 4	Student nie zna podstawowych przepisów	Student zna podstawowe przepisy	Student zna podstawowe przepisy	Student zna podstawowe przepisy

stosowanych w działalności ubezpieczeniowej w transporcie. Nie zna procedur celnych.	i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne.	i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne. Potrafi je prawidłowo interpretować i stosować.	i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne. Potrafi je prawidłowo interpretować i stosować. Płynnie odróżnia wady i zalety działalności przewozowej, spedycyjnej.
--	---	---	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje są prezentowane studentom na zajęciach

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/>.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/>.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - <http://wz.pcz.pl/member/dr-inz-monika-strzelczyk/>.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	SYMULACJE W LOGISTYCE
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	5
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Jarosław Jasiński
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	obieralny w zakresie kształcenia
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15		15		

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych modeli symulacyjnych, ich budowy z uwzględnieniem tworzenia poprawnego algorytmu działania, wyboru właściwej metody symulacji oraz zaprezentowanie etapów badania symulacyjnego. Zapoznanie z obszarami zastosowań symulacji w zakresie realizacji procesów logistycznych, oraz wskazanie praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji logistycznych.

C2. Zapoznanie ze współczesnym oprogramowaniem i obsługą pakietów symulacyjnych stosowanych w logistyce. Poszerzenie i udoskonalenie praktycznych umiejętności studentów w zakresie podejmowania decyzji logistycznych poprzez przeprowadzenie właściwych symulacji z zastosowaniem standardowych pakietów komputerowych np. Excela z dodatkami Solver i Analysis ToolPack oraz Statistica i FlexSim.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie informatyki i technologii informacyjnej.

Student posiada podstawową umiejętność obsługi standardowych programów komputerowych typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny oraz pakietu Statistica.

Student posiada podstawową wiedzę ogólnoeconomiczną.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania produkcją i usługami oraz zarządzania strategicznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania konkretnego problemu logistycznego.

EU 2 - Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.

EU 3 - Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.

EK 4 - Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W1 - Wprowadzenie do tematyki symulacji. Przedstawienie podstawowych definicji i pojęć związanych z symulacją procesów logistycznych.	2
W2 - Cele i istota symulacji procesów logistycznych. Symulacja jako dziedzina interdyscyplinarna. System logistyczny jako przedmiot badań symulacyjnych.	2
W3 - Rodzaje symulacji w programie FlexSim Klasyfikacja modeli symulacyjnych oraz analiza i tworzenie modelu symulacyjnego	2
W4 - Techniki walidacji i weryfikacji modeli symulacyjnych. Sprawdzanie stabilności modelu i stałości jego parametrów oraz dopasowania danych symulacyjnych do danych rzeczywistych za pomocą średniego bezwzględnego błędu procentowego MAPE. Wykorzystanie testów statystycznych.	2
W5 - Model symulacji procesów logistycznych FlexSim. Wady i zalety stosowania modeli i programów symulacyjnych.	2
W6 – Etapy badania symulacyjnego - sformułowanie problemu i celu, określenie zbioru danych statystycznych i zmiennych, budowa algorytmu i modelu, walidacja i weryfikacja modelu, wybór metody symulacji, ocena jakości i trafności wybranej metody symulacji, przeprowadzenie eksperymentu, interpretacja raportu wyników symulacji - metody oceny poprawności i dokładności wyników symulacji, wykorzystanie testów statystycznych – analiza case study	2
W7 - Problematyka optymalizacji symulacji FlexSim. Przykładowe problemy. Metody rozwiązywania: graficzna, analityczna.	2
W15 - Charakterystyka i przegląd współczesnego oprogramowania i pakietów symulacyjnych dostępnych na rynku oraz ich zastosowanie. Przykłady budowy modeli i przeprowadzania symulacji za pomocą FlexSim	1
Forma zajęć – LABORATORIUM 15 godzin	Liczba godzin
L 1- Zajęcia wprowadzające – regulamin pracowni komputerowej, zasady wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych. System FlexSim do symulacji	1

procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Wstęp do oprogramowania	
L2 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Wstęp do oprogramowania: Ćwiczenie 1. Placówka pocztowa	1
L3, L4 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 2. Placówka pocztowa – drugie stanowisko obsługi.	2
L5, L6 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 3. Produkcja 3 wyrobów, kontrola jakości, eliminowanie wąskich gardeł w procesie logistycznym.	2
L7, L8 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 4. Kontrola trzech różnych wyrobów schodzących z linii produkcyjnej.	2
L9, L10 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 5. Kontrola produktów. Dyspozytor. Wykorzystanie operatorów i wózka widłowego do transportu.	2
L11, L12 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 6. Produkcja trzech wyrobów. Transport do magazynu. Logistyka magazynowa.	2
L13, L14 -System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 7 Projektowanie logistyki dystrybucji. Kompletacja. Combiner.	1
L15- Kolokwium Wykonanie Zadania w systemie FlexSim Model Egzaminacyjny	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Pakiet Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, Statistica, Gretl, FlexSIM.

Instrukcje laboratoryjne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązanie zadania symulacyjnego.

F2. Prezentacja wykonanych zadań.

P1. Kolokwium – zaliczenie praktyczne przy komputerze – samodzielne przeprowadzenie symulacji problemu logistycznego przy zastosowaniu programu FlexSIM

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25
Udział w konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	75 h 3 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Beaverstock M., Greenwood A., Lavery E., Nordgen W.: Symulacja stosowana: modelowanie i analiza przy wykorzystaniu FlexSim. przekład na j. polski: G. Wróbel, Cempel Consulting, Kraków – Rzeszów 2012.

Jacyna Marianna, Lewczuk Konrad, Projektowanie systemów logistycznych Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.

W. Furmanek, A. Piecuch, Modelowanie i symulacje komputerowe, Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Cieślak M. (red.): Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

Bendkowski J, Kramarz M. Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2011.

Patalas-Maliszewska J., Jakubowski J., Kłos S. [red.]: Inżynieria Produkcji – Planowanie, modelowanie, symulacja. Instytut Informatyki i Zarządzania Produkcją, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Jarosław Jasiński, adres e-mail: jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1- Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania konkretnego	K_W01, K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04	C1	W1-W5, W5-W9, W9-W15, L2, L3, L4	1, 2, 3,4	F1,F2, P1

problemu logistycznego.					
EU2 Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.	K_W05, K_W09, K_W10, K_U05, K_U06, K_U08 K_U09, K_K04, K_K05	C1	W3, W5, W7, W8, W9, L5, L6, L7	1, 4	F1, F2, P1
EU 3 - Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K05	C2	W6, W7, W8, W9, W15, L5-L8-L12	1,3,4	F1, F2, P1
EU 4 - Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.	K_W05, K_W08, K_W09 K_W10, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K04	C2	W4, W9, L12-L15	123	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie umie rozróżnić podstawowych modeli symulacyjnych.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać niektóre modele do badanych procesów logistycznych.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania konkretnego problemu logistycznego.
EU 2	Student nie potrafi zbudować modelu matematycznego rozpatrywanego problemu logistycznego ze względu na brak	Student ma podstawy matematyczne wykorzystywane w budowie modelu, ale nie potrafi ich zastosować.	Student zna metody matematyczne wykorzystywane w budowie odpowiedniego modelu, ale nie zawsze potrafi powiązać wiedzę matematyczna ze	Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.

	odpowiedniej wiedzy oraz nie posiada umiejętności konstruowania algorytmu działania.		zjawiskiem logistycznym.	
EU 3	Student nie potrafi skonstruować własnego modelu symulacyjnego ani opracować algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	Student potrafi skonstruować algorytm działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji, ale nie umie wykorzystać posiadanej wiedzy matematycznej do zbudowania własnego modelu symulacyjnego.	Student prawidłowo konstruuje model symulacyjny, ale nie dla wszystkich procesów logistycznych.	Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności i optymalizacji wszystkich procesów logistycznych.
EU4	Student nie zna zasad sprawdzania stabilności modelu i stałości jego parametrów ani właściwych w tym celu.	Student zna techniki walidacji i weryfikacji stosowane w sprawdzaniu stabilności modelu i stałości jego parametrów, ale nie potrafi ocenić skonstruowanego modelu symulacyjnego.	Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu i stałości jego parametrów oraz odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji, ale nie potrafi ocenić wszystkich modeli symulacyjnych.	Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji. Potrafi ocenić każdy zbudowany model symulacyjny.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem,

