Załącznik nr 1
do Uchwały nr 71/2020/2021
Senatu PCz z dnia 23 czerwca 2021 roku

POLITECHNIKA CZĘSTOCHOWSKA

PROGRAM STUDIÓW
nazwa kierunku: Logistyka

Cykl kształcenia rozpoczynający się
od roku akademickiego 2020/2021

Poziom: **studia pierwszego stopnia**
Profil: **ogólnoakademicki**
Forma studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**
Tytuł zawodowy: **licencjat**

SPIS TREŚCI

1. **Ogólna charakterystyka kierunku studiów** **3**
2. **Opis sylwetki absolwenta** **4**
3. **Parametryczna charakterystyka kierunku studiów** **4**
4. **Opis zasad i formy odbywania praktyk studenckich** **6**
5. **Harmonogram realizacji programu studiów z podziałem na semestry i lata cyklu kształcenia, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta oraz zakresów studiów** **7**
6. **Efekty uczenia się** **14**
7. **Matryca pokrycia efektów uczenia się** **16**
8. **Sylabusy do przedmiotów** **23**
9. **Warunki ukończenia studiów** **608**

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Podstawowe informacje o kierunku			
Nazwa kierunku studiów:	Logistyka		
Poziom:	studia pierwszego stopnia		
Profil:	ogólnoakademicki		
Forma studiów:	studia stacjonarne/niestacjonarne		
Liczba semestrów:	6 semestrów		
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	studia stacjonarne – 180 punktów ECTS studia niestacjonarne – 180 punktów ECTS		
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów:	studia stacjonarne – 2014 godziny studia niestacjonarne – 1204 godziny		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat		
Koordynatorzy kierunku: dr Katarzyna Grondys, mgr Monika Chłąd			
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się			
	Dziedzina	**Dyscyplina**	**Udział %**
Dyscyplina wiodąca (przypisano ponad 50% efektów uczenia się):	dziedzina nauk społecznych	nauki o zarządzaniu i jakości	100

2. OPIS SYLWETKI ABSOLWENTA

Absolwent pierwszego stopnia kierunku Logistyka posiada ogólną wiedzę i umiejętności niezbędne do operacyjnego zarządzania logistycznego w ramach działów funkcjonalnych podmiotów gospodarczych. Zna istotę zarządzania współczesnymi organizacjami oraz zasady działalności logistycznej podmiotów gospodarczych. Rozumie istotę podejścia systemowego i procesowego w logistyce, zasady sterowania przepływami informacji, środków finansowych, zasobów ludzkich i materialnych, a także istotę logistycznej obsługi klienta.

Absolwent specjalności systemy logistyczne posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych, a ponadto zdobywa umiejętności z zakresu zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych.

Absolwent specjalności zarządzanie transportem posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem transportu drogowego, wzbogaconą o występujące nowe trendy z zakresu stosowania nowych technik, technologii i organizacji.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym umożliwiającym porozumiewanie się w działalności zawodowej.

Absolwent studiów będzie przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych w organizacjach, w których wymagana jest wiedza logistyczna, ekonomiczna, informatyczna oraz organizacyjna. Potencjalne miejsca pracy to przedsiębiorstwa, które wykorzystują w swojej działalności zarządzanie logistyczne. Mogą to być min. przedsiębiorstwa transportowe i spedycyjne, magazyny, centra logistyczne oraz operatorzy logistyczni. Absolwent kierunku *logistyka* przygotowani są także na pracę w różnego typu jednostkach administracyjnych, w których wymagana jest wiedza logistyczna. Absolwent będzie przygotowany także do samodzielnego tworzenia i zarządzania przedsięwzięciami logistycznymi.

3. PARAMETRYCZNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

3.1. Liczba godzin zajęć prowadzoną na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 2014 godzin
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 1204 godziny

3.2. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego

Semestr - studia stacjonarne	Liczba punktów ECTS	Semestr - studia niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
I	2	III	2
II	2	IV	2
III	2	V	2
IV	2	VI	2
SUMA	8	SUMA	8

3.3. Wymiar praktyk studenckich oraz liczbę punktów ECTS

Praktyka zawodowa na studiach pierwszego stopnia na kierunku Logistyka realizowana jest w wymiarze 120 godzin praktyk, za co student otrzymuje 4 punktów ECTS. Praktyka zawodowa odbywa się na IV semestrze studiów.

3.4. W przypadku kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – określenie dla każdej dyscypliny procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS ogółem koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, oraz wskazanie dyscypliny wiodącej

Nie dotyczy

3.5. Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 99,1 punktów ECTS
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 65,76 punktów ECTS

3.6. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniejszą niż 5 punktów ECTS), w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne

Nie dotyczy

3.7. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 54 punktów ECTS
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 54 punktów ECTS

3.8. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się ani efektów uczenia się, ani punktów ECTS - w przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

Semestr	Liczba godzin
III	30
IV	30
SUMA	60

3.9. Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów oraz liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalność

1. Zajęcia związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 93 punktów ECTS
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 96 punktów ECTS

2. Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalność

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 15 punktów ECTS
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 15 punktów ECTS

4. OPIS ZASAD I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK STUDENCKICH

Opis zasad i formy odbywania praktyk studenckich reguluje *Regulamin praktyk studenckich* dostępny na stronie wydziału: http://wz.pcz.pl/student/praktyki/.

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW Z PODZIAŁEM NA SEMESTRY I LATA CYKLU KSZTAŁCENIA, Z ZAZNACZENIEM PRZEDMIOTÓW PODLEGAJĄCYCH WYBOROWI PRZEZ STUDENTA ORAZ ZAKRESÓW STUDIÓW

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
kierunek: **LOGISTYKA**
studia stacjonarne pierwszego stopnia
profil ogólnoakademicki
tytuł zawodowy: **licencjat**

Harmonogram realizacji programu studiów od roku akademickiego 2020/2021

Rok I, Semestr 1							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia	0	4				
2	Prawo E	5	30	15			
3	Matematyka E	6	30	30			
4	Zarządzanie E	6	30	30			
5	Finanse E	4	15	15			
6	Mikroekonomia	5	30	30			
7	Przedmiot humanistyczny I do wyboru 1.1. Socjologia 1.2. Komunikacja społeczna	2	30	15			
8	Język obcy	2		30			
	SUMA	**30**	**169**	**165**	**0**	**0**	**0**
			334				
Rok I, Semestr 2							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
l	Rachunkowość E	6	30	30			
2	Przedmiot humanistyczny II do wyboru 2.1. Psychologia 2.2. Filozofia	3	15	15			
3	Makroekonomia	6	30	30			
4	Marketing E	4	30	15			

5	Statystyka E	4	15	15			
6	Technologia informacyjna	2	15	30			
7	Ochrona własności intelektualnej	3	15	15			
8	Język obcy	2		30			
	SUMA	**30**	**150**	**180**	**0**	**0**	**0**
			330				
Rok II, Semestr 3							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Zachowania organizacyjne	2	30	15			
2	Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw	2	15	15			
3	Wprowadzenie do techniki	2	30				
4	Projektowanie procesów E	5	15	15		15	
5	Przedmiot do wyboru 1.1. Inżynieria materiałowa 1.2. Inżynieria procesów wytwórczych	3	15		15		
6	Przedmiot do wyboru 2.1. Metody prezentacji informacji logistycznych 2.2. Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce	3	15		15		
7	Logistyka zaopatrzenia E	5	15	15			
8	Analiza systemowa	3	15	30			
9	Towaroznawstwo	3	15	15			
10	Wychowanie fizyczne	0		30			
11	Język obcy	2		30			
	SUMA	**30**	**165**	**165**	**30**	**15**	**0**
			375				
Rok II, Semestr 4							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Koszty logistyki przedsiębiorstw E	3	15	30			
2	Zarządzanie personelem	2	15	15			
3	Logistyka dystrybucji	3	15	15			
4	Europejskie prawo gospodarcze	2	15	15			
5	Etyka zawodowa	1	30				

6	Przedmiot do wyboru 3.1.Badania marketingowe i segmentacja rynków logistycznych 3.2. Promocja i reklama usług logistycznych	2	15	15			
7	Infrastruktura logistyczna	2	15	15			
8	Logistyka produkcji E	5	15	15			
9	Teoria i inżynieria systemów E	4	15	15			
10	Wychowanie fizyczne	0		30			
11	Język obcy	2		30			
12	4 tygodnie praktyk/120godzin	4					
	SUMA	**30**	**150**	**195**	**0**	**0**	**0**
			345				
Rok III, Semestr 5							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Zarządzanie produkcją i usługami	4	30	15		15	
2	Ekonomika transportu	4	30	30			
3	Logistyka międzynarodowa E	4	15	15			
4	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw E	5	15	30			
5	Przedmiot do wyboru 4.1. Informatyzacja procesów transportowych 4.2. Elektroniczne wspomaganie zarządzania procesami transportowymi i magazynowymi	2	15	15			
6	Przedmioty wymienne w zakresach kształcenia	6	90				
7	Seminarium dyplomowe	5					30
	SUMA	**30**	**345**				
Rok III, Semestr 6							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	3	30			30	
2	Ekologistyka	3	15			30	
3	Logistyczna obsługa klienta E	4	15	30			
4	Przedmiot do wyboru 5.1. Systemy informacyjne zarządzania 5.2. Zintegrowane systemy zarządzania	2	15	15			

5	Przedmiot do wyboru 6.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej 6.2. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym	3	15	30			
6	Przedmioty wymienne w zakresach kształcenia	5	30				
7	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej	10					30
	SUMA	**30**	**285**				

Wykaz przedmiotów na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia do wyboru w zakresie:

Systemy logistyczne			**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**
1.	V	Systemy komputerowe w logistyce	2		30		
2.	V	Procesy magazynowe	2	30			
3.	V	Centra logistyczne E	2	15	15		
4.	VI	Opakowania i systemy identyfikacji produktów E	5	15	15		
Zarządzanie transportem							
1.	V	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne	2	15	15		
2.	V	Infrastruktura transportu E	2	15	15		
3.	V	Symulacje w logistyce	2	15		15	
4.	VI	Finansowanie europrojektów transportowych E	5	15	15		

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
kierunek: **LOGISTYKA**
studia niestacjonarne pierwszego stopnia
profil ogólnoakademicki
tytuł zawodowy: **licencjat**

Harmonogram realizacji programu studiów od roku akademickiego 2020/2021

Rok I, Semestr 1							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia	0	4				
2	Zarządzanie E	6	30	15			
3	Matematyka E	7	30	30			
4	Prawo E	5	30				
5	Finanse	4	15	9			
6	Mikroekonomia	5	15	12			
7	Przedmiot humanistyczny I do wyboru: 1.1. Socjologia 1.2. Komunikacja społeczna	3	15	15			
	SUMA	**30**	**139**	**81**	**0**	**0**	**0**
			220				
Rok I, Semestr 2							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Marketing E	6	15	15			
2	Rachunkowość E	6	15	15			
3	Przedmiot humanistyczny II do wyboru: 2.1. Psychologia 2.2. Filozofia	3	15	9			
4	Statystyka E	6	15	15			
5	Makroekonomia	5	15	12			
6	Technologia informacyjna	2	15	15			
7	Ochrona własności intelektualnej	2	12				
	SUMA	**30**	**102**	**81**	**0**	**0**	**0**
			183				

Rok II, Semestr 3							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Przedmiot do wyboru 1.1. Metody prezentacji informacji logistycznych 1.2. Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce	3	15	15			
2	Teoria i inżynieria systemów E	4	9	9			
3	Analiza systemowa	5	15	15			
4	Projektowanie procesów	6	12	12		12	
5	Logistyka zaopatrzenia E	6	15	15			
6	Towaroznawstwo	4	15	15			
7	Język obcy	2		30			
	SUMA	**30**	**81**	**111**	**0**	**12**	**0**
			204				
Rok II, Semestr 4							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Koszty logistyki przedsiębiorstw E	4	9	21			
2	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	4	12			15	
3	Infrastruktura logistyczna	3	15	15			
4	Logistyka produkcji E	5	15	15			
5	Ekonomika transportu	3	15	15			
6	Logistyka dystrybucji E	5	15	15			
7	Język obcy	2		30			
8	Praktyki zawodowe	4					
	SUMA	**30**	**81**	**111**	**0**	**15**	**0**
			207				
Rok III, Semestr 5							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw E	5	12	18			
2	Etyka zawodowa	3	15				
3	Zarządzanie produkcją i usługami	4	12	12		9	
4	Język obcy	2		30			
5	Seminarium dyplomowe	5					15

6	Przedmioty wymienne w zakresach kształcenia	11	84				
	SUMA	**30**	**207**				
Rok III, Semestr 6							
L.p.	**Nazwa przedmiotu**	**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**	**S**
1	Przedmiot do wyboru 2.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej 2.2. Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym	3	12	18			
2	Przedmiot do wyboru 3.1. Systemy informacyjne zarządzania 3.2. Zintegrowane systemy zarządzania	3	15	15			
3	Logistyczna obsługa klienta E	4	9	9			
4	Ekologistyka	3	18			12	
5	Język obcy	2		30			
6	Przedmioty wymienne w zakresach kształcenia	5	30				
7	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej	10					15
	SUMA	**30**	**183**				

Wykaz przedmiotów na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia do wyboru w zakresie:

Systemy logistyczne			**ECTS**	**W**	**C**	**L**	**P**
1.	V	Systemy komputerowe w logistyce	3		24		
2.	V	Procesy magazynowe	3	15	15		
3.	V	Centra logistyczne E	5	15	15		
4.	VI	Opakowania i systemy identyfikacji produktów E	5	15	15		
Zarządzanie transportem							
1.	V	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne	3	15	15		
2.	V	Finansowanie europrojektów transportowych E	5	12	12		
3.	V	Symulacje w logistyce	3	15		15	
4.	VI	Infrastruktura transportu E	5	15	15		

6. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom i forma studiów:	**Studia pierwszego stopnia, stacjonarne/niestacjonarne**		
Profil:	**Ogólnoakademicki**		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	**Opis kierunkowego efektu uczenia się**	**Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6*)**	**Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6**)**
Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:			
w zakresie wiedzy			
K_W01	Posiada wiedzę na temat systemów logistycznych i instytucji oraz metod i teorii wyjaśniających złożone zależności pomiędzy nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Posiada wiedzę na temat źródeł, zmian i sposobów działania norm i reguł organizujących struktury i instytucje.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Posiada wiedzę z zakresu podstawowych ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań różnego rodzaju działań dotyczących rozwoju i prowadzenia różnych form przedsiębiorczości.	P6U_W	P6S_WK
K_W05	Posiada ogólną wiedzę na temat finansów oraz zasad i podstaw prawnych rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej w działalności logistycznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Posiada podstawową wiedzę z zakresu towaroznawstwa tj. własności i właściwości artykułów przemysłowych i żywnościowych.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
K_W08	Zna teoretyczne, metodologiczne i praktyczne aspekty funkcjonowania logistyki w otoczeniu gospodarczym.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Posiada wiedzę na temat metod planowania i sterowania procesami produkcyjnymi i usługowymi.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Zna techniki i metody matematyczne oraz statystyczne wspierające funkcjonowanie instytucji i systemów.	P6U_W	P6S_WG
w zakresie umiejętności			
K_U01	Potrafi identyfikować, rozwiązywać i prognozować zjawiska ekonomiczne, prawne, polityczne i społeczne z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Planuje i organizuje pracę indywidualną i zespołową z wykorzystaniem zdobytej wiedzy w zakresie ludzkich zachowań oraz rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	P6U_U	P6S_UO

K_U03	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U04	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i ustnych wystąpień w języku polskim i języku obcym, właściwych dla kierunku Logistyka (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	P6U_U	P6S_UK
K_U05	Posiada umiejętność analizy podstawowych zjawisk gospodarczych i sytuacji ekonomiczno-finansowych w jednostkach gospodarczych i instytucjach krajowych i międzynarodowych.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi konstruować proste modele procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Posiada umiejętność komunikacji z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej norm i przepisów prawnych z zakresu funkcjonowania instytucji i podmiotów gospodarczych.	P6U_U	P6S_UK
K_U08	Potrafi identyfikować metody i narzędzia marketingu oraz zarządzać nimi w celu rozwiązania nietypowych problemów.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zrozumienia zjawisk i procesów występujących w obszarze logistyki	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Potrafi brać udział w debacie na tematy właściwe dla kierunku Logistyka.	P6U_U	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	Jest przygotowany do pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, prywatnych i non profit.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Potrafi inicjować działania na rzecz projektów interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Uznaje podstawową wiedzę w rozwiązywaniu problemów działalności społecznej (politycznej, gospodarczej, obywatelskiej) oraz zasięga opinii eksperta w przypadku trudności z rozwiązaniem tych problemów.	P6U_K	P6S_KK
K_K04	Przestrzega zasad zachowywania się w sposób etyczny i jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, zgodnie z dbałością o dorobek i tradycję zawodu.	P6U_K	P6S_KO

*) Symbol uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6, zawartej w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020r. poz. 226).

**) Symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 - 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018r. poz.2218).

7. MATRYCA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Załącznik 7.1 – *Matryca efektów uczenia się na kierunku logistyka dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia (2020/2021)*

Efekty uczenia się dla kierunku Logistyka – studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki		K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_W10	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	SUMA
sem. I	Prawo	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	**20**
	Matematyka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	**6**
	Zarządzanie	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	**15**
	Finanse	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	3	0	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	**24**
	Mikroekonomia	3	1	3	3	4	0	1	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	3	0	**30**
	Przedm. Hum. I Socjologia	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	**18**
	Przedm. Hum. I Komunikacja społeczna	0	1	1	3	0	1	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	4	3	0	2	2	1	**26**
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**5**
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
sem. II	Rachunkowość	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	**18**
	Przedm. Hum. II Psychologia	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	**12**
	Przedm. Hum. II Filozofia	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	4	0	0	4	4	0	**28**
	Makroekonomia	0	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	4	4	3	4	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	**42**
	Marketing	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	0	0	4	0	0	4	0	0	4	4	**30**
	Statystyka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	3	2	0	0	0	0	3	0	1	0	0	**17**
	Technologia informacyjna	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	**16**
	Ochrona własności intelektualnej	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	**16**
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**5**
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
	Zachowania organizacyjne	1	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	0	1	1	0	0	4	3	0	0	0	**28**
	Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw	1	0	0	4	4	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	**19**

sem. III	Wprowadzenie do techniki	3	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	**15**
	Projektowanie procesów	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1	4	3	0	1	0	4	1	3	2	0	**37**
	Inżynieria materiałowa	0	0	0	0	0	4	0	0	1	2	0	0	4	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	2	**18**
	Inżynieria procesów wytwórczych	0	0	3	0	0	4	0	0	3	0	0	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	3	**19**
	Metody prezentacji informacji logistycznych	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	2	0	3	0	0	**15**
	Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	4	0	2	0	0	**17**
	Logistyka zaopatrzenia	1	0	0	0	0	0	2	4	2	4	1	1	2	1	2	1	0	0	1	0	4	2	1	0	2	**31**
	Analiza systemowa	4	1	2	2	0	0	0	4	2	1	1	3	1	0	2	1	0	0	3	1	1	0	4	0	1	**34**
	Towaroznawstwo	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	4	**21**
	Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	6	0	**13**
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**5**
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
	Koszty logistyki przedsiębiorstw	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	**13**
	Zarządzanie personelem	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	**28**
sem. IV	Logistyka dystrybucji	4	0	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	4	4	3	0	0	0	2	1	1	0	4	3	2	**38**

	Europejskie prawo gospodarcze	0	0	0	4	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	**14**
	Etyka zawodowa	0	2	4	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0	3	3	0	**22**
	Badania marketingowe i segmentacja rynków logistycznych	4	0	0	2	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	4	0	4	**27**
	Promocja i reklama usług logistycznych	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	4	4	0	**27**
	Infrastruktura logistyczna	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	**12**
	Logistyka produkcji	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	**12**
	Teoria i inżynieria systemów	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	**17**
	Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	**4**
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**5**
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
	4 tygodnie praktyk zawodowych	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	2	0	4	0	1	0	0	0	2	1	2	0	2	0	1	**23**
sem. V	Zarządzanie produkcją i usługami	1	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	0	0	1	2	1	0	2	2	0	1	0	2	0	1	**21**
	Ekonomika transportu	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	2	1	0	**15**
	Logistyka międzynarodowa	0	1	0	3	1	0	2	0	1	0	4	3	0	1	0	0	0	0	1	0	3	0	0	3	1	**24**
	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4	0	0	0	0	**18**
	Informatyzacja procesów transportowych	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	**12**
	Elektroniczne wspomaganie zarządzania procesami transportowymi i magazynowymi	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	**12**
	Systemy komputerowe w logistyce	2	0	1	2	3	1	0	1	2	3	3	0	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0	2	0	3	**32**

	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	2	0	1	**13**
	Procesy magazynowe	2	0	1	3	1	2	1	3	1	2	3	0	0	2	1	3	0	1	3	0	0	0	2	0	3	**34**
	Infrastruktura transportu	0	0	1	2	3	0	0	3	2	0	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	**22**
	Centra logistyczne	4	0	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	4	4	3	0	0	0	2	1	1	0	4	3	2	**38**
	Symulacje w logistyce	2	0	0	2	2	1	0	2	4	3	1	0	1	1	2	4	1	2	2	0	0	1	2	3	2	**38**
	Seminarium dyplomowe	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	**12**
sem. VI	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	1	**12**
	Ekologistyka	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	**12**
	Logistyczna obsługa klienta	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	**12**
	Systemy informacyjne zarządzania	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	**12**
	Zintegrowane systemy zarządzania	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	1	2	0	1	0	2	0	0	0	2	**16**
	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	**19**
	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	2	0	**18**
	Opakowania i systemy identyfikacji produktów	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	**13**
	Finansowanie europrojektów transportowych	0	0	4	3	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3	4	0	0	2	1	1	4	3	0	2	**31**
	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej	0	0	0	0	1	0	0	2	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	**18**
	SUMA	**58**	**25**	**59**	**88**	**36**	**27**	**13**	**66**	**55**	**39**	**74**	**54**	**79**	**61**	**45**	**45**	**18**	**28**	**80**	**24**	**105**	**20**	**96**	**80**	**53**	

Załącznik 7.1 – *Matryca efektów uczenia się na kierunku logistyka dla studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia (2020/2021)*

Efekty uczenia się dla kierunku Logistyka – studia niestacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki		K_W01	K_W02	K_W03	K_W04	K_W05	K_W06	K_W07	K_W08	K_W09	K_W10	K_U01	K_U02	K_U03	K_U04	K_U05	K_U06	K_U07	K_U08	K_U09	K_U10	K_K01	K_K02	K_K03	K_K04	K_K05	SUMA
sem. I	Zarządzanie	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	**12**
	Matematyka	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3	3	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	**18**
	Prawo	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	**20**
	Finanse	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	3	0	2	0	1	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	**24**
	Mikroekonomia	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	1	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	**22**
	Przedm. Hum. I Socjologia	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	**18**
	Przedm. Hum. I Komunikacja społeczna	0	1	1	3	0	1	0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	4	3	0	2	2	1	**26**
sem. II	Marketing	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	3	**24**
	Rachunkowość	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	**15**
	Przedm. Hum. II Psychologia	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	**12**
	Przedm. Hum. II Filozofia	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	4	0	0	4	4	0	**28**
	Statystyka	1	0	0	4	0	0	0	4	4	4	1	4	0	0	4	3	0	0	4	0	0	0	4	0	0	**37**
	Makroekonomia	0	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	4	4	3	4	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	**42**
	Technologia informacyjna	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	**16**
	Ochrona własności intelektualnej	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	**16**
sem. III	Metody prezentacji informacji logistycznych	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	2	0	3	0	0	**15**
	Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	4	0	2	0	0	**15**
	Teoria i inżynieria systemów	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	**17**
	Analiza systemowa	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	**12**
	Projektowanie procesów	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	4	0	0	0	0	**12**
	Logistyka zaopatrzenia	1	1	1	4	3	4	0	1	0	3	4	2	0	3	0	2	0	0	1	0	0	4	0	3	0	**37**

	Towaroznawstwo	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	4	**21**
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	**11**
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
sem. IV	Koszty logistyki przedsiębiorstw	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	**13**
	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	1	1	**12**
	Infrastruktura logistyczna	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	**17**
	Logistyka produkcji	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	**12**
	Ekonomika transportu	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	2	1	0	**15**
	Logistyka dystrybucji	4	0	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	4	4	3	0	0	0	2	1	1	0	4	3	2	**38**
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	**11**
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
	4 tygodnie praktyk zawodowych	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	2	0	4	0	1	0	0	0	2	1	2	0	2	0	1	**23**
sem. V	Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	4	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	**17**
	Etyka zawodowa	0	2	4	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0	3	3	0	**22**
	Zarządzanie produkcją i usługami	1	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	0	0	1	2	1	0	2	2	0	1	0	2	0	1	**21**
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	**11**
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
	Seminarium dyplomowe	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	**12**

	Systemy komputerowe w logistyce	2	0	1	2	3	1	0	1	2	3	3	0	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0	2	0	3	**32**
	Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	2	0	1	**13**
	Procesy magazynowe	2	0	1	3	1	2	1	3	1	2	3	0	0	2	1	3	0	1	3	0	0	0	2	0	3	**34**
	Finansowanie europrojektów transportowych	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	**15**
	Centra logistyczne	4	0	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	4	4	3	0	0	0	2	1	1	0	4	3	2	**38**
	Symulacje w logistyce	2	0	0	2	2	1	0	2	4	3	1	0	1	1	2	4	1	2	2	0	0	1	2	3	2	**38**
sem. VI	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	**19**
	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	**28**
	Systemy informacyjne zarządzania	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	**12**
	Zintegrowane systemy zarządzania	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	1	2	0	1	0	2	0	0	0	2	**16**
	Logistyczna obsługa klienta	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	4	1	4	0	0	1	4	**20**
	Ekologistyka	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	**12**
	Język angielski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	4	0	0	**11**
	Język niemiecki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
	Opakowania i systemy identyfikacji produktów	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	**13**
	Infrastruktura transportu	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	**17**
	Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej	0	0	0	0	1	0	0	2	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	**18**
	SUMA	**37**	**21**	**42**	**66**	**25**	**20**	**5**	**57**	**53**	**36**	**60**	**36**	**74**	**43**	**53**	**27**	**10**	**13**	**80**	**21**	**85**	**18**	**81**	**54**	**45**	

8. SYLABUSY DO PRZEDMIOTÓW

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Finanse**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości**
Osoba sporządzająca	**dr Iwetta Budzik-Nowodzińska**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU
CELE PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy z zakresu finansów.

C2. Zapoznanie studenta z istotą zjawisk pieniężnych zachodzących w gospodarce - identyfikacja i charakterystyka podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma ogólną wiedzę z zakresu ekonomii, potrafi zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne.

Student posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk ekonomicznych.

Student posiada umiejętność zbierania i przetwarzania informacji.

Student posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych metod i narzędzi matematycznych.

Student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1 - Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu nauki finansów, w tym dotyczące systemu finansowego i finansów publicznych.
EU 2 - Student charakteryzuje podstawowe zagadnienia dotyczące pieniądza, w tym istotę, przyczyny i skutki inflacji.
EU 3 - Student opisuje strukturę systemu bankowego w Polsce oraz zadania banku centralnego.
EU 4 - Student kalkuluje wartość pieniądza w czasie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W 1-2 Przedmiot i zakres nauki finansów: pojęcie, funkcje i systematyka finansów, zjawiska finansowe.	2
W 3-5 System finansowy i jego elementy.	2
W 6-8 Pieniądz i jego funkcje. Istota, przyczyny i skutki inflacji.	3
W 9-10 System bankowy. Bank centralny i jego funkcje.	2
W 11-13 Wybrane zagadnienia finansów publicznych. (dług publiczny, budżet państwa, system podatkowy).	3
W 14-15 Wstęp do finansów przedsiębiorstw. Wybrane zagadnienia.	3
Razem	**15**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 Zajęcia wprowadzające, finanse jako nauka.	1
C 2-6 Wartość pieniądza w czasie (procent prosty i składany, wielokrotna kapitalizacja odsetek, zmienna stopa procentowa, stopa procentowa dla podokresu).	5
C 7 Kolokwium zaliczeniowe.	1
C 8-11 Płatności okresowe.	4
C 12- 14 Pojęcie kredytu bankowego i jego amortyzacja.	3
C 15 Kolokwium zaliczeniowe.	1
Razem	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki z zakresu finansów.
Projektor, prezentacje Power Point.
Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Aktywność na ćwiczeniach.
P1. Kolokwia zaliczeniowe obejmujące zagadnienia praktyczne z ćwiczeń (zadania).
P2. Egzamin obejmujący zagadnienia teoretyczne z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć, w tym zapoznanie się z literaturą	20
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w konsultacjach	7
Uczestnictwo w egzaminie	3
Suma	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

H. Zadora (red.): Finanse: kategorie-zjawiska i procesy-podmioty. Difin 2015.

J. Świderska (red.): Współczesny system bankowy: ujęcie instytucjonalne., Difin 2013.

D. Dziawgo, A. Zawadzki, Finanse przedsiębiorstwa: istota - narzędzia – zarządzanie, Warszawa : Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, 2011.

Literatura uzupełniająca

J. Ostaszewski (red.) Finanse. Difin, Warszawa 2013.

S. Owsiak: Finanse. Teoria i praktyka. PWE, Warszawa 2015.

T. Budzik, I. Budzik –Nowodzińska, Wybrane wskaźniki analizy struktury kapitałowo majątkowej na przykładzie przedsiębiorstwa "Centrala importowo-eksportowa chemikalii i aparatury chemicznej", Logistyka nr 6/ 2012.

Budzik-Nowodzińska I., Wybrane elementy oceny sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego - studium przypadku, Produkcja i zarządzanie w hutnictwie. Pr. zbior. pod red. nauk. Jana Mroza, Wydawnictwo Wydziału Inżynierii Procesowej, Materiałowej i Fizyki Stosowanej Politechniki Częstochowskiej 2009.

Budzik-Nowodzińska I., Restrukturyzacja finansowa przedsiębiorstwa jako przykład strategii antykryzysowej, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu 2017.

Ogórek K., Szymańska A., Budzik-Nowodzińska I., Wpływ sytuacji finansowej na wartość przedsiębiorstwa, Logistyka nr 6/2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iwetta Budzik-Nowodzińska (iwetta.budzik-nowodzinska@wz.pcz.pl)

MACIERZ REALZIACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04; K_W05; K_W10; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K 01; K_K 05	C1, C2	W 1-5 C1	1,2	P2
EU 2	K_W04; K_W05; K_U01; K_U07; K_K01	C1, C2	W 6-8 C 2-4	1,2	P2
EU3	K_W04; K_W05; K_U01; K_U07; K_K01	C1, C2	W 9-14 C 11-12	1,2	P2
EU 4	K_W04; K_W05; K_W10; K_U03; K_K05	C1, C2	C 2-14	1, 3	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć związanych z nauką finanse.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych. Definiuje system finansowy, wymienia jego elementy.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych. Definiuje system finansowy i jego funkcje. Wymienia elementy systemu finansowego. Student charakteryzuje istotę i cele polityki finansowej państwa.
EU 2	Student nie charakteryzuje pojęcia i funkcji pieniądza. Nie potrafi przedstawić definicji i przyczyn inflacji.	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje i niektóre rodzaje inflacji.	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi scharakteryzować nominalną, realną i efektywną stopę procentową. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić niektóre przyczyny i skutki inflacji oraz wskazać jej miary. Potrafi	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi scharakteryzować nominalną, realną i efektywną stopę procentową oraz w oparciu o stosowne dane dokonywać ich kalkulacji. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić i scharakteryzować przyczyny i skutki inflacji oraz działania jej przeciwdziałające. Potrafi scharakteryzować

			wymienić niektóre działania antyinflacyjne. Przedstawia pojęcie deflacji.	miary inflacji. Przedstawia pojęcie, przyczyny i skutki deflacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą aktualnego poziomu inflacji, a także potrafi odnaleźć historyczne dane dotyczące analizowanego zjawiska.
EU 3	Student nie potrafi przedstawić struktury systemu bankowego w Polsce, nie potrafi wymienić zdań banku centralnego.	Student definiuje pojęcie banku, wymienia ich rodzaje. Potrafi wymienić podmioty składające się na strukturę systemu bankowego w Polsce.	Student potrafi scharakteryzować strukturę systemu bankowego w Polsce oraz zadania banku centralnego.	Student krótko charakteryzuje zadania przypisywane bankom komercyjnym i bankowi centralnemu. Potrafi scharakteryzować strukturę systemu bankowego w Polsce. Potrafi przedstawić funkcje banku centralnego oraz cele i instrumenty polityki pieniężnej. Wykazuje się znajomością aktualnych podstawowych stóp procentowych NBP.
EU 4	Student nie rozróżnia istoty wartości przyszłej i obecnej pieniądza, nie potrafi dokonać prostych kalkulacji wartości pieniądza w czasie.	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać prostych kalkulacji wartości pieniądza w czasie (tj. w przypadku braku kapitalizacji odsetek oraz kapitalizacji odsetek 1 raz w roku – w przypadku występowania stałej i zmiennej stopy procentowej).	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Potrafi wyjaśnić istotę operacji oprocentowania i dyskontowania. Zwykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać kalkulacji wartości pieniądza w czasie w przypadku wielokrotnej kapitalizacji odsetek w ciągu roku (zarówno z zastosowaniem	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Potrafi wyjaśnić istotę operacji oprocentowania i dyskontowania. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać kalkulacji wartości pieniądza w czasie w przypadku wielokrotnej kapitalizacji odsetek w ciągu roku (zarówno z zastosowaniem stałej, jak i zmiennej stopy procentowej). Potrafi obliczyć przyszłą i obecną wartość

			stałej, jak i zmiennej stopy procentowej).	nieregularnych płatności okresowych oraz annuitów.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina).

Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce).

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie Katedry Finansów, Bankowości i Rachunkowości (IV p.).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Język Angielski**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**I stopnia**
Rok	**I-II**
Semestr	**1-4**
Jednostka prowadząca	**Studium Języków Obcych**
Osoba sporządzająca	**Mgr Z. Sobańska**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Dodatkowy**
Liczba punktów ECTS	**8 (2+2+2+2)**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	**30**	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
2. Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.

EU 2 – Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.

EU 3 – Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Logistyki.

EU 4 – Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 1		**Liczba godzin**
C 1	Powtórzenie słownictwa i gramatyki - test poziomujący	2
C 2	Autoprezentacja: prezentacja uczelni, terminologia związana z kształceniem akademickim, ścieżka kariery zawodowej	2
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym. Rozwój nowych technologii.	2
C 4	Nawiązywanie kontaktów służbowych. Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej	2

C 5	Media społecznościowe: ubieganie się o pracę. Konwersacje	2
C 6	Opracowywanie profilu zawodowego- praca z materiałem audiowizualnym	2
C 7	Język sytuacyjny: nawiązywanie kontaktów na konferencjach, targach oraz w innych sytuacjach zawodowych	2
C 8	Powtórzenie materiału. Kolokwium I	2
C 9	Powtórzenie podstawowych struktur gramatycznych- ćwiczenia w komunikacji językowej	2
C 10	Zakładanie nowej firmy. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: narada w zespole	2
C 12	Język sytuacyjny: sprawdzanie postępów prac, delegowanie zadań	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 14	Powtórzenie materiału. Kolokwium II	2
C 15	Sprawdzenie umiejętności komunikacyjnych z semestru I.	2
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 2		**Liczba godzin**
C 1	Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenia komunikacyjne	2
C 2	Ćwiczenia kompetencji zawodowych. Język sytuacyjny: spotkania biznesowe.	2
C 3	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: korespondencja służbowa (1)	2
C 4	Język sytuacyjny: ustalanie spotkań biznesowych. Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym.	2
C 5	Podstawowa terminologia ekonomiczna. Konwersacje.	2
C 6	Powtórzenie struktur językowych. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: wyjazd służbowy.	2
C 8	Powtórzenie materiału. Kolokwium I	2
C 9	Korespondencja służbowa. Ćwiczenia w komunikacji językowej.	2
C 10	Budowanie kontaktów zawodowych. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna.	2
C 12	Język sytuacyjny: wyrażanie opinii.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 14	Powtórzenie materiału. Kolokwium II	2
C 15	Omówienie kolokwium. Konsolidacja materiału z semestru 2 .	2
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Struktury językowe w użyciu praktycznym. Słowotwórstwo.	2
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne	2
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 4	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Różnice kulturowe. Struktury językowe w użyciu praktycznym.	2
C 5	Sukces w pracy. Konwersacje.	2
C 6	Opracowywanie profilu zawodowego- praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna.	2
C 8	Powtórzenie materiału. Kolokwium I	2
C 9	Innowacyjność w gospodarce. Słowotwórstwo.	2
C 10	Satysfakcja z pracy. Konwersacje.	2

C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: negocjacje	2
C 12	Język sytuacyjny: nowe technologie w miejscu pracy. Problemy i ich rozwiązywanie.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C 14	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	2
C 15	Omówienie kolokwium. Konsolidacja i utrwalenie materiału z semestru 3.	2
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 4		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Kariera zawodowa- cechy osobowościowe wpływające na karierę zawodową.	2
C2	Komunikacja językowa: język biznesu.	2
C3	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C4	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Korespondencja służbowa (pisanie e-maili, podania o przyjęcie do pracy).	2
C5	Ryzyko zawodowe. Konwersacje.	2
C6	Prezentacja danych liczbowych i diagramów. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C7	Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, załatwianie spraw w banku.	2
C8	Powtórzenie materiału. Kolokwium I	2
C9	Konstrukcje w stronie biernej. Opis procesów produkcyjnych.	2
C10	Style zarządzania. Konwersacje.	2
C11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: zarządzanie czasem.	2
C12	Język sytuacyjny: budowanie umiejętności pracy w zespole	2
C13	Praca z tekstem specjalistycznym..	2
C14	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	2
C15	Indywidualne prezentacje studentów.	2
	RAZEM:	**30**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
2. Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych
3. Prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, słowniki itp.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych
F2 Ocena aktywności podczas zajęć
F3 Ocena za test osiągnięć
F4 Ocena za prezentację
P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Semestr 1-4		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		21+21+21+21	0,7+07+07+07	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		6+6+6+6	0,2+0,2+02+02	
Obecność na konsultacjach		3+3+3+3	0,1+01+01+01	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		60+60+60+6o	2+2+2+2	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

K. Harding, A. Lane: International Express- Intermediate; OUP 2015
J. Hughes, J. Naunton: Business Result- Intermediate; OUP 2018
M. Duckworth, J. Hughes: Business Result- Upper-Intermediate; OUP 2018
I. Dubicka, M. O'Keeffe i inni: Business Partner B1+; Pearson 2018
M. Dubicka, M. Rosenberg i inni: Business Partner B2; Pearson 2018
D. Cotton, D. Falvey, S. Kent: Market Leader upper- intermediate; Pearson Longman 2016
M. Grussendorf: English for Logistics. OUP 2013

Literatura uzupełniająca:

E. D'Acunto: Flash on English for Transport & Logistics; Eli 2017
M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska: Transport&Logistics; SPNJO PK 2004
A. Pilbeam, N. O'Driscoll: Logistics Management – Market Leader; Pearson Longman 2010
I. Mackenzie: Management and Marketing; Heinle 1997
Bodo Hanf: Angielski w technice; Wydawnictwo LektorKlett Poznań 2001
E. J. Williams: Presentations in English; Macmillan 2008
J.M. Milne: Business Language Practice; Heinle 1994
N. Wood: Business and Commerce; Oxford University Press 2003
J. Dooley, V. Evans: Grammarway 2,3,4; Express Publishing 1999
Dictionary of Contemporary English; Pearson Longman 2009 oraz inne słowniki

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Izabela Mishchil; izabela.mishchil@pcz.pl,
Zofia Sobańska; zofia.sobanska@.pcz.pl,
Małgorzata Engelking; malgorzata.engelking@pcz.pl,
Katarzyna Górniak; katarzyna.gorniak@pcz.pl,
Aneta Kot; aneta.kot@pcz.pl,
Wioletta Będkowska; wioletta.bedkowska@pcz.pl,
Aleksandra Glińska; aleksandra.glinska@pcz.pl,
Joanna Dziurkowska; joanna.dziurkowska@pcz.pl,
Marian Gałkowski; marian.galkowski@pcz.pl,
Dorota Imiołczyk; dorota.imiolczyk@pcz.pl,
Barbara Janik; barbara.janik@pcz.pl,
Barbara Nowak; barbara.nowak@pcz.pl,
Joanna Pabjańczyk-Musialska; j.pabjanczyk-musialska@pcz.pl,

Przemysław Załęcki; przemyslaw.zalecki@pcz.pl, k
Katarzyna Stefańczyk; katarzyna.stefanczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U04; K_U10	C1, C2	**Sem. 1-4:** Ćw. 1-15	1, 2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1
EU2	K_U04	C1, C2	**Sem. 1:** Ćw. 1, 3-6, 8, 9, 13, 14 **Sem. 2:** Ćw.1, 3-6, 8-10, 13, 14 **Sem. 3:** Ćw. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 13, 14 **Sem. 4:** Ćw. 1-4, 8, 9, 13, 14	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1
EU3	K_U04	C1, C2	**Sem. 1:** Ćw.1, 3, 4, 8, 9, 13, 14 **Sem. 2:** Ćw. 1, 4, 5, 8, 11, 13-15 **Sem. 3**: Ćw.1, 3, 4, 8, 9, 13-15 **Sem. 4:** Ćw.1, 3, 6, 8, 9, 13, 14	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1
EU4	K_U04	C1, C2	**Sem. 1:** Ćw.1-4, 6-9, 13-15 **Sem. 2:** Ćw. 1, 2, 4-6, 8, 11-15 **Sem. 3:** Ćw.1, 3, 4, 6, 8, 9, 12-15 **Sem. 4**: Ćw 1-15	1,2,3	Sem.1: F1, F2, F3, P1 Sem.2: F1, F2, F3, P1 Sem.3: F1, F2, F3, P1 Sem.4: F1, F2, F3, F4, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnięć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80-85%	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
Efekt 2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w
Efekt 3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-75%	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-85%	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%

Efekt 4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów danego kierunku wraz z:
- programem nauczania dot. języka obcego
- harmonogramem odbywania zajęć

dostępne są na stronie internetowej Studium Języków Obcych P. Cz. – www.sjo.pcz.pl, tablicy ogłoszeniowej SJO PCZ lub bezpośrednio u prowadzącego.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych P. Cz, ul Dąbrowskiego 69 II p.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Język Niemiecki**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**I stopnia**
Rok	**I-II**
Semestr	**1-4**
Jednostka prowadząca	**Studium Języków Obcych**
Osoba sporządzająca	**dr M. Wilk**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Dodatkowy**
Liczba punktów ECTS	**8 (2+2+2+2)**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.

C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.
EU 2 – Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.
EU 3 – Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Logistyki.
EU 4 – Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 1		**Liczba godzin**
C 1	Ćwiczenia wprowadzające do nauki języka obcego.	2
C 2	Autoprezentacja: terminologia związana z kształceniem akademickim.	2
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C 4	Nawiązywanie kontaktów służbowych. Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej.	2

C 5	Media społecznościowe: ubieganie się o pracę. Konwersacje.	2
C 6	Opracowywanie profilu zawodowego- praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: nawiązywanie kontaktów w sytuacjach zawodowych.	2
C 8	Podstawowe struktury gramatyczne w komunikacji językowej – ćwiczenia.	2
C 9	Utrwalenie struktur gramatycznych- ćwiczenia w komunikacji językowej.	2
C 10	Zakładanie nowej firmy. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: narada w zespole.	2
C 12	Język sytuacyjny: sprawdzanie postępów prac, delegowanie zadań.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C 14	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	2
C 15	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	2
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 2		**Liczba godzin**
C 1	Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenia komunikacyjne.	2
C 2	Ćwiczenia kompetencji zawodowych. Język sytuacyjny: spotkania biznesowe.	2
C 3	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: korespondencja służbowa.	2
C 4	Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: spotkania biznesowe.	2
C 5	Podstawowa terminologia ekonomiczna. Konwersacje.	2
C 6	Powtórzenie struktur językowych. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: praktyki/szkolenia zawodowe.	2
C 8	Język sytuacyjny: wyjazd służbowy.	2
C 9	Ćwiczenia w komunikacji językowej – problemy w pracy, prośby o pomoc.	2
C 10	Budowanie kontaktów zawodowych. Konwersacje.	2
C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna.	2
C 12	Język sytuacyjny: wyrażanie opinii.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 14	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	2
C 15	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	2
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 3		**Liczba godzin**
C 1	Struktury językowe w użyciu praktycznym. Słowotwórstwo.	2
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	2
C 3	Praca z tekstem specjalistycznym	2
C 4	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Różnice kulturowe.	2
C 5	Sukces w pracy. Konwersacje. Struktury językowe w użyciu praktycznym.	2
C 6	Opracowywanie profilu zawodowego- praca z materiałem audiowizualnym.	2
C 7	Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna.	2
C 8	Problemy w miejscu pracy - użytkowanie sprzętów/systemów.	2
C 9	Innowacyjność w gospodarce. Słowotwórstwo.	2
C 10	Satysfakcja z pracy. Konwersacje.	2

C 11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: negocjacje	2
C 12	Język sytuacyjny: nowe technologie w miejscu pracy.	2
C 13	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C 14	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	2
C 15	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	2
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 4		**Liczba godzin**
C 1	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Kariera zawodowa- cechy osobowościowe wpływające na karierę zawodową.	2
C2	Komunikacja językowa: język biznesu.	2
C3	Praca z tekstem specjalistycznym.	2
C4	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Korespondencja służbowa: e-maile, dokumenty aplikacyjne.	2
C5	Ryzyko zawodowe. Konwersacje.	2
C6	Prezentacja danych liczbowych i diagramów. Praca z materiałem audiowizualnym.	2
C7	Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty pracy, załatwianie spraw w banku.	2
C8	Konstrukcje leksykalno-gramatyczne w języku potocznym.	2
C9	Konstrukcje leksykalno-gramatyczne w języku technicznym (strona bierna). Opis procesów produkcyjnych.	2
C10	Style zarządzania. Konwersacje.	2
C11	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: zarządzanie czasem.	2
C12	Język sytuacyjny: budowanie umiejętności pracy w zespole.	2
C13	Praca z tekstem specjalistycznym..	2
C14	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	2
C15	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	2
	RAZEM	**30**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego.
Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych.
Prezentacje multimedialne, plansze, plakaty, słowniki itp.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1 Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych
F2 Ocena aktywności podczas zajęć
F3 Ocena za test osiągnięć
F4 Ocena za prezentację
P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Semestr 1-4		
		[h]	ECTS	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	30+30+30+30	1+1+1+1	2+2+2+2
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		21+21+21+21	0,7+07+07+07	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		6+6+6+6	0,2+0,2+02+02	
Obecność na konsultacjach		3+3+3+3	0,1+01+01+01	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		60+60+60+60	2+2+2+2	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co., Hueber Verlag, Ismaning 2010
Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch – Grundkurs A1/A2, Aufbaukurs-B1/B2, E. Klett, Stuttgart, 2005
Funk H, Kuhn Ch.: Studio d A2, B1 + kurs DVD, Cornelsen BC edu, Berlin 2007
Guenat G., Hartmann P.: Deutsch für das Berufsleben B1, E. Klett Sprachen GmbH, 2010

Literatura uzupełniająca:

Bosch G., Dahmen K.: Schritte international im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning, 2010
Buscha A., Lindhaut G.: Geschäftskommunikation, Verhandlungssprache, Hueber Verlag, Ismaning, 2007
Bęza S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2004
Corbbeil J.-C., Archambault A., Słownik obrazkowy polsko-niemiecki, Wyd. LektorKlett, Poznań 2007
Czasopisma: magazin - deutschland.de, Bildung & Wissenschaft
Eismann V.: Erfolgreich bei Präsentationen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006
Kołsut S.: Wirtschaftsgespräche, Wyd. Poltext, Warszawa 1998
Słownik naukowo-techniczny ; Wydawnictwa Techniczne, Warszawa, 2002
Wielki Słownik niemiecko-polski/polsko-niemiecki PONS; Wyd. LektorKlett, 2003
Zasoby Internetu

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Marlena Wilk; mwilk@adm.pcz.pl,
Henryk Juszczak; henryk.juszcak@pcz.pl,
Urszula Tarkiewicz; urszula.tarkiewicz@pcz.pl,

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U04; K_U10	C1, C2	**Sem. 1-4:** Ćw. 1-15	1,2,3	**Sem.1**: F1, F2, F3, P1 **Sem.2:** F1, F2, F3, P1 **Sem.3**: F1, F2, F3, P1 **Sem.4**: F1, F2, F3, F4, P1
EU2	K_U04	C1, C2	**Sem. 1:** Ćw. 1, 3-6, 8, 9, 13, 14 **Sem. 2:** Ćw.1, 3-6, 8-10, 13, 14 **Sem. 3:** Ćw. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 13, 14 **Sem. 4:** Ćw. 1-4, 8, 9, 13, 14	1,2,3	**Sem.1**: F1, F2, F3, P1 **Sem.2**: F1, F2, F3, P1 **Sem.3**: F1, F2, F3, P1 **Sem.4**: F1, F2, F3, F4, P1
EU3	K_U04	C1, C2	**Sem. 1:** Ćw.1, 3, 4, 8, 9, 13, 14 **Sem. 2:** Ćw. 1, 4, 5, 8, 11, 13-15 **Sem. 3**: Ćw.1, 3, 4, 8, 9, 13-15 **Sem. 4:** Ćw.1, 3, 6, 8, 9, 13, 14	1,2,3	**Sem.1**: F1, F2, F3, P1 **Sem.2:** F1, F2, F3, P1 **Sem.3:** F1, F2, F3, P1 **Sem.4:** F1, F2, F3, F4, P1
EU4	K_U04	C1, C2	**Sem. 1:** Ćw.1-4, 6-9, 13-15 **Sem. 2:** Ćw. 1, 2, 4-6, 8, 11-15 **Sem. 3:** Ćw.1, 3, 4, 6, 8, 9, 12-15 **Sem. 4**: Ćw 1-15	1,2,3	**Sem.1**: F1, F2, F3, P1 **Sem.2**: F1, F2, F3, P1 **Sem.3**: F1, F2, F3, P1 **Sem.4**: F1, F2, F3, F4, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnięć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80 - 85%.	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
Efekt 2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej.	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy.	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku obcym.
Efekt 3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%.	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-75%.	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-85%.	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%.

Efekt 4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat**.**	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe**.**	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów danego kierunku wraz z:
- programem nauczania dot. języka obcego
- harmonogramem odbywania zajęć

dostępne są na stronie internetowej Studium Języków Obcych P. Cz. – www.sjo.pcz.pl, tablicy ogłoszeniowej SJO PCZ lub bezpośrednio u prowadzącego.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych P.Cz., ul Dąbrowskiego 69, II p.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Matematyka**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Ekonometrii i Statystyki**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Władysław Pękała**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**6**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	**30**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami rozwiązywania zagadnień matematycznych i matematycznego formalizowania problemów logistycznych.

C2. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów i interpretacji wyników z wybranych działów matematyki, w szczególności algebry macierzy, układów równań liniowych, podstaw rachunku różniczkowego i całkowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej.
Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, przede wszystkim podręczników.
Umiejętność pracy samodzielnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z wybranych działów matematyki w zakresie treści prezentowanych na wykładach.

EU2 Student wykazuje umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów oraz interpretacji wyników w zakresie treści prezentowanych na wykładach.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: wykłady, 30 h	**Liczba godzin**
W 1,2 – Elementy logiki dwu- i wielowartościowej.	**2**
W 3,4 – Arytmetyka macierzy.	**2**
W 5,6 – Rachunek macierzowy.	**2**
W 7,8 – Układy równań liniowych.	**2**
W 9,10 – Układy nierówności liniowych.	**2**
W 11,12 – Identyfikacja własności funkcji jednej zmiennej.	**2**
W 13,14 – Własności funkcji elementarnych.	**2**
W 15,16 – Ciąg liczbowy. Granica ciągu.	**2**
W 17,18 – Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty.	**2**
W 19,20 – Definicja i interpretacje pochodnej funkcji.	**2**
W 21,22 – Wybrane twierdzenia rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej.	**2**
W 23,24 – Zastosowanie pochodnej w identyfikacji własności funkcji.	**2**
W 25,26 – Definicja i interpretacje całki nieoznaczonej.	**2**
W 27,28 – Wybrane twierdzenia rachunku całkowego. Całka oznaczona Riemanna.	**2**
W 29,30 – Elementy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych.	**2**
Forma zajęć: ćwiczenia, 30 h	**Liczba godzin**
C 1,2 – Określanie wartości logicznej zdań złożonych.	**2**
C 3,4 – Przekształcanie wyrażeń macierzowych. Obliczanie wyznaczników.	**2**
C 5,6 – Rozwiązywanie równań macierzowych. Operacje elementarne. Minory.	**2**
C 7,8 – Zastosowanie rachunku macierzowego do rozwiązywania układów równań.	**2**
C 9,10 – Metody rozwiązywania układów nierówności liniowych.	**2**
C 11,12 – Kolokwium zaliczeniowe.	**2**
C 13,14 – Badanie własności i przekształcenia funkcji elementarnych.	**2**
C 15,16 – Identyfikacja własności i badanie zbieżności ciągu liczbowego.	**2**
C 17,18 – Badanie własności asymptotycznych i ciągłości funkcji.	**2**
C 19,20 – Zastosowanie pochodnej do opisu zmian i dynamiki.	**2**
C 21,22 – Rozwiązywanie zadań z zastosowaniem rachunku różniczkowego.	**2**
C 23,24 – Kolokwium zaliczeniowe.	**2**
C 25,26 – Techniki całkowania wybranych funkcji elementarnych.	**2**
C 27,28 – Całka oznaczona w wybranych zagadnieniach praktycznych.	**2**
C 29,30 – Badanie własności funkcji wielu zmiennych.	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt do prezentacji multimedialnych.
Materiały przygotowane przez prowadzącego przedmiot.
Podręczniki, skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena przygotowania do ćwiczeń.
F2. Ocena umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów praktycznych.
F3. Ocena aktywności podczas zajęć.
P1. Zaliczenie na ocenę (kolokwium zaliczeniowe).
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym wykład	30 h
Przygotowanie do egzaminu	25 h
Obecność na egzaminie	3 h
Godziny kontaktowe z prowadzącym ćwiczenia	30 h
Przygotowanie do kolokwium	18 h
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	35 h
Obecność na konsultacjach	9 h
Suma	**150 h**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**6 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Poreda T., Algebra liniowa z elementami geometrii analitycznej / Jacek Jędrzejewski, Łódź : Wydaw. Politechniki Łódzkiej, 2011 .
Gewert, M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1: definicje, twierdzenia, wzory. Wrocław: Oficyna Wydaw. GiS, 2011.
Gewert, M., Skoczylas, Analiza matematyczna 1: przykłady i zadania, Wrocław: Oficyna Wydaw. GiS, 20

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Władysław Pękała— wladyslaw.pekala@wz.pcz.pl
mgr Agnieszka Noga — agnieszka.noga@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów zdefiniowanych dla całego programu PEK	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W10, K_U09, K_K04	**C1, C2**	**W 1-30**	**1,2,3**	**F2**
EU 2	K_W10, K_U09, K_K04	**C1, C2**	**C 1-30**	**2,3**	**F1, F2, F3**

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie opanował wystarczająco wiedzy teoretycznej z zakresu wykładów.	Student opanował częściowo wiedzę teoretyczną z zakresu wykładów i potrafi ją zastosować w niektórych problemach.	Student opanował w znacznym stopniu wiedzę teoretyczną z zakresu wykładów i potrafi rozwiązywać postawiony problem przy pomocy wskazanej metody.	Student bardzo dobrze opanował Wiedzę Teoretyczną z zakresu Wykładów i potrafi Samodzielnie Analizować Problemy i interpretować wyniki.
EU 2	Student nie potrafi zastosować poznanej wiedzy teoretycznej i praktycznej do rozwiązywania elementarnych problemów.	Student w stopniu dostatecznym opanował umiejętność rozwiązywania problemów, nie wykazując przy tym samodzielności.	Student potrafi zastosować poznaną wiedzę teoretyczną i praktyczną do rozwiązywania różnorodnych problemów.	Student potrafi Samodzielnie Zidentyfikować problem oraz Wykorzystać właściwą metodę do jego rozwiązania.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów na temat planu zajęć dostępne są na tablicy ogłoszeń dziekanatu oraz na stronie internetowej Wydziału Zarządzania: `www.wz.pcz.pl`

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć oraz umieszczana jest na stronie internetowej Wydziału Zarządzania: `www.wz.pcz.pl`

Informacje na temat warunków zaliczenia zajęć przekazywane są studentom podczas pierwszych zajęć.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Mikroekonomia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr Agnieszka Ociepa-Kubicka**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**30**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1.Przedstawienie zagadnień i modeli współczesnej mikroekonomii, wyjaśnienie funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej.
C2.Zapoznanie z metodami i narzędziami analizy mikroekonomicznej w zakresie badania zachowań pojedynczych podmiotów gospodarczych oraz funkcjonowania rynków.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Matematyka według programów nauczania szkół średnich.
Podstawy przedsiębiorczości według programów nauczania szkół średnich.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna, analizuje i rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy ekonomiczne. Student rozpoznaje, definiuje, klasyfikuje i rozumie pojęcia związane z mikroekonomią. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki.
EU 2 – Student zna, rozumie i analizuje zjawisko popytu rynkowego, rolę konsumenta na rynku oraz wykorzystuje znajomość teorii konsumenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności i determinantów decyzji podejmowanych przez konsumenta. Student poprawnie interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań i analiz z tego zakresu.

EU 3 - Student zna, rozumie i analizuje zjawisko podaży rynkowej, rolę producenta na rynku oraz wykorzystuje znajomość teorii producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności i determinantów decyzji podejmowanych przez producenta. Student poprawnie interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań i analiz z tego zakresu.
EU 4 – Student zna formy konkurencyjne rynków: konkurencję doskonałą, konkurencję monopolistyczną, oligopol i monopol. Rozumie mechanizm rynkowy i analizuje warunki osiągania równowagi rynkowej. Student poprawnie interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań i analiz z tego zakresu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY (30 godzin)	**Liczba godzin**
W 1 - Podstawowe kategorie ekonomiczne. Główne nurty ekonomiczne. Proces gospodarowania. Czynniki produkcji. Ograniczoność zasobów a decyzje ekonomiczne.	**2**
W 2 - Racjonalność gospodarcza (racjonalność rzeczywista i proceduralna). Konieczność dokonywania wyborów, korzyści i koszty. Zasada optymalizacji decyzji. Ogólna charakterystyka gospodarki rynkowej (wymiana i rynek, istota mechanizmu rynkowy, model gospodarki rynkowej, gospodarka mieszana). Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Zachowanie organizacji na rynku.	**2**
W 3 - Ogólna charakterystyka gospodarki rynkowej (wymiana i rynek, mechanizm rynkowy, model gospodarki rynkowej, gospodarka mieszana). Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Zachowanie organizacji na rynku. Organizacje w budowaniu dobrobytu społecznego.	**2**
C 4 - Popyt, prawo popytu, czynniki wpływające na rozmiary popytu: dochody konsumentów, gusty i preferencje, substytuty i dobra komplementarne, przewidywanie cen relatywnych, liczba ludności, efekty naśladownictwa i demonstracji.	**2**
C 5 - Podaż, prawo podaży, czynniki wpływające na rozmiary podaży: ceny czynników produkcji, technologia, podatki i subsydia, przewidywanie cen, ilość przedsiębiorstw w gałęzi.	**2**
W 6 - Mechanizm rynkowy a równoważenie rynku - model statyczny (mechanizm rynkowy a równoważenie rynku, statyka porównawcza, równowaga rynkowa przypadki szczególne, równowaga rynkowa w praktyce).	**2**
W 7 - Mechanizm rynkowy a równoważenie rynku - model dynamiczny (o wahaniach: tłumionych, wybuchowych, doskonałych).	**2**
W 8 - Elastyczność cenowa popytu. Elastyczność łukowa i punktowa. Determinanty elastyczności cenowej popytu. Elastyczność a przychody przedsiębiorstw. Przychód całkowity, przeciętny i marginalny. Elastyczność mieszana popytu. Elastyczność dochodowa popytu. Dobra: normalne i podrzędne, podstawowe i luksusowe. Prawo oraz krzywe Engla. Elastyczność cenowa podaży.	**2**
W 9 - Teoria konsumenta (konsument jako podmiot gospodarujący, użyteczność miarą zadowolenia z konsumpcji, użyteczność całkowita i marginalna, system preferencji konsumenta).	**2**

W 10 - Teoria konsumenta (krzywa obojętności konsumenta i jej cechy, marginalna stopa substytucji MSS, MSS a nachylenie krzywej obojętności, prawo malejącej MSS, ograniczenia wyboru konsumenta, ograniczenie budżetu, optimum konsumenta, zmiany dochodów konsumenta, zmiany cen dóbr).	**2**
W 11 - Istota, cechy i formy przedsiębiorstw rynkowego. Formy własności przedsiębiorstw (istota i cechy przedsiębiorstwa rynkowego, instytucjonalne formy organizacyjne przedsiębiorstwa). Rodzaje spółek. Organizacja non profit – ich cechy i zasady funkcjonowania. Podstawowe formy organizacyjne jednostek non profit.	**2**
W 12 - Koszty produkcji oraz ich klasyfikacja. Funkcje kosztów produkcji. Koszty: stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i marginalne. Koszty produkcji – zależności. Próg rentowności (założenia, definicje, próg rentowności ilościowy, wartościowy i procentowy).	**2**
W 13 - Podstawy decyzji ekonomicznych producenta. Efektywność techniczna i ekonomiczna. Funkcja produkcji w krótkim okresie. Produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów. Teoria produkcji. Funkcja produkcji w długim okresie. Efekty skali produkcji. Izokwanty produkcji. Optimum produkcji.	**2**
W 14 – Formy rynku: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol. Równowaga na rynku konkurencyjnym. Wpływ czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo instytucji i procesy zarządzania.	**2**
W 15 – Rynek czynników wytwórczych. Rynek pracy. Popyt i podaż pracy. Płaca nominalna i realna. Rynek ziemi. Renta ekonomiczna i gruntowa. Rynek kapitału.	**2**
Forma zajęć – ĆWICZENIA (30 godzin)	**Liczba godzin**
C 1 – Wprowadzenie do ekonomii i mikroekonomii. Proces gospodarowania. Czynniki produkcji.	**2**
C 2 - Ograniczoność zasobów a decyzje ekonomiczne. Racjonalność gospodarcza. Konieczność dokonywania wyborów, korzyści i koszty. Zasada optymalizacji decyzji.	**2**
C 3 - Ogólna charakterystyka gospodarki rynkowej. Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	**2**
C 4 - Popyt, prawo popytu, czynniki wpływające na rozmiary popytu.	**2**
C 5 - Podaż, prawo podaży, czynniki wpływające na rozmiary podaży.	**2**
C 6 - Cena równowagi - model statyczny (równowaga rynkowa przypadki szczególne, równowaga rynkowa w praktyce, równowaga rynkowa - statyka porównawcza.	**2**
C 7 - Cena równowagi - model dynamiczny (o wahaniach: tłumionych, wybuchowych, doskonałych).	**2**
C 8 - Elastyczność cenowa popytu. Elastyczność a przychody przedsiębiorstw.Przychód całkowity, przeciętny i marginalny.	**2**
C 9 - Elastyczność dochodowa popytu. Dobra: normalne i podrzędne, podstawowe i luksusowe. Prawo oraz krzywe Engla. Elastyczność mieszana popytu. Elastyczność cenowa podaży.	**2**
C 10 - Teoria konsumenta. Ograniczenie budżetu, optimum konsumenta, zmiany dochodów konsumenta, zmiany cen dóbr.	**2**

C 11 - Formy własności. Rodzaje spółek.	**2**
C 12 - Podstawy decyzji ekonomicznych producenta. Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie. Produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów.	**2**
C 13 - Koszty produkcji oraz ich klasyfikacja. Funkcje kosztów produkcji. Koszty: stałe, zmienne, całkowite, marginalne.	**2**
C 14 - Podstawowe struktury rynkowe - konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol.	**2**
C 15 - Sprawdzian wiadomości.	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Prezentacje – projektor multimedialny.

Studia przypadków.

Ćwiczenia rachunkowe do samodzielnego wykonania i interpretacji.

Artykuły prasowe.
Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, zadań rachunkowych oraz problemowych.

P1. Pisemny sprawdzian z opanowania materiału teoretycznego wraz z zadaniami rachunkowym.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do zajęć	15
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25
Zadania przed zaliczeniem ćwiczeń	17
Obecność na konsultacjach	8
Suma	**125**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Klimczak B., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2015.
Dach Z., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków, 2012.
B. Borkowska, B. Klimczak, *Mikroekonomia: ćwiczenia*, Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015.

Literatura uzupełniająca:

Mankiw G., Taylor M., *Mikroekonomia*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.
Begg D, Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2014.
Wolska G., *Mikroekonomia: pojęcia, przedmiot, ewolucja*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Agata Kielesińska, agata.kielesińska@wz.pcz.pl
mgr inż. Katarzyna Rozpondek, katarzyna.rozpondek@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_K01, K_K04	C1	W1-15, C1-15	1,3,5	F1, P1
EU2	K_W01, K_W03, K_W04,K_W05, K_U01, K_U03, K_K01, K_K03	C1, C2	W3-8, C3-10, C15	1,3,4,5	F1, P1
EU3	K_W01, K_W03, K_W05, K_U03, K_U8, K_K04	C1, C2	W3-6, W9-10, C3-7, C11-13, C15	1,2,3,5	F1, P1
EU4	K_W02, K_W04 K_W05, K_W07, K_U02, K_U03 K_K02, K_K04	C1, C2	W11-13 C6-7, C14-15	1,3,5	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna zjawisk i procesów ekonomiczne. Student nie rozpoznaje i nie definiuje podstawowych pojęć mikroekonomicznych.	Student zna i rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy ekonomiczne. Zna podstawowe Student rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia mikroekonomiczne	Student zna, analizuje i rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy ekonomiczne. Student rozpoznaje, definiuje, klasyfikuje i pojęcia związane z mikroekonomią. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze.	Student zna, analizuje i rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy ekonomiczne. Student rozpoznaje, definiuje, klasyfikuje i rozumie pojęcia związane z mikroekonomią. Zna podstawowe formuły i stosowane metody badawcze oraz poprawnie interpretuje uzyskane wyniki.
EU 2	Student nie zna zjawiska popytu rynkowego, roli konsumenta na rynku ani podstaw teorii konsumenta.	Student zna i rozumie zjawisko popytu rynkowego, rolę konsumenta na rynku oraz zna podstawy teorii konsumenta.	Student zna i rozumie zjawisko popytu rynkowego, rolę konsumenta na rynku oraz wykorzystuje znajomość teorii konsumenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności i determinantów decyzji podejmowanych przez konsumenta.	Student zna, rozumie i analizuje zjawisko popytu rynkowego, rolę konsumenta na rynku oraz wykorzystuje znajomość teorii konsumenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności i determinantów decyzji podejmowanych przez konsumenta. Student poprawnie interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań i analiz z tego zakresu.
EU 3	Student nie zna zjawiska podaży rynkowej, roli producenta na rynku ani podstaw teorii producenta.	Student zna i rozumie zjawisko podaży rynkowej, rolę producenta na rynku oraz podstawy teorii producenta.	Student zna i rozumie zjawisko podaży rynkowej, rolę producenta na rynku oraz wykorzystuje znajomość teorii producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności i determinantów decyzji podejmowanych przez producenta.	Student zna, rozumie i analizuje zjawisko podaży rynkowej, rolę producenta na rynku oraz wykorzystuje znajomość teorii producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności i determinantów decyzji podejmowanych przez producenta. Student poprawnie interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań i analiz z tego zakresu.

