

Załącznik nr 2 do UCHWAŁY Nr 142/2021/2022 Senatu PCz

**POLITECHNIKA CZĘSTOCHOWSKA**

**PROGRAM STUDIÓW**

**nazwa kierunku:**

**FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE**

**Cykl kształcenia rozpoczynający się  
od roku akademickiego 2022/2023**

Poziom: **studia drugiego stopnia**

Profil: **ogólnoakademicki**

Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**

Tytuł zawodowy: **magister**

## SPIS TREŚCI

|  |     |
|--|-----|
| 1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów.....  | 3   |
| 2. Opis sylwetki absolwenta, obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.....                        | 5   |
| 3. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów.....   | 8   |
| 4. Opis zasad i formy odbywania praktyk studenckich.....   | 12  |
| 5. Harmonogram realizacji programu studiów z podziałem na semestry i lata cyklu kształcenia, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta oraz zakresów studiów..... | 13  |
| 6. Efekty uczenia się.....   | 28  |
| 7. Matryca pokrycia efektów uczenia się przez zamierzone efekty.....   | 39  |
| 8. Sylabusy do przedmiotów.....  | 69  |
| 9. Warunki ukończenia studiów.....   | 964 |

## 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

| Podstawowe informacje o kierunku   |  |                               |                             |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| Nazwa kierunku studiów:  | <i>Finanse i rachunkowość w biznesie</i>                     |                               |                             |
| Poziom:  | <i>Studia drugiego stopnia</i>                               |                               |                             |
| Profil:  | <i>Ogólnoakademicki</i>                                      |                               |                             |
| Forma studiów:   | <i>studia stacjonarne i niestacjonarne</i>                   |                               |                             |
| Liczba semestrów:  | 4  |                               |                             |
| Klasyfikacja ISCED:  | 0411 <i>Rachunkowość i podatki</i>                           |                               |                             |
| Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 120  |                               |                             |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów:                    | <i>stacjonarne – 1504 h</i><br><i>niestacjonarne – 754 h</i> |                               |                             |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:                                    | <i>Magister</i>  |                               |                             |
| Koordynator kierunku: <i>dr Sylwia Stachera-Włodarczyk</i>                     |  |                               |                             |
| Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się      |  |                               |                             |
|  | <b>Dziedzina</b>   | <b>Dyscyplina</b>             | <b>Udział %<sup>1</sup></b> |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b><br>(przypisano ponad 50% efektów uczenia się):       | nauki społeczne  | nauki o zarządzaniu i jakości | 80%                         |
| <b>Dodatkowa dyscyplina naukowa</b> do której odnoszą się efekty uczenia się:  | nauki społeczne  | ekonomia i finanse            | 20%                         |

<sup>1</sup> udział uśredniony z 4 zakresów kształcenia

**Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.**

Na podstawie *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych* określono dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się realizowane na studiach drugiego stopnia dla kierunku: *Finanse i rachunkowość w biznesie*.

Przedmioty, które przewidziano w programie studiów *Finanse i rachunkowość w biznesie* na drugim stopniu, odnoszą się swoimi efektami do dziedziny nauk społecznych i różnych dyscyplin naukowych, z których wiodąca jest dyscyplina nauk o zarządzaniu i jakości.

Dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

| <b>Dziedziny nauki</b>  | <b>Dyscypliny naukowe</b>   |
|---|---|
| <b>Zakres 1 - Menedżer finansowy</b>                          |   |
| Dziedzina nauk społecznych                                    | – nauki o zarządzaniu i jakości (77,03%)<br>– ekonomia i finanse (22,97%) |
| <b>Zakres 2 - Rachunkowość i podatki</b>                      |   |
| Dziedzina nauk społecznych                                    | – nauki o zarządzaniu i jakości (82,38%)<br>– ekonomia i finanse (17,62%) |
| <b>Zakres 3 - Zarządzanie nieruchomościami i inwestycjami</b> |   |
| Dziedzina nauk społecznych                                    | – nauki o zarządzaniu i jakości (77,25%)<br>– ekonomia i finanse (22,75%) |
| <b>Zakres 4 - Nowe usługi biznesowe</b>                       |   |
| Dziedzina nauk społecznych                                    | – nauki o zarządzaniu i jakości (83,62%)<br>– ekonomia i finanse (17,38%) |

## **2. OPIS SYLWETKI ABSOLWENTA, OBEJMUJĄCY OPIS OGÓLNYCH CELÓW KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW STUDIÓW**

Absolwenci w ramach zdobywanych umiejętności zostaną przygotowani do realizacji następujących przedsięwzięć podejmowanych w obszarze:

1. Analityki gospodarczej przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego doboru narzędzi i technik wykorzystywanych do określonych potrzeb finansowych i dostosowanych do specyfiki organizacji (uwzględniających jej specyficzny typ, potencjalne ograniczenia instytucjonalne oraz uwarunkowania prawne),
2. Zaawansowanego doradztwa finansowo-podatkowego,
3. Optymalizacji decyzji finansowo-podatkowych podmiotów gospodarczych,
4. Wspomagania informatycznego decyzji biznesowych,
5. Zaawansowanych metod wyceny papierów wartościowych, inżynierii finansowej,
6. Zaawansowanych metod oceny inwestycji realnych i kapitałowych.

Nauka w ramach wykładów i ćwiczeń pozwoli na zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu:

- optymalizacji decyzji finansowo-podatkowych,
- analizy strategicznej podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem analizy finansowej, jednostek sektora prywatnego oraz budżetowego z rozróżnieniem specyfiki instrumentów odpowiednich do zastosowania w poszczególnych typach organizacji,
- analizy projektów inwestycyjnych z uwzględnieniem rachunku ekonomicznego,
- przygotowania i opracowania biznesplanu uwzględniającego analizę makrootoczenia, konkurencji, oraz rachunku przepływów pieniężnych,
- informatycznego wspomagania decyzji biznesowych,
- wyboru optymalnych źródeł finansowania dzięki zastosowaniu rachunku ekonomicznego,
- realizacji efektywnego procesu decyzyjnego, w tym w obszarze gospodarki finansowej i podatkowej podmiotów gospodarczych oraz sektora MSP,
- oceny inwestycji realnych i finansowych,

- wykorzystanie zintegrowanego systemu informatycznego SAP w rachunkowości i finansach,
- realizację procesów planowania i budżetowania finansowego z rozróżnieniem specyfiki podmiotów prywatnych i sektora budżetowego z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych,
- realizacji procesów monitoringu oraz audytu,
- zarządzania portfelem inwestycji klienta,
- realizacji doradztwa finansowego,
- wyceny papierów wartościowych,
- prognozowania zmian na rynkach finansowych.

Absolwenci zdobywają wiedzę z zakresu istoty i uwarunkowań doskonalenia i rozwoju organizacji, zarządzania procesowego z uwzględnieniem zaawansowanych metod informatycznych wspomagających procesy biznesowe, zarządzania innowacjami. Ścieżka kształcenia obejmować będzie również wykorzystanie metod ilościowych w biznesie, implementację odpowiednich metod prognozowania, modelowania portfela inwestycyjnego oraz istotę i elementy zarządzania ryzykiem finansowym w działalności podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych. Ponadto student poszerzy i zdobędzie dodatkową wiedzę wybierając jeden z zakresów obejmujących kształcenie w zakresie menadżera finansowego, rachunkowości i podatków, nieruchomości i inwestycji oraz nowych usług biznesowych. W ramach zakresu kształcenia „Menedżer finansowy” kształcenie zostanie skoncentrowane na istocie decyzji finansowo-podatkowych realizowanych w oparciu o zaawansowane techniki zarządzania finansami przedsiębiorstw, elementy planowania, budżetowania w działalności przedsiębiorstw i sektora publicznego oraz istoty zarządzania ryzykiem kredytowym. W zakresie kształcenia „Rachunkowość i podatki” problematyka kształcenia skoncentrowana zostanie na problemach rachunkowości w decyzjach biznesowych i podatkowych, rachunkowości skomputeryzowanej oraz standardach sprawozdawczości finansowej i rewizji. Zakres trzeci „Zarządzanie nieruchomościami i inwestycjami” – stanowi kompendium wiedzy z zakresu zarządzania projektem inwestycyjnym z uwzględnieniem rachunku opłacalności inwestycji, specyfiki zarządzania inwestycjami finansowymi oraz zarządzania nieruchomościami. W zakresie kształcenia „Nowe usługi biznesowe” studenci zdobędą wiedzę z zakresu wdrażania zaawansowanych narzędzi

informatycznych w zarządzaniu organizacjami, w tym zintegrowanych systemów informatycznych SAP, obsługi modułów księgowych i zarządczych możliwych do wykorzystania w każdym typie organizacji, w szczególności w centrach usług wspólnych (SSC/BPO).

Program kształcenia przewidziany dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* drugiego stopnia przygotowuje absolwenta do zdobycia szerokiej wiedzy z zakresu zarządzania szczególnie w obszarze problemów decyzyjnych finansowych, podatkowych i rachunkowych.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

Absolwent kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* jest gotowy do poprowadzenia własnego projektu biznesowego szczególnie w zakresie zaawansowanej analityki w tym finansowej, optymalizacji procesów decyzyjnych w obszarze finansowo-podatkowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, programów SAP oraz może znaleźć zatrudnienie w sektorze prywatnym, publicznym czy finansowym obejmującym w szczególności:

- przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe,
- samodzielną działalność gospodarczą,
- sektor MSP,
- jednostki budżetowe,
- instytucje finansowe, banki,
- biura maklerskie,
- towarzystwa ubezpieczeniowe,
- podmioty prowadzące badania rynku i koniunktury rynkowej,
- podmioty prowadzące działalność doradczą,
- centra usług wspólnych (SSC/BPO),
- podmioty zarządzające nieruchomościami,
- podmioty pośredniczące w obrocie nieruchomościami,
- podmioty deweloperskie i budowlane,
- podmioty administracji państwowej i samorządowej.

Potencjalne stanowiska pracy, które może objąć absolwent kierunku:

- menadżer finansowy średniego i wyższego szczebla,

- dyrektor finansowy,
- doradca podatkowy,
- główny księgowy,
- doradca inwestycyjny,
- inspektor kredytowy w banku,
- specjalista w zakresie zarządzania ryzykiem w bankach i przedsiębiorstwach,
- analityk finansowy,
- specjalista w SSC/BPO
- administrator-zarządca nieruchomości,
- pośrednik w obrocie nieruchomościami,
- specjalista do spraw zarządzania inwestycjami w przedsiębiorstwie,
- specjalista w zakresie przygotowania i oceny projektu inwestycyjnego,
- specjalista/koordynator ds. realizacji inwestycji,
- specjalista ds. przygotowania inwestycji,
- specjalista ds. inwestycji i zarządzania nieruchomościami,
- account manager ds. inwestycji,
- doradca ds. nieruchomości.

### **3. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW**

Program kształcenia obowiązujący na kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* realizowany na studiach drugiego stopnia obejmuje po 120 pkt ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów i obejmuje następujące moduły przedmiotów:

- 1.** Przedmioty kierunkowe – drugi stopień stacjonarne: 70 ECTS; drugi stopień niestacjonarne: 70 ECTS.
- 2.** Przedmioty ogólnoakademickie (w tym seminaRIA dyplomowe i przygotowanie do egzaminu dyplomowego) – drugi stopień stacjonarne: 14 ECTS; drugi stopień niestacjonarne: 14 ECTS;
- 3.** Przedmioty do wyboru: drugi stopień stacjonarne: 36 ECTS; drugi stopień niestacjonarne: 36 ECTS



Moduły zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Bezpośredni kontakt realizowany jest na wykładach, ćwiczeniach, projektach, laboratoriach, seminariach-i wynosi:

- a) drugi stopień studia stacjonarne: 50,13%
- b) drugi stopień studia niestacjonarne: 25,13%

Wskaźnik może ulegać zmianom w każdym semestrze w zależności od liczby godzin zajęć prowadzonych w trybie e-learningowym.

Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów wynosi dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia dla:

- Zakresu kształcenia 1: 90,9 ECTS, co stanowi 75,75% wszystkich ECTS
- Zakresu kształcenia 2: 97,21 ECTS, co stanowi 81,01% wszystkich ECTS.
- Zakresu kształcenia 3: 91,15 ECTS, co stanowi 75,96 % wszystkich ECTS.
- Zakresu kształcenia 4: 91,15 ECTS, co stanowi 75,96 % wszystkich ECTS

Wykaz wszystkich wskaźników parametrycznej charakterystyki kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia zawiera poniższa tabela.

| <b>Wskaźniki</b>   | <b>Studia stacjonarne</b>  | <b>Studia niestacjonarne</b>   |
|--|--|--|
| liczba godzin zajęć prowadzoną na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy; | 1504   | 754  |
| liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;  | 2 ECTS lektorat w języku obcym<br>1 ECTS Przedmiot do wyboru w języku angielskim | 2 ECTS lektorat w języku obcym<br>1 ECTS Przedmiot do wyboru w języku angielskim |
| wymiar praktyk studenckich oraz liczba punktów   | Nd   | Nd   |

| ECTS;   |                 |                               |          |                 |                               |          |
|---|-----------------|-------------------------------|----------|-----------------|-------------------------------|----------|
| w przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – określenie dla każdej dyscypliny procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS ogółem koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, oraz wskazanie dyscypliny wiodącej; | Dziedzina       | Dyscyplina                    | Udział % | Dziedzina       | Dyscyplina                    | Udział % |
|   | Nauki społeczne | nauki o zarządzaniu i jakości | 80,07%   | Nauki społeczne | nauki o zarządzaniu i jakości | 80,07%   |
|   | Nauki społeczne | ekonomia i finanse            | 19,93%   | Nauki społeczne | ekonomia i finanse            | 19,93%   |
| łącną liczbą punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;   | 60,16 ECTS      |                               |          | 30,16 ECTS      |                               |          |
| liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk   | 120 ECTS        |                               |          | 120 ECTS        |                               |          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniejszą niż 5 punktów ECTS), w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne; |   |   |
| liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta;   | Z seminarium dyplomowym –<br>40 ECTS    | Z seminarium dyplomowym –<br>40 ECTS    |
|   | Bez seminarium dyplomowego –<br>36 ECTS | Bez seminarium dyplomowego –<br>36 ECTS |
| liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się ani efektów uczenia się, ani punktów ECTS - w przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia;  | nd                                      | nd                                      |
| liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną na studiach o profilu ogólnoakademickim w Uczelni   | Zakresu kształcenia 1:<br>90,9 ECTS     | Zakresu kształcenia 1:<br>90,9 ECTS     |
|   | Zakresu kształcenia 2:<br>97,21 ECTS    | Zakresu kształcenia 2:<br>97,21 ECTS    |
|   | Zakresu kształcenia 3:<br>91,15 ECTS    | Zakresu kształcenia 3:<br>91,15 ECTS    |
|   | Zakresu kształcenia 4:                  |   |

|  |            |         |
|--|------------|---------|
| działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                  | 91,15 ECTS |         |
| liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. | 16 ECTS    | 16 ECTS |

#### 4. OPIS ZASAD I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK STUDENCKICH

Nie są przewidziane w programie studiów.

## 5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW, Z PODZIAŁEM NA SEMESTRY I LATA CYKLU KSZTAŁCENIA, Z ZAZNACZENIEM MODUŁÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA ORAZ ZAKRESÓW STUDIÓW

Szczegółowy wykaz przedmiotów z podziałem na poszczególne semestry dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* drugiego stopnia realizowanych w trybie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Wykaz poszczególnych przedmiotów z podziałem na zakresy kształcenia (zakresy kształcenia 1 – 4) i semestry z uwzględnieniem godzin i punktów ECTS - kierunek *Finanse i rachunkowość w biznesie* (stacjonarne drugiego stopnia)

| Kierunek: <b>FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZESIE</b>            |   |                |             |            |            |          |          |           |
|--|---|----------------|-------------|------------|------------|----------|----------|-----------|
| Studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki |   |                |             |            |            |          |          |           |
| <b>Zakres 1 - Menedżer finansowy</b>                         |   |                |             |            |            |          |          |           |
| <b>Semestr 1</b>   |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b> | <b>S</b> | <b>L</b>  |
| 1  | Zarządzanie innowacjami   | E              | 5           | 30         | 30         |          |          |           |
| 2  | Doskonalenie i rozwój organizacji                                     | E              | 5           | 30         | 30         |          |          |           |
| 3  | Polityka pieniężna  | E              | 5           | 30         | 30         |          |          |           |
| 4  | Rachunkowość zarządcza  | E              | 5           | 30         | 30         |          |          |           |
| 5  | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych                        |                | 4           | 30         |            |          |          | 30        |
| 6  | System podatkowy  |                | 2           | 15         | 15         |          |          |           |
| 7  | Metody optymalizacji decyzji  |                | 2           | 15         |            |          |          | 15        |
| 8  | Rynki finansowe   |                | 2           | 15         | 15         |          |          |           |
| 9  | Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia |                | 0           | 4          |            |          |          |           |
| <b>Razem</b>   |   |                | <b>30</b>   | <b>199</b> | <b>150</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>45</b> |
| <b>Semestr 2</b>   |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b> | <b>S</b> | <b>L</b>  |
| 1  | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa                                 | E              | 5           | 30         | 30         |          |          |           |
| 2  | Finansowanie korporacji   | E              | 4           | 30         | 30         |          |          |           |

|                  |  |                |             |            |            |           |           |            |
|------------------|--|----------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 3                | Rachunkowość finansowa II                            | E              | 5           | 30         | 30         |           |           |            |
| 4                | Elementy inżynierii finansowej                       | E              | 4           | 15         |            |           |           | 30         |
| 5                | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej       |                | 3           | 15         |            |           |           | 30         |
| 6                | Zarządzanie procesami                                |                | 3           | 15         |            | 30        |           |            |
| 7                | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym                  |                | 2           | 15         |            |           |           | 15         |
| 8                | Ubezpieczenia gospodarcze                            |                | 2           | 15         | 15         |           |           |            |
| 9                | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |                | 2           |            |            |           |           | 30         |
| <b>Razem</b>     |  |                | <b>30</b>   | <b>165</b> | <b>105</b> | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>105</b> |
| <b>Semestr 3</b> |  | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b>  | <b>L</b>   |
| 1                | Zarządzanie finansami                                | E              | 5           | 30         |            |           |           | 30         |
| 2                | Modele biznesu                                       | E              | 5           | 30         |            | 30        |           |            |
| 3                | Budżetowanie jednostek samorządu terytorialnego      | E              | 4           | 15         | 15         |           |           | 15         |
| 4                | Financial strategies                                 |                | 1           | 15         |            |           |           |            |
| 5                | Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw           |                | 3           | 15         | 30         |           |           |            |
| 6                | Ekonomia menedżerska                                 |                | 2           | 30         | 15         |           |           |            |
| 7                | Monitoring finansowy w biznesie                      |                | 2           | 15         |            |           |           | 30         |
| 8                | Zarządzanie ryzykiem finansowym                      |                | 2           | 15         |            | 15        |           |            |
| 9                | Metodyka badań naukowych                             |                | 2           | 15         | 15         |           |           |            |
| 10               | Lektorat z języka obcego                             |                | 2           |            | 30         |           |           |            |
| 11               | Seminarium dyplomowe I                               |                | 2           |            |            |           | 30        |            |
| <b>Razem</b>     |  |                | <b>30</b>   | <b>180</b> | <b>105</b> | <b>45</b> | <b>30</b> | <b>75</b>  |
| <b>Semestr 4</b> |  | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b>  | <b>L</b>   |
| 1                | Fuzje i wycena przedsiębiorstw                       | E              | 5           | 30         | 15         |           |           | 15         |
| 2                | Zarządzanie ryzykiem kredytowym                      | E              | 5           | 30         | 15         |           |           | 15         |
| 3                | Biznesplan   |                | 4           | 30         |            | 30        |           |            |
| 4                | Decyzje finansowo-podatkowe podmiotów gospodarczych  |                | 4           | 30         | 30         |           |           |            |
| 5                | Seminarium dyplomowe II                              |                | 2           |            |            |           | 30        |            |

|  |                                       |  |            |            |            |            |           |            |
|--|---------------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 6  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |  | 10         |            |            |            |           |            |
| <b>Razem</b>   |                                       |  | <b>30</b>  | <b>120</b> | <b>60</b>  | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b>  |
| <b>Sumarycznie w procesie uczenia się</b>                                |                                       |  | <b>120</b> | <b>664</b> | <b>420</b> | <b>105</b> | <b>60</b> | <b>255</b> |
| W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium |                                       |  |            |            |            |            |           |            |

Kierunek: **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE**

Studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

**Zakres 2 - Rachunkowość i podatki**

| <b>Semestr 1</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>   |
|------------------|---|----------------|-------------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| 1                | Zarządzanie innowacjami   | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 2                | Doskonalenie i rozwój organizacji                                     | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 3                | Polityka pieniężna  | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 4                | Rachunkowość zarządcza  | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 5                | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych                        |                | 4           | 30         |            |           |          | 30         |
| 6                | System podatkowy  |                | 2           | 15         | 15         |           |          |            |
| 7                | Metody optymalizacji decyzji  |                | 2           | 15         |            |           |          | 15         |
| 8                | Rynki finansowe   |                | 2           | 15         | 15         |           |          |            |
| 9                | Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia |                | 0           | 4          |            |           |          |            |
| <b>Razem</b>     |   |                | <b>30</b>   | <b>199</b> | <b>150</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>45</b>  |
| <b>Semestr 2</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>   |
| 1                | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa                                 | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 2                | Finansowanie korporacji   | E              | 4           | 30         | 30         |           |          |            |
| 3                | Rachunkowość finansowa II   | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 4                | Elementy inżynierii finansowej  | E              | 4           | 15         |            |           |          | 30         |
| 5                | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej                        |                | 3           | 15         |            |           |          | 30         |
| 6                | Zarządzanie procesami   |                | 3           | 15         |            | 30        |          |            |
| 7                | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym                                   |                | 2           | 15         |            |           |          | 15         |
| 8                | Ubezpieczenia gospodarcze   |                | 2           | 15         | 15         |           |          |            |
| 9                | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych                  |                | 2           |            |            |           |          | 30         |
| <b>Razem</b>     |   |                | <b>30</b>   | <b>165</b> | <b>105</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>105</b> |



| <b>Semestr 3</b>   |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b>  | <b>L</b>   |
|--|---|----------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1  | Ewidencja księgową w zintegrowanych systemach rachunkowości | E              | 5           | 30         |            |           |           | 30         |
| 2  | Rachunkowość w decyzjach biznesowych                        | E              | 5           | 30         |            | 30        |           |            |
| 3  | Decyzje podatkowe   | E              | 4           | 15         | 30         |           |           |            |
| 4  | Advanced Management Accounting                              |                | 1           | 15         |            |           |           |            |
| 5  | Konsolidacja sprawozdań finansowych                         |                | 3           | 15         | 30         |           |           |            |
| 6  | Ekonomia menedżerska  |                | 2           | 30         | 15         |           |           |            |
| 7  | Monitoring finansowy w biznesie                             |                | 2           | 15         |            |           |           | 30         |
| 8  | Zarządzanie ryzykiem finansowym                             |                | 2           | 15         |            | 15        |           |            |
| 9  | Metodyka badań naukowych                                    |                | 2           | 15         | 15         |           |           |            |
| 10   | Lektorat z języka obcego                                    |                | 2           |            | 30         |           |           |            |
| 11   | Seminarium dyplomowe I                                      |                | 2           |            |            |           | 30        |            |
| <b>Razem</b>   |   |                | <b>30</b>   | <b>180</b> | <b>120</b> | <b>45</b> | <b>30</b> | <b>60</b>  |
| <b>Semestr 4</b>   |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b>  | <b>L</b>   |
| 1  | Rachunkowość instytucji finansowych                         | E              | 5           | 30         | 30         |           |           |            |
| 2  | Rewizja finansowa   | E              | 5           | 30         | 30         |           |           |            |
| 3  | Standardy sprawozdawczości finansowej                       |                | 4           | 30         | 30         |           |           |            |
| 4  | Rachunkowość w środowisku informatycznym II                 |                | 4           | 30         |            |           |           | 30         |
| 5  | Seminarium dyplomowe II                                     |                | 2           |            |            |           | 30        |            |
| 6  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego                       |                | 10          |            |            |           |           |            |
| <b>Razem</b>   |   |                | <b>30</b>   | <b>120</b> | <b>90</b>  | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>30</b>  |
| <b>Sumarycznie w procesie uczenia się</b>                                |   |                | <b>120</b>  | <b>664</b> | <b>465</b> | <b>75</b> | <b>60</b> | <b>240</b> |
| W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium |   |                |             |            |            |           |           |            |

**Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE**

Studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

**Zakres 3 - Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami**

| <b>Semestr 1</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>   |
|------------------|---|----------------|-------------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| 1                | Zarządzanie innowacjami   | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 2                | Doskonalenie i rozwój organizacji                                     | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 3                | Polityka pieniężna  | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 4                | Rachunkowość zarządcza  | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 5                | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych                        |                | 4           | 30         |            |           |          | 30         |
| 6                | System podatkowy  |                | 2           | 15         | 15         |           |          |            |
| 7                | Metody optymalizacji decyzji  |                | 2           | 15         |            |           |          | 15         |
| 8                | Rynki finansowe   |                | 2           | 15         | 15         |           |          |            |
| 9                | Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia |                | 0           | 4          |            |           |          |            |
| <b>Razem</b>     |   |                | <b>30</b>   | <b>199</b> | <b>150</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>45</b>  |
| <b>Semestr 2</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>   |
| 1                | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa                                 | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 2                | Finansowanie korporacji   | E              | 4           | 30         | 30         |           |          |            |
| 3                | Rachunkowość finansowa II   | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 4                | Elementy inżynierii finansowej  | E              | 4           | 15         |            |           |          | 30         |
| 5                | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej                        |                | 3           | 15         |            |           |          | 30         |
| 6                | Zarządzanie procesami   |                | 3           | 15         |            | 30        |          |            |
| 7                | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym                                   |                | 2           | 15         |            |           |          | 15         |
| 8                | Ubezpieczenia gospodarcze   |                | 2           | 15         | 15         |           |          |            |
| 9                | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych                  |                | 2           |            |            |           |          | 30         |
| <b>Razem</b>     |   |                | <b>30</b>   | <b>165</b> | <b>105</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>105</b> |
| <b>Semestr 3</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>   |

|  |  |   |                |             |            |            |           |            |          |
|--|--|---|----------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|----------|
| 1  | Ocena efektywności inwestycji            | E | 5              | 30          |            | 30         |           |            |          |
| 2  | Zarządzanie inwestycjami                 | E | 5              | 30          | 30         |            |           |            |          |
| 3  | Demografia w gospodarce nieruchomościami | E | 4              | 15          |            |            |           | 30         |          |
| 4  | Financial investments                    |   | 1              | 15          |            |            |           |            |          |
| 5  | Analiza stanu nieruchomości              |   | 3              | 15          | 30         |            |           |            |          |
| 6  | Ekonomia menedżerska                     |   | 2              | 30          | 15         |            |           |            |          |
| 7  | Monitoring finansowy w biznesie          |   | 2              | 15          |            |            |           | 30         |          |
| 8  | Zarządzanie ryzykiem finansowym          |   | 2              | 15          |            | 15         |           |            |          |
| 9  | Metodyka badań naukowych                 |   | 2              | 15          | 15         |            |           |            |          |
| 10   | Lektorat z języka obcego                 |   | 2              |             | 30         |            |           |            |          |
| 11   | Seminarium dyplomowe I                   |   | 2              |             |            |            | 30        |            |          |
| <b>Razem</b>   |  |   | <b>30</b>      | <b>180</b>  | <b>120</b> | <b>45</b>  | <b>30</b> | <b>60</b>  |          |
| <b>Semestr 4</b>   |  |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b>   | <b>L</b> |
| 1  | Zarządzanie projektem inwestycyjnym      | E | 5              | 30          |            | 30         |           |            |          |
| 2  | Wycena nieruchomości                     | E | 5              | 30          | 30         |            |           |            |          |
| 3  | Organizacja zarządzania nieruchomościami |   | 4              | 30          |            |            |           | 30         |          |
| 4  | Zarządzanie ryzykiem                     |   | 4              | 30          | 30         |            |           |            |          |
| 5  | Seminarium dyplomowe II                  |   | 2              |             |            |            | 30        |            |          |
| 6  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego    |   | 10             |             |            |            |           |            |          |
| <b>Razem</b>   |  |   | <b>30</b>      | <b>120</b>  | <b>60</b>  | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b>  |          |
| <b>Sumarycznie w procesie uczenia się</b>                                |  |   | <b>120</b>     | <b>664</b>  | <b>435</b> | <b>105</b> | <b>60</b> | <b>240</b> |          |
| W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium |  |   |                |             |            |            |           |            |          |

**Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE**

Studia stacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

**Zakres 4 - Nowe usługi biznesowe**

| <b>Semestr 1</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>   |
|------------------|---|----------------|-------------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| 1                | Zarządzanie innowacjami   | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 2                | Doskonalenie i rozwój organizacji                                     | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 3                | Polityka pieniężna  | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 4                | Rachunkowość zarządcza  | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 5                | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych                        |                | 4           | 30         |            |           |          | 30         |
| 6                | System podatkowy  |                | 2           | 15         | 15         |           |          |            |
| 7                | Metody optymalizacji decyzji  |                | 2           | 15         |            |           |          | 15         |
| 8                | Rynki finansowe   |                | 2           | 15         | 15         |           |          |            |
| 9                | Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia |                | 0           | 4          |            |           |          |            |
| <b>Razem</b>     |   |                | <b>30</b>   | <b>199</b> | <b>150</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>45</b>  |
| <b>Semestr 2</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>   |
| 1                | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa                                 | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 2                | Finansowanie korporacji   | E              | 4           | 30         | 30         |           |          |            |
| 3                | Rachunkowość finansowa II   | E              | 5           | 30         | 30         |           |          |            |
| 4                | Elementy inżynierii finansowej  | E              | 4           | 15         |            |           |          | 30         |
| 5                | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej                        |                | 3           | 15         |            |           |          | 30         |
| 6                | Zarządzanie procesami   |                | 3           | 15         |            | 30        |          |            |
| 7                | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym                                   |                | 2           | 15         |            |           |          | 15         |
| 8                | Ubezpieczenia gospodarcze   |                | 2           | 15         | 15         |           |          |            |
| 9                | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych                  |                | 2           |            |            |           |          | 30         |
| <b>Razem</b>     |   |                | <b>30</b>   | <b>165</b> | <b>105</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>105</b> |

| <b>Semestr 3</b>   |  | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b>  | <b>L</b>   |
|--|--|----------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1  | Lektorat z języka obcego ( niemiecki)          | E              | 5           |            | 60         |           |           |            |
| 2  | Podstawy pracy z systemem SAP                  | E              | 5           | 30         |            |           |           | 30         |
| 3  | Decyzje podatkowe                              | E              | 4           | 15         | 30         |           |           |            |
| 4  | Advanced Management Accounting                 |                | 1           | 15         |            |           |           |            |
| 5  | Komunikacja w przedsiębiorstwach rozproszonych |                | 3           | 15         | 30         |           |           |            |
| 6  | Ekonomia menedżerska                           |                | 2           | 30         | 15         |           |           |            |
| 7  | Monitoring finansowy w biznesie                |                | 2           | 15         |            |           |           | 30         |
| 8  | Zarządzanie ryzykiem finansowym                |                | 2           | 15         |            | 15        |           |            |
| 9  | Metodyka badań naukowych                       |                | 2           | 15         | 15         |           |           |            |
| 10   | Lektorat z języka obcego                       |                | 2           |            | 30         |           |           |            |
| 11   | Seminarium dyplomowe I                         |                | 2           |            |            |           | 30        |            |
| <b>Razem</b>   |  |                | <b>30</b>   | <b>150</b> | <b>180</b> | <b>15</b> | <b>30</b> | <b>60</b>  |
| <b>Semestr 4</b>   |  | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b>  | <b>L</b>   |
| 1  | Doradztwo finansowe                            | E              | 5           | 30         | 30         |           |           |            |
| 2  | Lektorat z języka obcego (niemiecki)           | E              | 5           |            | 60         |           |           |            |
| 3  | Rachunkowość w środowisku informatycznym II    |                | 4           | 30         |            |           |           | 30         |
| 4  | Finanse i rachunkowość w systemie SAP          |                | 4           |            | 30         |           |           | 30         |
| 5  | Seminarium dyplomowe II                        |                | 2           |            |            |           | 30        |            |
| 6  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego          |                | 10          |            |            |           |           |            |
| <b>Razem</b>   |  |                | <b>30</b>   | <b>60</b>  | <b>120</b> | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>60</b>  |
| <b>Sumarycznie w procesie uczenia się</b>                                |  |                | <b>120</b>  | <b>574</b> | <b>555</b> | <b>45</b> | <b>60</b> | <b>270</b> |
| W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium |  |                |             |            |            |           |           |            |

Wykaz poszczególnych przedmiotów z podziałem na zakresy kształcenia (zakresy kształcenia 1 – 3) i semestry z uwzględnieniem godzin i punktów ECTS - kierunek *Finanse i rachunkowość w biznesie* (niestacjonarne drugiego stopnia)

| Kierunek: <b>FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE</b>              |   |                |             |           |           |          |          |           |
|---|---|----------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Studia niestacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki |   |                |             |           |           |          |          |           |
| <b>Zakres 1 - Menedżer finansowy</b>                            |   |                |             |           |           |          |          |           |
| <b>Semestr 1</b>  |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>  | <b>C</b>  | <b>P</b> | <b>S</b> | <b>L</b>  |
| 1   | Zarządzanie innowacjami   | E              | 5           | 12        | 15        |          |          |           |
| 2   | Doskonalenie i rozwój organizacji                                     | E              | 5           | 12        | 15        |          |          |           |
| 3   | Polityka pieniężna  | E              | 5           | 12        | 15        |          |          |           |
| 4   | Rachunkowość zarządcza  | E              | 5           | 12        | 15        |          |          |           |
| 5   | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych                        |                | 4           | 12        |           |          |          | 12        |
| 6   | System podatkowy  |                | 2           | 9         | 9         |          |          |           |
| 7   | Metody optymalizacji decyzji  |                | 2           | 9         |           |          |          | 9         |
| 8   | Rynki finansowe   |                | 2           | 9         | 9         |          |          |           |
| 9   | Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia |                | 0           | 4         |           |          |          |           |
| <b>razem</b>  |   |                | <b>30</b>   | <b>91</b> | <b>78</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>21</b> |
| <b>Semestr 2</b>  |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>  | <b>C</b>  | <b>P</b> | <b>S</b> | <b>L</b>  |
| 1   | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa                                 | E              | 5           | 12        | 15        |          |          |           |
| 2   | Finansowanie korporacji   | E              | 4           | 12        | 12        |          |          |           |
| 3   | Rachunkowość finansowa II   | E              | 5           | 12        | 15        |          |          |           |
| 4   | Elementy inżynierii finansowej  | E              | 4           | 12        |           |          |          | 12        |
| 5   | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej                        |                | 3           | 9         |           |          |          | 12        |
| 6   | Zarządzanie procesami   |                | 3           | 9         |           | 12       |          |           |
| 7   | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym                                   |                | 2           | 9         |           |          |          | 9         |
| 8   | Ubezpieczenia gospodarcze   |                | 2           | 9         | 9         |          |          |           |
| 9   | Metody prognozowania procesów na                                      |                | 2           |           |           |          |          | 18        |

|  |   |   |                |             |            |           |           |            |
|--|---|---|----------------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|
|  | rynkach finansowych                                 |   |                |             |            |           |           |            |
| <b>razem</b>   |   |   | <b>30</b>      | <b>84</b>   | <b>51</b>  | <b>12</b> | <b>0</b>  | <b>51</b>  |
| <b>Semestr 3</b>   |   |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>  | <b>P</b>  | <b>S</b>   |
| 1  | Zarządzanie finansami                               | E | 5              | 12          |            |           |           | 18         |
| 2  | Modele biznesu                                      | E | 5              | 12          |            | 18        |           |            |
| 3  | Budżetowanie jednostek samorządu terytorialnego     | E | 4              | 9           | 9          |           |           | 9          |
| 4  | Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw          |   | 3              | 12          | 12         |           |           |            |
| 5  | Financial strategies                                |   | 1              | 9           |            |           |           |            |
| 6  | Ekonomia menedżerska                                |   | 2              | 9           | 9          |           |           |            |
| 7  | Monitoring finansowy w biznesie                     |   | 2              | 9           |            |           |           | 9          |
| 8  | Zarządzanie ryzykiem finansowym                     |   | 2              | 9           |            | 9         |           |            |
| 9  | Metodyka badań naukowych                            |   | 2              | 12          |            |           |           |            |
| 10   | Lektorat z języka obcego                            |   | 2              |             | 30         |           |           |            |
| 11   | Seminarium dyplomowe I                              |   | 2              |             |            |           | 15        |            |
| <b>razem</b>   |   |   | <b>30</b>      | <b>93</b>   | <b>60</b>  | <b>27</b> | <b>15</b> | <b>36</b>  |
| <b>Semestr 4</b>   |   |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>  | <b>P</b>  | <b>S</b>   |
| 1  | Fuzje i wycena przedsiębiorstw                      | E | 5              | 12          | 9          |           |           | 12         |
| 2  | Zarządzanie ryzykiem kredytowym                     | E | 5              | 12          | 9          |           |           | 12         |
| 3  | Biznesplan  |   | 4              | 12          |            | 15        |           |            |
| 4  | Decyzje finansowo-podatkowe podmiotów gospodarczych |   | 4              | 12          | 15         |           |           |            |
| 5  | Seminarium dyplomowe II                             |   | 2              |             |            |           | 15        |            |
| 6  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego               |   | 10             |             |            |           |           |            |
| <b>razem</b>   |   |   | <b>30</b>      | <b>48</b>   | <b>33</b>  | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>24</b>  |
| <b>Sumarycznie w procesie uczenia się</b>                                |   |   | <b>120</b>     | <b>316</b>  | <b>222</b> | <b>54</b> | <b>30</b> | <b>132</b> |
| W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium |   |   |                |             |            |           |           |            |

| Kierunek: <b>FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE</b>              |   |                |             |           |           |           |          |           |
|---|---|----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Studia niestacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki |   |                |             |           |           |           |          |           |
| <b>Zakres 2 - Rachunkowość i podatki</b>                        |   |                |             |           |           |           |          |           |
| <b>Semestr 1</b>  |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>  | <b>C</b>  | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>  |
| 1   | Zarządzanie innowacjami   | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 2   | Doskonalenie i rozwój organizacji                                     | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 3   | Polityka pieniężna  | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 4   | Rachunkowość zarządcza  | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 5   | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych                        |                | 4           | 12        |           |           |          | 12        |
| 6   | System podatkowy  |                | 2           | 9         | 9         |           |          |           |
| 7   | Metody optymalizacji decyzji  |                | 2           | 9         |           |           |          | 9         |
| 8   | Rynki finansowe   |                | 2           | 9         | 9         |           |          |           |
| 9   | Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia |                | 0           | 4         |           |           |          |           |
| <b>razem</b>  |   |                | <b>30</b>   | <b>91</b> | <b>78</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>21</b> |
|   |   |                |             |           |           |           |          |           |
| <b>Semestr 2</b>  |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>  | <b>C</b>  | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>  |
| 1   | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa                                 | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 2   | Finansowanie korporacji   | E              | 4           | 12        | 12        |           |          |           |
| 3   | Rachunkowość finansowa II   | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 4   | Elementy inżynierii finansowej  | E              | 4           | 12        |           |           |          | 12        |
| 5   | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej                        |                | 3           | 9         |           |           |          | 12        |
| 6   | Zarządzanie procesami   |                | 3           | 9         |           | 12        |          |           |
| 7   | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym                                   |                | 2           | 9         |           |           |          | 9         |
| 8   | Ubezpieczenia gospodarcze   |                | 2           | 9         | 9         |           |          |           |
| 9   | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych                  |                | 2           |           |           |           |          | 18        |
| <b>razem</b>  |   |                | <b>30</b>   | <b>84</b> | <b>51</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>51</b> |
|   |   |                |             |           |           |           |          |           |
| <b>Semestr 3</b>  |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>  | <b>C</b>  | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>  |



|  |   |                |             |            |            |           |           |            |
|--|---|----------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1  | Ewidencja księgową w zintegrowanych systemach rachunkowości | E              | 5           | 12         |            |           |           | 18         |
| 2  | Rachunkowość w decyzjach biznesowych                        | E              | 5           | 12         |            | 18        |           |            |
| 3  | Decyzje podatkowe   | E              | 4           | 12         | 15         |           |           |            |
| 4  | Konsolidacja sprawozdań finansowych                         |                | 3           | 12         | 12         |           |           |            |
| 5  | Advanced Management Accounting                              |                | 1           | 9          |            |           |           |            |
| 6  | Ekonomia menedżerska  |                | 2           | 9          | 9          |           |           |            |
| 7  | Monitoring finansowy w biznesie                             |                | 2           | 9          |            |           |           | 9          |
| 8  | Zarządzanie ryzykiem finansowym                             |                | 2           | 9          |            | 9         |           |            |
| 9  | Metodyka badań naukowych                                    |                | 2           | 12         |            |           |           |            |
| 10   | Lektorat z języka obcego                                    |                | 2           |            | 30         |           |           |            |
| 11   | Seminarium dyplomowe I                                      |                | 2           |            |            |           | 15        |            |
| <b>razem</b>   |   |                | <b>30</b>   | <b>96</b>  | <b>66</b>  | <b>27</b> | <b>15</b> | <b>27</b>  |
|  |   |                |             |            |            |           |           |            |
| <b>Semestr 4</b>   |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b>  | <b>L</b>   |
| 1  | Rachunkowość instytucji finansowych                         | E              | 5           | 15         | 18         |           |           |            |
| 2  | Rewizja finansowa   | E              | 5           | 15         | 18         |           |           |            |
| 3  | Standardy sprawozdawczości finansowej                       |                | 4           | 12         | 15         |           |           |            |
| 4  | Rachunkowość w środowisku informatycznym II                 |                | 4           | 12         |            |           |           | 15         |
| 5  | Seminarium dyplomowe II                                     |                | 2           |            |            |           | 15        |            |
| 6  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego                       |                | 10          |            |            |           |           |            |
| <b>razem</b>   |   |                | <b>30</b>   | <b>54</b>  | <b>51</b>  | <b>0</b>  | <b>15</b> | <b>15</b>  |
| <b>Sumarycznie w procesie uczenia się</b>                                |   |                | <b>120</b>  | <b>325</b> | <b>246</b> | <b>39</b> | <b>30</b> | <b>114</b> |
| W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium |   |                |             |            |            |           |           |            |

Kierunek: **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE**

Studia niestacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

**Zakres 3 -Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami**

| <b>Semestr 1</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>  | <b>C</b>  | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>  |
|------------------|---|----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1                | Zarządzanie innowacjami   | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 2                | Doskonalenie i rozwój organizacji                                     | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 3                | Polityka pieniężna  | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 4                | Rachunkowość zarządcza  | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 5                | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych                        |                | 4           | 12        |           |           |          | 12        |
| 6                | System podatkowy  |                | 2           | 9         | 9         |           |          |           |
| 7                | Metody optymalizacji decyzji  |                | 2           | 9         |           |           |          | 9         |
| 8                | Rynki finansowe   |                | 2           | 9         | 9         |           |          |           |
| 9                | Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia |                | 0           | 4         |           |           |          |           |
| <b>razem</b>     |   |                | <b>30</b>   | <b>91</b> | <b>78</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>21</b> |
| <b>Semestr 2</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>  | <b>C</b>  | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>  |
| 1                | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa                                 | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 2                | Finansowanie korporacji   | E              | 4           | 12        | 12        |           |          |           |
| 3                | Rachunkowość finansowa II   | E              | 5           | 12        | 15        |           |          |           |
| 4                | Elementy inżynierii finansowej  | E              | 4           | 12        |           |           |          | 12        |
| 5                | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej                        |                | 3           | 9         |           |           |          | 12        |
| 6                | Zarządzanie procesami   |                | 3           | 9         |           | 12        |          |           |
| 7                | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym                                   |                | 2           | 9         |           |           |          | 9         |
| 8                | Ubezpieczenia gospodarcze   |                | 2           | 9         | 9         |           |          |           |
| 9                | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych                  |                | 2           |           |           |           |          | 18        |
| <b>razem</b>     |   |                | <b>30</b>   | <b>84</b> | <b>51</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>51</b> |
| <b>Semestr 3</b> |   | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>  | <b>C</b>  | <b>P</b>  | <b>S</b> | <b>L</b>  |

|  |  |                |             |            |            |           |           |            |
|--|--|----------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 1  | Ocena efektywności inwestycji            | E              | 5           | 12         |            | 18        |           |            |
| 2  | Zarządzanie inwestycjami                 | E              | 5           | 12         | 18         |           |           |            |
| 3  | Demografia w gospodarce nieruchomościami | E              | 4           | 9          |            |           |           | 18         |
| 4  | Analiza stanu nieruchomości              |                | 3           | 12         | 12         |           |           |            |
| 5  | Financial investments                    |                | 1           | 9          |            |           |           |            |
| 6  | Ekonomia menedżerska                     |                | 2           | 9          | 9          |           |           |            |
| 7  | Monitoring finansowy w biznesie          |                | 2           | 9          |            |           |           | 9          |
| 8  | Zarządzanie ryzykiem finansowym          |                | 2           | 9          |            | 9         |           |            |
| 9  | Metodyka badań naukowych                 |                | 2           | 12         |            |           |           |            |
| 10   | Lektorat z języka obcego                 |                | 2           |            | 30         |           |           |            |
| 11   | Seminarium dyplomowe I                   |                | 2           |            |            |           | 15        |            |
| <b>razem</b>   |  |                | <b>30</b>   | <b>93</b>  | <b>69</b>  | <b>27</b> | <b>15</b> | <b>27</b>  |
|  |  |                |             |            |            |           |           |            |
| <b>Semestr 4</b>   |  | <b>egzamin</b> | <b>ECTS</b> | <b>W</b>   | <b>C</b>   | <b>P</b>  | <b>S</b>  | <b>L</b>   |
| 1  | Zarządzanie projektem inwestycyjnym      | E              | 5           | 15         |            | 18        |           |            |
| 2  | Wycena nieruchomości                     | E              | 5           | 15         | 18         |           |           |            |
| 3  | Organizacja zarządzania nieruchomościami |                | 4           | 12         |            |           |           | 15         |
| 4  | Zarządzanie ryzykiem                     |                | 4           | 12         | 15         |           |           |            |
| 5  | Seminarium dyplomowe II                  |                | 2           |            |            |           | 15        |            |
| 6  | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego    |                | 10          |            |            |           |           |            |
| <b>razem</b>   |  |                | <b>30</b>   | <b>54</b>  | <b>33</b>  | <b>18</b> | <b>15</b> | <b>15</b>  |
| <b>Sumarycznie w procesie uczenia się</b>                                |  |                | <b>120</b>  | <b>322</b> | <b>231</b> | <b>57</b> | <b>30</b> | <b>114</b> |
| W – wykład; C – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium |  |                |             |            |            |           |           |            |

## 6. OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Program dydaktyczny na kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* (studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki) umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji zgodnych z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia i charakterystykami drugiego stopnia dla poziomu PRK.

Opis efektów uczenia się dla kierunku: *Finanse i rachunkowość w biznesie*, studia drugiego stopnia, stacjonarne/niestacjonarne

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Poziom i forma studiów:</b>                   | <b>Studia drugiego stopnia, stacjonarne/niestacjonarne</b>   |  |   |  |
| <b>Profil:</b>                                   | <b>Ogólnoakademicki</b>  |  |   |  |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się           | Opis kierunkowego efektu uczenia się   | Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7*) | Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7**) | Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich***) |
| Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia: |  |  |   |  |
| w zakresie wiedzy                                |  |  |   |  |
| K_W01  | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansów oraz zna | P7U_W  | P7S_WG  |  |

|       |  |       |                  |  |
|-------|--|-------|------------------|--|
|       | ich charakter, znaczenie i miejsce w systemie nauk i ich relacjach do innych nauk  |       |                  |  |
| K_W02 | Posiada rozszerzoną wiedzę w odniesieniu do wybranych systemów, norm i uregulowań prawnych dotyczących specyfiki finansów i rachunkowości, w tym w zakresie wykorzystania metod i instrumentów rachunkowości w rozwiązywaniu problemów zarządzania | P7U_W | P7S_WK           |  |
| K_W03 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje pomiędzy podmiotami w systemach gospodarczych w skali krajowej i międzynarodowej oraz rolę człowieka   | P7U_W | P7S_WK<br>P7S_WG |  |

|       |  |       |        |  |
|-------|--|-------|--------|--|
|       | <p>w kształtowaniu struktur i stosunków ekonomiczno-społecznych oraz instytucji społecznych, w szczególności dotyczących obszarów finansów i rachunkowości w biznesie</p>  |       |        |  |
| K_W04 | <p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody oraz narzędzia analizy i opisu zjawisk społeczno-ekonomicznych, w tym dotyczące technik pozyskiwania i przetwarzania danych oraz modelowania zjawisk z zakresu finansów i rachunkowości w biznesie</p> | P7U_W | P7S_WG |  |
| K_W05 | <p>Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i konieczność</p>   | P7U_W | P7S_WK |  |

|       |  |       |                  |  |
|-------|--|-------|------------------|--|
|       | ochrony praw autorskich w kontekście zarządzania   |       |                  |  |
| K_W06 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości ich ewidencyjno-sprawozdawczych aspektów oraz zna i rozumie standardy sporządzania sprawozdań i rewizji w Polsce i na świecie | P7U_W | P7S_WK<br>P7S_WG |  |
| K_W07 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą różnych obszarów aktywności gospodarczej, w tym metod zarządzania ryzykiem, fuzji i wyceny przedsiębiorstw, strategii finansowania działalności biznesowej organizacji                 | P7U_W | P7S_WK<br>P7S_WG |  |

|                                |   |       |        |  |
|--------------------------------|---|-------|--------|--|
| K_W08                          | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rachunkowe i finansowe aspekty funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz instytucji finansowych i jednostek sektora publicznego | P7U_W | P7S_WK |  |
| K_W09                          | Zna i rozumie możliwości zastosowań współczesnych narzędzi zarządzania kosztami i finansami przedsiębiorstwa w celu podnoszenia operacyjnej efektywności organizacji  | P7U_W | P7S_WG |  |
| <b>w zakresie umiejętności</b> |   |       |        |  |
| K_U01                          | Wykazuje się umiejętnością obserwacji, interpretacji i oceny zjawisk w zakresie finansów  | P7U_U | P7S_UW |  |



|       |   |       |        |  |
|-------|---|-------|--------|--|
|       | <p>i rachunkowości w biznesie, a także dostrzega i wyjaśnia relacje między nimi oraz potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w tym zakresie</p>  |       |        |  |
| K_U02 | <p>W oparciu o pogłębioną wiedzę potrafi pozyskać i wyselekcjonować dane do przeprowadzania analiz dostępnych wariantów rozwiązania problemu z zakresu finansów i rachunkowości w biznesie, wyboru wariantu optymalnego i formułowania wniosków oraz podejmowania decyzji</p> | P7U_U | P7S_UW |  |
| K_U03 | <p>W oparciu o zaawansowane</p>   | P7U_U | P7S_UW |  |

|       |  |       |        |  |
|-------|--|-------|--------|--|
|       | <p>metody ilościowe i jakościowe prawidłowo interpretuje i ocenia przyczyny procesów i zjawisk, związanych z finansami i rachunkowością, w biznesie potrafi opracowywać prognozy procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych do celów biznesowych</p> |       |        |  |
| K_U04 | <p>Potrafi poprawnie interpretować i wykorzystywać normy i reguły (prawne, etyczne, zawodowe) w celu innowacyjnego wykonywania zadań w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach z zakresu finansów i rachunkowości w biznesie</p>                    | P7U_U | P7S_UW |  |
| K_U05 | <p>Posiada umiejętności</p>  | P7U_U | P7S_UK |  |

|       |  |       |        |  |
|-------|--|-------|--------|--|
|       | językowe zgodne z<br>wymaganiem<br>określonymi na<br>poziomie B2+<br>Europejskiego<br>Systemu Opisu<br>Kształcenia<br>Językowego oraz<br>potrafi używać w<br>zaawansowanym<br>stopniu<br>specjalistycznej<br>terminologii                          |       |        |  |
| K_U06 | Potrafi dokonywać<br>oceny<br>efektywności<br>inwestycji oraz<br>kalkulacji kosztu<br>źródeł<br>finansowania;<br>potrafi wskazać<br>optymalny portfel<br>inwestycji oraz<br>wybrać<br>odpowiednią<br>strategię<br>finansowania<br>przedsiębiorstwa | P7U_U | P7S_UW |  |
| K_U07 | Potrafi wskazać<br>obszary<br>problemowe i<br>zastosować<br>narzędzia  | P7U_U | P7S_UW |  |

|   |  |       |                  |  |
|---|--|-------|------------------|--|
|   | <p>rachunkowości finansowej, zarządczej oraz rewizji finansowej w zarządzaniu organizacją</p>  |       |                  |  |
| K_U08                                     | <p>Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne do pozyskiwania, przetwarzania i prezentowania danych do celów zarządzania</p>   | P7U_U | P7S_UW           |  |
| K_U09                                     | <p>Posiada umiejętność samodzielnego poszerzania wiedzy i uczenia się przez całe życie na podstawie dostępnych źródeł krajowych i zagranicznych oraz wykorzystania jej do pracy indywidualnej i zespołowej</p> | P7U_U | P7S_UO<br>P7S_UU |  |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych</b> |  |       |                  |  |

|       |   |       |                  |  |
|-------|---|-------|------------------|--|
| K_K01 | Jest gotów do przyjmowania różnorodnych ról w grupie, skutecznej komunikacji i mediacji w procesach zarządzania   | P7U_K | P7S_KR           |  |
| K_K02 | Jest gotów do planowania i wykonania powierzonych zadań, realizuje je w sposób kompetentny i potrafi brać odpowiedzialność za nie; umiejętnie wykorzystuje opinie ekspertów | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KR |  |
| K_K03 | Jest przygotowany do rozpoznawania i proponowania rozwiązań sytuacji problemowych występujących w pracy zawodowej zgodnie z etosem i zasadami etyki zawodowej               | P7U_K | P7S_KR           |  |
| K_K04 | Jest gotów do przygotowywania i realizacji  | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO |  |

|       |   |       |                  |  |
|-------|---|-------|------------------|--|
|       | złożonych projektów biznesowych, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy  |       |                  |  |
| K_K05 | Jest przygotowany do zajmowania stanowisk pracy w przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych, instytucjach publicznych i życiu społecznym       | P7U_K | P7S_KO<br>P7S_KR |  |
| K_K06 | W oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności posiada kompetencje do prowadzenia działalności doradczej z zakresu finansów i rachunkowości w biznesie | P7U_K | P7S_KK           |  |

\*) Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7, zawartej w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

\*\*\*) Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7, zawartej w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

\*\*\*) Dotyczy wyłącznie kierunków studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartej w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* drugiego stopnia sformułowano 24 efekty uczenia się. Większość efektów ma charakter interdyscyplinarny.

## **7. MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ ZAMIERZONE EFEKTY**

Matryca efektów uczenia się została opracowana, jako narzędzie służące wykazaniu, czy wszystkie założone w programie kształcenia efekty mogą być uzyskane w wyniku realizacji wskazanych przedmiotów składających się na program studiów. Przedstawione matryce efektów uczenia się (Załącznik 1) ukazują relację między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu kształcenia, czyli efektami kierunkowymi, a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów. Kolumny matrycy efektów uczenia się odpowiadają kolejnym przedmiotom w poszczególnych semestrach, natomiast wiersze matrycy efektom uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Na przecięciu kolumny reprezentującej dany przedmiot i wiersza odpowiadającego danemu efektowi uczenia się zamieszczono wartość stopnia pokrycia efektu kierunkowego przez efekty określone w przedmiocie. Im większa wartość liczbowo wykazana w matrycy efektów uczenia się, tym większy stopień pokrycia efektów. Na podstawie analizy matrycy efektów uczenia się stwierdzono, iż została ona utworzona poprawnie. Odniesienia zamieszczone w matrycy adekwatnie reprezentują relację między efektami uczenia się dla danego przedmiotu, a efektami opracowanymi dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* studia stopnia drugiego. Analiza matrycy kształcenia wykazała dodatkowo, iż każdy efekt uczenia się określony w programie kształcenia ma swoje odzwierciedlenie w efektach określonych w przedmiotach wskazanych w programie studiów. Opracowana matryca efektów uczenia się wskazuje zatem na właściwe pokrycie efektów. W matrycy nie stwierdzono przedmiotów, które nie są powiązane z żadnym efektem

kierunkowym, ani żadnych efektów kierunkowych niepowiązanych z żadnym przedmiotem. Zatem wszystkie kierunkowe efekty uczenia się zostały w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty pochodzące z poszczególnych przedmiotów. Reasumując należy stwierdzić, iż realizacja efektów we wszystkich zakresach kształcenia umożliwia pokrycie w sposób całkowity opracowanych kierunkowych efektów uczenia się.



## Studia stacjonarne

| BLOK I - MENEDŻER FINANSOWY | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | SEMESTR II                            |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|                             | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_W01                       | 2                       | 2                                 | 5                  | 1                      | 1  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     | 4                         |  |
| K_W02                       | 1                       | 3                                 | 5                  | 2                      | 4  | 3                | 2                            | 3               | 5                                     |                         | 1                         |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W03                       | 1                       | 2                                 | 4                  |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W04                       | 1                       | 1                                 | 1                  | 3                      | 4  | 1                | 2                            |                 |                                       | 4                       |                           | 4                              |  | 2                     | 4                                   | 4                         | 2  |
| K_W05                       |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W06                       | 4                       |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         | 4                         |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W07                       | 3                       |                                   |                    |                        |  | 2                | 3                            | 4               |                                       |                         |                           | 3                              |  | 1                     | 2                                   | 4                         | 4  |
| K_W08                       |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              | 4               |                                       | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           | 2  |
| K_W09                       | 2                       |                                   |                    |                        |  |                  | 1                            |                 | 5                                     | 4                       | 4                         |                                | 4  |                       |                                     |                           | 3  |
| K_W10                       |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W11                       |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W12                       |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |

| <b>BLOK I - MENEDŻER FINANSOWY</b> | <b>SEMESTR III</b>    |                |   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          | <b>SEMESTR IV</b>      |                                |                                 |            |   | <b>SUMA</b> |   |
|------------------------------------|-----------------------|----------------|---|----------------------|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------|---|-------------|---|
|                                    | Zarządzanie finansami | Modele biznesu | Budżetowanie jednostek samorządu terytorialnego | Financial strategies | Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Fuzje i wycena przedsiębiorstw | Zarządzanie ryzykiem kredytowym | Biznesplan | Decyzje finansowo-podatkowe podmiotów gospodarczych |             | Seminarium dyplomowe II + Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |
| K_W01                              | 2                     | 1              |   |                      | 4  | 4                    | 1                               |                                 |                          | 5                      | 5                              | 4                               |            |   | 6           | <b>49</b>   |
| K_W02                              |                       | 1              |   |                      | 2  |                      | 1                               |                                 |                          |                        | 5                              | 4                               |            |   |             | <b>42</b>   |
| K_W03                              |                       | 4              |   | 3                    | 4  | 4                    |                                 |                                 |                          |                        |                                |                                 |            |   | 6           | <b>29</b>   |
| K_W04                              | 1                     | 1              | 1   |                      |  |                      | 2                               | 3                               | 3                        | 5                      |                                |                                 | 4          | 4   |             | <b>57</b>   |
| K_W05                              |                       |                |   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                | 2                               |            |   | 6           | <b>13</b>   |
| K_W06                              |                       | 1              |   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          |                        |                                | 4                               | 4          | 4   |             | <b>22</b>   |
| K_W07                              | 3                     | 4              |   | 3                    | 2  |                      | 1                               | 3                               |                          |                        | 5                              | 4                               | 4          | 4   |             | <b>59</b>   |
| K_W08                              | 3                     |                | 4   |                      |  |                      | 2                               |                                 |                          |                        |                                |                                 |            |   |             | <b>21</b>   |
| K_W09                              | 3                     | 2              |   |                      | 1  |                      | 1                               |                                 | 1                        |                        |                                | 2                               | 4          | 4   |             | <b>41</b>   |

| BLOK I - MENEDŻER FINANSOWY | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              | SEMESTR II      |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|                             | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze |
| K_U01                       | 1                       |                                   | 5                  | 4                      |  |                  |                              | 1               |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   | 1                         |
| K_U02                       | 1                       |                                   |                    | 2                      | 1  | 1                | 4                            |                 | 5                                     |                         | 2                         |                                |  |                       | 4                                   | 2                         |
| K_U03                       | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                | 4                            | 3               |                                       |                         |                           | 4                              |  | 4                     |                                     | 4                         |
| K_U04                       |                         | 3                                 |                    |                        |  | 3                |                              |                 |                                       | 4                       |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_U05                       |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
| K_U06                       | 1                       |                                   |                    | 3                      |  |                  | 1                            | 3               |                                       | 4                       |                           | 1                              |  | 1                     | 4                                   | 3                         |
| K_U07                       | 1                       |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 | 5                                     |                         | 4                         |                                |  |                       |                                     |                           |
| K_U08                       |                         |                                   |                    |                        | 4  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           | 1                              | 4  | 1                     | 1                                   |                           |
| K_U09                       | 1                       |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 | 4                                     |                         | 4                         |                                | 1  | 1                     |                                     | 1                         |
| K_K01                       | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_K02                       |                         | 3                                 |                    | 2                      | 3  | 1                |                              | 3               |                                       |                         | 4                         |                                | 4  | 1                     |                                     | 4                         |
| K_K03                       |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   |                           |
| K_K04                       | 1                       | 4                                 |                    |                        |  | 1                | 3                            | 4               | 4                                     |                         | 1                         |                                |  | 2                     | 4                                   | 1                         |
| K_K05                       |                         |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_K06                       |                         |                                   | 5                  |                        |  |                  |                              |                 | 5                                     | 4                       | 4                         | 2                              |  |                       | 2                                   |                           |

| BLOK I - MENEDŻER FINANSOWY | SEMESTR III           |                |   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          | SEMESTR IV             |                                |                                 |            |   | SUMA |
|-----------------------------|-----------------------|----------------|---|----------------------|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------|---|------|
|                             | Zarządzanie finansami | Modele biznesu | Budżetowanie jednostek samorządu terytorialnego | Financial strategies | Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Fuzje i wycena przedsiębiorstw | Zarządzanie ryzykiem kredytowym | Biznesplan | Decyzje finansowo-podatkowe podmiotów gospodarczych |      |
| K_U01                       |                       | 3              |   |                      |  |                      |                                 | 1                               | 5                        | 2                      | 2                              |                                 |            | 6   | 35   |
| K_U02                       | 3                     | 2              | 1   |                      | 4  | 4                    | 1                               | 1                               |                          | 2                      | 2                              |                                 | 4          |   | 46   |
| K_U03                       | 1                     | 2              | 1   |                      |  |                      | 2                               | 3                               | 1                        |                        | 2                              |                                 |            |   | 36   |
| K_U04                       |                       | 1              |   |                      | 3  |                      |                                 |                                 | 5                        |                        |                                | 4                               |            | 6   | 30   |
| K_U05                       |                       |                |   | 3                    | 3  |                      |                                 |                                 |                          | 3                      |                                |                                 |            |   | 9    |
| K_U06                       | 1                     |                |   | 3                    |  |                      | 1                               |                                 |                          | 5                      | 2                              | 4                               | 4          |   | 41   |
| K_U07                       |                       | 1              |   |                      |  |                      | 1                               |                                 |                          | 3                      | 2                              |                                 |            |   | 19   |
| K_U08                       |                       |                |   |                      | 4  |                      | 2                               | 1                               | 5                        | 3                      | 2                              |                                 |            |   | 29   |
| K_U09                       | 3                     | 1              | 3   |                      | 4  | 4                    | 2                               | 1                               |                          |                        |                                |                                 |            | 6   | 40   |
| K_K01                       |                       |                |   |                      | 4  |                      |                                 |                                 | 5                        | 5                      | 2                              |                                 |            | 6   | 28   |
| K_K02                       |                       |                |   |                      | 4  | 4                    | 2                               | 2                               | 5                        | 5                      |                                |                                 |            |   | 47   |
| K_K03                       |                       |                |   |                      |  |                      | 1                               |                                 | 5                        |                        |                                |                                 |            | 6   | 18   |
| K_K04                       | 1                     |                |   |                      | 2  |                      | 1                               | 3                               |                          | 5                      | 2                              | 3                               | 4          |   | 46   |
| K_K05                       | 3                     |                | 4   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          |                        | 2                              |                                 | 4          | 6   | 24   |
| K_K06                       |                       |                |   | 3                    | 4  |                      |                                 | 1                               |                          | 4                      | 2                              | 1                               |            |   | 37   |

| <b>BLOK II BLOK II - RACHUNKOWOŚĆ I<br/>PODATKI</b> | <b>SEMESTR I</b>        |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | <b>SEMESTR II</b>                     |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|   | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_W01   | 2                       | 2                                 | 5                  | 1                      | 1  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     | 4                         |  |
| K_W02   | 1                       | 3                                 | 5                  | 2                      | 4  | 3                | 2                            | 3               | 5                                     |                         | 1                         |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W03   | 1                       | 2                                 | 4                  |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W04   | 1                       | 1                                 | 1                  | 3                      | 4  | 1                | 2                            |                 |                                       | 4                       |                           | 4                              |  | 2                     | 4                                   | 4                         | 2  |
| K_W05   |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W06   | 4                       |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         | 4                         |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W07   | 3                       |                                   |                    |                        |  | 2                | 3                            | 4               |                                       |                         |                           | 3                              |  | 1                     | 2                                   | 4                         | 4  |
| K_W08   |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              | 4               |                                       | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           | 2  |
| K_W09   | 2                       |                                   |                    |                        |  |                  | 1                            |                 | 5                                     | 4                       | 4                         |                                | 4  |                       |                                     |                           | 3  |

| <b>BLOK II - RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI</b> | <b>SEMESTR III</b>  |                                      |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          | <b>SEMESTR IV</b>      |                                     |                   |                                       | <b>SUMA</b> |   |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------|---|
|   | Ewidencja księgową w zintegrowanych systemach rachunkowości | Rachunkowość w decyzjach biznesowych | Decyzje podatkowe | Advanced Management Accounting | Konsolidacja sprawozdań finansowych | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Rachunkowość instytucji finansowych | Rewizja finansowa | Standardy sprawozdawczości finansowej |             | Rachunkowość w środowisku informatycznym II |
| K_W01                                   |   | 5                                    |                   |                                |                                     | 4                    | 1                               |                                 |                          | 5                      |                                     | 5                 | 1                                     | 6           | <b>44</b>                                   |
| K_W02                                   | 1   | 5                                    | 3                 | 1                              | 5                                   |                      | 1                               |                                 |                          | 1                      | 6                                   | 5                 | 2                                     |             | <b>59</b>                                   |
| K_W03                                   | 2   |                                      |                   |                                | 5                                   | 4                    |                                 |                                 |                          |                        | 6                                   | 5                 |                                       | 6           | <b>36</b>                                   |
| K_W04                                   | 1   |                                      | 1                 |                                | 5                                   |                      | 2                               | 3                               | 3                        | 5                      |                                     |                   |                                       |             | <b>53</b>                                   |
| K_W05                                   |   |                                      |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                     |                   |                                       | 6           | <b>11</b>                                   |
| K_W06                                   | 2   |                                      |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          | 2                      | 6                                   |                   | 3                                     |             | <b>22</b>                                   |
| K_W07                                   |   | 5                                    | 2                 | 4                              |                                     |                      | 1                               | 3                               |                          |                        |                                     |                   |                                       |             | <b>41</b>                                   |
| K_W08                                   |   | 5                                    |                   | 4                              |                                     |                      | 2                               |                                 |                          | 2                      |                                     |                   |                                       |             | <b>25</b>                                   |
| K_W09                                   |   | 5                                    |                   |                                |                                     |                      | 1                               |                                 | 1                        |                        |                                     |                   | 2                                     |             | <b>32</b>                                   |

| BLOK II - RACHUNKOWOŚĆ I<br>PODATKI | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              | SEMESTR II      |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|                                     | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_U01                               | 1                       |                                   | 5                  | 4                      |  |                  |                              | 1               |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   | 1                         |  |
| K_U02                               | 1                       |                                   |                    | 2                      | 1  | 1                | 4                            |                 | 5                                     |                         | 2                         |                                |  |                       | 4                                   | 2                         |  |
| K_U03                               | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                | 4                            | 3               |                                       |                         |                           | 4                              |  |                       | 4                                   | 4                         |  |
| K_U04                               |                         | 3                                 |                    |                        |  | 3                |                              |                 |                                       | 4                       |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_U05                               |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_U06                               | 1                       |                                   |                    | 3                      |  |                  | 1                            | 3               |                                       | 4                       |                           | 1                              |  |                       | 1                                   | 4                         | 3  |
| K_U07                               | 1                       |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 | 5                                     |                         | 4                         |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_U08                               |                         |                                   |                    |                        | 4  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           | 1                              | 4  | 1                     | 1                                   |                           |  |
| K_U09                               | 1                       |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 | 4                                     |                         | 4                         |                                | 1  | 1                     |                                     | 1                         |  |
| K_K01                               | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_K02                               |                         | 3                                 |                    | 2                      | 3  | 1                |                              | 3               |                                       |                         | 4                         |                                | 4  | 1                     |                                     | 4                         |  |
| K_K03                               |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     | 4                         |  |
| K_K04                               | 1                       | 4                                 |                    |                        |  | 1                | 3                            | 4               | 4                                     |                         | 1                         |                                |  | 2                     | 4                                   | 1                         |  |
| K_K05                               |                         |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_K06                               |                         |                                   | 5                  |                        |  |                  |                              |                 | 5                                     | 4                       | 4                         | 2                              |  |                       | 2                                   |                           |  |

| BLOK II - RACHUNKOWOŚĆ I<br>PODATKI | SEMESTR III   |                          |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          |                        | SEMESTR IV                          |                   |                                       |   | SUMA |   |
|-------------------------------------|---|--------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|------|---|
|                                     | Ewidencja księgowa w zintegrowanych systemach rachunkowości | Rachunkowość w decyzjach | Decyzje podatkowe | Advanced Management Accounting | Konsolidacja sprawozdań finansowych | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Rachunkowość instytucji finansowych | Rewizja finansowa | Standardy sprawozdawczości finansowej | Rachunkowość w środowisku informatycznym II |      | Seminarium dyplomowe II + Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |
| K_U01                               | 2   | 5                        |                   | 1                              | 5                                   |                      |                                 |                                 | 1                        | 5                      |                                     | 6                 | 5                                     |   | 6    | 52  |
| K_U02                               | 1   | 5                        | 1                 | 3                              | 5                                   | 4                    | 1                               |                                 | 1                        |                        | 2                                   | 6                 | 5                                     | 1   |      | 57  |
| K_U03                               | 1   | 4                        | 1                 |                                |                                     |                      | 2                               | 3                               | 1                        |                        |                                     |                   | 5                                     | 1   |      | 42  |
| K_U04                               |   | 4                        | 3                 |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          | 5                      | 1                                   |                   |                                       |   | 6    | 30  |
| K_U05                               |   |                          |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          |                        |                                     |                   |                                       |   |      | 0   |
| K_U06                               |   |                          |                   |                                |                                     |                      |                                 | 1                               |                          |                        |                                     |                   |                                       |   |      | 22  |
| K_U07                               |   | 5                        |                   |                                | 5                                   |                      | 1                               |                                 |                          | 1                      | 6                                   |                   |                                       |   |      | 30  |
| K_U08                               | 2   | 5                        |                   |                                |                                     |                      | 2                               | 1                               |                          | 5                      |                                     |                   |                                       | 4   |      | 31  |
| K_U09                               |   | 5                        |                   |                                |                                     | 4                    | 2                               |                                 | 1                        |                        | 2                                   |                   |                                       |   | 6    | 36  |
| K_K01                               |   | 5                        | 1                 |                                | 5                                   |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                     |                   | 5                                     |   | 6    | 33  |
| K_K02                               | 1   |                          | 1                 |                                |                                     | 4                    | 2                               |                                 | 2                        | 5                      | 1                                   | 6                 |                                       | 1   |      | 48  |
| K_K03                               | 2   |                          |                   |                                |                                     |                      | 1                               |                                 |                          | 5                      | 1                                   | 6                 | 5                                     | 2   | 6    | 34  |
| K_K04                               | 2   | 4                        | 1                 | 3                              |                                     |                      | 1                               |                                 | 3                        |                        |                                     |                   | 5                                     | 2   |      | 46  |
| K_K05                               |   | 3                        |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          |                        | 4                                   |                   |                                       |   | 6    | 18  |
| K_K06                               |   |                          |                   |                                | 5                                   |                      |                                 | 1                               |                          |                        |                                     | 6                 |                                       | 1   |      | 35  |



| <b>BLOK III - ZARZĄDZANIE<br/>INWESTYCJAMI I NIERUCHOMOŚCIAMI</b> | <b>SEMESTR I</b>        |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | <b>SEMESTR II</b>                     |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|   | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_W01   | 2                       | 2                                 | 5                  | 1                      | 1  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     | 4                         |  |
| K_W02   | 1                       | 3                                 | 5                  | 2                      | 4  | 3                | 2                            | 3               | 5                                     |                         | 1                         |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W03   | 1                       | 2                                 | 4                  |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W04   | 1                       | 1                                 | 1                  | 3                      | 4  | 1                | 2                            |                 |                                       | 4                       |                           | 4                              |  | 2                     | 4                                   | 4                         | 2  |
| K_W05   |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W06   | 4                       |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         | 4                         |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W07   | 3                       |                                   |                    |                        |  | 2                | 3                            | 4               |                                       |                         |                           | 3                              |  | 1                     | 2                                   | 4                         | 4  |
| K_W08   |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              | 4               |                                       | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           | 2  |
| K_W09   | 2                       |                                   |                    |                        |  |                  | 1                            |                 | 5                                     | 4                       | 4                         |                                | 4  |                       |                                     |                           | 3  |

| <b>BLOK III - ZARZĄDZANIE<br/>INWESTYCJAMI I NIERUCHOMOŚCIAMI</b> | <b>SEMESTR III</b>            |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          |                        | <b>SEMESTR IV</b>                   |                      |   |                      | <b>SUMA</b> |
|---|-------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|---|----------------------|-------------|
|   | Ocena efektywności inwestycji | Zarządzanie inwestycjami | Demografia w gospodarce<br>nieruchomościami | Financial investments | Analiza stanu nieruchomości | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Zarządzanie projektem inwestycyjnym | Wycena nieruchomości | Organizacja zarządzania<br>nieruchomościami | Zarządzanie ryzykiem |             |
| K_W01   | 5                             |                          | 3   |                       | 2                           | 4                    | 1                               |                                 |                          | 5                      | 5                                   | 4                    |   | 6                    | <b>52</b>   |
| K_W02   |                               |                          | 1   | 3                     | 2                           |                      | 1                               |                                 |                          |                        |                                     | 4                    |   |                      | <b>40</b>   |
| K_W03   |                               |                          | 3   |                       |                             | 4                    |                                 |                                 |                          |                        |                                     | 4                    | 4   | 6                    | <b>29</b>   |
| K_W04   |                               |                          | 1   |                       | 2                           |                      | 2                               | 3                               | 3                        | 5                      |                                     | 4                    |   |                      | <b>53</b>   |
| K_W05   |                               |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                     |                      |   | 6                    | <b>11</b>   |
| K_W06   |                               |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          |                        |                                     |                      |   |                      | <b>9</b>    |
| K_W07   |                               | 5                        |   | 4                     |                             |                      | 1                               | 3                               |                          |                        | 5                                   |                      | 4   |                      | <b>48</b>   |
| K_W08   |                               | 5                        |   | 4                     | 1                           |                      | 2                               |                                 |                          |                        |                                     |                      |   |                      | <b>24</b>   |
| K_W09   | 5                             |                          |   |                       |                             |                      | 1                               |                                 | 1                        |                        | 5                                   |                      |   |                      | <b>35</b>   |

| BLOK III - ZARZĄDZANIE<br>INWESTYCJAMI I NIERUCHOMOŚCIAMI | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | SEMESTR II                            |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|   | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_U01   | 1                       |                                   | 5                  | 4                      |  |                  |                              | 1               |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   | 1                         |  |
| K_U02   | 1                       |                                   |                    | 2                      | 1  | 1                | 4                            |                 | 5                                     |                         | 2                         |                                |  |                       | 4                                   | 2                         |  |
| K_U03   | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                | 4                            | 3               |                                       |                         |                           | 4                              |  | 4                     |                                     | 4                         |  |
| K_U04   |                         | 3                                 |                    |                        |  | 3                |                              |                 |                                       | 4                       |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_U05   |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_U06   | 1                       |                                   |                    | 3                      |  |                  | 1                            | 3               |                                       | 4                       |                           | 1                              |  |                       | 1                                   | 4                         | 3  |
| K_U07   | 1                       |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 | 5                                     |                         | 4                         |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_U08   |                         |                                   |                    |                        | 4  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           | 1                              | 4  | 1                     | 1                                   |                           |  |
| K_U09   | 1                       |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 | 4                                     | 4                       |                           | 1                              | 1  |                       |                                     | 1                         |  |
| K_K01   | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |  |
| K_K02   |                         | 3                                 |                    | 2                      | 3  | 1                |                              | 3               |                                       | 4                       |                           | 4                              | 1  |                       |                                     | 4                         |  |
| K_K03   |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   |                           |  |
| K_K04   | 1                       | 4                                 |                    |                        |  | 1                | 3                            | 4               | 4                                     | 1                       |                           |                                | 2  |                       | 4                                   | 1                         |  |
| K_K05   |                         |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |  |
| K_K06   |                         |                                   | 5                  |                        |  |                  |                              |                 | 5                                     | 4                       | 4                         | 2                              |  |                       | 2                                   |                           |  |

| <b>BLOK III - ZARZĄDZANIE<br/>INWESTYCJAMI I NIERUCHOMOŚCIAMI</b> | <b>SEMESTR III</b>            |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          |                        | <b>SEMESTR IV</b>                   |                      |   |                      |  | <b>SUMA</b> |
|---|-------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|---|----------------------|--|-------------|
|   | Ocena efektywności inwestycji | Zarządzanie inwestycjami | Demografia w gospodarce<br>nieruchomościami | Financial investments | Analiza stanu nieruchomości | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Zarządzanie projektem inwestycyjnym | Wycena nieruchomości | Organizacja zarządzania<br>nieruchomościami | Zarządzanie ryzykiem | Seminarium dyplomowe II +<br>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |             |
| K_U01   |                               |                          | 2   | 1                     | 2                           |                      |                                 | 1                               | 5                        |                        | 1                                   |                      |   | 6                    | <b>34</b>  |             |
| K_U02   | 5                             | 5                        | 1   |                       |                             | 4                    | 1                               | 1                               |                          | 5                      | 2                                   | 4                    | 4   |                      | <b>54</b>  |             |
| K_U03   |                               |                          | 2   | 3                     |                             |                      | 2                               | 3                               | 1                        |                        | 1                                   |                      | 4   |                      | <b>40</b>  |             |
| K_U04   |                               |                          |   |                       | 2                           |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                     |                      | 4   | 6                    | <b>28</b>  |             |
| K_U05   |                               |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          |                        |                                     |                      |   |                      | <b>0</b>   |             |
| K_U06   | 5                             | 5                        |   | 4                     |                             |                      |                                 | 1                               |                          | 5                      |                                     |                      |   |                      | <b>41</b>  |             |
| K_U07   |                               |                          |   |                       |                             |                      | 1                               |                                 |                          |                        |                                     |                      |   |                      | <b>13</b>  |             |
| K_U08   |                               |                          | 2   |                       |                             |                      | 2                               | 1                               |                          | 5                      | 4                                   |                      |   |                      | <b>26</b>  |             |
| K_U09   |                               |                          |   |                       |                             | 4                    | 2                               |                                 | 1                        |                        |                                     | 4                    |   | 6                    | <b>33</b>  |             |
| K_K01   | 4                             |                          |   |                       | 2                           |                      |                                 |                                 | 5                        | 4                      |                                     |                      | 4   | 6                    | <b>31</b>  |             |
| K_K02   |                               | 4                        | 3   | 3                     | 2                           | 4                    | 2                               |                                 | 2                        | 5                      | 3                                   | 4                    | 4   |                      | <b>61</b>  |             |
| K_K03   | 3                             |                          | 2   | 3                     | 2                           |                      | 1                               |                                 | 5                        | 3                      | 2                                   |                      |   | 6                    | <b>33</b>  |             |
| K_K04   | 3                             | 5                        |   | 1                     |                             |                      | 1                               |                                 | 3                        | 3                      | 4                                   |                      |   |                      | <b>45</b>  |             |
| K_K05   | 1                             |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          | 1                      |                                     |                      | 4   | 6                    | <b>17</b>  |             |
| K_K06   |                               |                          |   |                       |                             |                      |                                 | 1                               |                          |                        |                                     |                      |   |                      | <b>23</b>  |             |

| BLOK IV - NOWE USŁUGI BIZNESOWE | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | SEMESTR II                            |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|                                 | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_W01                           | 2                       | 2                                 | 5                  | 1                      | 1  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     | 4                         |  |
| K_W02                           | 1                       | 3                                 | 5                  | 2                      | 4  | 3                | 2                            | 3               | 5                                     |                         | 1                         |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W03                           | 1                       | 2                                 | 4                  |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W04                           | 1                       | 1                                 | 1                  | 3                      | 4  | 1                | 2                            |                 |                                       | 4                       |                           | 4                              |  | 2                     | 4                                   | 4                         | 2  |
| K_W05                           |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W06                           | 4                       |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         | 4                         |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W07                           | 3                       |                                   |                    |                        |  | 2                | 3                            | 4               |                                       |                         |                           | 3                              |  | 1                     | 2                                   | 4                         | 4  |
| K_W08                           |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              | 4               |                                       | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           | 2  |
| K_W09                           | 2                       |                                   |                    |                        |  |                  | 1                            |                 | 5                                     | 4                       | 4                         |                                | 4  |                       |                                     |                           | 3  |

| <b>BLOK IV - NOWE USŁUGI BIZNESOWE</b> | <b>SEMESTR III</b>                               |                               |                   |                                |  |                      |                                 |                                 |                          | <b>SEMESTR IV</b>      |                     |   |  | <b>SUMA</b> |                                       |
|--|--|-------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|---|--|-------------|---------------------------------------|
|  | Lektorat z języka obcego (hiszpański, niemiecki) | Podstawy pracy z systemem SAP | Decyzje podatkowe | Advanced Management Accounting | Komunikacja w przedsiębiorstwach rozproszonych | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Doradztwo finansowe | Rachunkowość w środowisku informatycznym II | Lektorat z języka obcego (hiszpański, niemiecki) |             | Finanse i rachunkowość w systemie SAP |
| K_W01                                  | 2  |                               |                   |                                | 4  | 1                    |                                 |                                 | 5                        |                        | 1                   |   |  | 6           | <b>36</b>                             |
| K_W02                                  |  | 3                             | 1                 |                                |  | 1                    |                                 |                                 |                          |                        | 2                   |   | 3  |             | <b>39</b>                             |
| K_W03                                  |  |                               |                   |                                | 4  |                      |                                 |                                 |                          | 4                      |                     |   |  | 6           | <b>22</b>                             |
| K_W04                                  | 4  | 1                             |                   |                                |  | 2                    | 3                               | 3                               | 5                        |                        |                     |   | 3  |             | <b>54</b>                             |
| K_W05                                  |  |                               |                   |                                |  |                      |                                 |                                 | 5                        |                        |                     |   |  | 6           | <b>11</b>                             |
| K_W06                                  |  |                               |                   |                                |  |                      |                                 |                                 |                          |                        | 3                   |   | 1  |             | <b>13</b>                             |
| K_W07                                  |  | 2                             | 4                 |                                |  | 1                    | 3                               |                                 |                          | 3                      |                     |   |  |             | <b>39</b>                             |
| K_W08                                  |  |                               | 4                 |                                |  | 2                    |                                 |                                 |                          | 1                      |                     |   |  |             | <b>19</b>                             |
| K_W09                                  |  |                               |                   |                                |  | 1                    |                                 | 1                               |                          | 3                      | 2                   |   | 1  |             | <b>31</b>                             |

| BLOK IV - NOWE USŁUGI BIZNESOWE | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              | SEMESTR II      |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|                                 | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze |
| K_U01                           | 1                       |                                   | 5                  | 4                      |  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   | 1                         |
| K_U02                           | 1                       |                                   |                    | 2                      | 1  | 1                | 4                            | 5               |                                       | 2                       |                           |                                |  |                       | 4                                   | 2                         |
| K_U03                           | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                | 4                            | 3               |                                       |                         | 4                         |                                |  | 4                     |                                     | 4                         |
| K_U04                           |                         | 3                                 |                    |                        |  | 3                |                              |                 | 4                                     |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_U05                           |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
| K_U06                           | 1                       |                                   |                    | 3                      |  |                  | 1                            | 3               | 4                                     |                         | 1                         |                                |  | 1                     | 4                                   | 3                         |
| K_U07                           | 1                       |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              | 5               |                                       | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
| K_U08                           |                         |                                   |                    |                        | 4  |                  | 1                            |                 |                                       |                         | 1                         | 4                              | 1  | 1                     |                                     |                           |
| K_U09                           | 1                       |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              | 4               |                                       | 4                       |                           | 1                              | 1  |                       |                                     | 1                         |
| K_K01                           | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_K02                           |                         | 3                                 |                    | 2                      | 3  | 1                | 3                            |                 |                                       | 4                       |                           | 4                              | 1  |                       |                                     | 4                         |
| K_K03                           |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   |                           |
| K_K04                           | 1                       | 4                                 |                    |                        |  | 1                | 3                            | 4               | 4                                     | 1                       |                           |                                | 2  |                       | 4                                   | 1                         |
| K_K05                           |                         |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_K06                           |                         |                                   | 5                  |                        |  |                  |                              | 5               | 4                                     | 4                       | 2                         |                                |  | 2                     |                                     |                           |

| BLOK IV - NOWE USŁUGI BIZNESOWE | SEMESTR III                                      |                               |                   |                                |  |                      |                                 |                                 |                          |                        | SEMESTR IV          |   |  |                                       | SUMA |
|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------|--------------------------------|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|---|--|---------------------------------------|------|
|                                 | Lektorat z języka obcego (hiszpański, niemiecki) | Podstawy pracy z systemem SAP | Decyzje podatkowe | Advanced Management Accounting | Komunikacja w przedsiębiorstwach rozproszonych | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Doradztwo finansowe | Rachunkowość w środowisku informatycznym II | Lektorat z języka obcego (hiszpański, niemiecki) | Finanse i rachunkowość w systemie SAP |      |
| K_U01                           |  |                               |                   | 1                              |  |                      |                                 | 1                               | 5                        |                        |                     |   |  | 6                                     | 29   |
| K_U02                           |  | 4                             | 1                 | 3                              |  | 4                    | 1                               | 1                               |                          | 4                      | 1                   |   |  |                                       | 41   |
| K_U03                           |  |                               | 1                 |                                |  |                      | 2                               | 3                               | 1                        | 1                      | 1                   |   |  |                                       | 33   |
| K_U04                           |  |                               | 3                 |                                |  |                      |                                 |                                 | 5                        |                        |                     |   |  | 6                                     | 25   |
| K_U05                           | 4  |                               |                   |                                |  |                      |                                 |                                 |                          |                        |                     | 4   |  |                                       | 8    |
| K_U06                           |  |                               |                   |                                |  |                      | 1                               |                                 |                          | 2                      |                     |   |  |                                       | 24   |
| K_U07                           |  |                               |                   |                                |  |                      | 1                               |                                 |                          |                        |                     |   |  |                                       | 13   |
| K_U08                           |  | 4                             |                   |                                | 4  |                      | 2                               | 1                               | 5                        |                        | 4                   |   | 4  |                                       | 36   |
| K_U09                           |  |                               |                   |                                | 4  | 4                    | 2                               |                                 | 1                        | 2                      |                     |   |  | 6                                     | 35   |
| K_K01                           | 4  |                               | 1                 |                                |  |                      |                                 |                                 | 5                        |                        |                     | 4   |  | 6                                     | 26   |
| K_K02                           |  |                               | 1                 |                                |  | 4                    | 2                               |                                 | 2                        | 5                      | 1                   |   | 2  |                                       | 42   |
| K_K03                           |  |                               |                   |                                | 1  |                      | 1                               |                                 | 5                        |                        | 2                   |   |  | 6                                     | 21   |
| K_K04                           |  | 4                             | 1                 | 3                              |  |                      | 1                               |                                 | 3                        |                        | 2                   |   | 1  |                                       | 40   |
| K_K05                           |  | 2                             |                   |                                |  |                      |                                 |                                 |                          |                        |                     |   |  | 6                                     | 13   |
| K_K06                           |  |                               |                   |                                |  |                      |                                 | 1                               |                          | 4                      | 1                   |   |  |                                       | 28   |



## Studia niestacjonarne

| BLOK I - MENEDŻER FINANSOWY | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | SEMESTR II                            |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|                             | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_W01                       | 2                       | 2                                 | 5                  | 1                      | 1  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     | 4                         |  |
| K_W02                       | 1                       | 3                                 | 5                  | 2                      | 4  | 3                | 2                            | 3               | 5                                     |                         | 1                         |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W03                       | 1                       | 2                                 | 4                  |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W04                       | 1                       | 1                                 | 1                  | 3                      | 4  | 1                | 2                            |                 |                                       | 4                       |                           | 4                              |  | 2                     | 4                                   | 4                         | 2  |
| K_W05                       |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W06                       | 4                       |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         | 4                         |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W07                       | 3                       |                                   |                    |                        |  | 2                | 3                            | 4               |                                       |                         |                           | 3                              |  | 1                     | 2                                   | 4                         | 4  |
| K_W08                       |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              | 4               |                                       | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           | 2  |
| K_W09                       | 2                       |                                   |                    |                        |  |                  | 1                            |                 | 5                                     | 4                       | 4                         |                                | 4  |                       |                                     |                           | 3  |

| BLOK I - MENEDŻER FINANSOWY | SEMESTR III           |                |   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          | SEMESTR IV             |                                |                                 |            | SUMA |   |   |
|-----------------------------|-----------------------|----------------|---|----------------------|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------|------|---|---|
|                             | Zarządzanie finansami | Modele biznesu | Budżetowanie jednostek samorządu terytorialnego | Financial strategies | Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Fuzje i wycena przedsiębiorstw | Zarządzanie ryzykiem kredytowym | Biznesplan |      | Decyzje finansowo-podatkowe podmiotów gospodarczych | Seminarium dyplomowe II + Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |
| K_W01                       | 2                     | 1              |   |                      | 4  | 4                    | 1                               |                                 |                          | 5                      | 5                              | 4                               |            |      | 6   | 49  |
| K_W02                       |                       | 1              |   |                      | 2  |                      | 1                               |                                 |                          |                        | 5                              | 4                               |            |      |   | 42  |
| K_W03                       |                       | 4              |   | 3                    | 4  | 4                    |                                 |                                 |                          |                        |                                |                                 |            |      | 6   | 29  |
| K_W04                       | 1                     | 1              | 1   |                      |  |                      | 2                               | 3                               | 3                        | 5                      |                                |                                 | 4          | 4    |   | 57  |
| K_W05                       |                       |                |   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                | 2                               |            |      | 6   | 13  |
| K_W06                       |                       | 1              |   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          |                        |                                | 4                               | 4          | 4    |   | 22  |
| K_W07                       | 3                     | 4              |   | 3                    | 2  |                      | 1                               | 3                               |                          |                        | 5                              | 4                               | 4          | 4    |   | 59  |
| K_W08                       | 3                     |                | 4   |                      |  |                      | 2                               |                                 |                          |                        |                                |                                 |            |      |   | 21  |
| K_W09                       | 3                     | 2              |   |                      | 1  |                      | 1                               |                                 | 1                        |                        |                                | 2                               | 4          | 4    |   | 41  |

| BLOK I - MENEDŻER FINANSOWY | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              | SEMESTR II      |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|                             | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_U01                       | 1                       |                                   | 5                  | 4                      |  |                  |                              | 1               |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   | 1                         |  |
| K_U02                       | 1                       |                                   |                    | 2                      | 1  | 1                | 4                            |                 | 5                                     | 2                       |                           |                                |  |                       | 4                                   | 2                         |  |
| K_U03                       | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                | 4                            | 3               |                                       |                         | 4                         |                                |  | 4                     |                                     | 4                         |  |
| K_U04                       |                         | 3                                 |                    |                        |  | 3                |                              |                 |                                       | 4                       |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |  |
| K_U05                       |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_U06                       | 1                       |                                   |                    | 3                      |  |                  | 1                            | 3               |                                       | 4                       |                           | 1                              |  |                       | 1                                   | 4                         | 3  |
| K_U07                       | 1                       |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 | 5                                     | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_U08                       |                         |                                   |                    |                        | 4  |                  | 1                            |                 |                                       |                         | 1                         | 4                              | 1  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_U09                       | 1                       |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 | 4                                     | 4                       |                           | 1                              | 1  |                       |                                     | 1                         |  |
| K_K01                       | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |  |
| K_K02                       |                         | 3                                 |                    | 2                      | 3  | 1                |                              | 3               |                                       | 4                       |                           | 4                              | 1  |                       |                                     | 4                         |  |
| K_K03                       |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   |                           |  |
| K_K04                       | 1                       | 4                                 |                    |                        |  | 1                | 3                            | 4               | 4                                     | 1                       |                           |                                | 2  |                       | 4                                   | 1                         |  |
| K_K05                       |                         |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |  |
| K_K06                       |                         |                                   | 5                  |                        |  |                  |                              |                 | 5                                     | 4                       | 4                         | 2                              |  |                       | 2                                   |                           |  |

| BLOK I - MENEDŻER FINANSOWY | SEMESTR III           |                |   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          |                        | SEMESTR IV                     |                                 |            |   |   | SUMA |
|-----------------------------|-----------------------|----------------|---|----------------------|--|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------|---|---|------|
|                             | Zarządzanie finansami | Modele biznesu | Budżetowanie jednostek samorządu terytorialnego | Financial strategies | Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Fuzje i wycena przedsiębiorstw | Zarządzanie ryzykiem kredytowym | Biznesplan | Decyzje finansowo-podatkowe podmiotów gospodarczych | Seminarium dyplomowe II + Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |      |
| K_U01                       |                       | 3              |   |                      |  |                      |                                 | 1                               | 5                        | 2                      | 2                              |                                 |            | 6   | 35  |      |
| K_U02                       | 3                     | 2              | 1   |                      | 4  | 4                    | 1                               | 1                               |                          | 2                      | 2                              |                                 | 4          |   | 46  |      |
| K_U03                       | 1                     | 2              | 1   |                      |  |                      | 2                               | 3                               | 1                        |                        | 2                              |                                 |            |   | 36  |      |
| K_U04                       |                       | 1              |   |                      | 3  |                      |                                 |                                 | 5                        |                        |                                | 4                               |            | 6   | 30  |      |
| K_U05                       |                       |                |   | 3                    | 3  |                      |                                 |                                 |                          | 3                      |                                |                                 |            |   | 9   |      |
| K_U06                       | 1                     |                |   | 3                    |  |                      | 1                               |                                 |                          | 5                      | 2                              | 4                               | 4          |   | 41  |      |
| K_U07                       |                       | 1              |   |                      |  |                      | 1                               |                                 |                          | 3                      | 2                              |                                 |            |   | 19  |      |
| K_U08                       |                       |                |   |                      | 4  |                      | 2                               | 1                               | 5                        | 3                      | 2                              |                                 |            |   | 29  |      |
| K_U09                       | 3                     | 1              | 3   |                      | 4  | 4                    | 2                               | 1                               |                          |                        |                                |                                 |            | 6   | 40  |      |
| K_K01                       |                       |                |   |                      | 4  |                      |                                 |                                 | 5                        | 5                      | 2                              |                                 |            | 6   | 28  |      |
| K_K02                       |                       |                |   |                      | 4  | 4                    | 2                               | 2                               | 5                        | 5                      |                                |                                 |            |   | 47  |      |
| K_K03                       |                       |                |   |                      |  |                      | 1                               |                                 | 5                        |                        |                                |                                 |            | 6   | 18  |      |
| K_K04                       | 1                     |                |   |                      | 2  |                      | 1                               | 3                               |                          | 5                      | 2                              | 3                               | 4          |   | 46  |      |
| K_K05                       | 3                     |                | 4   |                      |  |                      |                                 |                                 |                          |                        | 2                              |                                 | 4          | 6   | 24  |      |
| K_K06                       |                       |                |   | 3                    | 4  |                      | 1                               |                                 |                          | 4                      | 2                              | 1                               |            |   | 37  |      |

| BLOK II BLOK II - RACHUNKOWOŚĆ I<br>PODATKI | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | SEMESTR II                            |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|   | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_W01                                       | 2                       | 2                                 | 5                  | 1                      | 1  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     | 4                         |  |
| K_W02                                       | 1                       | 3                                 | 5                  | 2                      | 4  | 3                | 2                            | 3               | 5                                     |                         | 1                         |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W03                                       | 1                       | 2                                 | 4                  |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W04                                       | 1                       | 1                                 | 1                  | 3                      | 4  | 1                | 2                            |                 |                                       | 4                       |                           | 4                              |  | 2                     | 4                                   | 4                         | 2  |
| K_W05                                       |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_W06                                       | 4                       |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       | 4                       |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_W07                                       | 3                       |                                   |                    |                        |  | 2                | 3                            | 4               |                                       |                         |                           | 3                              |  | 1                     | 2                                   | 4                         | 4  |
| K_W08                                       |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              | 4               |                                       | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           | 2  |
| K_W09                                       | 2                       |                                   |                    |                        |  |                  | 1                            |                 | 5                                     | 4                       | 4                         |                                | 4  |                       |                                     |                           | 3  |

| <b>BLOK II - RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI</b> | <b>SEMESTR III</b>  |                                      |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          | <b>SEMESTR IV</b>      |                                     |                   |                                       | <b>SUMA</b> |   |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------|---|
|   | Ewidencja księgową w zintegrowanych systemach rachunkowości | Rachunkowość w decyzjach biznesowych | Decyzje podatkowe | Advanced Management Accounting | Konsolidacja sprawozdań finansowych | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Rachunkowość instytucji finansowych | Rewizja finansowa | Standardy sprawozdawczości finansowej |             | Rachunkowość w środowisku informatycznym II |
| K_W01                                   |   | 5                                    |                   |                                |                                     | 4                    | 1                               |                                 |                          | 5                      |                                     | 5                 | 1                                     | 6           | <b>44</b>                                   |
| K_W02                                   | 1   | 5                                    | 3                 | 1                              | 5                                   |                      | 1                               |                                 |                          | 1                      | 6                                   | 5                 | 2                                     |             | <b>59</b>                                   |
| K_W03                                   | 2   |                                      |                   |                                | 5                                   | 4                    |                                 |                                 |                          |                        | 6                                   | 5                 |                                       | 6           | <b>36</b>                                   |
| K_W04                                   | 1   |                                      | 1                 |                                | 5                                   |                      | 2                               | 3                               | 3                        | 5                      |                                     |                   |                                       |             | <b>53</b>                                   |
| K_W05                                   |   |                                      |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                     |                   |                                       | 6           | <b>11</b>                                   |
| K_W06                                   | 2   |                                      |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          | 2                      | 6                                   |                   | 3                                     |             | <b>22</b>                                   |
| K_W07                                   |   | 5                                    | 2                 | 4                              |                                     |                      | 1                               | 3                               |                          |                        |                                     |                   |                                       |             | <b>41</b>                                   |
| K_W08                                   |   | 5                                    |                   | 4                              |                                     |                      | 2                               |                                 |                          | 2                      |                                     |                   |                                       |             | <b>25</b>                                   |
| K_W09                                   |   | 5                                    |                   |                                |                                     |                      | 1                               |                                 | 1                        |                        |                                     |                   | 2                                     |             | <b>32</b>                                   |

| BLOK II - RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | SEMESTR II                            |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|                                  | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze |
| K_U01                            | 1                       |                                   | 5                  | 4                      |  |                  |                              | 1               |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   | 1                         |
| K_U02                            | 1                       |                                   |                    | 2                      | 1  | 1                | 4                            |                 | 5                                     | 2                       |                           |                                |  |                       | 4                                   | 2                         |
| K_U03                            | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                | 4                            | 3               |                                       |                         | 4                         |                                |  | 4                     |                                     | 4                         |
| K_U04                            |                         | 3                                 |                    |                        |  | 3                |                              |                 | 4                                     |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_U05                            |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
| K_U06                            | 1                       |                                   |                    | 3                      |  |                  | 1                            | 3               | 4                                     |                         | 1                         |                                |  | 1                     | 4                                   | 3                         |
| K_U07                            | 1                       |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 | 5                                     | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
| K_U08                            |                         |                                   |                    |                        | 4  |                  | 1                            |                 |                                       |                         | 1                         | 4                              | 1  | 1                     |                                     |                           |
| K_U09                            | 1                       |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 | 4                                     | 4                       |                           | 1                              | 1  |                       |                                     | 1                         |
| K_K01                            | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_K02                            |                         | 3                                 |                    | 2                      | 3  | 1                |                              | 3               |                                       | 4                       |                           | 4                              | 1  |                       |                                     | 4                         |
| K_K03                            |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   |                           |
| K_K04                            | 1                       | 4                                 |                    |                        |  | 1                | 3                            | 4               | 4                                     | 1                       |                           |                                | 2  |                       | 4                                   | 1                         |
| K_K05                            |                         |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_K06                            |                         |                                   | 5                  |                        |  |                  |                              |                 | 5                                     | 4                       | 4                         | 2                              |  | 2                     |                                     |                           |

| <b>BLOK II - RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI</b> | <b>SEMESTR III</b>  |                                      |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          |                        | <b>SEMESTR IV</b>                   |                   |                                       |   | <b>SUMA</b> |   |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|-------------|---|
|   | Ewidencja księgowa w zintegrowanych systemach rachunkowości | Rachunkowość w decyzjach biznesowych | Decyzje podatkowe | Advanced Management Accounting | Konsolidacja sprawozdań finansowych | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Rachunkowość instytucji finansowych | Rewizja finansowa | Standardy sprawozdawczości finansowej | Rachunkowość w środowisku informatycznym II |             | Seminarium dyplomowe II + Przygotowanie do egzaminu dyplomowego |
| K_U01                                   | 2   | 5                                    |                   | 1                              | 5                                   |                      |                                 |                                 | 1                        | 5                      |                                     | 6                 | 5                                     |   | 6           | <b>52</b>   |
| K_U02                                   | 1   | 5                                    | 1                 | 3                              | 5                                   | 4                    | 1                               |                                 | 1                        |                        | 2                                   | 6                 | 5                                     | 1   |             | <b>57</b>   |
| K_U03                                   | 1   | 4                                    | 1                 |                                |                                     |                      | 2                               | 3                               | 1                        |                        |                                     |                   | 5                                     | 1   |             | <b>42</b>   |
| K_U04                                   |   | 4                                    | 3                 |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          | 5                      | 1                                   |                   |                                       |   | 6           | <b>30</b>   |
| K_U05                                   |   |                                      |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          |                        |                                     |                   |                                       |   |             | <b>0</b>  |
| K_U06                                   |   |                                      |                   |                                |                                     |                      |                                 | 1                               |                          |                        |                                     |                   |                                       |   |             | <b>22</b>   |
| K_U07                                   |   | 5                                    |                   |                                | 5                                   |                      | 1                               |                                 |                          |                        | 1                                   | 6                 |                                       |   |             | <b>30</b>   |
| K_U08                                   | 2   | 5                                    |                   |                                |                                     |                      | 2                               | 1                               |                          | 5                      |                                     |                   |                                       | 4   |             | <b>31</b>   |
| K_U09                                   |   | 5                                    |                   |                                |                                     | 4                    | 2                               |                                 | 1                        |                        | 2                                   |                   |                                       |   | 6           | <b>36</b>   |
| K_K01                                   |   | 5                                    | 1                 |                                | 5                                   |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                     |                   | 5                                     |   | 6           | <b>33</b>   |
| K_K02                                   | 1   |                                      | 1                 |                                |                                     | 4                    | 2                               |                                 | 2                        | 5                      | 1                                   | 6                 |                                       | 1   |             | <b>48</b>   |
| K_K03                                   | 2   |                                      |                   |                                |                                     |                      | 1                               |                                 |                          | 5                      | 1                                   | 6                 | 5                                     | 2   | 6           | <b>34</b>   |
| K_K04                                   | 2   | 4                                    | 1                 | 3                              |                                     |                      | 1                               |                                 | 3                        |                        |                                     |                   | 5                                     | 2   |             | <b>46</b>   |
| K_K05                                   |   | 3                                    |                   |                                |                                     |                      |                                 |                                 |                          |                        | 4                                   |                   |                                       |   | 6           | <b>18</b>   |
| K_K06                                   |   |                                      |                   |                                | 5                                   |                      |                                 | 1                               |                          |                        |                                     | 6                 |                                       | 1   |             | <b>35</b>   |



| BLOK III - ZARZĄDZANIE<br>INWESTYCJAMI I NIERUCHOMOŚCIAMI | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | SEMESTR II                            |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|   | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze |
| K_W01   | 2                       | 2                                 | 5                  | 1                      | 1  |                  | 1                            |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       | 4                                   |                           |
| K_W02   | 1                       | 3                                 | 5                  | 2                      | 4  | 3                | 2                            | 3               | 5                                     | 1                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
| K_W03   | 1                       | 2                                 | 4                  |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_W04   | 1                       | 1                                 | 1                  | 3                      | 4  | 1                | 2                            |                 |                                       | 4                       |                           | 4                              | 2  | 4                     | 4                                   | 2                         |
| K_W05   |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |
| K_W06   | 4                       |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       | 4                       |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |
| K_W07   | 3                       |                                   |                    |                        |  | 2                | 3                            | 4               |                                       |                         |                           | 3                              | 1  | 2                     | 4                                   | 4                         |
| K_W08   |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              | 4               |                                       | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     | 2                         |
| K_W09   | 2                       |                                   |                    |                        |  |                  | 1                            |                 | 5                                     | 4                       | 4                         |                                | 4  |                       |                                     | 3                         |

| BLOK III - ZARZĄDZANIE<br>INWESTYCJAMI I NIERUCHOMOŚCIAMI | SEMESTR III                   |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          |                        | SEMESTR IV                          |                      |   |                      | SUMA |   |
|---|-------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|---|----------------------|------|---|
|   | Ocena efektywności inwestycji | Zarządzanie inwestycjami | Demografia w gospodarce<br>nieruchomościami | Financial investments | Analiza stanu nieruchomości | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Zarządzanie projektem inwestycyjnym | Wycena nieruchomości | Organizacja zarządzania<br>nieruchomościami | Zarządzanie ryzykiem |      | Seminarium dyplomowe II +<br>Przygotowanie do egzaminu<br>dyplomowego |
| K_W01   | 5                             |                          | 3   |                       | 2                           | 4                    | 1                               |                                 |                          | 5                      | 5                                   |                      | 4   |                      | 6    | 52  |
| K_W02   |                               |                          | 1   | 3                     | 2                           |                      | 1                               |                                 |                          |                        |                                     | 4                    |   |                      |      | 40  |
| K_W03   |                               |                          | 3   |                       |                             | 4                    |                                 |                                 |                          |                        |                                     |                      | 4   | 4                    | 6    | 29  |
| K_W04   |                               |                          | 1   |                       | 2                           |                      | 2                               | 3                               | 3                        | 5                      |                                     | 4                    |   |                      |      | 53  |
| K_W05   |                               |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                     |                      |   |                      | 6    | 11  |
| K_W06   |                               |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          |                        |                                     |                      |   |                      |      | 9   |
| K_W07   |                               | 5                        |   | 4                     |                             |                      | 1                               | 3                               |                          |                        |                                     | 5                    |   | 4                    |      | 48  |
| K_W08   |                               | 5                        |   | 4                     | 1                           |                      | 2                               |                                 |                          |                        |                                     |                      |   |                      |      | 24  |
| K_W09   | 5                             |                          |   |                       |                             |                      | 1                               |                                 | 1                        |                        | 5                                   |                      |   |                      |      | 35  |

| BLOK III - ZARZĄDZANIE INWESTYCJAMI<br>I NIERUCHOMOŚCIAMI | SEMESTR I               |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 | SEMESTR II                            |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------|--|------------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
|   | Zarządzanie innowacjami | Doskonalenie i rozwój organizacji | Polityka pieniężna | Rachunkowość zarządcza | Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych | System podatkowy | Metody optymalizacji decyzji | Rynki finansowe | Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa | Finansowanie korporacji | Rachunkowość finansowa II | Elementy inżynierii finansowej | Finanse i rachunkowość w chmurze obliczeniowej | Zarządzanie procesami | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym | Ubezpieczenia gospodarcze | Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych |
| K_U01   | 1                       |                                   | 5                  | 4                      |  |                  |                              | 1               |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   | 1                         |  |
| K_U02   | 1                       |                                   |                    | 2                      | 1  | 1                | 4                            |                 | 5                                     | 2                       |                           |                                |  |                       | 4                                   | 2                         |  |
| K_U03   | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                | 4                            | 3               |                                       |                         | 4                         |                                |  | 4                     |                                     | 4                         |  |
| K_U04   |                         | 3                                 |                    |                        |  | 3                |                              |                 |                                       | 4                       |                           |                                |  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_U05   |                         |                                   |                    |                        |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_U06   | 1                       |                                   |                    | 3                      |  |                  | 1                            | 3               |                                       | 4                       |                           | 1                              |  |                       | 1                                   | 4                         | 3  |
| K_U07   | 1                       |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 | 5                                     | 4                       |                           |                                |  |                       |                                     |                           |  |
| K_U08   |                         |                                   |                    |                        | 4  |                  | 1                            |                 |                                       |                         | 1                         | 4                              | 1  | 1                     |                                     |                           |  |
| K_U09   | 1                       |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 | 4                                     | 4                       |                           | 1                              | 1  |                       |                                     | 1                         |  |
| K_K01   | 1                       | 3                                 |                    |                        |  | 1                |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |  |
| K_K02   |                         | 3                                 |                    | 2                      | 3  | 1                |                              | 3               |                                       | 4                       |                           | 4                              | 1  |                       |                                     | 4                         |  |
| K_K03   |                         |                                   |                    | 2                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                |  |                       | 4                                   |                           |  |
| K_K04   | 1                       | 4                                 |                    |                        |  | 1                | 3                            | 4               | 4                                     | 1                       |                           |                                | 2  |                       | 4                                   | 1                         |  |
| K_K05   |                         |                                   |                    | 4                      |  |                  |                              |                 |                                       |                         |                           |                                | 1  |                       |                                     |                           |  |
| K_K06   |                         |                                   | 5                  |                        |  |                  |                              |                 | 5                                     | 4                       | 4                         | 2                              |  |                       | 2                                   |                           |  |

| <b>BLOK III - ZARZĄDZANIE INWESTYCJAMI<br/>I NIERUCHOMOŚCIAMI</b> | <b>SEMESTR III</b>            |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          | <b>SEMESTR IV</b>      |                                     |                      |  |                      | <b>SUMA</b> |
|---|-------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|--|----------------------|-------------|
|   | Ocena efektywności inwestycji | Zarządzanie inwestycjami | Demografia w gospodarce<br>nieruchomościami | Financial investments | Analiza stanu nieruchomości | Ekonomia menedżerska | Monitoring finansowy w biznesie | Zarządzanie ryzykiem finansowym | Metodyka badań naukowych | Seminarium dyplomowe I | Zarządzanie projektem inwestycyjnym | Wycena nieruchomości | Organizacja zarządzania nieruchomościami | Zarządzanie ryzykiem |             |
| K_U01   |                               |                          | 2   | 1                     | 2                           |                      |                                 | 1                               | 5                        |                        | 1                                   |                      |  | 6                    | <b>34</b>   |
| K_U02   | 5                             | 5                        | 1   |                       |                             | 4                    | 1                               | 1                               |                          | 5                      | 2                                   | 4                    | 4  |                      | <b>54</b>   |
| K_U03   |                               |                          | 2   | 3                     |                             |                      | 2                               | 3                               | 1                        |                        | 1                                   |                      | 4  |                      | <b>40</b>   |
| K_U04   |                               |                          |   |                       | 2                           |                      |                                 |                                 |                          | 5                      |                                     |                      | 4  | 6                    | <b>28</b>   |
| K_U05   |                               |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          |                        |                                     |                      |  |                      | <b>0</b>    |
| K_U06   | 5                             | 5                        |   | 4                     |                             |                      |                                 | 1                               |                          | 5                      |                                     |                      |  |                      | <b>41</b>   |
| K_U07   |                               |                          |   |                       |                             |                      | 1                               |                                 |                          |                        |                                     |                      |  |                      | <b>13</b>   |
| K_U08   |                               |                          | 2   |                       |                             |                      | 2                               | 1                               |                          | 5                      |                                     | 4                    |  |                      | <b>26</b>   |
| K_U09   |                               |                          |   |                       |                             | 4                    | 2                               |                                 | 1                        |                        |                                     | 4                    |  | 6                    | <b>33</b>   |
| K_K01   | 4                             |                          |   |                       | 2                           |                      |                                 |                                 | 5                        | 4                      |                                     |                      | 4  | 6                    | <b>31</b>   |
| K_K02   |                               | 4                        | 3   | 3                     | 2                           | 4                    | 2                               |                                 | 2                        | 5                      |                                     | 3                    | 4  | 4                    | <b>61</b>   |
| K_K03   | 3                             |                          | 2   | 3                     | 2                           |                      | 1                               |                                 |                          | 5                      | 3                                   | 2                    |  | 6                    | <b>33</b>   |
| K_K04   | 3                             | 5                        |   | 1                     |                             |                      | 1                               |                                 | 3                        |                        | 3                                   | 4                    |  |                      | <b>45</b>   |
| K_K05   | 1                             |                          |   |                       |                             |                      |                                 |                                 |                          | 1                      |                                     |                      | 4  | 6                    | <b>17</b>   |
| K_K06   |                               |                          |   |                       |                             |                      |                                 | 1                               |                          |                        |                                     |                      |  |                      | <b>23</b>   |

## **8. SYLABUSY DO PRZEDMIOTÓW**

Zbiór poszczególnych sylabusów do przedmiotów, uwzględniających efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku *Finanse i rachunkowość w biznesie* studia stopnia drugiego, formy prowadzenia zajęć oraz sposób, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta.

## a) Sylabusy do przedmiotów studia stacjonarne

### Semestr I

#### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie innowacjami</b>                        |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>              |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                    |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                               |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b>   |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Izabela Krawczyk-Sokołowska, prof. PCz</b> |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                               |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

#### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 30        | -            | -       | -          |

#### OPIS PRZEDMIOTU

##### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej istoty, rodzajów oraz uwarunkowań kreowania i metod wdrażania innowacji

C2. Kształcenie umiejętności sprawnego zarządzania procesami innowacyjnymi

C3. Wskazanie metod poszukiwania i wspierania działań innowacyjnych

##### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.

Student ma wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.

Student ma wiedzę z zakresu teorii przedsiębiorstwa.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student definiuje podstawowe pojęcia i procesy z zakresu innowacji, rozróżnia różne typy innowacji i charakteryzuje znaczenie innowacji w procesach gospodarczych

EU2. Student ma wiedzę odnośnie czynników wewnętrznych i zewnętrznych oddziałujących na procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie

EU3. Student identyfikuje kluczowe czynniki wpływające na zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie

EU4. Student potrafi ocenić możliwości wdrażania innowacji w przedsiębiorstwie

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Definicje innowacji i innowacyjności. Rodzaje innowacji i ich klasyfikacja. Cel i znaczenie innowacji. Źródła innowacji. Pomiar innowacyjności. | 2                    |
| W3-W4. Organizacyjne uwarunkowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa.   | 2                    |
| W5-W7. Ekonomiczne uwarunkowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa  | 3                    |
| W8-W10. Organizacja systemu innowacji. Analiza procesu innowacyjnego i modele procesu innowacji.   | 3                    |
| W11-W12. Przywództwo i proinnowacyjna kultura innowacji w przedsiębiorstwie  | 2                    |
| W13-W14. Pobudzanie kreatywności pracowników. Techniki kształtowania kreatywności.   | 2                    |
| W15-W16. Wybrane metody poszukiwania innowacyjnych rozwiązań.  | 2                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W17-W18. Metody oceny i wyboru optymalnych rozwiązań.  | 2                    |
| W19-W21. System zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie  | 3                    |
| W22-W23. Metody projektowania innowacyjnych produktów i procesów   | 2                    |
| W24-W26. System transferu technologii i innowacji  | 3                    |
| W27-W28. Instytucje wsparcia innowacji   | 2                    |
| W29-W30. Programy wspierania innowacyjności  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C3. Metody i narzędzia innowacyjnego zarządzania w przedsiębiorstwie  | 3                    |
| C4-C5. Klasyczne i nowoczesne podejścia do procesu innowacji   | 2                    |
| C6-C9. Budowa strategii innowacyjnej przedsiębiorstw   | 4                    |
| C10-C11. Innowacje w zarządzaniu kapitałem ludzkim. Outsourcing personalny - innowacje w motywowaniu pracowników.  | 2                    |
| C12-C15. Zarządzanie zmianą w przedsiębiorstwie i uczenie się zmian  | 4                    |
| C16-C19. Zarządzanie nowym produktem - istota produktu i nowego produktu - strategiczny charakter zarządzania nowym produktem - kreowanie nowego produktu - zarządzanie marką - proces rozwoju nowego produktu - zarządzanie cyklem życia nowego produktu -czynniki sukcesu nowego produktu. | 4                    |
| C20-C22. Techniczno- ekonomiczna ocena przedsięwzięć innowacyjnych   | 3                    |
| C23-C28. Studia przypadków – przykłady innowacyjności w różnych organizacjach  | 6                    |
| C29-C30. Kolokwium zaliczeniowe  | 2                    |

## **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Sprzęt audiowizualny.

Tablica, kreda, mazaki

Zadania i przykłady przekazane studentom do rozwiązania

Case study

## **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca w grupach



F2. Aktywność na zajęciach, referaty i prezentacje przykładów innowacyjności w organizacjach

F3. Problemy i przykłady do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i przykłady do rozwiązania

P2. Egzamin pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 30  | 1,20          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 30  | 1,20          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 20  | 0,80          |
| Przygotowanie do kolokwium                           |           | 14  | 0,56          |
| Przygotowanie do egzaminu                            |           | 14  | 0,56          |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |           | 9   | 0,36          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Knosala R., Boratyńska-Sala A., Jurczyk-Bunkowska M., Zarządzanie innowacjami. PWE, Warszawa 2014.
2. Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi. Praca zbiorowa pod red. M. Brzezińskiego. Difin, Warszawa 2001.
3. Kalinowski T., B. Innowacyjność przedsiębiorstw a systemy zarządzania jakością. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.

4. Zarządzanie kreatywnością i innowacją. Techniki twórczego myślenia. Harvard Business Essentials, MT Biznes 2005.
5. Działalność innowacyjna przedsiębiorstw. Informacje i opracowania statystyczne. GUS, Warszawa 2019.
6. Potencjał innowacyjny gospodarki: uwarunkowania, determinanty, perspektywy. NBP. Warszawa 2016.

#### **Literatura uzupełniająca:**

Krawczyk-Sokołowska I., Innowacyjność przedsiębiorstw i jej regionalne uwarunkowania. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, s.343; Seria Monografie nr 251.

Krawczyk-Sokołowska I., Kreatywność stymulatorem postaw proinnowacyjnych przedsiębiorstwa. Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów SGH, 2018, nr162, s.55-64

Krawczyk-Sokołowska I., Zasoby kadrowe jako podstawa innowacyjności przedsiębiorstwa. Cz.4. Rozdz.9. W: Przedsiębiorstwo wobec wyzwań globalnych. Red. nauk. Andrzej Herman i Krystyna Poznańska. T.2. Wyd. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2008, s.263-275.

Krawczyk-Sokołowska I., Relacje wiedzy i innowacji w przedsiębiorstwie. Rozdział 9. W: Narzędzia informatyczne w zarządzaniu. Wybrane zagadnienia. Red. nauk. Leszek Kiełtyka. Wyd. Politechniki Częst., Częstochowa 2011, s.125-141; Seria Monografie nr 212.

Krawczyk-Sokołowska I., Elementy procesu innowacyjnego. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Studia i Prace Kol. Zarządzania i Finansów. nr 110, 2011, s.125-144.

Krawczyk-Sokołowska I., Formy transferu innowacji. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Studia i Prace Kol. Zarządzania i Finansów, nr 112, 2011, s.131-145.

Krawczyk-Sokołowska I., Wybrane aspekty innowacyjności przedsiębiorstwa, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Studia i Prace Kol. Zarządzania i Finansów, nr 114, 2012, s.38-50.

Krawczyk-Sokołowska I., Wybrane aspekty zarządzania relacjami przedsiębiorstwa innowacyjnego, Środowiska innowacyjne w perspektywie społeczno-kulturowej, (red.) A. Pachura, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013, s.116-125.

Krawczyk-Sokołowska I., Managing an Innovative Enterprise. Chapter 5. [W:] Human Potential Management in a Company. Monography. Editing and Scientific Elaboration Stanisław Borkowski, Martina Blaškova. Publish. Yurii V. Makovetsky, Dnipropetrovsk 2011, s.60-77.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Izabela Krawczyk-Sokołowska – i.krawczyk-sokolowska@pcz.pl

dr Sylwia Stachera-Włodarczyk- s.stachera-wlodarczyk@pcz.pl

dr Waldemar Szczepaniak – waldemar.szczepaniak@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|---|------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W06, K_W07, K_U09  | C1, C2                 | W1-W2; W8-W-9-W10<br>C4- C5-C6- C7-C8-C9                            | 1,2,3,4                      | F1, F2, P2          |
| EU2                      | K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U02, K_K01                                     | C1, C3                 | W3- W4-W-5-W-6 –W-7, W27-W28- W29-W30<br>C10-C11- C12-C13- C14-C15, | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU3                      | K_W02, K_W06,K_W09, K_U01, K_U07  | C2,C3                  | W11-W12- W13-W14- W19-W20- W21<br>C1-C2-C3-                         | 1,2,3,4                      | F2, F3,P1, P2       |

|     |  |        |  |       |                   |
|-----|--|--------|--|-------|-------------------|
|     |  |        | C16-C17-<br>C18-C19-<br>C20-C21,<br>C22  |       |                   |
| EU4 | K_W06,<br>K_W07,K_W09,<br>K_U03, K_U06,<br>K_K04 | C2, C3 | W15-W16-<br>W17-W18-<br>W22-W23-<br>W24-W25-<br>W26<br>C23-C24-<br>C25-C26-<br>C27-C28 | 1,3,4 | F1, F2,<br>F3, P1 |

#### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|---|---|--|--|
| EU1                      | Student nie zna żadnych pojęć i procesów z zakresu innowacji, nie identyfikuje rodzajów innowacji i, nie potrafi określić znaczenia innowacji w procesach gospodarczych | Student zna niektóre podstawowe pojęcia i procesy z zakresu innowacji, potrafi prawidłowo rozróżnić określone typy innowacji, nie potrafi w pełni charakteryzować znaczenia innowacji w procesach gospodarczych | Student prawidłowo interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu innowacji, zna typy innowacji, charakteryzuje znaczenie innowacji w procesach gospodarczych | Student prawidłowo interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu innowacji, zna typy innowacji, oraz potrafi określić ich specyfikę i dokonać analizy porównawczej |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  |   |  | charakteryzuj<br>e znaczenie<br>innowacji<br>w procesach<br>gospodarczyc<br>h   |
| EU2 | Student nie potrafi<br>wymienić<br>i scharakteryzować<br>wewnętrznych<br>i zewnętrznych<br>czynników<br>oddziałujących na<br>procesy<br>innowacyjne w<br>przedsiębiorstwie | Student potrafi<br>wymienić i<br>scharakteryzowa<br>ć niektóre<br>czynniki<br>wewnętrzne<br>i zewnętrzne<br>oddziałujące na<br>procesy<br>innowacyjne<br>w<br>przedsiębiorstwie | Student potrafi<br>wymienić i<br>scharakteryzowa<br>ć wszystkie<br>czynniki<br>wewnętrzne<br>i zewnętrzne<br>oddziałujące na<br>procesy<br>innowacyjne<br>w<br>przedsiębiorstwie | Student<br>potrafi<br>wymienić<br>i<br>scharakteryzo<br>wać wszystkie<br>czynniki<br>wewnętrzne<br>i zewnętrzne<br>oddziałujące<br>na procesy<br>innowacyjne<br>w<br>przedsiębiorst<br>wie i potrafi<br>dokonać ich<br>hierarchizacji |
| EU3 | Student nie potrafi<br>zidentyfikować<br>kluczowych<br>czynników<br>wpływających na<br>zarządzanie<br>innowacjami w<br>przedsiębiorstwie                                   | Student potrafi<br>zidentyfikować<br>kluczowe<br>czynniki<br>wpływające na<br>zarządzanie<br>innowacjami w<br>przedsiębiorstwie<br>bez określenia<br>ich udziału w              | Student potrafi<br>zidentyfikować<br>kluczowe<br>czynniki<br>wpływające na<br>zarządzanie<br>innowacjami w<br>przedsiębiorstwie<br>; określa ich<br>udział w                     | Student<br>potrafi<br>zidentyfikowa<br>ć kluczowe<br>czynniki<br>wpływające<br>na<br>zarządzanie<br>innowacjami<br>w  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     |   | potencjale<br>innowacyjnym<br>przedsiębiorstwa  | potencjale<br>innowacyjnym<br>przedsiębiorstwa  | przedsiębiorst<br>wie; określa<br>ich udział w<br>potencjale<br>innowacyjnym<br>przedsiębiorst<br>wa i potrafi<br>przedstawić<br>przebieg<br>realizacji<br>procesu<br>innowacji  |
| EU4 | Student nie potrafi<br>ocenić możliwości<br>wdrażania<br>innowacji w<br>przedsiębiorstwie | Student potrafi<br>ocenić<br>możliwości<br>wdrażania<br>innowacji w<br>przedsiębiorstwie<br>nie zna jednak<br>interpretacji<br>wyników ocen | Student potrafi<br>ocenić<br>możliwości<br>wdrażania<br>innowacji w<br>przedsiębiorstwie<br>, potrafi<br>przeprowadzić<br>ocenę wyjaśnić i<br>zinterpretować<br>niektóre wyniki<br>ocen | Student<br>potrafi ocenić<br>możliwości<br>wdrażania<br>innowacji w<br>przedsiębiorst<br>wie, potrafi<br>przeprowadzi<br>ć ocenę<br>wyjaśnić i<br>zinterpretowa<br>ć wyniki ocen |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Doskonalenie i rozwój organizacji</b>                          |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                          |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>   |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Tomasz Nitkiewicz, prof. PCz</b>                       |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>   |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. przekazanie wiedzy nt. kierunków i sposobów rozwoju i doskonalenia organizacji
- C2. przedstawienie ujęcia zasadniczych mierników funkcjonowania organizacji
- C3. wskazanie konsekwencji stosowania struktur organizacyjnych dla funkcjonowania organizacji

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat podstawowych funkcji zarządzania.

Student ma wiedzę na temat struktur organizacyjnych w przedsiębiorstwach

Student ma wiedzę na temat konkurencyjności przedsiębiorstw oraz wewnętrznych i zewnętrznych jej determinant.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie identyfikacji i klasyfikacji kluczowych czynników rozwoju organizacji

EU2. Student potrafi dopasować ścieżkę rozwoju do typu i uwarunkowań funkcjonowania organizacji

EU3. Student potrafi scharakteryzować istotę i przyczyny wyczerpywania się modelu funkcjonowania organizacji

EU4. Student posiada wiedzę na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Ewolucjonizm w zarządzaniu; teoria organizacji.  | 2                    |
| W3-W4. Teoria interesariuszy a funkcjonowanie organizacji; interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni | 2                    |
| W5-W8. Struktury organizacyjne, współczesne koncepcje rozwoju organizacji                         | 4                    |
| W9-W10. Elastyczność organizacji; dynamiczne ujęcie organizacji                                   | 2                    |
| W11-W14. Systemy i sieci funkcjonowania organizacji, Wirtualizacja i digitalizacja organizacji    | 4                    |
| W15-W16. Przywództwo i władza w organizacji   | 2                    |
| W17-W18. Różne podejścia do zarządzania organizacjami: zasobowe, pozycyjne, procesowe             | 2                    |
| W19-W20. Filozofia rozwoju i doskonalenia organizacji   | 2                    |
| W21-W22. Modele organizacji: organizacja ucząca się, wirtualna, fraktalna                         | 2                    |
| W23-W24. Przestanki do rozwoju organizacji, metody identyfikacji potrzeb rozwojowych              | 2                    |
| W25-W26. Modele i ścieżki rozwoju organizacji   | 2                    |
| W27-W30. Mierniki sprawności organizacji  | 4                    |
|   | <b>Liczba godzin</b> |

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   |   |
|--|---|
| C1-C6. Kryteria klasyfikacyjne struktur organizacyjnych                                | 6 |
| C7-C12. Narzędzia analizy strategicznej do diagnozy kondycji organizacji               | 6 |
| C13-C15. Identyfikacja interesariuszy organizacji                                      | 3 |
| C16-C21. Doskonalenie organizacji w ujęciu filozofii kaizen                            | 6 |
| C22-C24. Mierniki rozwoju i sprawności funkcjonowania organizacji                      | 3 |
| C25-C27. Elastyczność i dopasowanie organizacji do potrzeb wewnętrznych i zewnętrznych | 3 |
| C28-C30. Kolokwium zaliczeniowe  | 3 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Prezentacja Power Point

Tablica, kreda, mazaki

Formularze ćwiczeń

Studia przypadków

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność na zajęciach

F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania

P1. Kolokwium zaliczeniowe

P2. Egzamin

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| <b>Forma aktywności</b>               |           | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |      |
|---------------------------------------|-----------|--|------|
|                                       |           | [h]  | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład    | 30   | 1,2  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Ćwiczenia | 30   | 1,2  |
| Przygotowanie do ćwiczeń              |           | 18   | 0,72 |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu |           | 15   | 0,6  |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                       | 24          | 0,96         |
| Egzamin  | 3           | 0,12         |
| Konsultacje  | 5           | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Elastyczność organizacji, praca pod red. Rafała Krupskiego., Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2008

Rozwój teorii organizacji: od systemu do sieci, praca pod red. Andrzej K. Koźmińskiego, Dominika Latusek-Jurczaka. Warszawa: Wydawnictwo Poltext, 2017.

Koncepcje zarządzania: podręcznik akademicki, red. Małgorzata Czerska, Agnieszka A. Szpitter, Warszawa: Wydaw. C. H. Beck, 2010

Nauka o organizacji, red. Barbara Kożuch. Warszawa : CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2011

### Literatura uzupełniająca:

Agata Kielesińska, Przedsiębiorczość a sprawne zarządzanie firmą, [w:] Innowacyjność i kreatywność w zarządzaniu (red.) PACHURA Piotr, OCIEPA-KUBICKA Agnieszka, ZELGA-SZMIDLA Anna, KIELESIŃSKA Agata, Wydawnictwo Naukowe Intellect, Waleńczów 2018

Aneta Pachura, Tomasz Nitkiewicz, Małgorzata Kuraś, Zmiana a sukces organizacji – porównawcze studium przypadku wybranych przedsiębiorstw, [w:]

Procesy restrukturyzacji wobec współczesnych przemian gospodarczych (red.) JAKI Andrzej, KOWALIK M., Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016

Agnieszka Ociepa-Kubicka, et al. - Possibilities and Limitations of the Eco-Innovation Implementation in Small Enterprises, Modern Management Review, Vol. 21, nr 23 (4), 2016

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. inż. Tomasz Nitkiewicz – tomasz.nitkiewicz@pcz.pl

dr Anna Zelga-Szmidla – a.zelga-szmidla@pcz.pl

dr Agnieszka Ociepa-Kubicka – a.ociepa-kubicka@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b>      |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W03,<br>K_U03, K_U04,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04                             | C1, C2, C3             | W1-W30,<br>C1- C30       | 1,2,3,4                      | F2, F3,<br>P1, P2        |
| EU2                      | K_W02, K_W04,<br>K_U03, K_U04,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04                             | C1, C2, C3             | W1-W30,<br>C1- C30       | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1,<br>P2 |
| EU3                      | K_W02, K_U03,<br>K_U04, K_K01,<br>K_K02, K_K04                                       | C1, C2, C3             | W1-W30,<br>C1- C30       | 1,2,3,4                      | F2, F3,<br>P1            |
| EU4                      | K_W01, K_W03,<br>K_W02, K_K04  | C1, C2, C3             | W1-W30,<br>C1- C30       | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P2        |

**FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b> | <b>Na ocenę 3</b> | <b>Na ocenę 4</b> | <b>Na ocenę 5</b> |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| EU1                       | Student nie zna   | Student zna       | Student posiada   | Student posiada   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     | czynników rozwoju organizacji   | podstawowe czynniki rozwoju organizacji, potrafi pogrupować je                         | pełną wiedzę na temat czynników rozwoju organizacji, potrafi zaklasyfikować je do szczegółowych kategorii             | pełną wiedzę na temat czynników rozwoju organizacji, potrafi zaklasyfikować je do szczegółowych kategorii, potrafi samodzielnie dokonać klasyfikacji poznanych przypadków |
| EU2 | Student nie zna uwarunkowań rozwoju i funkcjonowania organizacji                                | Student zna podstawowe uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania organizacji              | Student zna szczegółowe uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania organizacji, potrafi złożyć propozycję ścieżki rozwoju | Student zna szczegółowe uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania organizacji, potrafi złożyć propozycję ścieżki rozwoju i ocenić perspektywę jej wdrożenia                  |
| EU3 | Student nie potrafi scharakteryzować istoty i przyczyny wyczerpywania się modelu funkcjonowania | Student potrafi przedstawić istotę wyczerpywania się modelu funkcjonowania organizacji | Student potrafi przedstawić istotę i przyczyny wyczerpywania się modelu funkcjonowania organizacji                    | Student potrafi przedstawić istotę i przyczyny wyczerpywania się modelu funkcjonowania organizacji oraz   |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     | organizacji  |  |   | zaproponować zmianę modelu  |
| EU4 | Student nie posiada żadnej wiedzy na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji | Student posiada podstawową wiedzę na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji | Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji | Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji, potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy nimi |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Polityka pieniężna</b>                             |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>              |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                    |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                               |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b>   |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. inż. Agnieszka Wójcik-Mazur, prof. PCz</b> |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                               |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD     | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|------------|-----------|--------------|---------|------------|
| <b>30E</b> | <b>30</b> |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Identyfikacja celu i strategii banków centralnych

C2. Rozumienie oddziaływania kanałów transmisji polityki monetarnej na gospodarkę realną

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student ma wiedzę z zakresu podstawowych elementów współtworzących system bankowy.

Student ma wiedzę dotyczącą ustalania wartości pieniądza w czasie.

Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji i kierowania bankiem centralnym

EU2. Student rozpoznaje organy banku centralnego oraz przyporządkowuje im zadania i cele

EU3. Student identyfikuje strategie monetarne banku centralnego

EU4. Student identyfikuje mechanizm transmisji polityki pieniężnej

EU5. Student potrafi zdefiniować instrumenty polityki pieniężnej

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W3. Podstawy funkcjonowania banku centralnego (NBP), organizacja, zadania, funkcje i cele.   | 3                    |
| W4-W6. Istota i cele polityki pieniężnej, polityka pieniężna a polityka fiskalna.   | 3                    |
| W7-W10. Agregaty pieniężne i mechanizm kreacji pieniądza.   | 4                    |
| W11-W14. Typy strategii monetarnych.  | 4                    |
| W15-W17. Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej.   | 3                    |
| W18-W21. Istota i cechy niezabezpieczonego rynku lokat międzybankowych w Polsce, strefie euro (stopy procentowe rynku międzybankowego). | 4                    |
| W22-W23. Istota i typy zabezpieczonych lokat międzybankowych.   | 2                    |
| W24-W27. Pozostałe instrumenty polityki pieniężnej.   | 4                    |
| W28-W30. Interwencje walutowe oraz zarządzanie rezerwami walutowymi.  | 3                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-4. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, geneza powstania banku centralnego, istota i formy pieniądza.                            | 4                    |
| C5-8. Niezależność banku centralnego (NBP, EBC) organy banku centralnego, zadania i funkcje banku centralnego, funkcje i struktura      | 4                    |



|  |   |
|--|---|
| nadzoru finansowego.   |   |
| C9-12. Analiza bilansu banku centralnego.  | 4 |
| C13-17. Kalkulacja zmiany bazy monetarnej, agregatów pieniężnych.  | 5 |
| C18-22. Operacje otwartego rynku, charakterystyka przetargów (kwotowych i procentowych), szacowanie rentowności w operacjach warunkowych i walutowych. | 5 |
| C23-26. Kalkulacje operacji depozytowo-kredytowych (redyskonto weksli, kredyt lombardowy).   | 4 |
| C27-30. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium   | 4 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Rzutnik

Sprzęt audiowizualny.

Tablica, kreda, mazaki

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                      |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|---------------------------------------|-----------|---|------|
|                                       |           | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład    | 30  | 1,20 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Ćwiczenia | 30  | 1,20 |
| Zadania przed kolokwium               |           | 27  | 1,08 |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu |           | 22  | 0,88 |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu    |           | 8   | 0,32 |
| Egzamin                               |           | 3   | 0,12 |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Konsultacje  | 5           | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5 ECTS</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

Świdorska J.: Współczesny system bankowy. Ujęcie instytucjonalne. Difin 2013.

Brzoza-Brzezina M.: Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne, CH Beck, Warszawa, 2011,

Cichorska J., Joanna. A. Nocoń, I. Pyka, Irena: Nadzwyczajna polityka monetarna banków centralnych a stabilność sektora bankowego, Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.

### **Literatura uzupełniająca:**

Każmierczak A.: Polityka pieniężna w gospodarce otwartej. PWN, Warszawa 2009

Chmielewski T., M. Kapuściński, A. Kocięcki, T. Łyziak, J. Przystupa, E. Stanisławska, E. Wróbel: Mechanizm transmisji polityki pieniężnej w Polsce. Stan wiedzy w 2017 roku, Materiały i Studia nr 330, NBP.

Wójcik-Mazur A., Szajt M.: Determinants of Liquidity Risk in Commercial Banks in the European Union, Argumenta Oeconomica 2015, Nr 2 (35), s. 25-47.

Wójcik-Mazur A.: Zarządzanie ryzykiem płynności w bankach, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

Wójcik-Mazur A., M. Śliwka: Wpływ nadzoru makroostrożnościowego na system finansowy w Polsce, (red.) A.Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, Współczesne problemy zarządzania finansami, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2017.

Wójcik-Mazur A., Analiza poziomu płynności finansowej polskiego systemu bankowego na tle wybranych krajów, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2012, nr 640, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 38.

Wójcik-Mazur A., Analiza rozwoju systemu finansowego w Polsce na tle państw Europy Środkowo-Wschodniej w latach 2006-2009, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej 2011, nr 1864, Organizacja i Zarządzanie z. 59

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur, prof. PCz – a.wojcik-mazur@pcz.pl

dr Katarzyna Szymczyk, katarzyna.szymczyk@pcz.pl

dr Sylwia Stachera-Włodarczyk - s.stachera-wlodarczyk@pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>        | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|---|------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K06   | C1,C2                  | W 1-W3, C5-C12                  | 1,2                          | P1,P2, F1           |
| EU2                      | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K06   | C1,C2                  | W1-W3, C1-C8                    | 1,2                          | P1,P2, F1           |
| EU3                      | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K06   | C1,C2                  | W7-W14, C13-C17                 | 1-3                          | P1,P2, F1           |
| EU4                      | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K06   | C2                     | W4-W6, W15-W17, W24-W27 C13-C17 | 1-4                          | P1,P2, F1           |
| EU5                      | K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K06   | C2                     | W18-W30, C82-C26                | 1-4                          | P1,P2, F1           |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|-------------------|---|---|---|--|
| EU2               | Student nie potrafi wskazać organów banku centralnego, oraz przyporządkować im zadań i realizowanych celów. | Student potrafi wskazać organy banku centralnego, nie potrafi jednak przyporządkować im zadań i realizowanych celów.    | Student potrafi wskazać organy banku centralnego, oraz przyporządkować im niektóre zadania i realizowane cele.                                  | Student potrafi wskazać organy banku centralnego, oraz przyporządkować im zadania i szczegółowo przedstawić realizowane przez nie cele.      |
| EU3               | Student nie rozpoznaje strategii monetarnych banku centralnego.   | Student potrafi wskazać typy strategii monetarnych.   | Student potrafi wskazać typy strategii monetarnych i scharakteryzować jedną.  | Student potrafi wskazać typy strategii monetarnych oraz scharakteryzować ich specyfikę.  |
| EU4               | Student nie potrafi zdefiniować pojęcia mechanizmu transmisji impulsów polityki pieniężnej.                 | Student potrafi zdefiniować pojęcia mechanizmu transmisji impulsów polityki pieniężnej oraz wskazać jego główne kanały. | Student potrafi zdefiniować pojęcie mechanizmu transmisji impulsów polityki pieniężnej, wskazać jego główne kanały oraz jeden scharakteryzować. | Student potrafi zdefiniować pojęcie mechanizmu transmisji impulsów polityki pieniężnej, wskazać jego główne kanały oraz je scharakteryzować. |
| EU5               | Student nie potrafi określić  | Student potrafi określić typy   | Student potrafi określić typy   | Student potrafi określić typy  |

|  |   |                                   |  |  |
|--|---|-----------------------------------|--|--|
|  | typów instrumentów polityki pieniężnej. | instrumentów polityki pieniężnej. | instrumentów polityki pieniężnej scharakteryzować jeden. | instrumentów polityki pieniężnej oraz je scharakteryzować. |
|--|---|-----------------------------------|--|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość zarządcza</b>                       |
| Kierunek             | <b>Finanse i rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Jolanta Rubik</b>                             |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD     | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|------------|-----------|--------------|---------|------------|
| <b>30E</b> | <b>30</b> |              |         |            |

### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu roli, znaczenia i zasad funkcjonowania rachunkowości zarządczej i controllingu w przedsiębiorstwie
- C2. Zapoznanie studentów z głównymi metodami i narzędziami operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej
- C3. Zapoznanie studentów z zastosowaniem poszczególnych narzędzi do rozwiązywania problemów decyzyjnych przedsiębiorstwa.

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej

Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w przedsiębiorstwie.

Student ma wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa.

Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą celów i zasad rachunkowości zarządczej oraz filozofii controllingu w przedsiębiorstwie

EU2. Student identyfikuje i charakteryzuje narzędzia operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej

EU3. Student potrafi zastosować procedury i algorytmy wybranych narzędzi rachunkowości zarządczej

EU4. Student potrafi rozwiązać problemy decyzyjne w przedsiębiorstwie za pomocą odpowiednio dobranych narzędzi rachunkowości zarządczej

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Definicja i rola rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie. Rozwój rachunkowości zarządczej. Różnice między rachunkowością finansową i zarządczą. Rachunkowość zarządcza a controlling   | 2                    |
| W3–W5. Definicja i instrumentarium operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej. Współczesny rachunek kosztów jako instrument rachunkowości zarządczej i controllingu. Powtórzenie elementów rachunku kalkulacyjnego i rachunku kosztów zmiennych. | 3                    |
| W6–W8. Analiza relacji „koszty-wielkość sprzedaży–wynik”. Próg rentowności przy produkcji jedno – i wieloasortymentowej, próg płynności, dźwignia operacyjna.  | 3                    |
| W9–W10. Decyzje w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów.  | 2                    |
| W11-W12. Formuły cenowe jako podstawa podejmowania decyzji cenowych  | 2                    |
| W13–W14. Rachunek odpowiedzialności a budżetowanie operacyjne  | 2                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W15-W16. Ceny transferowe  | 2                    |
| W17–W18. Lean management i lean accounting - podejście <i>lean</i> w rachunkowości.  | 2                    |
| W19–W20. Zastosowanie rachunku kosztów działań - koncepcje ABC,TDABC,ABM, ABB  | 2                    |
| W21–W22. Budżetowanie kapitałowe–planowanie, analiza i ocena efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych   | 2                    |
| W23–W24. Metody i systemy pomiaru dokonań przedsiębiorstwa - Strategiczna Karta Wyników ( <i>Balanced Scorecard</i> )  | 2                    |
| W25-W26. Inne narzędzia strategicznej rachunkowości zarządczej : target costing, kaizen costing, rachunek cyklu życia, analiza wartości, beyond budgeting  | 2                    |
| W27-W28. Organizacyjne uwarunkowania i rodzaje controllingu. Zadania i odpowiedzialność controllerów.  | 2                    |
| W29–W30. Podsumowanie i powtórzenie materiału  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30 h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Zajęcia organizacyjne – podanie zakresu materiału oraz zasad zaliczenia. Identyfikowanie problemów przedsiębiorstwa będących przedmiotem zainteresowania rachunkowości finansowej, zarządczej i controllingu. | 2                    |
| C3-C4. Powtórzenie klasyfikacji kosztów do celów sprawozdawczych i decyzyjnych   | 2                    |
| C5–C8. Analiza relacji „koszty-wielkość sprzedaży – wynik”. Próg rentowności ilościowy i wartościowy produkcji jednoasortymentowej.  | 4                    |
| C9–C10. Próg rentowności produkcji wieloasortymentowej i próg płynności. Dźwignia operacyjna. Marża bezpieczeństwa.  | 2                    |
| C11-C14. Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów typu: przyjąć czy odrzucić zamówienie, produkować czy kupić, outsourcing.   | 4                    |
| C15-C16. Formuły cenowe .  | 2                    |
| C17–C19. Ośrodki odpowiedzialności w przedsiębiorstwie – tworzenie i pomiar dokonań (case study). Zasady stosowania cen transferowych  | 3                    |
| C20–C22. Wykorzystanie rachunku kosztów działań w zarządzaniu  | 3                    |



|  |   |
|--|---|
| przedsiębiorstwem.   |   |
| C23–C26. Budżetowanie kapitałowe w przedsiębiorstwie - analiza i ocena efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych         | 4 |
| C27–C28. <i>Balanced Scorecard</i> jako zintegrowany system pomiaru i zarządzania wynikami przedsiębiorstwa – CASE STUDY | 2 |
| C29–C30. Kolokwium zaliczeniowe  | 2 |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny.

Tablica, kreda, mazaki.

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.

Case study.

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach.

F2. Aktywność na zajęciach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania i case study do rozwiązania.

P2. Egzamin pisemny z części teoretycznej.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 25  | 1,0           |
| Przygotowanie do egzaminu                                |           | 17  | 0,68          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 15  | 0,6           |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

A.Jaruga, P.Kabalski, A.Szycha – Rachunkowość zarządcza, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010

S. Sojak – Rachunkowość zarządcza, Dom Organizatora, Toruń 2003.

Rachunek kosztów, rachunkowość zarządcza, controlling, red. E. Nowak, M. Chmielowiec-Lewczuk. Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2016.

E.Nowak, R.Kowalak, M.Chmielowiec-Lewczuk- Rachunek kosztów, rachunkowość zarządcza i controlling, wyd. UE Wrocław, 2015

### **Literatura uzupełniająca:**

Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G.K. Świdarska, Difin, Warszawa, 2017

Nowak E., Zaawansowana rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa, 2017

Trentowska M., Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, SKWP, Warszawa, 2016

Karmańska A., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2006

Biadacz R., Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2017

Kowalska S., Rubik J. (red): Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu, WWZ PCz, Częstochowa 2016

Rubik J., Labor Costs and Their Rules of Optimization in Poland, Knowledge for Market Use 2017: Decision Behavior and Normative Models, Societas Scientiarum Olomucensis II, Olomouc 2017.

Rubik J.: Zastosowanie koncepcji kaizen costing w obszarze produkcji i administracji, Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi 2013, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 765, Problemy współczesnej rachunkowości, t.2

Biadacz R., Badanie rozwoju publikacji z zakresu Balanced Scorecard na podstawie artykułów opublikowanych w polskich czasopismach, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 503, Wrocław, 2018

Kowalska S., Turek I., Łęgowik-Małolepsza M., Stępień M., Koncepcja Lean Management jako wyzwanie współczesnych przedsiębiorstw, [w:] Marketing i Rynek nr 9, 2018

Global Management Accounting Principles, American Institute of SPAs&Chartered Institute of Management Accounts, CIMA 2014

Atkinson A.A., Kaplan R.S., Young S.M. Management Accounting, 4 th, ed., Pearson Prentice Hall, New York 2003.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. Jolanta Rubik jolanta.rubik@pcz.pl;

dr inż. Renata Biadacz, renata.biadacz@pcz.pl

dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza, m.legowik-malolepsza@pcz.pl

dr Patrycja Kokot-Stępień, p.kokot-stepien@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>    | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_U01, K_U09, K_K05   | C1                     | W1-W5;<br>W27-W28;<br>C1-C2 | 1, 4                         | F2, P2              |
| EU2                      | K_W04, K_U01, K_U06, K_U09, K_K05  | C2                     | W3-W26;<br>C5-C28           | 1,4                          | F2,P2               |
| EU3                      | K_W02, K_W04, K_W08, K_U01,  | C2, C3                 | W3-W26;<br>C5-C28           | 1,2,3,4                      | F1, P1              |

|     |  |    |                   |         |        |
|-----|--|----|-------------------|---------|--------|
|     | K_U02, K_U06,<br>K_U07, K_U09,<br>K_K02, K_K03,<br>K_K05                                   |    |                   |         |        |
| EU4 | K_W02, K_W04,<br>K_W08, K_U01,<br>K_U02, K_U06,<br>K_U07, K_U09,<br>K_K02, K_K03,<br>K_K05 | C3 | W3-W26;<br>C5-C28 | 1,2,3,4 | F1, P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|---|---|--|
| EU1                       | Student nie umie zdefiniować celów i zasad rachunkowości zarządczej<br>Student nie zna definicji controllingu, jego podstawowych kategorii, nie zna powiązań z rachunkowością zarządczą. | Student poprawnie definiuje rachunkowość zarządczą, zna jej cele i zasady<br>Student zna definicję controllingu, potrafi poprawnie wymienić niektóre jego rodzaje, zna podstawowe powiązania z rachunkowością zarządczą | Student umie poprawnie zdefiniować cele i zasady rachunk. zarządczej, zna podstawowe różnice między rach. finansową i zarządczą, oraz między podejściem operacyjnym i strategicznym rach. zarządczej<br>Student zna definicję controllingu, | Student potrafi zdefiniować rachunkowość zarządczą, jej cele i zasady, zna różnice między rach. finansową a zarządczą i potrafi je dokładnie scharakteryzować, potrafi scharakteryzować rach. zarządczą operacyjną i strategiczną<br>Student zna definicję |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  |   | wymienia i charakteryzuje jego rodzaje; potrafi podać powiązania z rach. zarządczą i uwarunkowania organizacyjne controllingu | controllingu, wymienia i charakteryzuje jego rodzaje; potrafi podać powiązania z rach. zarządczą i uwarunkowania organizacyjne i personalne controllingu |
| EU2 | Student nie potrafi wymienić żadnych narzędzi rachunkowości zarządcza                                    | Student poprawnie wymienia narzędzia rachunkowości zarządczej                   | Student zna narzędzia operacyjnej rachunkowości zarządczej, potrafi wybrane scharakteryzować                                  | Student potrafi wymienić, scharakteryzować oraz wskazać zastosowanie wszystkich omówionych narzędzi operacyjnej rachunkowości zarządczej                 |
| EU3 | Student nie potrafi zastosować żadnych procedur i algorytmów wybranych narzędzi rachunkowości zarządczej | Student potrafi zastosować niektóre procedury narzędzi rachunkowości zarządczej | Student potrafi zastosować większość procedur i algorytmów metod rachunkowości zarządczej bez podania interpretacji wyniku    | Student potrafi zastosować wszystkie poznane procedury i algorytmy metod rachunkowości zarządczej oraz poprawnie zanalizować i zinterpretować            |

|     |  |   |  | wyniki   |
|-----|--|---|--|--|
| EU4 | Student nie potrafi dobrać żadnego narzędzia do problemu decyzyjnego | Student potrafi dobrać narzędzia do niektórych problemów decyzyjnych i je rozwiązać | Student potrafi dobrać narzędzia do większości problemów decyzyjnych i je rozwiązać bez interpretacji wyniku | Student potrafi dobrać narzędzia do większości problemów decyzyjnych i je rozwiązać oraz zinterpretować wyniki w zakresie wystarczającym do rozwiązania problemu |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych</b>  |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>   |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>   |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>  |
| Rok                  | <b>1</b>   |
| Semestr              | <b>I</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania</b>                              |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Damian Dziembek, dr inż. Tomasz Turek<br/>dr Paula Bajdor, dr inż. Leszek Ziara</b> |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30     | -         | 30           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z istotą informatycznego wspomagania procesów biznesowych

C2. Zapoznanie studentów z metodyką zarządzania procesami biznesowymi przy pomocy rozwiązań ICT

C3. Przyswojenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie podejścia procesowego

Student w stopniu podstawowym posługuje się komputerem, usługami internetowymi,  
pakietem MS Office, itp.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student rozróżnia podstawowe typy i rodzaje systemów informatycznych wspierających zarządzanie przedsiębiorstwem

EU2. Student potrafi wskazać główne procesy biznesowe w przedsiębiorstwie, potrafi również dopasować rozwiązania i systemy informatyczne do procesów

EU3. Student potrafi wykonać podstawowe operacje w systemie informatycznym: (wprowadzanie danych, edycja, usuwanie, sortowanie filtrowanie)

EU4. Student potrafi odwzorować w systemie informatycznym podstawowe procesy biznesowe

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Zarządzanie przedsiębiorstwem w ujęciu procesowym. Istota procesu biznesowego.                                       | 2                    |
| W3-W6. Rodzaje procesów biznesowych. Procesy główne i pomocnicze  | 4                    |
| W7-W8. Wybrane metody zarządzania procesami biznesowymi – BPM   | 2                    |
| W9-W10. Modelowanie procesów biznesowych  | 2                    |
| W11-W14. Systemy informacyjne i systemy informatyczne w zarządzaniu 4   | 4                    |
| W15-W18. Typologia systemów informatycznych zarządzania. Znaczenie analityki biznesowej we wspieraniu procesów biznesowych. | 4                    |
| W19-W22. Technologie internetowe we wspomaganie procesów  | 4                    |



|   |                      |
|---|----------------------|
| biznesowych   |                      |
| W23-W24. Cloud Computing  | 2                    |
| W25-W28. Rozwiązania Web – SaaS, PaaS, IaaS   | 4                    |
| W29-W30. Bezpieczeństwo danych w systemach teleinformatycznych  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Zajęcia organizacyjne  | 2                    |
| L3-L4. Typy i rodzaje procesów biznesowych  | 2                    |
| L5-L6. Modelowanie procesów biznesowych   | 2                    |
| L7-L8. Systemy informatyczne wspierające procesy biznesowe  | 2                    |
| L9-L10. Wprowadzenie do systemu informatycznego XPERTIS/MERIT   | 2                    |
| L11-L12. Konfiguracja i parametryzacja systemu  | 2                    |
| L13-L14. Podstawowe operacje w systemie: dodawanie rekordów, usuwanie, modyfikacja, sortowanie, filtrowanie | 2                    |
| L15-L18. Procesy biznesowe w module Kadry i Płace XPERTIS/MERIT   | 4                    |
| L19-L24. Procesy biznesowe w module Logistyka XPERTIS/MERIT   | 6                    |
| L25-L26. Analiza i ocena wykonanych ćwiczeń i procesów  | 2                    |
| L27-L30 Systemy informatyczne w chmurze obliczeniowej   | 4                    |

## **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i instrukcje

Komputery w pracowni komputerowej podłączone do sieci Internet

System informatyczny XPERTIS/MERIT

Sprzęt multimedialny: projektor

Platforma e-learningowa PCz

## **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena z modelowania procesów oraz zadań w e-learningu

F2. Ocena z ćwiczeń w systemie XPERTIS/MERIT

F3. Ocena z ćwiczeń Cloud Computing

P1. Ocena końcowa z przedmiotu

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład       | 30 h  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Laboratorium | 30 h  | 1,2           |
| Przygotowanie się do zajęć                               |              | 25 h  | 1,0           |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                       |              | 10 h  | 0,4           |
| Konsultacje  |              | 5 h   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Jelonek D., Systemy informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem. PWE 2018

Nowicki A., Turek T., Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania. UE Wrocław, Wrocław 2010

Nowicki A., Sitarska M., Procesy informacyjne w zarządzaniu, UE Wrocław, Wrocław 2010.

### Literatura uzupełniająca:

Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP, PWN, Warszawa 2012.

Beynon-Davies P., Business Information Systems. Palgrave, New York 2009.

Ziora L., Chluski A., The Role of Big Data Solutions in the Management of Organizations. Review of Selected Practical Examples. Universal Society for Applied Research. ICCMIT 2015, Elseviere. International Conference on Communication, Management and Information Technology. April 20-22, 2015, Prague, Czech Republic.

Ziora L., Dziembek D., Business Intelligence Systems in the SaaS Model as a Tool Supporting Knowledge Acquisition in the Virtual Organization. Online Journal of Applied Knowledge Management, Vol.2, 2014.

Jelonek D., Stępnia C., Turek T., Wpływ podejścia procesowego na przekształcenia organizacyjne i technologiczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw. [w:] Wielowymiarowość współczesnego zarządzania organizacjami (red.) JELONEK D., BYLOK F., Częstochowa 2017

Bajdor P., Dziembek D., Środowiskowe i społeczne efekty zastosowania chmury obliczeniowej

w przedsiębiorstwach, w: Ekonomiczne Problemy Usług, T. 1, nr 2 (131), 2018, s. 39-48

Brocke J., Rosemann M., Handbook on business proces management, Springer, Heidelberg 2010.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. Tomasz Turek tomasz.turek@wz.pcz.pl

dr inż. Damian Dziembek damian.dziembek@wz.pcz.pl

dr Paula Bajdor, paula.bajdor@wz.pcz.pl

dr inż. Leszek Ziora leszek.ziora@wz.pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W02, K_W04, K_U08  | C1, C3                 | W11-W28, L7- L30         | 1,2,4                        | F2, F3,P1           |
| EU2                      | K_W01, K_W02, K_W04, K_U02, K_U08, K_K02   | C1, C2, C3             | W1- W10, L3-L6           | 1,2,4                        | F1, P1              |

|     |                               |           |                    |         |        |
|-----|-------------------------------|-----------|--------------------|---------|--------|
| EU3 | K_W02, K_W04,<br>K_U08, K_K02 | C1,C2, C3 | W11-W18<br>L9-L30  | 1,2,3,4 | F2, P1 |
| EU4 | K_W02, K_W04,<br>K_U08, K_K02 | C2, C2,C3 | W11-W18,<br>L9-L30 | 1,2,3,4 | F1,P1  |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| EU1                       | Student nie rozróżnia typów i rodzajów systemów informatycznych zarządzania | Student rozróżnia podstawowe typy i rodzaje systemów informatycznych zarządzania.                             | Student prawidłowo porusza się w obszarze typów i rodzajów systemów informatycznych zarządzania.           | Student prawidłowo porusza się w obszarze typów i rodzajów systemów informatycznych zarządzania.<br>Podaje praktyczne przykłady wdrożeń.        |
| EU2                       | Student nie rozumie istoty procesów biznesowych                             | Student poprawnie rozumie istotę procesów biznesowych.<br>Potrafi dopasować systemy informatyczne do procesów | Student dobrze rozumie istotę procesów biznesowych.<br>Potrafi dopasować systemy informatyczne do procesów | Student bardzo dobrze rozumie istotę procesów biznesowych.<br>Potrafi dopasować systemy informatyczne do procesów Podaje przykłady praktycznych |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     |  |   |  | wdrożeń.   |
| EU3 | Student nie przyswoił sobie podstawowych operacji w systemie informatycznym. | Student wykonuje podstawowe operacje w systemie informatycznym.   | Student wykonuje operacje w systemie informatycznym.                                     | Student wykonuje operacje w systemie informatycznym. Potrafi budować zaawansowane filtry i maski na danych.  |
| EU4 | Student nie potrafi odwzorować w systemie podstawowych procesów biznesowych. | Student z pomocą prowadzącego zajęcia odwzorowuje w systemie informatycznym podstawowe procesy biznesowe. | Student samodzielnie odwzorowuje w systemie informatycznym podstawowe procesy biznesowe. | Student samodzielnie odwzorowuje w systemie informatycznym podstawowe procesy biznesowe. Potrafi wskazywać zależności pomiędzy procesami w różnych modułach systemu. |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>System podatkowy</b>                             |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Stępień</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | 15        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU:

#### CEL PRZEDMIOTU

C1.Przedstawienie problematyki funkcjonowania przedsiębiorstwa w systemie podatkowym.

C2.Przedstawienie możliwości oddziaływania systemu podatkowego na decyzje gospodarcze przedsiębiorstwa.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.

Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w jednostkach gospodarczych.

Student ma podstawową wiedzę z zakresu finansów oraz podstaw rachunkowości.

Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać czynności prawnych.

Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada znajomość czynników kształtujących system podatkowy i ich wpływ na wybrane rozwiązania podatkowe w przedsiębiorstwie.

EU2. Student umie określić obowiązujący stan prawny w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.

EU3. Student posiada umiejętność oceny wpływu wybranych rozwiązań w podatkach na ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa.

EU4. Student posiada świadomość roli jaką odgrywają przepisy.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie literatury i wymogów formalnych zaliczenia przedmiotu.   | 1                    |
| W2. Charakterystyka prawa podatkowego. Klasyfikacje podatków.   | 1                    |
| W3-4. Charakterystyka głównych pojęć prawa podatkowego.   | 2                    |
| W5-9. Charakterystyka podatków bezpośrednich. Zakres przedmiotowy i przedmiotowy, podstawowe pojęcia, metodologia ustalania dochody, wysokość podatku, stosowanie ulg i preferencji podatkowych. Charakterystyka wybranych możliwości decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie.      | 5                    |
| W10-14. Podatki pośrednie – charakterystyka na przykładzie podatku od towarów i usług Zakres przedmiotowy i przedmiotowy, moment powstania obowiązku podatkowego, wyłączenia, stawki, zwolnienia, rozliczenie podatku w aspekcie wybranych decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie. | 5                    |
| W15. Inne daniny publiczne wpływające na decyzje podatkowe  | 1                    |



|   |                      |
|---|----------------------|
| przedsiębiorstwa.   |                      |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Przedstawienie wymogów zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka ogólna poruszanych zagadnień.                         | 1                    |
| C2-C7. Decyzje gospodarcze występujące w działalności gospodarczej w obszarze podatków bezpośrednich – case-study.      | 6                    |
| C8-C12. Decyzje gospodarcze w obszarze podatków pośrednich – case-study.  | 5                    |
| C13-C14. Wybrane skutki decyzji podatkowych przedsiębiorstw w zakresie podatków dochodowych i podatku VAT – case-study. | 2                    |
| C15. Zaliczenie przedmiotu.   | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Sprzęt audiowizualny.

Tablica, kreda, mazaki

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

Case-study

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. praca w grupach

F2. aktywność na zajęciach

F3. zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-----------|---|------|
|                                  |           | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład    | 15  | 0,6  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia | 15  | 0,6  |

|  |            |              |
|--|------------|--------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 | 6          | 0,24         |
| Zadania przed kolokwium                                  | 4          | 0,16         |
| Przygotowanie do kolokwium                               | 3          | 0,12         |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                       | 2          | 0,08         |
| Konsultacje  | 5          | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>50h</b> | <b>2ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Szczodrowski G., Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019

Prawo podatkowe przedsiębiorców. red. nauk. H. Litwińczuk, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

33. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych .

Ustawa z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług .

### Literatura uzupełniająca:

Stępień M., Elementy zasad podatkowych w aspekcie polskiego systemu podatkowego, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 307 z 2013r., ISBN 978-83-7695-390-8, s. 602-611.

Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja I Zarządzanie z 127 z 2018r., s. 255-262.

Stępień M., Zasady prawa podatkowego w aspekcie systemu rachunkowości, (w) "Opodatkowanie przedsiębiorstw. Wybrane zagadnienia" (red.) J. IWIN-GARZYŃSKA, Difin, Warszawa 2013r., s. 35-42.

Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja I Zarządzanie z 127 z 2018r., s. 255-262.

Stępień M., Identyfikacja ryzyka w dokumentacji cen transferowych - studium przypadku, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 3 (87) Cz.2 z 2017r., , ISSN 2450-7741, 2300-4460, s. 171-179.

Grabowska M., Aspekty decyzji podatkowych przedsiębiorstwa, [w:] Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem (red.) NOWAKOWSKA-GRUNT Joanna, GRABOWSKA Marlena, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Marcin Stępień - marcin.stepien@pcz.pl

dr hab. Marlena Grabowska - marlena.grabowska@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>             | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_U02,  | C1, C2                 | W1-W5, W8-W13<br>C1-C4, C8-C12       | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1      |
| EU2                      | K_W02, K_W07, K_U04, K_K01   | C1, C2                 | W1-2, W13 - W14, C14                 | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1      |
| EU3                      | K_W02, K_W07, K_U04, K_K02   | C1, C2                 | W3-W10, W13-W14<br>C2-C5, C6, C9-C13 | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1      |
| EU4                      | K_W02, K_U04, K_U03, K_K04   | C1, C2                 | W3-W9, W15, C6, C7-C15               | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1      |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|--|---|--|
| EU1                | Student nie zna czynników kształtujących system podatkowy.  | Student zna podstawowe czynniki kształtujące system podatkowy, lecz nie umie określić ich wpływu na wybrane rozwiązania podatkowe w przedsiębiorstwie. | Student zna czynniki kształtujące system podatkowy, i umie określić ich wpływ na wybrane rozwiązania podatkowe w przedsiębiorstwie. | Student biegle zna czynniki kształtujące system podatkowy, i umie określić ich wpływ na wybrane rozwiązania podatkowe w przedsiębiorstwie. |
| EU2                | Student nie umie określić obowiązującego stanu prawnego w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy. | Student na poziomie dostatecznym umie określić obowiązujący stan prawny w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.                        | Student jest w stanie określić obowiązujący stan prawny w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.                     | Student biegle umie określić obowiązujący stan prawny w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.                              |
| EU3                | Student nie posiada umiejętności oceny wpływu wybranych   | Student posiada podstawowe umiejętności oceny wpływu wybranych   | Student posiada umiejętność oceny wpływu wybranych rozwiązań w  | Student biegle ocenia wpływ wybranych rozwiązań w podatkach na   |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
|     | rozwiązań w podatkach na ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa.                              | rozwiązań w podatkach na ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa.                               | podatkach na ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa.                                 | ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa.   |
| EU4 | Student nie umie posiada świadomości, jaką rolę odgrywają przepisy w działalności przedsiębiorstwa. | Student posiada podstawową świadomość, jaką rolę odgrywają przepisy w działalności przedsiębiorstwa. | Student posiada świadomości, jaką rolę odgrywają przepisy w działalności przedsiębiorstwa. | Student posiada pełną świadomość, jaką rolę odgrywają przepisy w działalności przedsiębiorstwa. |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Metody optymalizacji decyzji</b>      |
| Kierunek             | <b>Finanse i rachunkowość w biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                       |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>1</b>                                 |
| Semestr              | <b>I</b>                                 |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>  |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Marek Szajt, prof. PCz</b>    |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | -         | 15           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU:

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z istotą optymalizacji na potrzeby ekonomii.

C2. Wykształcenie umiejętności budowy modeli matematycznych dla problemów ekonomicznych.

C3. Wykształcenie zdolności zastosowania odpowiedniej metody z zakresu badań operacyjnych do poszukiwania rozwiązania optymalnego przy użyciu specjalistycznych pakietów komputerowych

i samodzielnej interpretacji i weryfikacji merytorycznej otrzymanych wyników.

C4. Wykształcenie kompetencji do samodzielnego przeprowadzania analiz zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych z wykorzystaniem teorii gier.

## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Student powinien znać podstawy analizy matematycznej.

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.

Student powinien planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z różnymi pakietami obliczeniowymi.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi wskazać metody poszukiwania rozwiązań optymalnych.

EU2. Student potrafi znaleźć i zinterpretować optymalne rozwiązanie dla danego problemu oraz przeprowadzić analizę wrażliwości.

EU3. Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie optymalizacji na potrzeby zarządzania.

EU4. Student potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia informatyczne w podejmowaniu decyzji uwzględniających optymalizację.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Teoria optymalizacji. zagadnienia podstawowe, osadzenie w ekonomii.                          | 1                    |
| W2. Optymalizacja liniowa. modelowanie problemów decyzyjnych, pierwotna i dualna postać zadania. | 1                    |
| W3. Optymalizacja liniowa. geometryczna metoda wyznaczania rozwiązania optymalnego.              | 1                    |
| W4-W6. Optymalizacja liniowa. algorytm simpleks.   | 3                    |
| W7-W8. Optymalizacja liniowa. analiza wrażliwości.   | 2                    |
| W9. Zamknięte i otwarte zadanie transportowe.  | 1                    |
| W10. Algorytm transportowy.  | 1                    |
| W11. Teoretyczne podstawy programowania sieciowego.  | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W12-W13. Programowanie sieciowe. metoda ścieżki krytycznej i metoda PERT.                                     | 2                    |
| W14-W15. Gry z naturą, gry z sumą równą zero, równowaga Nasha   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Optymalny wybór asortymentu produkcji z wykorzystaniem metody geometrycznej – zadanie pierwotne.       | 2                    |
| L3. Poszukiwanie optymalnego rozwiązania dla problemu mieszanek.  | 1                    |
| L4. Poszukiwanie optymalnego rozwiązania dla zadania dualnego.  | 1                    |
| L5-L7. Poszukiwanie optymalnego rozwiązania dla zadań programowania liniowego za pomocą algorytmu simpleks.   | 3                    |
| L8. Badanie wrażliwości rozwiązania na zmiany w modelu.   | 1                    |
| L9. Poszukiwanie optymalnego rozwiązania dla klasycznego problemu transportowego.                             | 1                    |
| L10. Poszukiwanie optymalnego rozwiązania dla zadania transportowo-produkcyjnego.                             | 1                    |
| L11. Zagadnienie lokalizacji produkcji i minimalizacja pustych przebiegów.                                    | 1                    |
| L12. Metody sieciowe o zdeterminowanej strukturze logiczne: CPM, PERT.  | 1                    |
| L13-L14. Gry z naturą, gry z sumą równą zero, równowaga Nasha   | 2                    |
| L15. Kolokwium diagnozujące wiedzę i umiejętności studenta w obszarze teorii optymalizacji i gier decyzyjnych | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Tablica, kreda

Sprzęt audiowizualny

Oprogramowanie: Excel

Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych

Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.

F2. Aktywność na zajęciach.



P1. Kolokwia sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia oraz umiejętności wykorzystania pakietu Excel.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 15  | 0,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 7   | 0,28          |
| Przygotowanie do kolokwium                           |           | 8   | 0,32          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>50h</b>  | <b>2 ECTS</b> |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### Literatura podstawowa:

1. Kukuła K. (red.), Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2011
2. Ignasiak E (red.), Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2001

#### Literatura uzupełniająca:

3. Anholcer M., Badania operacyjne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009
4. Sikora W., Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2008
5. Mesjasz-Lech. A., Szajt. M., (2020). Application of DEA Methodology to Assess the Performance of Logistics Process Management, 35th International Business Information Management Association Conference, Education Excellence and Innovation Management: a 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges (red.) Soliman Khalid S., pp. 12823-12832.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Marek Szajt marek.szajt@pcz.pl

dr hab. Agata Mesjasz-Lech agata.mesjasz-lech@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>       | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|---|------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W02, K_U02, K_U03  | C1                     | W1,W2,W9, W11                  | 1,2,3,4,5                    | F1, F3, P1          |
| EU2                      | K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_K04   | C1, C3                 | W3, W4-6, W10, W10, W9, L1-L14 | 1,2,3,4,5                    | F1, F3, P1,         |
| EU3                      | K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U06, K_K04                                     | C1, C2, C3, C4         | W3-W8, W10, W12-W13, L1-L12    | 1,2,3,4,5                    | F1,F3, P1           |
| EU4                      | K_W07, K_W09, K_U02, K_U03, K_U08, K_K04  | C1, C2, C3, C4         | W1, W14-W15, L1-L15            | 1,2,3,4,5                    | F1, F3, P1          |

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| EU1                       | Student nie zna zasad modelowania zjawisk gospodarczych. | Student potrafi wymienić zasady modelowania zjawisk gospodarczych. | Student potrafi wymienić zasady modelowania zjawisk gospodarczych, a | Student potrafi wymienić zasady modelowania zjawisk gospodarczych, |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     |   |  | <p>także potrafi zdefiniować problem decyzyjny.</p>   | <p>potrafi zdefiniować problem decyzyjny i zapisać go w postaci modelu matematycznego.</p>   |
| EU2 | <p>Student nie zna metod poszukiwania rozwiązań optymalnych.</p>      | <p>Student potrafi wymienić metody poszukiwania rozwiązań optymalnych.</p>                             | <p>Student potrafi wymienić metody poszukiwania rozwiązań optymalnych i przypisać je do konkretnych przypadków.</p>                       | <p>Student potrafi wymienić metody poszukiwania rozwiązań optymalnych i przypisać je do konkretnych przypadków, a także krytycznie odnieść się do możliwości w zakresie uzyskania rozwiązania optymalnego.</p> |
| EU3 | <p>Student nie umie znaleźć i interpretować rozwiązań optymalnych</p> | <p>Student podejmuje próby znalezienia i interpretacji rozwiązań optymalnych i analizy wrażliwości</p> | <p>Student umie znaleźć i poprawnie zinterpretować optymalne rozwiązanie dla zadanego problemu oraz przeprowadzić analizę wrażliwości</p> | <p>Student umie samodzielnie zaproponować odpowiednie metody w celu optymalizacji rozwiązania dla zadanego problemu oraz przeprowadzenia analizy</p>   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   |  |   | wrażliwości   |
| EU4 | Student nie wykazuje kompetencji w łączeniu wiedzy w zakresie badań operacyjnych i ekonomii | Student podejmuje próby aktywnego i kreatywnego łączenia wiedzy w zakresie badań operacyjnych i ekonomii | Student wykazuje kompetencje w łączeniu wiedzy w zakresie badań operacyjnych i ekonomii | Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie badań operacyjnych i ekonomii |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rynki finansowe</b>                              |
| Kierunek             | <b>Finanse i rachunkowość w biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Sitek</b>                              |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | 15        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie rynków finansowych. Student potrafi przeanalizować rolę rynków finansowych w gospodarce. Rozumie funkcjonowanie rynków finansowych i ich mechanizm.

C2. Student posiada umiejętności rozpoznawania poszczególnych instrumentów finansowych charakterystycznych dla danego rynku.

C3. Student potrafi przeprowadzić wycenę poszczególnych instrumentów charakterystycznych dla danego rynku.

## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Podstawy wiedzy z zakresu ekonomii

Umiejętność analizowania i prognozowania jako podstawa oceny zdarzeń występujących

w gospodarce

Znajomość podstaw matematyki

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1.Student rozumie funkcjonowanie systemu finansowego i jego elementów.

EU2.Student orientuje się w możliwościach zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków finansowych oraz rozumie mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych

EU3.Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego

EU4.Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Istota systemu finansowego i jego elementy.  | 1                    |
| W2. Klasyfikacja rynków finansowych wg kryterium przedmiotowego i ich charakterystyka. | 1                    |
| W3. Klasyfikacja rynków finansowych wg kryterium podmiotowego i ich charakterystyka.   | 1                    |
| W4. Podmioty funkcjonujące na rynkach finansowych                                      | 1                    |
| W5. Charakterystyka rynku depozytowo-kredytowego                                       | 1                    |
| W6. Monetarne instytucje finansowe jako podmioty rynku depozytowo-kredytowego.         | 1                    |
| W7. Rynek krótkoterminowych papierów dłużnych i instrumenty na nim obracane.           | 1                    |
| W8. Emisja krótkoterminowych dłużnych papierów wartościowych. Funkcje                  | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| banków w organizowaniu i przeprowadzaniu emisji.  |                      |
| W9. Giełda papierów wartościowych jako instytucjonalna forma rynku kapitałowego             | 1                    |
| W10. Rynek długoterminowych dłużnych papierów wartościowych i instrumenty na nim -obracane. | 1                    |
| W11. Emisja długoterminowych papierów dłużnych.   | 1                    |
| W12. Rynek papierów udziałowych   | 1                    |
| W13. Giełdowe i pozagiełdowe instrumenty pochodne. Funkcje instrumentów pochodnych          | 1                    |
| W14. Rynek walutowy   | 1                    |
| W15. Rozpoznawanie i ocena wydarzeń na rynkach finansowych                                  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Zajęcia organizacyjne - wprowadzenie do rynków finansowych                              | 1                    |
| C2-C3. Wartość pieniądza w czasie   | 2                    |
| C4-C5. Charakterystyka elementów systemu finansowego – rynek pieniężny                      | 2                    |
| C6-C9. Rynek kapitału – instrumenty finansowe rynku kapitałowego i giełdowego               | 4                    |
| C10-C11. Rynek instrumentów pochodnych - charakterystyka kontraktów terminowych i opcji     | 2                    |
| C12-C13. Rynek walutowy – kursy walut, instrumenty finansowe na rynku walutowym             | 2                    |
| C14. Transakcje finansowe na rynku walutowym  | 1                    |
| C15. Kolokwium zaliczeniowe   | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Kopiuwane materiały dydaktyczne.

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność przy rozwiązywaniu zadań i przykładów

P1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych pisemne / lub ustne – dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 15  | 0,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 10  | 0,4           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 5   | 0,2           |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>50h</b>  | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2009

Banaszczak-Soroka U., Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014 .

Dobosiewicz Z., Giełda: zasady działania, inwestorzy, rynki giełdowe, PWE, Warszawa 2013

Płókarz R., Globalne rynki finansowe: praktyka funkcjonowania, PWN, Warszawa 2013

Wiśniewski J., Wyrzykowska-Antkiewicz M. Rynki finansowe w dobie kryzysu, Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk 2014

Sobczyk M., Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, PLACET, Warszawa 2011



Bławat F., Drajska E., Figura F., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej, CeDeWu, Warszawa 2018

Bartkowiak M., Echaust K., Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej, Wy-daw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014

### **Literatura uzupełniająca:**

Skibiński A., Sipa M. (2015) Sources of Innovation of Small Business: Polish Perspective. Procedia Economics and Finance. Vol 25, 429-437. Web of Science

Skibiński A. Wojtysiak M, Rozpondek P. Wpływ polityki handlowej państwa i kursów walut na handel międzynarodowy. Zarządzanie w Przedsiębiorstwie. XIV Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna. Częstochowa. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Cz.2. pp. 98-101

Sitek M., Prospects for development of the market of mortgage bonds in Poland, Entrepreneur-ship and Management, Tom XVII, Issue 1, Part 1, 2016, pp. 129-144

Sitek M., Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej., Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości, Vol.15, nr 1-2, 2007

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr inż. Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                     | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W07,K_W08<br>K_U01, K_K04  | C1, C2,C3              | W1-W15<br>C1-C14                             | 1,2,3                        | F1,P1               |
| EU2                      | K_W02,K_W07,K_W08,<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                                     | C1,C2,C3               | W1-W15,<br>C1-C14,                           | 1,2,3                        | F1, P1              |
| EU3                      | K_W02,K_W07,K_W08<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                                      | C1,C2,C3               | W2-W13,<br>C1-C9                             | 1,2,3                        | F1, P1              |
| EU4                      | K_W02,K_W07,K_W08<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                                      | C1,C2, C3              | W2-W4,<br>W9, W13-<br>W15<br>C1, C10-<br>C14 | 1,2,3                        | F1,P1               |

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| EU1                       | Student nie rozumie zagadnienia funkcjonowania systemu finansowego i | Student posiada minimalną wiedzę na temat funkcjonowania systemu | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania systemu | Student posiada uporządkowaną oraz pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemu |

|     | jego elementów   | finansowego i jego elementów  | finansowego i jego elementów   | finansowego i jego elementów   |
|-----|--|---|--|--|
| EU2 | Student nie potrafi określić możliwości zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków finansowych oraz nie rozumie mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych | Student posiada powierzchwną wiedzę z zakresu możliwości zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków finansowych oraz powierzchwnie rozumie mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu oceny możliwości zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków finansowych oraz rozumie mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych | Student posiada szeroką wiedzę z zakresu możliwości zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków finansowych oraz rozumie mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych                                 |
| EU3 | Student nie rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego  | Student posiada bardzo powierzchwną wiedzę dotyczącą mechanizmu funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego   | Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą mechanizmu funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego  | student posiada znacznie poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę dotyczącą mechanizmu funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego i dobrze orientuje się w analizie inwestycji w dłużne papiery wartościowe |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| EU4 | Student nie rozumie mechanizmu funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych | Student bardzo słabo radzi sobie z wyjaśnieniem mechanizmu funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych | Student posiada wiedzę dotyczącą zasad mechanizmu funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych | Student posiada szeroką i bardzo pogłębioną wiedzę na temat zasad mechanizmu funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych |
|-----|--|--|---|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

**Semestr II**  
**SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa</b>        |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Renata Biadacz</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

**RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|
| <b>30E</b>    | <b>30</b>        |                     |                |                   |

**OPIS PRZEDMIOTU**

**CEL PRZEDMIOTU**

- C1. Zapoznanie studentów z klasyfikacją kosztów dla potrzeb decyzyjnych i kontrolnych.
- C2. Ukazanie roli, jaką spełnia rachunek kosztów w podejmowaniu decyzji krótko i długookresowych.
- C3. Prezentacja współczesnych systemów rachunku kosztów jako narzędzia wspomagającego zarządzanie przedsiębiorstwem.

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.

Posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą podstawowych elementów rachunku kosztów i wyników oraz tradycyjnych systemów rachunku kosztów.

Posiada umiejętność ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów przez jednostki gospodarcze.

Potrafi wykorzystać informacje kosztowe dla potrzeb sprawozdawczości finansowej.

Wykazuje się umiejętnością sporządzania kalkulacji kosztu jednostkowego wytworzenia.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu klasyfikacji kosztów dla potrzeb zarządzania jednostką gospodarczą. Wykazuje się znajomością identyfikacji kosztów wyodrębnianych dla potrzeb decyzyjnych

EU2. Posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania

EU3. Potrafi scharakteryzować współczesne rozwiązania w zakresie zasobowego rachunku kosztów (ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA)

EU4. Wykazuje się znajomością projakościowych rachunków kosztów (Rachunek kosztów jakości, Target costing, Kaizen costing)

EU5. Posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Od rachunku kosztów do zarządzania kosztami. Zarządzanie kosztami – wymiar strategiczny i operacyjny                  | 2                    |
| W3-W4. Klasyfikacja oraz sposoby pomiarów kosztów i korzyści dla celów podejmowania racjonalnych decyzji w przedsiębiorstwie | 2                    |
| <b>W5–W6</b> Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych i wieloblokowego rachunku kosztów w procesie decyzyjnym                | 2                    |
| <b>W7-W9</b> Zarządzanie kosztami działań  | 2                    |
| <b>W9-W10</b> Obszary wykorzystania analizy wartości procesów i działań  | 2                    |
| W11-W12. Rozwój procesowego rachunku kosztów w Niemczech   | 2                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W13-W14. Rola zasobowo – procesowego rachunku kosztów (RCA) w zarządzaniu przedsiębiorstwem  | 2                    |
| <b>W15-W16</b> Rachunek kosztów jakości i jego rola w zarządzaniu przedsiębiorstwem  | 2                    |
| <b>W17-W18</b> Rachunek kosztów cyklu życia produktu w zarządzaniu przedsiębiorstwem   | 2                    |
| <b>W19- W20</b> Rachunek kosztów docelowych (Target costing)– w zarządzaniu kosztami. Rachunek redukcji kosztów (Kaizen costing).  | 2                    |
| W21-W22. Zarządzanie kosztami środowiskowymi   | 2                    |
| W23-W24. Środowiskowy rachunek kosztów cyklu życia produktu  | 2                    |
| W25 W26. Rachunek kosztów logistycznych  | 2                    |
| W27-W28. Zintegrowane rachunki kosztów   | 2                    |
| W29-W30. Podsumowanie zaprezentowanego materiału   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Charakterystyka klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych – ćwiczenia praktyczne   | 2                    |
| C3-C6. Zastosowanie rachunku kosztów zmiennych w podejmowaniu decyzji krótkookresowych oraz wieloblokowego rachunku kosztów – rozpatrywanie różnych przypadków na podstawie zadań praktycznych | 4                    |
| C7-C8. Zarządzanie kosztami działań w jednostkach gospodarczych  | 2                    |
| <b>C9- C10</b> Obszary wykorzystania analizy wartości procesów i działań – zadania praktyczne  | 2                    |
| <b>C11-C14</b> Zasobowo – procesowy rachunek kosztów – możliwości zastosowania. Case study   | 4                    |
| <b>C15-C16</b> Zastosowanie rachunku kosztów jakości w procesie decyzyjnym – ćwiczenia praktyczne  | 2                    |
| <b>C17-C20</b> Zastosowanie Target costing i Kaizen costing procesie decyzyjnym – ćwiczenia praktyczne, studium przypadku  | 4                    |
| <b>C21-C22-</b> Zarządzanie kosztami środowiskowymi – ćwiczenia praktyczne, studium przypadku  | 2                    |
| <b>C23-C26</b> Środowiskowy rachunek kosztów cyklu życia produktu – studium przypadku  | 4                    |

|  |   |
|--|---|
| C27-C28. Zastosowanie rachunku kosztów logistycznych w procesie decyzyjnym – ćwiczenia praktyczne, studium przypadku | 2 |
| C29-C30. Sprawdzenie wiadomości  | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i skrypty

Sprzęt audiowizualny

Tablica dla rozwiązania zadań

Krótkie zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

Materiały z wybranych przedsiębiorstw

Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach

F2. Praca w grupach

F3. Ocena zadań wykonanych w e-learningu

P1. Kolokwium zaliczeniowe

P2. Egzamin pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do egzaminu                                |           | 15  | 0,6           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 12  | 0,48          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125 h</b>                                      | <b>5 ECTS</b> |



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

- Biadacz R., *Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości*. Wydawnictwo WZ Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.
- Świdarska G.K. (red. nauk.), *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, Wydawnictwo Difin, Wydanie II, Warszawa 2017.
- Czubakowska K., *Rachunek kosztów i wyników*, PWE, Warszawa 2015.

### Literatura uzupełniająca:

- Nowak E. (red. nauk.), *Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszłość – teraźniejszość - przyszłość*, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2017.
- Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości.
- Sojak S., *Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów*. t.1-t.3. TNOiK, Toruń 2015
- Sobańska I. (red. nauk.), *Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
- Biadacz R., *Quality Cost Management in the SMEs in Poland*, The TQM Journal, 2020.
- Biadacz R., *Rachunek kosztów działań – badanie rozwoju publikacji w polskich czasopismach*, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 514, Wrocław, 2018
- Biadacz R., *Quality costs in Accounting*, Knowledge for Market Use 2018: Public Finances in the Background of Sustainable Development, Palacky University Olomouc, Olomouc 2018.
- Kowalska S., Rubik J. (red): *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu*, WWZ PCz, Częstochowa, 2016.
- Durmaz Y., Sevil Z. (2012), *A theoretical approach to the concept of the costs of quality*, International Journal of Business and Social Science, vol. 3, no. 11, June.
- Libby T., Lindsay R.M. (2010), *Beyond budgeting or budgeting reconsidered? A survey of North-American budgeting practice*, „Management Accounting Research” no. 21.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Renata Biadacz, renata.biadacz@pcz.pl

dr Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>         | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W02, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K_K06   | C1                     | W1 – W6<br>C1-C2                 | 1, 2,3, 4                    | F1, F2, F3, P2      |
| EU2                      | K_W02, K_W09, K_U02, K_U07, K_K04, K_K06   | C1, C2                 | W7 – W30,<br>C3-C28;<br>C29-C30  | 1, 2, 3, 4                   | F1, F2, F3, P1,P2   |
| EU3                      | K_W02, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K_K04, K_K06                                      | C2, C3                 | W7-W14,<br>C7-C14,<br>C29-C30    | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU4                      | K_W02, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K_K04, K_K06                                      | C2, C3                 | W15-W20,<br>W 27-W28,<br>C15-C20 | 1,2,5                        | F1, F2, F3, P2      |
| EU5                      | K_W02, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K_K04, K_K06                                      | C2, C3                 | W21-W28;<br>C21-C28              | 1,2,5                        | F1, F2, F3, P2      |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|-------------------|---|---|--|---|
| EU 1              | <p>Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości i rachunku kosztów. Nie umie zdefiniować pojęć z zakresu decyzyjnego rachunku kosztów. Nie wykazuje się znajomością identyfikacji kosztów wyodrębnianych dla potrzeb zarządzania.</p> | <p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i rachunku kosztów. Ma problemy jednak ze zdefiniowaniem pojęć z zakresu decyzyjnego rachunku kosztów. Wykazuje się znajomością identyfikacji kosztów wyodrębnianych dla potrzeb zarządzania jednak nie posiada wystarczających umiejętności wykorzystania informacji kosztowych w wybranych obszarach</p> | <p>Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości i rachunku kosztów. Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu decyzyjnego rachunku kosztów, właściwie identyfikuje koszty wyodrębniane dla potrzeb zarządzania. Posiada umiejętność wykorzystania informacji kosztowych w wybranych obszarach decyzyjnych</p> | <p>Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości i rachunku kosztów. Umie prawidłowo zdefiniować pojęcia decyzyjnego rachunku kosztów. Dostrzega rolę rachunku kosztów jako istotnego elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa. Biegłe identyfikuje koszty wyodrębniane dla potrzeb zarządzania. Posiada umiejętność wykorzystania informacji kosztowych</p> |

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
|      |  | decyzyjnych.  |  | w wybranych obszarach decyzyjnych w stopniu bardzo dobrym.  |
| EU 2 | Student nie posiada wystarczającej wiedzy pozwalającej na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania | Student posiada ograniczoną wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania, nie posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. | Student posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania, posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy | Student opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania, posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy |
| EU 3 | Student nie potrafi scharakteryzować współczesnych rozwiązań w zakresie zasobowego   | Student potrafi w stopniu podstawowym scharakteryzować współczesne rozwiązania w zakresie   | Student potrafi scharakteryzować współczesne rozwiązania w zakresie zasobowego rachunku kosztów  | Student potrafi scharakteryzować współczesne rozwiązania w zakresie zasobowego rachunku kosztów   |

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
|      | <p>rachunku kosztów (ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA). Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p>   | <p>zasobowego rachunku kosztów (ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA). Nie posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p>    | <p>(ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA). Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p>   | <p>(ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA). Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w stopniu bardzo dobrym</p>   |
| EU 4 | <p>Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu projakościowych rachunków kosztów (Rachunek kosztów jakości, Target costing, Kaizen costing) Nie umie zdefiniować współczesnych rozwiązań w zakresie projakościowych</p> | <p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projakościowych rachunków kosztów. Ma jednak problemy poprawnym zdefiniowaniem współczesnych rozwiązań w zakresie projakościowych rachunków kosztów.</p> | <p>Student posiada wiedzę z zakresu projakościowych rachunków kosztów Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące współczesnych rozwiązań w zakresie projakościowych rachunków kosztów.</p> | <p>Student posiada wiedzę z zakresu projakościowych rachunków kosztów Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące współczesnych rozwiązań w zakresie projakościowych rachunków kosztów. Dostrzega rolę projakościowych</p> |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
|      | <p>rachunków kosztów.</p>   |  |  | <p>rachunków kosztów w procesie decyzyjnym. Posiada bardzo dobrze opanowaną umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p>   |
| EU 5 | <p>Student nie posiada podstawowej wiedzy pozwalającej na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi<br/>Nie umie zdefiniować współczesnych rozwiązań w zakresie tych rachunków kosztów.</p> | <p>Student posiada podstawową wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi.<br/>Ma jednak problemy poprawnym zdefiniowaniem współczesnych rozwiązań w tym zakresie.</p> | <p>Student posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi.<br/>Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące współczesnych rozwiązań w tym zakresie.</p> | <p>Student posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi.<br/>Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące współczesnych rozwiązań w tym zakresie.<br/>Dostrzega rolę rachunków kosztów środowiskowych i rachunku kosztów</p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>logistycznych w procesie decyzyjnym. Posiada bardzo dobrze opanowaną umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p> |
|--|--|--|--|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Finansowanie korporacji</b>                      |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Mariusz Chudzicki</b>                    |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z ogólnymi problemami finansowania korporacji.
- C2. Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami umożliwiającymi ocenę efektywności zaangażowania wewnętrznych oraz zewnętrznych źródeł finansowania korporacji.
- C3. Nabycie przez studentów umiejętności wyliczania i interpretacji kosztu kapitału własnego i obcego.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych.
- Student ma wiedzy na temat sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.
- Student posiada ogólną wiedza z zakresu matematyki finansowej.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi zorganizować i zaplanować proces pozyskiwania kapitału przez korporacje.

EU2. Student umie przewidywać skutki finansowe decyzji dotyczących wyboru źródeł finansowania korporacji.

EU3. Student potrafi analizować źródła finansowania korporacji i proponować właściwe rozwiązania w tym obszarze.

EU4. Student potrafi dokonywać zaawansowanych wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Istota i cel zarządzania finansami korporacji.   | 2                    |
| W3-W4. Pojęcie i klasyfikacja źródeł finansowania korporacji.   | 2                    |
| W5-W8. Zarządzanie płynnością finansową korporacji – system planowania i prognozowania gotówkowego, inwestowania nadwyżek finansowych i finansowanie deficytów gotówki. | 4                    |
| W9-W10. Kapitał własny w finansowaniu korporacji.   | 2                    |
| W11-W14. Emisja publiczna i niepubliczna akcji.   | 4                    |
| W15-W16 Kredyt jako podstawowe źródło kapitału obcego.  | 2                    |
| W17-20. Emisja publiczna i niepubliczna obligacji.  | 4                    |
| W21-W22. Emisja bonów komercyjnych.   | 2                    |
| W23-W24. Pojęcie, znaczenie i rodzaje ratingów w emisjach papierów dłużnych.  | 2                    |
| W25-W26. Istota i znaczenie leasingu w pozyskiwaniu środków trwałych przez korporację.  | 2                    |
| W27-W28. Fundusze strukturalne w finansowaniu korporacji.   | 2                    |
| W29-W30. Powtórzenie wiadomości.  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Zajęcia wprowadzające, źródła finansowania działalności korporacji.  | 2                    |
| C3-C6. Ocena płynności finansowej korporacji.   | 4                    |

|   |   |
|---|---|
| C7-C12. Modelowanie płynności finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem rachunku przepływów pieniężnych.                       | 6 |
| C13-C18. Analiza i przygotowanie dokumentacji wymaganej przy emisji publicznej papierów wartościowych dłużnych i właścicielskich. | 6 |
| C19-C20. Procedura aplikowania o środki z funduszy strukturalnych.  | 2 |
| C21-C26. Ocena efektywność zewnętrznych źródeł finansowania.  | 6 |
| C27-C28. Powtórzenie wiadomości – rozwiązywanie zadań.  | 2 |
| C29-C30. Kolokwium zaliczeniowe.  | 2 |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny.

Tablica, kreda, mazaki.

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.

Case study.

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach.

F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin testowy.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                      |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|---------------------------------------|-----------|---|------|
|                                       |           | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład    | 30  | 1,2  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Ćwiczenia | 30  | 1,2  |
| Przygotowanie do ćwiczeń              |           | 10  | 0,4  |
| Przygotowanie do egzaminu             |           | 10  | 0,4  |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą |           | 12  | 0,48 |
| Egzamin                               |           | 3   | 0,12 |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Konsultacje  | 5           | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>100h</b> | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa

Wędzki D.: Controlling należności w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Beck, Warszawa 2018.

Wielgórka D., Chudzicki M.: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2009.

Chudzicki M.: Wykorzystanie leasingu w modelowaniu płynności finansowej przedsiębiorstwa [w:] Wybrane problemy zarządzania w gospodarce rynkowej (red.) Łukomska-Szarek J., Wójcik-Mazur A., Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

### Literatura uzupełniająca:

Wielgórka D. Chudzicki M.: *Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0*, PTE 2018.

Chudzicki M.: *Zarządzanie środkami pieniężnymi w jednostce gospodarczej*, [w:] Wybrane problemy ekonomiczne i gospodarcze na tle różnych sektorów rynkowych (red.) Chudzicki M., PTE 2016.

Wielgórka D.: *Finansowanie decyzji inwestycyjnych w zakładach pracy chronionej* [w:] Zarządzanie organizacjami w warunkach zrównoważonego rozwoju (red.) Zachorowska A., Wielgórka D., Wyd. WZ Częstochowa 2017.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mariusz Chudzicki, Mariusz.chudzicki@wz.pcz.pl

Dariusz Wielgórka, Dariusz.wielgorka@wz.pcz.pl

Tomasz Budzik, Tomasz.budzik@wz.pcz.pl

Waldemar Szczepaniak, Waldemar.szczepaniak@wz.pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
|--------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|

|     |   |         |                   |         |                   |
|-----|---|---------|-------------------|---------|-------------------|
|     | <b>zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> |         |                   |         |                   |
| EU1 | K_W04, K_W08<br>K_W09, K_U04<br>K_U06, K_K 06   | C1,     | W1-W30,<br>C1-C30 | 1,2     | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU2 | K_W04, K_W08<br>K_W09, K_U04<br>K_U06, K_K 06   | C2, C3  | W1-W30,<br>C1-C30 | 1,2,3   | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU3 | K_W04, K_W08<br>K_W09, K_U04<br>K_U06, K_K 06   | C2, C3, | W1-W30,<br>C1-C30 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU4 | K_W04, K_W08<br>K_W09, K_U04<br>K_U06, K_K 06   | C2, C3  | W1-W30,<br>C1-C30 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1, P2 |

#### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|---|---|--|--|
| EU1                      | Student nie posiada wiedzy w zakresie wyszukiwania i definiowania źródeł finansowania korporacji. | Student posiada minimalną wiedzę w zakresie wyszukiwania i definiowania źródeł finansowania korporacji. | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wyszukiwania i definiowania źródeł finansowania korporacji. | Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie wyszukiwania i definiowania źródeł finansowania korporacji. |
| EU2                      | Student nie posiada umiejętności analizowania i projektowania struktury źródeł finansowania       | Student posiada minimalną umiejętność w zakresie analizowania i projektowania struktury źródeł          | Student posiada umiejętność analizowania i projektowania struktury źródeł finansowania korporacji ale    | Student posiada umiejętność analizowania i projektowania struktury źródeł finansowania korporacji.     |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | korporacji.   | finansowania korporacji.  | popelnia drobne błędy.  |   |
| EU3 | Student nie posiada umiejętności doboru metod i narzędzi do oceny efektywności źródeł finansowania korporacji.                    | Student posiada minimalną umiejętność doboru metod i narzędzi do oceny efektywności źródeł finansowania korporacji.                     | Student posiada umiejętność doboru metod i narzędzi do oceny efektywności źródeł finansowania korporacji ale popelnia drobne błędy.                     | Student posiada umiejętność doboru metod i narzędzi do oceny efektywności źródeł finansowania korporacji.                     |
| EU4 | Student nie posiada umiejętność wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania. | Student posiada minimalną umiejętność wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania. | Student posiada umiejętność wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania ale popelnia drobne błędy. | Student posiada umiejętność wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania. |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość finansowa II</b>                    |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Jolanta Rubik</b>                             |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 30        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami pomiaru w rachunkowości finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem przydatności i wiarygodności zasad wyceny stosowanych w rachunkowości
- C2. Przedstawienie zagadnień utraty wartości przez składniki majątku w kontekście zachowania kapitału.
- C3. Zaprezentowanie szczególnych problemów współczesnej rachunkowości.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.

Wykazuje się znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych

i sporządzania sprawozdań finansowych.

Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.

Posiada umiejętność ewidencji zdarzeń księgowych oraz sporządzania sprawozdania finansowego i korzystania z zawartych w nim informacji

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę w zakresie nauki, polityki etyki zawodowej w rachunkowości. Wykazuje się umiejętnością pomiaru wartości w rachunkowości oraz klasyfikacji, pomiaru i prezentacji kapitału intelektualnego.

EU2. Student wykazuje się znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych. Posiada wiedzę z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału.

EU3. Student wykazuje się umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych.

EU4. Student posiada wiedzę na temat ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Rachunkowość finansowa w systemie informacji ekonomicznej. Praktyka, nauka, polityka a teoria rachunkowości.                               | 2                    |
| W3–W4. Pomiar wartości w rachunkowości. Wpływ funkcji rachunkowości na wybór zasad wyceny.  | 2                    |
| W5 -W6. Przydatność i wiarygodność zasad wyceny stosowanych w rachunkowości. Zasady wyceny aktywów i pasywów w polskich regulacjach rachunkowości | 2                    |
| W7-W8. Szczegółowe problemy identyfikacji, ewidencji i wyceny   | 2                    |



|  |                      |
|--|----------------------|
| wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych   |                      |
| W9–W10. Utrata wartości aktywów. Zasady i metody wyceny, ewidencja w księgach rachunkowych i ujęcie w sprawozdaniu finansowym  | 2                    |
| W11-W13. Odroczonego podatek dochodowy.  | 3                    |
| W14-W16. Leasing według prawa bilansowego a podatkowego. Ewidencja w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym.  | 3                    |
| W17–W18. Pojęcie, wycena i prezentacja w sprawozdaniu finansowym nieruchomości inwestycyjnych  | 2                    |
| W19–W21. Instrumenty finansowe. Pojęcie, klasyfikacja, ujmowanie i wycena.   | 3                    |
| W22-W24. Kontrakty długoterminowe.   | 3                    |
| W25-W26. Etyka i profesjonalizm w polityce rachunkowości.  | 2                    |
| W27–W28. Kapitał intelektualny. Definicja, klasyfikacja, pomiar i prezentacja  | 2                    |
| W29-W30. Podsumowanie zaprezentowanego materiału   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30 h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. Powtórzenie zagadnień z rachunkowości finansowej cz.I                                       | 2                    |
| C3-C4. Powtórzenie zagadnień z rachunkowości finansowej cz. II   | 2                    |
| C5-C6. Wpływ funkcji rachunkowości na wybór zasad wyceny. Przydatność i wiarygodność zasad wyceny stosowanych w rachunkowości. Zasady wyceny aktywów i pasywów w polskich regulacjach rachunkowości. Case study                        | 2                    |
| C7-C9. Szczegółowe problemy ewidencji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Zasady i metody amortyzacji. Przykłady praktyczne  | 3                    |
| C10-C12. Odpisy z tytułu utraty wartości jako element aktualizacji wyceny składników majątkowych. Ocena zasadności dokonywania odpisów z tytułu utraty wartości, ich wycena oraz ujęcie w księgach rachunkowych – przykłady praktyczne | 3                    |

|   |   |
|---|---|
| C13-C15. Zasady ustalania aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego. Różnice przejściowe z tytułu strat podatkowych i niewykorzystanych ulg podatkowych. Przykłady praktyczne | 3 |
| C16-C18. Leasing. Ujęcie bilansowe i podatkowe. Klasyfikacja umów, ewidencja księgową – przykłady praktyczne, case study  | 3 |
| C19-C20. Sprawdzenie wiadomości   | 2 |
| C21-C24. Ewidencja i wycena instrumentów finansowych i nieruchomości inwestycyjnych. Przykłady praktyczne   | 4 |
| C25-C28. Ewidencja i wycena długoterminowych umów o usługi. Przykłady praktyczne  | 4 |
| C 29-C30. Sprawdzenie wiadomości  | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i skrypty

Akty prawne

Sprzęt audiowizualny

Tablica dla rozwiązywania zadań z ewidencji

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Zadania

F2. Dyskusja, Case study

P1. Kolokwium zaliczeniowe

P2. Egzamin pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-----------|---|------|
|                                  |           | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład    | 30  | 1,2  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia | 30  | 1,2  |
| Przygotowanie do ćwiczeń         |           | 20  | 0,8  |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Opracowania pisemne, zadania                             | 17          | 0,68          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 20          | 0,8           |
| Egzamin  | 3           | 0,12          |
| Konsultacje  | 5           | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości

Godlewska J., Fołta T., Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki i technologii IT, SKwP, Warszawa 2016.

Zaawansowana rachunkowość finansowa, red. M. Kiedrowska, Wyd. UE Poznań 2016.

Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów. red. nauk. W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.

### Literatura uzupełniająca:

Zaawansowana rachunkowość finansowa - od teorii do praktyki, red. P.Szczypta, CeDeWu, Warszawa, 2017.

Pfaff J., Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

Chluska J., Rubik J. Informacyjne aspekty rachunku kosztów w wycenie kontraktów długoterminowych, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 373, Rachunkowość a controlling, Wrocław 2014.

Chluska J., Rubik J., Polityka rachunkowości w sprawozdawczości i badaniu sprawozdań finansowych, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 2 (80), Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2016.

Chluska J., Rachunkowość podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej w Polsce, Kiivs'kij Nacional'nij Ekonomichij Universitet, referat, Kiiv 2017, s.34-36.

Biadacz R., Borowiec L. (2017), Ethics in Accounting in the Context of Corporate Social Responsibility, Knowledge for Market Use 2017: People in Economics – Decisions, Behavior and Normative Models, Palacky University Olomouc, Olomouc.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Jolanta Rubik - jolanta.rubik@pcz.pl

dr Marcin Stępień –marcin.stepien@pcz.pl

dr Renata Biadacz renata.biadacz@pcz.pl

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik – s.legowik-swiacik@pcz.pl

dr Sylwia Kowalska – sylwia.kowalska@pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU 1                     | K_W02,<br>K_W06,<br>K_W09,<br>K_U02, K_U07,<br>K_U09, K_K02,<br>K_K04, K_K06        | C1, C3                 | W1-W6;<br>W25-W28        | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P2       |
| EU 2                     | K_W06, K_W09,<br>K_U02, K_U07,<br>K_U09, K_K02,<br>K_K06                            | C1, C2, C3             | W7-W10;<br>C5-C12        | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU 3                     | K_W06, K_W09,<br>K_U07, K_U09,<br>K_K02, K_K06                                      | C1, C3                 | W11-W16;<br>C13-C18      | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU 4                     | K_W06, K_W09,   | C1, C3                 | W17-W24;                 | 1,2,3,4                      | F1, F2,             |

|  |                               |  |         |  |        |
|--|-------------------------------|--|---------|--|--------|
|  | K_U07, K_U09,<br>K_K02, K_K06 |  | C21-C28 |  | P1, P2 |
|--|-------------------------------|--|---------|--|--------|

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3   | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|--------------------|--|--|--|---|
| EU1                | Student nie posiada wiedzy z zakresu nauki, polityki i etyki zawodowej w rachunkowości. Nie wykazuje się umiejętnością pomiaru wartości w rachunkowości oraz klasyfikacji, pomiaru i prezentacji kapitału intelektualnego. | Student posiada elementarną wiedzę z zakresu nauki, polityki i etyki zawodowej w rachunkowości jak również pomiaru wartości w rachunkowości, nie umie jednak wskazać ich aspektów specyficznych jak również nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauki, polityki i etyki zawodowej w rachunkowości jak również pomiaru wartości w rachunkowości z uwzględnieniem ich specyfiki. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. | Student opanował wiedzę z zakresu nauki, polityki i etyki zawodowej w rachunkowości jak również pomiaru wartości w rachunkowości, z uwzględnieniem ich specyfiki w sposób biegły. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. |
| EU2                | Student nie wykazuje się znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości  | Student wykazuje się elementarną znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości  | Student wykazuje się dobrą znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości  | Student wykazuje się biegłą znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     | <p>niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych.</p> <p>Nie posiada wiedzy z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału</p> | <p>niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych.</p> <p>Posiada podstawową wiedzę z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału Nie posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy</p> | <p>niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych.</p> <p>Posiada wiedzę z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału w stopniu dobrym. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p> | <p>niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych.</p> <p>Posiada wiedzę z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału w stopniu bardzo dobrym. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p> |
| EU3 | <p>Student nie wykazuje się umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych.</p>   | <p>Student wykazuje się umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych w stopniu podstawowym ma problemy jednak z ewidencją szczegółową.</p>  | <p>Student wykazuje się umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych w stopniu dobrym. Identyfikuje i prawidłowo ujmuje umowy leasingowe i oblicza podatek</p>  | <p>Student wykazuje się biegłą umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych. Biegłe identyfikuje i prawidłowo ujmuje umowy leasingowe i oblicza podatek</p>  |

|     |   |   | odroczony   | odroczony   |
|-----|---|---|---|---|
| EU4 | Student nie posiada wiedzy na temat ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych | Student posiada podstawowe umiejętności ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych | Student posiada umiejętność ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych | Student posiada umiejętność ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych w sposób kompletny i problemowy |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Elementy inżynierii finansowej</b>    |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>Stacjonarne</b>                       |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>1</b>                                 |
| Semestr              | <b>II</b>                                |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>  |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Aneta Włodarczyk</b>               |
| Profil               | <b>Ogólno akademicki</b>                 |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15E    |           | 30           |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z elementarnymi metodami inżynierii finansowej wykorzystywanymi do oceny poziomu dochodu i zmienności cen instrumentów finansowych.

C2. Wykształcenie kompetencji do samodzielnego modelowania własności finansowych szeregów czasowych, konstrukcji modeli opisujących zidentyfikowane wcześniej własności badanego szeregu czasowego z zastosowaniem programu *Gretl*.

C3. Zdobycie wiedzy o finansowych instrumentach pochodnych i ich wykorzystaniu w działaniach arbitrażowych i hedgingowych.



## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Student powinien znać podstawy matematyki, statystyki, ekonometrii i informatyki.

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

Student zna podstawy obsługi programu Excel.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna modele finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych.

EU2. Student posiadał umiejętność modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej.

EU3. Student ma wiedzę na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach finansowych.

EU4. Student zna możliwości wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Dekompozycja finansowych szeregów czasowych na składową deterministyczną i stochastyczną. Modelowanie części deterministycznej procesu cen instrumentów finansowych: analityczne postacie funkcji trendu, zastosowanie zmiennych zerowejedynkowe do wyznaczania wahań cyklicznych.                                    | 1                    |
| W2-W3. Specyfika finansowych szeregów czasowych: zależności autokorelacyjne w średniej (funkcja ACF, funkcja PACF), „grube ogony” rozkładów i leptokurtoza, asymetria spadków i wzrostów cen instrumentów finansowych, grupowanie zmienności. Testy statystyczne weryfikujące poszczególne własności finansowych szeregów | 2                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| czasowych.  |                      |
| W4-W5. Wprowadzenie do analizy dynamicznej szeregów czasowych: identyfikacja szeregów stacjonarnych, określanie stopnia zintegrowania szeregu czasowego. Wybrane testy weryfikujące stopień zintegrowania procesu: test ADF, test KPSS.   | 2                    |
| W6-W7. Ekonometryczne modele wykorzystywane do opisu średniej warunkowej procesu: model autoregresji i średniej ruchomej ARMA.  | 2                    |
| W8-W9. Pojęcie zmienności cen instrumentów finansowych w ujęciu dynamicznym. Ekonometryczne modele wykorzystywane do opisu wariacji warunkowej procesu – modele klasy GARCH.  | 2                    |
| W10-W13. Wprowadzenie do kontraktów terminowych futures: rodzaje kontraktów terminowych futures i ich charakterystyka. Wykorzystanie kontraktów futures w strategiach arbitrażowych i hedgingowych.   | 4                    |
| W14-W15. Wprowadzenie do kontraktów opcyjnych: rodzaje opcji i ich charakterystyka.   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Konstrukcja bazy danych zawierających informacje o kursach rozliczeniowych i wolumenie obrotu akcji spółek, indeksów giełdowych oraz wybranych instrumentów pochodnych notowanych na światowych giełdach papierów wartościowych.   | 2                    |
| L3-L4. Dekompozycja wybranego finansowego szeregu czasowego na składową deterministyczną i stochastyczną: dopasowanie analitycznej funkcji trendu i specyfikacja periodycznych zmiennych zerojedynkowe w pakiecie <i>Gretl</i> .  | 2                    |
| L5-L8. Weryfikacja własności szeregów stóp zwrotu: stacjonarność, zależności autokorelacyjne w średniej (funkcja ACF, funkcja PACF), „grube ogony” rozkładów i leptokurtoza, grupowanie zmienności. Wykorzystanie odpowiednich testów statystycznych w programie <i>Gretl</i> . | 4                    |
| L9-L14. Specyfikacja, estymacja i weryfikacja modeli klasy ARMAX-GARCH z odpowiednio dobranym rozkładem innowacji dla szeregów stóp zwrotu cen instrumentów finansowych w programie <i>Gretl</i> .  | 6                    |
| L15-L18. Projekt badania, w którym wykorzystane zostaną metody  | 4                    |

|   |   |
|---|---|
| inżynierii finansowej do konstrukcji modelu klasy ARMAX-GARCH dla wybranego szeregu stóp zwrotu cen instrumentu finansowego oraz przeprowadzona zostanie ocena oczekiwanego dochodu i ryzyka towarzyszącego inwestycji w dany instrument. |   |
| L19-L24. Standardy kontraktów terminowych futures, procedura dziennej wyceny, wykorzystanie w strategiach arbitrażowych lub hedgingowych.   | 6 |
| L25-L28. Kontrakty opcyjne – rodzaje i ich charakterystyka. Modele wyceny opcji.  | 4 |
| L29-L30. Kolokwium zaliczeniowe.  | 2 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Tablica, kreda.

Sprzęt audiowizualny

Oprogramowanie: *Gretl*, arkusz kalkulacyjny *Excel*, dostęp do Internetu.

Książki, bazy danych.

Platforma e-learningowa PCz

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta, aktywność na platformie e-learningowej PCz.

F2. Projekt sprawdzający efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia oraz umiejętności wykorzystania pakietu *Gretl*.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin w formie pisemnej.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                 |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|--------------|---|------|
|                                  |              | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład       | 15  | 1    |
| Godziny kontaktowe z             | Laboratorium | 30  | 1,5  |

|  |              |               |  |
|--|--------------|---------------|--|
| prowadzącym  |              |               |  |
| Przygotowanie do laboratorium                            | 17           | 0,4           |  |
| Opracowania pisemne                                      | 20           | 0,5           |  |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 10           | 0,2           |  |
| Egzamin  | 3            | 0,2           |  |
| Konsultacje  | 5            | 0,2           |  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>100 h</b> | <b>4 ECTS</b> |  |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Doman M., Doman R., *Modelowanie zmienności i ryzyka*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.

Fiszeder P., *Modele klasy GARCH w empirycznych badaniach finansowych*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.

Ganczarek-Gamrot A., *Analiza szeregów czasowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.

Kufel T., *Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem oprogramowania Gretl*, PWN, Warszawa 2013.

Witkowska D., Matuszewska A., Kompa K., *Wprowadzenie do ekonometrii dynamicznej i finansowej*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008.

Weron A., Weron R., *Inżynieria finansowa. Wycena instrumentów pochodnych. Symulacje komputerowe. Statystyka rynku*, PWN, Warszawa 2009.

### Literatura uzupełniająca:

Bartkowiak M., Echaust K., *Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2014.

Jajuga K., Jajuga T., *Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa*, PWN, Warszawa 2011.

Krawczyk T., *Modelowanie ryzyka inwestycyjnego- zastosowania praktyczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i programu Gretl*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2017.

Osińska M., *Ekonometria finansowa*, PWE, Warszawa 2006.

Skrodzka W., *Wykorzystanie funkcji powiązań w analizie i modelowaniu zależności finansowych szeregów czasowych*, Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego nr 4/2, 2010.

Włodarczyk A., *Regime-dependent assessment of the European Union Aviation Allowances price risk*, *Dynamic Econometric Models*, Vol. 17, 2017, s. 129-145.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

dr Wioletta Skrodzka, wioletta.skrodzka@pcz.pl

mgr inż. Marcin Gajdos, marcin.gajdos@pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_K06   | C1                     | W1 – W10                  | 1,2,3,4,5                    | F1, P2              |
| EU2                      | K_W04, K_U03, K_U08  | C1, C2                 | W1-W10, L3 – L18, L29-L30 | 1,2,3,4,5                    | F1,F2, P1           |
| EU3                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_U06   | C3                     | W11-W15                   | 1,2,3,4,5                    | F1, P2              |
| EU4                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_K06   | C3                     | W11-W15, L19-L30          | 1,2,3,4,5                    | F1, P1, P2          |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|-------------------|---|---|---|--|
| EU1               | Student nie opanował w przynajmniej 51% wiedzy z zakresu modeli finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych. | Student opanował wiedzę z zakresu modeli finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych w stopniu 51%-70% | Student opanował wiedzę z zakresu modeli finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych w stopniu 71%-90% | Student opanował wiedzę z zakresu modeli finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych w stopniu 91%-100% |
| EU2               | Student nie opanował w przynajmniej 51% umiejętności modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej                | Student opanował umiejętności w zakresie modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej w stopniu 51%-70%    | Student opanował umiejętności w zakresie modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej w stopniu 71%-90%    | Student opanował umiejętności w zakresie modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej w stopniu 91%-100%    |
| EU3               | Student nie posiada wiedzy na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach   | Student opanował wiedzę na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach  | Student opanował wiedzę na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach  | Student opanował wiedzę na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach   |

|     | finansowych  | finansowych w zakresie 51%-70%   | finansowych w zakresie 71%-80%   | finansowych w zakresie 91%-100%   |
|-----|--|--|--|---|
| EU4 | Student nie zna możliwości wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych. | Student opanował wiedzę z zakresu wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych na poziomie 51%-70% | Student opanował wiedzę z zakresu wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych na poziomie 71%-90% | Student opanował wiedzę z zakresu wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych na poziomie 91%-100% |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                     |  |
|---------------------|--|
| Nazwa przedmiotu    | <b>Finanse i rachunkowość w chmurze</b>  |
| Kierunek            | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów       | <b>stacjonarne</b>                       |
| Poziom kwalifikacji | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                 | <b>1</b>                                 |

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| Semestr              | II                               |
| Jednostka prowadząca | Katedra Informatycznych Systemów |
| Osoba sporządzająca  | dr inż. Paweł Kobis              |
| Profil               | ogólnoakademicki                 |
| Liczba punktów ECTS  | 3                                |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15h    |           | 30h          |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Omówienie podstawowej terminologii związanej z chmurą obliczeniową  
 C2. Poznanie obsługi oprogramowania służącego do wykonywania operacji finansowo-księgowych.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa znajomość obsługi komputera

Obsługa na poziomie podstawowym systemu operacyjnego MS Windows i dowolnej przeglądarki internetowej

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student zna terminy związane z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej

EU2. Student zna zasady wyboru odpowiednich środowisk wirtualnych przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych

EU3. Student potrafi obsługiwać wybrane oprogramowanie w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości

EU 4. Student umie obliczać podstawowe zależności z zakresu finansów i rachunkowości wykorzystując w tym celu oprogramowanie w modelu cloud computing

#### TREŚCI PROGRAMOWE

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| Forma zajęć – WYKŁADY 15 h | Liczb |
|----------------------------|-------|



|  | <b>a<br/>godzi<br/>n</b> |
|--|--------------------------|
| W1. Podstawowe pojęcia nt. usług w sieci Internet  | <b>1</b>                 |
| W2. Chmura obliczeniowa - geneza powstania   | <b>1</b>                 |
| W3. Rodzaje cloud computingu   | <b>1</b>                 |
| W4. Model chmury publicznej – przegląd współczesnych rozwiązań   | <b>1</b>                 |
| W5. Model chmury prywatnej – charakterystyka i zasadność stosowania tego typu rozwiązań  | <b>1</b>                 |
| W6. Aspekty finansowe związane z wykorzystaniem chmur obliczeniowych   | <b>1</b>                 |
| W7. Bezpieczeństwo chmur obliczeniowych  | <b>1</b>                 |
| W8. Wykorzystanie oprogramowania biurowego w chmurze obliczeniowej do celów realizacji zadań z zakresu finansów i księgowości na przykładzie rozwiązań firmy Google    | <b>1</b>                 |
| W9. Wykorzystanie oprogramowania biurowego w chmurze obliczeniowej do celów realizacji zadań z zakresu finansów i księgowości na przykładzie rozwiązań firmy Microsoft | <b>1</b>                 |
| W10. Oprogramowanie specjalistyczne do kompleksowej obsługi finansów i rachunkowości w chmurze obliczeniowej – przegląd rozwiązań.                                     | <b>1</b>                 |
| W11. Oprogramowanie specjalistyczne do kompleksowej obsługi finansów i rachunkowości na przykładzie systemu wFirma.  | <b>1</b>                 |
| W12. Oprogramowanie specjalistyczne do kompleksowej obsługi finansów i rachunkowości na przykładzie oprogramowania MADAR – możliwości oprogramowania                   | <b>1</b>                 |
| W13. Oprogramowanie specjalistyczne do kompleksowej obsługi finansów i rachunkowości na przykładzie oprogramowania MADAR – elementy konfiguracji                       | <b>1</b>                 |
| W14. Oprogramowanie specjalistyczne do kompleksowej obsługi finansów i rachunkowości na przykładzie oprogramowania MADAR – implementacja danych                        | <b>1</b>                 |
| W15. Przyszłość wirtualizacji zasobów informacyjnych   | <b>1</b>                 |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM30 godzin</b>   | <b>Liczb<br/>a</b>       |

|  | <b>godzi<br/>n</b> |
|--|--------------------|
| L1-L2. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające do tematyki przedmiotu.<br>Regulamin korzystania z sali komputerowej                  | <b>2</b>           |
| L3-L4. Tworzenie i współdzielenie dokumentów tekstowych w chmurze obliczeniowej Google   | <b>2</b>           |
| L5-L6. Tworzenie i współdzielenie arkuszy kalkulacyjnych w chmurze obliczeniowej Google  | <b>2</b>           |
| L7-L8. Obliczenia finansowo-księgowe w arkuszu Google  | <b>2</b>           |
| L9-L10. Tworzenie i współdzielenie systemów prezentacji w chmurze obliczeniowej Google   | <b>2</b>           |
| L11-L12. Tworzenie konta w systemie wFirma. Konfiguracja systemu   | <b>2</b>           |
| L13-L14. Wprowadzanie danych do systemu wFirma   | <b>2</b>           |
| L15-L16. Zamodelowanie obsługi finansowo-księgowej fikcyjnej firmy w systemie wFirma w chmurze obliczeniowej – samodzielna praca   | <b>2</b>           |
| L17-L18. Konfiguracja firmy w systemie MADAR   | <b>2</b>           |
| L19-L20. Wprowadzanie danych do systemu magazynowego MADAR   | <b>2</b>           |
| L21-L22. Wprowadzanie kontrahentów i wystawianie dokumentów zakupu w systemie MADAR  | <b>2</b>           |
| L23-L28. Zamodelowanie obsługi finansowo-księgowej fikcyjnej firmy w systemie MADAR w chmurze obliczeniowej – samodzielny projekt. | <b>6</b>           |
| L29-L30. Zaliczenie przedmiotu   | <b>2</b>           |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Komputer osobisty z oprogramowaniem tematycznym
4. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena z zadań wykonanych w chmurze Google

F2. Ocena z zamodelowania obsługi finansowo-księgowej fikcyjnej firmy w systemie wFirma

P1. Ocena z projektu dotyczącego zamodelowania obsługi finansowo-księgowej fikcyjnej firmy w systemie MADAR

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności  |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|---|--------------|---|--------------|
|   |              | [h]   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                            | Wykład       | 15  | 0,6          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                            | Laboratorium | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do laboratorium (poza zajęciami)              |              | 10  | 0,4          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)      |              | 15  | 0,6          |
| Obecność na konsultacjach                                   |              | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>75h</b>  | <b>3ECTS</b> |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### Literatura podstawowa:

1. Kobis P., Korzyści i wydatki finansowe wynikające z implementacji elementów Cloud Computing w małych firmach, [w:] L. Kiełtyka (red), Technologie informacyjne w funkcjonowaniu organizacji. Zarządzanie z wykorzystaniem multimediów, Dom Organizatora, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2013, s. 223-234.
2. Kobis P., Zarządzanie zasobami informacyjnymi przedsiębiorstw z wykorzystaniem chmur obliczeniowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, Nr 17, 2015, s. 91-100.
3. Materiały elektroniczne: <https://pomoc.wfirma.pl/>
4. Materiały elektroniczne:  
<http://www.madar.com.pl/kurs/index.htm?http&&www.madar.com.pl/kurs/lekcja801.htm>

#### Literatura uzupełniająca:

1. Nowakowski Z., ECUK Użytkowanie komputerów, PWN Wydawnictwo Naukowe, 2007
2. Ziółkowska B., Zarządzanie procesami tworzenia wartości w przedsiębiorstwie: perspektywa wirtualizacji, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.
3. Kobis P.:EmployeeMobility in Light of Cloud Computing Model, Przedsiębiorczość i Zarządzanie T.17 cz.1 z.7, 2016.
4. Kobis P., Chmielarz G., The Barriers and Benefits of ImplementingCloud Computing in EconomicOrganizations, „Informatyka Ekonomiczna”, Nr 3 (45), 2017

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Paweł Kobis, pawel.kobis@pcz.pl

Grzegorz Chmielarz, grzegorz.chmielarz@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W09, K_U08, K_U09, K_K02   | C1, C2                 | W1-W5, L1-L2             | 1,2,4                        | F1, F2, P1          |
| EU2                      | K_W09, K_U08, K_K02  | C1, C2                 | W1-W15, L2 – L28         | 1,2,3,4                      | F1, F2, P1          |
| EU3                      | K_W09, K_U08, K_K02  | C2                     | W1-W15, L3-L28           | 1,2,3,4                      | F2, P1              |
| EU4                      | K_W09, K_U08, K_K02  | C2                     | W8-W9, L3-L10            | 1,2,3,4                      | F1                  |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|---|---|---|--|
| EU1                      | Student nie zna żadnych z omówionych terminów związanych z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej. | Student zna wybrane terminy związane z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej. | Student zna większość omówionych terminów związanych z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej. | Student zna wszystkie omówione terminy związane z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej. |
| EU2                      | Student nie zna zasad wyboru  | Student zna podstawowe  | Student zna większość z   | Student zna zasady wyboru  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | odpowiednich środowisk wirtualnych przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych.  | zasady wyboru odpowiednich środowisk wirtualnych przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych.  | omówionych zasad wyboru odpowiednich środowisk wirtualnych przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych.                                    | odpowiednich środowisk wirtualnych przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych.  |
| EU3 | Student nie potrafi obsługiwać wybranego oprogramowania w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości.                                      | Student potrafi obsługiwać w wymiarze podstawowym wybrane oprogramowanie w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości.                                     | Student potrafi obsługiwać większość funkcji wybranego oprogramowania w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości.                            | Student potrafi w pełni obsługiwać wybrane oprogramowanie w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości.                                      |
| EU4 | Student nie umie obliczać podstawowych zależności z zakresu finansów i rachunkowości i wykorzystywać w tym celu oprogramowania w modelu cloud computing. | Student umie w stopniu zadowalającym obliczać podstawowe zależności z zakresu finansów i rachunkowości wykorzystując w tym celu oprogramowanie w modelu cloud computing. | Student umie obliczać większość podstawowych zależności z zakresu finansów i rachunkowości wykorzystując w tym celu oprogramowanie w modelu cloud computing. | Student umie obliczać wszystkie podstawowe zależności z zakresu finansów i rachunkowości wykorzystując w tym celu oprogramowanie w modelu cloud computing. |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.-informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w systemie USOS.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w systemie USOS.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatycznych Systemów Zarządzania (4piętro)

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie procesami</b>                                      |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                          |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>   |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Cezary Stępnia, dr inż. Tomasz Turek</b>                    |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>   |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | -         | -            | 30      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie procesów oraz prezentacja istoty podejścia procesowego.  
C2. Omówienie teoretycznych i praktycznych aspektów zarządzania procesami.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi korzystać z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Student posiada wiedzę z obszaru podstaw zarządzania.
3. Student posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w tym przede wszystkim z podręczników i artykułów naukowych oraz literatury fachowej.
4. Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie identyfikacji procesów, budowy i podziału procesów, ujęcia procesowego w zarządzaniu.

EU2. Student posiada umiejętności projektowania i analizy procesów oraz integracji procesów w organizacji.

EU3. Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie odwzorowania procesów w standardowej notacji.

EU4. Student potrafi stosować zasady i narzędzia zarządzania procesowego.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Ewolucja organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem w Erze Informacji i Wiedzy. | 1                    |
| W2. Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu.                               | 1                    |
| W3. Rola interesariuszy w organizacji zarządzanej zgodnie z podejściem procesowym    | 1                    |
| W4. Definicja i klasyfikacja procesów biznesowych.                                   | 1                    |
| W5. Identyfikacja i dekompozycja procesów biznesowych.                               | 1                    |
| W6. Miary procesów biznesowych   | 1                    |
| W7. Standaryzacja procesów biznesowych   | 1                    |
| W8. Koncepcja i metodyki zarządzania procesami.                                      | 1                    |
| W9. Modelowanie procesów biznesowych   | 1                    |
| W10. Doskonalenie a radykalne przeprojektowanie procesów.                            | 1                    |
| W11. Wdrożenie i controlling procesów biznesowych.                                   | 1                    |
| W12. Narzędzia IT wspierające zarządzanie procesami                                  | 1                    |
| W13. Rodzaje środowisk zarządzania procesami   | 1                    |
| W14. Koncepcja struktury organizacji zarządzanej zgodnie z podejściem procesowym     | 1                    |
| W15. Społeczne aspekty zarządzania procesami biznesowymi                             | 1                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |

|   |   |
|---|---|
| P1-P2. Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady zaliczenia i tworzenia projektu. Istota podejścia procesowego. | 2 |
| P3-P4. Źródła przychodów w organizacji.   | 2 |
| P5-P6. Podejście procesowe w wybranych koncepcjach zarządzania.   | 2 |
| P7-P8. Identyfikacja procesów w organizacji. Mapy procesów.   | 2 |
| P9.-P10. Procesy podstawowe, pomocnicze i zarządcze.  | 2 |
| P11-P12. Procesy informacyjne w przedsiębiorstwie. Znaczenie zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania.               | 2 |
| P13-P14. Aktorzy i zasoby procesów.   | 2 |
| P15-P16. Modelowanie procesów biznesowych. Podstawy BPMN  | 2 |
| P17-P18. Narzędzia informatyczne wspomagające modelowanie procesów  | 2 |
| P19-P20. Modelowanie procesu podstawowego   | 2 |
| P21-P22. Modelowanie procesu pomocniczego   | 2 |
| P23-P24. Modelowanie procesu zarządczego  | 2 |
| P25-P26. Karty procesów. Dokumentacja procesów.   | 2 |
| P27-P28. Dojrzałość procesowa organizacji   | 2 |
| P29-P30. Prezentacja i ocena projektów  | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki, skrypty i inna literatura fachowa
2. Sprzęt audiowizualny
3. Dostęp do sieci Internet
4. Programy do modelowania procesów (DIA, IgrafxFlowcharter)
5. Instrukcje do wykonywania projektów w trakcie laboratoriów
6. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Prezentacja wykonanych zadań
- F2. Ocena aktywności na zajęciach (ew. w kursie e-learningowym)
- P1. Zadanie projektowe

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|---------|---|---------------|
|  |         | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład  | 15  | 0,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Projekt | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie się do zajęć                           |         | 5   | 0,2           |
| Opracowania pisemne                                  |         | 15  | 0,6           |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |         | 5   | 0,2           |
| Konsultacje  |         | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |         | <b>75h</b>  | <b>3 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Grajewski P., Organizacja procesowa, PWE, Warszawa 2016.

Wirkus M., Zarządzanie procesami i projektami, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2015.

Bitkowska A., Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie. WydVIZJA PRESS&IT, Warszawa 2009.

Jeston J., Nelis J., Business Process Management: Practical Guidelines to Successful mplementations, Routledge, London 2014

### Literatura uzupełniająca:

Chmuszko M., Controlling procesów: jak wdrożyć, PWN, Warszawa 2015.

Nowosielski S. (red): Procesy i projekty logistyczne. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2008.

Nowicki A., Sitarska M. (red): Procesy informacyjne w zarządzaniu. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.

Jelonek D., Kopishynska O., Utkin Y., Kalinichenko A., Efficacy of the Cloud Computing Technology in the Management of Communication and Business Processes of the Companies, „Polish Journal of Management Studies”, 2016, Vol. 14(2).

Jelonek D., Stępniać C., Turek T., IT Restructuring as a Requirement to Implement the Process Approach in Enterprise, [w:] The Propensity to Changes in the Competitive and Innovative Economic Environment. Processes –Structures – Concepts (red.) Borowiecki Ryszard, KaczmarekJarosław, Publishing House: Foundation of the Cracow University of Economics, 2017.

Stępniać C., Fourth dimension of spatial description in business processes. In Proceedings of the 19th International Conference on Computers (part of CSCC'15), Zakynthos Island, Greece, July 16-20, 2015.

Dumas M., Mendling J., Reijers H.A., La Rosa M., Fundamentals of Business Process Management. Springer-VerlagBerlin and Heidelberg GmbH & Co. KG2018.

Jelonek D., Stępniać C., Modelowanie procesów biznesowych w kontekście rozwoju kreatywności przyszłych menedżerów. [w:]„Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw” Nr 1(792) Styczeń 2016, s. 4 -14.

Jelonek D., Stępniać C., Dynamic Business Process Modeling In the Organization”. [In:], “People Knowledge and Modern Technologies in the Management of Contemporary Organizations. Theoretical and Practical Approaches. Ed. By. Csaba Balint Illes and Felicjan Bylok. Goddolo 2013.

Turek T., Jelonek D., Kreowanie przedsiębiorczości. Perspektywa procesów i technologii informacyjnych, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2015

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dr Cezary Stępniać - cezary.stepniak@wz.pcz.pl

prof. Dorota Jelonek – dorota.jelonek@wz.pcz.pl

dr inż. Tomasz Turek – tomasz.turek@wz.pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                      | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01  | C1, C2                 | W1 – W6,<br>W13 – W15<br>P1 – P10,<br>P27-P28 | 1, 2, 3                      | F1, F2,<br>P1       |
| EU2                      | K_W03, K_W04,<br>K_W07, K_K01,<br>K_K04  | C2                     | W5 – W10,<br>P10 – P14,<br>P27-P28            | 1, 2, 4, 5                   | F1, F2,<br>P1       |
| EU3                      | K_W04, K_U04,<br>K_U08, K_K02  | C2                     | W7 – W12,<br>P8 – P13,<br>P15                 | 1, 2, 4, 5                   | F1, F2,<br>P1       |
| EU4                      | K_W06, K_U09,<br>K_K04, K_K05  | C1, C2                 | W2 - W3,<br>W5 – W14<br>P8 – P30              | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, F2,<br>P1       |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|---|--|
| EU1                       | Student nie potrafi wskazać i omówić nawet podstawowych procesów w przedsiębiorstwie. Nie rozumie podejścia | Student potrafi wskazać i omówić podstawowe procesy biznesowe zachodzące w przedsiębiorstwie. Rozumie istotę | Student dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą identyfikacji i budowy procesów. Student rozumie | Student bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą istoty procesów w przedsiębiorstwie. Potrafi wskazać |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | procesowego   | podjęcia procesowego   | związki między procesami i potrafi je omawiać podając przykłady.  | zmiany i możliwości rozwoju przedsiębiorstwa przez zastosowanie podejścia procesowego.   |
| EU2 | Student nie potrafi zaprojektować i przeanalizować najprostszyc procesów w przedsiębiorstwie. | Student z pomocą i w uproszczony sposób potrafi zaprojektować i przeanalizować procesy biznesowe.          | Student potrafi prawidłowo zaprojektować i przeanalizować wybrane procesy biznesowe. Student potrafi podać propozycję ulepszenia dla istniejących procesów. | Student potrafi prawidłowo projektować i przeanalizować procesy biznesowe i wskazać dla nich kilka propozycji usprawnień.  |
| EU3 | Student nie potrafi przedstawić procesu biznesowego w żadnej notacji.                         | Student z pomocą potrafi przedstawić opis prostych procesów biznesowych w jednej ze standardowych notacji. | Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy biznesowe w jednej ze standardowych notacji. Rozumie symbolikę stosowaną w tej notacji.            | Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy biznesowe w więcej niż jednej notacji opisu procesów. Rozumie stosowaną symbolikę i potrafi stosować zasady modelowania procesów. |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| EU4 | Student nie opanował zasad posługiwania się narzędziami zarządzania procesami. | Student z pomocą potrafi wykorzystywać narzędzia zarządzania procesami. | Student posiada umiejętności właściwego stosowania narzędzi i zasad zarządzania procesami. | Student potrafi optymalizować i integrować procesy wykorzystując narzędzia wspomagające oraz wskazywać potencjał zasad procesowych w tworzeniu wartości dla całego przedsiębiorstwa. |
|-----|--|---|--|--|

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu     | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym |
| Kierunek             | Finanse i Rachunkowość w Biznesie   |
| Forma studiów        | stacjonarne                         |
| Poziom kwalifikacji  | drugiego stopnia                    |
| Rok                  | 1                                   |
| Semestr              | II                                  |
| Jednostka prowadząca | Katedra Ekonometrii i Statystyki    |
| Osoba sporządzająca  | dr Aneta Włodarczyk                 |
| Profil               | ogólnoakademicki                    |
| Liczba punktów ECTS  | 2                                   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     |           | 15           |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi modelami rynków kapitałowych i wynikającymi z nich przesłankami dla procesu zarządzania portfelem inwestycyjnym.
- C2. Zapoznanie studentów z zasadami konstrukcji i zarządzania portfelem instrumentów finansowych, miarami efektywności inwestycji w dany portfel instrumentów finansowych.
- C3. Wykształcenie kompetencji do samodzielnego określania optymalnego składu portfela z wykorzystaniem programu Gretl lub Excel.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student powinien znać podstawy matematyki, statystyki i ekonometrii.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.



3. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.
4. Student zna podstawy obsługi programu Excel.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna zasady konstrukcji portfela inwestycyjnego i potrafi wyznaczyć podstawowe charakterystyki portfela.

EU2. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z teorii portfela inwestycyjnego do wyznaczenia składu portfela efektywnego.

EU3. Student posiada wiedzę na temat wybranych modeli rynków kapitałowych.

EU4. Student potrafi oszacować i zinterpretować mierniki efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Podstawowe charakterystyki inwestycji finansowej - dochód, ryzyko i płynność. Wybrane miary dochodu i ryzyka.   | 1                    |
| W2-W5. Elementy teorii portfela inwestycyjnego: rodzaje portfeli inwestycyjnych, metody wyznaczania podstawowych charakterystyk portfela (oczekiwany dochód i ryzyko), zasady konstrukcji portfela, wyznaczanie granicy efektywnej. | 4                    |
| W6. Teoria Markowitza a dywersyfikacja portfela inwestycyjnego.   | 1                    |
| W7-W8. Wybrane modele rynków kapitałowych: jednowskaźnikowy i wielowskaźnikowy model Sharpe'a.  | 2                    |
| W9-W10. Wybrane modele rynków kapitałowych: model wyceny dóbr kapitałowych CAPM i jego modyfikacje  | 2                    |
| W11-W12. Wybrane modele rynków kapitałowych: teoria arbitrażu cenowego APT.   | 2                    |
| W13-W15. Wybrane metody oceny efektywności inwestycji w portfel instrumentów finansowych. Zarządzania portfelem inwestycyjnym, analiza stylu zarządzania portfelem.   | 3                    |

| Forma zajęć – LABORATORIUM 15h   | Liczba godzin |
|--|---------------|
| L1-L2. Konstrukcja bazy danych zawierających informacje o akcjach spółek, indeksów giełdowych notowanych na GPW w Warszawie. Wyznaczanie miar dochodu i ryzyka inwestycji w akcje w programie Gretl lub arkusza kalkulacyjnym Excel.   | 2             |
| L3-L6. Elementy analizy portfelowej: wyznaczania podstawowych charakterystyk portfela wieloskładnikowego, wykorzystanie teorii Markowitza do konstrukcji portfeli efektywnych. Przykładowa optymalizacja składu portfela w programie Excel.  | 4             |
| L7-L9. Wybrane modele rynków kapitałowych: jednowskaźnikowy i wielowskaźnikowy model Sharpe'a, model CAPM. Założenia, metody estymacji, weryfikacja uzyskanych wyników dla utworzonych portfeli akcji z wykorzystaniem programu Gretl lub arkusza kalkulacyjnego Excel.                        | 3             |
| L10-L11. Szacowanie i ocena merytoryczna miar efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych.  | 2             |
| L12-L13 Projekt badania, w którym wykorzystane zostaną wiadomości teoretyczne z zakresu inwestowania na rynkach finansowych oraz metody ilościowe do konstrukcji i oceny efektywności inwestycyjnej portfela akcji notowanych na GPW. Opracowanie wyników badania w programie Gretl lub Excel. | 2             |
| L14-L15. Kolokwium weryfikujące efekty kształcenia w zakresie teorii Markowitza, modeli rynków kapitałowych, metod oceny efektywności inwestycji portfelowych.   | 2             |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Tablica, kreda.
2. Sprzęt audiowizualny
3. Oprogramowanie: *Gretl*, *arkusz kalkulacyjny Excel*, *dostęp do Internetu*.
4. Książki, bazy danych.
5. Platforma e-learningowa PCz

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta, aktywność na platformie e-learningowej PCz.

F2. Praca projektowa w grupach z wykorzystaniem poznanych pakietów komputerowych.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 15  | 0,5           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 15  | 0,8           |
| Przygotowanie do laboratorium                        |              | 8   | 0,2           |
| Opracowania pisemne                                  |              | 5   | 0,3           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 2   | 0,1           |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,1           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>50h</b>  | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Czekaj J. (red.), *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, PWN, Warszawa 2017
2. Dębski W., *Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki*, PWN, Warszawa 2012.
3. Elton E.J., Gruber M., *Nowoczesna teoria portfelowa i analiza papierów wartościowych*, WIG-Press, Warszawa 1998.
4. Jajuga K., Jajuga T., *Inwestycje. Instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa*, PWN, Warszawa 2011.

5. Kufel T., *Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem oprogramowania Gretl*, PWN, Warszawa 2013.
6. Reilly F.K., Brown K.C., *Analiza inwestycji i zarządzanie portfelem*, PWE, 2001.
7. Witkowska D., Matuszewska A., Kompa K., *Wprowadzenie do ekonometrii dynamicznej i finansowej*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Campbell J. Y., Lo A. W., MacKinlay A. C., *The Econometrics of Financial Markets*, Princeton University Press, Princeton 1997.
2. Cichorska J., *Zarządzanie portfelem inwestycyjnym: inwestor indywidualny na rynku finansowym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.
3. Elder A., *Zawód inwestor giełdowy: psychologia rynków, taktyka inwestycyjna, zarządzanie portfelem*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
4. Haugen R.A., *Teoria nowoczesnego inwestowania*, WIG-Press, Warszawa 1996.
5. Marcinkowski J., *Ryzyko, jakość prognoz a efektywność inwestowania na rynkach finansowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.
6. Ostrowska E., *Rynek kapitałowy*, PWE, Warszawa 2007.
7. Skrodzka W., Włodarczyk A., *Efficiency of Investments in the Shares of the Polish Energy Sector Companies Against the Backdrop of the World Stock Market Indexes*. Journal of International Scientific Publications - Economy & Business, vol.9, 2015.
8. Trzpiot G. (red.), *Wielowymiarowe metody statystyczne w analizie ryzyka inwestycyjnego*, PWE, Warszawa 2010.
9. Włodarczyk A., *Zarządzanie portfelem aktywów OFE a identyfikacja okresów podwyższonego ryzyka inwestycyjnego*, [w:] Zarządzanie ryzykiem w organizacjach sektora ochrony zdrowia, Nieszporska S. (red.), Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, s. 285-29.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

Wioletta Skrodzka, wioletta.skrodzka@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_U03, K_U08  | C2, C3                 | W1-W5, L1-L6, L10-L13    | 1,2,3,4,5                    | F1, F2              |
| EU2                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_K06   | C2, C3                 | W2-W6, L3-L9, L12-L13    | 1,2,3,4,5                    | F1, F2              |
| EU3                      | K_W04, K_U03, K_K06  | C1, C2                 | W4-W12, L3, L6           | 1,2,3,4,5                    | F1, P1              |
| EU4                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_U06   | C2                     | W13-W15, L4, L12-L15     | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|--------------------------|--|--|--|---|
| EU1                      | Student nie opanował w przynajmniej 51% umiejętności wyznaczania podstawowych charakterystyk portfela inwestycyjnego | Student opanował wiedzę z zasad konstrukcji portfela inwestycyjnego i potrafi wyznaczyć podstawowe charakterystyki portfela w zakresie 51%-70% | Student opanował wiedzę z zasad konstrukcji portfela inwestycyjnego i potrafi wyznaczyć podstawowe charakterystyki portfela w zakresie 71%-90% | Student opanował wiedzę z zasad konstrukcji portfela inwestycyjnego i potrafi wyznaczyć podstawowe charakterystyki portfela w zakresie 91%-100% |
| EU2                      | Student nie opanował w przynajmniej 51% wiedzy z zakresu teorii portfela   | Student opanował wiedzę z teorii portfela inwestycyjnego i potrafi oszacować   | Student opanował wiedzę z teorii portfela inwestycyjnego i potrafi oszacować   | Student opanował wiedzę z teorii portfela inwestycyjnego i potrafi oszacować  |

|     | inwestycyjnego i umiejętności wyznaczenia składu portfela efektywnego   | skład portfela efektywnego w zakresie 51%-70%   | skład portfela efektywnego w zakresie 71%-90%   | skład portfela efektywnego w zakresie 91%-100%   |
|-----|---|---|---|--|
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat wybranych modeli rynków kapitałowych  | Student opanował wiedzę na temat wybranych modeli rynków kapitałowych w zakresie 51%-70%  | Student opanował wiedzę na temat wybranych modeli rynków kapitałowych w zakresie 71%-80%  | Student opanował wiedzę na temat wybranych modeli rynków kapitałowych w zakresie 91%-100%  |
| EU4 | Student nie potrafi oszacować i zinterpretować mierników efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania mierników efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych w zakresie 51%-70% | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania mierników efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych w zakresie 71%-90% | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania mierników efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych w zakresie 91%-100% |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Ubezpieczenia gospodarcze</b>                    |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz</b>     |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | 15        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi funkcjonowania systemu ubezpieczeń gospodarczych

w Polsce

C2. Zapoznanie z rodzajami ubezpieczeń oferowanymi na polskim rynku ubezpieczeń.

C3. Zapoznanie z mechanizmami funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych w Polsce.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawy przedsiębiorczości według programów nauczania szkół średnich.
2. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu makro i mikroekonomii.
3. Student zna podstawy prawa i finansów.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi.

EU2. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych.

EU3. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń osobowych.

EU4. Student posiada wiedzę na temat ryzyka w ubezpieczeniach oraz marketingu ubezpieczeniowego.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W 1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia wykładu.   | 1                    |
| W 2. Ryzyko jako podstawowe pojęcie ubezpieczeń , jego faktory, rodzaje i underwriting ubezpieczeniowy.               | 1                    |
| W 3. Podstawowe pojęcia ubezpieczeń, zasady i funkcje ubezpieczeń.  | 1                    |
| W 4. Klasyfikacja i rodzaje ubezpieczeń w Polsce.   | 1                    |
| W 5. Marketing ubezpieczeniowy.   | 1                    |
| W 6 – W 7. Specyfika ubezpieczeń osobowych i majątkowych.   | 2                    |
| W 8. Ubezpieczenia na życie.  | 1                    |
| W 9. Ubezpieczenia mienia.  | 1                    |
| W 10. Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej i ochrony prawnej.   | 1                    |
| W 11. Ubezpieczenia komunikacyjne.  | 1                    |
| W 12. Ubezpieczenia finansowe.  | 1                    |
| W 13. Ubezpieczenia w logistyce.  | 1                    |
| W 14. Ubezpieczenia w turystyce i sporcie.  | 1                    |
| W 15. Podsumowanie materiału z wykładów. Zaliczenie materiału z wykładów.   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C 1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń.   | 1                    |
| C 2. Podstawowe definicje ryzyka i jego rodzaje i uwarunkowania oraz selekcja i klasyfikacja w zakładach ubezpieczeń. | 1                    |
| C 3. Podstawy teoretyczne ubezpieczeń.  | 1                    |

|   |   |
|---|---|
| C 4. Rynek ubezpieczeń w Polsce, podziały dychotomiczne.          | 1 |
| C 5. Rynek ubezpieczeń w Polsce, klasyfikacje wieloelementowe.    | 1 |
| C 6. Marketing ubezpieczeniowy.                                   | 1 |
| C 7. Ubezpieczenia na życie.                                      | 1 |
| C 8. Ubezpieczenia mienia.  | 1 |
| C 9. Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej i ochrony prawnej.  | 1 |
| C 10. Ubezpieczenia komunikacyjne.                                | 1 |
| C 11. Ubezpieczenia finansowe.                                    | 1 |
| C 12. Ubezpieczenia w logistyce.                                  | 1 |
| C 13. Ubezpieczenia w turystyce i sporcie.                        | 1 |
| C 14. Sprawdzian wiadomości (kolokwium zaliczeniowe).             | 1 |
| C 15. Podsumowanie pracy na ćwiczeniach. Rozliczenie semestralne. | 1 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Autorskie materiały dydaktyczne/case study.
3. Akty prawne.
4. Podręczniki i skrypty.
5. Platforma e learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Aktywność na zajęciach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.

P2. Test zaliczeniowy z wykładu.

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-----------|---|------|
|                                  |           | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład    | 15  | 0,60 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia | 15  | 0,60 |

|  |            |               |
|--|------------|---------------|
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 5          | 0,20          |
| Przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń                    | 5          | 0,20          |
| Przygotowanie do zaliczenia wykładu                      | 5          | 0,20          |
| Konsultacje  | 5          | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>50h</b> | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), *Ubezpieczenia*, Wyd. 2, PWE, Warszawa 2018.
2. Garbiec R., *Ubezpieczenia w teorii i praktyce część II – ubezpieczenia gospodarcze i zdrowotne*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2022.
3. Garbiec R. (red.), *Mechanizmy funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2022.

### Literatura uzupełniająca:

1. Jamróz P., Ostrowska D. (red.), *Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce*, CeDeWu, 2016.
2. Ronka-Chmielowiec W., *Ubezpieczenia*, C. H. Beck, 2016.
3. Cycoń M., Jedynak T., *Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne. Zbiór zadań*, Poltext, 2020.
4. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. *O działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej*.
5. Ivanová E., Lemańska-Majdzik A. (2016), *The Business Environment of the Small and Medium-Sized Sector in Poland and Slovak Republic*, Wien/Berlin: Mercur Verlag.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz [anna.lemanska-majdzik@pcz.pl](mailto:anna.lemanska-majdzik@pcz.pl)

dr hab. Małgorzata Okręglicka, prof. PCz [malgorzata.okreglicka@pcz.pl](mailto:malgorzata.okreglicka@pcz.pl)

dr Roman Garbiec, [roman.garbiec@pcz.pl](mailto:roman.garbiec@pcz.pl)

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, , K_K03, K_K04,                           | C1, C2                 | W3, W4<br>C2-C5          | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, P1, P2          |
| EU2                      | K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, , K_K03, K_K04,                           | C2, C3                 | W6-W14<br>C7-C13         | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, P1, P2          |
| EU3                      | K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, , K_K03, K_K04,                           | C2, C3                 | W6-W14<br>C7-C13         | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, P1, P2          |
| EU4                      | K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, , K_K03, K_K04,                           | C3                     | W2, W5<br>C2, C6         | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, P1, P2          |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>                                      | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>   |
|--------------------------|---|--|---|---|
| EU1                      | Student nie rozpoznaje, nie wymienia i nie rozróżnia pojęć związanych z | Student, w zakresie minimalnym, rozpoznaje, wymienia i | Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęć związanych | Student posiada poszerzoną wiedzę i rozpoznaje, wymienia oraz |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     | ubezpieczeniami gospodarczymi.  | rozdzieli pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi.   | z ubezpieczeniami gospodarczymi w zakresie dobrym.  | rozdzieli pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi.  |
| EU2 | Student nie posiada wiedzy na temat ubezpieczeń majątkowych.                                      | Student posiada minimalną wiedzę na temat ubezpieczeń majątkowych.                                      | Student posiada znaczną wiedzę i rozumie obszar ubezpieczeń majątkowych.                              | Student posiada poszerzoną wiedzę, rozumie i analizuje obszar ubezpieczeń majątkowych.                   |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat ubezpieczeń osobowych.  | Student posiada minimalną wiedzę na temat ubezpieczeń osobowych.  | Student posiada znaczną wiedzę i rozumie obszar ubezpieczeń osobowych.                                | Student posiada poszerzoną wiedzę, rozumie i analizuje obszar ubezpieczeń osobowych.                     |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy w zakresie ryzyka w ubezpieczeniach, ani marketingu ubezpieczeniowego. | Student posiada minimalną wiedzę w zakresie ryzyka w ubezpieczeniach oraz marketingu ubezpieczeniowego. | Student posiada znaczną wiedzę w zakresie ryzyka w ubezpieczeniach oraz marketingu ubezpieczeniowego. | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie ryzyka w ubezpieczeniach oraz marketingu ubezpieczeniowego. |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych</b> |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                    |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                                     |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>                     |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Wioletta Skrodzka</b>                                 |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                                     |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| -      | -         | 30h          | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zdobyć wiedzę o możliwości wykorzystania narzędzi ilościowych w prognozowaniu zjawisk gospodarczych.
- C2. Zapoznanie studentów z zasadami budowania prognoz ekonometrycznych, w szczególności z miarami dokładności prognoz ex post i ex ante.
- C3. Wykształcenie wśród studentów umiejętności konstruowania prognoz wartości zmiennych ekonomicznych z wykorzystaniem różnych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien znać podstawy matematyki, statystyki, ekonometrii i informatyki.  
Student powinien posiadać podstawy obsługi komputera, zwłaszcza w zakresie obsługi arkusza kalkulacyjnego EXCEL.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Student posiada umiejętność prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo skutkowych.

EU2. Student posiada umiejętność prognozowania z wykorzystaniem modeli szeregów czasowych.

EU3 Student potrafi skonstruować prognozę z wykorzystaniem różnych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych oraz zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu.

EU4. Student potrafi na podstawie statystycznych miar dokładności prognoz ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji zjawisk w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| Forma zajęć – LABORATORIA 30h  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| L1- L2. Podstawowe zagadnienia prognostyczne. Ocena dokładności i dopuszczalności prognoz.                                 | 2h            |
| L3-L4. Prognozowanie na podstawie modeli trendu. Modele liniowe. Regresja w programach obliczeniowych: Gretl i Excel       | 2h            |
| L5-L6. Nieliniowe modele ekonometryczne.   | 2h            |
| L7-L8. Prognozowanie na podstawie klasycznego modelu przyczynowo-skutkowego.   | 2h            |
| L9-L10. Szacowanie błędów predykcji ex post i ex ante  | 2h            |
| L11-L12. Konstrukcja prognoz punktowych i przedziałowych poziomu wybranych zmiennych ekonomicznych.                        | 2h            |
| L13-L16. Wykorzystanie wybranych modeli adaptacyjnych do konstrukcji prognoz poziomu zmiennych ekonomicznych.              | 4h            |
| L17-L18. Model Holta. Model trendu pełzającego.  | 2h            |
| L19-L22. Prognozowanie zjawisk gospodarczych na podstawie klasycznych modeli tendencji rozwojowej uwzględniających wahania | 4h            |



|   |            |
|---|------------|
| periodyczne.  |            |
| L23-24. Model Wintersa.   | 2h         |
| L25-L26. Analiza harmoniczna  | 2h         |
| L27-L28. Wykorzystanie modeli wielorównaniowych do konstrukcji prognoz gospodarczych. | 2h         |
| L29-L30. Kolokwium  | 2h         |
| razem   | <b>30h</b> |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Tablica, kreda, mazaki.
2. Komputery i sprzęt audiowizualny
3. Oprogramowanie: Gretl, arkusz kalkulacyjny Excel, dostęp do Internetu, platforma e-learningowa PCz
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
5. Książki, wybrane czasopisma, właściwe dla finansów i rachunkowości w biznesie, zamieszczone w bazach bibliotecznych.

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta

F2. Ocena kreatywności w pracach zespołowych

F3 Kolokwia komputerowe sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia

P1. Kompleksowa ocena pracy studenta w całym semestrze z uwzględnieniem ocen częściowych

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-------------|---|------|
|                                  |             | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład      | -   | -    |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Laboratoria | 30  | 1,2  |

|  |            |               |
|--|------------|---------------|
| Przygotowanie do laboratorium                            | 5          | 0,2           |
| Przygotowanie do kolokwium                               | 5          | 0,2           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 5          | 0,2           |
| Konsultacje  | 5          | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>50h</b> | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Cieślak M. (red.), Prognozowanie gospodarcze: metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2005
2. Zeliaś A., Pawelek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne, PWN, Warszawa 2004
3. Błaszczuk D., Wstęp do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006
4. Kufel T., Ekonometria Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, PWN, Warszawa 2007
5. Maciąg A., Pietroń R., Kukła S., Prognozowanie i symulacje w przedsiębiorstwie.,PWE, Warszawa 2013
6. Dittmann I.,Szabela-Pasierbińska E., Szpulak A., Dittmann P.,Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem., Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa, 2017

### Literatura uzupełniająca:

- Dittman P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017
- Gajda J., Prognozowanie i symulacja w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017
- Guzik B., Appenzeller D., Jurek W., Prognozowanie i symulacje: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005
- Osińska M. (red.), Ekonometria współczesna, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2007
- Suchwałko A.,Zagfański A., Analiza i prognozowanie szeregów czasowych, PWN, Warszawa 2019

Skrodzka W., Włodarczyk A., Efficiency of Investments in the Shares of the Polish Energy Sector Companies Against the Backdrop of the World Stock Market Indexes. Journal of International Scientific Publications - Economy & Business, vol.9, 2015.

Skrodzka W., The Assessment of the Efficiency of Investment in the Shares of the Polish IT Sector. Polish Journal of Management Studies, Vol.12, 2015.

Skrodzka W. Comparative analysis of sustainable energy development in Poland against selected European Union countries., [w:] Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, Ostrava, 2018, s.1297-1307.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Wioletta Skrodzka - wioletta.skrodzka@pcz.pl

dr Aneta Włodarczyk–aneta.wlodarczyk@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_W07, KW_09, K_U03, K_U06, K_K02   | C1, C2, C3             | L1-L12                   | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, F3, P1      |
| EU2                      | K_W04, K_W07, KW_09, K_U02, K_U03, K_U06, K_K02                                      | C1, C2, C3             | L13-L18;<br>L15-26       | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, F3, P1      |

|     |  |        |                   |           |                  |
|-----|--|--------|-------------------|-----------|------------------|
| EU3 | K_W07, K_W08,<br>K_U03,K_U06,<br>K_K02                                   | C1, C3 | L1-L28            | 1,2,3,4,5 | F1, F2,<br>F3,P1 |
| EU4 | K_W07, K_W08,<br>KW_09,<br>K_U01,K_U02,<br>K_U03, K_U09,<br>K_K02, K_K04 | C2     | L1-L2; L9-<br>L28 | 1,2,3,4,5 | F1, F2,<br>F3,P1 |

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|---|--|---|--|
| EU 1                     | Student nie zna narzędzi statystyczno-ekonometrycznych wykorzystywanych do prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo-skutkowych | Student zna wybrane narzędzia statystyczno-ekonometryczne wykorzystywane do prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo-skutkowych organizacji | Student zna większość narzędzi statystyczno-ekonometrycznych wykorzystywanych do prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo-skutkowych | Student w pełni zna narzędzia statystyczno-ekonometryczne wykorzystywane do prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo-skutkowych |
| EU 2                     | Student nie zna zasad budowania prognoz z wykorzystaniem modeli szeregów czasowych.   | Student zna niektóre zasady budowania prognoz z wykorzystaniem modeli szeregów   | Student zna większość zasad budowania prognoz z wykorzystaniem modeli szeregów  | Student zna zasady budowania prognoz z wykorzystaniem modeli szeregów  |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      |   | czasowych.   | czasowych oraz możliwości ich wykorzystywania.  | czasowych i samodzielnie analizuje możliwości ich wykorzystania w praktyce.   |
| EU 3 | Student nie potrafi skonstruować prognozy oraz nie umie skorzystać z dostępnych pakietów komputerowych oraz nie zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu; | Student potrafi częściowo skonstruować prognozę z wykorzystaniem wybranych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych oraz wybiórczo zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu; | Student potrafi poprawnie skonstruować prognozę z wykorzystaniem wybranych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych oraz w większości zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu; | Student potrafi bezbłędnie skonstruować prognozę z wykorzystaniem różnych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych oraz w pełni zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu; |
| EU4  | Student nie potrafi samodzielnie ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji  | Student częściowo potrafi ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji  | Student poprawnie potrafi ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji   | Student samodzielnie i krytycznie potrafi ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji oraz  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | interpretuje<br>wyniki w zakresie<br>treści<br>prezentowanych<br>na zajęciach. |
|--|--|--|--|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

**Semestr III**  
**SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Ekonomia menedżerska</b>                         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka</b>                   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

**RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|
| <b>30</b>     | <b>15</b>        | -                   | -              | -                 |

**OPIS PRZEDMIOTU**

**CEL PRZEDMIOTU**

C1. Przedstawienie zagadnień dotyczących procesu podejmowania decyzji menedżerskich

w przedsiębiorstwie.

C2. Zapoznanie z podstawowymi regułami podejmowania decyzji menedżerskich w świetle wybranych analiz.

C3. Wyjaśnienie warunków podejmowania decyzji w warunkach ryzyka oraz w wybranych strukturach rynkowych.

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Student ma znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii.

2. Student ma znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw.
3. Student ma znajomość podstawowych zagadnień z zakresu statystyki.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Student potrafi scharakteryzować podstawowe reguły podejmowania decyzji menedżerskich na podstawie analizy marginalnej, analiz popytu, podaży, produkcji oraz kosztów.

EU2. Student umie wykazać specyfikę podejmowanie decyzji menedżerskich w warunkach ryzyka i niepewności.

EU3. Student potrafi stosować narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich.

EU4. Student potrafi dokonywać podstawowych charakterystyk konkurencji na różnych rynkach.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na wykładzie oraz warunków sprawdzenia wiedzy z treści wykładowych. | 1 h                  |
| W2. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych.   | 1 h                  |
| W3 – W6. Podejmowanie decyzji i optymalizacja przedsiębiorstwa na podstawie analizy marginalnej  | 4 h                  |
| W7-W12. Modelowanie i decyzje na podstawie funkcji popytu i podaży przedsiębiorstwa  | 6 h                  |
| W13-W16. Decyzje przedsiębiorstwa w obszarze kosztów   | 4 h                  |
| W17-W20. Decyzje w warunkach niepewności i ryzyka  | 4 h                  |
| W21-W24. Wartość informacji.   | 4 h                  |
| W25-W28. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych  | 4 h                  |
| W29-W30. Podsumowanie zajęć wykładowych  | 2 h                  |



|  |                      |
|--|----------------------|
| Razem  | 30 h                 |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach.<br>Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. | 1h                   |
| C2-C3. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych.  | 2h                   |
| C4-C5. Podejmowanie decyzji i optymalizacja przedsiębiorstwa na podstawie analizy marginalnej.   | 2h                   |
| C6-C7. Modelowanie i decyzje na podstawie funkcji popytu i podaży przedsiębiorstwa.  | 2h                   |
| C8-C9. Decyzje przedsiębiorstwa w obszarze kosztów.  | 2h                   |
| C10-C11. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach niepewności i ryzyka.  | 2h                   |
| C12. Wartość informacji.   | 1h                   |
| C13. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych.   | 1h                   |
| C14. Kolokwium zaliczeniowe.   | 1h                   |
| C15. Podsumowanie zajęć w ramach prowadzonego przedmiotu.<br>Sprawdzian poprawkowy.  | 1h                   |
| Razem  | 15 h                 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji.
3. Platforma e-learningowa PCz
4. Podręczniki i skrypty
5. Artykuły prasowe i filmy tematyczne

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Aktywność na ćwiczeniach.

F2. Zadania ćwiczeniowe indywidualne i grupowe.

P1. Sprawdzian pisemny z zadaniami rachunkowymi (ćwiczenia).

P2. Sprawdzenie wiedzy z treści wykładowych

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| <b>Forma aktywności</b>                              |           | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |             |
|--|-----------|--|-------------|
|  |           | <b>[h]</b>   | <b>ECTS</b> |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | wykład    | 30   | 1,2         |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | ćwiczenia | 15   | 0,6         |
| Konsultacje  |           | 5  | 0,2         |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | 50   | 2 ECTS      |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Samuelson W.F., Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009.
2. Froeb L.M., McCann B.T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012.
3. Waśniewska A., Skrzyszewska K., Ekonomia menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2012.
4. Sołek A., Optymalne decyzje ekonomiczne menedżerskie w zadaniach, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2013.
5. Png Ivan, Lehman Dale, Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Zalega T., Mikroekonomia współczesna, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2015.
2. Zalega T., Mikroekonomia współczesna. Zbiór ćwiczeń i zadań, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2015.
3. Varian H.R., Mikroekonomia. Kurs średni. Ujęcie nowoczesne, PWN, Warszawa 2010.

4. Sipa M., Gorzeń-Mitka I., Assessment of the Progress towards the Management of Renewable Energy Consumption in the Innovativeness Context - a Country Approach, *Energies*, Vol. 14, Iss. 16, 2021
5. Poskart A., Skrzyniarz M., Sajdak M., Zajemska M., Skibiński A., Management of Lignocellulosic Waste towards Energy Recovery by Pyrolysis in the Framework of Circular Economy Strategy. *Energies* 2021

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

1. Dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka - i.gorzen-mitka@pcz.pl
2. Dr inż.. Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl
3. Dr inż. Anna Biniek-Poskart, anna.poskart@pcz.pl
4. Dr inż. Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu PRK</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b>  |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2, C3             | W1 – W30,<br>C1-C15      | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, F2,<br>P1, P2    |
| EU2                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2, C3             | W1 – W30,<br>C1-C15      | 1, 2, 3, 4, 5,               | F1, F2,<br>P1, P2    |
| EU3                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2, C3             | W1 – W30,<br>C1-C15      | 1, 2, 3, 4, 5,               | F1, F2,<br>P1,<br>P2 |
| EU4                      | K_W01, K_W03,  | C1, C2, C3             | W1 – W30,                | 1, 2, 3, 4, 5,               | F1, F2,              |

|  |                       |  |        |  |        |
|--|-----------------------|--|--------|--|--------|
|  | K_U02, K_U09<br>K_K02 |  | C1-C15 |  | P1, P2 |
|--|-----------------------|--|--------|--|--------|

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|--------------------------|---|--|--|---|
| EU 1                     | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, w stopniu mniejszym niż 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 80 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 95% punktów. |
| EU 2                     | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, w stopniu mniejszym niż 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 80 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 95% punktów. |
| EU 3                     | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, w stopniu mniejszym niż 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 80 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 95% punktów. |
| EU 4                     | Student posiada wiedzę i  | Student posiada wiedzę   | Student posiada wiedzę   | Student posiada wiedzę  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, w stopniu mniejszym niż 60 % punktów. | i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 60 % punktów. | i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 80 % punktów. | i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 95% punktów. |
|--|--|---|---|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Monitoring finansowy w biznesie</b>       |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>     |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                           |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                      |
| Rok                  | <b>2</b>                                     |
| Semestr              | <b>III</b>                                   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Helena Kościelniak, prof. PCz</b> |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                      |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                     |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     |           | 30           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C 1. Uzyskanie wiedzy z zakresu stosowania i wdrażania monitoringu finansowego w biznesie

C 2. Poznanie podstawowych instrumentów i modeli dla potrzeb monitoringu finansowego w biznesie

C 3. Nabycie umiejętności monitorowania sytuacji finansowej w biznesie w odniesieniu do przeszłości i przyszłości

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstwa.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu rachunkowości i analizy finansowej
3. Student posiada wiedzę z zakresu mikro i makroekonomii.

4. Student zna ogólne kwestie dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku.
5. Student posiada umiejętność dokonywania obliczeń matematycznych.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi przedstawić istotę monitoringu finansowego w biznesie i zna jego zasady przeprowadzania dla wspomagania procesu zarządzania

EU2. Student nabywa umiejętności posługiwania się instrumentami i modelami dyskryminacyjnymi dla potrzeb monitoringu finansowego w biznesie w celu analizowania, sterowania i przewidywania rozwoju przedsiębiorstw

EU3. Student potrafi przeprowadzać monitoring finansowy podmiotów na podstawie sprawozdań pro-forma dla wspomagania procesów decyzyjnych dotyczących przyszłości

EU4. Student potrafi analizować i oceniać symptomy zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie

i podejmować decyzje usprawniające dotychczasową działalność

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu . Istota monitoringu finansowego w biznesie.   | 1                    |
| W2. Organizacyjne aspekty monitoringu finansowego w biznesie  | 1                    |
| W3. Nowe źródła informacji dla prowadzonej działalności. Sygnały wewnętrzne i zewnętrzne informujące o sytuacji finansowej płynące ze sprawozdań finansowych i danych pozafinansowych | 1                    |
| W4. Wskaźniki w systemie monitoringu finansowego  | 1                    |
| W5-W6. Modele dyskryminacyjne dla potrzeb monitoringu finansowego w biznesie; fazy budowy modeli.   | 2                    |
| W7. Istota finansowego monitoringu międzyzakładowego wspomagającego procesy decyzyjne   | 1                    |
| W8-W9. Wskaźniki i miary syntetyczne w monitoringu finansowym   | 2                    |

|   |               |
|---|---------------|
| W10-W11. Jednowymiarowe i wielowymiarowe modele dla potrzeb monitoringu finansowego   | 2             |
| W12-W13. Sprawozdania finansowe pro- forma w monitoringu finansowym; modele planowania  | 2             |
| W14-W 15. Monitoring finansowy a prognozowanie rozwoju w biznesie.  | 2             |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 30h</b>   | Liczba godzin |
| L1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie warunków zaliczenia.   | 1             |
| L2-L3. Procesy wdrażania monitoringu finansowego w biznesie. Mierniki ekonomiczne i wskaźniki finansowe monitoringu finansowym  | 2             |
| L4-L6. Pojemność informacyjna sprawozdań finansowych , przygotowanie do monitorowania kluczowych obszarów działalności finansowej- case study                           | 3             |
| L7 -L9. Budowa bazy informacyjnej dla monitoringu finansowego - case study  | 3             |
| L10-L12. Narzędzia monitoringu finansowego: wady, zalety -case study  | 3             |
| L13-L14. Obliczenia miar syntetycznych w monitoringu finansowym – case study  | 2             |
| L15-L17. Efektywnościowy monitoring międzyzakładowy – case study  | 3             |
| L18-L23. Monitorowanie sytuacji finansowej na podstawie wybranych modeli- case study  | 6             |
| L24-L29. Praktyczne sporządzanie sprawozdań finansowych pro forma z zastosowaniem wybranych modeli monitoringu finansowego wspomagających procesy decyzyjne –case study | 6             |
| L30. Pisemne kolokwium zaliczeniowe   | 1             |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki
2. Sprzęt audiowizualny
3. Komputery
4. Case study



## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność na zajęciach

F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 15  | 0,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 30  | 1,2           |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>50h</b>  | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa

1. Koźmiński Andrzej K. Wyobrażenia ekonomiczna, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
2. Korol T, Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
3. Leszczyński Z., Skowronek-Mielczarek A., Controlling. Analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa 2007.
4. Mytlewski A, Monitoring ekonomiczny przedsiębiorstwa, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2007
5. Nowak E, Controlling dla menedżerów, CEDEWU, Warszawa 2018.