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	III
<u>Semestr</u>	6
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa
<u>Osoba sporządzająca</u>	dr inż. Joanna Tabor
<u>Profil</u>	ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	do wyboru
<u>Liczba punktów ECTS</u>	3

RODZAJ ZAJEĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	18	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących transportu wewnątrzzakładowego.
- C2. Nabycie umiejętności opracowania instrukcji bezpieczeństwa dla transportu wewnątrzzakładowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji pracy.
- Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.
- Student potrafi czytać ze zrozumieniem akty prawne.
- Student potrafi wykazać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów.
- Student potrafi poszukiwać niezbędnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student zna regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.
- EU 2 - Student potrafi zidentyfikować zagrożenia i ocenić ryzyko na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego.
- EU 3 - Student potrafi opracować instrukcje bezpieczeństwa dla środków transportu wewnątrzzakładowego.
- EU 4 - Student zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- WYKŁADY	Liczba godzin
W1 – Wprowadzenie do bhp, podstawowe pojęcia i procesy.	1
W2 - Podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym (wz).	1
W3 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie ręcznym.	1
W4 - Bezpieczeństwo i higiena pracy z wózkami jezdniowymi.	1
W5 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie dźwignicowym.	1
W6 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie podwieszonym.	1
W7 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze suwnic. W8 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze żurawi.	1
W9 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze przenośników taśmowych i członowych. W10 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze przenośników grawitacyjnych i impulsowych (wibracyjnych).	1
W11 - Bhp w ciężarowym transporcie samochodowym.	1
W12 - Bhp w transporcie materiałów niebezpiecznych.	1
W13 - Dokumentacja i wymagania techniczne dla środków transportu wewnątrzzakładowego (wz).	1
W14 - Wymagane kwalifikacje operatorów środków transportu wewnątrzzakładowego (wz). W15 - Dozór techniczny w transporcie wewnątrzzakładowym (wz).	1
SUMA	12
Forma zajęć – ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	Liczba godzin
C1 – Zapoznanie studentów z zasadami zaliczenia ćwiczeń.	1
C2 – Zagrożenia i ich skutki w transporcie wewnątrzzakładowym.	1
C3 – Identyfikacja zagrożeń w transporcie ręcznym.	2
C4 – Ocena ryzyka na wybranym stanowisku transportu ręcznego.	1
C5 – Opracowanie instrukcji bezpiecznego transportu ręcznego.	1
C6 – Identyfikacja zagrożeń w transporcie jezdniowym kołowym.	1
C7 – Ocena ryzyka na wybranym stanowisku pracy z wózkami jezdniowymi.	1
C8 – Opracowanie instrukcji bezpiecznego transportu wózkiem jezdniowym.	1
C9 – Identyfikacja zagrożeń przy obsłudze suwnicy.	1
C10 – Ocena ryzyka na wybranym stanowisku pracy z suwnicą.	1
C11 – Opracowanie instrukcji bezpiecznej pracy z suwnicą.	1
C12 – Identyfikacja zagrożeń w ciężarowym transporcie samochodowym.	1
C13 – Ocena ryzyka na stanowisku pracy kierowcy samochodu ciężarowego.	1
C14 – Opracowanie instrukcji bezpiecznej pracy kierowcy samochodu ciężarowego.	1
C15 – Identyfikacja zagrożeń i środków bezpieczeństwa związanych z transportem materiałów niebezpiecznych.	2
C16 – Kolokwium sprawdzające	1
SUMA	18

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Skrypty, podręczniki, akty prawne.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach
F2. Ocena z ćwiczeń.
P1. Ocena z kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin/ punktów na zrealizowanie aktywności	
		[h]	[ECTS]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	12	0,48
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		15	0,6
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia audytoryjne	18	0,72
Przygotowanie do kolokwium		26	1,04
Obecność na konsultacjach		4	0,16
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW DLA PRZEDMIOTU		75	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Halusiak S., Uciński J., *Transport wewnętrzny: zagadnienia wybrane*, Politechnika Łódzka, Łódź 2014.

Rączkowski B., *BHP w praktyce*, Wyd. ODDK, Gdańsk 2016.

Tabor J., Modrak J., *Occupational safety management in selected logistics systems*, "Polish Journal of Management Studies", 2015, Vol.12, Tom 2.

Tabor J., *Safety Management in Work Processes Using Particularly Hazardous Machines*, [in:] Current Problems of Maintenance of Electrical Equipment and Management. Monograph, Scientific Editors Michal Kolcun, Lech Borowik, Tomasz Lis, Technicka Univerzita v Kosiciach, Kosice 2014.

Literatura uzupełniająca:

Tabor J., *Maintenance Management and Occupational Safety in Manufacturing Organizations*, "Polish Journal of Management Studies", 2014, Vol.10, Tom 2.

Bryła R., *Bezpieczeństwo i higiena pracy*. ODDiK, 2011.

Janczak A., *ADR w spedycji magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.

Żurawski K., *Vademecum BHP w praktyce. Wózki jezdniowe*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Joanna Tabor, joanna.tabor@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01	C1	W2-W11, W13-W14, C1, C5-C6	1, 2	P1
EU2	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01	C1	W1, C2, C3, C4, C6, C7, C9, C10, C12, C13	1, 2	F1, F2
EU3	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04	C2	C5, C8, C11, C14	1, 2	F1, F2
EU4	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04	C1	W12, C15	1, 2	F1, F2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna żadnej regulacji prawnej dotyczącej bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.	Student zna najwyżej jedną regulację prawną dotyczącą bhp w transporcie wz.	Student zna wszystkie podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wz.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym i ich praktyczne wykorzystanie.
EU 2	Student nie potrafi zidentyfikować zagrożeń i ocenić ryzyka na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego.	Student potrafi zidentyfikować tylko niektóre zagrożenia i ocenić niektóre ryzyka na stanowisku pracownika transportu wz.	Student potrafi zidentyfikować wszystkie zagrożenia i prawidłowo ocenić ryzyko na stanowisku pracownika transportu wz.	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia, ocenić ryzyko zawodowe na stanowisku pracownika transportu wz oraz sformułować wnioski odnośnie profilaktyki.
EU 3	Student nie potrafi opracować instrukcji bezpieczeństwa dla żadnego	Student potrafi opracować najważniejsze elementy instrukcji	Student potrafi opracować prostą instrukcję transportu wewnątrzzakładowego	Student potrafi opracować kompletną instrukcję bezpieczeństwa

	środka transportu wewnątrzzakładowego.	bezpieczeństwa dla typowego transportu wz.	wego.	dla dowolnego transportu wz.
EU 4	Student nie zna żadnej regulacji prawnej dotyczącej transportu materiałów niebezpiecznych.	Student zna najwyżej jedną regulację prawną dotyczącą transportu materiałów niebezpiecznych.	Student zna wszystkie podstawowe regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.	Student zna wszystkie podstawowe regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych i potrafi je wykorzystać w praktyce.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Ekologistyka
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr hab. Marta Starostka-Patyk Profesor uczelni
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
18	-	-	12	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie koncepcji ekologistyki, jej procesów, przedmiotów i podmiotów zainteresowania, możliwości i efektów jej zastosowania.
- C2. Charakterystyka systemu gospodarowania odpadami wraz z aspektami logistycznymi.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student zna podstawy koncepcji logistyki.
- Student potrafi scharakteryzować podsystemy logistyki.
- Student jest w stanie omówić procesy logistyczne.
- Student zna główne zasady wdrażania logistyki w przedsiębiorstwach i korzyści z tego wynikające.
- Student zna podstawy obsługi programu MS Excel i potrafi wykorzystywać jego funkcje w celu opracowywania danych.
- Student potrafi analizować dane liczbowe, prezentować je w formie graficznej i poprawnie interpretować.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student zna koncepcję ekologistyki, potrafi wskazać na różnice i podobieństwa między ekologią a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami.
- EU 2 - Student potrafi scharakteryzować system gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi (wraz z niebezpiecznymi).