EU 4	Student nie zna podstawowych informacji dotyczących form konkurencyjnych rynków: konkurencji doskonałej, konkurencji monopolistyczne, oligopolu i monopolu.	Student zna formy konkurencyjne rynków: konkurencję doskonałą, konkurencję monopolistyczną, oligopol i monopol.	Student zna formy konkurencyjne rynków: konkurencję doskonałą, konkurencję monopolistyczną, oligopol i monopol. Rozumie i w podstawowym zakresie analizuje warunki osiągania równowagi.	Student zna formy konkurencyjne rynków: konkurencję doskonałą, konkurencję monopolistyczną, oligopol i monopol. Rozumie i analizuje warunki osiągania równowagi. Student poprawnie interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań i analiz z tego zakresu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Prawo**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr Michał Konopka**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Prezentacja podstaw wiedzy o systemie prawny.

C2. Umiejętność zastosowania podstawowej wiedzy prawniczej w praktyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy logicznego myślenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student zna podstawowy aparat pojęciowy używany w systemie prawnym.

EU 2- Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.

EU 3- Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.

EU 4- Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie pojęcia prawo, przepis prawny, norma prawna. Źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce. Hierarchia źródeł prawa – normy kolizyjne.	2
W 2- Gałęzie prawa. Wstęp do prawa cywilnego – pojęcie stosunku cywilnoprawnego. Czynność prawna. Rodzaje czynności prawnych.	2
W 3- Pojęcie oświadczenia woli, wady oświadczeń woli. Formy zawierania umów.	2
W 4- Zdolność prawna a zdolność do czynności prawnych. Instytucja ubezwłasnowolnienia, skutki ubezwłasnowolnienia.	2
W 5- Pojęcie przedstawicielstwa. Rodzaje przedstawicielstwa, przesłanki skuteczności przedstawicielstwa, zakres pełnomocnictwa.	2
W 6- Podstawowe pojęcia z zakresu prawa zobowiązań. Zasada swobody zawierania umów a umowy nazwane.	2
W 7- Pojęcie dziedziczenia, definicja spadku, spadkobiercy, spadkodawcy. Prawa i obowiązki wchodzące w skład spadku.	2
W 8- Dziedziczenie ustawowe i testamentowe. Rodzaje testamentów, zdolność testowania. Przesłanki ważności testamentu. Przyjęcie i odrzucenie spadku.	2
W 9- Pojęcie niegodności dziedziczenia. Zapis i polecenie. Instytucja zachowku - uprawnieni do zachowku.	2
W 10- Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy. Źródła prawa pracy. Pojęcie stosunku pracy. Tzw. pracownicze formy świadczenia pracy a niepracownicze zatrudnienie.	2
W11- Źródła prawa gospodarczego. Definicja działalności gospodarczej, pojęcie mikro, małego i średniego przedsiębiorcy na gruncie ustawy o swobodzie działalności gospodarczej z 2 lipca 2004 r. Zasada swobody podejmowania działalności gospodarczej a koncesje i zezwolenia.	2
W 12- Charakterystyka prawa spółek handlowych na gruncie ustawy Kodeks Spółek Handlowych.	2
W 13- Charakterystyka prawa spółek handlowych na gruncie ustawy Kodeks Spółek Handlowych.	2
W14- Pojęcie prawa wspólnotowego, proces tworzenia prawa, instytucje prawotwórcze UE.	2
W15- Organy ochrony prawnej: Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, organy wymiaru sprawiedliwości.	2
Forma zajęć – Ćwiczenia 15 godzin	**Liczba godzin**
C1- Zajęcia organizacyjne, omówienie przedmiotu ćwiczeń, sposobu uzyskania zaliczenia.	1
C2- Prezentacje multimedialne obejmujące problematykę prawną. Analiza casusów na gruncie obowiązujących przepisów prawa.	12
C3- Kolokwium zaliczeniowe.	1
C4- Omówienie wyników kolokwium, zaliczenie ćwiczeń.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena prezentacji multimedialnej.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do egzaminu Analiza literatury Konsultacje z nauczycielem Obecność na egzaminie	45 20 20 28 9 3
Suma	**125**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

Podstawy prawa dla ekonomistów, B. Gnela, Wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2015.

Prawo dla ekonomistów: Podręcznik akademicki, B. Ćwierz-Matysiak, T. Kocowski, K. Marak, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.

License agreement as a tool for intellectual property rights trade, M. Konopka, Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania, nr 27, t.2, 2017.

Literatura uzupełniająca:

Konopka M. „License agreement as a tool for intellectual property rights trade" Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie. Nr 27/2017.

Konopka M. „Logistyczne i prawne aspekty świadczeń rzeczowych na rzecz obrony w świetle bezwzględnego charakteru prawa własności" Gospodarka Materiałowa i Logistyka Nr 9/2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Michał Konopka michal.konopka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C4	1, 2, 3	F, P1, P2

EU2	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1- W15 C1-C4	1, 2, 3	F, P1, P2
EU3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C4	1, 2,3	F, P1, P2
EU4	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C3	1, 2,3	F, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy o systemie prawnym,	Student posiada wiedzę o systemie prawnym w podstawowym zakresie.	Student posiada wiedzę o systemie prawnym.	Student biegle wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia systemu prawnego.
EU 2	Student nie zna zasad tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego. Zna hierarchię w/w. źródeł prawa.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego. Zna hierarchię ww. źródeł prawa. Potrafi efektywnie wykorzystać w/w. wiedzę w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej.
EU 3	Student nie zna hierarchii aktów prawnych.	Student zna hierarchię aktów prawnych.	Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Student biegle wymienia i charakteryzuje poszczególne zasady hierarchii aktów prawnych i potrafi je wykorzystać w praktyce.
EU 4	Student nie posiada umiejętności dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada słabą umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa. Potrafi efektywnie zarządzać ww. prawami, płynnie stosuje posiadane umiejętności w działalności przedsiębiorstw i instytucji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Przedmiot humanistyczny I - Komunikacja społeczna**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**Dr Katarzyna Zadros**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w procesie skutecznego porozumiewania się.
C2. Umiejętność wykorzystania w praktyce umiejętności komunikacyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii uzyskana w szkole średniej w trakcie zajęć z wiedzy o społeczeństwie.
Umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - student posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.
EU 2 - student identyfikuje podstawowe czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.
EU 3 - student identyfikuje podstawowe czynniki zaburzające prawidłowy przebieg procesu komunikacji.
EU 4 – student identyfikuje próby manipulowania nim w trakcie komunikacji i umie zapobiegać im.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – **WYKŁADY – 15 godzin**	Liczba godzin
W 1 - Istota procesu komunikowania się: definicje, cechy i elementy tego procesu.	2
W 2 - Poziomy procesu komunikowania się.	2

W 3- Sposoby porozumiewania się ludzi: komunikowanie interpersonalne – bezpośrednie; komunikowanie interpersonalne – medialne; komunikowanie. pośrednie – masowe.	2
W 4 - Komunikowanie interpersonalne: teorie komunikowania interpersonalnego - symboliczny interakcjonizm, teoria „skryptów”, teoria reguł społecznych, analiza transakcyjna E. Berne’a, koncepcja kodu ograniczonego i rozwiniętego B. Bernsteina.	2
W 5 - Typologie aktów komunikacyjnych: komunikacja perswazyjna w kontaktach bezpośrednich, typologia zachowań komunikacyjnych w sytuacjach konfliktowych, typologia ukrytych i obserwowalnych aktów komunikowania.	2
W 6 - Formy komunikowania werbalnego: metody ułatwiające komunikację (techniki nawiązywania i potwierdzania kontaktu, sposoby formułowania pytań; techniki uzyskiwania odpowiedzi twierdzącej; skuteczne przekazywanie informacji, komunikaty budujące zaufanie, sposoby aktywnego słuchania).	2
W 7 - Komunikowanie niewerbalne: funkcje komunikacji niewerbalnej; rodzaje komunikatów niewerbalnych (kontakt wzrokowy, mimika, gesty i ruchy ciała, postawa ciała, kontakt dotykowy, zachowania przestrzenne, ubiór i powierzchowność, niewerbalne aspekty mowy); sposoby kreowania własnego wizerunku za pomocą sygnałów niewerbalnych; kulturowe uwarunkowania zachowań niewerbalnych; relacja między komunikacją werbalna a niewerbalną.	2
W 8 - Różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet oraz podstawowe różnice kulturowe w komunikacji.	2
W 9 - Typy komunikowania: komunikowanie informacyjne; komunikowanie perswazyjne, komunikowanie manipulacyjne.	2
W 10 - Wybrane systemy komunikowania społecznego: system komunikowania organizacyjnego; system komunikowania publicznego; system komunikowania masowego.	2
W 11 - Przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej.	2
W 12 - Bariery komunikacyjne.	2
W 13 - Podstawowe szkoły w komunikologii.	2
W 14 - Komunikowanie za pośrednictwem mediów.	1
W 15 - Test zaliczeniowy.	1
Forma zajęć – **ĆWICZENIA – 15 godzin**	Liczba godzin
Cw 1 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie komunikacji niewerbalnej.	1
Cw 2 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	1
Cw 3 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych opartych na manipulacji.	1
Ćw 4 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie technik autoprezentacji i przygotowania.	2
publicznych wystąpień	
Cw 5- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu elementów public relations i reklamy.	2
Cw 6 Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w	1

Internecie.	
Cw 7- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji politycznej.	1
Cw 8 - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w organizacjach i instytucjach społecznych.	2
Cw 9 – Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu form i funkcji kampanii: informacyjnych, reklamowych, politycznych, społecznych.	2
Cw 10 - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu metodologii badania tekstów medialnych zdjęć, billboardów, plakatów, filmów, programów telewizyjnych, audycji radiowych, artykułów prasowych.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.
Kreda+ tablica.
Rzutnik folii.
Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena ćwiczeń wykonywanych przez studenta na zajęciach.
F2. Obserwacja pracy studenta, jego zaangażowania i uczestnictwa w dyskusjach.
P1. Pisemny sprawdzian wiedzy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie się do ćwiczeń Przygotowanie do kolokwium Udział w konsultacjach	30 10 25 5
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Literatura podstawowa:
M. Goliński, K. Polańska, Komunikacja mobilna nowe oblicza gospodarki społeczeństwa i biznesu, Warszawa : Oficyna Wydaw. Szkoły Głównej Handlowej,2010.
Baney J., *Komunikacja interpersonalna,* Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., 2009.
Ch. Hamilton, Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2011
Literatura uzupełniająca:
K. Zadros, Komunikacja w zarządzaniu procesem zmian organizacyjnych, [w:] Informacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Pozyskiwanie, wykorzystanie i ochrona (wybrane problemy teorii i praktyki). Red. nauk. orowiecki, M. Kwieciński, Kantor Wydawniczy ZAKAMYCZE, Kraków 2013.

Sosin I. (red.), *Psychoedukacja. Asertywność. Stres. Emocje. Samoocena. Komunikacja interpersonalna,* Raabe, Warszawa, 2014.
Berne E., *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
Penc J., *Komunikacja i negocjowanie w organizacji,* DIFIN, Warszawa 2010
Morreale S.P., Spitzberg B.H. Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr Katarzyna Zadros katarzyna.zadros@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	**Odniesienie danego efektu do Efektów zdefiniowanych dla całego programu**	**Cele przedmiotu**	**Treści programowe**	**Narzędzia dydaktyczne**	**Sposób oceny**
EU1	K_W03 K_W04 K_W08 K_U02 K_U06 K_U10 K_K01 K_K03	C1, C2	W1-9 Cw 1-14	1,2,3,4	P1, F2
EU2	K_W02 K_W06 K_W08 K_U10 K_K03	C1, C2	W1–9 Cw1 – Cw14	2,3,4	P1, F1, F2
EU3	K_W04 K_W08 K_U09 K_U10 K_K01 K_K04K_K05	C1,C2	W1, 2 ,6,8,9 Cw3, 6, 9-11, 13,14,	2,4	P1, F1, F2
EU4	K_W04 K_W08 K_U09 K_U10 K_K01 K_K04	C1, C2	W 1, 2, 8,9 Cw 3, 6, 9-11, 13	1,2,3,4	P1, F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Nie posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się wybranymi pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej oraz wykorzystuje je w praktyce.
EU2	Nie identyfikuje, podstawowych czynników prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje wybrane czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje zynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji i umie je wykorzystać w praktyce.

EU3	Nie wymienia, podstawowych czynników zaburzających przebieg procesu komunikacji, nie wie co to jest manipulowanie.	Wymienia, podstawowe czynniki zaburzające przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie.	Wymienia, czynniki zaburzające przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie i jakie są efekty jego oddziaływania.	Wymienia, czynniki zaburzające przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie i jakie są efekty jego oddziaływania oraz w podstawowym zakresie umie wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć www.wz.pcz.pl

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) www.wz.pcz.pl

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) www.wz.pcz.pl i gablota informacyjna na V piętrze Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**ZARZĄDZANIE**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem**
Osoba sporządzająca	**dr hab. inż. Beata Skowron-Grabowska, Profesor uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**6**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	**30**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1.Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności związanej z funkcjonowaniem i problematyką współczesnych organizacji w dynamicznym otoczeniu.

C2.Celem zajęć jest nabycie umiejętności rozwiązywania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa oraz stosowanie podstawowego instrumentarium technik i metod zarządzania przedsiębiorstwem.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o przedsiębiorstwie.
Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu zarządzania organizacjami.
Student zna techniki twórczego rozwiązywania problemów.
Student potrafi rozwiązywać zadania typu *case study* (studia przypadków).
Student posiada umiejętności w zakresie prezentacji i uczestnictwa w merytorycznej dyskusji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1	Student potrafi analizować i interpretować procesy zarządzania w organizacji.
EU2	Student potrafi zidentyfikować kluczowe problemy funkcjonowania współczesnych organizacji z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw logistycznych.
EU3	Student umie wyszukać powiązania wiedzy o logistyce z wiedzą z zakresu organizacji i zarządzania.
EU4	Student potrafi samodzielnie poszukiwać rozwiązań problemów zarządzania współczesnymi przedsiębiorstwami.
EU5	Student potrafi stosować podstawowe metody i techniki zarządzania organizacjami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i istoty zarządzania.	**2**
W 2 - Procesy organizowania .	**2**
W 3 - Struktury organizacyjne współczesnych przedsiębiorstw. Proces budowy organizacji. Struktura organizacyjna jako element zarządzania .	**2**
W 4 - Procesy planowania. Etapy planowania Proces podejmowania decyzji w organizacji.	**2**
W 5 - Podstawowe style kierowania. Umiejętności kierownicze. System władzy i przywództwo w organizacji.	**4**
W 6 - Kontrola organizacyjna – mechanizmy i funkcje.	**2**
W 7 - Klasyczne teorie w zarządzaniu.	**2**
W 8 -. Nurt behawioralny w zarządzaniu.	**2**
W 9 - Nurt systemowy w zarządzaniu.	**2**
W 10 - Zarządzanie zmianą.	**2**
W 11 -. Zarządzanie wiedzą i informacją.	**2**
W 12 - Koncepcje Lean management i reengineering.	**2**
W 13 - Zarządzanie projektem.	**4**
Forma zajęć –ĆWICZENIA 30 godzin	**Liczba godzin**
CW 1 - Zajęcia organizacyjne (wprowadzające) – przedstawienie celu, programu zajęć oraz zasad zaliczania ćwiczeń. Omówienie i praktyczne sprawdzenie znajomości formuły „burzy mózgów”.	**2**
CW 2-Wprowadzenie i omówienie pojęć praktyki zarządzania w różnych organizacjach. Studium przypadku. Omówienie wyników i dyskusja.	**2**
CW 3, CW 4- Analiza podstawowych interakcji organizacji z otoczeniem zewnętrznym. Studium przypadku dotyczące analizy otoczenia bliższego i dalszego wybranych przedsiębiorstw. Omówienie wyników i dyskusja.	**4**
CW 5, CW 6 - Przegląd i diagnostyka różnych struktur organizacyjnych organizacji komercyjnych i niekomercyjnych. Studium przypadku obejmujące analizę funkcjonowania organizacji w kontekście dysfunkcji jej struktury. Omówienie wyników i dyskusja.	**4**
CW 7 - Menedżer a przywódca. Studium przypadku z wykorzystaniem prezentowanej metodyki. Omówienie wyników i dyskusja.	**2**
CW 8 - Przedstawienie i analiza praktycznych narzędzi motywowania pracowników. Motywacja pozaekonomiczna. Studium przypadku. Omówienie wyników i dyskusja.	**2**
CW 9, CW 10 - Przegląd podstawowych stylów kierowania w przedsiębiorstwie. Analiza form przywództwa w organizacji z wykorzystaniem studium przypadku. Omówienie wyników i dyskusja.	**4**
CW 11, CW 12 - Wybrane nowoczesne koncepcje zarządzania. Studium przypadku. Omówienie wyników i dyskusja.	**4**
CW 13, CW 14 - Zarządzanie projektem. Studium przypadku. Omówienie wyników i dyskusja.	**4**
CW 15- Sprawdzenie wiadomości.	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Studia przypadków.
Prospekty informacyjne Spółek notowanych na WGPW.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena przygotowania zadań typu *case study*.
F2. Prezentacja wykonanych zadań.
F3. Aktywność podczas dyskusji podsumowujących.
P1. Kolokwium pisemne.
P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
2. Przygotowanie do ćwiczeń	15
3. Rozwiązywanie *case study*	15
4. Przygotowanie prezentacji audiowizualnej	15
5. Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	33
6. Obecność na egzaminie	3
7. Obecność na konsultacjach	9
Suma	**150**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**6**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

J.Lichtarski (red.), Zmiany w teorii i praktyce zarządzania, Łódź : Wydaw. Społecznej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania, 2010.

M. Kostera, M. Śliwa, Zarządzanie w XXI wieku: jakość, twórczość, kultura, Warszawa : Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2010.R. Borowiecki, Tomasz Rojek (red.), Zarządzanie przedsiębiorstwem: analiza współczesnych uwarunkowań, koncepcji i determinant, Kraków : Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.

Literatura Uzupełniająca:

Koźmiński A., K., Piotrowski W., Zarządzanie teoria i praktyka. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.
Skowron-Grabowska B., Creativity in Business Management, Vysoka Skola Banska (VSB), Ostrava 2013.
Skowron-Grabowska B., The Process Management in Enterprises in the Aspect of Organizing Supply Chain, Vysoka Skola Banska (VSB), Ostrava 2013.
M. Mrozik, Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym przy wykorzystaniu systemów telematycznych i informatycznych, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2009.

Kobus T., Mrozik M., Zarządzanie działalnością jednostek samorządowych na przykładzie straży miejskiej, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL

dr hab. inż. Beata Skowron-Grabowska Prof. uczelni, beata.skowron-grabowska@wz.pcz.pl
dr M. Mrozik, magadalena. magdalena.mrozik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	**Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)**	**Cele przedmiotu**	**Treści programowe**	**Narzędzia dydaktyczne**	**Sposób oceny**
EU1	K_W04, K_U02, K_K05	C1	W1-W6 CW1-CW6	1, 2, 3, 4	F1-F3, P1-P2
EU2	K_W03, K_U01 , K_K05	C1	W1- W6 CW1-CW6	1, 2, 3, 4	F1-F3, P1-P2
EU3	K_W01, K_U09, K_K05	C1	W1-W6 CW1-CW6	1, 2, 3, 4	F1-F3, P1-P2
EU4	K_W01, K_U09 K_K05,	C2	W7-W13 CW7-CW15	1, 2, 3, 4	F1-F3, P1-P2
EU5	K_W10, K_U09, K_K05	C2	W7-W13 CW7-CW15	1, 2, 3, 4	F1-F3, P1-P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie umie dokonać analizy procesów dotyczących zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi przedstawić procesy zachodzące w przedsiębiorstwie.	Student potrafi zaprezentować procesy podstawowe i pomocnicze w organizacji i krótko je scharakteryzować.	Student potrafi zanalizować procesy podstawowych i pomocniczych w organizacji i krótko je scharakteryzować i porównać.
EU 2	Student nie potrafi zdiagnozować problemów funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego.	Student potrafi wyszukać problemy funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego.	Student potrafi wyszukać i zanalizować problemy funkcjonowania organizacji z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego.	Student potrafi wyszukać, zanalizować problemy i zaproponować poprawę procesów organizacyjnych z uwzględnieniem dynamiki otoczenia bliższego i dalszego.

EU 3	Student nie potrafi rozróżnić podstawowych struktur organizacyjnych organizacji komercyjnych i niekomercyjnych.	Student potrafi rozróżnić strukturę różnych organizacji komercyjnych i niekomercyjnych.	Student potrafi prawidłowo rozróżnić podstawowe typy struktur organizacyjnych organizacji komercyjnych i niekomercyjnych. Potrafi omówić dysfunkcję struktury.	Student potrafi prawidłowo rozróżnić podstawowe typy struktur organizacyjnych organizacji komercyjnych i niekomercyjnych. Potrafi omówić dysfunkcję struktury i zaproponować sposoby poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa.
EU 4	Student nie potrafi rozróżnić podstawowych stylów kierowania i przywództwa w organizacji. Nie potrafi przedstawić praktycznych narzędzi motywowania pracowników.	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Potrafi przedstawić podstawowe sposoby motywowania pracowników.	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Wykazuje umiejętność oceny stylu kierowania zależnie od charakteru organizacji. Potrafi przedstawić podstawowe sposoby motywowania pracowników.	Student potrafi rozróżnić podstawowe style kierowania i przywództwa w organizacji. Wykazuje umiejętność oceny stylu kierowania zależnie od charakteru organizacji. Potrafi przedstawić ekonomiczne i pozaekonomiczne sposoby motywowania pracowników.
EU 5	Student nie umie sporządzić diagnozy organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS). Nie potrafi zaprezentować podstawowych strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS). Potrafi rozróżnić podstawowe strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS) i zaproponować strategię rozwojową.	Student umie zdiagnozować funkcjonowanie organizacji z wykorzystaniem analizy potencjału wewnętrznego i zewnętrznego organizacji (analiza SWOT/TOWS) i zaproponować alternatywne strategie rozwoju organizacji w dłuższym horyzoncie czasowym z uwzględnieniem przyszłych stanów otoczenia.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem (budynek główny WZ - 3 piętro) oraz w gablocie w budynku DS4 - 2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Przedmiot humanistyczny I - Socjologia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Sebastian Skolik**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Charakterystyka zjawisk i procesów społecznych oraz prezentacja głównych teorii socjologicznych jako narzędzi interpretacji współczesnej rzeczywistości społecznej.
C2. Zastosowanie kategorii socjologicznych do opisu zjawisk i procesów społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi używać podstawowych pojęć służących do opisu i wyjaśniania zjawisk społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - student potrafi zaprezentować pod stawową wiedzę o człowiek jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.
EU 2 – student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do badań struktur społecznych i instytucji.
EU 3 – student potrafi identyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy i zjawiska społeczne.
EU 4- student potrafi interpretować procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie funkcjonowania organizacji formalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	**Liczba godzin**
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej i podstawowych metod badań w socjologii.	**2**
W 2 - Człowiek jako istota społeczna. Socjalizacja i kształtowanie osobowości.	**2**
W 3 - Koncepcje człowieka w gospodarce.	**2**
W 4 - Kultura, jej treści i wpływ na życie społeczne.	**2**
W 5,6 - Grupy społeczne i ich struktury. Więź społeczna i jej przemiany w społeczeństwie.	**4**
W 7 - Instytucje i normy społeczne.	**2**
W 8,9 - Organizacja jako płaszczyzna współdziałania ludzi i jej struktury.	**4**
W 10,11 - Społeczeństwo i zmiany jego struktur. Koncepcje zmian społecznych.	**4**
W 12- Stratyfikacja społeczna i jej przemiany w społeczeństwie.	**2**
W 13,14 - Socjologiczne ujęcie państwa - władza i legitymizacja władzy, demokracja. Ruchy społeczne i organizacje pozarządowe.	**4**
W 15 - Kultura masowa. Konsumpcjonizm. Globalizacja.	**2**
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	**Liczba godzin**
C 1- Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej. Praktyczne wykorzystanie wiedzy socjologicznej w życiu polityczno - społecznym i gospodarczym.	**1**
C 2,3- Kultura i osobowość społeczna jako czynniki osadzające ludzi w życiu społecznym.	**2**
C 4 - Normy społeczne i ich kształtowanie. Dewiacje społeczne.	**1**
C 5,6- Grupy społeczne i ich typologia. Więź społeczna i jej ewolucja w społeczeństwie.	**2**
C 7 - Instytucje społeczne i ich rodzaje.	**1**
C 8,9- Organizacja jako forma zbiorowości społecznych i jej struktury.	**2**
C 10 - Społeczeństwo i jego struktury. Naród jako kategoria	**1**

makrostrukturalna.	
C 11- Struktura klasowo-warstwowa i jej przemiany.	**1**
C 12 - Państwo i jego instytucje.	**1**
C 13 - Zmiana społeczna, postęp, rozwój.	**1**
C 14 – Omówienie metod, technik i narzędzi badawczych w socjologii.	**1**
C 15 – Sprawdzenie wiadomości.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P- PODSUMUJĄCA)

P1. Kolokwium pisemne.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Udział w konsultacjach	45 5
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Giddens A., Sutton Ph,, Socjologia: wydanie nowe, PWN, Warszawa 2012.
Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa 2010.
Giddens A., Sutton P.W., Socjologia: kluczowe pojęcia, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

Skolik S., Robak E., Cooperation in the Work Environment. [w:] Perceiving of Collaboration, Trust and Power Distance by Workers, Management Trends Into Turbulent Environment (red.) Bezdekova Sarka, Klusak Tomas, Brno 2016.
Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Scholar, Warszawa 2008.
M. Bsoul, F. Bylok, Związki zawodowe w procesie przemian społeczno-gospodarczych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice 2013.
M. Bsoul, The Sociological Interpretation of Humanization of Work, w: Human Resource Management and Corporate Competitiveness. Edited by Csaba Balint Illes, Felicjan Bylok,

Anna Dunay, Szent Istvan University Publishing, Gödöllö 2012.
M. Bsoul, Szanse rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w krajach Unii Europejskiej, w: Wpływ standardów międzynarodowych na rozwój demokracji i ochronę praw człowieka. T.2 (red.) JASKIERNIA J., Kancelaria Sejmu, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Magdalena Bsoul – Kopowska email: magdalena.bsoul-kopowska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	**Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)**	**Cele przedmiotu**	**Treści programowe**	**Narzędzia dydaktyczne**	**Sposób oceny**
EU1	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W1-W6, C2-C6	1,2	P1
EU2	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W1, W5-7, W10-12, C1, C5-7, C10-11, C14	1,2	P1
EU3	K_W02, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W4, W7, W15, C 2-4, C7, C13	1,2,	P1
EU4	K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W8-14, C8-9, C12, C13	1,2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach na wybranych przykładach.
EU 2	Student nie potrafi omówić podstawowych metod i narzędzi badawczych stosowanych w socjologii.	Student potrafi dokonać wymienić metody i narzędzia badawczych w socjologii oraz omówić przydatność wybranej metody do badania określonej struktury społecznej.	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji.	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji oraz wskazać ich walory i problemy wynikający z ich stosowania.
EU3	Student nie potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowych.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące osobowość człowieka lub wiązać je z wybranymi procesami bądź zjawiskami społecznymi.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy oraz zjawiska społeczne.

EU4	Student nie potrafi określać zmian społecznych zachodzących w skali makro ani na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi wskazać i omówić poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie intrnetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (DS4).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Makroekonomia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Marzena Pytel-Kopczyńska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**6**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**30**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych kategorii ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem kategorii makroekonomicznych.

C2. Przekazanie wiedzy pozwalającej na opis i interpretację zjawisk ekonomicznych oraz realnych problemów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie matematyki oraz wiedzy o społeczeństwie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student rozumie i posługuje się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi niezbędnymi do rozumienia problematyki makroekonomii oraz rozumie istotę makroekonomii rozróżniając jednocześnie odmienne rozumowanie poszczególnych szkół myśli ekonomicznej.

EU 2 - Student potrafi przedstawić podstawowe problemy polityki gospodarczej oraz zna rolę państwa w gospodarce oraz problemy wynikające z udziału państwa w gospodarce. (Student posiada wiedzę z zakresu teorii zatrudnienia i bezrobocia oraz rozumie istotę polityki państwa na rynku pracy; rozumie problematykę inflacji i potrafi dokonać analizy inflacji w relacjach do innych problemów makroekonomicznych; rozumie rolę pieniądza w gospodarce, funkcjonowanie rynku pieniężnego oraz istotę polityki monetarnej).

EU 3 - Student zna sposoby pomiaru gospodarki i problematykę wahań koniunktury oraz determinanty dochodu narodowego Student potrafi określić istotę koniunktury gospodarczej oraz cyklu koniunkturalnego a także orientuje się w problematyce oceny koniunktury gospodarczej.

EU 4 - Student zna problematykę gospodarki otwartej ze szczególnym uwzględnieniem jednolitego rynku UE.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Ekonomia jako dyscyplina wiedzy. Podstawowe pojęcia i zasady ekonomii. Istota makroekonomii (teoria i praktyka). Funkcjonowanie gospodarki narodowej. Zarys rozwoju myśli ekonomicznej.	4
W 2 - Równowaga makroekonomiczna. Rodzaje i istota rynków w ujęciu makroekonomicznym. Równowaga ogólna a równowaga cząstkowa.	2
W 3 - Problemy pomiaru gospodarki. Determinanty dochodu narodowego. Tworzenie i podział dochodu narodowego.	4
W 4 - Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i keynesowskiej.	4
W 5 - Państwo w gospodarce. Interwencjonizm państwowy. Podstawowe problemy polityki gospodarczej. Budżet państwa. Podatki i wydatki budżetowe a dochód narodowy. Deficyt budżetowy i jego finansowanie.	4
W 6 - Pieniądz i polityka pieniężna. Równowaga na rynku pieniądza.	4
W 7 - Inflacja jako problem makroekonomiczny. Skutki i sposoby zmniejszania inflacji. Analiza inflacji w relacjach do innych problemów ekonomicznych.	2
W 8 - Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym. Teoria zatrudnienia i bezrobocia. Polityka państwa na rynku pracy. Sposoby walki z bezrobociem. Analiza bezrobocia w kontekście innych problemów makroekonomicznych.	2
W 9 - Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Wybrane problemy gospodarki otwartej. Wymiana handlowa. Bilans płatniczy. Kurs walutowy.	2
W 10 - Jednolity rynek Wspólnoty Europejskiej.	1
W 11 - Koniunktura gospodarcza i cykl koniunkturalny. Główne problemy makroekonomiczne współczesnego Świata.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 30- godzin	**Liczba godzin**
C 1 - Zajęcia wprowadzające - zasady pracy na ćwiczeniach i zaliczania przedmiotu. Ekonomia jako dyscyplina wiedzy. Podstawowe pojęcia i zasady ekonomii. Istota makroekonomii - aspekty praktyczne. Funkcjonowanie gospodarki narodowej. Zarys rozwoju myśli ekonomicznej.	2
C 2 - Współczesne problemy gospodarcze - dyskusja. Rozpoznanie percepcji istoty ekonomii i problemów gospodarczych przez studentów.	3
C 3 - Równowaga makroekonomiczna. Rodzaje i istota rynków w ujęciu makroekonomicznym. Równowaga ogólna a równowaga cząstkowa.	2
C 4 - Problemy pomiaru gospodarki. Determinanty dochodu narodowego. Tworzenie i podział dochodu narodowego.	3
C 5 - Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i keynesowskiej.	3
C 6 - Państwo w gospodarce. Interwencjonizm państwowy. Podstawowe problemy polityki gospodarczej. Budżet państwa. Podatki i wydatki budżetowe a dochód narodowy. Deficyt budżetowy i jego finansowanie.	3
C 7 - Pieniądz i polityka pieniężna. Równowaga na rynku pieniądza.	3
C 8 - Inflacja jako problem makroekonomiczny. Skutki i sposoby zmniejszania inflacji. Analiza inflacji w relacjach do innych problemów ekonomicznych.	2
C 9 - Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym. Teoria zatrudnienia i bezrobocia. Polityka państwa na rynku pracy. Sposoby walki z bezrobociem. Analiza bezrobocia w kontekście innych problemów makroekonomicznych.	2
C 10 - Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Wybrane problemy gospodarki otwartej. Wymiana handlowa. Bilans płatniczy. Kurs walutowy.	2

C 11 - Jednolity rynek Wspólnoty Europejskiej.	1
C 12 - Koniunktura gospodarcza i cykl koniunkturalny. Główne problemy makroekonomiczne współczesnego Świata.	2
C 13 - Sprawdzenie wiadomości.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Tablica.
Teksty źródłowe, artykuły prasowe, studia przypadków.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Kolokwium zaliczeniowe.
F1. Aktywność i przygotowanie do ćwiczeń, praca w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków i zdań problemowych.
F2. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu (quizy, forum, słownik, itp.).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie się do ćwiczeń Przygotowanie do zajęć Zadania przed testem zaliczeniowym Przygotowanie do testu zaliczeniowego Konsultacje	60 30 10 20 22 8
Suma	**150**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**6**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
M.Burda, Ch. Wyplosz, Makroekonomia: podręcznik europejski, Warszawa : Polskie Wydaw. Ekon., 2013.
Ostoj, J.Pietrucha, M. Tusińska Makroekonomia: studia przypadków, Katowice, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013.
Z. Nowak, T. Zalega (red.), Makroekonomia, Warszawa : PWE, 2015.

Literatura uzupełniająca:
Samuelson P., Nordhaus W., *Ekonomia*, Wyd. Rebis, Poznań 2017.
Kryk B.(red.), Polityka gospodarcza teoria i praktyka, Wyd. Economicus, Warszawa 2012.
Mankiw N.G., Taylor P.M., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa, 2016.
M. Pytel, A. Strzelecka, Wiedza jako determinanta w podejmowaniu w podmiotach gospodarczych, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr hab. Piotr Pachura profesor uczelni, piotr.pachura@wz.pcz.pl
dr inż. Marzena Pytel , marzena.pytel-kopczynska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05,K_K 01, K_K02	C1	W1-W11, C1-C-12	1, 2, 3, 4, 5	P1, F1, F2
EU2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02	C1, C2	W1-W11, C1-C12	1, 2, 3, 4, 5	P1, F1 F2
EU3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02	C1, C2	W2, W3.W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, C2, C3, 10, C11, C12	1, 2, 3, 4, 5	P1, F1 F2
EU4	K_W03, K_W02, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K 01, K_K02	C1, C2	W2, W4, W9, W10, W11, C2, C3, C4, C5, C10, C11, C12	1, 2, 3, 4, 5	P1, F1 F2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%.
EU 2	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%.

EU 3	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%.
EU 4	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - informacje prezentowane studentom w trakcie zajęć, zaś jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informacyjnych Systemów Zarządzania (budynek DS4, pok. 63).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Marketing**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Marketingu**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Joanna Pikuła – Małachowska**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i koncepcjami współczesnego marketingu i jego wpływem na konkurencyjność przedsiębiorstw.
C2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami marketingu w praktyce gospodarczej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat funkcjonowania organizacji gospodarczych.
Student posiada wiedzę na temat praw i mechanizmów kształtujących współczesne rynki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie marketingowe na wybrany temat.
EU 2 –Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu.
EU 3 – Student potrafi opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.
EU 4 – Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1 - Istota i zasady współczesnego marketingu.	2
W 2 – Badania marketingowe.	2
W 3 – Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa.	2
W 4 – Segmentacja rynku.	2
W 5 – Zarządzanie i planowanie marketingowe.	2
W 6 – Marketing mix.	2
W 7 – Miejsce produktu w instrumentarium marketingu mix.	2
W 8 – Marka produktu.	2
W 9 – Istota polityki cenowej przedsiębiorstwa.	2
W 10 – Planowanie dystrybucji.	2
W 11 – Znaczenie polityki komunikacji w działaniach przedsiębiorstw.	2

W 12 – Reklama i Public relations.	2
W 13 – Sprzedaż osobista i promocja sprzedaży.	2
W 14 – Marketing bezpośredni.	2
W 15 – Media społecznościowe w działaniach promocyjnych firm.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	**Liczba godzin**
Ć1. Wprowadzenie: przedstawienie realizowanych celów i zapoznanie z kryteriami ocen. Ustalenie składu zespołów, w których studenci będą pracowali w ciągu trwania semestru.	1
Ć2. Zapoznanie z podstawami zagadnień marketingowych w formie ćwiczenia w grupach.	1
Ć3 – Ć7. Przygotowanie badania marketingowego na wybrany temat. Praca w zespołach.	5
Ć8. Prezentacja wyników badań (power point).	1
Ć 9, Ć10. Projekt „Segmentacja rynku"; opracowanie i prezentacja.	2
Ć11, Ć12. Projekt „Wymiary znaczeniowe marki"; opracowanie i prezentacja.	2
Ć13, Ć14. Projekt „Budowanie relacji za pomocą mediów społecznościowych"; opracowanie i prezentacja.	2
Ć15. Wpisywanie zaliczeń.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Książki, czasopisma, Internet.
Sprzęt multimedialny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Projekty przygotowywane w zespołach 3, 4 lub 5 osobowych.
P1. Prace zaliczeniowe w wersji elektronicznej.
P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Przygotowanie działań marketingowych (planów badań) Przygotowanie do kolokwium Przygotowanie do egzaminu Obecność na egzaminie Udział w konsultacjach	45 10 15 10 10 3 7
Suma	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Ph. Kotler, H. Kartajaya, I.Setiawan, Marketing 3.0: dobry produkt? Zadowolony klient? Spełniony człowiek! Warszawa : MT Biznes, 2016.

N. M. Pazio, Marketing na rynkach międzynarodowych, Warszawa : Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2016.

L. Garbarski, Marketing: kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania : praca zbiorowa, Warszawa : Polskie Wydaw. Ekon., 2011.

Literatura Uzupełniająca:

P. Kotler, *Marketing*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2005.

J.W. Wiktor, *„Promocja, system komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem*", Wyd. PWN, Warszawa 2005.

J. Pikuła – Małachowska, Content marketing jako element komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem, Marketing i Zarządzanie nr 1 (47).

J. Pikuła – Małachowska, Marketing szeptany jako forma komunikacji przedsiębiorstwa z konsumentami, Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej. Zarządzanie i Marketing nr 272, z.17, 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Joanna Pikuła – Małachowska, joanna.pikula-malachowska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W03, K_W04, K_U 01, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05	C1, C2	W2, W5, Ć3-Ć8	1,2	F1, P1, P2
EU 2	K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05	C1, C2	W4, Ć9, Ć10	1,2	F1, P1, P2
EU 3	K_W03, K_W04, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04,K_K05	C1, C2	W7,W8, Ć11, Ć12	1,2	F1, P1, P2
EU 4	K_W03, K_W04, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05	C1, C2	W11-W15, Ć13, Ć14	1, 2	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student potrafi zaplanować badanie marketingowe na wybrany temat.	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie marketingowe na wybrany temat.	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie marketingowe na wybrany temat. Prawidłowo weryfikuje hipotezę badawczą i prawidłowo przygotowuje prezentacje wyników badania.
EU 2	Student potrafi definiować pojęcie segmentacji i wskazać jej kryteria.	Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu, ale nie dla wszystkich kryteriów.	Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu, dla wszystkich kryteriów.
EU 3	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz potrafi określić wymiary znaczeniowe marki.	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu. Potrafi przeprowadzić spójną prezentację wyników opracowania.
EU 4	Student potrafi zdefiniować pojęcie promocji mix i wymienić jej instrumenty.	Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix do przygotowania projektu na zadany temat.	Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix do przygotowania projektu na zadany temat. Potrafi przygotować spójną prezentację projektu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Marketingu.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Ochrona własności intelektualnej**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr Michał Konopka**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Prezentacja systemu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz możliwości efektywnego zarządzania w/w. prawami.
C2. Zapoznanie studentów z normami i procedurami ochrony praw własności intelektualnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy procedury tworzenia norm prawnych.
Student zna hierarchię aktów prawnych.
Student posiada wiedzę z zakresu stosowania norm prawnych prawa krajowego i Unii Europejskiej.
Student zna zasady stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada wiedzę o systemie i rodzajach instytucji powołanych dla ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 2- Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.
EU 3- Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 4- Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	1
W 2- Omówienie podstawowych źródeł prawa własności intelektualnej i przemysłowej w odniesieniu do konstytucyjnej hierarchii aktów prawnych.	1
W 3- Patent jako prawo wyłączne. Procedura uzyskania patentu.	1
W 4- Patent Europejski jako nowoczesna alternatywa dla patentów krajowych.	1
W 5- Procedura uzyskania Patentu Europejskiego. Procedura międzynarodowa (PCT).	1
W 6- Charakter prawny znaku towarowego jako wyniku innowacyjności i kreatywności ludzkiej.	1
W 7- Zasady rejestracji znaku towarowego Wspólnoty.	1
W 8- Wzór przemysłowy – definicja, procedura uzyskania prawa ochronnego.	1
W 9- Prawo z rejestracji na wzór przemysłowy Wspólnoty.	1
W10-Wzór użytkowy	1
W11- Efektywne zarządzanie prawami własności intelektualnej i przemysłowej.	2
W 12- Prawo autorskie w systemie ochrony własności intelektualnej.	1
W 13- Utwory pracownicze a autorskie prawa osobiste ich twórców.	1
W14- Ochrona autorsko-prawna utworów naukowych w tym prac dyplomowych studentów. Problematyka plagiatu.	1
Forma zajęć – Ćwiczenia 15 godzin	**Liczba godzin**
C1- Zajęcia organizacyjne, omówienie przedmiotu ćwiczeń, sposobu uzyskania zaliczenia.	1
C2- Prezentacje multimedialne obejmujące problematykę ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej.	12
C3- Kolokwium zaliczeniowe.	1
C4- Podsumowanie zajęć, zaliczenie ćwiczeń	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1- aktywność na ćwiczeniach.

P1- praca zaliczeniowa w wersji elektronicznej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Zapoznanie z literaturą przedmiotu Konsultacje z prowadzącym	30 20 19 6
Suma	**75**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

A. Dereń, *Zarządzanie własnością intelektualną w transferze technologii,* Wyd. Difin, Warszawa 2014.

M. Gędłek, *Twój świat własności intelektualnej,* Wyd. Krajowa Izba Gospodarcza, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

M. Konopka, Opłata reprograficzna - efektywne zarządzanie własnością intelektualną czy anachronizm? Wydawnictwo KUL, Lublin 2015.

M. Konopka, Strategie zarządzania prawami własności intelektualnej i przemysłowej w uczelniach wyższych.[w:] Podstawy prawne funkcjonowania polskich przedsiębiorstw w kontekście prawa Unii Europejskiej. Monografia. Red. nauk. Tomasz Goszczyński, Michał Konopka, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Michał Konopka michal.konopka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W14, C1-C4	1, 2, 3	F1, P1
EU2	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W14, C1-C4	1, 3	F1, P1
EU3	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W14, C1-C4	1,3	F1, P1
EU4	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W14, C1-C4	1,3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Nie zna podstawowych instytucji powołanych do ochrony w/w. praw.	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony w/w. praw.	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony ww. praw. Student potrafi scharakteryzować źródła prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi płynnie wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony ww. praw. Student potrafi płynnie scharakteryzować źródła prawa własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 2	Student nie zna zasad tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Zna hierarchię w/w. źródeł.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Zna hierarchię ww. źródeł. Potrafi efektywnie wykorzystać w/w. wiedzę w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej.
EU 3	Student nie zna zasad postępowania przed krajowymi i międzynarodowym i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowym i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi odnaleźć różnice między w/w. systemami.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi odnaleźć różnice między ww. systemami, poprawnie interpretuje w/w. przepisy.

EU 4	Student nie posiada umiejętności dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi efektywnie zarządzać w/w. prawami.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi efektywnie zarządzać w/w prawami, płynnie stosuje posiadane umiejętności w działalności przedsiębiorstw i instytucji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Przedmiot humanistyczny II** **Filozofia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Łukasz Skiba**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**--**	**--**	**--**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii oraz prezentacja głównych okresów dziejów filozofii - począwszy od ukazania ich historycznego rozwoju, poprzez analizę głównych kierunków, nurtów, szkół filozoficznych, po charakterystykę poglądów i sylwetek najważniejszych myślicieli.

C2. Umiejętność spojrzenia dalekowzrocznego, dostrzegania wieloaspektowości otaczającej nas rzeczywistości, możliwości różnych jej interpretacji, poszukiwania argumentów dla uzasadnienia własnych poglądów, jak również tolerancja dla posiadających inne niż my sami przekonania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada ogólną wiedzę na temat dziejów Ziemi i ludzkości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student zna podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.

EU2. Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.

EU3. Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli.

EU4. Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godz.
W1 - Zajęcia organizacyjne + Filozofia jako na**uka** Podstawowe: pojęcia, przedmiot, działy, podział dziejów filozofii na okresy, podstawowa kategoryzacja doktryn etycznych.	1
W2, W3 - I okres rozwoju filozofii greckiej (od VII do V w.p.n.e.). Pytanie o ARCHE – pierwszym problemem filozoficznym. Szkoły: jońska, elejska, megarejska, atomistyczna, pitagorejska.	2
W4, W5 - II okres rozwoju filozofii greckiej (V w.p.n.e.). Humanistyczny akcent tego okresu – zainteresowanie człowiekiem. Pytanie o ARETE – cnotę. Sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles.	2
W6, W7 - III okres filozofii greckiej (od IV do I w p.n.e. - okres powstawania szkół filozoficznych) Szkoły: cyników, cyrenaików, stoicka, epikurejska, sceptycka	2
W8, W9 - IV okres filozofii greckiej (od I w.p.n.e. do V w.n.e.) – synkretyczny (zagadnienia religii) oraz filozofia chrześcijańska św. Augustyn.	2
W10, W11 - Filozofia epoki średniowiecza (od V w. do XV w.), rozkwit w VIII **w.** Boecjusz ,Eriugena , św. Anzelm , św. Tomasz z Akwinu	2
W12, W13 - Filozofia nowożytna (od XV w. do – XIX/XX w.) Główne idee epoki; Francuskie oświecenie; Klasyczna filozofia niemiecka,Materializm dialektyczny.	2
W14, W15 - Filozofia współczesna (od XX do XXI w.) Pragmatyzm; Intuicjonizm; Fenomenologia; Egzystencjalizm; Neopozytywizm; Czołowi przedstawiciele filozofii XXIw.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	Liczba godz.
Ćw 1 – Zajęcia organizacyjne - omówienie organizacji pracy na ćwiczeniach oraz bazy literaturowej.	1
Ćw 2, Ćw 3 – Relacje prawdy i wiedzy – na pds. Obrona Sokratesa, autorstwa Platona.	2
Ćw 4, Ćw 5 – Rozważania nad pięknem – na pds. Uczta, autorstwa Platona	2
Ćw 6, Ćw 7 – Spór o normę moralności.	2
Ćw 8 – Rodzaje cnót według Arystotelesa.	1
Ćw 9, Ćw 10 – Natura związku umysłu (bądź duszy) z ciałem – na pds. interpretacji Platona i Kartezjusza.	2
Ćw 11 – Wolna wola i sumienie – E. From, Ucieczka od wolności.	1
Ćw 12 – Definicja i rodzaje sprawiedliwości – na pds. koncepcji Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu.	1
Ćw 13 – Źródła dobra i zła we wszechświecie – zestawienie i ocena interpretacji	1
Ćw 14 – Filozoficzne koncepcje odpowiedzi na pytanie egzystencjalne: o sens życia w perspektywie śmierci.	1
Ćw 15 – Sprawdzian wiadomości (test) i wystawienie ocen.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Książki, podręczniki, skrypty, czasopisma, internet.
Sprzęt audiowizualny.
Rzutnik folii.
Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1– test końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z prowadzącym Zapoznanie z literaturą przedmiotu Przygotowanie do ćwiczeń Konsultacje z nauczycielem	30 15 24 6
Suma	**75**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
T. Oleksyn (red.), Filozofia a zarządzanie, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.
W. Smid, Fizyka i filozofia: studium implantywnej technologii wiedzy, Kraków : Publishing House Dr Lex, 2013.
L. Kusak (red.), Filozofia człowieka: wybrane koncepcje epoki nowożytnej, Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015.
Literatura uzupełniająca:
M. Tyl, *Filozofia - historia - historia filozofii. Filozoficzne konteksty polskiej historiografii filozofii XX wieku (e-Book),* Wyd. UŚ, Katowice 2012.
F.C.Copleston, *Historia filozofii*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008.
Ł. Skiba, Etyczne aspekty oceny personelu, Wybrane problemy zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach (red.) BAZAN-BULANDA Anna, ROBAK Elżbieta, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.
Literatura do ćwiczeń:
Obrona Sokratesa, autorstwa Platona.
Uczta, autorstwa Platona.
Ucieczka od wolności, autorstwa E. Froma.
Etyka nikomachejska, autorstwa Arystotelesa, księgi: I-III.
Państwo, autorstwa Platona.
Medytacje o pierwszej filozofii, autorstwa Kartezjusza.
Suma Teologiczna, autorstwa św. Tomasza z Akwinu.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@wz.pcz.pl
dr Małgorzata Randak-Jezierska, malgorzata.randak-jezierska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8, Ćw 9, Ćw 10, Ćw 11, Ćw 12, Ćw 13, Ćw 14	1, 2, 4	P
EU2	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8, Ćw 9, Ćw 10, Ćw 11, Ćw 12, Ćw 13, Ćw 14	1, 2, 4	P
EU3	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8, Ćw 9, Ćw 10, Ćw 11, Ćw 12, Ćw 13, Ćw 14	1, 2, 4	P
EU4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 8, Ćw 9, Ćw 10, Ćw 11, Ćw 12	1, 2, 3	P

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna tylko wybrane z podstawowych pojęć związanych z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków i potrafi je krótko scharakteryzować.

EU 2	Student nie potrafi wymienić nurtów i szkół filozoficznych, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wybiórczo wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne oraz je scharakteryzować, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii oraz je scharakteryzować i porównać.
EU 3	Student nie potrafi scharakteryzować poglądów najważniejszych myślicieli.	Student potrafi wybiórczo scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli.	Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli oraz je porównać.	Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli, porównać je, a także wyrazić własną opinię na ich temat.
EU 4	Student nie potrafi czytać ze zrozumieniem prostych tekstów filozoficznych.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem tylko wybrane najprostsze teksty filozoficzne.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne, jak również potrafi sformułować i wyrazić własną opinię na ich temat.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Psychologii, Socjologii i Komunikacji w Zarządzaniu (5 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Psychologia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Małgorzata Randak – Jezierska**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.
C2. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Odczuwanie potrzeby doskonalenia własnej wiedzy.
Umiejętność dyskutowania, krytycyzm.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Po zakończeniu procesu uczenia się:
EU1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych.
EU2 - Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.
EU3 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.
EU4- Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów psychologicznych.	**1**
W 2- Psychologia naukowa i przednaukowa. Korzenie psychologii.	**1**
W 3- Trzy wielkie szkoły psychologiczne – behawioryzm, psychologia postaci (Gestalt), psychoanaliza. Psychologia humanistyczna.	**2**
W 4- Sześć podstawowych perspektyw współczesnej psychologii.	**1**
W 5- Cztery kroki metody naukowej (hipoteza, zebranie danych, analiza wyników, prezentacja). Pięć rodzajów badań psychologicznych (eksperymenty, badania korelacyjne, sondaże, obserwacja w warunkach naturalnych, studia przypadków).	**1**
W 6- Ocena psychologiczna (testy psychologiczne).	**1**
W 7 - Omówienie specyfiki metod eksperymentalnych. Eksperyment S. Milgrama. Eksperyment więzienny - F. Zimbardo.	**1**
W 8- Geny czy wychowanie? Epigenetyka.	**1**
W 9- Percepcja.	**1**
W 10- Pamięć. Mnemotechniki.	**1**
W 11- Uczenie się.	**1**
W 12- Myślenie. Rodzaje inteligencji (inteligencja ogólna, inteligencja emocjonalna, inteligencje wielorakie).	**1**
W 13– Motywacja.	**1**
W 14- Osobowość.	**1**
RAZEM	**15**

Forma zajęć – ĆWICZENIA	Liczba godzin
C 1– Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad prowadzenia ćwiczeń, formy i warunków zaliczania, przedstawienie problematyki ćwiczeń.	**1**
C 2- Przegląd kierunków w psychologii.	**1**
C 3- Psychologiczne koncepcje człowieka.	**2**
C 4– Metody badawcze w psychologii.	**2**
C 5– Procesy poznawcze. Na czym polega percepcja i jakie są jej prawidłowości.	**2**
C 6– Rodzaje uwagi. Pamięć.	**2**
C 7- Uczenie się. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.	**1**
C 8- Osobowość.	**1**
C 9- Psychologia społeczna.	**1**
C 10- Kolokwium zaliczeniowe.	**1**
C 11- Wpisy zaliczeń.	**1**
RAZEM	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	**30**
Przygotowanie się do ćwiczeń	**10**
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	**10**
Przygotowanie do egzaminu	**15**
Obecność na egzaminie	**10**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**75** **3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Zimbardo P. G., Johnson R. L., McCann V., *Psychologia* t.1 - 5, PWN, Warszawa 2017.
Zimbardo P. G., Gerrig R. J., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

Aronson E., Wilson T. D., Akert, R. M., *Psychologia społeczna – serce i umysł*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Małgorzata Randak – Jezierska, m.randak-jezierska@pcz.pl
mgr Ewelina Chrapek, ewelina.chrapek@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	**Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)**	**Cele przedmiotu**	**Treści programowe**	**Narzędzia dydaktyczne**	**Sposób oceny**
EU1	K_W04; K_U08; K_K01	C1	W2, W3, W4, C2	1,2	P1
EU2	K_W04; K_U08; K_K01	C1	W1, W2, W3, W4, W8, W13, W14, C3, C8, C9	1,2	P1
EU3	K_W04; K_U08; K_K01	C2	W5, W6, W7, C4	1,2	P1
EU4	K_W04; K_U08; K_K01	C1	W9, W10, W11, W12, C5, C6, C7	1,2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu psychologii ogólnej.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, którą potrafi oprzeć na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU 2	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady i krótko je omówić.
EU 3	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU4	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat procesów poznawczych.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat procesów poznawczych.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je omówić.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (5 piętro, naprzeciw pokoju 513).

Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości**
Osoba sporządzająca	**dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**6**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	**30**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.
C2. Prezentacja problematyki wyceny i ewidencji aktywów i pasywów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości.
Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu matematyki.
Posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
Posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw.
Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych; zasad działania głównych podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce oraz wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości.
EU 2 - Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.
EU 3 - Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont bilansowych i wynikowych oraz umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.
EU 4 - Posiada wiedzę z zakresu zasad ewidencji i wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem ich specyfiki.
EU 5 - Posiada wiedzę na temat elementów wyniku finansowego, wariantów jego ustalania oraz zasad podziału.
EU 6 - Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na czytanie sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie historycznych uwarunkowań rozwoju rachunkowości na świecie. Charakterystyka podstawowych pojęć i struktury rachunkowości oraz perspektywy jej rozwoju.	**2**
W 2- Zasady rachunkowości. Podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe.	**2**
W 3 - Bilans jako statyczny rachunek majątku i kapitału jednostki gospodarczej.	**2**
W 4- Zdarzenia i operacje gospodarcze. Dokumentacja operacji gospodarczych. Konstrukcyjny aspekt konta księgowego i zasady funkcjonowania kont bilansowych.	**2**
W 5 - Dzielenie i łączenie kont. Błędy księgowe i metody ich poprawiania.	**2**
W 6 – Pojęcie kosztów i przychodów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ewidencja procesu produkcji i sprzedaży.	**2**
W 7- Podstawowe kryteria klasyfikacji kosztów. Układy ewidencyjne kosztów. Elementy i zasady ustalania wyniku finansowego.	**2**
W 8- Wycena środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, ich ewidencja i prezentacji zjawisk zachodzących w tym obszarze.	**2**
W 9- Pojęcie, rodzaje i ewidencja środków pieniężnych oraz inwestycji.	**2**
W 10- Pojęcie, klasyfikacja i ewidencja rozrachunków. Wycena należności na dzień powstania i na dzień bilansowy. Pojęcie odpisów aktualizujących.	**2**
W 11 – Klasyfikacja, ewidencja i wycena zapasów.	**2**
W 12 – Klasyfikacja kapitałów własnych i rezerw jednostek gospodarczych – zasady wyceny i ewidencji.	**2**
W 13 – Dokumentacja księgowa i zasady oraz techniki prowadzenia ksiąg rachunkowych. Inwentaryzacja. Istota i elementy sprawozdań finansowych.	**2**
W 14 – Wykorzystanie analitycznej funkcji współczesnej rachunkowości.	**2**
W 15 – Podsumowanie zaprezentowanego materiału.	**2**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1- Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. Cel działalności jednostki gospodarczej i funkcje rachunkowości. Zastosowanie zasad rachunkowości w praktyce przedsiębiorstw.	**2**
C 2- Zasoby majątkowe jednostki gospodarczej w rozumieniu bilansowym. Klasyfikacja zasobów majątkowych.	**2**
C 3- Klasyfikacja źródeł finansowania zasobów majątkowych. Bilans majątkowy.	**2**
C 4- Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i ewidencja na nich.	**2**
C 5- Dzielenie i łączenie kont. Poprawianie błędów księgowych Sprawdzenie wiadomości.	**2**
C 6- Ewidencja na kontach wynikowych. Księgowe ujęcie kosztów i przychodów.	**2**
C 7- Ewidencja produkcji wieloasortymentowej Ewidencja kosztów według rodzaju Ewidencja kosztów według miejsc ich powstania.	**2**
C 8- Ewidencja kosztów w wariancie rozwiniętym. Księgowe ustalanie wyniku finansowego.	**2**
C 9- Wycena środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych,	**2**

ich ewidencja i prezentacji zjawisk zachodzących w tym obszarze.	
C 10- Pojęcie, rodzajei ewidencja środków pieniężnych oraz inwestycji.	**2**
C 11- Pojęcie, klasyfikacja i ewidencja rozrachunków. Wycena należności na dzień powstania i na dzień bilansowy. Pojęcie odpisów aktualizujących.	**2**
C 12 – Klasyfikacja, ewidencja i wycena zapasów.	**2**
C 13 – Klasyfikacja kapitałów własnych i rezerw jednostek gospodarczych – zasady wyceny i ewidencji.	**2**
C 14- Ocena sytuacji finansowej jednostki na podstawie bilansu i rachunku zysków i strat .	**2**
C 15- Sprawdzenie wiadomości.	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Akty prawne.
Sprzęt audiowizualny.
Tablica do rozwiązania zadań rachunkowych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena samodzielnego przygotowania się do ćwiczeń rachunkowych.
F2. Ocena zdobytej wiedzy teoretycznej na podstawie studium przypadku.
P1. Sprawdzian pisemny z zadań.
P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Zadania przed zaliczeniem Przygotowanie do egzaminu Konsultacje z nauczycielem Obecność na egzaminie	60 35 25 18 9 3
Suma	**150**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**6**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa
Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości.
R. Kowalak, A. Kasperowicz, Rachunkowość, Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.
Chluska J., *Podstawy rachunkowości*, Wyd. II, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa 2016.
J. Chluska (red.), *Rachunkowość finansowa. Podręcznik akademicki*, Wyd. II, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania P. Cz., Częstochowa 2016.
Literatura uzupełniająca
Nowak E. *Rachunkowość: kurs podstawowy,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
Gabrusewicz W. (red.), *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*, SKwP, Warszawa

2011.
M. Łęgowik-Małolepsza, I. Turek, *Rachunkowość w zarządzaniu przedsiębiorstwem - między teorią a praktyką gospodarczą*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018.
Stępień M., M. Łęgowik-Małolepsza, Ecology as Cost Management Tool in Accounting of Manufacturing Company, [w:] Business Management and Corporate Social Responsibility (red.) ŁĘGOWIK-ŚWIĄCIK Sylwia, SUROWIEC Anna, Ostrava 2018.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL

dr hab. Jolanta Chluska Profrsor ucvzelni, jolanta.chluska@wz.pcz.pl
dr inż. Karolina Rybicka, karolina.rybicka@wz.pcz.pl
dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza, malgorzata.legowik-malolepsza@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W05, K_U05, K_K04	C1,	W1 – W2 C1	1, 3,	F1, F2, P2
EU 2	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W3 C2-C3	1, 2, 3,	F1, P1, P2
EU 3	K_W05, K_U05, K_K04	C1,	W4-W7; C4-C8	1, 2, 3, 4,	F1, P1, P2
EU 4	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W8-W12, C9-C13	1, 2, 3, 4,	F1, P1, P2
EU 5	K_W05, K_U05, K_K04	C1	W7, W12-W13; C8, C13	1, 2, 3, 4,	F1, P1, P2
EU 6	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W14; C14	1, 2, 3, 4,	F1, F2, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU1	Student nie potrafi wymienić zasad rachunkowości.	Student potrafi wymienić zasady rachunkowości, ale nie posiada umiejętności zastosowania ich w praktyce.	Student nie tylko zna zasady rachunkowości, ale również rozumie ich istotę. Ma problemy z stosowaniem ich w praktyce.	Student posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce.
EU 2	Student nie potrafi wymienić aktów prawnych na których oparta jest rachunkowość.	Student wymienia podstawowe akty prawne obowiązujące w rachunkowości, ale nie zna ich treści.	Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej.	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej i międzynarodowej.

EU 3	Student nie posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.	Student posiada umiejętność identyfikowania zasobów i źródeł finansowania, nie potrafi ich klasyfikować.	Student posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.	Student potrafi biegle identyfikować i klasyfikować zasoby jednostki gospodarczej i źródła ich finansowania.
EU 4	Student nie posiada wiedzy z zakresu funkcjonowania kont księgowych a także nie potrafi ewidencjonować na nich zdarzeń gospodarczych.	Student posiada pobieżną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich podstawowych zdarzeń gospodarczych.	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność biegłego ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.
EU 5	Student nie posiada wiedzy na temat istoty kosztów i przychodów oraz nie potrafi ustalić wyników finansowych osiąganych przez jednostki gospodarcze.	Student wykazuje się pobieżna wiedzą na temat istoty kosztów i przychodów osiąganych przez jednostki gospodarcze, nie potrafi ustalić jej wynik finansowy.	Student wykazuje się wiedzą na temat istoty kosztów i przychodów osiąganych przez jednostki gospodarcze oraz potrafi ustalić jej wynik finansowy.	Student wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat ponoszonych kosztów i osiąganych przychodów przez jednostki gospodarcze oraz potrafi ustalić ich wyniki finansowe.
EU 6	Student nie zna podstaw prawnych i zasad sporządzania sprawozdań finansowych.	Student zna pobieżnie podstawy prawne i zasady sporządzania sprawozdań finansowych, nie potrafi uzyskać i zinterpretować informacji w nich zawartych.	Student posiada podstawową wiedzę pozwalającą na czytanie informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych jednostek gospodarczych.	Student posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na czytanie oraz interpretowanie informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych jednostek gospodarczych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich, lub na wcześniejszych zajęciach doręczane w formie wydruków.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Statystyka**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Ekonometrii i Statystyki**
Osoba sporządzająca	**dr Aneta Włodarczyk**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	**15**	**---**	**----**	**---**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami miar statystycznych, które są wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

C2. Wykształcenie zdolności samodzielnej interpretacji oraz weryfikacji merytorycznej uzyskanych wyników obliczeń empirycznych stanowiących podstawę do przeprowadzenia analizy struktury zbiorowości generalnej, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien znać podstawy analizy matematycznej.

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna podstawy teorii statystyki dotyczące implementacji poszczególnych mierników statystycznych do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

EU 2 – Student potrafi obliczyć i zinterpretować klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej.

EU 3 - Student stosuje metody statystyczne do analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i merytorycznie weryfikuje uzyskane wyniki obliczeń empirycznych.

EU 4 - Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne mierniki umożliwiające ocenę dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Istota i przedmiot statystyki oraz etapy badania statystycznego.	**1**
W 2- Klasyczne i pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej: miary tendencji centralnej, zróżnicowania, asymetrii i koncentracji. Implementacja poznanych miar do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu *Statistica* lub *Excel*.	**4**
W 3- Analiza zależności dla cech niemierzalnych - współczynnik korelacji rang Spearmana. Wykorzystanie współczynnika korelacji rang Spearmana do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu *Statistica*.	**1**
W 4- Analiza zależności dla cech niemierzalnych – mierniki bazujące na statystyce chi-kwadrat. Wykorzystanie poznanych miar korelacji do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu *Statistica*.	**1**
W 5- Statystyczne metody badania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych: współczynnik korelacji liniowej Pearsona, analiza regresji liniowej. Implementacja poznanych narzędzi statystycznych do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań problemowych z wykorzystaniem programu *Statistica* lub *Excel*.	**3**
W 6- Miary indeksowe w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych. Implementacja poznanych mierników dynamiki zjawisk do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu *Excel*.	**2**
W 7- Dekompozycja szeregu czasowego: estymacja parametrów liniowej funkcji trendu, szacowanie wskaźników okresowych, konstrukcja prognoz. Implementacja poznanych metod dekompozycji szeregu czasowego do analizy zagadnień z obszaru logistyki – rozwiązanie przykładowych zadań z wykorzystaniem programu *Statistica* lub *Excel*.	**3**
Forma zajęć – ćwiczenia	**Liczba godzin**
Ćw 1 –Projektowanie badania statystycznego, metody prezentacji materiału statystycznego.	**1**
Ćw 2- Miary tendencji centralnej, zmienności i asymetrii – algorytmy obliczeniowe oraz interpretacja otrzymanych wyników.	**2**
Ćw 3- Kompleksowa analiza struktury zbiorowości statystycznej z wykorzystaniem poznanych miar statystycznych.	**1**
Ćw 4 – Pomiar zależności korelacyjnej dla cech niemierzalnych – współczynnik korelacji rang Spearmana.	**1**
Ćw 5 - Pomiar zależności korelacyjnej dla cech niemierzalnych – współczynniki mające u podstaw statystykę chi-kwadrat.	**1**
Ćw 6 - Kolokwium weryfikujące efekty kształcenia w zakresie analiza struktury zbiorowości statystycznej z wykorzystaniem poznanych miar statystycznych oraz pomiaru zależności korelacyjnej dla cech niemierzalnych.	**1**
Ćw 7 - Metody rozpoznawania typów zależności między zmiennymi mierzalnymi - sporządzanie diagramów korelacyjnych. Wykorzystanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona do oceny siły i kierunku zależności liniowej między zmiennymi mierzalnymi.	**1**

Ćw 8- Analiza regresji: szacowanie i interpretacja parametrów modelu regresji liniowej, miary dokładności oszacowanego modelu, wykorzystanie modelu regresji liniowej w praktyce.	**2**
Ćw 9- Ocena dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych z wykorzystaniem przyrostów absolutnych, względnych i indeksów indywidualnych w ujęciu jednopodstawowym i absolutnym. Indeksy agregatowe dla wielkości absolutnych.	**2**
Ćw 10 – Dekompozycja szeregu czasowego: estymacja parametrów liniowej funkcji trendu, szacowanie wskaźników okresowych, konstrukcja prognoz.	**2**
Ćw 11- Kolokwium diagnozujące wiedzę i umiejętności studenta w obszarze analizy korelacji i regresji liniowej dla cech mierzalnych oraz analizy dynamiki zjawisk społeczno-gospodarczych.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Tablica, kreda.
Komputery i rzutnik multimedialny, kalkulatory.
Oprogramowanie: *Statistica, Excel.*
Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.