### Literatura uzupełniająca:

1. Klein, r. W, Ph.D. The Future Financial Monitoring of Insurance Companies, Journal of Insurance Regulation 2009. (open access)

2. Kościelniak H,. Monitoring finansowy przedsiębiorstw w ujęciu sektorowym. Organizacja i Zarządzanie. Kwartalnik Naukowy, Nr 3(11), 2010.
3. Kościelniak H, Financial Monitoring in Management of Electricity Distribution Company, XXIV. microCAD International Scientific Conference. Section Q: Economic Challenges in the 21st Century., 2010
4. Kościelniak H ,Controlling działań przedsiębiorczych przedsiębiorstw,[w] Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Konkurencja, innowacja, koncepcje zarządzania. T.4 . Wydawnictwo WZ PCZ, 2015.
5. Skoczylas W, Wskaźniki monitoringu programów operacyjnych na przykładzie regionalnego programu operacyjnego województwa zachodniopomorskiego na lata 2007–2013, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 718, Finanse. rynki finansowe. ubezpieczenia nr 53 2012.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Helena Kościelniak, helena.koscielniak@wz.pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>               | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W04, K_U09, K_K02   | C1,C2,                 | W1,W2,W3, L1,L2, L3 L4, L5,L6, L7      | 1,2,3,4                      | F2, F3              |
| EU2                       | K_W04, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08,K_K03                                | C2, C3                 | W3, W4- W9, L8, L9, L10, L11, L12, L13 | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3,         |
| EU3                       | K_W02, K_U9, K_K02   | C2,C3                  | W10, W11, L14, L15, L16, L17,          | 1,2,3,4                      | F1,F2, F3,          |

|     |   |        |   |         |                  |
|-----|---|--------|---|---------|------------------|
|     |   |        | L17, L19,<br>L20, L21,  |         |                  |
| EU4 | K_W08, K_W09,<br>K_U03, K_U08,<br>K_K04 | C2, C3 | W12-W15,<br>L22, L23,<br>L24, L25,<br>L26, L27,<br>L28, L29.<br>L30 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3,P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|--|--|
| EU1                       | Student nie potrafi zdefiniować monitoringu finansowego i nie zna zasad jego przeprowadzania w zarządzaniu        | Student zna istotę monitoringu finansowego, jednakże nie zna zasad jego przeprowadzania                                      | Student potrafi przedstawić istotę monitoringu finansowego, zna zasady jego przeprowadzania wyłącznie dla przykładów z zajęć dydaktycznych | Student potrafi przedstawić istotę monitoringu finansowego, zna zasady jego przeprowadzania dla potrzeb zarządzania-samodzielnie |
| EU2                       | Student nie potrafi posługiwać się instrumentami i modelami dyskryminacyjnymi dla potrzeb monitoringu finansowego | Student potrafi częściowo posługiwać się instrumentami i modelami dyskryminacyjnymi dla potrzeb monitoringu finansowego, nie | Student potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami i modelami dla potrzeb monitoringu finansowego, nie potrafi                      | Student potrafi posługiwać się i instrumentami i modelami dla potrzeb monitoringu finansowego ;potrafi na ich podstawie          |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      |   | potrafi ich sklasyfikować i często się myli   | dostatecznie analizować uzyskanych informacji   | analizować, sterować i przewidywać rozwój   |
| EU3  | Student nie zna budowy sprawozdań finansowych pro forma i nie potrafi przeprowadzać monitoringu finansowego dla wspomagania procesów decyzyjnych                          | Student potrafi przeprowadzać monitoring finansowy podmiotów na podstawie sprawozdań pro forma częściowo, jednak popełnia błędy;  | Student potrafi przeprowadzać monitoring finansowy podmiotów na podstawie sprawozdań pro forma w układzie podstawowym; nie potrafi podejmować decyzji naprawczych                               | Student potrafi przeprowadzać monitoring finansowy podmiotów na podstawie sprawozdań pro forma ;potrafi samodzielnie podejmować przykładowe decyzje naprawcze                         |
| EU 4 | Student nie potrafi analizować i oceniać symptomów zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie i nie potrafi podejmować decyzji usprawniających dotychczasową działalność | Student potrafi analizować i oceniać symptomów zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie częściowo, podaje błędne informacje i nie potrafi podejmować decyzji usprawniających dotychczasową działalność | Student potrafi analizować i oceniać symptomy zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie w układzie podstawowym; nie potrafi podejmować decyzji usprawniających dotychczasową działalność, nie | Student potrafi analizować i oceniać symptomy zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie ; potrafi podejmować decyzji usprawniające dotychczasową działalność i poprzez swoją wiedzę |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | potrafi poprzeć swojej wiedzy praktycznymi przykładami | praktycznymi samodzielnymi przykładami |
|--|--|--|--|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie ryzykiem finansowym</b>   |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                       |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>2</b>                                 |
| Semestr              | <b>III</b>                               |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>  |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Aneta Włodarczyk</b>               |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     |           |              | 15      |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z etapami zarządzania ryzykiem finansowym. Uświadomienie studentom konsekwencji wynikających z błędnej identyfikacji i pomiaru ryzyka finansowego.
- C2. Wykształcenie umiejętności obliczania i interpretacji miar ryzyka finansowego.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student powinien znać podstawy matematyki, statystyki i ekonometrii, inżynierii finansowej.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.
3. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.
4. Student zna podstawy obsługi programu Excel.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna klasyfikację ryzyka finansowego i potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka finansowego w praktyce.

EU2. Student posiada wiedzę na temat miar ryzyka finansowego oraz potrafi wskazać wady i zalety odnoszące się do ich praktycznego wykorzystania.

EU3. Student potrafi oszacować i zinterpretować wartości miar ryzyka finansowego.

EU4. Student posiada wiedzę na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem finansowym i potrafi wskazać różne rozwiązania w zakresie sterowania ryzykiem finansowym.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15 h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Proces zarządzania ryzykiem finansowym. Definicja i klasyfikacja ryzyka finansowego. Etapy procesu zarządzania ryzykiem finansowym. Błędy w procesie zarządzania ryzykiem finansowym. | 2                    |
| W3-W4. Metodologia pomiaru ryzyka finansowego. Własności miar ryzyka.  | 2                    |
| W5-W6. Miary ryzyka rynkowego: miary zmienności, wrażliwości, zagrożenia.  | 2                    |
| W7-W10. Metody kalkulacji wartości zagrożonej (VaR) i oczekiwanego niedoboru.  | 4                    |
| W11. Ryzyko kredytowe i ryzyko płynności.  | 1                    |
| W12-W15. Sterowanie ryzykiem finansowym. Metody zabezpieczenia się przed ryzykiem finansowym.  | 4                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 15 h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| P1. Analiza przykładów katastrof finansowych z wyliczeniem zasadniczych błędów popełnianych w procesie zarządzania ryzykiem finansowym.  | 1                    |
| P2-P3. Klasyfikacja ryzyka finansowego na przykładzie wybranej spółki notowanej na GPW w Warszawie. Sporządzenie profilu ryzyka finansowego spółki.  | 2                    |
| P4-P5. Oszacowanie miar ryzyka finansowego dla wybranych czynników   | 2                    |

|  |   |
|--|---|
| ryzyka.  |   |
| P6-P9. Metody obliczania wartości zagrożonej i oczekiwanego niedoboru.<br>Wybrane procedury testowania wstecznego VaR.   | 4 |
| P10-P11. Metody zabezpieczenia się przed ryzykiem finansowym.  | 2 |
| P12-P14. Projekt badania z zakresu zarządzania ryzykiem finansowym dla wybranej spółki giełdowej.  | 3 |
| P15. Kolokwium weryfikujące efekty kształcenia w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym: klasyfikacja ryzyka finansowego, analiza i pomiar ryzyka finansowego, sterowanie ryzykiem finansowym. | 1 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Oprogramowanie: Gretl, arkusz kalkulacyjny Excel, dostęp do Internetu.
4. Książki, artykuły, bazy danych.
5. Platforma e-learningowa PCz.

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta, aktywność na platformie e-learningowej PCz.

P1. Projekt sprawdzający efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia oraz umiejętności wykorzystania programu Gretl lub Excel.

P2. Kolokwium zaliczeniowe.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                 |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|---------|---|------|
|                                  |         | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład  | 15  | 0,5  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Projekt | 15  | 0,8  |
| Przygotowanie do laboratorium    |         | 8   | 0,2  |



|  |            |               |
|--|------------|---------------|
| Opracowania pisemne                                      | 5          | 0,3           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 2          | 0,1           |
| Konsultacje  | 5          | 0,1           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>50h</b> | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Best P., *Wartość narażona na ryzyko*, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2000.
2. Jajuga K. (red.), *Zarządzanie ryzykiem*, PWN, Warszawa 2009.
3. Jajuga K., Jajuga T., *Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa*, PWN, Warszawa 2011.
4. Kaczmarek T.T., *Ryzyko i zarządzanie ryzykiem: ujęcie interdyscyplinarne*, Difin, Warszawa 2008.
5. Kuziak K., *Pomiar ryzyka przedsiębiorstwa: modele pomiaru i ich ryzyko*, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011.
6. Michalski D., *Ryzyko finansowe w systemie sterowania wynikami ekonomicznymi przedsiębiorstwa elektroenergetycznego*, Wydawnictwo ATH w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2018.

### Literatura uzupełniająca:

1. Doman M., Doman R., *Modelowanie zmienności i ryzyka*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
2. Giot P., Laurent S., *Value at Risk for long and short trading position*, 2002, <http://www.timberlake-consultancy.com/sl Laurent/pdf/GiotLaurent.pdf>.
3. Kufel T., *Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem oprogramowania Gretl*, PWN, Warszawa 2013.
4. Marcinkowski J., *Ryzyko, jakość prognoz a efektywność inwestowania na rynkach finansowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.
5. Rogowski W., Michalczewski A., *Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych: ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.

6. Skrodzka W. (red.), *Zmiany w organizacjach w warunkach niepewności*, Sekcja Wydaw. WZ PCzest., Częstochowa 2013.
7. Surdykowska S. T., *Ryzyko finansowe w środowisku globalnej gospodarki. Kulisy najbardziej spektakularnych afer finansowych ostatnich lat*, Difin, Warszawa 2012.
8. Włodarczyk A. (red.), *Ryzyko w działalności podmiotów gospodarczych*, Sekcja Wydawnictw WZPCz, Częstochowa 2011.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

Wioletta Skrodzka, wioletta.skrodzka@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>    | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W07, K_U08   | C1                     | W1-W2, P2-P3                | 1,2,3,4,5                    | F1, P1              |
| EU2                      | K_W04, K_U03   | C2                     | W3-W10                      | 1,2,3,4,5                    | F1, P2              |
| EU3                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_U06   | C2                     | P4-P9, P12-P15              | 1,2,3,4,5                    | F1, P1, P2          |
| EU4                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_K06   | C1                     | W1-W2, W12-W15, P1, P10-P15 | 1,2,3,4,5                    | F1, P1, P2          |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b> | <b>Na ocenę 3</b> | <b>Na ocenę 4</b> | <b>Na ocenę 5</b> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| EU1                      | Student nie zna   | Student opanował  | Student opanował  | Student opanował  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     | podstawowych pojęć dotyczących ryzyka finansowego.                      | wiedzę z zakresu klasyfikacji ryzyka finansowego i potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka finansowego w praktyce na poziomie 51%-70%                            | wiedzę z zakresu klasyfikacji ryzyka finansowego i potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka finansowego w praktyce na poziomie 71%-90%                            | wiedzę z zakresu klasyfikacji ryzyka finansowego i potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka finansowego w praktyce na poziomie 91%-100%                            |
| EU2 | Student nie zna miar ryzyka finansowego.                                | Student opanował wiedzę na temat miar ryzyka finansowego oraz potrafi wskazać wady i zalety odnoszące się do ich praktycznego wykorzystania na poziomie 51%-70% | Student opanował wiedzę na temat miar ryzyka finansowego oraz potrafi wskazać wady i zalety odnoszące się do ich praktycznego wykorzystania na poziomie 71%-90% | Student opanował wiedzę na temat miar ryzyka finansowego oraz potrafi wskazać wady i zalety odnoszące się do ich praktycznego wykorzystania na poziomie 91%-100% |
| EU3 | Student nie potrafi oszacować i zinterpretować miar ryzyka finansowego  | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania miar ryzyka finansowego w zakresie 51%-70%  | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania miar ryzyka finansowego w zakresie 71%-80%  | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania miar ryzyka finansowego w zakresie 91%-100%  |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem | Student opanował wiedzę na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem finansowym i   | Student opanował wiedzę na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem finansowym i   | Student opanował wiedzę na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem finansowym  |

|  |            |   |   |  |
|--|------------|---|---|--|
|  | finansowym | potrafi wskazać<br>różne rozwiązania<br>w zakresie<br>sterowania<br>ryzykiem<br>finansowym na<br>poziomie 51%-70% | potrafi wskazać<br>różne rozwiązania<br>w zakresie<br>sterowania<br>ryzykiem<br>finansowym na<br>poziomie 71%-90% | i potrafi wskazać<br>różne rozwiązania<br>w zakresie<br>sterowania<br>ryzykiem<br>finansowym na<br>poziomie 91%-<br>100% |
|--|------------|---|---|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Metodyka badań naukowych</b>          |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                       |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>2</b>                                 |
| Semestr              | <b>III</b>                               |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Marketingu</b>                |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Arnold Pabian</b>       |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | 15        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z istotą i etapami badań naukowych
- C2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami badawczymi
- C3. Zapoznanie studentów z zasadami realizacji badań w terenie oraz opracowywania i prezentacji ich wyników

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Student posiada wiedzę dotyczącą współczesnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości
- 2. Student potrafi identyfikować luki w dotychczasowej wiedzy oraz wskazywać zamierzenia badawcze

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi sporządzać plan badania, w tym dobrać adekwatne do celów badania metody i narzędzia badawcze

EU2. Student potrafi przygotowywać narzędzia badawcze, w tym formularze ankietowe

EU3. Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe

EU4. Student potrafi dokonać analizy zebranych informacji i przedstawić wyniki badania

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1 - Metodyka badań naukowych – istota, zakres, podstawowe pojęcia                              | 1                    |
| W2 - Rodzaje badań naukowych  | 1                    |
| W3 - Etapy procesu badawczego   | 1                    |
| W4 - Krytyczna analiza stanu wiedzy, problemy badawcze, hipotezy                                | 1                    |
| W5 - Plan badania naukowego   | 1                    |
| W6 - Cele badania i źródła informacji umożliwiające ich osiągnięcie                             | 1                    |
| W7, W8 - Rodzaje i charakterystyka metod badawczych   | 2                    |
| W9, W10 - Rodzaje i charakterystyka narzędzi badawczych   | 2                    |
| W11 - Informatorzy/respondenci – rodzaj, liczba, sposób wyboru                                  | 1                    |
| W12 - Przeprowadzenie badania   | 1                    |
| W13, W14 - Analiza zebranych informacji, formułowanie wniosków, przygotowanie raportu z badania | 2                    |
| W15 - Etyka pracy naukowej  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1, C2 - Identyfikacja luki w stanie wiedzy i sformułowanie problemu badawczego                 | 2                    |
| C3 - Przygotowanie struktury planu badania  | 1                    |
| C4 - Określenie celu badania oraz analiza i wybór źródeł informacji                             | 1                    |
| C5, C6 - Dobór metody badawczej wraz z uzasadnieniem  | 2                    |

|  |   |
|--|---|
| C7, C8 - Sporządzenie narzędzia badawczego np. w postaci formularza ankiety                      | 2 |
| C9, C10 - Dobór rodzaju i liczby informatorów/respondentów oraz sposobu komunikowania się z nimi | 2 |
| C11, C12 - Przeprowadzenie badania na fragmencie próby reprezentatywnej                          | 2 |
| C13-C15 Opracowanie wyników badania, sporządzenie raportu z badań oraz jego prezentacja          | 3 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Książki, podręczniki, artykuły w specjalistycznych czasopismach
2. Sprzęt komputerowy
3. Projektor multimedialny
4. Programy komputerowe umożliwiające przygotowanie prezentacji multimedialnej

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena planu badania (ćwiczenia)  
 F2. Ocena raportu z badania (ćwiczenia)  
 P1 Kolokwium zaliczeniowe (wykład)

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 15  | 0,6          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 15  | 0,6          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 5   | 0,2          |
| Przygotowanie do kolokwium                           |           | 10  | 0,4          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>50h</b>  | <b>2ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura obowiązkowa:

1. John W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.
2. Redakcja naukowa Wojciech Czakon, Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2015.

### Literatura uzupełniająca:

1. Redakcja naukowa Kazimierz Kuciński, Elementy metodyki rozprawy doktorskiej, Difin, Warszawa 2015.

Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

prof. dr hab. Arnold Pabian, arnold.pabian@pcz.pl

dr Sławomir Kowalski, slawomir.kowalski@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W04, K_U01,<br>K_K04   | C1, C2                 | W1-W6, C1-C6             | 1,2,3                        | P1                  |
| EU2                       | K_W09, K_U03,<br>K_K02   | C1, C2                 | W7, C7-C8                | 1,2,3                        | P1                  |
| EU3                       | K_W04, K_U02,<br>K_K02, K_K04  | C2, C3                 | W9-W10, C9               | 1,2,3                        | P1                  |
| EU4                       | K_W04, K_U09,<br>K_K04,  | C2, C3                 | W11-W12,<br>C10-C12      | 1,2,3,4                      | P1                  |



## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4   | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|--|--|--|
| EU1                | Student nie potrafi sporządzać planu badania, nie potrafi również dobrać adekwatnych do celów badania metod i narzędzi badawczych | Student potrafi sporządzać plan badania, nie potrafi dobrać adekwatnych do celów badania metod i narzędzi badawczych                                   | Student potrafi sporządzać plan badania, potrafi dobrać adekwatne do celów badania metody badawcze                       | Student potrafi sporządzać plan badania, w tym dobrać adekwatne do celów badania metody i narzędzia badawcze |
| EU2                | Student nie potrafi przygotowywać narzędzi badawczych, w tym formularzy ankietowych   | Student potrafi przygotować jedno proste narzędzie badawcze  | Student potrafi przygotowywać dwa narzędzia badawcze   | Student potrafi przygotowywać narzędzia badawcze, w tym formularze ankietowe                                 |
| EU3                | Student nie potrafi przeprowadzić badań naukowych   | Student potrafi w ograniczonym zakresie przeprowadzić badanie naukowe – ma problemy w sferze komunikacji z respondentami i rejestracją wyników badania | Student potrafi w ograniczonym zakresie przeprowadzić badanie naukowe – ma problemy w sferze komunikacji z respondentami | Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe  |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
| EU4 | Student nie potrafi dokonać analizy zebranych danych i przedstawić wyników badania | Student potrafi jedynie dokonać fragmentarycznej analizy zebranych danych | Student potrafi dokonać analizy zebranych danych, ma problemy związane z prezentacją wyników badania | Student potrafi dokonać analizy zebranych danych i przedstawić wyniki badania |
|-----|--|---|--|---|

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Język angielski</b>                   |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                       |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>2</b>                                 |
| Semestr              | <b>III</b>                               |
| Jednostka prowadząca | <b>Studium Języków Obcych</b>            |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marlena Wilk</b>                   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 0      | 30        | 0            | 0       | 0          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Rozwijanie umiejętności językowych, niezbędnych do porozumiewania się w środowisku pracy.

C2. Poznanie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.

Posiadanie niezbędnej wiedzy z zakresu tematyki studiów.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna i rozumie słownictwo ogólne oraz zagadnienia w zakresie finansów

i rachunkowości w biznesie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

EU2. Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU3. Student jest gotów do pracy w grupie, wykazuje zaangażowanie w podnoszeniu swoich kompetencji językowych i zawodowych oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| C1-C2. Rozwijanie kompetencji zawodowych: autoprezentacja; dane personalne, ścieżka zawodowa.                                      | 2                    |
| C3-C4. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 2                    |
| C5-C6. Rozwijanie kompetencji zawodowych: umiejętność prezentacji: powtórzenie zwrotów charakterystycznych dla języka prezentacji. | 2                    |
| C7-C8. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 2                    |
| C9-C10. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.   | 2                    |
| C11-C12. Rozwijanie kompetencji zawodowych: komunikacja w środowisku pracy.  | 2                    |
| C13-C14. Utrwalenie i powtórzenie materiału. Kolokwium.  | 2                    |
| C15-C16. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 2                    |
| C17-C18. Rozwijanie kompetencji zawodowych: korespondencja biznesowa.  | 2                    |
| C19-C20. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 2                    |
| C21-C22. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 2                    |
| C23-C24. Rozwijanie kompetencji zawodowych: style zarządzania.   | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| C25-C26. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne. | 2 |
| C27-C28. Utrwalenie i powtórzenie materiału. Kolokwium.                         | 2 |
| C29-C30. Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów.               | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
2. Ćwiczenia autorskie prowadzącego zajęcia
3. Ćwiczenia z zastosowaniem środków audiowizualnych
4. Prezentacje multimedialne
5. Internet
6. Słowniki specjalistyczne: konwencjonalne oraz multimedialne

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena przygotowania do ćwiczeń

F2. Ocena aktywności podczas zajęć

F3. Ocena za test osiągnięć

F4. Ocena za prezentację

P1. Ocena na zaliczenie\*

\*) warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich elementów wyszczególnionych w Macierzy

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności  |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|---|-----------|---|--------------|
|   |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                              | Ćwiczenia | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                      |           | 7   | 0,25         |
| Przygotowanie do zaliczenia                                   |           | 7   | 0,25         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                         |           | 1   | 0,1          |
| Konsultacje   |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>50h</b>  | <b>2ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

1. Ch. Paola: Product Life Cycle Management to Support Industry 4.0; Springer PG 2020.
2. A. Majka-Pauli; K.Wójcik: Production Management and Engineering; SJOPK 2014.
3. E. Popkova, Y.V. Ragulina; Industry 4.0; Industrial Revolution of the 21st Century; Springer International Publishing 2018.
4. I. Williams: English for Science and Engineering; Thomson 2008.
5. M. Ibbotson: Engineering; Professional English in Use; CUP 2009.
6. N. Brieger, A. Pohl: Technical English Vocabulary and Grammar; Summertown Publishing 2008
7. M. Dubicka, M. Rosenberg i inni: Business Partner B2; Pearson 2018.
8. E. J. Williams: Presentations in English; Macmillan 2008.
9. M. Grussendorf: English for Presentations; Edu 2018.

### **Literatura uzupełniająca**

1. J. Copage: Get on Track to FCE; Pearson Longman 2009.
2. J. Dooley, V. Evans: Grammarway 4; Express Publishing 1999 oraz inne podręczniki do gramatyki.
3. M. Duckworth, J. Hughes: Business Result- Upper-Intermediate; OUP 2018.
4. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent: Market Leader Upper-Intermediate; Pearson 2017.
5. A. Clare, JJ.Wilson: Speakout- Upper-Intermediate; Pearson 2018.
6. AMRC- Industry 4.0 Dictionary; <https://www.amrc.co.uk/>; The University of Sheffield 2020.
7. The Usborne Science Encyclopedia with QR links, Usborne Publishing 2015.
8. Słowniki mono i bilingwalne, również on-linowe.
9. Aplikacje specjalistyczne, czasopisma specjalistyczne; zasoby Internetu.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Wioletta Będkowska, wioletta.bedkowska@pcz.pl

mgr Joanna Dziurkowska, joanna.dziurkowska@pcz.pl

mgr Małgorzata Engelking malgorzata.engelking@pcz.pl

mgr Marian Gałkowski, marian.galkowski@pcz.pl

mgr Aleksandra Glińska, aleksandra.glinska@pcz.pl

mgr Katarzyna Górniak, katarzyna.gorniak@pcz.pl

mgr Dorota Imiołczyk, dorota.imiolczyk@pcz.pl

mgr Barbara Janik barbara.janik@pcz.pl,

mgr Aneta Kot, aneta.kot@pcz.pl

mgr Izabela Mishchil, izabela.mishchil@pcz.pl

mgr Dorota Morawska-Walasek, d.morawska-walasek@pcz.pl

mgr Barbara Nowak, barbara.nowak@pcz.pl

mgr Joanna Pabjańczyk-Musialska, j.pabjanczyk-musialska@pcz.pl

mgr Zofia Sobańska, zofia.sobanska@.pcz.pl

mgr Katarzyna Stefańczyk, katarzyna.stefanczyk@pcz.pl

mgr Przemysław Załęcki, przemyslaw.zalecki@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W06, K_U05, K_K01  | C1, C2                 | C1-C30                   | 1-6                          | F1, F2, F3, F4, P1  |
| EU2                       | K_W06, K_U05, K_K01  | C1, C2                 | C1-C30                   | 1-6                          | F1, F2, F3, F4, P1  |
| EU3                       | K_U05, K_U09, K_K01  | C1, C2                 | C1-C30                   | 1- 6                         | F1, F2, F3, F4, P1  |

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| EU1                       | Student nie zna i nie rozumie słownictwa ogólnego i specjalistycznego | Student zna i nazywa typowe słownictwo ogólne i specjalistyczne w bardzo ograniczonym | Student zna i rozumie kluczowe słownictwo specjalistyczne odpowiednio do poziomu | Student posiada wiedzę i rozróżnia słownictwo ogólne i specjalistyczne typowe dla poziomu |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     | ze swojej dziedziny. Uzyskał wynik z testu osiągnięć poniżej 60%.   | zakresie. Popelnia przy tym liczne błędy morfo-syntaktyczne. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-70%.  | zaawansowania językowego B2+, lecz okazjonalnie popelnia błędy w ich stosowaniu. Uzyskał wynik z testu w przedziale 76-85%    | językowego B2+. Uzyskał wynik a testu leksykalnego w przedziale 93-100%.  |
| EU2 | Student nie potrafi porozumieć się w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia społecznego ani w mowie ani w piśmie. Nie rozumie tekstu, który czyta. Z testu osiągnięć uzyskał wynik poniżej 60%. | Student potrafi stosować proste wypowiedzi dotyczące życia zawodowego i prywatnego w bardzo ograniczonym zakresie. Rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 60-70%. | Student potrafi porozumieć się w rutynowych sytuacjach życia zawodowego. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 76-85%. | Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zarówno zawodowe jak i społeczne. Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 93-100%. |
| EU3 | Student nie jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych, co przejawia się brakiem przygotowania do zajęć jak również niechęci do  | Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w czasie pracy zespołowej w trakcie zajęć dydaktycznych, wykonuje  | Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego, zarówno w trakcie zajęć  | Student chętnie i spontanicznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności językowe, czyta dodatkową literaturę, bierze udział w międzynarodowyc  |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>czytania zadanej literatury. Niechętnie bierze udział w pracy zespołowej w trakcie zajęć językowych. Obserwuje się brak świadomości interkulturowej i interpersonalnej, ważnej dla prawidłowego funkcjonowania w międzynarodowym zespole.</p> | <p>postawione przed nim zadania, aczkolwiek niechętnie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy językowe. Nie ma świadomości ciągłego dokształcania się w tej dziedzinie, nie rozumie skutków ekonomiczno-społecznych swojego postępowania.</p> | <p>dydaktycznych jak również poza nimi (przygotowanie się do zajęć, czytanie literatury zadanej przez uczącego). Posiada umiejętności językowe pozwalające na prawidłowe odgrywanie narzuconych przez prowadzącego ról społecznych.</p> | <p>h projektach badawczych, na zajęciach często przyjmuje role lidera, itp. Ma świadomość, że jego rola społeczna w przyszłości będzie zależała również od umiejętności językowych oraz innych umiejętności miękkich przekazywanych za pomocą języka obcego.</p> |
|--|--|--|---|--|

\*Ocena półwkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.

Ocena półwkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. można zapoznać się odpowiednio do rodzaju materiałów – na zajęciach dydaktycznych, w pokoju wykładowcy, w bibliotece uczelnianej i SJO.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz., ul Dąbrowskiego 69 II p. oraz z wykorzystaniem platformy e-learningowej PCz.

Informacje na temat terminu zajęć dostępne są w Sekretariacie SJO.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu, a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO-  
[www.sjo.pcz.pl](http://www.sjo.pcz.pl)

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Język niemiecki</b>                   |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                       |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>2</b>                                 |
| Semestr              | <b>III</b>                               |
| Jednostka prowadząca | <b>Studium Języków Obcych</b>            |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marlena Wilk</b>                   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 0      | 30        | 0            | 0       | 0          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Rozwijanie umiejętności językowych, niezbędnych do porozumiewania się w środowisku pracy.

C2. Poznanie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
2. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
3. Posiadanie niezbędnej wiedzy z zakresu tematyki studiów.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna i rozumie słownictwo ogólne oraz zagadnienia w zakresie finansów i rachunkowości w biznesie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

EU2. Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU3. Student jest gotów do pracy w grupie, wykazuje zaangażowanie w podnoszeniu swoich kompetencji językowych i zawodowych oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| C1-C2. Rozwijanie kompetencji zawodowych: autoprezentacja; dane personalne, ścieżka zawodowa.                                      | 2                    |
| C3-C4. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 2                    |
| C5-C6. Rozwijanie kompetencji zawodowych: umiejętność prezentacji: powtórzenie zwrotów charakterystycznych dla języka prezentacji. | 2                    |
| C7-C8. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 2                    |
| C9-C10. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.   | 2                    |
| C11-C12. Rozwijanie kompetencji zawodowych: komunikacja w środowisku pracy.  | 2                    |
| C13-C14. Utrwalenie i powtórzenie materiału. Kolokwium.  | 2                    |
| C15-C16. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 2                    |
| C17-C18. Rozwijanie kompetencji zawodowych: korespondencja biznesowa.  | 2                    |
| C19-C20. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| C21-C22. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne. | 2 |
| C23-C24. Rozwijanie kompetencji zawodowych: style zarządzania.                  | 2 |
| C25-C26. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne. | 2 |
| C27-C28. Utrwalenie i powtórzenie materiału. Kolokwium.                         | 2 |
| C29-C30. Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów.               | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
2. Ćwiczenia autorskie prowadzącego zajęcia
3. Ćwiczenia z zastosowaniem środków audiowizualnych
4. Prezentacje multimedialne
5. Internet
6. Słowniki specjalistyczne: konwencjonalne oraz multimedialne

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena przygotowania do ćwiczeń.

F2. Ocena aktywności podczas zajęć

F3. Ocena za test osiągnięć.

F4. Ocena za prezentację.

P1. Ocena na zaliczenie.\*

\*) warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich elementów wyszczególnionych w Macierzy

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-----------|---|------|
|                                  |           | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia | 30  | 1,2  |
| Przygotowanie do ćwiczeń         |           | 7   | 0,25 |
| Przygotowanie do zaliczenia      |           | 7   | 0,25 |

|   |            |              |
|---|------------|--------------|
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                             | 1          | 0,1          |
| Konsultacje   | 5          | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>50h</b> | <b>2ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs B2, E. Klett, Stuttgart, 2012.
2. Gurgul M., Jarosz A. i inni, Deutsch für Profis, LektorKlett, Poznań 2013.
3. Guenat G., Hartmann P.: Deutsch für das Berufsleben B2+, E. Klett Sprachen GmbH, 2010.
4. Buscha A., Lindhaut G.: Geschäftskommunikation, Verhandlungssprache, Hueber Verlag, Ismaning, 2007.
5. Eismann V.: Erfolgreich bei Präsentationen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006.

### Literatura uzupełniająca

1. Bosch G., Dahmen K.: Schritte international im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning, 2010.
2. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co., Hueber Verlag, Ismaning 2010.
3. Bęza S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2004.
4. <https://www.qz-online.de/specials/was-ist-qualitaetsmanagement>
5. Czasopisma specjalistyczne: Magazin - deutschland.de, Bildung & Wissenschaft  
<https://www.welt.de/print-welt/article660379/TQM-eine-Formel-veraendert-die-Wirtschaft.html>
6. Wielki Słownik niemiecko-polski/polsko-niemiecki PONS; Wyd. LektorKlett, 2010.
7. Słownik naukowo-techniczny ; Wydawnictwa Techniczne, Warszawa, 2002.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marlena Wilk, marlena.wilk@pcz.pl

mgr Henryk Juszcak, henryk.juszcak@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W06, K_U05, K_K01  | C1, C2                 | Ćw. 1-30                 | 1-6                          | F1, F2, F3, F4, P1  |
| EU2                       | K_W06, K_U05, K_K01  | C1, C2                 | Ćw. 1-30                 | 1-6                          | F1, F2, F3, F4, P1  |
| EU3                       | K_U05, K_U09, K_K01  | C1, C2                 | Ćw. 1-30                 | 1-6                          | F1, F2, F3, F4, P1  |

**FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|---|---|--|
| EU1                       | Student nie zna i nie rozumie słownictwa ogólnego i specjalistycznego ze swojej dziedziny. Uzyskał wynik z testu osiągnięć poniżej 60%. | Student zna i nazywa typowe słownictwo ogólne i specjalistyczne w bardzo ograniczonym zakresie. Popelnia przy tym liczne błędy morfo-syntaktyczne. Uzyskał wynik z testu w przedziale | Student zna i rozumie kluczowe słownictwo specjalistyczne odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2+, lecz okazjonalnie popelnia błędy w ich stosowaniu. Uzyskał wynik z | Student posiada wiedzę i rozróżnia słownictwo ogólne i specjalistyczne typowe dla poziomu językowego B2+. Uzyskał wynik a testu leksykalnego w przedziale 93-100%. |

|     |   | 60-70%.  | testu<br>w przedziale 76-<br>85%  |  |
|-----|---|--|---|--|
| EU2 | Student nie potrafi porozumieć się w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia społecznego ani w mowie ani w piśmie. Nie rozumie tekstu, który czyta. Z testu osiągnięć uzyskał wynik poniżej 60%.   | Student potrafi stosować proste wypowiedzi dotyczące życia zawodowego i prywatnego w bardzo ograniczonym zakresie. Rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 60-70%.                           | Student potrafi porozumieć się w rutynowych sytuacjach życia zawodowego. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 76-85%.   | Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zarówno zawodowe jak i społeczne. Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 93-100%.                                      |
| EU3 | Student nie jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych, co przejawia się brakiem przygotowania do zajęć jak również niechęci do czytania zadanej literatury. Niechętnie bierze udział w pracy zespołowej w trakcie zajęć językowych. Obserwuje się | Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w czasie pracy zespołowej w trakcie zajęć dydaktycznych, wykonuje postawione przed nim zadania, aczkolwiek niechętnie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy językowe. Nie ma | Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego, zarówno w trakcie zajęć dydaktycznych jak również poza nimi (przygotowanie się do zajęć, czytanie literatury zadanej przez uczącego). Posiada umiejętności | Student chętnie i spontanicznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności językowe, czyta dodatkową literaturę, bierze udział w międzynarodowych projektach badawczych, na zajęciach często przyjmuje rolę lidera, itp. Ma świadomość, że jego rola społeczna |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | brak świadomości interkulturowej i interpersonalnej, ważnej dla prawidłowego funkcjonowania w międzynarodowym zespole. | świadomości ciągłego dokształcania się w tej dziedzinie, nie rozumie skutków ekonomiczno-społecznych swojego postępowania. | językowe pozwalające na prawidłowe odgrywanie narzuconych przez prowadzącego ról społecznych. | w przyszłości będzie zależała również od umiejętności językowych oraz innych umiejętności miękkich przekazywanych za pomocą języka obcego. |
|--|--|--|---|--|

\*Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.

Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. można zapoznać się odpowiednio do rodzaju materiałów – na zajęciach dydaktycznych, w pokoju wykładowcy, w bibliotece uczelnianej i SJO.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz., ul Dąbrowskiego 69 II p. oraz z wykorzystaniem platformy e-learningowej PCz.

Informacje na temat terminu zajęć dostępne są w Sekretariacie SJO.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu, a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- [www.sjo.pcz.pl](http://www.sjo.pcz.pl)

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Seminarium dyplomowe I</b>                       |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>                |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
|        |           |              |         | <b>30</b>  |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Określenie problematyki badawczej i tematu pracy.
- C2. Przedstawienie zasad formułowania celu pracy, technik poszukiwania literatury przedmiotu i pozostałych źródeł.
- C3. Rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych związanych z pisaniem pracy.
- C4. Napisanie teoretycznej części pracy dyplomowej.
- C5. Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna gramatyczno-stylistyczne reguły języka polskiego.
2. Student potrafi posługiwać się jasnym i precyzyjnym językiem.

3. Student posiada umiejętność samodzielnego studiowania literatury.
4. Student posiada umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania.
5. Student wykazuje się umiejętnością formułowania i rozwiązywania problemów wiążących się z programem odbytych studiów.
6. Student wykazuje znajomość sposobów prowadzenia analizy w oparciu o umiejętności nabyte podczas studiów.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej magisterskiej.

EU2. Student wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.

EU3. Student wykazuje umiejętność stosowania naukowych metod pracy.

EU4. Student potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy.

EU5. Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do pozycji zamieszczonych w bibliografii.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – SEMINARIUM 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| S1. Wstępna charakterystyka zagadnień podejmowanych na wybranym kierunku studiów; propozycje tematów pracy dyplomowej; określenie objętości pracy licencjackiej; nakreślenie konieczności podziału pracy na część teoretyczną i praktyczną; podanie wiążących terminów  | 1                    |
| S2. Ustalenie tematu pracy realizowanej w ramach seminarium   | 1                    |
| S3. Zdefiniowanie problemu i celów badawczych pracy   | 1                    |
| S4-5. Ustalenie układu pierwszego i drugiego rozdziału pracy  | 2                    |
| S6-7. Przedstawienie techniki pisania pracy; zaprezentowanie wymagań dotyczących edycji tekstu, opisywania tabel (rysunków, wykresów), zakresu merytorycznego pracy (w tym wstępu i zakończenia), układu pracy, przypisów, cytowania literatury; zasygnalizowanie istotności praw autorskich i ryzyka popełnienia | 2                    |

|   |    |
|---|----|
| plagiatu.   |    |
| S8-14. Redagowanie pierwszego i drugiego rozdziału pracy.<br>Charakterystyka wykorzystania źródeł literatury i naukowych baz danych.    | 7  |
| S15-29. Prezentacja przygotowywanych przez studentów kolejnych części pracy. Doskonalenie wystąpień w zakresie formy i treści przekazu. | 15 |
| S30. Omówienie uwag do złożonych rozdziałów   | 1  |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Materiały przekazane studentom dotyczące zasad pisania prac magisterskich

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Prezentacja na forum grupy tematu i planu pracy dyplomowej oraz koncepcji poszczególnych rozdziałów teoretycznej części pracy

P1. Przygotowanie w formie pisemnej teoretycznej części pracy dyplomowej magisterskiej

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|------------|---|--------------|
|  |            | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Seminarium | 30  | 1,2          |
| Pisanie pracy dyplomowej                             |            | 15  | 0,6          |
| Konsultacje  |            | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |            | <b>50h</b>  | <b>2ECTS</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

1. G. Gambarelli, Z. Łucki: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Universitas, Kraków 2001.
2. A. Kaszyńska: Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską. Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2008.
3. W. Gierz: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.
4. B. Stoczewska: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów. Akademia Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.
5. A. Pabian, W. Gworys: Pisanie i redagowanie prac dyplomowych: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 1997.
6. A. Pabian, W. Gworys: Prace dyplomowe: przygotowanie, redagowanie, obrona: poradnik dla studentów. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, Częstochowa 2001.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. M. Węglińska: Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.
2. U. Eco: Jak napisać pracę dyplomową; poradnik dla humanistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.
3. P. Grzybowski, Krzysztof Sawicki: Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.

Lista pozycji literatury jest każdorazowo dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej

## **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Prof. dr hab. Jolanta Chluska jolanta.chluska@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PRK) | Cele przedmiotu    | Treści programowe                   | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|--------------------|--|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------|
| EU1                | K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03                | C2, C3, C4, C5     | S1, S2 S6-S7, S8-S14, S30           | 1,2,3                 | F1, P1       |
| EU2                | K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03                | C1, C3, C4, C5     | S2, S3, S4-S5, S8-S14, S15-S29, S30 | 3                     | F1, P1       |
| EU3                | K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03                | C1, C2, C3, C4, C5 | S3, S30                             | 1,2,3                 | F1, P1       |
| EU4                | K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U04, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03                | C2, C4             | S6-S7, S8-S14, S15-S29, S30         | 1,2,3                 | F1, P1       |
| EU5                | K_W01, K_W04, K_W05,   | C3, C4, C5         | S6-S7, S8-S14, S15-                 | 1,2,3                 | F1, P1       |

|  |   |  |          |  |  |
|--|---|--|----------|--|--|
|  | K_U01, K_U04,<br>K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K03 |  | S29, S30 |  |  |
|--|---|--|----------|--|--|

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|--|--|
| EU1                       | Student nie zna żadnych formalnych zasad pisania pracy dyplomowej.                      | Student zna kilka formalnych zasad pisania pracy dyplomowej.   | Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej.                                | Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej i umie je zastosować w praktyce.                  |
| EU2                       | Student nie wykazuje opanowania literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu. | Student wykazuje w niewielkim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu. | Student wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.  | Student wykazuje w szerokim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu. |
| EU3                       | Student nie umie stosować naukowych metod pracy.  | Student wykazuje w niewielkim stopniu umiejętność stosowania naukowych metod pracy, ale                  | Student wykazuje umiejętność stosowania naukowych metod pracy i w niewielkim stopniu | Student wykazuje umiejętność stosowania naukowych metod pracy i wykorzystuje je w pracy                |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   | nie wykorzystuje ich w pracy dyplomowej.   | wykorzystuje je w pracy dyplomowej.   | dyplomowej.   |
| EU4 | Student w ogóle nie potrafi używać źródeł literaturowych do pracy dyplomowej.                 | Student używa źródeł literaturowych, ale nie potrafi dobrać ich do charakteru pracy dyplomowej.                              | Student potrafi w ograniczonym stopniu dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy dyplomowej.            | Student potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy dyplomowej.                                   |
| EU5 | Student nie potrafi umieszczać w tekście pracy odniesień do pozycji zawartych w bibliografii. | Student zamieszcza w tekście pracy odniesienia do pozycji zamieszczonych w bibliografii, ale większość z nich nieprawidłowo. | Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do niektórych pozycji zamieszczonych w bibliografii. | Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do wszystkich pozycji zamieszczonych w bibliografii. |

## INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)



Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

### **Zakres kształcenia 1 – Menedżer finansowy**

#### **SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie finansami</b>                        |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Dariusz Wielgórka</b>                    |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

#### **RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|
| <b>30E</b>    | <b>-</b>         | <b>30</b>           | <b>-</b>       | <b>-</b>          |

#### **OPIS PRZEDMIOTU**

##### **CELE PRZEDMIOTU**

C1. Przekazanie wiedzy na temat istoty i celu zarządzania finansami w tym praktycznego wykorzystania systemów informatycznych m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje i inne.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności budowania projektów gospodarczych i określania ich potrzeb kapitałowych.

C3. Nabycie przez studentów umiejętności wyliczania i interpretacji kosztu kapitału oraz wykorzystuje w praktyce efekt dźwigni finansowej.

##### **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student ma wiedzy na temat sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.
3. Student posiada ogólną wiedza z zakresu matematyki finansowej.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania systemów informatycznych

w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp.

EU2. Umie uczestniczyć w budowaniu projektów gospodarczych, zna aspekty finansowe tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki.

EU3. Potrafi analizować problemy w zakresie zarządzania poszczególnymi zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania.

EU 4. Student zna reguły finansowania działalności przedsiębiorstw oraz potrafi podejmować decyzje inwestycyjne.

EU 5. Student potrafi dokonywać zaawansowanych wyliczeń w zakresie kosztu pozyskania kapitału oraz potrafi analizować dźwignię.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W4 Cel i przedmiot zarządzania finansami przedsiębiorstw. Ewidencja procesów gospodarczych.  | 4                    |
| W5-W8 Praktyczne wykorzystanie systemów informatycznych w zarządzaniu finansami (systemy finansowo-księgowe, systemy płacowo-kadrowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje, e-sprawozdania) | 4                    |
| W9-W12 Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw, strategie, reguły.   | 4                    |
| W13-W14 Ocena standingu finansowego w aspekcie pozyskania źródeł finansowania   | 2                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W15-W18 Decyzje inwestycyjne w zarządzaniu finansami   | 4                    |
| W19-W20 Koszty pozyskiwania kapitału   | 2                    |
| W21–W22 Pojęcie dźwigni w zarządzaniu finansami  | 2                    |
| W23-W24 Prognozowanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa  | 2                    |
| W25-W26 Koncepcja zarządzania przez wartość  | 2                    |
| W27-W30 Prezentacja typowych strategii finansowych przedsiębiorstwa  | 4                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L4 Zajęcia organizacyjne. Sprawozdania finansowe, określenie potrzeb kapitałowych i struktury majątkowo-kapitałowej – zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego | 4                    |
| L5–L8 Analiza standingu finansowego – zadania praktyczne w EXCELU na sprawozdaniach finansowych spółek giełdowych.   | 4                    |
| L9–L12 Koszt kapitału – rozwiązywanie zadań oraz przykłady praktyczne w EXCELU z wykorzystaniem sprawozdań finansowych spółek giełdowych                                 | 4                    |
| L13–L14 Kolokwium sprawdzające nr 1  | 2                    |
| L15–L18 Dźwignia operacyjna, finansowa, połączona – zadania i przykłady praktyczne   | 4                    |
| L19–L22 Decyzje inwestycyjne w przedsiębiorstwie w praktyce  | 4                    |
| L23–L25 Planowanie finansowe – zadania   | 3                    |
| L26-L29 Wykorzystanie systemów informatycznych w praktyce zarządzania finansami  | 4                    |
| L30 Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.  | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Laboratorium komputerowe z dostępem do Internetu oraz z zainstalowanymi programami: Optima, Excel, Płatnik.
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
5. Casestudy.

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność na zajęciach

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania

P2. Egzamin testowy obejmujące elementy zagadnień z wykładu

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|--------------|---|--------------|
|  |              | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 30  | 1,2          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do laboratorium                        |              | 20  | 0,8          |
| Przygotowanie do kolokwium                           |              | 20  | 0,8          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 17  | 0,68         |
| Egzamin  |              | 3   | 0,12         |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>125h</b>                                       | <b>5ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Brigham E., Houston J.: *Zarządzanie finansami*. PWN, Warszawa 2015.
2. Dziawgo D., Zawadzki A.: *Finanse przedsiębiorstwa: istota - narzędzia - zarządzanie*. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny, Warszawa 2011
3. Dębski W.: *Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstw*. PWN, Warszawa 2005

### Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa a jego wartość w warunkach globalizacji. [w] Wybrane problemy zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Pod red. D. Wielgórki, J. Łukomskiej-Szarek. Wyd. PCz. Częstochowa 2008.
2. Wielgórka D., Zarządzanie współczesnymi organizacjami - uwarunkowania strategiczne, finansowe, innowacyjne, społeczne, Wyd WZ Częstochowa 2015.
3. Wielgórka D., Zarządzanie finansowaniem ekoinnowacji w zakładach pracy chronionej, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2016 nr 300.
4. Chudzicki M. Wielgórka D. Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0 Wyd. PTE 2018.
5. Budzik-Nowodzińska I. Nowodziński P. Uwarunkowania strategiczne i ekonomiczne przedsięwzięcia inwestycyjnego na przykładzie elektrowni wiatrowej. [w] Przedsiębiorczość szanse i wyzwania. Monografia. Red. nauk. H. Kościelniak. Wyd. WZ Częstochowa 2011.
6. Budzik T. Deska A. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw na przykładzie analizy sprawności działania wybranego przedsiębiorstwa X. Produkcja i zarządzanie w hutnictwie, 2010.
7. Włodarska-Zoła L., Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa [w] Ekonomiczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego. Monografia pod red. A. Zachorowskiej, A. Wójcik-Mazur, Wyd WZ Częstochowa 2010.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dariusz Wielgórka - [dariusz.wielgorka@pcz.pl](mailto:dariusz.wielgorka@pcz.pl)

Mariusz Chudzicki – [mariusz.chudzicki@pcz.pl](mailto:mariusz.chudzicki@pcz.pl)

Iwetta Budzik-Nowodzińska - [i.budzik-nowodzinska@pcz.pl](mailto:i.budzik-nowodzinska@pcz.pl)

Lidia Włodarska-Zoła - [l.wlodarska-zola@pcz.pl](mailto:l.wlodarska-zola@pcz.pl)

Tomasz Budzik - [tomasz.budzik@pcz.pl](mailto:tomasz.budzik@pcz.pl)

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>        | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01,<br>K_W04,<br>K_W09,<br>K_U08, K-K05   | C1                     | W1-W6,<br>L26-29                | 1,3,4                        | F2, P1              |
| EU2                       | K_W01,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_K04   | C2                     | W1-W2,<br>W19, L1-L4            | 1,2,5                        | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU3                       | K_W07,<br>K_W08,<br>K_W09,<br>K_U02, K_U09,<br>K_K05                                 | C1, C2                 | W11-W12,<br>W20-24, L5-<br>L8   | 1,2,5                        | F2, P2              |
| EU4                       | K_W07,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U09,<br>K_K05   | C1, C2                 | W7-W10,<br>L19-L25              | 1,2,5                        | F2, P2              |
| EU5                       | K_W07,<br>K_W09, K_U06   | C3                     | W15-W18,<br>L9-L12, L15-<br>L18 | 1,2,4                        | F2, P1              |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|--|---|--|
| EU1                | Student nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp. | Student posiada w stopniu podstawowym umiejętność praktycznego wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp. | Student posiada w stopniu średniozaawansowanym umiejętność praktycznego wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp. | Student posiada w stopniu zaawansowanym umiejętność praktycznego wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp. |
| EU2                | Nie umie uczestniczyć w budowaniu projektów gospodarczych, nie zna aspektów finansowe tej   | umie uczestniczyć w budowaniu prostych projektów gospodarczych, zna podstawowe   | umie uczestniczyć w budowaniu prostych projektów gospodarczych, zna aspekty finansowe tej   | umie uczestniczyć w budowaniu projektów gospodarczych, zna aspekty finansowe tej działalności  |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
|     | działalności oraz nie potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutków  | aspekty finansowe tej działalności. Nie potrafi jednak przewidywać w podstawowym zakresie jej skutków  | działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki  | oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki  |
| EU3 | Nie potrafi analizować problemów w zakresie zarządzania poszczególnymi zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji i proponować właściwych sposobów ich rozwiązania | potrafi analizować proste problemy w zakresie zarządzania poszczególnymi zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji. Nie potrafi proponować właściwych sposobów ich rozwiązania | potrafi analizować proste problemy w zakresie zarządzania poszczególnymi zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania | potrafi analizować problemy w zakresie zarządzania poszczególnymi zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania |
| EU4 | Student nie zna reguł i strategii finansowania działalności przedsiębiorst w scharakteryzo  | Student potrafi wymienić, ale ma trudności w scharakteryzowaniu wybranych strategii zarządzania  | Student potrafi wymienić i scharakteryzować wybrane strategie zarządzania kapitałami przedsiębiorst  | Student zna strategię i reguły finansowania działalności przedsiębiorst w oraz potrafi podejmować   |



|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | wać oraz nie potrafi podejmować decyzji inwestycyjnych .   | kapitałami przedsiębiorstwa i zna tylko podstawowe pojęcia z zakresu podejmowania decyzji inwestycyjnych . | wa, zna reguły finansowania oraz potrafi wyliczyć wskaźniki efektywności inwestycji, jednak nie potrafi na ich podstawie podjąć decyzji. | decyzje inwestycyjne.  |
| EU5 | Student nie potrafi dokonywać wyliczeń i analiz w zakresie pozyskania kosztu kapitału a także dźwigni. | Student ma trudności w wyliczaniu kosztu kapitału i dźwigni. Nie potrafi zanalizować wyników.              | Student potrafi określić koszt kapitału i poziom dźwigni, ale ma trudności w ich ocenie.   | Student potrafi dokonywać wyliczenia i analizy w zakresie kosztu pozyskania kapitału oraz potrafi analizować dźwignię (finansową, operacyjną i połączoną). |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Modele biznesu</b>                               |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. inż. Marlena Grabowska prof. PCz</b>     |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | -         | -            | 30      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie informacji na temat istoty modeli biznesu oraz komponentów jego budowy
- C2. Przedstawienie koncepcji i perspektyw analitycznych modeli biznesu
- C3. Wskazanie metod kreacji modeli biznesu

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student zna czynniki ekonomiczne warunkujące sprawne funkcjonowanie podmiotu na rynku.

4. Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie nauk o zarządzaniu i finansach przedsiębiorstw.

## **EFEKTY UCZENIA SI**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna pojęcia i koncepcje związane z modelami biznesu

EU2. Student zna i potrafi zastosować poszczególne komponenty w budowie modelu biznesu

EU3. Student zna taksonomię modeli biznesu i potrafi dobrać model do planowanego przedsięwzięcia

EU4. Student potrafi dobrać narzędzia, stworzyć oraz zaprezentować model biznesu dowolnego przedsięwzięcia

EU5. Student potrafi opisać model biznesu zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie istoty modeli biznesu            | 2                    |
| W3-W4. Rozwój koncepcji modeli biznesu  | 2                    |
| W5-W6. Komponenty modeli biznesu  | 2                    |
| W7-W8. Business Model Canvas a Business Model Navigator – analiza porównawcza | 2                    |
| W9-W10. Wartość w modelach biznesu dla klienta                                | 2                    |
| W11-W12. Model biznesu a strategia przedsiębiorstwa                           | 2                    |
| W13-W14. Innowacyjność w modelach biznesu                                     | 2                    |
| W15-W16. Rozwój modelu biznesu  | 2                    |
| W17-W18. Spójność modelu biznesu  | 2                    |
| W19-W20. Taksonomia modeli biznesu  | 2                    |
| W21-W22. Zrównoważony model biznesu   | 2                    |
| W23-W24. Model biznesu dla przedsiębiorstw społecznych                        | 2                    |
| W25-W26. Sieciowe i branżowe modele biznesu                                   | 2                    |
| W27-W28. Trwałość modelu biznesu  | 2                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W29-W30. Powtórzenie wiadomości   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| P1- P2. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie pojęcia modelu biznesu                          | 2                    |
| P3-P4. Model biznesu jako przedmiot raportowania niefinansowego                               | 2                    |
| P5-P6. Identyfikacja modeli biznesu polskich przedsiębiorstw                                  | 2                    |
| P7-P8. Struktura modelu biznesu   | 2                    |
| P9-P12. Identyfikacja kluczowych zasobów, partnerów i działań w modelach biznesu              | 4                    |
| P13-P16. Identyfikacji przychodów i kosztów w modelach biznesu.                               | 4                    |
| P17-P20. Identyfikacja klientów, kanałów dystrybucji i relacji z klientami w modelach biznesu | 4                    |
| P21-P24. Identyfikacja propozycji wartości w modelu biznesu                                   | 4                    |
| P25-P28. Kreowanie własnego modelu biznesu  | 4                    |
| P29-P30. Prezentacje wykonanych projektów modelu biznesu                                      | 2                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Prezentacja multimedialna
3. Podręczniki, skrypty, sprawozdania finansowe spółek giełdowych
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
5. Materiały do analizy konkretnych przypadków przedsiębiorstw
6. Tablica, kreda, mazaki, kalkulator

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. aktywność na zajęciach  
F2. praca zespołowa  
P1. indywidualna praca projektowa  
P2. egzamin pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|---------|---|--------------|
|  |         | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład  | 30  | 1,2          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Projekt | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |         | 15  | 0,6          |
| Opracowania pisemne                                  |         | 15  | 0,6          |
| Opracowanie projektu                                 |         | 19  | 0,64         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |         | 8   | 0,32         |
| Egzamin  |         | 3   | 0,12         |
| Konsultacje  |         | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |         | <b>125h</b>                                       | <b>5ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. J. Michalak, Modele biznesu przedsiębiorstw. Analiza i raportowanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
2. T. Falencikowski, Spójność modeli biznesu. Koncepcja i pomiar, CeDeWu, Warszawa 2013
3. M. Jabłoński, Kształtowanie modeli biznesu w procesie kreacji wartości przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2013.
4. M. H. Kurlito, Model przedsiębiorstwa społecznego, Difin, Warszawa 2016.

### Literatura uzupełniająca:

1. Iwona Otoła, Marlena Grabowska, Zmiany w modelach biznesu w przedsiębiorstwach inteligentnych, Zarządzanie przedsiębiorstwem inteligentnym. Wybrane zagadnienia (red.) GREGORCZYK S., MIERZEJEWSKA W., SHG 2016.

2. Iwona Otoła, Marlena Grabowska Koncepcje budowy modeli biznesu w spółkach sektora INFFORMATYKA, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej – artykuł po recenzjach w druku.
3. Marlena Grabowska, Sylwia Łegowik-Świącik, Joanna Krzywda, Identification of Factors Affecting Business Models in Enterprises, Scientific Quarterly "Organization and Management" 2017, Vol. 4, No. 40, s. 51-60
4. Marlena Grabowska, Concepts and Perspectives of Business Model Development, Przegląd Organizacji 2015, nr 12 (911), s.65-72,
5. Iwona Otoła, Marlena Grabowska, Wartość dodana determinantą konkurencyjności przedsiębiorstwa, [w:] Ekonomiczne i pozaekonomiczne czynniki zarządzania wartością przedsiębiorstwa (red.) DURAJ Jan, SAJNÓG A.; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2013, s.81-95,
6. Marlena Grabowska, Innovativeness in Business Models, Procedia Computer Science 2015, s.1023-1030

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. inż. Marlena Grabowska prof. PCz, marlena.grabowska@pcz.pl

dr hab. inż. Iwona Otoła, iwona.otola@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W03, K_W07, K_U01, K_U09  | C1                     | W1-W30, P1-P30           | 1,2,3,4,5,6                  | F1, F2, P1, P2      |

|     |   |        |                    |             |                   |
|-----|---|--------|--------------------|-------------|-------------------|
| EU2 | K_W03, K_W07,<br>K_W09, K_U01,<br>K_U02 | C1, C2 | W5-W8, P3-<br>P24  | 1,2,3,4,5,6 | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU3 | K_W03, K_W07,<br>K_U01, K_U03           | C2     | W19-W26,<br>P9-P28 | 1,2,3,4,5,6 | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU4 | K_W03, K_W07,<br>K_W09, K_U02,<br>K_U03 | C3     | W1-W8, P7-<br>P30  | 1,2,3,4,5,6 | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU5 | K_W02, K_W04,<br>K_W06, K_U04,<br>K_U07 | C3     | W5-W28, P3-<br>P30 | 1,2,3,4,5,6 | F1, F2,<br>P1, P2 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|---|--|--|
| EU1                | Student nie zna pojęcia i koncepcji związanych z modelami biznesu | Student zna pojęcie modelu biznesu. Identyfikuje podstawowe koncepcje związane z modelami biznesu | Student zna różne pojęcia modelu biznesu prezentowane w literaturze przedmiotu. Identyfikuje koncepcje związane z modelami biznesu. Wybrane z nich potrafi scharakteryzować. | Student zna różne pojęcia modelu biznesu prezentowane w literaturze przedmiotu. Potrafi wskazać wiedące kategorie będące częścią ujęć definicyjnych modelu biznesu. Identyfikuje koncepcje związane z modelami biznesu. Potrafi je scharakteryzować. |



|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| EU2 | Student nie zna poszczególnych komponentów w budowie modelu biznesu.                                      | Student zna poszczególne komponenty w budowie modelu biznesu.<br>Wybrane z nich potrafi prawidłowo zastosować do budowy modelu biznesu. | Student zna poszczególne komponenty w budowie modelu biznesu. Potrafi je prawidłowo zastosować do budowy modelu biznesu. | Student zna poszczególne komponenty w budowie modelu biznesu. Potrafi je prawidłowo zastosować i scalić do budowy modelu biznesu.                             |
| EU3 | Student nie zna taksonomii modeli biznesu i nie potrafi dobrać modelu do planowanego przedsięwzięcia.     | Student zna taksonomię modeli biznesu. Popołnia błędy w dobrze modelu do planowanego przedsięwzięcia.                                   | Student zna taksonomię modeli biznesu. Prawidłowo dobiera model do planowanego przedsięwzięcia.                          | Student zna taksonomię modeli biznesu. Prawidłowo dobiera model do planowanego przedsięwzięcia. Potrafi określić uwarunkowania zmiany modelu biznesu.         |
| EU4 | Student nie potrafi dobrać narzędzi, stworzyć, ani zaprezentować modelu biznesu dowolnego przedsięwzięcia | Student potrafi dobrać narzędzia do budowy modelu biznesu. Popołnia błędy w jego stworzeniu i prezentacji.                              | Student potrafi dobrać narzędzia do budowy modelu biznesu. Nie popołnia błędów w jego stworzeniu i prezentacji.          | Student potrafi dobrać narzędzia do budowy modelu biznesu. Nie popołnia błędów w jego stworzeniu. Potrafi zaprezentować stworzony model biznesu oraz określić |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     |   |  |   | uwarunkowania jego zmiany.   |
| EU5 | Student nie potrafi opisać modelu biznesu zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego | Student popełnia błędy w opisie modelu biznesu zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego | Student nie popełnia błędów w opisie modelu biznesu zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego | Student nie popełniając błędów potrafi przedstawić zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego stworzony przez siebie model biznesu. |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Budżetowanie jednostek samorządu terytorialnego</b> |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>               |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                     |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                                |
| Rok                  | <b>2</b>   |
| Semestr              | <b>III</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b>    |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Justyna Łukomska-Szarek</b>                      |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                                |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15E    | 15        | 15           |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z procesem budżetowania w administracji samorządowej, zastosowaniem przez JST metody budżetowania tradycyjnego liniowego, zadaniowego i partycypacyjnego w praktyce.

C2. Zapoznanie studentów z Wieloletnim Planem Finansowym (WPF) jednostek samorządu terytorialnego.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma ogólną wiedzę z zakresu finansów, tu w szczególności gospodarki budżetowej państwa i jednostek samorządu terytorialnego.
2. Student posiada ogólną wiedzę w zakresie mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie i jego wpływu na zarządzanie organizacją.

3. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.
4. Student potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej (politycznej, gospodarczej, obywatelskiej)
5. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, a także tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student identyfikuje i charakteryzuje narzędzia oraz rodzaje budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadające koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local Governance).

EU2. Student posiada wiedzę w zakresie planowania finansowego JST, zna procedurę tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.

EU3. Student posiada pogłębioną wiedzę oraz umiejętność wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę Finansową i sprawozdawczość budżetową.

EU4. Student potrafi podać różnice między koncepcjami budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego, partycypacyjnego oraz przykłady ich zastosowania w praktyce.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W5. Wprowadzenie do przedmiotu - Administracja publiczna w modelu biurokratycznym a reformy sektora publicznego w kierunku zarządzania publicznego (Od New Public Management do governance),      | 5                    |
| W6-W8. Pojęcie i specyfika budżetowania w jednostkach samorządu terytorialnego. Cechy i zasady efektywnego budżetowania. Koncepcje budżetowania w jednostkach samorządu terytorialnego. Budżetowanie | 3                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| przyrostowe (inkrementalizm), budżetowanie programowe, budżetowanie od zera.  |                      |
| W9-W11. Planowanie budżetowe - pojęcie, elementy i metody planowania budżetowego w jednostkach samorządu terytorialnego   | 3                    |
| W12-W13. Pojęcie, geneza, zasady i procedura tworzenia budżetu zadaniowego  | 2                    |
| W14-W15. Teoretyczne aspekty budżetowania partycypacyjnego  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Wprowadzenie do przedmiotu – Omówienie przewodnika po przedmiocie. Podstawowe kategorie ekonomiczne z zakresu budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Pojęcie i metody budżetowania jednostek samorządu terytorialnego w świetle koncepcji zarządzania publicznego.            | 2                    |
| C3-C6. Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z zakresu analizy wskaźnikowej działalności bieżącej i inwestycyjnej JST   | 4                    |
| C7-C10. Specyfika budżetu zadaniowego na szczeblu samorządu terytorialnego. Metodologia prac nad budżetem zadaniowym. Budżet zadaniowy w wybranych jednostkach samorządu terytorialnego w Polsce.   | 4                    |
| C11-C14. Pojęcie i metodologia prac nad budżetowaniem partycypacyjnym. Budżet partycypacyjny w wybranych jednostkach samorządu terytorialnego w Polsce  | 4                    |
| C15. Sprawdzenie wiadomości   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Zestawienie danych poszczególnych typów JST w Excelu na podstawie sprawozdań budżetowych na potrzeby analizy wskaźnikowej - zadania, praca studentów w grupach, panele dyskusyjne  | 2                    |
| L3-L6. Porównawcza analiza ex-post (analiza pionowa, pozioma oraz analiza wskaźnikowa) działalności bieżącej i inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego na podstawie sprawozdań budżetowych (gmin, powiatów, województw) - zadania, praca studentów w grupach, panele dyskusyjne. | 4                    |

|  |   |
|--|---|
| L7-L10. Zestawienie danych wybranych JST w Excelu na podstawie WPF (Wieloletniego Planu Finansowego) - zadania, praca studentów w grupach, panele dyskusyjne | 4 |
| L11-L14. Wskaźnikowa analiza ex-ante budżetu JST na podstawie WPF (Wieloletniego Planu Finansowego) - zadania, praca studentów w grupach, panele dyskusyjne  | 4 |
| L15. Sprawdzenie wiadomości  | 1 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Sprzęt audiowizualny

Tablica, kreda, mazaki.

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania. Case study.

Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca indywidualna, jak i w grupach – panele dyskusyjne, zadania do rozwiązania

F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień (w przypadku zajęć w e-learningu ocena zadań na platformie e-learningowej PCz)

P1. Kolokwium zaliczeniowe

P2. Egzamin

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|--------------|---|------|
|                                  |              | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład       | 15  | 0,6  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia    | 15  | 0,6  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Laboratorium | 15  | 0,6  |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń i laboratorium                  | 16          | 0,64          |
| Przygotowanie do egzaminu                                | 15          | 0,6           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 16          | 0,64          |
| Egzamin  | 3           | 0,12          |
| Konsultacje  | 5           | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>100h</b> | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Owsiak S.: *Finanse publiczne współczesne ujęcie*. PWN, Warszawa 2017.
2. Raczkowski K., *Zarządzanie publiczne – teoria i praktyka*. PW, Warszawa 2015.
3. Kulesza M., Sześciło D.: *Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne*. LEX a WoltersKluwer business, Warszawa 2013.
4. Kożuch A.J.: *Budżetowanie jako instrument zarządzania finansami jednostki samorządu terytorialnego*. PWN, Warszawa 2012.
5. Lubińska T. (red.): *Nowe zarządzanie publiczne – Skuteczność i efektywność – Budżet zadaniowy w Polsce*. Difin, Warszawa 2009
6. Dylewski M.: *Planowanie budżetowe w podsektorze samorządowy*, Difin, Warszawa 2007
7. Łukomska-Szarek J.: *Planowanie w zarządzaniu jednostkami samorządu terytorialnego*. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2021.

### Literatura uzupełniająca:

Zawadzka-Pąk U.K., Salachna J.M., Michalczuk G.: *Usprawnianie zarządzania w samorządzie terytorialnym poprzez budżet. Od budżetu tradycyjnego i zadaniowego do budżetu efektów*. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

Zawadzka-Pąk U.: *Budżet zadaniowy w jednostkach sektora finansów publicznych*. ODDK, Gdańsk 2013.

Ostaszewski K.: *Partycypacja społeczna w procesie podejmowania rozstrzygnięć w administracji publicznej*. KUL, Lublin 2013.

Winiarska K. (red.): *Budżet zadaniowy w teorii i praktyce*. C.H. Beck, Warszawa 2013.

Łukomska-Szarek J.: *Local Government Budgeting in the Light of Public Management Concept*. Izdatel'stvo Nauka i Obrazovanie; Publishing House Education and Science s.r.o., Praga – Dniepr 2018, 108s.

Łukomska-Szarek J. (red.), *Budget Management in Local Self-Government Units*. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, 105s.

Łukomska-Szarek J., *Budżet zadaniowy jako narzędzie zarządzania publicznego w samorządach lokalnych*. „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego”, nr 766, „Finanse, Rynki finansowe, Ubezpieczenia” nr 62, 2013, s.649-658

Łukomska-Szarek J., *Budżetowanie partycypacyjne jako instrument współzarządzania sferą publiczną*. „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” 2014, z.40 (4), s.137-144

Łukomska-Szarek J., *Financial Analysis as a Method of Assessment of Financial Standing in Local Self-Governments*. Publish house Education and Science s.r.o., OOO Rusnauckniga, Praha-Belgorod 2011, 146s.

Łukomska-Szarek J., Włóka M., *The Performance Measurement as a Fundamental Dimension of the Performance Management in Public Sector* “ActaOeconomica Universitatis Selye” 2015,R.4, nr 1, s. 214-223.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>     | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W08, K_U09,<br>K_K05   | C1                     | W1-W15,<br>C1-C2, C7-<br>C15 | 1-3                          | F1, F2,<br>P2       |
| EU2                       | K_W08, K_U09,  | C2                     | W9-W11, L7-                  | 1-3                          | F1, F2              |



|     |   |       |   |     |               |
|-----|---|-------|---|-----|---------------|
|     | K_K05                                   |       | L14                                     |     | P2            |
| EU3 | K_W04, K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_K05 | C1,C2 | C3-C6, L1-<br>L15                       | 1-4 | F1, F2,<br>P1 |
| EU4 | K_W08, K_U09,<br>K_K05                  | C1    | W6-W8,<br>W12-W15,<br>C1-C2, C7-<br>C15 | 1-3 | F1, F2,<br>P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|--|--|--|---|
| EU1                       | Student nie identyfikuje i nie charakteryzuje narzędzi oraz rodzajów budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadających koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local Governance). | Student potrafi wymienić rodzaje budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadające koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local Governance). | Student nie tylko potrafi wymienić rodzaje budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadające koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local Governance), ale także posiada umiejętność ich | Student bardzo dobrze identyfikuje i charakteryzuje narzędzia oraz rodzaje budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadających koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local |

|     |  |  | ogólnej charakterystyki.   | Governance), dokonuje ich szczegółowej charakterystyki.   |
|-----|--|--|--|---|
| EU2 | Student nie posiada wiedzy w zakresie planowania finansowego JST, zna procedurę tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.  | Student posiada dostateczną wiedzę w zakresie planowania finansowego JST, nie zna jednak procedury tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.   | Student posiada na poziomie dobrym wiedzę w zakresie planowania finansowego JST, potrafi wymienić etapy procedury tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.  | Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę w zakresie planowania finansowego JST, potrafi wymienić i scharakteryzować etapy procedury tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.                   |
| EU3 | Student nie posiada pogłębionej wiedzy oraz umiejętności wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę Finansową. | Student potrafi dokonać podstawowych obliczeń wskaźników służących do wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę | Student potrafi na poziomie dobrym dokonać obliczeń i interpretacji wskaźników służących do wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę | Student potrafi dokonać obliczeń i interpretacji wskaźników służących do analizy i oceny wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  | Finansową.   | Finansową, jednak nie posiada umiejętności ich porównania i wskazania tendencji zmian.  | Finansową, a także posiada umiejętność ich porównania i wskazania tendencji zmian.  |
| EU4 | Student nie potrafi podać różnicy między koncepcjami budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego, partycypacyjnego oraz przykładów ich zastosowania w praktyce. | Student posiada dostateczną wiedzę na temat budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego i partycypacyjnego, jednak nie potrafi wskazać podstawowych różnic między nimi i nie potrafi podać przykładów ich zastosowania. | Student artykułuje w sposób jasny i spójny artykułuje zdobytą wiedzę na temat budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego i partycypacyjnego, potrafi podać przykłady ich zastosowania, ale nie potrafi wskazać różnic między tymi koncepcjami budżetowania. | Student artykułuje w sposób jasny i spójny zdobytą wiedzę na temat budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego i partycypacyjnego, a także potrafi wskazać różnice między tymi koncepcjami budżetowania oraz wskazać przykłady ich implementacji w jednostkach samorządu terytorialnego. |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## COURSE SYLLABUS

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Subject name                         | <b>Financial strategies</b>                          |
| Course of study                      | <b>Finance and Accounting in Business</b>            |
| The form of study                    | <b>stationary</b>                                    |
| Level of qualification               | <b>second degree</b>                                 |
| Year                                 | <b>2</b>   |
| Semester                             | <b>II</b>  |
| The implementing entity              | <b>Department of Finance, Banking and Accounting</b> |
| The person responsible for preparing | <b>dr hab. inż. Iwona Otola prof. PCz</b>            |
| Profile                              | <b>general academic</b>                              |
| ECTS points                          | <b>1</b>   |

### TYPE OF TEACHING – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

| LECTURE | CLASS | LABORATORY | PROJECT | SEMINAR |
|---------|-------|------------|---------|---------|
| 15      |       |            |         |         |

### COURSE AIMS

- C1. Presentation of issues related to financial strategies.
- C2. Presentation of issues related to financing and investing strategies in current assets.
- C3. Acquiring the ability to take decisions regarding the management of current assets.

### ENTRY REQUIREMENTS FOR KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Student knows the economic factors conditioning the efficient functioning of the entity on the market.
2. Student has knowledge of financial analysis.
3. Student has knowledge of financial management

## LEARNING OUTCOMES

After completing the learning process, the student:

EU1. Knows the goals, principles and role of financial strategies in the process of corporate finance management.

EU2. Can make decisions regarding financing and investing strategies in current assets.

EU3. Has knowledge of making decisions in managing current assets.

## COURSE CONTENT

| Types of teaching – LECTURES 15h   | Number of hours |
|--|-----------------|
| W1. The concept of financial strategies of the enterprises                 | 1               |
| W2. The role and rules of creating financial strategies of the enterprises | 1               |
| W3-W4. A conservative approach to financing and investing strategies       | 2               |
| W5-W6. Aggressive approach to financing and investing strategies           | 2               |
| W7-W8. A moderate approach to financing and investing strategies           | 2               |
| W9. Methods for measuring and evaluating financial strategies              | 1               |
| W10-W14. Decisions in managing current assets                              | 4               |
| W15. Revision  | 1               |

## TEACHING TOOLS

1. Books, scripts
2. Multimedia tools

## WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMATIVE, P – SUMMATIVE)

F1. Activity at the lecture

F2. Summary work with English language terminology

## STUDENT WORKLOAD

| Form of activity               |          | Average number of hours for realization of the activity |      |
|--------------------------------|----------|---|------|
|                                |          | h   | ECTS |
| Contact hours with the teacher | Lectures | 15  | 0,6  |

|  |            |              |
|--|------------|--------------|
| Tasks to do yourself                                     | 2          | 0,08         |
| Literature studying and reading                          | 3          | 0,12         |
| Consultations  | 5          | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>25h</b> | <b>1ECTS</b> |

## **BASIC AND SUPPLEMENTARY RESOURCE MATERIALS**

### **Basic resources:**

1. Gospodarowicz M., Ślęzak E., *Corporate Financial Analysis*, SGH, Warszawa 2015.
2. Wilson T.C., *Value and Capital Management: a Handbook for the Finance and Risk Functions of Financial Institutions*, John Wiley and Sons, Chichester, 2015.
3. Mills A., *Essential Strategies for Financial Services Compliance*, John Wiley and Sons, Ney York 2008
4. Otola I. *Determinants of Modern Management Concepts in the Enterprises: Resources-Strategies-Decisions*, Ostrava : Vysoka Skola Banska, 2013.
5. Kim Y.H., Srinivasan V. (eds.), *Advances in Working Capital Management: A Research Annual*, JAI Press, Greenwich 1991.
6. Grabowska M., *Equity Management. Strategy and Control*. Monograph. Wyd. WZPCz, Częstochowa 2010.

### **Supplementary resources:**

1. Brigham E.F., Houston J.F., *Fundamentals of Financial Management*, Thomson/South-Western, Mason 2004.
2. Otola I., *Financial Strategies of Company [w:] Equity Management. Strategy and Control*, red. nauk. Marlena Grabowska, Wyd.WZPCzest. 2010.

## **TEACHERS ( NAME, SURNAME, E-MAIL ADDRESS)**

dr hab. inż. Iwona Otola prof. PCz, [iwona.otola@pcz.pl](mailto:iwona.otola@pcz.pl)

dr hab. inż. Marlena Grabowska prof. PCz, [marlena.grabowska@pcz.pl](mailto:marlena.grabowska@pcz.pl)

## MATRIX OF LEARNING OUTCOMES REALISATION

| Learning effects | Reference of given outcome to outcomes defined for whole program | Course aims | Course content | Teaching tools | Ways of assessment |
|------------------|--|-------------|----------------|----------------|--------------------|
| EU1              | K_W03, K_W07<br>K_U05, K_U06<br>K_K06                            | C1          | W1-W2          | 1, 2           | F1, F2             |
| EU2              | K_W03, K_W07<br>K_U05, K_U06<br>K_K06                            | C2          | W3-W9          | 1, 2           | F1, F2             |
| EU3              | K_W03, K_W07<br>K_U05, K_U06<br>K_K06                            | C3          | W10-W14        | 1, 2           | F1, F2             |

## FORM OF ASSESSMENT - DETAILS

| Learning effects | Note 2   | Note 3  | Note 4  | Note 5   |
|------------------|--|---|---|--|
| EU1              | The student doesn't know the principles, role and goals of financial strategies in the enterprise. | The student's knowledge about the principles, role and goals of financial strategies in the enterprise is weak. | The student's knowledge about the principles, role and goals of financial strategies in the enterprise is good. | The student's knowledge about the principles, role and goals of financial strategies in the enterprise is very good. |
| EU2              | The student doesn't have knowledge of financing and investing strategies in                        | The student has little knowledge of financing and investing strategies in current assets.                       | The student has good knowledge of financing and investing strategies in current assets.                         | The student has good knowledge of financing and investing strategies in current assets.                              |



|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | current assets.  | He/she doesn't distinguish the differences between those strategies.  | He/she distinguishes the differences between those strategies.   | He/she distinguishes the differences between those strategies. He/she can formulate such strategies.   |
| EU3 | The student doesn't have knowledge of making decisions in managing current assets. | The students has little knowledge of making decisions in managing current assets. He/she knows the tools but doesn't know when to use them. | The students has good knowledge of making decisions in managing current assets. He/she knows the tools and knows when to use them. | The students has good knowledge of making decisions in managing current assets. He/she knows the tools and knows when to use them. He/she well understands the decision process. |

### **ADDITIONAL USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE**

1. Information where you can read presentations to classes, laboratory instructions, etc. is presented to students in classes. If it is required due to the form of classes, they are sent electronically to the email addresses of particular students' groups.
2. Information about the place/room of classes – The Faculty of Management website and USOS System.
3. Information on the date of classes (day of the week/hour) – The Faculty of Management website and USOS System.
4. Information on consultation hours (hours + place) - Tutors' office rooms, information given during the first-time meeting with the students, The Faculty's website.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw</b>   |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Katarzyna Szymczyk</b>                        |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | 30        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z zasadami międzynarodowych rozliczeń w obrocie handlowym przedsiębiorstw

C2. Przekazanie wiedzy na temat form i sposobów rozliczeń międzynarodowych przedsiębiorstw

i ich wpływu na wynik zawieranych transakcji

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem finansami przedsiębiorstw.
2. Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu rachunkowości i bankowości.

3. Student potrafi przedstawić zasadnicze źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.
4. Student potrafi wymienić i objaśnić składniki sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa.
5. Student potrafi dokonać analizy efektywności finansowej prowadzonych działań gospodarczych.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się student potrafi:

EU1. Student zna ogólne rodzaje i zasady rozliczeń transakcji gospodarczych w handlu międzynarodowym.

EU2. Student określa warunki, sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności przedsiębiorstw w walutach obcych.

EU3. Student posiada wiedzę na temat niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych między przedsiębiorstwami.

EU4. Student potrafi wybrać odpowiednie sposoby zapłaty z punktu widzenia przedsiębiorstwa eksportującego i przedsiębiorstwa importującego.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z istotą rozliczeń międzynarodowych przedsiębiorstw   | 1                    |
| W2-W3. Istota wymienialności walut i kursu walutowego w międzynarodowych rozliczeniach przedsiębiorstw. Istota i formy ryzyka kursowego oraz zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym w praktyce. | 2                    |
| W4. Specyfika rozliczeń międzynarodowych i ogólne zasady rozliczeń w handlu międzynarodowym.  | 1                    |
| W5. Rozliczenia bezpieniężne: kompensaty całościowe i częściowe.  | 1                    |
| W6. Rozliczenia za pomocą pieniądza. Istota rozliczeń gotówkowych w handlu międzynarodowym.   | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W7-8. Dokumenty w rozliczeniach międzynarodowych: finansowe, handlowe, transportowe i inne.   | 2                    |
| W9. Krótkoterminowe finansowanie operacji przedsiębiorstw w handlu zagranicznym.  | 1                    |
| W10. Średnio- i długoterminowe finansowanie operacji przedsiębiorstw w handlu zagranicznym.   | 1                    |
| W11. Inkaso dokumentowe jako uwarunkowana forma zapłaty   | 1                    |
| W12. Akredytywa dokumentowa jako uwarunkowana forma zapłaty   | 1                    |
| W13-W14. Istota strategii inwestycyjnych przedsiębiorstw na szczeblu międzynarodowym. Pośrednie i bezpośrednie inwestycje zagraniczne przedsiębiorstw.  | 2                    |
| W15. Wybrane formy zabezpieczenia zapłaty w rozliczeniach międzynarodowych.   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad pracy na ćwiczeniach i zasad zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka finansowych transakcji zagranicznych   | 2                    |
| C3-C4. Powtórzenie wiadomości na temat notowań kursowych, dewaluacji i rewaluacji oraz aprecjacji i deprecjacji walut, z wyliczeniem konkretnych przykładów liczbowych  | 3                    |
| C5-C6. Wpływ ryzyka kursowego na wynik transakcji. Zabezpieczenie przed ryzykiem kursowym w praktyce.   | 2                    |
| C7-C9. Gwarancje bankowe w rozliczeniach międzynarodowych. Przykłady gwarancji bankowych w rozliczeniach zagranicznych. Przebieg procesu udzielenia gwarancji. Analiza kosztów operacji bankowych oraz ubezpieczenia kredytów eksportowych. | 2                    |
| C10-C11. Rozliczenia dewizowe i bezdewizowe. Przykłady czeku, kart płatniczych, polecenia wypłaty i weksła. Analiza sposobu wykonania bankowego polecenia wypłaty.  | 2                    |
| C12-C14. Analiza zastosowania weksła i czeku w rozliczeniach międzynarodowych. Dyskonto weksli – zadania do rozwiązania.  | 3                    |

|  |   |
|--|---|
| C15-C16. Inne techniki finansowania handlu zagranicznego: kredyty bankowe i factoring.   | 2 |
| C17-18. Zabezpieczenia rządowe dla przedsiębiorstw prowadzących działalność eksportową.  | 2 |
| C19-C20. Rola sektora bankowego przy finansowaniu przedsięwzięć eksportowych przedsiębiorstw – rodzaje średnioterminowych lub długoterminowych kredytów. | 2 |
| C21-C22. Forfaiting: rodzaje, warunki stosowania oraz koszty   | 2 |
| C23-C24. Transakcje handlowe z wykorzystaniem eurowaluty.  | 2 |
| C25-C26. Analiza przebiegu i wykonania inkasa dokumentowego.   | 2 |
| C27-C28. Analiza przebiegu i wykonania akredytywy dokumentowej.  | 2 |
| C29. Opodatkowanie operacji zagranicznych przedsiębiorstw.   | 1 |
| C30. Sprawdzian wiadomości: kolokwium pisemne.   | 1 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Druki/wzory dokumentów
4. Materiały informacyjne uzyskane od podmiotów świadczących usługi finansowe
5. Kalkulator

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Praca w zespołach  
 F2. Rozwiązywanie zadań  
 P1. Kolokwium zaliczeniowe

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-----------|---|------|
|                                  |           | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład    | 15  | 0,6  |
| Godziny kontaktowe z             | Ćwiczenia | 30  | 1,2  |

|  |  |            |              |
|--|--|------------|--------------|
| prowadzącym  |  |            |              |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |  | 10         | 0,4          |
| Opracowania pisemne                                      |  | 8          | 0,32         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |  | 7          | 0,28         |
| Konsultacje  |  | 5          | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |  | <b>75h</b> | <b>3ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Marciniak-Neider D., Rozliczenia w handlu zagranicznym, PWE, Warszawa 2011.
2. Michalski D., Skudlik M., Finanse przedsiębiorstw w erze globalnego ryzyka, Wydaw. Nauk. Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2016.
3. Wydymus S., Pera B., Perspektywy rozwoju polskiego eksportu do krajów pozaunijnych, Difin, Warszawa 2014.
4. Wydymus S., Głodowska A., Handel międzynarodowy w dobie gospodarki opartej na wiedzy, Difin, Warszawa 2013.
5. Wyrobek J., Wpływ eksportu na finanse przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2013.
6. Mariusz Chudzicki, Jurczyk R., Matusiak M., Akredytywa jako forma zarządzania płatnościami w przedsiębiorstwie. VII Międzywydziałowe Seminarium Kół Naukowych Politechniki Częstochowskiej. Materiały konferencyjne. Nauki ekonomiczne. Red. nauk. Agnieszka Wójcik-Mazur., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2014.

### Literatura uzupełniająca:

1. Bąk M., Kulawczuk P., Poradnik eksportera z IP dla MSP, Krajowa Izba Gospodarcza, Warszawa 2010.
2. Kosztowniak A. Misztal P., Pszczółka I., Szelągowska A., Finanse i rozliczenia międzynarodowe, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009
3. Kaczmarek T. T., Królak-Werwińska J., Handel międzynarodowy: zarządzanie ryzykiem, rozliczenia finansowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
4. Najlepszy E., Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007.

5. Stępień Marcin: Rozliczenia bezgotówkowe podmiotów gospodarczych. Serwis Finansowo-Księgowy i Rachunkowości, 2002.
  6. Szymczyk K., Directions of Development and Marketing Goals of Polish Service Companies in the EU Internal Market in Aspect of Internationalization, [w:] Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018, red. M. Stanickova, L. Melecky, E. Kovarova, K. Dvorokova, 2018.
  7. Szymczyk K., Kondycja finansowa polskich mikroprzedsiębiorstw: stan obecny i prognoza na przyszłość, [w:] Nowe trendy w rozwoju firm rodzinnych, red. H. Kościelniak, A. Puto, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2019.
  8. Szymczyk K., International Market Expansion by the Polish Food Industry: Reasons, Strategic Goals and Methods, International Journal for Quality Research, Vol.14, Nr. 4, 2020.
  9. Popławski Ł., Szymczyk K., Non-Classical Resource Approach as a Strategy for the Internationalization of Enterprises: Objectives Against General Obstacles, International Journal of Engineering & Technology, Vol. 7, Nr. 2.28, 2018.
- a. Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Katarzyna Szymczyk, [katarzyna.szymczyk@pcz.pl](mailto:katarzyna.szymczyk@pcz.pl)

dr Sylwia Stachera-Włodarczyk, [s.stachera-wlodarczyk@pcz.pl](mailto:s.stachera-wlodarczyk@pcz.pl)

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U04, K_U08,  | C1, C2                 | W1,W4-W6, W13-W14, C1-C2, | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |

|     |   |        |   |           |               |
|-----|---|--------|---|-----------|---------------|
|     | K_U09, K_K01,<br>K_K02, K_K06   |        | C23-C24   |           |               |
| EU2 | K_W01, K_W03,<br>K_W07, K_U02,<br>K_U04, K_U05,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06 | C1, C2 | W2-W3,<br>W8-W10,<br>W15,<br>C3-C10,<br>C17-C18,<br>C29 | 1,2,3,4,5 | F1, F2,<br>P1 |
| EU3 | K_W01, K_W02,<br>K_W03, K_U02,<br>K_U04, K_U05,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K06        | C1, C2 | W11-W12,<br>C10-C11,<br>C25-C28                         | 1,2,3,4,5 | F1, F2,<br>P1 |
| EU4 | K_W01, K_W03,<br>K_W07, K_W09,<br>K_U02, K_U05,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06 | C1, C2 | W8-W12,<br>C10-C16,<br>C19-C22                          | 1,2,3,5   | F1, F2,<br>P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczeni</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|----------------------|---|--|--|---|
| EU1                  | Student nie potrafi wymienić rodzajów transakcji finansowych przedsiębiorstw zajmujących się handlem zagranicznym | Student wymienia rodzaje transakcji finansowych przedsiębiorstw zajmujących się handlem zagranicznym lecz nie potrafi scharakteryzować | Student potrafi wymienić rodzaje transakcji finansowych przedsiębiorstw zajmujących się handlem zagranicznym oraz dobrze | Student dokładnie wymienia rodzaje transakcji finansowych przedsiębiorstw zajmujących się handlem zagranicznym oraz szczegółowo |



|     | oraz scharakteryzować ich przebieg.   | ich przebiegu lub robi to niedokładnie.  | charakteryzuje ich przebieg.  | charakteryzuje ich przebieg.  |
|-----|---|--|---|---|
| EU2 | Student nie potrafi wskazać jakie istnieją warunki, sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności przedsiębiorstw w walutach obcych dokonywanych w handlu międzynarodowym. | Student ogólnie, częściowo wymienia sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności przedsiębiorstw w walutach obcych dokonywanych w handlu międzynarodowym, nie potrafi określić warunków ich przeprowadzenia. | Student wyczerpująco opisuje warunki, sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności przedsiębiorstw w walutach obcych dokonywanych w handlu międzynarodowym. | Student zna doskonale i bez problemu określa warunki, sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności przedsiębiorstw w walutach obcych dokonywanych w handlu międzynarodowym. |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych przedsiębiorstw.   | Student podaje niepełny zakres niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych przedsiębiorstw.   | Student posiada wiedzę na temat niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych przedsiębiorstw i potrafi je wyczerpująco scharakteryzować.              | Student posiada szczegółową wiedzę na temat niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych przedsiębiorstw, identyfikuje je bez problemu i potrafi dokładnie omówić.    |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     |   |  |  |  |
| EU4 | Student nie zna i nie jest w stanie opisać żadnych sposobów zapłaty, rozliczeń handlu zagranicznego przedsiębiorstw importujących i eksportujących. | Student częściowo opisuje sposoby zapłaty/rozliczeń handlu zagranicznego przedsiębiorstw importujących i eksportujących, podaje jednak jedynie ogólny ich zarys. | Student dobrze zna i w miarę dokładnie opisuje sposoby zapłaty z punktu widzenia przedsiębiorstwa eksportującego i przedsiębiorstwa importującego. | Student szczegółowo opisuje sposoby zapłaty z punktu widzenia przedsiębiorstwa eksportującego i przedsiębiorstwa importującego, bez problemu je rozróżnia i potrafi określić warunki ich stosowania. |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## Zakres kształcenia 2 – Rachunkowość i podatki

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Ewidencja księgową w zintegrowanych systemach rachunkowości</b> |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                           |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>   |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>  |
| Rok                  | <b>2</b>   |
| Semestr              | <b>III</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b>                |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Małgorzata Łęgówik-Małołepsza</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|
| <b>30E</b>    | <b>-</b>         | <b>30</b>           | <b>-</b>       | <b>-</b>          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. przekazanie informacji na temat regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości

C2. przedstawienie funkcjonowania zintegrowanych systemów rachunkowości, ich role, cele i funkcje

C3. pokazanie pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości

## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student ma wiedzę z zakresu uregulowań prawnych i zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych.
4. Student ma wiedzę na temat sporządzania sprawozdań finansowych.
5. Posiada umiejętność w zakresie projektowania, wdrażania i stosowania szeroko rozumianej technologii informacyjnej.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

EU1. Nabył umiejętność ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej księgowości

w zintegrowanych systemach rachunkowości

EU2. Opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości

EU3. Nabył wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów rachunkowości, poznał ich rolę, cele i funkcje

EU4. Nabył umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W3. Istota zintegrowanych systemów informacyjnych  | 3                    |
| W4-W6. Definicja, cechy i rodzaje zintegrowanych systemów rachunkowości   | 3                    |
| W7- W12. Omówienie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości | 6                    |
| W13-W14. Budowa i zakres funkcjonowania zintegrowanych systemów   | 2                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| rachunkowości   |                      |
| W 15-17. Zasady ewidencji rozrachunków z kontrahentami i ich rozliczanie                                      | 3                    |
| W18-W20. Sprawozdawczość finansowa w zintegrowanych systemach rachunkowości                                   | 3                    |
| W21-W24. Funkcjonowanie modułów powiązanych z obszarem rachunkowości w zintegrowanych systemach rachunkowości | 4                    |
| W25-W26. Raportowanie w zintegrowanych systemach rachunkowości  | 2                    |
| W27-W28. Zabezpieczenia w zintegrowanych systemach rachunkowości  | 2                    |
| W29-W30. Podsumowanie zaprezentowanego materiału  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – Laboratorium 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1- L3. Nadanie uprawnień do systemu. Podstawowa nawigacja po zintegrowanych systemach rachunkowości          | 3                    |
| L4- L6. Przedstawienie budowy i zakresu funkcjonowania zintegrowanych systemów rachunkowości                  | 3                    |
| L7-L12. Ewidencja zobowiązań w zintegrowanych systemach rachunkowości   | 6                    |
| L13-L18. Ewidencja należności w zintegrowanych systemach rachunkowości  | 6                    |
| L19-L21. Wycena aktywów i pasywów w zintegrowanych systemach rachunkowości                                    | 3                    |
| L22-L24. Raportowanie w zintegrowanych systemach rachunkowości  | 3                    |
| L25-L27. Funkcjonowanie modułów powiązanych z obszarem rachunkowości w zintegrowanych systemach rachunkowości | 3                    |
| L28-L30. Sprawozdawczość finansowa w zintegrowanych systemach rachunkowości                                   | 3                    |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Wzory sprawozdań finansowych
3. Sprzęt audiowizualny
4. Zestawy komputerowe z aktywnym komputerowym systemem finansowo – księgowym

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. praca w grupach

F2. aktywność na zajęciach

F3 zadania do samodzielnego rozwiązania

P1. kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania w zintegrowanym systemie rachunkowości

P2. Egzamin

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | [ECTS]       |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Wykład    | 30  | 1,2          |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Ćwiczenia | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie się do ćwiczeń                         |           | 14  | 0,56         |
| Opracowania pisemne                                  |           | 12  | 0,48         |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |           | 11  | 0,44         |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu                |           | 20  | 0,8          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12         |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125 h</b>                                      | <b>5ECTS</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

1. Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994 roku.
2. Stanowisko Komitetu Standardów Rachunkowości w sprawie niektórych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych. Załącznik do uchwałach nr 5 /10 KSR z dnia 13.10.2010r.
3. Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów. Red. Nauk. W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.
4. Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych. Red. nauk. J. Godlewska, SKwP, Warszawa 2011
5. K. Bareja i inni, Zaawansowana rachunkowość finansowa, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Małgorzata Łęgowik-Małolepsza, Łęgowik-Świącik S., Stępień M., Turek T., Information Management in Dispersed Enterprises with the Use of Business Intelligence, University of Miskolc, Miskolc, 2016, 9s.
2. Małgorzata Łęgowik-Małolepsza: Information Technology in Enterprise Management in Rural Areas, w: Transformation Management of Economic at Rural Areas (red.) BRZOZOWSKA A., KALINICHENKO A., Poltava State Agrarian Academy, Poltava, 2015, s. 233-241.

## **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza, m.legowik-malolepsza@pcz.pl

dr Karolina Rybicka, karolina.rybicka@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>           | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W04, K_W06, K_U02, K_U08, K_K04  | C1, C3                 | W13-W14, W25-W26, L7-L18           | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1      |
| EU2                       | K_W02, K_W06, K_U03, K_K03   | C1, C2                 | W7- W12, W18-W20, L19-L24, L28-L30 | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU3                       | K_W03, K_U01, K_K04  | C2,C3                  | W1-W6, W15-W17, W27-W28, L1-L6     | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU4                       | K_W03, K_U01, K_U08, K_K02, K_K03  | C2, C3                 | W21-W24, W29-W30, L25-L27          | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1      |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|---|--|
| EU1                       | Student nie nabył umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej księgowości | Student nabył podstawowe umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej | Student nabył umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej księgowości | Student nabył bardzo dobre umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej |



|     | w zintegrowanych systemach rachunkowości  | księgowości w zintegrowanych systemach rachunkowości  | w zintegrowanych systemach rachunkowości na poziomie dobrym  | księgowości w zintegrowanych systemach rachunkowości  |
|-----|---|---|--|---|
| EU2 | Student nie opanował wiedzy w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości | Student opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości w stopniu podstawowym | Student opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości na poziomie dobrym | Student bardzo dobrze opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości |
| EU3 | Student nie nabył wiedzy z zakresu zintegrowanych systemów rachunkowości, poznał ich rolę, cele i funkcje   | Student nabył podstawową wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów rachunkowości, poznał ich rolę, cele i funkcje  | Student nabył wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów rachunkowości, poznał ich rolę, cele i funkcje na poziomie dobrym   | Student bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów rachunkowości, poznał ich rolę, cele i funkcje  |
| EU4 | Student nie nabył umiejętności pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-   | Student nabył podstawową umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-   | Student nabył umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w   | Student bardzo dobrze opanował umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości | księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości | przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości na poziomie dobrym | księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości |
|--|---|---|---|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość w decyzjach biznesowych</b>         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Stępień</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD     | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT   | SEMINARIUM |
|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| <b>30E</b> | -         | -            | <b>30</b> | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w otoczeniu biznesowym.
- C2. Ukazanie systemu rachunkowości jako instrumentu obsługującego potrzeby informacyjne w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.
- C3. Zaprezentowanie rachunkowości jako instrumentu wspomagającego procesy podejmowania decyzji.
- C4. Przedstawienie wybranych procedur decyzyjnych w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem systemu rachunkowości.

## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.
2. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych ; zasad działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.
3. Posiada wiedzę z zakresu zasad i instrumentów rachunkowości finansowej; stosowania instrumentów rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów zarządzania.
4. Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać podstawowych czynności prawnych.
5. Posiada umiejętność identyfikacji problemów zarządzania przedsiębiorstwem.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości.

EU2. Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości, identyfikacją zasobów i źródeł finansowania, umiejętnością ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów przez jednostki gospodarcze.

EU3. Student posiada wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.

EU4. Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości.

EU5. Student umie wskazać wybrane aspekty optymalizacji systemu rachunkowości przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie literatury i wymogów formalnych zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka reguł prawa bilansowego w aspekcie otoczenia biznesowego. | 2                    |
| W3-W6. Klasyfikacje podatków. Oddziaływanie prawa międzynarodowego na polskie prawo podatkowe.   | 4                    |
| W7-W16. Kwantyfikacja danych generowanych przez system rachunkowości w aspekcie zarządzania zasobami, źródłami finansowania, przychodami i kosztami podmiotu gospodarczego.        | 10                   |
| W16-W25. Charakterystyka systemu informacyjnego rachunkowości jako narzędzia wspomagającego decyzje biznesowe w przedsiębiorstwie.   | 10                   |
| W26-W30. Determinanty rozwoju systemu rachunkowości w aspekcie rozwoju narzędzi wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem.  | 4                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| P1. Przedstawienie wymogów zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka ogólna poruszanych zagadnień.  | 1                    |
| P2-P11. Etapy procesu podejmowania decyzji biznesowych z uwzględnieniem decyzji mających wpływ na system rachunkowości przedsiębiorstwa.   | 10                   |
| P12-P21. Charakterystyka wybranych narzędzi systemu rachunkowości w aspekcie podejmowania decyzji biznesowych – case-study.  | 10                   |
| P22-P28. Wybrane skutki decyzji biznesowych przedsiębiorstw w zakresie systemu rachunkowości (w aspekcie generowanych przez ten system informacji) – case-study.                   | 7                    |
| P29-30. Zaliczenie przedmiotu  | 2                    |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki

3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Casestudy

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność na zajęciach

F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

P2. Egzamin pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |   |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|---|---------|---|---------------|
|  |   |         | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | z | Wykład  | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | z | Projekt | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |   |         | 30  | 1,2           |
| Opracowania pisemne                                  |   |         | 12  | 0,48          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |   |         | 15  | 0,6           |
| Egzamin  |   |         | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |   |         | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |   |         | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Rachunkowość finansowa i podatkowa, red. T. Cebrowska, PWN, Warszawa, 2013
2. Godlewska J., Fołta T., Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki i technologii IT, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2018.

3. Micherda B., Współczesna rachunkowość w kreowaniu wiarygodnego obrazu działalności jednostki gospodarczej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2004.
4. Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości, .

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Kowalska S., Łęgowik-Małolepsza M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., Wiedza i źródła informacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Marketing i Rynek, artykuł w czasopiśmie; 25, nr. 9 z 2018r., s. 538-548.
2. Stępień M., Elementy zarządzania cenami transferowymi w aspekcie obszarów zastosowań rachunkowości, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nr 333 z 2017r., ISSN 2083-8611, s. 226-235.
3. Stępień M., Identyfikacja ryzyka w dokumentacji cen transferowych - studium przypadku, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 3 (87) Cz.2 z 2017r., , ISSN 2450-7741, 2300-4460, s. 171-179.
4. Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja i Zarządzanie, z. 127 z 2018 r., s. 255-262.
5. Kowalska S., Łęgowik-Świącik M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., Zastosowanie analizy piramidalnej w ocenie modeli Biznesu, Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Innowacyjność i przedsiębiorczość. Specjalne strefy ekonomiczne. T.1 (red.) Kościelniak Helena, Brendzel-Skowera Katarzyna, Łukasik Katarzyna, Częstochowa 2018r.: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, ISBN 978-83-65951, s. 135-142.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Stępień, marcin.stepien@pcz.pl

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik, sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b>                    | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>       | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|---|------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01                             | C1, C2,                | W1 – W2, W7, W15, P1 – P3, P13 | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P2      |
| EU2                       | K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04        | C2, C3, C4             | W3 – W8, W14, P4 – P7          | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P2      |
| EU3                       | K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04, K_K05 | C1, C2, C3, C4         | W3 – W9, W14 – W15, P13 – P14, | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU4                       | K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07,                                   | C1, C2, C3, C4         | W10-W13 P8 – P12               | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1      |



|     |  |                   |                     |         |                   |
|-----|--|-------------------|---------------------|---------|-------------------|
|     | K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K04,<br>K_K05  |                   |                     |         |                   |
| EU5 | K_W01, K_W02,<br>K_W07, K_W08,<br>K_W09, K_U01,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_U07,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K04,<br>K_K05 | C1, C2, C3,<br>C4 | W10-W13<br>P8 – P12 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|--|---|---|
| EU1                       | Student nie posiada wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości. | Student jest w stanie wymienić kilka narzędzi z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości. | Student potrafi wymienić narzędzia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości. | Student wymienia narzędzia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości i wskazuje ich konsekwencje w decyzjach biznesowych. |
| EU2                       | Student nie potrafi wskazać podstaw prawnych rachunkowości. Nie jest w stanie                         | Student potrafi wskazać podstaw prawnych rachunkowości. Wymienia   | Student potrafi wskazać podstaw prawnych rachunkowości. Identyfikuje źródła                                   | Student potrafi wskazać podstaw prawnych rachunkowości. Biegłe identyfikuje   |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | zidentyfikować źródła finansowania jednostki i jej zasobów. Nie potrafi wymienić przychodów i kosztów przedsiębiorstwa. | podstawowe zasoby i źródła ich finansowania.  | finansowania jednostki i jej zasobów. Jest w stanie wymienić przychody i koszty ponoszone przez przedsiębiorstwo. | źródła finansowania jednostki i jej zasobów. Biegle wymienia przychody i koszty ponoszone przez przedsiębiorstwo. |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.                             | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.                      | Student posiada wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.                           | Student posiada szeroką wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.                   |
| EU4 | Student nie potrafi określić wpływu decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości.                  | Student w stopniu podstawowym potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości.                 | Student biegle określa wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości                    |
| EU5 | Student nie umie wskazać wybranych aspektów optymalizacji systemu   | Student potrafi wskazać podstawowe aspekty optymalizacji systemu  | Student wskazuje aspekty optymalizacji systemu rachunkowości przedsiębiorstwa                                     | Student biegle operuje aspektami optymalizacji systemu rachunkowości  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p>rachunkowości przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem</p> | <p>rachunkowości przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem</p> | <p>w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem</p> | <p>przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem</p> |
|--|---|---|--|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Decyzje podatkowe</b>                            |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>Stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Stępień</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15E    | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie problematyki podejmowania decyzji biznesowych w przedsiębiorstwie w aspekcie otoczenia fiskalnego.
- C2. Przekazanie możliwości stosowania podstawowych narzędzi zarządzania podatkami w przedsiębiorstwie.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w jednostkach gospodarczych.

4. Student ma podstawową wiedzę z zakresu finansów oraz podstaw rachunkowości.
5. Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać czynności prawnych.
6. Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student charakteryzuje podatkowe obciążenia przedsiębiorstw w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.

EU2. Student posiada wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania podatkami.

EU3. Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na obciążenia fiskalne.

EU4. Student umie wskazać wybrane aspekty optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie literatury i wymogów formalnych zaliczenia przedmiotu.   | 1                    |
| W2. Charakterystyka źródeł prawa podatkowego. Klasyfikacje podatków. Oddziaływanie prawa międzynarodowego na polskie prawo podatkowe.   | 1                    |
| W3-W4. Charakterystyka ordynacji podatkowej i głównych pojęć prawa podatkowego w aspekcie zarządzania podatkami w przedsiębiorstwie.  | 2                    |
| W5-W9. Podatki bezpośrednie – ogólna charakterystyka. Podatek dochodowy od osób prawnych i podatek dochodowy od osób fizycznych (podmiot i przedmiot opodatkowania, przychody w działalności gospodarczej, pojęcie kosztu uzyskania przychodu, wyłączenia, amortyzacja środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych). Charakterystyka wybranych możliwości decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie. | 5                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W10-W14. Podatki pośrednie – charakterystyka na przykładzie podatku od towarów i usług (przedmiot i podmiot opodatkowania, zwolnienia, wyłączenia, obowiązek podatkowy, zasady odliczeń podatku naliczonego) w aspekcie wybranych decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie. | 5                    |
| W15. Podatki i opłaty kosztowe obciążające koszty działalności jednostki gospodarczej jako element decyzji podatkowych przedsiębiorstwa.   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Przedstawienie wymogów zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka ogólna poruszanych zagadnień.  | 1                    |
| C2-C11. Etapy procesu podejmowania działalności gospodarczej z uwzględnieniem decyzji mających wpływ na obciążenia podatkowe (wybór metody prowadzenia działalności gospodarczej, wybór formy opodatkowania, wybór techniki opodatkowania).                                | 10                   |
| C12-C21 . Wybór form ewidencji operacji gospodarczych w aspekcie decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie.  | 10                   |
| C22-C28. Wybrane skutki decyzji podatkowych przedsiębiorstw w zakresie podatków dochodowych i podatku VAT – case-study.  | 7                    |
| C29-C30. Zaliczenie przedmiotu.  | 2                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Casestudy

### **SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Praca w grupach
- F2. Aktywność na zajęciach
- F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami
- P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania
- P2. Egzamin pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|---|---------------|
|  | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym z Wykład            | 15  | 0,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym z Ćwiczenia         | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             | 15  | 0,6           |
| Opracowania pisemne                                  | 22  | 0,88          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                | 10  | 0,4           |
| Egzamin  | 3   | 0,08          |
| Konsultacje  | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Beger T., Liss P., Podatki dochodowe w działalności gospodarczej i podatki kosztowe, SKwP, Warszawa 2013
2. Poszwa M., Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie, C.H. Beck, Warszawa 2007
3. Prawo podatkowe przedsiębiorców. red. nauk. H. Litwińczuk, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
4. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych .
5. Ustawa z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług .

### Literatura uzupełniająca:

1. Kiziukiewicz T. , Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa, PWE, Warszawa 2016.
2. Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja i Zarządzanie, z. 127 z 2018 r., s. 255-262.

3. Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja I Zarządzanie z 127 z 2018r., s. 255-262.
4. Stępień M., Identyfikacja ryzyka w dokumentacji cen transferowych - studium przypadku, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 3 (87) Cz.2 z 2017r., , ISSN 2450-7741, 2300-4460, s. 171-179.
5. Grabowska M., Aspekty decyzji podatkowych przedsiębiorstwa, [w:] Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem (red.) NOWAKOWSKA-GRUNT Joanna, GRABOWSKA Marlena, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Stępień, marcin.stepien@pcz.pl

dr hab. Marlena Grabowska, marlena.grabowska@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                              | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W04, K_U02,  | C1, C2                 | W1 – W5,<br>W8-W13<br>C1 – C11,<br>C19 - C26          | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P2   |
| EU2                       | K_W02, K_W07,<br>K_U04, K_K01  | C1, C2                 | W1-2, W13 -<br>W14, C29                               | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1   |
| EU3                       | K_W02, K_W07,<br>K_U04, K_K02  | C1, C2                 | W3 – W10,<br>W13-W14<br>C2 – C11,<br>C12, C19-<br>C26 | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1   |



|     |                               |        |                                  |         |                   |
|-----|-------------------------------|--------|----------------------------------|---------|-------------------|
| EU4 | K_W02, K_U04,<br>K_U03, K_K04 | C1, C2 | W3-W9,<br>W15, C12,<br>C13 - C30 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, P2 |
|-----|-------------------------------|--------|----------------------------------|---------|-------------------|

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| EU1                       | Student nie zna podatkowych obciążeń przedsiębiorstw.   | Student zna podstawowe podatkowe obciążenia przedsiębiorstw.  | Student zna podstawowe podatkowe obciążenia przedsiębiorstw i umie je wybiórczo scharakteryzować.                  | Student charakteryzuje i zna podatkowe obciążenia przedsiębiorstw w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem. |
| EU2                       | Student nie posiada wiedzy z zakresu wybranych narzędzi zarządzania podatkami.                        | Student posiada wiedzę z zakresu jednego narzędzia zarządzania podatkami  | Student posiada wybraną wiedzę z zakresu niektórych narzędzi zarządzania podatkami.                                | Student posiada wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania podatkami w przedsiębiorstwie.              |
| EU3                       | Student nie potrafi określić wpływu decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na obciążenia fiskalne. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na jeden aspekt obciążenia fiskalnego. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na wybrane aspekty obciążenia fiskalnego. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na obciążenia fiskalne.            |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| EU4 | Student nie umie wskazać wybranych aspektów optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa. | Student umie wskazać wybrany aspekt optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa. | Student zna obszary optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa. | Student umie wskazać wybrane aspekty optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem. |
|-----|--|--|--|---|

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## COURSE SYLLABUS

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Subject name                         | <b>Advanced Management Accounting</b>                |
| Course of study                      | <b>Finance and Accounting in Business</b>            |
| The form of study                    | <b>Full-time</b>                                     |
| Level of qualification               | <b>Second degree</b>                                 |
| Year                                 | <b>2</b>   |
| Semester                             | <b>III</b>   |
| The implementing entity              | <b>Department of Finance, Banking and Accounting</b> |
| The person responsible for preparing | <b>dr inż. Karolina Rybicka</b>                      |
| Profile                              | <b>General academic</b>                              |
| ECTS points                          | <b>1</b>   |

### TEACHING METHODS – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

| <b>LECTURE</b> | <b>CLASS</b> | <b>LABORATORY</b> | <b>PROJECT</b> | <b>SEMINAR</b> |
|----------------|--------------|-------------------|----------------|----------------|
| <b>15</b>      | <b>-</b>     | <b>-</b>          | <b>-</b>       | <b>-</b>       |

### DESCRIPTION OF THE SUBJECT

#### **COURSE AIMS**

C1. To develop knowledge and skills in selecting and applying strategic management accounting techniques in different business contexts

C2. To develop knowledge and skills in evaluation of the performance of a company and its strategic development

#### **ENTRY REQUIREMENTS FOR KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES**

1. Basic knowledge of accounting regulations.
2. Knowledge of the principles of registering all assets and liabilities.
3. Ability to identify data coming from accounting system
4. Knowledge of basic mathematical principles used for economic calculations

## LEARNING OUTCOMES

After completing the learning process, the student:

EU1. Student can use planning and control models to plan and monitor performance

EU2. Student can identify key external influences on company's performance

EU3. Student can identify and evaluate the design features of effective performance management information

EU4. Student can apply appropriate strategic performance measurement techniques

## COURSE CONTENT

| Type of teaching – LECTURES 15h  | Number of hours |
|--|-----------------|
| L1-L2. The concept of strategic management accounting                      | 2               |
| L3. The impact of risk and uncertainty on performance management           | 1               |
| L4. Management information systems   | 1               |
| L5. Sources of management information                                      | 1               |
| L6. Recording and processing methods                                       | 1               |
| L7. Management reporting   | 1               |
| L8. Strategic performance measures   | 1               |
| L9. Transfer pricing issues  | 1               |
| L10. Non-financial ratios  | 1               |
| L11. Quality in management information and performance measurement systems | 1               |
| L12. Behavioral aspects of performance measurement                         | 1               |
| L13. Strategic performance issues in company                               | 1               |
| L14. Predicting and preventing corporate failure                           | 1               |
| L15. Written assessment  | 1               |

## TEACHING TOOLS

1. Books and monographs
2. Audiovisual presentation
3. Blackboard
4. Exercises for students

5. Financial data from given companies

### **WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMATIVE, P – SUMMATIVE)**

F1. Group work

F2. Activity

F3 Exercises for students

P1. Written assessment

### **STUDENT WORKLOAD**

| <b>Form of activity</b>                          |         | <b>Average number of hours for realization of the activity</b> |               |
|--|---------|--|---------------|
|  |         | <b>h</b>   | <b>ECTS</b>   |
| Contact hours with the teacher                   | Lecture | 15   | 0,6           |
| Getting acquainted with the indicated literature |         | 5  | 0,2           |
| Consultation                                     |         | 5  | 0,2           |
| <b>TOTAL ECTS CREDITS FOR THE COURSE</b>         |         | <b>25h</b>   | <b>1 ECTS</b> |

### **BASIC AND SUPPLEMENTARY RESOURCE MATERIALS**

#### **Basic resources:**

1. R. Grabowski, Fundamentals of Financial Accounting, wyd. SGH, Warszawa, 2015
2. M. Karwowski, Accounting and Financial Reporting, wyd. SGH, Warszawa, 2015
3. M. Biernacki Exercises on Financial Accounting, Wrocław : Publishing House of Wrocław University of Economics, 2014.
4. E. Śnieżek, Financial accounting, CCAE, Łódź 2007
5. I. MacKenzie, Professional English in Use. Finance, Cambridge University Press 2006
6. C. Drury, Management Accounting for Business, Cengage Learning EMEA, 2013
7. C. Drury, Cost Accounting, Butterworth-Heinemann Ltd, 1988
8. C. Drury, Cost and Management Accounting, Cengage Learning EMEA, 2011

**Supplementary resources:**

Cost Management in the Enterprises Under Globalization / Ed. Jolanta Chluska. / Part 2., Częstochowa : Faculty of Management University of Technology, 2012.

Emerald Base: Accounting Research Journal; Accounting, Auditing and Accountability Journal

Elsevier: The British Accounting Review

Rybicka K., New Technologies – the Impact on Contemporary Management Accounting, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 515, Wrocław 2018

Rybicka K., Cost Accounting in Logistics, 32nd IBIMA Conference, 2018, Sewilla

Rybicka K., Costing as a source of management information in building enterprise, [in:] Management in Sustainable Construction Industry, Wydawnictwo WZ PCZ, Częstochowa 2014

Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, ed. A. Karmańska, Difin, Warszawa 2009

Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, ed. G.K. Świdorska, Difin, Warszawa 2010

**TEACHERS ( NAME, SURNAME, E-MAIL ADRESS)**

dr Karolina Rybicka, karolina.rybicka@pcz.pl

**MATRIX OF REALIZATION OF LEARNING EFFECTS**

| <b>Learning effects</b> | <b>Relating a given effect to effects defined for the entire program (PRK)</b> | <b>Course purposes</b> | <b>Program content</b> | <b>Teaching tools</b> | <b>Ways of assessment</b> |
|-------------------------|--|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| EU1                     | K_W02, K_W07, K_W08, K_U01,  | C1, C2                 | L1-L2                  | 1,2,3,4,5             | F2, F3, P1                |
| EU2                     | K_W07, K_W08, K_U02, K_K04   | C1, C2                 | L3                     | 1,2,3,4,5             | F1, F2, F3, P1            |
| EU3                     | K_W07, K_W08,  | C1,C2                  | L4-L7                  | 1,2,3,4,5             | F2, F3,P1                 |

|     |                              |        |        |           |                  |
|-----|------------------------------|--------|--------|-----------|------------------|
|     | K_U02, K_K04                 |        |        |           |                  |
| EU4 | K_W07,K_W08,<br>K_U02, K_K04 | C1, C2 | L8-L14 | 1,2,3,4,5 | F1, F2,<br>F3,P1 |

### EVALUATION FORM - DETAILS

| <b>Learning effects</b> | <b>note 2</b>  | <b>note 3</b>  | <b>note 4</b>   | <b>note 5</b>   |
|-------------------------|--|--|---|---|
| EU1                     | Student cannot use any planning and control models in company  | Student can use some given planning and control models to plan, but not to monitor performances                            | Student can use some given planning and control models to plan and monitor performances         | Student can use all given planning and control models to plan and monitor performances                |
| EU2                     | Student cannot identify any external influences on company's performance                                 | Student can identify some key external influences on company's performance, but doesn't understand their impact on company | Student can identify some key external influences on company's performance                      | Student can identify key external influences on company's performance                                 |
| EU3                     | Student cannot identify and evaluate the design features of effective performance management information | Student can identify some features of effective performance management information, but without their evaluation           | Student can identify and evaluate some features of effective performance management information | Student can identify and evaluate the design features of effective performance management information |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
| EU4 | Student cannot apply any strategic performance measurement techniques | Student can apply some strategic performance measurement techniques, but without knowing their impact on company | Student can apply some strategic performance measurement techniques | Student can apply appropriate strategic performance measurement techniques |
|-----|---|--|---|--|

### **OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE**

1. Information about where the students will be able to familiarize with the curriculum is presented to the students during the classes. If the structure of the classes necessitates such procedures, this information is sent via e-mail to individual groups.
2. Information about the venue for the classes is available in the Faculty's website and USOS system.
3. Information about the dates of classes (day of the week/hour/room) can also be found in the Faculty's website and USOS system.
4. Students will be informed about tutorial classes (hour/place/day of the week) during the first classes. This information is also available in the Faculty's website and information board at the Institute of Finance, Banking and Accounting.



## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Konsolidacja sprawozdań finansowych</b>         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>           |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                 |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                            |
| Rok                  | <b>2</b>   |
| Semestr              | <b>III</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>               |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                            |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | 30        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Poznanie podstawowych zasad sporządzania sprawozdań skonsolidowanych grup kapitałowych.
- C2. Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi sprawozdawczości skonsolidowanej.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość ogólnych zagadnień rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa
2. Student posiada wiedzę na temat elementów składowych sprawozdania finansowego
3. Student posiada wiedzę na temat zasad rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa

4. Student posiada umiejętność analizy treści poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego
5. Student potrafi identyfikować informacje płynące z rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa
6. Student zna uregulowania prawne rachunkowości

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi wskazać uregulowania prawne dotyczące konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych

EU2. Student potrafi analizować treść sprawozdania skonsolidowanego w aspektach decyzyjnych

EU3. Student ma wiedzę na temat metod konsolidacji

EU4. Student potrafi sporządzić fragmenty skonsolidowanego sprawozdania finansowego grupy kapitałowej

EU5. Student potrafi ustalić różnice z konsolidacji, wyłączenia i korekty

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY – 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Podstawy prawne konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych 1 | 1                    |
| W2. Polityka bilansowa grup kapitałowych                                    | 1                    |
| W3. Wymogi formalne rachunkowości grup kapitałowych                         | 1                    |
| W4. Wymogi formalne sprawozdań finansowych grup kapitałowych                | 1                    |
| W5. Charakterystyka powiązań kapitałowych w grupach kapitałowych            | 1                    |
| W6. Charakterystyka jednostek powiązanych                                   | 1                    |
| W7. Istota konsolidacji sprawozdań finansowych                              | 1                    |
| W8. Elementy sprawozdania skonsolidowanego                                  | 1                    |
| W9. Konsolidacja metodą pełną   | 1                    |
| W10. Konsolidacja metodą proporcjonalną                                     | 1                    |
| W11. Wycena udziałów metodą praw własności                                  | 1                    |
| W12. Różnice z konsolidacji i zasady ich rozliczeń                          | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W13. Wyłączenia i korekty w procesach konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych | 1                    |
| W14. Ustalanie kapitałów mniejszości i ich prezentacja w sprawozdaniach skonsolidowanych    | 1                    |
| W15. Badanie i ogłaszanie sprawozdań skonsolidowanych grup kapitałowych                     | 1                    |
|   |                      |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-2. Charakterystyka podmiotów w zakresie powiązań kapitałowych                            | 2                    |
| C3-4. Rozpoznawanie powiązań kapitałowych jednostek powiązanych                             | 2                    |
| C5-6. Ustalanie rodzaju powiązań jednostek powiązanych                                      | 2                    |
| C7-8. Identyfikacja jednostek dominujących i zależnych                                      | 2                    |
| C9-10. Identyfikacja wspólnika jednostek współzależnych i jednostek współzależnych          | 2                    |
| C11-12. Identyfikacja znaczącego inwestora i jednostek stowarzyszonych                      | 2                    |
| C13-16. Zadania i przykłady w zakresie konsolidacji pełnej                                  | 4                    |
| C17 -18. Zadania i przykłady w zakresie konsolidacji proporcjonalnej                        | 2                    |
| C19 -22. Zadania i przykłady w zakresie wyceny udziałów metodą praw własności               | 4                    |
| C23 -25. Zadania i przykłady w zakresie sporządzania sprawozdań skonsolidowanych            | 3                    |
| C26 -27. Zadania i przykłady w zakresie rozliczania różnic z konsolidacji                   | 2                    |
| C28 -29. Analiza sprawozdań skonsolidowanych na przykładach (źródła internetowe)            | 2                    |
| C30. Sprawdzian wiadomości  | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty
2. Akty prawne
3. Sprzęt audiowizualny

#### 4. Źródła internetowe – sprawozdania finansowe

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania

F2. Studium przypadku

F3. Dyskusja

P1. Sprawdzian pisemny

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 15  | 0,6          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 15  | 0,6          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 10  | 0,4          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>75h</b>  | <b>3ECTS</b> |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości, .
2. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 25.09.2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych, .
3. A. Raciński, Konsolidacja sprawozdań finansowych, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa 2011.

## Literatura uzupełniająca

J. Chluska (red.), Rachunkowość finansowa, Wyd. WZ PCzest., Częstochowa 2016.

J. Chluska, Koszty i przychody w polityce rachunkowości grupy kapitałowej, w: J. Chluska (red.), 3. Kosztowe aspekty zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006.

J. Chluska, Koszty w jednostkach powiązanych a metody konsolidacji sprawozdań finansowych, w: 5. J. Chluska (red.), Kosztowe aspekty zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006.

B. Skowron-Grabowska, S. Łęgowik-Świącik, S. Kowalska, M. Stępień, Instrumentarium sprawnego decydowania w zarządzaniu przedsiębiorstwem - studium przypadku, Zarządzanie przedsiębiorstwem. Analiza współczesnych uwarunkowań, koncepcji i determinant (red.) Borowiecki 7. Ryszard, Rojek Tomasz, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

prof. dr hab. Jolanta Chluska jolanta.chluska@pcz.pl

dr inż. Sylwia Kowalska sylwia.kowalska@pcz.pl

dr Patrycja Krawczyk patrycja.krawczyk@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W02, K_W03<br>K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07<br>K_K01, K_K06                       | C2                     | W 1,2,3<br>C 1-12, 15    | 1, 2, 3, 4                   | F2, F3<br>P1        |
| EU2                       | K_W02, K_W03   | C1, C2                 | W 4,5,6,7                | 3, 4                         | F2, F3              |

|     |  |        |                                  |            |                      |
|-----|--|--------|----------------------------------|------------|----------------------|
|     | K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07<br>K_K01, K_K06                 |        | C 28-29                          |            | P1                   |
| EU3 | K_W02, K_W03<br>K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07<br>K_K01, K_K06 | C1     | W 7-11<br>C 14-22                | 1, 2, 3, 4 | F1, F2,<br>F3<br>P1  |
| EU4 | K_W02, K_W03<br>K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07<br>K_K01, K_K06 | C1     | W 12,13,14<br>C 23-25            | 1, 3, 4    | F1, F2<br>P1         |
| EU5 | K_W02, K_W03<br>K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07<br>K_K01, K_K06 | C1, C2 | W 12,13,14<br>C 13-16, 26,<br>27 | 1, 2, 3, 4 | F1, F2,<br>F3<br>P1, |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|--|--|--|---|
| EU1                       | Student nie potrafi wskazać podstawowych uregulowań prawnych dotyczących konsolidacji sprawozdań | Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne dotyczące konsolidacji sprawozdań | Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne dotyczące konsolidacji sprawozdań | Student potrafi wskazać uregulowania prawne dotyczące konsolidacji sprawozdań finansowych |

|     | finansowych grup kapitałowych  | finansowych grup kapitałowych bez ich szczegółowej identyfikacji  | finansowych grup kapitałowych  | grup kapitałowych w układzie problemowym  |
|-----|--|---|--|---|
| EU2 | Student nie potrafi analizować podstawowych obszarów sprawozdania skonsolidowanego o                               | Student potrafi analizować podstawowe obszary sprawozdania skonsolidowanego o w aspektach decyzyjnych       | Student potrafi analizować w sposób problemowy wybrane obszary sprawozdania skonsolidowanego o w aspektach decyzyjnych | Student potrafi analizować w sposób problemowy i kompletny treść sprawozdania skonsolidowanego o w aspektach decyzyjnych    |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat szczegółowych zasad i metod konsolidacji w stopniu podstawowym                 | Student ma wiedzę na temat szczegółowych zasad i metod konsolidacji w stopniu podstawowym                   | Student ma wiedzę na temat szczegółowych zasad i metod konsolidacji  | Student ma wiedzę na temat szczegółowych zasad i metod konsolidacji oraz powiązań między nimi                               |
| EU4 | Student nie potrafi sporządzić podstawowych obszarów skonsolidowanego o sprawozdania finansowego grupy kapitałowej | Student potrafi sporządzić podstawowe obszary skonsolidowanego o sprawozdania finansowego grupy kapitałowej | Student potrafi sporządzić fragmenty skonsolidowanego o sprawozdania finansowego grupy kapitałowej                     | Student potrafi sporządzić fragmenty skonsolidowanego o sprawozdania finansowego grupy kapitałowej i wskazać relacje między |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     |   |   |   | poszczególnymi elementami sprawozdania   |
| EU5 | Student nie potrafi ustalić podstawowych różnic z konsolidacji, wyłączeń i korekt | Student potrafi ustalić kilka podstawowych różnic z konsolidacji, wyłączeń i korekt | Student potrafi ustalić podstawowe różnice z konsolidacji, wyłączenia i korekty | Student potrafi ustalić różnice z konsolidacji, wyłączenia i korekty w sposób kompletny i problemowy |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## Zakres kształcenia 3 – Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | Ocena efektywności inwestycji                |
| Kierunek             | Finanse i Rachunkowość w Biznesie            |
| Forma studiów        | stacjonarne                                  |
| Poziom kwalifikacji  | drugiego stopnia                             |
| Rok                  | 2  |
| Semestr              | III  |
| Jednostka prowadząca | Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości |
| Osoba sporządzająca  | dr Olga Ławińska                             |
| Profil               | ogólnoakademicki                             |
| Liczba punktów ECTS  | 5  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | -         | -            | 30      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie pojęć z zakresu oceny efektywności inwestycji.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania przedstawionych metod szacowania przepływów pieniężnych, zastosowania prostych i dyskontowych metod oceny opłacalności inwestycji oraz nabycie umiejętności korelowania uzyskanych wniosków z systemem decyzyjnym przedsiębiorstw.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Opanowana wiedza w zakresie podstaw inwestycji rzeczowych.
2. Umiejętność obliczania wartości pieniądza w czasie.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna i definiuje pojęcia związane z oceną efektywności inwestycji.

EU2. Student zna teoretyczne założenia prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności inwestycji, potrafi wybrane metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.

EU3. Student zna teoretyczne założenia dyskontowych metod oceny opłacalności inwestowania oraz umie wybrane metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.

EU4. Student potrafi przeprowadzić ocenę wariantów projektu inwestycyjnego oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność.

EU5. Student podejmuje decyzje zarządcze współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie, omówienie celów i treści programowych oraz form oceny. Wstęp do oceny efektywności inwestycji: formy inwestycji, inwestycje majątkowe, nakłady inwestycyjne, efektywność inwestycji, decyzja inwestycyjna. | 2                    |
| W3-W4. Biznes plan inwestycji i jego zawartość. Prognozowana sytuacja finansowa   | 2                    |
| W5-W6. Przepływy inwestycyjne – zasady ustalania i ich elementy: nakłady inwestycyjne, wynik netto, amortyzacja, koszty finansowe, zmiana kapitału obrotowego, wartość likwidacyjna.  | 2                    |
| W7-W8. Zasady obliczania przepływów pieniężnych netto. Metody: uproszczona, pośrednia i bezpośrednia.   | 2                    |
| W9-W10. Proste metody oceny opłacalności inwestycji: okres zwrotu, stopa zwrotu. Wady i zalety stosowania metod prostych.   | 2                    |
| W11-W12. Wprowadzenie do metod dyskontowych oceny opłacalności inwestycji. Ustalanie stopy dyskontowej a ryzyko inwestycji. Koszt kapitału, WACC.   | 2                    |
| W13-W14. Metody dyskontowe: wartość zaktualizowana netto (NPV) oraz   | 2                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| wskaźnik wartości zaktualizowanej netto (NPVR).   |                      |
| W15-W16. Metody dyskontowe – wewnętrzna stopa zwrotu (IRR), zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu (MIRR).   | 2                    |
| W17-W18. Metody dyskontowe – wskaźnik zyskowności (PI), zdyskontowany okres zwrotu. Wady i zalety stosowania metod dyskontowych.  | 2                    |
| W19-W20. Analiza wrażliwości projektu inwestycyjnego.   | 2                    |
| W21-W22. Analiza inwestycji z uwzględnieniem wskaźników finansowych.  | 2                    |
| W23-W24. Oceny opłacalności inwestycji o różnej długości ekonomicznego cyklu życia i różnej wartości nakładów inwestycyjnych.   | 2                    |
| W25-W26. Ocena inwestycji pod kątem trwałości finansowej. Ocena opłacalności inwestycji współfinansowanych funduszami unijnymi.   | 2                    |
| W27-W28. Analiza kosztów i korzyści ekonomiczno-społecznych inwestycji. Ocena inwestycji publicznych metodą kosztów i korzyści społecznych.   | 2                    |
| W29-W30. Rachunek efektywności inwestycji – współczesne wyzwania. Wielokryterialna analiza efektywności inwestycji.   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| P1-P2. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego oraz wymogów formalnych. Podział studentów na grupy projektowe. Wstęp do oceny efektywności inwestycji.                    | 2                    |
| P3-P4. Praca w grupach – przygotowanie przez studentów założeń projektu. Wybór tematu projektu. Tworzenie biznes planu inwestycji i jego zawartości. Prognozowanie sytuacji finansowej. | 2                    |
| P5-P6. Praca w grupach – obliczanie przepływów pieniężnych netto (metody: pośrednia i bezpośrednia).  | 2                    |
| P7-P8. Praca w grupach – obliczenia z wykorzystaniem prostych metody oceny opłacalności inwestycji.   | 2                    |
| P9-P10. Praca w grupach – obliczenia z wykorzystaniem metod dyskontowych oceny opłacalności inwestycji (NPV i NPVR). Ustalanie stopy dyskontowej i kosztu kapitału.                     | 2                    |
| P11-P12. Praca w grupach – obliczenia z wykorzystaniem metod  | 2                    |

|  |   |
|--|---|
| dyskontowych oceny opłacalności inwestycji (PI, zdyskontowany okres zwrotu).   |   |
| P13-P14. Praca w grupach obliczenia z wykorzystaniem metod dyskontowych oceny opłacalności inwestycji (IRR, MIRR).   | 2 |
| P15-P16. Praca w grupach – analiza projektu inwestycji z uwzględnieniem wskaźników finansowych.  | 2 |
| P17-P18. Praca w grupach – analiza wrażliwości projektu inwestycyjnego.  | 2 |
| P19-P20. Praca w grupach – ocena wielokryterialna opłacalności projektu inwestycji.  | 2 |
| P21-P22. Praca w grupach – ocena ryzyka oraz potencjalnych sposobów reagowania na nie w oparciu o przygotowywany projekt inwestycyjny.   | 2 |
| P23-P24. Praca w grupach – podsumowanie analiz w przygotowywanych przez studentów projektach inwestycyjnych. Ocena wariantów projektu inwestycyjnego oraz wybór wariantu optymalnego ze względu na efektywność. Interpretacja wyników i podjęcie decyzji o opłacalności projektu inwestycji w aktualnych warunkach gospodarowania. | 2 |
| P25-P30. Prezentacja przygotowanych przez studentów projektów  | 6 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Podręczniki i skrypty
3. Studia przypadków
4. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Ocena pracy w grupach
- F2. Ocena zadań wykonanych w e-learningu (wykład)
- P1. Ocena przygotowanego projektu
- P2. Egzamin pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|---------|---|---------------|
|  |         | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład  | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Projekt | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie prezentacji projektu                   |         | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do egzaminu                            |         | 15  | 0,6           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |         | 27  | 1,08          |
| Egzamin  |         | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |         | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |         | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

W. Rogowski: Rachunek efektywności inwestycji, Warszawa 2013.

H. Gawron: Metody oceny opłacalności inwestycji na rynku nieruchomości, Poznań 2011.

S. Wrzosek (red.): Ocena efektywności inwestycji, Wrocław 2012.

### Literatura uzupełniająca:

M. Wilczek: Przedsięwzięcia inwestycyjne przedsiębiorstw, Katowice 2001

A. Drobnik: Ocena projektów publicznych, Katowice 2005

O. Ławińska: Ocena efektywności gminnych inwestycji infrastrukturalnych, artykuł na 12 Międzynarodową Konferencję Naukową „Zarządzanie finansami – doświadczenia i perspektywy globalizacji”, Zesz. Nauk. Uniw. Szczec. nr 639 Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 37, Szczecin 2011.