EU 3 - Student zna uwarunkowania prawne i organizacyjne z zakresu transportu i magazynowania odpadów, z naciskiem na odpady niebezpieczne.

EU 4 - Student zna koszty logistyczne i potrafi omówić przebieg procesów logistycznych w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 18 godzin	Liczba godzin
W 1, W 2 - Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie schematu zajęć, form zaliczenia, uczestnictwa w zajęciach. Umieszczenie koncepcji ekologii w teorii i praktyce logistyki stosowanej.	2
W 3 - Ewolucja, definicje i przedmiot koncepcji ekologii.	1
W 4 - Porównanie ekologii z koncepcjami pokrewnymi oraz jej odniesienie względem tradycyjnej logistyki.	1
W 5, W 6 - Cykulacja odpadów i surowców wtórych w obiegu ekologicznym – pętle i łańcuchy dostaw.	2
W 7 - Podstawy gospodarki odpadami w koncepcji ekologii.	1
W 8, W 9 - Wdrażanie działań ekologicznych do praktyki gospodarczej.	2
W 10, W 11 - Zadania i procesy ekologii w zarządzaniu odpadami oraz ich ekonomiczne konsekwencje.	2
W 12, W 13 - Uwarunkowania prawno-organizacyjne w zakresie gospodarowania odpadami w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	2
W 14 - Analiza wielkości generowanych odpadów przemysłowych i poziomu ich zagospodarowania w Polsce.	1
W 15 - Modelowa koncepcja realizacji procesów ekologii w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 16 - Model kosztów procesów ekologii w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 17 - Analiza korzyści z zastosowania ekologii w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 18 - Podsumowanie wiadomości, zaliczenie wykładów z przedmiotu.	1
Forma zajęć – PROJEKT – 12 godzin	Liczba godzin
P 1 - Prezentacja założeń modelu opisowego przebiegu procesów logistycznych i modelu matematycznego kosztów logistycznych	1

zagospodarowania odpadów przemysłowych w przedsiębiorstwie gospodarującym odpadami przemysłowymi X.	
P 2, P 3 - Tworzenie bazy danych w programie Excel, zgodnie z modelem opisowym, która uwzględnia rodzaje odpadów przemysłowych zgodnie z Katalogiem Odpadów, charakteryzuje klientów przedsiębiorstwa X, określa jednostkowe składowe koszty związane z transportem i magazynowaniem odpadów oraz zagospodarowaniem odpadów poprzez składowanie lub przekazanie organizacjom odzysku.	2
P 4, P 5 - Obliczanie z bazy danych kosztów logistycznych, zgodnie z modelem matematycznym, związanych z transportem odpadów, ich magazynowaniem, oraz zagospodarowaniem poprzez składowanie lub odzysk.	2
P 6, P 7 - Analizowanie uzyskanych wyników poprzez prezentację graficzną i tabelaryczną różnego rodzaju zestawień, porównań, wyliczeń, itp., dotyczących stanu bieżącego.	2
P 8, P 9 - Tworzenie prognoz związanych z poszczególnymi składnikami kosztów, analizowanie różnych wariantów zmian danych, prezentacja prognoz w formie graficznej i tabelarycznej.	2
P 10, P 11 - Tworzenie symulacji związanych z poszczególnymi składnikami kosztów, analizowanie różnych wariantów zmian elementów obu modeli, prezentacja symulacji w formie graficznej i tabelarycznej.	2
P 12 - Podsumowanie, w formie prezentacji, uzyskanych wyników badań procesów i kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie gospodarującym odpadami przemysłowymi X wraz z interpretacją przeprowadzonych analiz, prognoz i symulacji oraz omówienie wniosków końcowych, wysnutych na podstawie tych badań.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Program MS Excel.

Instrukcje projektowe

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu (test).

P1. Prezentacja analizy zadania projektowego.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	20
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	20
Konsultacje	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	∑ 75 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Horodyńska M., *Ekologistyka i zagospodarowanie odpadów*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Katowice, 2017.

Literatura uzupełniająca

Szołtysek J., *Logistyka zwrotna. Reverse logistics*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009.

Bendkowski J., Wengierek M., *Logistyka odpadów, T.1. Procesy logistyczne w gospodarce odpadami*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2004.

Bendkowski J., Wengierek M., *Logistyka odpadów, T.2. Obiekty gospodarki odpadami*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2004.

Starostka-Patyk M., *Logistics of Waste Flows*, Valahia University Press, Targoviste, 2012.

Starostka-Patyk M., *Logistyka zwrotna produktów niepełnowartościowych w zarządzaniu przedsiębiorstwami produkcyjnymi*, PWE, Warszawa, 2016.

Starostka-Patyk M., *Reverse logistics of defective products in management of manufacturing enterprises*. 2nd edition, changed, corrected and supplemented, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice, 2017.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Marta Starostka-Patyk, marta.starostka-patyk@wz.pcz.pl

dr Anna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, P1	1,2,3,4,5	F1, P1
EU 2	K_W08, K_U09,	C1, C2	W5, W6, W7,	1,2,3,4,5	F1, P1

	K_K04		W8, P2, P3, P4, P5, P6		
EU 3	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W9, W10, W11, W12, W13, P7, P8, P9, P10, P11,	1,2,3,4,5	F1, P1
EU 4	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W14, W15, W 16, W17, W 18, P12	1,2,3,4,5	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna podstaw koncepcji ekologii, nie odróżnia jej od tradycyjnej logistyki.	Student zna podstawowy zakres i pojęcia związane z koncepcją ekologii; nie potrafi wskazać różnic i podobieństw między ekologią a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami.	Student zna koncepcję ekologii; jest w stanie wskazać główne różnice i podobieństwa między ekologią a logistyką; nie zna koncepcji pokrewnych.	Student zna koncepcję ekologii, jej zakres i pojęcia z nią związane; potrafi wskazać na różnice i podobieństwa między ekologią a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami łącznie z ich charakterystyką.
EU 2	Student nie potrafi omówić systemu gospodarowania odpadami.	Student zna główne elementy systemu gospodarowania odpadami; nie potrafi rozróżnić tych elementów w systemach gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi.	Student poprawnie identyfikuje elementy systemu gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi; nie jest w stanie określić wzajemnych powiązań i zależności między nimi; nie	Student potrafi scharakteryzować i omówić cały system gospodarowania odpadami komunalnymi, przemysłowymi i niebezpiecznymi poprawnie charakteryzuje ich elementy, wzajemne zależności i

			jest w stanie omówić specyfikę systemu dla odpadów niebezpiecznych.	powiązania między nimi; zna specyfikę systemu dla każdej grupy odpadów.
EU3	Student nie zna uwarunkowań prawnych i organizacyjnych z zakresu transportu i magazynowania odpadów.	Student zna podstawowe uwarunkowania prawno-organizacyjne ale nie potrafi rozdzielić ich na procesy transportu i magazynowania odpadów.	Student zna podstawowe uwarunkowania prawno-organizacyjne i potrafi rozdzielić je na procesy transportu i magazynowania odpadów ale nie jest zaznajomiony z ich specyfiką dla odpadów niebezpiecznych.	Student zna kompleksowo uwarunkowania prawne i organizacyjne z zakresu transportu i magazynowania odpadów, łącznie z procedurami postępowania z odpadami niebezpiecznymi.
EU 4	Student nie zna składowych kosztów logistycznych ani procesów logistycznych w gospodarowaniu odpadami.	Student zna główne składowe kosztów i procesów logistycznych w gospodarowaniu odpadami, nie potrafi wskazać zależności i powiązań między nimi ani podać żadnego przykładu.	Student zna koszty i procesy logistyczne, potrafi umiejscowić je w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami; nie potrafi podać przykładu, nie potrafi obliczać kosztów ani graficznie przedstawić procesów.	Student zna i potrafi policzyć koszty logistyczne wraz z ich składowymi, potrafi omówić i przedstawić graficznie przebieg procesów logistycznych w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami podając odpowiednio dobrane przykłady.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Logistyczna obsługa klienta E
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem
Osoba sporządzająca	Dr Katarzyna Sukiennik
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	4