P1. Kolokwia sprawdzające.

P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie do egzaminu	19
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	10
Przygotowanie do kolokwium	10
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	21
Obecność na konsultacjach	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**100 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Kończak G., Trzpiot G., *Metody statystyczne z wykorzystaniem programów komputerowych,* Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach, Katowice 2014.
Wieczorek M., *Statystyka. Lubię to!: zbiór zadań*, Warszawa: Oficyna Wydawnicza. Szkoła Główna Handlowa, 2013.
H. Kassyk-Rokicka, Statystyka: zbiór zadań, Warszawa : Polskie Wydaw. Ekon., 2011 .

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Aneta Włodarczyk e-mail: aneta.wlodarczyk@wz.pcz.pl
dr hab. Marek Szajt, Profesor uczelni e-mail: marek.szajt@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	KW_10, KU_01, KK_03	C1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1, 2, 4	P2
EU2	KW_10, KU_01, KU_05, KK_01	C1, C2	W1, W2, Ćw1, Ćw2, Ćw6	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU3	KW_10, KU_01, KU_05, KU_06, KK_01	C1, C2	W3, W4, W5, Ćw4, Ćw5, Ćw6,Ćw7, Ćw8, Ćw11	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU4	KW_10, KU_01, KU_05, KU_06, KK_01	C1, C2	W6, W7, Ćw9, Ćw10, Ćw11	1,2,3,4	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie zna podstaw teorii statystyki dotyczących implementacji poszczególnych mierników statystycznych do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.	Student zna podstawy statystyki dotyczące wykorzystania w praktyce jednej z trzech grup mierników (mierniki służące do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk).	Student zna podstawy statystyki dotyczące wykorzystania w praktyce dwóch z trzech grup mierników (mierniki służące do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk).	Student zna podstawy statystyki dotyczące wykorzystania w praktyce trzech grup mierników (mierniki służące do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk).

EU 2	Student nie potrafi wyznaczać miar opisu struktury zbiorowości ani nie zna interpretacji poszczególnych mierników.	Student poprawnie wyznacza większość mierników opisujących strukturę zbiorowości statystycznej, jednak ma problemy z interpretacją otrzymanych wyników.	Student poprawnie oblicza klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej. Student potrafi poprawnie zinterpretować większość oszacowanych mierników.	Student poprawnie oblicza i we właściwy sposób interpretuje klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej. Samodzielnie identyfikuje narzędzia statystyczne z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru niektórych z nich do rozwiązania konkretnego problemu.
EU 3	Student nie potrafi wskazać ani obliczyć mierników statystycznych wykorzystywanych do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Student potrafi wskazać i obliczyć niektóre mierniki wykorzystywane do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Ma problemy z ich interpretacją.	Student potrafi wskazać i obliczyć większość mierników wykorzystywanych do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Student potrafi poprawnie zinterpretować większość oszacowanych mierników.	Student potrafi wskazać, obliczyć i poprawnie zinterpretować wszystkie mierniki wykorzystywane do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Potrafi przeprowadzić analizę regresji i merytorycznie zinterpretować wyniki obliczeń empirycznych.

EU 4	Student nie potrafi wyznaczać, ani zinterpretować miar dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Student poprawnie wyznacza podstawowe miary dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych i potrafi podać interpretację niektórych mierników.	Student poprawnie wyznacza większość miar dynamiki zjawisk i w sposób właściwy je interpretuje. Ma problemy z zamianą wskaźników indeksowych.	Student poprawnie wyznacza wszystkie miary dynamiki i w sposób właściwy je interpretuje. Stosuje metody zamiany wskaźników indeksowych w ocenie dynamiki zjawisk. Potrafi samodzielnie wybrać odpowiednie miary indeksowe do oceny dynamiki analizowanego zjawiska.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się na wykładach i ćwiczeniach w ramach realizowanego procesu dydaktycznego z przedmiotu.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacje na temat terminu zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacja na temat konsultacji dostępne są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/konsultacje oraz w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Technologia informacyjna**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Tomasz Lis**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**30**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie z istotą technologii informacyjnej i obszarami jej zastosowania w przedsiębiorstwie.

C2. Przyswojenie sobie umiejętności stosowania aplikacji wchodzących w skład pakietów typu „Office".

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu obsługi komputera.

Student potrafi interpretować dane zawarte w tabelach oraz w postaci graficznej, np. na wykresach, schematach.

Student potrafi korzystać z usług internetowych: WWW, e-mail.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student posiada wiedzę na temat istoty technologii informacyjnej. Rozumie istotę automatycznego przetwarzania danych i znaczenie tego procesu w organizacjach.

EU 2 – Student opisuje podstawowe technologie informacyjne i prawidłowo porusza się w tej tematyce. Rozumie podstawowe pojęcia i potrafi je rozwinąć: hardware i software, technologie gromadzenia danych, technologie przetwarzania danych, technologie magazynowania danych, technologie przesyłania danych.

EU 3 – Student posiada elementarną wiedzę z zakresu istoty systemów informatycznych zarządzania. Zna typologię, typy systemów oraz obszary ich wykorzystania w przedsiębiorstwie.

EU 4 – Student biegle stosuje aplikacje wchodzące w skład pakietów typu „Office" oraz sprawnie używa usług w sieci Internet. Tworzy zaawansowane dokumenty w edytorach tekstu i arkuszach kalkulacyjnych, tworzy prezentacje multimedialne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD	**Liczba godzin**
W 1- Istota technologii informacyjnej – podstawowe pojęcia.	1
W 2- Dane, informacje, wiadomości. Istota i fazy przetwarzania danych.	1
W 3,4- Obszary wykorzystania technologii informacyjnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem i logistyce.	2
W 5,6- System komputerowy: hardware i software.	2
W 7- Technologie gromadzenia danych.	1
W 8- Technologie przetwarzania danych.	1
W 9- Technologie magazynowania danych.	1
W 10- Technologie przesyłania i transmisji danych.	1
W 11- Technologie baz danych.	1
W 12,13- Technologie i usługi w sieci Internet.	2
W 14- Istota systemów informatycznych zarządzania.	1
W 15- Typologia systemów informatycznych zarządzania.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 - Edycja tabel w programie MS Word.	1
C 2,3 - Edycja formularzy w programie MS Word.	2
C 4,5 - Edycja diagramów i schematów organizacyjnych w programie MS Word.	2
C 6-9 - Tworzenie zaawansowanych formuł w programie MS Excel.	4
C 10-13 - Wstawianie funkcji matematycznych, statystycznych, logicznych i informacyjnych w programie MS Excel.	4
C14,15 - Wykorzystanie narzędzia Solver do analizy danych w programie MS Excel.	2
C 16-18 - Tworzenie tabel przestawnych w programie MS Excel.	3
C 19-21 - Tworzenie wykresów w programie MS Excel.	3
C 22-25 - Tworzenie prezentacji multimedialnych w programie MS Power Point.	4
C 26-29 - Oprogramowanie użytkowe dostępne w chmurze obliczeniowej.	4
C 30 - Sprawdzian wiedzy teoretycznej.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny i komputerowy.
Pakiet MS Office.
Instrukcje laboratoryjne.
Komputer z dostępem do Internetu.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Zadanie MS Word.
F2. Zadanie MS Excel.
F3. Zadanie Power Point.
F4. Zadanie – oprogramowanie w chmurze.
P1. Sprawdzian wiedzy teoretycznej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	**15**
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	**30**
Konsultacje		**5**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN		**50 h**
LICZBA PUNKTÓW ECTS		**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowicki A., Turek T., Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010.
Wrycza S., Informatyka ekonomiczna: podręcznik akademicki, PWE, Warszawa 2010.
D. Skibicki, Technologia informacyjna, Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, 2012.

Literatura uzupełniajaca:

Nowicki A., Sitarska M., Procesy informacyjne w zarządzaniu, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2013.
T. Turek, Technologie przesyłania danych, [w:] Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania. Pod red. Adama Nowickiego i Tomasza Turka. Wyd. 2 popr. i uzup. , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
Kucęba R. Kiełtyka, Struktura przestrzeni informacyjnej w wirtualnym środowisku, w: Zarządzanie zasobami informacyjnymi w warunkach nowej gospodarki. Red. nauk. Ryszard Borowiecki, Janusz Czekaj. Difin Warszawa 2010.
Lis T., *Technologie informacyjne a kształtowanie świadomości informacyjnej studentów kierunków ekonomicznych*, Edukacja bez barier, Digicorp, Słomniki 2011.
Lis T., Łapeta J., Nowodziński P., Technologia informacyjna w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwem handlowym - informatyczne wspomaganie zarządzania w obszarze dystrybucji, Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją (PTZP), Opole 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Tomasz Lis, tomasz.lis@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C1	W1 – W4	1, 2	P1
EU2	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C1	W5-W13	1, 2	P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C1	W14, W15	1, 2	P1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C2	C1 – C30	1, 2, 3, 4, 5	F1 – F4

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie istoty technologii informacyjnej oraz jej znaczenia dla organizacji.	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej oraz jej znaczenia dla organizacji.	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje obszary jej zastosowania w organizacjach.	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje obszary jej zastosowania w organizacjach, podaje przykłady praktyczne.
EU2	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z technologią informacyjną.	Student w stopniu podstawowym przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną.	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć .	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć i podać przykłady praktyczne.
EU 3	Student nie rozumie pojęcia systemu informatycznego zarządzania.	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna podstawową typologię systemów i obszary ich stosowania.	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania.	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania. Potrafi podawać praktyczne przykłady wdrożeń i nazwy systemów.

EU4	Student nie przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office.	Student przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office.	Student wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy; wykonywanie niektórych ćwiczeń wymaga asysty i podpowiedzi prowadzącego.	Student biegle i samodzielnie wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału..
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie Katedry Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania (Budynek Główny WZ, IV piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Analiza systemowa**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Ekonometrii i Statystyki**
Osoba sporządzająca	**Dr hab. Agata Mesjasz-Lech Profesor uczelni**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**30**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami analizy systemowej.

C2. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu analizy systemowej z wykorzystaniem metod badań operacyjnych, a w szczególności teorii gier.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.

Student powinien planować procedury obliczeniowe.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna zasady analizy systemowej.

EU 2 - Student potrafi zaplanować badanie działalności gospodarczej pod kątem analizy systemowej.

EU 3 - Student potrafi dobrać metody matematyczno-statystycznych do rozwiązania kompleksowego problemu.

EU 4 - Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie analizy systemowej i ekonomii.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 – Geneza i ewolucja podejścia systemowego.	1
W 2 – Elementy ogólnej teorii systemów i jej odniesienie do logistyki.	3
W 3 – Aksjomaty systemowe.	3
W 4 – Analiza i ocena systemów.	2
W 5 – Metodologia systemowa.	3
W 6 – Szczegółowa charakterystyka stadiów analizy systemowej.	2
W 7 – Teoretyczne założenia metod oceny rozwiązań.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 – Określanie podstawowych elementów analizy działania, struktury i czynników oddziałujących.	2
C 2 – Rozwiązanie problemów z zakresu gier o sumie zerowej w kontekście analizy systemowej i w odniesieniu do systemów logistycznych.	6
C 3 – Rozwiązanie problemów z zakresu gier z naturą w kontekście analizy systemowej i w odniesieniu do systemów logistycznych.	6
C 4 – Rozwiązanie problemów z zakresu dylematu więźnia w kontekście analizy systemowej i w odniesieniu do systemów logistycznych.	2
C 5 – Rozwiązanie problemów z zakresu gospodarowania wspólnymi zasobami w kontekście analizy systemowej i w odniesieniu do systemów logistycznych.	2
C 6 – Metoda analitycznej hierarchizacji jako metoda oceny rozwiązań.	4
C7 – Kolokwium sprawdzające efekty kształcenia.	2
C 8 – Wykorzystanie teorii gier do opisu możliwych działań systemów logistycznych.	2
C9 – Identyfikowanie problemów z zakresu analizy systemowej w przykładowym systemie logistycznym.	4

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Tablica.
Komputery i rzutnik multimedialny.
Podręczniki, Roczniki Statystyczne, bazy danych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena aktywności studenta.
F2. Ocena kreatywności w pracach zespołowych.
F3. Kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Realizacja projektu Udział w konsultacjach	45 14 10 6
Suma	**75**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Wyciślak S., *Podejście systemowe jako źródło efektywności w działaniach organizacji*, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Nr 386, 2015, http://www.dbc.wroc.pl/Content/29182/Wycislak_Podejscie_Systemowe_Jako_Zrodlo_Efektywnosci_2015.pdf.

Szymonik A., *Inżynieria bezpieczeństwa systemów logistycznych*, Difin, Warszawa 2015.

Kucharski A., *Zbiór zadań z badań operacyjnych*, Łódź 2015, http://www.kbo.uni.lodz.pl/index.php/pobieralnia/wydawnictwo/send/4-wydawnictwokbo/4-zbiorbadop2015.

Literatura uzupełniająca:

Marzec T., *Co może dać nauce prawa cybernetyka, a czego dać nie może?* Studia Iuridica Toruniensia, tom XVII, DOI: http://dx.doi.org/10.12775/SIT.2015.021.

Mesjasz-Lech A., *Bezpieczeństwo realizacji przepływów fizycznych w systemie logistycznym - identyfikacja głównych obszarów zagrożeń*, [w] Zarządzanie produkcją i bezpieczeństwem w przedsiębiorstwach (red.) Woźny Artur, Ulewicz Robert, Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji, Częstochowa 2017.

Mesjasz-Lech A., *Logistycznie zorientowany system gospodarki odpadami jako czynnik zmniejszania ryzyka środowiskowego*, [w] Zarządzanie ryzykiem w organizacjach sektora ochrony zdrowia. Monografia. Red. nauk. Sylwia Nieszporska, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2012.

Mesjasz-Lech A., *Współdziałanie w sieciach logistycznych - szanse i zagrożenia*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie nr 1953 z. 90, http://www.woiz.polsl.pl/znwoiz/z90/6%20Mesjasz.pdf.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. Agata Mesjasz-Lech, Profesor uczelni, agata.mesjasz-lech@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_W08, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_K03	C1, C2	W1, W2, W3, C1	1,2,3	F1,F2, P1
EU2	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_U02, K_U05, K_U09, K_K03	C1	W4, W5, W6, W7, C1, C8, C9	1,2,3	F1,F2, P1
EU3	K_W01, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U06, K_K03	C1, C2	W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8, C9	1,2,3	F1,F2, P1
EU4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U02, K_U09, K_K03, K_U10, K_K01, K_K05	C1, C2	W2, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9	1,2,3	F1,F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi określić podstawowych celów analizy systemowej.	Student potrafi zaprezentować cele analizy systemowej.	Student potrafi zaprezentować cele analizy systemowej oraz określić niezbędne dane do jej przeprowadzenia.	Student potrafi szczegółowo określić cele analizy systemowej oraz samodzielnie przygotować niezbędne dane.
EU 2	Student nie potrafi zaplanować badania systemowego.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego, a także potrafi określić warianty sposobów osiągania tych celów.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego, a także potrafi określić warianty sposobów osiągania tych celów oraz określić ewentualne skutki, jaki mogą wywołać możliwe oddziaływania i w jakim kierunku.

EU 3	Student nie potrafi dobrać odpowiednich metod badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu.	Student poprawnie dobiera metody badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu.	Student poprawnie dobiera metody badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu oraz potrafi dokonać na ich podstawie	Student potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody badań operacyjnych i szczegółowo zanalizować otrzymane wyniki.
EU 4	Student nie potrafi znaleźć związku pomiędzy analizą systemową i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi.	Student zauważa niektóre związki pomiędzy analizą systemową i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi.	Student umiejętnie łączy poznaną wiedzę z zakresu analizy systemowej z analizą rzeczywistych zjawisk gospodarczych.	Student umiejętnie łączy poznaną wiedzę z zakresu analizy systemowej z analizą rzeczywistych zjawisk gospodarczych, a ponadto samodzielnie i krytycznie dokonuje wyboru miar oceny działalności gospodarczej w tym zakresie w zależności od celu badania.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się na wykładach i ćwiczeniach w ramach realizowanego procesu dydaktycznego z przedmiotu.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacje na temat terminu zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacja na temat konsultacji dostępne są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.wz.pcz.pl oraz w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Inżynieria materiałowa**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Dorota Klimecka-Tatar**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**-**	**15**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU
C1. Poznanie i umiejętność identyfikacji podstawowych grup materiałów inżynierskich.
C2. Znajomość i charakterystyka metod badania materiałów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Student wykazuje znajomość podstawowych praw fizycznych i chemicznych.
Student potrafi dokonać przeliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1 - Student potrafi dokonać podziału podstawowych grup materiałów inżynierskich.
EU 2 - Student potrafi zinterpretować mikro- i makrostrukturę materiałów.
EU 3 - Student potrafi scharakteryzować grupy materiałów metalicznych, polimerowych ceramicznych i kompozytowych. Omówić ich właściwości fizyczne i mechaniczne.
EU 4 - Student zna podstawowe metody badawcze w zakresie określania właściwości materiałów inżynierskich.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z materiałoznawstwem.	1
W 2 – Przedstawienie podstawowej klasyfikacji materiałów inżynierskich z punktu widzenia ich budowy i składu chemicznego.	1
W 3 – Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących materiałów metalicznych, techniki przetwarzania metali i ich stopów.	1
W 4 – Omówienie układów fazowych stopów metali: stopy żelaza.	2
W 5 – Charakterystyka materiałów polimerowych: klasyfikacja tworzyw sztucznych, metody wytwarzania polimerów.	2
W 6 – Charakterystyka materiałów ceramicznych: klasyfikacja materiałów ceramicznych, technologie w procesie wytwarzania ceramiki.	2
W 7 – Charakterystyka materiałów kompozytowych: klasyfikacje pod względem materiału osnowy i zastosowanego wypełniacza/zbrojenia.	2
W 8 – Wprowadzenie do identyfikacji i oceny mikro- i makrostruktury materiałów inżynierskich.	1
W 9 – Zapoznanie z podstawowymi metodami pomiaru parametrów użytkowych materiałów inżynierskich.	2
W 10 – Wprowadzenie do metod doboru materiałów – mapy Ashby'ego.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	**Liczba godzin**
L1 – Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad obowiązujących podczas zajęć, omówienie metod zaliczenia.	2
L 2 – Metody rozpoznawania i klasyfikacji materiałów na podstawie właściwości fizycznych, metody wyznaczania gęstości materiałów.	3
L 3 – Zapoznanie się z podstawowymi komórkami budowy krystalograficznej materiałów.	3
L 4 – Zapoznanie się z przykładowymi materiałami metalicznymi, stopami metali oraz ich układami równowagi fazowej (na podstawie $Fe\text{-}Fe_3C$).	2
L 5 – Badania mikroskopowe. Zapoznanie się ze strukturami jedo- i wielofazowych stopów (w tym również stopów Fe-C).	4
L 6 – Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Waga analityczna.
Mikroskopy optyczne – metalograficzne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Obserwacja pracy studenta.
F2. Aktywność studenta na zajęciach.
P1. Kolokwia cząstkowe z laboratorium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie się do laboratorium	10
Przygotowanie własnego sprawozdania z laboratorium	19
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	10
Obecność na konsultacjach	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**75**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Jacek Sitko: *Wprowadzenie do nauki o materiałach*. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2015.

Głowacka M., Zieliński M.: *Podstawy materiałoznawstwa*. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2014.

Literatura uzupełniająca:

Dobrzański L. A., *Podstawy nauki o materiałach i metaloznawstwo*. Materiały inżynierskie z podstawami projektowania materiałowego, WNT, Warszawa 2009.

Borkowski S., Selejdak J., Ulewicz R.: *Materiałoznawstwo dla ekonomistów*, WNT, Warszawa 2005.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Robert Ulewicz, Profesor uczelni, robert.ulewicz@wz.pcz.pl.

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W06, K_U03, K_U07, K_K02	C1	W1, W2, W3, W4, L1, L2 L1, L2	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 2	K_W06, K_W10, K_U03, K_K04	C1	W8, L3, L4	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EU 3	K_W06, K_W10, K_U03, K_U07, K_K05	C1, C2	W5, W6, W7, L2, L3, L4, L5, L6	1, 2	F1, F2, P1
EU 4	K_W06, K_W09, K_U03, K_U04, K_K05	C,1 C2	W8, W9, W10, L2, L3, L4, L5, L6	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi dokonać podziału podstawowych grup materiałów inżynierskich.	Student potrafi omówić rodzaje materiałów inżynierskich, nie potrafi dokonać ich właściwej klasyfikacji	Student potrafi omówić rodzaje materiałów inżynierskich, potrafi dokonać ich podziału Nie potrafi wskazać przykładów	Student potrafi dokonać podziału podstawowych grup materiałów inżynierskich.
EU 2	Student nie potrafi zinterpretować ani mikro ani makrostruktury materiałów	Student potrafi omówić ogólną budowę strukturalną materiałów	Student potrafi omówić budowę strukturalną materiałów.	Student potrafi zinterpretować mikro i makrostrukturę materiałów.
EU 3	Student nie potrafi omówić właściwości fizyczne i mechaniczne poszczególnych grup materiałowych.	Student potrafi omówić właściwości fizyczne i mechaniczne, ale nie potrafi przypisać ich odpowiednim grupom	Student potrafi omówić właściwości fizyczne i mechaniczne poszczególnych grup materiałowych.	Student potrafi scharakteryzować grupy materiałów metalicznych. Student potrafi szczegółowo omówić właściwości fizyczne i mechaniczne poszczególnych grup
EU 4	Student nie potrafi wymienić metod badań właściwości materiałów.	Student potrafi wymienić ogólnie badania właściwości materiałów.	Student potrafi scharakteryzować wybrane metody badawcze w zakresie określania właściwości materiałów inżynierskich	Student potrafi scharakteryzować podstawowe metody badawcze w zakresie określania właściwości materiałów

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do projektu itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsc) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w na drzwiach pokoju poszczególnych pracowników.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Inżynieria procesów wytwórczych**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Dorota Klimecka-Tatar**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**-**	**15**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Poznanie i umiejętność modyfikacji procesów produkcyjnych w wybranych branżach przemysłu.

C2. Znajomość i charakterystyka procesów technologicznych stosowanych w przemyśle wytwórczym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student wykazuje znajomość podstawowych praw fizycznych i chemicznych.

Student potrafi dokonać przeliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi dokonać podziału procesów wytwórczych.

EU 2 - Student potrafi zaprezentować strukturę procesów produkcyjnych w wybranych branżach.

EU 3 - Student potrafi omówić wymagania stawiane podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.

EU 4 - Student zna technologie wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z procesami produkcyjnymi.	2
W 2 – Przedstawienie podstawowej klasyfikacji procesów wytwórczych.	2
W 3 – Przedstawienie podstawowych informacji dotyczących materiałów inżynierskich, podstawowych właściwości poszczególnych grup materiałowych.	2
W 4 – Omówienie procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu	2
W 5 – Charakterystyka procesów wytwórczych związanych z przemysłem metalurgicznym (i metalowym).	2
W 6 – Omówienie specyfiki procesów wytwórczych w branży motoryzacyjnej.	2
W 7 – Klasyfikacja technologii wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.	2
W 8 – Wprowadzenie do projektowania procesu produkcyjnego wybranych elementów	1
Forma zajęć – LABORATORIUM	**Liczba godzin**
L1 – Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad obowiązujących podczas zajęć, omówienie metod zaliczenia.	2
L 2 – Metody klasyfikacji i charakterystyka procesów wytwórczych.	2
L 3 – Projektowanie procesów wytwórczych dla wybranej gałęzi przemysłu.	4
L 4 – Zarządzanie jakością wyrobów uzyskiwanych w wybranych technologiach wytwórczych	2
L 5 – Wprowadzenie zasad Lean manufacturing w projektowaniu procesu produkcyjnego	4
L 6 – Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Obserwacja pracy studenta.
F2. Zaliczenie sprawozdań z zajęć laboratoryjnych.
P1. Kolokwium z laboratorium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie się do laboratorium	10
Przygotowanie własnego sprawozdania z laboratorium	20
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	9
Obecność na konsultacjach	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**75**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Kubiński W., *Inżynieria i technologie produkcji*. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH, Karków 2017.

Gawlik J., Plichta J., Świć A.: *Procesy produkcyjne*. Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2013.

Dobrzański L. A., *Podstawy nauki o materiałach i metaloznawstwo*. Materiały inżynierskie z podstawami projektowania materiałowego, WNT, Warszawa 2009.

Borkowski S., Ulewicz R.: *Zarządzanie produkcją: systemy produkcyjne*. Oficyna wydawnicza „Humanitas", Sosnowiec 2008.

Literatura uzupełniająca:

Przybyłowicz K., Przybyłowicz J., Materiałoznawstwo w pytaniach i odpowiedziach, WNT, Warszawa 2000.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Robert Ulewicz, prof. PCz., robert.ulewicz@wz.pcz.pl.
Dri nż. Dorota Klimecka-Tatar, dorota.klimecka-tatar@wz.pcz.pl.
Dr inż. Manuela Ingaldi, manuela.ingaldi@wz.pcz.pl.
Dr inż. Piotr Sygut, piotr.sygut@wz.pcz.pl.
Dr inż. Magdalena Mazur, magdalena.mazur@wz.pcz.pl.

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W03, K_W06, K_U03,	C1, C2	W1, W2, L1-L2	1, 2	F1, F2, P1
EU 2	K_W03, K_W06, K_W09, K_U06,K_U07, K_K05	C1, C2	W1, W2, L2, L3	1, 2	F1, F2, P1
EU 3	K_W03 K_W06, K_W09, K_U06,K_K05	C1, C2	W3, W4, L3-5	1, 2	F1, F2, P1
EU4	K_W06, K_W09, K_U06,K_U07,K_K05	C1, C2	W4-8, L3, L5	1, 2	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi omówić procesów wytwórczych, nie potrafi dokonać ich właściwej klasyfikacji.	Student potrafi omówić rodzaje procesów produkcyjnych, nie potrafi dokonać ich właściwej klasyfikacji.	Student potrafi omówić rodzaje procesów wytwórczych. Nie potrafi wskazać przykładów.	Student potrafi dokonać szczegółowego podziału procesów wytwórczych oraz dokonać pełnej ich charakterystyki.
EU 2	Student nie potrafi zaprezentować struktury procesów produkcyjnych.	Student potrafi zaprezentować ogólną strukturę procesów produkcyjnych.	Student potrafi zaprezentować strukturę procesów produkcyjnych w wybranych branżach.	Student potrafi szczegółowo zaprezentować strukturę procesów produkcyjnych w wybranych branżach.
EU 3	Student nie potrafi omówić wymagań stawianych podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.	Student zna wymagania stawiane podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.	Student jest w stanie omówić wymagania stawiane podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.	Student potrafi szczegółowo omówić wymagania ich znaczenie, podczas prowadzenia procesów wytwórczych w wybranych gałęziach przemysłu.

EU 4	Student nie zna technologii wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.	Student zna poszczególne technologie wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.	Student zna technologie wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich.	Student zna technologie wytwarzania i przetwarzania materiałów inżynierskich. Potrafi we właściwy sposób zaprojektować proces wytwórczy dla wybranego wyrobu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do projektu itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsc) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w na drzwiach pokoju poszczególnych pracowników.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyka zaopatrzenia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Prof. uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie wiedzy teoretycznej, a także wykorzystania praktycznych zasad i prawidłowości występujących w logistyce zaopatrzenia.
C2. Charakterystyka wybranych koncepcji logistyki zaopatrzenia oraz wskazanie ich wag i przydatności w codziennym zarządzaniu organizacjami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć logistycznych.
Student potrafi omówić ogólne zagadnienia związane z zarządzaniem i strategią przedsiębiorstwa.
Student interpretuje wartości liczbowe w wyliczonych zadaniach.
Student posiada umiejętność analizy casestudy z zakresu procesów zaopatrzenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.
EU 2 - Student potrafi wyodrębnić czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.
EU 3 - Student rozwiązuje zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszów związanych z zaopatrzeniem oraz potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki.
EU 4 - Student potrafi interpretować i rozwiązywać case study oraz swobodnie dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1, W 2 - Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i podział zaopatrzenia oraz definicja i zadania logistyki w sferze zaopatrzenia.	**2**
W 3 - Działania oraz funkcje procesów zaopatrzenia.	**1**
W 4 - Marketing zakupów oraz planowanie potrzeb materiałowych.	**1**
W 5,W 6 - Kryteria wyboru i oceny źródeł zakupu.	**2**
W 7 - Definicja i rodzaj zapasów występujących w systemach logistycznych.	**1**
W 8- Koszty utrzymywania zapasów w przedsiębiorstwie	**1**
W 9 - Konflikt celów w logistyce.	**1**
W 10 - Wysokość kosztów zaopatrzenia.	**1**
W 11,W 12 - Wykorzystanie Internetu i handlu elektronicznego w logistyce zaopatrzenia.	**2**
W 13 - Wykorzystanie modelu stałej wielkości zamówienia do obliczania optymalnej partii dostawy.	**1**
W 14 - Metody JIT w logistyce zaopatrzenia w systemach logistycznych.	**1**
W 15 - Rozwój globalnej logistyki zaopatrzenia.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Cw 1 - Zajęcia wprowadzające - wyjaśnianie sposobu prowadzenia zajęć oraz zasad zaliczenia przedmiotu.	**1**
Cw 2 - Planowanie długoterminowe zapotrzebowania w przedsiębiorstwie.	**1**
Cw 3, Cw 4, Cw 5 - Wyliczanie optymalnej partii dostawy.	**3**
Cw 6 - Rozwiązywanie zadań z obszaru zapasów typu „ssania”.	**1**
Cw 7, Cw 8 - Case study z zakresu logistyki zaopatrzenia	**2**
Cw 9, Cw 10 - Koszty dostaw uwzględniające rabaty cenowe stosowane przy zakupie.	**2**
Cw 11, Cw 12 - Koszty dostaw uwzględniające rabaty transportowe.	**2**
Cw 13 - Wybór odpowiedniego dostawcy z wykorzystaniem metody punktowej	**1**
Cw 14 - Planowanie Potrzeb Materiałowych z wykorzystaniem metody MRP	**1**
Cw 15 - Sprawdzanie wiadomości – kolokwium zaliczeniowe	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Rzutnik.
Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Rozwiązywanie zadań.
F2. Prezentacja wykonanych zadań.
P1. Egzamin testowy.
P2. Kolokwium pisemne.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym – wykład	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Obecność na egzaminie	3
Godziny kontaktowe z prowadzącym - ćwiczenia	15
Przygotowanie casestudy (poza zajęciami)	10
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń(poza zajęciami)	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	25
Obecność na konsultacjach	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZINDLA PRZEDMIOTU	**125 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Fajfer P., Koliński A., Andrzejczyk P., *Logistyka w jednostkach gospodarczych*. Poznań: Instytut Logistyki i Magazynowania, 2015.
Harris R., Harris C., Wilson E., *Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing: przewodnik po systemie zarządzania materiałami dla specjalistów z produkcji, zarządzania produkcją, zakupów, zaopatrzenia oraz technologii*. Wrocław: Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, 2013.
Cieśla M. (red.), *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia,* Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2017.

Literatura uzupełniająca
Mączyński A., *Wspomaganie komputerowe i logistyka w transporcie.* Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2016.
J. Nowakowska-Grunt, H. Wojtaszek, A, Kowalczyk, *The Implications of Managing Production Companies*, World Scientific News Vol 102 2018 http://www.worldscientificnews.com/wp-content/uploads/2018/04/WSN-102-2018-217-223.pdf.
Nowakowska-Grunt J.: *Operatorzy logistyczni a efekt byczego bicza w łańcuchu dostaw*, Logistyka nr 4/2010.
Nowakowska-Grunt J., Sałek R.: *The Strategy of Bullwhip Effect Minimization in Livestock Feed Supply Chain*, Management, Enterprise and Benchmarking in the 21st Century, Obuda University, Budapest 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Prof. uczelni, joanna.nowakowska-grunt@wz.pcz.pl;
dr Anna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl
dr Mateusz Chłąd, mateusz.chlad@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01,K_W08, K_W10,K_U01, K_U03, K_K01, K_K05, K_K05	C1	W1, W2, W3, W7, Cw1, Cw2, Cw15	1, 2, 3, 4	F1, P1, P2
EU2	K_W07,K_W08, K_W09, K_W10 K_U06, K_U09, K_K01, K_K02	C2	W3, W4, W5, W6, W7-W8, Cw2, Cw9-12, Cw15	1, 2, 3, 4	F1, P2
EU3	K_W08,K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02	C2	W9, W10-12, W13,Cw3-6, Cw9-13, C15	1, 3, 4,	F1, P2
EU4	K_W07, K_W08, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K05	C1, C2	W3, W11-12, W14, W15, Cw6-8, Cw13-14, Cw15	1, 2, 3	F1, F2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student potrafi zaprezentować podstawową funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować co najmniej jeden przykład takiej aplikacji i krótko ją scharakteryzować.	Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować więcej niż jeden przykład takiej aplikacji i krótko ją scharakteryzować oraz przeanalizować je i porównać ze sobą.
EU 2	Student nie potrafi wyodrębnić	Student potrafi wyodrębnić	Student potrafi wyodrębnić co	Student potrafi wyodrębnić więcej niż

	czynności logistycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	najmniej dwie podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa. Potrafi je omówić i scharakteryzować.	dwie podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa. Potrafi je omówić i podać konkretny przykład zastosowania.
EU 3	Student nie potrafi rozwiązywać zadań z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i kosztów związanych z zaopatrzeniem oraz nie potrafi właściwie zinterpretować uzyskanych wyników.	Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i kosztów związanych z zaopatrzeniem. Nie potrafi właściwie zinterpretować uzyskanych wyników.	Student potrafi rozwiązywać złożone zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i innych kosztów związanych z zaopatrzeniem. Potrafi właściwie zastosować uzyskane wyniki.	Student potrafi rozwiązywać złożone zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszów związanych z zaopatrzeniem. Potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki i odnieść je do podejmowanych decyzji logistycznych.
EU 4	Student nie potrafi interpretować i rozwiązywać case study oraz swobodnie dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.	Student potrafi interpretować i rozwiązywać mało złożone case study. Nie potrafi dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.	Student potrafi interpretować i rozwiązywać case study. Nie potrafi swobodnie połączyć posiadanej wiedzy z problematyką poruszaną w case study.	Student potrafi rozwiązać każdy case study z zakresu zaopatrzenia. Swobodnie dyskutuje o problematyce logistyki zaopatrzenia i jej miejsca w ogólnych zadaniach logistycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCI

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablotach informacyjnych Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego pok.201 (1piętro WZ).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Metody prezentacji informacji logistycznych**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem**
Osoba sporządzająca	**dr Iga Kott**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	-	15	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1 Przedstawienie i omówienie różnic pomiędzy pojęciami takimi jak: dane, informacja, wiedza.

C2 Zapoznanie studenta z narzędziami informatycznymi służącymi do prezentacji i wizualizacji danych logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi obsługiwać komputer.

Student wykazuje znajomość podstawowych definicji związanych z pojęciem społeczeństwa informacyjnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 Student wie jaka jest różnica pomiędzy danymi, informacjami a wiedzą.
EU 2 Student wie jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
EU 3 Student potrafi w sposób jasny i czytelny zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.
EU 4 Student potrafi wykorzystać oprogramowanie informatyczne do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD 15 godzin	Liczba godzin
W 1 Wprowadzenie do przedmiotu - omówienie treści programowych omawianych na wykładzie.	1
W 2 Informacja w nauce, społeczeństwie i gospodarce.	1
W 3-4 Rola danych, informacji i wiedzy w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstw.	2
W 5 Przykładowe obszary analizy danych logistycznych w przedsiębiorstwie.	1
W 6 -9 Podstawy wizualizacji danych.	4
W 10 - 11 Systemy informatyczne w logistyce cz. 1.	2
W 12 - 13 Systemy informatyczne w logistyce cz. 2.	2
W 14 Charakterystyka Logistycznego Systemu Informacyjnego (LIS).	1
W 15 Od danych do wizualizacji – podsumowanie.	1
SUMA	**15**
Forma zajęć – LABORATORIUM 15	
L 1 Wprowadzenie do przedmiotu - omówienie treści programowych. Zaprezentowanie zasad zaliczenia laboratorium.	1
L 2 Pojęcie - danej, informacji i wiedzy.	1
L 3 Znaczenie danych, informacji i wiedzy w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem logistycznym.	1
L 4-7 Wizualizacja danych – skale kolorów, zasady projektowania wykresów.	4
L 8- 9 Wybór przedsiębiorstwa logistycznego - określenie misji, wizji i celów strategicznych przedsiębiorstwa, projektowanie struktury organizacyjnej (wykorzystanie pakietu Microsoft Office).	2
L 10-11 Przeprowadzenie analizy danych w celu podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie.	2
L 12- 14 Wizualizacja danych – podstawowe narzędzia**.**	3
L 15 Kolokwium zaliczeniowe.	1
SUMA	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Komputer i oprogramowanie komputerowe (pakiet aplikacji Microsoft Office).

Instrukcje do laboratorium.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Ocena wykonania poszczególnych zadań.

P1 Kolokwium sprawdzające (jedno).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Zapoznanie z literaturą Przygotowanie do zajęć Obecność na konsultacjach	30 15 24 6
SUMA GODZIN	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Racka K. (2017), *Metody eksploracji danych i ich zastosowanie*. Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku. Nauki Ekonomiczne (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Metody+eksploracji+danych+i+ich+zastosowanie&btnG=).

Ziuziański P., Furmankiewicz M. (2015), *Kokpit menedżerski jako narzędzie do wizualizacji danych w kontekście zarządzania wiedzą w organizacji*. Ekonomia i Zarządzanie, (artykuł w wersji online, dostęp: 7 https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Kokpit+mened%C5%BCerski+jako+narz%C4%99dzie+do+wizualizacji+danych+w+kontek%C5%9Bcie+zarz%C4%85dzania+wiedz%C4%85+w+organizacji&btnG=).

Chomiak-Orsa I., Perechuda K. (2015), *Wiedza i informacja w akceleracji biznesu*. Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej.

Gąsowska M. K. (2014), *System informacji jako narzędzie wspomagające zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw*. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie Politechnika Śląska (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=System+informacji+jako+narz%C4%99dzie+wspomagaj%C4%85ce+zarz%C4%85dzanie+logistyk%C4%85+w+przedsi%C4%99biorstwie+i+%C5%82a%C5%84cuchach+dostaw&btnG=).

Radosiński E. (2013), *Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej: 1 systemy wspomagania decyzji, 2 modelowanie symulacyjne, 3 techniki inteligentne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Gołata E. (2010), *Pomiar i informacja w gospodarce*. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.

Literatura uzupełniająca:

Kott I., *Application of Modern IT Technologies in Logistics Enterprises in Poland*, Advanced Logistic Systems. Theory and Practice, Vol.7, 2013

Wasiak M., Kłodawski M., Lewczuk K., Izdebski M. (2017), *Zasady konstruowania i graficznej prezentacji procesu magazynowego*. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej. Transport (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Zasady+konstruowania+i+graficznej+prezentacji+procesu+magazynowego&btnG=).

Weiland D. (2016), *Logistyka informacji jako podstawowy element w budowaniu przewagi konkurencyjnej w e-commerce*. Studia Ekonomiczne, 306.

Miler R., Nowosielski T., Pac B. (2013), *Optymalizacja systemów i procesów logistycznych*. Gdańsk: Wyższa Szkoła Bankowa.

Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyka(i)*, Warszawa : Difin, 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iga Kott, iga.kott@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_U09, K_K03	C1	W 1, W 2, L 1-2, L 15	1, 2	P1
EU 2	K_W04, K_U09, K_K03	C1	W 3, L3-4, L15	1, 2	P1
EU 3	K_W04, K_U09, K_K01	C2	W 4-W 6, L 5-6, L15	2, 3, 4	F1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03	C2	W 7-W 15, L 7- 14, L15	2, 3, 4	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna definicji podjęć: dane, informacja, wiedza.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza. Potrafi wskazać różnice pomiędzy nimi.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza. Potrafi płynnie wskazać różnice i zależności pomiędzy nimi.
EU 2	Student nie wie jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student wie jaka jest ogólna rola danych, informacji i wiedzy w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student wie jaka jest ogólna rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student potrafi płynnie wskazać jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem.
EU 3	Student nie potrafi zaprezentować podstawowych informacji nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.	Student potrafi zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.	Student popełnia pewne błędy w trakcie prezentowania podstawowych informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego przy wykorzystaniu wybranego oprogramowania komputerowego.	Student potrafi w jasny i czytelny sposób zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego przy wykorzystaniu wybranego oprogramowania komputerowego.
EU 4	Student nie potrafi wykorzystać oprogramowania informatycznego do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać oprogramowanie informatyczne do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	Student potrafi wykorzystać wybrane aplikacje pakietu Office do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	Student potrafi wykorzystać wybrane aplikacje pakietu Office do gromadzenia i przetwarzania danych logistycznych. Student potrafi również analizować pozyskane dane w celu podejmowania decyzji logistycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Projektowanie procesów**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr Aleksandra Grabińska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	**15**	**-**	**15**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej podejścia procesowego oraz specyfiki zarządzania procesami w organizacjach gospodarczych oraz pozyskanie przez studentów umiejętności wykorzystania oprogramowania wspierającego projektowanie procesów gospodarczych.

C2. Uzyskanie przez studentów umiejętności w zakresie identyfikacji, analizy projektowania procesów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi korzystać z podstawowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.
Student posiada wiedzę z obszaru podstaw organizacji i zarządzania.
Student posiada wiedzę z obszaru logistyki i jej roli w sprawnym funkcjonowaniu organizacji.
Student posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w tym przede wszystkim z podręczników i artykułów.
Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1-Student zna podejście procesowe i posiada wiedzę niezbędną do zarządzania procesami w organizacji gospodarczej.
EU 2- Student potrafi identyfikować i analizować procesy w organizacji gospodarczej oraz zna podstawowe metody ich doskonalenia.
EU 3- Student zna podstawy notacji procesów w zakresie niezbędnym do realizacji zadań projektowych.
EU 4- Student potrafi wykorzystać oprogramowanie specjalizowane dla wspomagania projektowania i doskonalenia procesów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W1,W2-Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	2
W3,W4-Podejście procesowe w logistyce. Proces jako przedmiot zarządzania.	2
W5,W6-Definicja i klasyfikacja rodzajowa procesów.	2
W7, W8-Mapowanie i standaryzacja procesów.	2
W9, W10-Projektowanie procesu i wdrażanie zmian.	2
W11, W12-Narzędzia i metody usprawniania procesów. Doskonalenie a radykalne przeprojektowanie procesów.	2
W13, W14-Istota, cele i metody zarządzania procesami.	2
W15-Formy organizacji procesowej w przedsiębiorstwie.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	**Liczba godzin**
C 1, C2-Zajęcia wprowadzające – zasady wykonywania ćwiczeń. Omówienie podstawowych pojęć związanych z podejściem procesowym. Elementy procesu, wzajemne związki i przykłady.	2
C3, C4-Podejście procesowe w metodach i koncepcjach zarządzania. Określenie obszaru projektowania podstawowych procesów gospodarczych. Podstawowe zasady projektowania. Tworzenie mapy procesów wybranego przedsiębiorstwa. Elementy składowe procesu produkcji wybranego przedsiębiorstwa.	2
C5, C6-Atrybuty procesów biznesowych. Mierniki procesów biznesowych. Model SIPOC. Identyfikacja dokumentów i zbiorów danych. Wstępne projektowanie i analiza procesu produkcyjnego w wybranym przedsiębiorstwie (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki). Elementy składowe procesu obsługi klienta wybranego przedsiębiorstwa.	2
C7, C8-Wstępne projektowanie i analiza procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki). Opis procesu obsługi klienta w formie tabelarycznej. Wejścia i wyjścia w procesie obsługi klienta. Analiza logiczna i kierunki usprawnienia procesu obsługi klienta.	2
C9-Wstępne projektowanie i analiza (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki) procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie. Opis procesu zaopatrzenia w formie tabelarycznej. Wejścia i wyjścia w procesie zaopatrzenia. Analiza logiczna i kierunki usprawnienia procesu zaopatrzenia.	1
C10, C11-Tworzenie listy klas przy pomocy analizy podstawowych procesów (atrybuty statyczne procesu, czynności i akcje jako elementarne podprocesy, mapowanie procesów: proces-obiekt). Analiza związków między poszczególnymi klasami, ich atrybutami i metodami oraz kontrola formalna z punktu widzenia standardu UML.	2
C12-Wybór odpowiednich procesów i analiza związanych z nimi zależności czasowych. Optymalizacji przebiegów czasowych, usprawnianie procesów.	1
C13, C14-Przygotowanie wybranych diagramów BPMN odpowiadających procesom biznesowym z poprzednich ćwiczeń. Analiza i selekcja diagramów pod względem logicznym i formalnym.	2
C15–Pisemny sprawdzian wiadomości oraz ocena pod względem formalnym i logicznym sporządzonych przez studentów procesów.	1

Forma zajęć – PROJEKT 15 godzin	Liczba godzin
P 1,P 2-Cele, zakres oraz wymagania formalne dotyczące realizowanego projektu. Warunki zaliczenia. Prezentacja narzędzi informatycznych wykorzystywanych do wspomagania projektowania procesów. Podstawowa obsługa i funkcjonalność oprogramowania wspierającego projektowanie procesów wykorzystywana na zajęciach laboratoryjnych (np. DIA, Bizagi, MS Visio.Igrafx, StarUML).	2
P 3, P 4–Określenie obszaru modelowania procesów w grupach projektowych. Identyfikacja podstawowych i pomocniczych procesów biznesowych i związanych z nimi procesów logistycznych wybranym obszarze.	2
P 5, P 6-Projektowanie procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu obsługi klienta w programie do wspomagania projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P 7, P 8-Projektowanie procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu zaopatrzenia w programie do wspomagania projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P 9, P 10-Projektowanie procesu magazynowania w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu magazynowania w programie do wspomagania projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu magazynowania w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P 11, P 12-Wykorzystanie diagramów przypadków użycia do prezentacji zadań, funkcji i realizacji procesów gospodarczych oraz diagramu sekwencji do prezentacji zależności czasowych w modelowanych procesach.	2
P 13, P 14–Projektowanie procesu pomocniczego i procesu zarządczego w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu pomocniczego i procesu zarządczego w programie do wspomagania projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu pomocniczego i procesu zarządczego w wybranym przedsiębiorstwie.	2
P 15-Ocena stworzonych przez studentów diagramów procesów w wybranym przedsiębiorstwie.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Oprogramowanie do wspomaganie projektowania procesów (np. DIA, MS Visio, Igrafx, StarUML).
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadanie projektowe.
F2. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu.

P1. Egzamin pisemny.
P2. Zadanie projektowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	45
Przygotowanie własnego projektu	26
Przygotowanie do egzaminu	21
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	21
Obecność na konsultacjach	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**∑ 125 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

M. Piotrowski, *Procesy biznesowe w praktyce: projektowanie, testowanie i optymalizacja*, Wyd. Helion, Gliwice 2016.

M. Chaberek, A. Jezierski, *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*, Wyd. CEDEWU, 2010.

E. Skrzypek E, M. Hofman, *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie. Identyfikowanie, pomiar, usprawnianie*. Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2010.

Literatura uzupełniająca

R. Nawrat, *Doskonalenie procesów. Podejście praktyczne,* Wyd. Elamed, 2012.

Z. Szumański, *Projektowanie i wdrażanie procesów produkcyjnych i usługowych z zastosowaniem języka UML oraz standardu ERP*, Ofic. Wydaw. Polit. Warszawskiej, 2010.

A. Grabińska, A. Brzozowska, J. Imiołczyk, *Informatyzacja jako element zrównoważonego rozwoju kraju*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 23, t. 1, 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Aleksandra Grabińska, aleksandra.grabinska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	C1	W1-W4, W13-W15, C3-C6,	1,2	P1
EU2	K_W05, K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01	C1,C2	W3-W6, W9-W12, C1-C15	1,2	F2, F3, P1
EU3	K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04	C1,C2	W7-W9, C4-C5, P1-P3	1,3,4	F1,P2
EU4	K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03	C1	P2-P15	2,3,4	F1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wskazać i omówić nawet podstawowych pojęć i terminów dotyczących podejścia procesowego i zarządzania procesami.	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe pojęcia i terminy dotyczące podejścia procesowego i zarządzania procesami, ale nie potrafi wyjaśnić związków między nimi.	Student dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą pojęć i terminów dotyczących podejścia procesowego i zarządzania procesami. Student rozumie związki między procesami i potrafi je omawiać podając proste przykłady.	Student bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą istoty zarządzania procesami. Potrafi omówić wpływ zarządzania procesami na możliwości rozwoju przedsiębiorstwa.

EU 2	Student nie potrafi identyfikować i analizować procesów produkcyjnych i usługowych w organizacji gospodarczej oraz nie potrafi zaprezentować żadnej metody ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze i usługowe w podstawowym zakresie, ale nie potrafi zaprezentować żadnej metody ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze w podstawowym zakresie oraz potrafi zaprezentować przynajmniej jedną metodę ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze w rozszerzonym zakresie oraz potrafi zaprezentować różne metody ich doskonalenia.
EU 3	Student nie potrafi przedstawić procesu logistycznego w żadnej z notacji opisu procesów.	Student z pomocą potrafi przedstawić opis prostych procesów logistycznych w jednej notacji opisu procesów.	Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy logistyczne w jednej notacji opisu procesów. Rozumie symbolikę stosowaną w notacji opisu procesu.	Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy logistyczne w więcej niż jednej notacji opisu procesów. Rozumie symbolikę stosowaną w więcej niż jednej notacji opisu procesu.
EU 4	Student nie potrafi posługiwać się w oprogramowaniem do projektowania procesów.	Student potrafi posługiwać się programem do projektowania procesów w podstawowym zakresie.	Student potrafi posługiwać się programem do projektowania procesów w zakresie niezbędnym do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.	Student potrafi posługiwać się w szerokim zakresie programem do projektowania procesów w sposób znacznie wykraczający poza wymagania niezbędne do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do wykonania laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej I Ekosystemów Zarządzania w budynku DS4.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Luiza Piersiala**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU
CEL PRZEDMIOTU

C1. Omówienie podstawowych form rozliczeń międzynarodowych przedsiębiorstw, a także wskazanie i omówienie kwestii dotyczącej finansowania działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego.
C2. Zapoznanie studentów z różnymi formami płatności i finansowania stosowanymi w obrotach międzynarodowych przedsiębiorstw oraz rodzajami ryzyka i metodami jego ograniczania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych.
Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu rachunkowości i bankowości.
Student posiada wiedzę dotyczącą istoty pieniądza oraz systemów pieniężnych .
Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student dysponuje wiedzą konieczną do ustalenia niezbędnych dokumentów wykorzystywanych w transakcjach finansowych handlu międzynarodowego.
EU 2 - Student potrafi scharakteryzować podstawowe formy rozliczeń międzynarodowych a także wskazać i omówić wybrane problemy z zakresu finansowania działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego.

EU 3 - Student zna podstawowe mechanizmy wymienialności walut i kursu walutowego oraz wyjaśnia znaczenie ryzyka walutowego w działalności przedsiębiorstw a także potrafi wskazać metody minimalizacji tego rodzaju ryzyka.
EU 4 - Student umie wskazać metody ograniczenia ryzyka w handlu zagranicznym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	**Liczba godzin**
W1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
W2. Podstawowe pojęcia i zasady dotyczące istoty rozliczeń w transakcjach zagranicznych przedsiębiorstw.	1
W3. Podatki pośrednie w obrocie wewnątrzunijnym i międzynarodowym. Wewnątrzwspólnotowe nabycie i dostawa towarów.	1
W4. Dokumenty w obrocie międzynarodowym.	1
W5-6. Funkcjonowanie rynku walutowego. Rodzaje kursów walutowych. Podstawowe zagadnienia związane z wymienialnością walut i kursem walutowym. Czynniki kształtujące kursy walutowe, konsekwencje zmian kursów walutowych oraz mechanizmy równoważenia kursów walutowych .	2
W7. Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego. Istota zarządzania ryzykiem walutowym	1
W8- 9. Nieuwarunkowane formy płatności w transakcjach zagranicznych - istota rozliczeń gotówkowych, polecenia wypłaty, czeku i weksla.	2
W10–11. Uwarunkowane formy płatności w handlu zagranicznym – rola i znaczenie inkasa dokumentowego i akredytywy dokumentowej.	2
W 12. Rozliczenia niepieniężne w obrocie międzynarodowym.	1
W 13. Wybrane formy zabezpieczenia transakcji przedsiębiorstw w rozliczeniach międzynarodowych.	1
W14. Ryzyko w działalności międzynarodowej i sposoby jego minimalizacji.	1
W15. Podsumowanie wykładów oraz aktywności na platformie e-learningowej.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	**Liczba godzin**
C1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad pracy na ćwiczeniach. Przedstawienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu.	1
C2. Charakterystyka finansowych transakcji zagranicznych. Specyfika rozliczeń w obrocie gospodarczym z zagranicą.	1
C3. Podatki pośrednie w obrocie wewnątrzunijnym i międzynarodowym.	1
C4-5. Analiza dokumentów stosowanych w obrocie międzynarodowym	2
C6-8. Identyfikacja i analiza podstawowych dokumentów finansowych w rozliczeniach zagranicznych – studium przypadku.	2
C9-12. Istota rynku i kursu walutowego. Sposób wyliczenia kursu walutowego według podanych notowań kursowych. Zasady przeliczenia transakcji. Kalkulacja	4

kursów krzyżowych.	
C13. Wpływ ryzyka kursowego na wynik transakcji. Zabezpieczenie przed ryzykiem kursowym w praktyce.	1
C14. Charakterystyka i rodzaje ryzyka w handlu zagranicznym. Zasady i sposoby zarządzania ryzykiem	1
C15. Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki, skrypty, akty prawne.
Sprzęt audiowizualny.
Druki/wzory dokumentów.
Zestawy zadań.
Platforma e-learingowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Analiza dokumentów w obrocie wewnątrzunijnym i międzynarodowym.
P2. Kolokwium zaliczeniowe
P3. Ocena z zadań i aktywności na platformie e-learningowej
P1. Analiza dokumentów w obrocie wewnątrzunijnym i międzynarodowym.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Godziny kontaktowe z nauczycielem na platformie e-learningowej Przygotowanie się do kolokwiów Przygotowanie referatu Zapoznanie z literaturą przedmiotu Udział w konsultacjach	17 13 7 3 5 5
Suma	∑ 50 h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	∑ 2ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Rozliczenia w praktyce handlu międzynarodowego, red. D. Marciniak-Neider, A. Stańczyk, PWE, Warszawa 2017.

Rozliczenia międzynarodowe, red. D. Marciniak-Neider, PWE, Warszawa 2011.

Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, red. B. Stępień, PWE, Warszawa 2012.

Najlepszy E., *Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw*, PWE, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

Finanse międzynarodowe, red, M. Markiewicz, U. Mrzygłód, PWE, Warszawa 2015.

Handel zagraniczny. Studia przypadków, red. B. Stępień, PWE, Warszawa 2015.

L. Piersiala, *Rozwój współczesnych systemów rachunku kosztów*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 6/2012.

L. Piersiala, *Informacje ekonomiczne w procesach wspierania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw*, [w:] Kreatywność i innowacje w zarządzaniu organizacjami, red. A. Pabian, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Luiza Piersiala: luiza.piersiala@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W05, K_U01, K_K01	C1, C2	W1-4, W15, C1-C6, C15	1, 2, 3, 4, 5	F1, F2, P1
EU2	K_W01, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01	C1, C2	W8-12, W15, C10-12, C15	1, 2, 3, 5	F2, P3
EU3	K_W04, K_W05, K_U01, K_K01	C1, C2	W5-7, W15, C7-9, C15	1, 2, 4, 5	F1, F2, P2
EU4	K_W04, K_W05, K_U01, K_K01	C1, C2	W13-15, C13-C15	1, 2, 5	F2, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5

EU 1	Student nie potrafi sporządzić niezbędnych dokumentów wykorzystywanych w transakcjach finansowych handlu międzynarodowego.	Student częściowo potrafi sporządzić niezbędne dokumenty wykorzystywane w transakcjach finansowych handlu międzynarodowego.	Student potrafi sporządzić prezentowane na zajęciach dokumenty wykorzystywane w transakcjach finansowych handlu międzynarodowego.	Student potrafi sporządzić prezentowane na zajęciach dokumenty wykorzystywane w transakcjach finansowych handlu międzynarodowego. Szczegółowo je omawia.
EU 2	Student nie określa podstawowych form rozliczeń międzynarodowych przedsiębiorstw, nie wymienia źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego.	Student określa podstawowe formy rozliczeń międzynarodowych przedsiębiorstw, częściowo omawia źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego.	Student określa ogólne zasady rozliczeń międzynarodowych przedsiębiorstw, wymienia prezentowane na zajęciach źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego.	Student określa ogólne zasady rozliczeń międzynarodowych przedsiębiorstw, wymienia prezentowane na zajęciach źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego. Porównuje poznane rodzaje transakcji.
EU 3	Student nie rozróżnia podstawowych mechanizmów wymienialności walut i kursu walutowego. Nie charakteryzuje metod ograniczających ryzyko z tym związane.	Student rozróżnia podstawowe mechanizmy wymienialności walut i kursu walutowego. Częściowo charakteryzuje metody ograniczające ryzyko z tym związane.	Student rozróżnia podstawowe mechanizmy wymienialności walut i kursu walutowego. Charakteryzuje prezentowane na zajęciach metody ograniczające ryzyko z tym związane.	Student rozróżnia podstawowe mechanizmy wymienialności walut i kursu walutowego. Charakteryzuje prezentowane na zajęciach metody ograniczające ryzyko z tym związane. Dokonuje porównania poznanych metod.
EU 4	Student nie identyfikuje rodzajów ryzyk w działalności międzynarodowej i metod ich ograniczania.	Student częściowo identyfikuje rodzaje ryzyk w działalności międzynarodowej i metod ich ograniczania.	Student identyfikuje prezentowane na zajęciach rodzaje ryzyk w działalności międzynarodowej i wskazuje metody ich ograniczania.	Student identyfikuje prezentowane na zajęciach rodzaje ryzyk w działalności międzynarodowej. Dokonuje porównania metod ograniczania ryzyka i umie wskazać ich najważniejsze cechy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje prezentowane na wykładach i ćwiczeniach przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich lub rozdawane studentom na początku zajęć.

Informacje na temat miejsca i terminu odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach informacyjnych Dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego – IIp.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Towaroznawstwo**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr Mateusz Chląd**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

CEL PRZEDMIOTU
C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących towaroznawstwa.
C2. Wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie podstaw certyfikacji, klasyfikacji, normalizacji oraz oceny jakości towarów i produktów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i inżynierii systemów logistycznych.
Student posiada znajomość zasad funkcjonowania systemu prawnego w Polsce i UE.
Student posiada umiejętność generowania informacji (badania literaturowe, wywiad).

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1- Student wykazuje znajomość podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.
EU 2- Student identyfikuje stosowane surowce, materiały i technologie w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych oraz opakowań.
EU 3-Student wykazuje znajomość podstaw prawnych ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.
EU 4-Student wykazuje znajomość metod, narzędzi ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY - 15 godz.	**Liczba godzin**
W 1 – Omówienie planu wykładów, oczekiwanych efektów kształcenia, wprowadzenie do nauki o towarach.	1
W 2 – Przedstawienie istoty i zakresu towaroznawstwa.	1
W 3 – Interdyscyplinarność towaroznawstwa.	1
W 4, W 5 – Omówienie systemu klasyfikacji towarów.	2
W 6, W 7 – Normalizacja i jej znaczenie na rynku towarów	2

W 8, W 9 – Omówienie jakości wyrobów i usług.	2
W 10, W 11 – Znaczenie opakowania w systemach logistycznych.	2
W 12, W 13 – Automatyczna identyfikacja towarów.	2
W 14, W15 – Omówienie znaczenia towaru w procesie transportowym.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA - 15 godz.	**Liczba godzin**
C 1 – Zajęcia wprowadzające: przedstawienie programu zajęć ćwiczeniowych oraz zasad zaliczenia ćwiczeń. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.	1
C 2, C 3 –Przedstawienie ewolucji normalizacji, wskazanie jej zasadniczych zadań oraz reguł obowiązujących na współczesnym rynku wytwarzania i obrotu towarów.	2
C 4, C 5 – Przedstawienie genezy i rozwoju koncepcji zarządzania jakością oraz jej znaczenia w obrocie towarowym jako głównych obszarów zainteresowania współczesnego towaroznawstwa.	2
C 6, C7 – Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów przemysłowych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	2
C 8, C9 – Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów spożywczych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	2
C 10, C11 – Omówienie priorytetowych funkcji i wymagań związanych z występowaniem opakowań w łańcuchu logistycznym oraz scharakteryzowanie podstawowych problemów współczesnego rynku opakowań.	2
C 12, C13 – Konserwacja towarów, przechowywanie i transport.	2
C 14 – Innowacyjne rozwiązania stosowane w towaroznawstwie.	1
C 15 – Sprawdzian pisemny. Zaliczenie przedmiotu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadania realizowane w formie opracowania pisemnego.
F2. Ocena prezentacji wykonanych zadań.
P1. Sprawdzian pisemny (testowy).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie opracowania	15
Przygotowanie prezentacji	8
Przygotowanie do zajęć	8

Przygotowanie do sprawdzianu Udział w konsultacjach	8 6
Suma	**75**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Tomasz Jałowiec (2011), *Towaroznawstwo dla logistyki*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
Maria Małecka (2011), *Towaroznawstwo w zapewnieniu jakości żywności i bezpieczeństwa konsumenta,* Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.
Zembrzuska Beata (2010), *Towaroznawstwo,* Wydawnictwo Difin, Warszawa.
Małecka Maria, Pachołek Bogdan, (2011), *Towaroznawstwo żywności w zaspokajaniu potrzeb konsumenta,* Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.

Literatura uzupełniająca

Towaroznawstwo artykułów spożywczych. Cz. 1. (2008), Pod red. Piotra Przybyłowskiego. Wyd. Akademii Morskiej, Gdynia.
Mateusz Chłąd (2012), *Rola logistyki w gospodarce odpadami niebezpiecznymi,* Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, nr 7.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Mateusz Chłąd, mateusz.chlad@wz.pcz.pl
drAnna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W06, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W1, W2, W3, W4, W5, C15	1,2	P1,
EU 2	K_W03, K_W06, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1-C14,	1,2, 3	F1,F2,P1
EU 3	K_W03, K_W06, K_U07, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W5, W6 W7, C2, C3	1,2, 3	F1,F2,P1
EU 4	K_W06, K_W03, K_U07, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W6, W7, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1-C14,	1,2, 3	F1,F2,P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie umie wykazać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.	Student potrafi wskazać najważniejsze pojęcia z zakresu towaroznawstwa.	Student potrafi wskazać i zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu towaroznawstwa.	Student prezentuje pełną znajomość podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.
EU 2	Student nie potrafi wskazać najistotniejszych surowców i materiałów stosowanych w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać najistotniejsze surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych. Student potrafi wskazać ich istotne własności oraz sposoby ich oceny.
EU 3	Student nie potrafi wskazać podstawowych aktów prawnych odnoszących się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać instytucje generujące podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.
EU 4	Student nie potrafi przygotować i zaprezentować opracowania wybranego tematu.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu. Potrafi uzasadnić wybór analizowanych, reprezentatywnych towarów.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu. Potrafi uzasadnić wybór analizowanych, reprezentatywnych towarów. Student posiada pogłębioną wiedzę o analizowanych towarach.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawana jest studentom na pierwszych zajęciach, znajduje się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Wychowanie fizyczne**
Kierunek	**Logistyka**
Rodzaj studiów/Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**
Osoba sporządzająca	**mgr Andrzej Żeleźniak**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
Liczba punktów ECTS	**0**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	**30**	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Wszechstronny i harmonijny rozwój organizmu.
C2. Rozwój sprawności i koordynacji.
C3. Ukształtowanie postawy świadomego i systematycznego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego.
Zachowanie bezpieczeństwa i higieny.
Umiejętność korzystania z urządzeń i przyborów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Podwyższenie poziomu umiejętności z zakresu techniki i taktyki gry w piłkę siatkową.
EU 2 – Podwyższenie poziomu zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych.
EU 3 – Umiejętność współdziałania w zespole.
EU 4 – Poznanie zasad organizacji zawodów sportowych i przepisów gry w piłkę siatkową.
EU 5 - Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej.
EU 6 - Kształtowanie postaw „fair play”.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ĆWICZENIA

Treść zajęć	Liczba godzin
C1. Zapoznanie z przepisami gry w piłkę siatkową.	2
C2. Nauka i doskonalenie poruszania się po boisku.	2
C3. Nauka i doskonalenie odbicia oburącz górą i oburącz dołem.	6
C4. Nauka i doskonalenie zagrywki tenisowej i szybującej.	2
C5. Nauka i doskonalenie przyjęcia zagrywki dołem i palcami.	4
C6. Nauka i doskonalenie ataku z sektora 2, 3, 4.	4
C7. Nauka i doskonalenie zastawiania pojedynczego i zbiorowego.	2
C8. Gra szkolna i gra właściwa.	8

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Piłki.
Materace.
Ławeczki gimnastyczne.
Tyczki.
Drabinki gimnastyczne.
Piłki lekarskie.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena zaangażowania w trakcie zajęć.
F2. Ocena aktywności podczas zajęć.
F3. Ocena umiejętności współdziałania w grupie.
P1. Zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach.
P2. Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Zadarko-Domaradzka, M., Zadarko, E: „Nowe media jako narzędzie edukacji zdrowotnej i modelowania zachowań współczesnego społeczeństwa" - Edukacja-Technika-Informatyka nr 1(19)2017 (wersja elektorniczna, dostęp: https://repozytorium.ur.edu.pl/handle/item/2974).