O. Ławińska: Ocena efektywności inwestycji współfinansowanych funduszami Unii Europejskiej na przykładzie budowy oczyszczalni ścieków i kanalizacji sanitarnej w gminie Kłomnice w latach 2009-2012. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 331, 2014.

A. Korombel, Próba identyfikacji, oceny oraz ograniczania ryzyka inwestycyjnego w dobie globalizacji, Badania Naukowe. Wyższa Szkoła Ubezpieczeń w Kielcach, Zeszyt 2, Kielce 2001.

A. Korombel, O. Ławińska, Private Investments in European Union Countries - Polish Case, 4th International Conference on European Integration 2018 (ICEI 2018), Ostrava, Czechy (17 do 18 maja 2018 r.). Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, VSB - Technical University of Ostrava, Ostrava 2018, s. 789-797.

Kuraś P., Koncepcja inwestowania odpowiedzialnego społecznie, [w:] Budowanie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstwa w dobie globalnego kryzysu, red. A.P. Balcerzak, M. Moszyński, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Toruń 2012, s. 185-203.

Kuraś P., Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjnej, [w:] Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku, red. O. Ławińska, M. Okręglińska, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.

Kuraś P., Ryzyko międzynarodowych inwestycji w nieruchomości, [w:] Ryzyko w działalności inwestycyjnej – aspekty teoretyczne i praktyczne, t. 2, praca zbiorowa pod red. H. Henzel, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009, s. 45-58.

Kuraś P., Ryzyko inwestowania w nieruchomości, [w:] Zarządzanie ryzykiem w działalności gospodarczej, red. E. Sitek, Monografia cz. I, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006, s. 134-143.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl

dr hab. Anna Korombel prof. PCz, anna.korombel@pcz.pl

dr inż. Piotr Kuraś, piotr.kuras@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K03, K_K04,<br>K_K05                             | C1, C2                 | W 1-30                   | 1,2,4                        | F2, P2              |
| EU2                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K03                                       | C1, C2                 | W 1-30<br>P 1-8, P 15-16 | 1,2,3,4                      | F1, F2<br>P1, P2    |
| EU3                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K03,                                      | C1, C2                 | W 1-30<br>P 9-20         | 1,2,3,4                      | F1, F2<br>P1, P2    |
| EU4                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K04                                       | C1, C2                 | W 11-20<br>P 1-30        | 1,2,3,4                      | F1, F2<br>P1, P2    |
| EU5                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K04                                       | C1, C2                 | P 1-30                   | 1,2,3,4                      | F1<br>P1            |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>                              | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>                                 |
|---------------------------|---|--|---|---|
| EU1                       | Student nie zna i nie definiuje poszczególnych pojęć związanych | Student rozpoznaje, zna i definiuje podstawowe | Student rozpoznaje, zna i definiuje rozumie ponad 75% pojęć | Student zna, definiuje i rozumie pojęcia związane |

|     | z oceną efektywności inwestycji.  | pojęcia związane z oceną efektywności inwestycji.  | związanymi z oceną efektywności inwestycji.  | z oceną efektywności inwestycji.   |
|-----|---|--|--|--|
| EU2 | Student nie zna teoretycznych założeń prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności inwestycji, nie potrafi ich wykorzystać w rozwiązywaniu zadań. | Student zna podstawy teoretyczne prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności inwestycji, ale nie potrafi ich poprawnie wykorzystać w rozwiązywaniu zadań. | Student zna teoretyczne założenia prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności inwestycji, potrafi wybrane metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań, ale z błędami rachunkowymi. | Student zna teoretyczne założenia prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności inwestycji, potrafi wszystkie metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań. |
| EU3 | Student nie zna teoretycznych założeń metod dyskontowych do oceny opłacalności inwestycji, nie potrafi ich wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.                     | Student zna podstawy teoretyczne metod dyskontowych do oceny opłacalności inwestycji, ale nie potrafi ich poprawnie wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.                     | Student zna teoretyczne założenia metod dyskontowych do oceny opłacalności inwestycji, potrafi wybrane metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań, ale z błędami rachunkowymi.                     | Student zna teoretyczne założenia metod dyskontowych do oceny opłacalności inwestycji, potrafi wszystkie metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.                     |
| EU4 | Student nie   | Student potrafi  | Student potrafi  | Student potrafi  |



|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | potrafi przeprowadzić oceny wariantów projektu inwestycyjnego oraz nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność. | ocenić wybrane warianty projektu inwestycyjnego (na poziomie dostatecznym), ale nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność.                       | zinterpretować wyniki obliczeń i przeprowadzić ocenę wariantów projektu inwestycyjnego oraz nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność.  | przeprowadzić ocenę wariantów projektu inwestycyjnego oraz bezbłędnie dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność. |
| EU5 | Student nie potrafi podjąć decyzji zarządczych współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne.                                  | Student potrafi wnioskować i interpretować od 50% do 75% wyników obliczeń, ale nie potrafi podjąć trafnych decyzji współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne. | Student potrafi wnioskować i interpretować ponad 75% wyników obliczeń, podejmuje częściowo trafne decyzje współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne. | Student potrafi bezbłędnie podjąć decyzje zarządcze współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne.                    |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | Zarządzanie inwestycjami                     |
| Kierunek             | Finanse i Rachunkowość w Biznesie            |
| Forma studiów        | stacjonarne                                  |
| Poziom kwalifikacji  | drugiego stopnia                             |
| Rok                  | 2  |
| Semestr              | III  |
| Jednostka prowadząca | Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości |
| Osoba sporządzająca  | dr Marcin Sitek                              |
| Profil               | ogólnoakademicki                             |
| Liczba punktów ECTS  | 5  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1.Omówienie podstawowych kategorii i zasad inwestowania

C2.Omówienie istoty inwestycji finansowych i zarządzania nimi oraz podstaw funkcjonowania rynku finansowego.

C3. Omówienie istoty inwestycji rzeczowych i zarządzania nimi oraz charakterystyka projektu inwestycyjnego.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki i przedsiębiorstwa.
2. Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie stosowania rachunku matematycznego.
3. Student posiada umiejętności analitycznego myślenia i interpretacji wyników.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna teoretyczne aspekty inwestowania - istotę inwestycji, czynniki i je kształtujące, rodzaje inwestycji oraz ich charakterystykę.

EU2. Student orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, potrafi scharakteryzować

i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania inwestycji.

EU3. Student posiada umiejętność scharakteryzowania oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym wraz ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego

EU4. Student posiada umiejętność scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania krótkoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi dokonać wyceny wybranych krótkoterminowych instrumentów finansowych

EU5. Student posiada umiejętność scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Omówienie programu zajęć i warunków zaliczenia.<br>Inwestowanie jako jeden ze sposobów wykorzystania nadwyżki finansowej.     | 2                    |
| W3-W4. Wprowadzenie do problematyki inwestowania – istota i cechy inwestycji.  | 2                    |
| W5-W6. Rodzaje inwestycji i ich wstępna charakterystyka  | 2                    |
| W7-W8. Istota i rodzaje inwestycji rzeczowych; Inwestycje rzeczowe produkcyjne a inwestycje nieprodukcyjne.                          | 2                    |
| W9-W10. Istota i rodzaje inwestycji rzeczowych; Inwestycje nowe, rozbudowa, modernizacja; Działalność inwestycyjna przedsiębiorstwa. | 2                    |
| W11-W12. Proces inwestycyjny - charakterystyka jego faz i etapów;<br>cz. 1   | 2                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W13-W14. Proces inwestycyjny - charakterystyka jego faz i etapów; cz. 2   | 2                    |
| W15-W16. Charakterystyka technik finansowania inwestycji -źródła własne.  | 2                    |
| W17-W18. Charakterystyka technik finansowania inwestycji -źródła obce.  | 2                    |
| W19-20. Charakterystyka technik finansowania inwestycji – nowoczesne (alternatywne) techniki finansowania inwestycji.   | 2                    |
| W21-W22. Istota inwestycji finansowych. Rynek finansowy, jego segmenty oraz instrumenty finansowe do nich zaliczane.  | 2                    |
| W23-W24. Inwestycje finansowe jako sposób lokowania wolnych środków pieniężnych oraz elementy portfela inwestycyjnego wieloskładnikowego.   | 2                    |
| W25-W26. Zarządzanie projektami inwestycyjnymi; cz. 1   | 2                    |
| W27-W28. Zarządzanie projektami inwestycyjnymi; cz. 2   | 2                    |
| W29-W30. Decyzje inwestycyjne w zmiennych warunkach rynkowych   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego oraz wymogów formalnych. Podstawy dotyczące rodzaju inwestycji i ich przeznaczenia.  | 2                    |
| C3-C6. Dochód, ryzyko i czas trwania inwestycji jako determinanty decyzji inwestycyjnej. Wyznaczanie dochodu z inwestycji za pomocą różnych miar. Podstawowe miary ryzyka. Wyznaczanie okresu inwestycji niezbędnego do zrealizowania założeń inwestycyjnych. | 4                    |
| C7-C10. Analiza wybranych metod oceny projektów inwestycyjnych – grupa metod statycznych i dynamicznych   | 4                    |
| C11-C14. Analiza kosztów finansowania inwestycji  | 4                    |
| C15-C18. Ocena opłacalności inwestowania na rynku finansowym – instrumenty krótkoterminowe  | 4                    |
| C19-C22. Ocena opłacalności inwestowania na rynku finansowym – instrumenty długoterminowe   | 4                    |
| C23-C26. Instrumenty pochodne – Istota, funkcje, rodzaje oraz   | 4                    |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| strategie inwestowania         |   |
| C27-28. Kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| C29-C30. Poprawa kolokwium     | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica, kreda, flamastry

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

P1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych pisemne / lub ustne – dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się

P2. Egzamin pisemny / lub ustny - dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 32  | 1,28          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 25  | 1             |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

1. Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2009
2. Mayo H.B., Inwestycje, PWN, Warszawa 2014
3. Marcinek K., Inwestycje rzeczowe przedsiębiorstw: wybrane zagadnienia, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2012
4. Bławat F., Drajska E., Figura F., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej, CeDeWu, Warszawa 2018
5. Kołakowski T., Wybrane zagadnienia analizy i oceny ekonomicznej projektów inwestycyjnych, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2014
6. Werner W.A., Proces inwestycyjny: studium przypadku, Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Sobczyk M., Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, PLACET, Warszawa 2011
2. Sitek M., Investment projects management for development of real estate market in Poland, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016, s. 390-396, [w:] 1st International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (CITPM 2016), 21-22.04.2016, Częstochowa 2016.
3. Sitek M., Zarządzanie ryzykiem w procesach finansowania inwestycji w nieruchomości, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Zeszyt 2, Seria Zarządzanie, s. 31-45, 2010.
4. ŁAWIŃSKA Olga, Public-Private Partnership as a Trend of Investment Management in Europe in 2007-2016, 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (CITPM 2018), Częstochowa, Polska (19 do 20 kwietnia 2018 r.). Proceedings of the 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (red.) OKRĘGLICKA Małgorzata, KOROMBEL Anna, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018, s. 361-368.

5. ŁAWIŃSKA Olga, Zarządzanie inwestycjami infrastruktury technicznej a warunki prowadzenia działalności gospodarczej w Częstochowie w latach 2010-2015, w: Determinanty efektywnego zarządzania organizacjami (red.) LEMAŃSKA-MAJDZIK A., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2015.
- a. Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W07,K_W08<br>K_U02,K_U06,<br>K_K04   | C1,C2,C3               | W1-W5,W11-<br>W28,C1-<br>C2,C23-C27     | 1,2,3                        | P1,P2               |
| EU2                       | K_W07,K_W08<br>K_U02,K_U06<br>K_K04,K_02   | C2,C3                  | W5-W30,<br>C1,C3-C26                    | 1,2,3                        | P1,P2               |
| EU3                       | K_W07,K_W08<br>K_U02,K_U06<br>K_K04,K_K02  | C3                     | W3-W9,C1-<br>C2,C7-C14,                 | 1,2,3                        | P1,P2               |
| EU4                       | K_W07,K_W08<br>K_U02,K_U06<br>K_K04,K_K02  | C2                     | W3,W9-W15,<br>C1-C2,C15-<br>C18, C23-26 | 1,2,3                        | P1,P2               |
| EU5                       | K_W07,K_W08  | C2                     | W3,W9-W12                               | 1,2,3                        | P1,P2               |



|  |                            |  |                   |  |  |
|--|----------------------------|--|-------------------|--|--|
|  | K_U02,K_U06<br>K_K04,K_K02 |  | C1-C2,C19-<br>C26 |  |  |
|--|----------------------------|--|-------------------|--|--|

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|--|--|
| EU1                       | Student nie zna teoretycznych aspektów inwestowania - istoty inwestycji, czynników je kształtujących, rodzajów inwestycji oraz ich charakterystyki.                     | Student zna teoretyczne aspekty inwestowania - istotę inwestycji, czynniki je kształtujące, rodzaje inwestycji oraz ich charakterystykę w stopniu podstawowym.               | Student zna teoretyczne aspekty inwestowania - istotę inwestycji, czynniki je kształtujące, rodzaje inwestycji oraz ich charakterystykę w stopniu dobrym.                    | Student zna teoretyczne aspekty inwestowania - istotę inwestycji, czynniki je kształtujące, rodzaje inwestycji oraz ich charakterystykę w zakresie rozszerzonym, podaje przykłady ww.. |
| EU2                       | Student nie orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, nie potrafi scharakteryzować i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania | Student orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, potrafi scharakteryzować i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania inwestycji w | Student orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, potrafi scharakteryzować i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania inwestycji w | Student orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, potrafi scharakteryzować i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania inwestycji w           |

|     | inwestycji.   | zakresie podstawowym.  | stopniu dobrym  | stopniu bardzo dobrym   |
|-----|---|--|---|---|
| EU3 | Student nie posiada umiejętności scharakteryzowania oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym wraz ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego                 | Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie charakterystyki oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego                    | Student posiada umiejętność scharakteryzowania oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym wraz ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego w stopniu dobrym     | Student posiada umiejętność scharakteryzowania oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym wraz ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego w stopniu bardzo dobrym, podając przykłady ww. |
| EU4 | Student nie posiada umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania krótkoterminowym i instrumentami finansowymi. Nie potrafi dokonać wyceny wybranych krótkoterminowyc | Student posiada podstawowe umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania krótkoterminowym i instrumentami finansowymi. Potrafi częściowo dokonać wyceny wybranych krótkoterminowyc | Student posiada ugruntowane umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania krótkoterminowym i instrumentami finansowymi. Potrafi samodzielnie dokonać wyceny wybranych | Student posiada rozszerzone umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania krótkoterminowym i instrumentami finansowymi. Potrafi samodzielnie dokonać wyceny wybranych                           |

|     | h instrumentów finansowych  | h instrumentów finansowych  | krótkoterminowyc h instrumentów finansowych  | krótkoterminowyc h instrumentów finansowych  |
|-----|---|---|--|--|
| EU5 | Student nie posiada umiejętność scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Nie potrafi dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych | Student posiada podstawowe umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi częściowo dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych | Student posiada ugruntowane umiejętność scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi samodzielnie dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych | Student posiada rozszerzone umiejętność scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi samodzielnie dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Demografia w gospodarce nieruchomościami</b>     |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Andrzej Skibiński</b>                    |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15E    | -         | 30           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy na temat znaczenia kapitału ludzkiego dla rozwoju społeczno-gospodarczego

C2. Zapoznanie studentów z przebiegiem procesów demograficznych w przekroju lokalnym, regionalnym i globalnym.

C3. Wypracowanie umiejętności wskazania zależności pomiędzy zjawiskami demograficznymi a ekonomicznymi w kontekście gospodarki nieruchomościami.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada podstawową wiedzę w zakresie statystyki opisowej (analizy struktury, analizy współzależności, analizy dynamiki).

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia demograficzne i formułować opinie na temat

kształtowania się współczesnych zjawisk demograficznych i procesów ludnościowych.

EU2. Student posiada umiejętność prawidłowego odczytywania i interpretowania danych demograficznych oraz ich powiązania z gospodarką nieruchomościami.

EU3. Student posiada umiejętność zarządzania wybranymi danymi demograficznymi oraz danymi dot. nieruchomości charakteryzującymi konkretne jednostki terytorialne.

EU4. Student rozwija świadomość relacji pomiędzy procesami demograficznymi a rynkiem nieruchomości.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do demografii i gospodarki nieruchomościami- podstawowe pojęcia   | 2                    |
| W3-W4. Metody i narzędzia analizy demograficznej: stan ludności, współczynniki demograficzne  | 2                    |
| W5-W6 Gospodarka nieruchomościami jako proces decyzyjny. Informacje, źródła informacji wykorzystywane w gospodarce nieruchomościami ze szczególnym uwzględnieniem danych demograficznych                      | 2                    |
| W7-W8. Struktura ludności wg podstawowych kryteriów. Proces starzenia się populacji i jego ekonomiczne konsekwencje. Zmiany demograficzne jako czynnik kształtowania się popytu na nieruchomości mieszkaniowe | 2                    |
| W9-W10. Główne nurty teoretyczne w demografii, teoria przejścia demograficznego, teorie migracji  | 2                    |
| W11-W12. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie w kontekście danych prognostycznych   | 2                    |
| W13-W14. Demografia a rynek nieruchomości. Determinanty wzrostu gospodarczego.  | 2                    |
| W15. Rozwój budownictwa mieszkaniowego w kontekście współczesnych   | 1                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| trendów demograficznych. Podsumowanie wykładu  |                      |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja zagadnień tematycznych i baz danych ilościowych. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu demografii i gospodarki nieruchomościami.                                 | 2                    |
| L3-L6. Ogólna zasada budowy podstawowych współczynników demograficznych. Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy).  | 4                    |
| L7-L10. Źródła danych ludnościowych – ogólny schemat prezentacji populacji ludzkich według rodzajów analiz, obserwacji i metod pozyskiwania danych. (Eurostat, GUS – bank danych regionalnych). Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy). | 4                    |
| L11-L4. Źródła danych o nieruchomościach - źródła pozyskiwania informacji na temat zasobów mieszkaniowych (Eurostat, GUS – bank danych regionalnych). Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy).   | 4                    |
| L15-L18. Charakterystyka wybranego zagadnienia demograficznego – przygotowanie badania. Analiza dynamiki zbiorowości statystycznej - obliczenia (przyrosty, indeksy)   | 4                    |
| L19-L22. Rynek nieruchomości i jego specyfika z uwzględnieniem procesów demograficznych takich jak ruch wędrownicy ludności. Kryteria określające migrację. Analiza uwarunkowań migracji ludności.   | 4                    |
| L23-L26. Koncentracja ludności i sieć osadnicza jako podstawa rozwoju rynku nieruchomości – urbanizacja. Struktury demograficzne i procesy reprodukcji ludności. Rodzina i gospodarstwa domowe. Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy)  | 4                    |
| L27-L28. Demografia a rynek nieruchomości w kontekście danych prognostycznych<br>Podsumowanie ćwiczeń  | 2                    |
| L29-L30. Kolokwium zaliczeniowe  | 2                    |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Komputer z oprogramowaniem
3. Sprzęt audiowizualny

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach

P1. Egzamin pisemny (dopuszcza się możliwość odpowiedzi uzupełniającej)

P2. Kolokwium zaliczeniowe (dopuszcza się możliwość odpowiedzi uzupełniającej)

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 15  | 0,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do laboratorium                        |              | 10  | 0,4           |
| Przygotowanie do egzaminu                            |              | 15  | 0,6           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 22  | 0,88          |
| Egzamin  |              | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. E.Z.Zdrojewski (2004) Demografia dla ekonomistów. Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin
2. J.Z.Holzer (2006) Demografia. Wyd. PWE, Warszawa.
3. R. Niemczyk (2009) Gospodarka i obrót nieruchomościami. Wyd. Difin S.A., Warszawa.



4. M. Bryx (2009) Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji: praca zbiorowa pod red. M. Bryxa. Wyd. Instytut Rozwoju Miast, Kraków.

**Literatura uzupełniająca:**

1. A. Skibiński (2017) The Changes of the Population Structure and its Consequences in Selected EU Countries – Some Aspects, European Journal of Sustainable Development. Vol. 6, No. 1, 357-368 Web of Science.
2. A. Skibiński (2011) Sytuacja mieszkaniowa w województwie śląskim w latach 1988-2007 - analiza porównawcza. [w]: Przestrzenne zróżnicowanie problemów społecznych. Red. nauk. B. Balcerzak-Paradowska, A. Rączaszek. Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych; Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. 247-257
3. A. Skibiński, M. Sipa (2015) Labor force of the Visegrad Group Countries in the context of Demographic Changes- selected aspects. Information Management and Business Review Vol. 7 no. 6.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>       | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W03, K_U01, K_K02   | C1, C2                 | W1-W12<br>L1-L26               | 1,2,3,                       | F1, P1,<br>P2       |
| EU2                       | K_W04, K_W03, K_U03, K_U08, K_K02  | C1, C2, C3             | W1- W12<br>L7-L10 L23-<br>L26, | 1,2,3,                       | F1, P1,<br>P2       |
| EU3                       | K_W01, , K_W03, K_U03, K_U08,  | C2,C3                  | W1- W15,<br>L3 – L26           | 1,2,3,                       | F1, P1,<br>P2       |

|     |  |            |                     |        |              |
|-----|--|------------|---------------------|--------|--------------|
|     | K_K02  |            |                     |        |              |
| EU4 | K_W01, K_W02,<br>K_W04, K_U01,<br>K_U02, K_K03 | C1, C2, C3 | W3- W12,<br>L19-L28 | 1,2,3, | F1,<br>P1,P2 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|--|--|--|---|
| EU1                       | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60% | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60% | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80% | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100% |
| EU2                       | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60% | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60% | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80% | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100% |
| EU3                       | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie                                   | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie                   | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie                   | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie                    |

|     | kształcenia w stopniu poniżej 60%  | kształcenia w 60%  | kształcenia w 80%  | kształcenia w 100%  |
|-----|--|--|--|---|
| EU4 | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60% | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60% | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80% | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100% |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SUBJECT SYLLABUS

|  |   |
|--|---|
| Subject's name                         | <b>Financial investments</b>                                |
| Study major                            | <b>Finance and Accounting in Business</b>                   |
| Type of the course                     | <b>stationary</b>   |
| Qualification level                    | <b>second-cycle</b>   |
| Year                                   | <b>2</b>  |
| Term                                   | <b>III</b>  |
| Department responsible for the subject | <b>Department of Economics, Investments and Real Estate</b> |
| Prepared by                            | <b>dr Marcin Sitek</b>                                      |
| Profile                                | <b>general academic</b>                                     |
| ECTS score                             | <b>1</b>  |

### TEACHING METHODS – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

| <b>LECTURE</b> | <b>EXERCISE CLASSES</b> | <b>LABORATORY CLASSES</b> | <b>PROJECT CLASSES</b> | <b>SEMINAR CLASSES</b> |
|----------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>15</b>      | -                       | -                         | -                      | -                      |

### DESCRIPTION OF THE SUBJECT

#### **COURSE PURPOSES**

C1. Presentation and discussion of investments and their types. The student is able to analyze the role of an investment in the economy including financial investments

C2. The student has the ability to characterize the financial market and its types as a place for making financial investments.

C3. The student is able to analyze and characterize financial instruments and the process of their issuance.

C4. The student is able to analyze the financial investment portfolio including the income / risk ratio

## **INITIAL REQUIREMENT FOR THE KNOWLEDGE, ABILITIES AND OTHERCOMPETENCES**

1. Knowledge and skills in economics
2. The ability of analyzing and forecasting as the basis of the evaluation of economic phenomena
3. Knowledge and skills in mathematics according to the secondary school level.

## **EFFECTS OF LEARNING**

After completing the learning process, the student:

EU1. Student identifies, defines and characterizes financial investments from various types of investments.

EU2. The student has the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria

EU3. The student has the ability to manage financial investments as part of creating process of financial investment portfolios.

EU4. The student has the ability to identify and manage financial risk in the financial market.

## **PROGRAM CONTENT**

| <b>Type of classes – LECTURES 15h</b>   | <b>Numer of hours</b> |
|---|-----------------------|
| W1. The essence of the investment and their types. Financial investments as one of the types of investments selected according to subject criterion.                      | 1                     |
| W2. Financial market as an abstract place of exchange of capital between capital owners and capital buyers. Functions and goals of the existence of the financial market. | 1                     |
| W3. Financial market entities - financial and tangible investors  | 1                     |
| W4. The essence and characteristics of the money market - the interbank market  | 1                     |
| W5. The essence and characteristics of the money market - the market for short-term debt securities.  | 1                     |
| W6. The essence and characteristics of the capital market - debt  | 1                     |

|  |   |
|--|---|
| securities.  |   |
| W7. The essence and characteristics of the capital market - ownership securities.  | 1 |
| W8. Primary and secondary market.  | 1 |
| W9. Stock exchange trading - the essence, functioning, types of stock markets and their characteristics, stock indices and their functions. Vol. 1.  | 1 |
| W10. Stock exchange trading - the essence, functioning, types of stock markets and their characteristics, stock indices and their functions. Vol. 2. | 1 |
| W11. Forex platforms as a form of investment in currency   | 1 |
| W12. Derivatives - essence, speculation, risk security.  | 1 |
| W 13. Financial risk – basic measures and methods of minimization  | 1 |
| W 14. Portfolio management - basics of portfolio theory.   | 1 |
| W 15. Passing knowledge from lectures.   | 1 |

### TEACHNING TOOLS

1. Books and scripts
2. Audio visual equipment

### WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMING, P – SUMMARY)

P1. Passing the knowledge from lecture, written and / oral - the possibility of an oral answer from the chosen Learning Effect is accepted

### STUDENT WORKLOAD

| Type of activity                                 |         | Mean total hours for the activity |               |
|--|---------|-----------------------------------|---------------|
|  |         | h                                 | ECTS          |
| Contact hours spent with a teacher               | Lecture | 15                                | 0,6           |
| Familiarizing with the literature on the subject |         | 5                                 | 0,2           |
| Consultations                                    |         | 5                                 | 0,2           |
| <b>TOTAL ECTS POINTS FOR THE SUBJECT</b>         |         | <b>25h</b>                        | <b>1 ECTS</b> |

## **BASIC AND SUPPLEMENTARY LITERATURE**

### **Basic literature:**

1. Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2009.
2. Banaszczak-Soroka U., Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014.
3. Dobosiewicz Z., Giełda: zasady działania, inwestorzy, rynki giełdowe, PWE, Warszawa 2013.
4. Piókarz R., Globalne rynki finansowe: praktyka funkcjonowania, PWN, Warszawa 2013.
5. Wiśniewski J., Wyrzykowska-Antkiewicz M. Rynki finansowe w dobie kryzysu, Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk 2014.
6. Bławat F., Drajska E., Figura F., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej, CeDeWu, Warszawa 2018.
7. Bartkowiak M., Echaust K., Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.
8. Nelson P. Capital Markets Law and Compliance: The Implications of MiFID, University Press, Cambridge, 2008.
9. Choudhry M., Capital Market Instruments: Analysis and Valuation, Prentice Hall, London, 2002.

### **Supplementary literature:**

1. SKIBIŃSKI A., SIPA M. (2015) Sources of Innovation of Small Business: Polish Perspective. Procedia Economics and Finance. Vol 25, 429-437. Web of Science.
2. Sipa M., Skibiński A. (2015) Innovative Strategies of Small Enterprises in Poland 12th Inter-national Conference Liberec EconomicForum, 342-352.
3. Sitek M., Prospects for development of the market of mortgage bonds in Poland, Entrepreneurship and Management, Tom XVII, Issue 1, Part 1, 2016, pp. 129-144.
4. Sitek M., Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej., Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości, Vol.15, nr 1-2, 2007.

5. Szkutnik J. , Moroz E., Warsaw Stock Exchange As an Example of Emerging Capital Market in Developing Economy, Interdisciplinary Approach to Sustainable Development, ed. By R. Lescroart, P. Pachura, T. Nitkiewicz, ISI Pierrard, HEC du Luxemburg, Virton, 2007.

\* Compact publications are available in the library of the Częstochowa University of Technology, if they are not, there is possibility of getting them in the interlibrary system.

### TEACHERS (NAME, SURNAME, ADRES E-MAIL)

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr inż. Andrzej Skibiński, andrzej.skibiński@pcz.pl

### MATRIX OF REALIZATION OF LEARNING EFFECTS

| Learnin<br>g effects | Relating a given<br>effect to effects<br>defined for the entire<br>program (PRK) | Course<br>purpose<br>s | Program<br>content    | Teachin<br>g tools | Ways of<br>assessmen<br>t |
|----------------------|--|------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| EU1                  | K_W07,K_W08<br>K_U01, K_U06<br>K_K04   | C1, C2                 | W1-W3                 | 1,2                | P1                        |
| EU2                  | K_W02,K_W07,K_W08<br>,<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                             | C1,C2,<br>C3           | W2-W12                | 1,2                | P1                        |
| EU3                  | K_W02,K_W07,K_W08<br>,<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                             | C2, C3,<br>C4          | W4-W14                | 1,2                | P1                        |
| EU4                  | K_W02,K_W07,K_W08<br>,<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                             | C2, C3,<br>C4          | W4-<br>W7,W11<br>-W14 | 1,2                | P1                        |



## EVALUATION FORM - DETAILS

| <b>Learning effects</b> | <b>note 2</b>  | <b>note 3</b>  | <b>note 4</b>   | <b>note 5</b>   |
|-------------------------|--|--|---|---|
| EU1                     | Student doesn't identifies, define and characterize financial investments from various types of investments                              | Student identifies, defines and characterizes financial investments from various types of investments on the basic level                                 | Student identifies, defines and characterizes financial investments from various types of investments on the high level.                                | Student identifies, defines and characterizes financial investments from various types of investments on the extended level.                                |
| EU2                     | The student hasn't the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria. | The student has the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria on the basic level. | The student has the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria on the high level. | The student has the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria on the extended level. |
| EU3                     | The student hasn't the ability to manage financial investments as part of creating process of  | The student has the ability to manage financial investments as part of creating process of   | The student has the ability to manage financial investments as part of creating process of  | The student has the ability to manage financial investments as part of creating process of  |

|     | financial investment portfolios.   | financial investment portfolios on the basic level   | financial investment portfolios on the high level   | financial investment portfolios on the extended level   |
|-----|--|--|---|---|
| EU4 | The student hasn't the ability to identify and manage financial risk in the financial market | The student has the ability to identify and manage financial risk in the financial market on the basic level | The student has the ability to identify and manage financial risk in the financial market on the high level | The student has the ability to identify and manage financial risk in the financial market on the extended level |

#### **OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE**

Information about where the students will be able to familiarize with the curriculum is presented to the students during the classes. If the structure of the classes necessitates such procedures, this information is sent via e-mail to individual groups. Information about the venue for the classes is available in the Faculty's website and USOS system.

Information about the dates of classes (day of the week/hour/room) can also be found in the Faculty's website and USOS system.

Students will be informed about tutorial classes (hour/place/day of the week) during the first classes. This information is also available in the Faculty's website and information board at the Department of Microeconomics, Investments and Real Estate.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Analiza stanu nieruchomości</b>                  |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Piotr Kuraś</b>                          |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości.
- C2. Zapoznanie studentów z zakresem pojęcia prawnego „stanu nieruchomości”.
- C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ustalania oraz określania różnych wymiarów „stanu nieruchomości”.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawową wiedzę o nieruchomościach.
2. Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie stosowania rachunku matematycznego.
3. Student posiada umiejętności analitycznego myślenia i interpretacji wyników.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu uregulowań prawnych nieruchomości.

EU2. Student posiada wiedzę dotyczącą prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości”.

EU3. Student posiada umiejętność zarządzania różnorodnymi procesami analiz w obszarach wyznaczonych prawnymi ramami kategorii „stanu nieruchomości”.

EU4. Student posiada wiedzę i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność procesu zarządzania nieruchomością.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15 h</b>  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| W1. Ujęcie prawne kategorii „stan nieruchomości” i jej znaczenie dla praktyki gospodarczej | 1             |
| W2-W3. Stan prawny nieruchomości   | 2             |
| W4-W5. Stan zagospodarowania nieruchomości   | 2             |
| W6-W7. Stan otoczenia nieruchomości  | 2             |
| W8-W9. Stopień wyposażenia nieruchomości w urządzenia infrastruktury technicznej           | 2             |
| W10-W11. Stan techniczno-użytkowy nieruchomości  | 2             |
| W12-W13. Wpływ stanu nieruchomości na zarządzanie nieruchomością                           | 2             |
| W14. Wpływ stanu nieruchomości na wartość nieruchomości                                    | 1             |
| W15. Wprowadzenie do Facility Management   | 1             |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30 h</b>  | Liczba godzin |
| C1-C2. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego ćwiczeń                       | 2             |
| C3-C4. Analiza ujęcia prawnego kategorii „stan nieruchomości”                              | 2             |
| C5-C6. Zasady i sposoby analizy i ustalania stanu prawnego nieruchomości                   | 2             |
| C7-C8. Zasady i sposoby analizy i ustalania stanu zagospodarowania nieruchomości           | 2             |

|   |   |
|---|---|
| C9-C10. Zasady i sposoby analizy ustalania otoczenia nieruchomości  | 2 |
| C11-C12. Zasady i sposoby analizy stopnia wyposażenia nieruchomości w urządzenia infrastruktury technicznej | 2 |
| C13-C14. Zasady i sposoby analizy i określania stanu techniczno-użytkowego nieruchomości                    | 2 |
| C15-C16. Zużycie techniczne, funkcjonalne, środowiskowe   | 2 |
| C17-C20. Szacowanie stopnia zużycia obiektów budowlanych  | 4 |
| C21-C22. Szacowanie wartości zużycia obiektów budowlanych   | 2 |
| C23-C26. Określanie wpływu wartości zużycia obiektu budowlanego na jego wartość                             | 4 |
| C27-C28. Kolokwium zaliczeniowe   | 2 |
| C29-C30. Poprawa kolokwium  | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki, skrypty, artykuły naukowe, akty prawne
2. Sprzęt audiowizualny
3. Kopiowane i elektroniczne materiały dydaktyczne
4. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej PCz

P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń w formie pisemnej połączone z oceną aktywności na platformie e-learningowej PCz

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                       |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|--|-----------|---|------|
|  |           | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym       | Wykład    | 15  | 0,60 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym       | Ćwiczenia | 30  | 1,20 |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu |           | 15  | 0,60 |
| Przygotowanie do ćwiczeń               |           | 10  | 0,40 |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Konsultacje  | 5           | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>75 h</b> | <b>3 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 12 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.
2. *Powszechne krajowe zasady wyceny, Nota interpretacyjna nr 3, Zastosowanie podejścia kosztowego w wycenie nieruchomości*, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzecznawców Majątkowych.
3. *Przeglądy budynków. Przykłady*, Instytut Doradztwa Majątkowego, Warszawa 2011.
4. *Podstawy budownictwa*, Warszawskie Centrum Postępu Techniczno-Organizacyjnego budownictwa WACETOB, Warszawa 2016.

### Literatura uzupełniająca:

1. Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglika, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.
2. Kuraś P., *Outline of Problematic Issues of Logistic Real Estate Management*, [w:] *Przegląd Organizacji* 2014, Nr 2 (889), s. 42-48.
3. Kuraś P., Kuraś M., *Podstawowe zasady wyceny nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem podejścia kosztowego*, [w:] *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji*, red. J. Chluska, Monografia cz. I, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
4. Sitek M., *Europe 2020 Strategy: the Concept of Sustainable Building, Management in Sustainable Construction Industry* (red.) Pabian A., Tomski P., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2014.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Piotr Kuraś, e-mail: piotr.kuras@pcz.pl

Marcin Sitek, e-mail: marcin.sitek@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W02, KU_01, K_K01   | C1                     | W1-W3, C1-C4             | 1-4                          | F1, P1              |
| EU2                      | K_W01, K_W02, KU_01, K_K01   | C1, C2                 | W1-W11, C3-C4            | 1-4                          | F1, P1              |
| EU3                      | K_W04, KU_04, K_K02, K_K03   | C3                     | W12-W13, C5-C14          | 1-4                          | F1, P1              |
| EU4                      | K_W04, KW_08, KU_04, K_K02, K_K03  | C3                     | W12-W15, C15-C26         | 1-4                          | F1, P1              |

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|---|---|--|--|
| EU1                      | Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach. | Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach. | Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach. | Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach. |
| EU2                      | Student nie   | Student posiada   | Student posiada  | Student posiada  |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
|     | posiada wiedzy dotyczącej prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości”.   | wiedzę dotyczącą prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości” w ograniczonym zakresie.  | wiedzę dotyczącą prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości”, popelnia jednak niewielkie błędy.  | wiedzę dotyczącą prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości” na bardzo wysokim poziomie.  |
| EU3 | Student nie posiada umiejętności zarządzania procesami analiz w przedmiotowym zakresie.                                    | Student posiada umiejętność zarządzania procesami analiz w przedmiotowym zakresie w ograniczonym zakresie.                                     | Student posiada umiejętność zarządzania procesami analiz w przedmiotowym zakresie, popelnia jednak niewielkie błędy.                                       | Student posiada umiejętność zarządzania procesami analiz w przedmiotowym zakresie na bardzo dobrym poziomie.                                      |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność zarządzania nieruchomością. | Student posiada wiedzę i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność zarządzania nieruchomością w ograniczonym zakresie. | Student posiada wiedzę i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność zarządzania nieruchomością, ma jednak niewielkie luki w wiedzy. | Student posiada wiedzę i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność zarządzania nieruchomością na bardzo wysokim poziomie. |



## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## Zakres kształcenia 4 – Nowe usługi finansowe

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Lektorat z języka obcego (niemiecki)</b>                 |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                    |
| Forma studiów        | <b>Stacjonarne</b>  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                                     |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Logistyki i Zarządzania<br/>Międzynarodowego</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Joanna Krzywda</b>                                    |
| Profil               | <b>Ogólno akademicki</b>                                    |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA<br/>/WARSZTATY</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|---------------------------------|---------------------|----------------|-------------------|
|               | <b>60E</b>                      |                     |                |                   |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania) koniecznych do porozumiewania się w życiu codziennym i w wybranych sytuacjach w środowisku pracy w przedsiębiorstwie prowadzącym współpracę z partnerami zagranicznymi.

C2. Poznanie podstawowych struktur gramatycznych i słownictwa umożliwiających komunikację w wyżej podanych zakresach.

C3. Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu kultury i komunikacji w życiu codziennym i w biznesie w krajach niemieckojęzycznych.

## WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu gramatyki na poziomie szkoły średniej.
2. Umiejętność pracy zespołowej i pracy samodzielnej.
3. Znajomość podstawowych zagadnień związanych z kierunkiem studiów.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

EU1. Student porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego i w wybranych sytuacjach w życiu zawodowym.

EU2. Student zna i stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo niezbędne do komunikowania się w życiu codziennym i w wybranych sytuacjach z życia zawodowego.

EU3. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji i kultury w krajach niemieckojęzycznych.

EU4. Student ma podstawową wiedzę o specyfice kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 60h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| C1-C6. Przedstawianie się, mówienie o sobie i swoich bliskich                              | 6                    |
| C7-C12. Wizytówka, formularz z danymi osobowymi, inne formy prezentowania danych osobowych | 6                    |
| C13-C18. Położenie geograficzne Niemiec i innych państw Europy, języki narodowości         | 6                    |
| C19-C24. Mieszkanie, dom, rodzina i przyjaciele  | 6                    |
| C25-C28. Podawanie terminów, umawianie spotkań, kalendarz                                  | 4                    |
| C29-C34. Czynności życia codziennego   | 6                    |
| C35-C38. Czas wolny, wakacje   | 4                    |
| C39-C46. Mówienie o przeszłości  | 8                    |
| C47-C50. Podstawowe czynności w pracy biurowej   | 4                    |
| C51-C54. Obsługa klienta w przedsiębiorstwie   | 4                    |

|   |   |
|---|---|
| C55-C58. Rozliczenia w przedsiębiorstwie        | 4 |
| C59-C60. Test sprawdzający, podsumowanie, ocena | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki języka ogólnego i specjalistycznego,
2. Środki audiowizualne,
3. Prezentacje multimedialne,
4. Słowniki języka ogólnego i języka specjalistycznego

### **SPOSOBY OCENY (F-formująca, P-podsumowująca)**

F1. Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych

F2. Ocena aktywności na zajęciach

P1. Ocena z testu zaliczeniowego

P2. Ocena z egzaminu

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 60  | 2,4           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do egzaminu                            |           | 20  | 0,8           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 7   | 0,28          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme: Studio d. Język niemiecki. Podręcznik z ćwiczeniami. Wydawnictwo WSiP Cornelsen, Warszawa 2012.
2. Stanisław Bęza: Neue moderne deutsche Handelskorrespondenz, Warszawa: Polskie Wydawn. Ekonomiczne, 2000.
3. Słowniki dwujęzyczne dostępne w formie bezpłatnych aplikacji na telefon typu „Smartfon”, np. *pons*, *diki*, *słownik niemiecki PWN*.

### Literatura uzupełniająca:

1. Joachim Becker, Matthias Merkelbach: Deutsch am Arbeitsplatz: A2/B1+, Berlin : Cornelsen Schulverlage, 2014.
2. Jakobsen, Tina, Muller, Annette, Schluter, Sabine: Im Beruf: B1+/B2 : Kursbuch : Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, München : Hueber Verlag, 2016

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT

dr Joanna Krzywda: joanna.krzywda@pcz.pl

## MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_U05<br>K_K01   | C1, C2                 | C1-C12,<br>C29-C46       | 1, 2, 4                      | F1, F2,<br>P2, P1   |
| EU2                       | K_U05<br>K_K01   | C1, C2, C3             | C19-C24,<br>C29-C46      | 1, 2, 4                      | F1, F2,<br>P2, P1   |
| EU3                       | K_U05<br>K_K01   | C3, C2                 | C13-C18,<br>C25-C28      | 1, 2, 3                      | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU4                       | K_U05<br>K_K01   | C3, C2                 | C47-C58                  | 1, 2, 3                      | F1, F2,<br>P1, P2   |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|--|---|--|
| EU1                | Student porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego i w wybranych sytuacjach w życiu zawodowym.  | Student słabo i niepewnie porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego i w wybranych sytuacjach w życiu zawodowym.   | Student porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego i w wybranych sytuacjach w życiu zawodowym umiarkowanie i bez większych trudności.   | Student płynnie i pewnie porozumiewa się w sytuacjach życia codziennego i w wybranych sytuacjach w życiu zawodowym.  |
| EU2                | Student nie zna i nie stosuje struktur gramatycznych oraz słownictwa niezbędnego do komunikowania się w życiu codziennym i w wybranych sytuacjach z życia zawodowego. | Student słabo zna i nie zawsze prawidłowo stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo niezbędne do komunikowania się w życiu codziennym i w wybranych sytuacjach z życia zawodowego. | Student zna i stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo niezbędne do komunikowania się w życiu codziennym i w wybranych sytuacjach z życia zawodowego, lecz popełnia przy tym niewielkie błędy. | Student dobrze zna i prawidłowo stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo niezbędne do komunikowania się w życiu codziennym i w wybranych sytuacjach z życia zawodowego. |
| EU3                | Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej komunikacji i kultury w krajach  | Student ma szcztąkową podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji i  | Student posiadał większość elementów podstawowej wiedzy dotyczącej  | Student ma ugruntowaną podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji i   |

|     | niemieckojęzycznych.  | kultury w krajach niemieckojęzycznych.   | komunikacji i kultury w krajach niemieckojęzycznych.  | kultury w krajach niemieckojęzycznych  |
|-----|---|--|---|--|
| EU4 | Student nie ma podstawowej wiedzy o specyfice kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych. | Student ma szcątkową podstawową wiedzę o specyfice kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych. | Student zna większość zagadnień z zakresu specyfiki kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych. | Student ma ugruntowaną podstawową wiedzę o specyfice kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych. |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Podstawy pracy z systemem SAP</b>                              |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                          |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>   |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Damian Dziembek, dr inż. Tomasz Turek</b>              |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>   |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD     | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|------------|-----------|--------------|---------|------------|
| <b>30E</b> |           | <b>30</b>    |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania SAP.

C2. Wskazanie roli i znaczenia zintegrowanych systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi korzystać z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Student posiada wiedzę z obszaru podstaw zarządzania przedsiębiorstwem.
3. Student posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w tym przede wszystkim z podręczników i artykułów (w wersji elektronicznej).
4. Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę na temat istoty zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania.

EU2. Student potrafi wskazać i omówić potrzeby, cele i efekty zastosowań zintegrowanych systemów informatycznych w przedsiębiorstwach.

EU3. Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonalności zintegrowanego systemu informatycznego SAP

EU4. Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie obsługi zintegrowanego systemu informatycznego SAP.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W4. Istota zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania klasy ERP.      | 4                    |
| W5-W6. System SAP HANA jako przykład systemu klasy ERP                            | 2                    |
| W7-W8. Architektura systemu SAP HANA  | 2                    |
| W9-W10. Nawigacja w systemie SAP HANA   | 2                    |
| W11-W12. Wprowadzenie do GBI (Global Bike Incorporation) – model przedsiębiorstwa | 2                    |
| W13-W14. Moduł SD (Sales and Distribution) – zadania i procesy                    | 2                    |
| W15-W16. Moduł MM (Materials Management) – zadania i procesy                      | 2                    |
| W17-W18. Moduł PP (Production Planning) – zadania i procesy                       | 2                    |
| W19-W20. Moduł WM (Warehouse Management) – zadania i procesy                      | 2                    |
| W21-W22. Proces wdrażania ZSIZ na przykładzie SAP HANA                            | 2                    |
| W23-W24. Bezpieczeństwo ZSIZ n przykładzie SAP HANA                               | 2                    |
| W25-W26. SAP HANA w chmurze obliczeniowej   | 2                    |
| W27-W30. Modelowanie procesów biznesowych w SAP HANA                              | 4                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Zajęcia wprowadzające – kwestie organizacyjne, zasady                      | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, regulamin pracowni komputerowej.<br>Założenie studentom kont na portalu <a href="http://www.sap-ucc.com">www.sap-ucc.com</a>                       |   |
| L3-L4. Prezentacja własności i architektury zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania SAP jako środowiska dla odwzorowania procesów biznesowych i procesów informacyjnych.     | 2 |
| L5-L6. Instalacja i konfiguracja systemu SAP na stanowiskach komputerowych. Wstępna nawigacja w systemie. Parametryzacja systemu. Obsługa interfejsu programu SAP. Nawigacja w SAP GUI. | 2 |
| L7-L10. Odwzorowywanie procesów biznesowych w module SD (Sales and Distribution) Exercises and Case Study. Tworzenie kartotek klientów. Zamówienia.                                     | 4 |
| L11-L12. Odwzorowywanie procesów biznesowych w module SD (Sales and Distribution) Exercises and Case Study. Zapytania ofertowe.   | 2 |
| L13-L16. Odwzorowanie przebiegu procesów w module MM (Material Management). Exercises and Case Study. Dodawanie do kartotek dostawców. Zarządzanie surowcami.                           | 4 |
| L17-L18. Odwzorowanie przebiegu procesów w module MM (Material Management). Exercises and Case Study. Zarządzanie zamówieniami.   | 2 |
| L19-L22. Odwzorowanie przebiegu procesów w module PP (Production Planning). Exercises and Case Study. Zarządzanie dostawami. Zarządzanie zapasami. Zarządzanie procesem produkcji.      | 4 |
| L23-L26. Odwzorowanie przebiegu procesów w module PP (Production Planning). Exercises and Case Study. Analiza kosztów produkcji. Kompletaacja zamówień.                                 | 4 |
| L27-L28. Odwzorowanie przebiegu procesów w WM (Warehouse management). Exercises and Case Study. Zarządzanie zapasami. Wspomaganie produkcji. Transport.                                 | 2 |
| L29-L30. Sprawdzian wiadomości.   | 2 |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Laboratorium z dostępem do systemu informatycznego SAP HANA
4. Platforma e-learningowa PCz
5. Instrukcje do wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Prezentacja wykonanych zadań laboratoryjnych.

F2. Ocena aktywności podczas zajęć (ew. aktywność na kursie e-learningowym).

P1. Sprawdzenie opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem wykładu – egzamin z przedmiotu.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 30  | 1,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |              | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do egzaminu                            |              | 17  | 0,68          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 10  | 0,4           |
| Egzamin  |              | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Auksztol J, Balwierz P, Chomuszko M.: SAP. Zrozumieć system ERP, PWN, Warszawa 2013

2. Nowicki A., Turek T. (red.), Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania. Wyd. UE, Wrocław 2010.
3. Turek Tomasz, Damian Dziembek, The ERP Process System As A Direction Of The Evolution Of Integrated Management Information Systems, Business Informatics, nr 3/2018, Wrocław 2018.
4. Damian Dziembek, System ERP w modelu SaaS w działalności przedsiębiorstw, Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji 2014. T.2 (red.) KNOSALA Ryszard, TPZP, Opole 2014,
5. Portal [www.sap-ucc.com](http://www.sap-ucc.com)

**Uzupełniająca:**

1. Zintegrowane systemy informatyczne, Dobre praktyki wdrożeń. Pod red. J.Kisielnicki, M. Pańkowska, H. Sroka), PWN, Warszawa 2012
2. Turek T., Kreatywność zarządzania przedsiębiorstwem z wykorzystaniem procesowych systemów informatycznych. Turek I. [w:] Organizacja kreatywna. Teoria i praktyka, Wachowiak P., Gregorczyk S. (red.), 2018.
3. Turek T., Łęgowik-Małolepsza M., Podejście procesowe w systemach informacyjnych rachunkowości, Prace naukowe UE w Katowicach, 2018

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. Tomasz Turek, [tomasz.turek@wz.pcz.pl](mailto:tomasz.turek@wz.pcz.pl)

dr inż. Damian Dziembek, [damian.dziembek@wz.pcz.pl](mailto:damian.dziembek@wz.pcz.pl)

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>     | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W04<br>K_U02, K_U08<br>K_K04  | C1, C2                 | W1-W10,<br>W21-W30,<br>L3-L4 | 1, 2, 3, 4, 5                | P1                  |
| EU2                       | K_W01, K_W04<br>K_U02, K_U08   | C1, C2                 | W1-W6,<br>W21-W26,           | 1, 2, 3, 4, 5                | P1                  |

|     |                                       |        |  |               |              |
|-----|---------------------------------------|--------|--|---------------|--------------|
|     | K_K04                                 |        | L3-L4  |               |              |
| EU3 | K_W04<br>K_U02, K_U08<br>K_K04, K_K05 | C1, C2 | W5-W8,<br>W11-W20,<br>W27-W30,<br>L1-L2,<br>L5-L28 | 1, 2, 3, 4, 5 | F1, F2<br>P1 |
| EU4 | K_W04<br>K_U02, K_U08<br>K_K04, K_K05 | C1, C2 | W5-W6,<br>W13-W20,<br>L1-L2,<br>L5-L28             | 2, 3, 4, 5    | F1, F2<br>P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|--|---|--|
| EU1                | Student nie rozumie istoty zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania oraz jego znaczenia dla organizacji. | Student opanował podstawową wiedzę z zakresu istoty zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania oraz jego znaczenia dla organizacji. | Student opanował wiedzę z zakresu istoty zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania, z łatwością wskazuje obszary jego zastosowania w organizacjach. | Student opanował wiedzę z zakresu istoty zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania, z łatwością wskazuje obszary jego zastosowania w organizacjach, podaje przykłady praktyczne. |
| EU2                | Student nie potrafi wskazać najprostszych   | Student wskazuje i krótko omawia   | Student wskazuje konkretne obszary, gdzie   | Student potrafi wskazać i krótko scharakteryzować  |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     | celów i efektów zastosowania zintegrowanych systemów informatycznych w przedsiębiorstwie.             | podstawowe cele i efekty zastosowania zintegrowanych systemów informatycznych w przedsiębiorstwie              | można wykorzystać zintegrowanych systemów informatycznych. Podaje przykłady efektów zastosowań zintegrowanych systemów informatycznych w przedsiębiorstwie. | możliwości rozwoju przedsiębiorstwa dzięki wykorzystaniu zintegrowanych systemów informatycznych.   |
| EU3 | Student nie posiada żadnej wiedzy dotyczącej funkcjonalności zintegrowanych systemów informatycznych. | System zna w podstawowym zakresie funkcjonalność wybranych modułów zintegrowanego systemu informatycznego SAP. | Student potrafi omówić funkcjonalność wybranych modułów zintegrowanego systemu informatycznego SAP.   | Student potrafi dogłębnie omówić funkcjonalność wybranych modułów zintegrowanego systemu informatycznego SAP Potrafi porównywać funkcjonalność kilku zintegrowanych systemów informatycznych dla przedsiębiorstw. |
| EU4 | Student nie opanował elementarnej   | Student posiada umiejętność podstawowej  | Student posiada umiejętność obsługi   | Student posiada umiejętność bardzo dobrej   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | umiejętności obsługi zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania. | obsługi zintegrowanego systemu informatycznych zarządzania SAP. | zintegrowanego systemu informatycznych zarządzania SAP w zakresie niezbędnym do wykonania zajęć laboratoryjnych. | obsługi zintegrowanego systemu informatycznych zarządzania SAP znacznie przekraczającym wymagania niezbędne do wykonania zajęć laboratoryjnych. |
|--|---|---|--|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Decyzje podatkowe</b>                            |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Stępień</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15E    | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie problematyki podejmowania decyzji biznesowych w przedsiębiorstwie w aspekcie otoczenia fiskalnego.

C2. Przekazanie możliwości stosowania podstawowych narzędzi zarządzania podatkami w przedsiębiorstwie.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w jednostkach gospodarczych.



4. Student ma podstawową wiedzę z zakresu finansów oraz podstaw rachunkowości.
5. Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać czynności prawnych.
6. Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student charakteryzuje podatkowe obciążenia przedsiębiorstw w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.

EU2. Student posiada wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania podatkami.

EU3. Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na obciążenia fiskalne.

EU4. Student umie wskazać wybrane aspekty optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie literatury i wymogów formalnych zaliczenia przedmiotu.   | 1                    |
| W2. Charakterystyka źródeł prawa podatkowego. Klasyfikacje podatków. Oddziaływanie prawa międzynarodowego na polskie prawo podatkowe.   | 1                    |
| W3-W4. Charakterystyka ordynacji podatkowej i głównych pojęć prawa podatkowego w aspekcie zarządzania podatkami w przedsiębiorstwie.  | 2                    |
| W5-W9. Podatki bezpośrednie – ogólna charakterystyka. Podatek dochodowy od osób prawnych i podatek dochodowy od osób fizycznych (podmiot i przedmiot opodatkowania, przychody w działalności gospodarczej, pojęcie kosztu uzyskania przychodu, wyłączenia, amortyzacja środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych). Charakterystyka wybranych możliwości decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie. | 5                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W10-W14. Podatki pośrednie – charakterystyka na przykładzie podatku od towarów i usług (przedmiot i podmiot opodatkowania, zwolnienia, wyłączenia, obowiązek podatkowy, zasady odliczeń podatku naliczonego) w aspekcie wybranych decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie. | 5                    |
| W15. Podatki i opłaty kosztowe obciążające koszty działalności jednostki gospodarczej jako element decyzji podatkowych przedsiębiorstwa.   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Przedstawienie wymogów zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka ogólna poruszanych zagadnień.  | 1                    |
| C2-C11. Etapy procesu podejmowania działalności gospodarczej z uwzględnieniem decyzji mających wpływ na obciążenia podatkowe (wybór metody prowadzenia działalności gospodarczej, wybór formy opodatkowania, wybór techniki opodatkowania).                                | 10                   |
| C12-C21 . Wybór form ewidencji operacji gospodarczych w aspekcie decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie.  | 10                   |
| C22-C28. Wybrane skutki decyzji podatkowych przedsiębiorstw w zakresie podatków dochodowych i podatku VAT – case-study.  | 7                    |
| C29-C30. Zaliczenie przedmiotu.  | 2                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Casestudy

### **SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Praca w grupach
- F2. Aktywność na zajęciach
- F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami
- P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania
- P2. Egzamin pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 15  | 0,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 15  | 0,6           |
| Opracowania pisemne                                  |           | 22  | 0,88          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 10  | 0,4           |
| Egzamin  |           | 3   | 0,08          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Beger T., Liss P., Podatki dochodowe w działalności gospodarczej i podatki kosztowe, SKwP, Warszawa 2013
2. Poszwa M., Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie, C.H. Beck, Warszawa 2007
3. Prawo podatkowe przedsiębiorców. red. nauk. H. Litwińczuk, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
4. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych .
5. Ustawa z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług .

### Literatura uzupełniająca:

1. Kiziukiewicz T. , Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa, PWE, Warszawa 2016.
2. Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja i Zarządzanie, z. 127 z 2018 r., s. 255-262.

3. Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja i Zarządzanie z 127 z 2018r., s. 255-262.
4. Stępień M., Identyfikacja ryzyka w dokumentacji cen transferowych - studium przypadku, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 3 (87) Cz.2 z 2017r., , ISSN 2450-7741, 2300-4460, s. 171-179.
5. Grabowska M., Aspekty decyzji podatkowych przedsiębiorstwa, [w:] Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem (red.) NOWAKOWSKA-GRUNT Joanna, GRABOWSKA Marlena, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Stępień, marcin.stepien@pcz.pl

dr hab. Marlena Grabowska, marlena.grabowska@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                              | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W04, K_U02,  | C1, C2                 | W1 – W5,<br>W8-W13<br>C1 – C11,<br>C19 - C26          | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P2   |
| EU2                       | K_W02, K_W07,<br>K_U04, K_K01  | C1, C2                 | W1-2, W13 -<br>W14, C29                               | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1   |
| EU3                       | K_W02, K_W07,<br>K_U04, K_K02  | C1, C2                 | W3 – W10,<br>W13-W14<br>C2 – C11,<br>C12, C19-<br>C26 | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1   |

|     |                               |        |                                  |         |                   |
|-----|-------------------------------|--------|----------------------------------|---------|-------------------|
| EU4 | K_W02, K_U04,<br>K_U03, K_K04 | C1, C2 | W3-W9,<br>W15, C12,<br>C13 - C30 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, P2 |
|-----|-------------------------------|--------|----------------------------------|---------|-------------------|

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| EU1                       | Student nie zna podatkowych obciążeń przedsiębiorstw.   | Student zna podstawowe podatkowe obciążenia przedsiębiorstw.  | Student zna podstawowe podatkowe obciążenia przedsiębiorstw i umie je wybiórczo scharakteryzować.                  | Student charakteryzuje i zna podatkowe obciążenia przedsiębiorstw w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem. |
| EU2                       | Student nie posiada wiedzy z zakresu wybranych narzędzi zarządzania podatkami.                        | Student posiada wiedzę z zakresu jednego narzędzia zarządzania podatkami  | Student posiada wybraną wiedzę z zakresu niektórych narzędzi zarządzania podatkami.                                | Student posiada wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania podatkami w przedsiębiorstwie.              |
| EU3                       | Student nie potrafi określić wpływu decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na obciążenia fiskalne. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na jeden aspekt obciążenia fiskalnego. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na wybrane aspekty obciążenia fiskalnego. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na obciążenia fiskalne.            |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| EU4 | Student nie umie wskazać wybranych aspektów optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa. | Student umie wskazać wybrany aspekt optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa. | Student zna obszary optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa. | Student umie wskazać wybrane aspekty optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem. |
|-----|--|--|--|---|

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## COURSE SYLLABUS

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Subject name                         | <b>Advanced Management Accounting</b>                |
| Course of study                      | <b>Finance and Accounting in Business</b>            |
| The form of study                    | <b>stationary</b>                                    |
| Level of qualification               | <b>second degree</b>                                 |
| Year                                 | <b>2</b>   |
| Semester                             | <b>III</b>   |
| The implementing entity              | <b>Department of Finance, Banking and Accounting</b> |
| The person responsible for preparing | <b>dr inż. Karolina Rybicka</b>                      |
| Profile                              | <b>general academic</b>                              |
| ECTS points                          | <b>1</b>   |

### TEACHING METHODS – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

| <b>LECTURE</b> | <b>CLASS</b> | <b>LABORATORY</b> | <b>PROJECT</b> | <b>SEMINAR</b> |
|----------------|--------------|-------------------|----------------|----------------|
| <b>15</b>      | <b>-</b>     | <b>-</b>          | <b>-</b>       | <b>-</b>       |

### DESCRIPTION OF THE SUBJECT

#### **COURSE AIMS**

C1. To develop knowledge and skills in selecting and applying strategic management accounting techniques in different business contexts

C2. To develop knowledge and skills in evaluation of the performance of a company and its strategic development

#### **ENTRY REQUIREMENTS FOR KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES**

1. Basic knowledge of accounting regulations.
2. Knowledge of the principles of registering all assets and liabilities.
3. Ability to identify data coming from accounting system
4. Knowledge of basic mathematical principles used for economic calculations

## LEARNING OUTCOMES

After completing the learning process, the student:

EU1. Student can use planning and control models to plan and monitor performance

EU2. Student can identify key external influences on company's performance

EU3. Student can identify and evaluate the design features of effective performance management information

EU4. Student can apply appropriate strategic performance measurement techniques

## COURSE CONTENT

| Type of teaching – LECTURES 15h  | Number of hours |
|--|-----------------|
| L1-L2. The concept of strategic management accounting                      | 2               |
| L3. The impact of risk and uncertainty on performance management           | 1               |
| L4. Management information systems   | 1               |
| L5. Sources of management information                                      | 1               |
| L6. Recording and processing methods                                       | 1               |
| L7. Management reporting   | 1               |
| L8. Strategic performance measures   | 1               |
| L9. Transfer pricing issues  | 1               |
| L10. Non-financial ratios  | 1               |
| L11. Quality in management information and performance measurement systems | 1               |
| L12. Behavioral aspects of performance measurement                         | 1               |
| L13. Strategic performance issues in company                               | 1               |
| L14. Predicting and preventing corporate failure                           | 1               |
| L15. Written assessment  | 1               |

## TEACHING TOOLS

1. Books and monographs
2. Audiovisual presentation
3. Blackboard
4. Exercises for students



5. Financial data from given companies

### **WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMATIVE, P – SUMMATIVE)**

F1. Group work

F2. Activity

F3 Exercises for students

P1. Written assessment

### **STUDENT WORKLOAD**

| Form of activity                                 |         | Average number of hours for realization of the activity |               |
|--|---------|---|---------------|
|  |         | h   | ECTS          |
| Contact hours with the teacher                   | Lecture | 15  | 0,6           |
| Getting acquainted with the indicated literature |         | 5   | 0,2           |
| Consultation                                     |         | 5   | 0,2           |
| <b>TOTAL ECTS CREDITS FOR THE COURSE</b>         |         | <b>25h</b>  | <b>1 ECTS</b> |

### **BASIC AND SUPPLEMENTARY RESOURCE MATERIALS**

#### **Basic resources:**

1. R. Grabowski, Fundamentals of Financial Accounting, wyd. SGH, Warszawa, 2015
2. M. Karwowski, Accounting and Financial Reporting, wyd. SGH, Warszawa, 2015
3. M. Biernacki Exercises on Financial Accounting, Wrocław : Publishing House of Wrocław University of Economics, 2014.
4. E. Śnieżek, Financial accounting, CCAE, Łódź 2007
5. I. MacKenzie, Professional English in Use. Finance, Cambridge University Press 2006
6. C. Drury, Management Accounting for Business, Cengage Learning EMEA, 2013
7. C. Drury, Cost Accounting, Butterworth-Heinemann Ltd, 1988
8. C. Drury, Cost and Management Accounting, Cengage Learning EMEA, 2011

### Supplementary resources:

1. Cost Management in the Enterprises Under Globalization / Ed. Jolanta Chluska. / Part 2., Częstochowa : Faculty of Management University of Technology, 2012.
2. Emerald Base: Accounting Research Journal; Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. Elsevier: The British Accounting Review
4. Rybicka K., New Technologies – the Impact on Contemporary Management Accounting, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 515, Wrocław 2018
5. Rybicka K., Cost Accounting in Logistics, 32nd IBIMA Conference, 2018, Sewilla
6. Rybicka K., Costing as a source of management information in building enterprise, [in:] Management in Sustainable Construction Industry, Wydawnictwo WZ PCZ, Częstochowa 2014
7. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, ed. A. Karmańska, Difin, Warszawa 2009
8. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, ed. G.K. Świdorska, Difin, Warszawa 2010

### TEACHERS ( NAME, SURNAME, E-MAIL ADDRESS)

dr Karolina Rybicka, karolina.rybicka@pcz.pl

### MATRIX OF REALIZATION OF LEARNING EFFECTS

| Learning effects | Relating a given effect to effects defined for the entire program (PRK) | Course purposes | Program content | Teaching tools | Ways of assessment |
|------------------|---|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|
| EU1              | K_W02, K_W07, K_W08, K_U01,   | C1, C2          | L1-L2           | 1,2,3,4,5      | F2, F3, P1         |
| EU2              | K_W07, K_W08, K_U02, K_K04  | C1, C2          | L3              | 1,2,3,4,5      | F1, F2, F3, P1     |

|     |                               |        |        |           |                  |
|-----|-------------------------------|--------|--------|-----------|------------------|
| EU3 | K_W07, K_W08,<br>K_U02, K_K04 | C1,C2  | L4-L7  | 1,2,3,4,5 | F2, F3,P1        |
| EU4 | K_W07,K_W08,<br>K_U02, K_K04  | C1, C2 | L8-L14 | 1,2,3,4,5 | F1, F2,<br>F3,P1 |

### EVALUATION FORM - DETAILS

| <b>Learning effects</b> | <b>note 2</b>   | <b>note 3</b>  | <b>note 4</b>   | <b>note 5</b>  |
|-------------------------|---|--|---|--|
| EU1                     | Student cannot use any planning and control models in company                     | Student can use some given planning and control models to plan, but not to monitor performances                            | Student can use some given planning and control models to plan and monitor performances | Student can use all given planning and control models to plan and monitor performances |
| EU2                     | Student cannot identify any external influences on company's performance          | Student can identify some key external influences on company's performance, but doesn't understand their impact on company | Student can identify some key external influences on company's performance              | Student can identify key external influences on company's performance                  |
| EU3                     | Student cannot identify and evaluate the design features of effective performance | Student can identify some features of effective performance management   | Student can identify and evaluate some features of effective performance                | Student can identify and evaluate the design features of effective performance         |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | management information  | information, but without their evaluation  | management information  | management information   |
| EU4 | Student cannot apply any strategic performance measurement techniques | Student can apply some strategic performance measurement techniques, but without knowing their impact on company | Student can apply some strategic performance measurement techniques | Student can apply appropriate strategic performance measurement techniques |

#### **OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE**

1. Information about where the students will be able to familiarize with the curriculum is presented to the students during the classes. If the structure of the classes necessitates such procedures, this information is sent via e-mail to individual groups.
2. Information about the venue for the classes is available in the Faculty's website and USOS system.
3. Information about the dates of classes (day of the week/hour/room) can also be found in the Faculty's website and USOS system.
4. Students will be informed about tutorial classes (hour/place/day of the week) during the first classes. This information is also available in the Faculty's website and information board at the Institute of Finance, Banking and Accounting.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Komunikacja w przedsiębiorstwach rozproszonych</b>             |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                          |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>   |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Ilona Pawełoszek</b>                                   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>   |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15     | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zrozumienie specyfiki i uwarunkowań komunikacji w przedsiębiorstwach rozproszonych

C2. Poznanie praktycznych zagadnień związanych z zarządzaniem komunikacją w przedsiębiorstwach rozproszonych

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych technologii informacyjnych.
2. Student ma wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna i rozumie uwarunkowania komunikacji w organizacjach sieciowych i wirtualnych.

EU2. Student zna i umie posługiwać się nowoczesnymi formami i narzędziami komunikacji elektronicznej w działalności przedsiębiorstw rozproszonych.

EU3. Student zna i rozumie międzynarodowe uwarunkowania i specyfikę działania przedsiębiorstw rozproszonych.

EU4. Student zna i rozumie technologiczne uwarunkowania i cechy pracy na odległość.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Istota i rodzaje przedsiębiorstw rozproszonych, przedsiębiorstwa sieciowe i wirtualne, terminologia, praktyczne przykłady | 2                    |
| W3. Problemy i uwarunkowania międzynarodowe komunikacji w przedsiębiorstwie rozproszonym,  | 1                    |
| W4-W5. Techniczne uwarunkowania i cechy pracy na odległość   | 2                    |
| W6-W7. Rola technologii informacyjnej we wspomaganie komunikacji   | 2                    |
| W8. Sieci komputerowe jako medium komunikacji, architektura, zastosowania i kierunki rozwoju                                     | 1                    |
| W9. Intranet i Extranet jako narzędzia komunikacji w przedsiębiorstwie   | 1                    |
| W10. Narzędzia mobilne w zarządzaniu przedsiębiorstwem rozproszonym  | 1                    |
| W11. Oprogramowanie w chmurze  | 1                    |
| W12. Media społecznościowe w komunikacji biznesowej  | 1                    |
| W13. Bezpieczeństwo komunikacji  | 1                    |
| W14-W15. Projektowanie procesów komunikacji w przedsiębiorstwach rozproszonych   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C3. Przedsiębiorstwa wirtualne, przykłady, korzyści płynące z wirtualizacji działalności gospodarczej                         | 3                    |

|   |   |
|---|---|
| C4-C6. Identyfikacja problemów w komunikacji występujących w przedsiębiorstwach rozproszonych   | 3 |
| C7-C8. Zasady i dobre praktyki zarządzania komunikacją w przedsiębiorstwie rozproszonym   | 2 |
| C9-C11. Rola nowoczesnej technologii informacyjnej we wspomaganie komunikacji – porównanie procesów z wykorzystaniem rozwiązań nowoczesnych i tradycyjnych. | 3 |
| C12-C14. Wyjaśnienie pojęć związanych z siecią Web i sieciami lokalnymi.  | 3 |
| C15-C17. Dobre praktyki projektowania portali intranetowych i zarządzania nimi.   | 3 |
| C18-C20. Narzędzia mobilne, specyfika stron internetowych i aplikacji mobilnych   | 3 |
| C21-C23. Oprogramowanie w chmurze – przykłady aplikacji w chmurze dla przedsiębiorstw, identyfikacja korzyści z ich zastosowania.                           | 3 |
| C24-C25. Media społecznościowe jako element komunikacji w przedsiębiorstwie – przykłady   | 2 |
| C26-C27. Bezpieczeństwo komunikacji – rozwiązania techniczno-organizacyjne  | 2 |
| C28-C30. Opracowanie projektu procesu komunikacji w przedsiębiorstwie rozproszonym z wykorzystaniem poznanych rozwiązań                                     | 3 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Case study
5. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. praca w grupach

F2. aktywność na zajęciach

F3 zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1 Ocena wszystkich wykonanych zadań i aktywności

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 15  | 0,6          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie się do ćwiczeń                         |           | 5   | 0,2          |
| Opracowania pisemne                                  |           | 15  | 0,6          |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |           | 5   | 0,2          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>75 h</b>                                       | <b>3ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Turek T. , Wybrane aspekty wirtualizacji środowiska informatycznego w przedsiębiorstwach partnerskich, Zeszyty Naukowe Ekonomiczne Problemy Usług Uniwersytet Szczeciński, 2011
2. Dziembek D. Wybrane aspekty współpracy podmiotów w ramach organizacji wirtualnej, Technologie informacyjne w funkcjonowaniu organizacji. Zarządzanie z wykorzystaniem multimediiów (red.) L. Kiełtyka, Dom Organizatora, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2013
3. Pawełszek I., Źródła wiedzy w pracy mobilnej i wybrane problemy ich wykorzystania. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Informatyka Ekonomiczna, nr 18 (119)

### Literatura uzupełniająca:

Dziembek D. Technologie informacyjno-komunikacyjne oferowane w publicznej chmurze obliczeniowej w działalności organizacji wirtualnych, Ekonomiczne Problemy Usług, T.2, nr 1 (126), Szczecin 2017

Turek T., Pawełszek I., Strategia zarządzania technologią mobilną w przedsiębiorstwach partnerskich, w: Kreatywność i innowacje w zarządzaniu organizacjami, red. Arnold Pabian. Wyd. WZ PCz, 2010



Pawełszek I., Wybrane zagadnienia zastosowania koncepcji Linked Data w przedsiębiorstwie, w: Zarządzanie przedsiębiorstwem inteligentnym. Wybrane zagadnienia (red.) GREGORCZYK S., MIERZEJEWSKA W., Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Turek T. Selected Areas of Web 2.0 Technology Application in Partnership Enterprises, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2011

Turek T. Wybrane narzędzia prognozowania popytu w działalności e-commerce Zeszyty Naukowe Ekonomiczne Problemy Usług Uniwersytet Szczeciński, nr 702, 2012

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Ilona Pawełszek - ilona.paweloszek@pcz.pl

dr Tomasz Turek - tomasz.turek@pcz.pl

dr Damian Dziembek damian.dziembek@pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_U09, K_U08   | C1, C2                 | W1-W15<br>C1-C30         | 1-5                          | F1, F2,<br>F3, P1   |
| EU2                       | K_U09, K_U08   | C1, C2                 | W4 –W13<br>C9-C30        | 1-5                          | F1, F2,<br>F3, P1   |
| EU3                       | K_U09, K_K03,<br>K_U08   | C1, C2                 | W1-W3<br>C1-C8           | 1-5                          | F1, F2,<br>F3, P1   |
| EU4                       | K_U09, K_U08   | C1, C2                 | W1-W15<br>C1-C30         | 1-5                          | F1, F2,<br>F3, P1   |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|--------------------|---|---|--|---|
| EU1                | Student nie zna i nie rozumie uwarunkowań komunikacji w organizacjach sieciowych i wirtualnych.   | Student w stopniu podstawowym rozumie ideę komunikacji w organizacjach sieciowych i wirtualnych.  | Student umie opisać ideę komunikacji w organizacjach sieciowych i wirtualnych.   | Student umie opisać ideę komunikacji w organizacjach sieciowych i wirtualnych podaje przykłady takich organizacji.                                    |
| EU 2               | Student nie zna i nie umie posługiwać się nowoczesnymi formami i narzędziami komunikacji elektronicznej w działalności przedsiębiorstw rozproszonych. | Student w stopniu podstawowym umie posługiwać się nowoczesnymi formami i narzędziami komunikacji elektronicznej w działalności przedsiębiorstw rozproszonych. | Student dobrze umie posługiwać się nowoczesnymi formami i narzędziami komunikacji elektronicznej w działalności przedsiębiorstw rozproszonych. | Student bardzo dobrze umie posługiwać się nowoczesnymi formami i narzędziami komunikacji elektronicznej w działalności przedsiębiorstw rozproszonych. |
| EU3                | Student nie zna i nie rozumie międzynarodowych uwarunkowań i specyfiki działania przedsiębiorstw rozproszonych  | Student potrafi wymienić międzynarodowe uwarunkowania przedsiębiorstw rozproszonych.  | Student potrafi wymienić i opisać międzynarodowe uwarunkowania oraz specyfikę działania przedsiębiorstw  | Student bardzo dobrze charakteryzuje specyfikę działania przedsiębiorstw rozproszonych  |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   |   | rozproszonych.   | oraz uwarunkowania międzynarodowe w ich działalności.   |
| EU4 | Student nie zna i nie rozumie technologicznych uwarunkowań i cech pracy na odległość. | Student potrafi wymienić technologiczne uwarunkowania pracy na odległość. | Student potrafi wymienić i opisać technologiczne uwarunkowania pracy na odległość. | Student potrafi wymienić i opisać technologiczne uwarunkowania pracy na odległość oraz samodzielnie zaproponować rozwiązania dla przedsiębiorstw rozproszonych. |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## Semestr IV

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Seminarium dyplomowe II + praca dyplomowa</b>    |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>                |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2+10</b>   |

### **RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|
|               |                  |                     |                | <b>30</b>         |

### **OPIS PRZEDMIOTU**

#### **CEL PRZEDMIOTU**

C1. Rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych związanych z pisaniem pracy.

C2. Napisanie empirycznej części pracy dyplomowej.

C3. Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej.

#### **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Student zna gramatyczno-stylistyczne reguły języka polskiego.
2. Student umie zastosować naukowe metody pracy.

3. Student potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy.
4. Student wykazuje znajomość sposobów prowadzenia analizy i badań w oparciu o umiejętności nabyte podczas studiów.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.

EU2. Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej magisterskiej.

EU3. Student potrafi wykorzystywać założenia teoretyczne dla potrzeb badań empirycznych.

EU4. Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych.

EU5. Student potrafi właściwie dobrać metody badawcze do problemu podjętego w pracy dyplomowej.

EU6. Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy dyplomowej badań i analiz oraz sformułowanych przez siebie wniosków.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – SEMINARIUM 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| S1. Wstępne nakreślenie charakteru części badawczej pracy; omówienie dostępności danych mogących stanowić przedmiot badań (zwrócenie uwagi na ogólnodostępność pewnych informacji oraz na ochronę danych poufnych).<br>Dostępność baz literatury naukowej. | 1                    |
| S2-S3. Ustalenie układu trzeciego i czwartego rozdziału pracy  | 2                    |
| S4. Omówienie metod badawczych, obejmujących m.in.: analizę dokumentów źródłowych, badania ankietowe, metody statystyczne; dobór metod badawczych do problemu podjętego w pracy  | 1                    |
| S5. Omówienie metod prezentacji danych (m.in. wskaźniki struktury, dynamiki); wizualizacja danych; elementy i zasady prezentacji danych w  | 1                    |

|   |    |
|---|----|
| postaci tabel, wykresów, rysunków, schematów  |    |
| S6-S11. Redagowanie trzeciego i czwartego rozdziału pracy   | 6  |
| S12-S25. Prezentacja przygotowywanych przez studentów kolejnych części pracy. Doskonalenie wystąpień i prezentacji w zakresie treści i formy wystąpienia. | 14 |
| S26-S28. Redagowanie wstępu i zakończenia pracy   | 3  |
| S29. Ostateczna korekta pracy   | 1  |
| S30. Omówienie uwag do złożonych rozdziałów i zapoznanie studenta z przebiegiem obrony pracy dyplomowej   | 1  |
| Razem   | 30 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Prezentacja na forum grupy koncepcji poszczególnych rozdziałów empirycznej części pracy dyplomowej.

P1. Przekazanie promotorowi zakończonej pracy dyplomowej magisterskiej.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności  |            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                                |
|---|------------|---|--------------------------------|
|   |            | h   | ECTS                           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym  | Seminarium | 30  | 1,2                            |
| Przygotowanie prezentacji   |            | 15  | 0,6                            |
| Pisanie pracy dyplomowej  |            | 198   | 7,9                            |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą   |            | 52  | 2,08                           |
| Konsultacje   |            | 5   | 0,2                            |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>(DLA PRZEDMIOTU+PRZYGOTOWANIE DO<br/>EGZAMINU DYPLOMOWEGO I PISANIE PRACY<br/>DYPLOMOWEJ)</b> |            | <b>300h</b>                                       | <b>12 ECTS<br/>(2+10 ECTS)</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

- G. Gambarelli, Z. Łucki: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Universitas, Kraków 2001.
- A. Kaszyńska: Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską. Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2008.
- W. Gierz: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.
- B. Stoczewska: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów. Akademia Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.
- A. Pabian, W. Gworys: Pisanie i redagowanie prac dyplomowych: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 1997.
- A. Pabian, W. Gworys: Prace dyplomowe: przygotowanie, redagowanie, obrona: poradnik dla studentów. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, Częstochowa 2001.

### **Literatura uzupełniająca:**

- M. Węglińska: Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.
- U. Eco: Jak napisać pracę dyplomową; poradnik dla humanistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.
- P. Grzybowski, Krzysztof Sawicki: Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.

Lista pozycji literatury jest każdorazowo dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej.

## **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

prof. dr hab. Jolanta Chluska, jolanta.chluska@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>        | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05           | C2, C3                 | S2-S3, S6-S11, S12-S25, S26-S28 | 1,2                          | F1, P1              |
| EU2                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05           | C2, C3                 | S1, S2-S3, S5, S6-S11           | 1,2                          | F1, P1              |
| EU3                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05           | C1, C2, C3             | S1, S4, S12-S25                 | 1,2                          | F1, P1              |
| EU4                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05           | C1, C2, C3             | S1, S4, S5, S12-S25             | 1,2                          | F1, P1              |
| EU5                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05   | C1, C2, C3             | S1, S4, S5, S12-S25             | 1,2                          | F1, P1              |



|     |  |    |                                  |     |    |
|-----|--|----|----------------------------------|-----|----|
|     | K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05                           |    |                                  |     |    |
| EU6 | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05 | C2 | S12-S25,<br>S26-S28,<br>S29, S30 | 1,2 | P1 |

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|---|--|
| EU1                       | Student nie opanował literatury przedmiotu.   | Student wykazuje w niewielkim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu. | Student wykazuje w dużym stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu. | Student wykazuje wszechstronne opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.    |
| EU2                       | Student nie zna żadnych formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy dyplomowej. | Student zna kilka formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy dyplomowej.                            | Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej.                                | Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej i umie je zastosować w praktyce. |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
| EU3 | Student nie potrafi wykorzystać założeń teoretycznych dla potrzeb badań empirycznych.                 | Student w niewielkim stopniu potrafi wykorzystywać założenia teoretyczne dla potrzeb badań empirycznych.                         | Student często potrafi wykorzystywać założenia teoretyczne dla potrzeb badań empirycznych.                  | Student zawsze potrafi wykorzystywać założenia teoretyczne dla potrzeb badań empirycznych.  |
| EU4 | Student nie zna metodyki analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych. | Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych w niewielkim zakresie.          | Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych.           | Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych i wykorzystuje ją w praktyce.    |
| EU5 | Student nie umie właściwie dobrać żadnych metod badawczych do problemu pracy dyplomowej.              | Student wykazuje umiejętność właściwego dobrania metod badawczych do podjętego problemu w pracy dyplomowej w niewielkim stopniu. | Student wykazuje umiejętność właściwego dobrania metod badawczych do podjętego problemu w pracy dyplomowej. | Student wykazuje umiejętność właściwego dobrania metod badawczych do podjętego problemu w pracy dyplomowej i umie je wykorzystać. |
| EU6 | Student nie umie publicznie zaprezentować przeprowadzonych  | Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji  | Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji   | Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji   |

|  |                           |  |   |   |
|--|---------------------------|--|---|---|
|  | h w pracy badań i analiz. | przeprowadzonym h w pracy badań i analiz w bardzo ograniczonym zakresie. | przeprowadzonym h w pracy badań i analiz. | przeprowadzonym h w pracy badań i analiz oraz sformułowanych przez siebie wniosków. |
|--|---------------------------|--|---|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## Zakres kształcenia 1 – Menedżer finansowy

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Fuzje i wycena przedsiębiorstw</b>               |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Iwetta Budzik-Nowodzińska</b>                 |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 15        | 15           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Nabycie przez studenta wiadomości dotyczących wartości przedsiębiorstw i metod jej pomiaru w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej.

C2. Nabycie przez studenta umiejętności dokonywania wycen przedsiębiorstw i fuzji w zakresie podstawowym oraz interpretacja wyników wycen.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie nauki o finansach przedsiębiorstw.
2. Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie matematyki finansowej.
3. Student posiada ogólną znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

4. Student posiada wiedzę na temat składników sprawozdania finansowego przedsiębiorstw.
5. Student posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

EU1. Student potrafi podejmować decyzje dotyczące planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa.

EU2. Student potrafi scharakteryzować wpływ fuzji/przejęć na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa.

EU3. Student zna pojęcie wyceny przedsiębiorstwa, na cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.

EU4. Student potrafi dokonać klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ich zastosowania.

EU5. Student potrafi wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2 Wprowadzenie do przedmiotu. Wartość jako kategoria ekonomiczna.                              | 2                    |
| W3-W4 Strategia integracji poziomej w fuzjach i przejęciach.                                       | 2                    |
| W5-W6 Fuzje i przejęcia jako sposób realizacji strategii wzrostu i rozwoju przedsiębiorstwa.       | 2                    |
| W7-W8 Zarządzanie wartością. Wartość w strukturze celów zarządzania przedsiębiorstwem.             | 2                    |
| W9-W10 Przesłanki i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.      | 2                    |
| W11-W12 Klasyfikacja metod wyceny przedsiębiorstw.   | 2                    |
| W13-W14 Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami dochodowymi dla potrzeb strategii połączeń firm. | 2                    |
| W15- W16 Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami majątkowymi.                                    | 2                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W17-W18 Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami mieszanymi.  | 2                    |
| W19-W20 Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami porównawczymi.   | 2                    |
| W21-W22 Wycena przedsiębiorstw na potrzeby strategii integracji poziomej.  | 2                    |
| W23-W24 Wycena efektu synergii w transakcjach fuzji i przejęć i jego wpływ na decyzje zarządcze w przedsiębiorstwie                | 2                    |
| W25-W26 Analizy w procesie nabycia przedsiębiorstwa.   | 2                    |
| W27-W28 Integracja przedsiębiorstw.  | 2                    |
| W29-W30 Powtórzenie wiadomości.  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1 Przepływy pieniężne jako podstawa dochodowej wyceny wartości przedsiębiorstwa wykorzystywana przy transakcjach fuzji i przejęć. | 1                    |
| C2 Wycena przedsiębiorstw z zastosowaniem modelu zdyskontowanych przepływów pieniężnych.   | 1                    |
| C3-C4 Wycena przedsiębiorstw metodami majątkowymi<br>Rozwiązywanie zadań.  | 2                    |
| C5-C6 Wycena przedsiębiorstw metodami mieszanymi.<br>Rozwiązywanie zadań.  | 2                    |
| C7-C8 Wycena przedsiębiorstw metodami porównawczymi.<br>Rozwiązywanie zadań.   | 2                    |
| C9-C10 Analiza rynkowych transakcji fuzji i przejęć. Studium przypadku.  | 2                    |
| C11-C12 Analiza przedsiębiorstwa kandydata do nabycia.<br>Rozwiązywanie zadań.   | 2                    |
| C13-C14 Ocena wpływu fuzji na wartość przedsiębiorstwa. Metody szacowania efektu synergii.   | 2                    |
| C15 Sprawdzenie wiadomości.  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2 Wykonywanie analiz dotyczących modelu zdyskontowanych przepływów pieniężnych z wykorzystaniem funkcji programu EXCEL.        | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| L3-L6 Zastosowanie funkcji EXCEL do szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa wykorzystywana przy transakcjach fuzji i przejęć na przykładzie sprawozdań finansowych. | 4 |
| L7-L10 Wycena przedsiębiorstw metodami majątkowymi, mieszanymi i porównawczymi wykorzystaniem funkcji EXCEL   | 4 |
| L11-L14 Ocena wpływu fuzji na wartość przedsiębiorstwa. Metody szacowania efektu synergii przy wykorzystaniu danych finansowych przedsiębiorstw w programie EXCEL         | 4 |
| L15 Sprawdzian wiadomości   | 1 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Podręczniki, skrypty i akty prawne
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Materiały do analizy konkretnych przypadków przedsiębiorstw
5. Materiały do analizy konkretnych przypadków przedsiębiorstw
6. Tablica, kreda, mazaki, kalkulator

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Prace w zespołach

P1. Kolokwium sprawdzające na koniec semestru

P2. Zadanie projektowe w arkuszu kalkulacyjnym. Ocena zastosowań praktycznych otrzymanych wyników.

P3. Egzamin pisemny końcowy

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-----------|---|------|
|                                  |           | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład    | 30  | 1,2  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia | 15  | 0,6  |

|  |              |             |              |
|--|--------------|-------------|--------------|
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Laboratorium | 15          | 0,6          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |              | 12          | 0,48         |
| Przygotowanie do laboratorium                            |              | 12          | 0,48         |
| Opracowania pisemne                                      |              | 12          | 0,48         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |              | 11          | 0,44         |
| Przygotowanie do egzaminu                                |              | 10          | 0,4          |
| Egzamin  |              | 3           | 0,12         |
| Konsultacje  |              | 5           | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>125h</b> | <b>5ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Budzik – Nowodzińska I.: Wartość nowoczesnych modeli e-biznesowych. Studium przypadku. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 202/2014.
2. Budzik – Nowodzińska I., Nowodziński P.: Konflikt międzypokoleniowy w firmie rodzinnej. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, zeszyt 7/2015.
3. Budzik-Nowodzińska I.: Wartość godziwa w wycenie przedsiębiorstwa, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012.
4. Budzik-Nowodzińska I.: Wartość firmy a efektywność zarządzania przedsiębiorstwem na rynku spedycyjnym, Logistyka nr 6/2012
5. Pardela Iwetta: Finansowe aspekty decyzji inwestycyjnych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, [W:] Wybrane problemy zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Pod red. Dariusza Wielgórki, Justyny Łukomskiej-Szarek. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008. Daszyńska-Żygadło K., Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015

### Literatura uzupełniająca:

1. Szablewski A.: Panfil M., Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, POLTEXT, Warszawa 2016



2. Daszyńska-Żygadło K., Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
3. Rozwadowska B.: Fuzje i przejęcia, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2012.
4. Grabowska M., Wartość rynkowa oznaką pozycji i przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw,
5. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia 2013, Nr 786.
6. Grabowska M., Otoła I., Wartość dodana determinantą konkurencyjności przedsiębiorstwa, [w:]
7. Ekonomiczne i pozaekonomiczne czynniki zarządzania wartością przedsiębiorstwa (red.)
8. DURAJ J., SAJNÓG A., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Iwetta Budzik-Nowodzińska, (i.budzik-nowodzinska@pcz.pl)

dr Katarzyna Szymczyk (katarzyna.szymczyk@pcz.pl)

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                             | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02,<br>K_W07<br>K_U01, K_U02,<br>K_U06,<br>K_K01, K_K02,                   | C1                     | W1-W6,<br>W13-W14,<br>W21-W22,<br>W27-W28,<br>C9-C12 | 1,2,3,5                      | P1, P3              |

|     |   |    |                                       |              |                   |
|-----|---|----|---------------------------------------|--------------|-------------------|
|     | K_K04, K_K06  |    |                                       |              |                   |
| EU2 | K_W01, K_W02,<br>K_W07<br>K_U01, K_U02,<br>K_U06,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06        | C1 | W5-W10,<br>C13-C14,<br>L11-L14        | 1,2,3,5      | F1,<br>P1,P3      |
| EU3 | K_W01, K_W02,<br>K_W07<br>K_U05, K_U06,<br>K_U07, K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06 | C2 | W9-W10,<br>W11-W12,<br>C1-C8<br>L1-L2 | 1,2,3,4, 6   | P1, P3            |
| EU4 | K_W01, K_W02,<br>K_W07<br>K_U05, K_U06,<br>K_U07, K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04        | C2 | W11-W20<br>C1-C8<br>L3-L10            | 1,2,3,4,5,6  | F1, P1,<br>P2, P3 |
| EU5 | K_W01, K_W02,<br>K_W07<br>K_U05, K_U06,<br>K_U07, K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06 | C2 | W23-W26<br>C9-C14<br>L11-L14          | 1,2,3,4,5, 6 | F1, P1,<br>P2, P3 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>                      | <b>Na ocenę 3</b>                           | <b>Na ocenę 4</b>                                  | <b>Na ocenę 5</b>                         |
|---------------------------|--|---|--|---|
| EU1                       | Student nie potrafi podejmować decyzji | Student w sposób zadawalający jest w stanie | Student całkiem dobrze radzi sobie z podejmowaniem | Student bezproblemowo i świadomie potrafi |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     | dotyczących planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa.   | podejmować decyzje dotyczące planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa.   | decyzji dotyczących planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa.   | podejmować decyzje dotyczące planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa.  |
| EU2 | Student nie potrafi scharakteryzować i objaśnić istoty wpływu fuzji/przejęć na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa.                         | Student dostatecznie wyczerpująco potrafi scharakteryzować i objaśnić istotę wpływu fuzji/przejęć na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa.            | Student potrafi dobrze scharakteryzować i objaśnić istotę wpływu fuzji/przejęć na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa.        | Student bez problemu charakteryzuje wpływ fuzji/przejęć na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa.   |
| EU3 | Student wykazuje brak wiedzy odnośnie pojęcia wyceny przedsiębiorstwa, wie jakie są cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem. | Student posiada dostateczny zakres wiedzy odnośnie pojęcia wyceny przedsiębiorstwa, potrafi wymienić podstawowe cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania | Student dobrze wyjaśnia pojęcie wyceny przedsiębiorstwa, wie jakie są cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem. | Student szczegółowo wyjaśnia pojęcie wyceny przedsiębiorstwa, wie bardzo dobrze jakie są cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem |

|     |   | przedsiębiorstwe<br>m.   |  | m.  |
|-----|---|--|--|---|
| EU4 | Student nie potrafi dokonać klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu ich zastosowania. | Student wyczerpująco potrafi dokonać klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz posiada dostateczną wiedzę z zakresu ich zastosowania. | Student prawidłowo dokonuje klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ich zastosowania. | Student szczegółowo i bezproblemowo dokonuje klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ich zastosowania. |
| EU5 | Student nie potrafi wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa.  | Student dostatecznie, ogólnie potrafi wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa.                                     | Student potrafi dobrze i prawidłowo wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa.                             | Student w pełni i dokładnie potrafi wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa.  |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie ryzykiem kredytowym</b>              |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur prof. P.Cz.</b>   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|
| <b>30E</b>    | <b>15</b>        | <b>15</b>           | -              | -                 |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

C.1 Zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania ryzyka kredytowego w bankach  
C2. Zapoznanie studentów z dokumentacją niezbędną do przygotowania wniosku kredytowego

w zależności od typu klienta i przedmiotu kredytowania

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student dysponuje wiedzą z zakresu elementów zarządzania bankiem.
2. Student zna operacje bankowe
3. Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem bankowym.
4. Student zna funkcje i typy działalności kredytowej.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student identyfikuje elementy procesu zarządzania ryzykiem kredytowym

EU2. Student identyfikuje organizację zarządzania ryzykiem kredytowym z uwzględnieniem struktury organizacyjnej banku

EU3. Student identyfikuje etapy procedury kredytowej i pożyczkowej w bankach i instytucjach pożyczkowych

EU4. Student identyfikuje etapy analizy ryzyka pojedynczej transakcji oraz portfelowe

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W5. Pojęcie, rola i rodzaje ryzyka gospodarczego oraz bankowego. Znaczenie ryzyka kredytowego, jego determinanty.                              | 5                    |
| W6-W11. Ład korporacyjny a zarządzanie ryzykiem w banku Typy ryzyka kredytowego. Pojęcie procesu zarządzania ryzykiem kredytowym i jego elementy. | 6                    |
| W12-W14. Organizacja procesu zarządzania ryzykiem kredytowym.   | 3                    |
| W15-W17. Ocena zdolności kredytowej. Creditscoring jako metoda oceny zdolności kredytowej dla osób fizycznych.                                    | 3                    |
| W18-W21. Metody analizy ryzyka kredytowego.   | 4                    |
| W22-W23. Metody ograniczania ryzyka kredytowego.  | 2                    |
| W24-W27. Prawne formy zabezpieczenia zwrotności kredytu.  | 4                    |
| W28-W29. Monitoring kredytowy.  | 2                    |
| W30. Kontrola procesu zarządzania ryzykiem bankowym.  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Zajęcia organizacyjne - omówienie zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia przedmiotu.  | 2                    |
| C3. Charakterystyka operacji aktywnych. Kredyt na tle pozostałych operacji bankowych.   | 1                    |
| C4-C7. System organizacji procesu kredytowego w banku, polityka kredytowa banku, procedury kredytowe we współczesnych bankach,                    | 4                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| zdolność kredytowa, ryzyko kredytowe klienta indywidualnego a ryzyko kredytowe klienta instytucjonalnego, niedozwolone klauzule kredytowe. |                      |
| C8-C9. Finansowanie przez shadow banking.  | 2                    |
| C10-C12.Elementy umowy kredytowej.   | 3                    |
| C13-C14. Istota kredytu hipotecznego (wskaźnik LTV i rekomendacje w tym Rekomendacja S.  | 2                    |
| C15.Kolokwium  | 1                    |
| <b>Forma zajęć –LABOLATORIA 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2.Zajęcia organizacyjne - omówienie zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia przedmiotu   | 2                    |
| L3-L7.Analiza porównawcza procedury kredytowej w wybranych bankach i para bankach z rozróżnieniem typów kredytów.                          | 5                    |
| L8-L9.Analiza porównawcza metod oceny ryzyka kredytowego w wybranych bankach wg NUK  | 2                    |
| L10-L11Analiza portfela kredytowego wybranych banków   | 2                    |
| L12-L13.Metody ograniczania ryzyka łącznego w banku  | 2                    |
| L14-L15.Ocena sytuacji jakości portfela kredytowego sektora banków komercyjnych i spółdzielczych na tle całego sektora bankowego           | 2                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Projektor (prezentacja Power Point)
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Casestudy

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Praca w grupach.
- F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach.
- F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami
- F4. Projekt
- P1. Kolokwium zaliczeniowe.
- P2. Egzamin.



## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia    | 15  | 0,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |              | 20  | 0,8           |
| Opracowania pisemne                                  |              | 22  | 0,88          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 15  | 0,6           |
| Egzamin  |              | 3   | 0,4           |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,4           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Wójcik-Mazur A.: Zarządzanie ryzykiem kredytowym w banku, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008.
2. Wójcik-Mazur A., Meszkowa E. Wawrzyniak D.: Risk management in banking - credit, market and technology perspective, Częstochowa PTE, 2018
3. Gwizdała J.: Ryzyko kredytowe w działalności banku. Uniwersytet Gdański, Gdańsk, 2018.
4. Kałużny R.: Pomiar ryzyka kredytowego banku. PWN, Warszawa 2009.
5. Marcinkowska M.: Standardy kapitałowe banków. Regan Press, Gdańsk 2009.

### Literatura uzupełniająca:

1. Krysiak A., Staniszevska A., Wiatr M.S., Zarządzanie portfelem kredytowym banku. Wyd SGH, Warszawa 2015
2. A. Wójcik-Mazur, R. Wolny, Monitoring kredytowy jako element zarządzania strategicznego bankiem, [w:] Wybrane problemy zarządzania w podmiotach

gospodarczych, red. nauk. Z. Ostraszewska, A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, s. 142-152.

3. Ostraszewska Z., Wójcik-Mazur A., The Essence of Management of Credit and Operational Risk in Banks According to the New Basel Capital Accord Regulations. [W:] Bank in Modern Financial System. JoinWork Ed. by Alfreda Zachorowska, Agnieszka Wójcik-Mazur. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011
4. Ostraszewska Z., Wybrane problemy adekwatności kapitałowej sektora bankowego w Polsce w kontekście ryzyka operacyjnego. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 331/2017.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur, prof. P.Cz., agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl

dr Zuzanna Ostraszewska, zuzanna.ostraszewska@wz.pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b>             | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                     | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W09, K_U08   | C1, C2                 | W1-W7, C4-C7, C.3, L3-L8,                    | 1,2,3                        | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU2                       | K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06 | C1, C2                 | W.1, W.8 - W.10, W-!7-W-19, W 22-24, C3 -C7. | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1, P2  |

|     |  |        |   |         |                               |
|-----|--|--------|---|---------|-------------------------------|
| EU3 | K_W01, K_W02,<br>K_W05, K_W06,<br>K_W07, K_U01,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U06, K_U07,<br>K_K01, K_K04,<br>K_K05, K_K06 | C 2    | W.11-13, W-<br>14-16, W-20-<br>21, C4-C7,<br>L3-L9, C10-<br>C12, L12-<br>L13        | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, F.4,<br>P1, P2 |
| EU4 | K_W01, K_W02,<br>K_W06, K_W07,<br>K_W09, K_U08   | C1, C2 | W 6,W19,<br>W20-21,<br>W22, W23,<br>W24-25,<br>W26, W27-<br>29, L8-L13,<br>C10-C14. | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, P1,<br>P2      |

#### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|---|--|--|
| EU1                       | Student nie umie wskazać elementów zarządzania ryzykiem kredytowym | Student poprawnie wymienia i charakteryzuje etapy zarządzania ryzykiem kredytowym | Student potrafi wymienić etapy zarządzania ryzykiem kredytowym pojedynczej transakcji i łącznego | Student potrafi wymienić i scharakteryzować etapy zarządzania ryzykiem kredytowym          |
| EU2                       | Student nie umie zdefiniować struktury organizacyjnej banku        | Student poprawnie wymienia rodzaje sprawozdań finansowych banku, nie potrafi      | Student poprawnie wymienia rodzaje sprawozdań finansowych banku; potrafi                         | Student potrafi wymienić sprawozdania finansowe banku i ich elementy; na podstawie analizy |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      |   | jednak w oparciu o dane ze sprawozdań dokonać oceny sytuacji finansowej banku       | interpretować wybrane pozycje   | sprawozdań poprawnie dokonuje oceny sytuacji finansowej banku   |
| EU 3 | Student nie zna żadnych mierników oceny działalności banków   | Student potrafi wskazać jednostki odpowiedzialne za zarządzanie ryzykiem kredytowym | Student potrafi zdefiniować jednostki odpowiedzialne za zarządzanie ryzykiem kredytowym pojedynczym i łącznym | Student potrafi zdefiniować jednostki odpowiedzialne za zarządzanie ryzykiem kredytowym pojedynczym i łącznym uzasadniając konieczność ich oddzielenia. |
| EU 4 | Student nie potrafi wymienić metod analizy ryzyka kredytowego | Student wymienia metody analizy ryzyka kredytowego i łącznego                       | Student analizuje wskazaną metodę oceny ryzyka pojedynczej transakcji   | Student analizuje wskazaną metodę oceny ryzyka pojedynczej transakcji oraz łącznego   |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Biznesplan</b>                               |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>        |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                              |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                         |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>                                       |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Zarządzania i Przedsiębiorczości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Magdalena Mrozik</b>                 |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30     |           | -            | 30      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z istotą zastosowania biznesplanów.

C2. Ukazanie podstawowych umiejętności z zakresu przygotowania i wykorzystania biznesplanów.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.
3. Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1. Student zna zasady budowy biznesplanów

EU 2. Student potrafi opracować biznesplan

EU 3. Student potrafi analizować biznesplan i umie podejmować właściwe decyzje w oparciu o jego zawartość

EU 4. Student potrafi przewidywać skutki decyzji rozwojowych dla przedsiębiorstwa

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z biznesplanem.   | 2                    |
| W3-W4. Planowanie i decydowanie w przedsiębiorstwie. Cele, funkcje, istota, zadania i przesłanki planowania w przedsiębiorstwie. Rola decydowania w zarządzaniu. Typologia procesu decyzyjnego. Tradycyjne i nowoczesne techniki decyzyjne. | 2                    |
| W5-W6. Cele i podstawowe zasady tworzenia biznes planu.   | 2                    |
| W7-W8. Konstruowanie podstawowej koncepcji biznesplanu (struktura biznesplanu).   | 2                    |
| W9-W10. Charakterystyka zasobów ludzkich i systemu zarządzania organizacją w biznesplanie   | 2                    |
| W11-W12. Charakterystyka technicznych i technologicznych warunków realizacji planowanego przedsięwzięcia.   | 2                    |
| W13-W14. Analiza rynku działalności przedsiębiorstw.  | 2                    |
| W15-W16. Analiza strategiczna przedsięwzięcia (istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej) – analiza makrootoczenia z wykorzystaniem metod scenariuszowych.   | 2                    |
| W17-W20. Analiza strategiczna przedsięwzięcia (istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej) – analiza mikrootoczenia z wykorzystaniem 5 sił Portera. Analiza potencjału przedsiębiorstwa – SWOT.                                   | 4                    |
| W21-W22. Formułowanie strategii marketingowej z wykorzystaniem elementów marketingu mix.  | 2                    |
| W23-W24. Proces formułowania i implementacji strategii. Istota formułowania i wdrażania strategii w przedsiębiorstwie. Etapy wyboru strategii oraz sposobu jej wdrożenia.   | 2                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W25-W26. Analiza cech biznesplanów w zależności od ich przeznaczenia. Konstruowanie koncepcji biznesplanów dla różnego rodzaju przedsiębiorstw.  | 2                    |
| W27-W30. Ocena efektywności realizacji przedsięwzięć w ramach biznesplanu, analiza finansowa przedsięwzięcia.  | 4                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| P1- P2. Zajęcia organizacyjne (wprowadzające) – omówienie przewodnika po przedmiocie: przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczania projektu.  | 2                    |
| P3-P4. Wprowadzenie i omówienie pojęć praktyki sporządzania projektu biznesplanu. Przedstawienie planu semestralnej pracy zaliczeniowej. Podział grupy studentów na kilkuosobowe osobowe zespoły projektowe, odpowiadające za realizowanie pracy semestralnej. | 2                    |
| P5-P6. Omówienie na praktycznych przykładach kluczowych zagadnień związanych z sporządzeniem biznesplanu. Studenci przygotowują w formie pracy domowej charakterystykę przedsiębiorstwa.   | 2                    |
| P7-P8. Analiza organizacyjna przedsiębiorstwa. Opis kadry menedżerskiej.   | 2                    |
| P9-P10. Charakterystyka technicznych i technologicznych warunków realizacji planowanego przedsięwzięcia. Opis techniczny produktów i usług. Planowanie techniczno-ekonomiczne produkcji. Określenie poziomu nakładów inwestycyjnych i kosztów.                 | 2                    |
| P11-P12. Analiza otoczenia (makro- i mikrootoczenia) przedsiębiorstwa.   | 2                    |
| P13-P14. Plan strategiczny. Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem. Ustalenie wizji i misji przedsiębiorstwa.  | 2                    |
| P15-P18. Analiza strategicznej pozycji przedsiębiorstwa. Analiza SWOT/TOWS.  | 4                    |
| P19-P20. Charakterystyka strategii marketingowych. Określenie celów przedsiębiorstwa w ujęciu marketingowym. Analiza marketingowa (branży, sektora, nabywców, konkurencji, segmentacja rynku).   | 2                    |
| P21-P24. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Bilans. Rachunek zysków i strat. Cash flow. Ocena efektywności.   | 4                    |
| P25-P28 - Przedstawienie autorskiego projektu semestralnego w formie   | 4                    |



|  |   |
|--|---|
| prezentacji zespołowej z wykorzystaniem technik multimedialnych.<br>Dyskusja dotycząca przedstawianych treści, wspólne ustalenie niedociągnięć metodologicznych i merytorycznych. Dyskusja i omówienie wyników |   |
| P29-P30 - Zaliczenie przedmiotu i wpisanie ocen.   | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Podręczniki i skrypty
4. Komputery
5. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Praca w grupach  
 F2. Prezentacja wykonanych zadań cząstkowych  
 F3. Aktywność na zajęciach  
 F4. Frekwencja na zajęciach  
 P1. Projekt zaliczeniowy w formie pisemnej

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                      |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|---------------------------------------|---------|---|------|
|                                       |         | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład  | 30  | 1,2  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Projekt | 30  | 1,2  |
| Przygotowanie do zajęć                |         | 10  | 0,4  |
| Opracowania pisemne                   |         | 10  | 0,4  |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą |         | 12  | 0,48 |
| Zaliczenie                            |         | 3   | 0,12 |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Konsultacje  | 5           | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>100h</b> | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. T. Skrzypek, Biznesplan. Model najlepszych praktyk, Wyd. Poltext, Warszawa 2012
2. A. Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007
3. A. Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Biznesplan w praktyce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007

### Literatura uzupełniająca:

1. J. Kowalczyk (red.), Biznesplan, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010
2. V. Evans, B. Tracy, Niesamowity biznesplan, Wyd. OnePress, Warszawa 2015
3. M. Mrozik, Planowanie i podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie, [w:] red. S. Gostkowska-Dźwig, E. Kempa, M. Mrozik, R. Królik, Teoretyczne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem na rynku. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2021

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Mrozik, magdalena.mrozik@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W04, K_W06<br>K_W07, K_W09   | C1,C2                  | W1-W30, P2               | 1-5                          | F1-F4,<br>P1        |

|     |  |        |                    |     |               |
|-----|--|--------|--------------------|-----|---------------|
|     | K_U04 K_U06,<br>K_K 04                                 |        |                    |     |               |
| EU2 | K_W04, K_W06<br>K_W07, K_W09<br>K_U04 K_U06,<br>K_K 04 | C1,C2  | P1- P30            | 1-5 | F1-F4,<br>P1  |
| EU3 | K_W04, K_W06<br>K_W07, K_W09<br>K_U04 K_U06,<br>K_K 04 | C1,C2  | W2-W7, P24-<br>P30 | 1-5 | F1- F4,<br>P1 |
| EU4 | K_W04, K_W06<br>K_W07, K_W09<br>K_U04 K_U06,<br>K_K 06 | C1,C2, | W7-W11,<br>P30     | 1-5 | F1-F4,<br>P1  |

#### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>                         | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| EU1                       | Student nie zna zasad budowy biznesplanów | Student poprawnie przedstawia budowę podstawowego biznesplanu   | Student poprawnie przedstawia budowę różnych rodzajów biznesplanów | Student poprawnie przedstawia budowę wszystkich rodzajów biznesplanów i potrafi wskazać różnice między nimi |
| EU2                       | Student nie potrafi wykonać biznesplanu   | Student potrafi wykonać biznesplan tylko w podstawowym zakresie | Student potrafi wykonać jeden rodzaj biznesplanu                   | Student potrafi wykonać różne rodzaje biznesplanów  |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| EU3 | Student nie zna wykorzystania biznesplanu                    | Student zna podstawowe zastosowania biznesplanów                          | Student zna wszystkie zastosowania biznesplanów                           | Student zna wszystkie zastosowania biznesplanów i potrafi podejmować w oparciu o jego zawartość właściwe decyzje |
| EU4 | Studentowi obce jest formułowanie strategii przedsiębiorstwa | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji rozwojowych w wąskim zakresie | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji rozwojowych w wielu obszarach | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji rozwojowych we wszystkich obszarach                                  |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Decyzje finansowo-podatkowe podmiotów gospodarczych</b> |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                   |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>   |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                                    |
| Rok                  | <b>II</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b>        |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Mariusz Chudzicki</b>                           |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                                    |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30     | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Rozumienie istoty systemu podatkowego
- C2. Nabycie umiejętności wyboru form opodatkowania przedsiębiorstwa.
- C3. Zdobycie umiejętności przygotowania strategii podatkowej przedsiębiorstw.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Ogólna znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości.
3. Ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw.
4. Znajomość zagadnień podatkowych

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna podatki i daniny publiczno-prawne związane z działalnością gospodarczą

EU2. Student potrafi dokonywać zaawansowanych obliczeń w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji podatkowych

EU3. Potrafi diagnozować problemy w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa i proponować właściwe rozwiązania w tym obszarze

EU4. Umie przewidywać skutki decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W4. Pojęcie i klasyfikacja podatków. Zasady podatkowe.  | 4                    |
| W5-W8. Rodzaje podatków związanych z działalnością gospodarczą                                     | 4                    |
| W9-W16. Podatki dochodowe i ich optymalizacja w przedsiębiorstwie                                  | 8                    |
| W17-W22. Podatki pośrednie   | 6                    |
| W23-W26. Podatki lokalne w biznesie  | 4                    |
| W27-W30. Analiza przypadków optymalizacji podatkowych  | 4                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C3. Analiza form opodatkowania przedsiębiorstw  | 3                    |
| C4-C8. Wybór formy prawnej prowadzenia działalności gospodarczej ze względu na formę opodatkowania | 5                    |
| C9-C16. Wpływ przyjętych rozwiązań podatkowych na zysk przedsiębiorstwa                            | 8                    |
| C17-C24. Wpływ przyjętych rozwiązań podatkowych na płynność przedsiębiorstwa                       | 8                    |
| C25-C28. Formułowanie strategii podatkowej przedsiębiorstw   | 4                    |
| C29-C30. Kolokwium zaliczeniowe  | 2                    |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Casestudy

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach

F3 zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. Kolokwium zaliczeniowe

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 10  | 0,4           |
| Opracowania pisemne                                  |           | 10  | 0,4           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 12  | 0,48          |
| Zaliczenie   |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Gomułkowcz A., Mączyński D.: Podatki i prawo finansowe. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. Wielgórka D., Chudzicki M.: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2009.
3. Chudzicki M.: Wykorzystanie leasingu w modelowaniu płynności finansowej przedsiębiorstwa [w:] Wybrane problemy zarządzania w gospodarce rynkowej (red.) Łukomska-Szarek Justyna, Wójcik-Mazur Agnieszka, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

### Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D. Chudzicki M.: Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0, PTE 2018.
2. Wielgórka D. - Zarządzanie współczesnymi organizacjami - uwarunkowania strategiczne, finansowe, innowacyjne, społeczne, Wyd WZ 2015.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mariusz Chudzicki, Mariusz.chudzicki@pcz.pl

Dariusz Wielgórka, Dariusz.wielgorka@pcz.pl

Tomasz Budzik, Tomasz.budzik@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W04, K_W06<br>K_W07, K_W09<br>K_U02 K_U06,<br>K_K 04 K_K 05                        | C1,                    | W1-W30,<br>C1-C2, C30    | 1,2                          | F1, F2,<br>P1       |
| EU2                       | K_W04, K_W06   | C2, C3                 | W3-W30, C9               | 1,2,3                        | F1, F2,             |



|     |   |         |                     |         |               |
|-----|---|---------|---------------------|---------|---------------|
|     | K_W07, K_W09<br>K_U02 K_U06,<br>K_K 04 K_K 05                 |         | – C30               |         | P1            |
| EU3 | K_W04, K_W06<br>K_W07, K_W09<br>K_U02 K_U06,<br>K_K 04 K_K 05 | C2, C3, | W9-W30, C9<br>– C30 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1 |
| EU4 | K_W04, K_W06<br>K_W07, K_W09<br>K_U02 K_U06,<br>K_K 04 K_K 05 | C2, C3  | W9-W30, C9<br>– C30 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|--|--|
| EU1                       | Student nie zna podatków i danin publiczno - prawnych związanych z działalnością gospodarczą                            | Student zna podstawowe podatki i daniny publiczno – prawne związanych z działalnością gospodarczą                    | Student zna większość podatków i danin publiczno – prawnych związanych z działalnością gospodarczą                     | Student zna wszystkie podatki i daniny publiczno – prawnych związane z działalnością gospodarczą                       |
| EU2                       | Student nie potrafi wykonać obliczeń w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji podatkowych | Student potrafi wykonać podstawowe obliczenia w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji | Student potrafi wykonać zaawansowane obliczenia w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji | Student potrafi wykonać zaawansowane obliczenia w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
|     |   | podatkowych   | podatkowych  | podatkowych i wyciągać na ich podstawie wnioski.  |
| EU3 | Student nie potrafi diagnozować problemów w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa | Student potrafi diagnozować podstawowe problemy w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa | Student potrafi diagnozować wszystkie problemy w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa       | Student potrafi diagnozować wszystkie problemy w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa i proponować właściwe rozwiązania w tym obszarze |
| EU4 | Studentowi obce jest przewidywanie skutków decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa              | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa w wielu obszarach | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa we wszystkich obszarach                                      |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## Zakres kształcenia 2 – Rachunkowość i podatki

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość instytucji finansowych</b>      |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>        |
| Forma studiów        | stacjonarne                                     |
| Poziom kwalifikacji  | drugiego stopnia                                |
| Rok                  | 2   |
| Semestr              | IV  |
| Jednostka prowadząca | Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości    |
| Osoba sporządzająca  | dr inż. Izabela Turek, dr inż. Małgorzata Kuraś |
| Profil               | ogólnoakademicki                                |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5 ECTS</b>                                   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 30        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie istoty i podstaw prawnych funkcjonowania instytucji finansowych.
- C2. Zaprezentowanie zasad rachunkowości odnoszących się do instytucji finansowych.
- C3. Przedstawienie studentom możliwości, jakie daje system ewidencyjno-informacyjny w kontekście pozyskiwania informacji do podejmowania decyzji w wybranych instytucjach finansowych.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna podstawy prawne rachunkowości wynikające z ustawy o rachunkowości.

2. Student posiada znajomość podstawowych pojęć i definicji rachunkowości.
3. Student zna zasady ewidencji operacji gospodarczych z zakresu operacji bilansowych i operacji wynikowych.
4. Student wykazuje umiejętności analitycznego myślenia i interpretacji wyników.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Student potrafi poprawnie interpretować i wykorzystywać normy i reguły prawne odnoszące się do funkcjonowania instytucji finansowych.

EU2. W oparciu o zdobytą wiedzę student potrafi pozyskać i wyselekcjonować dane do usystematyzowania składników aktywów i pasywów w instytucjach finansowych.

EU3. Student potrafi identyfikować koszty i przychody w kontekście pozyskania informacji zarządczych oraz potrafi ustalać wynik finansowy instytucji finansowych.

EU4. Student nabył umiejętności ujmowania w księgach rachunkowych wybranych operacji gospodarczych niezbędnych do pozyskania informacji dla celów decyzyjnych w instytucjach finansowych

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30 h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Ogólna charakterystyka działalności instytucji finansowych. | 2                    |
| W3-W4. Prawne uwarunkowania funkcjonowania instytucji finansowych w Polsce<br>Omówienie zasad rachunkowości instytucji finansowych    | 2                    |
| W5. Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w banku   | 1                    |
| W6-W7. Bilans banku. Budowa planu kont  | 2                    |
| W8. Wycena aktywów i pasywów banku  | 1                    |
| W9-W10. Zasady tworzenia rezerw w banku   | 2                    |
| W11-W12. Omówienie zasad ewidencji typowych operacji gospodarczych występujących w bankach  | 2                    |
| W13-W14. Omówienie przychodów i kosztów związanych z działalnością banków   | 2                    |
| W15-W16. Elementy wyniku finansowego banku  | 2                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W17-W18. Charakterystyka rachunkowości ubezpieczeniowej   | 2                    |
| W19-W20. Bilans zakładu ubezpieczeń i reasekuracji. Omówienie planu kont.   | 2                    |
| W21-W22. Zasady tworzenia rezerw techniczno-ubezpieczeniowych   | 2                    |
| W23-W24. Przychody i koszty działalności ubezpieczeniowej i ich ewidencja. Wynik finansowy zakładu ubezpieczeń i reasekuracji | 2                    |
| W25-W26. Zasady rachunkowości funduszy inwestycyjnych   | 2                    |
| W27-W28. Charakterystyka przychodów, kosztów i wyniku finansowego funduszy inwestycyjnych                                     | 2                    |
| W29-W30. Podsumowanie i powtórzenie wiadomości.   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30 h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zasad zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu, dostępu do materiałów i literatury.          | 1                    |
| C2-3. Wprowadzenie planu kont i zasad jego budowy w bankach.  | 2                    |
| C4-5. Podział i ustalanie majątku i źródeł jego pochodzenia w bankach   | 2                    |
| C6-8. Sporządzanie bilansu w bankach.   | 3                    |
| C -12. Ewidencja operacji gospodarczych typowych dla banków.  | 4                    |
| C13-14. Ewidencja kosztów związanych z działalnością banku i ustalanie wyniku finansowego                                     | 2                    |
| C15. Wprowadzenie planu kont i zasad jego budowy w zakładach ubezpieczeń i reasekuracji                                       | 1                    |
| C16. Podział i ustalanie majątku i źródeł jego pochodzenia w zakładach ubezpieczeń i reasekuracji                             | 1                    |
| C17-18. Sporządzanie bilansu w zakładach ubezpieczeń i reasekuracji   | 2                    |
| C19-22. Ewidencja operacji gospodarczych typowych dla zakładów ubezpieczeń i reasekuracji                                     | 4                    |
| C23-24. Ewidencja kosztów związanych z działalnością zakładów ubezpieczeń i reasekuracji i ustalanie wyniku finansowego       | 2                    |
| C25-26. Sprawozdania finansowe w funduszach inwestycyjnych  | 2                    |
| C27-28. Ewidencja operacji gospodarczych typowych dla funduszy inwestycyjnych   | 2                    |
| C29-30. Sprawdzenie wiadomości  | 2                    |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Kopiowane i elektroniczne materiały dydaktyczne
4. Platforma e-learningowa PCz

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania ćwiczeniowe indywidualne, w tym na platformie e-learningowej PCz

F2. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej PCz

P1. Kolokwium zaliczeniowe połączone z oceną aktywności na platformie e-learningowej PCz

P2. Egzamin pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 30  | 1,20          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 30  | 1,20          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 20  | 0,80          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 20  | 0,80          |
| Przygotowanie do egzaminu                                |           | 17  | 0,68          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. *Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych*, red. W. Gabrusewicz, SKwP, Zarząd Główny, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2012.
2. Hołda A., Staszal A., *Rachunkowość finansowa ubezpieczycieli. Podejście pragmatyczne*. Teoria. Zadania. Testy. C.H. Beck, 2014.
3. *Rachunkowość banków w przykładach i zadaniach*, red. E. Szczepankiewicz, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2015.
4. Szczepankiewicz E., *Rachunkowość OFE oraz Towarzystw nimi zarządzających w przykładach i zadaniach*, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2015.
5. Szczepankiewicz E., *Rachunkowość funduszy inwestycyjnych oraz Towarzystw nimi zarządzających w przykładach i zadaniach*, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2015.
6. *Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych*, red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2014.
7. Obowiązujące akty prawne.
8. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości.

#### **Literatura uzupełniająca**

1. Popowska E., Wąsowski Wł., *Rachunkowość bankowa po zmianach*, Difin, Warszawa 2008.
2. Kiedrowska M., *Rachunkowość ubezpieczeniowa*, w: *Rachunkowość finansowa – część II*, W. Gabrusewicz, Z. Kołaczyk, SKwP, Zarząd Główny, Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2011.
3. Miętki Z., *Rachunkowość bankowa*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2008.
4. Beatty A., Liao S., *Financial Accounting in the Banking Industry: A review of the empirical literature* October 23, 2013 <https://pdfs.semanticscholar.org/8081/0e0f182191c91e30f0db7c09c7ed580877ee.pdf>
5. Kokot-Stępień P., *Sprawozdawczość finansowa banku komercyjnego* [w:] *Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy*, (red.) A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006.



6. Sajnog M., *The Role of Comprehensive Income in Predicting Banks' Future Earnings Based on the Practice of Banks Listed on the Warsaw Stock Exchange*, Equilibrium, 2017, vol. 12, nr 3, s. 485-500.
7. Kuras, M. *Znaczenie rezerw techniczno-ubezpieczeniowych i ich wpływ na wynik finansowy zakładów ubezpieczeń*, [w:] *Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem*, (red.) Nowakowska-Grunt J., Grabowska M., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.
8. Turek I., *Wybrane zagadnienia tworzenia rezerw na należności w bankach w kontekście zarządzania portfelem kredytowym*, [w:] *Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem*, (red.) Nowakowska-Grunt J., Grabowska M., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

1. Izabela Turek – izabela.turek@wz.pl
2. Małgorzata Kuras - malgorzata.kuras@wz.pcz.pl
3. Patrycja Kokot-Stępień – patrycja.kokot-stepien@wz.pcz.

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                    | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W02, K_U04, K_U09, K_K05, K_K03  | C1                     | W1-W5;<br>W17-W18;<br>W25-W26;<br>C2-3; C15 | 1,2,4                        | F1, F2,<br>P2       |
| EU2                      | K_W08, K_U02, K_K05  | C2, C3                 | W6-W9;<br>W19-W22;<br>W25-W26;<br>C5-C8;    | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |

|     |   |        |   |         |                   |
|-----|---|--------|---|---------|-------------------|
|     |   |        | C16-C18;<br>C25-C26                                     |         |                   |
| EU3 | K_W06, K_U02,<br>K_U07, K_K05           | C2, C3 | W13-W16;<br>W23-W24;<br>W27-W28;<br>C13-C14;<br>C23-C26 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU4 | K_W06, K_W08,<br>K_U09,<br>K_K05, K_K02 | C2, C3 | W11-W12;<br>W23-W24;<br>C9-C14;<br>C19-C24;<br>C27-C28  | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1     |

#### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| EU1                      | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90% |
| EU2                      | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90% |
| EU3                      | Student ma   | Student ma   | Student ma   | Student ma   |

|     | wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60%            | wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75%            | wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90%            | wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90%            |
|-----|--|--|--|--|
| EU4 | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90% |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rewizja finansowa</b>                            |
| Kierunek             | <b>Finanse i rachunkowość w biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>                |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 30        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Poznanie podstawowych zagadnień związanych z rewizją finansową przedsiębiorstw
- C2. Charakterystyka zasad rewizji finansowej oraz wykonywania zawodu przez biegłego rewidenta

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania podmiotów gospodarczych
2. Student posiada wiedzę na temat systemu rachunkowości
3. Student posiada umiejętność analizy treści sprawozdań finansowych przedsiębiorstw

4. Student potrafi identyfikować informacje płynące z systemu informacyjnego rachunkowości
5. Student zna uregulowania prawne rachunkowości

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi wskazać uregulowania prawne rewizji finansowej i wykonywania zawodu biegłego rewidenta

EU2. Student potrafi analizować treść sprawozdań finansowych w wybranych obszarach w aspektach decyzyjnych

EU3. Student ma wiedzę na temat szczegółowych zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta

EU4. Student potrafi wskazać zadania i funkcje rewizji finansowej w rachunkowości z punktu widzenia decyzji zarządczych

EU5. Student potrafi określić narzędzia i produkty rewizji finansowej w przedsiębiorstwie

EU6. Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, potrafi wskazać ryzyko badania sprawozdań finansowych

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W4. Podstawy prawne rewizji finansowej i wykonywania zawodu biegłego rewidenta | 4                    |
| W5-W8. Zasady wykonywania rewizji finansowej                                      | 4                    |
| W9-W12. Metody i procedury rewizji finansowej                                     | 4                    |
| W13-W14. Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta                             | 2                    |
| W15-W20. Wybrane obszary rewizji finansowej                                       | 6                    |
| W21-W24. Narzędzia i produkty rewizji finansowej                                  | 4                    |
| W25-W28. Rewizja finansowa w środowisku informatycznym                            | 4                    |
| W29-W30. Zadania i funkcje rewizji finansowej w rachunkowości                     | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C4 Analiza aktów prawnych dotyczących funkcjonowania zawodu                    | 4                    |

|  |   |
|--|---|
| biegłego rewidenta i rewizji finansowej – studia przypadku                 |   |
| C5-C8. Przykłady obszarów problemowych rewizji finansowej                  | 4 |
| C9-C12. Charakterystyka produktów rewizji finansowej – studium przypadku   | 4 |
| C13-C14. Wykorzystanie analizy finansowej w badaniu sprawozdań finansowych | 2 |
| C15-C18. Przykłady nowoczesnych technik rewizji finansowej                 | 4 |
| C19-C22. Metody statystyczne w badaniu sprawozdań finansowych              | 4 |
| C23-C26. Ryzyko w rewizji finansowej                                       | 4 |
| C27-C28. Rewizja finansowa w zarządzaniu                                   | 2 |
| C29-C30. Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości                              | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty
2. Akty prawne
3. Sprzęt audiowizualny
4. Źródła internetowe Ministerstwa Finansów, Krajowej Izby Biegłych Rewidentów

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Zadania  
F2. Studium przypadku  
F3. Dyskusja  
P1. Sprawdzian pisemny  
P2. Egzamin pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-----------|---|------|
|                                  |           | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład    | 30  | 1,2  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia | 30  | 1,2  |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 | 18          | 0,72         |
| Zadania przed egzaminem                                  | 15          | 0,6          |
| Przygotowanie do egzaminu                                | 10          | 0,4          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą i aktami prawnymi  | 14          | 0,56         |
| Egzamin  | 3           | 0,12         |
| Konsultacje  | 5           | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. J. Pfaff, Rewizja finansowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2015.
2. Krajowe Standardy Rewizji Finansowej, [www.pibr.org.pl](http://www.pibr.org.pl)
3. Ustawa z dnia 11.05.2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym, .

### Literatura uzupełniająca:

1. Krajowe Standardy Rewizji Finansowej, [www.pibr.org.pl](http://www.pibr.org.pl)
2. D. Krzywda (red.), Rewizja sprawozdań finansowych, SKwP, Warszawa 2005, 2012.
3. J. Chluska, J. Rubik, Polityka rachunkowości w sprawozdawczości i badaniu sprawozdań finansowych, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 2 (80), Szczecin 2016.
4. J. Chluska, Uproszczenia rachunkowości jednostek mikro i małych – szanse i zagrożenia, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nr 268, Katowice
5. J. Chluska, Sprawozdawczość finansowa, w: Rachunkowość finansowa J. Chluska (red.), Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, 2016.
6. S. Łęgowik-Świącik, Funkcja kontrolna i informacyjna rachunkowości z perspektywy behawioralnej, (w:) Wyzwania współczesnego zarządzania. Kreowanie kapitału intelektualnego organizacji (red.) Leszek Kiełtyka, Waldemar

Jędrzejczyk, Paweł Kobis, Wydawnictwa: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Warszawa 2016.