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	9			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Identyfikacja teoretycznych podstaw procesu obsługi klienta.
- C2. Analiza zadań obsługi klienta w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Znajomość procesów logistycznych i podstaw marketingu.
- Znajomość współzależności kosztowych procesów logistycznych.
- Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.
- Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student definiuje teoretyczne podstawy logistycznej obsługi klienta.
- EU 2 - Student identyfikuje i analizuje działania z zakresu logistycznej obsługi klienta.
- EU 3 - Student potrafi określać cele logistycznej obsługi klienta i mierniki zdolne do zmierzenia ich realizacji.
- EU 4 - Student potrafi opracować strategię logistycznej obsługi klienta i wykorzystywać narzędzia do jej implementacji.

TRZĘCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3 - Istota i charakterystyka procesu logistycznej obsługi klienta.	3
W4-W6 - Metody działań i mierniki logistycznej obsługi klienta.	3
W7-W9 - Strategie i narzędzia realizacji logistycznej obsługi klienta.	3
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Ćw 1-Ćw 3 - Wprowadzenie praktyczne z zakresu logistycznej obsługi klienta oraz specyfika procesu logistycznej obsługi klienta na podstawie przykładowych przedsiębiorstwach z różnych branży.	3
Ćw 4-Ćw 6 - Omówienie wad i zalet poszczególnych działań w obszarze logistycznej obsługi klienta.	3
Ćw 7-Ćw 9 - Projektowanie strategii logistycznej obsługi klienta dla wybranych przedsiębiorstw.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny.

Podręczniki, skrypty.

Branżowe strony internetowe.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Projekt.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	18
Udział w konsultacjach	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	24
Przygotowanie do zaliczenia	25
Przygotowanie do egzaminu	25
Obecność na egzaminie	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	∑ 100 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Kramarz: *Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji: pomiar, ocena, strategie*, Difin, Warszawa 2014.

J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley: *Zarządzanie logistyczne*, PWE Warszawa 2010.

S. Smyk: *Obsługa logistyczna*, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

A. Koliński, B. Śliwczyński: *Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2014.

M. Kadłubek: *Management of Logistic Customer Service in Organizational Structures of Transportation Companies*, (w:) The Proceedings of VI International Scientific Conference MANAGEMENT 2016, 29 września–02 października 2016 r., Nowy Smokowiec, Słowacja, 2016, s. 93-97; dostęp online: <https://www.unipo.sk/public/media/3948/ZBORNIK%202016.pdf>.

M. Kadłubek, *Mierniki terminowości i bezbłędności w zarządzaniu usługami transportowymi*, Przegląd Organizacji, nr 6 (941), 2018.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Marta Kadłubek, marta.kadlubek@wz.pcz.pl

Dr Anna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl

Dr Katarzyna Sukiennik, katarzyna.sukiennik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_U02, K_U09, K_K01, K_K05	C1	W 1-3, Ćw 1-3	1, 2	P1, P2
EU2	K_W08, K_U02, K_U09, K_K01, K_K05	C1	W 1-3, Ćw 1-3	1, 2	P1, P2
EU3	K_W10, K_U09, K_K01, K_K05	C2	W 4-6, Ćw 4-6	1, 2	P1, P2
EU4	K_W10, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04,	C1, C2	W 7-9, Ćw 7-9	1,2,3	F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych podstawowych definicji i podstawowych Pojęć teoretycznych związanych z logistyczną obsługą klienta.	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia teoretyczne związane z logistyczną obsługą klienta.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne związane z logistyczną obsługą klienta.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne związane z logistyczną obsługą klienta i potrafi je odnieść do praktycznych sytuacji gospodarczych w przedsiębiorstwach.
EU2	Student nie Potrafi zidentyfikować i zanalizować	Student wybiórczo identyfikuje i analizuje	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje i	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje i

	działania z zakresu logistycznej obsługi klienta.	działania z zakresu logistycznej obsługi klienta.	analizuje działania z zakresu logistycznej obsługi klienta.	analizuje działania z zakresu logistycznej obsługi klienta potrafi przeprowadzać samodzielnie ich analizy.
EU4	Student nie potrafi analizować poziomu obsługi klienta przy pomocy wybranych mierników.	Student potrafi analizować poziomu obsługi klienta przy pomocy wybranych mierników ale popełnia błędy.	Student potrafi bezbłędnie analizować poziomu obsługi klienta przy pomocy wybranych mierników.	Student potrafi analizować poziomu obsługi klienta przy pomocy wybranych mierników, a także prawidłowo interpretować wyniki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: *Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany.*

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): *Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany.*

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - *podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem.*

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Profesor uczelni
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Liczba punktów ECTS	10

RODZAJ ZAJĘĆ- LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
				15

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Szczegółowe omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej.
- C2. Scharakteryzowanie metodologii badań naukowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych.

Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu.

Student potrafi wyjaśnić na czym polega proces tworzenia pracy licencjackiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi zbudować prawidłową strukturę pracy licencjackiej.

EU 2 - Student charakteryzuje i stosuje różne metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.

EU 3 - Student potrafi dokonać oceny prawidłowości struktury pracy licencjackiej.

EU 4 - Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium 45 godzin	Liczba godzin
S1. Pogłębiona analiza budowy i pisania pracy licencjackiej.	2
S2. S3. Proces pisania pracy licencjackiej.	2
S4. Korzystanie z dotychczasowego dorobku naukowego.	1
S5. Etyczne problemy przy pisaniu pracy licencjackiej.	1
S6. Prezentacja dotychczasowych wyników badań w pracy licencjackiej.	4
S7. Autoreferat przygotowanej pracy.	5

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Odpowiedź ustna.
P1. Prezentacja i ocena autoreferatu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	15
Przygotowanie się do seminarium	40
Przygotowanie projektu, raportu, sprawozdania, prezentacji itp.	45
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25
Udział w konsultacjach + przygotowanie pracy	30+95
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	250
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

B. Stoczewska: *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów Akademii Frycza Modrzewskiego*, Kraków 2012.

R. Zenderowski, *Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Wydawnictwo: Warszawa : CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2015.

G. Gambarelli, Z. Łucki, *Praca dyplomowa: zdobycie promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie*, Wydawnictwo:Kraków: Wydaw. Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica.

Pozostałe pozycje literaturowe są każdorazowo dobierane do tematu przygotowywanej pracy licencjackiej.

Literatura uzupełniająca:

Pabian A. , W. Gworys: *Pisanie i redagowanie prac dyplomowych- poradnik dla studentów*, Politechnika Częstochowska, Częstochowa 1997.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Prof. uczelni joanna.nowakowska-grunt@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W05, K_W09, K_W10	C1, C2	S1, S2, S5	1	F1, P1
EU 2	K_W08, K_W09, K_W10, K_K02, K_K03, K_K04	C1	S2, S3, S6	1, 2,	F1, P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_W10	C1	S3, S4, S5	1, 2	F1, P1
EU 4	K_U01, K_U02, K_U03, K_K02, K_K03, K_K04	C2	S7, S8	1, 2,	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi omówić struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi wskazać strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować poszczególne składniki pracy licencjackiej.
EU 2	Student nie umie zdefiniować i scharakteryzować metody badań	Student umie zdefiniować metody badań naukowych,	Student umie zdefiniować oraz podzielić metody badań naukowych,	Student umie zdefiniować, podzielić i scharakteryzować

	naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.
EU 3	Student nie potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i wymienić elementy pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i scharakteryzować elementy pracy licencjackiej.
EU 4	Student nie potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.	Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.	Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych oraz scharakteryzować je.	Student potrafi wskazać i scharakteryzować metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych, a także dokonać ich klasyfikacji i charakterystyki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: *prezentowane są studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych studentów.*

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: *znajdują się na stronie internetowej wydziału.*

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): *znajdują się na stronie internetowej wydziału.*

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): *podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro, obok pok. 201).*

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Systemy informacyjne zarządzania
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	Dr inż. Leszek Ziora
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	Do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie problematyki systemów informacyjnych, wyjaśnienie podstawowych pojęć.