Kozłowska, D., Sokołowska, D., Ryszkowski, W. (2017). „Motywacje do aktywności ruchowej studentów i nauczycieli" - Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku, 2(20)/2017 (wersja elektroniczna, dostęp: http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-cf28e0e0-af7a-425e-be6c-cee2a6a37f83).

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Wiesław Papaj, wieslaw.papaj@pcz.pl
mgr Jolanta Różycka, jolanta.rozycka@pcz.pl
dr Waldemar Różycki, waldemar.rozycki@pcz.pl
mgr Andrzej Żeleźniak, andrzej.zelezniak@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1	F1, F2, F3, P1, P2
EU 2	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 3	K_K02, K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 4	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1	F1, F2, F3, P1, P2
EU 5	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 6	K_K03, K_K04	C1, C2, C3	C1-C8	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla kierunku Logistyka wraz z:
- terminem i miejscem zapisów na poszczególne dyscypliny sportowe
- harmonogramem odbywania zajęć dostępne są na tablicy informacyjnej oraz stronie www.pcz.pl/swfis/.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z wychowania fizycznego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**Dr Paula Bajdor**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**-**	**15**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie metod podejmowania decyzji logistycznych.
C2. Zapoznanie studenta z narzędziami informatycznymi służącymi do podejmowania decyzji logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi obsługiwać komputer.
Student wykazuje znajomość podstawowych pojęć związanych z Logistyką.
Student wykazuje znajomość Logistycznych Systemów Informatycznych i oprogramowania komputerowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student potrafi wymienić obszary decyzyjne w procesach logistycznych.
EU 2- Identyfikacja potrzeb informacyjnych w celu przeprowadzenia procesów decyzyjnych.
EU 3- Student posiada umiejętności wykorzystania metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce.
EU 4- Student zna i potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie komputerowe w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1, W2- Omówienie istoty procesów decyzyjnych w odniesieniu do poszczególnych procesów logistycznych (zaopatrzenie, produkcja, magazynowanie, dystrybucja).	**2**
W3- Rola informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	**1**
W4 - Metody prezentacji danych i informacji logistycznych oraz ich klasyfikacja - przykłady narzędzi informatycznych.	**1**
W5, W6- Identyfikacja potrzeb informacyjnych w celu planowania procesu podejmowania decyzji.	**2**
W7- Charakterystyka podstawowych modeli podejmowania decyzji logistycznych.	**1**
W8, W9- Wykorzystanie gier symulacyjnych w procesach podejmowania decyzji logistycznych.	**2**
W10, W11 – Charakterystyka metody Monte Carlo jako narzędzie wykorzystywane przy wizualizacji procesów decyzyjnych.	**2**
W12 – Charakterystyka metody drzew decyzyjnych.	**1**
W13, W14 – omówienie narzędzi programu Excel, służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce (Solver).	**2**
W15 - omówienie DSS i EIS jako narzędzi wspomagających i wizualizujących procesy podejmowania decyzji logistycznych.	**1**
Forma zajęć – LABORATORIUM	**Liczba godzin**
L 1- Omówienie zajęć, prezentacja konspektu zawierającego omówienie poszczególnych ćwiczeń.	**1**
L 2, L 3– Identyfikacja informacji i ich rola w procesie podejmowania decyzji – na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.	**2**
L 4, L 5 – Identyfikacja obszarów i problemów, występujących w przedsiębiorstwie, stanowiących przedmiot procesu podejmowanie decyzji.	**2**
L 6, L 7 – Zastosowanie podstawowych modeli decyzyjnych i wizualizacja uzyskanych wyników.	**2**
L 8, L 9 – Zastosowanie gier symulacyjnych.	**2**
L 10 – Zastosowanie metody Monte Carlo w procesie podejmowania decyzji.	**1**
L 11 – Wykorzystanie metody drzew decyzyjnych w procesie podejmowania decyzji.	**1**
L 12, L 13 – Zastosowanie narzędzi pakietu Excela w celu przedstawienia modelu podejmowania decyzji logistycznych.	**2**
L 14, L 15 – Zaprezentowanie ukończonych prac.	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypt.
Oprogramowanie komputerowe.
Sprzęt audiowizualny.
Instrukcje z laboratorium.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Obecność na zajęciach.
P1. Ocena prac z laboratorium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Zapoznanie z literaturą Przygotowanie do zajęć Obecność na konsultacjach	30 15 24 6
SUMA GODZIN	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Januszewski A. (2018), *Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania Tom 2 systemy Business Intelligence*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Wasiak M., Kłodawski M., Lewczuk K., Izdebski M. (2017), *Zasady konstruowania i graficznej prezentacji procesu magazynowego. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej*. Transport (artykuł w wersji online, dostęp:https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Zasady+konstruowania+i+graficznej+prezentacji+procesu+magazynowego&btnG=).
Chomiak-Orsa I., Perechuda K. (2015), Wiedza i informacja w akceleracji biznesu. Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej.
Gąsowska M. K. (2014), *System informacji jako narzędzie wspomagające zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw*. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=System+informacji+jako+narz%C4%99dzie+wspomagaj%C4%85ce+zarz%C4%85dzanie+logistyk%C4%85+w+przedsi%C4%99biorstwie+i+%C5%82a%C5%84cuchach+dostaw&btnG=).
Radosiński E. (2013), Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej: 1 systemy wspomagania decyzji, 2 modelowanie symulacyjne, 3 techniki inteligentne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Gołata E. (2010), Pomiar i informacja w gospodarce. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.
Literatura uzupełniająca:
Weiland D. (2016), Logistyka informacji jako podstawowy element w budowaniu przewagi konkurencyjnej w e-commerce. Studia Ekonomiczne, 306.
Miler R., Nowosielski T., Pac B. (2013), Optymalizacja systemów i procesów logistycznych. Gdańsk: Wyższa Szkoła Bankowa.
Bajdor P., Lis T. (2016), *Information Management and Company's*, Management Improvement Supply Chain Management Journal, Vol 7 no 1.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr Paula Bajdor, paula.bajdor@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_U10, K_K01	C2	W1, W2, W5, L1, L2	1	F1, P1
EU2	K_W08, K_W09 K_U10, K_K01	C1, C2	W3,W 4, L3, L4	1, 2, 4	F1, P1
EU3	K_W09 K_U03, K_U06, K_K01, K_K03	C1	W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W 15, L5, L6, L10, L11, L12, L13, L14, L15	2, 3, 4	F1, P1
EU4	K_W09 K_U03, K_U06, K_K01, K_K03	C2, C3	L6, L7, L8, L9, L15	2, 3, 4	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zidentyfikować obszarów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych i wymienić ich składowe.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych, wymienić ich składowy i ich determinanty.

EU 2	Student nie potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjnych, niezbędnych do przeprowadzenia procesów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych i podzielić je pod względem zadanych kryteriów.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych, podzielić je pod względem zadanych kryteriów i nadać odpowiednie wagi.
EU 3	Student nie potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu podstawowym.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu rozszerzonym.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu zaawansowanym.
EU 4	Student nie zna i nie potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu podstawowym.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu rozszerzonym.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu zaawansowanym.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Wprowadzenie do techniki**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem**
Osoba sporządzająca	**Dr hab. inż. Jarosław Jasiński**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**-**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rolą i znaczeniem techniki we współczesnej gospodarce oraz jej najnowszych osiągnięć.
C2. Przedstawienie relacji pomiędzy techniką, a rozwojem przedsiębiorstwa oraz zapoznanie z metodami myślenia technicznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma podstawową wiedzę z zakresu fizyki i chemii.
Student zna podstawowe zagadnienia związane z myślą techniczną i dokonaniami ludzkości w sferze techniki.
Student zna zagadnienia związane z procesem produkcyjnym, jego strukturą, cyklem życia produktu i jego etapami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką oraz systemów Technicznych.
EU 2- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii wytwarzania.
EU 3- Student zna zagadnienia mechanizacji, automatyzacji i robotyzacji prac.

EU 4- Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie techniki. Technika, a technologia.	2
W 2- Związek nauki i techniki. Cechy współczesnej techniki.	2
W3. Pojęcie innowacyjności w technice. Rodzaje innowacji.	2
W4. Metody komercjalizacji technologii.	2
W5. Projektowanie w technice. CAD/CAM – nowoczesne wytwarzanie produktów	2
W6. Produkcja, procesy i metody produkcji. Nowoczesne systemy i narzędzia produkcyjne	2
W7. Nowoczesne systemy i narzędzia produkcyjne. Koncepcja Lean Management	2
W 8- Utrzymanie ruchu maszyn jako metoda przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa.	2
W9. Pojęcie produktu. Wymagania eksploatacyjne. Jakość. Cykl życia	2
W 10- Materiały inżynierskie, ich otrzymywanie i właściwości	2
W 11- Procesy obróbki plastycznej.	2
W 12- Odlewanie. Spajanie materiałów.	2
W13- Obróbka skrawaniem, obróbka cieplna metali.	2
W 14- Mechanizacja, automatyzacja procesów wytwarzania – przemysł 4.0	2
W 15- Robotyzacja prac – nowe rozwiązania / Zaliczenie przedmiotu.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Przedmioty dydaktyczne: części maszyn, elementy konstrukcyjne, materiały inżynierskie.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Quiz po wykładzie – utrwalenie wiedzy z wykładu
P1. Test końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Test sprawdzający	2
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	13
Udział w konsultacjach	5
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**50**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Bronisław Słowiński, *Wprowadzenie do nauki o technice*, Skrypt Wydziału Mechanicznego, Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2007 – ebook Źródło: zasoby internetowe:http://broneks.net/wp-content/uploads/2017/09/ebok-wprowadzenie-do-techniki-bslowinski.pdf

Ryszard Grądzki, *Wprowadzenie do Techniki*, Politechnika Łódzka 2016. Źródło: zasoby internetowe file:///C:/Users/Jarus/Downloads/RGradzki_Wprowadzenie_do_ Techniki_2016.pdf

Sałaciński, Tadeusz. *Inżynieria jakości w technikach wytwarzania*, Warszawa: Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2016.

Piotr Gendarz, Szymon Salamon, Piotr Chwastyk, *Projektowanie inżynierskie i grafika inżynierska* / Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2014.

Józef Gawlik, Jarosław Plichta, Antoni Świć, *Procesy produkcyjne*, Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2013.

Inżynieria produkcji: kompendium wiedzy/red. nauk. Ryszard Knosala, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017.

Literatuta uzupełniająca:

Jan Barcik, Marian Kupka, Antoni Wala, *System i techniki wytwarzania*. Katowice: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2000.

Herian, Jerzy, *Wybrane techniki wytwarzania wyrobów metalowych: wskaźniki Techniczno-Ekonomiczne* / oprac. Jerzy Herian, Gliwice : Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2004, 217 s. / il. / 24 cm (w bibliotece)

*Powszechna historia techni*ki, Bolesław Orłowski, Oficyna Wydawnicza "Mówią Wieki", Warszawa, 2010.

Inżynieria powierzchni / Marek Blicharski.- Warszawa : Wydawnictwa Naukowo Techniczne, 2009.

Karwat B.: *Planowanie i harmonogramowanie procesów produkcji w hucie surowcowej*. Monografie, Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków 2011.

Oczoś K.E., Kawalec A., *Kształtowanie metali lekkich*, PWN, Warszawa. – 2012.

J. Jasiński, M. Lubas, J. Jasiński, *Technologie fluidalnej obróbki cieplnej w aspekcie poprawy uwarunkowań ekologicznych i eksploatacyjnych w przemyśle narzędziowym*, Światowy Dzień Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia w Pracy. Chemiczne zagrożenia środowiskowe. Aspekty teoretyczne i praktyczne (red.) BAJDUR Wioletta, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Jarosław Jasiński – jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką oraz systemów technicznych.	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W1-W3	1, 2	P1
EU2 Student posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii wytwarzania.	K_W06, K_W08, K_U04, K_K05	C1, C2	W4-W14	1, 2	P1
EU3 Student zna zagadnienia mechanizacji, automatyzacji i robotyzacji prac.	K_W01, K_U05, K_U09, K_K05	C1, C2	W11 - W15	1, 2	P1
EU4 Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.	K_W01, K_W10, K_U05, K_K05	C1, C2	W4-W13	1, 2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna pojęć związanych z techniką oraz systemów technicznych.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką oraz systemów technicznych.	Student ma poszerzoną wiedzę z zakresu pojęć związanych z techniką oraz systemów technicznych.
EU 2	Student nie wie co to jest	Student posiada częściową	Student posiada podstawową wiedzę	Student posiada poszerzoną wiedzę

	technologia wytwarzania.	wiedzę z zakresu technologii wytwarzania.	z zakresu technologii wytwarzania.	z zakresu technologii wytwarzania.
EU 3	Student nie zna zagadnień mechanizacji, automatyzacji i robotyzacji prac.	Student zna zagadnienia mechanizacji prac.	Student zna zagadnienia mechanizacji i automatyzacji prac.	Student zna zagadnienia mechanizacji, automatyzacji i robotyzacji prac.
EU 4	Student nie posiada umiejętności rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.	Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.	Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.	Student posiada umiejętność rozumienia procesów obróbki plastycznej, odlewnictwa, spawalnictwa, obróbki skrawaniem i obróbki cieplnej metali.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy e-mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Zachowania organizacyjne**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Agnieszka Kwiatek**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**15**	**-**	**-**	**-**

CEL PRZEDMIOTU

C1. Wykształcenie umiejętności rozumienia istoty i prawidłowości zachowań ludzkich (pracowniczych) w organizacyjnych, ich uwarunkowań oraz wpływu na funkcjonowanie organizacji.

C2. Wykształcenie umiejętności i przekazanie wiedzy z zakresu rozpoznawania i rozwiązywania wybranych problemów z obszarów interakcji i dysfunkcji w ramach organizacyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Poznanie istoty oraz zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań zachowań organizacyjnych.

EU 2 - Poznanie procesów psycho-społecznych w obrębie zachowań wewnątrzgrupowych i międzygrupowych w organizacjach.

EU 3 - Umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i przyczyn ich dysfunkcji w obrębie zachowań.

EU 4 - Poznanie i umiejętność charakterystyki kultur organizacyjnych i zachowań w ich obszarze.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin (30)**
W 1- Istota oraz zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych. Wiadomości wstępne o tematyce przedmiotu.	**2**
W 2- Procesy integracji społecznej w organizacji. Spójność grupy w kontekście zachowań pracowniczych.	**2**
W 3- Postawy społeczne i zachowania jednostek w organizacji w procesie adaptacji społeczno-zawodowej.	**2**
W 4- Rywalizacja i współpraca wewnątrz- i międzygrupowa w organizacjach.	**4**
W 5- Konflikty interpersonalne, wewnątrz- i międzygrupowe. Rozwiązywanie konfliktów.	**2**
W 6- Źródła i przejawy władzy w organizacji, autorytet a przywództwo. Style kierowania w organizacji.	**4**
W 7- Komunikacja w organizacji. Poziomy i zakres oraz bariery komunikacji organizacyjnej.	**2**
W 8- Kultura organizacyjna. Komunikacja międzykulturowa w organizacjach międzynarodowych.	**2**
W 9- Społeczne problemy zmian w organizacji. Opory przeciw zmianom.	**2**
W10- Wypalenie zawodowe, stres – przyczyny, przejawy, przezwyciężanie	**4**
W11- Zachowania dysfunkcyjne w organizacji.	**2**
W12- Podsumowanie tematyki wykładów.	**2**
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	**Liczba godzin(15)**
C 1- Zajęcia wprowadzające – omówienie tematyki ćwiczeń, sposobów i zakresu przygotowania się do nich. Przedstawienie literatury, zasad oceny. Geneza zachowań ludzkich w tym pracowniczych.	**1**
C 2- Kształtowanie się procesów integracyjnych w grupie. Problematyka spójności grupy i sposoby wzmacniania spójności grupowej.	**1**
C 3- Adaptacja społeczno–zawodowa. Proces przystosowania się pracowników do stanowiska pracy oraz do społecznego środowiska organizacji.	**1**
C 4- Warsztat -symulacja sytuacji wdrażania pracownika do pracy.	**1**
C 5- Zagadnienia związane z problemem rywalizacji i współpracy pracowników.	**1**
C 6- Prezentacja sytuacji konfliktów w grupie – symulacja rozwiązywania konfliktu.	**1**
C 7- Zachowania menedżerskie, i ich psychologiczne oraz społeczne uwarunkowania. Autorytet w procesie kierowniczym.	**1**
C 8 - Wpływ kierownika na zachowania jednostek w organizacji. Prezentacja różnych stylów kierowania i ich efektywności – podział na podgrupy z wyznaczeniem kierowników przyjmujących różne style kierowania.	**1**
C9- Proces komunikacji w organizacji. Prezentacja sposobów komunikacji werbalnej i niewerbalnej, wskazanie ich przydatność i sprawność w organizacji.	2

C10 –Różnorodność rodzajów kultur organizacyjnych. Przykłady wpływy poszczególnych czynników psychospołecznych na kształt kultury organizacyjnej i zachowań w jej obrębie.	**2**
C11. Zjawisko stresu i wypalenia zawodowego w organizacji, jego przyczyny i skutki. Pracoholizm i wypalenie zawodowe.	**2**
C 12 Sprawdzian pisemny. Podsumowanie zajęć.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Literatura przedmiotu.
Sprzęt audiowizualny.
Teksty źródłowe.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena wykonania i prezentacji projektów własnych studentów.
F2. Ocena przygotowania i udziału w dyskusjach na ćwiczeniach.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem Obecność na konsultacjach	45 5
SUMA GODZIN	**50**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Kultura organizacyjna: diagnoza i zmiana: model wartości konkurujących , K. S. Cameron, R. E. Quinn, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
Hofstede G.: *Kultury i organizacje: zaprogramowanie umysłu,* PWE Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca:
Gros U.: *Zachowania w organizacji w teorii i praktyce zarządzania.* Wyd. PWN, Warszawa 2012.
Kmiotek K., Piecuch T. : Zachowania organizacyjne, teoria i przykłady. Wyd. Difin, 2012.
Penc J. : Zachowania w przedsiębiorstwie. Kreowanie twórczego nastawienia i aspiracji. Wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2011.
Kwiatek A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w kontekście różnorodności w organizacji*, w: *Wybrane problemy zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach* (red.) Bazan-Bulanda Anna, Robak Elżbieta, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr Agnieszka Kwiatek agnieszka.kwiatek@wz.pcz.pl
dr Katarzyna Kukowska Katarzyna.kukowska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_K01	C1,C2	W1,W2,W3, W6, W7, W12, C1,C2,C3, C7, C9, C12	1,2,3	F1, F2, P1
EU2	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U04 K_K01, K_K02	C1,C2	W2,W3, W4, W5, W7, W8, W12, C2,C3, C5, C8, C9, C11-C12	1,2,3	F1, F2, P1
EU3	K_W02 K_W03 K_U01, K_U02 K_U04 K_K01, K_K02	C1,C2	W4,W5,W7, W10,W11, W12, C2,C4, C5, C6, C12	1,2,3	F1, F2, P1
EU4	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U08 K_K01, K_K02	C1,C2, C3	W7,W8, W9, W11, W12, C9,C10, C11-C12	1,2,3	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie zna istoty zewnętrznych ani wewnętrznych uwarunkowań zachowań organizacyjnych.	Student zna istotę zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań zachowań organizacyjnych tylko w stopniu podstawowym.	Student zna istotę oraz zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych.	Student zna istotę oraz zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych, potrafi podać przykłady.
EU 2	Student nie zna procesów psycho-społecznych w obrębie zachowań wewnątrz grupowych i międzygrupowych w organizacjach.	Student zna procesy psycho-społeczne w obrębie zachowań tylko wewnątrz grupowych lub tylko międzygrupowych w organizacjach.	Student zna procesy psycho-społeczne w obrębie zachowań wewnątrz grupowych i międzygrupowych w organizacjach.	Student zna procesy psycho-społeczne w obrębie zachowań wewnątrz grupowych i międzygrupowych w organizacjach z podaniem przykładów.
EU 3	Student nie zna i nie posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i nie zna przyczyn dysfunkcji w obrębie zachowań.	Student zna ale nie posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i nie zna przyczyn ich dysfunkcji w obrębie zachowań.	Student zna i posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i przyczyn ich dysfunkcji w obrębie zachowań.	Student zna i posiada umiejętność rozpoznawania i diagnozowania procesów psycho-społecznych w organizacji i przyczyn ich dysfunkcji w obrębie zachowań z podaniem przykładów.
EU 4	Student nie zna i nie posiada umiejętność charakterystyki kultur organizacyjnych i zachowań w ich obszarze.	Student zna kultury organizacyjne ale nie posiada umiejętność charakterystyki zachowań w ich obszarze.	Student zna i posiada umiejętność charakterystyki kultur organizacyjnych i zachowań w ich obszarze.	Student zna i posiada umiejętność charakterystyki kultur organizacyjnych i zachowań w ich obszarze i potrafi poprzeć przykładami.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat terminu i miejsca zajęć (dzień tygodnia/ godzina, sala wykładowa): Informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału w zakładce „Dla studentów”

Informacja na temat konsultacji (dzień/godziny + miejsce): Informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału w zakładce „Dla studentów”, podawane są na pierwszych zajęciach, a także znajdują się w gablocie Katedry.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Badania marketingowe i segmentacja rynków logistycznych**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Marketingu**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Izabella Sowier-Kasprzyk**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zasad, metod i narzędzi badań marketingowych oraz zagadnień związanych z segmentacją rynków logistycznych.
C2.Wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami badań marketingowych oraz przeprowadzania segmentacji rynków logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu marketingu.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu marketingu usług logistycznych.
Student potrafi stworzyć narzędzie badawcze.
Student prezentuje wiedzę analityczną i badawczą.
Student potrafi pozyskiwać informacje.
Student posiada wiedzę z zakresu segmentacji rynku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna pojęcie i rodzaje badań marketingowych, a także potrafi zidentyfikować sposoby przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.
EU 2 – Student zna i potrafi zastosować metody badawcze na rynkach logistycznych.
EU 3 – Student potrafi stworzyć kwestionariusz badawczy dotyczący rynków logistycznych.
EU 4 – Student potrafi ocenić wyniki badania, zinterpretować wnioski i zaprezentować wyniki badania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY - 15 godzin	**Liczba godzin**
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu. Przypomnienie podstawowych pojęć i terminów związanych z marketingiem oraz marketingiem na rynkach logistycznych. Prezentacja roli informacji w zarządzaniu marketingowym.	1
W 2 – Omówienie Systemu Informacji Marketingowej. Definicja badań marketingowych oraz podział badań.	1
W 3 – Przedstawienie etapów procedury badawczej. Omówienie części metodologicznej badania. Przedstawienie metod wtórnych i pierwotnych.	1
W 4 – Prezentacja konstruowania narzędzia badawczego.	1
W 5 – W6 – Przedstawienie losowych i nielosowych metod doboru próby.	2
W 7 – Prezentacja etapu zbierania informacji.	1
W8 – **W 9 –** Prezentacja sposobów archiwizowania wyników.	2
W 10 – **W 11 -** Przedstawienie metod analizy zebranego materiału badawczego.	2
W 12 – W13 - Definicja, etapy i kryteria segmentacji na rynkach logistycznych.	2
W 14 – Specyfika procesu segmentacji na rynkach logistycznych.	1
W 15 – Podsumowanie wykładów	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	**Liczba godzin**
C 1 – Zajęcia wprowadzające – omówienie programu zajęć, wyznaczenie zadań do realizacji, podanie literatury, omówienie sposobu oceniania oraz przypomnienie wiedzy z zakresu marketingu i marketingu usług logistycznych oraz zarządzania marketingowego.	1
C 2 – Praca w zespołach – wybór tematów do projektu realizowanego przez cały semestr. Charakterystyka firmy działającej w sektorze logistycznym.	1
C 3 – Budowanie części metodologicznej procedury badawczej.	1
C 4 – Budowanie części metodologicznej procedury badawczej cd.	1
C 5 - 6 Praca w zespołach – opracowanie kwestionariusza ankiety na potrzeby firmy świadczącej usługi logistyczne. Testowanie kwestionariusza ankiety – pilotaż.	2
C 7 – 8 – Praca w zespołach – Prezentacja sposobów archiwizowania wyników. Archiwizacja wyników badań.	2
C 9 – Analiza zebranego przez Studentów materiału.	1
C 10 –Przeprowadzenie segmentacji rynku usług logistycznych.	1
C 11 – Sprawdzenie wiedzy w zakresie podstawowej wiedzy z badań marketingowych i segmentacji rynku za pośrednictwem krzyżówki tematycznej.	1
C 12 – 13 – Prezentacje multimedialne studentów dotyczące projektów z badań marketingowych i segmentacji rynków logistycznych realizowanych w trakcie całego semestru.	2
C 14 – Test pisemny sprawdzający wiedzę studentów w zakresie badań marketingowych i segmentacji rynków logistycznych.	1
C 15 – Podsumowanie zajęć, omówienie wyników, uwagi, wpisy zaliczeń itd.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki, artykuły, filmy, fotografie, materiały firmowe itd.
Sprzęt audiowizualny.
Prezentacje w programie Power Point.
Źródła internetowe.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Aktywność na zajęciach/ćwiczenia w grupach.
F2. Przygotowanie i prezentacja projektów.
P1. Kolokwium - test zaliczeniowy na ćwiczeniach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Konsultacje Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do testu	30 5 9 6
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**50**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Mazurek-Łopacińska K., Sobocińska M., *Badania marketingowe - nowe podejście oraz metody na współczesnym rynku*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2014.
T. Wojciechowski, *Marketingowo - logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem*, Difin, Warszawa 2011.
Popławski W., Skawińska E., *Badania marketingowe w zarządzaniu organizacją*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012.
Literatura uzupełniająca:
Kaczmarczyk S., *Badania marketingowe: podstawy metodyczne,* PWE, Warszawa 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr inż. Izabella Sowier-Kasprzyk –izabella.sowier-kasprzyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_U08, K_U05 K_K03, K_K05	C1	W1-W11; C1 - C9, C11 - C15	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU 2	K_W01, K_W04, K_W08, K_U08, K_U01, K_U05, K_K03, K_K05	C1, C2	W1 - W15; C3-C9, C12-C15	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU 3	K_W01, K_W08, K_W09, K_U08, K_K03, K_K05	C1, C2	W4; C5 - C6	1,2,3,4	F1, F2
EU 4	K_W01, K_W08, K_W09, K_U08, K_U05, K_K03, K_K05	C1, C2	W10-W11; C9, C12-15	1,2,3,4	F1, F2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna pojęcia i rodzajów badań marketingowych, a także nie potrafi zidentyfikować sposobów przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.	Student zna pojęcie i rodzajów badań marketingowych, ale wybiórczo wymienia rodzaje badań oraz słabo identyfikuje sposoby przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.	Student zna pojęcie i rodzajów badań marketingowych i wymienia prawie wszystkie rodzaje badań. Student w większości identyfikuje sposoby przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.	Student zna pojęcie i rodzaje badań marketingowych, a także potrafi zidentyfikować sposoby przeprowadzania badań marketingowych na rynkach logistycznych.
EU 2	Student nie zna i nie potrafi zastosować metod badawczych na rynkach logistycznych.	Student zna metody badawcze ale nie potrafi zastosować tych metod na rynkach logistycznych.	Student zna metody badawcze i na poziomie dobrym potrafi zastosować te metody na rynkach logistycznych.	Student zna i potrafi zastosować metody badawcze na rynkach logistycznych.
EU 3	Student nie potrafi stworzyć kwestionariusza badawczego dotyczącego rynków logistycznych.	Student potrafi stworzyć tylko częściowo poprawny kwestionariusz badawczy na rynkach logistycznych.	Student potrafi stworzyć poprawny kwestionariusz badawczy na rynkach logistycznych w stopniu dobrym.	Student potrafi stworzyć w pełni poprawny kwestionariusz badawczy dotyczący rynków logistycznych.
EU 4	Student nie potrafi ocenić wyników	Student słabo potrafi ocenić wyniki badania	Student w stopniu dobrym potrafi ocenić	Student w pełni prawidłowo potrafi

	badania, zinterpretować wniosków i zaprezentować wyników badania.	i nie interpretuje wniosków oraz słabo prezentuje wyniki badania	wyniki badania, zinterpretować wnioski i zaprezentować wyniki badania	ocenić wyniki badania, zinterpretować wnioski i zaprezentować wyniki badania.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje dotyczące zajęć są prezentowane studentom na ćwiczeniach, a także jeżeli jest potrzeba przesyłane drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału, a także na tabliczce informacyjnej przy pokoju osoby prowadzącej zajęcia (dr inż. Izabella Sowier-Kasprzyk – pok. 314, WZ; tel. 34 3250424; e-mail: izabella.sowier-kasprzyk@wz.pcz.pl).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Etyka zawodowa**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Instytut Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Łukasz Skiba**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**1**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**_**	**--**	**--**	**--**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie podstawowej wiedzy i ukazanie złożoności problematyki etycznej zarówno w aspekcie historycznym jak systematycznym. Ponadto wskazanie i poddanie analizie najważniejszych dylematów moralnych zawodu współczesnego menedżera. Poprzez zapoznanie studentów z zasadniczymi teoriami filozoficznymi dotyczącymi etycznych zachowań oraz mechanizmami psychologicznymi i społecznymi, wyznaczającymi sposób spostrzegania norm i reguł moralnych.

C2. Uwrażliwienie słuchaczy na złożoność problematyki etycznej w kontekście ich przyszłego zawodu.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki ogólnej.
Student potrafi zidentyfikować problematykę natury etycznej w organizacji.
Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji oraz zna klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.

EU 2- Student zna rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.

EU 3- Student umie wskazać i scharakteryzować główne dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer, m.in.: wiarygodność i dotrzymywanie umów, dyskryminacja/preferencja w zatrudnianiu, korupcja, lojalność, przestrzeganie praw pracowniczych i praw człowieka, wielokulturowość, etyczna reklama.

EU 4- Student potrafi wskazać i opisać cechy wzorcowego etycznie menedżera.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1- Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do przedmiotu „Etyka zawodowa”.	2
W 2- Etyka jako nauka o moralności.	2
W 3- „Etyka zawodowa” jako jedna z etyk szczegółowych.	2
W 4- „Człowiek czy zasób ludzki?” – spór o normę moralną jako kryterium wartości moralnej czynu.	2
W 5- Formy egzekwowania przestrzegania norm moralnych – Kodeksy Etyczne.	2
W 6- Dylematy moralne w procesie decyzyjnym współczesnego menedżera.	2
W 7- Problem wiarygodności i dotrzymywania umów.	2
W 8- Dyskryminacja/preferencja w procesie rekrutacji i selekcji personelu.	2
W 9- Korupcja jako przejaw kryzysu moralności zawodowej.	2
W 10- Lojalność wobec firmy a tzw. pranie brudów.	2
W 11- Prawa pracownicze na tle praw człowieka.	2
W 12- Wielokulturowość jako podłoże konfliktów.	2
W 13- Etyka reklamy w kontekście zawodu menedżera.	2
W 14- Zasady zachowań etycznych wzorcowego menedżera.	2
W 15- Test końcowy i wpisy zaliczeń.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki, czasopisma, Internet.
Sprzęt audiowizualny.
Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Test końcowy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN	**30 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność: podręcznik akademicki*, Wydawnictwa Profesjonalne PWN, Warszawa 2013.
Hope E., *Etyka w zawodzie specjalistów public relations*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.
Klimek J., *Etyka biznesu: teoretyczne założenia, praktyka zastosowań*. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

Myśliwiec G., *Etyka gospodarcza i zawodowa*, Wyd. ALMAMER, Warszawa 2013.
Rybak M., *Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, Wyd. PWN, Warszawa 2018.
Adamkiewicz M., *Wprowadzenie do etyki zawodowej*, Wydawnictwo: Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2015.
Komosa A., *Kultura zawodu*, Wyd. Ekonomik, Warszawa 2016.
Grabowski D, *Etyka pracy* (eBook), Wyd. UŚ, Katowice 2015.
Styczeń T., Merecki J., *ABC etyki*, Wyd. KUL, Lublin 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04 K_K03	C1, C2	W1,W2, W3	1, 2, 3	P1
EU2	K_W03, K_U01, K_U08, K_K03, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5	1, 2	P1
EU3	K_W03, K_U02, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	1, 2, 3	P1
EU4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15	1, 2, 3	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada podstawowej wiedzy w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę etyczną w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki ze wskazaniem obszarów etyki zawodu menedżera w owej teorii.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę etyczną w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki ze wskazaniem obszarów etyki zawodu menedżera w owej teorii oraz potrafi te obszary krótko scharakteryzować, a także przeanalizować je i wyrazić o nich opinię.
EU 2	Student nie zna	Student zna	Student zna	Student zna wszystkie

	rodzajów norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	tylko wybrane rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się tylko wybranymi narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	wszystkie rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm, jak i potrafi przeanalizować owe rodzaje norm i porównać je.
EU 3	Student nie umie wskazać, a zatem i scharakteryzować głównych dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer, m.in.: wiarygodność i dotrzymywanie umów, dyskryminacja/preferencja w zatrudnianiu, korupcja, lojalność, przestrzeganie praw pracowniczych i praw człowieka, wielokulturowość, etyczna reklama.	Student umie wskazać i krótko scharakteryzować tylko wybrane spośród omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student umie wskazać i w pełni potrafi scharakteryzować wszystkie z omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student umie wskazać i w pełni potrafi scharakteryzować wszystkie z omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer, jak również potrafi sam wskazać inne przykłady podobnych dylematów etycznych menedżera.
EU 4	Student nie potrafi wskazać cech wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wybrane cechy wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wszystkie omówione na zajęciach cechy wzorcowego etycznie menedżera.	Student potrafi wskazać i opisać wszystkie omówione na zajęciach cechy wzorcowego etycznie menedżera, ponadto potrafi wskazać i uzasadnić dodatkowe cechy przydatne z etycznego punktu widzenia w pracy menedżera.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry (5 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Europejskie prawo gospodarcze**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Anna Bazan-Bulanda**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej.

C2. Omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna zasady tworzenia prawa.
Student zna źródła prawa.
Student posiada wiedzę na temat gałęzi praw.
Student potrafi scharakteryzować podmioty prawa.
Student posiada wiedzę na temat podejmowania działalności gospodarczej w Polsce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1-Student rozpoznaje przepisy europejskiego prawa gospodarczego.
EU 2- Student opisuje funkcje i główne zasady europejskiego prawa gospodarczego.
EU 3-Student rozróżnia przepisy skierowane do państw i skierowane do przedsiębiorstw.
EU 4-Sudent ocenia skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostek.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Zasady ogólne unijnego prawa materialnego, pojęcie Rynku Wewnętrznego, cele gospodarcze Unii Europejskiej.	2
W 2-Charakterystyka swobody przepływu towarów.	2
W 3-Omówienie zasady swobody przepływu osób.	2
W 4-Charakterystyka swobody prowadzenia działalności gospodarczej.	2
W 5- Harmonizacja kwalifikacji zawodowych.	1
W 6- Harmonizacja prawa spółek.	1
W 7-Omówienie swobody świadczenia usług.	2
W 8-Charakterystyka **s**wobody przepływu kapitału.	2
W 9- Omówienie zasad konkurencji.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1- Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	3
C 2- Zasady interpretacji przepisów prawa unijnego.	3
C 3- Przyporządkowywanie podstawy prawnej do stanów faktycznych.	4
C 4- Samodzielne opracowywanie rozwiązań kazusów.	4
C 5- Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Akty prawne z orzecznictwem.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Prezentacja opracowanych kazusów.
P1. Sprawdzian pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie projektu, raportu, sprawozdania, prezentacji itp.* Zapoznanie z literaturą przedmiotu Udział w konsultacjach	30 5 10 5
Suma godzin	**50**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Gospodarek J., *Prawo gospodarcze dla ekonomistów i nie tylko. Cz. 1. Zagadnienia ogólne*, Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza 2015.
Głębocki K., Bazan-Bulanda A., Czarnecka A., *Unia Europejska: organizacyjne, gospodarcze, społeczne oraz polityczne wyzwania i perspektywy*, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.
Małuszyńska E., Mazur G., Idczak P., *Unia Europejska wobec wyzwań przyszłości: aspekty prawne, finansowe i handlowe*. Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2015.

Literatura uzupełniająca:

Zawada-Tomkiewicz Anna, Wierucka Izabela, Elementy przedsiębiorczości dla inżynierów. T. 1. Prowadzenie działalności gospodarczej, Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej 2015.
Kidyba Andrzej (red.), Prawo spółek, Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o. 2013.
Skibińska Ewa, *Prawo Unii Europejskiej*, C.H. Beck 2014.
Barcik Jacek, Wentkowska Aleksandra, Prawo Unii Europejskiej, C.H. Beck 2014.
Ustawa z dnia 16 listopada 2012 r. o redukcji niektórych obciążeń administracyjnych w gospodarce;
Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej;
Ustawa z dnia 13 maja 2011 r. o zmianie ustawy o swobodzie działalności gospodarczej oraz niektórych innych ustaw;
Ustawa z dnia 25 marca 2011 r. o ograniczaniu barier administracyjnych dla obywateli i przedsiębiorców;
Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o zmianie ustawy o swobodzie działalności gospodarczej oraz o zmianie niektórych innych ustaw;
Ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. Przepisy wprowadzające ustawę o swobodzie działalności gospodarczej;
Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o świadczeniu usług na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej transponująca przepisy dyrektywy 2006/123/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 12 grudnia 2006 r. dotyczącej usług na rynku wewnętrznym (Dz.Urz. UE L 376 z 27.12.2006, str. 36)

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Anna Bazan-Bulanda, anna.bazan-bulanda@wz.pcz.pl.
dr Katarzyna Szymczyk, katarzyna.szymczyk@wz.pcz.pl.
mgr Monika Osyra, monika.osyra@wz.pcz.pl.

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U01, K_K01	C1	W1,C1	1,2,3	P1
EU2	K_W04, K_U01, K_K01	C1	W2-4, W7-8, C2	1,2,3	P1
EU3	K_W04, K_W07, K_U01, K_K01	C1	W5,W6,W9,C2	1,2,3	F1, P1
EU4	K_W04, K_W07, K_U01, K_K01	C2	W1,C1,C2	1,2,3	F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wskazać przepisów zaliczanych do europejskiego prawa gospodarczego.	Student potrafi wskazać podstawowe przepisy zaliczane do europejskiego prawa gospodarczego.	Student potrafi wskazać większość przepisów zaliczanych do europejskiego prawa gospodarczego.	Student potrafi wskazać ogół przepisów, niezbędnych na tym etapie kształcenia, tworzących europejskie prawo gospodarcze.
EU 2	Student nie zna funkcji ani zasad europejskiego prawa gospodarczego.	Student zna podstawowe zasady europejskiego prawa gospodarczego nie potrafi jednak wskazać jego funkcji.	Student zna i potrafi scharakteryzować podstaw funkcje i zasady europejskiego prawa gospodarczego.	Student zna i potrafi scharakteryzować funkcje i zasady europejskiego prawa gospodarczego.
EU 3	Student nie zna rozróżnienia przepisów na skierowane do państw i do przedsiębiorstw.	Student zna rozróżnienie przepisów na skierowane do państw i do przedsiębiorstw ma jednak trudności z ich klasyfikacją.	Student zna rozróżnienie przepisów na skierowane do państw i do przedsiębiorstw potrafi jednak zaklasyfikować do właściwej grupy jedynie podstawowe przepisy.	Student zna rozróżnienie przepisów na skierowane do państw i do przedsiębiorstw i potrafi zaklasyfikować je do właściwej grupy.

EU 4	Student nie potrafi przyporządkować przepisów do konkretnego stanu faktycznego i ocenić skutków stosowania przepisów na sytuację prawną jednostki.	Student potrafi przyporządkować przepisy do konkretnego stanu faktycznego i ocenić niektóre skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostki.	Student potrafi przyporządkować przepisy do konkretnego stanu faktycznego i ocenić większość skutków stosowania przepisów na sytuację prawną jednostki.	Student potrafi przyporządkować przepisy do konkretnego stanu faktycznego i ocenić skutki stosowania przepisów na sytuację prawną jednostki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje podawane są studentom na pierwszych zajęciach oraz jeśli to konieczne, przesyłane drogą elektroniczną.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsc)- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Infrastruktura Logistyczna**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem**
Osoba sporządzająca	**dr Iga Kott**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**0**	**0**	**0**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnej do operacyjnego zarządzania logistycznego.
C2. Poznanie problematyki związanej z infrastrukturą logistyczną.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawowe zagadnienia logistyki i zarządzania logistycznego.
Student zna podstawowe zagadnienia zarządzania przedsiębiorstwem, szczególnie w kontekście kosztów, finansów oraz kapitału.
Student potrafi dokonać analizy działalności logistycznej w obszarach funkcjonalnych podmiotu gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.
EU 2- Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową.
EU 3 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową.
EU 4 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15h	Liczba godzin
W1-2 Omówienie planu wykładów. Wprowadzenie do zagadnień związanych z infrastrukturą logistyczną, podstawowe terminy.	2
W3 Podział i główne elementy infrastruktury logistycznej.	1

W4 Infrastruktura transportowa - podstawowe pojęcia	1
W5-6 Infrastruktura transportowa - w podziale gałęziowym	2
W7, 8 Infrastruktura magazynowa i manipulacyjna	2
W9, 10 Rola centrów logistycznych w infrastrukturze logistycznej	2
W11-12 Infrastruktura opakowań	2
W13-14 Infrastruktura informatyczna	2
W15 Powtórzenie i uzupełnienie materiału	1
SUMA	15
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15h	**Liczba godzin**
C1 Zajęcia wprowadzające – omówienie tematyki zajęć i zasad zaliczenia przedmiotu.	1
C2 System, proces i struktura logistyczna. Podział infrastruktury logistycznej.	1
C3-4 Centra logistyczne a infrastruktura logistyczna.	2
C5 Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań dotyczących podejmowania decyzji w zakresie magazynowania	1
C6 Rozwiązywanie zadań w zakresie magazynowania	1
C7 Rozwiązywanie zadań dotyczących decyzji transportowych, pomagających w wyborze odpowiedniego środka transportu.	1
C8 Rozwiązywanie zadań dotyczących decyzji transportowych.	1
C9-10 Wybór odpowiedniego miejsca dla obiektów logistycznych. Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań o tematyce dotyczącej decyzji lokalizacyjnych.	2
C11 Poruszenie problematyki infrastruktury opakowań.	1
C12-13 Case study dotyczące infrastruktury logistycznej w zakresie wykorzystywanych systemów informatycznych.	2
C14 Powtórzenie wiadomości i uzupełnienie brakujących informacji.	1
C15 Kolokwium	1
SUMA	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Instrukcje do zadań.

Prezentacje multimedialne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na zajęciach

P1. Kolokwium

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do ćwiczeń Obecność na konsultacjach	30 15 5
Suma	**50**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Korczak J., *Logistyka: Infrastruktura. Sieci. Strategie*., Koszalin : Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2015.

Markusik S., *Infrastruktura punktowa: magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe /Infrastruktura logistyczna w transporcie/T. 2*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Markusik S., *Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu: praca zbiorowa*/pod red. Sylwestra Markusika. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Cieśla M., *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia*, Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017.

Ficoń K., *Logistyka techniczna: Infrastruktura logistyczna*, BEL Studio, Warszawa 2009.

Kisperska-Moroń D., S. Krzyżaniak (red.), *Logistyka*, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.

Krawczyk S. (red.), *Logistyka. Teoria i praktyka*, Tom 1 i 2, Difin, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

Kozłowski M., *Porty lotnicze - infrastruktura, eksploatacja i zarządzanie*, Warszawa : Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2015.

Skowronek C., Saryusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2008.

Kott I., *Wspomaganie zarządzania logistycznego przedsiębiorstw systemem klasy ERP na przykładzie Asseco SOFTLAB ERP*. Komputerowo zintegrowane zarządzanie. Pod red. Ryszarda Knosali. T.2.Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją (PTZP), Opole 2010, s. 54-61

Kott I., Organka K., Biały P., *Tendencje rozwoju polskich centrów logistycznych*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie Nr 10, 2013, s. 49-57

Kott I., *Przestrzenno-transportowe uwarunkowania lokalizacji centrów logistycznych*. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, nr 8, 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iga Kott, iga.kott@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1- Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2,	W1-3, W15, C1-4, 14-15	1,2,3	F1, P1
EU 2- Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową.	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W4-6,15 C 7-10 C -14-15	1,2,3	F1, P1
EU 3 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową.	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W7-10,W15 C5-6, C 14-15	1,2,3	F1, P1
EU 4 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W11-15 C 11-15	1,2,3	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1 Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z infrastrukturą logistyczną.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować niektóre jej elementy i dokonać podziału.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.

EU 2 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową.	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury transportowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury transportowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą transportową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę transportową.
EU 3 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową.	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury magazynowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury magazynowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą magazynową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę magazynową.
EU 4 Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury opakowaniowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury opakowaniowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą opakowaniową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom, na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat konsultacji (godzina/ miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Koszty logistyki przedsiębiorstw**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Profesor uczelni**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Pozostałe**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**30**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Identyfikacja kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.
C2. Analiza poziomu i struktury kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość zasad rachunkowości, w szczególności rachunku kosztów.
Znajomość procesów logistycznych.
Umiejętność posługiwania się podstawowymi programami komputerowymi typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny.
Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.
Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zgłębia teoretyczne podstawy kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.
EU 2 - Student potrafi zidentyfikować koszty logistyki w przedsiębiorstwie i określić miejsce ich powstawania.
EU 3 - Student potrafi szacować koszty procesów logistycznych oraz globalnych kosztów logistyki.
EU 4 - Student charakteryzuje specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1 - Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	**1**
W2 - Istota i pojęcie kosztów logistyki.	**1**
W3 - Przekroje klasyfikacyjne kosztów logistyki cz.1.	**1**
W4 - Przekroje klasyfikacyjne kosztów logistyki cz.2.	**1**
W5 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty transportu cz.1.	**1**
W6 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty transportu cz.2.	**1**
W7 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty zapasów cz.1.	**1**
W8 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty zapasów cz.2.	**1**
W9 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty procesów informatycznych.	**1**
W10 - Współzależność kosztów logistyki i konflikt kosztów cząstkowych.	**1**
W11 - Globalne koszty logistyki.	**1**
W12 - Koszty logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa cz.1.	**1**
W13 - Koszty logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa cz.2.	**1**
W14 - Podstawowe wskaźniki kosztowe oceny procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	**1**
W15 - Koszty logistycznej obsługi klienta.	**1**
razem	**15h**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ć 1-2 - Specyfikacja kalkulacji kosztów w działalności transportowej.	**2**
Ć 3-6 - Kalkulacja kosztów transportu drogowego.	**4**
Ć 7-8 - Kalkulacja kosztów diet i noclegów.	**2**
Ć 9-10 - Specyfikacja kalkulacji zleceń transportowych.	**2**
Ć 11-12– Kalkulowanie kosztów zlecenia.	**2**
Ć 13- 16 Minimalizacja kosztów transportu w systemie logistycznym (outsourcing, make or buy, konsolidacja ładunków).	**4**
Ć 17-18 - Sprawdzenie wiadomości.	**2**
Ć 19- 20- Kalkulacja kosztów magazynowania.	**2**
Ć 21- 22- Kalkulacja kosztów zapasów.	**2**
Ć 23-24 Kalkulacja globalnych kosztów logistyki przedsiębiorstwa.	**2**
Ć 25-28- Zastosowanie metod oceny efektywności inwestycji (NPV, IRR) do weryfikacji decyzji o zakupie środków transportu przez przedsiębiorstwo.	**4**
Ć 29-30 - Sprawdzenie wiadomości.	**2**
razem	**30h**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
projektor (prezentacja Power Point).
rzutnik (folie), kalkulator.
tablica, kreda, flamastry.
zestawy zadań.
platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.
P2 Egzamin pisemny.
F1. Ocena z zadań i aktywności fakultatywnie wykonanych w e-learningu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15
	Ćwiczenia	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		10
Przygotowanie do egzaminu		10
Egzamin		3
Konsultacje		7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU		**75 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

K. Skoczylas, *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Oficyna Wydaw. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010.

K. Bentkowska-Senator, Z. Kordel, J. Waśkiewicz, *Polski transport samochodowy: rynek, koszty, cena,* Wydaw. Instytutu Transportu Samochodowego, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

Nowicka-Skowron M., *Efektywność systemów logistycznych*, PWE, Warszawa 2000.

J. Twaróg, *Koszty logistyki przedsiębiorstw*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Profesor uczelni, beata.slusarczyk@wz.pcz.pl

Dr Katarzyna Grondys, katarzyna.grondys@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U05, K_K03	C1	W1, W2, W3, W4, C1-5, C29-30	1,2,3,4,5	P1, P2,F1
EU2	K_W05, K_U09, K_K03	C1	W5, W6, W7, W8, W9, C 23-28	1,2,3,4,5	P2, F1
EU3	K_W05, K_W10, K_U01, K_K03	C2	W10, W11, C 6-15	1,2,3,4,5	P1,P2,F1
EU4	K_W05, K_U09, K_K03	C2	W12, W13, W14, W15, C16-22	1,2,3,4,5	P2, F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Efekty	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych podstawowych definicji i podstawowych pojęć teoretycznych związanych z kosztami logistyki.	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia kosztów logistyki.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne kosztów logistyki .	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne kosztów logistyki i potrafi je odnieść do praktycznych sytuacji gospodarczych w przedsiębiorstwach.
EU2	Student nie potrafi zidentyfikować kosztów logistyki i ich miejsc powstawania.	Student wybiórczo identyfikuje koszty logistyki i miejsca ich powstawania.	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje koszty logistyki i miejsca ich powstawania.	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje koszty logistyki i ich miejsca powstawania, potrafi przeprowadzać samodzielne analizy kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.

EU3	Student nie potrafi zdefiniować jak szacuje się koszty procesów logistycznych i jaka jest ich rola w globalnych kosztach logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów transportu, ale nie interpretuje otrzymanych wyników i nie potrafi szacować globalnych kosztów logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów transportu i magazynowania oraz interpretuje otrzymane wyniki. Potrafi także szacować globalne koszty logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów logistycznych oraz globalne koszty logistyki. Dokonuje analizy wyników i potrafi przewidzieć zmiany w kalkulowanym wyniku wywołane określonymi decyzjami menedżerskimi.
EU4	Student nie potrafi scharakteryzować specyfiki kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa, wyróżnia możliwości ewidencjonowania kosztów logistyki.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa, wyróżnia możliwości ewidencjonowania kosztów logistyki oraz zna rachunek ABC.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.
Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyka dystrybucji**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr inż. M. Kozerska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie w sposób usystematyzowany praktycznej wiedzy na temat zasad i koncepcji logistyki dystrybucji oraz jej uwarunkowań w współczesnych przedsiębiorstwach.
C2. Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu nowoczesnych trendów informatyzacji procesów logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student legitymuje się podstawową znajomością zagadnień z zakresu logistyki dystrybucji.
Zna pojęcie logistyki dystrybucji oraz relacje pomiędzy zdarzeniami i czynnościami procesu logistycznego (wspierającego proces podstawowy).
Umiejętności: logicznego myślenia, interpersonalne, komunikacyjne, pracy w grupie i współdziałania.
Posiada ukształtowane cechy intelektualno-sprawnościowe, wartościowe nawyki, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się i samorozwoju.
Umiejętność dokonywania interpretacji i ekstrapolacji nabytych wiadomości.
Ponadto przed każdymi, kolejnymi ćwiczeniami studenci są zobowiązani do zapoznania się z treścią poprzedniego wykładu tak, aby nabyć podstawy wiedzy teoretycznej niezbędnej do aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1-Uzyskuje wiedze i umiejętności w zakresie rozumienia i korzystania z systemów dystrybucji w przedsiębiorstwie.
EU2-Zna zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.
EU3-Rozumie istotę logistyki dystrybucji jako wiedzę o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.
EU4-Posiada umiejętność syntezy i wykorzystania wiedzy z różnych obszarów kształcenia w celu analizy, interpretacji oraz rozwiązania przedstawionego problemu logistycznego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W 1- Ogólna teoria podstaw logistyki, wyodrębnienie podsystemu logistyki dystrybucji i umiejscowienie go w łańcuchu dostaw .	**1h**
W 2- Przedmiot i zakres oraz cechy logistyki dystrybucji .	**1h**
W 3,W 4- Całkowite koszty logistyczne z wyszczególnieniem wszystkich kosztów związanych z logistyką dystrybucji.	**2h**
W 5, W6- Istota i struktura kanałów dystrybucji.	**2h**
W 7- Projektowanie kanałów dystrybucji.	**1h**
W 8- Współdziałanie i konflikty w kanałach dystrybucji.	**1h**
W 9- Ceny i ich kształtowanie w kanałach dystrybucji.	**1h**
W 10, W 11 - Rozwój centrów dystrybucji w Polsce i na świecie	**1h**
W 11- Polityka dystrybucji: sposób sprzedaży, służby handlowe, obsługa dostawcza.	**2h**
W 12- Polityka dystrybucji: sposób sprzedaży, służby handlowe, obsługa dostawcza.	**1h**
W 13- Charakterystyka sprzedaży hurtowej i detalicznej.	**1h**
W 14, W 15 - Zarządzanie logistyczne w procesach dystrybucji towarów.	**2h**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1- Zajęcia wprowadzające: część organizacyjna, przedstawienie celu zajęć, określenie wymagań, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu, określenie zasad ich realizacji, sprecyzowanie reguł prowadzenia kwerendy bibliotecznej. Wprowadzenie do przedmiotu- zdefiniowanie zasadniczych pojęć i terminów.	**2h**
C 2- Wykorzystanie aktywizacyjnych metod nauczania opartych na słowie: praca z tekstem, rozdysponowanie zadań do wykonania przez studentów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych i operatorów logistycznych, rozwiązanie wybranych problemów sieci dystrybucji.	**4h**
C 3- Dystrybucja – omówienie i analiza studiów przypadków.	**6h**
C 4- Prezentacja wniosków z rozważań na temat kooperacji przedsiębiorstw produkcyjnych i operatorów logistycznych oraz powtórzenie materiału.	**3h**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne.

Studiowanie literatury.

Studia przypadków.

Dyskusja.

Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązywanie wybranych problemów logistyki dystrybucji w drodze odpowiedzi ustnych, na pytania stawiane przez prowadzącego zajęcia.
P1. Weryfikacja wiedzy z ćwiczeń realizowana przez wykładowcę w drodze odpowiedzi ustnej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	8
Przygotowanie projektu, sprawozdania, prezentacji itp.	10
Zadania przed kolokwium	7
Opracowania pisemne itp.	5
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	9
Udział w konsultacjach	6
Suma godzin	**75**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Pisz I., Sęk T., Zielecki T., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE, Warszawa 2013.

Biesok G., *Logistyka usług*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.

Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE, Warszawa 2012.

M. Kozerska, P. Smolnik, *Rola dystrybucji w przedsiębiorstwie na przykładzie firmy Hygienka SA*, Logistyka nr 3 2012 (wersja online, dostęp: https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/239-artykuly-na-plycie-cd/2625-artykul).

Literatura uzupełniająca:

Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wyd. Difin, Warszawa 2017.

Kozerska, M. (2014). *Outsourcing usług logistycznych w Polsce*. Logistyka, (3), s. 3193-3199.

Kozerska, M. (2014). *Dystrybucja ładunków masowych z wykorzystaniem transportu kolejowego-przykład firmy X*. Logistyka, (6), s. 5903-5913.

Kozerska, M. (2016). *Analiza skuteczności i jakości dostarczania przesyłek na przykładzie firmy kurierskiej X*. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska.

Czasopisma branżowe:

„Logistyka"

„Eurologistics"

„Logistyka a jakość"

„Logistyka Transport Spedycja"

„Gospodarka magazynowa i logistyka"

„Gazeta transportowa"

„Nowoczesny Magazyn" i inne.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż.Monika Kozerska, monika.kozerska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia sie	**Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)**	**Cele przedmiotu**	**Treści programowe**	**Narzędzia dydaktyczne**	**Sposób oceny**
EU1-Uzyskuje wiedze i umiejętności w zakresie rozumienia i korzystania z systemów dystrybucji	K_W01, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	C1,C2	W1, W2, C1, C2, C3	1-4	F1, P1

w przedsiębiorstwie.					
EU2-Zna zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	K_W01, K_W04,K_W06, K_U03, K_U04, K_U05 K_K03 , K_K04	C1, C2	W1-W9, C2, C3	1-4	F1, P1
EU3-Rozumie istotę logistyki dystrybucji jako wiedzę o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	C2	W1-W15, C4	1-4	F1, P1
EU4- Potrafi pracować indywidualnie lub w zespole.	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08, K_W09 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	C1, C2	C2,C3,C4	-	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie zna pojęć z zakresu logistyki dystrybucji.	Student zna wybrane pojęcia z zakresu logistyki dystrybucji.	Student umie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu logistyki dystrybucji.	Student umie płynnie posługiwać się pojęciami z zakresu logistyki dystrybucji.
EU 2	Nie zna zagadnień technicznych i ekonomicznych w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Zna wybrane zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Umie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu zagadnień technicznych i ekonomicznych w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Umie płynnie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu zagadnień technicznych i ekonomicznych logistyki dystrybucji.

EU 3	Nie rozumie istoty logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Rozumie wybrane aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Zna wszystkie aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Zna wszystkie aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów oraz potrafi wskazać różnice między nimi.
EU 4	Nie potrafi pracować indywidualnie i w zespole. Nie udziela się w trakcie zajęć.	Z trudem wykonuje polecenia prowadzącego zarówno samodzielnie jak i w grupie.	Jest w stanie wykonać polecenie prowadzącego zarówno indywidualnie jak i w zespole.	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wyróżnia się na tle grupy. Udziela się na zajęciach. Odpowiednio formułuje wnioski.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
Z materiałami wykorzystywanymi przez prowadzących w trakcie wykładów i ćwiczeń studenci mogą zapoznać się na konsultacjach. W razie zaistnienia potrzeby prowadzący udostępniają je również w drodze rozesłania drogą elektroniczną na skrzynki mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznych właściwie przygotowanych i wyposażonych z punktu widzenia możliwości osiągnięcia powodzenia w realizacji procesu dydaktycznego. Zlokalizowane są one w budynku głównym oraz auli Wydziału Zarządzania.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Informacje opublikowane są na stronie internetowej wydziału: www.zim.pcz.pl (zakładki, kolejno: „informacje dla studentów”/”plany zajęć”)
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
Z terminarzem konsultacji prowadzący ćwiczenia zapoznaje studentów w trakcie części organizacyjnej stanowiącej preludium do pierwszych zajęć. Ponadto informacje te są stale dostępne na stronie internetowej Wydziału. Umieszczone są również na karcie informacyjnej wywieszonej na drzwiach gabinetu.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyka produkcji**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr Marta Daroń**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących logistyki produkcji.
C2. Przekazanie i wykorzystanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu logistyki produkcji do rozwiązywania zagadnień praktycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i inżynierii systemów logistycznych.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna podstawowe zadania logistyki produkcji oraz planowania produkcji i stanu zapasów w przedsiębiorstwach .
EU 2 - Student zna zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.
EU 3 - Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnienia transportu wewnętrznego.
EU 4 - Student zna metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	**Liczba godzin**
W 1- Ogólna teoria podstaw logistyki, wyodrębnienie podsystemu logistyki produkcji i umiejscowienie go w systemie logistycznym przedsiębiorstwa produkcyjnego.	**1**
W 2- Przedmiot, zakres oraz cechy logistyki produkcji.	**1**
W 3- Zapasy produkcji w toku.	**1**
W 4- Projektowanie sieci logistycznej, zintegrowane systemy wspomagające produkcję – OPT.	**1**
W 5-6- Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – MRP, MRP II.	**2**
W 7-8- Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – ERP, CIM.	**2**
W 9- Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – JiT.	**1**
W 10- Zasady sterowania przepływem materiałów i surowców w systemie KAN-BAN. Wpływ Kairetsu i Kaizen na funkcjonowanie logistyki produkcji.	**1**
W 11-12- Transport wewnętrzny – wymagania, środki transportu, projektowanie zapotrzebowania.	**2**
W 13 – Urządzenia do składowania na wydziałach produkcyjnych.	**1**
W 14 – Typy i formy produkcji i ich wpływ na system logistyki produkcji.	**1**
W 15 – Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	**Liczba godzin**
C 1- zajęcia wprowadzające, powtórzenie podstawowych wiadomości dotyczących systemów logistycznych ze szczególnym uwzględnieniem logistyki produkcji.	1
C 2, C3 – Omówienie zagadnień związanych z planowaniem produkcji i stanu zapasów wg prognozy popytu, ćwiczenia i zadania.	2
C 4, C5 – Omówienie zagadnień związanych z planowaniem produkcji i stanu zapasów wg stałego harmonogramu produkcji równego nominalnej zdolności produkcyjnej, ćwiczenia i zadania.	2
C6, C7- Omówienie zagadnień związanych z planowaniem produkcji i stanu zapasów wg stałego harmonogramu produkcji równego średniemu zapotrzebowaniu, ćwiczenia i zadania.	2
C 8 – Kolokwium sprawdzające.	1
C9 - 10 Omówienie problematyki harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych, zadania.	2
C 11 - 12 Zagadnienia transportu wewnętrznego, zadania.	2
C13- C14 Ekonomiczna wielkość serii produkcji.	2
C 15 – Kolokwium podsumowujące.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Wykład, podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Kolokwium sprawdzające.
F2. Kolokwium podsumowujące.
F3. Ocena aktywności na platformie e-learningowej.
P1. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	27
Przygotowanie do egzaminu	33
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	23
Udział w konsultacjach	9
Suma	**125**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Józef Bendkowski, Mirosław Matusek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 1; Planowanie i sterowanie produkcją*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.
Józef Bendkowski, Mirosław Matusek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 2; Narzędzia, metody, systemy.* Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.
Józef Bendkowski, Mirosław Matusek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 3; Studia przypadków*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.
Logistyka produkcji: procesy, systemy, organizacja/red. nauk. Andrzej Szymonik. Difin, Warszawa 2012.
Logistyka produkcji: teoria i praktyka/red. Marek Fertsch, Piotr Cyplik, Łukasz Hadaś. Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2010.

Literatura uzupełniająca:
Logistyka w obszarze produkcji i magazynowania / Józef Jonak, Aleksander Nieoczym, Wydaw. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2014.
Rick Harris, Chris Harris i Earl Wilson, *Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing: przewodnik po systemie zarządzania materiałami dla specjalistów z produkcji, zarządzania produkcją, zakupów, zaopatrzenia oraz technologii*, Wydaw. Lean Enterprise Institute Polska, Wrocław, 2013.
Daroń M., Górska M., *Wybrane problemy zarządzania zapasami w przedsiębiorstwie produkcyjnym*, Logistyka 5/2013.
Daroń M., Górska M., *Doskonalenie procesów logistycznych na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa*, Logistyka 5/2013.
Daroń M., Górska M., Luterek M., Budzik R., *Model gospodarki magazynowej w strategii logistycznej przedsiębiorstwa,* Logistyka 2/2010.
Daroń M., Górska M., *Wybrane zagadnienia gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie handlowym*, Gospodarka Materiałowa & Logistyka nr 5/2013.
Daroń M., Górska M., *Analiza wykorzystania urządzeń transportowych w magazynie wyrobów gotowych*, Logistyka 5/2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr M. Daroń - marta.daron@wz.pcz.pl – wykład i ćwiczenia

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIE

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W09, K_U09, K_K01	C1, C2	W 1-4, W10, W14-15,	1, 2, 3,4	F1,F2,F3,P1
EU2	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W 4 –W 9,	4	F1,F2,F3,P1
EU 3	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W11-13, W15,	3,4	F1,F2,F3,P1
EU4	K_W09, K_U09, K_K01	C1, C2	W 11-12, W15,	3	F1,F2,F3,P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna podstawowych zadań logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i nie potrafi wymienić podstawowych zagadnień dotyczących planowania produkcji i stanu zapasów.	Student potrafi wymienić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i krótko omówić podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów.	Student potrafi wymienić i częściowo omówić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów i rozwiązać proste zadania z tego zakresu.	Student potrafi wymienić i omówić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach oraz podać przykłady i scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów i rozwiązać złożone zadania z tego zakresu.

EU2	Student nie zna zintegrowanych systemów informatycznych powiązanych z logistyką produkcji.	Student potrafi wymienić zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.	Student potrafi wymienić zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji i częściowo je omówić.	Student potrafi scharakteryzować zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.
EU3	Student nie zna zasad projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnień transportu wewnętrznego.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnień transportu wewnętrznego.	Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz posiada częściową wiedzę dotyczącą zagadnień transportu wewnętrznego.	Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz potrafi wykonać zadania z zakresu zagadnień transportu wewnętrznego.
EU4	Student nie posiada wiedzy z zakresu harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student zna i częściowo stosuje metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student zna i stosuje metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć i terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału zgodnie z planem zajęć.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się także na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Instytutu Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Praktyka zawodowa**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr hab. inż. Sebastian Kot, profesor uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM	Praktyka zawodowa
-	-	-	-	-	**4 tygodnie**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRAKTYK

C1. Zaznajomienie się z działalnością logistyczna w realnych warunkach gospodarczych.
C2. Doskonalenie nabytych umiejętności w praktyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość charakterystyki procesów logistycznych.
Umiejętność pracy samodzielnej i w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.
EU 2- Student potrafi zauważyć związek miedzy przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa praktykę.
EU 3- Student potrafi prowadzić obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.
EU 4- Student potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Praktyka 4 tygodnie	Liczba tygodni
T1 – T4 - Przygotowanie planu praktyk - Realizacja praktyk zgodnie z planem odnotowanie zdarzeń w dzienniczku praktyk. - Zatwierdzenie realizacji praktyk przez opiekuna praktyk na podstawie prezentowanego dzienniczka.	4

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Zakładowe instrukcje procesów.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Ocena sprawozdania z praktyk (dzienniczka) potwierdzonego przez osobę nadzorująca z zakładu pracy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
	[h]
PRAKTYKA	120
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**120 h** **4 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Palczyńska M. (2016). *Rodzaj umowy o pracę a umiejętności i ich wykorzystywanie*. Analizy IBE/01/2016, Warszawa (wersja elektroniczna, dostęp: https://www.researchgate.net/profile/Marta_Palczynska/publication/307558820_Rodzaj_umowy_o_prace_a_umiejetnosci_i_ich_wykorzystywanie/links/57c84df608aefc4af34ec423/Rodzaj-umowy-o-prace-a-umiejetnosci-i-ich-wykorzystywanie.pdf).
Szafrański M. (2015). *Praktyki zawodowe - narzędzie zarządzania wiedzą wspomagające obniżanie kosztów w przedsiębiorstwach*. Przegląd Organizacji, (1).
Klimkiewicz, K. (2015). *Rola praktyk studenckich w doskonaleniu praktycznego aspektu kształcenia studentów uczelni wyższych*. Studia Ekonomiczne, 225 (wersja elektroniczna, dostęp: http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-96e0d862-0f6d-492b-94eb-4f26857ee8c9).