7. S. Łęgowik-Świącik, Koncepcja procesu audytu w gospodarce zapasami w małych i średnich przedsiębiorstwach, [w:] Teoria i praktyka rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw. (red.) J. Chluska, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

prof. dr hab. Jolanta Chluska jolanta.chluska@pcz.pl

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik prof. PCz sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>          | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06           | C1                     | W 1-4, 13-14<br>C 1-4             | 1, 2, 3, 4                   | F2, F3<br>P2        |
| EU2                       | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06           | C1, C2                 | W 15-20<br>C 5-8,15-18<br>C 29,30 | 3, 4                         | F2, F3<br>P1        |
| EU3                       | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,  | C2                     | W 9-14<br>C 13,14,19-<br>22       | 1, 2, 3, 4                   | F1, F2,<br>F3<br>P2 |



|     |  |        |   |            |                      |
|-----|--|--------|---|------------|----------------------|
|     | K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06  |        | C 29,30                                     |            |                      |
| EU4 | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06 | C1     | W 3,4,29,30<br>C 13-<br>14,27,28<br>C 29,30 | 1, 3, 4    | F1, F2<br>P2         |
| EU5 | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06 | C1, C2 | W 21-24<br>W 25-28<br>C 9-12                | 1, 2, 3, 4 | F1, F2,<br>F3<br>P1, |
| EU6 | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06 | C1, C2 | W 5-8<br>C 23-26<br>C 29,30                 | 1, 2, 3, 4 | F1, F2,<br>F3<br>P1  |

#### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|---|---|---|
| EU1                       | Student nie potrafi wskazać uregulowań prawnych rewizji finansowej i wykonywania zawodu | Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne rewizji finansowej i wykonywania | Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne rewizji finansowej i wykonywania | Student potrafi wskazać uregulowania prawne rewizji finansowej i wykonywania zawodu |

|     | biegłego<br>rewidenta   | zawodu<br>biegłego<br>rewidenta bez<br>ich<br>szczegółowej<br>identyfikacji   | zawodu<br>biegłego<br>rewidenta   | biegłego<br>rewidenta w<br>układzie<br>problemowym  |
|-----|---|---|---|---|
| EU2 | Student nie<br>potrafi<br>analizować<br>podstawowych<br>obszarów<br>sprawozdań<br>finansowych w<br>wybranych<br>obszarach     | Student potrafi<br>analizować<br>podstawowe<br>obszary<br>sprawozdań<br>finansowych w<br>wybranych<br>obszarach           | Student potrafi<br>analizować w<br>sposób<br>problemowy<br>treść<br>sprawozdań<br>finansowych w<br>wybranych<br>obszarach | Student potrafi<br>analizować w<br>sposób<br>problemowy i<br>kompletny treść<br>sprawozdań<br>finansowych w<br>wybranych<br>obszarach       |
| EU3 | Student nie<br>posiada wiedzy<br>na temat zasad<br>wykonywania<br>zawodu<br>biegłego<br>rewidenta w<br>stopniu<br>podstawowym | Student posiada<br>wiedzę na temat<br>zasad<br>wykonywania<br>zawodu<br>biegłego<br>rewidenta w<br>stopniu<br>podstawowym | Student posiada<br>wiedzę na temat<br>szczegółowych<br>zasad<br>wykonywania<br>zawodu<br>biegłego<br>rewidenta            | Student posiada<br>wiedzę na temat<br>szczegółowych<br>zasad<br>wykonywania<br>zawodu<br>biegłego<br>rewidenta i<br>powiązań<br>między nimi |
| EU4 | Student nie<br>potrafi wskazać<br>zadań i funkcji<br>rewizji<br>finansowej w<br>rachunkowości<br>W stopniu<br>podstawowym     | Student potrafi<br>wskazać<br>wybrane<br>zadania i funkcje<br>rewizji<br>finansowej w<br>rachunkowości                    | Student potrafi<br>wskazać<br>podstawowe<br>zadania i funkcje<br>rewizji<br>finansowej w<br>rachunkowości                 | Student potrafi<br>wskazać<br>zadania i funkcje<br>rewizji<br>finansowej w<br>rachunkowości<br>z punktu<br>widzenia decyzji                 |

|     |  |  |  | zarządczych  |
|-----|--|--|--|--|
| EU5 | Student nie potrafi określić narzędzi i produktów rewizji finansowej w stopniu podstawowym | Student potrafi określić narzędzia i produkty rewizji finansowej w stopniu podstawowym | Student potrafi określić narzędzia i produkty rewizji finansowej | Student potrafi określić narzędzia i produkty rewizji finansowej i wskazać ich wykorzystanie |
| EU6 | Student nie potrafi wskazać podstawowych elementów ryzyka badania sprawozdań finansowych   | Student potrafi wskazać podstawowe elementy ryzyka badania sprawozdań finansowych      | Student potrafi wskazać ryzyko badania sprawozdań finansowych    | Student potrafi wskazać ryzyko badania sprawozdań finansowych w sposób problemowy            |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Standardy sprawozdawczości finansowej</b>        |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>                |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30     | 30        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Poznanie podstawowych zagadnień związanych z prowadzeniem rachunkowości i sporządzaniem sprawozdań według różnych standardów

C2. Charakterystyka relacji wybranych regulacji międzynarodowych (MSR/MSSF, Dyrektywy Unii Europejskiej, US GAAP) do rozwiązań polskiego prawa bilansowego

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość ogólnych zagadnień rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa
2. Student posiada wiedzę na temat elementów składowych sprawozdania finansowego
3. Student posiada wiedzę na temat zasad rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa

4. Student posiada umiejętność analizy treści poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego
5. Student potrafi identyfikować informacje płynące z rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa
6. Student zna uregulowania prawne rachunkowości

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego

EU2. Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego w aspekcie KSR i procesów decyzyjnych

EU3. Student potrafi analizować fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF z punktu widzenia decyzji zarządczych

EU4. Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach

EU5. Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, potrafi wskazać odpowiednie dla danego podmiotu zasady rachunkowości

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY- 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W 1 Podstawowe akty prawne rachunkowości w Polsce   | 1                    |
| W 2 Kulturowe uwarunkowania rachunkowości i sprawozdawczości  | 1                    |
| W3-W12. Krajowe standardy rachunkowości oraz stanowiska komitetu standardów w Polsce  | 10                   |
| W13-W16. Zasady sprawozdawczości spółek giełdowych  | 4                    |
| W17-W20. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości – międzynarodowe normy i wzorce   | 4                    |
| W21-W22. Dyrektywa Unii Europejskiej dotycząca rachunkowości  | 2                    |
| W23-W26. Zasady prowadzenia rachunkowości, wyceny oraz sprawozdawczości według MSR/MSSF (MSR 1, MSSF1, Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych) | 4                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W27-W30. Amerykańskie standardy rachunkowości (US GAAP)  | 4                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA – 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C. Omówienie uwarunkowań sprawozdawczości podmiotów gospodarczych- studium przypadku  | 4                    |
| C5-C18. Przykłady stosowania wybranych krajowych standardów rachunkowości oraz stanowisk (m. in. KSR 1, KSR 4, KSR 6, KSR 7, KSR 9, KSR 11)        | 14                   |
| C19-C22. Rachunkowość i sprawozdawczość spółek giełdowych w Polsce – studium przypadku   | 4                    |
| C23-C24. Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych – omówienie zasad sporządzania sprawozdań finansowych wg MSR/MSSF | 2                    |
| C25-C26. Analiza wybranych sprawozdań sporządzonych według MSR/MSSF  | 2                    |
| C27-C28. Analiza wybranych sprawozdań sporządzonych według (US GAAP) – studium przypadku   | 2                    |
| C29-C30. Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości  | 2                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty
2. Akty prawne
3. Sprzęt audiowizualny
4. Źródła internetowe – sprawozdania finansowe

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Zadania
- F2. Studium przypadku
- F3. Dyskusja
- P1. Sprawdzian pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 30  | 1,2          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 10  | 0,4          |
| Zadania przed zaliczeniem                            |           | 5   | 0,2          |
| Przygotowanie do zaliczenia                          |           | 10  | 0,4          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 10  | 0,4          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>100h</b>                                       | <b>4ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości,
2. H. Buk (red.), Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013.
3. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, [www.mf.gov.pl](http://www.mf.gov.pl)
4. Krajowe Standardy Rachunkowości, [www.mf.gov.pl](http://www.mf.gov.pl)
5. Stanowiska Komitetu Standardów Rachunkowości [www.mf.gov.pl](http://www.mf.gov.pl)

### Literatura uzupełniająca

1. J. Siewierska, M. Kołosowski, Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości, oddk, Gdańsk 2010.
2. I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2008.
3. J. Chluska, Informacyjne aspekty wykazania zobowiązań w sprawozdaniu finansowym małych podmiotów, Studia Oeconomica Posnaniensia nr 11, Poznań 2016

4. J. Chluska, Kontrola kosztów w jednostce mikro, Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 442, Wrocław 2016.
5. J. Chluska, Uproszczenia rachunkowości jednostek mikro i małych – szanse i zagrożenia, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nr 268, Katowice 2016.
6. J. Chluska (red.), Rachunkowość finansowa Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, 2016.
7. S. Łęgowik-Świącik, Standardization of the Processes of Control and Audit Under Conditions of Uncertainty in Cement Sector, [w:] Determinants of Entrepreneurship Development. (ed.) H. Kościelniak. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011
8. S. Łęgowik-Świącik, Quantification of the Decisions of Control and Audit in Inventory Management in Cement Industry Enterprises, Advanced Logistic Systems. Theory and Practice, Vol.5, 2011.
9. P. Krawczyk, Konwergencja standardów sprawozdawczości finansowej do norm międzynarodowych w Gospodarka światowa XXI wieku - wyzwania i perspektywy red. B. Drelich-Skulska (PN World Economy of 21st Century – Challenges and Perspectives), Wrocław 2018.
10. P. Krawczyk, Instytucjonalizacja rachunkowości - aspekt międzynarodowy w Gospodarka światowa XXI wieku - wyzwania i perspektywy red. B. Drelich-Skulska (PN World Economy of 21st Century – Challenges and Perspectives), Wrocław 2018.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

prof. dr hab. Jolanta Chluska [jolanta.chluska@pcz.pl](mailto:jolanta.chluska@pcz.pl)

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik prof. PCz [sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl](mailto:sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl)

dr Patrycja Krawczyk - [patrycja.krawczyk@pcz.pl](mailto:patrycja.krawczyk@pcz.pl)



## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>     | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b>  |
|---------------------------|---|------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04        | C1                     | W 1, 3-12,<br>17-20<br>C 1-4 | 1, 2, 3, 4                   | F2, F3<br>P1         |
| EU2                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04        | C1, C2                 | W 3-12<br>C 5-18             | 1, 2, 3, 4                   | F2, F3<br>P1,        |
| EU3                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04        | C1, C2                 | W 23-26<br>C 19-26           | 1, 2, 3, 4                   | F1, F2,<br>F3<br>P1, |
| EU4                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04        | C1, C2                 | W 21-30<br>C 23-28           | 1, 2, 3, 4                   | F1, F2<br>P1         |
| EU5                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,   | C1, C2                 | W 2, 13-16<br>C5-28          | 1, 2, 3, 4                   | F1, F2,<br>F3        |

|  |   |  |  |  |    |
|--|---|--|--|--|----|
|  | K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04 |  |  |  | P1 |
|--|---|--|--|--|----|

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|--|--|
| EU1                       | Student nie potrafi wskazać uregulowań prawnych wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego | Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego bez ich szczegółowej identyfikacji | Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego  | Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego w układzie problemowym |
| EU2                       | Student nie potrafi analizować treści sprawozdania finansowego w aspekcie Krajowych Standardów Rachunkowości        | Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego w aspekcie Krajowych Standardów Rachunkowości w  | Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego w aspekcie Krajowych Standardów Rachunkowości w sposób | Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego w aspekcie Krajowych Standardów Rachunkowości w sposób                       |

|     | w podstawowym zakresie   | podstawowym zakresie  | problemowy  | problemowy i kompletny  |
|-----|--|---|---|---|
| EU3 | Student nie potrafi analizować fragmentów sprawozdania finansowego według MSR/MSSF w stopniu podstawowym   | Student potrafi analizować fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF w stopniu podstawowym   | Student potrafi analizować wybrane fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF z punktu widzenia decyzji zarządczych | Student potrafi analizować fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF i powiązań między nimi z punktu widzenia decyzji zarządczych                  |
| EU4 | Student nie potrafi wskazać różnic między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach w stopniu podstawowym | Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach w stopniu podstawowym | Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach   | Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach w sposób problemowy i kompleksowy |
| EU5 | Student nie potrafi wskazać odpowiednich dla danego podmiotu zasad   | Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, potrafi wskazać   | Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, potrafi wskazać   | Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, potrafi wskazać   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | rachunkowości<br>w stopniu<br>podstawowym | odpowiednie dla<br>danego<br>podmiotu<br>zasady<br>rachunkowości<br>w stopniu<br>podstawowym | odpowiednie dla<br>danego<br>podmiotu<br>zasady<br>rachunkowości | odpowiednie dla<br>danego<br>podmiotu<br>zasady<br>rachunkowości<br>w sposób<br>problemowy |
|--|---|--|--|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość w środowisku informatycznym II</b>  |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza</b>             |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30     | -         | 30           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi wymogami stawianymi w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy systemów informatycznych.

C2. Przedstawienie metod i technik prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy technik informatycznych.

C3. Zaprezentowanie sprawozdań finansowych przy zastosowaniu technik informatycznych.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji i wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.

2. Wykazuje się znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.
3. Posiada wiedzę z zakresu kategorii ekonomicznych i zna zasady działania podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.
4. Posiada umiejętność w zakresie projektowania, wdrażania i stosowania szeroko rozumianej technologii informacyjnej.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego

EU2. Student wykazuje się umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w informatycznym systemie finansowo-księgowym w rachunkowości

EU3. Student posiada wiedzę w zakresie zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku

EU4. Student nabył umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących informatyczne systemy finansowo- księgowo.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Rachunkowość skomputeryzowana jako element systemu informacji ekonomicznej.        | 2                    |
| W3-W4. Budowa systemu finansowo-księgowego (rodzaje, moduły systemy)  | 2                    |
| <b>W5-W8.</b> Księgi rachunkowe i dokumentacja opisująca sposoby prowadzenia ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera | <b>4</b>             |
| <b>W9-10.</b> Dokument elektroniczny. Wymogi prawne i formalne  | <b>2</b>             |
| <b>W11-W12.</b> Zapis księgowy i dowody źródłowe przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera            | <b>2</b>             |
| <b>W13-W14.</b> Prowadzenie ksiąg rachunkowych w języku polskim i przy wykorzystaniu serwera                          | <b>2</b>             |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W15-W16. Wprowadzanie danych do systemu finansowo-księgowego.<br>Zamknięcie ksiąg rachunkowych i zmiana systemu finansowo-księgowego.   | 2                    |
| W17-W20. Uproszczenia w rachunkowości w aspekcie możliwych rozwiązań w systemach informatycznych.   | 4                    |
| W21-W22. Powiązania systemu FK z systemami wspomagającymi (moduł kadry i płace, materiałówka, sprzedaż, zakupy, controlling, płatnik, systemy bankowe).   | 2                    |
| W23-W26. Implementacja zintegrowanych systemów rachunkowości  | 4                    |
| W27-W28. Procedury i środki chroniące przed zniszczeniem, modyfikacją lub ukryciem zapisu przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera   | 2                    |
| W29-W30. Podsumowanie zaprezentowanego materiału  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – Laboratorium 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Zajęcia wprowadzające – zasady wykonywania ćwiczeń, wprowadzenie do oprogramowania do systemu FK, omówienie regulaminu pracowni komputerowej. Przedstawienie zasad i warunków zaliczenia | 2                    |
| L3-L4. Wytyczne w zakresie kształtowania z informatyzowanego systemu ksiąg rachunkowych   | 2                    |
| L5-L6. Szczegółowe problemy ewidencji aktywów w odniesieniu do podmiotów prowadzących księgi przy zastosowaniu technik informatycznych  | 2                    |
| L7-L8. Ewidencja zasobów w z informatyzowanych księgach rachunkowych  | 2                    |
| L9-L10. Ewidencja i wycena kapitałów, zobowiązań i rezerw na zobowiązania, oraz rozliczenia międzyokresowe przy zastosowaniu technik informatycznych  | 2                    |
| L11-L14. Ewidencja przychodów i kosztów jednostki w z informatyzowanym środowisku.  | 4                    |
| L15-L18. Konstrukcja wzorcowych księgowi w systemie informatycznych ksiąg rachunkowych  | 4                    |
| L19- L22. Sporządzanie raportów w systemie finansowo -księgowym   | 4                    |
| L23-L24. Prezentacja sprawozdań finansowych przy zastosowaniu technik   | 2                    |

|  |   |
|--|---|
| informatycznych  |   |
| L25-L28. Praktyczne rozwiązania w zakresie ewidencji i rozliczania operacji rozrachunkowych w systemie SAP | 4 |
| L29-L30. Sprawdzenie wiadomości  | 2 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Wzory sprawozdań finansowych
3. Sprzęt audiowizualny
4. Zestawy komputerowe z aktywnym komputerowym systemem finansowo – księgowym

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania projektowe w systemie finansowo księgowym

F2. Prezentacja wykonywanych zadań przy zastosowaniu technik informatycznych

P1. Zaliczenie praktyczne w z informatyzowanym systemie finansowo księgowym

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|--------------|---|--------------|
|  |              | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 30  | 1,20         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 20  | 1,20         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |              | 20  | 0,8          |
| Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu               |              | 10  | 0,4          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 5   | 0,2          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4ECTS</b> |



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994 roku.
2. Stanowisko Komitetu Standardów Rachunkowości w sprawie niektórych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych. Załącznik do uchwałach nr 5 /10 KSR z dnia 13.10.2010r.
3. *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*. Red. Nauk. W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.
4. *Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych*. Red. nauk. J. Godlewska, SKwP, Warszawa 2011
5. K. Bareja i inni, *Zaawansowana rachunkowość finansowa*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca:

1. *Rachunkowość finansowa z elementami rachunku kosztów i sprawozdawczości finansowej*, red. nauk. A. Cicha, SKwP, Warszawa 2011
2. Małgorzata Łęgowik-Małolepsza, Łęgowik-Świącik S., Stępień M., Turek T., *Information Management in Dispersed Enterprises with the Use of Business Intelligence*, University of Miskolc, Miskolc, 2016, 9s.
3. Małgorzata Łęgowik-Małolepsza: *Information Technology in Enterprise Management in Rural Areas*, w: *Transformation Management of Economic at Rural Areas* (red.) BRZOZOWSKA A., KALINICHENKO A., Poltava State Agrarian Academy, Poltava, 2015, s. 233-241.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza, m.legowik-malolepsza@pcz.pl

dr Karolina Rybicka, karolina.rybicka@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>      | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02,<br>K_W06<br>K_U02, K_U08,<br>K_K04                                     | C1                     | W1-W4,<br>W27-28<br>L1-L4,    | 1,3,4                        | F1, F2,<br>P1       |
| EU2                       | K_W02, K_W06,<br>K_U03, K_U08,<br>K_K03  | C1, C2                 | W5-W18<br>L5-L10, L15-<br>L22 | 1,3,4                        | F1, P1,             |
| EU3                       | K_W06, K_W09,<br>K_K02, K_U08,<br>K_K04  | C1, C2                 | W19-W26,<br>L11-L14           | 1,3,4                        | F1, F2,<br>P1       |
| EU4                       | K_W09<br>K_K06, K_U08,<br>K_K03  | C2, C3                 | W19-W30,<br>L23-L30           | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1       |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|---|--|
| EU1                       | Student nie ma wiedzy w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie prowadzenia | Student ma wiedzę w stopniu podstawowym w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie | Student zna wiedzę na temat regulacji prawnych rachunkowości, lecz nie umie wskazać | Student opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie prowadzenia |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     | rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego   | prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego  | zagadnień odnośnie prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego  | rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego  |
| EU2 | Student nie wykazuje się umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych | Student wykazuje się podstawową umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych | Student wykazuje się dobrą umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych | Student wykazuje się biegłą znajomością umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy z zakresu zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku   | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku   | Student posiada wiedzę w stopniu dobrym na temat zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku                                       | Student posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym z zakresu zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku  |
| EU4 | Student nie  | Student wykazuje  | Student wykazuje   | Student wykazuje  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | wykazuje się<br>umiejętnością<br>pracy na<br>stanowiskach w<br>komórkach<br>finansowo-<br>księgowych w<br>przedsiębiorstwach<br>h<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe | się umiejętnością<br>pracy w stopniu<br>podstawowym na<br>stanowiskach w<br>komórkach<br>finansowo-<br>księgowych w<br>przedsiębiorstwach<br>h<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe | się umiejętnością<br>pracy w stopniu<br>dobrym na<br>stanowiskach w<br>komórkach<br>finansowo-<br>księgowych w<br>przedsiębiorstwach<br>h<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe | się biegłą<br>umiejętnością<br>pracy na<br>stanowiskach w<br>komórkach<br>finansowo-<br>księgowych w<br>przedsiębiorstwach<br>h<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe |
|--|---|--|---|---|

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## Zakres kształcenia 3 – Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie projektem inwestycyjnym</b>          |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Olga Ławińska</b>                             |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | -         | -            | 30      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami inwestycyjnymi.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia i swobodnego posługiwania się przedstawionymi pojęciami związanymi z projektami inwestycyjnymi.

C3. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania przedstawionych metod i technik zarządzania projektami inwestycyjnymi w działalności rynkowej podmiotów gospodarczych oraz nabycie umiejętności korelowania uzyskanych wniosków z systemem decyzyjnym organizacji.

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę w zakresie podstaw zarządzania.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student rozumie i poprawnie opisuje znaczenie pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.

EU2. Student potrafi podejmować decyzje i wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym.

EU3. Student potrafi przeprowadzić analizę otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, wyznaczyć cele projektu, określić cykl życia projektu inwestycyjnego.

EU4. Student potrafi zaplanować zasoby niezbędne do realizacji projektu inwestycyjnego, opracować harmonogram działań oraz wskazać główne ryzyka w zarządzaniu projektem inwestycyjnym.

EU5. Student potrafi przeprowadzić analizę wariantów projektu inwestycyjnego oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na cel oraz uwarunkowania finansowe.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Zarządzanie procesem inwestycyjnym a zarządzanie projektem. Klasyfikacja projektów inwestycyjnych. Strategia jako źródło projektów inwestycyjnych.               | 2                    |
| W3-W4. Metody realizacji projektów inwestycyjnych: PRINCE, UNIDO, McARTHURA.  | 2                    |
| W5-W6. Podejście procesowe jako podstawa zarządzania projektami. Model procesowy realizacji projektów inwestycyjnych. Cykl życia projektu inwestycyjnego. Cykl zarządzania projektem inwestycyjnym. | 2                    |
| W7-W8. Planowanie w projekcie inwestycyjnym. Identyfikacja działań  | 2                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| projektowych. Planowanie organizacji projektu. Zasady pracy w projekcie. Plan projektu i jego elementy (plan komunikacji, plan zarządzania jakością, plan zarządzania zmianami, plan zarządzania zasobami ludzkimi).  |                      |
| W9-W10. Planowanie terminów projektu inwestycyjnego. Określanie czasów trwania czynności projektu. Obliczanie rezerw czasu w projekcie i wyznaczanie ścieżki krytycznej projektu. Sporządzanie harmonogramu projektu. Określanie kamieni milowych projektu. | 2                    |
| W11-W12. Zarządzanie finansami projektu inwestycyjnego. Planowanie kosztu kapitału i jego znaczenie w zarządzaniu projektem inwestycyjnym.  | 2                    |
| W13-W14. Planowanie zasobów projektu inwestycyjnego. Określanie zapotrzebowania na zasoby projektu.   | 2                    |
| W15-W16. Planowanie struktury organizacyjnej projektu inwestycyjnego. Organizacja projektu inwestycyjnego.  | 2                    |
| W17-W18. Zarządzanie zespołem projektowym i rola menedżera projektu inwestycyjnego. Motywowanie zespołu projektowego.   | 2                    |
| W19-W20. Style kierowania zespołem projektowym. Oceny pracowników zespołu projektowego. Rozwiązywanie konfliktów w zespole projektowym.   | 2                    |
| W21-W22. Realizacja planu i kontrola projektu inwestycyjnego. Zarządzanie komunikacją w projekcie inwestycyjnym.  | 2                    |
| W23-W24. Metody zarządzania projektami. Techniki zarządzania projektami inwestycyjnymi. Technika PERT   | 2                    |
| W25-W26. Techniki zarządzania projektami inwestycyjnymi: CPM, MPM, GERT.  | 2                    |
| W27-W28. Monitorowanie postępów projektu inwestycyjnego. Ryzyko a aktualizowanie projektu inwestycyjnego.   | 2                    |
| W29-W30. Zamknięcie projektu inwestycyjnego. Istota i rodzaje ewaluacji projektów inwestycyjnych. Istota i przedmiot oceny projektów inwestycyjnych.  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| P1-P2. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego oraz wymogów formalnych. Podział studentów na grupy. Podstawowe pojęcia i terminy związane z procesem inwestycyjnym oraz projektem   | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| inwestycyjnym. Strategia jako źródło projektów inwestycyjnych.  |   |
| P3-P4. Praca w grupach – przygotowanie przez studentów założeń projektu. Wybór tematu projektu inwestycyjnego. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, wyznaczanie celów projektu inwestycyjnego.           | 2 |
| P5-P6. Praca w grupach – przygotowanie przez studentów cyklu rozwoju projektu inwestycyjnego i opis jego faz. Analiza podmiotów uczestniczących w przygotowaniu i realizacji projektu inwestycyjnego.                           | 2 |
| P7-P8. Praca w grupach – przygotowanie przez studentów planu realizacji inwestycji: określenie zakresu dokumentacji projektowej, planowanie terminów realizacji inwestycji.   | 2 |
| P9-P10. Praca w grupach – planowanie przez studentów źródeł finansowania inwestycji. Prognozowanie nakładów inwestycyjnych i kosztu kapitału.   | 2 |
| P11-P12. Praca w grupach – planowanie zasobów projektu inwestycyjnego. Określanie zapotrzebowania na zasoby projektu  | 2 |
| P13-P14. Praca w grupach – planowanie struktury organizacyjnej projektu inwestycyjnego. Organizacja projektu inwestycyjnego.  | 2 |
| P15-P16. Praca w grupach – Zarządzanie zespołem projektowym i rola menedżera projektu inwestycyjnego. Motywowanie zespołu projektowego. Oceny pracowników zespołu projektowego. Rozwiązywanie konfliktów w zespole projektowym. | 2 |
| P17-P18. Praca w grupach – metody zarządzania projektami. Techniki zarządzania projektami inwestycyjnymi. Technika PERT   | 2 |
| P19-P20. Praca w grupach – techniki zarządzania projektami inwestycyjnymi: CPM, MPM, GERT.  | 2 |
| P21-P22. Praca w grupach – realizacja planu i kontrola projektu inwestycyjnego. Zarządzanie komunikacją w projekcie inwestycyjnym.  | 2 |
| P23-P24. Praca w grupach – podsumowanie analiz w przygotowywanych przez studentów projektach inwestycyjnych. Zamknięcie projektu inwestycyjnego.  | 2 |
| P25-P30. Prezentacja przygotowanych przez studentów projektów.  | 6 |



## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Zestawy zadań i casestudy
4. Tablica, kreda, mazaki
5. Platforma e-learningowa PCz

## SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Ocena pracy w grupach podczas przygotowywania projektu
- F2. Ocena aktywności zrealizowanych na platformie e-learningowej PCz
- P1. Zaliczenie przygotowanego projektu
- P2. Egzamin pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|---------|---|---------------|
|  |         | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład  | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Projekt | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie prezentacji projektu                   |         | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do egzaminu                            |         | 15  | 0,6           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |         | 27  | 1,08          |
| Egzamin  |         | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |         | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |         | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. M. T. Wilczek, Podstawy zarządzania projektem inwestycyjnym, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice, 2011.

2. M. Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa, 2013.
3. M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2009.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. A. Korombel, O. Ławińska, Private Investments in European Union Countries - Polish Case, 4th International Conference on European Integration 2018 (ICEI 2018), Ostrava, Czechy (17 do 18 maja 2018 r.). Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, VSB - Technical University of Ostrava, Ostrava 2018, s. 789-797.
2. O. Ławińska, Public-Private Partnership as a Trend of Investment Management in Europe in 2007-2016, 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (CITPM 2018), Częstochowa, Polska (19 do 20 kwietnia 2018 r.). Proceedings of the 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (red.) OKRĘGLICKA Małgorzata, KOROMBEL Anna, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018, s. 361-368. ISSN: 2544-8579. ISBN: 978-83-65951-12-0.
3. O. Ławińska, M. Sitek (red. nauk.): Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Monografia, Sekcja Wyd. Wydz. Zarz. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.
4. Sitek M., Analiza i zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym na rynku nieruchomości., Przedsiębiorczość i Zarządzanie, T.13, z.13, 2012.
5. Sitek M., Determinanty inwestowania na rynku nieruchomości., w: Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości (red.) ŁAWIŃSKA Olga, SITEK Marcin., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2013
6. Sitek M., Ryzyko inwestowania - deweloperskie inwestycje mieszkaniowe., Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia; nr 67(804), 2014
7. Sitek M., Investment Projects Management for Development of Real Estate Market in Poland., w: Proceedings of the 1st International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (red.) OKRĘGLICKA Małgorzata, GORZEŃ-MITKA Iwona, LEMAŃSKA-490

MAJDZIK Anna, SIPA Monika, SKIBIŃSKI Andrzej; Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2016

8. A. Korombel, Próba identyfikacji, oceny oraz ograniczania ryzyka inwestycyjnego w dobie globalizacji, Badania Naukowe. Wyższa Szkoła Ubezpieczeń w Kielcach, Zeszyt 2, Kielce 2001.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl

dr hab. Anna Korombel prof. PCz, anna.korombel@pcz.pl

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K03, K_K04,<br>K_K05                             | C1, C2, C3             | W1-W30                   | 1,2,3,4,5                    | F1, F2<br>P2        |
| EU2                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K03                                       | C1, C2, C3             | W1-W30,<br>P1-P30        | 1,2,3,4,5                    | F1, F2<br>P1, P2    |
| EU3                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K03,                                      | C1,C2, C3              | W1-W30,<br>P1-P30        | 1,2,3,4,5                    | F1, F2<br>P1, P2    |
| EU4                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K04                                       | C1, C2, C3             | P1-P30                   | 1,2,3,4,5                    | F1, F2<br>P1, P2    |
| EU5                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K04                                       | C1, C2, C3             | W1-W30,<br>P1-P30        | 1,2,3,4,5                    | F1<br>P1            |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|--------------------|---|---|--|---|
| EU1                | Student nie rozumie i nie opisuje znaczenia pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.                    | Student rozumie i poprawnie opisuje od 60% do 74% pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.                                | Student rozumie i poprawnie opisuje od 75% do 90% pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.                                     | Student rozumie i poprawnie opisuje powyżej 90% pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.                    |
| EU2                | Student nie potrafi podejmować decyzji i wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym. | Student potrafi podejmować wybiórczo decyzje i nie potrafi wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym. | Student potrafi podejmować decyzje i wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym, ale popełnia drobne błędy. | Student potrafi trafnie podejmować decyzje i wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym. |
| EU3                | Student nie potrafi przeprowadzić analizy otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, nie potrafi                           | Student potrafi wybiórczo przeprowadzić analizę otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, nie potrafi                                       | Student potrafi przeprowadzić analizę otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, wyznaczyć cele projektu, określić                                | Student potrafi trafnie przeprowadzić analizę otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, wyznaczyć cele                        |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | wyznaczyć celów projektu, nie potrafi określić cykl życia projektu inwestycyjnego.  | wyznaczyć celów projektu i określić cykl życia projektu inwestycyjnego.  | cykl życia projektu inwestycyjnego, ale popełnia drobne błędy.  | projektu, określić cykl życia projektu inwestycyjnego.   |
| EU4 | Student nie potrafi zaplanować zasobów niezbędnych do realizacji projektu inwestycyjnego, nie potrafi opracować harmonogramu działań oraz wskazać głównych ryzyk w zarządzaniu projektem inwestycyjnym. | Student potrafi wybiórczo zaplanować zasoby niezbędne do realizacji projektu inwestycyjnego, nie potrafi opracować harmonogramu działań oraz wskazać głównych ryzyk w zarządzaniu projektem inwestycyjnym. | Student potrafi zaplanować zasoby niezbędne do realizacji projektu inwestycyjnego, opracować harmonogram działań oraz wskazać główne ryzyka w zarządzaniu projektem inwestycyjnym, ale popełnia drobne błędy. | Student potrafi trafnie zaplanować zasoby niezbędne do realizacji projektu inwestycyjnego, opracować harmonogram działań oraz wskazać główne ryzyka w zarządzaniu projektem inwestycyjnym. |
| EU5 | Student nie potrafi przeprowadzić analizy wariantów projektu inwestycyjnego oraz nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze   | Student potrafi wybiórczo przeprowadzić analizę wariantów projektu inwestycyjnego oraz nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze  | Student potrafi przeprowadzić analizę wariantów projektu inwestycyjnego oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na cel oraz   | Student potrafi trafnie przeprowadzić analizę wariantów projektu inwestycyjnego oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na cel   |

|  |   |   |  |                                     |
|--|---|---|--|-------------------------------------|
|  | względu na cel<br>oraz<br>uwarunkowania<br>finansowe. | względu na cel<br>oraz<br>uwarunkowania<br>finansowe. | uwarunkowania<br>finansowe, ale<br>popelnia drobne<br>błędy. | oraz<br>uwarunkowania<br>finansowe. |
|--|---|---|--|-------------------------------------|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Wycena nieruchomości</b>                         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Sitek</b>                              |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Znajomość standardów wyceny nieruchomości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości
- C2. Ocena stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego
- C3. Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu wyceny nieruchomości, stosowanych podejść, metod i technik.
- C4. Operat szacunkowy i jego zawartość.
- C5. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, komunikacji, rozwiązywania problemów, dokonywania wyborów, autoprezentacji.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Podstawy wiedzy z zakresu ekonomii
- 2. Podstawy wiedzy dotyczącej metod ilościowych, analizy statystycznej oraz

- sporządzania i czytania zależności graficznych
3. Opanowanie przez studentów procesu gromadzenia danych, ich przetwarzania, interpretacji i przedstawiania prowadzonej analizy w postaci raportu lub prezentacji multimedialnej.
  4. Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące wartości nieruchomości, jej funkcje oraz cechy dóbr determinujące wartość

EU2. Student zna i rozumie istotę wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz potrafi zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania.

EU3. Student nabył umiejętność oceny stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego

EU4. Student potrafi zarządzać procesem wyceny nieruchomości analizując jego poszczególne fazy i etapy.

EU5. Student zna elementy operatu szacunkowego czyli dokumentu z wyceny nieruchomości oraz potrafi je wykorzystać w procesie zarządzania.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Cele i funkcje szacowania wartości  | 2                    |
| W3-W4. Istota wartości i cechy dóbr posiadających wartość  | 2                    |
| W5-W6. Charakterystyka dwu sfer – wytwarzania i wymiany, w ramach których kształtuje się wartość nieruchomości | 2                    |
| W7-W8. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości  | 2                    |
| W9-W10. Stan prawny wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego   | 2                    |
| W11-W12. Wartość rynkowa jako dominujący rodzaj wartości w gospodarce rynkowej                                 | 2                    |
| W13-W14. Wartość odtworzeniowa nieruchomości   | 2                    |
| W15-W16. Pozostałe rodzaje wartości nieruchomości, cz. 1   | 2                    |



|   |                      |
|---|----------------------|
| W17-W18. Pozostałe rodzaje wartości nieruchomości, cz.2   | 2                    |
| W19-W20. Analiza wartości rynkowej, odtworzeniowej i indywidualnej jako specyficznych rodzajów wartości oraz ocena ich względnych wzajemnych stosunków  | 2                    |
| W21-22. Analiza faz i etapów procesu wyceny, cz. 1  | 2                    |
| W23-W24. Analiza faz i etapów procesu wyceny, cz. 2   | 2                    |
| W25-W26. Operat szacunkowy i jego zawartość   | 2                    |
| W27-W28. Analiza lokalnego rynku nieruchomości, cz. 1   | 2                    |
| W29-W30. Analiza lokalnego rynku nieruchomości, cz. 2   | 2                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Omówienie organizacji pracy na ćwiczeniach. Przedstawienie problemów realizowanych na zajęciach. Literatura. Postępowanie kwalifikacyjne w celu uzyskania uprawnień państwowych rzeczoznawcy majątkowego | 2                    |
| C3-C4. Prawa i obowiązki rzeczoznawcy majątkowego   | 2                    |
| C5-C6. Źródła informacji niezbędnych do wyceny nieruchomości  | 2                    |
| C7-C8. Ogólna charakterystyka metod, podejść i technik stosowanych do wyceny nieruchomości  | 2                    |
| C9-C10. Wyznaczanie trendów cenowych oraz wag poszczególnych cech cenotwórczych na lokalnym rynku nieruchomości   | 2                    |
| C11-C12. Charakterystyka podejścia porównawczego do wyceny. Metody porównywania parami  | 2                    |
| C13-C14. Analiza przykładowych wycen nieruchomości podejściem porównawczym metodą porównywania parami z wykorzystaniem wag cech rynkowych   | 2                    |
| C15-C16. Analiza przykładowych wycen nieruchomości podejściem porównawczym metodą porównywania parami bez wykorzystania wag cech rynkowych  | 2                    |
| C17-C18. Charakterystyka podejścia porównawczego do wyceny metodą korygowania ceny średniej   | 2                    |
| C19-C20. Analiza przykładu wycen nieruchomości podejściem porównawczym metodą korygowania ceny średniej   | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| C21-C22. Charakterystyka podejścia dochodowego do wyceny nieruchomości metodą inwestycyjną i zysków   | 2 |
| C23-C24. Analiza przykładowych wycen nieruchomości podejściem dochodowym, metodą inwestycyjną, techniką kapitalizacji prostej               | 2 |
| C25-C26. Analiza przykładowych wycen nieruchomości podejściem dochodowym, metodą inwestycyjną, techniką dyskontowania strumieni pieniężnych | 2 |
| C27-C28. Charakterystyka podejścia kosztowego do wyceny nieruchomości   | 2 |
| C29. Charakterystyka podejścia mieszanego do wyceny nieruchomości   | 1 |
| C30. Kolokwium zaliczeniowe   | 1 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Kserokopie materiałów dydaktycznych

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Aktywność przy rozwiązywaniu zadań i przykładów

P1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych pisemnie / lub ustne – dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się

P2. Egzamin pisemny / lub ustny - dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-----------|---|------|
|                                  |           | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład    | 30  | 1,2  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia | 30  | 1,2  |
| Przygotowanie do ćwiczeń         |           | 32  | 1,28 |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 25          | 1             |
| Egzamin  | 3           | 0,12          |
| Konsultacje  | 5           | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa

1. Kucharska-Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, PWN, Warszawa 2016
2. Żak M., *Wycena nieruchomości*, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014
3. Czaja J., Parzych P., *Szacowanie rynkowej wartości nieruchomości*, Wydaw. Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica, Kraków 2015
4. Cymerman J., Cymerman R., *Gospodarka nieruchomościami w zadaniach: z elementami wyceny nieruchomości*, Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2016
5. Praca zbiorowa pod red. Siemińska E., *Inwestowanie na rynku nieruchomości*, Poltext, Warszawa 2011

### Literatura uzupełniająca

Sitek M., *Bankowość hipoteczna i rynek nieruchomości.*, Key Text, Warszawa, 2010

Sitek M., *Metody pomiaru zmienności cen na rynku nieruchomości mieszkaniowych.*, w: Ryzyko międzynarodowej działalności inwestycyjnej. Pod red. Eugeniusza Sitka., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2009

Kuraś P., Kuraś M., *Podstawowe zasady wyceny nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem podejścia kosztowego*, [w:] Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, red. J. Chluska, Monografia cz. I, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

Kuraś P., *Source of information in the evaluation of real estate with particular regard to the electronic real estate register*, [in:] IT Tools in Knowledge Management in Organizations. Selected Problems, ed. L. Kiełtyka, Serie Monographs No 211, Chapter 10, The Publishing Office of Czestochowa University of Technology, Częstochowa 2011, pp. 128-141.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr inż. Piotr Kuraś, piotr.kuras@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                   | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W07,K_W04,<br>K_U01,<br>K_K04  | C1                     | W1 – W6                                    | 1,2,3                        | P1,P2               |
| EU2                       | K_W02,K_W04<br>K_W07,<br>K_U03,K_U08<br>K_K02  | C1,C2                  | W6<br>W8<br>C10                            | 1,2,3                        | F1<br>P1,P2         |
| EU3                       | K_W02,K_W07<br>K_U08<br>K_K04  | C2,C3,C4               | W10<br>C1 – C8                             | 1,2,3                        | P1, P2              |
| EU4                       | K_W02,K_W04,K_W<br>07<br>K_U02,K_U08<br>K_K02,K_K03,K_K04                            | C1,<br>C2,C3,C4,C<br>5 | W12 – W24<br>C12 – C30                     | 1,2,3                        | F1,<br>P1,P2        |
| EU5                       | K_W02,K_W04,K_W<br>07<br>K_U02,K_U08<br>K_K02,K_K03,K_K04                            | C4                     | W22 – W26<br>W29<br>W30<br>C8,C12 –<br>C30 | 1,2,3                        | F1<br>P1,P2         |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3   | Na ocenę 4   | Na ocenę 5   |
|--------------------|--|--|--|--|
| EU1                | Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących wartości nieruchomości jej funkcji oraz cech dóbr determinujących wartość   | Student posiada powierzchowną wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących wartości nieruchomości, jej funkcji oraz cech dóbr determinujących wartość                                     | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących wartości nieruchomości, jej funkcji oraz cech dóbr determinujących wartość                           | Student posiada uporządkowaną i bardzo pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących wartości nieruchomości, jej funkcji oraz cech dóbr determinujących wartość                           |
| EU2                | student nie zna i nie rozumie istoty wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz nie potrafi zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania | Student posiada powierzchowną wiedzy z zakresu wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz potrafi częściowo zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz potrafi zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania | Student posiada uporządkowaną i bardzo pogłębioną wiedzy z zakresu wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz potrafi zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| EU3 | Student nie potrafi prawidłowo ocenić stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego                                     | Student ma fragmentaryczną wiedzę na temat oceny stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego                          | Student ma pełną wiedzę na temat oceny stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego                                   | Student ma pełną i bardzo pogłębioną wiedzę na temat oceny stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego   |
| EU4 | Student nie potrafi zarządzać procesem wyceny nieruchomości i przeprowadzić analizy faz i etapów procesu wyceny                   | Student potrafi częściowo zarządzać procesem wyceny nieruchomości oraz przeprowadzić niepełną analizę faz i etapów procesu wyceny | Student potrafi w pełni przeprowadzić analizę faz i etapów procesu wyceny oraz zarządzać procesem wyceny.                        | Student potrafi w sposób pełny i bardzo pogłębiony zarządzać procesem wyceny nieruchomości oraz przeprowadzić pogłębioną analizę faz i etapów procesu wyceny |
| EU5 | Student nie zna elementów operatu szacunkowego czyli dokumentu z wyceny nieruchomości oraz nie potrafi ich wykorzystać w procesie | Student ma fragmentaryczną wiedzę na temat przygotowania operatu szacunkowego czyli dokumentu z wyceny nieruchomości oraz potrafi | Student potrafi przygotować operat szacunkowy czyli dokument z wyceny nieruchomości a także potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą | Student potrafi samodzielnie przygotować operat szacunkowy czyli dokument z wyceny nieruchomości oraz posiada rozszerzoną                                    |

|  |             |   |                                       |  |
|--|-------------|---|---------------------------------------|--|
|  | zarządzania | jedynie częściowo ją wykorzystać w procesie zarządzania | jego elementów w procesie zarządzania | wiedzę z zakresu wykorzystania tych informacji w procesie zarządzania. |
|--|-------------|---|---------------------------------------|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Organizacja zarządzania nieruchomościami</b>     |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka</b>                   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30     | -         | 30           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień z zakresu organizacji procesów zarządzania nieruchomościami.

C2. Kształtowanie umiejętności formułowania i analizy wybranych problemów związaną z organizacją procesów zarządzaniem nieruchomościami.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu finansów.
3. Student potrafi analizować problemy z zakresu zarządzania inwestycjami.
4. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy technicznego wymiaru nieruchomości.



5. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy rynku nieruchomości.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi wskazać problemy organizacyjno-prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów i wskazywać zalecenia dotyczące ich rozwiązania.

EU2. Student zna specyfikę ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i potrafi zaproponować metody w zakresie jego oceny.

EU3. Student ma wiedzę na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami.

EU4. Student posiada wiedzę na temat diagnozowania wybranych stanów nieruchomości i jej otoczenia dla potrzeb zarządzania.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe wiadomości z zakresu organizacji procesu zarządzania nieruchomościami.   | 2                    |
| W3-W6. Uwarunkowania prawne problematyki zarządzania nieruchomościami.   | 4                    |
| W7-W8. Organizacja procesu zarządzania nieruchomościami. Czynniki różnicujące proces zarządzania nieruchomościami. Zakres uprawnień i obowiązków w ramach zarządzania nieruchomościami.  | 2                    |
| W8-W10. Modele organizacyjne zarządzania nieruchomościami. Koncepcja organizacji firmy zarządzającej nieruchomościami  | 2                    |
| W11-W12. Przegląd najlepszych praktyk w zakresie zarządzania nieruchomościami (RICS, IREM)   | 2                    |
| W13-W14. Ekonomiczny sposób wykorzystania nieruchomości – cele właściciela, cele zarządzania a koncepcje organizacji zarządzania nieruchomością. Pozycja zarządcy w relacjach z właścicielem. Relacje między zarządcą a innymi użytkownikami nieruchomości | 2                    |
| W15-W18. Diagnoza stanów (prawnego, technicznego, funkcjonalnego,  | 4                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| ekonomicznego) nieruchomości dla potrzeb projektowania procesu zarządzania nieruchomością.  |                      |
| W19-W20. Diagnoza otoczenia nieruchomości dla potrzeb projektowania procesu zarządzania nieruchomością.   | 2                    |
| W21-W22. Projektowanie systemu w obszarze zarządzania nieruchomością z wykorzystaniem analizy synoptycznej Hijmansa.  | 2                    |
| W23-W24. Zawieranie umów w praktyce zarządcy nieruchomościami (umowy o przejęcie nieruchomości w zarząd, umowy o najem, inne rodzaje umów)  | 2                    |
| W25-W26. Identyfikacja i ocena obszarów ryzyka zarządzania nieruchomością.  | 2                    |
| W27-W28. Procedury operacyjne w zarządzaniu nieruchomościami  | 2                    |
| W29. Wpływ zarządzania nieruchomością na kształtowanie jej wartości - identyfikacja i analiza sposobów oddziaływania.   | 1                    |
| W30. Powtórzenie wiadomości   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L 2. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości i zarządzania. | 2                    |
| L3-L 6. Uwarunkowania prawne problematyki nieruchomości i zarządzania nieruchomościami.   | 4                    |
| L7-L 8. Koncepcje, modele, organizacja procesu zarządzania nieruchomościami. Czynniki różnicujące proces zarządzania nieruchomościami.  | 2                    |
| L9-L10. Dyskusja moderowana temat najlepszych praktyk w zakresie zarządzania nieruchomościami.  | 2                    |
| L11-L 18. Diagnoza stanów (prawnego, technicznego, funkcjonalnego, ekonomicznego) nieruchomości dla potrzeb projektowania procesu zarządzania nieruchomością.   | 8                    |
| L19-L22. Diagnoza otoczenia nieruchomości dla potrzeb projektowania procesu zarządzania nieruchomością.   | 4                    |

|  |   |
|--|---|
| L23-L26. Projektowanie systemu w obszarze zarządzania nieruchomością z wykorzystaniem analizy synoptycznej Hijmansa. | 4 |
| L 27-L28. Identyfikacja i ocena obszarów ryzyka zarządzania nieruchomością.  | 2 |
| L29-L30. Pisemne sprawdzenie wiadomości  | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki, opracowania specjalistyczne i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny
3. Kopiowane materiały dydaktyczne.
4. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Ocena aktywności na zajęciach
- F2. Zadania ćwiczeniowe oraz realizowane na platformie e-learningowej PCz
- P1. Zaliczenie pisemne

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|--------------|---|--------------|
|  |              | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Wykład       | 30  | 1,2          |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Laboratorium | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie się do ćwiczeń                         |              | 17  | 0,68         |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |              | 18  | 0,72         |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa

1. Ewa Bończak-Kucharczyk; *Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi. Aspekty prawne i organizacyjne*, Wyd.3, Wydawnictwo: Wolters Kluwer, 2014
2. *Zarządzanie nieruchomościami handlowymi*; Red.Iwona Foryś, Wydawnictwo: Poltext, 2014
3. Katarzyna Najbar; *Rynek usług zarządzania nieruchomościami*, Wydawnictwo: Poltext, 2013
4. Brzeski W.J., *Nieruchomości W Polsce. Pośrednictwo I Zarządzanie. Kompendium*, Wyd.2, Ein, 2008.
5. *Zarządzanie nieruchomościami*; Red.Zbigniew Bukowski, Wydawnictwo: Wolters Kluwer, 2013
6. Adam Nalepka; *Zarządzanie nieruchomościami. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo: AE Kraków, 2006
7. Henryk Gawron, *Podstawy zarządzania nieruchomościami*, Wydawnictwo: Ae Poznań, 2010
8. Kucharska-Stasiak E., *Zarządzanie Nieruchomościami*, Valor, Łódź 2000.
9. *Najlepsze praktyki: Usługi zarządzania nieruchomościami*, Instytut Zarządzania Nieruchomościami Irem, 2014

10. *Zarządzanie nieruchomościami, Globalne wytyczne RICS*, Royal Institution of Chartered Surveyors, 2014

11. Ustawa Kodeks Cywilny z dn. 23 kwietnia 1964 r.

### **Literatura uzupełniająca**

1. Czasopisma naukowe z zakresu nieruchomości "Świat nieruchomości", "Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości", "Real Estate Management and Valuation", inne.

2. Internetowy System Aktów Prawnych isap.sejm.gov.pl

3. Ustawa Kodeks Cywilny z dn. 23 kwietnia 1964 r.

4. Bryx M. (red.), *Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością*, Poltext, Warszawa 2009

5. Gorzeń-Mitka I. Real Estate Markets Assessment in Country Risk Context: EU Baltic Countries Case, Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) 5. STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, Ostrava, VSB - Technical University of Ostrava, 2018, pp. 310-318

6. GORZEŃ-MITKA I., SKIBIŃSKI Andrzej, LEMAŃSKA-MAJDIK Anna, Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, 2016, s. 263-272; (w 3rd International Conference on European Integration 2016, 19 do 20 maja 2016 r., Ostrava, Czechy.

7. Gorzeń-Mitka I. Assessment of market condition by multi-objective evaluation method. European real estate markets case", IAC-MEM 2015, International Academic Conference on Management, Economics and Marketing in Vien, Austria, Czech Institute of Academic Education.

8. GORZEŃ-MITKA I., Dochód operacyjny netto jako element bieżącej analizy finansowej nieruchomości w planie zarządzania nieruchomością (w Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu (red.) KOWALSKA Sylwia, RUBIK Jolanta Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2016, s. 169-178.

9. GORZEŃ-MITKA I. , Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości, *Ekonomiczne Problemy Usług* nr 123, 2016, s. 57-67; tab.bibliogr.poz.12. ISSN 1896-382X Open Access. Tytuł zeszytu: Obszary gospodarki elektronicznej.

10. Gorzeń-Mitka I. , Grabiec O., „Motywy zakupu mieszkań w świetle badań nabywców na lokalnym rynku nieruchomości mieszkaniowych”, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie, T. 16, z.4, 2015, s.291-299,
11. Sipa M., Preferencje nabywców nieruchomości mieszkaniowych a inwestycje na rynku nieruchomości w: Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Red. Ławińska O., Sitek M. Wyd. Politechniki Częstochowskiej. Częstochowa 2013, s. 72-84.
12. Sipa M., Cooperation of Small Enterprises with Their Environment in Innovative Processes in Organizations. Ed. and Scientific Elaboration Stanisław Borkowski, Jacek Selejdak. Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2009, 17-26.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka, i.gorzen-mitka@pcz.pl

dr inż. Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>    | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2                 | W1 - W30;<br>L1-L30         | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1,      |
| EU2                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2                 | W27-<br>W28L25,<br>L29-L30. | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1,      |
| EU3                      | K_W01, K_W03,  | C1, C2                 | W10,W28-                    | 1,2,3,4                      | F1, F2,             |

|     |  |        |                                  |         |                |
|-----|--|--------|----------------------------------|---------|----------------|
|     | K_U02, K_U09<br>K_K02                  |        | W30; L3-L10;<br>L29-L30          |         | P1,            |
| EU4 | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02 | C1, C2 | W11-W19;<br>L12-L19,<br>L29-L30. | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1, |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| EU1                      | Student nie potrafi wskazać problemów organizacyjno-prawnych związanych z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów. | Student potrafi wskazać problemy organizacyjno-prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów w stopniu ogólnym | Student potrafi wskazać problemy organizacyjno-prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów w stopniu szczegółowym. | Student potrafi wskazać problemy organizacyjno-prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów i wskazywać zalecenia dotyczące ich rozwiązania stopniu szczegółowym. |
| EU2                      | Student nie zna specyfiki ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.  | Student zna specyfikę ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi w stopniu ogólnym.                                      | Student zna specyfikę ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi w stopniu szczegółowym.                                       | Student zna specyfikę ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i potrafi zaproponować metody w zakresie jego   |

|     |  |  |   | oceny.  |
|-----|--|--|---|---|
| EU3 | Student nie ma wiedzy na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami. | Student wykazuje wiedzę na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami w stopniu ogólnym.   | Student wykazuje wiedzę na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami w szerszym zakresie.  | Student wykazuje wiedzę na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami z wykorzystaniem dedykowanej temu analizy.                              |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy na diagnozy stanów nieruchomości i jej otoczenia.       | Student posiada wiedzę na temat na diagnozy stanów nieruchomości i jej otoczenia w podstawowym zakresie. | Student posiada wiedzę na temat na diagnozy stanów nieruchomości i jej otoczenia w rozszerzonym zakresie. | Student posiada wiedzę na temat na diagnozy stanów nieruchomości i jej otoczenia w szerokim zakresie oraz potrafi sporządzić je dla wybranej nieruchomości. |



## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie ryzykiem</b>                         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>II</b>   |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Anna Korombel prof. PCz</b>              |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30h    | 30h       | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie.
- C2. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami identyfikacji ryzyka.
- C3. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami pomiaru ryzyka.
- C4. Zapoznanie studentów z wybranymi sposobami reakcji na ryzyko.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania przedsiębiorstwem.
2. Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy na temat zarządzania przedsiębiorstwem w przykładach praktycznych.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęcia związane z zarządzaniem ryzykiem w przedsiębiorstwie.

EU2. Student zna, rozumie i umie zastosować metody identyfikacji ryzyka towarzyszącego funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.

EU3. Student zna, rozumie i umie zastosować metody pomiaru ryzyka towarzyszącego funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.

EU4. Student zna, rozumie i umie zastosować sposoby reakcji na ryzyko towarzyszące funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia wykładu. Wprowadzenie do przedmiotu. | 2                    |
| W3-W4. Pojęcie, cechy, czynniki ryzyka towarzyszącego funkcjonowaniu przedsiębiorstwa                 | 2                    |
| W5-W6. Rodzaje i klasyfikacje ryzyka towarzyszącego funkcjonowaniu przedsiębiorstwa                   | 2                    |
| W7-W8. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie - wprowadzenie  | 2                    |
| W9-W10. Zintegrowane zarządzanie ryzykiem (ERM)   | 2                    |
| W11-W12. Apetyt na ryzyko   | 2                    |
| W13-W14. Standardy zarządzania ryzykiem   | 2                    |
| W15-W16. Identyfikacja ryzyka– wybrane metody   | 2                    |
| W17-W18. Identyfikacja ryzyka– wybrane metody. Opis ryzyka  | 2                    |
| W19-W20. Pomiar ryzyka – wybrane metody   | 2                    |
| W21-W22. Pomiar ryzyka – wybrane metody   | 2                    |
| W23-W24. Sposoby reakcji na ryzyko  | 2                    |
| W25-W26. Sposoby reakcji na ryzyko. Kultura ryzyka  | 2                    |
| W27-W28. Monitorowanie i analiza procesu zarządzania ryzykiem. Konstruowanie mapy ryzyka              | 2                    |
| W29-W30. Podsumowanie materiału z wykładów. Zaliczenie materiału z wykładów                           | 2                    |

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30 godzin</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| C1-C2. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń. Wprowadzenie do przedmiotu   | 2                    |
| C3-C4. Pojęcie, istota i cechy ryzyka. Zarządzanie ryzykiem – dyskusja   | 2                    |
| C5-C6. Ustalanie czynników i rodzaju ryzyka w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy   | 2                    |
| C7-C8. Ustalanie czynników i rodzaju ryzyka w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy   | 2                    |
| C9-C10. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy.  | 2                    |
| C11-C12. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy. | 2                    |
| C13-C14. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy. | 2                    |
| C15-C16. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy. | 2                    |
| C17-C18. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy. | 2                    |
| C19-C20. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy. | 2                    |
| C21-C22. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy. | 2                    |
| C23-C24. Ustalanie apetytu na ryzyko w zaproponowanych przykładach -   | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| praca samodzielna oraz praca w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy        |   |
| C25-C26. Konstruowanie mapy ryzyka  | 2 |
| C27-C28. Kolokwium zaliczeniowe w formie testu                                    | 2 |
| C29-C30. Poprawa kolokwium zaliczeniowego - poprawa wybranych efektów kształcenia | 2 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Autorskie materiały dydaktyczne
3. Podręczniki i skrypty
4. Platforma e-learningowa PCz

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach

P1. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w formie testu

P2. Zaliczenie wykładu na ocenę w formie testu

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Wykład    | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Ćwiczenia | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie się do ćwiczeń                         |           | 10  | 0,4           |
| Przygotowanie do zaliczenia pisemnego                |           | 15  | 0,6           |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |           | 10  | 0,4           |
| Udział w konsultacjach                               |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Korombel A., Bitkowska A., Moczydłowska J., *Najnowsze trendy w zarządzaniu ryzykiem - apetyt na ryzyko, ryzyko personalne, ryzyko w procesach biznesowych*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2016.
2. Korombel A., *Apetyt na ryzyko w zarządzaniu przedsiębiorstwami*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.
3. *Standard zarządzania ryzykiem*, Federation of European Risk Management Associations (FERMA) – ostatnia zaktualizowana wersja standardu w języku polskim dostępna w domenie publicznej.
4. *Pomarańczowa księga. Zarządzanie ryzykiem – zasady i koncepcje*, Ministerstwo Skarbu Jej Królewskiej Mości – ostatnia zaktualizowana wersja standardu w języku polskim dostępna w domenie publicznej.

### Literatura uzupełniająca:

1. *Zarządzanie zintegrowanym ryzykiem przedsiębiorstwa w Polsce. Kierunki i narzędzia*, red. nauk. S. Kasiewicz, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Anna Korombel, prof. PCz, annakorombel@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                             | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W03, K_W07,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_K01,<br>K_K02, K_K05                      | C1                     | W1, W4, W5,<br>W6, W7,<br>W14<br>C1, C2, C12,<br>C13 | 1,2,3,4                      | F1, P1,<br>P2       |

|     |   |    |   |         |               |
|-----|---|----|---|---------|---------------|
| EU2 | K_W03, K_W07,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_K01,<br>K_K02, K_K05 | C2 | W2, W3,W8,<br>W9, C3, C4,<br>C5, C6, C7,<br>C8, C9, C10,<br>C11 | 1,2,3,4 | F1, P1,<br>P2 |
| EU3 | K_W03, K_W07,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_K01,<br>K_K02, K_K05 | C3 | W10, W11,<br>C3, C4, C5,<br>C6, C7, C8,<br>C9, C10,<br>C11      | 1,2,3,4 | F1, P1,<br>P2 |
| EU4 | K_W03, K_W07,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_K01,<br>K_K02, K_K05 | C4 | W12, W13,<br>C3, C4, C5,<br>C6, C7, C8,<br>C9, C10,<br>C11      | 1,2,3,4 | F1, P1,<br>P2 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|---|---|--|
| EU1                | Student nie posiada wiedzy w zakresie pojęć związanych z zarządzaniem ryzykiem. | Student posiada minimalną wiedzę w zakresie pojęć związanych z zarządzaniem ryzykiem. | Student posiada znaczną wiedzę w zakresie pojęć związanych z zarządzaniem ryzykiem. | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie pojęć związanych z zarządzaniem ryzykiem. |
| EU2                | Student nie posiada wiedzy o metodach identyfikacji ryzyka.                     | Student posiada minimalną wiedzę o metodach identyfikacji                             | Student posiada znaczną wiedzę i rozumie metody identyfikacji                       | Student posiada poszerzoną wiedzę, rozumie i umie zastosować metody                    |

|     |   | ryzyka.   | ryzyka.   | identyfikacji<br>ryzyka.  |
|-----|---|---|---|---|
| EU3 | Student nie posiada wiedzy o metodach pomiaru ryzyka.     | Student posiada minimalną wiedzę o metodach pomiaru ryzyka.     | Student posiada znaczną wiedzę i rozumie zasady stosowania metod pomiaru ryzyka.              | Student posiada poszerzoną wiedzę, rozumie i umie zastosować metody pomiaru ryzyka.   |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy o sposobach reakcji na ryzyko. | Student posiada minimalną wiedzę o sposobach reakcji na ryzyko. | Student posiada znaczną wiedzę o sposobach reakcji na ryzyko i rozumie zasady ich stosowania. | Student posiada poszerzoną wiedzę o sposobach reakcji na ryzyko i umie je zastosować. |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## Zakres kształcenia 4 – Nowe usługi biznesowe

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Doradztwo finansowe</b>                          |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Dariusz Wielgórka</b>                    |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30E    | 30        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Pozyskanie wiedzy z zakresu prowadzenia doradztwa finansowego i zapoznanie z praktycznymi aspektami przygotowywania oferty dla klientów.

C2. Zaznajomienie z zakresem usług doradztwa finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem banków i instytucji kredytowych.

C3. Wypracowanie umiejętności opracowania doboru optymalnego pakietu ofert pod względem atrakcyjności finansowej.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o zarządzaniu finansami i rachunkowości.

2. Student wykazuje znajomość zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.
3. Student posiada znajomość rynku finansowego oraz ubezpieczeniowego.

## EFEKTY UCZENIA

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi usystematyzować wiedzę z zakresu zarządzania firmą doradztwa finansowego.

EU2. Student potrafi podejmować decyzje dotyczące zasobów finansowych klienta.

EU3. Student posiada znajomość z zakresu usług doradztwa finansowego.

EU4. Student wypracowuje umiejętność opracowania doboru optymalnego pakietu ofert pod względem atrakcyjności finansowej.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W5. Specyfika działalności firm doradztwa finansowego: przesłanki formalno-prawne działalności firm doradztwa finansowego, rodzaje oferowanych usług.  | 5                    |
| W6-W10. Produkty inwestycyjne, metody wyceny instrumentów finansowych: podstawy wyceny instrumentów rynku pieniężnego i walutowego, wartość pieniądza w czasie.   | 5                    |
| W11-W18. Produkty kredytowe dla klientów indywidualnych i instytucjonalnych: kredyty mieszkaniowe, kredyty konsolidacyjne, pożyczki hipoteczne, refinansowanie, metody doboru waluty, oprocentowania i okresów spłaty zadłużenia, dokumentacja kredytowa  | 8                    |
| W19-W26. Wybór niezbędnych usług finansowych dla przedsiębiorstwa w zakresie rozliczeń pieniężnych, lokowania zasobów gotówkowych oraz w dziedzinie udzielania kredytów. Formy oraz obsługa rozliczeń z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi za pośrednictwem banku. Formy oraz opłacalność lokat pieniężnych w bankach. | 8                    |
| W27-W30. Pozostałe usługi doradztwa finansowego.  | 4                    |
|   |                      |

| Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| C1-C6. Produkty kredytowe dla klientów indywidualnych i instytucjonalnych: kredyty mieszkaniowe, kredyty konsolidacyjne, pożyczki hipoteczne, refinansowanie, metody doboru waluty, oprocentowania i okresów spłaty zadłużenia, dokumentacja kredytowa.   | 6             |
| C7-C12. Produkty inwestycyjne dla klientów indywidualnych i instytucjonalnych: fundusze inwestycyjne, lokaty, portfele modelowe, plany oszczędnościowe, programy walutowe, zarządzanie finansami osobistymi oraz określenie i ocena strategii inwestycyjnej oraz ocena.   | 6             |
| C13-C18. Produkty ubezpieczeniowe dla klientów indywidualnych i instytucjonalnych: ubezpieczenia transakcji finansowych, ubezpieczenia kredytowe, ubezpieczenia majątkowe, ubezpieczenia osobowe, ubezpieczenia emerytalne, ubezpieczenia społeczne, dokumentacja ubezpieczeniowa.                              | 6             |
| C19-C24. Inne produkty oferowane przez firmy doradztwa finansowego: doradztwo w prowadzeniu działalności gospodarczej; przygotowania na zlecenie: dokumentacji, biznes planów, studiów wykonalności inwestycji oraz analiz i projekcji finansowych, dokonywanie przekształceń działalności w inną formę prawną. | 6             |
| C25-C28. Nowe usługi finansowe: oferta na rynku polskim, jakie są perspektywy i bariery rozwoju nowych usług finansowych w Polsce.  | 4             |
| C29-C30. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.  | 2             |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Casestudy.

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność na zajęciach

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zagadnienia teoretyczne oraz zadania

P2. Egzamin testowy obejmujące elementy zagadnień z wykładu

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 30  | 1,2          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 14  | 0,56         |
| Przygotowanie do kolokwium                           |           | 14  | 0,56         |
| Przygotowanie do egzaminu                            |           | 14  | 0,56         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 15  | 0,6          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12         |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa

1. Waliszewski K., *Doradztwo finansowe w Polsce*, CeDewu, Warszawa 2011.
2. Penczar M., Barembruch A., Lepczyński B., Gostomski E., *Pośrednictwo kredytowe w Polsce podręcznik dla praktyków*, Cedewu, Warszawa 2006.
3. Perez K., Ziarko-Siwiek U., *Inwestycje finansowe*, Cedewu 2011.

### Literatura uzupełniająca

1. Wielgórka D.: *Analiza finansowa działalności banku w okresie globalizacji*. Wyd. Nauka o oświata, Dnipropetros'k 2008.

2. Wielgórka D., New Trends in Organizational Management, Science and Education Ltd., Sheffield 2017.
3. Wielgórka D., Kredyt bankowy jako podstawowe źródło finansowania rozwoju sektora MSP. [w] Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Teoria i praktyka. red. nauk. B. Skowron-Grabowska, P. Bartkowiak. WZ Częstochowa 2003.
4. Włodarska-Zoła L. Wpływ nowych regulacji kapitałowych na finansowanie przedsiębiorstw. Logistyka nr 6 2012.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dariusz Wielgórka - [dariusz.wielgorka@pcz.pl](mailto:dariusz.wielgorka@pcz.pl)

Mariusz Chudzicki – [Mariusz.chudzicki@pcz.pl](mailto:Mariusz.chudzicki@pcz.pl)

Iwetta Budzik-Nowodzińska - [i.budzik-nowodzinska@pcz.pl](mailto:i.budzik-nowodzinska@pcz.pl)

Lidia Włodarska-Zoła - [l.wlodarska-zola@pcz.pl](mailto:l.wlodarska-zola@pcz.pl)

Tomasz Budzik - [tomasz.budzik@pcz.pl](mailto:tomasz.budzik@pcz.pl)

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W03, K_W08, K_U02, K_U09, K_K06  | C1, C3                 | W1-W5, C25-C28           | 1,4                          | P1, P2              |
| EU2                       | K_W03, K_W07, K_W09, K_U02, K_U03, K_U06, K_K06                                      | C1, C3                 | W6-W18, C7-C12           | 1,2,3                        | F1, F2, P1          |
| EU3                       | K_W03, K_W07, K_W09, K_U02, K_U09, K_K06   | C1,C3                  | W19-W30, C1-C28          | 1,4                          | F2, P1, P2          |

|     |  |        |                   |         |               |
|-----|--|--------|-------------------|---------|---------------|
| EU4 | K_W03, K_W07,<br>K_W09, K_U02,<br>K_U06, K_K06 | C2, C3 | W6-W30,<br>C1-C24 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1 |
|-----|--|--------|-------------------|---------|---------------|

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|--|---|--|---|
| EU1                       | Nie posiada usystematyzowanej wiedzy z zakresu zarządzania firmą doradztwa finansowego | Posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania firmą doradztwa finansowego     | Posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu zarządzania firmą doradztwa finansowego | Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu zarządzania firmą doradztwa finansowego |
| EU2                       | Student nie potrafi podejmować decyzji dotyczących zasobów finansowych klienta         | Student potrafi podejmować proste decyzje dotyczące zasobów finansowych klienta | Student potrafi podejmować decyzje dotyczące zasobów finansowych klienta     | Student potrafi podejmować złożone decyzje dotyczące zasobów finansowych klienta  |
| EU3                       | Brak znajomości zakresu usług doradztwa finansowego                                    | Znajomość podstawowego o zakresu usług doradztwa finansowego                    | Znajomość rozbudowanego o zakresu usług doradztwa finansowego                | Znajomość pełnego zakresu usług doradztwa finansowego                             |
| EU4                       | Brak umiejętności opracowania doboru optymalnego                                       | Umiejętność opracowania doboru podstawowego                                     | Umiejętność opracowania doboru rozbudowanego                                 | Umiejętność opracowania doboru optymalnego  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | pakietu ofert pod<br>względem<br>atrakcyjności<br>finansowej | o pakietu ofert<br>pod względem<br>atrakcyjności<br>finansowej | o pakietu ofert<br>pod względem<br>atrakcyjności<br>finansowej | pakietu ofert pod<br>względem<br>atrakcyjności<br>finansowej |
|--|--|--|--|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Lektorat z języka obcego (niemiecki)</b>                 |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                    |
| Forma studiów        | <b>stacjonarne</b>  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                                     |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Logistyki i Zarządzania<br/>Międzynarodowego</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Joanna Krzywda</b>                                    |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                                     |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>/WARSZTATY | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-------------------------|--------------|---------|------------|
|        | <b>60E</b>              |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania) koniecznych do porozumiewania się w wybranych sytuacjach w środowisku pracy

w przedsiębiorstwie prowadzącym działalność w zakresie finansów, rachunkowości i ubezpieczeń.

C2. Poznanie podstawowych struktur gramatycznych i słownictwa umożliwiających komunikację

w wyżej podanych zakresach.

C3. Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu kultury i komunikacji w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych w obszarze finansów, rachunkowości i ubezpieczeń.



## WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu gramatyki oraz słownictwa na poziomie podstawowym
2. Umiejętność pracy zespołowej i pracy samodzielnej.
3. Znajomość podstawowych zagadnień związanych z kierunkiem studiów.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student porozumiewa się w sytuacjach komunikacyjnych związanych życiem codziennym

i z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa

EU2. Student zna i stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo niezbędne do komunikowania się w sytuacjach komunikacyjnych związanych życiem codziennym i z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa

EU3. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji i kultury w krajach niemieckojęzycznych, szczególnie w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstwa

EU4. Student ma zaawansowaną wiedzę o specyfice kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć – ĆWICZENIA 60h  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| C1-C6. Praca zawodowa, wykonywanie czynności związanych z pracą zawodową                                   | 6             |
| C7-C12. Korespondencja służbowa, umawianie terminów i spotkań, kalendarz i czas                            | 6             |
| C13-C18. Podróże służbowe, orientacja w mieście  | 6             |
| C19-C24. Specyfika zawodów, praca  | 6             |
| C25-C32. Kulturowa i geograficzna specyfika krajów Europy, w szczególności krajów niemieckojęzycznych      | 8             |
| C33-C38. Spotkanie biznesowe. Część formalna i nieformalna (przejście po mieście, spotkanie w restauracji) | 6             |
| C39-C44. Elementy korespondencji handlowej   | 6             |

|  |   |
|--|---|
| C45-C50. Dokumentacja pisemna przedsiębiorstwa (raporty, sprawozdania) | 6 |
| C51-C56. Powtórzenie wiadomości  | 6 |
| C57-C60. Test sprawdzający, podsumowanie, ocena                        | 4 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki języka ogólnego i specjalistycznego,
2. Środki audiowizualne,
3. Prezentacje multimedialne,
4. Słowniki języka ogólnego i języka specjalistycznego

### **SPOSOBY OCENY (F-formująca, P-podsumowująca)**

F1. Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych

F2. Ocena aktywności na zajęciach

P1. Ocena z testu zaliczeniowego

P2 ocena z egzaminu

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 60  | 2,4           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie do egzaminu                            |           | 20  | 0,8           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 7   | 0,28          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme: Studio d. Język niemiecki. Podręcznik z ćwiczeniami. Wydawnictwo WSiP Cornelsen, Warszawa 2012.
2. Stanisław Bęza: Neue moderne deutsche Handelskorrespondenz, Warszawa: Polskie Wydawn. Ekonomiczne, 2000.
3. Słowniki dwujęzyczne dostępne w formie bezpłatnych aplikacji na telefon typu „Smartfon”, np. *pons*, *diki*, *słownik niemiecki PWN*.

### Literatura uzupełniająca:

1. Joachim Becker, Matthias Merkelbach: Deutsch am Arbeitsplatz: A2/B1+, Berlin : Cornelsen Schulverlage, 2014.
2. Jakobsen, Tina, Muller, Annette, Schluter, Sabine: Im Beruf: B1+/B2 : Kursbuch : Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, München : Hueber Verlag, 2016

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT

dr Joanna Krzywda: [joanna.krzywda@pcz.pl](mailto:joanna.krzywda@pcz.pl)

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>        | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_U05<br>K_K01   | C1, C2                 | C1-C6, C7-<br>C12, C13-<br>C18  | 1, 2, 4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU2                       | K_U05<br>K_K01   | C1, C2, C3             | C13-C18,<br>C19-C24,<br>C25-C32 | 1, 2, 4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU3                       | K_U05<br>K_K01   | C3, C2                 | C33-C38,<br>C39-C44             | 1, 2, 3                      | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU4                       | K_U05  | C3, C2                 | C45-C50,                        | 1, 2, 3                      | F1, F2,             |

|  |       |  |                     |  |        |
|--|-------|--|---------------------|--|--------|
|  | K_K01 |  | C51-C56,<br>C57-C60 |  | P1, P2 |
|--|-------|--|---------------------|--|--------|

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|--|--|
| EU1                       | Student nie porozumiewa się w sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem codziennym i z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa  | Student słabo i niepewnie porozumiewa się w sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem codziennym i z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa   | Student porozumiewa się w sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem codziennym i z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa, lecz popełnia przy tym niewielkie błędy          | Student płynnie i pewnie porozumiewa się w sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem codziennym i z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa  |
| EU2                       | Student nie zna i nie stosuje struktur gramatycznych oraz słownictwa niezbędnego do komunikowania się w sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem codziennym i z funkcjonowaniem | Student słabo zna i nie zawsze prawidłowo zna i stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo niezbędne do komunikowania się w sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem codziennym i z funkcjonowaniem | Student zna i stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo niezbędne do komunikowania się w sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem codziennym i z funkcjonowaniem | Student dobrze zna i prawidłowo stosuje struktury gramatyczne oraz słownictwo niezbędne do komunikowania się w sytuacjach komunikacyjnych związanych z życiem codziennym i z funkcjonowaniem |

|     | m przedsiębiorstwa   | funkcjonowanie m przedsiębiorstwa  | niem przedsiębiorstwa , lecz popelnia przy tym niewielkie błędy  | niem przedsiębiorstwa  |
|-----|--|--|--|--|
| EU3 | Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej komunikacji i kultury w krajach niemieckojęzycznych, szczególnie w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstwa | Student ma szcątkową podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji i kultury w krajach niemieckojęzycznych, szczególnie w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstwa | Student posiadał większość elementów podstawowej wiedzy dotyczącej komunikacji i kultury w krajach niemieckojęzycznych, szczególnie w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstwa | Student ma ugruntowaną podstawową wiedzę dotyczącą komunikacji i kultury w krajach niemieckojęzycznych, szczególnie w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstwa |
| EU4 | Student nie ma żadnej wiedzy o specyfic kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych.                                    | Student ma jedynie podstawową wiedzę o specyfic kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych.                                | Student zna większość zagadnień z zakresu specyfiki kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych.  | Student ma ugruntowaną zaawansowaną wiedzę o specyfic kontaktów biznesowych i komunikacji biznesowej w krajach niemieckojęzycznych.                            |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość w środowisku informatycznym II</b>  |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>Stacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza</b>             |
| Profil               | <b>Ogólno akademicki</b>                            |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 30     | -         | 30           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi wymogami stawianymi w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy systemów informatycznych.

C2. Przedstawienie metod i technik prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy technik informatycznych.

C3. Zaprezentowanie sprawozdań finansowych przy zastosowaniu technik informatycznych.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji i wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.

2. Wykazuje się znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.
3. Posiada wiedzę z zakresu kategorii ekonomicznych i zna zasady działania podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.
4. Posiada umiejętność w zakresie projektowania, wdrażania i stosowania szeroko rozumianej technologii informacyjnej.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego

EU2. Student wykazuje się umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w informatycznym systemie finansowo-księgowym w rachunkowości

EU3. Student posiada wiedzę w zakresie zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku

EU4. Student nabył umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących informatyczne systemy finansowo- księgowo.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Rachunkowość skomputeryzowana jako element systemu informacji ekonomicznej. | 2                    |
| W3-W4. Budowa systemu finansowo-księgowego (rodzaje, moduły systemy)   | 2                    |
| W5-W8. Księgi rachunkowe i dokumentacja opisująca sposoby prowadzenia ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera | 4                    |
| W9-10. Dokument elektroniczny. Wymogi prawne i formalne  | 2                    |
| W11-W12. Zapis księgowy i dowody źródłowe przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera            | 2                    |
| W13-W14. Prowadzenie ksiąg rachunkowych w języku polskim i przy wykorzystaniu serwera                          | 2                    |



|   |                      |
|---|----------------------|
| W15-W16. Wprowadzanie danych do systemu finansowo-księgowego.<br>Zamknięcie ksiąg rachunkowych i zmiana systemu finansowo-księgowego.   | 2                    |
| W17-W20. Uproszczenia w rachunkowości w aspekcie możliwych rozwiązań w systemach informatycznych.   | 4                    |
| W21-W22. Powiązania systemu FK z systemami wspomagającymi (moduł kadry i płace, materiałówka, sprzedaż, zakupy, controlling, płatnik, systemy bankowe).   | 2                    |
| W23-W26. Implementacja zintegrowanych systemów rachunkowości  | 4                    |
| W27-W28. Procedury i środki chroniące przed zniszczeniem, modyfikacją lub ukryciem zapisu przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera   | 2                    |
| W29-W30. Podsumowanie zaprezentowanego materiału  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – Laboratorium 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Zajęcia wprowadzające – zasady wykonywania ćwiczeń, wprowadzenie do oprogramowania do systemu FK, omówienie regulaminu pracowni komputerowej. Przedstawienie zasad i warunków zaliczenia | 2                    |
| L3-L4. Wytyczne w zakresie kształtowania z informatyzowanego systemu ksiąg rachunkowych   | 2                    |
| L5-L6. Szczegółowe problemy ewidencji aktywów w odniesieniu do podmiotów prowadzących księgi przy zastosowaniu technik informatycznych  | 2                    |
| L7-L8. Ewidencja zasobów w z informatyzowanych księgach rachunkowych  | 2                    |
| L9-L10. Ewidencja i wycena kapitałów, zobowiązań i rezerw na zobowiązania, oraz rozliczenia międzyokresowe przy zastosowaniu technik informatycznych  | 2                    |
| L11-L14. Ewidencja przychodów i kosztów jednostki w z informatyzowanym środowisku.  | 4                    |
| L15-L18. Konstrukcja wzorcowych księgowi w systemie informatycznych ksiąg rachunkowych  | 4                    |
| L19- L22. Sporządzanie raportów w systemie finansowo -księgowym   | 4                    |
| L23-L24. Prezentacja sprawozdań finansowych przy zastosowaniu technik   | 2                    |

|  |   |
|--|---|
| informatycznych  |   |
| L25-L28. Praktyczne rozwiązania w zakresie ewidencji i rozliczania operacji rozrachunkowych w systemie SAP | 4 |
| L29-L30. Sprawdzenie wiadomości  | 2 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Wzory sprawozdań finansowych
3. Sprzęt audiowizualny
4. Zestawy komputerowe z aktywnym komputerowym systemem finansowo – księgowym

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania projektowe w systemie finansowo księgowym

F2. Prezentacja wykonywanych zadań przy zastosowaniu technik informatycznych

P1. Zaliczenie praktyczne w z informatyzowanym systemie finansowo księgowym

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|--------------|---|--------------|
|  |              | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 30  | 1,20         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 20  | 1,20         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |              | 20  | 0,8          |
| Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu               |              | 10  | 0,4          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 5   | 0,2          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994r.
2. Stanowisko Komitetu Standardów Rachunkowości w sprawie niektórych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych. Załącznik do uchwałach nr 5 /10 KSR z dnia 13.10.2010r.
3. *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*. Red. Nauk. W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.
4. *Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych*. Red. nauk. J. Godlewska, SKwP, Warszawa 2011
5. K. Bareja i inni, *Zaawansowana rachunkowość finansowa*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca:

1. *Rachunkowość finansowa z elementami rachunku kosztów i sprawozdawczości finansowej*, red. nauk. A. Cicha, SKwP, Warszawa 2011
2. Małgorzata Łęgówik-Małolepsza, Łęgówik-Świącik S., Stępień M., Turek T., *Information Management in Dispersed Enterprises with the Use of Business Intelligence*, University of Miskolc, Miskolc, 2016, 9s.
3. Małgorzata Łęgówik-Małolepsza: *Information Technology in Enterprise Management in Rural Areas*, w: *Transformation Management of Economic at Rural Areas* (red.) BRZOZOWSKA A., KALINICHENKO A., Poltava State Agrarian Academy, Poltava, 2015, s. 233-241.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Małgorzata Łęgówik-Małolepsza, m.legowik-malolepsza@pcz.pl

dr Karolina Rybicka, karolina.rybicka@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>      | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02,<br>K_W06<br>K_U02, K_U08,<br>K_K04                                     | C1                     | W1-W4,<br>W27-28<br>L1-L4,    | 1,3,4                        | F1, F2,<br>P1       |
| EU2                       | K_W02, K_W06,<br>K_U03, K_U08,<br>K_K03  | C1, C2                 | W5-W18<br>L5-L10, L15-<br>L22 | 1,3,4                        | F1, P1,             |
| EU3                       | K_W06, K_W09,<br>K_K02, K_U08,<br>K_K04  | C1, C2                 | W19-W26,<br>L11-L14           | 1,3,4                        | F1, F2,<br>P1       |
| EU4                       | K_W09<br>K_K06, K_U08,<br>K_K03  | C2, C3                 | W19-W30,<br>L23-L30           | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1       |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|---|--|
| EU1                       | Student nie ma wiedzy w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie prowadzenia | Student ma wiedzę w stopniu podstawowym w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie | Student zna wiedzę na temat regulacji prawnych rachunkowości, lecz nie umie wskazać zagadnień | Student opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | <p>rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego</p>   | <p>prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego</p>  | <p>odnośnie prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego</p>  | <p>prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego</p>  |
| EU2 | <p>Student nie wykazuje się umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych</p> | <p>Student wykazuje się podstawową umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych</p> | <p>Student wykazuje się dobrą umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych</p> | <p>Student wykazuje się biegłą znajomością umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych</p> |
| EU3 | <p>Student nie posiada wiedzy z zakresu zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku</p>   | <p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku</p>   | <p>Student posiada wiedzę w stopniu dobrym na temat zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku</p>                                       | <p>Student posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym z zakresu zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku</p>  |
| EU4 | <p>Student nie</p>  | <p>Student wykazuje</p>  | <p>Student wykazuje</p>   | <p>Student wykazuje</p>  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | wykazuje się<br>umiejętnością<br>pracy na<br>stanowiskach w<br>komórkach<br>finansowo-<br>księgowych w<br>przedsiębior-<br>stwach<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe | się umiejętnością<br>pracy w stopniu<br>podstawowym na<br>stanowiskach w<br>komórkach<br>finansowo-<br>księgowych w<br>przedsiębior-<br>stwach<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe | się umiejętnością<br>pracy w stopniu<br>dobrym na<br>stanowiskach w<br>komórkach<br>finansowo-<br>księgowych w<br>przedsiębior-<br>stwach<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe | się biegłą<br>umiejętnością<br>pracy na<br>stanowiskach w<br>komórkach<br>finansowo-<br>księgowych w<br>przedsiębior-<br>stwach<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe |
|--|---|--|---|---|

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Finanse i rachunkowość w systemie SAP</b>                         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                             |
| Forma studiów        | <b>Stacjonarne</b>   |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>  |
| Rok                  | <b>2</b>   |
| Semestr              | <b>IV</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatyki Ekonomicznej</b>                              |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Damian Dziembek,<br/>dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza</b> |
| Profil               | <b>Ogólno akademicki</b>   |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>/WARSZTATY | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-------------------------|--------------|---------|------------|
|        | <b>30</b>               | <b>30</b>    |         |            |

### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie roli rachunkowości wspomaganej komputerowo w procesach zarządzania przedsiębiorstwem

C2. Omówienie i praktyczne wykorzystanie finansowo-księgowych modułów systemu SAP w działalności przedsiębiorstwa.

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi korzystać z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Student posiada podstawową wiedzę z obszaru zarządzania oraz rachunkowości finansowej.
3. Student posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w tym przede wszystkim z podręczników i artykułów.

4. Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie roli i znaczenia systemów informacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

EU2. Student potrafi samodzielnie identyfikować procesy biznesowe i odpowiadające im operacje gospodarcze.

EU3. Student potrafi użytkować moduły systemu SAP w zakresie ewidencji i monitorowania przebiegu procesów biznesowych i powiązanych z nimi operacji gospodarczych.

EU4. Student potrafi wykorzystać funkcje raportowania systemu SAP w celach analitycznych oraz w procesach podejmowania decyzji zarządczych.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| C1. Przedsiębiorstwo jako obiekt zarządzania, system informacyjny przedsiębiorstwa, rola informacji w procesie zarządzania przedsiębiorstwem – praca w grupach | 2                    |
| C2. Podstawowe skróty systemu SAP, wyszukiwanie transakcji, konstrukcja „drzewka” transakcji, prezentacja głównych modułów systemu SAP –praca w grupach        | 2                    |
| C3. Podstawowe informacje o przedsiębiorstwie Global BikeIncorporation– aktywa, pasywa, zarząd, personel, struktura organizacyjna, praca w grupach             | 2                    |
| C4. Przygotowanie planu kont firmy Global BikeIncorporation– dokument: tabela z nazwą konta księgi głównej, opisem i numerem konta, praca w grupach            | 2                    |
| C5. Przygotowanie listy z danymi kontrahentów firmy Global BikeIncorporation, tworzenie nowych i modyfikacja istniejących kontrahentów, praca w grupach        | 2                    |



|  |                      |
|--|----------------------|
| C6-8. Określenie zasad ewidencji księgowej w firmie Global BikeIncorporation- ewidencja zakupu i sprzedaży składników majątkowych.   | 6                    |
| C9. Określenie zasad ewidencji księgowej kosztów w firmie Global BikeIncorporation- amortyzacja, wynagrodzenia, zużycie materiałów   | 2                    |
| C10-C11. Podstawowe zestawienia i raporty księgowe wykorzystywane w firmie Global BikeIncorporation  | 4                    |
| C12-C13. Podstawowe informacje o konfiguracji księgowości w SAP FI – zakres parametryzacji, rodzaje dokumentów, definiowanie kont i grup kont, okresy sprawozdawcze, numerowanie dokumentów,   | 4                    |
| C14. Wykorzystanie wybranych raportów generowanych przez SAP FI w celach analitycznych i zarządczych – export do arkusza kalkulacyjnego  | 2                    |
| C15. Zaliczanie realizowanych ćwiczeń  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 30h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Zajęcia wprowadzające, kwestie organizacyjne, zasady wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, regulamin pracowni komputerowej, Zakładanie kont użytkownikom, logowanie w systemie SAP, uprawnienia użytkownika. Omówienie systemu SAP (idea zintegrowanych systemów informatycznych klasy ERP, architektura systemu SAP, specyfika modułu finansowego i controllingowego) | 4                    |
| L3-L4. Prezentacja firmy Global Bike Inc. Analiza organizacji i zasad funkcjonowania podmiotu międzynarodowego z branży rowerowej. Omówienie zasad pracy, nawigacji i korzystania z menu oraz poleceń w module finansowym systemu SAP.   | 4                    |
| L5-L6. Wyświetlanie planu kont, księgi głównej, kont syntetycznych stosowanych w przedsiębiorstwie Global Bike Inc. Tworzenie konta w księdze głównej, tworzenie kont syntetycznych, tworzenie konta kosztowego i elementu kosztowego dla transakcji realizowanych w przedsiębiorstwie Global Bike Inc. Analiza wprowadzonych danych w systemie SAP.                         | 4                    |
| L7-L8. Tworzenie konta kontrahenta, księgowanie przelewu środków na koncie. Tworzenie faktury i zaksięgowanie na koncie. Przegląd zrealizowanych transakcji i zmian na poszczególnych kontach. Analiza   | 4                    |

|   |   |
|---|---|
| zapisów dla zobowiązań. Analiza zapisów Księgi Głównej. Tworzenie sprawozdań finansowych dla Global Bike Inc..  |   |
| L9-L10. Samodzielne księgowanie na kontach transakcji związanych z zakupem i operacji bankowych. Przegląd zrealizowanych transakcji i zmian na poszczególnych kontach. Tworzenie i analiza sprawozdań finansowych.  | 4 |
| L11-L12. Podsumowanie rachunkowości finansowej. Omówienie rachunkowości zarządczej. Struktura i kluczowe elementy modułu rachunkowości zarządczej w systemie SAP. Centra zysków i centra kosztów. Podstawowy i dodatkowy element kosztów. Zasady księgowania dla podstawowych i dodatkowych elementów kosztów w systemie SAP. | 4 |
| L13-L14. Przegląd centrów kosztów w systemie SAP. Wyświetlenie elementów kosztowych i grupy elementów kosztowych, Tworzenie centrum kosztów, wskaźników statystycznych i typów aktywności. Planowanie i kalkulacja operacji gospodarczych. Przegląd zrealizowanych zadań w systemie.  | 4 |
| L15. Zaliczanie zrealizowanych zadań w systemie SAP   | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Dostęp do systemu SAP
4. Instrukcje do wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Prezentacja wykonanych ćwiczeń.

F2. Ocena aktywności podczas zajęć.

P1. Sprawdzian opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem ćwiczeń

P2. Sprawdzian praktyczny – zadania do wykonania w systemie SAP

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|--------------|---|--------------|
|  |              | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia    | 30  | 1,2          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |              | 25  | 1            |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 10  | 0,4          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4ECTS</b> |

## LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. K. Bareja i inni, Zaawansowana rachunkowość finansowa, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.
2. Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów. Red. Nauk. W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.
3. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości, .
4. Auksztol J, Balwierz P, Chomuszko M.: SAP. Zrozumieć system ERP, PWN, Warszawa 2011
5. Kal V.: SAP R/3. Przewodnik dla menadżerów, Helion, Gliwice 2001
6. System pomocy Help - SAP. - <http://www.sap.com/poland/index.html>
7. Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010.
8. Zaleska B., 2011, Dobór systemów komputerowych do prowadzenia ksiąg rachunkowych, [w:] Organizacja rachunkowości, K. Winiowska (red.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
9. Chomuszko M., Kurs księgowości komputerowej. System Symfonia FK, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca:

1. Nowicki A., Sitarska M. (red).: Procesy informacyjne w zarządzaniu. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
2. Kisielnicki J, Sroka H.: Systemy informacyjne biznesu, Wydawnictwo PLACET, Warszawa 2005.
3. Łęgowik-Małolepsza M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., Turek T., Information Management in Dispersed Enterprises with the Use of Business Intelligence, University of Miskolc, Miskolc, 2016.
4. Turek Tomasz, Damian Dziembek, The ERP Process System As A Direction Of The Evolution Of Integrated Management Information Systems, Business Informatics, nr 3/2018, Wrocław 2018.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Damian Dziembek damian.dziembek@pcz.pl

dr inż. Tomasz Turek tomasz.turek@pcz.pl

dr inż. Leszek Ziora leszek.ziora@pcz.pl

dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza, [m.legowik-malolepsza@pcz.pl](mailto:m.legowik-malolepsza@pcz.pl)

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                              | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W02, K_W04,<br>K_U08   | C1                     | C1,C2, C3,<br>L1,L2, L3                               | 1, 2                         | F2,<br>P1           |
| EU2                       | K_W06, K_W09<br>K_U08<br>K_K04   | C1, C2                 | C3,C4,C5,C<br>6,C8,C9,<br>L4, L5,<br>L6,L7,L9,<br>L10 | 1, 2,3                       | F1,<br>F2,<br>P2    |
| EU3                       | K_W02, K_W04,<br>K_U08, K_K02  | C1, C2                 | C8,C9,C10,<br>C11, L6, L7,                            | 1,3,                         | F1,<br>F2           |

|     |                               |        |  |       |                  |
|-----|-------------------------------|--------|--|-------|------------------|
|     |                               |        | L8, L9, L10,<br>L11, L12   |       |                  |
| EU4 | K_W02, K_W04,<br>K_U08, K_K02 | C1, C2 | C10, C11,<br>C12, C13,<br>C14, L8, L9,<br>L10,L11,<br>L12, L13,<br>L14,L15 | 1, 3, | F1,<br>F2,<br>P2 |

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|--------------------|--|---|--|---|
| EU1                | Student nie potrafi wskazać przykładowego systemu informatycznego zarządzania. Student nie opanował nawet częściowo wiedzy teoretycznej dotyczącej roli systemów informacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | Student potrafi wskazać i omówić podstawowe systemy informacyjne zarządzania. Student częściowo opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą roli systemów informacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | Student dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą roli systemów informacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Potrafi wskazać proste przykłady, w jaki sposób systemy informacyjne oddziałują na zarządzanie przedsiębiorstwem. | Student bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą roli systemów informacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Potrafi wskazać złożone związki pomiędzy systemem informacyjnym a zarządzaniem przedsiębiorstwem i podać przykłady. |
| EU2                | Student nie potrafi  | Student z pomocą potrafi  | Student potrafi prawidłowo   | Student potrafi prawidłowo  |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     | przeanalizować najprostszych procesów biznesowych, informacyjnych i odpowiadających im operacji gospodarczych. | przeanalizować najprostsze procesy biznesowe i odpowiadające im operacje gospodarcze.   | określić i przeanalizować procesy biznesowe, informacyjne i związane z nimi operacje gospodarcze.                          | projektować i przeanalizować skomplikowane procesy biznesowe i informacyjne i związane z nimi operacje gospodarcze.   |
| EU3 | Student nie potrafi użytkować modułów systemu SAP  | Student w podstawowym zakresie potrafi użytkować moduły systemu SAP w zakresie ewidencji i monitorowania przebiegu procesów biznesowych | Student potrafi właściwie użytkować moduły systemu SAP w zakresie ewidencji i monitorowania przebiegu procesów biznesowych | Student potrafi właściwie użytkować moduły systemu SAP w zakresie ewidencji i monitorowania przebiegu procesów biznesowych i powiązanych z nimi operacji gospodarczych. |
| EU4 | Student nie opanował elementarnej umiejętności wykorzystania możliwości raportowania systemu SAP               | Student posiada umiejętność podstawowej obsługi funkcji raportowania systemu SAP w.   | Student posiada umiejętność funkcje raportowania systemu SAP w celach analitycznych  | Student posiada umiejętność bardzo dobrej obsługi raportowania systemu SAP w celach analitycznych oraz w procesach podejmowania decyzji zarządczych.                    |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## b) Sylabusy do przedmiotów studia niestacjonarne

### Semestr I

#### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | Zarządzanie innowacjami                        |
| Kierunek             | Finanse i Rachunkowość w Biznesie              |
| Forma studiów        | niestacjonarne                                 |
| Poziom kwalifikacji  | drugiego stopnia                               |
| Rok                  | 1  |
| Semestr              | I  |
| Jednostka prowadząca | Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości   |
| Osoba sporządzająca  | dr hab. Izabela Krawczyk-Sokołowska, prof. PCz |
| Profil               | ogólnoakademicki                               |
| Liczba punktów ECTS  | 5  |

#### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 15        | -            | -       | -          |

#### OPIS PRZEDMIOTU

##### CEL PRZEDMIOTU

- C1. przekazanie wiedzy dotyczącej istoty, rodzajów oraz uwarunkowań kreowania i metod wdrażania innowacji
- C2. kształcenie umiejętności sprawnego zarządzania procesami innowacyjnymi
- C3. wskazanie metod poszukiwania i wspierania działań innowacyjnych

##### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.



2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student ma wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.
4. Student ma wiedzę z zakresu teorii przedsiębiorstwa.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student definiuje podstawowe pojęcia i procesy z zakresu innowacji, rozróżnia różne typy innowacji i charakteryzuje znaczenie innowacji w procesach gospodarczych

EU2. Student ma wiedzę odnośnie czynników wewnętrznych i zewnętrznych oddziałujących na procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie

EU3. Student identyfikuje kluczowe czynniki wpływające na zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie

EU4. Student potrafi ocenić możliwości wdrażania innowacji w przedsiębiorstwie

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Definicje innowacji i innowacyjności. Rodzaje innowacji i ich klasyfikacja. Cel i znaczenie innowacji. Źródła innowacji. Pomiar innowacyjności. | 2                    |
| W3. Organizacyjne uwarunkowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa.  | 1                    |
| W4. Ekonomiczne uwarunkowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa   | 1                    |
| W5-W6. Organizacja systemu innowacji. Analiza procesu innowacyjnego i modele procesu innowacji.  | 2                    |
| W7. Przywództwo i proinnowacyjna kultura innowacji w przedsiębiorstwie   | 1                    |
| W8-W9. System zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie  | 2                    |
| W10. Metody projektowania innowacyjnych produktów i procesów   | 1                    |
| W11. System transferu technologii i innowacji  | 1                    |
| W12. Instytucje programy wsparcia innowacji  | 1                    |

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| C1-C2. Metody i narzędzia innowacyjnego zarządzania w przedsiębiorstwie   | 2                    |
| C3-C4. Budowa strategii innowacyjnej przedsiębiorstw  | 2                    |
| C5-C6. Innowacje w zarządzaniu kapitałem ludzkim. Outsourcing personalny - innowacje w motywowaniu pracowników.   | 2                    |
| C7-C8. Zarządzanie zmianą w przedsiębiorstwie i uczenie się zmian   | 2                    |
| C9-C10. Zarządzanie nowym produktem - istota produktu i nowego produktu - strategiczny charakter zarządzania nowym produktem - kreowanie nowego produktu - zarządzanie marką - proces rozwoju nowego produktu - zarządzanie cyklem życia nowego produktu -czynniki sukcesu nowego produktu. | 2                    |
| C11-C12. Techniczno- ekonomiczna ocena przedsięwzięć innowacyjnych  | 2                    |
| C13-C14. Studia przypadków – przykłady innowacyjności w różnych organizacjach   | 2                    |
| C15. Kolokwium zaliczeniowe   | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zadania i przykłady przekazane studentom do rozwiązania
4. Case study

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Praca w grupach.
- F2. Aktywność na zajęciach, referaty i prezentacje przykładów innowacyjności w organizacjach.
- F3. Problemy i przykłady do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.
- P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i przykłady do rozwiązania.
- P2. Egzamin pisemny.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 15  | 0,60          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 30  | 1,20          |
| Przygotowanie do kolokwium                               |           | 25  | 1,00          |
| Przygotowanie do egzaminu                                |           | 25  | 1,00          |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                       |           | 10  | 0,40          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Knosala R., Boratyńska-Sala A., Jurczyk-Bunkowska M., Zarządzanie innowacjami. PWE, Warszawa 2014.
2. Zarządzanie innowacjami technicznymi i organizacyjnymi. Praca zbiorowa pod red. M. Brzezińskiego. Difin, Warszawa 2001.
3. Kalinowski T., B. Innowacyjność przedsiębiorstw a systemy zarządzania jakością. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
4. Zarządzanie kreatywnością i innowacją. Techniki twórczego myślenia. Harvard Business Essentials, MT Biznes 2005.
5. Działalność innowacyjna przedsiębiorstw. Informacje i opracowania statystyczne. GUS, Warszawa 2019.
6. Potencjał innowacyjny gospodarki: uwarunkowania, determinanty, perspektywy. NBP. Warszawa 2016.
7. Łunarski J. Innowacje technologiczne w przedsiębiorstwach. Projektowanie, wdrażanie

i użytkowanie. Instytut Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego, Warszawa 2016.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Krawczyk-Sokołowska I., Innowacyjność przedsiębiorstw i jej regionalne uwarunkowania. Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, s.343; Seria Monografie nr 251.
2. Krawczyk-Sokołowska I., Kreatywność stymulatorem postaw proinnowacyjnych przedsiębiorstwa. Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów SGH, 2018, nr162, s.55-64
3. Krawczyk-Sokołowska I., Zasoby kadrowe jako podstawa innowacyjności przedsiębiorstwa. Cz.4. Rozdz.9. W: Przedsiębiorstwo wobec wyzwań globalnych. Red. nauk. Andrzej Herman i Krystyna Poznańska. T.2. Wyd. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2008, s.263-275.
4. Krawczyk-Sokołowska I., Relacje wiedzy i innowacji w przedsiębiorstwie. Rozdział 9. W: Narzędzia informatyczne w zarządzaniu. Wybrane zagadnienia. Red. nauk. Leszek Kiełtyka. Wyd. Politechniki Częst., Częstochowa 2011, s.125-141; Seria Monografie nr 212.
5. Krawczyk-Sokołowska I., Elementy procesu innowacyjnego. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Studia i Prace Kol. Zarządzania i Finansów. nr 110, 2011, s.125-144.
6. Krawczyk-Sokołowska I., Formy transferu innowacji. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Studia i Prace Kol. Zarządzania i Finansów, nr 112, 2011, s.131-145.
7. Krawczyk-Sokołowska I., Wybrane aspekty innowacyjności przedsiębiorstwa, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Studia i Prace Kol. Zarządzania i Finansów, nr 114, 2012, s.38-50.
8. Krawczyk-Sokołowska I., Wybrane aspekty zarządzania relacjami przedsiębiorstwa innowacyjnego, Środowiska innowacyjne w perspektywie społeczno-kulturowej, (red.) A. Pachura, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013, s.116-125.
9. Krawczyk-Sokołowska I., Managing an Innovative Enterprise. Chapter 5.[W:] Human Potential Management in a Company. Monography. Editing and Scientific Elaboration Stanisław Borkowski, Martina Blaškova. Publish. Yurii V. Makovetsky, Dnipropetrovsk 2011, s.60-77.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Izabela Krawczyk-Sokołowska-i.krawczyk-sokolowska@pcz.pl

dr Sylwia Stachera-Włodarczyk- s.stachera-wlodarczyk@pcz.pl

dr Waldemar Szczepaniak – waldemar.szczepaniak@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>       | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W06, K_W07, K_U09   | C1, C2                 | W1-W2; W5-W-6<br>C13- C14      | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P2      |
| EU2                      | K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U02, K_K01                                      | C1, C3                 | W3-W4<br>C3-C4 -C5-C6          | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU3                      | K_W02, K_W06, K_W09, K_U01, K_U07  | C2, C3                 | W7-W8-W9<br>W11<br>C1-C2-C7-C8 | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU4                      | K_W06, K_W07, K_W09, K_U03, K_U06, K_K04   | C2, C3                 | W10-W12<br>C9-C10-<br>C11-C12  | 1,3,4                        | F1, F2, F3, P1      |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5   |
|-------------------|---|---|--|--|
| EU1               | Student nie zna żadnych pojęć i procesów z zakresu innowacji, nie identyfikuje rodzajów innowacji i, nie potrafi określić znaczenia innowacji w procesach gospodarczych | Student zna niektóre podstawowe pojęcia i procesy z zakresu innowacji, potrafi prawidłowo rozróżnić określone typy innowacji, nie potrafi w pełni charakteryzować znaczenia innowacji w procesach gospodarczych | Student prawidłowo interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu innowacji, zna typy innowacji, charakteryzuje znaczenie innowacji w procesach gospodarczych | Student prawidłowo interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu innowacji, zna typy innowacji, oraz potrafi określić ich specyfikę i dokonać analizy porównawczej, charakteryzuje znaczenie innowacji w procesach gospodarczych |
| EU2               | Student nie potrafi wymienić i scharakteryzować wewnętrznych i zewnętrznych czynników oddziałujących na procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie                         | Student potrafi wymienić i scharakteryzować niektóre czynniki wewnętrzne i zewnętrzne oddziałujące na procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie   | Student potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie czynniki wewnętrzne i zewnętrzne oddziałujące na procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie           | Student potrafi wymienić i scharakteryzować wszystkie czynniki wewnętrzne i zewnętrzne oddziałujące na procesy innowacyjne w przedsiębior-   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   |  |   | stwie i potrafi dokonać ich hierarchizacji  |
| EU3 | Student nie potrafi zidentyfikować kluczowych czynników wpływających na zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie | Student potrafi zidentyfikować kluczowe czynniki wpływające na zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie bez określenia ich udziału w potencjale innowacyjnym przedsiębiorstwa | Student potrafi zidentyfikować kluczowe czynniki wpływające na zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie; określa ich udział w potencjale innowacyjnym przedsiębiorstwa | Student potrafi zidentyfikować kluczowe czynniki wpływające na zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie; określa ich udział w potencjale innowacyjnym przedsiębiorstwa i potrafi przedstawić przebieg realizacji procesu innowacji |
| EU4 | Student nie potrafi ocenić możliwości wdrażania innowacji w przedsiębiorstwie                                       | Student potrafi ocenić możliwości wdrażania innowacji w przedsiębiorstwie nie zna jednak interpretacji wyników ocen  | Student potrafi ocenić możliwości wdrażania innowacji w przedsiębiorstwie, potrafi przeprowadzić ocenę wyjaśnić i zinterpretować niektóre wyniki ocen.                    | Student potrafi ocenić możliwości wdrażania innowacji w przedsiębiorstwie, potrafi przeprowadzić ocenę wyjaśnić i zinterpretować wyniki ocen.   |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Doskonalenie i rozwój organizacji</b>                          |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                          |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>   |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>   |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Tomasz Nitkiewicz, prof. PCz</b>                       |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>   |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 15        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie wiedzy nt. kierunków i sposobów rozwoju i doskonalenia organizacji.
- C2. Przedstawienie ujęcia zasadniczych mierników funkcjonowania organizacji.
- C3. Wskazanie konsekwencji stosowania struktur organizacyjnych dla funkcjonowania organizacji.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma wiedzę na temat podstawowych funkcji zarządzania.
2. Student ma wiedzę na temat struktur organizacyjnych w przedsiębiorstwach
3. Student ma wiedzę na temat konkurencyjności przedsiębiorstw oraz wewnętrznych i zewnętrznych jej determinant.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1.Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie identyfikacji

i klasyfikacji kluczowych czynników rozwoju organizacji

EU2.Student potrafi dopasować ścieżkę rozwoju do typu i uwarunkowań funkcjonowania organizacji

EU3.Student potrafi scharakteryzować istotę i przyczyny wyczerpywania się modelu funkcjonowania organizacji

EU4.Student posiada wiedzę na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Ewolucjonizm w zarządzaniu; teoria organizacji.  | 1                    |
| W2. Teoria interesariuszy a funkcjonowanie organizacji; interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni | 1                    |
| W3. Struktury organizacyjne, współczesne koncepcje rozwoju organizacji                         | 1                    |
| W4. Elastyczność organizacji; dynamiczne ujęcie organizacji                                    | 1                    |
| W5. Systemy i sieci funkcjonowania organizacji, Wirtualizacja i digitalizacja organizacji      | 1                    |
| W6. Przywództwo i władza w organizacji   | 1                    |
| W7. Różne podejścia do zarządzania organizacjami: zasobowe, pozycyjne, procesowe               | 1                    |
| W8. Filozofia rozwoju i doskonalenia organizacji   | 1                    |
| W9. Modele organizacji: organizacja ucząca się, wirtualna, fraktalna                           | 1                    |
| W10. Przesłanki do rozwoju organizacji, metody identyfikacji potrzeb rozwojowych               | 1                    |
| W11. Modele i ścieżki rozwoju organizacji  | 1                    |
| W12. Mierniki sprawności organizacji   | 1                    |
|  |                      |

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>                                   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| C1. Zajęcia organizacyjne  | 1                    |
| C2-C3. Identyfikacja interesariuszy organizacji                      | 2                    |
| C3-C4. Mierniki rozwoju i sprawności funkcjonowania organizacji      | 2                    |
| C5-C6. Design Thinking jako sposób na doskonalenie usług             | 2                    |
| C7-C8. Wdrażanie innowacji w celu doskonalenie i rozwoju organizacji | 2                    |
| C9-C10. Doskonalenie organizacji w ujęciu kaizena                    | 2                    |
| C12-C13. Ewaluacja jako narzędzie doskonalenia organizacji           | 2                    |
| C14. Zarządzanie firmą w XXI wieku- doskonalenie i rozwój            | 1                    |
| C15. Kolokwium zaliczeniowe  | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Prezentacja Power Point.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Formularze ćwiczeń.
4. Studia przypadków.

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca w grupach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin.

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| <b>Forma aktywności</b>               |           | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |             |
|---------------------------------------|-----------|--|-------------|
|                                       |           | <b>[h]</b>   | <b>ECTS</b> |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład    | 12   | 0,48        |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Ćwiczenia | 15   | 0,60        |
| Przygotowanie do ćwiczeń              |           | 31   | 1,24        |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu |           | 34   | 1,36        |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                       | 25          | 1,00         |
| Egzamin  | 3           | 0,12         |
| Konsultacje  | 5           | 0,20         |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Elastyczność organizacji, praca pod red. Rafała Krupskiego., Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2008
2. Rozwój teorii organizacji: od systemu do sieci, praca pod red. Andrzej K. Koźmińskiego, Dominika Latusek-Jurczaka. Warszawa: Wydawnictwo Poltext, 2017.
3. Koncepcje zarządzania: podręcznik akademicki, red. Małgorzata Czerska, Agnieszka A. Szpitter, Warszawa: Wydaw. C. H. Beck, 2010
4. Nauka o organizacji, red. Barbara Kożuch. Warszawa : CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2011

### Literatura uzupełniająca:

Agata Kielesińska, Przedsiębiorczość a sprawne zarządzanie firmą, [w:] Innowacyjność i kreatywność w zarządzaniu (red.) PACHURA Piotr, OCIEPA-KUBICKA Agnieszka, ZELGA-SZMIDLA Anna, KIELESIŃSKA Agata, Wydawnictwo Naukowe Intellect, Waleńczów 2018

Aneta Pachura, Tomasz Nitkiewicz, Małgorzata Kuraś, Zmiana a sukces organizacji – porównawcze studium przypadku wybranych przedsiębiorstw, [w:] Procesy restrukturyzacji wobec współczesnych przemian gospodarczych (red.) JAKI Andrzej, KOWALIK M., Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016

Agnieszka Ociepa-Kubicka, et al. - Possibilities and Limitations of the Eco-Innovation Implementation in Small Enterprises, Modern Management Review, Vol. 21, nr 23 (4), 2016

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. inż. Tomasz Nitkiewicz – tomasz.nitkiewicz@pcz.pl

dr Anna Zelga-Szmidla – a.zelga-szmidla@pcz.pl

dr Agnieszka Ociepa-Kubicka – a.ociepa-kubicka@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W03, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04                                      | C1, C2, C3             | W1-W12, C1- C14          | 1,2,3,4                      | F1,P1, P2           |
| EU2                      | K_W02, K_W04, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04                                      | C1, C2, C3             | W1-W12, C1- C14          | 1,2,3,4                      | P1,P2               |
| EU3                      | K_W02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K04   | C1, C2, C3             | W1-W12, C1- C14          | 1,2,3,4                      | P1                  |
| EU4                      | K_W01, K_W03, K_W02, K_K04   | C1, C2, C3             | W1-W12, C1- C14          | 1,2,3,4                      | P1, P2              |

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>         | <b>Na ocenę 3</b>      | <b>Na ocenę 4</b>               | <b>Na ocenę 5</b>               |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| EU1                       | Student nie zna czynników | Student zna podstawowe | Student posiada pełną wiedzę na | Student posiada pełną wiedzę na |

|     | rozwoju organizacji   | czynniki rozwoju organizacji, potrafi pogrupować je                                    | temat czynników rozwoju organizacji, potrafi zaklasyfikować je do szczegółowych kategorii                             | temat czynników rozwoju organizacji, potrafi zaklasyfikować je do szczegółowych kategorii, potrafi samodzielnie dokonać klasyfikacji poznanych przypadków |
|-----|---|--|---|---|
| EU2 | Student nie zna uwarunkowań rozwoju i funkcjonowania organizacji  | Student zna podstawowe uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania organizacji              | Student zna szczegółowe uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania organizacji, potrafi złożyć propozycję ścieżki rozwoju | Student zna szczegółowe uwarunkowania rozwoju i funkcjonowania organizacji, potrafi złożyć propozycję ścieżki rozwoju i ocenić perspektywy jej wdrożenia  |
| EU3 | Student nie potrafi scharakteryzować istoty i przyczyny wyczerpywania się modelu funkcjonowania organizacji | Student potrafi przedstawić istotę wyczerpywania się modelu funkcjonowania organizacji | Student potrafi przedstawić istotę i przyczyny wyczerpywania się modelu funkcjonowania organizacji                    | Student potrafi przedstawić istotę i przyczyny wyczerpywania się modelu funkcjonowania organizacji oraz zaproponować                                      |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  |  |   | zmianę modelu   |
| EU4 | Student nie posiada żadnej wiedzy na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji | Student posiada podstawową wiedzę na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji | Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji | Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat podejść do rozwoju organizacji, struktur organizacyjnych, kultury organizacyjnej oraz czynników sukcesu organizacji, potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy nimi |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Polityka pieniężna</b>                           |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. inż. A Wójcik-Mazur, prof. PCz</b>       |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 15        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Identyfikacja celu i strategii banków centralnych

C2. Rozumienie oddziaływania kanałów transmisji polityki monetarnej na gospodarkę realną

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student ma wiedzę z zakresu podstawowych elementów współtworzących system bankowy.
3. Student ma wiedzę dotyczącą ustalania wartości pieniądza w czasie.
4. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji i kierowania bankiem centralnym.

EU2. Student rozpoznaje organy banku centralnego oraz przyporządkowuje im zadania i cele.

EU3. Student identyfikuje strategie monetarne banku centralnego.

EU4. Student identyfikuje mechanizm transmisji polityki pieniężnej.

EU5. Student potrafi zdefiniować instrumenty polityki pieniężnej.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Podstawy funkcjonowania banku centralnego (NBP), organizacja, zadania, funkcje i cele.   | 1h                   |
| W2. Istota i cele polityki pieniężnej, polityka pieniężna a polityka fiskalna.   | 1h                   |
| W3-W4. Agregaty pieniężne i mechanizm kreacji pieniądza.   | 2h                   |
| W5. Typy strategii monetarnych.  | 1h                   |
| W6. Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej.   | 1h                   |
| W7-W8. Istota i cechy niezabezpieczonego rynku lokat międzybankowych w Polsce, strefie euro (stopy procentowe rynku międzybankowego).                    | 2h                   |
| W9. Istota i typy zabezpieczonych lokat międzybankowych.   | 1h                   |
| W10-W11. Pozostałe instrumenty polityki pieniężnej.  | 2h                   |
| W12. Interwencje walutowe oraz zarządzanie rezerwami walutowymi.   | 1h                   |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu, geneza powstania banku centralnego, istota i formy pieniądza.  | 2h                   |
| C3-C4. Niezależność banku centralnego (NBP, EBC) organy banku centralnego, zadania i funkcje banku centralnego, funkcje i struktura nadzoru finansowego. | 2h                   |
| C5-C6. Analiza bilansu banku centralnego.  | 2h                   |
| C7-C9. Kalkulacja zmiany bazy monetarnej, agregatów pieniężnych.   | 3h                   |

|   |    |
|---|----|
| C10-C11. Operacje otwartego rynku, charakterystyka przetargów (kwotowych i procentowych), szacowanie rentowności w operacjach warunkowych i walutowych. | 2h |
| C12-C13. Kalkulacje operacji depozytowo-kredytowych (redyskonto weksli, kredyt lombardowy).   | 2h |
| C14-C15. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium   | 2h |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Rzutnik
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Tablica, kreda, mazaki
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach – analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|------------------------------------|-----------|---|------|
|                                    |           | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym   | Wykład    | 12  | 0,48 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym   | Ćwiczenia | 15  | 0,60 |
| Przygotowanie do ćwiczeń           |           | 28  | 1,12 |
| Zadania przed kolokwium            |           | 25  | 1,00 |
| Przygotowanie do kolokwium         |           | 15  | 0,60 |
| Przygotowanie do egzaminu          |           | 12  | 0,48 |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu |           | 10  | 0,40 |
| Egzamin                            |           | 3   | 0,12 |
| Konsultacje                        |           | 5   | 0,20 |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5 ECTS</b> |
|--|-------------|---------------|

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

1. Świdorska J.: Współczesny system bankowy. Ujęcie instytucjonalne. Difin 2013.
2. Brzoza-Brzezina M.: Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne, CH Beck, Warszawa, 2011,
3. Cichorska J., Joanna. A. Nocoń, I. Pyka, Irena: Nadzwyczajna polityka monetarna banków centralnych a stabilność sektora bankowego, Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Kaźmierczak A.: Polityka pieniężna w gospodarce otwartej. PWN, Warszawa 2009
2. Chmielewski T., M. Kapuściński, A. Kocięcki, T. Łyziak, J. Przystupa, E. Stanisławska, E. Wróbel: Mechanizm transmisji polityki pieniężnej w Polsce. Stan wiedzy w 2017 roku, Materiały i Studia nr 330, NBP.
3. Wójcik-Mazur A., Szajt M.: Determinants of Liquidity Risk in Commercial Banks in the European Union, Argumenta Oeconomica 2015, Nr 2 (35), s. 25-47.
4. Wójcik-Mazur A.: Zarządzanie ryzykiem płynności w bankach, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.
5. Wójcik-Mazur A., M. Śliwka: Wpływ nadzoru makroostrożnościowego na system finansowy w Polsce, (red.) A.Wójcik-Mazur, J. Łukomska-Szarek, Współczesne problemy zarządzania finansami, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2017.
6. Wójcik-Mazur A., Analiza poziomu płynności finansowej polskiego systemu bankowego na tle wybranych krajów, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 2012, nr 640, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 38.
7. Wójcik-Mazur A., Analiza rozwoju systemu finansowego w Polsce na tle państw Europy Środkowo-Wschodniej w latach 2006-2009, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej 2011, nr 1864, Organizacja i Zarządzanie z. 59

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur, prof. PCz – a.wojcik-mazur@pcz.pl

dr Katarzyna Szymczyk, katarzyna.szymczyk@pcz.pl

dr Sylwia Stachera-Włodarczyk - s.stachera-wlodarczyk@pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K06   | C1,C2                  | W1, C3-C6                | 1,2                          | P1,P2, F1           |
| EU2                      | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K06   | C1,C2                  | W1, C1-C4                | 1,2                          | P1,P2, F1           |
| EU3                      | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K06   | C1,C2                  | W3-W5, C7-C9             | 1-3                          | P1,P2, F1           |
| EU4                      | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K06   | C2                     | W2, W6, W10-W11 C7-C9    | 1-4                          | P1,P2, F1           |
| EU5                      | K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K06   | C2                     | W7-W12, C10-C13          | 1-4                          | P1,P2, F1           |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|--------------------------|--|--|--|---|
| EU2                      | Student nie potrafi wskazać organów banku centralnego, oraz przyporządkować im zadań i realizowanych celów | Student potrafi wskazać organy banku centralnego, nie potrafi jednak przyporządkować im zadań i realizowanych celów    | Student potrafi wskazać organy banku centralnego, oraz przyporządkować im niektóre zadania i realizowane cele                                  | Student potrafi wskazać organy banku centralnego, oraz przyporządkować im zadania i szczegółowo przedstawić realizowane przez nie cele      |
| EU3                      | Student nie rozpoznaje strategii monetarnych banku centralnego   | Student potrafi wskazać typy strategii monetarnych   | Student potrafi wskazać typy strategii monetarnych i scharakteryzować jedną  | Student potrafi wskazać typy strategii monetarnych oraz scharakteryzować ich specyfikę  |
| EU4                      | Student nie potrafi zdefiniować pojęcia mechanizmu transmisji impulsów polityki pieniężnej                 | Student potrafi zdefiniować pojęcia mechanizmu transmisji impulsów polityki pieniężnej oraz wskazać jego główne kanały | Student potrafi zdefiniować pojęcie mechanizmu transmisji impulsów polityki pieniężnej, wskazać jego główne kanały oraz jeden scharakteryzować | Student potrafi zdefiniować pojęcie mechanizmu transmisji impulsów polityki pieniężnej, wskazać jego główne kanały oraz je scharakteryzować |
| EU5                      | Student nie potrafi określić   | Student potrafi określić typy  | Student potrafi określić typy  | Student potrafi określić typy   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | typów<br>instrumentów<br>polityki<br>pieniężnej | instrumentów<br>polityki<br>pieniężnej | instrumentów<br>polityki pieniężnej<br>scharakteryzować<br>jeden | instrumentów<br>polityki pieniężnej<br>oraz je<br>scharakteryzować |
|--|---|--|--|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość zarządcza</b>                       |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Jolanta Rubik</b>                             |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 15        |              |         |            |

### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu roli, znaczenia i zasad funkcjonowania rachunkowości zarządczej i controllingu w przedsiębiorstwie.

C2. Zapoznanie studentów z głównymi metodami i narzędziami operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej.

C3. Zapoznanie studentów z zastosowaniem poszczególnych narzędzi do rozwiązywania problemów decyzyjnych przedsiębiorstwa.

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w przedsiębiorstwie.
4. Student ma wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa.

5. Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą celów i zasad rachunkowości zarządczej oraz filozofii controllingu w przedsiębiorstwie

EU2. Student identyfikuje i charakteryzuje narzędzia operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej

EU3. Student potrafi zastosować procedury i algorytmy wybranych narzędzi rachunkowości zarządczej

EU4. Student potrafi rozwiązać problemy decyzyjne w przedsiębiorstwie za pomocą odpowiednio dobranych narzędzi rachunkowości zarządczej

### TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć – WYKŁADY 12h  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| W1-W3. Definicja i rola rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie. Różnice między rachunkowością finansową, zarządczą i controllinglem. Definicja i instrumentarium operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej. Współczesny rachunek kosztów jako instrument rachunkowości zarządczej i controllingu. | 3             |
| W4–W6. Analiza relacji „koszty-wielkość sprzedaży–wynik”. Próg rentowności przy produkcji jedno – i wieloasortymentowej. Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów. Formuły cenowe jako podstawa podejmowania decyzji cenowych. Ceny transferowe   | 3             |
| W7–W9. Rachunek odpowiedzialności a budżetowanie operacyjne. Podejście <i>lean</i> w rachunkowości. Zastosowanie rachunku kosztów działań - koncepcje ABC, TDABC, ABM, ABB   | 3             |
| W10–W12. Narzędzia strategicznej rachunkowości zarządczej : budżetowanie kapitałowe, <i>Balanced Scorecard</i> , target costing, kaizen costing, rachunek cyklu życia  | 3             |



| Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| C1-C3. Zajęcia organizacyjne – podanie zakresu materiału oraz zasad zaliczenia. Identyfikowanie problemów przedsiębiorstwa będących przedmiotem zainteresowania rachunkowości finansowej, zarządczej i controllingu. Powtórzenie klasyfikacji kosztów do celów sprawozdawczych i decyzyjnych | 3             |
| C4-C6. Analiza relacji „koszty-wielkość sprzedaży – wynik”. Próg rentowności ilościowy i wartościowy produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej. Dźwignia operacyjna. Marża bezpieczeństwa.   | 3             |
| C7-C9. Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów typu: przyjąć czy odrzucić zamówienie, produkować czy kupić, outsourcing. Formuły cenowe. Zasady stosowania cen transferowych   | 3             |
| C10–C12. Budżetowanie kapitałowe w przedsiębiorstwie - analiza i ocena efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Wykorzystanie rachunku kosztów działań w zarządzaniu przedsiębiorstwem   | 3             |
| C13-C14. Ośrodki odpowiedzialności w przedsiębiorstwie (case study). <i>Balanced Scorecard</i> jako zintegrowany system pomiaru i zarządzania wynikami przedsiębiorstwa (case study)   | 2             |
| C15. Kolokwium zaliczeniowe  | 1             |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
4. Case study.

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.
- F2. Aktywność na zajęciach.
- P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania i case study do rozwiązania.
- P2. Egzamin pisemny z części teoretycznej.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 35  | 1,4           |
| Przygotowanie do egzaminu                                |           | 35  | 1,4           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 20  | 0,8           |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. A.Jaruga, P.Kabalski, A.Szychta – Rachunkowość zarządcza, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010
2. S. Sojak – Rachunkowość zarządcza, Dom Organizatora, Toruń 2003.
3. Rachunek kosztów, rachunkowość zarządcza, controlling, red. E. Nowak, M. Chmielowiec-Lewczuk. Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2016.
4. E.Nowak, R.Kowalak, M.Chmielowiec-Lewczuk- Rachunek kosztów, rachunkowość zarządcza i controlling, wyd. UE Wrocław, 2015

### Literatura uzupełniająca:

1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G.K. Świdorska, Difin, Warszawa, 2017
2. Nowak E., Zaawansowana rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa, 2017
3. Trentowska M., Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, SKWP, Warszawa, 2016
4. Karmańska A., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2006

5. Biadacz R., Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości, Wyd. WZ PCz, Częstochowa, 2017
6. Kowalska S., Rubik J. (red): Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu, WWZ PCz, Częstochowa 2016
7. Rubik J., Labor Costs and Their Rules of Optimization in Poland, Knowledge for Market Use 2017: Decision Behavior and Normative Models, Societas Scientiarum Olomucensis II, Olomouc 2017.
8. Rubik J.: Zastosowanie koncepcji kaizen costing w obszarze produkcji i administracji, Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi 2013, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 765, Problemy współczesnej rachunkowości, t.2
9. Biadacz R., Badanie rozwoju publikacji z zakresu Balanced Scorecard na podstawie artykułów opublikowanych w polskich czasopismach, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 503, Wrocław, 2018
10. Kowalska S., Turek I., Łęgowik-Małołepsza M., Stępień M., Koncepcja Lean Management jako wyzwanie współczesnych przedsiębiorstw, [w:] Marketing i Rynek nr 9, 2018
11. Global Management Accounting Principles, American Institute of SPAs & Chartered Institute of Management Accounts, CIMA 2014
12. Atkinson A.A., Kaplan R.S., Young S.M. Management Accounting, 4 th, ed., Pearson Prentice Hall, New York 2003.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. Jolanta Rubik [jolanta.rubik@pcz.pl](mailto:jolanta.rubik@pcz.pl);

dr inż. Renata Biadacz, [renata.biadacz@pcz.pl](mailto:renata.biadacz@pcz.pl)

dr Małgorzata Łęgowik-Małołepsza, [m.legowik-malolepsza@pcz.pl](mailto:m.legowik-malolepsza@pcz.pl)

dr Patrycja Kokot-Stępień, [p.kokot-stepien@pcz.pl](mailto:p.kokot-stepien@pcz.pl)

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu(PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_U01, K_U09, K_K05  | C1                     | W1-W3;<br>C1-C3          | 1, 4                         | F2, P2              |
| EU2                      | K_W04, K_U01, K_U06, K_U09, K_K05   | C2                     | W4-W12;<br>C4-C14        | 1,4                          | F2,P2               |
| EU3                      | K_W02, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_K02, K_K03, K_K05         | C2, C3                 | W4-W12;<br>C4-C14        | 1,2,3,4                      | F1, P1              |
| EU4                      | K_W02, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_K02, K_K03, K_K05         | C3                     | W4-W12;<br>C4-C14        | 1,2,3,4                      | F1, P1              |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b> | <b>Na ocenę 3</b> | <b>Na ocenę 4</b>      | <b>Na ocenę 5</b>           |
|---------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|
| EU1                       | Student nie umie  | Student poprawnie | Student umie poprawnie | Student potrafi zdefiniować |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | <p>zdefiniować celów i zasad rachunkowości zarządczej</p> <p>Student nie zna definicji controllingu, jego podstawowych kategorii, nie zna powiązań z rachunkowością zarządczą.</p> | <p>definiuje rachunkowość zarządczą, zna jej cele i zasady</p> <p>Student zna definicję controllingu, potrafi poprawnie wymienić niektóre jego rodzaje, zna podstawowe powiązania z rachunkowością zarządczą</p> | <p>zdefiniować cele i zasady rachunkowości zarządczej, zna podstawowe różnice między rach. finansową i zarządczą, oraz między podejściem operacyjnym i strategicznym rach. zarządczej</p> <p>Student zna definicję controllingu, wymienia i charakteryzuje jego rodzaje; potrafi podać powiązania z rach. zarządczą i uwarunkowania organizacyjne controllingu</p> | <p>rachunkowość zarządczą, jej cele i zasady, zna różnice między rach. finansową a zarządczą i potrafi je dokładnie scharakteryzować, potrafi scharakteryzować rach. zarządczą operacyjną i strategiczną</p> <p>Student zna definicję controllingu, wymienia i charakteryzuje jego rodzaje; potrafi podać powiązania z rach. zarządczą i uwarunkowania organizacyjne i personalne controllingu</p> |
| EU2 | <p>Student nie potrafi wymienić żadnych narzędzi rachunkowości</p>   | <p>Student poprawnie wymienia narzędzia rachunkowości</p>  | <p>Student zna narzędzia operacyjnej rachunkowości zarządczej,</p>   | <p>Student potrafi wymienić, scharakteryzować oraz wskazać zastosowanie</p>  |

|     | zarządcza  | zarządczej  | potrafi wybrane scharakteryzować   | wszystkich omówionych narzędzi operacyjnej rachunkowości zarządczej  |
|-----|--|---|--|--|
| EU3 | Student nie potrafi zastosować żadnych procedur i algorytmów wybranych narzędzi rachunkowości zarządczej | Student potrafi zastosować niektóre procedury narzędzi rachunkowości zarządczej     | Student potrafi zastosować większość procedur i algorytmów metod rachunkowości zarządczej bez podania interpretacji wyniku | Student potrafi zastosować wszystkie poznane procedury i algorytmy metod rachunkowości zarządczej oraz poprawnie zanalizować i zinterpretować wyniki             |
| EU4 | Student nie potrafi dobrać żadnego narzędzia do problemu decyzyjnego                                     | Student potrafi dobrać narzędzia do niektórych problemów decyzyjnych i je rozwiązać | Student potrafi dobrać narzędzia do większości problemów decyzyjnych i je rozwiązać bez interpretacji wyniku               | Student potrafi dobrać narzędzia do większości problemów decyzyjnych i je rozwiązać oraz zinterpretować wyniki w zakresie wystarczającym do rozwiązania problemu |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Informatyczne wspomaganie procesów biznesowych</b>  |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>   |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>  |
| Rok                  | <b>1</b>   |
| Semestr              | <b>I</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania</b>                              |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Damian Dziembek, dr inż. Tomasz Turek<br/>dr Paula Bajdor, dr inż. Leszek Ziara</b> |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     | -         | 12           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1.Zapoznanie studentów z istotą informatycznego wspomagania procesów biznesowych.

C2.Zapoznanie studentów z metodyką zarządzania procesami biznesowymi przy pomocy rozwiązań ICT.

C3.Przyswojenie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania.



## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem.
3. Student posiada podstawową wiedzę w zakresie podejścia procesowego.
4. Student w stopniu podstawowym posługuje się komputerem, usługami internetowymi, pakietem MS Office, itp.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student rozróżnia podstawowe typy i rodzaje systemów informatycznych wspierających zarządzanie przedsiębiorstwem.

EU2. Student potrafi wskazać główne procesy biznesowe w przedsiębiorstwie, potrafi również dopasować rozwiązania i systemy informatyczne do procesów..

EU3. Student potrafi wykonać podstawowe operacje w systemie informatycznym: (wprowadzanie danych, edycja, usuwanie, sortowanie filtrowanie).

EU4. Student potrafi odwzorować w systemie informatycznym podstawowe procesy biznesowe.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Zarządzanie przedsiębiorstwem w ujęciu procesowym. Istota procesu biznesowego.                                     | 1                    |
| W2. Rodzaje procesów biznesowych. Procesy główne i pomocnicze  | 1                    |
| W3. Wybrane metody zarządzania procesami biznesowymi – BPM   | 1                    |
| W4. Modelowanie procesów biznesowych   | 1                    |
| W5-W6. Systemy informacyjne i systemy informatyczne w zarządzaniu 4  | 2                    |
| W7. Typologia systemów informatycznych zarządzania. Znaczenie analityki biznesowej we wspieraniu procesów biznesowych. | 1                    |
| W8-W9. Technologie internetowe we wspomaganie procesów biznesowych   | 2                    |
| W10. Cloud Computing   | 1                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W11. Rozwiązania Web – SaaS, PaaS, IaaS  | 1                    |
| W12. Bezpieczeństwo danych w systemach teleinformatycznych   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1. Zajęcia organizacyjne  | 1                    |
| L2. Typy i rodzaje procesów biznesowych  | 1                    |
| L3. Modelowanie procesów biznesowych   | 1                    |
| L4. Systemy informatyczne wspierające procesy biznesowe  | 1                    |
| L5. Wprowadzenie do systemu informatycznego XPERTIS/MERIT  | 1                    |
| L6. Konfiguracja i parametryzacja systemu  | 1                    |
| L7. Podstawowe operacje w systemie: dodawanie rekordów, usuwanie, modyfikacja, sortowanie, filtrowanie | 1                    |
| L8. Procesy biznesowe w module Kadry i Płace XPERTIS/MERIT   | 1                    |
| L9. Procesy biznesowe w module Logistyka XPERTIS/MERIT   | 1                    |
| L10. Analiza i ocena wykonanych ćwiczeń i procesów   | 1                    |
| L11-L12. Systemy informatyczne w chmurze obliczeniowej   | 2                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i instrukcje
2. Komputery w pracowni komputerowej podłączone do sieci Internet
3. System informatyczny XPERTIS/MERIT
4. Sprzęt multimedialny: projektor
5. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Ocena z modelowania procesów oraz zadań w e-learningu
- F2. Ocena z ćwiczeń w systemie XPERTIS/MERIT
- F3. Ocena z ćwiczeń Cloud Computing
- P1. Ocena końcowa z przedmiotu

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 12  | 0,48          |
| Przygotowanie się do zajęć                           |              | 46  | 1,84          |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |              | 25  | 1,00          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Jelonek D., Systemy informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem. PWE 2018
2. Nowicki A., Turek T., Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania. UE Wrocław, Wrocław 2010
3. Nowicki A., Sitarska M., Procesy informacyjne w zarządzaniu, UE Wrocław, Wrocław 2010.

### Literatura uzupełniająca:

1. Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP, PWN, Warszawa 2012.
2. Beynon-Davies P., Business Information Systems. Palgrave, New York 2009.
3. Ziora L., Chluski A., The Role of Big Data Solutions in the Management of Organizations. Review of Selected Practical Examples. Universal Society for Applied Research. ICCMIT 2015, Elseviere. International Conference on Communication, Management and Information Technology. April 20-22, 2015, Prague, Czech Republic.
4. Ziora L., Dziembek D., Business Intelligence Systems in the SaaS Model as a Tool Supporting Knowledge Acquisition in the Virtual Organization. Online Journal of Applied Knowledge Management, Vol.2, 2014.

5. Jelonek D., Stępniaak C., Turek T., Wpływ podejścia procesowego na przekształcenia organizacyjne i technologiczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw. [w:] Wielowymiarowość współczesnego zarządzania organizacjami (red.) JELONEK D., BYLOK F., Częstochowa 2017
6. Bajdor P., Dziembek D., Środowiskowe i społeczne efekty zastosowania chmury obliczeniowej w przedsiębiorstwach, w: Ekonomiczne Problemy Usług, T. 1, nr 2 (131), 2018, s. 39-48
7. Brocke J., Rosemann M., Handbook on business proces management, Springer, Heidelberg 2010.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. Tomasz Turek tomasz.turek@wz.pcz.pl

dr inż. Damian Dziembek damian.dziembek@wz.pcz.pl

dr Paula Bajdor, paula.bajdor@wz.pcz.pl

dr inż. Leszek Ziora leszek.ziora@wz.pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W02, K_W04, K_U08  | C1, C3                 | W5-W11, L4- L12          | 1,2,4                        | F2, F3,P1           |
| EU2                      | K_W01, K_W02, K_W04, K_U02, K_U08, K_K02   | C1, C2, C3             | W1- W4 L2-L3             | 1,2,4                        | F1, P1              |

|     |                               |           |                  |         |        |
|-----|-------------------------------|-----------|------------------|---------|--------|
| EU3 | K_W02, K_W04,<br>K_U08, K_K02 | C1,C2, C3 | W5-W7<br>L5-L12  | 1,2,3,4 | F2, P1 |
| EU4 | K_W02, K_W04,<br>K_U08, K_K02 | C2, C2,C3 | W5-W7,<br>L5-L12 | 1,2,3,4 | F1,P1  |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|---|--|--|
| EU1                       | Student nie rozróżnia typów i rodzajów systemów informatycznych zarządzania | Student rozróżnia podstawowe typy i rodzaje systemów informatycznych zarządzania.                             | Student prawidłowo porusza się w obszarze typów i rodzajów systemów informatycznych zarządzania.           | Student prawidłowo porusza się w obszarze typów i rodzajów systemów informatycznych zarządzania.<br>Podaje praktyczne przykłady wdrożeń.                 |
| EU2                       | Student nie rozumie istoty procesów biznesowych                             | Student poprawnie rozumie istotę procesów biznesowych.<br>Potrafi dopasować systemy informatyczne do procesów | Student dobrze rozumie istotę procesów biznesowych.<br>Potrafi dopasować systemy informatyczne do procesów | Student bardzo dobrze rozumie istotę procesów biznesowych.<br>Potrafi dopasować systemy informatyczne do procesów Podaje przykłady praktycznych wdrożeń. |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| EU3 | Student nie przyswoił sobie podstawowych operacji w systemie informatycznym. | Student wykonuje podstawowe operacje w systemie informatycznym.   | Student wykonuje operacje w systemie informatycznym.                                     | Student wykonuje operacje w systemie informatycznym. Potrafi budować zaawansowane filtry i maski na danych.  |
| EU4 | Student nie potrafi odwzorować w systemie podstawowych procesów biznesowych. | Student z pomocą prowadzącego zajęcia odwzorowuje w systemie informatycznym podstawowe procesy biznesowe. | Student samodzielnie odwzorowuje w systemie informatycznym podstawowe procesy biznesowe. | Student samodzielnie odwzorowuje w systemie informatycznym podstawowe procesy biznesowe. Potrafi wskazywać zależności pomiędzy procesami w różnych modułach systemu. |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>System podatkowy</b>                             |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Stępień</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9      | 9         | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie problematyki funkcjonowania przedsiębiorstwa w systemie podatkowym.

C2. Przedstawienie możliwości oddziaływania systemu podatkowego na decyzje gospodarcze przedsiębiorstwa.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.

Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w jednostkach gospodarczych.

Student ma podstawową wiedzę z zakresu finansów oraz podstaw rachunkowości.



Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać czynności prawnych.

Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada znajomość czynników kształtujących system podatkowy i ich wpływ na wybrane rozwiązania podatkowe w przedsiębiorstwie.

EU2. Student umie określić obowiązujący stan prawny w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.

EU3. Student posiada umiejętność oceny wpływu wybranych rozwiązań w podatkach na ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa.