C2. Przedstawienie rodzajów systemów informacyjnych i wskazanie zakresu ich zastosowań w logistyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami i logistyki. Student posiada podstawy wiedzy z zakresu informatyki: umie obsługiwać komputer, zna podstawowe narzędzia z zakresu technologii informacyjnej i korzystania z sieci Internet.

Student prezentuje odpowiedni poziom z zakresu matematyki, statystyki i logiki.

Student posiada umiejętność myślenia algorytmicznego i zna podstawy teoretyczne z zakresu baz danych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student posiadał wiedzę teoretyczną z zakresu systemów informacyjnych.

EU 2 - Student potrafi przeprowadzić badania zasad funkcjonowania i procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.

EU 3 - Student potrafi dokonać doboru systemu informatycznego do potrzeb organizacji oraz ocenić poziom ich użyteczności.

EU 4 - Student potrafi dokonać doboru odpowiednich narzędzi sieciowych w zakresie komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej stosowanych w przedsiębiorstwach.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do problematyki systemów informacyjnych.	1
W 2 - Podstawowe pojęcia z zakresu systemów informacyjnych.	1
W 3 - Przedsiębiorstwo i procesy logistyczne jako środowiska funkcjonowania systemu informacyjnego.	1
W 4, W5, W6 - Klasyfikacja systemów informacyjnych.	3
W 7 - Cykl życia i fazy tworzenia systemu informacyjnego.	1
W 8, W9 - Struktura funkcjonalna systemu informacyjnego.	2
W10 - Funkcje informacyjne systemu informacyjnego.	1
W 11 - Zasoby informacyjne w systemach informacyjnych.	1
W 12 - Struktura przestrzenna systemu informacyjnego.	1
W 13 - Rozwiązania sprzętowe i programowe.	1
W 14 - Sieci komputerowe i rozwiązania mobilne.	1
W 15 - Problematyka bezpieczeństwa systemów informacyjnych.	1
Razem	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Ć 1 - Zajęcia wprowadzające – przedstawienie zasad przygotowania zadania zaliczeniowego.	1
Ć 2 - Struktura organizacyjna i funkcjonalna przedsiębiorstw funkcjonujących w branży logistycznej.	1
Ć 3 - Określenie obszarów działalności przedsiębiorstwa.	1
Ć 4 - Definiowanie zakresu funkcjonalnego wybranego obszaru działalności.	1
Ć 5 - Sformalizowany opis procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.	1
Ć 6 - Badanie potrzeb informacyjnych potencjalnych użytkowników systemu.	1

Ć 7 - Dobór odpowiednich technik badawczych i narzędzi prezentacji materiału faktograficznego.	1
Ć 8 - Zdefiniowanie dokumentów dla poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa.	1
Ć 9 - Definiowanie zakresu gromadzonych zasobów informacyjnych.	1
Ć 10 - Określenie struktury modułowej systemu informatycznego.	1
Ć 11 - Badanie dynamiki systemu informatycznego.	1
Ć 12 - Potrzeby informacyjne w zakresie gospodarki elektronicznej.	1
Ć 13 - Dobór rozwiązań sprzętowo-programowych.	1
Ć 14 - Dobór rozwiązań sieciowych.	1
Ć 15 - Weryfikacja prac ćwiczeniowych opracowanych przez studentów.	1
Razem	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Program Xpertis.
Dostęp do narzędzi sieci Internet.
Instrukcje laboratoryjne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena zadania ćwiczeniowego.
F2. Ocena prezentacji wykonanych zadań.
F3. Ewidencja aktywności na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie prezentacji wykonanych własnych zadań na Ćwiczenia	15
Przygotowanie własnego zadania projektowego (poza zajęciami)	15
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	10
Obecność na konsultacjach	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	75 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowicki A.: Chomiak-Orsa I.: *Analiza i modelowanie systemów informacyjnych*. Wyd. UE. Wrocław 2011.

Nowicki A., Siatarska M. (red.): *Procesy informacyjne w zarządzaniu*. Wyd. UE Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

Stair R., Reynolds G.: *Information Systems Essentials*. Fifth Edition. Edited by Course Technology. 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl

Dr inż. Cezary Stępnik, cezary.stepniak@wz.pcz.pl

Dr inż. Damian Dziembek, damian.dziembek@wz.pcz.pl

Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl

Dr inż. Leszek Ziara, leszek.ziara@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U01	C1	W1-W15	1, 2	F1
EU 2	K_W03, K_U06, K_U09,K_K03	C2	W5-W6, Ć2- Ć7, Ć11-Ć12	2, 4	F1, F3
EU3	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W5-W6, Ć1, Ć8-Ć11, Ć13	1,2,3,5	F1, F2
EU 4	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W12-W15, Ć1, Ć12, Ć14, Ć 15,	1,2,4,5	F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie wie co to są systemy informacyjne, nie rozróżnia podstawowych pojęć.	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu systemów informacyjnych.	Rozróżnia podstawowe pojęcia systemów informacyjnych, zna pojęcia: dana, wiadomość, informacja, wiedza, mądrość.	Student rozróżnia pojęcia w obszarze systemów informacyjnych, umie podać ich przykłady oraz zna rodzaje struktur systemu informacyjnego.
EU 2	Student nie rozumie istoty procesów i nie potrafi zdefiniować celów badań.	Student rozumie podejście procesowe i potrafi zdefiniować cel badań.	Student potrafi określić właściwą metodologię badań i z pomocą przeprowadzić badania w obszarze procesów.	Student jest w stanie właściwie przeprowadzić badania w obszarze procesów.
EU 3	Student nie rozumie roli systemów informatycznych w funkcjonowaniu przedsiębiorstw	Student poprawnie określa role systemów informatycznych w przedsiębiorstwach	Student potrafi przygotować specyfikację określającą potrzeby względem systemu informatycznego	Student potrafi dokonać racjonalnego doboru systemu informatycznego dla potrzeb przedsiębiorstwa
EU 4	Student nie potrafi wskazać dostępnych rozwiązań w zakresie technologii informacyjnej.	Student zna podstawowe rozwiązania sieciowe stosowane w przedsiębiorstwach.	Student jest w stanie wskazać narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej, które można zastosować w przedsiębiorstwie.	Student potrafi dokonać racjonalnego wyboru rozwiązań telekomunikacyjnych dla przedsiębiorstw.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania (DS.-4 koło pokoi 25 i 26).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zintegrowane systemy zarządzania
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania
Osoba sporządzająca	Dr inż. Andrzej Chluski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Liczba punktów ECTS	3

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie istoty zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania oraz głównych obszarów funkcjonalnych systemów klasy ERP.
- C2. Prezentacja i podstawowa obsługa wybranych systemów klasy ERP (CDN Optima, SAP ERP/S4Hana).