OPIEKUN PRAKTYK (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Osoby delegowane przez dziekana

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	**Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)**	**Cele przedmiotu**	**Treści programowe**	**Narzędzia dydaktyczne**	**Sposób oceny**
EU1	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU2	K_W04, K_W08, K_U03, K_U09, K_K03	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU3	K_W04, K_W08, K_U03, K_U10, K_K01, K_K05	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU4	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U09, K_K03	C1, C2	T1-T4	1,2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU1	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż w szerokim stopniu potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.
EU2	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi zauważyć związek miedzy przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi zauważyć związek miedzy przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż trafnie potrafi zauważyć związek miedzy przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie.
EU3	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi prowadzić prawidłowo obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi prowadzić obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi prowadzić prawidłowo obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.
EU4	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż umiejętnie korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż umiejętnie korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

- podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału .

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Promocja i reklama usług logistycznych**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Marketingu**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Joanna Pikuła - Małachowska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z problematyką marketingu usług.
C2. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej działań promocyjnych przedsiębiorstw oraz roli reklamy w działaniach promocyjnych przedsiębiorstw oraz wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystania działań z zakresu promocji w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat podstawowych założeń dotyczących marketingu.
Student posiada wiedzę na temat podstaw zarządzania przedsiębiorstwem.
Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego przedsiębiorstwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna pojęcie marketingu usług i potrafi wskazać cechy, które go charakteryzują.
EU 2 – Student potrafi definiować pojęcie promocji mix i wskazać miejsce reklamy w instrumentarium promocyjnym.
EU 3 – Student potrafi dopasować kompozycję instrumentów promocji mix do określonego przykładu.
EU 4 – Student potrafi posłużyć się mediami społecznościowymi w procesie komunikacji przedsiębiorstwa z jego rynkowym otoczeniem.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD 15 godzin	Liczba godzin
W1/W2 – Charakterystyka marketingu usług.	2
W3/W4 – Koncepcja marketingu relacyjnego.	2
W 5 – Znaczenie polityki komunikacji w działaniach przedsiębiorstwa usługowego.	1

W 6 – Znaczenie promocji mix w instrumentarium marketingu mix.	1
W 7/W8 – Miejsce reklamy w działaniach promocyjnych przedsiębiorstw.	2
W9/W10 – Sprzedaż osobista w przedsiębiorstwach usługowych.	2
W11/W12 – Skuteczne kreowanie pozytywnego wizerunku firmy – Public Relations.	2
W13/W14 – Wykorzystanie marketingu bezpośredniego, w tym mediów społecznościowych, w działaniach przedsiębiorstw.	2
W 15 – Narzędzia promocji sprzedaży.	1

Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	**Liczba godzin**
Ć1 - Zajęcia wprowadzające – przedstawienie celów, które będą realizowane podczas cotygodniowych spotkań oraz zapoznanie studentów z kryteriami oceny.	1
Ć2 – Przypomnienie podstaw zagadnień marketingowych (ćwiczenie w zespołach).	1
Ć3 – Ć7 – Specyfika komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem za pomocą reklamy. Przygotowanie briefu reklamowego na wybranych przykładach (ćwiczenie w zespołach).	5
Ć8 – Prezentacje briefu reklamowego (power point).	1
Ć9 – Ć10 – Kompozycja działań promocyjnych przedsiębiorstw usługowych na wybranych przykładach. Przygotowanie analizy (praca w zespołach).	2
Ć11 – Prezentacje analizy (power point).	1
Ć12 – Ć13 – Budowanie relacji z odbiorcami za pomocą mediów społecznościowych. Przygotowanie analizy (praca w zespołach).	2
Ć14 - Prezentacje analizy (power point).	1
Ć15 – Wpisywanie ocen.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki, artykuły w czasopismach oraz Internecie.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Kreatywność/ aktywność na zajęciach.
F2. Przygotowanie projektów pisanych w zespołach 3, 4, 5 osobowych.
P1. Prezentacje projektów przygotowywanych na zajęciach (Power Point).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Konsultacje Przygotowanie do zajęć	30 5 15
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**50**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Antonowicz, M., „O innowacjach produktowych i marketingowych w usługach transportowo-logistycznych". Logistyka, 2/2015.
Gaschi, A., „Istota ryzyka w usługach logistycznych". Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska, nr kol. 1888, 2013 (wersja online, dostęp: http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-2ede9516-b162-4f23-9375-f53996469633/c/Gaschi_ZNOiZ_63_2013.pdf).
Mindur, L., Rosa, G., „Innowacje w marketingu usług transportowych". Logistyka, 6/2014.
Artykuły – czasopismo „Marketing w praktyce"

Literatura uzupełniająca:

Artykuły w czasopiśmie „Marketing i Rynek"
Kozłowska, A. (2015). „Reklama: w kierunku komunikacji społecznie odpowiedzialnej". W: A. Kołodziej-Durnaś (red.), Reklama społeczna - między społecznymi problemami a innowacjami, 75-96 (wersja online, dostęp: https://www.researchgate.net/profile/Marcin_Karlik/publication/323759475_Wikipedia_2001-2015_-_czternascie_lat_innowacji_spolecznych_w_obszarze_wolnego_dostepu_do_wiedzy/links/5aa962920f7e9b88266ea324/Wikipedia-2001-2015-czternascie-lat-innowacji-spolecznych-w-obszarze-wolnego-dostepu-do-wiedzy.pdf#page=76).

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (imię, nazwisko, adres e-mail)

Dr inż. Joanna Pikuła - Małachowska – joanna.pikulamalachowska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu PEK	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_W09 K_U08 K_K01, K_K03, K_K04	C1	W1-W4 Ć1-Ć2	1, 2	F1,F2
EU 2	K_W04, K_W09 K_U02, K_U08 K_K01, K_K03, K_K04	C2	W5-W8 Ć3-Ć8	1, 2	F1, F2, P1
EU 3	K_W04, K_W09 K_U02, K_U08 K_K01, K_K03, K_K04	C2	W9-W15 Ć9-Ć11	1, 2	F1,F2, P1
EU 4	K_W04, K_W09 K_U02, K_U08 K_K01, K_K03, K_K04	C2	W13-W14 Ć12-Ć15	1, 2	F1,F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi definiować pojęcia marketingu usług i nie zna jego cech charakterystycznych.	Student zna pojęcie marketingu usług.	Student zna pojęcie marketingu usług i potrafi wskazać cechy, które go charakteryzują.	Student zna pojęcie marketingu usług i potrafi wskazać cechy, które go charakteryzują oraz posłużyć się konkretnymi przykładami.
EU 2	Student nie potrafi definiować pojęcia promocji i nie rozumie jakie miejsce zajmuje reklama w instrumentarium promocyjnym.	Student potrafi definiować pojęcie promocji i wie jakie miejsce zajmuje reklama w instrumentarium promocyjnym.	Student potrafi definiować pojęcie promocji i wskazać miejsce reklamy w instrumentarium promocyjnym. Posługuje się przy tym przykładami.	Student potrafi definiować pojęcie promocji i wskazać miejsce reklamy w instrumentarium promocyjnym. Potrafi także przygotować i zaprezentować brief reklamowy dla wybranego przykładu.
EU 3	Student nie zna instrumentów promocji mix i nie potrafi ich definiować.	Student zna instrumenty promocji mix i potrafi je właściwie zdefiniować.	Student zna koncepcję promocji mix i prawidłowo definiuje jej elementy, potrafi także dopasować kompozycję instrumentów promocji do określonego przykładu.	Student zna koncepcję promocji mix i prawidłowo definiuje jej elementy, potrafi także dopasować kompozycję instrumentów promocji do określonego przykładu. Potrafi przeprowadzić spójną i logiczną prezentację swojego projektu.
EU 4	Student nie wie, który element promocji mix posługuje się mediami społecznościowymi w procesie komunikacji przedsiębiorstwa z jego rynkowym otoczeniem i nie potrafi zdefiniować mediów społecznościowych z tego punktu widzenia.	Student wie, który z elementów promocji mix wykorzystuje media społecznościowe, ale nie potrafi określić specyfiki mediów społecznościowych z tego punktu widzenia.	Student zna miejsce mediów społecznościowych w kompozycji promocji mix; potrafi także posłużyć się nimi z wykorzystaniem wybranego przykładu praktycznego.	Student zna miejsce mediów społecznościowych w kompozycji promocji mix; potrafi także posłużyć się nimi z wykorzystaniem wybranego przykładu praktycznego. Potrafi przedstawić swoje rozumowanie w sposób logiczny i spójny przy użyciu prezentacji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje dotyczące zajęć są prezentowane studentom na ćwiczeniach, a także, w określonych przypadkach, są przesyłane drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału, a także na tabliczce informacyjnej przy pokoju osoby prowadzącej zajęcia (dr inż. Joanna Pikuła – Małachowska, p. 54/ds4, Tel. 3250 437, e-mail: asia.pikula@wp.pl)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Teoria i inżynieria systemów**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr hab. inż. Waldemar Jędrzejczyk, prof. PCz**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z ideą podejścia systemowego i procesowego.
C2. Przekazanie wiedzy z zakresu analizowania i projektowania systemów gospodarczych i technicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada wiedzę ogólną z zakresu zarządzania oraz podstaw funkcjonowania organizacji.
Student posiada wiedzę ogólną z zakresu wyrobów technicznych.
Student posiada elementarne umiejętności myślenia analitycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student rozumie ideę podejścia systemowego. Zauważa systemy i potrafi wyodrębniać je z otoczenia. Potrafi klasyfikować systemy wg głównych kryteriów (wielkości, otwartości, powiązań z otoczeniem, złożoności, itp.).
EU 2- Student potrafi wskazać elementy struktury systemu, relacje pomiędzy nimi oraz związki z otoczeniem.
EU 3- Student zna postawy podejścia procesowego. Rozumie istotę procesów zachodzących w środowisku systemu.
EU 4- Student potrafi analizować systemy gospodarcze i techniczne w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne, zarówno w ujęciu obiektowym, jak i procesowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY (15 godzin)	Liczba godzin
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu.	**1**
W 2 – Zdefiniowanie przydatnych pojęć.	**1**
W 3 – Ogólna charakterystyka systemów.	**1**

W 4 – Systemowe ujęcie obiektu gospodarczego.	**1**
W 5 – Klasyfikacja i typy systemów.	**1**
W6 – Hierarchia w strukturze systemów.	**1**
W 7 – Podejście procesowe w teorii systemów - ogólna charakterystyka procesów.	**1**
W 8 – Podejście procesowe w teorii systemów - sterowanie procesami.	**1**
W 9 – Podejście procesowe w teorii systemów - Norma ISO 9001.	**1**
W 10 – Podejście procesowe - problemy marnotrawstwa i doskonalenie procesów.	**1**
W 11 – Modelowanie systemów i procesów – wprowadzenie do zagadnienia, metody modelowania.	**1**
W 12 – Modelowanie systemów i procesów – modele graficzne, schematy blokowe.	**1**
W13 – Analiza systemowa - istota, cele i zadania analizy systemowej.	**1**
W14 – Analiza systemowa - procedury postępowania w analizie systemowej.	**1**
W15 – Analiza systemowa - wybrane metody i narzędzia stosowane. w analizie systemowej.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA (15 godzin)	**Liczba godzin**
C1 – Zajęcia wprowadzające. Zasady korzystania z platformy e-learninowej. Zasady wykonywania ćwiczeń oraz uzyskania zaliczenia z przedmiotu.	**1**
C2 – Definiowanie przydatnych pojęć – analiza.	**1**
C 3 – Ogólna charakterystyka systemów - studia przypadków.	**1**
C 4 – Systemowe ujęcie obiektu gospodarczego - analiza przepływów informacyjnych i zasileniowych w organizacjach.	**1**
C 5 – Analiza przepływów informacyjnych i zasileniowych w organizacjach - perspektywa sytuacyjna.	**1**
C 6 – Hierarchia w strukturze systemów - analiza wybranych produktów.	**1**
C 7 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych.	**1**
C 8 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych - analiza przypadku.	**1**
C 9 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych - realizacja projektu w grupach zadaniowych.	**1**
C 10 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego - projekt wstępny.	**1**
C 11 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego – analiza przypadku	**1**
C 12 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego – realizacja projektu w grupach zadaniowych.	**1**
C 13 – Modelowanie systemów i procesów przy użyciu schematów blokowych – projekt wstępny.	**1**
C 14 – Modelowanie systemów i procesów przy użyciu schematów blokowych – realizacja projektu w grupach zadaniowych.	**1**
C 15 – Podsumowanie zadań projektowych.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Pakiet MS Office.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu.
P1. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem na zajęciach wykład	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem na zajęciach ćwiczenia	15
Przygotowanie się do zajęć	15
Realizacja prac zaliczeniowych F3	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Udział w konsultacjach	7
Obecność na egzaminie	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**100**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Łunarski J., *Inżynieria systemów i analiza systemów*, Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, 2010.
Koźmiński A.K., Latusek-Jurczak D., *Rozwój teorii organizacji: od systemu do siec*i, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
Piekarczyk A, Zimniewicz K., *Myślenie sieciowe w teorii i praktyce*, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:
Jędrzejczyk W., *System zarządzania intuicją menedżerską w przedsiębiorstwie - ocena i weryfikacja*, Przegląd Organizacji, 2015, nr 1(900), s. 40-45.
Jędrzejczyk W., *Współczesne technologie informacyjne v. systemy informacyjne przedsiębiorstw*, [w:] *Wybrane zastosowania technologii informacyjnych wspomagających zarządzanie w organizacjach*, pod red. L. Kiełtyki, R. Niedbała, Wyd. P.Czest., Częstochowa 2015, s. 83-92.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr hab. inż. Waldemar Jędrzejczyk, Profesor uczelni, waldemar.jedrzejczyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W03, K_U03, K_K04	C1	W1, W2, W4- W6, C1- C6	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU 2	K_W01, K_U03, K_K04	C1	W3-W6, C3-C6	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU 3	K_W09, K_U03, K_K04	C1	W7 – W12, C10-C11	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU4	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U06, K_K04	C2	W13 – W15, C7– C15	4	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie rozumie istoty podejścia systemowego.	Student rozumie istotę podejścia systemowego. Prawidłowo dostrzega systemy i wyodrębnia je z otoczenia.	Student potrafi wyodrębniać systemy z otoczenia. Potrafi charakteryzować system wg głównych kryteriów.	Student dostrzega, wyodrębnia i charakteryzuje systemy. Dokonywana charakterystyka jest głęboka i przemyślana.
EU 2	Student nie potrafi prawidłowo wskazywać elementów systemu oraz relacji pomiędzy nimi zachodzących.	Student wskazuje podstawowe elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące.	Student biegle wskazuje elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące.	Student biegle wskazuje elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące. Używa w tym celu przynajmniej dwóch narzędzi opisu.
EU 3	Student nie rozumie istoty podejścia procesowego.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego. Rozumie procesy zachodzące w środowisku systemu.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego. Identyfikuje i pojmuje wiele procesów zachodzących w środowisku systemu.
EU 4	Student nie potrafi analizować systemów, zarówno gospodarczych, jak i	Student potrafi analizować systemy gospodarcze	Student potrafi analizować systemy gospodarcze	Student potrafi analizować systemy gospodarcze i techniczne

	technicznych w ujęciu obiektowym.	i techniczne w ujęciu obiektowym	i techniczne w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne w ujęciu obiektowym.	w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne, zarówno w ujęciu obiektowym, jak i procesowym.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich, lub zamieszczane na platformie e-learningowej.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć”

- zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina):

- zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Wychowanie fizyczne**
Kierunek	**Logistyka**
Rodzaj studiów/Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**IV**
Jednostka prowadząca	**Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**
Osoba sporządzająca	**mgr Agnieszka Krzyszkowska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
Liczba punktów ECTS	**0**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	**30**	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształtowanie ładnej sylwetki ciała przez wzmocnienie mięśni brzucha, dolnej części mięśni grzbietu i pośladków.
C2. Poprawa ruchomości stawów i jednocześnie zwiększenie giętkości pleców.
C3. Korekta wad postawy.
C4. Redukcja nadmiaru tkanki tłuszczowej i wysmuklenie sylwetki.
C5. Wyczucie własnego ciała, lepsza kontrola i ekonomika własnych ruchów.
C6. Poprawa samopoczucia i samoakceptacji.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego.
Zachowanie bezpieczeństwa i higieny. Umiejętność korzystania z urządzeń i przyborów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Podwyższenie poziomu zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych.
EU 2- Umiejętność współdziałania w grupie.
EU 3- Poprawa stanu zdrowia.
EU 4- Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ĆWICZENIA – 30 godzin		**Liczba godzin**
1.	Zapoznanie z podstawowymi zasadami Pilatesa. Prawidłowa postawa ciała. Samoocena kręgosłupa.	2
2.	Podstawowe ćwiczenia wzmacniające „obręcz siły” czyli mięśnie brzucha, pośladków i najszersze mięśnie grzbietu. Wprowadzenie do ćwiczeń w technice Pilatesa.	2
3.	Ćwiczenia mięśni najszerszych grzbietu i tułowia – technika wykonywania tych ćwiczeń i nauka prawidłowego oddychania. Ćwiczenia rozciągająco rozluźniające.	2
4.	Ramiona i górna część ciała – wzmacnianie i rozciąganie oraz umiejętność rozluźniania górnej części ciała.	2
5.	Ćwiczenia Pilatesa – wejście w poziom pierwszy – ćwiczenia wzmacniające mięśnie pleców i brzucha.	2
6.	Wzmacnianie „obręczy środkowej” poprzez precyzyjny dobór ćwiczeń – kontynuacja poziomu pierwszego.	2
7.	Wzmacnianie i rozciąganie nóg – od pośladków do stóp. Kontrola nad dbałością utrzymywania właściwego układu ciała – poziom pierwszy.	2
8.	Wzmacniające ćwiczenia ramion. Rozluźnienie wszystkich mięśni „obręczy środkowej” – poziom pierwszy.	2
9.	Wprowadzenie w poziom drugi ćwiczeń Pilatesa poprzez rozbudowanie ćwiczeń pochodzących z poziomu pierwszego.	2
10.	Rozluźnianie górnej części ciała i jednocześnie rozciąganie przy użyciu piłki fit ball. Uruchamianie okolicy krzyżowej – poziom drugi.	2
11.	Wzmacnianie „obręczy środkowej” i nóg przy użyciu ciężarków – poziom drugi.	2
12.	Wzmacnianie ramion i pleców przy użyciu przyborów – kije, ciężarki.	2
13.	Poziom trzeci Pilatesa – kontynuowanie wzmacniania mięśni zwłaszcza „obręczy środkowej”. Skoordynowanie ruchów w bardziej skomplikowanych ćwiczeniach.	2
14.	Zastosowanie zaawansowanych ćwiczeń na mięśnie brzucha i nóg pochodzące z poziomu trzeciego.	2
15.	Obwód ćwiczebny na mięśnie brzucha, uch i pośladków oraz mięśni grzbietu w oparciu o zastosowanie utrudnionych kombinacji ćwiczeń zaczerpniętych z wszystkich trzech poziomów technik Pilatesa (zastosowanie różnych przyborów i przyrządów).	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Piłki fit ball.
Hantle: 0,5 kg, 1 kg, 1,5 kg, 2 kg.
Obciążniki do stóp.
Taśmy elastyczne.
Skakanki.
Hoola hopy.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena zaangażowania w trakcie zajęć.
F2. Ocena aktywności podczas zajęć.
F3. Ocena umiejętności współdziałania w grupie.
P1. Zaliczenie na podstawie frekwencji na zajęciach.
P2. Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Zadarko-Domaradzka, M., Zadarko, E: „Nowe media jako narzędzie edukacji zdrowotnej i modelowania zachowań współczesnego społeczeństwa" - Edukacja-Technika-Informatyka nr 1(19)2017 (wersja elektorniczna, dostęp: https://repozytorium.ur.edu.pl/handle/item/2974).
Kozłowska, D., Sokołowska, D., Ryszkowski, W. (2017). „Motywacje do aktywności ruchowej studentów i nauczycieli" - Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku, 2(20)/2017 (wersja elektroniczna, dostęp: http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-cf28e0e0-af7a-425e-be6c-cee2a6a37f83).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
		[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	ćwiczenia	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU		**30 h**

PROWADZĄCA PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
mgr Agnieszka Krzyszkowska, agnieszka.krzyszkowska@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	**Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu**	**Cele przedmiotu**	**Treści programowe**	**Narzędzia dydaktyczne**	**Sposób oceny**
EU 1	K_K04	C1 - C6	Ć2, Ć4, Ć5, Ć6, Ć8, Ć11	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 2	K_K04	C1 - C6	Ć1 - Ć15	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU 3	K_K04	C1 - C6	Ć1- Ć15	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2
EU4	K_K04	C1 - C6	Ć2, Ć4, Ć5, Ć6, Ć8, Ć11	1, 2, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1, P2

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z wychowania fizycznego. Wszelkie informacje dla kierunku Logistyka wraz z:

- terminem i miejscem zapisów na poszczególne dyscypliny sportowe
- harmonogramem odbywania zajęć dostępne są na tablicy informacyjnej oraz stronie www.pcz.pl/swfis/

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie personelem**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Instytut Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Anna Karczewska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych definicji, zagadnień, uwarunkowań i problemów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.
C2. Charakterystyka działań podejmowanych w ramach zarządzania zasobami ludzkimi w celu realizowania polityki kadrowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat teorii z zakresu zarządzania oraz rozwoju tej nauki.
Student potrafi charakteryzować procesy zarządzania zachodzące w organizacjach.
Student ma podstawową wiedzę z zakresu czynników warunkujących zarządzanie organizacją.
Student potrafi definiować podstawowe mechanizmy zachowań ludzkich również na płaszczyźnie organizacyjnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student potrafi określić pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście nauk o zarządzaniu oraz identyfikować i charakteryzować podstawowe działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.
EU 2- Student potrafi sporządzać opis stanowiska pracy oraz potrafi wskazać zadania zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.
EU 3- Student zna założenia systemów motywacyjnych oraz ocen pracowniczych.
EU 4- Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W 1- Wprowadzenie do Zarządzania Zasobami Ludzkimi (ZZL). Przedstawienie przedmiotu i znaczenia ZZL.	**1**
W 2 W 3 –Charakterystyka rozwoju funkcji personalnej na tle nauk o zarządzaniu. Przedstawienie modeli ZZL	**2**
W 4 – Wprowadzenie do zagadnienia procesu kadrowego. Planowanie zatrudnienia.	**1**
W 5 – Planowanie rozwoju zawodowego i podnoszenia kwalifikacji.	**1**
W 6 – Omówienie zagadnień adaptacji społeczno-zawodowej pracowników.	**1**
W 7 – Charakterystyka procesu oceniania pracowników.	**1**
W 8 – Przedstawienie systemów motywacyjnych w organizacji	**1**
W 9 – Elementy zarządzania wiedzą w ZZL	**1**
W 10 – Charakterystyka społecznych i etycznych (CSR) aspektów ZZL	**1**
W 11 – Omówienie stylów kierowania, znaczenia stylu kierowania w procesach wprowadzenia zmian w organizacji. Zagadnienie przywództwa.	**1**
W 12 – Przedstawienie zagadnień w zakresie komunikacji w organizacji i zarządzania komunikacją	**1**
W 13 – Charakterystyka zmian organizacyjnych oraz rola ZZL w procesach wdrażania zmian organizacyjnych	**1**
W14 – Konflikty organizacyjne i metody ich rozwiązywania	**1**
W 15 – Wprowadzenie do zagadnień patologii w organizacji.	
suma	**15**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Cw 1- Charakterystyka zagadnień kultury organizacyjnej oraz sposobów kształtowania jej poprzez politykę personalną.	**1**
Cw 2- Opracowanie planu zatrudnienia w wybranej instytucji branży logistycznej z uwzględnieniem projektowania kampanii rekrutacyjnej	**1**
Cw 3- Rekrutacja, jej rodzaje i formy.	**1**
Cw 4- Metody selekcji z uwzględnieniem metody Assessment Centre.	**1**
Cw 5, 6- Omówienie zasad sporządzania dokumentów aplikacyjnych oraz przeprowadzania rozmów kwalifikacyjnych.	**2**
Cw 7- Opis stanowiska pracy jako jeden z podstawowych dokumentów dla celów projektowania działań kadrowych.	**1**
Cw-8 Wprowadzenie pracownika do organizacji i jego adaptacja społeczno - zawodowa	**1**
Cw-9 Opracowanie strategii i programu zarządzania wiedzą w organizacji w ramach funkcji ZZL .	**1**
Cw 10 Szkolenie i doskonalenie pracowników jako element polityki kadrowej. Coaching i mentoring.	**1**
Cw 11 Oceny pracownicze w ujęciu systemowym oraz główne kryteria i metody ocen – projektowanie systemu ocen dla wybranego stanowiska pracy.	**1**
Cw 12 Systemy motywacyjne – projektowanie systemu motywacyjnego dla wybranego stanowiska pracy	**1**
Cw 13 Planowanie rozwoju zawodowego oraz ścieżki kariery w wybranej branży.	**1**
Cw 14 Przeciwdziałanie sytuacjom patologicznym – walka z mobbingiem i stresem.	**1**

Cw 15 Sprawdzenie wiadomości	**1**
suma	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Tablica i kreda.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadanie realizowane w ramach ćwiczeń.
F2. Prezentacja wyników realizowanych zadań.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć – zapoznanie z literaturą	5
Przygotowanie do zadań realizowanych w ramach ćwiczeń	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	5
Suma	**50**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Armstrong, *Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi*, Warszawa: Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., 2010.
Zarządzanie kapitałem ludzkim i społecznym wobec zmian we współczesnych organizacjach, E. Robak, A. Karczewska, M. Skiba, Wyd. WZ PCz, Częstochowa 2017.
T. Oleksyn, *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji*, Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., 2011.

Literatura uzupełniająca:

Listwan T. (red.) *Zarządzanie kadrami*, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Anna Albrychiewicz-Słocińska, anna.slocinska@wz.pcz.pl
Dr Leszek Cichobłaziński, leszek.cichoblazinski@wz.pcz.pl
Dr inż. Aleksandra Czarnecka, aleksandra.czarnecka@wz.pcz.pl
Dr Agata Przewoźna-Krzemińska, agata.krzeminska@wz.pcz.pl
Dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@wz.pcz.pl

Dr Katarzyna Zadros;katarzyna.zadros@wz.pcz.pl
Dr Anna Karczewska, anna.karczewska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K03;	C1	W1, W2, W3, W4, W13, W14,Cw1, Cw2, Cw7, Cw8, Cw9, Cw10, Cw15	1,2,3	F1, F2, P1
EU 2	K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K03;	C2	W7, Cw2, Cw3, Cw4, Cw5, Cw6, Cw7, Cw8, Cw10, Cw11, Cw12, Cw15	1,2,3	F1, F2, P1
EU 3	K_W02; K_W03;; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K03;	C2	W7, W8, W9, W10, W12, W13, Cw6, Cw9, Cw10, Cw11, Cw13, Cw14, Cw15	1,2,3	P1
EU 4	K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_U03; K_K01; K_K03;	C1, C2	W5, W6, W7, W10, W11, W12, W13, W14, W15, Cw1, Cw9, Cw15	1,2,3	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Efekty	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1- Student potrafi identyfikować i charakteryzować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu oraz podstawowe działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.	Student nie potrafi identyfikować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu ani charakteryzować podstawowych działań podejmowanych w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi identyfikować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu oraz podstawowe działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi identyfikować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu i charakteryzować podstawowe działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.	Student szczegółowo potrafi identyfikować pozycję zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze nauko zarządzaniu i charakteryzować różnorodne działania podejmowane w ramach zarządzania zasobami ludzkimi.
EU 2- Student potrafi sporządzać opis stanowiska pracy oraz potrafi wskazać zadania zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.	Student nie potrafi sporządzać opisu stanowiska pracy oraz nie potrafi definiować zadań zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.	Student potrafi wymienić podstawowe elementy opisu stanowiska pracy.	Student potrafi wymienić podstawowe elementy opisu stanowiska pracy oraz potrafi wskazać podstawowe zadania zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.	Student potrafi sporządzać opis stanowiska pracy oraz potrafi wskazać różnorodne zadania zarządzania zasobami ludzkimi, w realizacji których może być on wykorzystywany.

EU 3- Student zna założenia systemów motywacyjnych oraz potrafi charakteryzować elementy systemu ocen pracowniczych.	Student nie zna założenia systemów motywacyjnych i nie potrafi charakteryzować elementów systemu ocen pracowniczych	Student zna podstawowe założenia systemów motywacyjnych i potrafi wymienić elementy systemu ocen pracowniczych	Student zna różnorodne założenia systemów motywacyjnych i potrafi wymienić i opisać elementy systemu ocen pracowniczych	Student zna założenia systemów motywacyjnych projektowanych przez organizacje branży logistycznej i szczegółowo potrafi wymienić i opisać elementy systemu ocen pracowniczych.
EU 4- Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student nie potrafi opisywać ani analizować problemów jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi wskazać problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi opisywać problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.	Student potrafi opisywać i analizować problemy jakie mogą wystąpić w trakcie realizacji zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich;
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału;
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału;
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Instytutu Socjologii, Psychologii I Komunikacji w Zarządzaniu (DS4)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Ekonomika transportu**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Dariusz Krzywda**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**30**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ekonomiki i organizacji transportu.
C2. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomiki transportu do rozwiązywania zagadnień praktycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student dysponuje wiedzą z zakresu analizy ekonomicznej.
Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student charakteryzuje infrastrukturę transportową i specyfikę gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.
EU 2- Student identyfikuje koszty w przedsiębiorstwie transportowym.
EU 3- Student rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące stawek, taryf transportowych oraz cen za usługi transportowe w poszczególnych gałęziach transportu.
EU 4- Student rozwiązuje podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym oraz analizą opłacalności korzystania z usług transportowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Transport w gospodarce narodowej.	**2**
W 2- Potrzeby transportowe.	**2**
W 3- Klasyfikacja transportu.	**2**
W 4- Mierniki pracy transportu.	**2**
W 5- Transportochłonność gospodarki narodowej.	**2**
W 6- Polityka transportowa.	**2**
W 7- Funkcje transportu w gospodarce.	**2**
W 8 – Gospodarowanie w gałęziach transportu.	**2**
W 9 – Transport intermodalny.	**2**
W10 – Proces transportowy.	**2**
W11 – Znaczenie transportu w łańcuchu dostaw.	**2**
W12 –Koszty transportowe.	**2**
W13 – Koszty zewnętrzne transportu.	**2**
W 14 – Funkcjonowanie transportu.	**2**
W 15 – Współczesne systemy transportowe.	**2**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C1-2. Zajęcia wprowadzające - omówienie zasad pracy na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. Powtórzenie podstawowych wiadomości dotyczących transportu.	**2**
C3-4. Zagadnienia związane z infrastrukturą transportową jej elementy, cechy i wpływ na otoczenie zewnętrzne - przykłady, ćwiczenia.	**2**
C5-6. Omówienie specyfiki poszczególnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	**2**
C7-9. Charakterystyka kosztów w transporcie – przykłady i zadania.	**3**
C10-11. Koszty usług transportowych	**2**
C12-13 Amortyzacja środków trwałych	**2**
C14. Kolokwium zaliczeniowe I.	**1**
C15-18. Omówienie stawek, taryf transportowych stosowanych w poszczególnych gałęziach transportu. Wyliczanie cen za usługi transportowe -przykłady i ćwiczenia.	**4**
C19-20. Ocena opłacalności inwestycji w przedsiębiorstwie transportowym.	**2**
C21-24. Wybór sposobu transportu – analiza progów rentowności – zadania.	**4**
C23-24. Amortyzacja środków trwałych.	**2**
C25-26. Sposoby organizowania zadań transportowych.	**2**
C27-28. Rozkłady jazdy środków transportowych, planowanie czasu przejazdu	**2**
C29-30. Podsumowanie zajęć. Kolokwium zaliczeniowe II.	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Praca w zespołach.
P1. Kolokwium zaliczeniowe I.
P2. Kolokwium zaliczeniowe II.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie się do ćwiczeń Opracowania pisemne Zapoznanie z literaturą przedmiotu Udział w konsultacjach	60 15 5 14 6
Suma	**∑ 100 h**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**∑ 4ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

A. Szymonik, *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i): teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2013.

T. Truś, E. Januła, *Ekonomika logistyki*, Wydaw. Difin, Warszawa 2010.

Kształtowanie systemów w wybranych obszarach transportu i logistyki: praca zbiorowa pod red. M. Jacyny, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014.

K. Szałucki, *Kształtowanie równowagi przedsiębiorstw transportowych*, Texter, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

Rynek usług transportowych w Polsce: teoria i praktyka, red. nauk. D. Rucińska. Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2015.

Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu, pod red. S. Markusika Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

Ekonomiczne i organizacyjne aspekty transportu, red. I. Urbanyi-Popiołek, Bydgoszcz 2013 (dostęp on-line).

D. Krzywda, Opłaty w transporcie drogowym jako determinanta dostępu do infrastruktury transportowej, LogiTrans. Logistyka Systemy Transportowe Bezpieczeństwo w Transporcie. IX Konferencja Naukowo-Techniczna. 17-20 kwietnia 2012, Szczyrk.

D. Krzywda, Mesjasz-Lech, Kadłubek M., Transport and Stock Costs as the Elements of the Purchare Cost, Prace Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej. Seminaria i Konferencje, Częstochowa 2002.

L. Piersiala, J. Kabus, *Air Transport Management: Analysis of Airport Financial Activity*, w: Education Excellence and Innovation Management: a 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges (red.) SOLIMAN Khalid S., 2020.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Dariusz Krzywda, dariusz.krzywda@wz.pcz.pl

dr inż. Luiza Piersiala, luiza.piersiala@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_U01, K_K04	C1	W1-6, C1-C8	1,2,3	F1, P1
EU 2	K_W09, K_U09, K_K03	C1, C2	W12-15, C9-13 C17-20	1,2,3	F1, P1
EU 3	K_W09, K_W10, K_U09, K_K03	C1, C2	W7-11,C13, C15-18	1,2,3	F1, P2
EU 4	K_W09, K_W10, K_U05, K_U09, K_K01	C1, C2	W16, W21-30, C19-30	1,2,3	F1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU1	Student nie charakteryzuje infrastruktury transportu i różnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	Student wymienia podstawowe cechy infrastruktury transportowej i poszczególnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	Student wymienia podstawowe cechy charakteryzujące poszczególne gałęzie transportu i infrastruktury transportowej oraz umie wymienić jej podstawowe ekonomiczne aspekty.	Student wymienia podstawowe cechy infrastruktury transportowej charakteryzujące poszczególne gałęzie transportu oraz umie wymienić jej podstawowe ekonomiczne aspekty oraz podaje przykłady z analizą skutków w przyszłości dla otoczenia.
EU2	Student nie zna podstawowych rodzajów kosztów występujących w transporcie.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujących w transporcie.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujących w transporcie, rozwiązuje proste zagadnienia z tego zakresu.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujące w transporcie, rozwiązuje złożone zagadnienia z tego zakresu.

EU 3	Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu i rozwiązuje proste zadania z tego zakresu.	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu i rozwiązuje złożone zadania z tego zakresu.
EU 4	Student nie zna podstawowych zagadnień związanych z zarządzaniem transportem własnym. Nie umie przeprowadzić analizy opłacalności korzystania z usług transportowych.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym i analizą opłacalności korzystania z usług transportowych.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym oraz analizą opłacalności korzystania z usług transportowych oraz rozwiązuje proste zadania z tego zakresu.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym i analizą korzystania z usług transportowych oraz rozwiązuje złożone zadania z tego zakresu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje prezentowane na wykładach i ćwiczeniach przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich lub rozdawane studentom na początku zajęć.

Informacje na temat miejsca i terminu odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach informacyjnych Dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego – IIp.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Elektroniczne wspomaganie zarządzania procesami transportowymi i magazynowymi**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Mariusz Pudło**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z zasadami elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi.

C2. Zapoznanie studentów z elektronicznymi narzędziami wspomagającymi proces zarządzania magazynami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonalności systemów informatycznych ERP, zorientowanych na efektywność procesów logistycznych.

Wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, w których występują procesy transportowe i magazynowe.

Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi.

EU 2 – Student ma umiejętność wykorzystania narzędzi elektronicznych wspomagających proces zarządzania magazynami.

EU 3 - Student ma wiedzę w zakresie zasad funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny.

EU 4 – Student ma podstawową wiedzę dotyczącą usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS).

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - WYKŁAD	Liczba godzin
W 1 – Omówienie wzrostu rozwoju transportu zgodnego z koncepcją zrównoważonego rozwoju.	1
W 2 – Omówienie charakterystyki systemów informatycznych w transporcie w aspekcie krajowym i europejskim.	1
W 3 – Omówienie zintegrowanych elektronicznych systemów monitoringu środków transportowych dla potrzeb ich diagnostyki i podejmowania decyzji operacyjnych.	1
W 4 – Przedstawienie elektronicznych narzędzi oraz oprogramowania wspierającego procesy logistyczne w magazynie.	2
W 5 – Omówienie sposobów magazynowania z wykorzystaniem dostępnej infrastruktury teleinformatycznej.	2
W 6 – Omówienie systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS (ang. Warehouse Management System, WMS) - Magazynowy system informatyczny.	3
W 7 – Omówienie nowoczesnych rozwiązań systemów informacyjnych i telematycznych w transporcie.	2
W-8 – Inteligentne systemy transportowe (ITS) i ich architektura.	2
W 9 – Omówienie efektywności wykorzystania elektronicznych narzędzi wspomagających zarządzanie procesami transportowymi i magazynowymi.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 - Zajęcia wprowadzające. Omówienie warunków zaliczenia.	1
C 2 – Zajęcia w ramach systemów informatycznych w transporcie w aspekcie krajowym i europejskim.	3
C 3 – Planowanie sposobów magazynowania z wykorzystaniem dostępnej infrastruktury teleinformatycznej.	3
C 4 – Zajęcia z wykorzystaniem wybranego systemu typu WMS – Magazynowy system informatyczny.	3
C 5 – Planowanie wykorzystania systemów informacyjnych i telematycznych w transporcie.	3
C 6 – Kolokwium zaliczeniowe.	1
C 7 – Zaliczenie przedmiotu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Komputery z dostępem do Internetu.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Aktywność na zajęciach.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie się do ćwiczeń Realizacja zadań ćwiczeniowych Konsultacje	30 10 5 5
Suma	**50**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Jacyna: *„Modelowanie i ocena systemów transportowych”*, Wyd. OWPW, Warszawa 2009.

St. Krzyżaniak, *„Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych”*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Seria wydawnicza „Biblioteka Logistyka”, 2014. https://www.logistyka.net.pl/bank-wiedzy/wiesci-z-gs1/item/download/79320_b01157889b7263a5b239eeb64ac2f9b2

Literatura uzupełniająca:

M. Cudziło, K. Kolińska, *Logistyka w przedsiębiorstwach - wskaźniki logistyczne*, [w:] I. Fechner, G. Szyszka (red.), *Logistyka w Polsce, Raport 2011*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2012.

B. Śliwczyński, *Controlling operacyjny łańcucha dostaw w zarządzaniu wartością produktu*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011.

M. Pudło, Determinanty funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych - logistyka systemów produkcyjnych, Logistyczne uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwem. Red. nauk. Robert Kucęba, Joanicjusz Nazarko, Częstochowa 2009.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Mariusz Pudło – wykłady, ćwiczenia mariusz.pudło@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W2, W3, W6, W8 C2- C4, C6	1, 2, 3	F1, P1
EU 2	K_W01, K_U06, K_K03	C2	W2, W3, W4, W7 C2- C4, C6	1, 2, 3	F1, P1
EU 3	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W1, W4, W5, C2- C4, C6	1,2, 3	F1, P1
EU 4	K_W01, K_U06, K_K03	C2	W4, W7, W9, C2 – C4 C5, C6	1, 2, 3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie ma wiedzy z zakresu elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi.	Student tylko powierzchownie orientuje się w zakresie elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu elektronicznego wspomagania zarządzania procesami transportowymi. Potrafi samodzielnie analizować potrzeby oraz zakres prac związanych z elektronicznym wspomaganiem zarządzania procesami transportowymi.
EU 2	Student nie zna żadnych narzędzi elektronicznych wspomagających proces zarządzania magazynami.	Student zna powierzchownie narzędzia elektroniczne wspomagające proces zarządzania magazynami.	Student zna narzędzia elektroniczne wspomagające proces zarządzania magazynami.	Student zna narzędzia elektroniczne wspomagające proces zarządzania magazynami. Potrafi samodzielnie analizować proces doboru elektronicznych narzędzi wpływających na poprawę

				funkcjonowania magazynów.
EU 3	Student nie zna zasad funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny.	Student zna powierzchownie zasady funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny.	Student zna zasady funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny.	Student zna zasady funkcjonowania systemów klasy ERP ukierunkowanych na efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie systemu WMS – Magazynowy system informatyczny. Samodzielnie potrafi dobrać właściwy system klasy WMS w odniesieniu do specyfiki przedsiębiorstwa.
EU 4	Student nie ma wiedzy dotyczącej usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS).	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS).	Student ma wiedzę dotyczącą usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS).	Student ma wiedzę dotyczącą usług i systemów telematycznych w transporcie w ze szczególnym uwzględnieniem Inteligentnych Systemów Transportowych (ITS). Samodzielnie potrafi określić efektywność procesów logistycznych poprzez wykorzystanie ITS.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, zadaniami do ćwiczeń, itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatycznych Systemów Zarządzania (4 piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Informatyzacja procesów transportowych**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Rafał Niedbał**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z zasadami informatyzacji procesów transportowych w przedsiębiorstwie.
C2. Zapoznanie studentów z instrumentami informatycznymi, ekonomicznymi i ekologicznymi wspierającymi zarządzanie magazynami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonalności systemów informatycznych ERP, zorientowanych na efektywność procesów logistycznych.
Wiedza i umiejętności z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, w których występują procesy transportowe i magazynowe.
Podstawowa wiedza z zakresu logistyki.

EFEKTY K UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu informatyzacji procesów transportowych w przedsiębiorstwie.
EU 2 - Student opisuje instrumenty informatyczne i ekonomiczne wspierające zarządzanie magazynami.
EU 3 - Student charakteryzuje metody planowania rozwoju infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych.

EU 4 - Student ma podstawową wiedzę dotyczącą efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale również procesowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - WYKŁAD	**Liczba godzin**
W 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
W 2. Podstawowe pojęcia: procesy magazynowe, procesy transportowe, informatyzacja procesów magazynowo-transportowych, logistyczny system informatyczny.	1
W 3. Zastosowanie języka UML w modelowaniu systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie - diagram przypadków użycia, dokumentacja przypadku użycia.	1
W 4. Zastosowanie języka UML w modelowaniu systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie - diagram klas.	1
W 5. Sektory determinujące rozwój logistyki a informatyka w logistyce. Zastosowanie technologii informatycznych i telekomunikacyjnych w logistyce magazynowania.	1
W 6. Linia rozwojowa systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. Logistyczny system informatyczny klasy MRP - system planowania materiałowego.	1
W 7. Logistyczny system informatyczny klasy ERP - system zarządzania zasobami przedsiębiorstwa.	1
W 8. Systemy gospodarki magazynowej WMS. Mobilne systemy WMS i WCS.	1
W 9, W 10. Wybór i wdrożenie technologii w gospodarce magazynowej na przykładzie systemu zarządzania magazynem. Przykład funkcjonalności systemu WMS.	2
W 11. Systemy zarządzania łańcuchami dostaw SCM.	1
W 12. Elektroniczna wymiana danych. Globalny system identyfikacji GS1.	1
W 13, W 14. Kierunki wykorzystania chmury obliczeniowej w logistyce.	2
W 15. Podsumowanie wykładu i aktywności wykonanych w e-learningu.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 - Zajęcia wprowadzające. Omówienie warunków zaliczenia.	1
C 2 - Analiza bieżącego stanu informatyzacji procesów magazynowych i transportowych w przedsiębiorstwie.	1
C3, C4, C5 - Analiza procesów transportowych i magazynowych w przedsiębiorstwie przed wdrożeniem systemu informatycznego - tworzenie schematów blokowych.	2
C6 - Analiza możliwości usprawnienia działania procesów magazynowych i transportowych przedsiębiorstwa przez zastosowanie wybranych technologii informatycznych.	2
C7, C8 - Projektowanie informatyzacji procesów magazynowych i transportowych przedsiębiorstwa. Analiza przedwdrożeniowa - analiza wymagań użytkownika systemu, analiza infrastruktury informatycznej.	3

C 9, C 10 – Modelowanie systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie procesami magazynowymi i transportowymi - tworzenie diagramu przypadków użycia i dokumentacji przypadku użycia.	2
C 11, C 12 – Modelowanie systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie procesami magazynowymi i transportowymi - tworzenie diagramu klas.	2
C 13. Sprawdzenie wiadomości - kolokwium podsumowujące.	1
C 14, C 15. Prezentacja, omówienie projektów i ich ocena.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Komputery z dostępem do Internetu.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena wykonanych zadań projektowych
P1. Kolokwium podsumowujące

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie się do ćwiczeń Realizacja zadań ćwiczeniowych Konsultacje	30 10 5 5
Suma	**50**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Ocicka B. (red. nauk.), *Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.

Szymonik A., *Technologie informatyczne w logistyce*, Warszawa: Wydaw. PLACET, 2010.

Wieczerzycki W. (red. nauk.), *E-Logistyka*, Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2012.

Wrycza S., Bartosz Marcinkowski B., Wyrzykowski K., *Język UML 2.0 w modelowaniu systemów informatycznych*, Wydawnictwo HELION, Gliwice, 2005.

Literatura uzupełniająca:

Długosz J. (red.), *Nowoczesne technologie w logistyce*, Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2009.

Ficoń K., *Logistyka techniczna: infrastruktura logistyczna*, Warszawa BEL Studio, 2009.

Majewski J., *Informatyka w magazynie: rozwiązania, standardy, unifikacja procesów magazynowych*, Poznań: Instytut Logistyki i Magazynowania, 2006.

Niemczyk A., *Zarządzanie magazynem*, Poznań: Wyższa Szkoła Logistyki, 2010.

Kudelska I., Niedbał R., *Technological and Organizational Innovation in Warehousing Process - Research Over Workload of Staff and Efficiency of Picking Stations*. Ekonomie a Management, Vol.23, Iss.3, 2020, s. 67-81.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Rafał Niedbał– wykłady, ćwiczenia rafał.niedbał@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W2, W3, W6, W8 C1, C2- C4	1, 2, 3	F1, P1
EU 2	K_W01, K_U06, K_K03	C2	W2, W3, W7 C2- C4,C6	1, 2, 3	F1, P1
EU 3	K_W01, K_U06, K_K03	C1	W1, W4, W5, W6, W7 C2- C4, C5,C6	1,2, 3	F1, P1
EU 4	K_W01, K_U06, K_K03	C2	W4, W9, C2 – C4, C6	1, 2, 3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy z zakresu informatyzacji procesów transportowych w przedsiębiorstwie.	Student tylko powierzchownie orientuje się w zakresie informatyzacji procesów transportowych w przedsiębiorstwie.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu informatyzacji procesów transportowych w przedsiębiorstwie.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu informatyzacji procesów transportowych w przedsiębiorstwie. Potrafi samodzielnie analizować potrzeby oraz zakres prac związanych z informatyzacją przedsiębiorstwa.
EU 2	Student nie zna żadnych instrumentów informatycznych i ekonomicznych wspierających zarządzanie magazynami.	Student zna powierzchownie instrumenty informatyczne i ekonomiczne wspierające zarządzanie magazynami.	Student zna instrumenty informatyczne i ekonomiczne wspierające zarządzanie magazynami.	Student zna instrumenty informatyczne i ekonomiczne wspierające zarządzanie magazynami. Potrafi samodzielnie analizować procesy wpływające na poprawę funkcjonowania magazynów.
EU 3	Student nie zna metod planowania rozwoju infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych.	Student zna metody planowania rozwoju infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych.	Student potrafi planować rozwój infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych.	Student potrafi planować rozwój infrastruktury informatycznej w bazach transportowych i pomieszczeniach magazynowych. Samodzielnie opracowuje projekty infrastruktury transportowej i magazynowej.
EU 4	Student nie ma wiedzy dotyczącej efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale również procesowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale nie potrafi dobrać właściwych narzędzi informatycznych.	Student ma wiedzę dotyczącą efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale również procesowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	Student ma wiedzę dotyczącą efektywności procesów logistycznych w ujęciu finansowym, ale również procesowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Samodzielnie potrafi określić efektywność procesów logistycznych poprzez właściwy dobór narzędzi informatycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, zadaniami do ćwiczeń, itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatycznych Systemów Zarządzania (4 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyka i Zarządzanie Łańcuchem Dostaw**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr hab. inż. Sebastian Kot, profesor uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**30**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Nabycie wiedzy z zakresu ewolucji logistyki w kierunku zarządzania łańcuchami dostaw.
C2. Nabycie wiedzy z zakresu analizy procesów logistycznych w łańcuchu dostaw: zaopatrzenia i gospodarki materiałowej, magazynowania, transportu, dystrybucji, zarządzania zapasami, logistyki produkcji.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna pojęcie logistyki i jej zakres.
Student umie poprawnie zdefiniować pojęcie zapasów w przedsiębiorstwie, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa.
Student wie czym są koszty bezpośrednie, pośrednie, koszty stałe i zmienne, koszty całkowite
Student zna regułę 6R i 7R.
Student interpretuje rysunki i schematy łańcuchów dostaw.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1-Student potrafi przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha. Posiada wiedzę na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.
EU 2-Student sprawnie analizuje zalety i wady mapowania procesów logistycznych w łańcuchu dostaw.
EU 3-Student potrafi przeprowadzić korzyści i kosztów współpracy w łańcuchu dostaw.
EU4-Student poprawnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Omówienie podstawowych zasad dotyczących egzaminu z przedmiotu, przedstawienie podstawowych pozycji literatury. Ewolucja logistyki w kierunku zarządzania łańcuchami dostaw.	**2**
W 2- Prezentacja i analiza podstawowych pojęć i definicji w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw.	**1**
W 3- Omówienie przyczyn wzrostu popularności koncepcji zarządzania łańcuchami dostaw.	**1**
W 4- Efekty zarządzania łańcuchami dostaw.	**1**
W 5- Logistyka a zarządzanie łańcuchami dostaw – prezentacja i analiza podstawowych różnic.	**2**
W 6- Potencjalne korzyści z zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw.	**1**
W 7- Mapowanie procesów i działań w łańcuchu dostaw.	**2**
W 8- Analiza rentowności klienta w łańcuchu dostaw.	**2**
W 9- Prezentacje przykładowych łańcuchów dostaw wraz z charakterystyką relacji między ogniwami łańcucha.	**2**
W 10- Sprawdzenie wiedzy studentów – egzamin.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA 30 godzin	**Liczba godzin**
C1- Omówienie zasad uzyskania zaliczenia, przedstawienie podstawowych pozycji literatury przedmiotu.	**1**
C2- Przedstawienie i omówienie procesów logistycznych zachodzących w łańcuchu dostaw.	**2**
C3- Strona popytowa i podażowa w łańcuchu dostaw.	**2**
C4- Rozwiązywanie problemu planowania tras w łańcuchu dostaw. Procedura wyboru spedytora.	**2**
C5- Konfigurowanie sieci dystrybucji – liczba magazynów, analiza przypadku.	**3**
C6- Mechanizm planowania zapasów metodą DRP.	**3**
C7- Obliczanie wielkości i terminu dostaw, wielokryterialny wybór dostawcy.	**3**
C8- Rozwiązywanie problemu lokalizacji zakładów w łańcuchu dostaw.	**3**
C9- Omówienie i analiza studiów przypadków łańcuchów dostaw.	**6**
C10- Rozwiązywanie wybranych problemów zarządzania w łańcuchu dostaw.	**3**
C11- Sprawdzenie wiedzy studentów	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki, skrypty.
Projektor multimedialny, laptop.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Konwersacja ze studentami.
F2. Ćwiczenia z rozwiązywaniem zadań, analizą i dyskusją przypadków.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie się do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu Obecność na egzaminie Zapoznanie z literaturą przedmiotu Udział w konsultacjach	45 30 30 3 8 9
Suma	**125**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Kot S., Zarządzanie łańcuchami dostaw w małych i średnich przedsiębiorstwach zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju, PWE, Warszawa 2018.
Ciesielski M., *Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw*, PWE, Warszawa 2009r.
Andrzej Szymonik, Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw, Warszawa : Difin, 2013

Literatura uzupełniająca:

Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, Procedury, Doświadczenia*, PWE, Warszawa 2010r., Wydanie II zmienione
Kot S., Efektywność zarządzania łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwach przemysłu mleczarskiego, Politechnika Częstochowska Wydział Zarządzania, Częstochowa 2003.
Kot, S., Sustainable Supply Chain Management in Small and Medium Enterprises. Sustainability, 2018, 10, 1143. Doi:10.3390/su10041143
KOVÁCS, György, KOT, Sebastian. Economic and social effects of novel supply chain concepts and virtual enterprises. Journal of International Studies, (2017) 10 (1), pp. 237-25
KOT, Sebastian, Funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw w kontekście zarządzania łańcuchem dostaw, Przegląd Organizacji, 11, 2017, 3-11.
Kiperska-Moroń D., *Podstawy podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie*, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, 2010r., Wydanie V.
M. Chłąd, Metodologia pomiaru funkcjonowania łańcucha dostaw, TLM. "Total Logistic Management". XVI Konferencja Logistyki Stosowanej. Materiały konferencyjne. Red. nauk. Adam Lichota. Zakopane 2012.
Monika Chłąd, Concept of Sustainable Transport Development, Business Management and Corporate Social Responsibility (red.) ŁĘGOWIK-ŚWIĄCIK Sylwia, SUROWIEC Anna, roz. w monografii, VSB - Technical University of Ostrava, Ostrava 2018.
Monika Chłąd, Mateusz Chłąd, Mierniki i wskaźniki zrównoważonego rozwoju transportu, Współczesne problemy zarządzania przedsiębiorstwem w aspekcie zrównoważonego rozwoju (red.) KRAWCZYK-SOKOŁOWSKA Izabela, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, ZIÓŁKOWSKA Bogusława, roz. w monografii, 2013.
Czasopisma:
„Gospodarka Materiałowa i Logistyka”
„Logistyka”
„Eurologistics”
Gołembska E., *Kompendium wiedzy o logistyce*, PWN, Warszawa 2010r., wydanie IV.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. P.Cz. dr hab. inż. Sebastian Kot, sebastian.kot@wz.pcz.pl
Mgr Monika Chłąd, monika.chład@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W08, K_U09 K_K01	C1, C2	W2, W3, W4, W5, W6, Ćw2, Ćw3	1, 2, 3	F1, P2
EU2	K_W01, K_W08, K_U09 K_K01	C1, C2	W7, Ćw4	2, 3, 4	F1, F2, P2
EU3	K_W01, K_W08, K_U09 K_U10, K_K01	C1, C2	Ćw5, Ćw6, Ćw7	1, 3	F1, F2, P2
EU4	K_W01, K_W08, K_U09 K_U10, K_K01	C1, C2	Ćw9, Ćw10, Ćw11	1, 3	F1, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi przeanalizować procesów logistycznych w łańcuchu dostaw oraz relacji między ogniwami łańcucha. Nie posiada wiedzy na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.	Student nieprecyzyjnie analizuje procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między poszczególnymi ogniwami łańcucha.	Student potrafi precyzyjnie przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha.	Student potrafi bezbłędnie przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha. Posiada wiedzę na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.

EU 2	Student nie potrafi wyjaśnić znaczenia czasu w logistyce, nie zna zalet i wad mapowania procesów logistycznych w przedsiębiorstwie, nie wie na czym polega proces mapowania.	Student potrafi precyzyjnie omówić i wyjaśnić znaczenie czasu w logistyce.	Student potrafi precyzyjnie omówić i wyjaśnić znaczenie czasu w logistyce, zna pojęcie procesu mapowania.	Student zna znaczenie czasu w logistyce, wie czym jest mapowanie procesów logistycznych, sprawnie analizuje zalety i wady wspomnianego procesu w przedsiębiorstwie.
EU 3	Student nie potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych. Nie umie wykorzystać danych z przykładu do zastosowania metody ABC, nie wie czym charakteryzuje się wspomniana metoda.	Student potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych.	Student potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych. Umie wykorzystać dane z przykładu do zastosowania metody ABC.	Student prawidłowo dokonuje analizy kosztów procesów logistycznych. Wie czym charakteryzuje się metoda ABC. Potrafi bezbłędnie wykorzystać dane z przykładu do zastosowania metody ABC.
EU 4	Student nie potrafi prawidłowo analizować treści i danych zawartych w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student nieumiejętnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student prawidłowo analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student poprawnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw. Umiejętnie formułuje wnioski i analizuje otrzymane wyniki, a także proponuje zmiany mające na celu polepszenie stanu faktycznego analizowanych przedsiębiorstw.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.:

Informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć:

Informacje zawarte są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej zgodnie z planem zajęć: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina):

Informacje zawarte są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej zgodnie z planem zajęć: www.zim.pcz.pl/plany

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce):

Informacje podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Marta Kadłubek**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**seminarium dyplomowe**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
				30

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Określenie zainteresowań naukowych studentów oraz obszaru badawczego przyszłej pracy licencjackiej .
C2. Opracowanie koncepcji pracy licencjackiej – tematu, struktury i metodologii.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość obszarów badawczych kierunku Logistyka.
Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.
Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student identyfikuje i prezentuje przedmiotu swoich poszukiwań naukowych.
EU 2 - Student potrafi krytycznej dyskutować nad przedmiotem badań naukowych.
EU 3 - Student potrafi przedstawić temat swojej pracy i jej strukturę.
EU 4 - Student wybrać i przedstawić użyteczność przyjętej przez siebie metodologii.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – SEMINARIUM 30 godzin	Liczba godzin
S 1 - Prezentacje obszarów zainteresowań naukowych dyskusja nad praktyczną potrzebą badań w tym zakresie.	8
S 2 – Prezentacja proponowanych tematów i celów pracy – krytyczna analiza.	10
S 3 – Prezentacja proponowanej struktury pracy i metodologii badań – krytyczna analiza i dyskusja w grupach.	12

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Sprzęt audiowizualny.
Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Praca zaliczeniowa z prezentacji struktury i metodologii badawczej pracy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym **Przygotowanie prezentacji** **Zapoznanie z literaturą przedmiotu** **Udział w konsultacjach**	30 37 28 30
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
B. Stoczewska*: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów*. Akademia Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.
A. Kaszyńska: *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*. Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2008.
Literatura uzupełniająca:
K. Wójcik: *Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych licencjackich, magisterskich, doktorskich*, SGH Warszawa 2000
H. Budzeń: *Przygotowanie pracy magisterskiej - poradnik metodyczny*, Politechnika Radomska, Radom 2000

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Profesor uczelni, beata.ślusarczyk@wz.pcz.pl
Dr inż. Marta Kadłubek, marta.kadłubek@wz.pcz.pl
Dr inż. Dariusz Krzywda, dariusz.krzywda@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_U01, K_K01	C1	S1	1, 2	P1
EU2	K_W04, K_U01, K_K01	C1	S1	1, 2	P1
EU 3	K_W04, K_U01, K_K01	C2	S2, S3	1, 2	P1
EU 4	K_W04, K_U01, K_K01	C2	S3	1, 2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zidentyfikować przedmiotu swoich zainteresowań naukowych.	Student potrafi bardzo ogólnie zidentyfikować przedmiot swoich zainteresowań naukowych.	Student potrafi bardzo precyzyjnie zidentyfikować przedmiot swoich zainteresowań naukowych.	Student potrafi bardzo precyzyjnie zidentyfikować przedmiot swoich zainteresowań naukowych.
EU2	Student nie bierze udziału w dyskusji nad przedmiotem badań naukowych.	Student bierze udział w dyskusji nad przedmiotem badań naukowych ale jego wypowiedzi są merytorycznie błędne.	Student bierze udział w dyskusji nad przedmiotem badań naukowych i formułuje prawidłowe wnioski.	Student bierze udział w dyskusji nad przedmiotem badań naukowych i formułuje prawidłowe wnioski i potrafi obronić prezentowaną koncepcję badawczą.
EU3	Student nie przedstawił tematu swojej pracy i jej struktury.	Student przedstawił temat swojej pracy i zarys struktury.	Student przedstawił tematu swojej pracy i jej szczegółową strukturę.	Student przedstawił tematu swojej pracy i jej szczegółową strukturę które wymagała jedynie niewielkiej korekty.
EU4	Student nie przedstawił przyjętej przez siebie metodologii.	Student przedstawił przyjętą przez siebie metodologii badawczą ale jej wybór był błędny.	Student przedstawił przyjętą przez siebie metodologii badawczą i jest ona zbieżna z celami pracy.	Student przedstawił przyjętą przez siebie metodologii badawczą i jest ona zbieżna z celami pracy i potrafi prawidłowo ocenić jej zalety i ograniczenia.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) znajduje się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie produkcją i usługami**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Marek Krynke**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**15**	**–**	**15**	**–**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C 1 Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania produkcją i usługami.

C 2 Nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie mechanizmów funkcjonowania procesów produkcyjnych w organizacjach o charakterze gospodarczym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza dotycząca przebiegu procesów produkcyjnych.
Wiedza dotycząca funkcjonowania gospodarki.
Umiejętność przeprowadzenia obliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 Student posługuje się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami.
EU2 Student rozróżnia metody humanizacji pracy oraz racjonalnego rozmieszenia stanowisk roboczych.
EU3 Student potrafi zidentyfikować system produkcyjny i wskazać obszary wymagające wdrożenia procesów doskonalenia.
EU4 Student zna metody i techniki sterowania produkcją.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30h	**Liczba godzin**
W 1-Organizacja systemu produkcyjnego, przedsiębiorstwo jako system, otoczenie systemu produkcyjnego, gospodarka odpadami, czystsza produkcja.	2
W 2- Proces produkcyjny i wytwórczy.	2
W 3- Produktywność systemu produkcyjnego.	2

W 4- Proces produkcyjny i jego organizacja.	2
W 5 - Czasowy i przestrzenny przebieg procesów produkcyjnych. Parametry procesu produkcyjnego. Planowanie i sterowanie przepływem produkcji.	2
W 6 - Cykl produkcyjny i technologiczny. Znaczenie metod synchronizacji operacji w procesie produkcyjnym. Organizacja szeregowa, równoległa i szeregowo-równoległa cyklu produkcyjnego.	2
W 7- Typy, formy i odmiany organizacji produkcji.	2
W 8- Konwencjonalne systemy produkcyjne.	2
W 9- Elastyczność systemu produkcyjnego, system ESP, przesłanki wzrostu elastyczności systemów produkcyjnych, automatyzacja produkcji.	2
W 10- Lean manufacturing.	2
W 11- Sterowanie przebiegiem produkcji.	2
W 12- Systemy produkcyjne oparte na przepływie jednej sztuki.	2
W 13- Metody humanizacji produkcji oraz racjonalnego rozmieszczenia stanowisk roboczych.	2
W 14- Nowoczesne koncepcje i metody organizacji produkcji.	2
W 15- Metody i techniki usprawnienia procesów produkcyjnych.	2
Forma zajęć – Ćwiczenia 15h	**Liczba godzin**
C 1- Materiały i surowce, definicje, układ gałęziowy i rodzajowy materiałów.	1
C 2- Stworzenie modelu systemu produkcyjnego dla wybranego produktu, charakterystyka wektora wejścia i wektora wyjścia.	2
C 3- Metody obliczania zdolności produkcyjnej przy wykorzystaniu metody wskaźnikowej, wykorzystanie zdolności produkcyjnej.	1
C 4- Analiza otoczenia systemu produkcyjnego w wybranym przedsiębiorstwie.	1
C 5- Podział procesów produkcyjnych według różnych kryteriów.	1
C 6- Charakterystyka procesu produkcyjnego w wybranym przedsiębiorstwie z podziałem na proces badań i rozwoju, proces wytwórczy, proces dystrybucji i obsługi klienta, stworzenie schematu procesu wytwórczego w ujęciu technologicznym i przedmiotowym.	2
C 7- Typy i formy organizacji produkcji.	1
C 8- Produktywność systemu produkcyjnego, obliczanie produktywności całkowitej i cząstkowej.	1
C 9- Metody racjonalnego rozmieszenia stanowisk roboczych: metoda okręgów i trójkątów, rozmieszczenie maszyn i urządzeń produkcyjnych na rzucie poziomym hali produkcyjnej w wybranym przedsiębiorstwie.	1
C 10- Dobór maszyn do systemu wytwórczego w wybranym przedsiębiorstwie. Metody racjonalnego rozmieszenia stanowisk roboczych.	1
C 11- Cykl produkcyjny, organizowanie cyklu produkcyjnego według metody szeregowej, równoległej i szeregowo-równoległej, metody skracania cyklu produkcyjnego.	1

C 12- Wykresy Gantta, praktyczne zastosowanie.	1
C 13- Harmonogramowanie operacyjne.	1
C 14- Zapasy, podział.	1
Forma zajęć – PROJEKT 15h	**Liczba godzin**
P 1- Opracowanie procesu technologicznego wyrobu technicznego w wybranej formie organizacji produkcji, identyfikacja czynników produkcji, produktywność systemu produkcyjnego.	5
P 2- Projekt przepływu czynników produkcji w wybranych procesach technologicznych.	5
P 3- Projekt montażu wyrobu technicznego w wybranej formie organizacyjnej.	5

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

Studium przypadku case study.

Tablica.

Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena wykonania projektów cząstkowych.

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z prowadzącym	**60**
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (poza zajęciami)	**9**
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	**15**
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	**10**
Obecność na konsultacjach	**6**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**100** **4**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Klimkiewicz M., Kosieradzka A., Pająk E., Zarządzanie produkcją i usługami, Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2014.

Kazimierz Szatkowski. Nowoczesne zarządzanie produkcją- ujęcie procesowe. PWN. Warszawa 2014.

W.Werpachowski, Doskonalenie metod zarządzania produkcją w wybranych przedsiębiorstwach sektora MŚP, Warszawa : Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2016.

Literatura uzupełniająca:

Borkowski S., Ulewicz R.: Systemy produkcyjne – Manufacturing systems, Instytut Organizacji i Zarządzania „Orgmasz”., Warszawa 2009.

Borkowski S., Ulewicz R.: Zarządzania produkcją, systemy produkcyjne, Wydawnictwo Humanitas, Sosnowiec 2008.

Durlik I. Inżynieria zarządzania III, Naukowe, techniczne i inwestycyjne przygotowanie produkcji wyrobów wysokiej techniki. Placet. Warszawa 2015.

Pasternak K.: Zarys zarządzania produkcją. PWE. Warszawa 2005.

Krynke M.: Harmonogramowanie produkcji jako wiodący czynnik doskonalenia produkcji materiału ociepleniowego. Rozdział w monografii Toyotaryzm. Elementy TPM w metodzie BOST. Redakcja naukowa Stanisław Borkowski, Marek Krynke. Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji. Częstochowa 2014. s.104-116.

Krynke M., Mielczarek K.: Analiza organizacji systemu produkcyjnego przy produkcji form wtryskowych. Rozdział w monografii Toyotaryzm. Elementy TPM w metodzie BOST. Redakcja naukowa Stanisław Borkowski, Marek Krynke. Oficyna Wydawnicza Stowarzyszenia Menedżerów Jakości i Produkcji. Częstochowa 2014. s.130-140.