EU4. Student posiada świadomość roli jaką odgrywają przepisy.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W3. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie literatury i wymogów formalnych zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka prawa podatkowego. Klasyfikacje podatków.   | 3                    |
| W4-W6. Charakterystyka głównych pojęć prawa podatkowego. Charakterystyka podatków bezpośrednich. Zakres podmiotowy i przedmiotowy, podstawowe pojęcia, metodologia ustalania dochody, wysokość podatku, stosowanie ulg i preferencji podatkowych. Charakterystyka wybranych możliwości decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie.                          | 3                    |
| W7-W9. Podatki pośrednie – charakterystyka na przykładzie podatku od towarów i usług Zakres przedmiotowy i podmiotowy, moment powstania obowiązku podatkowego, wyłączenia, stawki, zwolnienia, rozliczenie podatku w aspekcie wybranych decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie. Inne daniny publiczne wpływające na decyzje podatkowe przedsiębiorstwa. | 3                    |

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| C1-C3. Przedstawienie wymogów zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka ogólna poruszanych zagadnień. Decyzje gospodarcze występujące w działalności gospodarczej w obszarze podatków bezpośrednich – case-study. | 3                    |
| C4-C6. Decyzje gospodarcze w obszarze podatków pośrednich – case-study.  | 3                    |
| C7-C9. Wybrane skutki decyzji podatkowych przedsiębiorstw w zakresie podatków dochodowych i podatku VAT – case-study.<br>Zaliczenie przedmiotu.  | 3                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Projektor (prezentacja Power Point)
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Case study

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca w grupach.

F2. Aktywność na zajęciach.

F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania.

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| <b>Forma aktywności</b>          |           | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |             |
|----------------------------------|-----------|--|-------------|
|                                  |           | <b>[h]</b>   | <b>ECTS</b> |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład    | 9  | 0,36        |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia | 9  | 0,36        |
| Przygotowanie do ćwiczeń         |           | 12   | 0,48        |

|  |            |               |
|--|------------|---------------|
| Rozwiązywanie dodatkowych zadań                          | 3          | 0,12          |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                       | 12         | 0,48          |
| Konsultacje  | 5          | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>50h</b> | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Szczodrowski G., *Polski system podatkowy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
2. *Prawo podatkowe przedsiębiorców*. red. nauk. H. Litwińczuk, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych .
4. Ustawa z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług .

### Literatura uzupełniająca:

1. Stępień M., Elementy zasad podatkowych w aspekcie polskiego systemu podatkowego, *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, nr 307 z 2013r., ISBN 978-83-7695-390-8, s. 602-611.
2. Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja I Zarządzanie z 127 z 2018r.*, s. 255-262.
3. Stępień M., Zasady prawa podatkowego w aspekcie systemu rachunkowości, (w) "Opodatkowanie przedsiębiorstw. Wybrane zagadnienia" (red.) J. IWIN-GARZYŃSKA, Difin, Warszawa 2013r., s. 35-42.
4. Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja I Zarządzanie z 127 z 2018r.*, s. 255-262.
5. Stępień M., Identyfikacja ryzyka w dokumentacji cen transferowych - studium przypadku, *Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 3 (87) Cz.2 z 2017r.*, , ISSN 2450-7741, 2300-4460, s. 171-179.
6. Grabowska M., Aspekty decyzji podatkowych przedsiębiorstwa, [w:] *Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem* (red.) Nowakowska-

Grunt J., Grabowska M., Wyd. Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Marcin Stępień - marcin.stepien@pcz.pl

dr hab. Marlena Grabowska - marlena.grabowska@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_U02,  | C1, C2                 | W1 – W9,<br>C1 – C9      | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1   |
| EU2                      | K_W02, K_W07,<br>K_U04, K_K01  | C1, C2                 | W1 – W9,<br>C1 – C9      | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1   |
| EU3                      | K_W02, K_W07,<br>K_U04, K_K02  | C1, C2                 | W1 – W9,<br>C1 – C9      | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1   |
| EU4                      | K_W02, K_U04,<br>K_U03, K_K04  | C1, C2                 | W1 – W9,<br>C1 – C9      | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1   |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>         | <b>Na ocenę 3</b>      | <b>Na ocenę 4</b>    | <b>Na ocenę 5</b>           |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|
| EU1                       | Student nie zna czynników | Student zna podstawowe | Student zna czynniki | Student biegle zna czynniki |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     | kształtujących system podatkowy.   | czynniki kształtujące system podatkowy, lecz nie umie określić ich wpływu ma wybrane rozwiązania podatkowe w przedsiębiorstwie.       | kształtujące system podatkowy, i umie określić ich wpływu ma wybrane rozwiązania podatkowe w przedsiębiorstwie.           | kształtujące system podatkowy, i umie określić ich wpływu ma wybrane rozwiązania podatkowe w przedsiębiorstwie. |
| EU2 | Student nie umie określić obowiązującego stan prawnego w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.                 | Student na poziomie dostatecznym umie określić obowiązujący stan prawny w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.       | Student jest w stanie określić obowiązujący stan prawny w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.           | Student biegle umie określić obowiązujący stan prawny w zakresie podatków tworzących polski system podatkowy.   |
| EU3 | Student nie posiada umiejętności oceny wpływu wybranych rozwiązań w podatkach na ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa. | Student posiada podstawowe umiejętności oceny wpływu wybranych rozwiązań w podatkach na ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa. | Student posiada umiejętność oceny wpływu wybranych rozwiązań w podatkach na ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa. | Student biegle ocenia wpływ wybranych rozwiązań w podatkach na ciężar obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa.    |
| EU4 | Student nie umie posiada   | Student posiada podstawową  | Student posiada świadomości,  | Student posiada pełną   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | świadomości,<br>jaką rolę<br>odgrywają<br>przepisy w<br>działalności<br>przedsiębiorstwa. | świadomość, jaką<br>rolę odgrywają<br>przepisy w<br>działalności<br>przedsiębiorstwa. | jaką rolę<br>odgrywają<br>przepisy w<br>działalności<br>przedsiębiorstwa. | świadomość, jaką<br>rolę odgrywają<br>przepisy w<br>działalności<br>przedsiębiorstwa. |
|--|---|---|---|---|

## INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Metody optymalizacji decyzji</b>      |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                    |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>1</b>                                 |
| Semestr              | <b>I</b>                                 |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>  |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Marek Szajt, prof. PCz</b>    |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9      | -         | 9            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU:

#### CEL PRZEDMIOTU

C1.Zapoznanie studentów z istotą optymalizacji na potrzeby ekonomii.

C2.Wykształcenie umiejętności budowy modeli matematycznych dla problemów ekonomicznych.

C3.Wykształcenie zdolności zastosowania odpowiedniej metody z zakresu badań operacyjnych do poszukiwania rozwiązania optymalnego przy użyciu specjalistycznych pakietów komputerowych i samodzielnej interpretacji i weryfikacji merytorycznej otrzymanych wyników.

C4.Wykształcenie kompetencji do samodzielnego przeprowadzania analiz zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych z wykorzystaniem teorii gier.

## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Student powinien znać podstawy analizy matematycznej.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.
3. Student powinien planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z różnymi pakietami obliczeniowymi.
4. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1.Student potrafi wskazać metody poszukiwania rozwiązań optymalnych.

EU2.Student potrafi znaleźć i zinterpretować optymalne rozwiązanie dla zadanego problemu oraz przeprowadzić analizę wrażliwości.

EU3.Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie optymalizacji na potrzeby zarządzania.

EU4.Student potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia informatyczne w podejmowaniu decyzji uwzględniających optymalizację.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Teoria optymalizacji. zagadnienia podstawowe, osadzenie w ekonomii, optymalizacja liniowa.                       | 1                    |
| W2. Optymalizacja liniowa. geometryczna metoda wyznaczania rozwiązania optymalnego dla postaci pierwotnej i dualnej. | 1                    |
| W3. Optymalizacja liniowa. algorytm simpleks.  | 1                    |
| W4. Optymalizacja liniowa. analiza wrażliwości.  | 1                    |
| W5. Zamknięte i otwarte zadanie transportowe.  | 1                    |
| W6. Algorytm transportowy.   | 1                    |
| W7. Teoretyczne podstawy programowania sieciowego.   | 1                    |
| W8. Programowanie sieciowe. metoda ścieżki krytycznej i metoda PERT.   | 1                    |



|  |                      |
|--|----------------------|
| W9. Gry z naturą, gry z sumą równą zero, równowaga Nasha   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 9h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1. Optymalny wybór asortymentu produkcji z wykorzystaniem metody geometrycznej. zadanie pierwotne.          | 1                    |
| L2. Poszukiwanie optymalnego rozwiązania dla problemu mieszanek i dla zadania dualnego                       | 1                    |
| L3. Poszukiwanie optymalnego rozwiązania dla zadań programowania liniowego za pomocą algorytmu simpleks.     | 1                    |
| L4. Poszukiwanie optymalnego rozwiązania dla klasycznego problemu transportowego.                            | 1                    |
| L5. Poszukiwanie optymalnego rozwiązania dla zadania transportowo-produkcyjnego.                             | 1                    |
| L6. Zagadnienie lokalizacji produkcji i minimalizacja pustych przebiegów.                                    | 1                    |
| L7. Metody sieciowe o zdeterminowanej strukturze logiczne: CPM, PERT.  | 1                    |
| L8. Gry z naturą, gry z sumą równą zero, równowaga Nasha   | 1                    |
| L9. Kolokwium diagnozujące wiedzę i umiejętności studenta w obszarze teorii optymalizacji i gier decyzyjnych | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Tablica, kreda
2. Sprzęt audiowizualny
3. Oprogramowanie: Excel
4. Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych
5. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.
- F2. Aktywność na zajęciach.
- P1. Kolokwia sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia oraz umiejętności wykorzystania pakietu Excel.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 9   | 0,36          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 9   | 0,36          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 10  | 0,4           |
| Zadania przed kolokwium                                  |           | 9   | 0,36          |
| Przygotowanie do kolokwium                               |           | 8   | 0,32          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>50h</b>  | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Kukuła K. (red.), Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2011
2. Ignasiak E (red.), Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2001

### Literatura uzupełniająca:

1. Anholcer M., Badania operacyjne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009
2. Sikora W., Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2008
3. Mesjasz-Lech. A., Szajt. M., (2020). Application of DEA Methodology to Assess the Performance of Logistics Process Management, 35th International Business Information Management Association Conference, Education Excellence and Innovation Management: a 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges (red.) Soliman Khalid S., pp. 12823-12832.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Marek Szajt marek.szajt@pcz.pl

dr hab. Agata Mesjasz-Lech agata.mesjasz-lech@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>         | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W02, K_U02, K_U03   | C1                     | W1,W2,W5, W7                     | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |
| EU2                      | K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_K04  | C1, C3                 | W2, W3, W6, W9, W9, L1-L3, L6-L9 | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |
| EU3                      | K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U06, K_K04                                      | C1, C2, C3, C4         | W2, W3, W4, W6, L1- L8           | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |
| EU4                      | K_W07, K_W09, K_U02, K_U03, K_U08, K_K04   | C1, C2, C3, C4         | W1, W9, L1-L9                    | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|---|--|
| EU1                       | Student nie zna zasad modelowania zjawisk gospodarczych. | Student potrafi wymienić zasady modelowania zjawisk gospodarczych. | Student potrafi wymienić zasady modelowania zjawisk gospodarczych, a także potrafi zdefiniować problem decyzyjny. | Student potrafi wymienić zasady modelowania zjawisk gospodarczych, potrafi zdefiniować problem decyzyjny i |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  |   |  | zapisać go w postaci modelu matematycznego.   |
| EU2 | Student nie zna metod poszukiwania rozwiązań optymalnych.      | Student potrafi wymienić metody poszukiwania rozwiązań optymalnych.                             | Student potrafi wymienić metody poszukiwania rozwiązań optymalnych i przypisać je do konkretnych przypadków.                     | Student potrafi wymienić metody poszukiwania rozwiązań optymalnych i przypisać je do konkretnych przypadków, a także krytycznie odnieść się do możliwości w zakresie uzyskania rozwiązania optymalnego. |
| EU3 | Student nie umie znaleźć i interpretować rozwiązań optymalnych | Student podejmuje próby znalezienia i interpretacji rozwiązań optymalnych i analizy wrażliwości | Student umie znaleźć i poprawnie zinterpretować optymalne rozwiązanie dla danego problemu oraz przeprowadzić analizę wrażliwości | Student umie samodzielnie zaproponować odpowiednie metody w celu optymalizacji rozwiązania dla danego problemu oraz przeprowadzenia analizy wrażliwości   |
| EU4 | Student nie wykazuje kompetencji w                             | Student podejmuje próby aktywnego i   | Student wykazuje kompetencje w   | Student wykazuje kompetencje w aktywnym i   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | łączeniu wiedzy<br>w zakresie badań<br>operacyjnych i<br>ekonomii | kreatywnego<br>łączenia wiedzy<br>w zakresie badań<br>operacyjnych i<br>ekonomii | łączeniu wiedzy<br>w zakresie badań<br>operacyjnych i<br>ekonomii | kreatywnym<br>łączeniu wiedzy<br>w zakresie badań<br>operacyjnych i<br>ekonomii |
|--|---|--|---|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rynki finansowe</b>                              |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>I</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Sitek</b>                              |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9      | 9         | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie rynków finansowych. Student potrafi przeanalizować rolę rynków finansowych w gospodarce. Rozumie funkcjonowanie rynków finansowych i ich mechanizm.

C2. Student posiada umiejętności rozpoznawania poszczególnych instrumentów finansowych charakterystycznych dla danego rynku.

C3. Student potrafi przeprowadzić wycenę poszczególnych instrumentów charakterystycznych dla danego rynku.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawy wiedzy z zakresu ekonomii.

Umiejętność analizowania i prognozowania jako podstawa oceny zdarzeń występujących w gospodarce.

Znajomość podstaw matematyki.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student rozumie funkcjonowanie systemu finansowego i jego elementów.

EU2. Student orientuje się w możliwościach zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków finansowych oraz rozumie mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych

EU3. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego

EU4. Student rozumie mechanizm funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Istota systemu finansowego i jego elementy.  | 1                    |
| W2. Klasyfikacja rynków finansowych wg kryterium przedmiotowego i podmiotowego oraz ich charakterystyka.   | 1                    |
| W3. Podmioty funkcjonujące na rynkach finansowych  | 1                    |
| W4. Charakterystyka rynku depozytowo-kredytowego. Monetarne instytucje finansowe jako podmioty rynku depozytowo-kredytowego  | 1                    |
| W5. Rynek krótkoterminowych papierów dłużnych i instrumenty na nim obracane. Emisja krótkoterminowych dłużnych papierów wartościowych. Funkcje banków w organizowaniu i przeprowadzaniu emisji | 1                    |
| W6. Giełda papierów wartościowych jako instytucjonalna forma rynku kapitałowego. Rynek papierów udziałowych  | 1                    |
| W7. Rynek długoterminowych dłużnych papierów wartościowych i instrumenty na nim obracane. Emisja długoterminowych papierów dłużnych  | 1                    |
| W8. Giełdowe i pozagiełdowe instrumenty pochodne. Funkcje instrumentów pochodnych  | 1                    |
| W9. Rynek walutowy. Rozpoznawanie i ocena wydarzeń na rynkach finansowych  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Zajęcia organizacyjne - wprowadzenie do rynków finansowych   | 1                    |

|  |   |
|--|---|
| C2. Wartość pieniądza w czasie   | 1 |
| C3. Charakterystyka elementów systemu finansowego – rynek pieniężny                | 1 |
| C4. Rynek kapitału – instrumenty finansowe rynku kapitałowego i giełdowego         | 1 |
| C5. Rynek instrumentów pochodnych - charakterystyka kontraktów terminowych i opcji | 1 |
| C6. Rynek walutowy – kursy walut, instrumenty finansowe na rynku walutowym.        | 1 |
| C7. Transakcje finansowe na rynku walutowym  | 1 |
| C8. Kolokwium zaliczeniowe   | 1 |
| C9. Poprawa kolokwium  | 1 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Kopiowane materiały dydaktyczne.

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Aktywność przy rozwiązywaniu zadań i przykładów

P1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych pisemnie / lub ustne – dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się.



## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 9   | 0,36          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 9   | 0,36          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 12  | 0,48          |
| Przygotowanie do kolokwium                               |           | 10  | 0,40          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 5   | 0,20          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>50h</b>  | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2009
2. Banaszczak-Soroka U., Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014 .
3. Dobosiewicz Z., Giełda: zasady działania, inwestorzy, rynki giełdowe, PWE, Warszawa 2013
4. Płókarz R., Globalne rynki finansowe: praktyka funkcjonowania, PWN, Warszawa 2013
5. Wiśniewski J., Wyrzykowska-Antkiewicz M. Rynki finansowe w dobie kryzysu, Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk 2014
6. Sobczyk M., Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, PLACET, Warszawa 2011
7. Bławat F., Drajska E., Figura F., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej, CeDeWu, Warszawa 2018
8. Bartkowiak M., Echaust K., Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014

### Literatura uzupełniająca:

1. Skibiński A., Sipa M. (2015) Sources of Innovation of Small Business: Polish Perspective. *Procedia Economics and Finance*. Vol 25, 429-437. Web of Science
2. Skibiński A. Wojtysiak M, Rozpondek P. Wpływ polityki handlowej państwa i kursów walut na handel międzynarodowy. *Zarządzanie w Przedsiębiorstwie*. XIV Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna. Częstochowa. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Cz.2. pp. 98-101
3. Sitek M., Prospects for development of the market of mortgage bonds in Poland, *Entrepreneur-ship and Management*, Tom XVII, Issue 1, Part 1, 2016, pp. 129-144
4. Sitek M., Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej., *Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości*, Vol.15, nr 1-2, 2007

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr inż. Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W07,K_W08<br>K_U01<br>K_K04  | C1, C2,C3              | W1-W9<br>C1-C7           | 1,2,3                        | F1,P1               |
| EU2                      | K_W02,K_W07,K_W08,<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                                     | C1,C2,C3               | W1-W9,<br>C1-C7,         | 1,2,3                        | F1, P1              |

|     |   |           |   |       |        |
|-----|---|-----------|---|-------|--------|
| EU3 | K_W02,K_W07,K_W<br>08<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04 | C1,C2,C3  | W2-W7,<br>C1-C4                         | 1,2,3 | F1, P1 |
| EU4 | K_W02,K_W07,K_W<br>08<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04 | C1,C2, C3 | W2-W3,<br>W6,<br>W8-W9,<br>C1,<br>C5-C7 | 1,2,3 | F1,P1  |

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|---|---|--|
| EU1.                      | Student nie rozumie zagadnienia funkcjonowania systemu finansowego i jego elementów                                | Student posiada minimalną wiedzę na temat funkcjonowania systemu finansowego i jego elementów           | Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania systemu finansowego i jego elementów             | Student posiada uporządkowaną oraz pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemu finansowego i jego elementów          |
| EU2.                      | Student nie potrafi określić możliwości zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków finansowych oraz nie rozumie | Student posiada powierzchowną wiedzę z zakresu możliwości zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu oceny możliwości zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków | Student posiada szeroką wiedzę z zakresu możliwości zarządzania finansami z wykorzystaniem rynków finansowych oraz rozumie |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      | mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych  | finansowych oraz powierzchni e rozumie mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych                             | finansowych oraz rozumie mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych                                  | mechanizm funkcjonowania instrumentów finansowych  |
| EU3. | Student nie rozumie mechanizm funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego            | Student posiada bardzo powierzchowną wiedzę dotyczącą mechanizmu funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego     | Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą mechanizmu funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego   | student posiada znacznie poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę dotyczącą mechanizmu funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego i dobrze orientuje się w analizie inwestycji w dłużne papiery wartościowe |
| EU4. | Student nie rozumie mechanizmu funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych | Student bardzo słabo radzi sobie z wyjaśnieniem mechanizmu funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych | Student posiada wiedzę dotyczącą zasad mechanizmu funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych | Student posiada szeroką i bardzo pogłębioną wiedzę na temat zasad mechanizmu funkcjonowania rynku walutowego i instrumentów pochodnych   |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

**Semestr II**  
**SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa</b>        |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Renata Biadacz</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

**RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|
| <b>12E</b>    | <b>15</b>        |                     |                |                   |

**OPIS PRZEDMIOTU**

**CEL PRZEDMIOTU**

C1. Zapoznanie studentów z klasyfikacją kosztów dla potrzeb decyzyjnych i kontrolnych.

C2. Ukazanie roli, jaką spełnia rachunek kosztów w podejmowaniu decyzji krótko i długookresowych.

C3. Prezentacja współczesnych systemów rachunku kosztów jako narzędzia wspomagającego zarządzanie przedsiębiorstwem.

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.

2. Posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą podstawowych elementów rachunku kosztów i wyników oraz tradycyjnych systemów rachunku kosztów.
3. Posiada umiejętność ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów przez jednostki gospodarcze.
4. Potrafi wykorzystać informacje kosztowe dla potrzeb sprawozdawczości finansowej.
5. Wykazuje się umiejętnością sporządzania kalkulacji kosztu jednostkowego wytworzenia.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu klasyfikacji kosztów dla potrzeb zarządzania jednostką gospodarczą. Wykazuje się znajomością identyfikacji kosztów wyodrębnianych dla potrzeb decyzyjnych

EU2. Student posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania

EU3. Student potrafi scharakteryzować współczesne rozwiązania w zakresie zasobowego rachunku kosztów (ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA)

EU4. Student wykazuje się znajomością pro jakościowych rachunków kosztów (Rachunek kosztów jakości, Target costing, Kaizen costing)

EU5. Student posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Od rachunku kosztów do zarządzania kosztami. Zarządzanie kosztami – wymiar strategiczny i operacyjny                   | 1                    |
| W2. Klasyfikacja oraz sposoby pomiarów kosztów i korzyści dla celów podejmowania racjonalnych decyzji w przedsiębiorstwie. | 1                    |
| W3. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych i wieloblokowego  | 1                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| rachunku kosztów w procesie decyzyjnym   |                      |
| W4. Zarządzanie kosztami działań   | 1                    |
| W5. Rola zasobowo – procesowego rachunku kosztów (RCA) w zarządzaniu przedsiębiorstwem   | 1                    |
| W6. Rachunek kosztów jakości– pojęcie, zadania, funkcje  | 1                    |
| W7. Rachunek kosztów docelowych (Target costing)– pojęcie, zadania, funkcje. Rachunek redukcji kosztów (Kaizen costing)– pojęcie, zadania, funkcje   | 1                    |
| W8. Rachunek kosztów cyklu życia produktu w zarządzaniu przedsiębiorstwem  | 1                    |
| W9. Zarządzanie kosztami środowiskowymi/ Środowiskowy rachunek kosztów cyklu życia produktu  | 1                    |
| W10. Rachunek kosztów logistycznych  | 1                    |
| W11. Zintegrowane rachunki kosztów   | 1                    |
| W12. Podsumowanie zaprezentowanego materiału   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Charakterystyka klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych – ćwiczenia praktyczne  | 1                    |
| C2-C3. Zastosowanie rachunku kosztów zmiennych w podejmowaniu decyzji krótkookresowych oraz wieloblokowego rachunku kosztów – rozpatrywanie różnych przypadków na podstawie zadań praktycznych | 2                    |
| C4-C5. Zarządzanie kosztami działań w jednostkach gospodarczych  | 2                    |
| C6-C7. Zasobowo – procesowy rachunek kosztów – możliwości zastosowania   | 2                    |
| C8-C9. Zastosowanie rachunku kosztów jakości w procesie decyzyjnym – ćwiczenia praktyczne, studium przypadku   | 2                    |
| C10-C11. Zastosowanie Target i Kaziem costing w procesie decyzyjnym – ćwiczenia praktyczne, studium przypadku  | 2                    |
| C12-C13. Zarządzanie kosztami środowiskowymi – ćwiczenia praktyczne,   | 2                    |
| C14-C15. Sprawdzenie wiadomości  | 2                    |



## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Tablica dla rozwiązywania zadań
4. Krótkie zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
5. Materiały z wybranych przedsiębiorstw
6. Platforma e-learningowa PCz

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

**F1.** Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach

**F2.** Praca w grupach

**P1.** Kolokwium zaliczeniowe

**P2.** Egzamin pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 40  | 1,6           |
| Przygotowanie do egzaminu                                |           | 20  | 0,8           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 30  | 1,2           |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125 h</b>                                      | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Biadacz R., *Rachunek kosztów w systemie współczesnej rachunkowości*. Wydawnictwo WZ Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017
2. Świdarska G.K. (red. nauk.), *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, Wydawnictwo Difin, Wydanie II, Warszawa 2017.
3. Czubakowska K., *Rachunek kosztów i wyników*, PWE, Warszawa 2015

### Literatura uzupełniająca:

1. Nowak E. (red. nauk.), *Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszłość – teraźniejszość - przyszłość*, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2017
2. Ustawa z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości,
3. Sojak S., *Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów*. t.1-t.3. TNOiK, Toruń 2015
4. Sobańska I. (red. nauk.), *Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009
5. Biadacz R., *Quality Cost Management in the SMEs in Poland*, The TQM Journal, 2020
6. Biadacz R., *Rachunek kosztów działań – badanie rozwoju publikacji w polskich czasopismach*, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 514, Wrocław, 2018
7. Biadacz R., *Quality costs in Accounting*, Knowledge for Market Use 2018: Public Finances in the Background of Sustainable Development, Palacky University Olomouc, Olomouc 2018.
8. Kowalska S., Rubik J. (red): *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu*, WWZ PCz, Częstochowa, 2016.
9. Durmaz Y., Sevil Z. (2012), *A theoretical approach to the concept of the costs of quality*, International Journal of Business and Social Science, vol. 3, no. 11, June.
10. Libby T., Lindsay R.M. (2010), *Beyond budgeting or budgeting reconsidered? A survey of North-American budgeting practice*, „Management Accounting Research” no. 21.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Renata Biadacz, renata.biadacz@pcz.pl

dr Jolanta Rubik, jolanta.rubik@pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>        | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W02, K_W09,<br>K_U02, K_U 07,<br>K_U09, K_K06                                      | C1                     | W1 – W2<br>C1                   | 1, 2,3, 4                    | F1, F2,<br>P2       |
| EU2                      | K_W02, K_W09,<br>K_U02, K_U07,<br>K_K04, K_K06                                       | C1, C2                 | W3 – W12,<br>C2-C13;<br>C14-C15 | 1, 2, 3, 4                   | F1, F2,<br>P1,P2    |
| EU3                      | K_W02, K_W09,<br>K_U02, K_U07,<br>K_U09, K_K04,<br>K_K06                             | C2, C3                 | W4-W5, C4-<br>C7, C14-C15       | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU4                      | K_W02, K_W09,<br>K_U02, K_U07,<br>K_U09, K_K04,<br>K_K06                             | C2, C3                 | W6-W8, W<br>11-W12, C8-<br>C11  | 1,2,5                        | F1, F2,<br>P2       |
| EU5                      | K_W02, K_W09,<br>K_U02, K_U07,<br>K_U09, K_K04,<br>K_K06                             | C2, C3                 | W9-W11;<br>C12-C13              | 1,2,5                        | F1, F2,<br>P2       |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3   | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|-------------------|--|--|--|---|
| EU1               | <p>Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości i rachunku kosztów. Nie umie zdefiniować pojęć z zakresu decyzyjnego rachunku kosztów.</p> <p>Nie wykazuje się znajomością identyfikacji kosztów wyodrębnianych dla potrzeb zarządzania.</p> | <p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i rachunku kosztów. Ma problemy jednak ze zdefiniowaniem pojęć z zakresu decyzyjnego rachunku kosztów.</p> <p>Wykazuje się znajomością identyfikacji kosztów wyodrębnianych dla potrzeb zarządzania jednak nie posiada wystarczających umiejętności wykorzystania informacji kosztowych w wybranych</p> | <p>Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości i rachunku kosztów. Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu decyzyjnego rachunku kosztów, właściwie identyfikuje koszty wyodrębniane dla potrzeb zarządzania.</p> <p>Posiada umiejętność wykorzystania informacji kosztowych w wybranych obszarach decyzyjnych.</p> | <p>Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości i rachunku kosztów. Umie prawidłowo zdefiniować pojęcia decyzyjnego rachunku kosztów.</p> <p>Dostrzega rolę rachunku kosztów jako istotnego elementu systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.</p> <p>Biegle identyfikuje koszty wyodrębniane dla potrzeb zarządzania.</p> <p>Posiada umiejętność wykorzystania informacji</p> |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  | obszarach decyzyjnych.  |  | kosztowych w wybranych obszarach decyzyjnych w stopniu bardzo dobrym.   |
| EU2 | Student nie posiada wystarczającej wiedzy pozwalającej na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania | Student posiada ograniczoną wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania, nie posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. | Student posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania, posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy | Student opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie kosztami oraz podejmowanie decyzji w zakresie wykorzystania instrumentów rachunkowości dla potrzeb zarządzania, posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy |
| EU3 | Student nie potrafi scharakteryzować współczesnych rozwiązań w zakresie  | Student potrafi w stopniu podstawowym scharakteryzować współczesne rozwiązania  | Student potrafi scharakteryzować współczesne rozwiązania w zakresie zasobowego   | Student potrafi scharakteryzować współczesne rozwiązania w zakresie zasobowego  |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     | <p>zasobowego rachunku kosztów (ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA). Nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p>                | <p>w zakresie zasobowego rachunku kosztów (ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA). Nie posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p> | <p>rachunku kosztów (ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA). Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.</p>                            | <p>rachunku kosztów (ABC, TDABC, Procesowy rachunek kosztów, Zasobowo – procesowy rachunek kosztów (RCA). Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w stopniu bardzo dobrym</p>                    |
| EU4 | <p>Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu projakościowych rachunków kosztów (Rachunek kosztów jakości, Target costing, Kaizen costing) Nie umie zdefiniować współczesnych rozwiązań w zakresie</p> | <p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projakościowych rachunków kosztów. Ma jednak problemy poprawnym zdefiniowaniem współczesnych rozwiązań w zakresie projakościowych rachunków kosztów.</p>         | <p>Student posiada wiedzę z zakresu projakościowych rachunków kosztów Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące współczesnych rozwiązań w zakresie projakościowych rachunków kosztów.</p> | <p>Student posiada wiedzę z zakresu projakościowych rachunków kosztów Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące współczesnych rozwiązań w zakresie projakościowych rachunków kosztów. Dostrzega rolę</p> |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | projakościowych rachunków kosztów.  |  |  | projakościowych rachunków kosztów w procesie decyzyjnym. Posiada bardzo dobrze opanowaną umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.   |
| EU5 | Student nie posiada podstawowej wiedzy pozwalającej na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi<br>Nie umie zdefiniować współczesnych rozwiązań w zakresie tych rachunków kosztów. | Student posiada podstawową wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi.<br>Ma jednak problemy poprawnym zdefiniowaniem współczesnych rozwiązań w tym zakresie. | Student posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi.<br>Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące współczesnych rozwiązań w tym zakresie. | Student posiada wiedzę pozwalającą na efektywne zarządzanie m.in. kosztami środowiskowymi, czy kosztami logistycznymi.<br>Umie prawidłowo zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące współczesnych rozwiązań w tym zakresie.<br>Dostrzega rolę rachunków kosztów środowiskowych i rachunku |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | kosztów<br>logistycznych w<br>procesie<br>decyzyjnym.<br>Posiada bardzo<br>dobrze<br>opanowaną<br>umiejętność<br>praktycznego<br>wykorzystania<br>zdobytej wiedzy. |
|--|--|--|--|--|

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Finansowanie korporacji</b>                      |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Mariusz Chudzicki</b>                         |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 12        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z ogólnymi problemami finansowania korporacji
- C2. Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami umożliwiającymi ocenę efektywności zaangażowania wewnętrznych oraz zewnętrznych źródeł finansowania korporacji
- C3. Nabycie przez studentów umiejętności wyliczania i interpretacji kosztu kapitału własnego i obcego

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student ma wiedzy na temat sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.
3. Student posiada ogólną wiedza z zakresu matematyki finansowej.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi zorganizować i zaplanować proces pozyskiwania kapitału przez korporacje

EU2. Student umie przewidywać skutki finansowe decyzji dotyczących wyboru źródeł finansowania korporacji.

EU3. Student potrafi analizować źródła finansowania korporacji i proponować właściwe rozwiązania w tym obszarze.

EU4. Student potrafi dokonywać zaawansowanych wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12 h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Istota i cel zarządzania finansami korporacji   | 1                    |
| W2. Pojęcie i klasyfikacja źródeł finansowania korporacji   | 1                    |
| W3. Zarządzanie płynnością finansową korporacji - system planowania i prognozowania gotówkowego, inwestowania nadwyżek finansowych i finansowanie deficytów gotówki | 1                    |
| W4. Kapitał własny w finansowaniu korporacji  | 1                    |
| W5. Emisja publiczna i niepubliczna akcji   | 1                    |
| W6. Kredyt jako podstawowe źródło kapitału obcego   | 1                    |
| W7. Emisja publiczna i niepubliczna obligacji   | 1                    |
| W8. Emisja bonów komercyjnych   | 1                    |
| W9. Pojęcie, znaczenie i rodzaje ratingów w emisjach papierów dłużnych  | 1                    |
| W10. Istota i znaczenie leasingu w pozyskiwaniu środków trwałych przez korporację   | 1                    |
| W11. Fundusze strukturalne w finansowaniu korporacji  | 1                    |
| W12. Powtórzenie wiadomości   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Zajęcia wprowadzające, źródła finansowania działalności korporacji  | 1                    |
| C2- C3. Ocena płynności finansowej korporacji   | 2                    |
| C4-C5. Modelowanie płynności finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem   | 2                    |

|  |   |
|--|---|
| rachunku przepływów pieniężnych  |   |
| C6-C7. Analiza i przygotowanie dokumentacji wymaganej przy emisji publicznej papierów wartościowych dłużnych i właścicielskich | 2 |
| C8. Procedura aplikowania o środki z funduszy strukturalnych   | 1 |
| C9-C10. Ocena efektywność zewnętrznych źródeł finansowania   | 2 |
| C11. Powtórzenie wiadomości – rozwiązywanie zadań  | 1 |
| C12. Kolokwium zaliczeniowe  | 1 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
4. Casestudy

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach.

F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin testowy.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 12  | 0,48          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 25  | 1,0           |
| Opracowania pisemne                                      |           | 18  | 0,72          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 25  | 1,0           |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

**Literatura podstawowa:**

1. Wędzki D.: Controlling należności w przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Beck, Warszawa 2018.
2. Wielgórka D., Chudzicki M.: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2009
3. Chudzicki M.: Wykorzystanie leasingu w modelowaniu płynności finansowej przedsiębiorstwa [w:] Wybrane problemy zarządzania w gospodarce rynkowej (red.) Łukomska-Szarek Justyna, Wójcik-Mazur Agnieszka, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wielgórka D. Chudzicki M.: Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0, PTE 2018.
2. Chudzicki M.: Zarządzanie środkami pieniężnymi w jednostce gospodarczej, [w:] Wybrane problemy ekonomiczne i gospodarcze na tle różnych sektorów rynkowych (red.) Chudzicki Mariusz, PTE 2016.
3. Wielgórka D.: Finansowanie decyzji inwestycyjnych w zakładach pracy chronionej [w:] Zarządzanie organizacjami w warunkach zrównoważonego rozwoju (red.) ZACHOROWSKA Alfreda, WIELGÓRKA Dariusz, Wyd. WZ Częstochowa 2017

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Mariusz Chudzicki, Mariusz.chudzicki@pcz.pl

Dariusz Wielgórka, Dariusz.wielgorka@pcz.pl

Tomasz Budzik, Tomasz.budzik@pcz.pl

Waldemar Szczepaniak, Waldemar.szczepaniak@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_W08<br>K_W09, K_U04<br>K_U06, K_K 06  | C1,                    | W1-W11,<br>C7-C10        | 1,2                          | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU2                      | K_W04, K_W08<br>K_W09, K_U04<br>K_U06, K_K 06  | C2, C3                 | W3-W4, C2 –<br>C10       | 1,2,3                        | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU3                      | K_W04, K_W08<br>K_W09, K_U04<br>K_U06, K_K 06  | C2, C3,                | W3-W6, C6 –<br>C10       | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU4                      | K_W04, K_W08<br>K_W09, K_U04<br>K_U06, K_K 06  | C2, C3                 | W3-W6, C8 –<br>C10       | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>   |
|--------------------------|--|--|---|---|
| EU1                      | Student nie posiada wiedzy w zakresie wyszukiwania i definiowania źródeł finansowania korporacji | Student posiada minimalną wiedzę w zakresie wyszukiwania i definiowania źródeł finansowania korporacji | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wyszukiwania i definiowania źródeł finansowania korporacji | Student posiada dogłębną wiedzę w zakresie wyszukiwania i definiowania źródeł finansowania korporacji |
| EU2                      | Student nie posiada umiejętności   | Student posiada minimalną  | Student posiada umiejętność   | Student posiada umiejętność   |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | analizowania i projektowania struktury źródeł finansowania korporacji  | umiejętność w zakresie analizowania i projektowania struktury źródeł finansowania korporacji   | analizowania i projektowania struktury źródeł finansowania korporacji ale popełnia drobne błędy  | analizowania i projektowania struktury źródeł finansowania korporacji  |
| EU3 | Student nie posiada umiejętności doboru metod i narzędzi do oceny efektywności źródeł finansowania korporacji                    | Student posiada minimalną umiejętność doboru metod i narzędzi do oceny efektywności źródeł finansowania korporacji                     | Student posiada umiejętność doboru metod i narzędzi do oceny efektywności źródeł finansowania korporacji ale popełnia drobne błędy                     | Student posiada umiejętność doboru metod i narzędzi do oceny efektywności źródeł finansowania korporacji                     |
| EU4 | Student nie posiada umiejętność wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania | Student posiada minimalną umiejętność wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania | Student posiada umiejętność wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania ale popełnia drobne błędy | Student posiada umiejętność wyliczeń w zakresie skutków finansowych dla korporacji podjętych decyzji w obszarze finansowania |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość finansowa II</b>                    |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Jolanta Rubik</b>                             |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 15        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami pomiaru w rachunkowości finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem przydatności i wiarygodności zasad wyceny stosowanych

w rachunkowości

C2. Przedstawienie zagadnień utraty wartości przez składniki majątku w kontekście zachowania kapitału.

C3. Zaprezentowanie szczególnych problemów współczesnej rachunkowości.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.



2. Wykazuje się znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.
3. Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.
4. Posiada umiejętność ewidencji zdarzeń księgowych oraz sporządzania sprawozdania finansowego i korzystania z zawartych w nim informacji

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

- EU1. Student posiada wiedzę w zakresie nauki, polityki i etyki zawodowej w rachunkowości. Wykazuje się umiejętnością pomiaru wartości w rachunkowości oraz klasyfikacji, pomiaru i prezentacji kapitału intelektualnego.
- EU2. Student wykazuje się znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych. Posiada wiedzę z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału.
- EU3. Student wykazuje się umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych.
- EU4. Student posiada wiedzę na temat ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W3. Rachunkowość finansowa w systemie informacji ekonomicznej. Praktyka, nauka, polityka a teoria rachunkowości. Pomiar wartości w rachunkowości. Wpływ funkcji rachunkowości na wybór zasad wyceny. Zasady wyceny aktywów i pasywów w polskich regulacjach rachunkowości | 3                    |
| W4–W6. Problemy identyfikacji, ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych. Utrata wartości aktywów. Leasing według prawa bilansowego a podatkowego.   | 3                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W7-W9. Odroczony podatek dochodowy. Pojęcie, wycena i prezentacja w sprawozdaniu finansowym nieruchomości inwestycyjnych oraz instrumentów finansowych.  | 3                    |
| W10-W12. Kontrakty długoterminowe. Kapitał intelektualny - definicja, klasyfikacja, pomiar i prezentacja. Etyka i profesjonalizm w polityce rachunkowości.   | 3                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C3. Powtórzenie zagadnień z rachunkowości finansowej. Wpływ funkcji rachunkowości na wybór zasad wyceny. Zasady wyceny aktywów i pasywów w polskich regulacjach rachunkowości – przykłady praktyczne  | 3                    |
| C4-C6. Wybrane problemy ewidencji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Odpisy z tytułu utraty wartości jako element aktualizacji wyceny składników majątkowych oraz ocena zasadności ich dokonywania - przykłady praktyczne. Leasing- ujęcie bilansowe i podatkowe. | 3                    |
| C7-C9. Zasady ustalania aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego. Różnice trwałe i przejściowe. Przykłady praktyczne  | 3                    |
| C10-C12. Ewidencja i wycena nieruchomości inwestycyjnych oraz instrumentów finansowych. Przykłady praktyczne   | 3                    |
| C13-C14. Ewidencja i wycena długoterminowych umów o usługi. Przykłady praktyczne   | 2                    |
| C15. Sprawdzenie wiadomości  | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty
2. Akty prawne
3. Sprzęt audiowizualny
4. Tablica dla rozwiązywania zadań z ewidencji

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania

F2. Dyskusja, Case study

P1. Kolokwium zaliczeniowe

P2. Egzamin pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 15  | 0,60          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 30  | 1,20          |
| Opracowania pisemne, zadania                             |           | 30  | 1,20          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 30  | 1,20          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości
2. Godlewska J., Fołta T., Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki i technologii IT, SKwP, Warszawa 2016.
3. Zaawansowana rachunkowość finansowa, red. M. Kiedrowska, Wyd. UE Poznań 2016.
4. Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów. red. nauk. W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Zaawansowana rachunkowość finansowa - od teorii do praktyki, red. P.Szczypta, CeDeWu, Warszawa, 2017.
2. Pfaff J., Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
3. Chluska J., Rubik J. Informacyjne aspekty rachunku kosztów w wycenie kontraktów długoterminowych, Prace Naukowe UE we Wrocławiu nr 373, Rachunkowość a controlling, Wrocław 2014.
4. Chluska J., Rubik J., Polityka rachunkowości w sprawozdawczości i badaniu sprawozdań finansowych, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 2 (80), Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2016.
5. Chluska J., Rachunkowość podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej w Polsce, Kiivs'kij Nacional'nij Ekonomichnij Universitet, referat, Kiiv 2017, s.34-36.
6. Biadacz R., Borowiec L. (2017), Ethics in Accounting in the Context of Corporate Social Responsibility, Knowledge for Market Use 2017: People in Economics – Decisions, Behavior and Normative Models, Palacky University Olomouc, Olomouc.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Jolanta Rubik - jolanta.rubik@pcz.pl

dr Marcin Stępień –marcin.stepien@pcz.pl

dr Renata Biadacz renata.biadacz@pcz.pl

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik – s.legowik-swiacik@pcz.pl

dr Sylwia Kowalska – sylwia.kowalska@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W02, K_W06, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K_K02, K_K04, K_K06                        | C1, C3                 | W1-W3, W10-W12; C1-C3    | 1,2,3,4                      | F1, F2, P2          |
| EU2                      | K_W06, K_W09, K_U02, K_U07, K_U09, K_K02, K_K06                                      | C1, C2, C3             | W4-W6; C4-C6             | 1,2,3,4                      | F1, F2, P1, P2      |
| EU3                      | K_W06, K_W09, K_U07, K_U09, K_K02, K_K06   | C1, C3                 | W4-W9; C4-C9             | 1,2,3,4                      | F1, F2, P1, P2      |
| EU4                      | K_W06, K_W09, K_U07, K_U09, K_K02, K_K06   | C1, C3                 | W7-W12; C10-C14          | 1,2,3,4                      | F1, F2, P1, P2      |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>   |
|--------------------------|---|--|---|---|
| EU1                      | Student nie posiada wiedzy z zakresu nauki, polityki i etyki zawodowej w rachunkowości. | Student posiada elementarną wiedzę z zakresu nauki, polityki i etyki zawodowej w rachunkowości | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauki, polityki i etyki zawodowej w rachunkowości | Student opanował wiedzę z zakresu nauki, polityki i etyki zawodowej w rachunkowości |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     | Nie wykazuje się umiejętnością pomiaru wartości w rachunkowości oraz klasyfikacji, pomiaru i prezentacji kapitału intelektualnego.  | jak również pomiaru wartości w rachunkowości, nie umie jednak wskazać ich aspektów specyficznych jak również nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.  | jak również pomiaru wartości w rachunkowości z uwzględnieniem ich specyfiki. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.  | jak również pomiaru wartości w rachunkowości, z uwzględnieniem ich specyfiki w sposób biegły. Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.   |
| EU2 | Student nie wykazuje się znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych. Nie posiada wiedzy z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału | Student wykazuje się elementarną znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału Nie | Student wykazuje się dobrą znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych. Posiada wiedzę z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału w stopniu dobrym. Posiada | Student wykazuje się biegłą znajomością szczególnych problemów identyfikacji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych. Posiada wiedzę z zakresu utraty wartości składników majątkowych w kontekście zachowania kapitału w stopniu bardzo dobrym. |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     |   | posiada jednak umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy   | umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.   | Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.  |
| EU3 | Student nie wykazuje się umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych.                              | Student wykazuje się umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych. w stopniu podstawowym ma problemy jednak z ewidencją szczegółową. | Student wykazuje się umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych w stopniu dobrym. Identyfikuje i prawidłowo ujmuje umowy leasingowe i oblicza podatek odroczonego | Student wykazuje się biegłą umiejętnością ujęcia umów leasingowych i podatku odroczonego w księgach rachunkowych. Biegłe identyfikuje i prawidłowo ujmuje umowy leasingowe i oblicza podatek odroczonego |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy na temat ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych | Student posiada podstawowe umiejętności ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych                              | Student posiada umiejętność ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych   | Student posiada umiejętność ujęcia i wyceny instrumentów finansowych, nieruchomości inwestycyjnych oraz kontraktów długoterminowych w sposób kompletny i problemowy                                      |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Elementy inżynierii finansowej</b>    |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                    |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>1</b>                                 |
| Semestr              | <b>II</b>                                |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>  |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Aneta Włodarczyk</b>               |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    |           | 12           |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z elementarnymi metodami inżynierii finansowej wykorzystywanymi do oceny poziomu dochodu i zmienności cen instrumentów finansowych.

C2. Wykształcenie kompetencji do samodzielnego modelowania własności finansowych szeregów czasowych, konstrukcji modeli opisujących zidentyfikowane wcześniej własności badanego szeregu czasowego z zastosowaniem programu *Gretl*.

C3. Zdobywanie wiedzy o finansowych instrumentach pochodnych i ich wykorzystaniu w działaniach arbitrażowych i hedgingowych.

## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Student powinien znać podstawy matematyki, statystyki, ekonometrii i informatyki.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.
3. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.
4. Student zna podstawy obsługi programu Excel.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna modele finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych.

EU2. Student posiadał umiejętność modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej.

EU3. Student ma wiedzę na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach finansowych.

EU4. Student zna możliwości wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Dekompozycja finansowych szeregów czasowych na składową deterministyczną i stochastyczną. Modelowanie części deterministycznej procesu cen instrumentów finansowych: analityczne postacie funkcji trendu, zastosowanie zmiennych zerojedynkowe do wyznaczania wahań cyklicznych. | 1                    |
| W2-W3. Specyfika finansowych szeregów czasowych: zależności autokorelacyjne w średniej (funkcja ACF, funkcja PACF), „grube ogony” rozkładów i leptokurtoza, asymetria spadków i wzrostów cen instrumentów finansowych, grupowanie zmienności. Testy statystyczne weryfikujące        | 2                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| poszczególne własności finansowych szeregów czasowych.   |                      |
| W4. Wprowadzenie do analizy dynamicznej szeregów czasowych: identyfikacja szeregów stacjonarnych, określanie stopnia zintegrowania szeregu czasowego. Wybrane testy weryfikujące stopień zintegrowania procesu: test ADF, test KPSS.   | 1                    |
| W5-W6. Ekonometryczne modele wykorzystywane do opisu średniej warunkowej procesu: model autoregresji i średniej ruchomej ARMA.   | 2                    |
| W7-W8. Pojęcie zmienności cen instrumentów finansowych w ujęciu dynamicznym. Ekonometryczne modele wykorzystywane do opisu wariacji warunkowej procesu – modele klasy GARCH.   | 2                    |
| W9-W12. Wprowadzenie do kontraktów terminowych futures: rodzaje kontraktów terminowych futures i ich charakterystyka. Wykorzystanie kontraktów futures w strategiach arbitrażowych i hedgingowych.   | 4                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1. Dekompozycja wybranego finansowego szeregu czasowego na składową deterministyczną i stochastyczną: dopasowanie analitycznej funkcji trendu i specyfikacja periodycznych zmiennych zerojedynkowe w pakiecie <i>Gretl</i> .  | 1                    |
| L2-L3. Weryfikacja własności szeregów stóp zwrotu: stacjonarność, zależności autokorelacyjne w średniej (funkcja ACF, funkcja PACF), „grube ogony” rozkładów i leptokurtoza, grupowanie zmienności. Wykorzystanie odpowiednich testów statystycznych w programie <i>Gretl</i> .                        | 2                    |
| L4-L6. Specyfikacja, estymacja i weryfikacja modeli klasy ARMAX-GARCH z odpowiednio dobranym rozkładem innowacji dla szeregów stóp zwrotu cen instrumentów finansowych w programie <i>Gretl</i> .  | 3                    |
| L7-L8. Projekt badania, w którym wykorzystane zostaną metody inżynierii finansowej do konstrukcji modelu klasy ARMAX-GARCH dla wybranego szeregu stóp zwrotu cen instrumentu finansowego oraz przeprowadzona zostanie ocena oczekiwanego dochodu i ryzyka towarzyszącego inwestycji w dany instrument. | 2                    |
| L9-L11. Standardy kontraktów terminowych futures, procedura dziennej wyceny, wykorzystanie w strategiach arbitrażowych lub hedgingowych.   | 3                    |

**NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Tablica, kreda.
2. Sprzęt audiowizualny
3. Oprogramowanie: *Gretl, arkusz kalkulacyjny Excel, dostęp do Internetu.*
4. Książki, bazy danych.
5. Platforma e-learningowa PCz

**SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta, aktywność na platformie e-learningowej PCz.

F2. Projekt sprawdzający efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia oraz umiejętności wykorzystania pakietu Gretl.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin w formie pisemnej.

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 12  | 0,9           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 12  | 0,9           |
| Przygotowanie do laboratorium                        |              | 28  | 0,8           |
| Opracowania pisemne                                  |              | 30  | 0,8           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 10  | 0,2           |
| Egzamin  |              | 3   | 0,2           |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100 h</b>                                      | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Doman M., Doman R., *Modelowanie zmienności i ryzyka*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
2. Fiszeder P., *Modele klasy GARCH w empirycznych badaniach finansowych*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.
3. Ganczarek-Gamrot A., *Analiza szeregów czasowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.
4. Kufel T., *Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem oprogramowania Gretl*, PWN, Warszawa 2013.
5. Witkowska D., Matuszewska A., Kompa K., *Wprowadzenie do ekonometrii dynamicznej i finansowej*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008.
6. Weron A., Weron R., *Inżynieria finansowa. Wycena instrumentów pochodnych. Symulacje komputerowe. Statystyka rynku*, PWN, Warszawa 2009.

### Literatura uzupełniająca:

1. Bartkowiak M., Echaust K., *Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2014.
2. Jajuga K., Jajuga T., *Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa*, PWN, Warszawa 2011.
3. Krawczyk T., *Modelowanie ryzyka inwestycyjnego- zastosowania praktyczne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel i programu Gretl*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2017.
4. Osińska M., *Ekonometria finansowa*, PWE, Warszawa 2006.
5. Włodarczyk A., *Regime-dependent assessment of the European Union Aviation Allowances price risk*, Dynamic Econometric Models, Vol. 17, 2017, s. 129-145.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

Wioletta Skrodzka, wioletta.skrodzka@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_K06   | C1                     | W1–W8                    | 1,2,3,4,5                    | F1, P2              |
| EU2                      | K_W04, K_U03, K_U08  | C1, C2                 | W1-W8, L1–L8, L12        | 1,2,3,4,5                    | F1,F2, P1           |
| EU3                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_U06   | C3                     | W9-W12                   | 1,2,3,4,5                    | F1, P2              |
| EU4                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_K06   | C3                     | W9-W12, L9-L12           | 1,2,3,4,5                    | F1, P1              |

**FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|---|--|--|--|
| EU1                      | Student nie opanował w przynajmniej 51% wiedzy z zakresu modeli finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać | Student opanował wiedzę z zakresu modeli finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać w procesie podejmowania | Student opanował wiedzę z zakresu modeli finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać w procesie podejmowania | Student opanował wiedzę z zakresu modeli finansowych szeregów czasowych, które można wykorzystać w procesie podejmowania |

|     | w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych.  | decyzji inwestycyjnych w stopniu 51%-70%   | decyzji inwestycyjnych w stopniu 71%-90%   | decyzji inwestycyjnych w stopniu 91%-100%   |
|-----|--|--|--|---|
| EU2 | Student nie opanował w przynajmniej 51% umiejętności modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej | Student opanował umiejętności w zakresie modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej w stopniu 51%-70% | Student opanował umiejętności w zakresie modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej w stopniu 71%-90% | Student opanował umiejętności w zakresie modelowania finansowych szeregów czasowych z zastosowaniem nowoczesnych metod inżynierii finansowej w stopniu 91%-100% |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach finansowych  | Student opanował wiedzę na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach finansowych w zakresie 51%-70%  | Student opanował wiedzę na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach finansowych w zakresie 71%-80%  | Student opanował wiedzę na temat wybranych instrumentów pochodnych notowanych na rynkach finansowych w zakresie 91%-100%  |
| EU4 | Student nie zna możliwości wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych.   | Student opanował wiedzę z zakresu wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych na poziomie 51%-70%                         | Student opanował wiedzę z zakresu wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych na poziomie 71%-90%                         | Student opanował wiedzę z zakresu wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach arbitrażowych i hedgingowych na poziomie 91%-100%                         |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Finanse i rachunkowość w chmurze</b>  |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                    |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>1</b>                                 |
| Semestr              | <b>II</b>                                |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatycznych Systemów</b>  |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Paweł Kobis</b>               |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9h     |           | 12h          |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Omówienie podstawowej terminologii związanej z chmurą obliczeniową
- C2. Poznanie obsługi oprogramowania służącego do wykonywania operacji finansowo-księgowych.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa znajomość obsługi komputera
2. Obsługa na poziomie podstawowym systemu operacyjnego MS Windows i dowolnej przeglądarki internetowej

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU1. Student zna terminy związane z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej
- EU2. Student zna zasady wyboru odpowiednich środowisk wirtualnych przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych
- EU3. Student potrafi obsługiwać wybrane oprogramowanie w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości

EU 4. Student umie obliczać podstawowe zależności z zakresu finansów i rachunkowości wykorzystując w tym celu oprogramowanie w modelu cloud computing

### TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9 h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W3. Podstawowe pojęcia nt. usług w sieci Internet. Chmura obliczeniowa - geneza powstania. Rodzaje cloud computingu. Model chmury publicznej – przegląd współczesnych rozwiązań. Model chmury prywatnej – charakterystyka i zasadność stosowania tego typu rozwiązań  | <b>3</b>             |
| W4-W6. Aspekty finansowe związane z wykorzystaniem chmur obliczeniowych. Bezpieczeństwo chmur obliczeniowych. Wykorzystanie oprogramowania biurowego w chmurze obliczeniowej do celów realizacji zadań z zakresu finansów i księgowości na przykładzie rozwiązań firmy Google. Wykorzystanie oprogramowania biurowego w chmurze obliczeniowej do celów realizacji zadań z zakresu finansów i księgowości na przykładzie rozwiązań firmy Microsoft. | <b>3</b>             |
| W7-W9. Oprogramowanie specjalistyczne do kompleksowej obsługi finansów i rachunkowości w chmurze obliczeniowej – przegląd rozwiązań. Oprogramowanie specjalistyczne do kompleksowej obsługi finansów i rachunkowości na przykładzie oprogramowania MADAR – możliwości oprogramowania, elementy konfiguracji i implementacja danych. Przyszłość wirtualizacji zasobów informacyjnych  | <b>3</b>             |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 12 godzin</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L3. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające do tematyki przedmiotu. Regulamin korzystania z sali komputerowej. Tworzenie i współdzielenie dokumentów tekstowych w chmurze obliczeniowej Google. Tworzenie i współdzielenie arkuszy kalkulacyjnych w chmurze obliczeniowej Google. Obliczenia finansowo-księgowe w arkuszu Google. Tworzenie i współdzielenie systemów prezentacji w chmurze obliczeniowej Google.                                 | <b>3</b>             |

|  |          |
|--|----------|
| L4-L6. Konfiguracja firmy w systemie MADAR. Wprowadzanie danych do systemu magazynowego MADAR. Wprowadzanie kontrahentów i wystawianie dokumentów zakupu w systemie MADAR. | <b>3</b> |
| L7-L9. Zamodelowanie obsługi finansowo-księgowej fikcyjnej firmy w systemie MADAR w chmurze obliczeniowej – samodzielny projekt.   | <b>3</b> |
| L10-L12. Zaliczenie przedmiotu   | <b>3</b> |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki i skrypty
2. Sprzęt audiowizualny
3. Komputer osobisty z oprogramowaniem tematycznym
4. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

**F1.** Ocena z zadań wykonanych w chmurze Google

**P1.** Ocena z projektu dotyczącego zamodelowania obsługi finansowo-księgowej fikcyjnej firmy w systemie MADAR

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności  |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|---|--------------|---|---------------|
|   |              | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                            | Wykład       | 9   | 0,36          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                            | Laboratorium | 12  | 0,48          |
| Przygotowanie do laboratorium (poza zajęciami)              |              | 29  | 1,16          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)      |              | 20  | 0,8           |
| Konsultacje   |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>75 h</b>                                       | <b>3 ECTS</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

1. Kobis P., Korzyści i wydatki finansowe wynikające z implementacji elementów Cloud Computing w małych firmach, [w:] L. Kiełtyka (red), Technologie informacyjne w funkcjonowaniu organizacji. Zarządzanie z wykorzystaniem multimediiów, Dom Organizatora, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2013, s. 223-234.
2. Kobis P., Zarządzanie zasobami informacyjnymi przedsiębiorstw z wykorzystaniem chmur obliczeniowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, Nr 17, 2015, s. 91-100.
3. Materiały elektroniczne: <https://pomoc.wfirma.pl/>
4. Materiały elektroniczne:  
<http://www.madar.com.pl/kurs/index.htm?http&&www.madar.com.pl/kurs/lekcja801.htm>

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Nowakowski Z., ECUK Użytkowanie komputerów, PWN Wydawnictwo Naukowe, 2007
2. Ziółkowska B., Zarządzanie procesami tworzenia wartości w przedsiębiorstwie: perspektywa wirtualizacji, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.
3. Kobis P.: Employee Mobility in Light of Cloud Computing Model, Przedsiębiorczość i Zarządzanie T.17 cz.1 z.7, 2016.
4. Kobis P., Chmielarz G., The Barriers and Benefits of Implementing Cloud Computing in Economic Organizations, „Informatyka Ekonomiczna”, Nr 3 (45), 2017

## **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Paweł Kobis, [pawel.kobis@pcz.pl](mailto:pawel.kobis@pcz.pl)

Grzegorz Chmielarz, [grzegorz.chmielarz@pcz.pl](mailto:grzegorz.chmielarz@pcz.pl)

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W09, K_U08, K_U09, K_K02   | C1, C2                 | W1-W3, L1-L3             | 1,2,4                        | F1, P1              |
| EU2                      | K_W09, K_U08, K_K02  | C1, C2                 | W1-W9, L1 – L12          | 1,2,3,4                      | F1, P1              |
| EU3                      | K_W09, K_U08, K_K02  | C2                     | W1-W9, L1-12             | 1,2,3,4                      | P1                  |
| EU4                      | K_W09, K_U08, K_K02  | C2                     | W4-W6, L1-L3             | 1,2,3,4                      | F1                  |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|---|---|---|--|
| EU1                      | Student nie zna żadnych z omówionych terminów związanych z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej. | Student zna wybrane terminy związane z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej. | Student zna większość omówionych terminów związanych z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej. | Student zna wszystkie omówione terminy związane z przetwarzaniem informacji w chmurze obliczeniowej. |
| EU2                      | Student nie zna zasad wyboru odpowiednich środowisk wirtualnych   | Student zna podstawowe zasady wyboru odpowiednich środowisk                               | Student zna większość z omówionych zasad wyboru odpowiednich  | Student zna zasady wyboru odpowiednich środowisk wirtualnych   |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
|     | przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych.   | wirtualnych przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych.   | środowisk wirtualnych przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych.   | przeznaczonych do wykonywania obliczeń finansowo-rachunkowych.   |
| EU3 | Student nie potrafi obsługiwać wybranego oprogramowania w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości.                                      | Student potrafi obsługiwać w wymiarze podstawowym wybrane oprogramowanie w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości.                                     | Student potrafi obsługiwać większość funkcji wybranego oprogramowania w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości.                            | Student potrafi w pełni obsługiwać wybrane oprogramowanie w chmurze obliczeniowej z zakresu finansów i rachunkowości.                                      |
| EU4 | Student nie umie obliczać podstawowych zależności z zakresu finansów i rachunkowości i wykorzystywać w tym celu oprogramowania w modelu cloud computing. | Student umie w stopniu zadowalającym obliczać podstawowe zależności z zakresu finansów i rachunkowości wykorzystując w tym celu oprogramowanie w modelu cloud computing. | Student umie obliczać większość podstawowych zależności z zakresu finansów i rachunkowości wykorzystując w tym celu oprogramowanie w modelu cloud computing. | Student umie obliczać wszystkie podstawowe zależności z zakresu finansów i rachunkowości wykorzystując w tym celu oprogramowanie w modelu cloud computing. |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.-informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w systemie USOS.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w systemie USOS.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatycznych Systemów Zarządzania (4piętro)

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie procesami</b>                                      |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                          |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>   |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>   |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Cezary Stępnia</b>  |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>   |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9      | -         | -            | 12      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie procesów oraz prezentacja istoty podejścia procesowego.
- C2. Omówienie teoretycznych i praktycznych aspektów zarządzania procesami.

#### ZWYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi korzystać z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Student posiada wiedzę z obszaru podstaw zarządzania.
3. Student posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w tym przede wszystkim z podręczników i artykułów.
4. Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie identyfikacji procesów, budowy

i podziału procesów, ujęcia procesowego w zarządzaniu.

EU2. Student posiada umiejętności projektowania i analizy procesów oraz integracji procesów w organizacji.

EU3. Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie odwzorowania procesów w standardowej notacji.

EU4. Student potrafi stosować zasady i narzędzia zarządzania procesowego.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W3. Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu. Podejście procesowe w wybranych koncepcjach zarządzania. Definicja i klasyfikacja procesów biznesowych.  | 3                    |
| W4-W6. Identyfikacja, dekompozycja i miary procesów biznesowych. Koncepcja i metodyki zarządzania procesami. Standaryzacja i modelowanie procesów biznesowych.   | 3                    |
| W7-W9. Doskonalenie a radykalne przeprojektowanie procesów. Wdrożenie i controlling procesów biznesowych. Narzędzia IT wspierające zarządzanie procesami.  | 3                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| P1-P3. Zajęcia wprowadzające – kwestie organizacyjne. Omówienie pojęć związanych z podejściem procesowym, niezbędnych do wykonania projektu. Zasady opisu i standaryzacja procesów. Wybór przykładowej organizacji. Wskazanie źródeł przychodów organizacji. Określenie obszarów działalności w organizacji i zasad jej funkcjonowania | 3                    |
| P4-P6. Zdefiniowanie procesów w organizacji. Klasyfikacja procesów na główne i pomocnicze. Powiązanie procesów ze sobą. Projektowanie algorytmów procesów. Zdefiniowanie sytuacji wywołujących proces oraz   | 3                    |

|  |   |
|--|---|
| wskaźników sukcesu procesu.  |   |
| P7-P9. Zdefiniowanie ograniczeń dla procesów. Zastosowanie logiki deskrypcyjnej w procesach. Wskazanie aktorów realizujących procesy. Wskazanie zasobów niezbędnych do realizacji poszczególnych operacji w ramach procesów. Projektowanie dokumentacji opisującej stan realizacji procesów. | 3 |
| P10-P12. Budowa wskaźników efektywności operacji. Kierunki doskonalenia opracowanych procesów zarządczych. Ocena projektów.  | 3 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki, skrypty, artykuły naukowe i inna literatura fachowa
2. Sprzęt audiowizualny
3. Dostęp do sieci Internet
4. Program DIA lub IgrafxFlowcharter
5. Instrukcje do wykonywania projektów w trakcie laboratoriów.

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Prezentacja wykonanych zadań  
 F2. Ocena aktywności na zajęciach  
 P1. Zadanie projektowe

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|---------|---|---------------|
|  |         | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykłady | 9   | 0,36          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Projekt | 12  | 0,48          |
| Przygotowanie się do zajęć                           |         | 15  | 0,60          |
| Opracowania pisemne                                  |         | 18  | 0,72          |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |         | 16  | 0,64          |
| Konsultacje  |         | 5   | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |         | <b>75h</b>  | <b>3 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Grajewski P., Organizacja procesowa, PWE, Warszawa 2016.
2. Wirkus M., Zarządzanie procesami i projektami, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2015.
3. Bitkowska A., Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie. WydVIZJA PRESS&IT, Warszawa 2009.
4. Jeston J., Nelis J., Business Process Management: Practical Guidelines to Successful Implementations, Routledge, London 2014

### Literatura uzupełniająca:

1. Chmuszko M., Controlling procesów: jak wdrożyć, PWN, Warszawa 2015.
2. Nowosielski S. (red): Procesy i projekty logistyczne. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2008.
3. Nowicki A., Sitarska M. (red): Procesy informacyjne w zarządzaniu. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
4. Jelonek D., Kopishynska O., Utkin Y., Kalinichenko A., Efficacy of the Cloud Computing Technology in the Management of Communication and Business Processes of the Companies, „Polish Journal of Management Studies”, 2016, Vol. 14(2).
5. Jelonek D., Stępnia C., Turek T., IT Restructuring as a Requirement to Implement the Process Approach in Enterprise, [w:] The Propensity to Changes in the Competitive and Innovative Economic Environment. Processes –Structures –Concepts (red.) Borowiecki Ryszard, KaczmarekJarosław, Publishing House: Foundation of the Cracow University of Economics, 2017.
6. Stępnia C., Fourth dimension of spatial description in business processes. In Proceedings of the 19th International Conference on Computers (part of CSCC'15), Zakynthos Island, Greece, July 16-20, 2015.
7. Dumas M., Mendling J., Reijers H.A., La Rosa M., Fundamentals of Business Process Management. Springer-VerlagBerlin and Heidelberg GmbH & Co. KG2018.
8. Jelonek D., Stępnia C., Modelowanie procesów biznesowych w kontekście rozwoju kreatywności przyszłych menedżerów. [w:], „Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw” Nr 1(792) Styczeń 2016, s. 4 -14.

9. Jelonek D., Stępniać C., Dynamic Business Process Modeling In the Organization". [In:], "People Knowledge and Modern Technologies in the Management of Contemporary Organizations. Theoretical and Practical Approaches. Ed. By. Csaba Balint Illes and Felicjan Bylok. Goddolo 2013.
10. Turek T., Jelonek D., Kreowanie przedsiębiorczości. Perspektywa procesów i technologii informacyjnych, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2015

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Cezary Stępniać - cezary.stepniak@pcz.pl

dr inż. Tomasz Turek - tomasz.turek@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01  | C1, C2                 | W1-W6,<br>P1-P3          | 1, 2, 3                      | F1, F2,<br>P1       |
| EU2                      | K_W03, K_W04,<br>K_W07, K_K01,<br>K_K04  | C2                     | W4-W6,<br>P1 – P9        | 1, 2, 4, 5                   | F1, F2,<br>P1       |
| EU3                      | K_W04, K_U04,<br>K_U08, K_K02  | C2                     | W4-W9,<br>P4 – P12       | 1, 2, 4, 5                   | F1, F2,<br>P1       |
| EU4                      | K_W06, K_U09,<br>K_K04, K_K05  | C1, C2                 | W7-W9,<br>P4 – P12       | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, F2,<br>P1       |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3  | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|--------------------|--|---|---|--|
| EU1                | <p>Student nie potrafi wskazać i omówić nawet podstawowych procesów w przedsiębiorstwie. Nie rozumie podejścia procesowego</p> | <p>Student potrafi wskazać i omówić podstawowe procesy biznesowe zachodzące w przedsiębiorstwie. Rozumie istotę podejścia procesowego</p> | <p>Student dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą identyfikacji i budowy procesów. Student rozumie związki między procesami i potrafi je omawiać podając przykłady.</p> | <p>Student bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą istoty procesów w przedsiębiorstwie. Potrafi wskazać zmiany i możliwości rozwoju przedsiębiorstwa przez zastosowanie podejścia procesowego.</p> |
| EU2                | <p>Student nie potrafi zaprojektować i przeanalizować najprostszyc procesów w przedsiębiorstwie.</p>                           | <p>Student z pomocą i w uproszczony sposób potrafi zaprojektować i przeanalizować procesy biznesowe.</p>                                  | <p>Student potrafi prawidłowo zaprojektować i przeanalizować wybrane procesy biznesowe. Student potrafi podać propozycję ulepszenia dla istniejących procesów.</p>            | <p>Student potrafi prawidłowo projektować i przeanalizować procesy biznesowe i wskazać dla nich kilka propozycji usprawnień.</p>   |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| EU3 | Student nie potrafi przedstawić procesu biznesowego w żadnej notacji.          | Student z pomocą potrafi przedstawić opis prostych procesów biznesowych w jednej ze standardowych notacji. | Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy biznesowe w jednej ze standardowych notacji. Rozumie symbolikę stosowaną w tej notacji. | Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy biznesowe w więcej niż jednej notacji opisu procesów. Rozumie stosowaną symbolikę i potrafi stosować zasady modelowania procesów. |
| EU4 | Student nie opanował zasad posługiwania się narzędziami zarządzania procesami. | Student z pomocą potrafi wykorzystywać narzędzia zarządzania procesami.                                    | Student posiada umiejętności właściwego stosowania narzędzi i zasad zarządzania procesami.   | Student potrafi optymalizować i integrować procesy wykorzystując narzędzia wspomagające oraz wskazywać potencjał zasad procesowych w tworzeniu wartości dla całego przedsiębiorstwa.       |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu     | Zarządzanie portfelem inwestycyjnym |
| Kierunek             | Finanse i Rachunkowość w Biznesie   |
| Forma studiów        | niestacjonarne                      |
| Poziom kwalifikacji  | drugiego stopnia                    |
| Rok                  | 1                                   |
| Semestr              | II                                  |
| Jednostka prowadząca | Katedra Ekonometrii i Statystyki    |
| Osoba sporządzająca  | dr Aneta Włodarczyk                 |
| Profil               | ogólnoakademicki                    |
| Liczba punktów ECTS  | 2                                   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9      |           | 9            |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi modelami rynków kapitałowych i wynikającymi z nich przesłankami dla procesu zarządzania portfelem inwestycyjnym.
- C2. Zapoznanie studentów z zasadami konstrukcji i zarządzania portfelem instrumentów finansowych, miarami efektywności inwestycji w dany portfel instrumentów finansowych.
- C3. Wykształcenie kompetencji do samodzielnego określania optymalnego składu portfela z wykorzystaniem programu Gretl lub Excel.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student powinien znać podstawy matematyki, statystyki i ekonometrii.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.



3. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.
4. Student zna podstawy obsługi programu Excel.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna zasady konstrukcji portfela inwestycyjnego i potrafi wyznaczyć podstawowe charakterystyki portfela.

EU2. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z teorii portfela inwestycyjnego do wyznaczenia składu portfela efektywnego.

EU3. Student posiada wiedzę na temat wybranych modeli rynków kapitałowych.

EU4. Student potrafi oszacować i zinterpretować mierniki efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Podstawowe charakterystyki inwestycji finansowej - dochód, ryzyko i płynność. Wybrane miary dochodu i ryzyka.   | 1                    |
| W2-W3. Elementy teorii portfela inwestycyjnego: rodzaje portfeli inwestycyjnych, metody wyznaczania podstawowych charakterystyk portfela (oczekiwany dochód i ryzyko), zasady konstrukcji portfela, wyznaczanie granicy efektywnej. | 2                    |
| W4-W5. Wybrane modele rynków kapitałowych: jednowskaźnikowy model Sharpe'a.   | 2                    |
| W6-W7. Wybrane modele rynków kapitałowych: model wyceny dóbr kapitałowych CAPM.   | 2                    |
| W8-W9. Wybrane metody oceny efektywności inwestycji w portfel instrumentów finansowych. Zarządzania portfelem inwestycyjnym.  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L3. Konstrukcja bazy danych zawierających informacje o akcjach spółek, indeksów giełdowych notowanych na GPW w Warszawie.  | 3                    |

|   |     |
|---|-----|
| Wyznaczanie miar dochodu i ryzyka inwestycji w akcje w programie Gretl lub arkusza kalkulacyjnym Excel. Elementy analizy portfelowej: wyznaczania podstawowych charakterystyk portfela wieloskładnikowego. Przykładowa optymalizacja składu portfela w programie Excel.                       |     |
| L4-L5. Wybrane modele rynków kapitałowych: jednowskaźnikowy model Sharpe'a, model CAPM. Założenia, metody estymacji, weryfikacja uzyskanych wyników dla utworzonych portfeli akcji z wykorzystaniem programu Gretl lub arkusza kalkulacyjnego Excel.  | 1,5 |
| L5-L6. Szacowanie i ocena merytoryczna miar efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych.   | 1,5 |
| L7-L8. Kolokwium weryfikujące efekty kształcenia w zakresie zasad konstrukcji portfeli papierów wartościowych, modeli rynków kapitałowych, metod oceny efektywności inwestycji portfelowych.  | 1,5 |
| L8-L9. Projekt badania, w którym wykorzystane zostaną wiadomości teoretyczne z zakresu inwestowania na rynkach finansowych oraz metody ilościowe do konstrukcji i oceny efektywności inwestycyjnej portfela akcji notowanych na GPW. Opracowanie wyników badania w programie Gretl lub Excel. | 1,5 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Tablica, kreda
2. Sprzęt audiowizualny
3. Oprogramowanie: *Gretl*, *arkusz kalkulacyjny Excel*, *dostęp do Internetu*
4. Książki, bazy danych
5. Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta, aktywność na platformie e-learningowej PCz.

F2. Praca projektowa w grupach z wykorzystaniem poznanych pakietów komputerowych.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 9   | 0,5           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 9   | 0,6           |
| Przygotowanie do laboratorium                        |              | 12  | 0,3           |
| Opracowania pisemne                                  |              | 10  | 0,4           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 5   | 0,1           |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,1           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>50h</b>  | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Czekaj J. (red.), *Rynki, instrumenty i instytucje finansowe*, PWN, Warszawa 2017
2. Dębcki W., *Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki*, PWN, Warszawa 2012.
3. Elton E.J., Gruber M., *Nowoczesna teoria portfelowa i analiza papierów wartościowych*, WIG-Press, Warszawa 1998.
4. Jajuga K., Jajuga T., *Inwestycje. Instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa*, PWN, Warszawa 2011.
5. Kufel T., *Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem oprogramowania Gretl*, PWN, Warszawa 2013.
6. Reilly F.K., Brown K.C., *Analiza inwestycji i zarządzanie portfelem*, PWE, 2001.
7. Witkowska D., Matuszewska A., Kompa K., *Wprowadzenie do ekonometrii dynamicznej i finansowej*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008.

### Literatura uzupełniająca:

1. Campbell J. Y ., Lo A. W., MacKinlay A. C., *The Econometrics of Financial Markets*, Princeton University Press, Princeton 1997.
2. Cichorska J., *Zarządzanie portfelem inwestycyjnym: inwestor indywidualny na rynku finansowym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.
3. Elder A., *Zawód inwestor giełdowy: psychologia rynków, taktyka inwestycyjna, zarządzanie portfelem*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
4. Haugen R.A., *Teoria nowoczesnego inwestowania*, WIG-Press, Warszawa 1996.
5. Marcinkowski J., *Ryzyko, jakość prognoz a efektywność inwestowania na rynkach finansowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.
6. Ostrowska E., *Rynek kapitałowy*, PWE, Warszawa 2007.
7. Skrodzka W., Włodarczyk A., *Efficiency of Investments in the Shares of the Polish Energy Sector Companies Against the Backdrop of the World Stock Market Indexes*. Journal of International Scientific Publications - Economy & Business, vol.9, 2015.
8. Trzpiot G. (red.), *Wielowymiarowe metody statystyczne w analizie ryzyka inwestycyjnego*, PWE, Warszawa 2010.
9. Włodarczyk A., *Zarządzanie portfelem aktywów OFE a identyfikacja okresów podwyższonego ryzyka inwestycyjnego*, [w:] Zarządzanie ryzykiem w organizacjach sektora ochrony zdrowia, Nieszporska S. (red.), Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, s. 285-29.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

Wioletta Skrodzka, wioletta.skrodzka@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_U03, K_U08  | C2, C3                 | W1-W3, L1-L3, L7-L9      | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |
| EU2                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_K06   | C2, C3                 | W1-W3, L1-L3, L8-L9      | 1,2,3,4,5                    | F1, F2              |
| EU3                      | K_W04, K_U03, K_K06  | C1, C2                 | W4-W7, L4-L5, L7-L8      | 1,2,3,4,5                    | F1, P1              |
| EU4                      | K_W04, K_W07, K_U03, K_U06   | C2                     | W8-W9, L5-L9             | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|--------------------------|--|--|--|---|
| EU1                      | Student nie opanował w przynajmniej 51% umiejętności wyznaczania podstawowych charakterystyk portfela inwestycyjnego | Student opanował wiedzę z zasad konstrukcji portfela inwestycyjnego i potrafi wyznaczyć podstawowe charakterystyki portfela w zakresie 51%-70% | Student opanował wiedzę z zasad konstrukcji portfela inwestycyjnego i potrafi wyznaczyć podstawowe charakterystyki portfela w zakresie 71%-90% | Student opanował wiedzę z zasad konstrukcji portfela inwestycyjnego i potrafi wyznaczyć podstawowe charakterystyki portfela w zakresie 91%-100% |
| EU2                      | Student nie opanował w przynajmniej 51% wiedzy z zakresu   | Student opanował wiedzę z teorii portfela inwestycyjnego i   | Student opanował wiedzę z teorii portfela inwestycyjnego i   | Student opanował wiedzę z teorii portfela inwestycyjnego i  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     | teorii portfela inwestycyjnego i umiejętności wyznaczenia składu portfela efektywnego                             | potrafi oszacować skład portfela efektywnego w zakresie 51%-70%   | potrafi oszacować skład portfela efektywnego w zakresie 71%-90%   | potrafi oszacować skład portfela efektywnego w zakresie 91%-100%   |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat wybranych modeli rynków kapitałowych  | Student opanował wiedzę na temat wybranych modeli rynków kapitałowych w zakresie 51%-70%  | Student opanował wiedzę na temat wybranych modeli rynków kapitałowych w zakresie 71%-80%  | Student opanował wiedzę na temat wybranych modeli rynków kapitałowych w zakresie 91%-100%  |
| EU4 | Student nie potrafi oszacować i zinterpretować mierników efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania mierników efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych w zakresie 51%-70% | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania mierników efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych w zakresie 71%-90% | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania mierników efektywności inwestycji w portfel papierów wartościowych w zakresie 91%-100% |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Ubezpieczenia gospodarcze</b>                    |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz</b>     |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9      | 9         | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi funkcjonowania systemu ubezpieczeń gospodarczych w Polsce
- C2. Zapoznanie z rodzajami ubezpieczeń oferowanymi na polskim rynku ubezpieczeń.
- C3. Zapoznanie z mechanizmami funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych w Polsce.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawy przedsiębiorczości według programów nauczania szkół średnich.
2. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu makro i mikroekonomii.
3. Student zna podstawy prawa i finansów.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi.

EU2. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych.

EU3. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń osobowych.

EU4. Student posiada wiedzę na temat ryzyka w ubezpieczeniach oraz marketingu ubezpieczeniowego.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W 1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia wykładu. Ryzyko jako podstawowe pojęcie ubezpieczeń , jego faktory, rodzaje i underwriting ubezpieczeniowy.               | 1                    |
| W 2. Podstawowe pojęcia ubezpieczeń, zasady i funkcje ubezpieczeń. Klasyfikacja i rodzaje ubezpieczeń w Polsce.  | 1                    |
| W 3. Marketing ubezpieczeniowy.  | 1                    |
| W 4. Specyfika ubezpieczeń osobowych i majątkowych. Ubezpieczenia na życie.  | 1                    |
| W 5. Ubezpieczenia mienia. Ubezpieczenia finansowe.  | 1                    |
| W6. Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej i ochrony prawnej. Ubezpieczenia komunikacyjne.   | 2                    |
| W 7. Ubezpieczenia w logistyce.  | 1                    |
| W 8. Ubezpieczenia w turystyce i sporcie.  | 1                    |
| W 9. Podsumowanie materiału z wykładów. Zaliczenie materiału z wykładów  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C 1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń. Podstawowe definicje ryzyka i jego rodzaje i uwarunkowania oraz selekcja i klasyfikacja w zakładach ubezpieczeń. | 1                    |
| C 2. Podstawy teoretyczne ubezpieczeń.   | 1                    |
| C 3. Marketing ubezpieczeniowy.  | 1                    |

|   |   |
|---|---|
| C 4. Rynek ubezpieczeń w Polsce, podziały dychotomiczne i klasyfikacje wieloelementowe. Ubezpieczenia na życie. | 1 |
| C 5. Ubezpieczenia mienia. Ubezpieczenia finansowe.   | 1 |
| C 6. Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej i ochrony prawnej. Ubezpieczenia komunikacyjne.                   | 1 |
| C 7. Ubezpieczenia w logistyce.   | 1 |
| C 8. Ubezpieczenia w turystyce i sporcie.   | 1 |
| C 9. Sprawdzian wiadomości (kolokwium zaliczeniowe) i rozliczenie semestralne.                                  | 1 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Autorskie materiały dydaktyczne/case study.
3. Akty prawne.
4. Podręczniki i skrypty.
5. Platforma e-learningowa PCz

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.

P2. Test zaliczeniowy z wykładu.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                      |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|---------------------------------------|-----------|---|------|
|                                       |           | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład    | 9   | 0,36 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Ćwiczenia | 9   | 0,36 |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą |           | 10  | 0,40 |
| Przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń |           | 10  | 0,40 |
| Przygotowanie do zaliczenia wykładu   |           | 7   | 0,28 |

|  |            |               |
|--|------------|---------------|
| Konsultacje  | 5          | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>50h</b> | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), *Ubezpieczenia*, Wyd. 2, PWE, Warszawa 2018.
2. Garbiec R., *Ubezpieczenia w teorii i praktyce część II – ubezpieczenia gospodarcze i zdrowotne*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2022.
3. Garbiec R. (red.), *Mechanizmy funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2022.

### Literatura uzupełniająca:

1. Jamróz P., Ostrowska D. (red.), *Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce*, CeDeWu, 2016.
2. Ronka-Chmielowiec W., *Ubezpieczenia*, C. H. Beck, 2016.
3. Cycoń M., Jedynak T., *Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne. Zbiór zadań*, Poltext, 2020.
4. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. O działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej
5. Ivanová E., Lemańska-Majdzik A. (2016), *The Business Environment of the Small and Medium-Sized Sector in Poland and Slovak Republic*, Wien/Berlin: Mercur Verlag.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Anna Lemańska-Majdzik, prof. PCz [anna.lemanska-majdzik@pcz.pl](mailto:anna.lemanska-majdzik@pcz.pl)

dr hab. Małgorzata Okręglińska, prof. PCz [malgorzata.okreglicka@pcz.pl](mailto:malgorzata.okreglicka@pcz.pl)

dr Roman Garbiec, [roman.garbiec@pcz.pl](mailto:roman.garbiec@pcz.pl)

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_K03, K_K04,                        | C1, C2                 | W1, W2<br>C1             | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, P1, P2          |
| EU2                      | K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_K03, K_K04,                        | C2, C3                 | W4-W8<br>C4-C8           | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, P1, P2          |
| EU3                      | K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_K03, K_K04,                        | C2, C3                 | W4-W8<br>C4-C8           | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, P1, P2          |
| EU4                      | K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_K03, K_K04,                        | C3                     | W1, W3<br>C2, C3         | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, P1, P2          |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>                                      | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>   |
|--------------------------|---|--|---|---|
| EU1                      | Student nie rozpoznaje, nie wymienia i nie rozróżnia pojęć związanych z | Student, w zakresie minimalnym, rozpoznaje, wymienia i | Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęć związanych | Student posiada poszerzoną wiedzę i rozpoznaje, wymienia oraz |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     | ubezpieczeniami gospodarczymi.  | rozdzieli pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi.   | z ubezpieczeniami gospodarczymi w zakresie dobrym.  | rozdzieli pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi.  |
| EU2 | Student nie posiada wiedzy na temat ubezpieczeń majątkowych.                                      | Student posiada minimalną wiedzę na temat ubezpieczeń majątkowych.                                      | Student posiada znaczną wiedzę i rozumie obszar ubezpieczeń majątkowych.                              | Student posiada poszerzoną wiedzę, rozumie i analizuje obszar ubezpieczeń majątkowych.                   |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat ubezpieczeń osobowych.  | Student posiada minimalną wiedzę na temat ubezpieczeń osobowych.  | Student posiada znaczną wiedzę i rozumie obszar ubezpieczeń osobowych.                                | Student posiada poszerzoną wiedzę, rozumie i analizuje obszar ubezpieczeń osobowych.                     |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy w zakresie ryzyka w ubezpieczeniach, ani marketingu ubezpieczeniowego. | Student posiada minimalną wiedzę w zakresie ryzyka w ubezpieczeniach oraz marketingu ubezpieczeniowego. | Student posiada znaczną wiedzę w zakresie ryzyka w ubezpieczeniach oraz marketingu ubezpieczeniowego. | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie ryzyka w ubezpieczeniach oraz marketingu ubezpieczeniowego. |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Metody prognozowania procesów na rynkach finansowych</b> |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                    |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                                       |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                                     |
| Rok                  | <b>1</b>  |
| Semestr              | <b>II</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>                     |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Wioletta Skrodzka</b>                                 |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                                     |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| -      | -         | 18h          | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1.Zdobycie wiedzy o możliwości wykorzystania narzędzi ilościowych w prognozowaniu zjawisk gospodarczych.

C2.Zapoznanie studentów z zasadami budowania prognoz ekonometrycznych, w szczególności z miarami dokładności prognoz ex post i ex ante.

C3.Wykształcenie wśród studentów umiejętności konstruowania prognoz wartości zmiennych ekonomicznych z wykorzystaniem różnych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien znać podstawy matematyki, statystyki, ekonometrii i informatyki.

Student powinien posiadać podstawy obsługi komputera, zwłaszcza w zakresie obsługi arkusza kalkulacyjnego EXCEL.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU 1- posiada umiejętność prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo-skutkowych.

EU 2- posiada umiejętność prognozowania z wykorzystaniem modeli szeregów czasowych

EU 3- potrafi skonstruować prognozę z wykorzystaniem różnych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych oraz zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu;

EU 4– potrafi na podstawie statystycznych miar dokładności prognoz ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji zjawisk w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości;

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – LABORATORIA 18h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| L1- L3 Podstawowe zagadnienia prognostyczne. Ocena dokładności i dopuszczalności prognoz. Prognozowanie na podstawie modeli trendu. Modele liniowe. Regresja w programach obliczeniowych: Gretl lub Excel | 3h                   |
| L4-L6 Prognozowanie na podstawie klasycznego modelu przyczynowo-skutkowego. Prognozy ex post i ex ante. Konstrukcja prognoz punktowych i przedziałowych poziomu wybranych zmiennych ekonomicznych.        | 3h                   |
| L7-L9 Wykorzystanie wybranych modeli adaptacyjnych do konstrukcji prognoz poziomu zmiennych ekonomicznych. Model Holta. Model trendu pełzającego.   | 3h                   |
| L10-L12. Prognozowanie zjawisk gospodarczych na podstawie klasycznych modeli tendencji rozwojowej uwzględniających wahania periodyczne. Metoda wskaźników sezonowości.                                    | 3h                   |
| L13-L15. Model Wintersa. Metoda trendów jednoimiennych okresów  | 3h                   |



|   |            |
|---|------------|
| L 16 Wykorzystanie modeli wielorównaniowych do konstrukcji prognoz gospodarczych. | 1h         |
| L17-L18Kolokwium diagnozujące wiedzę i umiejętności studenta.                     | 2h         |
| razem   | <b>18h</b> |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Tablica, kreda, mazaki.
2. Komputery i sprzęt audiowizualny
3. Oprogramowanie: *Gretl*, arkusz kalkulacyjny *Excel*, dostęp do Internetu, platforma e-learningowa PCz
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
5. Książki, wybrane czasopisma, właściwe dla finansów i rachunkowości w biznesie, zamieszczone w bazach bibliotecznych.

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta

F2. Ocena kreatywności w pracach zespołowych

F3 Kolokwia komputerowe sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia

P1.Kompleksowa ocena pracy studenta w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                      |             | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|---------------------------------------|-------------|---|------|
|                                       |             | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład      | -   | -    |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Laboratoria | 18  | 0,72 |
| Przygotowanie do laboratorium         |             | 10  | 0,4  |
| Przygotowanie do kolokwium            |             | 10  | 0,4  |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą |             | 5   | 0,2  |

|  |            |               |
|--|------------|---------------|
| Konsultacje  | 7          | 0,28          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>50h</b> | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Cieślak M. (red.), Prognozowanie gospodarcze: metody i zastosowania, PWN, Warszawa 2005
2. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne, PWN, Warszawa 2004
3. Błaszczuk D., Wstęp do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006
4. Kufel T., Ekonometria Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, PWN, Warszawa 2007
5. Maciąg A., Pietroń R., Kukła S., Prognozowanie i symulacje w przedsiębiorstwie.,PWE, Warszawa 2013
6. Dittmann I.,Szabela-Pasierbińska E., Szpulak A., Dittmann P.,Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem., Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa, 2017

### Literatura uzupełniająca:

1. Dittman P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017
2. Gajda J., Prognozowanie i symulacja w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017
3. Guzik B., Appenzeller D., Jurek W., Prognozowanie i symulacje: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005
4. Osińska M. (red.), Ekonometria współczesna, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2007
5. Suchwałko A.,Zagfański A., Analiza i prognozowanie szeregów czasowych, PWN, Warszawa 2019
6. Skrodzka W., Włodarczyk A., Efficiency of Investments in the Shares of the Polish Energy Sector Companies Against the Backdrop of the World Stock Market Indexes. Journal of International Scientific Publications - Economy & Business, vol.9, 2015.

7. Skrodzka W., The Assessment of the Efficiency of Investment in the Shares of the Polish IT Sector. Polish Journal of Management Studies, Vol.12, 2015.
8. Skrodzka W. Comparative analysis of sustainable energy development in Poland against selected European Union countries., [w:] Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, Ostrava, 2018, s.1297-1307.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**dr Wioletta Skrodzka - wioletta.skrodzka@pcz.pl**

**dr Aneta Włodarczyk–aneta.wlodarczyk@pcz.pl**

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_W07, KW_09, K_U03, K_U06, K_K02   | C1, C2, C3             | L1-L6                    | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, F3, P1      |
| EU2                      | K_W04, K_W07, KW_09, K_U02, K_U03, K_U06, K_K02                                      | C1, C2, C3             | L7-L15                   | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, F3, P1      |
| EU3                      | K_W07, K_W08, K_U03, K_U06, K_K02  | C1, C3                 | L1-L16                   | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, F3, P1      |

|     |   |    |       |           |                  |
|-----|---|----|-------|-----------|------------------|
| EU4 | K_W07, K_W08,<br>KW_09,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03, K_U09,<br>K_K02, K_K04 | C2 | L1-L6 | 1,2,3,4,5 | F1, F2,<br>F3,P1 |
|-----|---|----|-------|-----------|------------------|

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|-------------------|---|--|---|--|
| EU 1              | Student nie zna narzędzi statystyczno-ekonometrycznych wykorzystywanych do prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo-skutkowych | Student zna wybrane narzędzia statystyczno-ekonometryczne wykorzystywane do prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo-skutkowych organizacji | Student zna większość narzędzi statystyczno-ekonometrycznych wykorzystywanych do prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo-skutkowych | Student w pełni zna narzędzia statystyczno-ekonometryczne wykorzystywane do prognozowania z wykorzystaniem modeli przyczynowo-skutkowych |
| EU 2              | Student nie zna zasad budowania prognoz z wykorzystaniem modeli szeregów czasowych.   | Student zna niektóre zasady budowania prognoz z wykorzystaniem modeli szeregów czasowych.  | Student zna większość zasad budowania prognoz z wykorzystaniem modeli szeregów czasowych oraz możliwości ich wykorzystywania.                 | Student zna zasady budowania prognoz z wykorzystaniem modeli szeregów czasowych i samodzielnie analizuje możliwości ich                  |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      |   |  |   | wykorzystania w praktyce.   |
| EU 3 | Student nie potrafi skonstruować prognozy oraz nie umie skorzystać z dostępnych pakietów komputerowych oraz nie zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu; | Student potrafi częściowo skonstruować prognozę z wykorzystaniem wybranych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych oraz wybiórczo zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu; | Student potrafi poprawnie skonstruować prognozę z wykorzystaniem wybranych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych oraz w większości zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu; | Student potrafi bezbłędnie skonstruować prognozę z wykorzystaniem różnych metod prognostycznych oraz dostępnych pakietów komputerowych oraz w pełni zna możliwości ich wykorzystywania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu; |
| EU4  | Student nie potrafi samodzielnie ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji  | Student częściowo potrafi ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji  | Student poprawnie potrafi ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji   | Student samodzielnie i krytycznie potrafi ocenić wielkość błędu popełnionego w procesie predykcji oraz interpretuje wyniki w zakresie treści prezentowanych   |

|  |  |  |  |               |
|--|--|--|--|---------------|
|  |  |  |  | na zajęciach. |
|--|--|--|--|---------------|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

**Semestr III**  
**SYLABUS DO PRZEDMIOTU**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Ekonomia menedżerska</b>                         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>II</b>   |
| Semestr              | <b>3</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka</b>                   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

**RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE**

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|
| <b>9</b>      | <b>9</b>         | -                   | -              | -                 |

**OPIS PRZEDMIOTU**

**CEL PRZEDMIOTU**

C1. Przedstawienie zagadnień dotyczących procesu podejmowania decyzji menedżerskich

w przedsiębiorstwie.

C2. Zapoznanie z podstawowymi regułami podejmowania decyzji menedżerskich w świetle wybranych analiz.

C3. Wyjaśnienie warunków podejmowania decyzji w warunkach ryzyka oraz w wybranych strukturach rynkowych.

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii.
2. Student ma znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw.
3. Student ma znajomość podstawowych zagadnień z zakresu statystyki.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student potrafi scharakteryzować podstawowe reguły podejmowania decyzji menedżerskich na podstawie analizy marginalnej, analiz popytu, podaży, produkcji oraz kosztów.

EU2. Student umie wykazać specyfikę podejmowanie decyzji menedżerskich w warunkach ryzyka i niepewności.

EU3. Student potrafi stosować narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich.

EU4. Student potrafi dokonywać podstawowych charakterystyk konkurencji na różnych rynkach.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na wykładzie oraz warunków sprawdzenia wiedzy z treści wykładowych. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych. | 1 h                  |
| W2. Podejmowanie decyzji i optymalizacja przedsiębiorstwa na podstawie analizy marginalnej  | 1 h                  |
| W3-W4. Modelowanie i decyzje na podstawie funkcji popytu i podaży przedsiębiorstwa  | 2 h                  |
| W5. Decyzje przedsiębiorstwa w obszarze kosztów   | 1 h                  |
| W7. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach niepewności i ryzyka   | 1 h                  |



|   |                      |
|---|----------------------|
| W8. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych  | 2 h                  |
| W9. Podsumowanie zajęć wykładowych  | 1 h                  |
| Razem   | 9 h                  |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 9h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach.<br>Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych. | 1 h                  |
| C2. Podejmowanie decyzji i optymalizacja przedsiębiorstwa na podstawie analizy marginalnej  | 1 h                  |
| C3-C4. Modelowanie i decyzje na podstawie funkcji popytu i podaży przedsiębiorstwa  | 2 h                  |
| C5. Decyzje przedsiębiorstwa w obszarze kosztów   | 1 h                  |
| C6. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach niepewności i ryzyka   | 1 h                  |
| C7. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych  | 1 h                  |
| C8. Kolokwium zaliczeniowe.   | 1 h                  |
| C9. Podsumowanie zajęć w ramach prowadzonego przedmiotu.<br>Sprawdzian poprawkowy.  | 1 h                  |
| Razem   | 9                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji.
3. Platforma e-learningowa PCz
4. Podręczniki i skrypty
5. Artykuły prasowe i filmy tematyczne

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Aktywność na ćwiczeniach.
- F2. Zadania ćwiczeniowe indywidualne i grupowe.

P1. Sprawdzian pisemny z zadaniami rachunkowymi (ćwiczenia).

P2. Sprawdzenie wiedzy z treści wykładowych

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |        |
|--|-----------|---|--------|
|  |           | [h]   | ECTS   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | wykład    | 9   | 0,36   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | ćwiczenia | 9   | 0,36   |
| Przygotowanie się do ćwiczeń                         |           | 10  | 0,4    |
| Przygotowanie do zaliczenia pisemnego i egzaminu     |           | 10  | 0,4    |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |           | 7   | 0,28   |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2    |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | 50  | 2 ECTS |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### Literatura podstawowa:

1. Samuelson W.F., Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009.
2. Froeb L.M., McCann B.T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012.
3. Waśniewska A., Skrzyszewska K., Ekonomia menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2012.
4. Sołek A., Optymalne decyzje ekonomiczne menedżerska w zadaniach, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2013.
5. Png Ivan, Lehman Dale, Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

### Literatura uzupełniająca:

1. Zalega T., Mikroekonomia współczesna, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2015.
  2. Zalega T., Mikroekonomia współczesna. Zbiór ćwiczeń i zadań, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2015.
  3. Varian H.R., Mikroekonomia. Kurs średni. Ujęcie nowoczesne, PWN, Warszawa 2010.
  4. Sipa M., Gorzeń-Mitka I., Assessment of the Progress towards the Management of Renewable Energy Consumption in the Innovativeness Context - a Country Approach, Energies, Vol. 14, Iss. 16, 2021
  5. Poskart A., Skrzyniarz M., Sajdak M., Zajemska M., Skibiński A., Management of Lignocellulosic Waste towards Energy Recovery by Pyrolysis in the Framework of Circular Economy Strategy. Energies 2021
- \* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka - [i.gorzen-mitka@pcz.pl](mailto:i.gorzen-mitka@pcz.pl)

Dr inż.. Monika Sipa, [monika.sipa@pcz.pl](mailto:monika.sipa@pcz.pl)

Dr inż. Anna Biniek-Poskart, [anna.poskart@pcz.pl](mailto:anna.poskart@pcz.pl)

Dr inż. Andrzej Skibiński, [andrzej.skibinski@pcz.pl](mailto:andrzej.skibinski@pcz.pl)

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2, C3             | W1 – W9,<br>C1-C9        | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, F2,<br>P1, P2   |

|     |  |            |                   |                |                   |
|-----|--|------------|-------------------|----------------|-------------------|
| EU2 | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02 | C1, C2, C3 | W1 – W9,<br>C1-C9 | 1, 2, 3, 4, 5, | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU3 | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02 | C1, C2, C3 | W1 – W9,<br>C1-C9 | 1, 2, 3, 4, 5, | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU4 | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02 | C1, C2, C3 | W1 – W9,<br>C1-C9 | 1, 2, 3, 4, 5, | F1, F2,<br>P1, P2 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|--|--|---|
| EU 1                      | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, w stopniu mniejszym niż 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 80 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 95% punktów. |
| EU 2                      | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, w stopniu mniejszym niż 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 80 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 95% punktów. |
| EU 3                      | Student posiada wiedzę i  | Student posiada wiedzę   | Student posiada wiedzę   | Student posiada wiedzę  |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
|      | umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, w stopniu mniejszym niż 60 % punktów.                          | i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 60 % punktów.                        | i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 80 % punktów.                        | i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 95% punktów.                        |
| EU 4 | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, w stopniu mniejszym niż 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 60 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 80 % punktów. | Student posiada wiedzę i umiejętności, określone w tym efekcie uczenia się, osiągając przynajmniej 95% punktów. |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacje są prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - wg Planu zajęć zamieszczonego na stronie internetowej WZ PCZ oraz w systemie USOS.
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - wg Planu zajęć zamieszczonego na stronie internetowej WZ PCZ oraz w systemie USOS.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, wg Harmonogramu konsultacji pracowników zajęć zamieszczonego na stronie internetowej WZ PCZ.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Monitoring finansowy w biznesie</b>       |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>     |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                        |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                      |
| Rok                  | <b>2</b>                                     |
| Semestr              | <b>III</b>                                   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Helena Kościelniak, prof. PCz</b> |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                      |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                     |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9      |           | 9            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Uzyskanie wiedzy z zakresu stosowania i wdrażania monitoringu finansowego w biznesie

C2. Poznanie podstawowych instrumentów i modeli dla potrzeb monitoringu finansowego w biznesie

C3. Nabycie umiejętności monitorowania sytuacji finansowej w biznesie w odniesieniu do przeszłości i przyszłości

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstwa.
2. Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu rachunkowości i analizy finansowej
3. Student posiada wiedzę z zakresu mikro i makroekonomii.

4. Student zna ogólne kwestie dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku.
5. Student posiada umiejętność dokonywania obliczeń matematycznych.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi przedstawić istotę monitoringu finansowego w biznesie i zna jego zasady przeprowadzania dla wspomagania procesu zarządzania

EU2. Student nabywa umiejętności posługiwania się instrumentami i modelami dyskryminacyjnymi dla potrzeb monitoringu finansowego w biznesie w celu analizowania, sterowania i przewidywania rozwoju przedsiębiorstw

EU3. Student potrafi przeprowadzać monitoring finansowy podmiotów na podstawie sprawozdań pro-forma dla wspomagania procesów decyzyjnych dotyczących przyszłości

EU4. Student potrafi analizować i oceniać symptomy zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie

i podejmować decyzje usprawniające dotychczasową działalność

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W3. Wprowadzenie do przedmiotu . Istota monitoringu finansowego w biznesie. Organizacyjne aspekty monitoringu finansowego w biznesie. Modele dyskryminacyjne dla potrzeb monitoringu finansowego w biznesie; budowa modeli. | 3                    |
| W4-W6. Wskaźniki i miary syntetyczne w monitoringu finansowym. Jednowymiarowe i wielowymiarowe modele dla potrzeb monitoringu finansowego  | 3                    |
| W7-W9. Sprawozdania finansowe pro- forma w monitoringu finansowym; modele planowania   | 3                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 9h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L3. Obliczenia miar syntetycznych w monitoringu finansowym - case   | 3                    |

|   |   |
|---|---|
| study . Monitorowanie sytuacji finansowej na podstawie wybranych modeli - case study.   |   |
| L4-L6. Praktyczne sporządzanie sprawozdań finansowych pro forma z zastosowaniem wybranych modeli monitoringu finansowego wspomagających procesy decyzyjne –case study | 3 |
| L7-L9. Efektywnościowy monitoring międzyzakładowy – case study.<br>Pisemne kolokwium zaliczeniowe   | 3 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki.
2. Sprzęt audiowizualny.
3. Komputery.
4. Case study.

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

- F1. Praca w grupach.  
 F2. Aktywność na zajęciach.  
 F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami.  
 P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                      |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|---------------------------------------|--------------|---|--------------|
|                                       |              | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład       | 9   | 0,36         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Laboratorium | 9   | 0,36         |
| Przygotowanie do laboratorium         |              | 10  | 0,40         |
| Opracowania pisemne                   |              | 7   | 0,28         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą |              | 10  | 0,40         |
| Konsultacje                           |              | 5   | 0,20         |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b> |              | <b>50h</b>  | <b>2ECTS</b> |



## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa**

Koźmiński Andrzej K. Wyobraźnia ekonomiczna, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.

Korol T, Systemy ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.

Leszczyński Z., Skowronek-Mielczarek A., Controlling. Analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa 2007.

Mytlewski A, Monitoring ekonomiczny przedsiębiorstwa, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2007

Nowak E, Controlling dla menedżerów, CEDEWU, Warszawa 2018.

### **Literatura uzupełniająca**

Klein, r. W, Ph.D. The Future Financial Monitoring of Insurance Companies, Journal of Insurance Regulation 2009. (open access)

Kościelniak H,. Monitoring finansowy przedsiębiorstw w ujęciu sektorowym. Organizacja i Zarządzanie. Kwartalnik Naukowy, Nr 3(11), 2010.

Kościelniak H, Financial Monitoring in Management of Electricity Distribution Company, XXIV. microCAD International Scientific Conference. Section Q: Economic Challenges in the 21st Century., 2010.

Kościelniak H ,Controlling działań przedsiębiorczych przedsiębiorstw,[w] Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Konkurencja, innowacja, koncepcje zarządzania. T.4 . Wydawnictwo WZ PCZ, 2015.

Skoczylas W, Wskaźniki monitoringu programów operacyjnych na przykładzie regionalnego programu operacyjnego województwa zachodniopomorskiego na lata 2007–2013, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 718, Finanse. rynki finansowe. ubezpieczenia nr 53 2012.

## **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Helena Kościelniak, helena.koscielniak@wz.pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W04, K_U09, K_K02   | C1,C2,                 | W1,W2, L1,               | 1,2,3,4                      | F2, F3              |
| EU2                       | K_W04, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08,K_K03                                | C2, C3                 | W3,W4 L2, L3,L4          | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3,         |
| EU3                       | K_W02, K_U9, K_K02   | C2,C3                  | W5-W7, L4,L5, L6, L7     | 1,2,3,4                      | F1,F2, F3,          |
| EU4                       | K_W08, K_W09, K_U03, K_U08, K_K04  | C2, C3                 | W8,-W9, L 8, L9          | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3,P1       |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|--|--|---|
| EU1                       | Student nie potrafi zdefiniować monitoringu finansowego i nie zna zasad jego przeprowadzania w zarządzaniu. | Student zna istotę monitoringu finansowego, jednakże nie zna zasad jego przeprowadzania. | Student potrafi przedstawić istotę monitoringu finansowego, zna zasady jego przeprowadzania wyłącznie dla przykładów z zajęć | Student potrafi przedstawić istotę monitoringu finansowego, zna zasady jego przeprowadzania dla potrzeb zarządzania-samodzielnie. |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     |   |   | dydaktycznych.   |  |
| EU2 | Student nie potrafi posługiwać się instrumentami i modelami dyskryminacyjnymi dla potrzeb monitoringu finansowego.                                | Student potrafi częściowo posługiwać się instrumentami i modelami dyskryminacyjnymi dla potrzeb monitoringu finansowego, nie potrafi ich sklasyfikować i często się myli. | Student potrafi posługiwać się podstawowymi instrumentami i modelami dla potrzeb monitoringu finansowego, nie potrafi dostatecznie analizować uzyskanych informacji. | Student potrafi posługiwać się i instrumentami i modelami dla potrzeb monitoringu finansowego ;potrafi na ich podstawie analizować, sterować i przewidywać rozwój. |
| EU3 | Student nie zna budowy sprawozdań finansowych pro forma i nie potrafi przeprowadzać monitoringu finansowego dla wspomagania procesów decyzyjnych. | Student potrafi przeprowadzać monitoring finansowy podmiotów na podstawie sprawozdań pro-forma częściowo, jednak popełnia błędy.  | Student potrafi przeprowadzać monitoring finansowy podmiotów na podstawie sprawozdań pro-forma w układzie podstawowym; nie potrafi podejmować decyzji naprawczych.   | Student potrafi przeprowadzać monitoring finansowy podmiotów na podstawie sprawozdań pro-forma ;potrafi samodzielnie podejmować przykładowe decyzje naprawcze.     |
| EU4 | Student nie potrafi analizować i oceniać symptomów  | Student potrafi analizować i oceniać symptomów  | Student potrafi analizować i oceniać symptomy  | Student potrafi analizować i oceniać symptomy  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie i nie potrafi podejmować decyzji usprawniających dotychczasową działalność. | zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie częściowo, podaje błędne informacje i nie potrafi podejmować decyzji usprawniających dotychczasową działalność. | zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie w układzie podstawowym; nie potrafi podejmować decyzji usprawniających dotychczasową działalność, nie potrafi poprzeć swojej wiedzy praktycznymi przykładami. | zagrożenia finansowego podmiotów w biznesie ; potrafi podejmować decyzji usprawniające dotychczasową działalność i poprzeć swoją wiedzę praktycznymi samodzielnymi przykładami. |
|--|---|---|---|---|

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie ryzykiem finansowym</b>   |
| Kierunek             | <b>Finanse i rachunkowość w biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                    |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>2</b>                                 |
| Semestr              | <b>III</b>                               |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>  |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Aneta Włodarczyk</b>               |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9      |           |              | 9       |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z etapami zarządzania ryzykiem finansowym. Uświadomienie studentom konsekwencji wynikających z błędnej identyfikacji i pomiaru ryzyka finansowego.
- C2. Wykształcenie umiejętności obliczania i interpretacji miar ryzyka finansowego.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student powinien znać podstawy matematyki, statystyki i ekonometrii, inżynierii finansowej.
2. Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.
3. Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.
4. Student zna podstawy obsługi programu Excel.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna klasyfikację ryzyka finansowego i potrafi zidentyfikować czynniki ryzyka finansowego w praktyce.

EU2. Student posiada wiedzę na temat miar ryzyka finansowego oraz potrafi wskazać wady i zalety odnoszące się do ich praktycznego wykorzystania.

EU3. Student potrafi oszacować i zinterpretować wartości miar ryzyka finansowego.

EU4. Student posiada wiedzę na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem finansowym i potrafi wskazać różne rozwiązania w zakresie sterowania ryzykiem finansowym.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9 h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Proces zarządzania ryzykiem finansowym. Definicja i klasyfikacja ryzyka finansowego. Etapy procesu zarządzania ryzykiem finansowym. Błędy w procesie zarządzania ryzykiem finansowym. | 2                    |
| W3. Metodologia pomiaru ryzyka finansowego. Własności miar ryzyka.   | 1                    |
| W4. Miary ryzyka rynkowego: miary zmienności, wrażliwości, zagrożenia.   | 1                    |
| W5-W6. Metody kalkulacji wartości zagrożonej (VaR).  | 2                    |
| W7. Ryzyko kredytowe i ryzyko płynności.   | 1                    |
| W8-W9. Sterowanie ryzykiem finansowym. Metody zabezpieczenia się przed ryzykiem finansowym.  | 2                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 9 h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| P1. Klasyfikacja ryzyka finansowego na przykładzie wybranej spółki notowanej na GPW w Warszawie. Sporządzenie profilu ryzyka finansowego spółki.   | 1                    |
| P2-P3. Oszacowanie miar ryzyka finansowego dla wybranych czynników ryzyka.   | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| P4-P5. Metody obliczania wartości zagrożonej.   | 2 |
| P6. Metody zabezpieczenia się przed ryzykiem finansowym.  | 1 |
| P7-P8. Projekt badania z zakresu zarządzania ryzykiem finansowym dla wybranej spółki giełdowej.   | 2 |
| P9. Kolokwium weryfikujące efekty kształcenia w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym: klasyfikacja ryzyka finansowego, analiza i pomiar ryzyka finansowego, sterowanie ryzykiem finansowym. | 1 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Oprogramowanie: Gretl, arkusz kalkulacyjny Excel, dostęp do Internetu.
4. Książki, artykuły, bazy danych.
5. Platforma e-learningowa PCz.

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta, aktywność na platformie e-learningowej PCz.

P1. Projekt sprawdzający efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia oraz umiejętności wykorzystania programu Gretl lub Excel.

P2. Kolokwium zaliczeniowe.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                 |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|--------------|---|------|
|                                  |              | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład       | 9   | 0,5  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Laboratorium | 9   | 0,6  |
| Przygotowanie do laboratorium    |              | 12  | 0,3  |
| Opracowania pisemne              |              | 10  | 0,4  |

|  |            |               |
|--|------------|---------------|
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 5          | 0,1           |
| Konsultacje  | 5          | 0,1           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>50h</b> | <b>2 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Best P., *Wartość narażona na ryzyko*, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2000.
2. Jajuga K. (red.), *Zarządzanie ryzykiem*, PWN, Warszawa 2009.
3. Jajuga K., Jajuga T., *Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa*, PWN, Warszawa 2011.
4. Kaczmarek T.T., *Ryzyko i zarządzanie ryzykiem: ujęcie interdyscyplinarne*, Difin, Warszawa 2008.
5. Kuziak K., *Pomiar ryzyka przedsiębiorstwa: modele pomiaru i ich ryzyko*, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011.
6. Michalski D., *Ryzyko finansowe w systemie sterowania wynikami ekonomicznymi przedsiębiorstwa elektroenergetycznego*, Wydawnictwo ATH w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2018.

### Literatura uzupełniająca:

1. Doman M., Doman R., *Modelowanie zmienności i ryzyka*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009.
2. Giot P., Laurent S., *Value at Risk for long and short trading position*, 2002, <http://www.timberlake-consultancy.com/slaurent/pdf/GiotLaurent.pdf>.
3. Kufel T., *Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem oprogramowania Gretl*, PWN, Warszawa 2013.
4. Marcinkowski J., *Ryzyko, jakość prognoz a efektywność inwestowania na rynkach finansowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009.
5. Rogowski W., Michalczewski A., *Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych: ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
6. Skrodzka W. (red.), *Zmiany w organizacjach w warunkach niepewności*, Sekcja Wydaw. WZ PCzest., Częstochowa 2013.



7. Surdykowska S. T., *Ryzyko finansowe w środowisku globalnej gospodarki. Kulisy najbardziej spektakularnych afer finansowych ostatnich lat*, Difin, Warszawa 2012.
8. Włodarczyk A. (red.), *Ryzyko w działalności podmiotów gospodarczych*, Sekcja Wydawnictw WZPCz, Częstochowa 2011.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Aneta Włodarczyk, aneta.wlodarczyk@pcz.pl

Wioletta Skrodzka, wioletta.skrodzka@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekt uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK) | Cele przedmiotu | Treści programowe   | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|---|-----------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| EU1               | K_W07, K_U08  | C1              | W1-W2, P1           | 1,2,3,4,5             | F1, P1       |
| EU2               | K_W04, K_U03  | C2              | W3-W7               | 1,2,3,4,5             | F1, P2       |
| EU3               | K_W04, K_W07, K_U03, K_U06  | C2              | P2-P5, P7–P9        | 1,2,3,4,5             | F1, P1, P2   |
| EU4               | K_W04, K_W07, K_U03, K_K06  | C1              | W1-W2, W8-W9, P6-P9 | 1,2,3,4,5             | F1, P1, P2   |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3   | Na ocenę 4   | Na ocenę 5   |
|-------------------|--|--|--|--|
| EU1               | Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących ryzyka finansowego. | Student opanował wiedzę z zakresu klasyfikacji ryzyka finansowego i potrafi zidentyfikować | Student opanował wiedzę z zakresu klasyfikacji ryzyka finansowego i potrafi zidentyfikować | Student opanował wiedzę z zakresu klasyfikacji ryzyka finansowego i potrafi zidentyfikować |

|     |  | czynniki ryzyka finansowego w praktyce na poziomie 51%-70%  | czynniki ryzyka finansowego w praktyce na poziomie 71%-90%  | czynniki ryzyka finansowego w praktyce na poziomie 91%-100%  |
|-----|--|---|---|--|
| EU2 | Student nie zna miar ryzyka finansowego.   | Student opanował wiedzę na temat miar ryzyka finansowego oraz potrafi wskazać wady i zalety odnoszące się do ich praktycznego wykorzystania na poziomie 51%-70% | Student opanował wiedzę na temat miar ryzyka finansowego oraz potrafi wskazać wady i zalety odnoszące się do ich praktycznego wykorzystania na poziomie 71%-90% | Student opanował wiedzę na temat miar ryzyka finansowego oraz potrafi wskazać wady i zalety odnoszące się do ich praktycznego wykorzystania na poziomie 91%-100% |
| EU3 | Student nie potrafi oszacować i zinterpretować miar ryzyka finansowego             | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania miar ryzyka finansowego w zakresie 51%-70%  | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania miar ryzyka finansowego w zakresie 71%-80%  | Student opanował umiejętność szacowania i interpretowania miar ryzyka finansowego w zakresie 91%-100%  |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem finansowym | Student opanował wiedzę na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem finansowym i potrafi wskazać różne rozwiązania w zakresie sterowania ryzykiem              | Student opanował wiedzę na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem finansowym i potrafi wskazać różne rozwiązania w zakresie sterowania ryzykiem              | Student opanował wiedzę na temat etapów procesu zarządzania ryzykiem finansowym i potrafi wskazać różne rozwiązania w zakresie sterowania ryzykiem               |

|  |  |                                   |                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|  |  | finansowym na<br>poziomie 51%-70% | finansowym na<br>poziomie 71%-90% | finansowym na<br>poziomie 91%-<br>100% |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Metodyka badań naukowych</b>          |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                    |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>2</b>                                 |
| Semestr              | <b>III</b>                               |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Marketingu</b>                |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Arnold Pabian</b>       |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     | -         | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z istotą i etapami badań naukowych
- C2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami badawczymi
- C3. Zapoznanie studentów z zasadami realizacji badań w terenie oraz opracowywania i prezentacji ich wyników

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Student posiada wiedzę dotyczącą współczesnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości
- 2. Student potrafi identyfikować luki w dotychczasowej wiedzy oraz wskazywać zamierzenia badawcze

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi sporządzać plan badania, w tym dobrać adekwatne do celów badania metody i narzędzia badawcze

EU2. Student potrafi przygotowywać narzędzia badawcze, w tym formularze ankietowe

EU3. Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe

EU4. Student potrafi dokonać analizy zebranych informacji i przedstawić wyniki badania

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1 - Metodyka badań naukowych – istota, zakres, podstawowe pojęcia                         | 1                    |
| W2 - Rodzaje badań naukowych   | 1                    |
| W3 - Etapy procesu badawczego  | 1                    |
| W4 - Krytyczna analiza stanu wiedzy, problemy badawcze, hipotezy                           | 1                    |
| W5 - Plan badania naukowego  | 1                    |
| W6 - Cele badania i źródła informacji umożliwiające ich osiągnięcie                        | 1                    |
| W7 - Rodzaje i charakterystyka metod badawczych  | 1                    |
| W8 - Rodzaje i charakterystyka narzędzi badawczych   | 1                    |
| W9 - Informatorzy/respondenci – rodzaj, liczba, sposób wyboru                              | 1                    |
| W10 - Przeprowadzenie badania  | 1                    |
| W11 - Analiza zebranych informacji, formułowanie wniosków, przygotowanie raportu z badania | 1                    |
| W12 - Etyka pracy naukowej   | 1                    |

## **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Książki, podręczniki, artykuły w specjalistycznych czasopismach
2. Sprzęt komputerowy
3. Projektor multimedialny
4. Programy komputerowe umożliwiające przygotowanie prezentacji multimedialnej

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1 Kolokwium zaliczeniowe (wykład)

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |        | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|--------|---|--------------|
|  |        | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład | 12  | 0,48         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |        | 17  | 0,68         |
| Przygotowanie do kolokwium                               |        | 16  | 0,64         |
| Konsultacje  |        | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |        | <b>50h</b>  | <b>2ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. John W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.
2. Redakcja naukowa Wojciech Czakon, Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2015.

### Literatura uzupełniająca:

1. Redakcja naukowa Kazimierz Kuciński, Elementy metodyki rozprawy doktorskiej, Difin, Warszawa 2015.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

prof. dr hab. Arnold Pabian, arnold.pabian@pcz.pl

dr Sławomir Kowalski, slawomir.kowalski@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W04, K_U01,<br>K_K04   | C1, C2                 | W1-W6,                   | 1,2,3                        | P1                  |
| EU2                       | K_W09, K_U03,<br>K_K02   | C1, C2                 | W7,                      | 1,2,3                        | P1                  |
| EU3                       | K_W04, K_U02,<br>K_K02, K_K04  | C2, C3                 | W9-W10,                  | 1,2,3                        | P1                  |
| EU4                       | K_W04, K_U09,<br>K_K04   | C2, C3                 | W11-W12,                 | 1,2,3,4                      | P1                  |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3  | Na ocenę 4  | Na ocenę 5  |
|--------------------|--|---|---|---|
| EU1                | Student nie potrafi sporządzać planu badania, nie potrafi również dobrać adekwatnych do celów badania metod i narzędzi badawczych. | Student potrafi sporządzać plan badania, nie potrafi dobrać adekwatnych do celów badania metod i narzędzi badawczych.                                   | Student potrafi sporządzać plan badania, potrafi dobrać adekwatne do celów badania metody badawcze.                       | Student potrafi sporządzać plan badania, w tym dobrać adekwatne do celów badania metody i narzędzia badawcze. |
| EU2                | Student nie potrafi przygotowywać narzędzi badawczych, w tym formularzy ankietowych.   | Student potrafi przygotować jedno proste narzędzie badawcze.  | Student potrafi przygotowywać dwa narzędzia badawcze.   | Student potrafi przygotowywać narzędzia badawcze, w tym formularze ankietowe.                                 |
| EU3                | Student nie potrafi przeprowadzić badań naukowych.   | Student potrafi w ograniczonym zakresie przeprowadzić badanie naukowe – ma problemy w sferze komunikacji z respondentami i rejestracją wyników badania. | Student potrafi w ograniczonym zakresie przeprowadzić badanie naukowe – ma problemy w sferze komunikacji z respondentami. | Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe.  |



|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
| EU4 | Student nie potrafi dokonać analizy zebranych danych i przedstawić wyników badania. | Student potrafi jedynie dokonać fragmentarycznej analizy zebranych danych. | Student potrafi dokonać analizy zebranych danych, ma problemy związane z prezentacją wyników badania. | Student potrafi dokonać analizy zebranych danych i przedstawić wyniki badania. |
|-----|---|--|---|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Język angielski</b>                   |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                    |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>2</b>                                 |
| Semestr              | <b>III</b>                               |
| Jednostka prowadząca | <b>Studium Języków Obcych</b>            |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marlena Wilk</b>                   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 0      | 30        | 0            | 0       | 0          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Rozwijanie umiejętności językowych, niezbędnych do porozumiewania się w środowisku pracy.

C2. Poznanie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
2. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
3. Posiadanie niezbędnej wiedzy z zakresu tematyki studiów.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna i rozumie słownictwo ogólne oraz zagadnienia w zakresie finansów i rachunkowości w biznesie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

EU2. Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU3. Student jest gotów do pracy w grupie, wykazuje zaangażowanie w podnoszeniu swoich kompetencji językowych i zawodowych oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| C1-C3. Rozwijanie kompetencji zawodowych: autoprezentacja: dane personalne, ścieżka zawodowa.   | 3             |
| C4-C6. Rozwijanie kompetencji zawodowych: umiejętność prezentacji: powtórzenie zwrotów charakterystycznych dla języka prezentacji. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne. | 3             |
| C7-C9. Rozwijanie kompetencji zawodowych: korespondencja biznesowa. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 3             |
| C10-C12. Rozwijanie kompetencji zawodowych: komunikacja w środowisku pracy. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 3             |
| C13-C15. Utrwalenie i powtórzenie materiału. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne. Kolokwium 1.  | 3             |
| C16-C18. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.   | 3             |
| C19-C21. Rozwijanie kompetencji zawodowych: style zarządzania. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.   | 3             |
| C22-C24. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.   | 3             |
| C25-C28. Utrwalenie i powtórzenie materiału. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne. Kolokwium 2.  | 3             |
| C29-C30. Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów.   | 3             |

## **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
2. Ćwiczenia autorskie prowadzącego zajęcia
3. Ćwiczenia z zastosowaniem środków audiowizualnych
4. Prezentacje multimedialne
5. Internet
6. Słowniki specjalistyczne: konwencjonalne oraz multimedialne

## **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena przygotowania do ćwiczeń.

F2. Ocena aktywności podczas zajęć

F3. Ocena za test osiągnięć.

F4. Ocena za prezentację.

P1. Ocena na zaliczenie.\*

\*) warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich elementów wyszczególnionych w Macierzy

## **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności  |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|---|-----------|---|--------------|
|   |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                                  | Ćwiczenia | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do ćwiczeń  |           | 7   | 0,25         |
| Przygotowanie do zaliczenia                                       |           | 7   | 0,25         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                             |           | 1   | 0,1          |
| Konsultacje   |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>50h</b>  | <b>2ECTS</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

1. Ch. Paola: Product Life Cycle Management to Support Industry 4.0; Springer PG 2020.

2. A. Majka-Pauli; K.Wójcik: Production Management and Engineering; SJOPK 2014.
3. E. Popkova, Y.V. Ragulina; Industry 4.0; Industrial Revolution of the 21st Century; Springer International Publishing 2018.
4. I. Williams: English for Science and Engineering; Thomson 2008.
5. M. Ibbotson: Engineering; Professional English in Use; CUP 2009.
6. N. Brieger, A. Pohl: Technical English Vocabulary and Grammar; Summertown Publishing 2008
7. M. Dubicka, M. Rosenberg i inni: Business Partner B2; Pearson 2018.
8. E. J. Williams: Presentations in English; Macmillan 2008.
9. M. Grussendorf: English for Presentations; Edu 2018.

### **Literatura uzupełniająca**

1. J. Copage: Get on Track to FCE; Pearson Longman 2009.
2. J. Dooley, V. Evans: Grammarway 4; Express Publishing 1999 oraz inne podręczniki do gramatyki.
3. M. Duckworth, J. Hughes: Business Result- Upper-Intermediate; OUP 2018.
4. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent: Market Leader Upper-Intermediate; Pearson 2017.
5. A. Clare, JJ.Wilson: Speakout- Upper-Intermediate; Pearson 2018.
6. AMRC- Industry 4.0 Dictionary; <https://www.amrc.co.uk/>; The University of Sheffield 2020.
7. The Usborne Science Encyclopedia with QR links, Usborne Publishing 2015.
8. Słowniki mono i bilingwalne, również on-linowe.
9. Aplikacje specjalistyczne, czasopisma specjalistyczne; zasoby Internetu.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Wioletta Będkowska wioletta.bedkowska@pcz.pl

mgr Joanna Dziurkowska joanna.dziurkowska@pcz.pl

mgr Małgorzata Engelking malgorzata.engelking@pcz.pl

mgr Marian Gałkowski marian.galkowski@pcz.pl

mgr Aleksandra Glińska aleksandra.glinska@pcz.pl

mgr Katarzyna Górniak katarzyna.gorniak@pcz.pl

mgr Dorota Imiołczyk dorota.imiolczyk@pcz.pl

mgr Barbara Janik barbara.janik@pcz.pl,

mgr Aneta Kot aneta.kot@pcz.pl

mgr Izabela Mishchil izabela.mishchil@pcz.pl

mgr Dorota Morawska-Walasek d.morawska-walasek@pcz.pl

mgr Barbara Nowak barbara.nowak@pcz.pl

mgr Joanna Pabjańczyk-Musialska j.pabjanczyk-musialska@pcz.pl

mgr Zofia Sobańska zofia.sobanska@.pcz.pl

mgr Katarzyna Stefańczyk katarzyna.stefanczyk@pcz.pl

mgr Przemysław Załęcki przemyslaw.zalecki@pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W06, K_U05, K_K01  | C1, C2                 | C1-C30                   | 1-6                          | F1, F2, F3, F4, P1  |
| EU2                       | K_W06, K_U05, K_K01  | C1, C2                 | C1-C30                   | 1-6                          | F1, F2, F3, F4 P1   |
| EU3                       | K_U05, K_U09, K_K01  | C1, C2                 | C1-C30                   | 1- 6                         | F1, F2, F3, F4, P1  |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5  |
|--------------------|---|--|---|---|
| EU1                | Student nie zna i nie rozumie słownictwa ogólnego i specjalistycznego ze swojej dziedziny. Uzyskał wynik z testu osiągnięć poniżej 60%.   | Student zna i nazywa typowe słownictwo ogólne i specjalistyczne w bardzo ograniczonym zakresie. Popelnia przy tym liczne błędy morfo-syntaktyczne. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-70%.                          | Student zna i rozumie kluczowe słownictwo specjalistyczne odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2+, lecz okazjonalnie popelnia błędy w ich stosowaniu. Uzyskał wynik z testu w przedziale 76-85% | Student posiada wiedzę i rozróżnia słownictwo ogólne i specjalistyczne typowe dla poziomu językowego B2+. Uzyskał wynik a testu leksykalnego w przedziale 93-100%.  |
| EU2                | Student nie potrafi porozumieć się w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia społecznego ani w mowie ani w piśmie. Nie rozumie tekstu, który czyta. Z testu osiągnięć uzyskał wynik poniżej 60%. | Student potrafi stosować proste wypowiedzi dotyczące życia zawodowego i prywatnego w bardzo ograniczonym zakresie. Rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 60-70%. | Student potrafi porozumieć się w rutynowych sytuacjach życia zawodowego. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 76-85%.   | Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zarówno zawodowe jak i społeczne. Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 93-100%. |
| EU3                | Student nie jest gotów do   | Student jest gotów do rozwijania   | Student jest gotów do rozwijania  | Student chętnie i spontanicznie   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>rozwijania swoich umiejętności językowych, co przejawia się brakiem przygotowania do zajęć jak również niechęci do czytania zadanej literatury. Niechętnie bierze udział w pracy zespołowej w trakcie zajęć językowych. Obserwuje się brak świadomości interkulturowej i interpersonalnej, ważnej dla prawidłowego funkcjonowania w międzynarodowym zespole.</p> | <p>swoich umiejętności językowych w czasie pracy zespołowej w trakcie zajęć dydaktycznych, wykonuje postawione przed nim zadania, aczkolwiek niechętnie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy językowe. Nie ma świadomości ciągłego dokształcania się w tej dziedzinie, nie rozumie skutków ekonomiczno-społecznych swojego postępowania.</p> | <p>swoich umiejętności w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego, zarówno w trakcie zajęć dydaktycznych jak również poza nimi (przygotowanie się do zajęć, czytanie literatury zadanej przez uczącego). Posiada umiejętności językowe pozwalające na prawidłowe odgrywanie narzuconych przez prowadzącego ról społecznych.</p> | <p>poszerza swoją wiedzę i umiejętności językowe, czyta dodatkową literaturę, bierze udział w międzynarodowych projektach badawczych, na zajęciach często przyjmuje rolę lidera, itp. Ma świadomość, że jego rola społeczna w przyszłości będzie zależała również od umiejętności językowych oraz innych umiejętności miękkich przekazywanych za pomocą języka obcego.</p> |
|--|---|---|---|--|

\*Ocena półwkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.

Ocena półwkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

## INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE



Z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. można zapoznać się odpowiednio do rodzaju materiałów – na zajęciach dydaktycznych, w pokoju wykładowcy, w bibliotece uczelnianej i SJO.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz., ul Dąbrowskiego 69 II p. oraz z wykorzystaniem platformy e-learningowej PCz.

Informacje na temat terminu zajęć dostępne są w Sekretariacie SJO.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu, a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO-  
[www.sjo.pcz.pl](http://www.sjo.pcz.pl)

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Język niemiecki</b>                   |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b> |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                    |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                  |
| Rok                  | <b>2</b>                                 |
| Semestr              | <b>III</b>                               |
| Jednostka prowadząca | <b>Studium Języków Obcych</b>            |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marlena Wilk</b>                   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>                                 |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 0      | 30        | 0            | 0       | 0          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Rozwijanie umiejętności językowych, niezbędnych do porozumiewania się w środowisku pracy.

C2. Poznanie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
2. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
3. Posiadanie niezbędnej wiedzy z zakresu tematyki studiów.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna i rozumie słownictwo ogólne oraz zagadnienia w zakresie finansów

i rachunkowości w biznesie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

EU2. Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU3. Student jest gotów do pracy w grupie, wykazuje zaangażowanie w podnoszeniu swoich kompetencji językowych i zawodowych oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć – ĆWICZENIA 30h   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| C1-C3. Rozwijanie kompetencji zawodowych: autoprezentacja: dane personalne, ścieżka zawodowa.   | 3             |
| C4-C6. Rozwijanie kompetencji zawodowych: umiejętność prezentacji: powtórzenie zwrotów charakterystycznych dla języka prezentacji. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne. | 3             |
| C7-C9. Rozwijanie kompetencji zawodowych: korespondencja biznesowa. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 3             |
| C10-C12. Rozwijanie kompetencji zawodowych: komunikacja w środowisku pracy. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.  | 3             |
| C13-C15. Utrwalenie i powtórzenie materiału. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne. Kolokwium 1.  | 3             |
| C16-C18. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.   | 3             |
| C19-C21. Rozwijanie kompetencji zawodowych: style zarządzania. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.   | 3             |
| C22-C25. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne.   | 3             |
| C26-C28. Utrwalenie i powtórzenie materiału. Ćwiczenie słownictwa zawodowego w oparciu o materiały specjalistyczne. Kolokwium 2.  | 3             |
| C29-C30. Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów.   | 3             |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
2. Ćwiczenia autorskie prowadzącego zajęcia

3. Ćwiczenia z zastosowaniem środków audiowizualnych
4. Prezentacje multimedialne
5. Internet
6. Słowniki specjalistyczne: konwencjonalne oraz multimedialne

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena przygotowania do ćwiczeń.

F2. Ocena aktywności podczas zajęć

F3. Ocena za test osiągnięć.

F4. Ocena za prezentację.

P1. Ocena na zaliczenie.\*

\*) warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich elementów wyszczególnionych w Macierzy

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności  |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|---|-----------|---|--------------|
|   |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                                  | Ćwiczenia | 30  | 1,2          |
| Przygotowanie do ćwiczeń  |           | 7   | 0,25         |
| Przygotowanie do zaliczenia                                       |           | 7   | 0,25         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                             |           | 1   | 0,1          |
| Konsultacje   |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>50h</b>  | <b>2ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch Aufbaukurs B2, E. Klett, Stuttgart, 2012.

2. Gurgul M., Jarosz A. i inni, Deutsch für Profis, LektorKlett, Poznań 2013.
3. Guenat G., Hartmann P.: Deutsch für das Berufsleben B2+, E. Klett Sprachen GmbH, 2010.
4. Buscha A., Lindhaut G.: Geschäftskommunikation, Verhandlungssprache, Hueber Verlag, Ismaning, 2007.
5. Eismann V.: Erfolgreich bei Präsentationen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006.