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami i logistyki. Student posiada podstawy wiedzy z zakresu informatyki: umie obsługiwać komputer, zna podstawowe narzędzia z zakresu technologii informacyjnej i korzystania z sieci Internet. Student posiada podstawową wiedzę w obszarze teorii systemów i podejścia procesowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych zarządzania.
- EU 2 - Student zna podstawowe klasy systemów informatycznych zarządzania.
- EU 3 - Student potrafi dokonywać prostej analizy procesów biznesowych zachodzących w organizacji oraz wskazywać obszary wdrożeń i integracji systemów.
- EU 4 - Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w zintegrowanym systemie informatycznym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 – Istota systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.	1
W 2 – Istota zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania (ZSIZ).	1
W 3 – Podstawowe rodzaje i klasy ZSIZ.	1
W 4 – Obszary informatyzacji przedsiębiorstw.	1
W 5 – Prezentacja wybranych ZSIZ.	1
W 6 – Technologie informacyjne ZSIZ.	2
W 7 – Funkcje ZSIZ.	1
W 8 – Zasoby informacyjne ZSIZ.	1
W 9 – Analiza systemu informacyjnego dla potrzeb ZSIZ.	1
W10 – Procesy biznesowe przedsiębiorstw.	1
W 11 – Metodyka wdrażania ZSIZ.	2
W 12 – ZSIZ w przedsiębiorstwach rozproszonych i wielooddziałowych.	1
W 13 – Bezpieczeństwo ZSIZ.	1
Razem	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
Ć 1 – Konfiguracja dostępu do systemu ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 2 – Prezentacja wybranych modułów systemu ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 3 – Odzworowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa w systemie ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 4 – Podstawowe operacje w systemie ERP (Comarch lub SAP): dodawanie zapisów, modyfikacja zapisów, usuwanie zapisów.	1
Ć 5 – Podstawowe operacje w module Kadry i Płace systemu ERP (Comarch lub SAP): kartoteka osobowa, umowa o pracę, umowa zlecenie.	1
Ć 6 – Moduł Kadry i Płace ERP (Comarch lub SAP): lista płac. Weryfikacja	1

poprawności ćwiczeń wykonanych w module Kadry i Płace.	
Ć 7 – Obszary funkcjonalne modułu Logistyka systemu ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 8 – Tworzenie słowników w module Logistyka ERP (, Comarch lub SAP): kontrahenci, surowce, towary, magazyny, sposoby płatności.	1
Ć 9 – Oferty i zamówienia w module Logistyka systemu ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 10 – Odwzorowanie procesu zamówienia dostawy w module ERP (Comarch lub SAP), faktura zakupowa, przyjęcie na magazyn.	1
Ć 11 – Obsługa magazynu w module logistyka ERP (Comarch lub SAP) - dokumenty magazynowe.	1
Ć 12 – Realizacja zamówienia w module Logistyka ERP (Comarch lub SAP): faktura sprzedaży, wydanie z magazynu.	1
Ć 13 - Weryfikacja poprawności zapisów i odwzorowania procesów wykonanych w module Logistyka ERP (Comarch lub SAP).	1
Ć 14 - Moduł Produkcja systemu ERP (Comarch lub SAP): karta technologiczna wyrobu.	1
Ć 15- Weryfikacja wykonania karty technologiczne.	1
Razem	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Zintegrowany system ERP (Comarch lub SAP itp.).

Komputer z dostępem do sieci Internet.

Instrukcje wykonania ćwiczeń.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Kadry i Płace.

F2. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Logistyka.

F3 Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Produkcja.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie ćwiczeń (poza zajęciami)	40
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	75 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., *Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP*, PWN, Warszawa 2012.

Nowicki A., Turek T. (red.): *Technologie informacyjne dla ekonomistów*, Wyd. UE, Wrocław 2010.

Nowicki A., Siatarska M. (red.): *Procesy informacyjne w zarządzaniu*. Wyd. UE Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

Nowicki A.: Chomiak-Orsa I.: *Analiza i modelowanie systemów informacyjnych*. Wyd. UE. Wrocław 2011.

Stair R., Reynolds G.: *Information Systems Essentials. Fifth Edition*. Edited by Course Technology. 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl

Dr inż. Cezary Stępnik, cezary.stepniak@wz.pcz.pl

Dr inż. Damian Dziembek, damian.dziembek@wz.pcz.pl

Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl

Dr inż. Andrzej Chluski, andrzej.chluski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1, W2	1, 2	P1
EU 2	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W3–W5	1, 2	P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_U07, K_U09, K_K05	C1, C2	W6 – W13	1, 2	P1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U06, K_K05, K_U07	C1, C2,	C1 – C15	3,4,5	F1, F2, F3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie rozumie istoty integracji systemu informatycznego.	Student rozumie w stopniu podstawowym istotę integracji systemów informatycznych, ma jednak problemy ze wskazaniem obszarów integracji.	Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych. Prawidłowo wskazuje obszary integracji.	Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych. Prawidłowo wskazuje obszary integracji oraz narzędzia ITC w tym celu stosowane.
EU 2	Student nie zna klas i rodzajów ZSIZ.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ. Zna również rodzaje procesów	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ. Zna również rodzaje procesów

			wspomaganych przez te systemy.	wspomaganych przez te systemy. Podaje przykłady rozw. praktycznych.
EU 3	Student nie rozumie istoty analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ. Potrafi opisać podstawowe etapy analizy.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ. Potrafi opisać szczegółowe etapy analizy.
EU 4	Student nie Potrafi wykonywać podstawowych operacji w systemie klasy ERP.	Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w systemie klasy ERP	Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w systemie klasy ERP Operacje układu w logiczne procesy.	Student potrafi wykonywać zaawansowane operacje w systemie klasy ERP Operacje układu w logiczne procesy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania (DS.-4 koło pokoi 25 i

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Opakowania i systemy identyfikacji produktów
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	dr inż. Dariusz Krzywda
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obieralny w zakresie kształcenia
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień teoretycznych dotyczących opakowań, zakresu i skali stosowania opakowań, podstawowymi kryteriami podziału opakowań oraz funkcjami.
- C2. Charakterystyka i przegląd stosowanych systemów identyfikacji produktów i opakowań.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada podstawową wiedzę ogólnoeconomiczną.
- Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
- Student potrafi pracować w zespole.
- Student potrafi odnaleźć aktualne regulacje prawne dotyczące opakowań.
- Student posiada podstawową wiedzę z fizyki i chemii z zakresu szkoły średniej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1 - Student definiuje opakowania i charakteryzuje czynniki mające wpływ na zakres stosowania opakowań
- EU 2 - Student dokonuje podziału opakowań i opisuje ich funkcje.
- EU 3 - Student analizuje determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania, produktu.
- EU 4 - Student rozróżnia właściwości materiałów z jakich wykonane zostało opakowanie i analizuje koszty dotyczące materiału z jakiego zostało wykonane opakowanie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzeniu do tematyki związanej z opakowaniami.	1
W 2 - Proces opakowaniowy jako część systemu logistycznego.	1
W 3 - Obszary stosowania opakowań.	1
W 4 - Definicje i klasyfikacje podziału opakowań.	1
W 5 - Funkcje opakowań.	1
W 6 - Wymagania stawiane opakowaniom w procesach logistycznych.	1
W 7 - Obowiązki wprowadzającego opakowanie do obiegu gospodarczego.	1
W 8 - Znakowanie opakowań, produktów.	1
W 9 - Opakowania w łańcuchach logistycznych.	1
W 10 - Opakowania w obiegu gospodarczym.	1
W 11 - Materiały stosowane do wytwarzania opakowań.	1
W 12 - Wytyczne do projektowania opakowań.	1
W 13 - Odpady opakowaniowe.	1
W 14 - Cechy odpadów opakowaniowych.	1
W 15 - Systemy zagospodarowania odpadów opakowaniowych.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1 - Zajęcia wprowadzające.	1
C 2 - Opakowania z papieru i ich identyfikacja.	1
C 3 - Opakowania ze szkła i ich identyfikacja.	1
C 4 - Opakowania z drewna i ich identyfikacja.	1
C 5, C6 - Opakowania z metali kolorowych i ich identyfikacja.	2
C 7 - Opakowania ze stali.	1
C 8 - Opakowania przeznaczone na materiały sypkie.	1

C 9 - Opakowania stosowane w farmacji	1
C 10, C 11, C 12 - Opakowania z tworzyw sztucznych	3
C 13 - Pomocnicze środki opakowaniowe	1
C 14 - Opakowania stosowane w przemyśle spożywczym	1
C 15 - Zagospodarowanie odpadów opakowaniowych	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. ocena prezentacji tematycznych.