Krynke M., Mielczarek K., Rozdział 7. Ocena organizacji systemu produkcyjnego przy produkcji wyrobów kutych, [w] Toyotaryzm. Przydatność zasad zarządzania Toyoty do oceny procesów w przemyśle metalowym i metalurgicznym (red.) BORKOWSKI Stanisław. Centrum Szkoleń Personalnych Monika Otrąbek, Nowa Wieś 2017

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Marek Krynke, marek.krynke@wz.pcz.pl

Mgr inż. Krzysztof Mielczarek, krzysztof.mielczarek@wz.pcz.pl

Dr R. Stasiak – Betlejewska, renata.betlejewska-stasiak@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_W09, K_U04, K_U09, K_K03	C1, C2	W1-W8, W10 C1, C8, P1	1, 3, 4	P1, F1
EU2	K_W09 K_W10, K_U06, K_U08, K_K05	C1,C2	W11-W15, C9,C10 P1-P3	1, 2, 3, 4	P1, F1
EU3	K_W01, K_W09, K_W10, K_U05, K_U09, K_K01	C1,C2	W1, W2, W4, W9, W11, W15, C2-C07 P1-P3	1, 2, 3, 4	P1, F1
EU4	K_W09, K_W10, K_U05, K_U08, K_K03	C1, C2	W11-W12, W15, C3, C10, C11-C14, P1-P3	1, 2, 3, 4	P1, F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	nie umie posługiwać się pojęciami zakresu zarządzania produkcją i usługami.	umie posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami.	umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami, potrafi zdefiniować pojęcie produktywności.	umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami, potrafi zdefiniować pojęcie produktywności oraz wskazać.
EU2	nie potrafi zdefiniować pojęcia humanizacji pracy.	potrafi omówić metody humanizacji pracy.	potrafi omówić metody humanizacji pracy oraz zasady racjonalnego rozmieszenia stanowiska roboczego.	Potrafi zaprojektować stanowisko pracy zgodnie z zasadami racjonalnego rozmieszenia i humanizacji pracy
EU3	nie potrafi zidentyfikować systemu produkcyjnego.	potrafi scharakteryzować wybrane systemy produkcyjne, zna ogólnie podstawy OPT.	potrafi scharakteryzować systemy produkcyjne, OPT, umie zdefiniować i wskazać w systemie wąskie gardło.	potrafi scharakteryzować systemy produkcyjne, OPT, umie zdefiniować sieć krytyczną i niekrytyczną.

EU4	nie potrafi wymienić metod technik sterowania produkcją.	potrafi określić założenia sterowania produkcją w systemach typu pull i push.	potrafi omówić metody sterowania produkcją, potrafi przedstawić założenia teoretyczne funkcjonowania sterowania produkcją w danych typach produkcji.	zarówno indywidualnie, jak i w grupie potrafi opracować system sterowania produkcją dla przedstawionych założeń teoretycznych (case study).

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyka międzynarodowa**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Prof. uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie wpływu procesów globalizacji i umiędzynarodowienia na zmiany zachodzące w systemach logistycznych.
C2. Scharakteryzowanie międzynarodowych systemów logistycznych. Pokazanie możliwości i warunków kształtowania procesów logistycznych w ujęciu międzynarodowym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien posiadać ugruntowaną wiedzę z zakresu logistyki.
Student posiada wiedzę z zakresu globalizacji.
Student prezentuje znajomość procesów logistycznych.
Student zna i potrafi scharakteryzować koszty procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student potrafi omówić międzynarodowe systemy logistyczne i rozumie znaczenie procesów globalizacji.
EU2- Student identyfikuje i omawia procesy logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.
EU 3- Student zna międzynarodowe regulacje transportowe.
EU 4- Student potrafi scharakteryzować i omówić podmioty realizujące procesy i czynności logistyczne w skali międzynarodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Istota i znaczenie logistyki międzynarodowej.	2
W 2 - Międzynarodowe systemy logistyczne.	1
W 3 - Procesy i czynności logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.	2
W 4 - Międzynarodowa infrastruktura logistyki.	1
W 5 - Reguły i procedury transportowe.	2
W 6 - Przedsiębiorstwa i instytucje uczestniczące w realizacji procesów i czynności logistycznych w skali międzynarodowej.	2
W 7 - Międzynarodowe łańcuchy dostaw.	1
W 8 - Przewozy intermodalne w logistyce międzynarodowej.	2
W 9 - Informatyzacja w zarządzaniu logistyką międzynarodową.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	**Liczba godzin**
C 1. - Zdefiniowanie zakresu i zadań logistyki międzynarodowej i logistyki globalnej. Konsekwencje umiędzynarodowienia oraz globalizacji procesów gospodarowania i zarządzania w sferze logistyki.	2
C 2. – Istota i warunki kształtowania międzynarodowych systemów logistycznych.	2
C 3. - Systematyka procesów i czynności logistycznych realizowanych w skali międzynarodowej.	1
C 4 - Składniki międzynarodowej infrastruktury logistyki. Węzłowa infrastruktura logistyki.	3
C 5 - Systematyka podmiotów logistycznych. Wpływ polityki rządowej na działalność logistyczną w skali międzynarodowej.	1
C 6 - Proces transportowy w logistyce międzynarodowej.	1
C 7 – Istota i zadania zarządzania międzynarodowymi łańcuchami dostaw	1
C 8 - Pojęcie transportu intermodalnego oraz przyczyny rozwoju przewozów intermodalnych.	1
C 9 - Informatyczna infrastruktura zarządzania logistyką międzynarodową. Elektroniczna wymiana informacji.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Kolokwium pisemne.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem **Przygotowanie się do ćwiczeń** **Przygotowanie się do egzaminu** **Zapoznanie z literaturą przedmiotu** **Obecność na egzaminie** **Udział w konsultacjach**	30 15 20 25 3 7
Suma	**100**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**4**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Logistyka międzynarodowa w zmiennych warunkach gospodarki światowej / Red. nauk. E. Gołembska, Zb. Bentyn, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2014.

E. Gołembska *Logistyka międzynarodowa: aktualne trendy rozwoju, najnowsze wyniki badań, sprawdzone metody zarządzania*, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2014.

E.Gołembska, Z. Bentyn, Logistyka międzynarodowa wyzwaniem dla gospodarki światowej, Poznań : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012.

Literatura uzupełniająca:

Logistyka międzynarodowa wyzwaniem dla gospodarki światowej / Red. Elżbieta Gołembska, Zbigniew Bentyn Zeszyty Naukowe (Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu) Poznań : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012

Gołembska E. *Podstawowe problemy logistyki globalnej, międzynarodowej, eurologistyki*. Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej Łódź 2007

Logistyka międzynarodowa w gospodarce światowej / Red. Elżbieta Gołembska. Zeszyty Naukowe (Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu) Poznań : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2010

Nowakowska-Grunt J. Kot S., Mesjasz-Lech A., Wyzwania i perspektywy zarządzania organizacją sieciową. Logistyka w świetle współczesnych badań, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.

Nowakowska-Grunt J.: Strategie wzrostu wartości w łańcuchach dostaw przedsiębiorstw międzynarodowych, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia. Szczecin 2011, s.145-156

Nowakowska-Grunt J.: Marketing-Logistics Aspects of Polish Food Industry Enterprises Management in the Globalization Process. Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej MONOGRAPHS nr 7, Częstochowa 2007.

Czasopismo Logistyka

Czasopismo Gospodarka Materiałowa i Logistyka

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt Prof. uczelni, joanna.nowakowska-grunt@wz.pcz.pl
dr Mateusz Chłąd, mateusz.chlad@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U04, K_U09, K_K01, K_K04, K_K05	C1	W1, W2, C1, C2	1, 2,	P1,P2
EU 2	K_W04, K_U01, K_U02, K_K01, K_K04	C1	W3, W4, C3, C4, C5	1, 2,	P1,P2
EU 3	K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K04, K_K06	C1	W5, W6, C6, C7	1, 2	P1,P2
EU 4	K_W04, K_W05, K_U01,K_U02,K_K01	C2	W7, W8, W9, C8, C9	1, 2,	P1,P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi omówić międzynarodowych systemów logistycznych.	Student potrafi omówić międzynarodowe systemy logistyczne.	Student potrafi omówić systemy logistyczne. Zna znaczenie procesów globalizacji.	Student potrafi omówić systemy logistyczne. Zna znaczenie procesów globalizacji i potrafi je omówić.
EU 2	Student nie identyfikuje procesów logistycznych realizowanych w skali międzynarodowej.	Student identyfikuje procesy logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.	Student identyfikuje i omawia procesy logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.	Student prawidłowo identyfikuje, omawia i ocenia procesy logistyczne realizowane w skali międzynarodowej.

EU 3	Student nie potrafi wymienić międzynarodowych regulacji transportowych.	Student potrafi wymienić i omówić reguły i procedury transportowo handlowe w logistyce międzynarodowej.	Student potrafi wymienić i omówić reguły i procedury transportowo handlowe w logistyce międzynarodowej i scharakteryzować klauzule transportowe.	Student potrafi wymienić i omówić reguły i procedury transportowo handlowe w logistyce międzynarodowej i scharakteryzować klauzule transportowe. Potrafi ocenić ich wpływ na bezpieczeństwo procesów transportowych.
EU 4	Student nie potrafi scharakteryzować i omówić podmiotów realizujących procesy i czynności logistyczne w skali międzynarodowej..	Student zna systematykę podmiotów logistycznych.	Student zna systematykę podmiotów logistycznych. Omawia składniki międzynarodowej infrastruktury logistyki.	Student zna systematykę podmiotów logistycznych. Omawia składniki międzynarodowej infrastruktury logistyki. Potrafi przedstawić wpływ polityki rządowej na działalność logistyczną w skali międzynarodowej.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Konsultacje zgodnie z harmonogramem znajdującym się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Procesy magazynowe**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Jarosław Jasiński**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	**-**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie wiedzy teoretycznej, a także wykorzystania praktycznych zasad i prawidłowości występujących w gospodarce magazynowej.

C2. Charakterystyka wybranych trendów rodzących się w praktyce gospodarczej oraz aktualnych problemów z zakresu kierowania przedsiębiorstwem w obszarze procesów magazynowych z uwzględnieniem gromadzonych zapasów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć logistycznych.

Student potrafi omówić ogólne zagadnienia związane z zarządzaniem i strategią przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zaopatrzenia i dystrybucji.

Student umiejętnie uzasadnia potrzebę magazynowania surowców, lub wyrobów gotowych.

Student posiada umiejętność wykorzystania zasłyszanej wiedzy w dyskusji tematycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.

EU 2- Student potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.

EU 3- Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów.

EU 4- Student potrafi przeprowadzić analizę gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1,W2 – Wprowadzenie do przedmiotu**.** Zadania gospodarki magazynowej i infrastruktura magazynowa.	**2**
W3,W4 - Podstawowe typy budowli magazynowych.	**2**
W5,W6 - Funkcje i zadania realizowane przez magazyn.	**2**
W7, W8- Najważniejsze właściwości fizyczne i chemiczne decydujące o warunkach przechowywania wyrobów.	**2**
W9,W10 – Wpływ rodzaju opakowania na sposób magazynowania.	**2**
W 11, W12,W13 – Rodzaje jednostek ładunkowych.	**3**
W 14,W15 - Wykorzystanie kodów kreskowych w magazynie.	**2**
W16 – Wykorzystanie RFID w magazynie.	**1**
W17,W18 – Przyczyny tworzenia zapasów magazynowych i sposoby ich uzupełniania.	**2**
W19 – Wpływ zmiany cen na tworzenie zapasów.	**1**
W20 – Wybór miejsca lokalizacji magazynu.	**1**
W21,W22 - Rodzaje instalacji magazynowych.	**2**
W23- Koszty występujące w magazynach.	**1**
W24,W25 - Urządzenia wchodzące w skład wyposażenia magazynów.	**2**
W26 - Organizacja gospodarki magazynowej.	**1**
W27,W28 - Procedura reklamacyjna w gospodarce magazynowej.	**2**
W29,W30 – Sprawdzanie wiadomości.	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązywanie zadań obliczeniowych i case study.
F2. Prezentacja wykonanych zadań.
P1. Zaliczenie wykładów w formie testu.
P2. Sprawdzenie wiedzy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	**30**
Przygotowanie do zaliczenia (poza zajęciami)	**10**
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	**5**
Obecność na konsultacjach	**5**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**50 h** **2 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Nowoczesne technologie w logistyce, red. nauk. J. Długosz, PWE, Warszawa 2009.
J. Figurski Ekonomika logistyki. / Cz. 4 ; Technologie magazynowania, Warszawa : Wojskowa Akademia Techniczna, 2014.
K. Grzybowska, Gospodarka zapasami i magazynem. / Cz. 2 ; Zarządzanie magazynem, Warszawa : Wydaw. Difin, 2010.

Literatura uzupełniająca

Kompendium wiedzy o logistyce, red. E. Gołembska, PWN, Warszawa 2010.
Logistyka. Teoria i praktyka, red. S. Krawczyk, Difin SA, Warszawa 2011.
Kabus J., Logistics of Warehousing, [in.:] World Scientific News vol. 48, 2016

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Jarosław Jasiński, jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U09, K_K05	C1	W1, W2, W3-6,W19,W20	1,2	F1,F2, P1,P2
EU2	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03	C1, C2	W1,W5,W6, W14,W15, W16,W20,W26, W28	1,2	F1,F2, P2
EU3	K_W03, K_W06, K_W10, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C2	W9, W10, W11, W12, W13, W24, W25,W26-30	1,2	F1,F2, P2
EU4	K_W01, K_W04, K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K05	C1, , C2	W5, W6, W7, W8, W24, W25, W26-W30	1,3	F1,F2, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU1	Student nie zna teoretycznych podstaw funkcjonalności procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student zna wybrane podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie.	Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć co najmniej jeden przykład i go zinterpretować.	Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć więcej niż jeden przykład, scharakteryzować je i dokonać porównań.
EU 2	Student nie potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć co najmniej jeden przykład i korzystnie go zinterpretować.	Student potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć więcej niż jeden przykład, scharakteryzować te zależności i wykazać korzyści dla przedsiębiorstwa.
EU 3	Student nie potrafi rozróżnić rodzajów jednostek ładunkowych oraz składników wyposażenia magazynów.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów. Potrafi znaleźć co najmniej po jednym przykładzie i wskazać ich zastosowanie.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów. Potrafi znaleźć co najmniej kilka przykładów, scharakteryzować je i wskazać konkretne zastosowanie w magazynie.

EU 4	Student nie potrafi przeprowadzić analizy gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić podstawową analizę gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową gospodarki magazynowej. Potrafi wyliczyć i zinterpretować co najmniej jeden wskaźnik ekonomiczny, kosztowy i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową gospodarki magazynowej. Potrafi wyliczyć i zinterpretować co najmniej kilka wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablotach informacyjnych Instytutu Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro WZ) oraz Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem (3piętro WZ oraz 2 piętro D.S.).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Systemy komputerowe w logistyce**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Jarosław Jasiński**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
--	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przypomnienie podstawowych pojęć związanych z realizacją procesów logistycznych i podejmowania decyzji w zakresie logistyki. Przedstawienie wybranych mierników i wskaźników oraz metod matematyczno – statystycznych pomocnych w analizie i optymalizacji przykładowych procesów logistycznych. Prezentacja współczesnych narzędzi informatycznych wspomagających gromadzenie, przetwarzanie danych i informacji oraz realizację procesów logistycznych.

C2. Praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy na przykładach konkretnych przedsiębiorstw. Charakterystyka, przegląd i prezentacja funkcjonalności programów komputerowych wykorzystywanych w analizie efektywności i optymalizacji wybranych procesów logistycznych. Poszerzenie i udoskonalenie umiejętności studentów w obsłudze i wykorzystaniu możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack oraz systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie informatyki i technologii informacyjnej.
Student posiada podstawową umiejętność obsługi standardowych programów komputerowych typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny.
Student posiada podstawową wiedzę ogólnoekonomiczną.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania logistycznego oraz zarządzania strategicznego.
Student zna podstawowe metody analiz statystycznych i ekonometrycznych.
Student potrafi analizować sytuacje problemowe przedsiębiorstw dobierając do ich rozwiązania odpowiednie koncepcje zarządzania.
Student potrafi pracować w zespole, dokonywać właściwej analizy czytanych tekstów.

Student umie formułować wnioski na podstawie analizy informacji pochodzących z różnych rodzajów baz danych oraz z opisów studiów przypadku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 Student identyfikuje typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.

EU2 Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz poznane metody w celu optymalizacji procesów logistycznych.

EU3 Student identyfikuje logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.

EU4 Student opisuje kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych przy użyciu właściwych metod i modeli oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 godzin	**Liczba godzin**
Ć1- Zajęcia wprowadzające – regulamin pracowni komputerowej, zasady wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, zasady zaliczania.	2
Ć 2 - Prezentacja oprogramowania wspomagającego procesy logistyczne – arkusza kalkulacyjnego Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack oraz systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.	4
Ć 3 - Przykłady typowych logistycznych problemów logistycznych i metody ich rozwiązywania za pomocą oprogramowania komputerowego.	2
Ć 4, Ć 5, - Optymalizacja tras przejazdu i wykorzystywanej powierzchni transportowej – etapy rozwiązania problemu - wykorzystanie oprogramowania komputerowego Solver i TransCad .	4
Ć 6, Ć 7 – Planowanie potrzeb materiałowych w przedsiębiorstwie produkcyjnym– prezentacja firmy i jej wyrobów, horyzont planowania, operatywny plan produkcji (ang. Master Production Schedule, MPS), lista składowa zużycia materiałów przy zachowaniu norm (BOM – Bill of Material), stan zapasów, wnioski – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	4
Ć 8, Ć 9 – Analiza XYZ w gospodarowaniu zapasami – charakterystyka problemu, algorytm postępowania – tabela metod postępowania, konstrukcja arkusza, rozwiązanie problemu – graficzna prezentacja wyników, wnioski – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	4
Ć 10, Ć 11 – Problemy lokalizacji przedsiębiorstw w systemach logistycznych – projekt lokalizacji centrum logistycznego przy zastosowaniu modelu D.L. Huffa i oprogramowania komputerowego: Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack , systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.	4
Ć 12, Ć14 - Optymalizacja kolejności realizacji zamówień – charakterystyka problemu, model matematyczny z uwzględnieniem ograniczeń, konstrukcja arkusza, rozwiązanie problemu, prezentacja wyników, wnioski z uwzględnieniem korzyści - oprogramowanie komputerowe Solver.	4

Ć 15- Sprawdzenie wiadomości - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Pakiet Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, systemy informacji przestrzennej. i lokalizacji obiektów.
Instrukcje laboratoryjne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Rozwiązanie zadań.
F2. Prezentacja wykonanych zadań.
P1. Sprawdzenie posiadanej wiedzy z wykładów i ćwiczeń projektowych oraz umiejętności zastosowania jej w praktyce – rozwiązywanie zadań problemowych przy komputerze (praca zaliczeniowa w wersji elektronicznej).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Konsultacje	30 15 5
Suma	**50**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**50 (2 ECTS)**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Chaberek M., Jezierski A.: *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*. Wydawnictwo CeDeWu Sp.z.o.o, Warszawa 2010.
Szymczak M.: *Decyzje logistyczne z Excelem.* Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.
Bendkowski J, Kramarz M., Kramarz W., Metody i techniki ilościowe w logistyce stosowanej. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.
Szymczak M.: Decyzje logistyczne z Excelem. Wydawnictwo DIFN, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca:
Grabara I. Grabara J. Systemy Informatyczne w Zarządzaniu Logistyką , Informatyka Gospodarcza red.Wyd. C.H. Beck Warszawa 2010.
Cieślak M. (red.): Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
Bendkowski J, Kramarz M. Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Jarosław Jasiński, adres e-mail: jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U04, K_K03	C1,	Ć1, Ć2, Ć3	1, 2	F1
EU 2	K_W03, K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C1	Ć4 – Ć10	1, 2	F1, F2
EU 3	K_W05, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U08, K_K03, K_K05	C1	Ć2, Ć3,	1, 2	F1
EU 4	K_W01, K_W04 , K_W05, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C2	Ć4 - Ć14	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna typowych problemów realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna niektóre problemy realizacji procesów logistycznych i nie zawsze umie wykazać ich wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, ale nie zawsze umie wykazać ich wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.
EU 2	Student nie potrafi skonstruować algorytmu działania, zbudować modelu matematycznego, decyzyjnego i arkusza danych, nie zna także wskaźników i mierników logistycznych oraz metod optymalizujących procesy logistyczne.	Student zna podstawowe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz metody optymalizujące procesy logistyczne, umie zaprezentować algorytm działania, ale nie potrafi zbudować modelu matematycznego i decyzyjnego, tym samym nie jest w stanie skonstruować arkusza danych.	Student zna podstawowe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz metody optymalizujące procesy logistyczne, umie zaprezentować algorytm działania, ale nie dla każdego problemu logistycznego potrafi zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych.	Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz poznane metody w celu optymalizacji procesów logistycznych.
EU 3	Student nie zna logistycznych	Student nie umie zaprezentować	Student zna logistyczne systemy informatyczne	Student zna logistyczne systemy informatyczne

	systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach oraz nie umie zintegrować ich z innymi technikami i technologiami informatycznymi.	wszystkich logistycznych systemów informatycznych i nie potrafi przedstawić poprawnej struktury integracji z innymi systemami.	stosowane w przedsiębiorstwach, ale projekt integracji z innymi systemami informatycznymi jest mało dokładny.	stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.
EU 4	Student nie zna kolejnych etapów rozwiązywania problemów logistycznych, nie zna metod i modeli. Nie jest w stanie zaprezentować rozwiązania. Nie umie obsługiwać oprogramowania komputerowego.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele, zna podstawowe funkcje programów komputerowych, ale nie jest w stanie zaprezentować rozwiązania.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele oraz umie zaprezentować rozwiązanie za pomocą programów komputerowych, ale nie potrafi formułować wniosków.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania wykorzystując właściwe oprogramowanie komputerowe.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego forma zajęć, przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Instytutu Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro Wydziału Zarządzania).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Centra logistyczne**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Monika Kozerska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**	**-----**	**-----**	**----**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie słuchaczy z głównymi założeniami i najistotniejszymi problemami dotyczącymi uwarunkowań funkcjonowania centrów logistycznych.
C2. Zdobycie wiedzy specjalizacyjnej oraz specjalistycznej z zakresu organizacji i funkcjonowania centrów logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem.
Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu działalności logistycznej w przedsiębiorstwach.
Student potrafi przedstawić zasadnicze źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.
Student potrafi wymienić i objaśnić etapy procesu logistycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student zna podstawowe pojęcia: centra logistyczne, centra dystrybucji.
EU 2- Potrafi przedstawić różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.
EU 3- Zna klasyfikację centrów logistycznych według różnych kryteriów.
EU 4- Potrafi zdefiniować Formułę Partnerstwa Publiczno – Prywatnego oraz wymienić źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Centrum logistyczne – wprowadzenie do przedmiotu.	1
W 2- Centrum logistyczne – przegląd definicji.	1
W 3, W4- Różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.	2
W 5, W6- Przedmiot i zakres działania centrów logistycznych.	2
W 7- Źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.	1
W 8- Formuła Partnerstwa Publiczno – Prywatnego jako źródło finansowania budowy i rozwoju centrów logistycznych w Polsce.	1
W 9, W10- Rola centrum logistycznego w koordynacji i konsolidacji strumieni transportowych.	2
W 11- Omówienie pojęć transport multimodalny i intermodalny – różnice.	1
W 12- Centra logistyczne stymulatorem rozwoju transportu multimodalnego.	1
W 13, W14- Możliwości rozwoju portów śródlądowych w Polsce jako centrów logistycznych Istota i formy rozliczeń kompensacyjnych.	2
W 15– Centra logistyczne na świecie	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1, C2, C3, C4- Istota i rola centrów logistycznych funkcjonujących w rozległych łańcuchach dostaw.	4
C 5, C6, C7, C8- Trendy rozwojowe centrów logistycznych.	4
C9, C10, C11, C12, C13, C14, Strategie rozwojowe centrów logistycznych na przykładach.	6
C 15- Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Prezentacje multimedialne.
Studiowanie literatury.
Studia przypadków.
Dyskusja.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Udział studentów w dyskusjach.
F2. Rozwiązywanie studiów przypadków.
P1. Ocena prezentacji tematycznych.
P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń	6
Przygotowanie do egzaminu	5
Udział w konsultacjach	6
Obecność na egzaminie	3
Suma	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Logistyka. Praca zbiorowa pod red. D. Kisperska-Moroń i S. Krzyżaniaka. Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.

Skowron-Grabowska B., Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, Wyd. PWE, Warszawa 2010.

Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw. PWE, Warszawa 2009.

Biesok G., Logistyka usług, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie tom 1 i tom 2, Wyd. Politechniki Śląskiej 2011.

Rydzkowski Wł. (red.), Usługi logistyczne, Wyd. Biblioteka Logistyka, Poznań 2012.

Kozerska, M., Jakość usług logistycznych zewnętrznych usługodawców i ich klientów w zintegrowanym łańcuchu dostaw, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2019

M. Kozerska, Najważniejsze centra dystrybucji w kraju i za granicą, Logistyka dystrybucji (red.) NOWAKOWSKA-GRUNT Joanna, STAROSTKA-PATYK Marta, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności 2017.

M. Kozerska, L. Szczupak, The Influence of Logistics Centers on the Region Development on the Example of Bełchatów District, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie 2017.

Fechner I., Centra logistyczne Cel-Realizacja-Przyszłość, Wyd. Biblioteka Logistyka, ILiM, Poznań, 2004.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1- Student zna podstawowe pojęcia: centra logistyczne, centra dystrybucji.	K_W01, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	C1, C2	C1-C4	1-4	F1, F2, P1, P2
EU 2 - Potrafi przedstawić różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.	K_W01, K_W04,K_W06, K_U03, K_U04, K_U05 K_K03 , K_K04	C1, C2	C5-C8	1-4	F1, F2, P1, P2
EU 3- Zna klasyfikację centrów logistycznych według różnych kryteriów.	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	C1, C2	C5-C8	1-4	F1, F2, P1, P2
EU 4 Potrafi zdefiniować Formułę Partnerstwa Publiczno – Prywatnego oraz wymienić źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08, K_W09 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	C1	C1-C4	1-4	F1, F2, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu tematyki przedmiotu.	Student potrafi określić tylko ogólne pojęcia z zakresu tematyki przedmiotu.	Student potrafi określić i zdefiniować pojęcia z zakresu przedmiotu w zakresie przedstawionym na zajęciach, potrafi trafnie określić różnice w podejściu różnych naukowców do tematyki przedmiotu.	Wiedza studenta znacznie wykracza poza zakres przedstawionych na wykładach (student aktywnie korzysta z proponowanej literatury przedmiotu).
EU 2	Student nie zna podstawowych różnic w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucji.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego Student zna zasady klasyfikacji podmiotów zajmujących się dystrybucją towarów.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego. Student zna zasady klasyfikacji podmiotów zajmujących się dystrybucją towarów. Potrafi dokonać analizy porównawczej i określić powstawania centrów logistycznych i dystrybucyjnych.
EU 3	Student nie zna zasad klasyfikacji centrów logistycznych.	Student zna częściowo zasady klasyfikacji.	Student zna ogólne zasady klasyfikacji centrów logistycznych.	Student zna ogólne zasady klasyfikacji centrów logistycznych, potrafi dokonać tą klasyfikację.
EU 4	Student nie umie zidentyfikować pojęcia Partnerstwa Publiczno – Prywatnego.	Student częściowo umie pojęcie Partnerstwa Publiczno – Prywatnego.	Student w pełni potrafi zdefiniować pojęcie Partnerstwa Publiczno – Prywatnego.	Student w pełni potrafi zdefiniować pojęcie Partnerstwa Publiczno – Prywatnego. Zna zasady sporządzania wniosków w tym zakresie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Z materiałami wykorzystywanymi przez prowadzących w trakcie wykładów i ćwiczeń studenci mogą zapoznać się na konsultacjach. W razie zaistnienia potrzeby prowadzący udostępniają je również w drodze rozesłania drogą elektroniczną na skrzynki mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

.Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznych właściwie przygotowanych i wyposażonych z punktu widzenia możliwości osiągnięcia powodzenia w realizacji procesu dydaktycznego. Zlokalizowane są one w budynku głównym oraz auli Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina).

Informacje opublikowane są na stronie internetowej wydziału: www.zim.pcz.pl (zakładki, kolejno: „informacje dla studentów”/”plany zajęć”)

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Z terminarzem konsultacji prowadzący ćwiczenia zapoznaje studentów w trakcie części organizacyjnej stanowiącej preludium do pierwszych zajęć. Ponadto informacje te są stale dostępne na stronie internetowej Wydziału. Umieszczone są również na karcie informacyjnej wywieszonej na drzwiach gabinetu

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Symulacje w logistyce**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Jarosław Jasiński**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**-**	**15**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych modeli symulacyjnych, ich budowy z uwzględnieniem tworzenia poprawnego algorytmu działania, wyboru właściwej metody symulacji oraz zaprezentowanie etapów badania symulacyjnego. Zapoznanie z obszarami zastosowań symulacji w zakresie realizacji procesów logistycznych, oraz wskazanie praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji logistycznych.
C2. Zapoznanie ze współczesnym oprogramowaniem i obsługą pakietów symulacyjnych stosowanych w logistyce. Poszerzenie i udoskonalenie praktycznych umiejętności studentów w zakresie podejmowania decyzji logistycznych poprzez przeprowadzenie właściwych symulacji z zastosowaniem standardowych pakietów komputerowych np. Excela z dodatkami Solver i Analysis ToolPack oraz Statistica i FlexSim.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie informatyki i technologii informacyjnej.
Student posiada podstawową umiejętność obsługi standardowych programów komputerowych typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny oraz pakietu Statistica.
Student posiada podstawową wiedzę ogólnoekonomiczną.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania produkcją i usługami oraz zarządzania strategicznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania konkretnego problemu logistycznego.

EU 2 - Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu Logistycznego.

EU 3 - Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.

EU 4 - Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	**Liczba godzin**
W1 - Wprowadzenie do tematyki symulacji. Przedstawienie podstawowych definicji i pojęć związanych z symulacją procesów logistycznych.	1
W2 - Cele i istota symulacji procesów logistycznych. Symulacja jako dziedzina interdyscyplinarna. System logistyczny jako przedmiot badań symulacyjnych.	1
W3 - Rodzaje symulacji. Klasyfikacja modeli symulacyjnych oraz analiza ich stosowania. Tworzenie modelu symulacyjnego – algorytm działania, jako podstawa prawidłowego modelu symulacyjnego.	1
W4 - Techniki walidacji i weryfikacji modeli symulacyjnych. Sprawdzanie stabilności modelu i stałości jego parametrów oraz dopasowania danych symulacyjnych do danych rzeczywistych za pomocą średniego bezwzględnego błędu procentowego MAPE. Wykorzystanie testów statystycznych.	1
W5 - Graficzny model symulacji procesów logistycznych. Wady i zalety stosowania modeli symulacyjnych.	1
W6 - Klasyfikacja narzędzi symulacyjnych: arkusze kalkulacyjne, narzędzia szybkiej symulacji „rapid model ling to ols”, symulatory, języki symulacyjne.	1
W7 - Symulacja ciągła i symulacja zdarzeń dyskretnych. Statyczny i dynamiczny model symulacyjny. Przykłady zastosowań.	1
W8 - Stochastyczne i deterministyczne modele symulacyjne. Wprowadzenie do metody symulacji Monte Carlo.Przykłady zastosowań.	1
W9 – Etapy badania symulacyjnego - sformułowanie problemu i celu, określenie zbioru danych statystycznych i zmiennych, budowa algorytmu i modelu, walidacja i weryfikacja modelu, wybór metody symulacji, ocena jakości i trafności wybranej metody symulacji, przeprowadzenie eksperymentu, interpretacja raportu wyników symulacji - **m**etody oceny poprawności i dokładności wyników symulacji, wykorzystanie testów statystycznych.	1
W10 - Problematyka optymalizacji liniowej. Przykładowe problemy. Metody rozwiązywania: graficzna, analityczna, dualność, analiza wrażliwości, zagadnienia całkowitoliczbowe.	1
W11 - Wprowadzenie do zagadnień transportowych. Model transportowy – sformułowanie zadania transportowego, etapy rozwiązywania zagadnienia transportowego, metoda kąta północno-zachodniego, metoda minimalnego elementu macierzy kosztów, metoda potencjałów.	1
W12 - Techniki harmonogramowania i planowania sieciowego. Technika harmonogramów liniowych, Metody sieciowe w zarządzaniu	1

przedsięwzięciami - grafy sieciowe , analiza sieci zależności. Metody i modele planowania sieciowego.	
W13 - Modelowanie produkcji – drzewo produktu. Elementy sztucznych sieci neuronowych. Przykłady zastosowań.	1
W14 - Gry symulacyjne w logistyce. Definicja i właściwości gry symulacyjnej. Rodzaje gier symulacyjnych. Zastosowania gier symulacyjnych w procesach logistycznych.	1
W15 - Charakterystyka i przegląd współczesnego oprogramowania i pakietów symulacyjnych dostępnych na rynku oraz ich zastosowanie. Przykłady budowy modeli i przeprowadzania symulacji za pomocą wybranego pakietu oprogramowania komputerowego.	1
Forma zajęć – LABORATORIUM 15 godzin	**Liczba godzin**
L 1- Zajęcia wprowadzające – regulamin pracowni komputerowej, zasady wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych.	1
L 2 - Prezentacja oprogramowania wykorzystywanego w przeprowadzaniu symulacji procesów logistycznych – Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, Statistica.	1
L 3, L 4 - Prezentacja możliwości oprogramowania Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, Statistica, Gretl. Etapy przeprowadzenia przykładowych symulacji procesów logistycznych z uwzględnieniem konstrukcji algorytmów i modeli matematycznych.	2
L 5, L 6 - Zastosowanie zagadnienia transportowego z kryterium czasu do optymalizacji zaopatrzenia sieci supermarketów – metoda potencjałów – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L 7, L 8 - Zagadnienie produkcji jako szczególny przypadek uogólnionego zagadnienia transportu. Analiza wrażliwości dla uzyskanego planu optymalnego - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L 9, L10- Minimalizacja pustych przebiegów w transporcie - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L11, L12 - Wykorzystanie zagadnienia przydziału do harmonogramowania pracy kierowców w przedsiębiorstwie komunikacji miejskiej - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L 13, L 14- Optymalizacja asortymentu produkcji dla maksymalizacji zysku - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
L 15- Sprawdzenie wiadomości - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Pakiet Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, Statistica, Gretl, FlexSIM.

Instrukcje laboratoryjne .

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA

F1. Rozwiązanie zadania symulacyjnego.

F2. Prezentacja wykonanych zadań.

P1. Zaliczenie praktyczne przy komputerze - samodzielne przeprowadzenie symulacji problemu logistycznego przy zastosowaniu programu Excela z dodatkami Solver i Analysis ToolPack oraz oprogramowania Statistica.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	**30**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	**5**
Udział w konsultacjach	**5**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**50 h** **2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Beaverstock M., Greenwood A., Lavery E., Nordgen W.: Symulacja stosowana: modelowanie i analiza przy wykorzystaniu FlexSim. przekład na j. polski: G. Wróbel, Cempel Consulting, Kraków – Rzeszów 2012.

Jacyna Marianna, Lewczuk Konrad, Projektowanie systemów logistycznych Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.

W. Furmanek, A. Piecuch, Modelowanie i symulacje komputerowe, Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Cieślak M. (red.): Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

Bendkowski J, Kramarz M. Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2011.

Patalas-Maliszewska J., Jakubowski J., Kłos S. [red.]: Inżynieria Produkcji – Planowanie, modelowanie, symulacja. Instytut Informatyki i Zarządzania Produkcją, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Jarosław Jasiński, adres e-mail: jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04	C1	W1-W5, W5-W9, W9-W15, L2, L3, L4	1, 2, 3,4	F1,F2, P1
EU2	K_W05, K_W09, K_W10, K_U05, K_U06, K_U08 K_U09, K_K04, K_K05	C1	W3, W5, W7, W8, W9, L5, L6, L7	1, 4	F1, F2, P1
EU 3	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K05	C2	W6, W7, W8, W9, W15, L5-L8-L12	1, 3, 4	F1, F2, P1
EU 4	K_W05, K_W08, K_W09 K_W10, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K04	C2	W4, W9, L12-L15	1, 2, 3	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie umie rozróżnić podstawowych modeli symulacyjnych.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać niektóre modele do badanych procesów logistycznych.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania konkretnego problemu logistycznego.
EU 2	Student nie potrafi zbudować modelu matematycznego rozpatrywanego problemu logistycznego ze względu na brak odpowiedniej wiedzy oraz nie posiada umiejętności konstruowania algorytmu działania.	Student ma podstawy matematyczne wykorzystywane w budowie modelu, ale nie potrafi ich zastosować.	Student zna metody matematyczne wykorzystywane w budowie odpowiedniego modelu, ale nie zawsze potrafi powiązać wiedzę matematyczna ze zjawiskiem logistycznym.	Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.
EU 3	Student nie potrafi skonstruować własnego modelu	Student potrafi skonstruować algorytm działania dla potrzeb	Student prawidłowo konstruuje model symulacyjny, ale nie dla	Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na

	symulacyjnego ani opracować algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji, ale nie umie wykorzystać posiadanej wiedzy matematycznej do zbudowania własnego modelu symulacyjnego.	wszystkich procesów logistycznych.	podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności i optymalizacji wszystkich procesów logistycznych.
EU 4	Student nie zna zasad sprawdzania stabilności modelu i stałości jego parametrów ani właściwych w tym celu.	Student zna techniki walidacji i weryfikacji stosowane w sprawdzaniu stabilności modelu i stałości jego parametrów, ale nie potrafi ocenić skonstruowanego modelu symulacyjnego.	Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu i stałości jego parametrów oraz odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji, ale nie potrafi ocenić wszystkich modeli symulacyjnych.	Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji. Potrafi ocenić każdy zbudowany model symulacyjny.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro Wydziału Zarządzania).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Infrastruktura transportu**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr hab. inż. Anna Brzozowska. Prof. PCz**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**	**0**	**0**	**0**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu infrastruktury transportu dla poszczególnych jej gałęzi w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.
C 2. Zdobycie wiedzy niezbędnej do oceniania infrastruktury transportu dla poszczególnych jej gałęzi.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH

Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy przy podejmowaniu decyzji dotyczących infrastruktury transportu.
Umiejętność oceniania stanu infrastruktury transportu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada wiedzę i dostrzega aktualne trendy w rozwoju infrastruktury.
EU 2- Student posiada wiedzę o infrastrukturze transportu w ujęciu organizacyjnym, i ekonomicznym.
EU 3 - Student posiada wiedzę aby dokonać oceny istniejącego stanu rozwoju infrastruktury w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.
EU 4 - Student posiada wiedzę w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury na funkcjonowanie sektora transportu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Wykłady 15	**Liczba godzin**
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów związanych z infrastrukturą transportu.	**3**
W 2 – Specyfika infrastruktury transportu drogowego i kolejowego.	**3**
W3 - - Specyfika infrastruktury transportu lotniczego.	**2**
W4 - Specyfika infrastruktury transportu wodnego i śródlądowego.	**3**
W5 - Specyfika infrastruktury transportu przesyłowego.	**2**
W6 – Tendencje rozwoju infrastruktury transportowej.	**2**
FORMA ZAJĘĆ – ćwiczenia 15 h	
Ćw 1 - Zajęcia wprowadzające – objaśnienie sposobu wykonywania zadań prezentacji na przedmiot.	**3**
Ćw 2 – Prezentacja i krytyczna dyskusja nad przedstawianymi tematami	**6**
Ćw 3 - – Prezentacja i krytyczna dyskusja nad przedstawianymi tematami	**6**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1 Prezentacja wybranego tematu dotyczącego oceny infrastruktury transportu w formie elektronicznej.
P1 Egzamin .

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem **Przygotowanie się ćwiczeń** **Obecność na egzaminie** **Przygotowanie do egzaminu** **Udział w konsultacjach**	30 5 3 6 6
Suma	**50**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie / T. 3 Cz. 1, Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
Kozubek P. R., Efektywność inwestycji infrastrukturalnych w transporcie kolejowym: analiza i ocena, Wydaw. Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce 2012
Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie / T. 2, Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.

Łukasiewicz A., Interesariusze w przedsięwzięciach infrastruktury drogowej i kolejowej, Instytut Badawczy Dróg i Mostów, Warszawa 2012.
Szarata A., Modelowanie podróży wzbudzonych oraz tłumionych zmianą stanu infrastruktury transportowej. Inżynieria lądowa, Wydaw. Politechniki Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki, Kraków 2013.
Dyr. T., Kozubek P. R., Ocena transportowych inwestycji infrastrukturalnych współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej, Instytut Nauk.-Wydaw. SPATIUM, Radom 2011.
Liberadzki M., Finansowanie infrastruktury transportowej w Polsce: innowacyjne instrumenty finansowe : publiczno-prywatne partnerstwo, Oficyna Wydaw. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2014.
Towpik K., Koleje dużych prędkości: infrastruktura drogi kolejowej, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012.
Kozłowski M., Porty lotnicze - infrastruktura, eksploatacja i zarządzanie, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

Towpik K. Infrastruktura transportu kolejowego, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2009.
Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R, Infrastruktura transportu, UG, Gdańsk 2008.
Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2007.
A.Brzozowska, Economical and Organizational Aspects of Transportation Processes, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej 2010.
A.Brzozowska, Zarządzanie w globalnych sieciach transportowych, Gospodarka Materiałowa & Logistyka R.65, 2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Anna Brzozowka, Profesor uczelni , anna.brzozowska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt Uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U05	C1, C2	W1,W2, W3, W4, W5, W6	1	P1
EU 2	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U05	C1, C2	W1,W2, W3, W4, W5, W6	1	P1
EU 2	K_W03, K_W5, K_U02, K_U03, K_K03, K_K04	C1, C2	ćw 1, ćw 2, ćw3,	1	F1, P1
EU 3	K_W08,K_U01, K_U03, K_U02, K_K03, K_K04	C1, C2	ćw 1, ćw 2, ćw 3,	1	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU1	Student nie posiada wiedzy z zakresu infrastruktury.	Student posiada wiedzę z zakresu infrastruktury ale nie potrafi jej wykorzystać w praktyce.	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu infrastruktury i rozumie aktualne trendy rozwoju oraz potrafi je wykorzystać w praktyce.	Student posiada wystarczającą wiedzę o infrastrukturze i umie ją wykorzystać w praktyce odnosząc ją do aktualnych trendów rozwoju.
EU2	Student nie posiada wiedzy z zakresu infrastruktury transportu	Student posiada wiedzę z zakresu infrastruktury transportu w ujęciu organizacyjnym, i ekonomicznym ale nie potrafi jej wykorzystać w praktyce.	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu infrastruktury transportu w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym i potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Student posiada wystarczającą wiedzę o infrastrukturze transportu w ujęciu organizacyjnym, i ekonomicznym i umie ją wykorzystać w praktyce

EU3	Student nie potrafi ocenić przyczyn istniejącego stanu rozwoju infrastruktury transportu w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.	Student potrafi w stopniu dostatecznym ocenić przyczyny istniejącego stanu rozwoju infrastruktury w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.	Student potrafi ogólnie ocenić przyczyny istniejącego stanu rozwoju infrastruktury transportu w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.	Student posiada wiedzę i umiejętność oceniania przyczyn istniejącego stanu rozwoju infrastruktury w ujęciu organizacyjnym i ekonomicznym.
EU4	Student nie posiada wiedzy w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury na funkcjonowanie sektora transportu.	Student posiada wiedzę w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury ale nie potrafi jej odnieść do funkcjonowanie sektora transportu.	Student posiada ogólną wiedzę w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury na funkcjonowanie sektora transportu.	Student posiada wiedzę w zakresie skutków oddziaływań infrastruktury na funkcjonowanie sektora transportu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej (budynek ds.4).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Monika Strzelczyk**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15	-	-	-

CEL PRZEDMIOTU

C1. Prezentacja informacji i umiejętności w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej o charakterze transportowym i spedycyjnym na terenie Unii Europejskiej.
C2. Charakterystyka systemu ubezpieczeń w transporcie oraz norm wspólnotowego prawa celnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy procedury tworzenia norm prawnych.
Student zna hierarchię aktów prawnych.
Student posiada wiedzę z zakresu stosowania norm prawnych prawa Unii Europejskiej.
Student zna zasady stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.
EU 2 Student posiada wiedzę na temat spedycji.
EU 3 Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw spedycyjnych.
EU 4 Student zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń i procedur celnych dla działalności spedycyjnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1

W 2 Spedycja - istota i rodzaje.	1
W 3 Główny Inspektorat Transportu Drogowego - zadania i cele działalności.	1
W 4 Warunki dopuszczenia do krajowego rynku transportowego.	1
W 5 Warunki dopuszczenia do rynku transportowego na obszarze Unii Europejskiej.	1
W 6 Czas pracy kierowców - uregulowania prawne.	1
W 7 Charakter prawny i treść listu przewozowego.	1
W 8 Wykonywanie przewozów niezarobkowych (na potrzeby własne).	1
W 9 Przegląd aktów prawnych i dokumentacji stosowanej w działalności spedycyjnej cz. 1.	1
W 10 Przegląd aktów prawnych i dokumentacji stosowanej w działalności spedycyjnej cz. 1.	1
W 11 Zasady odpowiedzialności przewoźnika za przewożony towar.	1
W 12 Rodzaje ubezpieczeń w transporcie towarów cz. 1.	1
W 13 Wspólnotowy Kodeks Celny - wprowadzenie i wybrane zagadnienia.	1
W 14 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów cz. 1.	1
W 15 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów cz. 2.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	**Liczba godzin**
Ćw. 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
Ćw. 2 Istota działalności spedycyjnej - ćwiczenie sprawdzające wiedzę.	1
Ćw. 3, **Ćw. 4** Wybranie przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego świadczącego usługi w skali krajowej lub międzynarodowej (zleceniobiorcy). Charakterystyka przedsiębiorstwa.	2
Ćw. 5, **Ćw. 6** Wypełnienie dokumentów niezbędnych do prowadzenia działalności spedycyjno-transportowej.	2
Ćw. 7 Wybór zleceniodawców oraz ustalenie warunków współpracy pomiędzy zleceniodawcami i zleceniobiorcami.	1
Ćw. 8 Dobór środka transportowego właściwego pod względem rodzaju przewożonego towaru oraz wskazanie osoby/osób odpowiedzialnych za realizację usługi.	1
Ćw. 9 Dokonanie wyboru odpowiedniego listu przewozowego i uzupełnienie go zgodnie ze wcześniej zdefiniowanymi ustaleniami.	1
Ćw. 10, Ćw. 11 Wyznaczenie trasy przejazdu środka/-ów transportowych uwzgledniające normy z zakresu czasu pracy i jazdy kierowcy.	2
Ćw. 12 Uzupełnienie umowy spedycyjnej i zlecenia spedycyjnego stanowiących podstawę świadczenia usług spedycyjno-transportowych.	1
Ćw. 13 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów - ćwiczenie sprawdzające wiedzę.	1
Ćw. 14, Ćw. 15 Zastosowanie systemu Zintegrowana Taryfa Wspólnot Europejskich TARIC i Zintegrowanej Taryfy Celnej ISZTAR do odnalezienia informacji dotyczących obowiązujących stawek celnych, informacji o ograniczeniach w imporcie i eksporcie, kontyngentach (ograniczeniach) towarowych, zwieszeniach ceł oraz stawkach podatku VAT i akcyzie przy uwzględnieniu rodzaju transportowanego ładunku.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1 Oceny z zadań wykonanych w e-learningu.
P1 Kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Konsultacje	30 15 5
Suma	**50**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**2**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Wasilewska-Marszałkowska I. (2014). *Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw*. Warszawa: CeDeWu Wydawnictwo Fachowe.
Gutowska Ż., Januła E., Truś T. (2011). *Spedycja*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
Kacperczyk R. (2010). *Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej (Cz. 1 Transport)*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
Kacperczyk R. (2009). *Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej (Cz. 2 Spedycja)*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
Literatura uzupełniająca:
Turoń, K. A., Czech, P. (2017). *Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwami branży transport-spedycja-logistyka*. *Acta Universitatis Nicolai Copernici Zarządzanie*, nr 44(3) (wersja elektroniczna, dostęp: http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/AUNC_ZARZ/article/view/AUNC_ZARZ.2017.034).
Bartczak, K., Barańska, A. (2016). Tendencje rozwojowe na rynku usług spedycyjnych w Polsce. *Autobusy: technika, eksploatacja, systemy transportowe*, nr 4 (wersja elektroniczna, dostęp: http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1. element.baztech-48af4490-b5e0-4dd4-b108-c38727fbf01e;jsessionid=F40A17E7D61 753D8A6912997E9855259).
Strzelczyk M. (2011), Rynek usług logistycznych na przykładzie polskiej branży TSL. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 4, Częstochowa.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Monika Strzelczyk, monika.strzelczyk@wz.pcz.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U07, K_K01	C1	W3-W8; ĆW.3-ĆW.11	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU2	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W1, W2; ĆW.1, ĆW2	1, 2, 3	F1, P1
EU3	K_W04, K_U07, K_K03	C1	W9, W10; ĆW.3-ĆW.6, ĆW.12	1, 2, 3, 4	F1, P1
EU4	K_W01, K_W04, K_U09, K_K05	C2	W11-W15; ĆW.13-ĆW.15	1, 2, 3, 4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna przepisów regulujących podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach. Zna wymogi ww. działalności.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach. Zna wymogi ww. działalności. Potrafi efektywnie działać na rzecz podejmowania i prowadzenia działalności o charakterze transportowym.
EU 2	Student nie posiada wiedzy na temat spedycji.	Student posiada ogólną wiedzę na temat spedycji.	Student posiada wiedzę na temat spedycji oraz zna jej klasyfikację.	Student posiada wiedzę na temat spedycji, zna jej klasyfikację, którą potrafi omówić.

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 3	Student nie zna zasad tworzenia norm prawnych, nie zna hierarchii źródeł prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej.	Student potrafi omówić źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, zna hierarchię tych źródeł.	Student potrafi scharakteryzować źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, potrafi prawidłowo interpretować wybrane przepisy prawne.	Student potrafi płynnie scharakteryzować źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, potrafi prawidłowo interpretować wybrane przepisy prawne.
EU4	Student nie zna podstawowych przepisów stosowanych w działalności ubezpieczeniowej w transporcie. Nie zna procedur celnych.	Student zna podstawowe przepisy i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne.	Student zna podstawowe przepisy i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne. Potrafi je prawidłowo interpretować i stosować.	Student zna podstawowe przepisy i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne. Potrafi je prawidłowo interpretować i stosować. Płynnie odróżnia wady i zalety działalności przewozowej, spedycyjnej.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje są prezentowane studentom na zajęciach

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/member/dr-inz-monika-strzelczyk/.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem**
Osoba sporządzająca	**dr Andrzej Brzeziński**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**30**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych definicji, pojęć i norm prawnych związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy.
C2. Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących transportu w systemach magazynowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji pracy.
Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.
Student potrafi czytać ze zrozumieniem akty prawne.
Student potrafi wykazać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych.
Student potrafi poszukiwać niezbędnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.
EU 2 - Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej.
EU 3 - Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transportu.
EU 4 -Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- WYKŁADY	Liczba godzin
W1, W2 - Podstawowe pojęcia i definicje związane z bezpieczeństwem i higieną pracy. Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy w uregulowaniach krajowych oraz międzynarodowych.	**2**
W3 - Polskie Normy w odniesieniu do tematyki bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach. Prawa i obowiązki pracownika magazynowego w zakresie BHP.	**1**
W4 - Zagrożenia na stanowiskach pracy w magazynach - podział i charakterystyka. Czynniki kształtujące BHP w magazynach.	**1**
W5, W6 - Skutki nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie - wypadki przy pracy i choroby zawodowe w magazynach.	**2**
W7 - Prace niebezpieczne w magazynach.	**1**
W8, W9,W10 - BHP w transporcie wewnętrznym: analiza niebezpiecznych zdarzeń, bezpieczeństwo bierne i czynne, przepisy BHP.	**3**
W11, W12 - Metody oceny ryzyka zawodowego w magazynach.	**2**
W12 -Szkolenie pracowników magazynowych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	**1**
W14 - Charakterystyka znaków bezpieczeństwa w magazynach.	**1**
W15 - Profilaktyka ochrony zdrowia pracowników magazynowych.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	**Liczba godzin**
C1 - Zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi przy zaliczeniu.	**1**
C2 - Analiza aktów prawnych z zakresu BHP.	**3**
C3 - Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych w magazynach i transporcie.	**2**
C4 - Wyposażenie magazynów.	**2**
C5 - Analiza prac niebezpiecznych w magazynie.	**2**
C6 - Podstawowe wiadomości dotyczące pierwszej pomocy w nagłych wypadkach w magazynach.	**2**
C7 - Technologia pracy w magazynach.	**2**
C8 - Organizacja składowania i przechowywania materiałów	**2**
C9 - Analiza wypadków przy pracy w magazynie.	**2**
C10 - Transport mechaniczny.	**2**
C11 - Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w magazynach.	**2**
C12 - Metody oceny ryzyka zawodowego - analiza i przykłady.	**2**
C13 - Analiza zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika magazynu.	**2**
C14, C15 - Analiza instrukcji magazynowej.	**4**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Skrypty i podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Komputer z dostępem do Internetu lub akty prawne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena z opracowania karty ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika magazynu.
F2. Ocena z prezentacji multimedialnej.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	15
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		7
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia audytoryjne	30
Opracowanie karty oceny ryzyka		7
Przygotowanie do kolokwium		10
Obecność na konsultacjach		6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU		**75**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Jędrzejczyk W., Nitkiewicz T., *Zarządzanie BHP - czynniki oddziaływania na stanowisko i środowisko pracy*, Częstochowa: Wydaw. Wydz. Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2015.
Krause M., *Analiza stanu BHP i analiza wypadków w przedsiębiorstwie: ćwiczenia*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2015.
Halusiak S., Uciński J., *Transport wewnętrzny: zagadnienia wybrane*, Politechnika Łódzka, Łódź 2014.
Rączkowski B.: *BHP w praktyce*, Wyd. ODDK, Gdańsk 2014.
Ustawa o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych, http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001773.

Literatura uzupełniająca:

Bryła R.: *Bezpieczeństwo i higiena pracy*. ODDiK, 2011.
Janczak A.: *ADR w spedycji magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.
Żurawski K.: *Vademecum BHP w praktyce*. *Wózki jezdniowe*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Andrzej Brzeziński, andrzej.brzeziński@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04	C1	W1-W3, C1-C2	1, 2, 3	F2, P1
EU 2	K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04	C2	W4-W6, C3-C6, C14-C15	1, 2, 3	F2, P1
EU 3	K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04	C3	W7-W9, C6-C8	1, 2, 3	F2, P1
EU 4	K_W09, K_U02, K_K01, K_K04	C4, C5	W10-W11, C9-C13	1, 3	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi wymienić podstawowych regulacji prawnych dotyczących bhp w przedsiębiorstwie.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w przedsiębiorstwie z pomocą prowadzącego.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w przedsiębiorstwie.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w przedsiębiorstwie oraz potrafi podać ich wykorzystanie praktyczne.
EU 2	Student nie potrafi wymienić podstawowych regulacji prawnych dotyczących bhp w gospodarce magazynowej.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej z pomocą prowadzącego.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej i potrafi je właściwie interpretować.
EU 3	Student nie potrafi wymienić podstawowych regulacji prawnych dotyczących bhp w transporcie.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie z pomocą prowadzącego.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie oraz potrafi podać ich wykorzystanie praktyczne.
EU 4	Student nie potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego.	Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego z pomocą prowadzącego.	Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego.	Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego oraz formułować wnioski.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Anna Sobocińska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**30**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących transportu wewnątrzzakładowego.
C2. Nabycie umiejętności opracowania instrukcji transportu wewnątrzzakładowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji pracy.
Student posiada wiedzę w zakresie zarzadzania przedsiębiorstwem.
Student potrafi czytać ze zrozumieniem akty prawne.
Student potrafi wykazać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów.
Student potrafi poszukiwać niezbędnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.
EU 2 - Student zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.
EU 3 - Student potrafi opracować instrukcję transportu wewnątrzzakładowego.
EU 4 - Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- WYKŁADY	Liczba godzin
W1 - Podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.	1
W2 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: transport samochodowy.	1
W3 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: wózki jezdniowe z napędem silnikowym.	1
W4 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: transport dźwignicowy.	1
W5 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: transport podwieszony.	1
W6 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze urządzeń transportu bliskiego: suwnice.	1
W7 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze urządzeń transportu bliskiego: suwnice żurawie.	1
W8 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze urządzeń transportu bliskiego: przenośniki taśmowe i członowe.	1
W9 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze urządzeń transportu bliskiego: przenośniki grawitacyjne i impulsowe (wibracyjne).	1
W10 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: Transport ręczny.	1
W11 - Zagrożenia i środki bezpieczeństwa związane z transportem materiałów niebezpiecznych.	1
W12 - Drogi transportowe - regulacje prawne.	1
W13 - Dokumentacja i wymagania techniczne, jakie muszą spełniać środki transportu wewnątrzzakładowego.	1
W14 - Wymagane kwalifikacje operatorów środków transportu wewnątrzzakładowego.	1
W15 - Dozór techniczny w transporcie wewnątrzzakładowym.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	**Liczba godzin**
C1 - Zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi przy zaliczeniu.	1
C2 - Metody oceny ryzyka zawodowego.	6
C3 - Analiza zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego.	10
C4 - Opracowanie instrukcji transportu wewnątrzzakładowego.	10
C5 - Kolokwium sprawdzające i zaliczenie przedmiotu.	2
C6 - Zaliczenie przedmiotu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Skrypty i podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Komputer z dostępem do Internetu lub akty prawne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena z opracowania karty ryzyka zawodowego.
F2. Ocena z opracowania instrukcji magazynowej.
P1. Ocena z kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Wykład	15
Zapoznanie z literaturą przedmiotu		10
Godziny kontaktowe z nauczycielem	Ćwiczenia audytoryjne	30
Opracowanie karty oceny ryzyka		10
Przygotowanie do kolokwium		4
Obecność na konsultacjach		6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU		**75**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Halusiak S., Uciński J., *Transport wewnętrzny: zagadnienia wybrane*, Politechnika Łódzka, Łódź 2014.
Rączkowski B.: *BHP w praktyce*, Wyd. ODDK, Gdańsk 2014.

Literatura uzupełniająca:

Bryła R.: *Bezpieczeństwo i higiena pracy*. ODDiK, 2011.
Janczak A.: *ADR w spedycji magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.
Żurawski K.: *Vademecum BHP w praktyce*. *Wózki jezdniowe*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Anna Sobocińska, anna.sobocińska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01	C1	W1-W10, W12-W13, C1, C5-C6	1, 2, 3	P1
EU2	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01	C1, C2	W11, C5-C6	1, 2, 4	F1, F2
EU3	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04	C2	C4-C6	1, 3	F2, P1
EU4	K_W04, K_U02, K_U09, K_K01, K_K04	C1	W14, W15, C2-C3, C5-C6	1, 3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi podać regulacji prawnych dotyczących bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.	Student potrafi podać regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym z pomocą prowadzącego.	Student potrafi podać regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.	Student potrafi podać regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym wykorzystując w praktyce.
EU 2	Student nie zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.	Student potrafi wymienić regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych z pomocą prowadzącego.	Student zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.	Student zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych i wykorzystać w praktyce.
EU3	Student nie potrafi opracować instrukcji transportu wewnątrzzakładowego.	Student potrafi opracować instrukcję transportu wewnątrzzakładowego z pomocą prowadzącego.	Student potrafi opracować instrukcję transportu wewnątrzzakładowego.	Student potrafi bezbłędnie opracować instrukcję transportu wewnątrzzakładowego.
EU4	Student nie potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego.	Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego z pomocą prowadzącego.	Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego samodzielnie.	Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego oraz formułować wnioski.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Ekologistyka**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr hab. Marta Starostka-Patyk, Profesor uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**-**	**-**	**30**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie koncepcji ekologistyki, jej procesów, przedmiotów i podmiotów zainteresowania, możliwości i efektów jej zastosowania.
C2. Charakterystyka systemu gospodarowania odpadami wraz z aspektami logistycznymi.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy koncepcji logistyki.
Student potrafi scharakteryzować podsystemy logistyki.
Student jest w stanie omówić procesy logistyczne.
Student zna główne zasady wdrażania logistyki w przedsiębiorstwach i korzyści ztego wynikające.
Student zna podstawy obsługi programu MS Excel i potrafi wykorzystywać jego funkcje w celu opracowywania danych.
Student potrafi analizować dane liczbowe, prezentować je w formie graficznej i poprawnie interpretować.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna koncepcję ekologistyki, potrafi wskazać na różnice i podobieństwa między ekologistyką a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami.
EU 2 - Student potrafi scharakteryzować system gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi (wraz z niebezpiecznymi).
EU 3 - Student zna uwarunkowania prawne i organizacyjne z zakresu transportu i magazynowania odpadów, z naciskiem na odpady niebezpieczne.
EU 4 - Student zna koszty logistyczne i potrafi omówić przebieg procesów logistycznych w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	**Liczba godzin**
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie schematu zajęć, form zaliczenia, uczestnictwa w zajęciach. Umiejscowienie koncepcji ekologistyki w teorii i praktyce logistyki stosowanej.	1
W 2 - Ewolucja, definicje i przedmiot koncepcji ekologistyki.	1
W 3 - Porównanie ekologistyki z koncepcjami pokrewnymi oraz jej odniesienie względem tradycyjnej logistyki.	1
W 4 - Cyrkulacja odpadów i surowców wtórych w obiegu ekologistycznym – pętle i łańcuchy dostaw.	1
W 5 - Podstawy gospodarki odpadami w koncepcji ekologistyki.	1
W 6 - Wdrażanie działań ekologistycznych do praktyki gospodarczej.	1
W 7, W 8 - Zadania i procesy ekologistyki w zarządzaniu odpadami oraz ich ekonomiczne konsekwencje.	2
W 9, W 10 - Uwarunkowania prawno-organizacyjne w zakresie gospodarowania odpadami w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	2
W 11 - Analiza wielkości generowanych odpadów przemysłowych i poziomu ich zagospodarowania w Polsce.	1
W 12 - Modelowa koncepcja realizacji procesów ekologistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 13 - Model kosztów procesów ekologistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 14 - Analiza korzyści z zastosowania ekologistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 15 - Podsumowanie wiadomości, zaliczenie wykładów z przedmiotu.	1
Forma zajęć – PROJEKT – 12 godzin	**Liczba godzin**
P 1 - Prezentacja założeń modelu opisowego przebiegu procesów logistycznych i modelu matematycznego kosztów logistycznych zagospodarowania odpadów przemysłowych w przedsiębiorstwie gospodarującym odpadami przemysłowymi X.	2
P 2, P 3, P4 - Tworzenie bazy danych w programie Excel, zgodnie z modelem opisowym, która uwzględnia rodzaje odpadów przemysłowych zgodnie z Katalogiem Odpadów, charakteryzuje klientów przedsiębiorstwa X, określa jednostkowe składowe koszty związane z transportem i magazynowaniem odpadów oraz zagospodarowaniem odpadów poprzez składowanie lub przekazanie organizacjom odzysku.	6
P 5, P 6 - Obliczanie z bazy danych kosztów logistycznych, zgodnie z modelem matematycznym, związanych z transportem odpadów, ich magazynowaniem, oraz zagospodarowaniem poprzez składowanie lub odzysk.	4
P 7, P 8 - Analizowanie uzyskanych wyników poprzez prezentację graficzną i tabelaryczną różnego rodzaju zestawień, porównań, wyliczeń, itp., dotyczących stanu bieżącego.	4

P 9, P 10 - Tworzenie prognoz związanych z poszczególnymi składnikami kosztów, analizowanie różnych wariantów zmian danych, prezentacja prognoz w formie graficznej i tabelarycznej.	4
P 11, P 12 - Tworzenie symulacji związanych z poszczególnymi składnikami kosztów, analizowanie różnych wariantów zmian elementów obu modeli, prezentacja symulacji w formie graficznej i tabelarycznej.	4
P 13, P 14, P 15 - Podsumowanie, w formie prezentacji, uzyskanych wyników badań procesów i kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie gospodarującym odpadami przemysłowymi X wraz z interpretacją przeprowadzonych analiz, prognoz i symulacji oraz omówienie wniosków końcowych, wysnutych na podstawie tych badań.	6

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

.Sprzęt audiowizualny.

Program MS Excel.

Instrukcje projektowe.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu (test).
P1. Prezentacja analizy zadania projektowego.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** [h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	45
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	15
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	12
Konsultacje	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**75 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Horodyńska M., *Ekologistyka i zagospodarowanie odpadów*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Katowice, 2017.

Literatura uzupełniająca:

Szołtysek J., *Logistyka zwrotna. Reverse logistics*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009.

Bendkowski J., Wengierek M., *Logistyka odpadów, T.1. Procesy logistyczne w gospodarce odpadami*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2004.

Bendkowski J., Wengierek M., *Logistyka odpadów, T.2. Obiekty gospodarki odpadami*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2004.

Starostka-Patyk M., *Logistics of Waste Flows*, Valahia University Press, Targoviste, 2012.

Starostka-Patyk M., *Logistyka zwrotna produktów niepełnowartościowych w zarządzaniu przedsiębiorstwami produkcyjnymi*, PWE, Warszawa, 2016.

Starostka-Patyk M., *Reverse logistics of defective products in management of manufacturing enterprises*. 2nd edition, changed, corrected and supplemented, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice, 2017.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab.Marta Starostka-Patyk, Profesor uczelni, marta.starostka-patyk@wz.pcz.pl
Dr Anna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, P1	1, 2, 3, 4,5	F1, P1
EU 2	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W4, W5, W6, P2, P3, P4, P5, P6	1, 2, 3, 4,5	F1, P1
EU 3	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W7, W8, W9, W10, W11, P7, P8, P9, P10, P11, P12	1,2,3,4,5	F1, P1
EU 4	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W12, W13, W14, W15, P13, P14, P15	1,2,3,4,5	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstaw koncepcji ekologistyki, nie odróżnia jej od tradycyjnej logistyki.	Student zna podstawowy zakres i pojęcia związane z koncepcją ekologistyki; nie potrafi wskazać różnic i podobieństw między ekologistyką a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami.	Student zna koncepcję ekologistyki; jest w stanie wskazać główne różnice i podobieństwa między ekologistyką a logistyką; nie zna koncepcji pokrewnych.	Student zna koncepcję ekologistyki, jej zakres i pojęcia z nią związane; potrafi wskazać na różnice i podobieństwa między ekologistyką a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami łącznie z ich charakterystyką i genezą.
EU 2	Student nie potrafi omówić systemu gospodarowania odpadami.	Student zna główne elementy systemu gospodarowania odpadami; nie potrafi rozróżnić tych elementów w systemach gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi.	Student poprawnie identyfikuje elementy systemu gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi; nie jest w stanie określić wzajemnych powiązań i zależności między nimi; nie jest w stanie omówić specyfiki systemu dla odpadów niebezpiecznych.	Student potrafi scharakteryzować i omówić cały system gospodarowania odpadami komunalnymi, przemysłowymi i niebezpiecznymi, poprawnie charakteryzuje ich elementy, wzajemne zależności i powiązania między nimi; zna specyfikę systemu dla każdej grupy odpadów.
EU 3	Student nie zna uwarunkowań prawnych i organizacyjnych ekologistyki z zakresu logistyki zagospodarowania odpadów	Student zna podstawowe uwarunkowania prawno-organizacyjne ekologistyki, ale nie potrafi rozdzielić ich na procesy logistyki zagospodarowania odpadów.	Student zna podstawowe uwarunkowania prawno-organizacyjne ekologistyki i potrafi rozdzielić je na procesy z logistyki zagospodarowania odpadów, ale nie jest zaznajomiony z ich specyfiką dla odpadów niebezpiecznych.	Student zna kompleksowo uwarunkowania prawne i organizacyjne ekologistyki z zakresu logistyki zagospodarowania odpadów, łącznie z procedurami postępowania z odpadami niebezpiecznymi.