#### **Literatura uzupełniająca**

1. Bosch G., Dahmen K.: Schritte international im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning, 2010.
2. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co., Hueber Verlag, Ismaning 2010.
3. Bęza S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2004.
4. <https://www.qz-online.de/specials/was-ist-qualitaetsmanagement>
5. Czasopisma specjalistyczne: Magazin - deutschland.de, Bildung & Wissenschaft  
<https://www.welt.de/print-welt/article660379/TQM-eine-Formel-veraendert-die-Wirtschaft.html>
6. Wielki Słownik niemiecko-polski/polsko-niemiecki PONS; Wyd. LektorKlett, 2010.
7. Słownik naukowo-techniczny ; Wydawnictwa Techniczne, Warszawa, 2002.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marlena Wilk marlena.wilk@pcz.pl

mgr Henryk Juszcak henryk.juszcak@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny       |
|--------------------|---|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| EU1                | K_W06, K_U05, K_K01   | C1, C2          | C1-C30            | 1-6                   | F1, F2, F3, F4, P1 |
| EU2                | K_W06, K_U05, K_K01   | C1, C2          | C1-C30            | 1-6                   | F1, F2, F3, F4, P1 |
| EU3                | K_U05, K_U09, K_K01   | C1, C2          | C1-C30            | 1- 6                  | F1, F2, F3, F4, P1 |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|---|---|--|
| EU1                | Student nie zna i nie rozumie słownictwa ogólnego i specjalistycznego ze swojej dziedziny. Uzyskał wynik z testu osiągnięć poniżej 60%. | Student zna i nazywa typowe słownictwo ogólne i specjalistyczne w bardzo ograniczonym zakresie. Popelnia przy tym liczne błędy morfo-syntaktyczne. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-70%. | Student zna i rozumie kluczowe słownictwo specjalistyczne odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2+, lecz okazjonalnie popelnia błędy w ich stosowaniu. Uzyskał wynik z testu w przedziale 76-85% | Student posiada wiedzę i rozróżnia słownictwo ogólne i specjalistyczne typowe dla poziomu językowego B2+. Uzyskał wynik a testu leksykalnego w przedziale 93-100%. |
| EU2                | Student nie potrafi porozumieć się  | Student potrafi stosować proste   | Student potrafi porozumieć się w  | Student potrafi płynnie i  |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
|     | <p>w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia społecznego ani w mowie ani w piśmie. Nie rozumie tekstu, który czyta. Z testu osiągnięć uzyskał wynik poniżej 60%.</p>   | <p>wypowiedzi dotyczące życia zawodowego i prywatnego w bardzo ograniczonym zakresie. Rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 60-70%.</p>  | <p>rutynowych sytuacjach życia zawodowego. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 76-85%.</p>  | <p>spontanicznie wypowiadać się na tematy zarówno zawodowe jak i społeczne. Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Z testu osiągnięć uzyskał wynik w przedziale 93-100%.</p>  |
| EU3 | <p>Student nie jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych, co przejawia się brakiem przygotowania do zajęć jak również niechęci do czytania zadanej literatury. Niechętnie bierze udział w pracy zespołowej w trakcie zajęć językowych. Obserwuje się brak świadomości interkulturowej i interpersonalnej, ważnej dla prawidłowego</p> | <p>Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności językowych w czasie pracy zespołowej w trakcie zajęć dydaktycznych, wykonuje postawione przed nim zadania, aczkolwiek niechętnie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy językowe. Nie ma świadomości ciągłego dokształcania się w tej dziedzinie, nie rozumie</p> | <p>Student jest gotów do rozwijania swoich umiejętności w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego, zarówno w trakcie zajęć dydaktycznych jak również poza nimi (przygotowanie się do zajęć, czytanie literatury zadanej przez uczącego). Posiada umiejętności językowe pozwalające na prawidłowe odgrywanie narzuconych przez</p> | <p>Student chętnie i spontanicznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności językowe, czyta dodatkową literaturę, bierze udział w międzynarodowych projektach badawczych, na zajęciach często przyjmuje rolę lidera, itp. Ma świadomość, że jego rola społeczna w przyszłości będzie zależała również od umiejętności</p> |

|  |   |   |                               |  |
|--|---|---|-------------------------------|--|
|  | funkcjonowania w międzynarodowym zespole. | skutków ekonomiczno-społecznych swojego postępowania. | prowadzącego ról społecznych. | językowych oraz innych umiejętności miękkich przekazywanych za pomocą języka obcego. |
|--|---|---|-------------------------------|--|

\*Ocena półwkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.

Ocena półwkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.



## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. można zapoznać się odpowiednio do rodzaju materiałów – na zajęciach dydaktycznych, w pokoju wykładowcy, w bibliotece uczelnianej i SJO.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz., ul Dąbrowskiego 69 II p. oraz z wykorzystaniem platformy e-learningowej PCz.

Informacje na temat terminu zajęć dostępne są w Sekretariacie SJO.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu, a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO-  
[www.sjo.pcz.pl](http://www.sjo.pcz.pl)

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Seminarium dyplomowe I</b>                       |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>                |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
|        |           |              |         | <b>15</b>  |

### **OPIS PRZEDMIOTU**

#### **CEL PRZEDMIOTU**

C1. Określenie problematyki badawczej i tematu pracy.

C2. Przedstawienie zasad formułowania celu pracy, technik poszukiwania literatury przedmiotu

i pozostałych źródeł.

C3. Rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych związanych z pisaniem pracy.

C4. Napisanie teoretycznej części pracy dyplomowej.

C5. Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej.

#### **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Student zna gramatyczno-stylistyczne reguły języka polskiego.

2. Student potrafi posługiwać się jasnym i precyzyjnym językiem.
3. Student posiada umiejętność samodzielnego studiowania literatury.
4. Student posiada umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania.
5. Student wykazuje się umiejętnością formułowania i rozwiązywania problemów wiążących się z programem odbytych studiów.
6. Student wykazuje znajomość sposobów prowadzenia analizy w oparciu o umiejętności nabyte podczas studiów.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej magisterskiej.

EU2. Student wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.

EU3. Student wykazuje umiejętność stosowania naukowych metod pracy.

EU4. Student potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy.

EU5. Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do pozycji zamieszczonych w bibliografii.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – SEMINARIUM 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| S1. Wstępna charakterystyka zagadnień podejmowanych na wybranym kierunku studiów; propozycje tematów pracy dyplomowej; określenie objętości pracy licencjackiej; nakreślenie konieczności podziału pracy na część teoretyczną i praktyczną; podanie wiążących terminów            | 1                    |
| S2. Ustalenie tematu pracy realizowanej w ramach seminarium   | 1                    |
| S3. Zdefiniowanie problemu i celów badawczych pracy   | 1                    |
| S4. Ustalenie układu pierwszego i drugiego rozdziału pracy  | 1                    |
| S5. Przedstawienie techniki pisania pracy; zaprezentowanie wymagań dotyczących edycji tekstu, zakresu merytorycznego pracy (w tym wstępu i zakończenia), układu pracy, przypisów, cytowania literatury; zasygnalizowanie istotności praw autorskich i ryzyka popełnienia plagiatu | 1                    |

|   |   |
|---|---|
| S6-S8. Redagowanie pierwszego i drugiego rozdziału pracy<br>Charakterystyka wykorzystania źródeł literatury i naukowych baz danych.     | 3 |
| S9-S14. Prezentacja przygotowywanych przez studentów kolejnych części pracy. Doskonalenie wystąpień w zakresie formy i treści przekazu. | 6 |
| S15. Omówienie uwag do złożonych rozdziałów   | 1 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. tablica, kreda, mazaki
3. materiały przekazane studentom dotyczące zasad pisania prac magisterskich

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Prezentacja na forum grupy tematu i planu pracy dyplomowej oraz koncepcji poszczególnych rozdziałów teoretycznej części pracy.

P1. Przygotowanie w formie pisemnej teoretycznej części pracy dyplomowej magisterskiej.

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|------------|---|---------------|
|  |            | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Seminarium | 15  | 0,6           |
| Pisanie pracy dyplomowej                             |            | 30  | 1,2           |
| Konsultacje  |            | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |            | <b>50h</b>  | <b>2 ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa:**

1. G. Gambarelli, Z. Łucki: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Universitas, Kraków 2001.

2. A. Kaszyńska: Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską. Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2008.
3. W. Gierz: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.
4. B. Stoczewska: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów. Akademia Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.
5. A. Pabian, W. Gworys: Pisanie i redagowanie prac dyplomowych: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 1997.
6. A. Pabian, W. Gworys: Prace dyplomowe: przygotowanie, redagowanie, obrona: poradnik dla studentów. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, Częstochowa 2001.

**Literatura uzupełniająca:**

1. M. Węglińska: Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.
2. U. Eco: Jak napisać pracę dyplomową; poradnik dla humanistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.
3. P. Grzybowski, Krzysztof Sawicki: Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.

Lista pozycji literatury jest każdorazowo dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Prof. dr hab. Jolanta Chluska jolanta.chluska@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Efekty uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|--------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------|
|                    |  |                 |                   |                       |              |

|     | <b>programu (PRK)</b>  |                       |                                       |       |        |
|-----|--|-----------------------|---------------------------------------|-------|--------|
| EU1 | K_W01, K_W04,<br>K_W05,<br>K_U01, K_U04,<br>K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K03 | C2, C3, C4,<br>C5     | S1, S2, S5,<br>S6-S8, S15             | 1,2,3 | F1, P1 |
| EU2 | K_W01, K_W04,<br>K_W05,<br>K_U01, K_U04,<br>K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K03 | C1, C3, C4,<br>C5     | S2, S3, S4,<br>S6-S8, S9-<br>S14, S15 | 3     | F1, P1 |
| EU3 | K_W01, K_W04,<br>K_W05,<br>K_U01, K_U04,<br>K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K03 | C1, C2, C3,<br>C4, C5 | S3, S15                               | 1,2,3 | F1, P1 |
| EU4 | K_W01, K_W04,<br>K_W05,<br>K_U01, K_U04,<br>K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K03 | C2, C4                | S5, S6-S8,<br>S9-S14, S15             | 1,2,3 | F1, P1 |
| EU5 | K_W01, K_W04,<br>K_W05,<br>K_U01, K_U04,<br>K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K03 | C3, C4, C5            | S5, S9-S14,<br>S15                    | 1,2,3 | F1, P1 |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|--|--|
| EU1                       | Student nie zna żadnych formalnych zasad pisania pracy dyplomowej.                      | Student zna kilka formalnych zasad pisania pracy dyplomowej.   | Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej.  | Student zna formalne zasady pisania pracy dyplomowej i umie je zastosować w praktyce.                  |
| EU2                       | Student nie wykazuje opanowania literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu. | Student wykazuje w niewielkim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.                         | Student wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.                                      | Student wykazuje w szerokim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu. |
| EU3                       | Student nie umie stosować naukowych metod pracy.  | Student wykazuje w niewielkim stopniu umiejętność stosowania naukowych metod pracy, ale nie wykorzystuje ich w pracy dyplomowej. | Student wykazuje umiejętność stosowania naukowych metod pracy i w niewielkim stopniu wykorzystuje je w pracy dyplomowej. | Student wykazuje umiejętność stosowania naukowych metod pracy i wykorzystuje je w pracy dyplomowej.    |
| EU4                       | Student nie potrafi używać źródeł   | Student używa źródeł literaturowych,   | Student potrafi w ograniczonym stopniu dobrać  | Student potrafi dobrać właściwe źródła   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     | literaturowych do pracy dyplomowej.   | ale nie potrafi dobrać ich do charakteru pracy dyplomowej.   | właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy dyplomowej.  | literaturowe do charakteru pracy dyplomowej.  |
| EU5 | Student nie potrafi umieszczać w tekście pracy odniesień do pozycji zawartych w bibliografii. | Student zamieszcza w tekście pracy odniesienia do pozycji zamieszczonych w bibliografii, ale większość z nich nieprawidłowo. | Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do niektórych pozycji zamieszczonych w bibliografii. | Student potrafi prawidłowo zamieścić w tekście pracy odniesienia do wszystkich pozycji zamieszczonych w bibliografii. |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## Zakres kształcenia 1 - Menedżer finansowy

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | Zarządzanie finansami                        |
| Kierunek             | Finanse i Rachunkowość w Biznesie            |
| Forma studiów        | niestacjonarne                               |
| Poziom kwalifikacji  | drugiego stopnia                             |
| Rok                  | 2  |
| Semestr              | III  |
| Jednostka prowadząca | Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości |
| Osoba sporządzająca  | dr inż. Dariusz Wielgórka                    |
| Profil               | ogólnoakademicki                             |
| Liczba punktów ECTS  | 5  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | -         | 18           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy na temat istoty i celu zarządzania finansami w tym praktycznego wykorzystania systemów informatycznych m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje i inne.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności budowania projektów gospodarczych i określania ich potrzeb kapitałowych.

C3. Nabycie przez studentów umiejętności wyliczania i interpretacji kosztu kapitału oraz wykorzystuje w praktyce efekt dźwigni finansowej.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych.

2. Student ma wiedzy na temat sprawozdań finansowych przedsiębiorstw.
3. Student posiada ogólną wiedza z zakresu matematyki finansowej.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp.

EU2. Umie uczestniczyć w budowaniu projektów gospodarczych, zna aspekty finansowe tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki.

EU3. Potrafi analizować problemy w zakresie zarządzania poszczególnymi zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania.

EU 4. Student zna reguły finansowania działalności przedsiębiorstw oraz potrafi podejmować decyzje inwestycyjne.

EU 5. Student potrafi dokonywać zaawansowanych wyliczeń w zakresie kosztu pozyskania kapitału oraz potrafi analizować dźwignię.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Cel i przedmiot zarządzania finansami przedsiębiorstw. Ewidencja procesów gospodarczych.   | 1                    |
| W2-W3. Praktyczne wykorzystanie systemów informatycznych w zarządzaniu finansami (systemy finansowo-księgowe, systemy płacowo-kadrowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje, e-sprawozdania) | 2                    |
| W4-W5. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw, strategie, reguły.  | 2                    |
| W6. Ocena standingu finansowego w aspekcie pozyskania źródeł finansowania  | 1                    |
| W7. Decyzje inwestycyjne w zarządzaniu finansami   | 1                    |
| W8. Koszty pozyskiwania kapitału   | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W9. Pojęcie dźwigni w zarządzaniu finansami   | 1                    |
| W10. Prognozowanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa  | 1                    |
| W11. Koncepcja zarządzania przez wartość  | 1                    |
| W12. Prezentacja typowych strategii finansowych przedsiębiorstwa  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 18h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Zajęcia organizacyjne. Sprawozdania finansowe, określenie potrzeb kapitałowych i struktury majątkowo-kapitałowej – zadania z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego | 2                    |
| L3–L6. Analiza standingu finansowego – zadania praktyczne w EXCELU na sprawozdaniach finansowych spółek giełdowych.   | 4                    |
| L7–L8. Koszt kapitału – rozwiązywanie zadań oraz przykłady praktyczne w EXELU z wykorzystaniem sprawozdań finansowych spółek giełdowych                                   | 2                    |
| L9. Kolokwium sprawdzające nr 1   | 1                    |
| L10–L13. Dźwignia operacyjna, finansowa, połączona – zadania i przykłady praktyczne   | 4                    |
| L14–L15. Decyzje inwestycyjne w przedsiębiorstwie w praktyce  | 2                    |
| L16. Planowanie finansowe – zadania   | 1                    |
| L17-L29. Wykorzystanie systemów informatycznych w praktyce zarządzania finansami  | 1                    |
| L18. Sprawdzenie wiadomości – kolokwium.  | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny.
2. Tablica, kreda, mazaki.
3. Laboratorium komputerowe z dostępem do Internetu oraz z zainstalowanymi programami: Optima, Excel, Płatnik.
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
5. Casestudy.

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Praca w grupach.
- F2. Aktywność na zajęciach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zadania.

P2. Egzamin testowy obejmujące elementy zagadnień z wykładu.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 18  | 0,72          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |              | 25  | 1             |
| Przygotowanie do kolokwium                           |              | 14  | 0,56          |
| Przygotowanie do egzaminu                            |              | 14  | 0,56          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 34  | 1,36          |
| Egzamin  |              | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### Literatura podstawowa:

1. Brigham E., Houston J.: Zarządzanie finansami. PWN, Warszawa 2015.
2. Dziawgo D., Zawadzki A.: Finanse przedsiębiorstwa: istota - narzędzia - zarządzanie. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny, Warszawa 2011
3. Dębski W.: Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstw. PWN, Warszawa 2005.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Wielgórka D., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa a jego wartość w warunkach globalizacji. [w] Wybrane problemy zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Pod red. D. Wielgórki, J. Łukomskiej-Szarek. Wyd. PCz. Częstochowa 2008.

2. Wielgórka D., Zarządzanie współczesnymi organizacjami - uwarunkowania strategiczne, finansowe, innowacyjne, społeczne, Wyd WZ Częstochowa 2015.
3. Wielgórka D., Zarządzanie finansowaniem ekoinnowacji w zakładach pracy chronionej, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2016 nr 300.
4. Chudzicki M. Wielgórka D. Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0 Wyd. PTE 2018.
5. Budzik-Nowodzińska I. Nowodziński P. Uwarunkowania strategiczne i ekonomiczne przedsięwzięcia inwestycyjnego na przykładzie elektrowni wiatrowej. [w] Przedsiębiorczość szanse i wyzwania. Monografia. Red. nauk. H. Kościelniak. Wyd. WZ Częstochowa 2011.
6. Budzik T. Deska A. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw na przykładzie analizy sprawności działania wybranego przedsiębiorstwa X. Produkcja i zarządzanie w hutnictwie, 2010.
7. Włodarska-Zoła L., Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa [w] Ekonomiczne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego. Monografia pod red. A. Zachorowskiej, A. Wójcik-Mazur, Wyd WZ Częstochowa 2010.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dariusz Wielgórka - [dariusz.wielgorka@pcz.pl](mailto:dariusz.wielgorka@pcz.pl)

Mariusz Chudzicki – [mariusz.chudzicki@pcz.pl](mailto:mariusz.chudzicki@pcz.pl)

Iwetta Budzik-Nowodzińska - [i.budzik-nowodzinska@pcz.pl](mailto:i.budzik-nowodzinska@pcz.pl)

Lidia Włodarska-Zoła - [l.wlodarska-zola@pcz.pl](mailto:l.wlodarska-zola@pcz.pl)

Tomasz Budzik - [tomasz.budzik@pcz.pl](mailto:tomasz.budzik@pcz.pl)

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
|                           |  |                        |                          |                              |                     |

|     | <b>(PRK)</b>   |        |                    |       |                   |
|-----|--|--------|--------------------|-------|-------------------|
| EU1 | K_W01,<br>K_W04,<br>K_W09,<br>K_U08, K-K05           | C1     | W1-W3,<br>L17      | 1,3,4 | F2, P1            |
| EU2 | K_W01,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_K04           | C2     | W4-W5, L1-<br>L6   | 1,2,5 | F1, F2,<br>P1, P2 |
| EU3 | K_W07,<br>K_W08,<br>K_W09,<br>K_U02, K_U09,<br>K_K05 | C1, C2 | W6,L7-L13          | 1,2,5 | F2, P2            |
| EU4 | K_W07,<br>K_W08,<br>K_U02, K_U09,<br>K_K05           | C1, C2 | W7, L14-<br>L15    | 1,2,5 | F2, P2            |
| EU5 | K_W07,<br>K_W09, K_U06                               | C3     | W8-W12,<br>L16-L18 | 1,2,4 | F2, P1            |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|--|---|---|---|
| EU1                       | Student nie posiada umiejętności praktycznego wykorzystania systemów informatycznych | Student posiada w stopniu podstawowym umiejętność praktycznego wykorzystania systemów | Student posiada w stopniu średniozaawansowanym umiejętność praktycznego wykorzystania | Student posiada w stopniu zaawansowanym umiejętność praktycznego wykorzystania systemów |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     | w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp.   | informatycznych w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp.   | systemów informatycznych w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp.                             | informatycznych w zarządzaniu finansami m.in. systemy finansowo-księgowe, systemy bankowe, Płatnik, SODiR, e-deklaracje itp.                             |
| EU2 | Nie umie uczestniczyć w budowaniu projektów gospodarczych, nie zna aspektów finansowe tej działalności oraz nie potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutków | umie uczestniczyć w budowaniu prostych projektów gospodarczych, zna podstawowe aspekty finansowe tej działalności. Nie potrafi jednak przewidywać w podstawowym zakresie jej skutków | umie uczestniczyć w budowaniu prostych projektów gospodarczych, zna aspekty finansowe tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki | umie uczestniczyć w budowaniu projektów gospodarczych, zna aspekty finansowe tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki |
| EU3 | Nie potrafi analizować problemów w zakresie zarządzania poszczególnymi   | potrafi analizować proste problemy w zakresie zarządzania poszczególnymi   | potrafi analizować proste problemy w zakresie zarządzania poszczególnymi  | potrafi analizować problemy w zakresie zarządzania poszczególnymi  |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     | zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji i proponować właściwych sposobów ich rozwiązania   | zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji. Nie potrafi proponować właściwych sposobów ich rozwiązania  | zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania   | zasobami i obszarami funkcjonalnymi organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania                          |
| EU4 | Student nie zna reguł i strategii finansowania działalności przedsiębiorstw scharakteryzować oraz nie potrafi podejmować decyzji inwestycyjnych. | Student potrafi wymienić, ale ma trudności w scharakteryzowaniu wybranych strategii zarządzania kapitałami przedsiębiorstw a i zna tylko podstawowe pojęcia z zakresu podejmowania decyzji inwestycyjnych. | Student potrafi wymienić i scharakteryzować wybrane strategie zarządzania kapitałami przedsiębiorstwa, zna reguły finansowania oraz potrafi wyliczyć wskaźniki efektywności inwestycji, jednak nie potrafi na ich podstawie podjąć decyzji. | Student zna strategię i reguły finansowania działalności przedsiębiorstw oraz potrafi podejmować decyzje inwestycyjne. |
| EU5 | Student nie potrafi dokonywać wyliczeń i analiz w zakresie   | Student ma trudności w wyliczaniu kosztu kapitału i dźwigni. Nie   | Student potrafi określić koszt kapitału i poziom dźwigni, ale ma trudności  | Student potrafi dokonywać wyliczenia i analizy w zakresie kosztu   |



|  |   |                                    |               |  |
|--|---|------------------------------------|---------------|--|
|  | pozyskania<br>kosztu kapitału<br>a także dźwigni. | potrafi<br>zanalizować<br>wyników. | w ich ocenie. | pozyskania<br>kapitału oraz<br>potrafi<br>analizować<br>dźwignię<br>(finansową,<br>operacyjną<br>i połączoną). |
|--|---|------------------------------------|---------------|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Modele biznesu</b>                               |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. inż. Marlena Grabowska prof. PCz</b>     |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | -         | -            | 18      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie informacji na temat istoty modeli biznesu oraz komponentów jego budowy
- C2. Przedstawienie koncepcji i perspektyw analitycznych modeli biznesu
- C3. Wskazanie metod kreacji modeli biznesu

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
2. Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.
3. Student zna czynniki ekonomiczne warunkujące sprawne funkcjonowanie podmiotu na rynku.

4. Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie nauk o zarządzaniu i finansach przedsiębiorstw.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna pojęcia i koncepcje związane z modelami biznesu

EU2. Student zna i potrafi zastosować poszczególne komponenty w budowie modelu biznesu

EU3. Student zna taksonomię modeli biznesu i potrafi dobrać model do planowanego przedsięwzięcia

EU4. Student potrafi dobrać narzędzia, stworzyć oraz zaprezentować model biznesu dowolnego przedsięwzięcia

EU5. Student potrafi opisać model biznesu zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Omówienie istoty modeli biznesu oraz rozwój koncepcji i komponenty modeli biznesu            | 2                    |
| W3-W4. Business Model Canvas a Business Model Navigator – analiza porównawcza                       | 2                    |
| W5-W6. Wartość w modelach biznesu dla klienta. Model biznesu a strategia przedsiębiorstwa           | 2                    |
| W7-W8. Innowacyjność, rozwój, spójność oraz taksonomia modeli biznesu                               | 2                    |
| W9-W10. Zrównoważony model biznesu. Model biznesu dla przedsiębiorstw społecznych                   | 2                    |
| W11-W12. Sieciowe i branżowe modele biznesu oraz trwałość modelu biznesu                            | 2                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 18h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| P1- P2. Omówienie pojęcia modelu biznesu. Model biznesu jako przedmiot raportowania niefinansowego. | 2                    |
| P3-P4. Identyfikacja modeli biznesu polskich przedsiębiorstw. Struktura                             | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| modelu biznesu  |   |
| P5-P6. Identyfikacja kluczowych zasobów, partnerów i działań w modelach biznesu.                | 2 |
| P7-P8. Identyfikacji przychodów i kosztów w modelach biznesu.                                   | 2 |
| P9-P12. Identyfikacja klientów, kanałów dystrybucji i relacji z klientami w modelach biznesu    | 4 |
| P13-P16. Identyfikacja propozycji wartości w modelu biznesu. Kreowanie własnego modelu biznesu. | 4 |
| P17-P18. Prezentacje wykonanych projektów modelu biznesu  | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Prezentacja multimedialna
3. Podręczniki, skrypty, sprawozdania finansowe spółek giełdowych
4. Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania
5. Materiały do analizy konkretnych przypadków przedsiębiorstw
6. Tablica, kreda, mazaki, kalkulator

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Aktywność Na Zajęciach  
 F2. Praca Zespołowa  
 P1. Indywidualna Praca Projektowa  
 P2. Egzamin Pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                 |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|---------|---|------|
|                                  |         | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład  | 12  | 0,48 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Projekt | 18  | 0,72 |
| Przygotowanie do ćwiczeń         |         | 21  | 0,84 |
| Opracowania pisemne              |         | 20  | 0,8  |
| Opracowanie projektu             |         | 25  | 1    |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 21          | 0,84         |
| Egzamin  | 3           | 0,12         |
| Konsultacje  | 5           | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. J. Michalak, Modele biznesu przedsiębiorstw. Analiza i raportowanie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
2. T. Falencikowski, Spójność modeli biznesu. Koncepcja i pomiar, CeDeWu, Warszawa 2013.
3. M. Jabłoński, Kształtowanie modeli biznesu w procesie kreacji wartości przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2013.
4. M. H. Kurlito, Model przedsiębiorstwa społecznego, Difin, Warszawa 2016.

### Literatura uzupełniająca:

1. Iwona Otoła, Marlena Grabowska, Zmiany w modelach biznesu w przedsiębiorstwach inteligentnych, Zarządzanie przedsiębiorstwem inteligentnym. Wybrane zagadnienia (red.) Gregorczyk S., Mierzejewska W., SHG 2016.
2. Iwona Otoła, Marlena Grabowska Koncepcje budowy modeli biznesu w spółkach sektora INFFORMATYKA, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej – artykuł po recenzjach w druku.
3. Marlena Grabowska, Sylwia Łegowik-Świącik, Joanna Krzywda, Identification of Factors Affecting Business Models in Enterprises, Scientific Quarterly "Organization and Management" 2017, Vol. 4, No. 40, s. 51-60
4. Marlena Grabowska, Concepts and Perspectives of Business Model Development, Przegląd Organizacji 2015, nr 12 (911), s.65-72,
5. Iwona Otoła, Marlena Grabowska, Wartość dodana determinantą konkurencyjności przedsiębiorstwa, [w:] Ekonomiczne i pozaekonomiczne czynniki zarządzania wartością przedsiębiorstwa (red.) DURAJ Jan, SAJNÓG A.; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2013, s.81-95,

6. Marlena Grabowska, Innovativeness in Business Models, Procedia Computer Science 2015, s.1023-1030

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. inż. Marlena Grabowska prof. PCz, marlena.grabowska@wz.pcz.pl

dr hab. inż. Iwona Otoła prof. PCz, iwona.otola@wz.pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W03, K_W07, K_U01, K_U09  | C1                     | W1-W12<br>P1-P18         | 1,2,3,4,5,6                  | F1, F2, P1, P2      |
| EU2                       | K_W03, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02  | C1, C2                 | W1-W4<br>P1-P16          | 1,2,3,4,5,6                  | F1, F2, P1, P2      |
| EU3                       | K_W03, K_W07, K_U01, K_U03   | C2                     | W7-W12<br>P5-P16         | 1,2,3,4,5,6                  | F1, F2, P1, P2      |
| EU4                       | K_W03, K_W07, K_W09, K_U02, K_U03  | C3                     | W1-W4<br>P4-P18          | 1,2,3,4,5,6                  | F1, F2, P1, P2      |
| EU5                       | K_W02, K_W04, K_W06, K_U04, K_U07  | C3                     | W2-W12<br>P2-P18         | 1,2,3,4,5,6                  | F1, F2, P1, P2      |

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| EU1                       | Student nie zna pojęcia i koncepcji związanych z modelami biznesu    | Student zna pojęcie modelu biznesu. Identyfikuje podstawowe koncepcje związane z modelami biznesu                                    | Student zna różne pojęcia modelu biznesu prezentowane w literaturze przedmiotu. Identyfikuje koncepcje związane z modelami biznesu. Wybrane z nich potrafi scharakteryzować. | Student zna różne pojęcia modelu biznesu prezentowane w literaturze przedmiotu. Potrafi wskazać wiodące kategorie będące częścią ujęć definicyjnych modelu biznesu. Identyfikuje koncepcje związane z modelami biznesu. Potrafi je scharakteryzować. |
| EU2                       | Student nie zna poszczególnych komponentów w budowie modelu biznesu. | Student zna poszczególne komponenty w budowie modelu biznesu. Wybrane z nich potrafi prawidłowo zastosować do budowy modelu biznesu. | Student zna poszczególne komponenty w budowie modelu biznesu. Potrafi je prawidłowo zastosować do budowy modelu biznesu.   | Student zna poszczególne komponenty w budowie modelu biznesu. Potrafi je prawidłowo zastosować i scalić do budowy modelu biznesu.  |
| EU3                       | Student nie zna taksonomii   | Student zna taksonomię   | Student zna taksonomię   | Student zna taksonomię   |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | modeli biznesu i nie potrafi dobrać modelu do planowanego przedsięwzięcia.                                | modeli biznesu. Popelnia błędy w dobrze modelu do planowanego przedsięwzięcia.                             | modeli biznesu. Prawidłowo dobiera model do planowanego przedsięwzięcia.  | modeli biznesu. Prawidłowo dobiera model do planowanego przedsięwzięcia. Potrafi określić uwarunkowania zmiany modelu biznesu.   |
| EU4 | Student nie potrafi dobrać narzędzi, stworzyć, ani zaprezentować modelu biznesu dowolnego przedsięwzięcia | Student potrafi dobrać narzędzia do budowy modelu biznesu. Popelnia błędy w jego stworzeniu i prezentacji. | Student potrafi dobrać narzędzia do budowy modelu biznesu. Nie popelnia błędów w jego stworzeniu i prezentacji. | Student potrafi dobrać narzędzia do budowy modelu biznesu. Nie popelnia błędów w jego stworzeniu. Potrafi zaprezentować stworzony model biznesu oraz określić uwarunkowania jego zmiany. |
| EU5 | Student nie potrafi opisać modelu biznesu zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego               | Student popelnia błędy w opisie modelu biznesu zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego           | Student nie popelnia błędów w opisie modelu biznesu zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego           | Student nie popelniając błędów potrafi przedstawić zgodnie z wymaganiami raportowania niefinansowego stworzony przez siebie model biznesu.   |



## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Budżetowanie jednostek samorządu terytorialnego</b> |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>               |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                                |
| Rok                  | <b>2</b>   |
| Semestr              | <b>III</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b>    |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Justyna Łukomska-Szarek</b>                      |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                                |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4 ECTS</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9E     | 9         | 9            |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z procesem budżetowania w administracji samorządowej, zastosowaniem przez JST metody budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego i partycypacyjnego w praktyce.

C2. Zapoznanie studentów z Wieloletnim Planem Finansowym (WPF) jednostek samorządu terytorialnego.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student ma ogólną wiedzę z zakresu finansów, tu w szczególności gospodarki budżetowej państwa i jednostek samorządu terytorialnego.

2. Student posiada ogólną wiedzę w zakresie mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie i jego wpływu na zarządzanie organizacją.
3. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.
4. Student potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej (politycznej, gospodarczej, obywatelskiej)
5. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, a także tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Student identyfikuje i charakteryzuje narzędzia oraz rodzaje budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadające koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local Governance).

EU2. Student posiada wiedzę w zakresie planowania finansowego JST, zna procedurę tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.

EU3. Student posiada pogłębioną wiedzę oraz umiejętność wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę Finansową i sprawozdawczości budżetowej.

EU4. Student potrafi podać różnice między koncepcjami budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego, partycypacyjnego oraz przykłady ich zastosowania w praktyce.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W3. Wprowadzenie do przedmiotu - Administracja publiczna w modelu biurokratycznym a reformy sektora publicznego w kierunku zarządzania publicznego (Od New Public Management do governance), | 3                    |
| W4-W5. Pojęcie i specyfika budżetowania w jednostkach samorządu terytorialnego. Cechy i zasady efektywnego budżetowania. Koncepcje  | 2                    |

|   |   |
|---|---|
| budżetowania w jednostkach samorządu terytorialnego. Budżetowanie przyrostowe (inkrementalizm), budżetowanie programowe, budżetowanie od zera.  |   |
| W6. Planowanie budżetowe - pojęcie, elementy i metody planowania budżetowego w jednostkach samorządu terytorialnego   | 1 |
| W7-W8. Pojęcie, geneza, zasady i procedura tworzenia budżetu zadaniowego  | 2 |
| W9. Teoretyczne aspekty budżetowania partycypacyjnego   | 1 |
| <b>Forma zajęć – Ćwiczenia</b>  |   |
| C1-C2. Wprowadzenie do przedmiotu – Omówienie przewodnika po przedmiocie. Podstawowe kategorie ekonomiczne z zakresu budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Pojęcie i metody budżetowania jednostek samorządu terytorialnego w świetle koncepcji zarządzania publicznego.            | 2 |
| C3-C4. Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z zakresu analizy wskaźnikowej działalności bieżącej i inwestycyjnej JST   | 2 |
| C5-C6. Specyfika budżetu zadaniowego na szczeblu samorządu terytorialnego. Metodologia prac nad budżetem zadaniowym. Budżet zadaniowy w wybranych jednostkach samorządu terytorialnego w Polsce.  | 2 |
| C7-C8. Pojęcie i metodologia prac nad budżetowaniem partycypacyjnym. Budżet partycypacyjny w wybranych jednostkach samorządu terytorialnego w Polsce  | 2 |
| Ć9. Sprawdzenie wiadomości  | 1 |
| <b>Forma zajęć – Laboratorium</b>   |   |
| L1-L2. Zestawienie danych poszczególnych typów JST w Excelu na podstawie sprawozdań budżetowych na potrzeby analizy wskaźnikowej - zadania, praca studentów w grupach, panele dyskusyjne  | 2 |
| L3-L4. Porównawcza analiza ex-post (analiza pionowa, pozioma oraz analiza wskaźnikowa) działalności bieżącej i inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego na podstawie sprawozdań budżetowych (gmin, powiatów, województw) - zadania, praca studentów w grupach, panele dyskusyjne. | 2 |

|   |   |
|---|---|
| L5-L6. Zestawienie danych wybranych JST w Excelu na podstawie WPF (Wieloletniego Planu Finansowego) - zadania, praca studentów w grupach, panele dyskusyjne | 2 |
| L7-L8. Wskaźnikowa analiza ex-ante budżetu JST na podstawie WPF (Wieloletniego Planu Finansowego) - zadania, praca studentów w grupach, panele dyskusyjne   | 2 |
| L9. Sprawdzenie wiadomości  | 1 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Sprzęt audiowizualny

Tablica, kreda, mazaki.

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania. Case study.

Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca indywidualna, jak i w grupach – panele dyskusyjne, zadania do rozwiązania

F2. Przygotowanie i zaprezentowanie przez studentów na zajęciach wskazanych zagadnień (w przypadku zajęć w e-learningu ocena zadań na platformie e-learningowej PCz)

P1. Kolokwium zaliczeniowe

P2. Egzamin

### **OBciążENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                        |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|---|--------------|---|------|
|   |              | [h]   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym        | Wykład       | 9   | 0,36 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym        | Ćwiczenia    | 9   | 0,36 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym        | Laboratorium | 9   | 0,36 |
| Przygotowanie do ćwiczeń i laboratorium |              | 25  | 1    |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Przygotowanie do egzaminu                                | 20          | 0,8           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 20          | 0,8           |
| Egzamin  | 3           | 0,12          |
| Konsultacje  | 5           | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>100h</b> | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

1. Owsiak S.: *Finanse publiczne współczesne ujęcie*. PWN, Warszawa 2017.
2. Raczkowski K., *Zarządzanie publiczne – teoria i praktyka*. PW, Warszawa 2015.
3. Kulesza M., Sześciło D.: *Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne*. LEX a WoltersKluwer business, Warszawa 2013.
4. Kożuch A.J.: *Budżetowanie jako instrument zarządzania finansami jednostki samorządu terytorialnego*. PWN, Warszawa 2012.
5. Lubińska T. (red.): *Nowe zarządzanie publiczne – Skuteczność i efektywność – Budżet zadaniowy w Polsce*. Difin, Warszawa 2009
6. Dylewski M.: *Planowanie budżetowe w podsektorze samorządowy*, Difin, Warszawa 2007
7. Łukomska-Szarek J.: *Planowanie w zarządzaniu jednostkami samorządu terytorialnego*. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2021.

### Literatura uzupełniająca:

Zawadzka-Pąk U.K., Salachna J.M., Michalczyk G.: *Usprawnianie zarządzania w samorządzie terytorialnym poprzez budżet. Od budżetu tradycyjnego i zadaniowego do budżetu efektów*. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

Zawadzka-Pąk U.: *Budżet zadaniowy w jednostkach sektora finansów publicznych*. ODDK, Gdańsk 2013.

Ostaszewski K.: *Partycypacja społeczna w procesie podejmowania rozstrzygnięć w administracji publicznej*. KUL, Lublin 2013.

Winiarska K. (red.): *Budżet zadaniowy w teorii i praktyce*. C.H. Beck, Warszawa 2013.

Łukomska-Szarek J.: *Local Government Budgeting in the Light of Public Management Concept*. Izdatel'stvo Nauka i Obrazovanie; Publishing House Education and Science s.r.o., Praga – Dniepr 2018, 108s.

Łukomska-Szarek J. (red.), *Budget Management in Local Self-Government Units*. Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, 105s.

Łukomska-Szarek J., *Budżet zadaniowy jako narzędzie zarządzania publicznego w samorządach lokalnych*. „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego”, nr 766, „Finanse, Rynki finansowe, Ubezpieczenia” nr 62, 2013, s.649-658

Łukomska-Szarek J., *Budżetowanie partycypacyjne jako instrument współzarządzania sferą publiczną*. „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” 2014, z.40 (4), s.137-144

Łukomska-Szarek J., *Financial Analysis as a Method of Assessment of Financial Standing in Local Self-Governments*. Publish house Education and Science s.r.o., OOO Rusnauckniga, Praha-Belgorod 2011, 146s.

Łukomska-Szarek J., Włóka M., *The Performance Measurement as a Fundamental Dimension of the Performance Management in Public Sector*. Acta Oeconomica Universitatis Selye” 2015, R.4, nr 1, s. 214-223.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Justyna Łukomska-Szarek, j.lukomska-szarek@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W08, K_U09,<br>K_K05   | C1                     | W1-W9, C1-<br>C2, C5-C9  | 1-3                          | F1, F2,<br>P2       |
| EU2                      | K_W08, K_U09,<br>K_K05   | C2                     | W6, L5-L8                | 1-3                          | F1, F2<br>P2        |

|     |   |       |                                   |     |               |
|-----|---|-------|-----------------------------------|-----|---------------|
| EU3 | K_W04, K_W08,<br>K_U02, K_U03,<br>K_K05 | C1,C2 | C3-C4, L1-L9                      | 1-4 | F1, F2,<br>P1 |
| EU4 | K_W08, K_U09,<br>K_K05                  | C1    | W4-W5, W7-<br>W9, C1-C2,<br>C5-C9 | 1-3 | F1, F2,<br>P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|--|--|---|---|
| EU1                       | Student nie identyfikuje i nie charakteryzuje narzędzi oraz rodzajów budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadających koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local Governance). | Student potrafi wymienić rodzaje budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadające koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local Governance). | Student nie tylko potrafi wymienić rodzaje budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadające koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local Governance), ale także posiada umiejętność ich ogólnej charakterystyki. | Student bardzo dobrze identyfikuje i charakteryzuje narzędzia oraz rodzaje budżetowania jednostek samorządu terytorialnego odpowiadających koncepcjom zarządzania publicznego (Public Administration, New Public Management, Public and Local Governance), dokonuje ich |



|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     |  |   |  | szczegółowej charakterystyki.  |
| EU2 | Student nie posiada wiedzy w zakresie planowania finansowego JST, zna procedurę tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.  | Student posiada dostateczną wiedzę w zakresie planowania finansowego JST, nie zna jednak procedury tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.  | Student posiada na poziomie dobrym wiedzę w zakresie planowania finansowego JST, potrafi wymienić etapy procedury tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.  | Student posiada na poziomie bardzo dobrym wiedzę w zakresie planowania finansowego JST, potrafi wymienić i scharakteryzować etapy procedury tworzenia Wieloletniej Prognozy Finansowej JST.  |
| EU3 | Student nie posiada pogłębionej wiedzy oraz umiejętności wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę Finansową. | Student potrafi dokonać podstawowych obliczeń wskaźników służących do wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę Finansową. | Student potrafi na poziomie dobrym dokonać obliczeń i interpretacji wskaźników służących do wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę Finansową, jednak nie posiada | Student potrafi dokonać obliczeń i interpretacji wskaźników służących do analizy i oceny wskaźnikowej analizy ex-post oraz ex-ante działalności bieżącej i inwestycyjnej JST w oparciu o Wieloletnią Prognozę Finansową, a także posiada umiejętność ich |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  |  | umiejętności ich porównania i wskazania tendencji zmian.  | porównania i wskazania tendencji zmian.   |
| EU4 | Student nie potrafi podać różnicy między koncepcjami budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego, partycypacyjnego oraz przykładów ich zastosowania w praktyce. | Student posiada dostateczną wiedzę na temat budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego i partycypacyjnego, jednak nie potrafi wskazać podstawowych różnic między nimi i nie potrafi podać przykładów ich zastosowania. | Student artykułuje w sposób jasny i spójny artykułuje zdobytą wiedzę na temat budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego i partycypacyjnego, potrafi podać przykłady ich zastosowania, ale nie potrafi wskazać różnic między tymi koncepcjami budżetowania. | Student artykułuje w sposób jasny i spójny zdobytą wiedzę na temat budżetowania tradycyjnego-liniowego, zadaniowego i partycypacyjnego, a także potrafi wskazać różnice między tymi koncepcjami budżetowania oraz wskazać przykłady ich implementacji w jednostkach samorządu terytorialnego. |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.
2. Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.
3. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
4. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
5. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

6. Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.
7. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
8. Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw</b>   |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>Dr Katarzyna Szymczyk</b>                        |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     | 12        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z zasadami międzynarodowych rozliczeń w obrocie handlowym przedsiębiorstw

C2. Przekazanie wiedzy na temat form i sposobów rozliczeń międzynarodowych przedsiębiorstw

i ich wpływu na wynik zawieranych transakcji

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem finansami przedsiębiorstw.
2. Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu rachunkowości i bankowości.

3. Student potrafi przedstawić zasadnicze źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.
4. Student potrafi wymienić i objaśnić składniki sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa.
5. Student potrafi dokonać analizy efektywności finansowej prowadzonych działań gospodarczych.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

EU1. Student zna ogólne rodzaje i zasady rozliczeń transakcji gospodarczych w handlu międzynarodowym.

EU2. Student określa warunki, sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności przedsiębiorstw w walutach obcych.

EU3. Student posiada wiedzę na temat niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych między przedsiębiorstwami.

EU4. Student potrafi wybrać odpowiednie sposoby zapłaty z punktu widzenia przedsiębiorstwa eksportującego i przedsiębiorstwa importującego.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z istotą rozliczeń międzynarodowych przedsiębiorstw   | 1                    |
| W2-W3. Istota wymienialności walut i kursu walutowego w międzynarodowych rozliczeniach przedsiębiorstw. Istota i formy ryzyka kursowego oraz zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym w praktyce. | 2                    |
| W4. Specyfika rozliczeń międzynarodowych i ogólne zasady rozliczeń w handlu międzynarodowym.  | 1                    |
| W5. Rozliczenia bezpieniężne: kompensaty całościowe i częściowe.  | 1                    |
| W6. Rozliczenia za pomocą pieniądza. Istota rozliczeń gotówkowych w handlu międzynarodowym.   | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W7. Dokumenty w rozliczeniach międzynarodowych: finansowe, handlowe, transportowe i inne.   | 1                    |
| W8-W9. Krótkoterminowe finansowanie operacji przedsiębiorstw w handlu zagranicznym. Średnio- i długoterminowe finansowanie operacji przedsiębiorstw w handlu zagranicznym.  | 2                    |
| W10. Inkaso dokumentowe jako uwarunkowana forma zapłaty. Akredytywa dokumentowa jako uwarunkowana forma zapłaty   | 1                    |
| W11. Istota strategii inwestycyjnych przedsiębiorstw na szczeblu międzynarodowym. Pośrednie i bezpośrednie inwestycje zagraniczne przedsiębiorstw.  | 1                    |
| W12. Wybrane formy zabezpieczenia zapłaty w rozliczeniach międzynarodowych  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C3. Charakterystyka finansowych transakcji zagranicznych. Wpływ ryzyka kursowego na wynik transakcji. Zabezpieczenie przed ryzykiem kursowym w praktyce. Rozliczenia dewizowe i bezdewizowe. Przykłady czeku, kart płatniczych, polecenia wypłaty i weksła. Analiza sposobu wykonania bankowego polecenia wypłaty.   | 3                    |
| C4-C6. Analiza zastosowania weksła i czeku w rozliczeniach międzynarodowych. Dyskonto weksli – zadania do rozwiązania. Gwarancje bankowe w rozliczeniach międzynarodowych, analiza kosztów operacji bankowych oraz ubezpieczenia kredytów eksportowych. Kredyty bankowe i factoring, rodzaje średnioterminowych lub długoterminowych kredytów przy finansowaniu przedsięwzięć eksportowych przedsiębiorstw. | 3                    |
| C7-C9. Forfaiting: rodzaje, warunki stosowania oraz koszty. Transakcje handlowe z wykorzystaniem eurowaluty. Zabezpieczenia rządowe dla przedsiębiorstw prowadzących działalność eksportową.  | 3                    |
| C10-C11. Analiza przebiegu i wykonania inkasa dokumentowego i akredytywy dokumentowej. Opodatkowanie operacji zagranicznych przedsiębiorstw.  | 2                    |

|  |   |
|--|---|
| C12. Sprawdzian wiadomości: kolokwium pisemne. | 1 |
|--|---|

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

1. Sprzęt audiowizualny
2. Tablica, kreda, mazaki
3. Druki/wzory dokumentów
4. Materiały informacyjne uzyskane od podmiotów świadczących usługi finansowe
5. Kalkulator

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Praca w zespołach  
 F2. Rozwiązywanie zadań  
 P1. Kolokwium zaliczeniowe

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 12  | 0,48         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 12  | 0,48         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 16  | 0,64         |
| Opracowania pisemne                                  |           | 15  | 0,6          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 15  | 0,6          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>75h</b>  | <b>3ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Marciniak-Neider D., Rozliczenia w handlu zagranicznym, PWE, Warszawa 2011.

2. Michalski D., Skudlik M., *Finanse przedsiębiorstw w erze globalnego ryzyka*, Wydaw. Nauk. Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała 2016.
3. Wydymus S., Pera B., *Perspektywy rozwoju polskiego eksportu do krajów pozaunijnych*, Difin, Warszawa 2014.
4. Wydymus S., Głodowska A., *Handel międzynarodowy w dobie gospodarki opartej na wiedzy*, Difin, Warszawa 2013.
5. Wyrobek J., *Wpływ eksportu na finanse przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa 2013.
6. Mariusz Chudzicki, Jurczyk R., Matusiak M., *Akredytywa jako forma zarządzania płatnościami w przedsiębiorstwie. VII Międzywydziałowe Seminarium Kół Naukowych Politechniki Częstochowskiej. Materiały konferencyjne. Nauki ekonomiczne. Red. nauk. Agnieszka Wójcik-Mazur., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2014.*

#### **Literatura uzupełniająca:**

- Bąk M., Kulawczuk P., *Poradnik eksportera z IP dla MSP*, Krajowa Izba Gospodarcza, Warszawa 2010.
- Kosztowniak A. Misztal P., Pszczółka I., Szelańska A., *Finanse i rozliczenia międzynarodowe*, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009
- Kaczmarek T. T., Królak-Werwińska J., *Handel międzynarodowy: zarządzanie ryzykiem, rozliczenia finansowe*, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
- Najlepszy E., *Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw*, PWE, Warszawa 2007.
- Stępień Marcin: *Rozliczenia bezgotówkowe podmiotów gospodarczych. Serwis Finansowo-Księgowy i Rachunkowości*, 2002.
- Szymczyk K., *Directions of Development and Marketing Goals of Polish Service Companies in the EU Internal Market in Aspect of Internationalization*, [w:] *Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018*, red. M. Stanickova, L. Melecky, E. Kovarova, K. Dvorokova, 2018.
- Szymczyk K., *Kondycja finansowa polskich mikroprzedsiębiorstw: stan obecny i prognoza na przyszłość*, [w:] *Nowe trendy w rozwoju firm rodzinnych*, red. H. Kościelniak, A. Puto, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2019.
- Szymczyk K., *International Market Expansion by the Polish Food Industry: Reasons, Strategic Goals and Methods*, *International Journal for Quality Research*, Vol.14, Nr. 4, 2020.



Popławski Ł., Szymczyk K., Non-Classical Resource Approach as a Strategy for the Internationalization of Enterprises: Objectives Against General Obstacles, International Journal of Engineering & Technology, Vol. 7, Nr. 2.28, 2018.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Katarzyna Szymczyk, katarzyna.szymczyk@pcz.pl

dr Sylwia Stachera-Włodarczyk, s.stachera-wlodarczyk@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>  | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K06                 | C1, C2                 | W1,W4-W6, W11-W12, C1-C11 | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |
| EU2                       | K_W01, K_W03, K_W07, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06   | C1, C2                 | W2-W3, W8-W12, C1-C11     | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |
| EU3                       | K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09,                              | C1, C2                 | W8-W9, C3-C11             | 1,2,3,4,5                    | F1, F2, P1          |

|     |   |        |                   |         |               |
|-----|---|--------|-------------------|---------|---------------|
|     | K_K01, K_K02,<br>K_K06  |        |                   |         |               |
| EU4 | K_W01, K_W03,<br>K_W07, K_W09,<br>K_U02, K_U05,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06 | C1, C2 | W8-W12,<br>C3-C11 | 1,2,3,5 | F1, F2,<br>P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|--|---|--|
| EU1                | Student nie potrafi wymienić rodzajów transakcji finansowych przedsiębiorstw zajmujących się handlem zagranicznym oraz scharakteryzować ich przebieg. | Student wymienia rodzaje transakcji finansowych przedsiębiorstw zajmujących się handlem zagranicznym lecz nie potrafi scharakteryzować ich przebiegu lub robi to niedokładnie. | Student potrafi wymienić rodzaje transakcji finansowych przedsiębiorstw zajmujących się handlem zagranicznym oraz dobrze charakteryzuje ich przebieg. | Student dokładnie wymienia rodzaje transakcji finansowych przedsiębiorstw zajmujących się handlem zagranicznym oraz szczegółowo charakteryzuje ich przebieg. |
| EU2                | Student nie potrafi wskazać jakie istnieją warunki, sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności  | Student ogólnie, częściowo wymienia sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności   | Student wyczerpująco opisuje warunki, sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności  | Student zna doskonale i bez problemu określa warunki, sposoby rozliczania i zabezpieczenia płatności   |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | przedsiębiorstw w walutach obcych dokonywanych w handlu międzynarodowym.  | przedsiębiorstw w walutach obcych dokonywanych w handlu międzynarodowym, nie potrafi określić warunków ich przeprowadzenia             | przedsiębiorstw w walutach obcych dokonywanych w handlu międzynarodowym.   | przedsiębiorstw w walutach obcych dokonywanych w handlu międzynarodowym.   |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych przedsiębiorstw.   | Student podaje niepełny zakres niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych przedsiębiorstw.                                   | Student posiada wiedzę na temat niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych przedsiębiorstw i potrafi je wyczerpująco scharakteryzować. | Student posiada szczegółową wiedzę na temat niezbędnych dokumentów w rozliczeniach zagranicznych przedsiębiorstw, identyfikuje je bez problemu i potrafi dokładnie omówić. |
| EU4 | Student nie zna i nie jest w stanie opisać żadnych sposobów zapłaty, rozliczeń handlu zagranicznego przedsiębiorstw importujących i eksportujących. | Student częściowo opisuje sposoby zapłaty/rozliczeń handlu zagranicznego przedsiębiorstw importujących i eksportujących, podaje jednak | Student dobrze zna i w miarę dokładnie opisuje sposoby zapłaty z punktu widzenia przedsiębiorstwa eksportującego i importującego.                | Student szczegółowo opisuje sposoby zapłaty z punktu widzenia przedsiębiorstwa eksportującego i importującego, bez problemu je   |

|  |  |                              |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|
|  |  | jedynie ogólny<br>ich zarys. |  | rozdziela i potrafi<br>określić warunki<br>ich stosowania. |
|--|--|------------------------------|--|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## COURSE SYLLABUS

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Subject name                         | <b>Financial strategies</b>                          |
| Course of study                      | <b>Finance and Accounting in Business</b>            |
| The form of study                    | <b>non-stationary</b>                                |
| Level of qualification               | <b>second degree</b>                                 |
| Year                                 | <b>2</b>   |
| Semester                             | <b>III</b>   |
| The implementing entity              | <b>Department of Finance, Banking and Accounting</b> |
| The person responsible for preparing | <b>dr hab. inż. Iwona Otola prof. PCz</b>            |
| Profile                              | <b>general academic</b>                              |
| ECTS points                          | <b>1</b>   |

### TYPE OF TEACHING – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

| LECTURE | CLASS | LABORATORY | PROJECT | SEMINAR |
|---------|-------|------------|---------|---------|
| 9       |       |            |         |         |

### COURSE AIMS

- C1. Presentation of issues related to financial strategies.
- C2. Presentation of issues related to financing and investing strategies in current assets.
- C3. Acquiring the ability to take decisions regarding the management of current assets.

### ENTRY REQUIREMENTS FOR KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

- Student knows the economic factors conditioning the efficient functioning of the entity on the market.
- Student has knowledge of financial analysis.
- Student has knowledge of financial management

## LEARNING OUTCOMES

After completing the learning process, the student:

EU1. Knows the goals, principles and role of financial strategies in the process of corporate finance management.

EU2. Can make decisions regarding financing and investing strategies in current assets.

EU3. Has knowledge of making decisions in managing current assets.

## COURSE CONTENT

| Types of teaching – LECTURES 9h  | Number of hours |
|--|-----------------|
| W1. The concept of financial strategies of the enterprises                 | 1               |
| W2. The role and rules of creating financial strategies of the enterprises | 1               |
| W3. A conservative approach to financing and investing strategies          | 1               |
| W4. Aggressive approach to financing and investing strategies              | 1               |
| W5. A moderate approach to financing and investing strategies              | 1               |
| W6. Methods for measuring and evaluating financial strategies              | 1               |
| W7-W9. Decisions in managing current assets                                | 3               |

## TEACHING TOOLS

Books, scripts

Multimedia tools

## WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMATIVE, P – SUMMATIVE)

F1. Activity at the lecture

F2. Summary work with English language terminology

## STUDENT WORKLOAD

| Form of activity               |          | Average number of hours for realization of the activity |      |
|--------------------------------|----------|---|------|
|                                |          | h   | ECTS |
| Contact hours with the teacher | Lectures | 9   | 0,36 |

|  |            |              |
|--|------------|--------------|
| Tasks to do yourself                                     | 6          | 0,24         |
| Literature studying and reading                          | 5          | 0,2          |
| Consultations  | 5          | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>25h</b> | <b>1ECTS</b> |

## **BASIC AND SUPPLEMENTARY RESOURCE MATERIALS**

### **Basic resources:**

Gospodarowicz M., Ślęzak E., *Corporate Financial Analysis*, SGH, Warszawa 2015.

Wilson T.C., *Value and Capital Management: a Handbook for the Finance and Risk Functions of Financial Institutions*, John Wiley and Sons, Chichester, 2015.

Mills A., *Essential Strategies for Financial Services Compliance*, John Wiley and Sons, Ney York 2008

Otola I. *Determinants of Modern Management Concepts in the Enterprises: Resources-Strategies-Decisions*, Ostrava : Vysoka Skola Banska, 2013.

Kim Y.H., Srinivasan V. (eds.), *Advances in Working Capital Management: A Research Annual*, JAI Press, Greenwich 1991.

Grabowska M., *Equity Management. Strategy and Control*. Monograph. Wyd. WZPCz, Częstochowa 2010.

### **Supplementary resources:**

Brigham E.F., Houston J.F., *Fundamentals of Financial Management*, Thomson/South-Western, Mason 2004.

Otola I., *Financial Strategies of Company [w:] Equity Management. Strategy and Control*, red. nauk. Marlena Grabowska, Wyd.WZPCzest. 2010.

## **TEACHERS ( NAME, SURNAME, E-MAIL ADDRESS)**

dr hab. inż. Iwona Otola prof. PCz, iwona.otola@pcz.pl

dr hab. inż. Marlena Grabowska prof. PCz, marlena.grabowska@pcz.pl

## MATRIX OF LEARNING OUTCOMES REALISATION

| Learning effects | Reference of given outcome to outcomes defined for whole program | Course aims | Course content | Teaching tools | Ways of assessment |
|------------------|--|-------------|----------------|----------------|--------------------|
| EU1              | K_W03, K_W07<br>K_U05, K_U06<br>K_K06                            | C1          | W1-W2          | 1, 2           | F1, F2             |
| EU2              | K_W03, K_W07<br>K_U05, K_U06<br>K_K06                            | C2          | W3-W6          | 1, 2           | F1, F2             |
| EU3              | K_W03, K_W07<br>K_U05, K_U06<br>K_K06                            | C3          | W7-W9          | 1, 2           | F1, F2             |

## FORM OF ASSESSMENT - DETAILS

| Learning effects | Note 2   | Note 3  | Note 4  | Note 5   |
|------------------|--|---|---|--|
| EU1              | The student doesn't know the principles, role and goals of financial strategies in the enterprise. | The student's knowledge about the principles, role and goals of financial strategies in the enterprise is weak. | The student's knowledge about the principles, role and goals of financial strategies in the enterprise is good. | The student's knowledge about the principles, role and goals of financial strategies in the enterprise is very good. |
| EU2              | The student doesn't have knowledge of financing and investing strategies in current assets.        | The student has little knowledge of financing and investing strategies in current assets. He/she doesn't        | The student has good knowledge of financing and investing strategies in current assets. He/she                  | The student has good knowledge of financing and investing strategies in current assets. He/she                       |



|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     |  | distinguish the differences between those strategies.   | distinguishes the differences between those strategies.  | distinguishes the differences between those strategies.<br>He/she can formulate such strategies.  |
| EU3 | The student doesn't have knowledge of making decisions in managing current assets. | The students has little knowledge of making decisions in managing current assets. He/she knows the tools but doesn't know when to use them. | The students has good knowledge of making decisions in managing current assets. He/she knows the tools and knows when to use them. | The students has good knowledge of making decisions in managing current assets. He/she knows the tools and knows when to use them.<br>He/she well understands the decision process. |

### **ADDITIONAL USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE**

Information where you can read presentations to classes, laboratory instructions, etc. is presented to students in classes. If it is required due to the form of classes, they are sent electronically to the email addresses of particular students' groups.

Information about the place/room of classes – The Faculty of Management website and USOS system.

Information on the date of classes (day of the week/hour) – The Faculty of Management website and USOS system.

Information on consultation hours (hours + place) - Tutors' office rooms, information given during the first-time meeting with the students, The Faculty's website.

## Zakres kształcenia 2 – Rachunkowość i podatki

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Ewidencja księgową w zintegrowanych systemach rachunkowości</b> |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                           |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>  |
| Rok                  | <b>2</b>   |
| Semestr              | <b>III</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b>                |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Małgorzata Łęgówik-Małolepsza</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>  |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| <b>WYKŁAD</b> | <b>ĆWICZENIA</b> | <b>LABORATORIUM</b> | <b>PROJEKT</b> | <b>SEMINARIUM</b> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-------------------|
| <b>12E</b>    | <b>-</b>         | <b>18</b>           | <b>-</b>       | <b>-</b>          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. przekazanie informacji na temat regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości

C2. przedstawienie funkcjonowania zintegrowanych systemów rachunkowości, ich role, cele i funkcje

C3. pokazanie pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.

Student ma wiedzę z zakresu uregulowań prawnych i zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych.

Student ma wiedzę na temat sporządzania sprawozdań finansowych.

Posiada umiejętność w zakresie projektowania, wdrażania i stosowania szeroko rozumianej technologii informacyjnej.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

EU1. Nabył umiejętność ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej księgowości

w zintegrowanych systemach rachunkowości

EU2. Opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości

EU3. Nabył wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów rachunkowości, poznał ich rolę, cele i funkcje

EU4. Nabył umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Istota zintegrowanych systemów informacyjnych  | 2                    |
| W3-W.8 Omówienie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości | 6                    |
| W9. Budowa i zakres funkcjonowania zintegrowanych systemów rachunkowości  | 1                    |
| W10. Funkcjonowanie modułów powiązanych z obszarem rachunkowości w zintegrowanych systemach rachunkowości                             | 1                    |
| W11. Sprawozdawczość finansowa w zintegrowanych systemach rachunkowości   | 1                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W12. Zabezpieczenia w zintegrowanych systemach rachunkowości   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – Laboratorium 18h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1 Nadanie uprawnień do systemu. Podstawowa nawigacja w zintegrowanych systemach rachunkowości           | 1                    |
| L2 Przedstawienie budowy i zakresu funkcjonowania zintegrowanych systemów rachunkowości                  | 1                    |
| L3- L8 Ewidencja zobowiązań w zintegrowanych systemach rachunkowości                                     | 6                    |
| L9- L14 Ewidencja należności w zintegrowanych systemach rachunkowości                                    | 6                    |
| L15 Wycena aktywów i pasywów w zintegrowanych systemach rachunkowości                                    | 1                    |
| L16 Raportowanie w zintegrowanych systemach rachunkowości  | 1                    |
| L17 Funkcjonowanie modułów powiązanych z obszarem rachunkowości w zintegrowanych systemach rachunkowości | 1                    |
| L18 Sprawozdawczość finansowa w zintegrowanych systemach rachunkowości                                   | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i skrypty

Wzory sprawozdań finansowych

Sprzęt audiowizualny

Zestawy komputerowe z aktywnym komputerowym systemem finansowo - księgowym

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność na zajęciach

F3 zadania do samodzielnego rozwiązania

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania w zintegrowanym systemie rachunkowości

P2. Egzamin

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | h   | [ECTS]        |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                        | Wykład       | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                        | Laboratorium | 18  | 0,72          |
| Przygotowanie się do laboratorium                        |              | 25  | 1             |
| Opracowania pisemne                                      |              | 21  | 0,84          |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                       |              | 21  | 0,84          |
| Przygotowanie do kolokwium i egzaminu                    |              | 20  | 0,8           |
| Egzamin  |              | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>125 h</b>                                      | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994 roku.

Stanowisko Komitetu Standardów Rachunkowości w sprawie niektórych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych. Załącznik do uchwałach nr 5 /10 KSR z dnia 13.10.2010r.

Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów. Red. Nauk. W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.

Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych. Red. nauk. J. Godlewska, SKwP, Warszawa 2011

K. Bareja i inni, Zaawansowana rachunkowość finansowa, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca:

Małgorzata Łęgówik-Małołepsza, Łęgówik-Świącik S., Stępień M., Turek T.,  
Information Management in Dispersed Enterprises with the Use of Business  
Intelligence, University of Miskolc, Miskolc, 2016, 9s.

Małgorzata Łęgówik-Małołepsza: Information Technology in Enterprise Management  
in Rural Areas, w: Transformation Management of Economic at Rural Areas (red.)  
BRZOZOWSKA A., KALINICHENKO A., Poltava State Agrarian Academy, Poltava,  
2015, s. 233-241.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Małgorzata Łęgówik-Małołepsza - m.legowik-malolepsza@pcz.pl

dr Karolina Rybicka – karolina.rybicka@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>         | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b>      |
|---------------------------|--|------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| EU1                       | K_W04, K_W06,<br>K_U02, K_U08,<br>K_K04  | C1, C3                 | W6-W8, L3-<br>L14                | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1,       |
| EU2                       | K_W02, K_W06,<br>K_U03, K_K03  | C1, C2                 | W3-W8,<br>W11, L15-<br>L16, L18  | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1,<br>P2 |
| EU3                       | K_W03, K_U01,<br>K_K04   | C2,C3                  | W1-W2, W9-<br>W10, W12,<br>L1-L2 | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1,<br>P2 |
| EU4                       | K_W03, K_U01,<br>K_U08, K_K02,<br>K_K03  | C2, C3                 | W10, L17                         | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P1        |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|---|--|
| EU1                       | Student nie nabył umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej księgowości w zintegrowanych systemach rachunkowości.                          | Student nabył podstawowe umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej księgowości w zintegrowanych systemach rachunkowości.                                     | Student nabył umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej księgowości w zintegrowanych systemach rachunkowości na poziomie dobrym.                          | Student nabył bardzo dobre umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych pełnej księgowości w zintegrowanych systemach rachunkowości.                           |
| EU2                       | Student nie opanował wiedzy w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości. | Student opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości w stopniu podstawowym. | Student opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości na poziomie dobrym. | Student bardzo dobrze opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych w zintegrowanych systemach rachunkowości. |
| EU3                       | Student nie nabył wiedzy z zakresu zintegrowanych systemów rachunkowości,  | Student nabył podstawową wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów  | Student nabył wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów rachunkowości,   | Student bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu zintegrowanych systemów  |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     | poznał ich rolę, cele i funkcje.  | rachunkowości, poznał ich rolę, cele i funkcje.   | poznał ich rolę, cele i funkcje na poziomie dobrym.   | rachunkowości, poznał ich rolę, cele i funkcje.   |
| EU4 | Student nie nabył umiejętności pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości. | Student nabył podstawową umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości. | Student nabył umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości na poziomie dobrym. | Student bardzo dobrze opanował umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach wykorzystujących zintegrowane systemy rachunkowości. |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość w decyzjach biznesowych</b>         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Stępień</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | -         | -            | 18      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w otoczeniu biznesowym.
- C2. Ukazanie systemu rachunkowości jako instrumentu obsługującego potrzeby informacyjne w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.
- C3. Zaprezentowanie rachunkowości jako instrumentu wspomagającego procesy podejmowania decyzji.
- C4. Przedstawienie wybranych procedur decyzyjnych w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem systemu rachunkowości.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji; instrumentach, metodach i narzędziach wykorzystywanych w procesie zarządzania.

Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych ; zasad działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.

Posiada wiedzę z zakresu zasad i instrumentów rachunkowości finansowej; stosowania instrumentów rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów zarządzania.

Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać podstawowych czynności prawnych.

Posiada umiejętność identyfikacji problemów zarządzania przedsiębiorstwem.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości.

EU2. Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości, identyfikacją zasobów i źródeł finansowania, umiejętnością ustalania ponoszonych kosztów i osiągniętych przychodów przez jednostki gospodarcze.

EU3. Student posiada wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.

EU4. Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości.

EU5. Student umie wskazać wybrane aspekty optymalizacji systemu rachunkowości przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-3. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie literatury i wymogów formalnych zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka reguł prawa bilansowego w aspekcie otoczenia biznesowego. Klasyfikacje podatków.  | 3                    |
| W4-6. Charakterystyka reguł prawa bilansowego w aspekcie otoczenia biznesowego. Kwantyfikacja danych generowanych przez system rachunkowości w aspekcie zarządzania zasobami, źródłami finansowania, przychodami i kosztami podmiotu gospodarczego. | 3                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W7-9. Kwantyfikacja danych generowanych przez system rachunkowości w aspekcie zarządzania zasobami, źródłami finansowania, przychodami i kosztami podmiotu gospodarczego. Charakterystyka systemu informacyjnego rachunkowości jako narzędzia wspomagającego decyzje biznesowe w przedsiębiorstwie. | 3                    |
| W10-12. Determinanty rozwoju systemu rachunkowości w aspekcie rozwoju narzędzi wspomagających zarządzanie przedsiębiorstwem.  | 3                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKTY 18h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| P1. Przedstawienie wymogów zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka ogólna poruszanych zagadnień.   | 1                    |
| P2-P3. Etapy procesu podejmowania decyzji biznesowych z uwzględnieniem decyzji mających wpływ na system rachunkowości przedsiębiorstwa.   | 2                    |
| P4-P6. Charakterystyka wybranych narzędzi systemu rachunkowości w aspekcie podejmowania decyzji biznesowych – case-study.   | 3                    |
| P7-P9. Wybrane skutki decyzji biznesowych przedsiębiorstw w zakresie systemu rachunkowości (w aspekcie generowanych przez ten system informacji) – case-study.  | 3                    |
| P10-P12. Determinanty decyzji biznesowych w zakresie systemu rachunkowości – case-study.  | 3                    |
| P13-P15. Wpływ wybranych metod wyceny zasobów a wpływ na parametry opisujące funkcjonowanie jednostki gospodarczej – case-study.  | 3                    |
| P16-17. Możliwość oceny decyzji gospodarczych podmiotu w aspekcie systemu rachunkowości – case-study.   | 2                    |
| P18. Zaliczenie przedmiotu.   | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Sprzęt audiowizualny

Tablica, kreda, mazaki

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

Casestudy

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność na zajęciach

F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

P2. Egzamin pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności   |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|---------|---|---------------|
|  |         | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład  | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Projekt | 18  | 0,72          |
| Przygotowanie do projektu                                |         | 30  | 1,2           |
| Opracowania pisemne                                      |         | 19  | 0,76          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |         | 19  | 0,76          |
| Przygotowanie do egzaminu                                |         | 19  | 0,76          |
| Egzamin  |         | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |         | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |         | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Rachunkowość finansowa i podatkowa, red. T. Cebrowska, PWN, Warszawa, 2013

Godlewska J., Fołta T., Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki i technologii IT, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2018.

Micherda B., Współczesna rachunkowość w kreowaniu wiarygodnego obrazu działalności jednostki gospodarczej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2004.

Ustawa z dnia 29.09.1994 o rachunkowości.

### Literatura uzupełniająca:

Kowalska S., Łęgowik-Małolepsza M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., Wiedza i źródła informacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Marketing i Rynek, artykuł w czasopiśmie; 25, nr. 9 z 2018r., s. 538-548.

Stępień M., Elementy zarządzania cenami transferowymi w aspekcie obszarów zastosowań rachunkowości, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nr 333 z 2017r., ISSN 2083-8611, s. 226-235.

Stępień M., Identyfikacja ryzyka w dokumentacji cen transferowych - studium przypadku, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 3 (87) Cz.2 z 2017r., , ISSN 2450-7741, 2300-4460, s. 171-179.

Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja i Zarządzanie, z. 127 z 2018 r., s. 255-262.

Kowalska S., Łęgowik-Świącik M., Łęgowik-Świącik S., Stępień M., Zastosowanie analizy piramidalnej w ocenie modeli Biznesu, Wyzwania i perspektywy przedsiębiorczej organizacji. Innowacyjność i przedsiębiorczość. Specjalne strefy ekonomiczne. T.1 (red.) Kościelniak Helena, Brendzel-Skowera Katarzyna, Łukasik Katarzyna, Częstochowa 2018r.: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, ISBN 978-83-65951, s. 135-142.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Stępień - marcin.stepien@pcz.pl

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik - sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>    | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W02,<br>K_W07, K_W08,<br>K_W09, K_U01,<br>K_U02, K_U07,                     | C1, C2,                | W1, W3, W7,<br>P1 – P3, P13 | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>F3, P2   |

|     |   |                   |                                   |         |                          |
|-----|---|-------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------|
|     | K_U08, K_U09, K_K01   |                   |                                   |         |                          |
| EU2 | K_W01, K_W02,<br>K_W07, K_W08,<br>K_W09, K_U01,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_U07,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K04        | C2, C3, C4        | W2 – W4,<br>W10 - W12,<br>P4 – P7 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, P2        |
| EU3 | K_W01, K_W02,<br>K_W07, K_W08,<br>K_W09, K_U01,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_U07,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K04, K_K05 | C1, C2, C3,<br>C4 | W2 – W4,<br>W7,<br>P6 – P15,      | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, P1,<br>P2 |
| EU4 | K_W01, K_W02,<br>K_W07, K_W08,<br>K_W09, K_U01,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_U07,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K04, K_K05 | C1, C2, C3,<br>C4 | W5-W7<br>P8 – P12                 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, P1        |
| EU5 | K_W01, K_W02,<br>K_W07, K_W08,<br>K_W09, K_U01,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_U07,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K04, K_K05 | C1, C2, C3,<br>C4 | W5-W7<br>P8 – P17                 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, P1        |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5  |
|--------------------|---|--|---|---|
| EU1                | Student nie posiada wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości.   | Student jest w stanie wymienić kilka narzędzi z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości. | Student potrafi wymienić narzędzia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości.   | Student wymienia narzędzia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem przy pomocy systemu rachunkowości i wskazuje ich konsekwencje w decyzjach biznesowych.                                     |
| EU2                | Student nie potrafi wskazać podstaw prawnych rachunkowości. Nie jest w stanie zidentyfikować źródeł finansowania jednostki i jej zasobów. Nie potrafi wymienić przychodów i kosztów przedsiębiorstwa. | Student potrafi wskazać podstaw prawnych rachunkowości. Wymienia podstawowe zasoby i źródła ich finansowania.            | Student potrafi wskazać podstaw prawnych rachunkowości. Identyfikuje źródła finansowania jednostki i jej zasobów. Jest w stanie wymienić przychody i koszty ponoszone przez przedsiębiorstwo. | Student potrafi wskazać podstaw prawnych rachunkowości. Biegłe identyfikuje źródła finansowania jednostki i jej zasobów. Biegłe wymienia przychody i koszty ponoszone przez przedsiębiorstwo. |
| EU3                | Student nie   | Student posiada  | Student posiada   | Student posiada   |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
|     | posiada wiedzy z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.  | podstawową wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.  | wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.   | szeroką wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania systemem rachunkowości.   |
| EU4 | Student nie potrafi określić wpływu decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości.   | Student w stopniu podstawowym potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości.                           | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości.                               | Student biegle określa wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na system rachunkowości  |
| EU5 | Student nie umie wskazać wybranych aspektów optymalizacji systemu rachunkowości przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem | Student potrafi wskazać podstawowe aspekty optymalizacji systemu rachunkowości przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem | Student wskazuje aspekty optymalizacji systemu rachunkowości przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem | Student biegle operuje aspektami optymalizacji systemu rachunkowości przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem |

## INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.



Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Decyzje podatkowe</b>                            |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Stępień</b>                            |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 15        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie problematyki podejmowania decyzji biznesowych w przedsiębiorstwie w aspekcie otoczenia fiskalnego.

C2. Przekazanie możliwości stosowania podstawowych narzędzi zarządzania podatkami w przedsiębiorstwie.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada wiedzę na temat mechanizmu i zasad funkcjonowania jednostki gospodarczej.

Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania w jednostkach gospodarczych.

Student ma podstawową wiedzę z zakresu finansów oraz podstaw rachunkowości.

Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywać czynności prawnych.

Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się Student:

EU1. Charakteryzuje podatkowe obciążenia przedsiębiorstw w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.

EU2. Posiada wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania podatkami.

EU3. Potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na obciążenia fiskalne.

EU4. Umie wskazać wybrane aspekty optymalizacji podatkowej przedsiębiorstwa w aspekcie narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie literatury i wymogów formalnych zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka źródeł prawa podatkowego. Klasyfikacje podatków. Oddziaływanie prawa międzynarodowego na polskie prawo podatkowe.  | 2                    |
| W3-W4. Charakterystyka ordynacji podatkowej i głównych pojęć prawa podatkowego w aspekcie zarządzania podatkami w przedsiębiorstwie. Podatki bezpośrednie – ogólna charakterystyka. Podatek dochodowy od osób prawnych i podatek dochodowy od osób fizycznych.  | 2                    |
| W5-W6. Podatki bezpośrednie – charakterystyka (podmiot i przedmiot opodatkowania, przychody w działalności gospodarczej, pojęcie kosztu uzyskania przychodu, wyłączenia, amortyzacja środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych). Charakterystyka wybranych możliwości decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie. | 2                    |
| W7-W9. Podatki pośrednie – charakterystyka na przykładzie podatku od towarów i usług (przedmiot i podmiot opodatkowania, zwolnienia,  | 3                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| wyłączenia, obowiązek podatkowy, zasady odliczeń podatku naliczonego) w aspekcie wybranych decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie.  |                      |
| W10-W12. Podatki i opłaty kosztowe obciążające koszty działalności jednostki gospodarczej jako element decyzji podatkowych przedsiębiorstwa.   | 3                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Przedstawienie wymogów zaliczenia przedmiotu. Charakterystyka ogólna poruszanych zagadnień.  | 1                    |
| C2-C3. Etapy procesu podejmowania działalności gospodarczej z uwzględnieniem decyzji mających wpływ na obciążenia podatkowe (wybór metody prowadzenia działalności gospodarczej, wybór formy opodatkowania, wybór techniki opodatkowania). | 2                    |
| C4-C9. Wybór form ewidencji operacji gospodarczych w aspekcie decyzji podatkowych w przedsiębiorstwie.   | 6                    |
| C10-C14. Wybrane skutki decyzji podatkowych przedsiębiorstw w zakresie podatków dochodowych i podatku VAT – case-study.  | 5                    |
| C15. Zaliczenie przedmiotu.  | 1                    |

## **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Sprzęt audiowizualny

Tablica, kreda, mazaki

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

Casestudy

## **SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność na zajęciach

F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące elementy teorii i zadania do rozwiązania

P2. Egzamin pisemny

## **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 30  | 1,2           |
| Opracowania pisemne                                      |           | 15  | 0,6           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 20  | 0,8           |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Beger T., Liss P., Podatki dochodowe w działalności gospodarczej i podatki kosztowe, SKwP, Warszawa 2013

Poszwa M., Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie, C.H. Beck, Warszawa 2007

Prawo podatkowe przedsiębiorców. red. nauk. H. Litwińczuk, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

Ustawa z dnia 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych .

Ustawa z dnia 11 marca 2004r. o podatku od towarów i usług .

### Literatura uzupełniająca:

Kiziukiewicz T. , Sawicki K., Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw: ewidencja podatkowa i bilansowa, PWE, Warszawa 2016.

Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja i Zarządzanie, z. 127 z 2018 r., s. 255-262.

Stępień M., Zarządzanie strategią gospodarczą w aspekcie dokumentacji cen transferowych, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej; Organizacja I Zarządzanie z 127 z 2018r., s. 255-262.

Stępień M., Identyfikacja ryzyka w dokumentacji cen transferowych - studium przypadku, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 3 (87) Cz.2 z 2017r., , ISSN 2450-7741, 2300-4460, s. 171-179.

Grabowska M., Aspekty decyzji podatkowych przedsiębiorstwa, [w:] Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem (red.) NOWAKOWSKA-GRUNT Joanna, GRABOWSKA Marlena, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Stępień - marcin.stepien@pcz.pl

dr hab. Marlena Grabowska - marlena.grabowska@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W04, K_U02,  | C1, C2                 | W1-W3, W4-W12<br>C1-C11, | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P2      |
| EU2                       | K_W02, K_W07, K_U04, K_K01   | C1, C2                 | W1, W12, C12-C15         | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1      |
| EU3                       | K_W02, K_W07, K_U04, K_K02   | C1, C2                 | W2-W5, W6-W12<br>C2-C15  | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1      |
| EU4                       | K_W02, K_U04, K_U03, K_K04   | C1, C2                 | W2-W6, C12-C15           | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P2      |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|--------------------|---|---|--|---|
| EU1                | Student nie zna podatkowych obciążeń przedsiębiorstw.   | Student zna podstawowe podatkowe obciążenia przedsiębiorstw.  | Student zna podstawowe podatkowe obciążenia przedsiębiorstw i umie je wybiórczo scharakteryzować.                  | Student charakteryzuje i zna podatkowe obciążenia przedsiębiorstw w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem. |
| EU2                | Student nie posiada wiedzy z zakresu wybranych narzędzi zarządzania podatkami.                        | Student posiada wiedzę z zakresu jednego narzędzia zarządzania podatkami.                                       | Student posiada wybraną wiedzę z zakresu niektórych narzędzi zarządzania podatkami.                                | Student posiada wiedzę z zakresu wybranych narzędzi zarządzania podatkami w przedsiębiorstwie.              |
| EU3                | Student nie potrafi określić wpływu decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na obciążenia fiskalne. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na jeden aspekt obciążenia fiskalnego. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na wybrane aspekty obciążenia fiskalnego. | Student potrafi określić wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na obciążenia fiskalne.            |
| EU4                | Student nie umie wskazać wybranych aspektów   | Student umie wskazać wybrany aspekt optymalizacji   | Student zna obszary optymalizacji podatkowej   | Student umie wskazać wybrane aspekty optymalizacji  |

|  |  |                                 |                   |  |
|--|--|---------------------------------|-------------------|--|
|  | optymalizacji<br>podatkowej<br>przedsiębiorstwa. | podatkowej<br>przedsiębiorstwa. | przedsiębiorstwa. | podatkowej<br>przedsiębiorstwa w<br>aspekcie narzędzi<br>zarządzania<br>przedsiębiorstwem. |
|--|--|---------------------------------|-------------------|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Konsolidacja sprawozdań finansowych</b>         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>           |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                              |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                            |
| Rok                  | <b>2</b>   |
| Semestr              | <b>III</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>               |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                            |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     | 12        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Poznanie podstawowych zasad sporządzania sprawozdań skonsolidowanych grup kapitałowych.

C2. Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi sprawozdawczości skonsolidowanej.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość ogólnych zagadnień rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa

Student posiada wiedzę na temat elementów składowych sprawozdania finansowego

Student posiada wiedzę na temat zasad rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa

Student posiada umiejętność analizy treści poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego

Student potrafi identyfikować informacje płynące z rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa

Student zna uregulowania prawne rachunkowości

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

EU1. Student potrafi wskazać uregulowania prawne dotyczące konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych

EU2. Student potrafi analizować treść sprawozdania skonsolidowanego w aspektach decyzyjnych

EU3. Student ma wiedzę na temat metod konsolidacji

EU4. Student potrafi sporządzić fragmenty skonsolidowanego sprawozdania finansowego grupy kapitałowej

EU5. Student potrafi ustalić różnice z konsolidacji, wyłączenia i korekty

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Podstawy prawne konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych 1                 | 1                    |
| W2. Polityka bilansowa grup kapitałowych  | 1                    |
| W3. Wymogi formalne rachunkowości i sprawozdań finansowych grup kapitałowych                | 1                    |
| W4. Charakterystyka powiązań kapitałowych i jednostek powiązanych w grupach kapitałowych    | 1                    |
| W5. Istota konsolidacji sprawozdań finansowych i elementy sprawozdania skonsolidowanego     | 1                    |
| W6. Konsolidacja metodą pełną   | 1                    |
| W7. Konsolidacja metodą proporcjonalną  | 1                    |
| W8. Wycena udziałów metodą praw własności   | 1                    |
| W9. Różnice z konsolidacji i zasady ich rozliczeń   | 1                    |
| W10. Wyłączenia i korekty w procesach konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W11. Ustalanie kapitałów mniejszości i ich prezentacja w sprawozdaniach skonsolidowanych                                  | 1                    |
| W12. Badanie i ogłaszanie sprawozdań skonsolidowanych grup kapitałowych   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Charakterystyka podmiotów w zakresie powiązań kapitałowych. Rozpoznawanie powiązań kapitałowych jednostek powiązanych | 1                    |
| C2. Ustalanie rodzaju powiązań jednostek powiązanych  | 1                    |
| C3. Identyfikacja jednostek dominujących i zależnych  | 1                    |
| C4. Identyfikacja wspólnika jednostek współzależnych i jednostek współzależnych   | 1                    |
| C5. Identyfikacja znaczącego inwestora i jednostek stowarzyszonych  | 1                    |
| C6. Zadania i przykłady w zakresie konsolidacji pełnej  | 1                    |
| C7. Zadania i przykłady w zakresie konsolidacji proporcjonalnej   | 1                    |
| C8. Zadania i przykłady w zakresie wyceny udziałów metodą praw własności  | 1                    |
| C9. Zadania i przykłady w zakresie sporządzania sprawozdań skonsolidowanych   | 1                    |
| C10. Zadania i przykłady w zakresie rozliczania różnic z konsolidacji   | 1                    |
| C11. Analiza sprawozdań skonsolidowanych na przykładach (źródła internetowe)  | 1                    |
| C12. Sprawdzian wiadomości  | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i skrypty

Akty prawne

Sprzęt audiowizualny

Źródła internetowe – sprawozdania finansowe

Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Zadania

- F2. Studium przypadku
- F3. Dyskusja
- F4. Aktywność na platformie e-learningowej PCz
- P1. Sprawdzian pisemny

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 12  | 0,48         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 12  | 0,48         |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 14  | 0,56         |
| Opracowania pisemne                                  |           | 14  | 0,56         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 17  | 0,68         |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>75h</b>  | <b>3ECTS</b> |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### Literatura podstawowa:

Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości, (Aktualny tekst jednolity).

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 25.09.2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych, (Aktualny tekst jednolity).

A. Raciński, Konsolidacja sprawozdań finansowych, Polska Akademia Rachunkowości, Warszawa 2011.

#### Literatura uzupełniająca:

J. Chluska (red.), Rachunkowość finansowa, Wyd. WZ PCzest., Częstochowa 2016.

J. Chluska, Koszty i przychody w polityce rachunkowości grupy kapitałowej, w: J. Chluska (red.), Kosztowe aspekty zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006.

J. Chluska, Koszty w jednostkach powiązanych a metody konsolidacji sprawozdań finansowych, w: J. Chluska (red.), Kosztowe aspekty zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006.

B. Skowron-Grabowska, S. Łęgowik-Świącik, S. Kowalska, M. Stępień, Instrumentarium sprawnego decydowania w zarządzaniu przedsiębiorstwem - studium przypadku, Zarządzanie przedsiębiorstwem. Analiza współczesnych uwarunkowań, koncepcji i determinant (red.) Borowiecki Ryszard, Rojek Tomasz, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

prof. dr hab. Jolanta Chluska jolanta.chluska@pcz.pl

dr inż. Sylwia Kowalska sylwia.kowalska@pcz.pl

dr Patrycja Krawczyk patrycja.krawczyk@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b>  |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|
| EU1                       | K_W02, K_W03<br>K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07<br>K_K01, K_K06                       | C2                     | W 1,2<br>C 1-3,          | 1, 2, 3, 4, 5                | F2, F3,<br>F4,<br>P1 |
| EU2                       | K_W02, K_W03<br>K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07                                       | C1, C2                 | W 3-5<br>C 4,5           | 3, 4, 5                      | F2, F3,<br>F4,<br>P1 |

|     |  |        |                   |               |                           |
|-----|--|--------|-------------------|---------------|---------------------------|
|     | K_K01, K_K06   |        |                   |               |                           |
| EU3 | K_W02, K_W03<br>K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07<br>K_K01, K_K06 | C1     | W 6-8<br>C 6-8    | 1, 2, 3, 4, 5 | F1, F2,<br>F3, F4,<br>P1  |
| EU4 | K_W02, K_W03<br>K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07<br>K_K01, K_K06 | C1     | W 9-12<br>C 9,10  | 1, 3, 4, 5    | F1, F2,<br>F4,<br>P1      |
| EU5 | K_W02, K_W03<br>K_W04<br>K_U01, K_U02<br>K_U07<br>K_K01, K_K06 | C1, C2 | W 9-11<br>C 10-12 | 1, 2, 3, 4, 5 | F1, F2,<br>F3, F4,<br>P1, |

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| EU1                       | Student nie potrafi wskazać podstawowych uregulowań prawnych dotyczących konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych | Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne dotyczące konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych bez | Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne dotyczące konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych | Student potrafi wskazać uregulowania prawne dotyczące konsolidacji sprawozdań finansowych grup kapitałowych w układzie |

|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
|     |  | ich szczegółowej identyfikacji  |  | problemowym  |
| EU2 | Student nie potrafi analizować podstawowych obszarów sprawozdania skonsolidowanego                                 | Student potrafi analizować podstawowe obszary sprawozdania skonsolidowanego w aspektach decyzyjnych         | Student potrafi analizować w sposób problemowy wybrane obszary sprawozdania skonsolidowanego w aspektach decyzyjnych | Student potrafi analizować w sposób problemowy i kompletny treść sprawozdania skonsolidowanego w aspektach decyzyjnych   |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat szczegółowych zasad i metod konsolidacji w stopniu podstawowym                 | Student ma wiedzę na temat szczegółowych zasad i metod konsolidacji w stopniu podstawowym                   | Student ma wiedzę na temat szczegółowych zasad i metod konsolidacji  | Student ma wiedzę na temat szczegółowych zasad i metod konsolidacji oraz powiązań między nimi  |
| EU4 | Student nie potrafi sporządzić podstawowych obszarów skonsolidowanego o sprawozdania finansowego grupy kapitałowej | Student potrafi sporządzić podstawowe obszary skonsolidowanego o sprawozdania finansowego grupy kapitałowej | Student potrafi sporządzić fragmenty skonsolidowanego o sprawozdania finansowego grupy kapitałowej                   | Student potrafi sporządzić fragmenty skonsolidowanego o sprawozdania finansowego grupy kapitałowej i wskazać relacje między poszczególnymi elementami sprawozdania |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| EU5 | Student nie potrafi ustalić podstawowych różnic z konsolidacji, wyłączeń i korekt | Student potrafi ustalić kilka podstawowych różnic z konsolidacji, wyłączeń i korekt | Student potrafi ustalić podstawowe różnice z konsolidacji, wyłączenia i korekty | Student potrafi ustalić różnice z konsolidacji, wyłączenia i korekty w sposób kompletny i problemowy |
|-----|---|---|---|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## COURSE SYLLABUS

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Subject name                         | <b>Advanced Management Accounting</b>                |
| Course of study                      | <b>Finance and Accounting in Business</b>            |
| The form of study                    | <b>non-stationary</b>                                |
| Level of qualification               | <b>second degree</b>                                 |
| Year                                 | <b>2</b>   |
| Semester                             | <b>III</b>   |
| The implementing entity              | <b>Department of Finance, Banking and Accounting</b> |
| The person responsible for preparing | <b>dr inż. Karolina Rybicka</b>                      |
| Profile                              | <b>general academic</b>                              |
| ECTS points                          | <b>1</b>   |

### TEACHING METHODS – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

| <b>LECTURE</b> | <b>CLASS</b> | <b>LABORATORY</b> | <b>PROJECT</b> | <b>SEMINAR</b> |
|----------------|--------------|-------------------|----------------|----------------|
| <b>9</b>       | -            | -                 | -              | -              |

### DESCRIPTION OF THE SUBJECT

#### **COURSE AIMS**

C1. To develop knowledge and skills in selecting and applying strategic management accounting techniques in different business contexts

C2. To develop knowledge and skills in evaluation of the performance of a company and its strategic development

#### **ENTRY REQUIREMENTS FOR KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER**

##### **COMPETENCES**

Basic knowledge of accounting regulations.

Knowledge of the principles of registering all assets and liabilities.

Ability to identify data coming from accounting system

Knowledge of basic mathematical principles used for economic calculations

## LEARNING OUTCOMES

After completing the learning process, the student:

EU1. Student can use planning and control models to plan and monitor performance

EU2. Student can identify key external influences on company's performance

EU3. Student can identify and evaluate the design features of effective performance management information

EU4. Student can apply appropriate strategic performance measurement techniques

## COURSE CONTENT

| Type of teaching – LECTURES 9h  | Number of hours |
|---|-----------------|
| L1. The concept of strategic management accounting  | 1               |
| L2. The impact of risk and uncertainty on performance management                                | 1               |
| L3. Management information systems and sources of management information                        | 1               |
| L4. Recording and processing methods and management reporting                                   | 1               |
| L5. Strategic performance measures. Transfer pricing issues                                     | 1               |
| L6. Non-financial ratios. Quality in management information and performance measurement systems | 1               |
| L7. Behavioral aspects of performance measurement. Strategic performance issues in company      | 1               |
| L8. Predicting and preventing corporate failure   | 1               |
| L9. Written assessment  | 1               |

## TEACHING TOOLS

Books and monographs

Audiovisual presentation

Blackboard

Exercises for students

Financial data from given companies

## WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMATIVE, P – SUMMATIVE)

F1. Group work

F2. Activity

F3 Exercises for students

P1. Written assessment

## STUDENT WORKLOAD

| Form of activity                                 |          | Average number of hours for realization of the activity |               |
|--|----------|---|---------------|
|  |          | h   | ECTS          |
| Contact hours with the teacher                   | Lectures | 9   | 0,36          |
| Getting acquainted with the indicated literature |          | 11  | 0,44          |
| Consultation                                     |          | 5   | 0,2           |
| <b>TOTAL ECTS CREDITS FOR THE COURSE</b>         |          | <b>25h</b>  | <b>1 ECTS</b> |

## BASIC AND SUPPLEMENTARY RESOURCE MATERIALS

### Basic resources:

R. Grabowski, Fundamentals of Financial Accounting, wyd. SGH, Warszawa, 2015.

M. Karwowski, Accounting and Financial Reporting, wyd. SGH, Warszawa, 2015.

M. Biernacki Exercises on Financial Accounting, Wrocław : Publishing House of Wrocław University of Economics, 2014.

E. Śnieżek, Financial accounting, CCAE, Łódź 2007.

I. MacKenzie, Professional English in Use. Finance, Cambridge University Press 2006.

C. Drury, Management Accounting for Business, Cengage Learning EMEA, 2013.

C. Drury, Cost Accounting, Butterworth-Heinemann Ltd, 1988.

C. Drury, Cost and Management Accounting, Cengage Learning EMEA, 2011.

### Supplementary resources:

Cost Management in the Enterprises Under Globalization / Ed. Jolanta Chluska. / Part 2., Częstochowa : Faculty of Management University of Technology, 2012.

Emerald Base: Accounting Research Journal; Accounting, Auditing and Accountability Journal

Elsevier: The British Accounting Review.

Rybicka K., New Technologies – the Impact on Contemporary Management Accounting, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 515, Wrocław 2018.

Rybicka K., Cost Accounting in Logistics, 32nd IBIMA Conference, 2018, Sewilla

Rybicka K., Costing as a source of management information in building enterprise, [in:] Management in Sustainable Construction Industry, Wydawnictwo WZ PCZ, Częstochowa 2014.

Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa, ed. A. Karmańska, Difin, Warszawa 2009.

Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, ed. G.K. Świdorska, Difin, Warszawa 2010.

#### **TEACHERS ( NAME, SURNAME, E-MAIL ADRESS)**

dr Karolina Rybicka, karolina.rybicka@pcz.pl

#### **MATRIX OF REALIZATION OF LEARNING EFFECTS**

| <b>Learning effects</b> | <b>Relating a given effect to effects defined for the entire program (PRK)</b> | <b>Course purposes</b> | <b>Program content</b> | <b>Teaching tools</b> | <b>Ways of assessment</b> |
|-------------------------|--|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| EU1                     | K_W02, K_W07, K_W08, K_U01,  | C1, C2                 | L1                     | 1,2,3,4,5             | F2, F3, P1                |
| EU2                     | K_W07, K_W08, K_U02, K_K04   | C1, C2                 | L2                     | 1,2,3,4,5             | F1, F2, F3, P1            |
| EU3                     | K_W07, K_W08, K_U02, K_K04   | C1,C2                  | L3-L4                  | 1,2,3,4,5             | F2, F3,P1                 |
| EU4                     | K_W07,K_W08, K_U02, K_K04  | C1, C2                 | L5-L8                  | 1,2,3,4,5             | F1, F2, F3,P1             |

## EVALUATION FORM - DETAILS

| <b>Learning effects</b> | <b>Note 2</b>   | <b>Note 3</b>   | <b>Note 4</b>  | <b>Note 5</b>  |
|-------------------------|---|---|--|--|
| EU1                     | Student cannot use any planning and control models in company.  | Student can use some given planning and control models to plan, but not to monitor performances.                            | Student can use some given planning and control models to plan and monitor performances.         | Student can use all given planning and control models to plan and monitor performances.                |
| EU 2                    | Student cannot identify any external influences on company's performance.                                 | Student can identify some key external influences on company's performance, but doesn't understand their impact on company. | Student can identify some key external influences on company's performance.                      | Student can identify key external influences on company's performance.                                 |
| EU 3                    | Student cannot identify and evaluate the design features of effective performance management information. | Student can identify some features of effective performance management information, but without their evaluation.           | Student can identify and evaluate some features of effective performance management information. | Student can identify and evaluate the design features of effective performance management information. |
| EU4                     | Student cannot apply any strategic  | Student can apply some strategic performance  | Student can apply some strategic performance   | Student can apply appropriate strategic  |

|  |                                     |  |                         |                                     |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|
|  | performance measurement techniques. | measurement techniques, but without knowing their impact on company. | measurement techniques. | performance measurement techniques. |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|

### **OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE**

Information about where the students will be able to familiarize with the curriculum is presented to the students during the classes. If the structure of the classes necessitates such procedures, this information is sent via e-mail to individual groups. Information about the venue for the classes is available in the Faculty's website and USOS system.

Information about the dates of classes (day of the week/hour/room) can also be found in the Faculty's website and USOS system.

Students will be informed about tutorial classes (hour/place/day of the week) during the first classes. This information is also available in the Faculty's website and information board at the Institute of Finance, Banking and Accounting.

## Zakres kształcenia 3 - Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | Ocena efektywności inwestycji                |
| Kierunek             | Finanse i rachunkowość w biznesie            |
| Forma studiów        | niestacjonarne                               |
| Poziom kwalifikacji  | drugiego stopnia                             |
| Rok                  | 2  |
| Semestr              | III  |
| Jednostka prowadząca | Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości |
| Osoba sporządzająca  | dr Olga Ławińska                             |
| Profil               | ogólnoakademicki                             |
| Liczba punktów ECTS  | 5  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | -         | -            | 18      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie i omówienie pojęć z zakresu oceny efektywności inwestycji.
- C2. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania przedstawionych metod szacowania przepływów pieniężnych, zastosowania prostych i dyskontowych metod oceny opłacalności inwestycji oraz nabycie umiejętności korelowania uzyskanych wniosków z systemem decyzyjnym przedsiębiorstw.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Opanowana wiedza w zakresie podstaw inwestycji rzeczowych.
- Umiejętność obliczania wartości pieniądza w czasie.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna i definiuje pojęcia związane z oceną efektywności inwestycji.

EU2. Student zna teoretyczne założenia prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności inwestycji, potrafi wybrane metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.

EU3. Student zna teoretyczne założenia dyskontowych metod oceny opłacalności inwestowania oraz umie wybrane metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.

EU4. Student potrafi przeprowadzić ocenę wariantów projektu inwestycyjnego oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność.

EU5. Student podejmuje decyzje zarządcze współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Wprowadzenie, omówienie celów i treści programowych oraz form oceny. Wstęp do oceny efektywności inwestycji: formy inwestycji, inwestycje majątkowe, nakłady inwestycyjne, efektywność inwestycji, decyzja inwestycyjna. | 1                    |
| W2. Biznes plan inwestycji i jego zawartość. Prognozowana sytuacja finansowa   | 1                    |
| W3. Przepływy inwestycyjne – zasady ustalania i ich elementy: nakłady inwestycyjne, wynik netto, amortyzacja, koszty finansowe, zmiana kapitału obrotowego, wartość likwidacyjna.  | 1                    |
| W4. Zasady obliczania przepływów pieniężnych netto. Metody: uproszczona, pośrednia i bezpośrednia.   | 1                    |
| W5. Proste metody oceny opłacalności inwestycji: okres zwrotu, stopa zwrotu. Wady i zalety stosowania metod prostych.  | 1                    |
| W6. Wprowadzenie do metod dyskontowych oceny opłacalności inwestycji. Ustalanie stopy dyskontowej a ryzyko inwestycji. Koszt kapitału, WACC.   | 1                    |
| W7. Metody dyskontowe: wartość zaktualizowana netto (NPV) oraz   | 1                    |



|   |                      |
|---|----------------------|
| wskaźnik wartości zaktualizowanej netto (NPVR).   |                      |
| W8. Metody dyskontowe – wewnętrzna stopa zwrotu (IRR), zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu (MIRR).  | 1                    |
| W9. Metody dyskontowe – wskaźnik zyskowności (PI), zdyskontowany okres zwrotu. Wady i zalety stosowania metod dyskontowych.   | 1                    |
| W10. Analiza wrażliwości projektu inwestycyjnego. Analiza inwestycji z uwzględnieniem wskaźników finansowych.   | 1                    |
| W11. Oceny opłacalności inwestycji o różnej długości ekonomicznego cyklu życia i różnej wartości nakładów inwestycyjnych.   | 1                    |
| W12. Ocena inwestycji pod kątem trwałości finansowej. Ocena opłacalności inwestycji współfinansowanych funduszami unijnymi. Rachunek efektywności inwestycji – współczesne wyzwania.    | 1                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 18h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| P1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego oraz wymogów formalnych. Podział studentów na grupy projektowe. Wstęp do oceny efektywności inwestycji.                       | 1                    |
| P2-P3. Praca w grupach – przygotowanie przez studentów założeń projektu. Wybór tematu projektu. Tworzenie biznes planu inwestycji i jego zawartości. Prognozowanie sytuacji finansowej. | 2                    |
| P4. Praca w grupach – obliczanie przepływów pieniężnych netto (metody: pośrednia i bezpośrednia).   | 1                    |
| P5. Praca w grupach – obliczenia z wykorzystaniem prostych metody oceny opłacalności inwestycji.  | 1                    |
| P6-P7. Praca w grupach – obliczenia z wykorzystaniem metod dyskontowych oceny opłacalności inwestycji (NPV i NPVR). Ustalanie stopy dyskontowej i kosztu kapitału.                      | 2                    |
| P8. Praca w grupach – obliczenia z wykorzystaniem metod dyskontowych oceny opłacalności inwestycji (PI, zdyskontowany okres zwrotu).  | 1                    |
| P9. Praca w grupach obliczenia z wykorzystaniem metod dyskontowych oceny opłacalności inwestycji (IRR, MIRR).   | 1                    |
| P10. Praca w grupach – analiza projektu inwestycji z uwzględnieniem wskaźników finansowych.   | 1                    |

|  |   |
|--|---|
| P11-P12. Praca w grupach – analiza wrażliwości projektu inwestycyjnego.  | 2 |
| P13. Praca w grupach – ocena wielokryterialna opłacalności projektu inwestycji.  | 1 |
| P14. Praca w grupach – ocena ryzyka oraz potencjalnych sposobów reagowania na nie w oparciu o przygotowywany projekt inwestycyjny.   | 1 |
| P15. Praca w grupach – podsumowanie analiz w przygotowywanych przez studentów projektach inwestycyjnych. Ocena wariantów projektu inwestycyjnego oraz wybór wariantu optymalnego ze względu na efektywność. Interpretacja wyników i podjęcie decyzji o opłacalności projektu inwestycji w aktualnych warunkach gospodarowania. | 1 |
| P16-P18. Prezentacja przygotowanych przez studentów projektów  | 3 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Sprzęt audiowizualny

Podręczniki i skrypty

Studia przypadków

Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena pracy w grupach

F2. Ocena zadań wykonanych w e-learningu (wykład)

P1. Ocena przygotowanego projektu

P2. Egzamin pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                   |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|------------------------------------|---------|---|------|
|                                    |         | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym   | Wykład  | 12  | 0,48 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym   | Projekt | 18  | 0,72 |
| Przygotowanie prezentacji projektu |         | 15  | 0,6  |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Przygotowanie do egzaminu                                | 36          | 1,44          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 36          | 1,44          |
| Egzamin  | 3           | 0,12          |
| Konsultacje  | 5           | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

W. Rogowski: Rachunek efektywności inwestycji, Warszawa 2013.

H. Gawron: Metody oceny opłacalności inwestycji na rynku nieruchomości, Poznań 2011.

S. Wrzosek (red.): Ocena efektywności inwestycji, Wrocław 2012.

### Literatura uzupełniająca:

M. Wilczek: Przedsięwzięcia inwestycyjne przedsiębiorstw, Katowice 2001.

A. Drobnik: Ocena projektów publicznych, Katowice 2005.

O. Ławińska: Ocena efektywności gminnych inwestycji infrastrukturalnych, artykuł na 12 Międzynarodową Konferencję Naukową „Zarządzanie finansami – doświadczenia i perspektywy globalizacji”, Zesz. Nauk. Uniw. Szczec. nr 639 Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 37, Szczecin 2011.

O. Ławińska: Ocena efektywności inwestycji współfinansowanych funduszami Unii Europejskiej na przykładzie budowy oczyszczalni ścieków i kanalizacji sanitarnej w gminie Kłomnice w latach 2009-2012. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 331, 2014.

A. Korombel, Próba identyfikacji, oceny oraz ograniczania ryzyka inwestycyjnego w dobie globalizacji, Badania Naukowe. Wyższa Szkoła Ubezpieczeń w Kielcach, Zeszyt 2, Kielce 2001.

A. Korombel, O. Ławińska, Private Investments in European Union Countries - Polish Case, 4th International Conference on European Integration 2018 (ICEI 2018), Ostrava, Czechy (17 do 18 maja 2018 r.). Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, VSB - Technical University of Ostrava, Ostrava 2018, s. 789-797.

Kuraś P., Koncepcja inwestowania odpowiedzialnego społecznie, [w:] Budowanie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstwa w dobie globalnego kryzysu, red. A.P. Balcerzak, M. Moszyński, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Toruń 2012, s. 185-203.

Kuraś P., Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne, [w:] Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku, red. O. Ławińska, M. Okręglicka, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.

Kuraś P., Ryzyko międzynarodowych inwestycji w nieruchomości, [w:] Ryzyko w działalności inwestycyjnej – aspekty teoretyczne i praktyczne, t. 2, praca zbiorowa pod red. H. Henzel, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009, s. 45-58.

Kuraś P., Ryzyko inwestowania w nieruchomości, [w:] Zarządzanie ryzykiem w działalności gospodarczej, red. E. Sitek, Monografia cz. I, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006, s. 134-143.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl

dr hab. Anna Korombel prof. PCz, anna.korombel@pcz.pl

dr inż. Piotr Kuraś, piotr.kuras@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K03, K_K04,<br>K_K05                             | C1, C2                 | W 1-12                   | 1,2,4                        | F2, P2              |

|     |   |        |                       |         |                  |
|-----|---|--------|-----------------------|---------|------------------|
| EU2 | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K03  | C1, C2 | W 1-12<br>P 1-5, P 13 | 1,2,3,4 | F1, F2<br>P1, P2 |
| EU3 | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K03, | C1, C2 | W 1-12<br>P 6-9, P 13 | 1,2,3,4 | F1, F2<br>P1, P2 |
| EU4 | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K04  | C1, C2 | W 1-12<br>P 1-18      | 1,2,3,4 | F1, F2<br>P1, P2 |
| EU5 | K_W01, K_W09,<br>K_U02, K_U06,<br>K_K01, K_K04  | C1, C2 | P 1-18                | 1,2,3,4 | F1<br>P1         |

#### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|---|--|
| EU1                       | Student nie zna i nie definiuje poszczególnych pojęć związanych z oceną efektywności inwestycji.   | Student rozpoznaje, zna i definiuje podstawowe pojęcia związane z oceną efektywności inwestycji. | Student rozpoznaje, zna i definiuje rozumie ponad 75% pojęć związanych z oceną efektywności inwestycji. | Student zna, definiuje i rozumie pojęcia związane z oceną efektywności inwestycji.             |
| EU2                       | Student nie zna teoretycznych założeń prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności | Student zna podstawy teoretyczne prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności    | Student zna teoretyczne założenia prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności          | Student zna teoretyczne założenia prostych metod oraz analizy finansowej do oceny opłacalności |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | inwestycji, nie potrafi ich wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.  | inwestycji, ale nie potrafi ich poprawnie wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.   | inwestycji, potrafi wybrane metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań, ale z błędami rachunkowymi.  | inwestycji, potrafi wszystkie metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.  |
| EU3 | Student nie zna teoretycznych założeń metod dyskontowych do oceny opłacalności inwestycji, nie potrafi ich wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.             | Student zna podstawy teoretyczne metod dyskontowych do oceny opłacalności inwestycji, ale nie potrafi ich poprawnie wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.                     | Student zna teoretyczne założenia metod dyskontowych do oceny opłacalności inwestycji, potrafi wybrane metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań, ale z błędami rachunkowymi.           | Student zna teoretyczne założenia metod dyskontowych do oceny opłacalności inwestycji, potrafi wszystkie metody wykorzystać w rozwiązywaniu zadań.   |
| EU4 | Student nie potrafi przeprowadzić oceny wariantów projektu inwestycyjnego oraz nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność. | Student potrafi ocenić wybrane warianty projektu inwestycyjnego (na poziomie dostatecznym), ale nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność. | Student potrafi zinterpretować wyniki obliczeń i przeprowadzić ocenę wariantów projektu inwestycyjnego oraz nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność. | Student potrafi przeprowadzić ocenę wariantów projektu inwestycyjnego oraz bezbłędnie dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na efektywność. |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
| EU5 | Student nie potrafi podjąć decyzji zarządczych współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne. | Student potrafi wnioskować i interpretować od 50% do 75% wyników obliczeń, ale nie potrafi podjąć trafnych decyzji współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne. | Student potrafi wnioskować i interpretować ponad 75% wyników obliczeń, podejmuje częściowo trafne decyzje współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne. | Student potrafi bezbłędnie podjąć decyzje zarządcze współpracując w zespołach oceniających projekty inwestycyjne. |
|-----|--|--|---|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie inwestycjami</b>                     |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Sitek</b>                              |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 18        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1.Omówienie podstawowych kategorii i zasad inwestowania

C2.Omówienie istoty inwestycji finansowych i zarządzania nimi oraz podstaw funkcjonowania rynku finansowego.

C3. Omówienie istoty inwestycji rzeczowych i zarządzania nimi oraz charakterystyka projektu inwestycyjnego.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki i przedsiębiorstwa.

Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie stosowania rachunku matematycznego.

Student posiada umiejętności analitycznego myślenia i interpretacji wyników.



## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna teoretyczne aspekty inwestowania - istotę inwestycji, czynniki je kształtujące, rodzaje inwestycji oraz ich charakterystykę.

EU2. Student orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, potrafi scharakteryzować i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania inwestycji.

EU3. Student posiada umiejętność scharakteryzowania oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym wraz ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego

EU4. Student posiada umiejętność scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania krótkoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi dokonać wyceny wybranych krótkoterminowych instrumentów finansowych

EU5. Student posiada umiejętność scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Omówienie programu zajęć i warunków zaliczenia. Inwestowanie jako jeden ze sposobów wykorzystania nadwyżki finansowej. Wprowadzenie do problematyki inwestowania – istota i cechy inwestycji | 1                    |
| W2. Rodzaje inwestycji i ich wstępna charakterystyka   | 1                    |
| W3. Istota i rodzaje inwestycji rzeczowych; Inwestycje rzeczowe produkcyjne a inwestycje nieprodukcyjne.   | 1                    |
| W4. Istota i rodzaje inwestycji rzeczowych; Inwestycje nowe, rozbudowa, modernizacja; Działalność inwestycyjna przedsiębiorstwa.   | 1                    |
| W5. Proces inwestycyjny - charakterystyka jego faz i etapów  | 1                    |
| W6. Charakterystyka technik finansowania inwestycji -źródła własne.  | 1                    |
| W7. Charakterystyka technik finansowania inwestycji -źródła obce.  | 1                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W8. Charakterystyka technik finansowania inwestycji –nowoczesne (alternatywne) techniki finansowania inwestycji.   | 1                    |
| W9. Istota inwestycji finansowych. Rynek finansowy, jego segmenty oraz instrumenty finansowe do nich zaliczane.  | 1                    |
| W.10. Inwestycje finansowe jako sposób lokowania wolnych środków pieniężnych oraz elementy portfela inwestycyjnego wieloskładnikowego.   | 1                    |
| W11. Zarządzanie projektami inwestycyjnymi; cz. 1  | 1                    |
| W12. Decyzje inwestycyjne w zmiennych warunkach rynkowych  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 18h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego oraz wymogów formalnych..  | 1                    |
| C2. Podstawy dotyczące rodzaju inwestycji i ich przeznaczenia  | 1                    |
| C3. Dochód, ryzyko i czas trwania inwestycji jako determinanty decyzji inwestycyjnej. Wyznaczanie dochodu z inwestycji za pomocą różnych miar.   | 1                    |
| C4. Dochód, ryzyko i czas trwania inwestycji jako determinanty decyzji inwestycyjnej. Podstawowe miary ryzyka. Wyznaczanie okresu inwestycji niezbędnego do zrealizowania założeń inwestycyjnych | 1                    |
| C5. Analiza wybranych metod oceny projektów inwestycyjnych – grupa metod statycznych   | 1                    |
| C6. Analiza wybranych metod oceny projektów inwestycyjnych – grupa metod dynamicznych  | 1                    |
| C7. Analiza kosztów finansowania inwestycji – źródła własne  | 1                    |
| C8. Analiza kosztów finansowania inwestycji – źródła obce  | 1                    |
| C9. Ocena opłacalności inwestowania na rynku finansowym – instrumenty krótkoterminowe cz.1   | 1                    |
| C10. Ocena opłacalności inwestowania na rynku finansowym – instrumenty krótkoterminowe cz.2  | 1                    |
| C11. Ocena opłacalności inwestowania na rynku finansowym – instrumenty długoterminowe (obligacje)  | 1                    |
| C12. Ocena opłacalności inwestowania na rynku finansowym –   | 1                    |

|   |   |
|---|---|
| instrumenty długoterminowe (akcje) cz.1   |   |
| C13. Ocena opłacalności inwestowania na rynku finansowym – instrumenty długoterminowe (akcje) cz.2          | 1 |
| C14. Instrumenty pochodne – Istota, funkcje, rodzaje oraz strategie inwestowania (opcje)                    | 1 |
| C15. Instrumenty pochodne – Istota, funkcje, rodzaje oraz strategie inwestowania (kontrakty terminowe)      | 1 |
| C16. Instrumenty pochodne – Istota, funkcje, rodzaje oraz strategie inwestowania (kontrakty wymiany – SWAP) | 1 |
| C17. Kolokwium zaliczeniowe   | 1 |
| C18. Poprawa kolokwium  | 1 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i skrypty

Sprzęt audiowizualny

Tablica, kreda, flamastry

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

P1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych pisemne / lub ustne – dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się

P2. Egzamin pisemny / lub ustny - dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                      |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|---------------------------------------|-----------|---|------|
|                                       |           | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład    | 12  | 0,48 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Ćwiczenia | 18  | 0,72 |
| Przygotowanie do ćwiczeń              |           | 50  | 2    |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą |           | 37  | 1,48 |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Egzamin  | 3           | 0,12          |
| Konsultacje  | 5           | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5 ECTS</b> |

#### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

##### **Literatura podstawowa:**

Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2009.

Mayo H.B., Inwestycje, PWN, Warszawa 2014.

Marcinek K., Inwestycje rzeczowe przedsiębiorstw: wybrane zagadnienia, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2012.

Bławat F., Drajska E., Figura F., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej, CeDeWu, Warszawa 2018.

Kołąkowski T., Wybrane zagadnienia analizy i oceny ekonomicznej projektów inwestycyjnych, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2014.

Werner W.A., Proces inwestycyjny: studium przypadku, Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013.

##### **Literatura uzupełniająca:**

Sobczyk M., Matematyka finansowa. Podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, PLACET, Warszawa 2011.

Sitek M., Investment projects management for development of real estate market in Poland, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2016, s. 390-396, [w:] 1st International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (CITPM 2016), 21-22.04.2016, Częstochowa 2016.

Sitek M., Zarządzanie ryzykiem w procesach finansowania inwestycji w nieruchomości, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Zeszyt 2, Seria Zarządzanie, s. 31-45, 2010.

Ławińska Olga, Public-Private Partnership as a Trend of Investment Management in Europe in 2007-2016, 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (CITPM 2018), Częstochowa, Polska (19 do 20 kwietnia 2018 r.). Proceedings of the 2nd International Conference Contemporary

Issues in Theory and Practice of Management (red.) Okręglicka Małgorzata, Korombel Anna, Lemańska-Majdzik Anna, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018, s. 361-368.

Ławińska Olga, Zarządzanie inwestycjami infrastruktury technicznej a warunki prowadzenia działalności gospodarczej w Częstochowie w latach 2010-2015, w: Determinanty efektywnego zarządzania organizacjami (red.) Lemańska-Majdzik A., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2015.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr Olga Ławińska, olga.lawinska@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>           | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W07,K_W08<br>K_U02,K_U06<br>K_K04  | C1,C2,C3               | W1-W4,W9-<br>W10,C2-<br>C4,C14-C16 | 1,2,3                        | P1,P2               |
| EU2                       | K_W07,K_W08<br>K_U02,K_U06<br>K_K04,K_K02  | C2,C3                  | W4-W12,<br>C2,C5-C6                | 1,2,3                        | P1,P2               |
| EU3                       | K_W07,K_W08<br>K_U02,K_U06   | C3                     | W2-W7, C3-<br>C4,C7-C8,            | 1,2,3                        | P1,P2               |

|     |   |    |   |       |       |
|-----|---|----|---|-------|-------|
|     | K_K04,K_K02                               |    |   |       |       |
| EU4 | K_W07,K_W08<br>K_U02,K_U06<br>K_K04,K_K02 | C2 | W2,W7-W10,<br>C2,C9-<br>C10,C14-<br>C16 | 1,2,3 | P1,P2 |
| EU5 | K_W07,K_W08<br>K_U02,K_U06<br>K_K04,K_K02 | C2 | W2,W7-W10<br>C2,C11-<br>C13,C14-<br>C16 | 1,2,3 | P1,P2 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5  |
|--------------------|---|--|---|---|
| EU1                | Student nie zna teoretycznych aspektów inwestowania - istoty inwestycji, czynników je kształtujących, rodzajów inwestycji oraz ich charakterystyki. | Student zna teoretyczne aspekty inwestowania - istotę inwestycji, czynniki je kształtujące, rodzaje inwestycji oraz ich charakterystykę w stopniu podstawowym. | Student zna teoretyczne aspekty inwestowania - istotę inwestycji, czynniki je kształtujące, rodzaje inwestycji oraz ich charakterystykę w stopniu dobrym. | Student zna teoretyczne aspekty inwestowania - istotę inwestycji, czynniki je kształtujące, rodzaje inwestycji oraz ich charakterystykę w zakresie rozszerzonym, podaje przykłady ww. |
| EU2                | Student nie orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, nie  | Student orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, potrafi   | Student orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, potrafi  | Student orientuje się w możliwościach finansowania inwestycji, potrafi  |

|     | potrafi scharakteryzować i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania inwestycji.   | scharakteryzować i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania inwestycji w zakresie podstawowym.  | scharakteryzować i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania inwestycji w stopniu dobrym.  | scharakteryzować i przeanalizować zasadność zaangażowania wybranych technik finansowania inwestycji w stopniu bardzo dobrym.  |
|-----|--|--|--|---|
| EU3 | Student nie posiada umiejętności scharakteryzowania oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym wraz ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego. | Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie charakterystyki oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego. | Student posiada umiejętność scharakteryzowania oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym wraz ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego w stopniu dobrym. | Student posiada umiejętność scharakteryzowania oraz zarządzania rzeczowym procesem inwestycyjnym wraz ze wskazaniem i charakterystyką faz i etapów projektu inwestycyjnego w stopniu bardzo dobrym, podając przykłady ww. |
| EU4 | Student nie posiada umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania  | Student posiada podstawowe umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania   | Student posiada ugruntowane umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania  | Student posiada rozszerzone umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania   |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | krótkoterminowym i instrumentami finansowymi. Nie potrafi dokonać wyceny wybranych krótkoterminowych instrumentów finansowych.  | krótkoterminowym i instrumentami finansowymi. Potrafi częściowo dokonać wyceny wybranych krótkoterminowych instrumentów finansowych.   | krótkoterminowym i instrumentami finansowymi. Potrafi samodzielnie dokonać wyceny wybranych krótkoterminowych instrumentów finansowych.  | krótkoterminowym i instrumentami finansowymi. Potrafi samodzielnie dokonać wyceny wybranych krótkoterminowych instrumentów finansowych.  |
| EU5 | Student nie posiada umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Nie potrafi dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych. | Student posiada podstawowe umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi częściowo dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych. | Student posiada ugruntowane umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi samodzielnie dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych. | Student posiada rozszerzone umiejętności scharakteryzowania inwestycji finansowych oraz zarządzania długoterminowymi instrumentami finansowymi. Potrafi samodzielnie dokonać wyceny wybranych długoterminowych instrumentów finansowych. |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć



Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Demografia w gospodarce nieruchomościami</b>     |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Andrzej Skibiński</b>                    |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 9E     | -         | 18           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przekazanie wiedzy na temat znaczenia kapitału ludzkiego dla rozwoju społeczno-gospodarczego
- C2. Zapoznanie studentów z przebiegiem procesów demograficznych w przekroju lokalnym, regionalnym i globalnym.
- C3. Wypracowanie umiejętności wskazania zależności pomiędzy zjawiskami demograficznymi a ekonomicznymi w kontekście gospodarki nieruchomościami.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie statystyki opisowej (analizy struktury, analizy współzależności, analizy dynamiki).

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia demograficzne i formułować opinie na temat

kształtowania się współczesnych zjawisk demograficznych i procesów ludnościowych

EU2. Student posiada umiejętność prawidłowego odczytywania i interpretowania danych

demograficznych oraz ich powiązania z gospodarką nieruchomościami

EU3. Student posiada umiejętność zarządzania wybranymi danymi demograficznymi oraz

danymi dot. nieruchomości charakteryzującymi konkretne jednostki terytorialne

EU4. Student rozwija świadomość relacji pomiędzy procesami demograficznymi a rynkiem nieruchomości

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Wprowadzenie do demografii i gospodarki nieruchomościami- podstawowe pojęcia  | 2                    |
| W3. Metody i narzędzia analizy demograficznej: stan ludności, współczynniki demograficzne  | 1                    |
| W4. Gospodarka nieruchomościami jako proces decyzyjny. Informacje, źródła informacji wykorzystywane w gospodarce nieruchomościami ze szczególnym uwzględnieniem danych demograficznych                     | 1                    |
| W5. Struktura ludności wg podstawowych kryteriów. Proces starzenia się populacji i jego ekonomiczne konsekwencje. Zmiany demograficzne jako czynnik kształtowania się popytu na nieruchomości mieszkaniowe | 1                    |
| W6. Główne nurty teoretyczne w demografii, teoria przejścia demograficznego, teorie migracji   | 1                    |
| W7. Zmiany demograficzne w Polsce i na świecie w kontekście danych prognostycznych   | 1                    |
| W8. Demografia a rynek nieruchomości. Determinanty wzrostu   | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| gospodarczego.  |                      |
| W9.Rozwój budownictwa mieszkaniowego w kontekście współczesnych trendów demograficznych. Podsumowanie wykładu   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABOLATORIUM 18h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja zagadnień tematycznych i baz danych ilościowych. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu demografii i gospodarki nieruchomości.                                   | 2                    |
| L3-L4. Ogólna zasada budowy podstawowych współczynników demograficznych. Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy).   | 2                    |
| L5-L6. Źródła danych ludnościowych – ogólny schemat prezentacji populacji ludzkich według rodzajów analiz, obserwacji i metod pozyskiwania danych. (Eurostat, GUS – bank danych regionalnych). Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy). | 2                    |
| L7-L8. Źródła danych o nieruchomościach - źródła pozyskiwania informacji na temat zasobów mieszkaniowych (Eurostat, GUS – bank danych regionalnych). Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy).   | 2                    |
| L9-L10 Charakterystyka wybranego zagadnienia demograficznego – przygotowanie badania. Analiza dynamiki zbiorowości statystycznej - obliczenia (przyrosty, indeksy)  | 2                    |
| L11-L12. Rynek nieruchomości i jego specyfika z uwzględnieniem procesów demograficznych takich jak ruch wędrownicy ludności. Kryteria określające migrację. Analiza uwarunkowań migracji ludności.  | 2                    |
| L13-L14.Koncentracja ludności i sieć osadnicza jako podstawa rozwoju rynku nieruchomości – urbanizacja. Struktury demograficzne i procesy reprodukcji ludności. Rodzina i gospodarstwa domowe. Prezentacja materiału statystycznego (tabele i wykresy)  | 2                    |
| L15-L16. Demografia a rynek nieruchomości w kontekście danych prognostycznych   | 2                    |
| L17-L18. Kolokwium zaliczeniowe   | 2                    |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty

Komputer z oprogramowaniem

Sprzęt audiowizualny

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w grupach

P1. Egzamin pisemny (dopuszcza się możliwość odpowiedzi uzupełniającej)

P2. Kolokwium zaliczeniowe (dopuszcza się możliwość odpowiedzi uzupełniającej)

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 9   | 0,36          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 18  | 0,72          |
| Przygotowanie do laboratorium                        |              | 22  | 0,88          |
| Przygotowanie do egzaminu                            |              | 22  | 0,88          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 21  | 0,84          |
| Egzamin  |              | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

E.Z.Zdrojewski (2004) Demografia dla ekonomistów. Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin

J.Z.Holzer (2006) Demografia. Wyd. PWE, Warszawa.

R. Niemczyk (2009) Gospodarka i obrót nieruchomościami. Wyd. Difin S.A., Warszawa.

M. Bryx (2009) Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacji: praca zbiorowa pod red. M. Bryxa. Wyd. Instytut Rozwoju Miast, Kraków.

#### **Literatura uzupełniająca:**

A. Skibiński (2017) The Changes of the Population Structure and its Consequences in Selected EU Countries – Some Aspects, European Journal of Sustainable Development. Vol. 6, No. 1, 357-368 Web of Science.

A. Skibiński (2011) Sytuacja mieszkaniowa w województwie śląskim w latach 1988-2007 - analiza porównawcza. [w]: Przestrzenne zróżnicowanie problemów społecznych. Red. nauk. B. Balcerzak-Paradowska, A. Rączaszek. Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych; Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. 247-257

A. Skibiński, M. Sipa (2015) Labor force of the Visegrad Group Countries in the context of Demographic Changes- selected aspects. Information Management and Business Review Vol. 7 no. 6.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Andrzej Skibiński, andrzej.skibinski@pcz.pl

Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W03, K_U01, K_K02   | C1, C2                 | W1-W6<br>L1-L2, L13-L14  | 1,2,3,                       | F1, P1, P2          |
| EU2                       | K_W04, K_W03, K_U03, K_U08,  | C1, C2, C3             | W1- W9<br>L13-L16 L5-    | 1,2,3,                       | F1, P1, P2          |

|     |  |            |                               |        |               |
|-----|--|------------|-------------------------------|--------|---------------|
|     | K_K02  |            | L6,                           |        |               |
| EU3 | K_W01, , K_W03,<br>K_U03, K_U08,<br>K_K02      | C2,C3      | W1- W9,<br>L3 – L10           | 1,2,3, | F1, P1,<br>P2 |
| EU4 | K_W01, K_W02,<br>K_W04, K_U01,<br>K_U02, K_K03 | C1, C2, C3 | W3- W7, W8-<br>W9,<br>L13-L18 | 1,2,3, | F1,<br>P1,P2  |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|---|---|--|
| EU1                       | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%. | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%. | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%. | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%. |
| EU2                       | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%. | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%. | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%. | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%. |
| EU3                       | Student posiada wiedzę i umiejętności   | Student posiada wiedzę i umiejętności   | Student posiada wiedzę i umiejętności   | Student posiada wiedzę i umiejętności  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     | określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%.                                       | określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%.                                       | określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%.                                       | określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%.                                       |
| EU4 | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%. | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%. | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%. | Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%. |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Analiza stanu nieruchomości</b>                  |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>III</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Piotr Kuraś</b>                          |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>3</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     | 12        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości.
- C2. Zapoznanie studentów z zakresem pojęcia prawnego „stanu nieruchomości”.
- C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ustalania oraz określania różnych wymiarów „stanu nieruchomości”.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę o nieruchomościach.

Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie stosowania rachunku matematycznego.

Student posiada umiejętności analitycznego myślenia i interpretacji wyników.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu uregulowań prawnych nieruchomości.

EU2. Student posiada wiedzę dotyczącą prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości”.

EU3. Student posiada umiejętność zarządzania różnorodnymi procesami analiz w obszarach wyznaczonych prawnymi ramami kategorii „stanu nieruchomości”.

EU4. Student posiada wiedzę i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność procesu zarządzania nieruchomością.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12 h</b>   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| W1. Ujęcie prawne kategorii „stan nieruchomości” i jej znaczenie dla praktyki gospodarczej                                | 1             |
| W2-W3. Stan prawny nieruchomości  | 2             |
| W4. Stan zagospodarowania nieruchomości   | 1             |
| W5. Stan otoczenia nieruchomości  | 1             |
| W6. Stopień wyposażenia nieruchomości w urządzenia infrastruktury technicznej   | 1             |
| W7-W8. Stan techniczno-użytkowy nieruchomości   | 2             |
| W9. Wpływ stanu nieruchomości na zarządzanie nieruchomością   | 1             |
| W10-W11. Wpływ stanu nieruchomości na wartość nieruchomości   | 2             |
| W12. Wprowadzenie do Facility Management  | 1             |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 12 h</b>   | Liczba godzin |
| C1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego ćwiczeń. Analiza ujęcia prawnego kategorii „stan nieruchomości” | 1             |
| C2. Zasady i sposoby analizy i ustalania stanu prawnego nieruchomości   | 1             |
| C3. Zasady i sposoby analizy i ustalania stanu zagospodarowania nieruchomości   | 1             |
| C4. Zasady i sposoby analizy ustalania otoczenia nieruchomości  | 1             |
| C5. Zasady i sposoby analizy stopnia wyposażenia nieruchomości w  | 1             |

|   |   |
|---|---|
| urządzenia infrastruktury technicznej   |   |
| C6. Zasady i sposoby analizy i określania stanu techniczno-użytkowego nieruchomości | 1 |
| C7. Zużycie techniczne, funkcjonalne, środowiskowe                                  | 1 |
| C8. Szacowanie stopnia zużycia obiektów budowlanych                                 | 1 |
| C9. Szacowanie wartości zużycia obiektów budowlanych                                | 1 |
| C10. Określanie wpływu wartości zużycia obiektu budowlanego na jego wartość         | 1 |
| C11-C12. Kolokwium zaliczeniowe   | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki, skrypty, artykuły naukowe, akty prawne

Sprzęt audiowizualny

Kopiuwane i elektroniczne materiały dydaktyczne

Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej PCz

P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń w formie pisemnej połączone z oceną aktywności na platformie e-learningowej PCz

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności |               |
|--|-----------|--|---------------|
|  |           | [h]  | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 12   | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 12   | 0,48          |
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu               |           | 25   | 1             |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 21   | 0,84          |
| Konsultacje  |           | 5  | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>75 h</b>                                      | <b>3 ECTS</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

Ustawa z dnia 12 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.

*Powszechne krajowe zasady wyceny, Nota interpretacyjna nr 3, Zastosowanie podejścia kosztowego w wycenie nieruchomości*, Polska Federacja Stowarzyszeń Rzecznawców Majątkowych.

*Przeglądy budynków. Przykłady*, Instytut Doradztwa Majątkowego, Warszawa 2011.

*Podstawy budownictwa*, Warszawskie Centrum Postępu Techniczno-Organizacyjnego budownictwa WACETOB, Warszawa 2016.

### **Literatura uzupełniająca:**

Kuraś P., *Finansowanie inwestycji w nieruchomości komercyjne*, [w:] *Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw w XXI wieku*, red. O. Ławińska, M. Okręglicka, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011, s. 72-85.

Kuraś P., *Outline of Problematic Issues of Logistic Real Estate Management*, [w:] *Przegląd Organizacji* 2014, Nr 2 (889), s. 42-48.

Kuraś P., Kuraś M., *Podstawowe zasady wyceny nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem podejścia kosztowego*, [w:] *Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji*, red. J. Chluska, Monografia cz. I, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

Sitek M., *Europe 2020 Strategy: the Concept of Sustainable Building, Management in Sustainable Construction Industry* (red.) Pabian A., Tomski P., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2014.

## **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Piotr Kuraś, e-mail: piotr.kuras@pcz.pl

Marcin Sitek, e-mail: marcin.sitek@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W01, K_W02, KU_01, K_K01   | C1                     | W1-W3, C1                | 1, 2                         | F1, P1              |
| EU2                      | K_W01, K_W02, KU_01, K_K01   | C1, C2                 | W1-W8, C1                | 1, 2                         | F1, P1              |
| EU3                      | K_W04, KU_04, K_K02, K_K03   | C3                     | W9, C2-C6                | 1, 2                         | F1, P1              |
| EU4                      | K_W04, KW_08, KU_04, K_K02, K_K03  | C3                     | W9-W12, C7-C10           | 1, 2                         | F1, P1              |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>   | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| EU1                      | Student nie rozumie znaczenia teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.              | Student rozumie znaczenie kilku teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.                               | Student rozumie znaczenie większości teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.                                    | Student rozumie znaczenie wszystkich teoretycznych pojęć przedstawianych na wykładach.                             |
| EU2                      | Student nie posiada wiedzy dotyczącej prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości”. | Student posiada wiedzę dotyczącą prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości” w ograniczonym zakresie. | Student posiada wiedzę dotyczącą prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości”, popełnia jednak niewielkie błędy. | Student posiada wiedzę dotyczącą prawnej interpretacji kategorii „stanu nieruchomości” na bardzo wysokim poziomie. |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| EU3 | Student nie posiada umiejętności zarządzania procesami analiz w przedmiotowym zakresie.                                    | Student posiada umiejętność zarządzania procesami analiz w przedmiotowym zakresie w ograniczonym zakresie.                                     | Student posiada umiejętność zarządzania procesami analiz w przedmiotowym zakresie, popełnia jednak niewielkie błędy.                                       | Student posiada umiejętność zarządzania procesami analiz w przedmiotowym zakresie na bardzo dobrym poziomie.                                      |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność zarządzania nieruchomością. | Student posiada wiedzę i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność zarządzania nieruchomością w ograniczonym zakresie. | Student posiada wiedzę i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność zarządzania nieruchomością, ma jednak niewielkie luki w wiedzy. | Student posiada wiedzę i umiejętności określania wpływu stanu nieruchomości na efektywność zarządzania nieruchomością na bardzo wysokim poziomie. |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości (DS-4 pierwsze piętro).

## SUBJECT SYLLABUS

|  |   |
|--|---|
| Subject's name                         | <b>Financial investments</b>                                |
| Study major                            | <b>Finance and Accounting in Business</b>                   |
| Type of the course                     | <b>non-stationary</b>                                       |
| Qualification level                    | <b>second-cycle</b>   |
| Year                                   | <b>2</b>  |
| Term                                   | <b>III</b>  |
| Department responsible for the subject | <b>Department of Economics, Investments and Real Estate</b> |
| Prepared by                            | <b>dr Marcin Sitek</b>                                      |
| ECTS score                             | <b>1</b>  |

### TEACHING METHODS – NUMBER OF HOURS PER SEMESTER

| <b>LECTURE</b> | <b>EXERCISE CLASSES</b> | <b>LABORATORY CLASSES</b> | <b>PROJECT CLASSES</b> | <b>SEMINAR CLASSES</b> |
|----------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>9</b>       | -                       | -                         | -                      | -                      |

### DESCRIPTION OF THE SUBJECT

#### **COURSE PURPOSES**

C1. Presentation and discussion of investments and their types. The student is able to analyze the role of an investment in the economy including financial investments

C2. The student has the ability to characterize the financial market and its types as a place for making financial investments.