P1. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	32
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie prezentacji	8
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	42
Udział w konsultacjach	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	125 h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Cierpiszewski R., *Opakowania aktywne i inteligentne*, Poznań: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.

Kowalski J., Pęksiński J., Mikołajczak G., *Systemy identyfikacji automatycznej obiektów stosowane w logistyce*. *Logistyka*, 4/2015 (wersja online, dostęp:

<https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/338-artykuly-na-plycie-cd-2/9393-kowalski-peksinski-mikolajczak-systemy-identyfikacji>).

Dudziński Z., *Opakowania w gospodarce magazynowej: z dokumentacją i wzorcową instrukcją gospodarowania opakowaniami: stan prawny na dzień 1 stycznia 2014 r.*, Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2014.

Krzywda D., *Packaging - from Neolithic to Packaging Industry*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 27, tom 2 (wersja online, dostęp:

<http://www.zim.pcz.pl/znwz/files/ZN-nr-27-tom2.pdf>).

Literatura uzupełniająca:

Szymonik, A., *Projektowanie systemów logistycznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym*, IZIP Zakopane 2015.

Kisperska-Moroń Danuta (red.) *Logistyka*. Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.

Krzywda D., Krzywda J., *Logistyka zwrotna a zrównoważony rozwój. System kaucyjny opakowań w Niemczech. Cz.1, Cz.2*, *Logistyka* nr 3, 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL

dr inż. Dariusz Krzywda, dariusz.krzywda@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1-W8, C1-C12	1, 2	F1, P1
EU2	K_W04, K_U03, K_K04	C1	W5-W8, C4-C12	1, 2	F1, P1
EU3	K_W04, K_U09, K_K05	C1, C2	W8, C2-C12	1, 2	F1, P1
EU4	K_W06, K_U09, K_U10, K_K04, K_K04	C1, C2	W9-W15, C2-C14	1, 2	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zdefiniować opakowania i nie określa zakresu stosowania opakowań.	Student definiuje ogólnie pojęcie opakowania i ogólnie wymienia czynniki wpływające na zakres stosowanych opakowań.	Student prawidłowo definiuje opakowania i opisuje czynniki wpływające na zakres stosowanych opakowań.	Student prawidłowo przedstawia definiuje poszczególne opakowania i szczegółowo charakteryzuje czynniki oddziałujące na zakres stosowania opakowań.
EU 2	Student nie dokonuje podziału opakowań i nie zna ich funkcji.	Student dokonuje ogólnego podziału opakowań i identyfikuje podstawowe funkcje opakowań.	Student wymienia i ogólnie przedstawia podział opakowań i wymienia niektóre ich funkcje.	Student dokonuje dokładnego podziału opakowań i zna bardzo dobrze ich wszystkie funkcje.
EU 3	Student nie analizuje determinant wpływających na wybór systemu identyfikacji opakowania.	Student wymienia determinanty wpływające na wybór systemu. identyfikacji opakowania.	Student wymienia determinanty wpływające na wybór systemu. identyfikacji opakowania i nie wszystkie charakteryzuje.	Student wymienia i prawidłowo opisuje wszystkie. determinanty związane z wyborem systemu identyfikacji opakowania.
EU 4	Student nie rozróżnia właściwości materiałów z których zostało wykonane opakowanie i nie analizuje kosztów związanych z opakowaniami.	Student wymienia właściwości materiałów z których wytwarzane są opakowania i identyfikuje poszczególne koszty dotyczące materiału opakowaniowego.	Student wymienia i opisuje nie wszystkie właściwości materiałów opakowaniowych i wymienia nie wszystkie składniki kosztów związanych z wytworzeniem opakowania.	Student rozróżnia i charakteryzuje wszystkie właściwości materiałów opakowaniowych i precyzyjnie rozróżnia poszczególne składniki kosztów kształtujących koszty materiałów opakowaniowych

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: nie dotyczy.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotech Dziekanatu.

Informacje na temat terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotech Dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego - II piętro.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	INFRASTRUKTURA TRANSPORTU
Kierunek	Logistyka
Forma studiów	niestacjonarne
Poziom kwalifikacji	Pierwszego stopnia
Rok	III
Semestr	6
Jednostka prowadząca	Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego
Osoba sporządzająca	Dr hab. Marta Starostka-Patyk Prof. uczelni
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu	obieralny w zakresie kształcenia
Liczba punktów ECTS	5

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zdobyć wiedzy i umiejętności niezbędnej do operacyjnego zarządzania transportowego w ramach działów funkcjonalnych podmiotów gospodarczych.

C2. Zdobyć wiedzy służącej do organizacji przewozów i ładunków w sposób najkorzystniejszy.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi organizować i realizować operacyjną działalność logistyczną w podmiotach gospodarczych.

Student potrafi przedstawiać i uzasadniać poglądy związane z dążeniem do poprawy operacyjnego zarządzania logistycznego.

Student potrafi usprawniać zarządzanie transportowe w obszarach funkcjonalnych podmiotu gospodarczego.

Student potrafi zarządzać specjalistycznymi funkcjami oraz procesami transportowymi.

Student potrafi posługiwać się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania transportem.

Student potrafi zarządzać kosztami w przedsiębiorstwach transportowych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student posiada wiedzę na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków.

EU 2 - Student posiada wiedzę i umiejętność w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw.

EU 3 - Student posiada wiedzę z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem, którą wykorzystuje podczas wyboru środka transportowego.

EU 4 - Student posiada podejście do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów transportowych oraz zarządzania tymi systemami co wpływa na wykorzystanie konsolidacji dostaw.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu, ogólne informacje o transporcie, gałęziach transportu, środkach transportowych, wadach i zaletach, infrastrukturze.	2
W 2 - Analiza infrastruktury transportu drogowego.	2
W 3 - Analiza infrastruktury transportu kolejowego.	2
W 4 - Analiza infrastruktury transportu wodnego śródlądowego.	2
W 5 - Analiza infrastruktury transportu wodnego morskiego.	2
W 6 - Analiza infrastruktury transportu lotniczego.	2
W 7 - Analiza infrastruktury transportu przesyłowego.	2
W 8 - „Zerowy” termin egzaminu.	1
Forma zajęć- ĆWICZENIA 15 godzin	Liczba godzin
Ćw 1 - Zajęcia wprowadzające - objaśnienie sposobu wykonywania zadań transportowych.	1
Ćw 2 - Wprowadzenie teoretyczne w tematykę dotyczącą zadań rozwiązywanych na kolejnych zajęciach.	1
Ćw 3 - Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań o tematyce dotyczącej	1

doboru środka transportowego.	
Ćw 4 - Rozwiązywanie zadań dotyczących doboru środka transportowego.	1
Ćw 5 - Przedstawienie sposobów rozwiązywania zadań dotyczących konsolidacji małych dostaw.	1
Ćw 6 - Rozwiązywanie zadań dotyczących konsolidacji małych dostaw.	1
Ćw 7 - Przedstawienie sposobów rozwiązywania zadań dotyczących redukcji kosztów transportowych.	1
Ćw 8 - Rozwiązywanie zadań dotyczących redukcji kosztów transportowych na różne poznane sposoby.	1
Ćw 9 - Przedstawienie sposobów rozwiązywania zadań o tematyce dotyczącej optymalizowania tras przejazdu.	1
Ćw 10 - Rozwiązywanie zadań dotyczących optymalizowania tras przejazdu.	1
Ćw 11 - Przedstawienie sposobów rozwiązania poznanych zadań transportowych na przykładach firm stworzonych przez studentów.	1
Ćw 12 - Rozwiązywanie zadań stworzonych przez studentów dla lepszego zrozumienia tematyki transportowej.	1
Ćw 13 - Uzupełnienie brakujących wiadomości niezbędnych do wykorzystywania poznanych zadań w życiu codziennym.	1
Ćw 14 - Powtórzenie wiadomości z całego materiału ćwiczeń.	1
Ćw 15 - Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Instrukcje do zadań.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Kolokwium zaliczeniowe.
P1. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	28
Zadania przed egzaminem	28
Przygotowanie do egzaminu	28
Obecność na egzaminie	3
Obecność na konsultacjach	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Korczak J., *Logistyka: infrastruktura. Sieci. Strategie*, Koszalin: Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2015.