EU 4	Student nie zna składowych kosztów logistycznych ani procesów logistycznych w gospodarowaniu odpadami.	Student zna główne składowe kosztów i procesów logistycznych w gospodarowaniu odpadami, nie potrafi wskazać zależności i powiązań między nimi ani podać żadnego przykładu.	Student zna koszty i procesy logistyczne, potrafi umiejscowić je w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami; nie potrafi podać przykładu, nie potrafi obliczać kosztów ani graficznie przedstawić procesów.	Student zna i potrafi policzyć koszty logistyczne wraz z ich składowymi, potrafi omówić i przedstawić graficznie przebieg procesów logistycznych w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami podając odpowiednio dobrane przykłady.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyczna obsługa klienta**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr Katarzyna Sukiennik**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**30**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU
CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych obsługi klienta w logistyce.
C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu identyfikacji i analizy celów logistycznej obsługi klienta w przedsiębiorstwie i mierników umożliwiających pomiar ich realizacji.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość procesów logistycznych i podstaw marketingu.

Znajomość współzależności kosztowych procesów logistycznych.

Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.

Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie identyfikacji i analizy pojęcia obsługi klienta w logistyce.
EU 2 - Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie identyfikacji i analizy elementów logistycznej obsługi klienta.
EU 3 - Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie identyfikacji i analizy celów logistycznej obsługi klienta w przedsiębiorstwie.

EU 4 - Student posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie pomiaru logistycznej obsługi klienta w przedsiębiorstwie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie warunków uzyskania zaliczenia przedmiotu.	**1**
W 2-6 - Istota i charakterystyka procesu logistycznej obsługi klienta	**5**
W 7-10- Metody działań i mierniki logistycznej obsługi klienta	**4**
W 11- 14 - Strategie i narzędzia realizacji logistycznej obsługi klienta	**4**
W 15 - „Zerowy" termin egzaminu	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ćw 1-5 Wprowadzenie praktyczne z zakresu logistycznej obsługi klienta oraz specyfika procesu logistycznej obsługi klienta na podstawie przykładowych przedsiębiorstwach z różnych branży.	**5**
Ćw6-8- Omówienie wad i zalet poszczególnych działań w obszarze logistycznej obsługi klienta.	**3**
Ćw 9-12 – Projektowanie strategii logistycznej obsługi klienta dla wybranych przedsiębiorstw.	**4**
Ćw 13-14 – Przedstawienie wyników i analiza wprowadzonych zmian w działalności przedsiębiorstw w obszarze obsługi klienta.	**2**
Ćw 15 - Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności studenta w zakresie przedmiotu.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Sprzęt audiowizualny.

Podręczniki, skrypty.

Branżowe strony internetowe.

Tablica.

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Bieżąca ocena aktywności studenta

F2. Kolokwium sprawdzające efekty nauczania.

P1 Egzamin

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	45
Udział w konsultacjach	7
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Obecność na egzaminie	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**100 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Kramarz: *Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji: pomiar, ocena, strategie,* Difin, Warszawa 2014.

J.J. Coyle, E.J.Bardi, C.J. Langley: *Zarządzanie logistyczne,* PWE Warszawa 2010.

S. Smyk: *Obsługa logistyczna,* Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

A. Koliński, B. Śliwczyński: *Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji,* Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2014.

M. Kadłubek: *Management of Logistic Customer Service in Organizational Structures of Transportation Companies,* (w:) The Proceedings of VI International Scientific Conference MANAGEMENT 2016, 29 września–02 października 2016 r., Nowy Smokowiec, Słowacja, 2016, s. 93-97; dostęp online: https://www.unipo.sk /public/media/3948/ZBORNIK%202016.pdf.

M. Kadłubek, *Mierniki terminowości i bezbłędności w zarządzaniu usługami transportowymi*, Przegląd Organizacji, nr 6 (941), 2018.

I. Kott: *Wartość dodana w obsłudze klienta na przykładzie centrów logistycznych.* W: Uwarunkowania przedsiębiorczości i rozwoju organizacji. Monografia. Red. nauk. Helena Kościelniak, Beata Skowron-Grabowska, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Marta Kadłubek, marta.kadlubek@wz.pcz.pl

Dr Iga Kott, iga.kott@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_U09, K_K03	C1	W1, W2, W4, Ćw1	1-5	F1, P2
EU2	K_W08, K_U09, K_K03	C1	W5-W7, Ćw1	1-5	F1, P1
EU3	K_W08, K_U09, K_K03	C2	W3, W11, Ćw2	1-5	F1, P2
EU4	K_W08, K_U09, K_K03	C2	W8-W10, W12-W15, Ćw3-Ćw5	1-5	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy teoretycznej w zakresie identyfikacji i analizy pojęcia obsługi klienta w logistyce.	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia teoretyczne związane z pojęciem obsługi klienta w logistyce.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne związane z identyfikacją pojęcia obsługi klienta w logistyce.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne związane z logistyczną obsługą klienta, identyfikuje je i analizuje.
EU2	Student nie posiada wiedzy teoretyczną w zakresie identyfikacji i analizy elementów logistycznej obsługi klienta.	Student nieprecyzyjnie identyfikuje elementy logistycznej obsługi klienta.	Student precyzyjnie identyfikuje elementy logistycznej obsługi klienta.	Student precyzyjnie identyfikuje elementy logistycznej obsługi klienta i je analizuje.
EU4	Student nie posiada wiedzy teoretycznej w zakresie identyfikacji i analizy celów logistycznej obsługi klienta w przedsiębiorstwie.	Student potrafi określać cele logistycznej obsługi klienta, ale popełnia błędy.	Student prawidłowo potrafi określać cele logistycznej obsługi klienta.	Student prawidłowo potrafi określać cele logistycznej obsługi klienta i je analizować.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem**
Osoba sporządzająca	**dr Tomasz Szczepanik**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30	-	-	30	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu normalizacji procesów logistycznych.

C2. Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu systemów zapewnienia jakości, zarządzania jakością w logistyce. Posiadanie wiedzy związanej z zapewnieniem jakości działań logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawowe informacje z zakresu logistyki.

Student posiada podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania elementów składowych przedsiębiorstwa.

Student posiada podstawową wiedzę na temat systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.

Student posiada podstawową wiedzie z zakresu ekonomiki funkcjonowania przedsiębiorstwa .

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 Student potrafi odnaleźć i dobrać odpowiednie normy i przepisy dotyczące BHP, przepisów o ruchu drogowym, zezwoleń i certyfikatów wymaganych w procesach logistycznych.

EU 2 Student potrafi zastosować (w projekcie) przepisy dotyczące systemów zapewnienia jakości i zarządzania jakością w logistyce (dobrowolne - normy ISO 9000, koncepcja TQM, i obligatoryjne - EMP, HACCP).

EU 3 Student potrafi zorganizować i zaprezentować działalność przedsiębiorstwa logistycznego w zakresie transportu określonej ilości przesyłek do wyznaczonych punktów obioru, mając do dyspozycji magazyny (centra logistyczne) z zastosowaniem systemu zapewnienia jakości w przedsiębiorstwie logistycznym, zarządzania jakością i operacyjnego zarządzania w logistyce.

EU 4 Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą norm pracy kierowców w zakresie czasu pracy i przenoszonych przez pracowników ładunków oraz dobrać kadry pod względem kwalifikacji, umiejętności i doświadczeń do stanowisk pracy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1 Zajęcia organizacyjne. Pojęcie normalizacji, rodzaje i podział przepisów prawnych działalności normalizacyjnej.	**3**
W 2 Charakterystyka i omówienie systemów normalizacyjnych.	**3**
W 3 Definiowanie jakości produktów i usług.	**2**
W 4 Aspekty postrzegania jakości.	**2**
W 5 Systemy zarządzania jakością - znaczenie norm ISO serii 9000.	**2**
W 6 Normy ISO serii 9000 i ich miejsce w systemie zarządzania jakością.	**2**
W 7 Dokumentacja systemu zarządzania jakością.	**2**
W 8 Planowanie i przeprowadzanie auditu systemu zarządzania jakością.	**2**
W 9 Jakość w logistyce zaopatrzenia.	**2**
W 10 Jakość w logistyce dystrybucji.	**2**
W 11 Jakość w logistyce produkcji.	**2**
W 12 Oznakowanie opakowań stosowanych do przewozu towarów w transporcie drogowym.	**2**
W 13 Transport ręczny i mechaniczny - normy dźwigania.	**2**
W 14 Normy czasu pracy kierowców.	**2**
Forma zajęć – PROJEKT 30 godzin	**Liczba godzin**
P 1 Wprowadzenie do przedmiotu - omówienie treści programowych. Zaprezentowanie zasad zaliczenia zajęć projektowych.	**1**
P 2 Projektowanie przedsiębiorstwa transportowego.	**8**
P 3 Organizacja przewozu ładunku w przedsiębiorstwie transportowym.	**21**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Wykład, książki, podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Arkusz kalkulacyjny.
Przepisy, akty prawne.
Internet (mapy GPS).

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Obecność na wykładzie.
P1. Ocena projektu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym wykład	30
Godziny kontaktowe z prowadzącym projekt	30
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	9
Obecność na konsultacjach	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**75 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Frąś J.: *Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce*. Politechnika Poznańska, Poznań 2015.
Zimon D.: *Zarządzanie jakością w logistyce*. CeDeWu Wydawnictwo Fachowe, Warszawa 2013.
Biesok G.: *Zarządzanie jakością w logistyce*. Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko-Biała 2013.
Detyna B.: *Zarządzanie jakością w logistyce: metody i narzędzia wspomagające: przykłady, zadania*. Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2011.

Literatura uzupełniająca:

Szymczak M.: *Ewolucja łańcuchów dostaw*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2015.
Łańcucki J.: *Znaczenie normalizacji i znormalizowanych systemów zarządzania w polityce zrównoważonego rozwoju*. Studia Oeconomica Posnaniensia, 4(12), 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Tomasz Szczepanik, tomasz.szczepanik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U09, K_K03	C1	W1-W3, W7-W9	1,2,3,4	F1
EU2	K_W03, K_U09, K_K04	C1	W4-W6, P1	1,2,3,4	F1
EU3	K_W06, K_U02, K_K05	C2	W10, P2, P3	1,2,3,4	F1
EU4	K_W03, K_U02, K_K04	C2	W11-W12, P2, P3	1,2,3,4	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę niedostateczną	Na ocenę dostateczną	Na ocenę dobrą	Na ocenę bardzo dobrą
EU1	Student nie posiada wiedzy na temat jakości i jakości w logistyce.	Student posiada ogólną wiedzę na temat jakości.	Student posiada wiedzę na temat jakości wyrobów i usług.	Student posiada wiedzę na temat jakości wyrobów i usług w tym także usług logistycznych.
EU2	Student nie posiada wiedzy na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.	Student posiada ogólną wiedzę na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.	Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością oraz potrafi wskazać etapy procesu	Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością, potrafi wskazać etapy procesu

			certyfikacji.	certyfikacji a także wie jakie są korzyści wynikając z posiadania systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie.
EU3	Student nie potrafi dobrać odpowiedniego opakowania i oznakowania do rodzaju przewożonego ładunku.	Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.	Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju przewożonego ładunku, a także popełnia pewne błędy dobierając oznaczenia manipulacyjne.	Student potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie opakowanie i oznakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.
EU4	Student nie potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednich norm dotyczących czasu pracy kierowców i przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców ale nie potrafi odnaleźć przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców i przepisy BHP wymagane w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednich norm dotyczących czasu pracy kierowców i przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć, przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (http://www.zim.pcz.pl) w zakładce "Plany zajęć".

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (http://www.zim.pcz.pl) w zakładce "Plany zajęć".

Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się również na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (http://www.zim.pcz.pl) w zakładce "Konsultacje pracowników".

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr Marta Daroń**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**seminarium dyplomowe**
Liczba punktów ECTS	**10**

RODZAJ ZAJĘĆ- LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
				30

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Szczegółowe omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej.
C2. Scharakteryzowanie metodologii badań naukowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych.
Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu.
Student potrafi wyjaśnić na czym polega proces tworzenia pracy licencjackiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi zbudować prawidłową strukturę pracy licencjackiej.
EU 2 - Student charakteryzuje i stosuje różne metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.
EU 3 - Student potrafi dokonać oceny prawidłowości struktury pracy licencjackiej.
EU 4 - Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – SEMINARIUM 30 godzin	Liczba godzin
S1 - Pogłębiona analiza budowy i pisania pracy licencjackiej.	2
S2 - S3 - Proces pisania pracy licencjackiej.	9
S4 - Korzystanie z dotychczasowego dorobku naukowego.	9
S5 - Etyczne problemy przy pisaniu pracy licencjackiej.	1
S6 - Prezentacja dotychczasowych wyników badań w pracy licencjackiej.	4
S8 - Autoreferat przygotowanej pracy licencjackiej.	5

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Przedłożenie kompletnej pracy dyplomowej i jej prezentacja.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym Przygotowanie prezentacji Opracowania pisemne Zapoznanie z literaturą przedmiotu Udział w konsultacjach	30 25 55 45 95
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	250
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
R.Zenderowski, *Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa: CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2015.
Pozostałe pozycje literaturowe są każdorazowo dobierane do tematu przygotowywanej pracy licencjackiej.
Literatura uzupełniająca:
A.Sztando, *Mały poradnik pisania pracy dyplomowej*, http://www.sztando.com/ poradnik_wersja_z_wyswietlonymi_komentarzami.pdf.
P. Krysiński , K. Szaflik, W. Kubiak, *Jak napisać pracę magisterską? -praktyczny poradnik pisania pracy naukowej,* https://www.inibi.umk.pl/panel/wp-content/uploads/tutorial.pdf.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr Marta Daroń – marta.daron@wz.pcz.pl
Dr inż. Dariusz Krzywda – dariusz.krzywda@wz.pcz.pl.

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W05, K_W09, K_W10	C1, C2	S1, S2, S5	1	P1
EU 2	K_W08, K_W09, K_W10, K_K02, K_K03, K_K04	C1	S2, S3, S6	1, 2,	P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_W10	C1	S3, S4, S5	1, 2	P1
EU 4	K_U01, K_U02, K_U03, K_K02, K_K03, K_K04	C2	W7, W8	1, 2,	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi omówić struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi wskazać strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować poszczególne składniki pracy licencjackiej.
EU 2	Student nie umie zdefiniować i scharakteryzować metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	Student umie zdefiniować metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	Student umie zdefiniować oraz podzielić metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	Student umie zdefiniować, podzielić i scharakteryzować metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.
EU 3	Student nie potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i wymienić elementy pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i scharakteryzować elementy pracy licencjackiej.
EU 4	Student nie potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.	Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.	Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych oraz scharakteryzować je.	Student potrafi wskazać i scharakteryzować metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych, a także dokonać ich klasyfikacji i charakterystyki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. są prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych studentów.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) znajduje się na stronie internetowej Wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Systemy informacyjne zarządzania**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Damian Dziembek**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie problematyki systemów informacyjnych, wyjaśnienie podstawowych pojęć.

C2. Przedstawienie rodzajów systemów informacyjnych i wskazanie zakresu ich zastosowań w logistyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami i logistyki.
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu informatyki: umie obsługiwać komputer, zna podstawowe narzędzia z zakresu technologii informacyjnej i korzystania z sieci Internet.
Student prezentuje odpowiedni poziom z zakresu matematyki, statystyki i logiki.
Student posiada umiejętność myślenia algorytmicznego i zna podstawy teoretyczne z zakresu baz danych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student posiadł wiedzę teoretyczną z zakresu systemów informacyjnych.

EU 2 - Student potrafi przeprowadzić badania zasad funkcjonowania i procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.

EU 3 - Student potrafi dokonać doboru systemu informatycznego do potrzeb organizacji oraz ocenić poziom ich użyteczności.

EU 4 - Student potrafi dokonać doboru odpowiednich narzędzi sieciowych w zakresie komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej stosowanych w przedsiębiorstwach.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do problematyki systemów informacyjnych.	**1**
W 2 - Podstawowe pojęcia z zakresu systemów informacyjnych.	**1**
W 3 - Przedsiębiorstwo i procesy logistyczne jako środowiska funkcjonowania systemu informacyjnego.	**1**
W 4, W5, W6 - Klasyfikacja systemów informacyjnych.	**3**
W 7 - Cykl życia i fazy tworzenia systemu informacyjnego.	**1**
W 8, W9 - Struktura funkcjonalna systemu informacyjnego.	**2**
W10 - Funkcje informacyjne systemu informacyjnego.	**1**
W 11 - Zasoby informacyjne w systemach informacyjnych.	**1**
W 12 - Struktura przestrzenna systemu informacyjnego.	**1**
W 13 - Rozwiązania sprzętowe i programowe.	**1**
W 14 - Sieci komputerowe i rozwiązania mobilne.	**1**
W 15 - Problematyka bezpieczeństwa systemów informacyjnych.	**1**
Razem	**15**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ć 1 - Zajęcia wprowadzające - przedstawienie zasad przygotowania zadania zaliczeniowego.	**1**
Ć 2 - Struktura organizacyjna i funkcjonalna przedsiębiorstw funkcjonujących w branzy logistycznej.	**1**
Ć 3 - Określenie obszarów działalności przedsiębiorstwa.	**1**
Ć 4 - Definiowanie zakresu funkcjonalnego wybranego obszaru działalności.	**1**
Ć 5 - Sformalizowany opis procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.	**1**
Ć 6 - Badanie potrzeb informacyjnych potencjalnych użytkowników systemu.	**1**
Ć 7 - Dobór odpowiednich technik badawczych i narzędzi prezentacji materiału faktograficznego.	**1**
Ć 8 - Zdefiniowanie dokumentów dla poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa.	**1**
Ć 9 - Definiowanie zakresu gromadzonych zasobów informacyjnych.	**1**
Ć 10 - Określenie struktury modułowej systemu informatycznego.	**1**
Ć 11 - Badanie dynamiki systemu informatycznego.	**1**
Ć 12 - Potrzeby informacyjne w zakresie gospodarki elektronicznej.	**1**
Ć 13 - Dobór rozwiązań sprzętowo-programowych.	**1**
Ć 14 - Dobór rozwiązań sieciowych.	**1**
Ć 15 - Weryfikacja prac ćwiczeniowych opracowanych przez studentów.	**1**
Razem	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
System klasy ERP (Xpertis, Merit , SAP).
Dostęp do narzędzi sieci Internet.
Instrukcje laboratoryjne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena zadania ćwiczeniowego.
F2. Ocena prezentacji wykonanych zadań.
F3. Ewidencja aktywności na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie prezentacji wykonanych własnych zadań na ćwiczenia	4
Przygotowanie własnego zadania projektowego (poza zajęciami)	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	6
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**50 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowicki A.: Chomiak-Orsa I.: *Analiza i modelowanie systemów informacyjnych*. Wyd. UE. Wrocław 2011.

Nowicki A., Siatarska M. (red.): *Procesy informacyjne w zarządzaniu*. Wyd. UE Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

Stair R., Reynolds G.: *Information Systems Esentials*. Fifth Edition. Edited by Course Technology. 2010.

Dziembek D., *Koncepcja wielopoziomowych systemów informatycznych zarządzania*, Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu. Informatyka Ekonomiczna, nr 9 (1144).

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl

Dr Cezary Stępniak, cezary.stepniak@wz.pcz.pl

Dr inż. Damian Dziembek, damian.dziembek@wz.pcz.pl

Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl

Dr inż. Leszek Ziora, leszek.ziora@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U01	C1	W1-W15	1, 2	F1, F2
EU2	K_W03, K_U06, K_U09, K_K03	C2	W5-W6, Ć2-Ć7, Ć11-Ć12	2, 4	F1, F3
EU 3	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W5-W6, Ć1, Ć8-Ć11, Ć13	1, 2, 3, 5	F1, F2
EU 4	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W12-W15, Ć1, Ć12, Ć14, Ć15	1, 2, 4, 5	F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie wie co to są systemy informacyjne, nie rozróżnia podstawowych pojęć.	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu systemów informacyjnych.	Rozróżnia podstawowe pojęcia systemów informacyjnych, zna pojęcia: dana, wiadomość, informacja, wiedza, mądrość.	Student rozróżnia pojęcia w obszarze systemów informacyjnych, umie podać ich przykłady oraz zna rodzaje struktur systemu informacyjnego.
EU 2	Student nie rozumie istoty procesów i nie potrafi zdefiniować celów badań.	Student rozumie podejście procesowe i potrafi zdefiniować cel badań.	Student potrafi określić właściwą metodologię badań i z pomocą przeprowadzić badania w obszarze procesów.	Student jest w stanie właściwie przeprowadzić badania w obszarze procesów.
EU 3	Student nie rozumie roli systemów informatycznych w funkcjonowaniu przedsiębiorstw.	Student poprawnie określa role systemów informatycznych w przedsiębiorstwach.	Student potrafi przygotować specyfikację określającą potrzeby względem systemu informatycznego.	Student potrafi dokonać racjonalnego doboru systemu informatycznego dla potrzeb przedsiębiorstwa.

EU 4	Student nie potrafi wskazać dostępnych rozwiązań w zakresie technologii informacyjnej.	Student zna podstawowe rozwiązania sieciowe stosowane w przedsiębiorstwach.	Student jest w stanie wskazać narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej, które można zastosować w przedsiębiorstwie.	Student potrafi dokonać racjonalnego wyboru rozwiązań telekomunikacyj-nych dla przedsiębiorstw.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry (DS.-4 obok pokoi 25 i 26).

SYLABUS O PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Zintegrowane systemy zarządzania**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Tomasz Turek**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie istoty zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania.
C2. Omówienie głównych obszarów funkcjonalnych systemów klasy ERP.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami i logistyki.
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu informatyki: umie obsługiwać komputer, zna podstawowe narzędzia z zakresu technologii informacyjnej i korzystania z sieci Internet.
Student posiada podstawową wiedzę w obszarze teorii systemów i podejścia procesowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych zarządzania.
EU 2 - Student zna podstawowe klasy systemów informatycznych zarządzania.
EU 3 - Student potrafi dokonywać prostej analizy procesów biznesowych zachodzących w organizacji oraz wskazywać obszary wdrożeń i integracji systemów.
EU 4 - Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w zintegrowanym systemie informatycznym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 - Istota systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.	**1**
W 2 - Istota zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania (ZSIZ).	**1**
W 3 - Podstawowe rodzaje i klasy ZSIZ.	**1**
W 4 - Obszary informatyzacji przedsiębiorstw.	**1**
W 5 - Prezentacja wybranych ZSIZ.	**1**
W 6 - Technologie informacyjne ZSIZ.	**2**
W 7 - Funkcje ZSIZ.	**1**
W 8 - Zasoby informacyjne ZSIZ.	**1**

W 9 - Analiza systemu informacyjnego dla potrzeb ZSIZ.	**1**
W10 - Procesy biznesowe przedsiębiorstw.	**1**
W 11 - Metodyka wdrażania ZSIZ.	**2**
W 12 - ZSIZ w przedsiębiorstwach rozproszonych i wielooddziałowych.	**1**
W 13 - Bezpieczeństwo ZSIZ.	**1**
Razem	**15**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ć 1 - Konfiguracja dostępu do systemu ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 2 - Prezentacja wybranych modułów systemu ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 3 - Odwzorowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa w systemie ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 4 - Podstawowe operacje w systemie ERP (Comarch lub SAP): dodawanie zapisów, modyfikacja zapisów, usuwanie zapisów.	**1**
Ć 5 - Podstawowe operacje w module Kadry i Płace systemu ERP (Comarch lub SAP): kartoteka osobowa, umowa o pracę, umowa zlecenie.	**1**
Ć 6 - Moduł Kadry i Płace ERP (Comarch lub SAP): lista płac. Weryfikacja poprawności ćwiczeń wykonanych w module Kadry i Płace.	**1**
Ć 7 - Obszary funkcjonale modułu Logistyka systemu ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 8 - Tworzenie słowników w module Logistyka ERP (, Comarch lub SAP): kontrahenci, surowce, towary, magazyny, sposoby płatności.	**1**
Ć 9 - Oferty i zamówienia w module Logistyka systemu ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 10 - Odwzorowanie procesu zamówienia dostawy w module ERP (Comarch lub SAP), faktura zakupowa, przyjęcie na magazyn.	**1**
Ć 11 - Obsługa magazyny w module logistyka ERP (Comarch lub SAP) - dokumenty magazynowe.	**1**
Ć 12 - Realizacja zamówienia w module Logistyka ERP (Comarch lub SAP): faktura sprzedaży, wydanie z magazynu.	**1**
Ć 13 - Weryfikacja poprawności zapisów i odwzorowania procesów wykonanych w module Logistyka ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 14 - Moduł Produkcja systemu ERP (Comarch lub SAP): karta technologiczna wyrobu.	**1**
Ć 15 - Weryfikacja wykonania karty technologiczne.	**1**
Razem	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Zintegrowany system ERP (Comarch lub SAP itp.).
Komputer z dostępem do sieci Internet.
Instrukcje wykonania ćwiczeń.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Kadry i Płace.
F2. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Logistyka.
F3. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Produkcja.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Wykład	15
Godziny kontaktowe z prowadzącym	Ćwiczenia	15
Przygotowanie ćwiczeń (poza zajęciami)		15
Obecność na konsultacjach		5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU		**50 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

A. Brzozowska, I. Pawełoszek, T. Turek, (red.), *Wiedza i technologie informacyjne w zarządzaniu procesami biznesowymi*, Wyd WZ PCz, 2016.

Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., *Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP*, PWN, Warszawa 2012.

Nowicki A., Turek T. (red.): *Technologie informacyjne dla ekonomistów*, Wyd. UE, Wrocław 2010.

Nowicki A., Siatarska M. (red.): *Procesy informacyjne w zarządzaniu*. Wyd. UE Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

Beynon-Davies P.: *Business Information Systems*. Palgrave, New York 2013.

Nowicki A.: Chomiak-Orsa I.: *Analiza i modelowanie systemów informacyjnych*. Wyd. UE. Wrocław 2011.

Stair R., Reynolds G.: *Information Systems Esentials. Fifth Edition*. Edited by Course Technology. 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl
Dr Cezary Stępniak, cezary.stepniak@wz.pcz.pl
Dr inż. Damian Dziembek, damian.dziembek@wz.pcz.pl
Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl
Dr inż. Andrzej Chluski, andrzej.chluski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1, W2	1, 2	P1
EU 2	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W3 – W5	1, 2	P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_U07, K_U09, K_K05	C1, C2	W6 – W13	1, 2	P1

EU 4	K_W08, K_W09, K_U06, K_K05, K_U07	C1, C2,	C1 – C15	3, 4, 5	F1, F2, F3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie rozumie istoty integracji systemu informatycznego.	Student rozumie w stopniu podstawowym istotę integracji systemów informatycznych, ma jednak problemy ze wskazaniem obszarów integracji.	Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych. Prawidłowo wskazuje obszary integracji.	Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych. Prawidłowo wskazuje obszary integracji oraz narzędzia ITC w tym celu stosowane.
EU 2	Student nie zna klas i rodzajów ZSIZ.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ. Zna również rodzaje procesów wspomaganych przez te systemy.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ. Zna również rodzaje procesów wspomaganych przez te systemy. Podaje przykłady rozw. praktycznych.
EU 3	Student nie rozumie istoty analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ. Potrafi opisać podstawowe etapy analizy.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ. Potrafi opisać szczegółowe etapy analizy.
EU 4	Student nie potrafi wykonywać podstawowych operacji w systemie klasy ERP.	Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w systemie klasy ERP.	Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w systemie klasy ERP Operacje układa w logiczne procesy.	Student potrafi wykonywać zaawansowane operacje w systemie klasy ERP Operacje układa w logiczne procesy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry (DS.-4 koło pokoi 25 i 26).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Opakowania i systemy identyfikacji produktów**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Dariusz Krzywda**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień teoretycznych dotyczących opakowań, zakresu i skali stosowania opakowań, podstawowymi kryteriami podziału opakowań oraz funkcjami.
C2. Charakterystyka i przegląd stosowanych systemów identyfikacji produktów i opakowań.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę ogólnoekonomiczną.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
Student potrafi pracować w zespole.
Student posiada podstawową wiedzę z fizyki i chemii z zakresu szkoły średniej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student definiuje opakowania i charakteryzuje czynniki mające wpływ na zakres stosowania opakowań.
EU 2 - Student dokonuje podziału opakowań i opisuje ich funkcje.
EU 3 - Student analizuje determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania, produktu.
EU 4 - Student rozróżnia właściwości materiałów z jakich wykonane zostało opakowanie i analizuje koszty dotyczące materiału z jakiego zostało wykonane opakowanie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzeniu do tematyki związanej z opakowaniami.	**1**
W 2 - Proces opakowaniowy jako część systemu logistycznego.	**1**
W 3 - Obszary stosowania opakowań.	**1**
W 4 - Definicje i klasyfikacje podziału opakowań.	**1**
W 5 - Funkcje opakowań.	**1**
W 6 - Wymagania stawiane opakowaniom w procesach logistycznych.	**1**
W 7 - Obowiązki wprowadzającego opakowanie do obiegu gospodarczego.	**1**
W 8 - Znakowanie opakowań, produktów.	**1**
W 9 - Opakowania w łańcuchach logistycznych.	**1**
W 10 - Opakowania w obiegu gospodarczym.	**1**
W 11 - Materiały stosowane do wytarzania opakowań.	**1**
W 12 - Wytyczne do projektowania opakowań.	**1**
W 13 - Odpady opakowaniowe.	**1**
W 14 - Cechy odpadów opakowaniowych.	**1**
W 15 - Systemy zagospodarowania odpadów opakowaniowych.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 - Zajęcia wprowadzające.	**1**
C 2 - Opakowania z papieru i ich identyfikacja.	**1**
C 3 - Opakowania ze szkła i ich identyfikacja.	**1**
C 4 - Opakowania z drewna i ich identyfikacja.	**1**
C 5,C 6 - Opakowania z metali kolorowych i ich identyfikacja.	**2**
C 7 - Opakowania ze stali.	**1**
C 8 - Opakowania przeznaczone na materiały sypkie.	**1**
C 9 - Opakowania stosowane w farmacji.	**1**
C 10, C 11, C 12 - Opakowania z tworzyw sztucznych.	**3**
C 13 - Pomocnicze środki opakowaniowe.	**1**
C 14 - Opakowania stosowane w przemyśle spożywczym.	**1**
C 15 - Zagospodarowanie odpadów opakowaniowych.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena prezentacji tematycznych.
P1. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	8
Przygotowanie do egzaminu	32
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie prezentacji	13
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	30
Udział w konsultacjach	9
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**125 h**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Cierpiszewski R., *Opakowania aktywne i inteligentne*, Poznań: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.

Kowalski J., Pęksiński J., Mikołajczak G., *Systemy identyfikacji automatycznej obiektów stosowane w logistyce. Logistyka,* 4/2015 (wersja online, dostęp: https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/338-artykuly-na-plycie-cd-2/9393-kowalski-peksinski-mikolajczak-systemy-identyfikacji).

Dudziński Z., *Opakowania w gospodarce magazynowej: z dokumentacją i wzorcową instrukcją gospodarowania opakowaniami: stan prawny na dzień 1 stycznia 2014 r.*, Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2014.

Krzywda D., *Packaging - from Neolithic to Packaging Industry,* Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 27, tom 2 (wersja online, dostęp: http://www.zim.pcz.pl/znwz/files/ZN-nr-27-tom2.pdf).

Literatura uzupełniająca:

Szymonik, A., *Projektowanie systemów logistycznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym,* IZIP Zakopane 2015.

Kisperska-Moroń Danuta (red.) *Logistyka.* Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.

Krzywda D., Krzywda J., *Logistyka zwrotna a zrównoważony rozwój. System kaucyjny opakowań w Niemczech. Cz.1, Cz.2,* Logistyka nr 3, 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Dariusz Krzywda, dariusz.krzywda@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1-W8, C1-C12	1, 2	F1, P1
EU2	K_W04, K_U03, K_K04	C1	W5-W8, C4-C12	1, 2	F1, P1
EU3	K_W04, K_U09, K_K05	C1, C2	W8, C2-C12	1, 2	F1, P1
EU4	K_W06, K_U09, K_U10, K_K04, K_K04	C1, C2	W9-W15, C2-C14	1, 2	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zdefiniować opakowania i nie określa zakresu stosowania opakowań.	Student definiuje ogólnie pojęcie opakowania i ogólnie wymienia czynniki wpływające na zakres stosowanych opakowań.	Student prawidłowo definiuje opakowania i opisuje czynniki wpływające na zakres stosowanych opakowań.	Student prawidłowo przedstawia definiuje poszczególne opakowania i szczegółowo charakteryzuje czynniki oddziałujące na zakres stosowania opakowań.
EU 2	Student nie dokonuje podziału opakowań i nie zna ich funkcji.	Student dokonuje ogólnego podziału opakowań i identyfikuje podstawowe funkcje opakowań.	Student wymienia i ogólnie przedstawia podział opakowań i wymienia niektóre ich funkcje.	Student dokonuje dokładnego podziału opakowań i zna bardzo dobrze ich wszystkie funkcje.

EU 3	Student nie analizuje determinant wpływających na wybór systemu identyfikacji opakowania.	Student wymienia determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania.	Student wymienia determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania i nie wszystkie charakteryzuje.	Student wymienia i prawidłowo opisuje wszystkie determinanty związane z wyborem systemu identyfikacji opakowania.
EU 4	Student nie rozróżnia właściwości materiałów z których zostało wykonane opakowanie i nie analizuje kosztów związanych z opakowaniami.	Student wymienia właściwości materiałów z których wytwarzane są opakowania i identyfikuje poszczególne koszty dotyczące materiału opakowaniowego.	Student wymienia i opisuje nie wszystkie właściwości materiałów opakowaniowych i wymienia nie wszystkie składniki kosztów związanych z wytworzeniem opakowania.	Student rozróżnia i charakteryzuje wszystkie właściwości materiałów opakowaniowych i precyzyjnie rozróżnia poszczególne składniki kosztów kształtujących koszty materiałów opakowaniowych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: nie dotyczy. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajduję się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu.Informacje na temat terminu zajęć znajduję się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu.Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego - II piętro.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Finansowanie europrojektów transportowych**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**stacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr inż. M. Kozerska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Omówienie priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania, z uwzględnieniem podziału środków finansowych na ich realizację.

C2. Znajomość kluczowych projektów w zakresie transportu realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma podstawową wiedzę w zakresie powstania Unii Europejskiej, źródeł finansowania budżetu Unii Europejskiej.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa finansowego i finansów publicznych.

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki finansowej państwa oraz zasady ogólne finansów publicznych.

Student zna podstawowe regulacje unijnego prawa finansowego obowiązujące Polskę.

Student ma podstawową wiedzę o rodzajach funduszy unijnych i poszczególnych programach operacyjnych realizowanych z tych funduszy w aktualnym okresie programowania.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie polityki spójności Unii Europejskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania, z uwzględnieniem podziału środków finansowych na ich realizację.

EU 2 - Student potrafi wymienić kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie finansowania unijnego.

EU 3 - Student zna wytyczne i podstawowe dokumenty niezbędne dla realizacji projektów transportowych.

EU 4 - Student potrafi wypełnić przykładowy wniosek o dofinansowanie w ramach programu zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Istota i znaczenie finansowania unijnego w rozwoju polskiego transportu.	**1**
W 2 - Cele programów operacyjnych służących finansowaniu projektów transportowych w aktualnym okresie programowania, priorytety i środki finansowe przeznaczone na ich realizację oraz oczekiwane efekty.	**1**
W 3 - Priorytety transportowe, podział środków finansowych. Zasadnicze efekty ich realizacji.	**1**
W 4 - Instytucje: zarządzająca, pośrednicząca, wdrażająca.	**1**
W 5-7 - Omówienie poszczególnych priorytetów służących realizacji projektów transportowych.	**3**
W 8-9 - Inwestycje drogowe. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	**2**
W 10 - Inwestycje kolejowe. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	**1**
W 11 - Porty lotnicze. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	**1**
W 12 - Transport morski i rzeczny. Projekty kluczowe. Przykłady realizacji.	**1**
W 13 - Projekty dotyczące bezpieczeństwa transportu i transportu intermodalnego. Przykłady realizacji.	**1**
W 14-15 - Wzór wniosku o dofinansowanie. Instrukcje i wytyczne.	**2**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1- Zajęcia wprowadzające – objaśnienie sposobu wykonywania projektów transportowych.	**1**
C 2 - Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań o tematyce dotyczącej finansowania transportowego.	**1**
C 3-4 - Rozwiązywanie zadań dotyczących finansowania projektów transportowych.	**2**
C 5 - Przedstawienie sposobów tworzenia wniosków o otrzymanie dofinansowania do projektu.	**1**
C 6-10 - Tworzenie przez studentów własnych wniosków o dofinansowanie z uwzględnieniem stworzonych przez nich projektów transportowych	**4**
C 11-14 - Zaprezentowanie utworzonych wniosków dotyczących finansowania europrojektów transportowych.	**4**
C 15 - Powtórzenie wiadomości z całego materiału ćwiczeń. Zaliczenie przedmiotu	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Wypełnienie wniosku o dofinansowanie z wybranego programu operacyjnego.
P1. Kolokwium sprawdzające.
P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	16
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie prezentacji	22
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25
Udział w konsultacjach	9
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**125 h**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Jegorow, D. (2017). Źródła finansowania projektów europejskich w wymiarze transferów finansowych Polska–Unia Europejska. Zeszyty Naukowe SGGW w Warszawie, Polityki Europejskie, „Finanse i Marketing, (17), 66 (wersja online: dostęp: https://www.researchgate.net/profile/Dorota_Jegorow/publication/319206351_Zrodla_finansowania_projektow_europejskich_w_wymiarze_transferow_finansowych_Polska__Unia_Europejska/links/599b47cdaca272dff128ed8e/Zrodla-finansowania-projektoweuropejskich-w-wymiarze-transferow-finansowych-Polska-Unia-Europejska.pdf).
www.funduszeeuropejskie.gov.pl
www.cupt.gov.pl

Literatura uzupełniająca:

Jegorow, D. (2016). Fundusze europejskie–stymulanta i destymulanta rozwoju Polski. Roczniki Ekonomii i Zarządzania, 7(1-2), 7-20.
E. Sztorc, M. Świstak, J.W. Tkaczyński, Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2011.
Kozerska, M. (2016). Analiza realizacji inwestycji PKP Cargo SA w latach 2012-2014. Autobusy: technika, eksploatacja, systemy transportowe, 17.
Kozerska, M. (2014). Development of Intermodal Transport in Poland and in Europe, VSB - Technical University of Ostrava.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIE

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_U06, K_K02	C1	W1-7	1, 2	P1,P2
EU2	K_W03, K_W04, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03	C1	W8-13	1, 2	P1,P2
EU3	K_W03, K_W04, K_W05, K_U05, K_U06, K_U09, K_K02, K_K03, K_K05	C1, C2	W14-15	1, 2	P1,P2
EU4	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05	C1, C2	W14-15, C1-15	1, 2	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.

EU2	Student nie dokonuje podziału opakowań i nie zna ich funkcji	Student dokonuje ogólnego podziału opakowań i identyfikuje podstawowe funkcje opakowań	Student wymienia i ogólnie przedstawia podział opakowań i wymienia niektóre ich funkcje	Student dokonuje dokładnego podziału opakowań i zna bardzo dobrze ich wszystkie funkcje
EU3	Student nie zna wytycznych i podstawowych dokumentów niezbędnych dla realizacji projektów transportowych.	Student nie zna wytycznych i podstawowych dokumentów niezbędnych dla realizacji projektów transportowych.	Student nie zna wytycznych i podstawowych dokumentów niezbędnych dla realizacji projektów transportowych.	Student nie zna wytycznych i podstawowych dokumentów niezbędnych dla realizacji projektów transportowych.
EU4	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: nie dotyczy.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajduję się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu.

Informacje na temat terminu zajęć znajduję się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego - II piętro.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Finanse**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Lidia Włodarska – Zoła**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**9**			

OPIS PRZEDMIOTU

CELE PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy z zakresu finansów.

C2. Zapoznanie studenta z istotą zjawisk pieniężnych zachodzących w gospodarce - identyfikacja i charakterystyka podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma ogólną wiedzę z zakresu ekonomii, potrafi zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne.

Student posiada umiejętność dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk ekonomicznych.

Student posiada umiejętność zbierania i przetwarzania informacji.

Student posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych metod i narzędzi matematycznych.

Student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu nauki finansów, w tym dotyczące systemu finansowego i finansów publicznych.
EU 2 - Student charakteryzuje podstawowe zagadnienia dotyczące pieniądza, w tym istotę, przyczyny i skutki inflacji.
EU 3 - Student opisuje strukturę systemu bankowego w Polsce oraz zadania banku centralnego.
EU 4 - Student kalkuluje wartość pieniądza w czasie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W 1-2 Przedmiot i zakres nauki finansów: pojęcie, funkcje i systematyka finansów, zjawiska finansowe.	**2**
W 3-5 System finansowy i jego elementy.	**3**
W 6-8 Pieniądz i jego funkcje. Istota, przyczyny i skutki inflacji.	**3**
W 9-10 System bankowy. Bank centralny i jego funkcje.	**2**
W 11-13 Wybrane zagadnienia finansów publicznych. (dług publiczny, budżet państwa, system podatkowy).	**3**
W 14-15 Wstęp do finansów przedsiębiorstw. Wybrane zagadnienia.	**2**
Razem	**15**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 Zajęcia wprowadzające, finanse jako nauka.	**1**
C 2-4 Wartość pieniądza w czasie (procent prosty i składany, wielokrotna kapitalizacja odsetek, zmienna stopa procentowa, stopa procentowa dla podokresu).	**3**
C 5-6 Płatności okresowe.	**2**
C 7-8 Pojęcie kredytu bankowego i jego amortyzacja.	**2**
C 9 Kolokwium zaliczeniowe.	**1**
Razem	**9**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki z zakresu finansów.
Projektor, prezentacje Power Point.
Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Aktywność na ćwiczeniach.

P1. Kolokwium zaliczeniowe obejmujące zagadnienia praktyczne (zadania) .

P2. Kolokwium obejmujące zagadnienia teoretyczne z wykładu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego Udział w konsultacjach	24 36 35 5
Suma	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

LITERATURA PODSTAWOWA IUZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

H. Zadora (red.): Finanse: kategorie-zjawiska i procesy-podmioty. Difin 2015.

J. Świderska (red.): Współczesny system bankowy: ujęcie instytucjonalne., Difin 2013.

D. Dziawgo, A. Zawadzki, Finanse przedsiębiorstwa: istota - narzędzia – zarządzanie, Warszawa : Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, 2011.

L. Włodarska – Zoła, Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2010.

Literatura uzupełniająca:

J. Ostaszewski (red.) Finanse. Difin, Warszawa 2013.

S. Owsiak: Finanse. Teoria i praktyka. PWE, Warszawa 2015.

T. Budzik, I. Budzik –Nowodzińska, Wybrane wskaźniki analizy struktury kapitałowo majątkowej na przykładzie przedsiębiorstwa "Centrala importowo-eksportowa chemikalii i aparatury chemicznej", Logistyka nr 6/ 201

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Lidia Włodarska – Zoła (lidia.wlodarska-zola@wz.pcz.pl)
dr Iwetta Budzik-Nowodzińska (iwetta.budzik-nowodzinska@wz.pcz.pl)
dr Tomasz Budzik (tomasz.budzik@wz.pcz.pl)
dr Zuzanna Ostraszewska (zuzanna.ostraszewska@wz.pcz.pl)
dr Waldemar Szczepaniak (waldemar.szczepaniak@wz.pcz.pl)

MACIERZ REALZIACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04; K_W05; K_W10; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K 01; K_K 05	C1, C2	W 1-5 C1	1,2	P2
EU 2	K_W04; K_W05; K_U01; K_U07; K_K01	C1, C2	W 6-8 C 2-4	1,2	P2
EU 3	K_W04; K_W05; K_U01; K_U07; K_K01	C1, C2	W 9-14 C 11-12	1,2	P2
EU 4	K_W04; K_W05; K_W10; K_U03; K_K05	C1, C2	C 2-14	1, 3	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć związanych z nauką finanse.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych.	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych. Definiuje system finansowy, wymienia jego elementy	Student charakteryzuje pojęcie, funkcje i przedmiot finansów. Potrafi dokonać systematyki zjawisk finansowych. Definiuje system finansowy i jego funkcje. Wymienia elementy systemu finansowego. Student charakteryzuje istotę i cele polityki finansowej państwa

EU 2	Student nie charakteryzuje pojęcia i funkcji pieniądza. Nie potrafi przedstawić definicji i przyczyn inflacji.	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi przedstawić definicje i niektóre rodzaje inflacji.	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi scharakteryzować nominalną, realną i efektywną stopę procentową. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić niektóre przyczyny i skutki inflacji oraz wskazać jej miary. Potrafi wymienić niektóre działania antyinflacyjne. Przedstawia pojęcie deflacji.	Student charakteryzuje pojęcie i funkcje pieniądza. Potrafi scharakteryzować nominalną, realną i efektywną stopę procentową oraz w oparciu o stosowne dane dokonywać ich kalkulacji. Potrafi przedstawić definicje i rodzaje inflacji. Potrafi wymienić i scharakteryzować przyczyny i skutki inflacji oraz działania jej przeciwdziałające. Potrafi scharakteryzować miary inflacji. Przedstawia pojęcie, przyczyny i skutki deflacji. Wykazuje się wiedzą dotyczącą aktualnego poziomu inflacji, a także potrafi odnaleźć historyczne dane dotyczące analizowanego zjawiska.
EU 3	Student nie potrafi przedstawić struktury systemu bankowego w Polsce, nie potrafi wymienić zdań	Student definiuje pojęcie banku, wymienia ich rodzaje. Potrafi wymienić podmioty składające	Student potrafi scharakteryzować strukturę systemu bankowego w Polsce oraz zadania banku centralnego.	Student krótko charakteryzuje zadania przypisywane bankom komercyjnym

	banku centralnego.	się na strukturę systemu bankowego w Polsce.		i bankowi centralnemu. Potrafi scharakteryzować strukturę systemu bankowego w Polsce. Potrafi przedstawić funkcje banku centralnego oraz cele i instrumenty polityki pieniężnej. Wykazuje się znajomością aktualnych podstawowych stóp procentowych NBP.

EU 4	Student rozróżnia istoty wartości przyszłej i obecnej pieniądza, nie potrafi dokonać prostych kalkulacji wartości pieniądza w czasie.	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać prostych kalkulacji wartości pieniądza w czasie (tj. w przypadku braku kapitalizacji odsetek oraz kapitalizacji odsetek 1 raz w roku - w przypadku występowania stałej i zmiennej stopy procentowej).	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Potrafi wyjaśnić istotę operacji oprocentowania i dyskontowania. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać kalkulacji wartości pieniądza w czasie w przypadku wielokrotnej kapitalizacji odsetek w ciągu roku (zarówno z zastosowaniem stałej, jak i zmiennej stopy procentowej).	Student rozróżnia prostą i złożoną stopę procentową. Potrafi wyjaśnić istotę operacji oprocentowania i dyskontowania. Z wykorzystaniem odpowiednich formuł analitycznych potrafi dokonać kalkulacji wartości pieniądza w czasie w przypadku wielokrotnej kapitalizacji odsetek w ciągu roku (zarówno z zastosowaniem stałej, jak i zmiennej stopy procentowej). Potrafi obliczyć przyszłą i obecną wartość nieregularnych płatności okresowych oraz annuitów.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.

Informacje przekazywane są na pierwszych zajęciach oraz przesyłane drogą elektroniczną na adresy poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć. Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)Informacje te znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablotach dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

Informacja podawana jest na pierwszych zajęciach, dostępna jest także na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie Katedry Finansów, Bankowości i Rachunkowości (IV p.).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Matematyka**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Ekonometrii i Statystyki**
Osoba sporządzająca	**Dr Wioletta Skrodzka**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**7**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
30E	**30h**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami rozwiązywania zagadnień matematycznych i matematycznego formalizowania problemów w logistyce.

C2. Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności rozwiązywania problemów i interpretacji wyników z wybranych działów matematyki.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.

Student powinien umieć planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z różnymi źródłami literaturowymi.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- posiada podstawową wiedzę w zakresie algebry wyższej oraz możliwości użycia formalizmu matematycznego w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości.

EU 2 - zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego oraz możliwości ich wykorzystania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu.

EU 3 – posiada umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki do rozwiązywania praktycznych problemów zarządzania i inżynierii jakości.

EU4 - posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów oraz interpretacji wyników w zakresie treści prezentowanych na wykładach i ćwiczeniach z matematyki.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W1-2 Klasyfikacja i arytmetyka macierzy.	**2**
W3-4Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności. Sposoby obliczania wyznaczników. Pojęcie i zastosowanie macierzy odwrotnej.	**2**
W5-6Układy równań liniowych.	**2**
W7-8Przepływy międzygałęziowe i ich zastosowanie.	**2**
W9-10 Ciąg liczbowy. Granica ciągu.	**2**
W11-12Identyfikacja i własności funkcji jednej zmiennej. Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty.	**2**
W13-16 Definicja i interpretacje pochodnej funkcji.Wybrane twierdzenia rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej. Pochodne wyższych rzędów., symbole nieoznaczone. Reguła de L'Hospitala.	**4**
W17-18 Zastosowanie pochodnej w identyfikacji własności funkcji.	**2**
W19-20Przykłady zastosowania rachunku różniczkowego w rozwiązywania praktycznych problemów zarządzania i inżynierii jakości.	**2**
W21-22 Definicja i interpretacjecałkinieoznaczonej.	**2**
W23-24 Wybrane twierdzenia rachunku całkowego..	**2**
W25-26Całka oznaczona Riemanna. Interpretacja geometryczna całki oznaczonej.	**2**
W27-28Rachunek całkowy w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania i finansów	**2**
W29-30 Liczby zespolone.	**2**
Razem	**30**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C1- 2Przekształcanie wyrażeń macierzowych. Obliczanie wyznaczników.	**2**
C3- 5Rozwiązywanie równań macierzowych.Operacje elementarne. Minory.	**3**
C6-7Zastosowanie rachunku macierzowego do rozwiązywania układów równań.	**2**
C8-9 Analiza przepływów międzygałęziowych.	**2**
C10-11 Ciągi liczbowe. Monotoniczność i ograniczoność ciągu. Pojęcie granicy ciągu.	**2**
C12-13Obliczanie granicy funkcji. Badanie własności asymptotycznych i ciągłości funkcji.	**2**
C14- 15Pierwsza pochodna funkcji i jej zastosowania: monotoniczność funkcji, elastyczność funkcji.	**2**
C16- 17 Reguła de l'Hôspitala. Ekstrema lokalne, wartość największa i najmniejsza funkcji na przedziale domkniętym.	
C18-20Druga pochodna funkcji i jej zastosowania: wklęsłość i wypukłość funkcji, tempo zmian wartości funkcji. Badanie przebiegu zmienności funkcji. Przykłady zastosowania rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej.	**3**
C21-23 Całka nieoznaczona. Techniki całkowania wybranych funkcji elementarnych.	**3**
C24-26 Całka oznaczona, interpretacja geometryczna całki oznaczonej. Przykłady zastosowania rachunku całkowego.	**3**
C27-28 Liczby zespolone.	**2**
C29- 30 Kolokwium zaliczeniowe.	**2**
Razem	**30**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Projektor (prezentacja Power Point).
Tablica, kreda, mazaki.
Zestawy zadań przekazane studentom do rozwiązania.
Książki, wybrane czasopisma, właściwe dla logistyki, zamieszczone w bazach bibliotecznych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.
F2. Ocena kreatywności w pracach zespołowych.
F3 Kolokwia sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia
P1.Kompleksowa ocena pracy studenta w całym semestrze z uwzględnieniem ocen cząstkowych.
P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60 h
Przygotowanie się do ćwiczeń	50 h
Opracowania pisemne	7 h
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25h
Egzamin	3 h
Udział w konsultacjach	30 h
Suma	175 h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Literatura podstawowa:
Fichtenholz G.M., *Rachunek różniczkowy i całkowy,* t.1, PWN, Warszawa 2011
Krysicki W., Włodarski L., *Analiza matematyczna w zadaniach, cz.1,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia, wzory,* Matematyka dla studentów Politechniki Wrocławskiej, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2015.
Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania,* Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2018.
Gewert M., Skoczylas Z,.*Algebra liniowa.Przykłady i zadania* Matematyka dla studentów politechnik, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2017.

Literatura uzupełniająca:
Kowalczyk R., Niedziałkowksi K., Obczyński C., Granice i pochodne. Metody rozwiązywania zadań. PWN, Warszawa 2019.
Kowalczyk R., Niedziałkowksi K., Obczyński C., Całki. Metody rozwiązywania zadań.

PWN, Warszawa 2012.
Krych M., Analiza matematyczna dla ekonomistów, wyd. UW, Warszawa 2010.
Szopa H., *Matematyka dla studentów Wydziału Zarządzania,* Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2005.
Włodarczyk A., Skrodzka W., Modelowanie procesów decyzyjnych na rynku funduszy inwestycyjnych z wykorzystaniem przełącznikowego modelu Treynora-Mazury'ego, Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, „Zarządzanie i Finanse", vol. 11, nr 4/2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Wioletta Skrodzka - wioletta.skrodzka@wz.pcz.pl
mgr Agnieszka Noga — agnieszka.noga@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W10, K_U01, K_U03, K_K04	C1	W1-W8, C1- C9	1,2,3,4	F1, F2, F3,P1,P2
EU2	K_W10, K_U01, K_U03, K_K04	C1, C2	W13- W28, C14-C26	1,2,3,4	F1, F2, F3, P1,P2
EU3	K_W10, K_W08,K_U01, K_U03, K_K03	C2	W7-8, W19-20, W27-28, C18-20, C24-26.	1,2,3,4	F1, F2, F3,P1,P2
EU4	K_W05, K_W08; K_U03, K_U09, K_K03	C2	C6-C7, C14-15; C29-30	1,2,3,4	F1, F2, F3,P1,P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie opanował wystarczająco wiedzy teoretycznej z zakresu algebry wyższej oraz możliwości użycia formalizmu matematycznego w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości.	Student opanował częściowo wiedzę teoretyczną z zakresu efektu 1 i potrafi ją zastosować w niektórych problemach.	Student w znacznym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z zakresu efektu 1 i potrafi rozwiązywać postawiony problem przy pomocy wskazanej metody.	Student bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną z zakresu efektu 1 i potrafi samodzielnie analizować problemy i interpretować wyniki.

EU 2	Student nie opanował wystarczająco wiedzy teoretycznej z zakresu rachunku różniczkowego i całkowego oraz możliwości ich wykorzystania w badaniu i prognozowaniu zjawisk w organizacji i jej otoczeniu.	Student opanował częściowo wiedzę teoretyczną z zakresu efektu 2 i potrafi ją zastosować w niektórych problemach.	Student w znacznym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z zakresu efektu 2 i potrafi rozwiązywać postawiony problem przy pomocy wskazanej metody.	Student bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną z zakresu efektu 2 i potrafi samodzielnie analizować problemy i interpretować wyniki.
EU 3	Umiejętności studenta w zakresie wykorzystania narzędzi matematyki do rozwiązywania praktycznych problemów zarządzania i inżynierii jakościsą niewystarczające.	Student opanował częściowo umiejętności zakresu efektu 3i potrafi je zastosować w niektórych problemach.	Student w znacznym stopniu opanował umiejętności zakresu efektu 3i potrafi rozwiązywać postawiony problem przy pomocy wskazanej metody.	Student bardzo dobrze opanował umiejętności z zakresu efektu 3i potrafi samodzielnie analizować problemy i interpretować wyniki.
EU 4	Student nie potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy oraz interpretować wyniki w zakresie treści prezentowanych na wykładach i ćwiczeniach z matematyki.	Student częściowo potrafi rozwiązywać problemy oraz interpretować wyniki w zakresie treści prezentowanych na wykładach i ćwiczeniach z matematyki.	Student poprawnie rozwiązuje problemy oraz interpretuje wyniki w zakresie treści prezentowanych na wykładach i ćwiczeniach z matematyki.	Student samodzielnie i krytycznie rozwiązuje problemy oraz interpretuje wyniki w zakresie treści prezentowanych na wykładach i ćwiczeniach z matematyki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach (jeśli to konieczne) przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziałuInformacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)- informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)- podawane są studentom na pierwszych zajęciach, - znajdują się na stronie internetowej wydziału,- znajdują się w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki (budynek DS4, I piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Mikroekonomia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr hab. inż. Tomasz Nitkiewicz, Profesor uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**12**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie zagadnień i modeli współczesnej mikroekonomii, wyjaśnienie funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej.
C2. Zapoznanie z metodami i narzędziami analizy mikroekonomicznej w zakresie badania zachowań pojedynczych podmiotów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Matematyka w programach nauczania szkół średnich.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student analizuje i rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy ekonomiczne oraz potrafi dokonać wyboru metod badawczych do oceny badanego zjawiska ekonomicznego.
EU 2 – Student rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z mikroekonomią.
EU 3 – Student wykorzystuje znajomość teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności i determinantów decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze.
EU 4 - Student rozumie i interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań i potrafi wyciągać wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY (15 godzin)	Liczba godzin
W 1 - Podstawowe kategorie ekonomiczne (definicja ekonomii, mikroekonomii, pojęcia ekonomii pozytywnej, normatywnej). Główne nurty ekonomiczne. Proces gospodarowania (potrzeby, produkcja, podział, wymiana, konsumpcja). Czynniki produkcji (praca, ziemia, kapitał). Renta ekonomiczna.	**1**
W 2 - Ograniczoność zasobów a decyzje ekonomiczne (problem rzadkości	**1**

zasobów i technologii, alokacja zasobów, krzywa możliwości produkcyjnych, koszt alternatywny). Racjonalność gospodarcza (racjonalność rzeczywista i proceduralna). Konieczność dokonywania wyborów, korzyści i koszty. Zasada optymalizacji decyzji.	
W 3 - Ogólna charakterystyka gospodarki rynkowej (wymiana i rynek, mechanizm rynkowy, model gospodarki rynkowej, gospodarka mieszana). Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Zachowanie organizacji na rynku. Organizacje w budowaniu dobrobytu społecznego.	**1**
W 4 - Popyt, prawo popytu, czynniki wpływające na rozmiary popytu: dochody konsumentów, gusty i preferencje, substytuty i dobra komplementarne, przewidywanie cen relatywnych, liczba ludności, efekty naśladownictwa i demonstracji.	**1**
W 5 - Podaż, prawo podaży, czynniki wpływające na rozmiary podaży: ceny czynników produkcji, technologia, podatki i subsydia, przewidywanie cen, ilość przedsiębiorstw w gałęzi.	**1**
W 6 - Cena równowagi - model statyczny (równowaga rynkowa przypadki szczególne, równowaga rynkowa w praktyce, równowaga rynkowa - statyka porównawcza).	**1**
W 7 - Cena równowagi - model dynamiczny (o wahaniach: tłumionych, wybuchowych, doskonałych).	**1**
W 8 - Elastyczność cenowa popytu (pojęcie elastyczności, elastyczność łukowa i punktowa, metody mierzenia elastyczności punktowej, nachylenie krzywej popytu a elastyczność, determinanty elastyczności cenowej popytu: występowanie substytutów, znaczenie dobra w dochodzie konsumenta, czynnik czasu). Elastyczność a przychody przedsiębiorstw. Przychód całkowity, przeciętny i marginalny. Elastycznośc mieszana popytu.	**1**
W 9 - Elastyczność dochodowa popytu. Dobra: normalne i podrzędne, podstawowe i luksusowe. Prawo oraz krzywe Engla. Elastyczność mieszana popytu. Elastyczność cenowa podaży.	**1**
W 10 - Teoria konsumenta (konsument jako podmiot gospodarujący, użyteczność miarą zadowolenia z konsumpcji, użyteczność całkowita i marginalna, system preferencji konsumenta).	**1**
W 11 - Teoria konsumenta (krzywa obojętności konsumenta i jej cechy, marginalna stopa substytucji MSS, MSS a nachylenie krzywej obojętności, prawo malejącej MSS, ograniczenia wyboru konsumenta, ograniczenie budżetu, optimum konsumenta, zmiany dochodów konsumenta, zmiany cen dóbr).	**1**
W 12 - Formy własności przedsiębiorstw (istota i cechy przedsiębiorstwa rynkowego, instytucjonalne formy organizacyjne przedsiębiorstwa). Rodzaje spółek. Funkcjonowanie organizacji non-profit.	**1**
W 13 - Podstawy decyzji ekonomicznych producenta. Efektywność techniczna i ekonomiczna. Funkcja produkcji w krótkim okresie. Produkt całkowity,	**1**
przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów. Teoria produkcji. Funkcja produkcji w długim okresie. Efekty skali produkcji. Izokwanty produkcji. Optimum produkcji.	
W 14 - Koszty produkcji oraz ich klasyfikacja (znaczenie kosztów produkcji, koszty prywatne i społeczne, alternatywne, rachunkowe i ekonomiczne, koszty w krótkim i długim okresie czasu). Funkcje kosztów produkcji. Koszty: stałe, zmienne, całkowite, marginalne. Koszty produkcji - Zależności KZP-PP oraz KM-PM. Koszty produkcji - prezentacja geometryczna. Próg rentowności (założenia, definicje, próg rentowności ilościowy, wartościowy i procentowy).	**1**

W 15 – Formy rynku: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol. Równowaga na rynku konkurencyjnym i rynku pracy. Wpływ czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo instytucji i procesy zarządzania.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA (12 godzin)	**Liczba godzin**
C 1 – Wprowadzenie do mikroekonomii (definicja ekonomii, mikroekonomii, pojęcia ekonomii pozytywnej, normatywnej). Proces gospodarowania. Czynniki produkcji.	**1**
C 2 - Ograniczoność zasobów a decyzje ekonomiczne. Racjonalność gospodarcza. Konieczność dokonywania wyborów, korzyści i koszty. Zasada optymalizacji decyzji.	**1**
C 3 - Popyt, prawo popytu, czynniki wpływające na rozmiary popytu.	**1**
C 4 - Podaż, prawo podaży, czynniki wpływające na rozmiary podaży.	**1**
C 5 - Cena równowagi - model statyczny. Cena równowagi - model dynamiczny.	**1**
C 6 - Elastyczność popytu i podaży.	**1**
C 7, C 8 - Teoria konsumenta. Ograniczenie budżetu, optimum konsumenta, zmiany dochodów konsumenta, zmiany cen dóbr.	**2**
C 9, C 10 - Podstawy decyzji ekonomicznych producenta. Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie. Produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów.	**2**
C 11 Koszty produkcji oraz ich klasyfikacja (znaczenie kosztów produkcji, koszty prywatne i społeczne, alternatywne, rachunkowe i ekonomiczne, koszty w krótkim i długim okresie czasu).	**1**
C 12 – Sprawdzian wiadomości.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Internet i prasa
Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena pracy indywidualnej i pracy w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków, zadań rachunkowych oraz problemowych.
P1. Pisemny sprawdzian z opanowania materiału teoretycznego wraz z zadaniami rachunkowymi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	27
Przygotowanie do zajęć	30
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	26
Zadania przed zaliczeniem ćwiczeń	35
Obecność na konsultacjach	7
Suma	125

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Klimczak B., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2015.
Dach Z., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków, 2012.
B. Borkowska, B. Klimczak, *Mikroekonomia: ćwiczenia*, Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015.

Literatura uzupełniająca:

Mankiw G., Taylor M., *Mikroekonomia*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.
Begg D, Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2014.
Wolska G., *Mikroekonomia: pojęcia, przedmiot, ewolucja*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Tomasz Nitkiewicz, Profeosr uczelni, tomasz.nitkiewicz@wz.pcz.pl
mgr inż. Katarzyna Rozpondek, katarzyna.rozpondek@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_K01, K_K05	C1, C2	W1-15, C1-12	1,2,3,4,5	F1, P1
EU2	K_W04, K_W08, K_U01, K_U05, K_K01	C1, C2	W1-15 C1-12	1,2,3,4,5	F1, P1
EU3	K_W04, K_W08, K_U01, K_U05, K_K01, K_K05	C1, C2	W1-15 C1-12	1,2,3,4,5	F1, P1
EU4	K_W04, K_W08, K_U01, K_U05, K_K05	C1, C2	W1-15 C1-12	1,2,3,4,5	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie rozróżnia poszczególnych zjawisk i procesów ekonomicznych oraz nie potrafi dokonać wyboru metod badawczych do oceny badanego zjawiska ekonomicznego.	Student rozróżnia podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne oraz potrafi dokonać wyboru podstawowych metod badawczych do oceny badanego zjawiska ekonomicznego.	Student rozróżnia i analizuje większość zjawisk i procesów ekonomicznych oraz potrafi dokonać wyboru metod badawczych do oceny większości badanych zjawisk ekonomicznych.	Student samodzielnie analizuje i rozróżnia poszczególne zjawiska i procesy ekonomiczne oraz samodzielnie potrafi dokonać wyboru metod badawczych do oceny badanego zjawiska ekonomicznego.
EU 2	Student nie rozpoznaje, nie wymienia i nie rozumie pojęć związanych z mikroekonomią.	Student rozpoznaje, wymienia i rozumie podstawowe pojęcia związane z mikroekonomią.	Student samodzielnie rozpoznaje, wymienia i rozumie większość pojęć związanych z mikroekonomią.	Student samodzielnie rozpoznaje, wymienia i rozumie pojęcia związane z mikroekonomią.