C3. The student is able to analyze and characterize financial instruments and the process of their issuance.

C4. The student is able to analyze the financial investment portfolio including the income / risk ratio

#### **INITIAL REQUIREMENT FOR THE KNOWLEDGE, ABILITIES AND OTHER COMPETENCES**

Knowledge and skills in economics

The ability of analyzing and forecasting as the basis of the evaluation of economic phenomena

Knowledge and skills in mathematics according to the secondary school level.

### **EFFECTS OF LEARNING**

After completing the learning process, the student:

EU1. Student identifies, defines and characterizes financial investments from, various types of investments.

EU2. The student has the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria

EU3. The student has the ability to manage financial investments as part of creating process of financial investment portfolios.

EU4. The student has the ability to identify and manage financial risk in the financial market.

### **PROGRAM CONTENT**

| <b>Type of classes – LECTURE 9h</b>   | <b>Numer of hours</b> |
|---|-----------------------|
| W1. The essence of the investment and their types. Financial investments as one of the types of investments selected according to subject criterion. Financial market as an abstract place of exchange of capital between capital owners and capital buyers. Functions and goals of the existence of the financial market | 1                     |
| W2. Financial market entities - financial and tangible investors  | 1                     |
| W3. The essence and characteristics of the money market - the interbank market. The essence and characteristics of the money market - the market for short-term debt securities.  | 1                     |
| W4. The essence and characteristics of the capital market - debt securities. The essence and characteristics of the capital market - ownership securities   | 1                     |
| W5. Primary and secondary market.   | 1                     |
| W6. Stock exchange trading - the essence, functioning, types of stock markets and their characteristics, stock indices and their functions.   | 1                     |



|  |   |
|--|---|
| W7. Forex platforms as a form of investment in currency. Portfolio management - basics of portfolio theory         | 1 |
| W8. Derivatives - essence, speculation, risk security. Financial risk – basic measures and methods of minimization | 1 |
| W9. Passing knowledge from lectures  | 1 |

## TEACHING TOOLS

Books and scripts

Audio visual equipment

## WAYS OF ASSESSMENT (F – FORMING, P – SUMMARY)

P1. Passing the knowledge from lecture, written and / oral - the possibility of an oral answer from the chosen Learning Effect is accepted

## STUDENT WORKLOAD

| Type of activity                                 |          | Mean total hours for the activity |               |
|--|----------|-----------------------------------|---------------|
|  |          | h                                 | ECTS          |
| Contact hours spent with a teacher               | Lectures | 9                                 | 0,36          |
| Familiarizing with the literature on the subject |          | 11                                | 0,44          |
| Consultations                                    |          | 5                                 | 0,2           |
| <b>TOTAL ECTS POINTS FOR THE SUBJECT</b>         |          | <b>25h</b>                        | <b>1 ECTS</b> |

## BASIC AND SUPPLEMENTARY LITERATURE

### Basic literature:

Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2009.

Banaszczak-Soroka U., Rynki finansowe: organizacja, instytucje, uczestnicy, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014 .

Dobosiewicz Z., Giełda: zasady działania, inwestorzy, rynki giełdowe, PWE, Warszawa 2013

Płókarz R., Globalne rynki finansowe: praktyka funkcjonowania, PWN, Warszawa 2013

Wiśniewski J., Wyrzykowska-Antkiewicz M. Rynki finansowe w dobie kryzysu, Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk 2014.

Bławat F., Drajska E., Figura F., Gawrycka M., Korol T., Prusak B., Analiza finansowa przedsiębiorstwa: finansowanie, inwestycje, wartość, syntetyczna ocena kondycji finansowej, CeDeWu, Warszawa 2018.

Bartkowiak M., Echaust K., Instrumenty pochodne: wprowadzenie do inżynierii finansowej, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.

Nelson P. Capital Markets Law and Compliance: The Implications of MiFID, University Press, Cambridge, 2008.

Choudhry M., Capital Market Instruments: Analysis and Valuation, Prentice Hall, London, 2002.

**Supplementary literature:**

SKIBIŃSKI A., SIPA M. (2015) Sources of Innovation of Small Business: Polish Perspective. Procedia Economics and Finance. Vol 25, 429-437. Web of Science.

Sipa M., Skibiński A. (2015 )Innovative Strategies of Small Enterprises in Poland 12th Inter-national Conference Liberec EconomicForum, 342-352.

Sitek M., Prospects for development of the market of mortgage bonds in Poland, Entrepreneurship and Management, Tom XVII, Issue 1, Part 1, 2016, pp. 129-144.

Sitek M., Instrumenty pochodne jako narzędzia ograniczające ryzyko stopy procentowej i walutowe w bankowości hipotecznej., Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości, Vol.15, nr 1-2, 2007.

Szkutnik J. , Moroz E., Warsaw Stock Exchange As an Example of Emerging Capital Market in Developing Economy, Interdisciplinary Approach to Sustainable Development, ed. By R. Lescroart, P. Pachura, T. Nitkiewicz, ISI Pierrard, HEC du Luxemburg, Virton, 2007

\* Compact publications are available in the library of the Częstochowa University of Technology, if they are not, there is possibility of getting them in the interlibrary system.

**TEACHERS (NAME, SURNAME, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr inż. Andrzej Skibiński, andrzej.skibiński@pcz.pl

**MATRIX OF REALIZATION OF LEARNING EFFECTS**

| <b>Learning effects</b> | <b>Relating a given effect to effects defined for the entire program (PRK)</b> | <b>Course purposes</b> | <b>Program content</b> | <b>Teaching tools</b> | <b>Ways of assessment</b> |
|-------------------------|--|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| EU1                     | K_W07,K_W08<br>K_U01, K_U06<br>K_K04   | C1, C2                 | W1-W2                  | 1,2                   | P1                        |
| EU2                     | K_W02,K_W07,K_W08<br>,<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                           | C1,C2,<br>C3           | W1-W7                  | 1,2                   | P1                        |
| EU3                     | K_W02,K_W07,K_W08<br>,<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                           | C2, C3,<br>C4          | W3-W8                  | 1,2                   | P1                        |
| EU4                     | K_W02,K_W07,K_W08<br>,<br>K_U03,K_U06<br>K_K02,K_K04                           | C2, C3,<br>C4          | W3-<br>W4,W7-<br>W8    | 1,2                   | P1                        |

**EVALUATION FORM - DETAILS**

| <b>Learning effects</b> | <b>Note 2</b>   | <b>Note 3</b>               | <b>Note 4</b>               | <b>Note 5</b>               |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| EU1                     | Student doesn't | Student identifies, defines | Student identifies, defines | Student identifies, defines |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     | identifies, define and characterize financial investments from various types of investments  | and characterizes financial investments from various types of investments on the basic level   | and characterizes financial investments from various types of investments on the high level.  | and characterizes financial investments from various types of investments on the extended level.  |
| EU2 | The student hasn't the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria. | The student has the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria on the basic level. | The student has the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria on the high level. | The student has the ability to analyze and characterize the financial market and its segments within the subject and object criteria on the extended level. |
| EU3 | The student hasn't the ability to manage financial investments as part of creating process of financial investment portfolios.           | The student has the ability to manage financial investments as part of creating process of financial investment portfolios on the basic level            | The student has the ability to manage financial investments as part of creating process of financial investment portfolios on the high level            | The student has the ability to manage financial investments as part of creating process of financial investment portfolios on the extended level            |
| EU4 | The student hasn't the   | The student has the ability to   | The student has the ability to  | The student has the ability to  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | ability to identify and manage financial risk in the financial market | identify and manage financial risk in the financial market on the basic level | identify and manage financial risk in the financial market on the high level | identify and manage financial risk in the financial market on the extended level |
|--|---|---|--|--|

### **OTHER USEFUL INFORMATION ABOUT THE COURSE**

Information about where the students will be able to familiarize with the curriculum is presented to the students during the classes. If the structure of the classes necessitates such procedures, this information is sent via e-mail to individual groups. Information about the venue for the classes is available in the Faculty's website and USOS system.

Information about the dates of classes (day of the week/hour/room) can also be found in the Faculty's website and USOS system.

Students will be informed about tutorial classes (hour/place/day of the week) during the first classes. This information is also available in the Faculty's website and information board at the Department of Microeconomics, Investments and Real Estate.

## Semester IV

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Seminarium dyplomowe II + praca dyplomowa</b>    |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>                |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>2 + 10</b>                                       |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
|        |           |              |         | <b>15</b>  |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych związanych z pisaniem pracy.
- C2. Napisanie empirycznej części pracy dyplomowej.
- C3. Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student zna gramatyczno-stylistyczne reguły języka polskiego.
- Student umie zastosować naukowe metody pracy.

Student potrafi dobrać właściwe źródła literaturowe do charakteru pracy.

Student wykazuje znajomość sposobów prowadzenia analizy i badań w oparciu o umiejętności nabyte podczas studiów.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1.Student wykazuje opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.

EU2.Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej magisterskiej.

EU3.Student potrafi wykorzystywać założenia teoretyczne dla potrzeb badań empirycznych.

EU4.Student zna metodykę analizowania związków przyczynowo-skutkowych podjętych problemów badawczych.

EU5.Student potrafi właściwie dobrać metody badawcze do problemu podjętego w pracy dyplomowej.

EU6.Student wykazuje się umiejętnością publicznej prezentacji przeprowadzonych w pracy dyplomowej badań i analiz oraz sformułowanych przez siebie wniosków.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – SEMINARIUM 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| S1. Wstępne nakreślenie charakteru części badawczej pracy; omówienie dostępności danych mogących stanowić przedmiot badań (zwrócenie uwagi na ogólnodostępność pewnych informacji oraz na ochronę danych poufnych).<br>Dostępność baz literatury naukowej. | 1                    |
| S2-S3. Ustalenie układu trzeciego i czwartego rozdziału pracy  | 2                    |
| S4. Omówienie metod badawczych, obejmujących m.in.: analizę dokumentów źródłowych, badania ankietowe, metody statystyczne; dobór metod badawczych do problemu podjętego w pracy  | 1                    |
| S5. Omówienie metod prezentacji danych (m.in. wskaźniki struktury, dynamiki); wizualizacja danych; elementy i zasady prezentacji danych w  | 1                    |

|  |   |
|--|---|
| postaci tabel, wykresów, rysunków, schematów   |   |
| S6-S8. Redagowanie trzeciego i czwartego rozdziału pracy   | 3 |
| S9-S13. Prezentacja przygotowywanych przez studentów kolejnych części pracy. Doskonalenie wystąpień i prezentacji w zakresie treści i formy wystąpienia. | 5 |
| S14. Redagowanie wstępu i zakończenia pracy oraz ostateczna korekta pracy  | 1 |
| S15. Omówienie uwag do złożonych rozdziałów i zapoznanie studenta z przebiegiem obrony pracy dyplomowej  | 1 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny

Tablica, kreda, mazaki

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Prezentacja na forum grupy koncepcji poszczególnych rozdziałów empirycznej części pracy dyplomowej.

P1. Przekazanie promotorowi zakończonej pracy dyplomowej magisterskiej.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności  |            | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                            |
|---|------------|---|----------------------------|
|   |            | h   | ECTS                       |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym  | Seminarium | 15  | 0,6                        |
| Przygotowanie prezentacji   |            | 25  | 1                          |
| Pisanie pracy dyplomowej  |            | 203   | 8,12                       |
| Przygotowanie do egzaminu dyplomowego   |            | 52  | 2,08                       |
| Konsultacje   |            | 5   | 0,2                        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS (DLA PRZEDMIOTU+PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO I PISANIE PRACY DYPLOMOWEJ)</b> |            | <b>300h</b>                                       | <b>12 ECTS (2+10 ECTS)</b> |



## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

G. Gambarelli, Z. Łucki: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Universitas, Kraków 2001.

A. Kaszyńska: Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską. Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2008.

W. Gierz: Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.

B. Stoczewska: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów. Akademia Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.

A. Pabian, W. Gworys: Pisanie i redagowanie prac dyplomowych: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 1997.

A. Pabian, W. Gworys: Prace dyplomowe: przygotowanie, redagowanie, obrona: poradnik dla studentów. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, Częstochowa 2001.

### **Literatura uzupełniająca:**

M. Węglińska: Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007.

U. Eco: Jak napisać pracę dyplomową; poradnik dla humanistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.

P. Grzybowski, Krzysztof Sawicki: Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.

Lista pozycji literatury jest każdorazowo dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej.

## **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

prof. dr hab. Jolanta Chluska [jolanta.chluska@pcz.pl](mailto:jolanta.chluska@pcz.pl)

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>           | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05           | C2, C3                 | S2-S3, S6-S8, S9- S13,<br>S14, S15 | 1,2                          | F1, P1              |
| EU2                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05           | C2, C3                 | S1, S2-S3,<br>S5, S6-S8,<br>S15    | 1,2                          | F1, P1              |
| EU3                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05           | C1, C2, C3             | S1, S4, S9-S13, S15                | 1,2                          | F1, P1              |
| EU4                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05           | C1, C2, C3             | S1, S4, S5,<br>S9-S13, S15         | 1,2                          | F1, P1              |
| EU5                       | K_W01, K_W03,<br>K_W05   | C1, C2, C3             | S1, S4, S5,<br>S9-S13, S15         | 1,2                          | F1, P1              |

|     |  |    |                     |     |    |
|-----|--|----|---------------------|-----|----|
|     | K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05                           |    |                     |     |    |
| EU6 | K_W01, K_W03,<br>K_W05<br>K_U01, K_U04,<br>K_U09<br>K_K01, K_K03,<br>K_K05 | C2 | S9-S13, S14,<br>S15 | 1,2 | P1 |

### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|---|--|---|--|
| EU1                       | Student nie opanował literatury przedmiotu.   | Student wykazuje w niewielkim stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu. | Student wykazuje w dużym stopniu opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu. | Student wykazuje wszechstronne opanowanie literatury przedmiotu w zakresie opracowywanego tematu.    |
| EU2                       | Student nie zna żadnych formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy dyplomowej. | Student zna kilka formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy dyplomowej.                            | Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej.                                | Student zna formalne i merytoryczne zasady pisania pracy dyplomowej i umie je zastosować w praktyce. |
| EU3                       | Student nie potrafi   | Student w  | Student często  | Student zawsze   |

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
|     | wykorzystać<br>założeń<br>teoretycznych dla<br>potrzeb badań<br>empirycznych.  | niewielkim stopniu<br>potrafi<br>wykorzystywać<br>założenia<br>teoretyczne dla<br>potrzeb badań<br>empirycznych.  | potrafi<br>wykorzystywać<br>założenia<br>teoretyczne dla<br>potrzeb badań<br>empirycznych.                                       | potrafi<br>wykorzystywać<br>założenia<br>teoretyczne dla<br>potrzeb badań<br>empirycznych.  |
| EU4 | Student nie zna<br>metodyki<br>analizowania<br>związków<br>przyczynowo-<br>skutkowych<br>podjętych<br>problemów<br>badawczych. | Student zna<br>metodykę<br>analizowania<br>związków<br>przyczynowo-<br>skutkowych<br>podjętych<br>problemów<br>badawczych w<br>niewielkim<br>zakresie.      | Student zna<br>metodykę<br>analizowania<br>związków<br>przyczynowo-<br>skutkowych<br>podjętych<br>problemów<br>badawczych.       | Student zna<br>metodykę<br>analizowania<br>związków<br>przyczynowo-<br>skutkowych<br>podjętych<br>problemów<br>badawczych i<br>wykorzystuje ją w<br>praktyce. |
| EU5 | Student nie umie<br>właściwie dobrać<br>żadnych metod<br>badawczych do<br>problemu pracy<br>dyplomowej.                        | Student wykazuje<br>umiejętność<br>właściwego<br>dobrania metod<br>badawczych do<br>podjętego<br>problemu w pracy<br>dyplomowej w<br>niewielkim<br>stopniu. | Student wykazuje<br>umiejętność<br>właściwego<br>dobrania metod<br>badawczych do<br>podjętego<br>problemu w pracy<br>dyplomowej. | Student wykazuje<br>umiejętność<br>właściwego<br>dobrania metod<br>badawczych do<br>podjętego<br>problemu w pracy<br>dyplomowej i<br>umie je<br>wykorzystać.  |
| EU6 | Student nie umie<br>publicznie<br>zaprezentować<br>przeprowadzonych<br>h w pracy badań i                                       | Student wykazuje<br>się umiejętnością<br>publicznej<br>prezentacji<br>przeprowadzonych  | Student wykazuje<br>się umiejętnością<br>publicznej<br>prezentacji<br>przeprowadzonych   | Student wykazuje<br>się umiejętnością<br>publicznej<br>prezentacji<br>przeprowadzonych  |

|  |         |  |                           |   |
|--|---------|--|---------------------------|---|
|  | analiz. | h w pracy badań i analiz w bardzo ograniczonym zakresie. | h w pracy badań i analiz. | h w pracy badań i analiz oraz sformułowanych przez siebie wniosków. |
|--|---------|--|---------------------------|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## Zakres kształcenia 1 – Menedżer finansowy

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Fuzje i wycena przedsiębiorstw</b>               |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Iwetta Budzik-Nowodzińska</b>                 |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 9         | 12           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Nabycie przez studenta wiadomości dotyczących wartości przedsiębiorstw i metod jej pomiaru w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej.

C2. Nabycie przez studenta umiejętności dokonywania wycen przedsiębiorstw i fuzji w zakresie podstawowym oraz interpretacja wyników wycen.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie nauki o finansach przedsiębiorstw.

Student dysponuje podstawową wiedzą w zakresie matematyki finansowej.

Student posiada ogólną znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada wiedzę na temat składników sprawozdania finansowego przedsiębiorstw.

Student posiada wiedzę o mechanizmie i zasadach funkcjonowania organizacji.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi podejmować decyzje dotyczące planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa.

EU2. Student potrafi scharakteryzować wpływ fuzji/przejęć na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa.

EU3. Student zna pojęcie wyceny przedsiębiorstwa, zna cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.

EU4. Student potrafi dokonać klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ich zastosowania.

EU5. Student potrafi wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Wartość jako kategoria ekonomiczna.   | 1                    |
| W2. Strategia integracji poziomej w fuzjach i przejęciach. Integracja przedsiębiorstw.  | 1                    |
| W3. Fuzje i przejęcia jako sposób realizacji strategii wzrostu i rozwoju przedsiębiorstwa.  | 1                    |
| W4. Zarządzanie wartością. Wartość w strukturze celów zarządzania przedsiębiorstwem.  | 1                    |
| W5. Przesłanki i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem. Klasyfikacja metod wyceny przedsiębiorstw. | 1                    |
| W6. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami dochodowymi dla potrzeb strategii połączeń firm.  | 1                    |
| W7. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami majątkowymi.  | 1                    |
| W8. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami mieszanymi.   | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| W9. Wycena wartości przedsiębiorstwa metodami porównawczymi.  | 1                    |
| W10. Wycena przedsiębiorstw na potrzeby strategii integracji poziomej.  | 1                    |
| W11. Wycena efektu synergii w transakcjach fuzji i przejęć i jego wpływ na decyzje zarządcze w przedsiębiorstwie.   | 1                    |
| W12 Analizy w procesie nabycia przedsiębiorstwa.  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 9h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Przepływy pieniężne jako podstawa dochodowej wyceny wartości przedsiębiorstwa wykorzystywana przy transakcjach fuzji i przejęć.                                     | 1                    |
| C2. Wycena przedsiębiorstw z zastosowaniem modelu zdyskontowanych przepływów pieniężnych.   | 1                    |
| C3. Wycena przedsiębiorstw metodami majątkowymi Rozwiązywanie zadań.  | 1                    |
| C4. Wycena przedsiębiorstw metodami mieszanymi. Rozwiązywanie zadań.  | 1                    |
| C5. Wycena przedsiębiorstw metodami porównawczymi. Rozwiązywanie zadań.   | 1                    |
| C6. Analiza rynkowych transakcji fuzji i przejęć. Studium przypadku.  | 1                    |
| C7. Analiza przedsiębiorstwa kandydata do nabycia. Rozwiązywanie zadań.   | 1                    |
| C8. Ocena wpływu fuzji na wartość przedsiębiorstwa. Metody szacowania efektu synergii.  | 1                    |
| C9. Sprawdzian wiadomości.  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1-L2. Wykonywanie analiz dotyczących modelu zdyskontowanych przepływów pieniężnych z wykorzystaniem funkcji programu EXCEL.  | 2                    |
| L3. Zastosowanie funkcji EXCEL do szacunku wartości dochodowej przedsiębiorstwa wykorzystywana przy transakcjach fuzji i przejęć na przykładzie sprawozdań finansowych. | 1                    |
| L4-L7. Wycena przedsiębiorstw metodami majątkowymi, mieszanymi i porównawczymi wykorzystaniem funkcji EXCEL   | 4                    |
| L8-L11. Ocena wpływu fuzji na wartość przedsiębiorstwa. Metody szacowania efektu synergii przy wykorzystaniu danych finansowych   | 4                    |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| przedsiębiorstw w programie EXCEL |   |
| L12. Sprawdzian wiadomości        | 1 |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny

Podręczniki, skrypty i akty prawne

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

Materiały do analizy konkretnych przypadków przedsiębiorstw

Tablica, kreda, mazaki, kalkulator

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Prace w zespołach

P1. Kolokwium sprawdzające na koniec semestru

P2. Zadanie projektowe w arkuszu kalkulacyjnym. Ocena zastosowań praktycznych otrzymanych wyników.

P3. Egzamin pisemny końcowy

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                      |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|---------------------------------------|--------------|---|------|
|                                       |              | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Wykład       | 12  | 0,48 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Ćwiczenia    | 9   | 0,36 |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym      | Laboratorium | 12  | 0,48 |
| Przygotowanie do ćwiczeń              |              | 20  | 0,8  |
| Przygotowanie do laboratorium         |              | 19  | 0,76 |
| Opracowania pisemne                   |              | 15  | 0,6  |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą |              | 16  | 0,64 |
| Przygotowanie do egzaminu             |              | 14  | 0,56 |
| Egzamin                               |              | 3   | 0,12 |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Konsultacje  | 5           | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5ECTS</b> |

## **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

### **Literatura podstawowa:**

Budzik – Nowodzińska I.: Wartość nowoczesnych modeli e-biznesowych. Studium przypadku. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 202/2014.

Budzik – Nowodzińska I., Nowodziński P.: Konflikt międzypokoleniowy w firmie rodzinnej. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, zeszyt 7/2015.

Budzik-Nowodzińska I.: Wartość godziwa w wycenie przedsiębiorstwa, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012.

Budzik-Nowodzińska I.: Wartość firmy a efektywność zarządzania przedsiębiorstwem na rynku spedycyjnym, Logistyka nr 6/2012

Pardela Iwetta: Finansowe aspekty decyzji inwestycyjnych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, [W:] Wybrane problemy zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Pod red. Dariusza Wielgórki, Justyny Łukomskiej-Szarek. Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008. Daszyńska-Żygadło K., Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015

### **Literatura uzupełniająca:**

Szablewski A.: Panfil M., Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, POLTEXT, Warszawa 2016

Daszyńska-Żygadło K., Wycena przedsiębiorstwa. Podejście scenariuszowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Rozwadowska B.: Fuzje i przejęcia, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2012.

Grabowska M., Wartość rynkowa oznaką pozycji i przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia 2013, Nr 786.

Grabowska M., Otola I., Wartość dodana determinantą konkurencyjności przedsiębiorstwa, [w:] Ekonomiczne i pozaekonomiczne czynniki zarządzania

wartością przedsiębiorstwa (red.) DURAJ J., SAJNÓG A., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iwetta Budzik-Nowodzińska, i.budzik-nowodzinska@pcz.pl

dr Katarzyna Szymczyk, katarzyna.szymczyk@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b>      | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>             | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|---|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02,<br>K_W07<br>K_U01, K_U02,<br>K_U06,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06        | C1                     | W1-W2,<br>W3,<br>W5,<br>W6,<br>C7-C9 | 1,2,3,5                      | P1, P3              |
| EU2                       | K_W01, K_W02,<br>K_W07<br>K_U01, K_U02,<br>K_U06,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06        | C1                     | W3-W4,<br>C5-C7,<br>L9-L11           | 1,2,3,5                      | F1,<br>P1,P3        |
| EU3                       | K_W01, K_W02,<br>K_W07<br>K_U05, K_U06,<br>K_U07, K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06 | C2                     | W5,<br>W3,<br>C1-C8<br>L1-L2         | 1,2,3,4, 6                   | P1, P3              |
| EU4                       | K_W01, K_W02,   | C2                     | W5-W11                               | 1,2,3,4,5,6                  | F1,                 |

|     |   |    |                        |              |                     |
|-----|---|----|------------------------|--------------|---------------------|
|     | K_W07<br>K_U05, K_U06,<br>K_U07, K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04                         |    | C1-C8<br>L3-L10        |              | P1,P2,<br>P3        |
| EU5 | K_W01, K_W02,<br>K_W07<br>K_U05, K_U06,<br>K_U07, K_U08,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K04, K_K06 | C2 | W12<br>C5-C8<br>L8-L11 | 1,2,3,4,5, 6 | F1,<br>P1,P2,<br>P3 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4   | Na ocenę 5   |
|--------------------|---|--|--|--|
| EU1                | Student nie potrafi podejmować decyzji dotyczących planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa. | Student w sposób zadawalający jest w stanie podejmować decyzje dotyczące planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa | Student całkiem dobrze radzi sobie z podejmowaniem decyzji dotyczących planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa | Student bezproblemowo i świadomie potrafi podejmować decyzje dotyczące planowania i koordynowania prac w zakresie strategii integracji poziomej przedsiębiorstwa |
| EU2                | Student nie potrafi scharakteryzować i objaśnić istoty  | Student dostatecznie wyczerpująco potrafi  | Student potrafi dobrze scharakteryzować i objaśnić istotę  | Student bez problemu charakteryzuje wpływ fuzji/przejęć  |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     | wpływu fuzji/przejęć na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa  | scharakteryzować i objaśnić istotę wpływu fuzji/przejęć na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa   | wpływu fuzji/przejęć na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa  | na decyzje zarządcze na poziomie strategicznym przedsiębiorstwa  |
| EU3 | Student wykazuje brak wiedzy odnośnie pojęcia wyceny przedsiębiorstwa, wie jakie są cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem | Student posiada dostateczny zakres wiedzy odnośnie pojęcia wyceny przedsiębiorstwa, potrafi wymienić podstawowe cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem | Student dobrze wyjaśnia pojęcie wyceny przedsiębiorstwa, wie jakie są cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem | Student szczegółowo wyjaśnia pojęcie wyceny przedsiębiorstwa, wie bardzo dobrze jakie są cele i funkcje wyceny przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem |
| EU4 | Student nie potrafi dokonać klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu ich zastosowania                                | Student wyczerpująco potrafi dokonać klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz posiada dostateczną wiedzę z zakresu ich zastosowania   | Student prawidłowo dokonuje klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ich zastosowania                       | Student szczegółowo i bezproblemowo dokonuje klasyfikacji metod wyceny przedsiębiorstw oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu  |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   | ich zastosowania  |
| EU5 | Student nie potrafi wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa | Student dostatecznie, ogólnie potrafi wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa | Student potrafi dobrze i prawidłowo wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa | Student w pełni i dokładnie potrafi wskazać na powiązania fuzji i przejęć z wyceną przedsiębiorstwa |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie ryzykiem kredytowym</b>                 |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>               |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                                  |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                                |
| Rok                  | <b>2</b>   |
| Semestr              | <b>IV</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b>    |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. inż. Agnieszka Wójcik-Mazur prof. P.Cz.</b> |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                                |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12E    | 9         | 12           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania ryzyka kredytowego w bankach

C2. Zapoznanie studentów z dokumentacją niezbędną do przygotowania wniosku kredytowego w zależności od typu klienta i przedmiotu kredytowania

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student dysponuje wiedzą z zakresu elementów zarządzania bankiem.

Student zna operacje bankowe

Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem bankowym.

Student zna funkcje i typy działalności kredytowej.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student identyfikuje elementy procesu zarządzania ryzykiem kredytowym

EU2. Student identyfikuje organizację zarządzania ryzykiem kredytowym z uwzględnieniem struktury organizacyjnej banku

EU3. Student identyfikuje etapy procedury kredytowej i pożyczkowej w bankach i instytucjach pożyczkowych

EU4. Student identyfikuje etapy analizy ryzyka pojedynczej transakcji oraz portfelowe

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1-W2. Pojęcie, rola i rodzaje ryzyka gospodarczego oraz bankowego. Znaczenie ryzyka kredytowego, jego determinanty.   | 2                    |
| W3-W5. Ład korporacyjny a zarządzanie ryzykiem w banku Typy ryzyka kredytowego. Pojęcie procesu zarządzania ryzykiem kredytowym i jego elementy  | 3                    |
| W6. Organizacja procesu zarządzania ryzykiem kredytowym  | 1                    |
| W7. Ocena zdolności kredytowej. Creditscoring jako metoda oceny zdolności kredytowej dla osób fizycznych   | 1                    |
| W8. Metody analizy ryzyka kredytowego-   | 1                    |
| W9. Metody ograniczania ryzyka kredytowego.  | 1                    |
| W10. Prawne formy zabezpieczenia zwrotności kredytu  | 1                    |
| W11. Monitoring kredytowy  | 1                    |
| W12. Kontrola procesu zarządzania ryzykiem bankowym  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 9h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Zajęcia organizacyjne - omówienie zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia przedmiotu   | 1                    |
| C2. Charakterystyka operacji aktywnych. Kredyt na tle pozostałych operacji bankowych.  | 1                    |
| C3-C5. System organizacji procesu kredytowego w banku, polityka kredytowa banku, procedury kredytowe we współczesnych bankach, zdolność kredytowa, ryzyko kredytowe klienta indywidualnego a ryzyko kredytowe klienta instytucjonalnego, niedozwolone klauzule kredytowe | 3                    |



|   |                      |
|---|----------------------|
| C6. Finansowanie przez shadow banking   | 1                    |
| C7. Elementy umowy kredytowej   | 1                    |
| C8. Istota kredytu hipotecznego (wskaźnik LTV i rekomendacje w tym Rekomendacja S   | 1                    |
| C9. Kolokwium   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1. Zajęcia organizacyjne - omówienie zasad uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia przedmiotu                                      | 1                    |
| L2-L4. Analiza porównawcza procedury kredytowej w wybranych bankach i para bankach z rozróżnieniem typów kredytów.                | 3                    |
| L5-L6. Analiza porównawcza metod oceny ryzyka kredytowego w wybranych bankach wg NUK  | 2                    |
| L7-L8. Analiza portfela kredytowego wybranych banków  | 2                    |
| L9-L10. Metody ograniczania ryzyka łącznego w banku   | 2                    |
| L11-L12. Ocena sytuacji jakości portfela kredytowego sektora banków komercyjnych i spółdzielczych na tle całego sektora bankowego | 2                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Projektor (prezentacja Power Point)

Tablica, kreda, mazaki

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

Casestudy

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca w grupach.

F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach.

F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

F4. Projekt

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin.

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|--------------|---|---------------|
|  |              | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład       | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia    | 9   | 0,36          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Laboratorium | 12  | 0,48          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |              | 24  | 0,96          |
| Opracowania pisemne                                  |              | 30  | 1,2           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |              | 30  | 1,2           |
| Egzamin  |              | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Wójcik-Mazur A.: Zarządzanie ryzykiem kredytowym w banku, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2008.

Wójcik-Mazur A., Meszkowa E. Wawrzyniak D.: Risk management in banking - credit, market and technology perspective, Częstochowa PTE, 2018

Gwizdała J.: Ryzyko kredytowe w działalności banku. Uniwersytet Gdański, Gdańsk, 2018.

Kałużny R.: Pomiar ryzyka kredytowego banku. PWN, Warszawa 2009.

Marcinkowska M.: Standardy kapitałowe banków. Regan Press, Gdańsk 2009.

### Literatura uzupełniająca:

Krysiak A., Staniszevska A., Wiatr M.S., Zarządzanie portfelem kredytowym banku. Wyd SGH, Warszawa 2015

A. Wójcik-Mazur, R. Wolny, Monitoring kredytowy jako element zarządzania strategicznego bankiem, [w:] Wybrane problemy zarządzania w podmiotach

gospodarczych, red. nauk. Z. Ostraszewska, A. Wójcik-Mazur, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, s. 142-152.

Ostraszewska Z., Wójcik-Mazur A., The Essence of Management of Credit and Operational Risk in Banks According to the New Basel Capital Accord Regulations. [W:] Bank in Modern Financial System. JoinWork Ed. by Alfreda Zachorowska, Agnieszka Wójcik-Mazur. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011

Ostraszewska Z., Wybrane problemy adekwatności kapitałowej sektora bankowego w Polsce w kontekście ryzyka operacyjnego. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 331/2017.

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Agnieszka Wójcik-Mazur, prof. P.Cz., agnieszka.wojcik-mazur@wz.pcz.pl

dr Zuzanna Ostraszewska, zuzanna.ostraszewska@wz.pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b>             | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>       | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W09, K_U08   | C1, C2                 | W1-W3, C2-C5, L2-L5,           | 1,2,3                        | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU2                       | K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06 | C1, C2                 | W1, W.3 - W5, W7-W10, C3 - C5. | 1,2,3,4                      | F1, F2, F3, P1, P2  |
| EU3                       | K_W01, K_W02,  | C 2                    | W3-W8, C3-                     | 1,2,3,4                      | F1, F2,             |

|     |   |        |                            |         |                          |
|-----|---|--------|----------------------------|---------|--------------------------|
|     | K_W05, K_W06,<br>K_W07, K_U01,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U06, K_U07,<br>K_K01, K_K04,<br>K_K05, K_K06 |        | C7, L2-L9,<br>L12          |         | F3, F.4,<br>P1, P2       |
| EU4 | K_W01, K_W02,<br>K_W06, K_W07,<br>K_W09, K_U08  | C1, C2 | W8-W12, L8-<br>L12, C6-C8. | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>F3, P1,<br>P2 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5  |
|--------------------|---|--|---|---|
| EU1                | Student nie umie wskazać elementów zarządzania ryzykiem kredytowym. | Student poprawnie wymienia i charakteryzuje etapy zarządzania ryzykiem kredytowym.   | Student potrafi wymienić etapy zarządzania ryzykiem kredytowym pojedynczej transakcji i łącznego.       | Student potrafi wymienić i scharakteryzować etapy zarządzania ryzykiem kredytowym.  |
| EU2                | Student nie umie zdefiniować struktury organizacyjnej banku.        | Student poprawnie wymienia rodzaje sprawozdań finansowych banku, nie potrafi jednak w oparciu o dane ze sprawozdań dokonać oceny | Student poprawnie wymienia rodzaje sprawozdań finansowych banku; potrafi interpretować wybrane pozycje. | Student potrafi wymienić sprawozdania finansowe banku i ich elementy; na podstawie analizy sprawozdań poprawnie dokonuje oceny sytuacji |

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
|     |  | sytuacji finansowej banku.   |  | finansowej banku.   |
| EU3 | Student nie zna żadnych mierników oceny działalności banków.   | Student potrafi wskazać jednostki odpowiedzialne za zarządzania ryzykiem kredytowym. | Student potrafi zdefiniować jednostki odpowiedzialne za zarządzanie ryzykiem kredytowym pojedynczym i łącznym. | Student potrafi zdefiniować jednostki odpowiedzialne za zarządzanie ryzykiem kredytowym pojedynczym i łącznym uzasadniając konieczność ich oddzielenia. |
| EU4 | Student nie potrafi wymienić metod analizy ryzyka kredytowego. | Student wymienia metody analizy ryzyka kredytowego i łącznego.                       | Student analizuje wskazaną metodę oceny ryzyka pojedynczej transakcji.   | Student analizuje wskazaną metodę oceny ryzyka pojedynczej transakcji oraz łącznego.  |

## **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Biznesplan</b>                               |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>        |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                           |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                         |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>                                       |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Zarządzania i Przedsiębiorczości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Magdalena Mroziak</b>                |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     |           |              | 15      |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z istotą zastosowania biznesplanów.
- C2. Ukazanie podstawowych umiejętności z zakresu przygotowania i wykorzystania biznesplanów.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych.
- Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem.
- Student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1. Student zna zasady budowy biznesplanów.
- EU 2. Student potrafi opracować biznesplan.

EU 3. Student potrafi analizować biznesplan i umie podejmować właściwe decyzje w oparciu o jego zawartość.

EU 4. Student potrafi przewidywać skutki decyzji rozwojowych dla przedsiębiorstwa.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁAD 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i definicji związanych z biznesplanem. Planowanie i decydowanie w przedsiębiorstwie. Cele, funkcje, istota, zadania i przesłanki planowania w przedsiębiorstwie. | 1                    |
| W2. Cele i podstawowe zasady tworzenia biznes planu.   | 1                    |
| W3. Konstruowanie podstawowej koncepcji biznesplanu (struktura biznesplanu).   | 1                    |
| W4. Charakterystyka zasobów ludzkich i systemu zarządzania organizacją w biznesplanie  | 1                    |
| W5. Charakterystyka technicznych i technologicznych warunków realizacji planowanego przedsięwzięcia  | 1                    |
| W6. Analiza strategiczna przedsięwzięcia (istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej) – analiza makrootoczenia z wykorzystaniem metod scenariuszowych  | 1                    |
| W7. Analiza strategiczna przedsięwzięcia (istota, zakres i wykorzystanie analizy strategicznej) – analiza mikrootoczenia z wykorzystaniem 5 sił Portera,   | 1                    |
| W8. Analiza potencjału przedsiębiorstwa - SWOT   | 1                    |
| W9. Formułowanie strategii marketingowej z wykorzystaniem elementów marketingu mix   | 1                    |
| W10. Proces formułowania i implementacji strategii. Istota formułowania i wdrażania strategii w przedsiębiorstwie. Etapy wyboru strategii oraz sposobu jej wdrożenia.  | 1                    |
| W11. Ocena efektywności realizacji przedsięwzięć w ramach biznesplanu, analiza finansowa przedsięwzięcia   | 1                    |
| W12. Analiza cech biznesplanów w zależności ich przeznaczenia Konstruowanie koncepcji biznesplanów dla różnego rodzaju przedsiębiorstw   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| P1. Zajęcia Organizacyjne. Przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad  | 1                    |



|  |   |
|--|---|
| zaliczania projektu.   |   |
| P2. Wprowadzenie i omówienie pojęć praktyki sporządzania projektu biznesplanu przedsiębiorstwa. Przedstawienie planu semestralnej pracy zaliczeniowej projektu pt. Biznesplan przedsiębiorstwa. Podział grupy studentów na kilkusobowe osobowe zespoły projektowe, odpowiadające za realizowanie semestralnej pracy zaliczeniowej. | 1 |
| P3. Omówienie na praktycznych przykładach kluczowych zagadnień związanych z sporządzeniem biznesplanu. Studenci przygotowują w formie pracy domowej charakterystykę przedsiębiorstwa.  | 1 |
| P4. Analiza organizacyjna przedsiębiorstwa. Opis kadry menedżerskiej.  | 1 |
| P5. Charakterystyka technicznych i technologicznych warunków realizacji planowanego przedsięwzięcia. Opis techniczny produktów i usług. Planowanie techniczno-ekonomiczne produkcji. Określenie poziomu nakładów inwestycyjnych i kosztów  | 1 |
| P6. Plan strategiczny. Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem. Ustalenie wizji i misji przedsiębiorstwa.   | 1 |
| P7-P8 Analiza otoczenia (makro- i mikrootoczenia) przedsiębiorstwa żywieniowego (gospodarczo-żywieniowego). Analiza strategicznej pozycji przedsiębiorstwa. Analiza SWOT/TOWS.   | 2 |
| P9. Charakterystyka strategii marketingowych. Określenie celów przedsiębiorstwa w ujęciu marketingowym. Analiza marketingowa (branży, sektora, nabywców, konkurencji, segmentacja rynku).  | 1 |
| P10-P12. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Bilans. Rachunek zysków i strat. Cash flow. Ocena efektywności.   | 3 |
| P13-P14. Przedstawienie autorskiego projektu semestralnego w formie prezentacji zespołowej z wykorzystaniem technik multimedialnych. Dyskusja dotycząca przedstawianych treści, wspólne ustalenie niedociągnięć metodologicznych i merytorycznych. Dyskusja i omówienie wyników.   | 2 |
| P15. Zaliczenie przedmiotu i wpisanie ocen.  | 1 |

## **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Sprzęt audiowizualny

Tablica, kreda, markery

Podręczniki i skrypty

Komputery

**SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

- F1. Praca w grupach
- F2. Prezentacja wykonanych zadań cząstkowych
- F3. Aktywność na zajęciach
- F4. Frekwencja na zajęciach
- P1. Projekt zaliczeniowy w formie pisemnej

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|---------|---|---------------|
|  |         | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład  | 12  | 0,48          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Projekt | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do zajęć                               |         | 20  | 0,8           |
| Opracowanie pisemne                                  |         | 20  | 0,8           |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |         | 25  | 1,0           |
| Zaliczenie   |         | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |         | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |         | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**Literatura podstawowa:**

- T. Skrzypek, Biznesplan. Mordel najlepszych praktyk, Wyd. Poltext, Warszawa 2012
- A. Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007
- A. Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Biznesplan w praktyce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007

**Literatura uzupełniająca:**

- J. Kowalczyk (red.), Biznesplan, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010

V. Evans, B. Tracy, Niesamowity biznesplan, Wyd. OnePress, Warszawa 2015

M. Mrozik, Planowanie i podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie, [w:] red. S. Gostkowska-Dźwig, E. Kempa, M. Mrozik, R. Królik, Teoretyczne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem na rynku. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2021

### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Magdalena Mrozik, magdalena.mrozik@pcz.pl

### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_U04, K_U06, K_K04                                      | C1-C2                  | W1 -W12, P2              | 1-5                          | F1-F4<br>P1         |
| EU2                      | K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_U04, K_U06, K_K04                                      | C1-C2                  | P1 – P15                 | 1-5                          | F1-F4<br>P1         |
| EU3                      | K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_U04, K_U06, K_K04                                      | C1-C2                  | W2-W7, P8 – P15          | 1-5                          | F1-F4<br>P1         |
| EU4                      | K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_U04, K_U06, K_K06                                      | C1-C2                  | W8, P15                  | 1-5                          | F1-F4<br>P1         |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
|-------------------|--|--|---|--|
| EU1               | Student nie zna zasad budowy biznesplanów                    | Student poprawnie przedstawia budowę podstawowego biznesplanu              | Student poprawnie przedstawia budowę różnych rodzajów biznesplanów        | Student poprawnie przedstawia budowę wszystkich rodzajów biznesplanów i potrafi wskazać różnice między nimi      |
| EU2               | Student nie potrafi wykonać biznesplanu                      | Student potrafi wykonać biznesplan tylko w podstawowym zakresie            | Student potrafi wykonać jeden rodzaj biznesplanu                          | Student potrafi wykonać różne rodzaje biznesplanów   |
| EU3               | Student nie zna wykorzystania biznesplanu                    | Student zna podstawowe zastosowania biznesplanów.                          | Student zna wszystkie zastosowania biznesplanów.                          | Student zna wszystkie zastosowania biznesplanów i potrafi podejmować w oparciu o jego zawartość właściwe decyzje |
| EU4               | Studentowi obce jest formułowanie strategii przedsiębiorstwa | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji rozwojowych w wąskim zakresie. | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji rozwojowych w wielu obszarach | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji rozwojowych we wszystkich obszarach.                                 |

### INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Decyzje finansowo-podatkowe podmiotów gospodarczych</b> |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>                   |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                                      |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                                    |
| Rok                  | <b>2</b>   |
| Semestr              | <b>IV</b>  |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b>        |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Mariusz Chudzicki</b>                           |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                                    |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     | 15        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Rozumienie istoty systemu podatkowego
- C2. Nabycie umiejętności wyboru form opodatkowania przedsiębiorstwa
- C3. Zdobycie umiejętności przygotowania strategii podatkowej przedsiębiorstw

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Ogólna znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
- Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości.
- Ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw.
- Znajomość zagadnień podatkowych

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna podatki i daniny publiczno-prawne związane z działalnością gospodarczą

EU2. Student potrafi dokonywać zaawansowanych obliczeń w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji podatkowych

EU3. Student potrafi diagnozować problemy w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa

i proponować właściwe rozwiązania w tym obszarze

EU4. Student umie przewidywać skutki decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Pojęcie i klasyfikacja podatków. Zasady podatkowe.   | 1                    |
| W2. Rodzaje podatków związanych z działalnością gospodarczą  | 1                    |
| W3-W7. Podatki dochodowe i ich optymalizacja w przedsiębiorstwie                                   | 5                    |
| W8-W10. Podatki pośrednie  | 3                    |
| W11. Podatki lokalne w biznesie  | 1                    |
| W12. Analiza przypadków optymalizacji podatkowych  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Analiza form opodatkowania przedsiębiorstw  | 2                    |
| C3-C5. Wybór formy prawnej prowadzenia działalności gospodarczej ze względu na formę opodatkowania | 3                    |
| C6-C9. Wpływ przyjętych rozwiązań podatkowych na zysk przedsiębiorstwa                             | 4                    |
| C10-C12. Wpływ przyjętych rozwiązań podatkowych na płynność przedsiębiorstwa                       | 3                    |
| C13-C14. Formułowanie strategii podatkowej przedsiębiorstw   | 2                    |
| C15. Kolokwium zaliczeniowe  | 1                    |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny

Tablica, kreda, mazaki

Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania

Casestudy

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Praca w grupach

F2. Aktywność i zadania do rozwiązania na zajęciach

F3. Zadania do samodzielnego rozwiązania poza zajęciami

P1. Kolokwium zaliczeniowe

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności   |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład    | 12  | 0,48         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Ćwiczenia | 15  | 0,6          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 |           | 20  | 0,8          |
| Opracowania pisemne                                      |           | 20  | 0,8          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |           | 25  | 1,0          |
| Zaliczenie   |           | 3   | 0,12         |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>100h</b>                                       | <b>4ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa:**

Gomułkowcz A., Mączyński D.: Podatki i prawo finansowe. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

Wielgórka D., Chudzicki M.: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Wyd. Politechniki Częstochowskiej Częstochowa 2009.

Chudzicki M.: Wykorzystanie leasingu w modelowaniu płynności finansowej przedsiębiorstwa [w:] Wybrane problemy zarządzania w gospodarce rynkowej (red.)



Łukomska-Szarek Justyna, Wójcik-Mazur Agnieszka, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

### Literatura uzupełniająca:

Wielgórka D. Chudzicki M.: *Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa w erze przemysłu 4.0*, PTE 2018.

Wielgórka D. - *Zarządzanie współczesnymi organizacjami - uwarunkowania strategiczne, finansowe, innowacyjne, społeczne*, Wyd WZ 2015.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mariusz Chudzicki, Mariusz.chudzicki@pcz.pl

Dariusz Wielgórka, Dariusz.wielgorka@pcz.pl

Tomasz Budzik, Tomasz.budzik@pcz.pl

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_U02, K_U06, K_K 04, K_K 05                             | C1,                    | W1-W2, C1-C2, C15        | 1,2                          | F1, F2, P1          |
| EU2                       | K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_U02 K_U06, K_K 04 K_K 05                               | C2, C3                 | W3-W12, C3 – C15         | 1,2,3                        | F1, F2, P1          |
| EU3                       | K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_U02 K_U06, K_K 04 K_K 05                               | C2, C3,                | W3-W12, C3 – C15         | 1,2,3,4                      | F1, F2, P1          |

|     |  |        |                     |         |               |
|-----|--|--------|---------------------|---------|---------------|
| EU4 | K_W04, K_W06,<br>K_W07, K_W09<br>K_U02 K_U06,<br>K_K 04 K_K 05 | C2, C3 | W3-W12, C3<br>– C15 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1 |
|-----|--|--------|---------------------|---------|---------------|

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>   | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|---|--|--|---|
| EU1                       | Student nie zna podatków i danin publiczno - prawnych związanych z działalnością gospodarczą.                           | Student zna podstawowe podatki i daniny publiczno – prawne związanych z działalnością gospodarczą.                               | Student zna większość podatków i danin publiczno – prawnych związanych z działalnością gospodarczą.                                | Student zna wszystkie podatki i daniny publiczno – prawnych związane z działalnością gospodarczą  |
| EU2                       | Student nie potrafi wykonać obliczeń w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji podatkowych | Student potrafi wykonać podstawowe obliczenia w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji podatkowych | Student potrafi wykonać zaawansowane obliczenia w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji podatkowych | Student potrafi wykonać zaawansowane obliczenia w zakresie skutków finansowych dla przedsiębiorstwa, podjętych decyzji podatkowych i wyciągać na ich podstawie wnioski. |
| EU3                       | Student nie potrafi diagnozować   | Student potrafi diagnozować podstawowe   | Student potrafi diagnozować wszystkie  | Student potrafi diagnozować wszystkie   |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | problemów w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa                                 | problemy w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa                           | problemy w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa   | problemy w zakresie opodatkowania przedsiębiorstwa i proponować właściwe rozwiązania w tym obszarze. |
| EU4 | Studentowi obce jest przewidywanie skutków decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa w wielu obszarach | Student poprawnie przewiduje skutki decyzji podatkowych dla przedsiębiorstwa we wszystkich obszarach |

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## Zakres kształcenia 2 – Rachunkowość i podatki

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <u>Nazwa przedmiotu</u>     | <b>Rachunkowość instytucji finansowych</b>      |
| <u>Kierunek</u>             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>        |
| <u>Forma studiów</u>        | niestacjonarne                                  |
| <u>Poziom kwalifikacji</u>  | drugiego stopnia                                |
| <u>Rok</u>                  | 2   |
| <u>Semestr</u>              | IV  |
| <u>Jednostka prowadząca</u> | Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości    |
| <u>Osoba sporządzająca</u>  | dr inż. Izabela Turek, dr inż. Małgorzata Kuraś |
| <u>Profil</u>               | ogólnoakademicki                                |
| <u>Liczba punktów ECTS</u>  | <b>5 ECTS</b>                                   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15E    | 18        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie istoty i podstaw prawnych funkcjonowania instytucji finansowych.
- C2. Zaprezentowanie zasad rachunkowości odnoszących się do instytucji finansowych.
- C3. Przedstawienie studentom możliwości, jakie daje system ewidencyjno-informacyjny w kontekście pozyskiwania informacji do podejmowania decyzji w wybranych instytucjach finansowych.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy prawne rachunkowości wynikające z ustawy o rachunkowości.  
Student posiada znajomość podstawowych pojęć i definicji rachunkowości.

Student zna zasady ewidencji operacji gospodarczych z zakresu operacji bilansowych i operacji wynikowych.

Student wykazuje umiejętności analitycznego myślenia i interpretacji wyników.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Student potrafi poprawnie interpretować i wykorzystywać normy i reguły prawne odnoszące się do funkcjonowania instytucji finansowych.

EU2. W oparciu o zdobytą wiedzę student potrafi pozyskać i wyselekcjonować dane do usystematyzowania składników aktywów i pasywów w instytucjach finansowych.

EU3. Student potrafi identyfikować koszty i przychody w kontekście pozyskania informacji zarządczych oraz potrafi ustalać wynik finansowy instytucji finansowych.

EU4. Student nabył umiejętności ujmowania w księgach rachunkowych wybranych operacji gospodarczych niezbędnych do pozyskania informacji dla celów decyzyjnych w instytucjach finansowych

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15 h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Ogólna charakterystyka działalności instytucji finansowych. | 1                    |
| W2. Prawne uwarunkowania funkcjonowania instytucji finansowych w Polsce<br>Omówienie zasad rachunkowości instytucji finansowych    | 1                    |
| W3. Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w banku  | 1                    |
| W4. Bilans banku. Budowa planu kont  | 1                    |
| W5. Wycena aktywów i pasywów banku   | 1                    |
| W6. Zasady tworzenia rezerw w banku  | 1                    |
| W7. Omówienie zasad ewidencji typowych operacji gospodarczych występujących w bankach  | 1                    |
| W8. Omówienie przychodów i kosztów związanych z działalnością banków   | 1                    |
| W9. Elementy wyniku finansowego banku  | 1                    |
| W10. Charakterystyka rachunkowości ubezpieczeniowej  | 1                    |
| W11. Bilans zakładu ubezpieczeń i reasekuracji. Omówienie planu kont.  | 1                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W12. Zasady tworzenia rezerw techniczno-ubezpieczeniowych  | 1                    |
| W13. Przychody i koszty działalności ubezpieczeniowej i ich ewidencja.<br>Wynik finansowy zakładu ubezpieczeń i reasekuracji | 1                    |
| W14. Zasady rachunkowości funduszy inwestycyjnych. Charakterystyka bilansu   | 1                    |
| W15. Charakterystyka przychodów, kosztów i wyniku finansowego funduszy inwestycyjnych  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 18 h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zasad zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu, dostępu do materiałów i literatury.         | 1                    |
| C2. Wprowadzenie planu kont i zasad jego budowy w w bankach.   | 1                    |
| C3. Podział i ustalanie majątku i źródeł jego pochodzenia w bankach  | 1                    |
| C4-C5. Sporządzanie bilansu w bankach.   | 2                    |
| C6-C7. Ewidencja operacji gospodarczych typowych dla banków.   | 2                    |
| C8. Ewidencja kosztów związanych z działalnością banku i ustalanie wyniku finansowego  | 1                    |
| C9. Wprowadzenie planu kont i zasad jego budowy w zakładach ubezpieczeń i reasekuracji                                       | 1                    |
| C10. Podział i ustalanie majątku i źródeł jego pochodzenia w zakładach ubezpieczeń i reasekuracji                            | 1                    |
| C11. Sporządzanie bilansu w zakładach ubezpieczeń i reasekuracji   | 1                    |
| C12-C13. Ewidencja operacji gospodarczych typowych dla zakładów ubezpieczeń i reasekuracji                                   | 2                    |
| C14. Ewidencja kosztów związanych z działalnością zakładów ubezpieczeń i reasekuracji i ustalanie wyniku finansowego         | 1                    |
| C15. Sprawozdania finansowe w funduszach inwestycyjnych  | 1                    |
| C16. Ewidencja operacji gospodarczych typowych dla funduszy inwestycyjnych   | 1                    |
| C 17-C18. Sprawdzenie wiadomości   | 2                    |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty

Sprzęt audiowizualny

Kopiuwane i elektroniczne materiały dydaktyczne

Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Zadania ćwiczeniowe indywidualne, w tym na platformie e-learningowej PCz

F2. Aktywność na ćwiczeniach, w tym na platformie e-learningowej PCz

P1. Kolokwium zaliczeniowe połączone z oceną aktywności na platformie e-learningowej PCz

P2. Egzamin pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 15  | 0,60          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 18  | 0,72          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 31  | 1,24          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 31  | 1,24          |
| Przygotowanie do egzaminu                            |           | 22  | 0,88          |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,20          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa**

*Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych*, red. W. Gabrusewicz, SKwP, Zarząd Główny, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2012.

Hołda A., Staszek A., *Rachunkowość finansowa ubezpieczycieli. Podejście pragmatyczne*. Teoria. Zadania. Testy. C.H. Beck, 2014.

*Rachunkowość banków w przykładach i zadaniach*, red. E. Szczepankiewicz, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2015.

Szczepankiewicz E., *Rachunkowość OFE oraz Towarzystw nimi zarządzających w przykładach i zadaniach*, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2015.

Szczepankiewicz E., *Rachunkowość funduszy inwestycyjnych oraz Towarzystw nimi zarządzających w przykładach i zadaniach*, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań, 2015.

*Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych*, red. T. Kiziukiewicz, PWE, Warszawa 2014.

Obowiązujące akty prawne.

Międzynarodowe Standardy Rachunkowości.

#### **Literatura uzupełniająca**

Popowska E., Wąsowski Wł., *Rachunkowość bankowa po zmianach*, Difin, Warszawa 2008.

Kiedrowska M., *Rachunkowość ubezpieczeniowa*, w: *Rachunkowość finansowa – część II*, W. Gabrusewicz, Z. Kołaczyk, SKwP, Zarząd Główny, Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2011.

Miętki Z., *Rachunkowość bankowa*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2008.

Beatty A., Liao S., *Financial Accounting in the Banking Industry: A review of the empirical literature* October 23, 2013.

<https://pdfs.semanticscholar.org/8081/0e0f182191c91e30f0db7c09c7ed580877ee.pdf>

Kokot-Stępień P., *Sprawozdawczość finansowa banku komercyjnego [w:] Funkcjonowanie banków komercyjnych. Wybrane problemy*, (red.) A. Zachorowska, A. Wójcik-Mazur. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2006.

Sajnog M., *The Role of Comprehensive Income in Predicting Banks' Future Earnings Based on the Practice of Banks Listed on the Warsaw Stock Exchange*, Equilibrium, 2017, vol. 12, nr 3, s. 485-500.



Kuraś, M. *Znaczenie rezerw techniczno-ubezpieczeniowych i ich wpływ na wynik finansowy zakładów ubezpieczeń*, [w:] *Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem*, (red.) Nowakowska-Grunt J., Grabowska M., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.

Turek I., *Wybrane zagadnienia tworzenia rezerw na należności w bankach w kontekście zarządzania portfelem kredytowym*, [w:] *Logistyczno-finansowe uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem*, (red.) Nowakowska-Grunt J., Grabowska M., Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.

### PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Izabela Turek – izabela.turek@wz.pl

Małgorzata Kuraś - malgorzata.kuras@wz.pcz.pl

Patrycja Kokot-Stępień – patrycja.kokot-stepien@wz.pcz.

### MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                             | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W02, K_U04,<br>K_U09, K_K05,<br>K_K03  | C1                     | W1-W3;<br>W10; W14;<br>C2; C9                        | 1,2,4                        | F1, F2,<br>P2       |
| EU2                       | K_W08, K_U02,<br>K_K05   | C2, C3                 | W4-W6;<br>W11-W12;<br>W14; C3-C5,<br>C10-C11;<br>C15 | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |
| EU3                       | K_W06, K_U02,<br>K_U07, K_K05  | C2, C3                 | W8-W9;<br>W13; W15;                                  | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1, P2   |

|     |   |        |                                     |         |               |
|-----|---|--------|-------------------------------------|---------|---------------|
|     |   |        | C8; C14;                            |         |               |
| EU4 | K_W06, K_W08,<br>K_U09,<br>K_K05, K_K02 | C2, C3 | W7; W13;<br>C6-C8; C12-<br>C14; C16 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| EU1                       | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90% |
| EU2                       | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90% |
| EU3                       | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90% | Student ma wiedzę i umiejętności określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90% |
| EU4                       | Student ma wiedzę i umiejętności   | Student ma wiedzę i umiejętności   | Student ma wiedzę i umiejętności   | Student ma wiedzę i umiejętności   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | określone w tym efekcie uczenia się poniżej 60% | określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 60%-75% | określone w tym efekcie uczenia się na poziomie 75%-90% | określone w tym efekcie uczenia się na poziomie powyżej 90% |
|--|---|---|---|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rewizja finansowa</b>                            |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>                |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15E    | 18        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Poznanie podstawowych zagadnień związanych z rewizją finansową przedsiębiorstw
- C2. Charakterystyka zasad rewizji finansowej oraz wykonywania zawodu przez biegłego rewidenta

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Student posiada wiedzę na temat zasad funkcjonowania podmiotów gospodarczych
- Student posiada wiedzę na temat systemu rachunkowości
- Student posiada umiejętność analizy treści sprawozdań finansowych przedsiębiorstw
- Student potrafi identyfikować informacje płynące z systemu informacyjnego rachunkowości
- Student zna uregulowania prawne rachunkowości

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1.Student potrafi wskazać uregulowania prawne rewizji finansowej i wykonywania zawodu biegłego rewidenta

EU2.Student potrafi analizować treść sprawozdań finansowych w wybranych obszarach w aspektach decyzyjnych

EU3.Student ma wiedzę na temat szczegółowych zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta

EU4.Student potrafi wskazać zadania i funkcje rewizji finansowej w rachunkowości z punktu widzenia decyzji zarządczych

EU5.Student potrafi określić narzędzia i produkty rewizji finansowej w przedsiębiorstwie

EU6.Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, potrafi wskazać ryzyko badania sprawozdań finansowych

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Podstawy prawne rewizji finansowej i wykonywania zawodu biegłego rewidenta   | 1                    |
| W2. Zasady wykonywania rewizji finansowej  | 1                    |
| W3-W5. Metody i procedury rewizji finansowej   | 3                    |
| W6. Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta   | 1                    |
| W7-W12. Wybrane obszary rewizji finansowej   | 6                    |
| W13. Narzędzia i produkty rewizji finansowej   | 1                    |
| W14. Rewizja finansowa w środowisku informatycznym   | 1                    |
| W15. Zadania i funkcje rewizji finansowej w rachunkowości  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 18h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1-C2. Analiza aktów prawnych dotyczących funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta i rewizji finansowej – studia przypadku | 2                    |
| C3-C4. Przykłady obszarów problemowych rewizji finansowej  | 2                    |

|  |   |
|--|---|
| C5-C6. Charakterystyka produktów rewizji finansowej – studium przypadku  | 2 |
| C7-C8. Wykorzystanie analizy finansowej w badaniu sprawozdań finansowych | 2 |
| C9-C10. Przykłady nowoczesnych technik rewizji finansowej                | 2 |
| C11-C12. Metody statystyczne w badaniu sprawozdań finansowych            | 2 |
| C13-C14. Ryzyko w rewizji finansowej                                     | 2 |
| C15-C16. Rewizja finansowa w zarządzaniu                                 | 2 |
| C17-C18. Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości                            | 2 |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i skrypty

Akty prawne

Sprzęt audiowizualny, sprzęt komputerowy

Źródła internetowe Ministerstwa Finansów, Krajowej Izby Biegłych Rewidentów

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Zadania

F2. Studium przypadku

F3. Dyskusja

P1. Sprawdzian pisemny

P2. Egzamin pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|--|-----------|---|------|
|  |           | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Wykład    | 15  | 0,6  |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Ćwiczenia | 18  | 0,72 |
| Przygotowanie do zajęć                               |           | 25  | 1    |
| Zadania przed egzaminem                              |           | 20  | 0,8  |
| Przygotowanie do egzaminu                            |           | 17  | 0,68 |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu i aktami prawnymi |           | 22  | 0,88 |
| Egzamin  |           | 3   | 0,12 |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Konsultacje  | 5           | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

J. Pfaff, Rewizja finansowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2015.

Krajowe Standardy Rewizji Finansowej, [www.pibr.org.pl](http://www.pibr.org.pl)

Ustawa z dnia 11.05.2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym, .

### Literatura uzupełniająca:

Krajowe Standardy Rewizji Finansowej, [www.pibr.org.pl](http://www.pibr.org.pl).

D. Krzywda (red.), Rewizja sprawozdań finansowych, SKwP, Warszawa 2005, 2012.

J. Chluska, J. Rubik, Polityka rachunkowości w sprawozdawczości i badaniu sprawozdań finansowych, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 2 (80), Szczecin 2016.

J. Chluska, Uproszczenia rachunkowości jednostek mikro i małych - szanse i zagrożenia, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nr 268, Katowice.

J. Chluska, Sprawozdawczość finansowa, w: Rachunkowość finansowa J. Chluska (red.), Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, 2016.

S. Łęgowik-Świącik, Funkcja kontrolna i informacyjna rachunkowości z perspektywy behawioralnej, (w:) Wyzwania współczesnego zarządzania. Kreowanie kapitału intelektualnego organizacji (red.) Leszek Kiełtyka, Waldemar Jędrzejczyk, Paweł Kobis, Wydawnictwa: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Warszawa 2016.

S. Łęgowik-Świącik, Koncepcja procesu audytu w gospodarce zapasami w małych i średnich przedsiębiorstwach, [w:] Teoria i praktyka rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw. (red.) J. Chluska, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

prof. dr hab. Jolanta Chluska jolanta.chluska@pcz.pl

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik prof. PCz sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>         | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06           | C1                     | W 1, 6<br>C 1-2                  | 1, 2, 3, 4                   | F2, F3<br>P2        |
| EU2                       | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06           | C1, C2                 | W 7-12<br>C 3,4,9,10<br>C 17,18  | 3, 4                         | F2, F3<br>P1        |
| EU3                       | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06           | C2                     | W 3-6<br>C 7-8,11,12<br>C 17,18  | 1, 2, 3, 4                   | F1, F2,<br>F3<br>P2 |
| EU4                       | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07                                     | C1                     | W 1,15<br>C 7,8,15,16<br>C 17,18 | 1, 3, 4                      | F1, F2<br>P2        |



|     |  |        |                           |            |                      |
|-----|--|--------|---------------------------|------------|----------------------|
|     | K_K02, K_K03,<br>K_K06   |        |                           |            |                      |
| EU5 | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06 | C1, C2 | W 13<br>W 14<br>C 5,6     | 1, 2, 3, 4 | F1, F2,<br>F3<br>P1, |
| EU6 | K_W02, K_W03,<br>K_W06<br>K_U01, K_U02,<br>K_U07<br>K_K02, K_K03,<br>K_K06 | C1, C2 | W 2<br>C 13,14<br>C 17,18 | 1, 2, 3, 4 | F1, F2,<br>F3<br>P1  |

#### FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>   |
|---------------------------|--|--|---|---|
| EU1                       | Student nie potrafi wskazać uregulowań prawnych rewizji finansowej i wykonywania zawodu biegłego rewidenta | Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne rewizji finansowej i wykonywania zawodu biegłego rewidenta bez ich szczegółowej identyfikacji | Student potrafi wskazać podstawowe uregulowania prawne rewizji finansowej i wykonywania zawodu biegłego rewidenta | Student potrafi wskazać uregulowania prawne rewizji finansowej i wykonywania zawodu biegłego rewidenta w układzie problemowym |
| EU2                       | Student nie  | Student potrafi  | Student potrafi   | Student potrafi   |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
|     | potrafi analizować podstawowych obszarów sprawozdań finansowych w wybranych obszarach                 | analizować podstawowe obszary sprawozdań finansowych w wybranych obszarach                        | analizować w sposób problemowy treść sprawozdań finansowych w wybranych obszarach         | analizować w sposób problemowy i kompletny treść sprawozdań finansowych w wybranych obszarach                      |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy na temat zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta w stopniu podstawowym | Student posiada wiedzę na temat zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta w stopniu podstawowym | Student posiada wiedzę na temat szczegółowych zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta | Student posiada wiedzę na temat szczegółowych zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta i powiązań między nimi   |
| EU4 | Student nie potrafi wskazać zadań i funkcji rewizji finansowej w rachunkowości W stopniu podstawowym  | Student potrafi wskazać wybrane zadania i funkcje rewizji finansowej w rachunkowości              | Student potrafi wskazać podstawowe zadania i funkcje rewizji finansowej w rachunkowości   | Student potrafi wskazać zadania i funkcje rewizji finansowej w rachunkowości z punktu widzenia decyzji zarządczych |
| EU5 | Student nie potrafi określić narzędzi i produktów rewizji finansowej w                                | Student potrafi określić narzędzia i produkty rewizji finansowej w stopniu                        | Student potrafi określić narzędzia i produkty rewizji finansowej                          | Student potrafi określić narzędzia i produkty rewizji finansowej i wskazać ich                                     |

|     | stopniu podstawowym  | podstawowym   |   | wykorzystanie   |
|-----|--|---|---|---|
| EU6 | Student nie potrafi wskazać podstawowych elementów ryzyka badania sprawozdań finansowych | Student potrafi wskazać podstawowe elementy ryzyka badania sprawozdań finansowych | Student potrafi wskazać ryzyko badania sprawozdań finansowych | Student potrafi wskazać ryzyko badania sprawozdań finansowych w sposób problemowy |

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Standardy sprawozdawczości finansowej</b>        |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>prof. dr hab. Jolanta Chluska</b>                |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     | 15        |              |         |            |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Poznanie podstawowych zagadnień związanych z prowadzeniem rachunkowości i sporządzaniem sprawozdań według różnych standardów

C2. Charakterystyka relacji wybranych regulacji międzynarodowych (MSR/MSSF, Dyrektywy Unii Europejskiej, US GAAP) do rozwiązań polskiego prawa bilansowego

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość ogólnych zagadnień rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa

Student posiada wiedzę na temat elementów składowych sprawozdania finansowego

Student posiada wiedzę na temat zasad rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa

Student posiada umiejętność analizy treści poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego

Student potrafi identyfikować informacje płynące z rachunkowości i sprawozdawczości przedsiębiorstwa

Student zna uregulowania prawne rachunkowości

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się student:

EU1. Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego.

EU2. Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego w aspekcie KSR i procesów decyzyjnych.

EU3. Student potrafi analizować fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF z punktu widzenia decyzji zarządczych.

EU4. Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach.

EU5. Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, potrafi wskazać odpowiednie dla danego podmiotu zasady rachunkowości.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Podstawowe akty prawne rachunkowości w Polsce oraz kulturowe uwarunkowania rachunkowości i sprawozdawczości  | 1                    |
| W2-W6. Krajowe standardy rachunkowości oraz stanowiska komitetu standardów w Polsce  | 5                    |
| W7. Zasady sprawozdawczości spółek giełdowych  | 1                    |
| W8. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości – międzynarodowe normy i wzorce   | 1                    |
| W9. Dyrektywa Unii Europejskiej dotycząca rachunkowości  | 1                    |
| W10-11. Zasady prowadzenia rachunkowości, wyceny oraz sprawozdawczości według MSR/MSSF (MSR 1, MSSF1, Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych) | 2                    |
| W12. Amerykańskie standardy rachunkowości (US GAAP)  | 1                    |
|  |                      |

| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| C1. Omówienie uwarunkowań sprawozdawczości podmiotów gospodarczych- studium przypadku  | 1                    |
| C2-C10. Przykłady stosowania wybranych krajowych standardów rachunkowości oraz stanowisk (m. in. KSR 1, KSR 4, KSR 6, KSR 7, KSR 9, KSR 11)    | 9                    |
| C11. Rachunkowość i sprawozdawczość spółek giełdowych w Polsce – studium przypadku   | 1                    |
| C12. Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych – omówienie zasad sporządzania sprawozdań finansowych wg MSR/MSSF | 1                    |
| C13. Analiza wybranych sprawozdań sporządzonych według MSR/MSSF  | 1                    |
| C14. Analiza wybranych sprawozdań sporządzonych według (US GAAP) – studium przypadku   | 1                    |
| C15. Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości  | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i skrypty

Akty prawne

Sprzęt audiowizualny

Platforma e-learningowa PCz

Źródła internetowe – sprawozdania finansowe

### **SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Zadania

F2. Studium przypadku

F3. Dyskusja

F4. Aktywność na platformie e-learningowej PCz

P1. Sprawdzian pisemny

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|-----------|---|--------------|
|  |           | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Wykład    | 12  | 0,48         |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                     | Ćwiczenia | 15  | 0,6          |
| Przygotowanie do ćwiczeń                             |           | 18  | 0,72         |
| Zadania przed zaliczeniem                            |           | 16  | 0,64         |
| Przygotowanie do zaliczenia                          |           | 16  | 0,64         |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                |           | 18  | 0,72         |
| Konsultacje  |           | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>100h</b>                                       | <b>4ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości.

H. Buk (red.), Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013.

Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej, [www.mf.gov.pl](http://www.mf.gov.pl).

Krajowe Standardy Rachunkowości, [www.mf.gov.pl](http://www.mf.gov.pl).

Stanowiska Komitetu Standardów Rachunkowości [www.mf.gov.pl](http://www.mf.gov.pl).

### Literatura uzupełniająca:

J. Siewierska, M. Kołosowski, Sprawozdanie finansowe według MSSF/MSR i ustawy o rachunkowości, oddk, Gdańsk 2010.

I. Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2008.

J. Chluska, Informacyjne aspekty wykazania zobowiązań w sprawozdaniu finansowym małych podmiotów, Studia Oeconomica Posnaniensia nr 11, Poznań 2016

J. Chluska, Kontrola kosztów w jednostce mikro, Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 442, Wrocław 2016.

J. Chluska, Uproszczenia rachunkowości jednostek mikro i małych - szanse i zagrożenia, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach nr 268, Katowice 2016.

J. Chluska (red.), Rachunkowość finansowa Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012, 2016.

S. Łęgowik-Świącik, Standardization of the Processes of Control and Audit Under Conditions of Uncertainty in Cement Sector, [w:] Determinants of Entrepreneurship Development. (ed.) H. Kościelniak. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011

S. Łęgowik-Świącik, Quantification of the Decisions of Control and Audit in Inventory Management in Cement Industry Enterprises, Advanced Logistic Systems. Theory and Practice, Vol.5, 2011.

P. Krawczyk, Konwergencja standardów sprawozdawczości finansowej do norm międzynarodowych w Gospodarka światowa XXI wieku - wyzwania i perspektywy red. B. Drelich-Skulska (PN World Economy of 21st Century – Challenges and Perspectives), Wrocław 2018.

P. Krawczyk, Instytucjonalizacja rachunkowości - aspekt międzynarodowy w Gospodarka światowa XXI wieku - wyzwania i perspektywy red. B. Drelich-Skulska (PN World Economy of 21st Century – Challenges and Perspectives), Wrocław 2018.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

prof. dr hab. Jolanta Chluska, jolanta.chluska@pcz.pl

dr hab. Sylwia Łęgowik-Świącik prof. PCz, sylwia.legowik-swiacik@pcz.pl

dr Patrycja Krawczyk, patrycja.krawczyk@pcz.pl



## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b>       |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04         | C1                     | W 1-7,<br>C 1            | 1, 2, 3, 4, 5                | F2, F3,<br>F4,<br>P1      |
| EU2                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04         | C1, C2                 | W 2-6<br>C 2-10          | 1, 2, 3, 4, 5                | F2, F3,<br>F4,<br>P1,     |
| EU3                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04         | C1, C2                 | W 8-12<br>C 11-12        | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, F2,<br>F3, F4,<br>P1, |
| EU4                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04         | C1, C2                 | W 9-11<br>C 12-14        | 1, 2, 3, 4, 5                | F1, F2,<br>F4,<br>P1      |
| EU5                       | K_W01, K_W02,<br>K_W03,  | C1, C2                 | W 1-12<br>C 2-15         | 1, 2, 3, 4                   | F1, F2,<br>F3, F4,        |

|  |   |  |  |  |    |
|--|---|--|--|--|----|
|  | K_U01, K_U02,<br>K_U03,<br>K_K01, K_K03,<br>K_K04 |  |  |  | P1 |
|--|---|--|--|--|----|

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|--------------------|--|---|--|---|
| EU1                | Student nie potrafi wskazać uregulowań prawnych wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego. | Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego bez ich szczegółowej identyfikacji. | Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego. | Student potrafi wskazać uregulowania prawne wybranych obszarów rachunkowości według polskiego prawa bilansowego w układzie problemowym. |
| EU2                | Student nie potrafi analizować treści sprawozdania finansowego w aspekcie Krajowych Standardów Rachunkowości         | Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego w aspekcie Krajowych Standardów Rachunkowości w   | Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego w aspekcie Krajowych Standardów Rachunkowości w sposób | Student potrafi analizować treść sprawozdania finansowego w aspekcie Krajowych Standardów Rachunkowości w sposób                        |

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
|     | w podstawowym zakresie.   | podstawowym zakresie.  | problemowy.  | problemowy i kompletny.  |
| EU3 | Student nie potrafi analizować fragmentów sprawozdania finansowego według MSR/MSSF w stopniu podstawowym.   | Student potrafi analizować fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF w stopniu podstawowym.   | Student potrafi analizować wybrane fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF z punktu widzenia decyzji zarządczych. | Student potrafi analizować fragmenty sprawozdania finansowego według MSR/MSSF i powiązań między nimi z punktu widzenia decyzji zarządczych.                  |
| EU4 | Student nie potrafi wskazać różnic między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach w stopniu podstawowym. | Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach w stopniu podstawowym. | Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach.   | Student potrafi wskazać różnice między uregulowaniami MSR/MSSF, polskim prawem bilansowym i US GAAP w wybranych obszarach w sposób problemowy i kompleksowy. |
| EU5 | Student nie potrafi wskazać odpowiednich dla danego   | Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności,  | Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności,  | Student, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności,  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | podmiotu zasad rachunkowości w stopniu podstawowym. | potrafi wskazać odpowiednie dla danego podmiotu zasady rachunkowości w stopniu podstawowym. | potrafi wskazać odpowiednie dla danego podmiotu zasady rachunkowości. | potrafi wskazać odpowiednie dla danego podmiotu zasady rachunkowości w sposób problemowy. |
|--|---|---|---|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Rachunkowość w środowisku informatycznym II</b>  |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza</b>             |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     | -         | 15           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi wymogami stawianymi w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy systemów informatycznych.

C2. Przedstawienie metod i technik prowadzenia ksiąg rachunkowych przy pomocy technik informatycznych.

C3. Zaprezentowanie sprawozdań finansowych przy zastosowaniu technik informatycznych.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji i wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.

Wykazuje się znajomością regulacji prawnych dotyczących prowadzenia ksiąg rachunkowych

i sporządzania sprawozdań finansowych.

Posiada wiedzę z zakresu kategorii ekonomicznych i zna zasady działania podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.

Posiada umiejętność w zakresie projektowania, wdrażania i stosowania szeroko rozumianej technologii informacyjnej.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego

EU2. Student wykazuje się umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych

w informatycznym systemie finansowo-księgowym w rachunkowości

EU3. Student posiada wiedzę w zakresie zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku

EU4. Student nabywa umiejętność pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych

w przedsiębiorstwach wykorzystujących informatyczne systemy finansowo-księgowe.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Rachunkowość skomputeryzowana jako element systemu informacji ekonomicznej. | 1                    |
| W2. Budowa systemu finansowo-księgowego (rodzaje, moduły systemy)   | 1                    |
| W3. Księgi rachunkowe i dokumentacja opisująca sposoby prowadzenia ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera | 1                    |
| W4. Zapis księgowy i dowody źródłowe przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera              | 1                    |
| W5. Procedury i środki chroniące przed zniszczeniem, modyfikacją lub  | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| ukryciem zapisu przy prowadzeniu ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera   |                      |
| W6. Prowadzenie ksiąg rachunkowych w języku polskim i przy wykorzystaniu serwera  | 1                    |
| W7. Wprowadzanie danych do systemu finansowo-księgowego. Zamknięcie ksiąg rachunkowych i zmiana systemu finansowo-księgowego.   | 1                    |
| W8. Uproszczenia w rachunkowości w aspekcie możliwych rozwiązań w systemach informatycznych.  | 1                    |
| W9. Powiązania systemu FK z systemami wspomagającymi (moduł kadry i płace, materiałówka, sprzedaż, zakupy, controlling, płatnik, systemy bankowe).  | 1                    |
| W10. Dokument elektroniczny. Wymogi prawne i formalne.  | 1                    |
| W11. Zasady ewidencji rozrachunków i ich rozliczanie w systemie SAP.  | 1                    |
| W12. Podsumowanie zaprezentowanego materiału  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| L1. Zajęcia wprowadzające – zasady wykonywania ćwiczeń, wprowadzenie do oprogramowania do systemu FK, omówienie regulaminu pracowni komputerowej. Przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. | 1                    |
| L2. Wytyczne w zakresie kształtowania z informatyzowanego systemu ksiąg rachunkowych  | 1                    |
| L3 - Szczegółowe problemy ewidencji aktywów w odniesieniu do podmiotów prowadzących księgi przy zastosowaniu technik informatycznych  | 1                    |
| L4. Ewidencja zasobów w z informatyzowanych księgach rachunkowych   | 1                    |
| L5. Ewidencja i wycena kapitałów, zobowiązań i rezerw na zobowiązania, oraz rozliczenia międzyokresowe przy zastosowaniu technik informatycznych  | 1                    |
| L6-L7. Ewidencja przychodów i kosztów jednostki w z informatyzowanym środowisku.  | 2                    |
| L8-L9. Konstrukcja wzorcowych księgowani w systemie informatycznych ksiąg rachunkowych  | 2                    |
| L10-L11. Sporządzanie raportów w systemie finansowo -księgowym  | 2                    |
| L12 - Prezentacja sprawozdań finansowych przy zastosowaniu technik  | 1                    |

|  |   |
|--|---|
| informatycznych  |   |
| L13-L14. Praktyczne rozwiązania w zakresie ewidencji i rozliczania operacji rozrachunkowych w systemie SAP | 2 |
| L15. Sprawdzenie wiadomości  | 1 |

## NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty

Wzory sprawozdań finansowych

Sprzęt audiowizualny

Zestawy komputerowe z aktywnym komputerowym systemem finansowo – księgowym

## SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania projektowe w systemie finansowo księgowym

F2. Prezentacja wykonywanych zadań przy zastosowaniu technik informatycznych

P1. Zaliczenie praktyczne w z informatyzowanym systemie finansowo księgowym

## OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|--------------|---|--------------|
|  |              | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Wykład       | 12  | 0,48         |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Laboratorium | 15  | 0,6          |
| Przygotowanie się do zajęć                           |              | 33  | 1,32         |
| Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu               |              | 20  | 0,8          |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |              | 15  | 0,6          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2          |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4ECTS</b> |



## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994 roku

Stanowisko Komitetu Standardów Rachunkowości w sprawie niektórych zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych. Załącznik do uchwałach nr 5 /10 KSR z dnia 13.10.2010r.

Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów. Red. Nauk. W. Gabrusewicz, SKwP, Warszawa 2011.

Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych. Red. nauk. J. Godlewska, SKwP, Warszawa 2011

K. Bareja i inni, Zaawansowana rachunkowość finansowa, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.

### Literatura uzupełniająca:

Rachunkowość finansowa z elementami rachunku kosztów i sprawozdawczości finansowej, red. nauk. A. Cicha, SKwP, Warszawa 2011

M. Łęgowik-Małolepsza, Łęgowik-Świącik S., Stępień M., Turek T., Information Management in Dispersed Enterprises with the Use of Business Intelligence, University of Miskolc, Miskolc, 2016, 9s.

M. Łęgowik-Małolepsza: Information Technology in Enterprise Management in Rural Areas, w: Transformation Management of Economic at Rural Areas (red.) Brzozowska A., Kalinichenko A., Poltava State Agrarian Academy, Poltava, 2015, s. 233-241.

## PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza - m.legowik-malolepsza@pcz.pl

dr Karolina Rybicka – karolina.rybicka@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
|---------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|

|     |  |        |                            |         |               |
|-----|--|--------|----------------------------|---------|---------------|
|     | <b>programu (PRK)</b>                            |        |                            |         |               |
| EU1 | K_W01, K_W02,<br>K_W06<br>K_U02, K_U08,<br>K_K04 | C1     | W3-W6,<br>L2-L5,           | 1,3,4   | F1, F2,<br>P1 |
| EU2 | K_W02, K_W06,<br>K_U03, K_U08,<br>K_K03          | C1, C2 | W1-W2,<br>L1, L10-L11      | 1,3,4   | F1, P1,<br>P1 |
| EU3 | K_W06, K_W09,<br>K_K02, K_U08,<br>K_K04          | C1, C2 | W7, W10-<br>W11,<br>L6-L9  | 1,3,4   | F1, F2,<br>P1 |
| EU4 | K_W09<br>K_K06, K_U08,<br>K_K03                  | C2, C3 | W8-W9,<br>W12, L12-<br>L15 | 1,2,3,4 | F1, F2,<br>P1 |

#### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>   | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|---|--|
| EU1                       | Student nie ma wiedzy w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego. | Student ma wiedzę w stopniu podstawowym w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego. | Student zna wiedzę na temat regulacji prawnych rachunkowości, lecz nie umie wskazać zagadnień odnośnie prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo- | Student opanował wiedzę w zakresie regulacji prawnych rachunkowości odnośnie prowadzenia rachunkowości przy pomocy systemu finansowo-księgowego. |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     |   |  | księgowego.   |  |
| EU2 | Student nie wykazuje się umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych. | Student wykazuje się podstawową umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych. | Student wykazuje się dobrą umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych. | Student wykazuje się biegłą znajomością umiejętnością ewidencjonowania różnych operacji gospodarczych w systemie rachunkowości skomputeryzowanej przy wykorzystaniu kategorii ekonomicznych. |
| EU3 | Student nie posiada wiedzy z zakresu zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku.   | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku.   | Student posiada wiedzę w stopniu dobrym na temat zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku.                                       | Student posiada wiedzę w stopniu bardzo dobrym z zakresu zbiorów zapisów księgowych tworzących księgi rachunkowe w z informatyzowanym środowisku.  |
| EU4 | Student nie wykazuje się umiejętnością pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w   | Student wykazuje się umiejętnością pracy w stopniu podstawowym na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w  | Student wykazuje się umiejętnością pracy w stopniu dobrym na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w  | Student wykazuje się biegłą umiejętnością pracy na stanowiskach w komórkach finansowo-księgowych w   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | przedsiębiorstwac<br>h<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe. | przedsiębiorstwac<br>h<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe. | przedsiębiorstwac<br>h<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe. | przedsiębiorstwac<br>h<br>wykorzystujących<br>komputerowe<br>systemy<br>finansowo-<br>księgowe. |
|--|---|---|---|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## Zakres kształcenia 3 – zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami

### SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie projektem inwestycyjnym</b>          |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Olga Ławińska</b>                             |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15E    | -         | -            | 18      | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania projektami inwestycyjnymi.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia i swobodnego posługiwania się przedstawionymi pojęciami związanymi z projektami inwestycyjnymi.

C3. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania przedstawionych metod i technik zarządzania projektami inwestycyjnymi w działalności rynkowej podmiotów gospodarczych oraz nabycie umiejętności korelowania uzyskanych wniosków z systemem decyzyjnym organizacji.

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.

Student posiada wiedzę w zakresie podstaw zarządzania.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student rozumie i poprawnie opisuje znaczenie pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.

EU2. Student potrafi podejmować decyzje i wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym.

EU3. Student potrafi przeprowadzić analizę otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, wyznaczyć cele projektu, określić cykl życia projektu inwestycyjnego.

EU4. Student potrafi zaplanować zasoby niezbędne do realizacji projektu inwestycyjnego, opracować harmonogram działań oraz wskazać główne ryzyka w zarządzaniu projektem inwestycyjnym.

EU5. Student potrafi przeprowadzić analizę wariantów projektu inwestycyjnego oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na cel oraz uwarunkowania finansowe.

## TREŚCI PROGRAMOWE

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zarządzanie procesem inwestycyjnym a zarządzanie projektem. Klasyfikacja projektów inwestycyjnych. Strategia jako źródło projektów inwestycyjnych.               | 1                    |
| W2. Metody realizacji projektów inwestycyjnych: PRINCE, UNIDO, McARTHURA.  | 1                    |
| W3. Podejście procesowe jako podstawa zarządzania projektami. Model procesowy realizacji projektów inwestycyjnych. Cykl życia projektu inwestycyjnego. Cykl zarządzania projektem inwestycyjnym. | 1                    |
| W4. Planowanie w projekcie inwestycyjnym. Identyfikacja działań  | 1                    |

|   |                      |
|---|----------------------|
| projektowych. Planowanie organizacji projektu. Zasady pracy w projekcie. Plan projektu i jego elementy (plan komunikacji, plan zarządzania jakością, plan zarządzania zmianami, plan zarządzania zasobami ludzkimi).  |                      |
| W5. Planowanie terminów projektu inwestycyjnego. Określanie czasów trwania czynności projektu. Obliczanie rezerw czasu w projekcie i wyznaczanie ścieżki krytycznej projektu. Sporządzanie harmonogramu projektu. Określanie kamieni milowych projektu.     | 1                    |
| W6. Zarządzanie finansami projektu inwestycyjnego. Planowanie kosztu kapitału i jego znaczenie w zarządzaniu projektem inwestycyjnym.   | 1                    |
| W7. Planowanie zasobów projektu inwestycyjnego. Określanie zapotrzebowania na zasoby projektu.  | 1                    |
| W8. Planowanie struktury organizacyjnej projektu inwestycyjnego. Organizacja projektu inwestycyjnego.   | 1                    |
| W9. Zarządzanie zespołem projektowym i rola menedżera projektu inwestycyjnego. Motywowanie zespołu projektowego.  | 1                    |
| W10. Style kierowania zespołem projektowym. Oceny pracowników zespołu projektowego. Rozwiązywanie konfliktów w zespole projektowym.   | 1                    |
| W11. Realizacja planu i kontrola projektu inwestycyjnego. Zarządzanie komunikacją w projekcie inwestycyjnym.  | 1                    |
| W12. Metody zarządzania projektami. Techniki zarządzania projektami inwestycyjnymi. Technika PERT   | 1                    |
| W13. Techniki zarządzania projektami inwestycyjnymi: CPM, MPM, GERT.  | 1                    |
| W14. Monitorowanie postępów projektu inwestycyjnego. Ryzyko a aktualizowanie projektu inwestycyjnego.   | 1                    |
| W15. Zamknięcie projektu inwestycyjnego. Istota i rodzaje ewaluacji projektów inwestycyjnych. Istota i przedmiot oceny projektów inwestycyjnych.  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – PROJEKT 18h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| P1. Zajęcia wprowadzające. Omówienie zakresu tematycznego oraz wymogów formalnych. Podział studentów na grupy. Podstawowe pojęcia i terminy związane z procesem inwestycyjnym oraz projektem inwestycyjnym. Strategia jako źródło projektów inwestycyjnych. | 1                    |

|   |   |
|---|---|
| P2-P3. Praca w grupach – przygotowanie przez studentów założeń projektu. Wybór tematu projektu inwestycyjnego. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, wyznaczanie celów projektu inwestycyjnego.       | 2 |
| P4. Praca w grupach – przygotowanie przez studentów cyklu rozwoju projektu inwestycyjnego i opis jego faz. Analiza podmiotów uczestniczących w przygotowaniu i realizacji projektu inwestycyjnego.                          | 1 |
| P5-P6. Praca w grupach – przygotowanie przez studentów planu realizacji inwestycji: określenie zakresu dokumentacji projektowej, planowanie terminów realizacji inwestycji.   | 2 |
| P7-P8. Praca w grupach – planowanie przez studentów źródeł finansowania inwestycji. Prognozowanie nakładów inwestycyjnych i kosztu kapitału.  | 2 |
| P9. Praca w grupach – planowanie zasobów projektu inwestycyjnego. Określanie zapotrzebowania na zasoby projektu   | 1 |
| P10. Praca w grupach – planowanie struktury organizacyjnej projektu inwestycyjnego. Organizacja projektu inwestycyjnego.  | 1 |
| P11. Praca w grupach – Zarządzanie zespołem projektowym i rola menedżera projektu inwestycyjnego. Motywowanie zespołu projektowego. Oceny pracowników zespołu projektowego. Rozwiązywanie konfliktów w zespole projektowym. | 1 |
| P12. Praca w grupach – metody zarządzania projektami. Techniki zarządzania projektami inwestycyjnymi. Technika PERT   | 1 |
| P13. Praca w grupach – techniki zarządzania projektami inwestycyjnymi: CPM, MPM, GERT.  | 1 |
| P14. Praca w grupach – realizacja planu i kontrola projektu inwestycyjnego. Zarządzanie komunikacją w projekcie inwestycyjnym.  | 1 |
| P15. Praca w grupach – podsumowanie analiz w przygotowywanych przez studentów projektach inwestycyjnych. Zamknięcie projektu inwestycyjnego.  | 1 |
| P16-P18. Prezentacja przygotowanych przez studentów projektów.  | 3 |

## **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki i skrypty



Sprzęt audiowizualny  
 Zestawy zadań i casestudy  
 Tablica, kreda, mazaki  
 Platforma e-learningowa PCz

### **SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena pracy w grupach podczas przygotowywania projektu  
 F2. Ocena aktywności zrealizowanych na platformie e-learningowej PCz  
 P1. Zaliczenie przygotowanego projektu  
 P2. Egzamin pisemny

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności   |         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|---------|---|---------------|
|  |         | h   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Wykład  | 15  | 0,6           |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                         | Projekt | 18  | 0,72          |
| Przygotowanie prezentacji projektu                       |         | 15  | 0,6           |
| Przygotowanie do egzaminu                                |         | 25  | 1             |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    |         | 44  | 1,76          |
| Egzamin  |         | 3   | 0,12          |
| Konsultacje  |         | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> |         | <b>125h</b>                                       | <b>5 ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa:**

M.T. Wilczek, Podstawy zarządzania projektem inwestycyjnym, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice, 2011.

M. Trocki, Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa, 2013.

M. Trocki, B. Grucza, K. Ogonek, Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2009.

#### **Literatura uzupełniająca:**

A. Korombel, O. Ławińska, Private Investments in European Union Countries - Polish Case, 4th International Conference on European Integration 2018 (ICEI 2018), Ostrava, Czechy (17 do 18 maja 2018 r.). Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, VSB - Technical University of Ostrava, Ostrava 2018, s. 789-797.

O. Ławińska, Public-Private Partnership as a Trend of Investment Management in Europe in 2007-2016, 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (CITPM 2018), Częstochowa, Polska (19 do 20 kwietnia 2018 r.). Proceedings of the 2nd International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (red.) OKRĘGLICKA Małgorzata, KOROMBEL Anna, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018, s. 361-368. ISSN: 2544-8579. ISBN: 978-83-65951-12-0.

O. Ławińska, M. Sitek (red. nauk.): Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Monografia, Sekcja Wyd. Wydz. Zarz. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.

Sitek M., Analiza i zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym na rynku nieruchomości., Przedsiębiorczość i Zarządzanie, T.13, z.13, 2012.

Sitek M., Determinanty inwestowania na rynku nieruchomości., w: Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości (red.) ŁAWIŃSKA Olga, SITEK Marcin., Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2013

Sitek M., Ryzyko inwestowania - deweloperskie inwestycje mieszkaniowe., Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia; nr 67(804), 2014

Sitek M., Investment Projects Management for Development of Real Estate Market in Poland., w: Proceedings of the 1st International Conference Contemporary Issues in Theory and Practice of Management (red.) OKRĘGLICKA Małgorzata, GORZEŃ-MITKA Iwona, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, SIPA Monika, SKIBIŃSKI Andrzej; Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2016

A. Korombel, Próba identyfikacji, oceny oraz ograniczania ryzyka inwestycyjnego w dobie globalizacji, Badania Naukowe. Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Kielcach, Zeszyt 2, Kielce 2001.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Olga Ławińska , olga.lawinska@wz.pcz.pl

dr hab. Anna Korombel, prof. PCz, anna.korombel@wz.pcz.pl

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@wz.pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W01, K_W09, K_U02, K_U06, K_K03, K_K04, K_K05                                      | C1, C2, C3             | W1-W15                   | 1,2,3,4,5                    | F1, F2<br>P2        |
| EU2                       | K_W01, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03   | C1, C2, C3             | W1-W15, P1-P18           | 1,2,3,4,5                    | F1, F2<br>P1, P2    |
| EU3                       | K_W01, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03,  | C1,C2, C3              | W1-W15, P1-P18           | 1,2,3,4,5                    | F1, F2<br>P1, P2    |
| EU4                       | K_W01, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K04   | C1, C2, C3             | P1-P18                   | 1,2,3,4,5                    | F1, F2<br>P1, P2    |
| EU5                       | K_W01, K_W09, K_U02, K_U06, K_K01, K_K04   | C1, C2, C3             | W1-W15, P1-P18           | 1,2,3,4,5                    | F1<br>P1            |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4   | Na ocenę 5  |
|--------------------|---|---|--|---|
| EU1                | Student nie rozumie i nie opisuje znaczenia pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.                    | Student rozumie i poprawnie opisuje od 60% do 74% pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.                                | Student rozumie i poprawnie opisuje od 75% do 90% pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.                                     | Student rozumie i poprawnie opisuje powyżej 90% pojęć teoretycznych dotyczących zarządzania projektem inwestycyjnym.                    |
| EU2                | Student nie potrafi podejmować decyzji i wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym. | Student potrafi podejmować wybiórczo decyzje i nie potrafi wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym. | Student potrafi podejmować decyzje i wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym, ale popełnia drobne błędy. | Student potrafi trafnie podejmować decyzje i wnioskować z wykorzystaniem wiodących metod i technik zarządzania projektem inwestycyjnym. |
| EU3                | Student nie potrafi przeprowadzić analizy otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, nie potrafi                           | Student potrafi wybiórczo przeprowadzić analizę otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, nie potrafi                                       | Student potrafi przeprowadzić analizę otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, wyznaczyć cele projektu, określić                                | Student potrafi trafnie przeprowadzić analizę otoczenia i interesariuszy projektu inwestycyjnego, wyznaczyć cele                        |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     | wyznaczyć celów projektu, nie potrafi określić cykl życia projektu inwestycyjnego.  | wyznaczyć celów projektu i określić cykl życia projektu inwestycyjnego.  | cykl życia projektu inwestycyjnego, ale popełnia drobne błędy.  | projektu, określić cykl życia projektu inwestycyjnego.   |
| EU4 | Student nie potrafi zaplanować zasobów niezbędnych do realizacji projektu inwestycyjnego, nie potrafi opracować harmonogramu działań oraz wskazać głównych ryzyk w zarządzaniu projektem inwestycyjnym. | Student potrafi wybiórczo zaplanować zasoby niezbędne do realizacji projektu inwestycyjnego, nie potrafi opracować harmonogramu działań oraz wskazać głównych ryzyk w zarządzaniu projektem inwestycyjnym. | Student potrafi zaplanować zasoby niezbędne do realizacji projektu inwestycyjnego, opracować harmonogram działań oraz wskazać główne ryzyka w zarządzaniu projektem inwestycyjnym, ale popełnia drobne błędy. | Student potrafi trafnie zaplanować zasoby niezbędne do realizacji projektu inwestycyjnego, opracować harmonogram działań oraz wskazać główne ryzyka w zarządzaniu projektem inwestycyjnym. |
| EU5 | Student nie potrafi przeprowadzić analizy wariantów projektu inwestycyjnego oraz nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze   | Student potrafi wybiórczo przeprowadzić analizę wariantów projektu inwestycyjnego oraz nie potrafi dokonać wyboru wariantu optymalnego ze  | Student potrafi przeprowadzić analizę wariantów projektu inwestycyjnego oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na cel oraz   | Student potrafi trafnie przeprowadzić analizę wariantów projektu inwestycyjnego oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego ze względu na cel   |

|  |   |   |  |                                     |
|--|---|---|--|-------------------------------------|
|  | względu na cel<br>oraz<br>uwarunkowania<br>finansowe. | względu na cel<br>oraz<br>uwarunkowania<br>finansowe. | uwarunkowania<br>finansowe, ale<br>popętnia drobne<br>błędy. | oraz<br>uwarunkowania<br>finansowe. |
|--|---|---|--|-------------------------------------|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Wycena nieruchomości</b>                         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr Marcin Sitek</b>                              |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>5</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 15E    | 18        | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

- C1. Znajomość standardów wyceny nieruchomości. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości
- C2. Ocena stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego
- C3. Zapoznanie studentów z przebiegiem procesu wyceny nieruchomości, stosowanych podejść, metod i technik.
- C4. Operat szacunkowy i jego zawartość.
- C5. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, komunikacji, rozwiązywania problemów, dokonywania wyborów, autoprezentacji.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawy wiedzy z zakresu ekonomii

Podstawy wiedzy dotyczącej metod ilościowych, analizy statystycznej oraz sporządzania i czytania zależności graficznych

Opanowanie przez studentów procesu gromadzenia danych, ich przetwarzania, interpretacji

i przedstawiania prowadzonej analizy w postaci raportu lub prezentacji multimedialnej.

Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące wartości nieruchomości, jej funkcje oraz cechy dóbr determinujące wartość

EU2. Student zna i rozumie istotę wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz potrafi zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania.

EU3. Student nabył umiejętność oceny stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego

EU4. Student potrafi zarządzać procesem wyceny nieruchomości analizując jego poszczególne fazy i etapy.

EU5. Student zna elementy operatu szacunkowego czyli dokumentu z wyceny nieruchomości oraz potrafi je wykorzystać w procesie zarządzania.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Cele i funkcje szacowania wartości  | 1                    |
| W2. Istota wartości i cechy dóbr posiadających wartość  | 1                    |
| W3. Charakterystyka dwu sfer – wytwarzania i wymiany, w ramach których kształtuje się wartość nieruchomości | 1                    |
| W4. Czynniki wpływające na wartość nieruchomości  | 1                    |
| W5. Stan prawny wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego  | 1                    |
| W6. Wartość rynkowa jako dominujący rodzaj wartości w gospodarce rynkowej                                   | 1                    |



|  |                      |
|--|----------------------|
| W7. Wartość odtworzeniowa nieruchomości  | 1                    |
| W8. Pozostałe rodzaje wartości nieruchomości, cz. 1  | 1                    |
| W9. Pozostałe rodzaje wartości nieruchomości, cz.2   | 1                    |
| W10. Analiza wartości rynkowej, odtworzeniowej i indywidualnej jako specyficznych rodzajów wartości oraz ocena ich względnych wzajemnych stosunków   | 1                    |
| W11. Analiza faz i etapów procesu wyceny, cz. 1  | 1                    |
| W12. Analiza faz i etapów procesu wyceny, cz. 2  | 1                    |
| W13. Operat szacunkowy i jego zawartość  | 1                    |
| W14. Analiza lokalnego rynku nieruchomości, cz. 1  | 1                    |
| W15. Analiza lokalnego rynku nieruchomości, cz. 2  | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 18h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Omówienie organizacji pracy na ćwiczeniach. Przedstawienie problemów realizowanych na zajęciach. Literatura. Postępowanie kwalifikacyjne w celu uzyskania uprawnień państwowych rzeczoznawcy majątkowego | 1                    |
| C2. Prawa i obowiązki rzeczoznawcy majątkowego   | 1                    |
| C3. Źródła informacji niezbędnych do wyceny nieruchomości  | 1                    |
| C4. Ogólna charakterystyka metod, podejść i technik stosowanych do wyceny nieruchomości  | 1                    |
| C5. Wyznaczanie trendów cenowych oraz wag poszczególnych cech cenotwórczych na lokalnym rynku nieruchomości  | 1                    |
| C6. Charakterystyka podejścia porównawczego do wyceny. Metody porównywania parami  | 1                    |
| C7-C8. Analiza przykładowych wycen nieruchomości podejściem porównawczym metodą porównywania parami z wykorzystaniem wag cech rynkowych  | 2                    |
| C9-C10. Analiza przykładowych wycen nieruchomości podejściem porównawczym metodą porównywania parami bez wykorzystania wag cech rynkowych  | 2                    |
| C11. Charakterystyka podejścia porównawczego do wyceny metodą korygowania ceny średniej  | 1                    |

|   |   |
|---|---|
| C12-C13. Analiza przykładu wycen nieruchomości podejściem porównawczym metodą korygowania ceny średniej                                 | 2 |
| C14. Charakterystyka podejścia dochodowego do wyceny nieruchomości metodą inwestycyjną i zysków   | 1 |
| C15. Analiza przykładowych wycen nieruchomości podejściem dochodowym, metodą inwestycyjną, techniką kapitalizacji prostej               | 1 |
| C16. Analiza przykładowych wycen nieruchomości podejściem dochodowym, metodą inwestycyjną, techniką dyskontowania strumieni pieniężnych | 1 |
| C17. Charakterystyka podejścia kosztowego do wyceny nieruchomości. Charakterystyka podejścia mieszanego do wyceny nieruchomości.        | 1 |
| C18. Kolokwium zaliczeniowe   | 1 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty

Sprzęt audiowizualny

Kserokopie materiałów dydaktycznych

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność przy rozwiązywaniu zadań i przykładów

P1. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych pisemne / lub ustne – dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się

P2. Egzamin pisemny / lub ustny - dopuszcza się możliwość odpowiedzi ustnej z wybranego efektu uczenia się

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                 |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |      |
|----------------------------------|-----------|---|------|
|                                  |           | h   | ECTS |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Wykład    | 15  | 0,6  |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym | Ćwiczenia | 18  | 0,72 |

|  |             |               |
|--|-------------|---------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń                                 | 44          | 1,76          |
| Zapoznanie się ze wskazaną literaturą                    | 40          | 1,6           |
| Egzamin  | 3           | 0,12          |
| Konsultacje  | 5           | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br/>DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>125h</b> | <b>5 ECTS</b> |

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### Literatura podstawowa:

Kucharska-Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, PWN, Warszawa 2016

Żak M., *Wycena nieruchomości*, Wydaw. C. H. Beck, Warszawa 2014

Czaja J., Parzych P., *Szacowanie rynkowej wartości nieruchomości*, Wydaw. Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica, Kraków 2015

Cymerman J., Cymerman R., *Gospodarka nieruchomościami w zadaniach: z elementami wyceny nieruchomości*, Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2016

Praca zbiorowa pod red. Siemińska E., *Inwestowanie na rynku nieruchomości*, Poltext, Warszawa 2011

### Literatura uzupełniająca:

Sitek M., *Bankowość hipoteczna i rynek nieruchomości.*, Key Text, Warszawa, 2010

Sitek M., *Metody pomiaru zmienności cen na rynku nieruchomości mieszkaniowych.*, w: Ryzyko międzynarodowej działalności inwestycyjnej. Pod red. Eugeniusza Sitka., Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 2009

Kuraś P., Kuraś M., *Podstawowe zasady wyceny nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem podejścia kosztowego*, [w:] Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, red. J. Chluska, Monografia cz. I, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

Kuraś P., *Source of information in the evaluation of real estate with particular regard to the electronic real estate register*, [in:] IT Tools in Knowledge Management in Organizations. Selected Problems, ed. L. Kiełtyka, Serie Monographs No 211, Chapter 10, The Publishing Office of Czestochowa University of Technology, Częstochowa 2011, pp. 128-141.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

**PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr Marcin Sitek, marcin.sitek@pcz.pl

dr inż. Piotr Kuraś, piotr.kuras@pcz.pl

**MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>                  | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|---|------------------------------|---------------------|
| EU1                       | K_W07,K_W04,<br>K_U01,<br>K_K04  | C1                     | W1 - W3                                   | 1,2,3                        | P1,P2               |
| EU2                       | K_W02,K_W04<br>K_W07,<br>K_U03,K_U08<br>K_K02  | C1,C2                  | W3<br>W4<br>C5                            | 1,2,3                        | F1<br>P1,P2         |
| EU3                       | K_W02,K_W07<br>K_U08<br>K_K04  | C2,C3,C4               | W5<br>C1 – C4                             | 1,2,3                        | P1, P2              |
| EU4                       | K_W02,K_W04,K_W<br>07<br>K_U02,K_U08<br>K_K02,K_K03,K_K04                            | C1,<br>C2,C3,C4,C<br>5 | W6 - W12<br>C6 – C18                      | 1,2,3                        | F1,<br>P1,P2        |
| EU5                       | K_W02,K_W04,K_W<br>07<br>K_U02,K_U08<br>K_K02,K_K03,K_K04                            | C4                     | W11 – W13<br>W14<br>W15<br>C4,C6 –<br>C18 | 1,2,3                        | F1<br>P1,P2         |

## FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

| Efekty uczenia się | Na ocenę 2   | Na ocenę 3   | Na ocenę 4   | Na ocenę 5   |
|--------------------|--|--|--|--|
| EU1                | Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących wartości nieruchomości' jej funkcji oraz cech dóbr determinujących wartość  | Student posiada powierzchowną wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących wartości nieruchomości, jej funkcji oraz cech dóbr determinujących wartość                                     | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących wartości nieruchomości, jej funkcji oraz cech dóbr determinujących wartość                           | Student posiada uporządkowaną i bardzo pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących wartości nieruchomości, jej funkcji oraz cech dóbr determinujących wartość                           |
| EU2                | student nie zna i nie rozumie istoty wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz nie potrafi zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania | Student posiada powierzchowną wiedzy z zakresu wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz potrafi częściowo zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania | Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz potrafi zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania | Student posiada uporządkowaną i bardzo pogłębioną wiedzy z zakresu wartości rynkowej i odtworzeniowej oraz innych rodzajów wartości nieruchomości oraz potrafi zastosować tę wiedzę w procesie zarządzania |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| EU3 | Student nie potrafi prawidłowo ocenić stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego   | Student ma fragmentaryczną wiedzę na temat oceny stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego                                  | Student ma pełną wiedzę na temat oceny stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego  | Student ma pełną i bardzo pogłębioną wiedzę na temat oceny stanu prawnego wyceny i zawodu rzeczoznawcy majątkowego   |
| EU4 | Student nie potrafi zarządzać procesem wyceny nieruchomości i przeprowadzić analizy faz i etapów procesu wyceny                               | Student potrafi częściowo zarządzać procesem wyceny nieruchomości oraz przeprowadzić niepełną analizę faz i etapów procesu wyceny         | Student potrafi w pełni przeprowadzić analizę faz i etapów procesu wyceny oraz zarządzać procesem wyceny.   | Student potrafi w sposób pełny i bardzo pogłębiony zarządzać procesem wyceny nieruchomości oraz przeprowadzić pogłębioną analizę faz i etapów procesu wyceny |
| EU5 | Student nie zna elementów operatu szacunkowego czyli dokumentu z wyceny nieruchomości oraz nie potrafi ich wykorzystać w procesie zarządzania | Student ma fragmentaryczną wiedzę na temat przygotowania operatu szacunkowego czyli dokumentu z wyceny nieruchomości oraz potrafi jedynie | Student potrafi przygotować operat szacunkowy czyli dokument z wyceny nieruchomości a także potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą jego elementów w | Student potrafi samodzielnie przygotować operat szacunkowy czyli dokument z wyceny nieruchomości oraz posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu                   |

|  |  |  |                         |  |
|--|--|--|-------------------------|--|
|  |  | częściowo ją<br>wykorzystać w<br>procesie<br>zarządzania | procesie<br>zarządzania | wykorzystania<br>tych informacji w<br>procesie<br>zarządzania. |
|--|--|--|-------------------------|--|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Organizacja zarządzania nieruchomościami</b>     |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>2</b>  |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka</b>                   |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12     | -         | 15           | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień z zakresu organizacji procesów zarządzania nieruchomościami.

C2. Kształtowanie umiejętności formułowania i analizy wybranych problemów związaną z organizacją procesów zarządzaniem nieruchomościami.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii.

Student potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu finansów.

Student potrafi analizować problemy z zakresu zarządzania inwestycjami.

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy technicznego wymiaru nieruchomości.



Student posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy rynku nieruchomości.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Po zakończeniu procesu uczenia się:

EU1. Student potrafi wskazać problemy organizacyjno-prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów i wskazywać zalecenia dotyczące ich rozwiązania.

EU2. Student zna specyfikę ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i potrafi zaproponować metody w zakresie jego oceny.

EU3. Student ma wiedzę na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami.

EU4. Student posiada wiedzę na temat diagnozowania wybranych stanów nieruchomości i jej otoczenia dla potrzeb zarządzania.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12h</b>   | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe wiadomości z zakresu organizacji procesu zarządzania nieruchomościami.  | 1                    |
| W2. Uwarunkowania prawne problematyki zarządzania nieruchomościami.  | 1                    |
| W3. Organizacja procesu zarządzania nieruchomościami. Czynniki różnicujące proces zarządzania nieruchomościami. Modele organizacyjne zarządzania nieruchomościami. | 1                    |
| W4. Przegląd najlepszych praktyk w zakresie zarządzania nieruchomościami (RICS, IREM)  | 1                    |
| W5. Ekonomiczny sposób wykorzystania nieruchomości – cele właściciela, cele zarządzania a koncepcje organizacji zarządzania nieruchomością.                        | 1                    |
| W6. Pozycja zarządcy w relacjach z właścicielem. Relacje między zarządcą a innymi użytkownikami nieruchomości.   | 1                    |
| W7. Diagnoza stanów (prawnego, technicznego, funkcjonalnego, ekonomicznego) nieruchomości dla potrzeb projektowania procesu zarządzania nieruchomością.            | 1                    |
| W8. Diagnoza otoczenia nieruchomości dla potrzeb projektowania procesu zarządzania nieruchomością.   | 1                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| W9. Projektowanie systemu w obszarze zarządzania nieruchomością z wykorzystaniem analizy synoptycznej Hijmansa.  | 1                    |
| W10. Zawieranie umów w praktyce zarządcy nieruchomościami (umowy o przejęcie nieruchomości w zarząd, umowy o najem, inne rodzaje umów)   | 1                    |
| W11. Identyfikacja i ocena obszarów ryzyka zarządzania nieruchomością.   | 1                    |
| W12. Wpływ zarządzania nieruchomością na kształtowanie jej wartości - identyfikacja i analiza sposobów oddziaływania   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – LABORATORIUM 15h</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| L1 Zajęcia wprowadzające. Przedstawienie zasad pracy na zajęciach. Prezentacja literatury przedmioty, zagadnień tematycznych do zrealizowania na ćwiczeniach oraz warunków zaliczenia. Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu nieruchomości i zarządzania. | 1                    |
| L2-L3. Uwarunkowania prawne problematyki nieruchomości i zarządzania nieruchomościami.   | 2                    |
| L4-L5. Koncepcje, modele, organizacja procesu zarządzania nieruchomościami. Czynniki różnicujące proces zarządzania nieruchomościami.  | 2                    |
| L6-L7. Dyskusja moderowana na temat najlepszych praktyk w zakresie zarządzania nieruchomościami.   | 2                    |
| L8-L9. Diagnoza stanów (prawnego, technicznego, funkcjonalnego, ekonomicznego) nieruchomości dla potrzeb projektowania procesu zarządzania nieruchomością.   | 2                    |
| L10-L11. Diagnoza otoczenia nieruchomości dla potrzeb projektowania procesu zarządzania nieruchomością.  | 2                    |
| L12-L13. Projektowanie systemu w obszarze zarządzania nieruchomością z wykorzystaniem analizy synoptycznej Hijmansa.   | 2                    |
| L14. Identyfikacja i ocena obszarów ryzyka zarządzania nieruchomością.   | 1                    |
| L15. Pisemne sprawdzenie wiadomości.   | 1                    |

### **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

Podręczniki, opracowania specjalistyczne i skrypty.

Sprzęt audiowizualny

Kopiuwane materiały dydaktyczne.

Platforma e-learningowa PCz.

### **SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)**

F1. Ocena aktywności na zajęciach

F2. Zadania ćwiczeniowe oraz realizowane na platformie e-learningowej PCz

P1. Zaliczenie pisemne

### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                                     |              | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |              |
|--|--------------|---|--------------|
|  |              | h   | ECTS         |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Wykład       | 12  | 0,48         |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Laboratorium | 15  | 0,6          |
| Przygotowanie się do ćwiczeń                         |              | 32  | 1,28         |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |              | 30  | 1,2          |
| Konsultacje  |              | 5   | 0,2          |
| Zaliczenie   |              | 3   | 0,12         |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |              | <b>100h</b>                                       | <b>4ECTS</b> |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **Literatura podstawowa**

Ewa Bończak-Kucharczyk; Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi. Aspekty prawne i organizacyjne, Wyd.3, Wydawnictwo: Wolters Kluwer, 2014

Zarządzanie nieruchomościami handlowymi; Red.Iwona Foryś, Wydawnictwo: Poltext, 2014

Katarzyna Najbar; Rynek usług zarządzania nieruchomościami, Wydawnictwo: Poltext, 2013

Brzeski W.J., Nieruchomości W Polsce. Pośrednictwo I Zarządzanie. Kompendium, Wyd.2, Ein, 2008.

Zarządzanie nieruchomościami; Red.Zbigniew Bukowski, Wydawnictwo: Wolters Kluwer, 2013

Adam Nalepka; Zarządzanie nieruchomościami. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo: AE Kraków, 2006

Henryk Gawron, Podstawy zarządzania nieruchomościami, Wydawnictwo: Ae Poznań, 2010

Kucharska-Stasiak E., Zarządzanie Nieruchomościami, Valor, Łódź 2000.

Najlepsze praktyki: Usługi zarządzania nieruchomościami, Instytut Zarządzania Nieruchomościami IREM, 2014

Zarządzanie nieruchomościami, Globalne wytyczne RICS, Royal Institution of Chartered Surveyors, 2014

Ustawa Kodeks Cywilny z dn. 23 kwietnia 1964 r. .  
z późniejszymi zmianami)

#### **Literatura uzupełniająca**

Czasopisma naukowe z zakresu nieruchomości "Świat nieruchomości", "Studia i Materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości", "Real Estate Management and Valuation", inne.

Internetowy System Aktów Prawnych [isap.sejm.gov.pl](http://isap.sejm.gov.pl)

Ustawa Kodeks Cywilny z dn. 23 kwietnia 1964 r.

Bryx M. (red.), Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa 2009

Gorzeń-Mitka I. Real Estate Markets Assessment in Country Risk Context: EU Baltic Countries Case, Proceedings of the 4th International Conference on European Integration 2018 (red.) STANICKOVA Michaela, MELECKY Lukas, KOVAROVA Eva, DVOROKOVA Katerina, Ostrava, VSB - Technical University of Ostrava, 2018, pp. 310-318

GORZEŃ-MITKA I., SKIBIŃSKI Andrzej, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, Rating of European Housing Markets by Multi-Objective Evaluation Method Ostrava: VSB - Technical University of Ostrava, 2016, s. 263-272; (w 3rd International Conference on European Integration 2016, 19 do 20 maja 2016 r., Ostrava, Czechy.

Gorzeń-Mitka I. Assessment of market condition by multi-objective evaluation method. European real estate markets case”, IAC-MEM 2015, International

Academic Conference on Management, Economics and Marketing in Vien, Austria, Czech Institute of Academic Education.

GORZEŃ-MITKA I., Dochód operacyjny netto jako element bieżącej analizy finansowej nieruchomości w planie zarządzania nieruchomością (w Zarządzanie kosztami przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu (red.) KOWALSKA Sylwia, RUBIK Jolanta Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2016, s. 169-178.

GORZEŃ-MITKA I. , Internet jako źródło informacji na rynku nieruchomości, Ekonomiczne Problemy Usług nr 123, 2016, s. 57-67; tab.bibliogr.poz.12. ISSN 1896-382X Open Access. Tytuł zeszytu: Obszary gospodarki elektronicznej.

Gorzeń-Mitka I. , Grabiec O., „Motywy zakupu mieszkań w świetle badań nabywców na lokalnym rynku nieruchomości mieszkaniowych”, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie, T. 16, z.4, 2015, s.291-299,

Sipa M., Preferencje nabywców nieruchomości mieszkaniowych a inwestycje na rynku nieruchomości w: Działalność inwestycyjna na rynku nieruchomości. Red. Ławińska O., Sitek M. Wyd. Politechniki Częstochowskiej. Częstochowa 2013, s. 72-84.

Sipa M., Cooperation of Small Enterprises with Their Environment in Innovative Processes in Organizations. Ed. and Scientific Elaboration Stanisław Borkowski, Jacek Selejdak. Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2009, 17-26.

\* Publikacje zwarte dostępne w zasobach bibliotecznych Politechniki Częstochowskiej, w przypadku ich braku możliwość wypożyczenia międzybibliotecznego.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr inż. Iwona Gorzeń-Mitka, i.gorzen-mitka@pcz.pl

dr inż. Monika Sipa, monika.sipa@pcz.pl

## MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>    | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|---------------------------|--|------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU 1                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2                 | W1 - W12;<br>L1-L15         | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1,      |
| EU 2                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2                 | W1-W12,<br>L12-L13,<br>L15. | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1,      |
| EU 3                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2                 | W1-W18;<br>L2-L7,<br>L15    | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1,      |
| EU 4                      | K_W01, K_W03,<br>K_U02, K_U09<br>K_K02   | C1, C2                 | W1-W12;<br>L8-L11,<br>L15.  | 1,2,3,4                      | F1, F2,<br>P1,      |

## FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Na ocenę 2</b>  | <b>Na ocenę 3</b>  | <b>Na ocenę 4</b>  | <b>Na ocenę 5</b>  |
|---------------------------|--|--|--|--|
| EU1                       | Student nie potrafi wskazać problemów organizacyjno-prawnych związanych z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów. | Student potrafi wskazać problemy organizacyjno-prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów w stopniu ogólnym | Student potrafi wskazać problemy organizacyjno-prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów w stopniu | Student potrafi wskazać problemy organizacyjno-prawne związane z zarządzaniem nieruchomościami różnych typów i wskazywać |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  |  | szczegółowym.   | zalecenia dotyczące ich rozwiązania stopniu szczegółowym.   |
| EU2 | Student nie zna specyfiki ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.        | Student zna specyfikę ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi w stopniu ogólnym.                | Student zna specyfikę ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi w stopniu szczegółowym.            | Student zna specyfikę ryzyka zarządzania nieruchomościami komercyjnymi i potrafi zaproponować metody w zakresie jego oceny.         |
| EU3 | Student nie ma wiedzy na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami. | Student wykazuje wiedzę na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami w stopniu ogólnym.   | Student wykazuje wiedzę na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami w szerszym zakresie.  | Student wykazuje wiedzę na temat projektowania systemu zarządzania nieruchomościami z wykorzystaniem dedykowanej temu analizy.      |
| EU4 | Student nie posiada wiedzy na diagnozy stanów nieruchomości i jej otoczenia.       | Student posiada wiedzę na temat na diagnozy stanów nieruchomości i jej otoczenia w podstawowym zakresie. | Student posiada wiedzę na temat na diagnozy stanów nieruchomości i jej otoczenia w rozszerzonym zakresie. | Student posiada wiedzę na temat na diagnozy stanów nieruchomości i jej otoczenia w szerokim zakresie oraz potrafi sporządzić je dla |

|  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  |  |  | wybranej<br>nieruchomości. |
|--|--|--|--|----------------------------|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.



## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                      |   |
|----------------------|---|
| Nazwa przedmiotu     | <b>Zarządzanie ryzykiem</b>                         |
| Kierunek             | <b>Finanse i Rachunkowość w Biznesie</b>            |
| Forma studiów        | <b>niestacjonarne</b>                               |
| Poziom kwalifikacji  | <b>drugiego stopnia</b>                             |
| Rok                  | <b>II</b>   |
| Semestr              | <b>IV</b>   |
| Jednostka prowadząca | <b>Katedra Ekonomii, Inwestycji i Nieruchomości</b> |
| Osoba sporządzająca  | <b>dr hab. Anna Korombel prof. PCz</b>              |
| Profil               | <b>ogólnoakademicki</b>                             |
| Liczba punktów ECTS  | <b>4</b>  |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

| WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 12h    | 15h       | -            | -       | -          |

### OPIS PRZEDMIOTU

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie.
- C2. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami identyfikacji ryzyka.
- C3. Zapoznanie studentów z wybranymi metodami pomiaru ryzyka.
- C4. Zapoznanie studentów z wybranymi sposobami reakcji na ryzyko.

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę na temat zarządzania przedsiębiorstwem.

Student posiada umiejętność zastosowania wiedzy na temat zarządzania przedsiębiorstwem w przykładach praktycznych.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU1. Student rozpoznaje, wymienia i rozróżnia pojęcia związane z zarządzaniem ryzykiem w przedsiębiorstwie.

EU2. Student zna, rozumie i umie zastosować metody identyfikacji ryzyka towarzyszącego funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.

EU3. Student zna, rozumie i umie zastosować metody pomiaru ryzyka towarzyszącego funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.

EU4. Student zna, rozumie i umie zastosować sposoby reakcji na ryzyko towarzyszące funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.

## **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁADY 12 godzin</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|---|----------------------|
| W1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia wykładu. Pojęcie, cechy, czynniki ryzyka towarzyszącego funkcjonowaniu przedsiębiorstwa. Rodzaje i klasyfikacje ryzyka towarzyszącego funkcjonowaniu przedsiębiorstwa | 1                    |
| W2. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie - wprowadzenie   | 1                    |
| W3. Zintegrowane zarządzanie ryzykiem (ERM)   | 1                    |
| W4. Apetyt na ryzyko  | 1                    |
| W5. Standardy zarządzania ryzykiem  | 1                    |
| W6. Identyfikacja ryzyka– wybrane metody  | 1                    |
| W7. Identyfikacja ryzyka– wybrane metody. Opis ryzyka   | 1                    |
| W8. Pomiar ryzyka – wybrane metody  | 1                    |
| W9. Pomiar ryzyka – wybrane metody  | 1                    |
| W10. Sposoby reakcji na ryzyko  | 1                    |
| W11. Sposoby reakcji na ryzyko. Kultura ryzyka. Monitorowanie i analiza procesu zarządzania ryzykiem. Konstruowanie mapy ryzyka   | 1                    |
| W12. Podsumowanie materiału z wykładów. Zaliczenie materiału z wykładów   | 1                    |
| <b>Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
| C1. Omówienie przebiegu, organizacji pracy i zasad zaliczenia ćwiczeń.  | 1                    |

|  |   |
|--|---|
| Wprowadzenie do przedmiotu   |   |
| C2. Pojęcie, istota i cechy ryzyka. Zarządzanie ryzykiem – dyskusja  | 1 |
| C3. Ustalanie czynników i rodzaju ryzyka w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy  | 1 |
| C4. Ustalanie czynników i rodzaju ryzyka w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy  | 1 |
| C5. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy.  | 1 |
| C6. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy.  | 1 |
| C7. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy.  | 1 |
| C8. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy.  | 1 |
| C9. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy.  | 1 |
| C10. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy. | 1 |
| C11. Zastosowanie wybranych metod identyfikacji, pomiaru oraz sposobów reakcji na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy. | 1 |
| C12. Ustalanie apetytu na ryzyko w zaproponowanych przykładach - praca samodzielna oraz praca w grupach. Omówienie uzyskanych wyników pracy  | 1 |
| C13. Konstruowanie mapy ryzyka   | 1 |

|   |   |
|---|---|
| C14. Kolokwium zaliczeniowe w formie testu                                    | 1 |
| C15. Poprawa kolokwium zaliczeniowego - poprawa wybranych efektów kształcenia | 1 |

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny

Autorskie materiały dydaktyczne

Podręczniki i skrypty

Platforma e-learningowa PCz

### SPOSOBY OCENY ( F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach

P1. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w formie testu

P2. Zaliczenie wykładu na ocenę w formie testu

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności                                     |           | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |               |
|--|-----------|---|---------------|
|  |           | [h]   | ECTS          |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Wykład    | 30  | 1,2           |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                    | Ćwiczenia | 30  | 1,2           |
| Przygotowanie się do ćwiczeń                         |           | 10  | 0,4           |
| Przygotowanie do zaliczenia pisemnego                |           | 15  | 0,6           |
| Zapoznanie z literaturą przedmiotu                   |           | 10  | 0,4           |
| Udział w konsultacjach                               |           | 5   | 0,2           |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> |           | <b>100h</b>                                       | <b>4 ECTS</b> |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Korombel A., Bitkowska A., Moczydłowska J., *Najnowsze trendy w zarządzaniu*

*ryzykiem - apetyt na ryzyko, ryzyko personalne, ryzyko w procesach biznesowych*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, 2016.

Korombel A., *Apetyt na ryzyko w zarządzaniu przedsiębiorstwami*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2013.

*Standard zarządzania ryzykiem*, Federation of European Risk Management Associations (FERMA) – ostatnia zaktualizowana wersja standardu w języku polskim dostępna w domenie publicznej.

*Pomarańczowa księga. Zarządzanie ryzykiem – zasady i koncepcje*, Ministerstwo Skarbu Jej Królewskiej Mości – ostatnia zaktualizowana wersja standardu w języku polskim dostępna w domenie publicznej.

#### **Literatura uzupełniająca:**

*Zarządzanie zintegrowanym ryzykiem przedsiębiorstwa w Polsce. Kierunki i narzędzia*, red. nauk. S. Kasiewicz, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT ( IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

dr hab. Anna Korombel, prof. PCz, annakorombel@pcz.pl

#### **MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b>         | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> | <b>Sposób oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU1                      | K_W03, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05                               | C1                     | W2, W3, W4, W5, C1, C2, C12, C13 | 1,2,3,4                      | F1, P1, P2          |
| EU2                      | K_W03, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05                               | C2                     | W1, W6, W7, C2 - C11             | 1,2,3,4                      | F1, P1, P2          |

|     |   |    |                       |         |               |
|-----|---|----|-----------------------|---------|---------------|
| EU3 | K_W03, K_W07,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_K01,<br>K_K02, K_K05 | C3 | W8, W9,<br>C2 - C11   | 1,2,3,4 | F1, P1,<br>P2 |
| EU4 | K_W03, K_W07,<br>K_U02, K_U03,<br>K_U04, K_K01,<br>K_K02, K_K05 | C4 | W10, W11,<br>C2 - C11 | 1,2,3,4 | F1, P1,<br>P2 |

### FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

| Efekt uczenia się | Na ocenę 2  | Na ocenę 3  | Na ocenę 4  | Na ocenę 5  |
|-------------------|---|---|---|---|
| EU1               | Student nie posiada wiedzy w zakresie pojęć związanych z zarządzaniem ryzykiem. | Student posiada minimalną wiedzę w zakresie pojęć związanych z zarządzaniem ryzykiem. | Student posiada znaczną wiedzę w zakresie pojęć związanych z zarządzaniem ryzykiem. | Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie pojęć związanych z zarządzaniem ryzykiem.    |
| EU2               | Student nie posiada wiedzy o metodach identyfikacji ryzyka.                     | Student posiada minimalną wiedzę o metodach identyfikacji ryzyka.                     | Student posiada znaczną wiedzę i rozumie metody identyfikacji ryzyka.               | Student posiada poszerzoną wiedzę, rozumie i umie zastosować metody identyfikacji ryzyka. |
| EU3               | Student nie posiada wiedzy o metodach pomiaru ryzyka.                           | Student posiada minimalną wiedzę o metodach pomiaru ryzyka.                           | Student posiada znaczną wiedzę i rozumie zasady stosowania metod pomiaru ryzyka.    | Student posiada poszerzoną wiedzę, rozumie i umie zastosować metody pomiaru ryzyka.       |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| EU4 | Student nie posiada wiedzy o sposobach reakcji na ryzyko. | Student posiada minimalną wiedzę o sposobach reakcji na ryzyko. | Student posiada znaczną wiedzę o sposobach reakcji na ryzyko i rozumie zasady ich stosowania. | Student posiada poszerzoną wiedzę o sposobach reakcji na ryzyko i umie je zastosować. |
|-----|---|---|---|---|

### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w systemie USOS.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

## SYLABUS DO PRZEDMIOTU

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <u>Nazwa przedmiotu</u>     | <b>SZKOLENIE DOTYCZĄCE BEZPIECZNYCH I<br/>HIGIENICZNYCH WARUNKÓW KSZTAŁCENIA</b> |
| <u>Kierunek</u>             | <b>Finanse i rachunkowość w biznesie</b>   |
| <u>Forma studiów</u>        | <b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>  |
| <u>Poziom kwalifikacji</u>  | <b>Drugiego stopnia</b>  |
| <u>Rok</u>                  | <b>1</b>   |
| <u>Semestr</u>              | <b>I</b>   |
| <u>Jednostka prowadząca</u> | <b>Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa</b>                             |
| <u>Osoba sporządzająca</u>  | <b>Dr Marta Niciejewska</b>  |
| <u>Profil</u>               | <b>Ogólnoakademicki</b>  |
| <u>Liczba punktów ECTS</u>  | <b>0</b>   |

### RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

| <u>Wykład</u> | <u>Ćwiczenia</u> | <u>Laboratorium</u> | <u>Projekt</u> | <u>Praktyka</u> |
|---------------|------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| <b>4</b>      | -                | -                   | -              | -               |

### **OPIS PRZEDMIOTU**

#### **CEL PRZEDMIOTU**

C1. Przekazanie podstawowych wiadomości dotyczących bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia. Podstawowe pojęcia. Najważniejsze przepisy prawne w zakresie BHP.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla życia i zdrowia. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe związane z procesem kształcenia. Przeciwdziałanie zagrożeniom. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. Wypadek w szczególnych okolicznościach.

C3. Poznanie zasad profilaktycznej opieki lekarskiej oraz zasad jej sprawowania w odniesieniu do osób podlegających kształceniu. Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.



C4. Przekazanie wiadomości o przyczynach powstawania pożarów oraz zasadach postępowania w razie pożaru.

## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Podstawowa wiedza o zasadach bezpiecznego postępowania.

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

EU 1 – Student zna podstawowe pojęcia z zakresu BHP oraz zasady bezpiecznego postępowania podczas korzystania z infrastruktury Uczelni.

EU 2 – Student potrafi rozpoznać zagrożenie i uniknąć szkodliwych następstw.

EU 3 – Student potrafi zachować się właściwie w razie wypadku innych osób i udzielić pierwszej pomocy.

EU 4 – Student ma wiedzę na temat zagrożeń pożarowych oraz postępowania w razie pożaru lub innych zagrożeń; analizuje i rozwiązuje problemy związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

| <b>Forma zajęć – WYKŁAD – 4 godziny</b>  | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| W 1 - Informacje organizacyjne, podstawowe pojęcia i przepisy prawne w dziedzinie bhp.   | 1                    |
| W 2 - Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia mogące wystąpić w środowisku Uczelni. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe. Czynniki chemiczne, biologiczne i psychospołeczne. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej, odzież i obuwie robocze. Pojęcie wypadku w szczególnych okolicznościach. Sposób postępowania w razie wypadku. Postępowanie powypadkowe - protokół ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku. | 1                    |
| W 3 - Profilaktyczna opieka lekarska i zasady jej sprawowania w stosunku do osób podlegających kształceniu. Udzielanie pierwszej pomocy w razie wypadku, alarmowanie i wzywanie pomocy. Zabezpieczenie miejsca wypadku do celów postępowania powypadkowego.  | 1                    |

|  |   |
|--|---|
| W4 - Ochrona przeciwpożarowa. Przyczyny powstawania pożarów. Wyposażenie budynków w instalacje alarmowe, gaśnicze i systemy wentylacyjne. Oznaczanie dróg ewakuacyjnych. Rozmieszczenie gaśnic w obiektach. Postępowanie w razie pożaru, alarmowanie i wzywanie pomocy. Ewakuacja z obiektu. | 1 |
|--|---|

### NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Prezentacja multimedialna.

Skrypt dla studentów.

### SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P. Zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności |          |
|---|---|----------|
|   | [h]   | ECTS     |
| Godziny kontaktowe z prowadzącym                              | 4   | 0        |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30.10.2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26.08.2014 r. w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz uczestników studiów doktoranckich
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
4. Ustawa z 30.10.2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych

*powstałych w szczególnych okolicznościach*

5. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Wydaw. PZWL, Warszawa 2020.
6. *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, (red.) D. Koradecka, Wydaw. CIOP-PIB, Warszawa 2011.
7. Ulewicz R., Klimecka-Tatar D., Mazur M., Niciejewska M., *Wybrane aspekty zarządzania bezpieczeństwem i higiena pracy*, Oficyna Wydaw. SMJiP, Częstochowa 2015.

#### **PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dr Marta Niciejewska, marta.niciejewska@pcz.pl

#### **FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

| Efekty 1, 2, 3 i 4 | Zaliczenie |
|--------------------|------------|
|--------------------|------------|

#### **INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Kontakt z prowadzącym szkolenia – Dr Marta Niciejewska – Wydział Zarządzania PCz, Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa pokój 309, mail-  
marta.niciejewska@pcz.pl

## **9. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW**

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- 1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów,
- 2) złożenie egzaminu dyplomowego,
- 3) pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Prorektor ds. nauczania  
dr hab. inż. Izabela Major, prof. PCz