Markusik S., *Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu: praca zbiorowa, Infrastruktura logistyczna w transporcie, T. 3 Cz. 1*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Markusik S., *Infrastruktura punktowa: magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Kozłowski W., *Zarządzanie gminnymi inwestycjami infrastrukturalnymi*, Warszawa: Wydaw. Difin, 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. Marta Starostka-Patyk, marta.starostka-patyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EU 1	K_W08, K_W09, K_U03, K_U09, K_K05	C1, C3	W1, W10, W11, W12, Ćw2	1	F1, P1
EU 2	K_W09, K_U03, K_U09, K_K05	C2	W2, W3, W13, W14, Ćw10	1	P1
EU 3	K_W09, K_U03, K_U09, K_K05	C1, C3	W4, W5, W6, Ćw3, Ćw4	1, 2	F1, P1
EU 4	K_W09, K_U03, K_U09, K_K05	C2, C3	W7, W8, W9, Ćw5, Ćw6	1, 2	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków.	Student posiada wiedzę na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków.	Student posiada wiedzę na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków. Potrafi zaprezentować chociaż jeden przykład i krótko go scharakteryzować.	Student posiada wiedzę na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków. Potrafi zaprezentować chociaż jeden przykład i krótko go scharakteryzować oraz porównać różne rodzaje transportów.

EU 2	Student nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw.	Student posiada wiedzę i umiejętność w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw.	Student posiada wiedzę i umiejętność w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować przykład i krótko go scharakteryzować.	Student posiada wiedzę i umiejętność w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw. Potrafi zaplanować przepływ towarów w systemie dystrybucyjnym, scharakteryzować go i porównać do innego systemu.
EU 3	Student nie posiada wiedzy z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem.	Student posiada wiedzę z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem, którą wykorzystuje podczas wyboru środka transportowego.	Student posiada wiedzę z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem, którą wykorzystuje podczas wyboru środka transportowego. Potrafi dokonać wyboru środka transportowego i krótko go scharakteryzować	Student posiada wiedzę z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem, którą wykorzystuje podczas wyboru środka transportowego. Potrafi dokonać wyboru środka transportu w organizacji oraz scharakteryzować ten proces.
EU 4	Student nie posiada podejścia Do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów transportowych oraz nie potrafi	Student posiada podejście do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów transportowych oraz zarządzania tymi systemami	Student posiada podejście do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów transportowych oraz zarządzania tymi systemami	Student posiada podejście do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów transportowych oraz zarządzania tymi systemami

	nimi zarządzać.	co wpływa na wykorzystanie konsolidacji dostaw.	co wpływa na wykorzystanie konsolidacji dostaw. Potrafi dokonać konsolidacji i krótko ją scharakteryzować.	co wpływa na wykorzystanie konsolidacji dostaw. Potrafi skonsolidować dostawy, zaprojektować lub zmodernizować systemy transportowe i potrafi nimi zarządzać.
--	-----------------	---	--	---

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom, na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat konsultacji (godzina/ miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

<u>Nazwa przedmiotu</u>	SZKOLENIE DOTYCZĄCE BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW KSZTAŁCENIA
<u>Kierunek</u>	Logistyka
<u>Forma studiów</u>	Stacjonarne i niestacjonarne
<u>Poziom kwalifikacji</u>	Pierwszego stopnia
<u>Rok</u>	1
<u>Semestr</u>	I
<u>Jednostka prowadząca</u>	Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa
<u>Osoba sporządzająca</u>	Dr Marta Niciejewska
<u>Profil</u>	Ogólnoakademicki
<u>Rodzaj przedmiotu</u>	Obowiązkowy
<u>Liczba punktów ECTS</u>	0

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

<u>Wykład</u>	<u>Ćwiczenia</u>	<u>Laboratorium</u>	<u>Projekt</u>	<u>Praktyka</u>
4	-	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie podstawowych wiadomości dotyczących bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia. Podstawowe pojęcia. Najważniejsze przepisy prawne w zakresie BHP.

C2. Nabywanie przez studentów umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla życia i zdrowia. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe związane z procesem kształcenia.

Przeciwdziałanie zagrożeniom. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. Wypadek w szczególnych okolicznościach.

C3. Poznanie zasad profilaktycznej opieki lekarskiej oraz zasad jej sprawowania w odniesieniu do osób podlegających kształceniu. Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

C4. Przekazanie wiadomości o przyczynach powstawania pożarów oraz zasadach postępowania w razie pożaru.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza o zasadach bezpiecznego postępowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna podstawowe pojęcia z zakresu BHP oraz zasady bezpiecznego postępowania podczas korzystania z infrastruktury Uczelni.

EU 2 – Student potrafi rozpoznać zagrożenie i uniknąć szkodliwych następstw.

EU 3 – Student potrafi zachować się właściwie w razie wypadku innych osób i udzielić pierwszej pomocy.

EU 4 – Student ma wiedzę na temat zagrożeń pożarowych oraz postępowania w razie pożaru lub innych zagrożeń; analizuje i rozwiązuje problemy związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD – 4 godziny	Liczba godzin
W 1 - Informacje organizacyjne, podstawowe pojęcia i przepisy prawne w dziedzinie bhp.	1
W 2 - Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia mogące wystąpić w środowisku Uczelni. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe. Czynniki chemiczne, biologiczne i psychospołeczne. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej, odzież i obuwie robocze. Pojęcie wypadku w szczególnych okolicznościach. Sposób postępowania w razie wypadku. Postępowanie powypadkowe - protokół ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku.	1
W 3 - Profilaktyczna opieka lekarska i zasady jej sprawowania w stosunku do osób podlegających kształceniu. Udzielanie pierwszej pomocy w razie wypadku, alarmowanie i wzywanie pomocy. Zabezpieczenie miejsca wypadku do celów postępowania powypadkowego.	1
W4 - Ochrona przeciwpożarowa. Przyczyny powstawania pożarów. Wyposażenie budynków w instalacje alarmowe, gaśnicze i systemy wentylacyjne. Oznaczanie dróg ewakuacyjnych. Rozmieszczenie gaśnic w obiektach. Postępowanie w razie pożaru, alarmowanie i wzywanie pomocy. Ewakuacja z obiektu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Prezentacja multimedialna.
2. Skrypt dla studentów.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- P. Zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności	
	[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	4	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	0

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30.10.2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26.08.2014 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz uczestników studiów doktoranckich
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
4. Ustawa z 30.10.2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach
5. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Wydaw. PZWL, Warszawa 2020.
6. *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, (red.) D. Koradecka, Wydaw. CIOP-PIB, Warszawa 2011.
7. Ulewicz R., Klimecka-Tatar D., Mazur M., Niciejewska M., *Wybrane aspekty zarządzania bezpieczeństwem i higiena pracy*, Oficyna Wydaw. SMJiP, Częstochowa 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Marta Niciejewska, marta.niciejewska@pcz.pl

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Efekty 1, 2, 3 i 4	Zaliczenie
---------------------------	-------------------

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Kontakt z prowadzącym szkolenia – Dr Marta Niciejewska – Wydział Zarządzania PCz,
Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa pokój 309, mail- marta.niciejewska@pcz.pl

8. Warunki ukończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów,
- 2) złożenie egzaminu dyplomowego,
- 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Prorektor ds. nauczania
Dr hab. inż. Izabela Major, prof. PCz