EU 3	Student nie wykorzystuje znajomości teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności i determinantów decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze.	Student zna podstawowe zagadnienia teorii konsumenta i producenta oraz interpretuje proste problemy praktyki gospodarczej, potrafi wskazać zasady racjonalności i determinanty decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze.	Student samodzielnie wykorzystuje znajomość teorii konsumenta i producenta oraz interpretuje wybrane problemy praktyki gospodarczej, ocenia racjonalność i determinanty decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze.	Student samodzielnie wykorzystuje znajomość teorii konsumenta i producenta do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz do oceny racjonalności i determinantów decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarcze.
EU 4	Student nie rozumie i nie interpretuje wyników rozwiązywanych zadań i nie potrafi wyciągać wniosków w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.	Student rozumie i samodzielnie interpretuje wyniki 50% rozwiązywanych zadań i potrafi wyciągać wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.	Student rozumie i samodzielnie interpretuje wyniki 75% rozwiązywanych zadań i potrafi wyciągać wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.	Student rozumie i samodzielnie interpretuje wyniki rozwiązywanych zadań i potrafi wyciągać wnioski w odniesieniu do praktyki gospodarki rynkowej.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEMIOTU

Nazwa przedmitou	**Prawo**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr Michał Konopka**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykład	Ćwiczenia	Labolatorium	Projekt	Seminarium
30E	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

Cele przedmiotu
C1. Prezentacja podstaw wiedzy o systemie prawnym.
C2. Umiejętność zastosowania podstawowej wiedzy prawniczej w praktyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Student zna podstawy logicznego myślenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1- Student zna podstawowy aparat pojęciowy używany w systemie prawnym.
EU 2- Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.
EU 3- Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.
EU 4- Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 30 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie pojęcia prawo, przepis prawny, norma prawna. Źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce. Hierarchia źródeł prawa – normy kolizyjne.	2
W 2- Gałęzie prawa. Wstęp do prawa cywilnego – pojęcie stosunku.	2
cywilnoprawnego. Czynność prawna. Rodzaje czynności prawnych.	
W 3- Pojęcie oświadczenia woli, wady oświadczeń woli. Formy zawierania umów.	2
W 4- Zdolność prawna a zdolność do czynności prawnych. Instytucja ubezwłasnowolnienia, skutki ubezwłasnowolnienia.	2
W 5- Pojęcie przedstawicielstwa. Rodzaje przedstawicielstwa, przesłanki skuteczności przedstawicielstwa, zakres pełnomocnictwa.	2
W 6- Podstawowe pojęcia z zakresu prawa zobowiązań. Zasada swobody zawierania umów a umowy nazwane.	2
W 7- Pojęcie dziedziczenia, definicja spadku, spadkobiercy, spadkodawcy. Prawa i obowiązki wchodzące w skład spadku.	2

W 8- Dziedziczenie ustawowe i testamentowe. Rodzaje testamentów, zdolność testowania. Przesłanki ważności testamentu. Przyjęcie i odrzucenie spadku.	2
W 9- Pojęcie niegodności dziedziczenia. Zapis i polecenie. Instytucja zachowku - uprawnieni do zachowku.	2
W 10- Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy. Źródła prawa pracy. Pojęcie stosunku pracy. Tzw. pracownicze formy świadczenia pracy a niepracownicze zatrudnienie.	2
W11- Źródła prawa gospodarczego. Definicja działalności gospodarczej, pojęcie mikro, małego i średniego przedsiębiorcy na gruncie ustawy o swobodzie działalności gospodarczej z 2 lipca 2004 r. Zasada swobody podejmowania działalności gospodarczej a koncesje i zezwolenia.	2
W 12- Charakterystyka prawa spółek handlowych na gruncie ustawy Kodeks Spółek Handlowych.	2
W 13- Charakterystyka prawa spółek handlowych na gruncie ustawy Kodeks Spółek Handlowych.	2
W14- Pojęcie prawa wspólnotowego, proces tworzenia prawa, instytucje prawotwórcze UE.	2
W15- Organy ochrony prawnej: Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, organy wymiaru sprawiedliwości.	2
Forma zajęć – Ćwiczenia 15 godzin	**Liczba godzin**
C1- Zajęcia organizacyjne, omówienie przedmiotu ćwiczeń, sposobu uzyskania zaliczenia.	1
C2- Prezentacje multimedialne obejmujące problematykę prawną. Analiza casusów na gruncie obowiązujących przepisów prawa.	12
C3- Kolokwium zaliczeniowe.	1
C4- Omówienie wyników kolokwium, zaliczenie ćwiczeń.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F. Ocena prezentacji multimedialnej.
P. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Zadania przed egzaminem Przygotowanie do egzaminu Konsultacje Egzamin	30 20 30 33 7 3
Suma	**125**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA

Podstawowa:

Podstawy prawa dla ekonomistów, B. Gnela, Wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2015.
Prawo dla ekonomistów: Podręcznik akademicki, B. Ćwierz-Matysiak, T. Kocowski, K. Marak, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.
License agreement as a tool for intellectual property rights trade, M. Konopka, Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania, nr 27, t.2, 2017.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Michał Konopka, michal.konopka@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C4	1,2,3	F, P
EU2	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1- W15 C1-C4	1,2,3	F,P
EU3	K_W03, K_W04,K_U01, K_U03, K_K01	C1,C2	W1-W15, C1-C4	1, 2,3	F,P
EU4	K_U01, K_U03, K_K01, K_W03, K_W04,	C1,C2	W1-W15, C1-C3	1, 2,3	F,P

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy o systemie prawnym.	Student posiada wiedzę o systemie prawnym w podstawowym zakresie.	Student posiada wiedzę o systemie prawnym.	Student biegle wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia systemu prawnego.
EU 2	Student nie zna zasad tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego. Zna hierarchię ww. źródeł prawa.	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego. Zna hierarchię ww. źródeł prawa. Potrafi efektywnie wykorzystać ww. wiedzę w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej.
EU 3	Student nie zna hierarchii aktów prawnych.	Student zna hierarchię aktów prawnych.	Student zna hierarchię aktów prawnych i potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Student biegle wymienia i charakteryzuje poszczególne zasady hierarchii aktów prawnych i potrafi je wykorzystać w praktyce.
EU 4	Student nie posiada umiejętności dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada słabą umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa. Potrafi efektywnie zarządzać ww. prawami, płynnie stosuje posiadane umiejętności w działalności przedsiębiorstw i instytucji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje są prezentowane studentom na zajęciach

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Przedmiot humanistyczny I Komunikacja społeczna**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**Dr Katarzyna Zadros**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w procesie skutecznego komunikowanie się z innymi ludźmi.
C2. Umiejętność wykorzystania w praktyce umiejętności komunikacyjnych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii uzyskana w szkole średniej w trakcie zajęć z wiedzy o społeczeństwie.
Umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - student posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.
EU 2 - student identyfikuje podstawowe czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.
EU 3 - student identyfikuje podstawowe czynniki zaburzające prawidłowy przebieg procesu komunikacji.
EU 4 – student identyfikuje próby manipulowania nim w trakcie komunikacji i umie zapobiegać im.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	**Liczba godzin**
W 1 - Istota procesu komunikowania się: definicje, cechy i elementy tego procesu.	**1**
W 2 - Poziomy procesu komunikowania się.	**1**
W 3- Sposoby porozumiewania się ludzi: komunikowanie interpersonalne – bezpośrednie; komunikowanie interpersonalne – medialne; komunikowanie. pośrednie – masowe.	**1**
W 4 - Komunikowanie interpersonalne: teorie komunikowania interpersonalnego - symboliczny interakcjonizm, teoria „skryptów", teoria reguł społecznych, analiza transakcyjna E. Berne'a, koncepcja kodu ograniczonego i rozwiniętego B. Bernsteina.	**1**
W 5 - Typologie aktów komunikacyjnych: komunikacja perswazyjna w kontaktach bezpośrednich, typologia zachowań komunikacyjnych w sytuacjach konfliktowych, typologia ukrytych i obserwowalnych aktów komunikowania.	**1**
W 6 - Formy komunikowania werbalnego: metody ułatwiające komunikację (techniki nawiązywania i potwierdzania kontaktu, sposoby formułowania pytań; techniki uzyskiwania odpowiedzi twierdzącej; skuteczne przekazywanie informacji, komunikaty budujące zaufanie, sposoby aktywnego słuchania).	**1**
W 7 - Komunikowanie niewerbalne: funkcje komunikacji niewerbalnej; rodzaje komunikatów niewerbalnych (kontakt wzrokowy, mimika, gesty i ruchy ciała, postawa ciała, kontakt dotykowy, zachowania przestrzenne, ubiór i powierzchowność, niewerbalne aspekty mowy); sposoby kreowania własnego wizerunku za pomocą sygnałów niewerbalnych; kulturowe uwarunkowania zachowań niewerbalnych; relacja między komunikacją werbalną a niewerbalną.	**1**
W 8 - Różnice w komunikacji mężczyzn i kobiet oraz podstawowe różnice kulturowe w komunikacji.	**1**
W 9 - Typy komunikowania: komunikowanie informacyjne; komunikowanie perswazyjne, komunikowanie manipulacyjne.	**1**
W 10 - Wybrane systemy komunikowania społecznego: system komunikowania organizacyjnego; system komunikowania publicznego; system komunikowania masowego.	**1**
W 11 - Przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej.	**1**
W 12 - Bariery komunikacyjne.	**1**
W 13 - Podstawowe szkoły w komunikologii.	**1**
W 14 - Komunikowanie za pośrednictwem mediów.	**1**
W 15 - Test zaliczeniowy.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	**Liczba godzin**
Cw 1 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie komunikacji niewerbalnej.	**1**
Cw 2 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	**1**
Cw 3 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych opartych na manipulacji.	**1**
Ćw 4 - Kształcenie podstawowych umiejętności w kontaktach interpersonalnych w zakresie technik autoprezentacji i przygotowania publicznych wystąpień.	**2**
Cw 5- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu elementów public	**2**

relations i reklamy.	
Cw 6 Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w Internecie.	**1**
Cw 7- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji politycznej.	**1**
Cw 8 - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu komunikacji w organizacjach i instytucjach społecznych.	**2**
Cw 9 – Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu form i funkcji kampanii: informacyjnych, reklamowych, politycznych, społecznych.	**2**
Cw 10 - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji z zakresu metodologii badania tekstów medialnych zdjęć, billboardów, plakatów, filmów, programów telewizyjnych, audycji radiowych, artykułów prasowych.	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.
Kreda+ tablica.
Rzutnik foliiPodręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1.Ocena ćwiczeń wykonywanych przez studenta na zajęciach.
F2. Obserwacja pracy studenta, jego zaangażowania i uczestnictwa w dyskusjach.
P1. Pisemny sprawdzian wiedzy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie się do ćwiczeń Przygotowanie do kolokwium Udział w konsultacjach	30 15 25 5
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Goliński, K. Polańska, Komunikacja mobilna nowe oblicza gospodarki społeczeństwa i biznesu, Warszawa : Oficyna Wydaw. Szkoły Głównej Handlowej, 2010.
Baney J., *Komunikacja interpersonalna,* Warszawa : Wolters Kluwer Polska Sp. z o. o., 2009.
Ch. Hamilton, Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2011.

Literatura uzupełniająca:

K. Zadros, Komunikacja w zarządzaniu procesem zmian organizacyjnych, [w:] Informacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Pozyskiwanie, wykorzystanie i ochrona (wybrane problemy teorii i praktyki). Red. nauk. orowiecki, M. Kwieciński,
Kantor Wydawniczy ZAKAMYCZE, Kraków 2013.
Sosin I. (red.), *Psychoedukacja. Asertywność. Stres. Emocje. Samoocena. Komunikacja interpersonalna,* Raabe, Warszawa, 2014.

Berne E., *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
Penc J., *Komunikacja i negocjowanie w organizacji*, DIFIN, Warszawa 2010.
Morreale S.P., Spitzberg B.H. Barge J.K., *Komunikacja między ludźmi,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Katarzyna Zadros katarzyna.zadros@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03 K_W04 K_W08 K_U02 K_U06 K_U10 K_K01 K_K03	C1, C2	W1-9 Cw 1-14	1,2,3,4	P1, F2
EU2	K_W02 K_W06 K_W08 K_U10 K_K03	C1, C2	W1–9 Cw1 – Cw14	2,3,4	P1, F1, F2
EU3	K_W04 K_W08 K_U09 K_U10 K_K01 K_K04K_K05	C1,C2	W1, 2 ,6,8,9 Cw3, 6, 9-11, 13,14,	2,4	P1, F1, F2
EU4	K_W04 K_W08 K_U09 K_U10 K_K01 K_K04	C1, C2	W 1, 2, 8,9 Cw 3, 6, 9-11, 13	1,2,3,4	P1, F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Nie posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się wybranymi pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej.	Posługuje się pojęciami z zakresu komunikacji społecznej oraz wykorzystuje je w praktyce.
EU2	Nie identyfikuje, podstawowych czynników prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje wybrane czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje czynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji.	Identyfikuje zynniki prawidłowo przebiegającego procesu komunikacji i umie je wykorzystać w praktyce.
EU3	Nie wymienia, podstawowych czynników	Wymienia, podstawowe czynniki	Wymienia, czynniki zaburzające	Wymienia, czynniki zaburzające przebieg procesu

	zaburzających przebieg procesu komunikacji, nie wie co to jest manipulowanie.	zaburzające przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie.	przebieg procesu komunikacji, wie co to jest manipulowanie i jakie są efekty jego oddziaływania.	komunikacji, wie co to jest manipulowanie i jakie są efekty jego oddziaływania oraz w podstawowym zakresie umie wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć www.wz.pcz.pl.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) www.wz.pcz.plInformacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) www.wz.pcz.pl i gablota informacyjna na V piętrze Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Przedmiot humanistyczny I** **Socjologia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**1**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**Dr Sebastian Skolik**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT
15	15		

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Charakterystyka zjawisk i procesów społecznych oraz prezentacja głównych teorii socjologicznych jako narzędzi interpretacji współczesnej rzeczywistości społecznej.
C2. Zastosowanie kategorii socjologicznych do opisu zjawisk i procesów społecznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi opisać procesy społeczne w kontekście miejsca i roli jednostki w strukturze społecznej.
Student potrafi używać podstawowych pojęć służących do opisu i wyjaśniania zjawisk społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – student potrafi zaprezentować pod stawową wiedzę o człowiek jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.
EU 2 – student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do badań struktur społecznych i instytucji.
EU 3 – student potrafi identyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy i zjawiska społeczne.
EU 4- student potrafi interpretować procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie funkcjonowania organizacji formalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej i podstawowych metod badań w socjologii.	**1**
W 2- Człowiek jako istota społeczna. Socjalizacja i kształtowanie osobowości.	**1**
W 3- Koncepcje człowieka w gospodarce.	**1**
W 4 – Kultura, jej treści i wpływ na życie społeczne.	**1**
W 5,6 - Grupy społeczne i ich struktury. Więź społeczna i jej przemiany w społeczeństwie.	**2**
W 7 – Instytucje i normy społeczne.	**1**
W 8,9 - Organizacja jako płaszczyzna współdziałania ludzi i jej struktury.	**2**
W 10,11 - Społeczeństwo i zmiany jego struktur. Koncepcje zmian społecznych.	**2**
W 12- Stratyfikacja społeczna i jej przemiany w społeczeństwie.	**1**
W 13,14 - Socjologiczne ujęcie państwa - władza i legitymizacja władzy, demokracja. Ruchy społeczne i organizacje pozarządowe.	**2**
W 15 – Kultura masowa. Konsumpcjonizm. Globalizacja.	**1**
Razem	**15**
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	**Liczba godzin**
C 1- Przedstawienie socjologii jako dyscypliny naukowej. Praktyczne wykorzystanie wiedzy socjologicznej w życiu polityczno - społecznym i gospodarczym.	**1**
C 2,3- Kultura i osobowość społeczna jako czynniki osadzające ludzi w życiu społecznym.	**2**
C 4 – Normy społeczne i ich kształtowanie. Dewiacje społeczne.	**1**
C 5,6- Grupy społeczne i ich typologia. Więź społeczna i jej ewolucja w społeczeństwie.	**2**
C 7 – Instytucje społeczne i ich rodzaje.	**1**
C 8,9- Organizacja jako forma zbiorowości społecznych i jej struktury.	**2**
C 10 - Społeczeństwo i jego struktury. Naród jako kategoria makrostrukturalna.	**1**
C 11- Struktura klasowo-warstwowa i jej przemiany.	**1**
C 12 - Państwo i jego instytucje.	**1**
C 13 - Zmiana społeczna, postęp, rozwój.	**1**
C 14 – Omówienie metod, technik i narzędzi badawczych w socjologii.	**1**
C 15 – Sprawdzenie wiadomości.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P- PODSUMUJĄCA)
P1. Kolokwium pisemne.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie się do ćwiczeń Przygotowanie do kolokwium Udział w konsultacjach	30 15 25 5
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Giddens A., Sutton Ph,, Socjologia: wydanie nowe, PWN, Warszawa 2012.
Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, PWE, Warszawa 2010.
Giddens A., Sutton P.W., Socjologia: kluczowe pojęcia, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca:
Skolik S., Robak E., Cooperation in the Work Environment. Perceiving of Collaboration, Trust and Power Distance by Workers, Management Trends Into Turbulent Environment (red.) Bezdekova Sarka, Klusak Tomas, Brno 2016.
Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Scholar, Warszawa 2008.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Sebastian Skolik sebastian.skolik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W1-W6, C2-C6	1,2	P1
EU2	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W1, W5-7, W10-12, C1, C5-7, C10-11, C14	1,2	P1
EU3	K_W02, K_U01, K_U02, K_K0	C1,C2	W4, W7, W15, C 2-4, C7, C13	1,2,	P1

EU4	K_W03, K_U01, K_U02, K_K03	C1,C2	W8-14, C8-9, C12, C13	1,2	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach na wybranych przykładach.
EU 2	Student nie potrafi omówić podstawowych metod i narzędzi badawczych stosowanych w socjologii.	Student potrafi dokonać wymienić metody i narzędzia badawczych w socjologii oraz omówić przydatność wybranej metody do badania określonej struktury społecznej.	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji.	Student potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi badawczych w socjologii do struktur społecznych i instytucji oraz wskazać ich walory i problemy wynikający z ich stosowania.

EU 3	Student nie potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowych.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące osobowość człowieka lub wiązać je z wybranymi procesami bądź zjawiskami społecznymi.	Student potrafi identyfikować i klasyfikować treści kulturowe jako reguły kształtujące zarówno osobowość człowieka, jak i procesy oraz zjawiska społeczne.
EU 4	Student nie potrafi określać zmian społecznych zachodzących w skali makro ani na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi wskazać i omówić poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro lub na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).	Student potrafi interpretować poznane procesy zmian społecznych zachodzące w skali makro oraz na poziomie mezo (poziomie funkcjonowania organizacji formalnej).

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (DS4).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Makroekonomia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Marzena Pytel-Kopczyńska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**12**	**-**	**-**	**-**

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych kategorii ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem kategorii makroekonomicznych.
C2. Przekazanie wiedzy pozwalającej na opis i interpretację zjawisk ekonomicznych oraz realnych problemów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiadomości wyniesione ze szkoły średniej w zakresie matematyki oraz wiedzy o społeczeństwie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student rozumie i posługuje się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi niezbędnymi do rozumienia problematyki makroekonomii oraz rozumie istotę makroekonomii rozróżniając jednocześnie odmienne rozumowanie poszczególnych szkół myśli ekonomicznej.
EU 2 - Student potrafi przedstawić podstawowe problemy polityki gospodarczej oraz zna rolę państwa w gospodarce oraz problemy wynikające z udziału państwa w gospodarce (Student posiada wiedzę z zakresu teorii zatrudnienia i bezrobocia oraz rozumie istotę polityki państwa na rynku pracy; Student rozumie problematykę inflacji i potrafi dokonać analizy inflacji w relacjach do innych problemów makroekonomicznych; Student rozumie rolę pieniądza w gospodarce, funkcjonowanie rynku pieniężnego oraz istotę polityki monetarnej).
EU 3 - Student zna sposoby pomiaru gospodarki i problematykę wahań koniunktury oraz determinanty dochodu narodowego Student potrafi określić istotę koniunktury gospodarczej oraz cyklu koniunkturalnego a także orientuje się w problematyce oceny koniunktury gospodarczej.
EU 4 - Student zna problematykę gospodarki otwartej ze szczególnym uwzględnieniem jednolitego rynku UE.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Ekonomia jako dyscyplina wiedzy. Podstawowe pojęcia i zasady ekonomii. Istota makroekonomii (teoria i praktyka). Funkcjonowanie gospodarki narodowej. Zarys rozwoju myśli ekonomicznej.	**2**
W 2 - Równowaga makroekonomiczna. Rodzaje i istota rynków w ujęciu makroekonomicznym. Równowaga ogólna a równowaga cząstkowa.	**2**
W 3 - Problemy pomiaru gospodarki. Determinanty dochodu narodowego. Tworzenie i podział dochodu narodowego.	**2**
W 4 - Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i keynesowskiej.	**2**
W 5 - Państwo w gospodarce. Interwencjonizm państwowy. Podstawowe problemy polityki gospodarczej. Budżet państwa. Podatki i wydatki budżetowe a dochód narodowy. Deficyt budżetowy i jego finansowanie.	**1**
W 6 - Pieniądz i polityka pieniężna. Równowaga na rynku pieniądza.	**1**
W 7- Inflacja jako problem makroekonomiczny. Skutki i sposoby zmniejszania inflacji. Analiza inflacji w relacjach do innych problemów ekonomicznych.	**1**
W 8 - Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym. Teoria zatrudnienia i bezrobocia. Polityka państwa na rynku pracy. Sposoby walki z bezrobociem. Analiza bezrobocia w kontekście innych problemów makroekonomicznych.	**1**
W 9 - Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Wybrane problemy gospodarki otwartej. Wymiana handlowa. Bilans płatniczy. Kurs walutowy.	**1**
W 10 - Jednolity rynek Wspólnoty Europejskiej.	**1**
W 11 - Koniunktura gospodarcza i cykl koniunkturalny. Główne problemy makroekonomiczne współczesnego Świata.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA 12 godzin	**Liczba godzin**
C 1 - Zajęcia wprowadzające - zasady pracy na ćwiczeniach i zaliczania przedmiotu. Ekonomia jako dyscyplina wiedzy. Podstawowe pojęcia i zasady ekonomii. Istota makroekonomii - aspekty praktyczne. Funkcjonowanie gospodarki narodowej. Zarys rozwoju myśli ekonomicznej.	**1**
C 2 - Współczesne problemy gospodarcze - dyskusja. Rozpoznanie percepcji istoty ekonomii i problemów gospodarczych przez studentów.	**1**
C 3 - Równowaga makroekonomiczna. Rodzaje i istota rynków w ujęciu makroekonomicznym. Równowaga ogólna a równowaga cząstkowa.	**1**
C 4 - Problemy pomiaru gospodarki. Determinanty dochodu narodowego. Tworzenie i podział dochodu narodowego.	**1**
C 5 - Zależności agregatowe w ekonomii klasycznej i keynesowskiej.	**1**
C 6 - Państwo w gospodarce. Interwencjonizm państwowy. Podstawowe problemy polityki gospodarczej. Budżet państwa. Podatki i wydatki budżetowe a dochódnarodowy. Deficyt budżetowy i jego finansowanie.	**1**
C 7 - Pieniądz i polityka pieniężna. Równowaga na rynku pieniądza.	**1**

C 8 - Inflacja jako problem makroekonomiczny. Skutki i sposoby zmniejszania inflacji. Analiza inflacji w relacjach do innych problemów ekonomicznych.	**1**
C 9 - Rynek pracy w wymiarze makroekonomicznym. Teoria zatrudnienia i bezrobocia. Polityka państwa na rynku pracy. Sposoby walki z bezrobociem. Analiza bezrobocia w kontekście innych problemów makroekonomicznych.	**1**
C 10 - Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Wybrane problemy gospodarki otwartej. Wymiana handlowa. Bilans płatniczy. Kurs walutowy.	**1**
C 11 - Jednolity rynek Wspólnoty Europejskiej.	**1**
C 12 - Koniunktura gospodarcza i cykl koniunkturalny. Główne problemy makroekonomiczne współczesnego Świata. Sprawdzenie wiadomości.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Tablica.

Teksty źródłowe, artykuły prasowe, studia przypadków.

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P1. Kolokwium zaliczeniowe.

F1. Aktywność i przygotowanie do ćwiczeń, praca w grupach – analiza i interpretacja studiów przypadków i zdań problemowych.

F2. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu (quizy, forum, słownik, itp.).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem	27
Przygotowanie się do ćwiczeń	35
Przygotowanie do zajęć	28
Zadania przed testem zaliczeniowym	30
Przygotowanie do testu zaliczeniowego	23
Konsultacje z nauczycielem	7
Suma	**150**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M.Burda, Ch. Wyplosz, Makroekonomia: podręcznik europejski, Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2013.

Ostoj, J.Pietrucha, M. Tusińska Makroekonomia: studia przypadków, Katowice, Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013.

A. Z. Nowak, T. Zalega (red.), Makroekonomia, Warszawa : Polskie Wydaw. Ekon., 2015.

Literatura uzupełniająca:

Samuelson P., Nordhaus W., *Ekonomia*, Wyd. Rebis, Poznań 2017.

Kryk B.(red.), Polityka gospodarcza teoria i praktyka, Wyd. Economicus, Warszawa 2012.

Mankiw N.G., Taylor P.M., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa, 2016.

M. Pytel, A. Strzelecka, Wiedza jako determinanta w podejmowaniu decyzji w podmiotach gospodarczych, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr. inż. Marzena Pytel-Kopczyńska (email:marzena.pytel-kopczynska@wz.pcz.czest.pl)

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05,K_K 01, K_K02	C1	W1-W11, C1-C-12	1,2,3,4,5	P1, F1, F2
EU2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02	C1, C2	W1-W11, C1-C12	1,2,3,4,5	P1, F1 F2
EU3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02	C1, C2	W2, W3.W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, C2, C3, 10, C11, C12	1,2,3,4,5	P1, F1 F2
EU4	K_W03, K_W02, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K 01, K_K02	C1, C2	W2, W4, W9, W10, W11, C2, C3, C4, C5, C10, C11,C12	1,2,3,4,5	P1, F1 F2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%.
EU 2	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%.
EU 3	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%.
EU 4	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w stopniu poniżej 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 60%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 80%.	Student posiada wiedzę i umiejętności określone w niniejszym efekcie kształcenia w 100%.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - informacje prezentowane studentom w trakcie zajęć, zaś jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Informacyjnych Systemów Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Marketing**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Marketingu**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Joanna Pikuła – Małachowska**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**6**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i koncepcjami współczesnego marketingu i jego wpływem na konkurencyjność przedsiębiorstw.
C2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami i narzędziami marketingu w praktyce gospodarczej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma wiedzę na temat funkcjonowania organizacji gospodarczych.
Student posiada wiedzę na temat praw i mechanizmów kształtujących współczesne rynki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu.
EU 2 – Student potrafi opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.
EU 3 – Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1. Istota marketingu i elementy otoczenia marketingowego przedsiębiorstwa. W2. Zarządzanie marketingowe oraz zasady segmentacji rynku. W3. Marketing mix i jego elementy. W4. Marka produktu. W5. Znaczenie polityki komunikacji w działaniach marketingowej i elementy promocji mix.	**3** **3** **3** **3** **3**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ć1. Wprowadzenie: przedstawienie realizowanych celów i zapoznanie z kryteriami ocen. Ustalenie składu zespołów, w których studenci będą pracowali w ciągu trwania semestru. Zapoznanie z podstawami zagadnień marketingowych w formie ćwiczenia w grupach.	**3**
Ć2. Projekt „Segmentacja rynku"; opracowanie.	**3**
Ć3. Projekt „Wymiary znaczeniowe marki"; opracowanie.	**3**
Ć4. Projekt „Budowanie relacji za pomocą mediów społecznościowych"; opracowanie.	**3**
Ć5. Prezentacje realizowanych projektów i wpisywanie zaliczeń.	**3**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Książki, czasopisma, Internet.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Projekty przygotowywane w zespołach 3, 4 lub 5 osobowych.
P1 Prace zaliczeniowe w wersji elektronicznej.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami) Przygotowanie do zaliczenia Przygotowanie do egzaminu Obecność na egzaminie Konsultacje	30 40 40 29 3 8
Suma	**150**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**6**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Ph. Kotler, H. Kartajaya, I.Setiawan, Marketing 3.0: dobry produkt? Zadowolony klient? Spełniony człowiek! Warszawa : MT Biznes, 2016.
N. M. Pazio, Marketing na rynkach międzynarodowych, Warszawa: Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2016.
L.Garbarski, Marketing: kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania: praca zbiorowa, Warszawa : Polskie Wydaw. Ekon., 2011.

Literatura Uzupełniająca:

P. Kotler, *Marketing*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2005.
J.W. Wiktor, *„Promocja, system komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem*", Wyd. PWN, Warszawa 2005.
J.Pikuła – Małachowska, Content marketing jako element komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem, Marketing i Zarządzanie nr 1 (47).
J.Pikuła – Małachowska, Marketing szeptany jako forma komunikacji przedsiębiorstwa z konsumentami, Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej.
Zarządzanie i Marketing nr 272, z.17, 2010.

PROWADZĄCYPRZEDMIOT(IMIĘ,NAZWISKO,ADRESE-MAIL)

Dr inż. Joanna Pikuła – Małachowska, joanna.pikula-malachowska@wz.pcz.pl
Dr Krzysztof Ratman, krzysztof.ratman@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05	C1, C2	W2, Ć2, Ć5	1,2	F1, P1, P2
EU2	K_W03, K_W04, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04,K_K05	C1, C2	W3, W4, Ć3, Ć5	1,2	F1, P1, P2
EU3	K_W03, K_W04, K_U02, K_U08, K_K01, K_K04, K_K05	C1, C2	W5, Ć4, Ć5	1, 2	F1, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi definiować pojęcia segmentacji.	Student potrafi definiować pojęcie segmentacji.	Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu, ale nie dla wszystkich kryteriów.	Student potrafi przeprowadzić proces segmentacji dla wskazanego przykładu, dla wszystkich kryteriów.
EU 2	Student nie potrafi zdefiniować pojęć produktu oraz marki i nie potrafi określić jej wymirów znaczeniowych.	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz potrafi określić wymiary znaczeniowe marki.	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu.	Student potrafi zdefiniować pojęcie produktu i marki oraz opracować wymiary znaczeniowe marki dla wskazanego przykładu. Potrafi przeprowadzić spójną prezentację wyników opracowania.
EU 3	Student nie potrafi zdefiniować pojęcia promocji mix.	Student potrafi zdefiniować pojęcie promocji mix i wymienić jej instrumenty.	Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix do przygotowania projektu na zadany temat.	Student potrafi posłużyć się wybranym elementem promocji mix do przygotowania projektu na zadany temat. Potrafi przygotować spójną prezentację projektu.

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina)
Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Marketingu.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Ochrona własności intelektualnej**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr Michał Konopka**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
12				

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Prezentacja systemu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz możliwości efektywnego zarządzania w/w. prawami.
C2. Zapoznanie studentów z normami i procedurami ochrony praw własności intelektualnej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy procedury tworzenia norm prawnych.
Student zna hierarchię aktów prawnych.
Student posiada wiedzę z zakresu stosowania norm prawnych prawa krajowego i Unii Europejskiej.
Student zna zasady stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada wiedzę o systemie i rodzajach instytucji powołanych dla ochrony praw własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 2- Student zna zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego i gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.
EU 3- Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 4- Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	**1**
W 2- Omówienie podstawowych źródeł prawa własności intelektualnej i przemysłowej w odniesieniu do konstytucyjnej hierarchii aktów prawnych.	**1**
W 3- Patent jako prawo wyłączne. Procedura uzyskania patentu.	**1**
W 4- Patent Europejski jako nowoczesna alternatywa dla patentów krajowych.	**1**
W 5- Procedura uzyskania Patentu Europejskiego. Procedura międzynarodowa (PCT).	**1**
W 6- Charakter prawny znaku towarowego jako wyniku innowacyjności i kreatywności ludzkiej.	**1**
W 7- Zasady rejestracji znaku towarowego Wspólnoty.	**1**
W 8- Wzór przemysłowy – definicja, procedura uzyskania prawa ochronnego.	**1**
W9-Wzór użytkowy.	**1**
W10- Efektywne zarządzanie prawami własności intelektualnej i przemysłowej.	**1**
W 11- Prawo autorskie w systemie ochrony własności intelektualnej. Ochrona autorsko-prawna utworów naukowych w tym prac dyplomowych studentów. Problematyka plagiatu.	**1**
W12- Kolokwium zaliczeniowe.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1- Kolokwium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do pracy zaliczeniowej Konsultacje z nauczycielem	12 10 23 5
Suma	**50**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

A.Dereń, *Zarządzanie własnością intelektualną w transferze technologii,* Wyd. Difin, Warszawa 2014.
M. Gędłek, *Twój świat własności intelektualnej,* Wyd. Krajowa Izba Gospodarcza, Warszawa 2009.
Prawo dla ekonomistów: Podręcznik akademicki, B. Ćwierz-Matysiak, T. Kocowski, K.

Marak, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca:

M. Konopka, Opłata reprograficzna - efektywne zarządzanie własnością intelektualną czy anachronizm? Wydawnictwo KUL, Lublin 2015.

License agreement as a tool for intellectual property rights trade, M. Konopka, Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania, nr 27, t.2, 2017.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Michał Konopka michal.konopka@wz.pcz.pl

dr Seweryn Cichoń, sewery.cichon@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W12	1, 2,	P1
EU2	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W12	1, 2	P1
EU3	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W12	1,2	P1
EU4	K_W03, K_W07, K_U01, K_K01	C1,C2	W1-W12	1,2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Nie zna podstawowych instytucji powołanych do ochrony w/w. praw.	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony w/w. praw.	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony ww. praw. Student potrafi scharakteryzować źródła prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada wiedzę o systemie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi płynnie wymienić podstawowe instytucje powołane do ochrony ww. praw. Student potrafi płynnie scharakteryzować źródła prawa własności intelektualnej i przemysłowej.
EU 2	Student nie zna zasad tworzenia i stosowania prawa cywilnego i	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie	Student potrafi zaprezentować zasady tworzenia i stosowania prawa w zakresie

	gospodarczego w zakresie ochrony własności intelektualnej.	w zakresie ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Zna hierarchię w/w. źródeł.	ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Zna hierarchię ww. źródeł. Potrafi efektywnie wykorzystać w/w. wiedzę w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej.
EU 3	Student nie zna zasad postępowania przed krajowymi i międzynarodowym i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowym i instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi odnaleźć różnice między w/w. systemami.	Student zna zasady postępowania przed krajowymi i międzynarodowymi instytucjami ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi odnaleźć różnice między w/w. systemami, poprawnie interpretuje w/w. przepisy.
EU 4	Student nie posiada umiejętności dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi efektywnie zarządzać w/w. prawami.	Student posiada umiejętność dochodzenia swoich praw wynikających z norm prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Potrafi efektywnie zarządzać ww. prawami, płynnie stosuje posiadane umiejętności w działalności przedsiębiorstw i instytucji.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Przedmiot humanistyczny II** **Filozofia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Łukasz Skiba**
Profil	**Ogólno akademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**9**	**--**	**--**	**--**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii oraz prezentacja głównych okresów dziejów filozofii - począwszy od ukazania ich historycznego rozwoju, poprzez analizę głównych kierunków, nurtów, szkół filozoficznych, po charakterystykę poglądów i sylwetek najważniejszych myślicieli.

C2. Umiejętność spojrzenia dalekowzrocznego, dostrzegania wieloaspektowości otaczającej nas rzeczywistości, możliwości różnych jej interpretacji, poszukiwania argumentów dla uzasadnienia własnych poglądów, jak również tolerancja dla posiadających inne niż my sami przekonania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada ogólną wiedzę na temat dziejów Ziemi i ludzkości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1. Student zna podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.

EU2. Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.

EU3. Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli**.**

EU4. Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godz.
W1 - Zajęcia organizacyjne + Filozofia jako nauka Podstawowe: pojęcia, przedmiot, działy, podział dziejów filozofii na okresy, podstawowa kategoryzacja doktryn etycznych	**1**
W2, W3 - I okres rozwoju filozofii greckiej (od VII do V w.p.n.e.). Pytanie o ARCHE – pierwszym problemem filozoficznym. Szkoły: jońska, elejska, megarejska, atomistyczna, pitagorejska.	**2**
W4, W5 - II okres rozwoju filozofii greckiej (V w.p.n.e.). Humanistyczny akcent tego okresu – zainteresowanie człowiekiem. Pytanie o ARETE – cnotę. \Sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles	**2**
W6, W7 - III okres filozofii greckiej (od IV do I w p.n.e. - okres powstawania szkół filozoficznych) Szkoły: cyników, cyrenaików, stoicka, epikurejska, sceptycka	**2**
W8, W9 - IV okres filozofii greckiej (od I w.p.n.e. do V w.n.e.) – synkretyczny (zagadnienia religii) oraz filozofia chrześcijańska św. Augustyn	**2**
W10, W11 - Filozofia epoki średniowiecza (od V w. do XV w.), rozkwit w VIII w. Boecjusz ,Eriugena , św. Anzelm , św. Tomasz z Akwinu	**2**
W12, W13 - Filozofia nowożytna (od XV w. do – XIX/XX w.) Główne idee epoki; Francuskie oświecenie; Klasyczna filozofia niemiecka, Materializm dialektyczny	**2**
W14, W15 - Filozofia współczesna (od XX do XXI w.) Pragmatyzm; Intuicjonizm; Fenomenologia; Egzystencjalizm; NNeopozytywizm; Czołowi przedstawiciele filozofii XXIw.	**2**
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 9 godzin	Liczba godz.
Ćw 1 – Zajęcia organizacyjne - omówienie organizacji pracy na ćwiczeniach oraz bazy literaturowej	**1**
Ćw 2 – Relacje prawdy i wiedzy – na pds. Obrona Sokratesa, autorstwa Platona	**1**
Ćw 3 – Rozważania nad pięknem – na pds. Uczta, autorstwa Platona	**1**
Ćw 4 – Spór o normę moralności	**1**
Ćw 5 – Rodzaje cnót według Arystotelesa	**1**
Ćw 6 – Natura związku umysłu (bądź duszy) z ciałem – na pds. interpretacji Platona i Kartezjusza	**1**
Ćw 7 – Wolna wola i sumienie – E. From, Ucieczka od wolności	**1**
Ćw 8 – Definicja i rodzaje sprawiedliwości – na pds. koncepcji Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu	**1**
Ćw 9 – Sprawdzian wiadomości (test) i wystawienie ocen	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Książki, podręczniki, skrypty, czasopisma, internet.
Sprzęt audiowizualny.
Rzutnik folii.
Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1 – test końcowy

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z prowadzącym	24
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	16
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Konsultacje z nauczycielem	5
Suma	**75**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
T. Oleksyn (red.), Filozofia a zarządzanie, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.
Smid, Fizyka i filozofia: studium implantywnej technologii wiedzy, Kraków: Publishing House Dr Lex, 2013.
L. Kusak (red.), Filozofia człowieka: wybrane koncepcje epoki nowożytnej, Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2015.
Literatura uzupełniająca:
M. Tyl, Filozofia - historia - historia filozofii. Filozoficzne konteksty polskiej historiografii filozofii XX wieku (e-Book), Wyd. UŚ, Katowice 2012.
F.C.Copleston, Historia filozofii, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008.
Ł. Skiba, Etyczne aspekty oceny personelu, Wybrane problemy zarządzania zasobami ludzkimi we współczesnych organizacjach (red.) BAZAN-BULANDA Anna, ROBAK Elżbieta, Sekcja Wydawnictw Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.
Literatura do ćwiczeń:
Obrona Sokratesa, autorstwa Platona.
Uczta, autorstwa Platona.
Ucieczka od wolności, autorstwa E. Froma.
Etyka nikomachejska, autorstwa Arystotelesa, księgi: I-III.
Państwo, autorstwa Platona.
Medytacje o pierwszej filozofii, autorstwa Kartezjusza.
Suma Teologiczna, autorstwa św. Tomasza z Akwinu.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8	1,2,4	P1
EU2	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8	1,2,4	P1
EU3	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8	1,2,4	P1
EU4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W1-W15 Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8	1,2,3	P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna tylko wybrane z podstawowych pojęć związanych z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków.	Student zna wszystkie (z przedstawionych na wykładzie) podstawowe pojęcia związane z myślą filozoficzną na przestrzeni wieków i potrafi je krótko scharakteryzować.
EU 2	Student nie potrafi wymienić nurtów i szkół filozoficznych, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wybiórczo wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne oraz je scharakteryzować, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii.	Student potrafi wymienić nurty i szkoły filozoficzne, które odegrały kluczowe znaczenie dla rozwoju filozofii oraz je scharakteryzować i porównać.

EU 3	Student nie potrafi scharakteryzować poglądów najważniejszych myślicieli.	Student potrafi wybiórczo scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli.	Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli oraz je porównać.	Student potrafi scharakteryzować poglądy najważniejszych myślicieli, porównać je, a także wyrazić własną opinię na ich temat.
EU 4	Student nie potrafi czytać ze zrozumieniem prostych tekstów filozoficznych.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem tylko wybrane najprostsze teksty filozoficzne.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne.	Student potrafi czytać ze zrozumieniem wszystkie proste teksty filozoficzne, jak również potrafi sformułować i wyrazić własną opinię na ich temat.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedrze Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Przedmiot humanistyczny II Psychologia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Małgorzata Randak - Jezierska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**9**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.

C2. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Odczuwanie potrzeby doskonalenia własnej wiedzy.
Umiejętność dyskutowania, krytycyzm.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student ma podstawową wiedzę z zakresu kierunków psychologicznych.
EU 2- Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.
EU 3- Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.
EU 4- Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych pojęć i terminów psychologicznych.	**1**

W 2- Psychologia naukowa i przednaukowa. Korzenie psychologii.	**1**
W 3- Trzy wielkie szkoły psychologiczne – behawioryzm, psychologia postaci (Gestalt), psychoanaliza. Psychologia humanistyczna.	**2**
W 4- Sześć podstawowych perspektyw współczesnej psychologii.	**1**
W 5- Cztery kroki metody naukowej (hipoteza, zebranie danych, analiza wyników, prezentacja). Pięć rodzajów badań psychologicznych (eksperymenty, badania korelacyjne, sondaże, obserwacja w warunkach naturalnych, studia przypadków).	**1**
W 6- Ocena psychologiczna (testy psychologiczne).	**1**
W 7 - Omówienie specyfiki metod eksperymentalnych. Eksperyment S. Milgrama. Eksperyment więzienny - F. Zimbardo.	**1**
W 8- Geny czy wychowanie? Epigenetyka.	**1**
W 9- Percepcja.	**1**
W 10- Pamięć.	**1**
W 11- Uczenie się.	**1**
W 12- Myślenie. Rodzaje inteligencji (inteligencja ogólna, inteligencja emocjonalna, inteligencje wielorakie).	**1**
W 13– Motywacja.	**1**
W 14- Osobowość.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1– Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad prowadzenia ćwiczeń, formy i warunków zaliczania, przedstawienie problematyki ćwiczeń.	**1**
C 2- Przegląd kierunków w psychologii.	**1**
C 3- Psychologiczne koncepcje człowieka.	**1**
C 4– Metody badawcze w psychologii.	**1**
C 5– Percepcja.	**1**
C 6– Pamięć. Mnemotechniki.	**1**
C 7- Uczenie się. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne.	**1**
C 8- Osobowość.	**1**
C 9- Kolokwium zaliczeniowe i wpisy zaliczeń.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem	24
Przygotowanie się do ćwiczeń Przygotowanie do kolokwium Konsultacje z nauczycielem	32 14 5
Suma	**75**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
A. M. Zawadzka (red.), Psychologia zarządzania w organizacji, Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2010.
Ph.G. Zimbardo, R. J. Gerrig Psychologia i życie, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
Ph. G. Zimbardo, J. Robert L., M. Vivian, Psychologia kluczowe koncepcje. / T. 1 ; Podstawy psychologii, Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2010.
Literatura uzupełniająca:
Aronson E., Wilson T. D., Akert, R. M., *Psychologia społeczna – serce i umysł*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2012.
Randak – Jezierska M, Człowiek jako aktywny twórca swojego życia - zarządzanie sobą w czasie, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 9, 2013

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr Małgorzata Randak – Jezierska, malgorzata.randak-jezierska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02; K_U03; K_K03	C1	W2, W3, W4, C2	1,2	P1
EU2	K_W02; K_U03; K_K03	C1	W1, W2, W3, W4, W8, W13, W14, C3, C8	1,2	P1
EU3	K_W02; K_U03; K_K03	C2	W5, W6, W7, C4	1,2	P1
EU4	K_W02; K_U03; K_K03	C1	W9, W10, W11, W12, C5, C6, C7	1,2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu psychologii ogólnej.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, którą potrafi oprzeć na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.
EU2	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady.	Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka, potrafi podać stosowne przykłady i krótko je omówić.
EU3	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma wybiórczą wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badawczych stosowanych w psychologii, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je scharakteryzować.

EU4	Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat procesów poznawczych.	Student posiada wybiórczą wiedzę na temat procesów poznawczych.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach.	Student posiada podstawową wiedzę na temat procesów poznawczych, potrafi oprzeć ją na przykładach i krótko je omówić.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Rachunkowość**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Finansów, Bankowości i Rachunkowości**
Osoba sporządzająca	**dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**6**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU
C1. Prezentacja problematyki prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych.
C2. Prezentacja problematyki wyceny i ewidencji aktywów i pasywów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości.
Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu matematyki.
Posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania .podmiotów gospodarczych.
Posiada wiedzę z zakresu podstawowych kategorii ekonomicznych; zasad działania głównych. podmiotów w systemie ekonomicznym państwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1 - Posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce.
EU 2 - Wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości.
EU 3 - Posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.
EU 4 - Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.
EU 5 - Wykazuje się umiejętnością ustalania ponoszonych kosztów i osiąganych przychodów przez jednostki gospodarcze.
EU 6 - Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na czytanie sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W 1- Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie historycznych uwarunkowań rozwoju rachunkowości na świecie. Charakterystyka podstawowych pojęć i struktury rachunkowości oraz perspektywy jej rozwoju. Zasady rachunkowości. Podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe.	**3**
W 2- Bilans jako statyczny rachunek majątku i kapitału jednostki gospodarczej. Zdarzenia i operacje gospodarcze. Dokumentacja operacji gospodarczych.	**3**
W 3 - Konstrukcyjny aspekt konta księgowego i zasady funkcjonowania kont bilansowych. Dzielenie i łączenie kont. Błędy księgowe i metody ich poprawiania.	**3**
W 4- Pojęcie kosztów i przychodów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ewidencja procesu produkcji i sprzedaży. Podstawowe kryteria klasyfikacji kosztów. Układy ewidencyjne kosztów. Elementy i zasady ustalania wyniku finansowego.	**3**
W 5 - Dokumentacja księgowa i zasady oraz techniki prowadzenia ksiąg rachunkowych. Inwentaryzacja. Istota i elementy sprawozdań finansowych.	**3**
Wykorzystanie analitycznej funkcji współczesnej rachunkowości.	
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1- Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia. Zasoby majątkowe jednostki gospodarczej w rozumieniu bilansowym. Klasyfikacja zasobów majątkowych i źródeł ich finansowania. Bilans majątkowy.	**3**
C 2- Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans. Zasady funkcjonowania kont bilansowych i ewidencja na nich. Dzielenie i łączenie kont, Poprawianie błędów księgowyc	**3**
C 3- Ewidencja na kontach wynikowych. Księgowe ujęcie kosztów i przychodów Księgowe ustalanie wyniku finansowego.	**3**
C 4- Ewidencja produkcji wieloasortymentowej. Ewidencja kosztów według rodzaju. Ewidencja kosztów według miejsc ich powstania. Ewidencja kosztów w wariancie rozwiniętym Księgowe ustalanie wyniku finansowego.	**3**
C 5- Ocena sytuacji finansowej jednostki na podstawie bilansu i rachunku zysków i strat. Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości.	**3**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Akty prawne.
Sprzęt audiowizualny.
Tablica do rozwiązania zadań rachunkowych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena samodzielnego przygotowania się do ćwiczeń rachunkowych.
P1. Sprawdzian pisemny z zadań.
P2. Egzamin pisemny w formie testowej z zagadnień teoretycznych.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	40
Zadania przed zaliczeniem	40
Przygotowanie do egzaminu	29
Obecność na egzaminie	3
Udział w konsultacjach	8
Suma	**150**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**6**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości.
R. Kowalak, A. Kasperowicz, Rachunkowość, Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.
Chluska J., *Podstawy rachunkowości*, Wyd. II, Wydawnictwo WZ PCz, Częstochowa, 2016.
J. Chluska (red.), *Rachunkowość finansowa. Podręcznik akademicki*, Wyd. II, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania P. Cz., Częstochowa, 2016.

Literatura uzupełniająca:
Nowak E. *Rachunkowość: kurs podstawowy,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2011.
Gabrusewicz W. (red.), *Rachunkowość finansowa dla profesjonalistów*, SKwP, Warszawa, 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr hab. prof. PCz. Jolanta Chluska - jolanta.chluska@wz.pcz.pl
dr inż. Karolina Rybicka – karolina.rybicka@wz.pcz.pl
dr Małgorzata Łęgowik-Małolepsza email: malgorzata.legowik-malolepsza@wz.pcz.pl

dr Izabela Turek – izabela.turek@wz.pcz.pl
drJolanta Rubik – jolanta.rubik@wz.pcz.pl
dr Sylwia Kowalska – sylwia.kowalska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W1 C1	1, 3,	F1, P2
EU 2	K_W05, K_U05, K_K04	C1	W1 C1	1, 2, 3,	F1, P2
EU 3	K_W05, K_U05, K_K04	C1	W2 C1	1, 2, 3, 4,	F1, P1, P2
EU 4	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W3, W4 C2, C3	1, 2, 3, 4,	F1, P1, P2
EU 5	K_W05, K_U05, K_K04	C1	W4 C4	1, 2, 3, 4,	F1, P1, P2
EU 6	K_W05, K_U05, K_K04	C2	W5 C4, C5	1, 2, 3, 4,	F1, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wymienić zasad rachunkowości.	Student potrafi wymienić zasady rachunkowości, ale nie posiada umiejętności zastosowania ich w praktyce.	Student nie tylko zna zasady rachunkowości, ale również rozumie ich istotę. Ma problemy z stosowaniem ich w praktyce.	Student posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości i umiejętność stosowania ich w praktyce.
EU 2	Student nie potrafi wymienić aktów prawnych na których oparta jest rachunkowość.	Student wymienia podstawowe akty prawne obowiązujące w rachunkowości, alen nie zna ich treści.	Student wykazuje się znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej.	Student wykazuje się biegłą znajomością podstaw prawnych rachunkowości krajowej .
EU 3	Student nie posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.	Student posiada umiejętność identyfikowania zasobów i źródeł finansowania, nie potrafi ich klasyfikować.	Student posiada umiejętność identyfikacji i klasyfikowania zasobów i źródeł finansowania.	Student potrafi biegle identyfikować i klasyfikować zasoby jednostki gospodarczej i źródła ich finansowania.

EU 4	Student nie posiada wiedzy z zakresu funkcjonowania kont księgowych a także nie potrafi ewidencjonować na nich zdarzeń gospodarczych	Student posiada pobieżną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich podstawowych zdarzeń gospodarczych.	Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania kont księgowych i umiejętność biegłego ewidencjonowania na nich zdarzeń gospodarczych.
EU 5	Student nie posiada wiedzy na temat istoty kosztów i przychodów oraz nie potrafi ustalić wyników finansowych osiąganych przez jednostki gospodarcze.	Student wykazuje się pobieżna wiedzą na temat istoty kosztów i przychodów osiąganych przez jednostki gospodarcze, nie potrafi ustalić jej wynik finansowy.	Student wykazuje się wiedzą na temat istoty kosztów i przychodów osiąganych przez jednostki gospodarcze oraz potrafi ustalić jej wynik finansowy.	Student wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat ponoszonych kosztów i osiąganych przychodów przez jednostki gospodarcze oraz potrafi ustalić ich.
EU 6	Student nie zna podstaw prawnych i zasad sporządzania sprawozdań finansowych.	Student zna pobieżnie podstawy prawne i zasady sporządzania sprawozdań finansowych, nie potrafi uzyskać i zinterpretować informacji w nich.	Student posiada podstawową wiedzę pozwalającą na czytanie informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych jednostek gospodarczych.	Student posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na czytanie oraz interpretowanie informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich, lub na wcześniejszych zajęciach doręczane w formie wydruków.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Kate

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Statystyka**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Ekonometrii i Statystyki**
Osoba sporządzająca	**dr hab. Agata Mesjasz-Lech, prof. PCz**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**6**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15 E	**15**	**---**	**----**	**---**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami miar statystycznych, które są wykorzystywane do opisu struktury zbiorowości, analizy współzależności zjawisk oraz analizy dynamiki zjawisk o charakterze społeczno-ekonomicznym.

C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wnioskowania statystycznego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien znać podstawy analizy matematycznej.

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno ekonomicznych.

Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi obliczyć i zinterpretować klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej.

EU 2 - Student stosuje metody statystyczne do analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych i merytorycznie weryfikuje uzyskane wyniki obliczeń empirycznych.

EU 3 - Student potrafi oszacować oraz zinterpretować statystyczne mierniki umożliwiające ocenę dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych.

EU 4 - Student potrafi zastosować poznane metody wnioskowania statystycznego do identyfikacji prawidłowości zachodzących w populacji generalnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W 1- Istota i przedmiot statystyki oraz przedstawienie etapów badania statystycznego.	**1**
W 2- Klasyczne i pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej: miary tendencji centralnej, zróżnicowania, asymetrii i koncentracji. Implementacja poznanych miar do analizy zagadnień z obszaru logistyki.	**3**
W 3- Podstawy rachunku prawdopodobieństwa: zmienna losowa skokowa i ciągła, podstawowe parametry rozkładu zmiennej losowej. Rozkład normalny i t-Studenta.	**1**
W 4- Elementy teorii estymacji: pojęcie i własności estymatora, estymacja punktowa oraz przedziałowa wartości oczekiwanej w populacji generalnej oraz wskaźnika struktury.	**2**
W 5- Ogólne pojęcia i zasady budowy testów statystycznych. Parametryczne testy istotności dla wartości oczekiwanej w zbiorowości generalnej oraz wskaźnika struktury.	**2**
W 6- Statystyczne metody badania współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych: współczynnik korelacji liniowej Pearsona, analiza regresji liniowej. Implementacja poznanych narzędzi statystycznych do analizy zagadnień z obszaru logistyki.	**2**
W 7- Analiza zależności cech niemierzalnych z wykorzystaniem miar bazujących na statystyce chi-kwadrat. Współczynnik korelacji rang Spearmana. Wykorzystanie poznanych miar korelacji do analizy zagadnień z obszaru logistyki.	**2**
W 8- Miary indeksowe w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych. Implementacja poznanych mierników dynamiki zjawisk do analizy zagadnień z obszaru logistyki.	**2**
Forma zajęć – ćwiczenia	**Liczba godzin**
Ćw 1- Miary tendencji centralnej, zmienności i asymetrii – algorytmy obliczeniowe oraz interpretacja otrzymanych wyników.	**2**
Ćw 2- Kompleksowa analiza struktury zbiorowości statystycznej z wykorzystaniem poznanych miar statystycznych.	**1**
Ćw 3- Wyznaczanie oraz interpretacja przedziałów ufności przy szacowaniu wartości średniej w zbiorowości generalnej.	**2**
Ćw 4- Weryfikacja hipotez dotyczących kształtowania się wartości średniej zmiennej losowej w populacji generalnej- wykorzystanie podstawowych parametrycznych testów istotności.	**2**
Ćw 5 - Kolokwium weryfikujące efekty kształcenia w zakresie identyfikacji, oszacowania i interpretacji poznanych miar statystycznych oraz współzależności zjawisk społeczno- gospodarczych.	**1**
Ćw 6- Metody rozpoznawania typów zależności między zmiennymi – sporządzanie diagramów korelacyjnych. Wykorzystanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona do oceny siły i kierunku liniowego związku korelacyjnego. Analiza regresji: szacowanie parametrów modelu regresji liniowej, miary dokładności oszacowanego modelu, wykorzystanie modelu regresji.	**2**
Ćw 7 - Pomiar współzależności pomiędzy cechami niemierzalnymi : obliczanie i interpretacja współczynnika korelacji rang Spearmana oraz miar wykorzystujących statystykę chi-kwadrat.	**2**
Ćw 8 - Ocena dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych z	**2**

wykorzystaniem przyrostów absolutnych, względnych i indeksów indywidualnych w ujęciu jednopodstawowym i absolutnym. Indeksy agregatowe dla wielkości absolutnych.	
Ćw 9- Kolokwium diagnozujące wiedzę i umiejętności studenta w obszarze analizy dynamiki.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Tablica, kreda.
Komputery i rzutnik multimedialny.
Książki, Roczniki Statystyczne, bazy danych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Bieżąca ocena aktywności studenta.
P1. Kolokwium sprawdzające efekty nauczania na poszczególnych etapach kształcenia.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	29
Przygotowanie do kolokwium	25
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	25
Obecność na konsultacjach	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**150 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Podgóski J., *Statystyka dla studiów licencjackich*, PWE, Warszawa 2010.
Kończak G., Trzpiot G., *Metody statystyczne z wykorzystaniem programów komputerowych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach, Katowice 2014.
Wieczorek M., *Statystyka. Lubię to!: zbiór zadań*, Oficyna Wydawnicza. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2013.
Szajt M., *Przestrzeń w badaniach ekonomicznych*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2014.
Literatura uzupełniająca:
Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., *Statystyka. Elementy teorii i zadania*, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2011.
Sobczyk M., *Statystyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
Mesjasz-Lech A., *Wybrane problemy zastosowania metod statystycznych w analizie popytu w przedsiębiorstwie*, Logistyka nr 5, 2011.
Mesjasz-Lech A., *Inequality of the Development of Entrepreneurship and Innovation in Poland*, Organizacja i Zarządzanie: kwartalnik naukowy nr 3 (35), 2016, http://www.polsl.pl/Wydzialy/ROZ/Kwartalnik/Documents/KN35.pdf

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr hab. Agata Mesjasz-Lech, Profesor uczelni, e-mail: agata.mesjasz-lech@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_U09, K_K03	C1	W1, W2, Cw1, Ćw2, Ćw5	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU2	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03	C1	W6, W7, Cw6, Ćw7, Ćw9	1,2,3,4	F1, , P1, P2
EU3	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03	C1	W8, Cw8, Cw9	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU4	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03	C2	W3, W4, W5, Ćw3, Ćw4, Ćw5	1,2,3,4	F1, F, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wyznaczać miar opisu struktury zbiorowości ani nie zna interpretacji poszczególnych mierników.	Student poprawnie wyznacza większość mierników opisujących strukturę zbiorowości statystycznej, jednak ma problemy z interpretacją otrzymanych wyników.	Student poprawnie oblicza klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej. Student potrafi poprawnie zinterpretować większość oszacowanych mierników.	Student poprawnie oblicza i we właściwy sposób interpretuje klasyczne oraz pozycyjne miary opisu struktury zbiorowości statystycznej. Samodzielnie identyfikuje narzędzia statystyczne z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru niektórych z nich do rozwiązania konkretnego problemu.

EU 2	Student nie potrafi wskazać ani obliczyć mierników statystycznych wykorzystywanych do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Student potrafi wskazać i obliczyć niektóre mierniki wykorzystywane do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Ma problemy z ich interpretacją.	Student potrafi wskazać i obliczyć większość mierników wykorzystywanych do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Student potrafi poprawnie zinterpretować większość oszacowanych mierników.	Student potrafi wskazać, obliczyć i poprawnie zinterpretować wszystkie mierniki wykorzystywane do oceny współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych. Potrafi przeprowadzić analizę regresji i merytorycznie zinterpretować wyniki obliczeń empirycznych.
EU 3	Student nie potrafi wyznaczać, ani zinterpretować miar dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych.	Student poprawnie wyznacza podstawowe miary dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych i potrafi podać interpretację niektórych mierników.	Student poprawnie wyznacza większość miar dynamiki zjawisk i w sposób właściwy je interpretuje. Ma problemy z zamianą wskaźników indeksowych.	Student poprawnie wyznacza wszystkie miary dynamiki i w sposób właściwy je interpretuje. Stosuje metody zamiany wskaźników indeksowych w ocenie dynamiki zjawisk. Potrafi samodzielnie wybrać odpowiednie miary indeksowe do oceny dynamiki analizowanego zjawiska.
EU 4	Student nie potrafi oszacować przedziałowo żadnego parametru populacji generalnej. Nie zna testów istotności dla wartości oczekiwanej w populacji.	Student poprawnie wyznacza przedziały ufności dla wybranego parametru rozkładu populacji generalnej albo potrafi przeprowadzić niektóre parametryczne testy istotności.	Student poprawnie szacuje punktowo i przedziałowo parametry rozkładu populacji generalnej lub weryfikuje wybrane hipotezy dotyczące wartości podstawowych parametrów rozkładu populacji	Student poprawnie szacuje punktowo i przedziałowo parametry rozkładu populacji generalnej oraz w sposób właściwy je interpretuje. Student potrafi zweryfikować wybrane hipotezy dotyczące wartości podstawowych parametrów rozkładu populacji

			generalnej. Potrafi zinterpretować większość otrzymanych wyników.	generalnej. Przeprowadza merytoryczną dyskusję możliwych rozwiązań.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się na wykładach i ćwiczeniach w ramach realizowanego procesu dydaktycznego z przedmiotu.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacje na temat terminu zajęć znajdują się w planach zajęć, zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.zim.pcz.pl/plany.

Informacja na temat konsultacji dostępne są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania www.wz.pcz.pl oraz w gablocie informacyjnej Katedry Ekonometrii i Statystyki.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Technologia informacyjna**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**I**
Semestr	**2**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Rafał Niedbał**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**podstawowy**
Liczba punktów ECTS	**2**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU
C1. Zapoznanie z istotą technologii informacyjnej i obszarami jej zastosowania w przedsiębiorstwie.
C2. Przyswojenie sobie umiejętności stosowania aplikacji wchodzących w skład pakietów typu „Office".

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Student posiada podstawowe umiejętności z zakresu obsługi komputera.
Student potrafi interpretować dane zawarte w tabelach oraz w postaci graficznej, np. na wykresach, schematach.
Student potrafi korzystać z usług internetowych: WWW, e-mail.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1 – Student posiada wiedzę na temat istoty technologii informacyjnej. Rozumie istotę automatycznego przetwarzania danych i znaczenie tego procesu w organizacjach.
EU 2 – Student opisuje podstawowe technologie informacyjne i prawidłowo porusza się w tej tematyce. Rozumie podstawowe pojęcia i potrafi je rozwinąć: hardware i software, technologie gromadzenia danych, technologie przetwarzania danych, technologie magazynowania danych, technologie przesyłania danych.
EU 3 – Student posiada elementarną wiedzę z zakresu istoty systemów informatycznych zarządzania. Zna typologię, typy systemów oraz obszary ich wykorzystania w przedsiębiorstwie.
EU 4 – Student biegle stosuje aplikacje wchodzące w skład pakietów typu „Office" oraz sprawnie używa usług w sieci Internet. Tworzy zaawansowane dokumenty w edytorach tekstu i arkuszach kalkulacyjnych, tworzy prezentacje multimedialne.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD	**Liczba godzin**
W 1- Istota technologii informacyjnej – podstawowe pojęcia.	**1**
W 2- Dane, informacje, wiadomości. Istota i fazy przetwarzania danych.	**1**
W 3,4- Obszary wykorzystania technologii informacyjnej w zarządzaniu przedsiębiorstwem i logistyce.	**2**
W 5,6- System komputerowy: hardware i software.	**2**
W 7- Technologie gromadzenia danych.	**1**
W 8- Technologie przetwarzania danych.	**1**
W 9- Technologie magazynowania danych.	**1**
W 10- Technologie przesyłania i transmisji danych.	**1**
W 11- Technologie baz danych.	**1**
W 12,13- Technologie i usługi w sieci Internet.	**2**
W 14- Istota systemów informatycznych zarządzania.	**1**
W 15- Typologia systemów informatycznych zarządzania.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 - Edycja tabel w programie MS Word.	**1**
C 2 - Edycja formularzy w programie MS Word.	**1**
C 3 - Edycja diagramów i schematów organizacyjnych w programie MS Word.	**1**
C 4, C 5 - Tworzenie zaawansowanych formuł w programie MS Excel.	**2**
C 6, C 7 - Wstawianie funkcji matematycznych, statystycznych, logicznych i informacyjnych w programie MS Excel.	**2**
C 8 - Wykorzystanie narzędzia Solver do analizy danych w programie MS Excel.	**1**
C 9 - Tworzenie tabel przestawnych w programie MS Excel.	**1**
C 10 - Tworzenie wykresów w programie MS Excel.	**1**
C11,C12 - Tworzenie prezentacji multimedialnych w programie MS Power Point.	**2**
C13,C14 - Oprogramowanie użytkowe dostępne w chmurze obliczeniowej.	**2**
C 15 - Sprawdzian wiedzy teoretycznej.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny i komputerowy.
Pakiet MS Office.
Instrukcje laboratoryjne.
Komputer z dostępem do Internetu.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Zadanie MS Word.
F2. Zadanie MS Excel.
F3. Zadanie Power Point.
F4. Zadanie – oprogramowanie w chmurze.
P1. Sprawdzian wiedzy teoretycznej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	**30**
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (poza zajęciami)	**10**
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	**5**
Obecność na konsultacjach	**5**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**50 h** **5 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowicki A., Turek T., Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010.

Wrycza S., Informatyka ekonomiczna: podręcznik akademicki, PWE, Warszawa 2010.

D. Skibicki, Technologia informacyjna, Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, 2012.

Literatura uzupełniająca:

Nowicki A., Sitarska M., Procesy informacyjne w zarządzaniu, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2013.

T. Turek, Technologie przesyłania danych, [w:] Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania. Pod red. Adama Nowickiego i TomaszaTurka. Wyd. 2 popr. i uzup. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego weWrocławiu, Wrocław 2010.

Kucęba R. Kiełtyka, Struktura przestrzeni informacyjnej w wirtualnym środowisku, Zarządzanie zasobami informacyjnymi w warunkach nowej gospodarki. Red. nauk. Ryszard Borowiecki, Janusz Czekaj. Difin Warszawa 2010.

Lis T., *Technologie informacyjne a kształtowanie świadomości informacyjnej studentów kierunków ekonomicznych*, Edukacja bez barier, Digicorp, Słomniki 2011.

Lis T., Łapeta J., Nowodziński P., Technologia informacyjna w zarządzaniu logistycznym przedsiębiorstwem handlowym - informatyczne wspomaganie zarządzania w obszarze dystrybucji, Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją (PTZP), Opole 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Robert Kucęba, Profesor uczelni robert.kuceba@wz.pcz.pl
dr inż. Tomasz Lis, tomasz.lis@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C1	W1–W4	1, 2	P1
EU 2	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C1	W5-W13	1, 2	P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C1	W14, W15	1, 2	P1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U06, K_K04	C2	C1 - C15	1,2,3,4,5	F1–F4

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie rozumie istoty technologii informacyjnej oraz jej znaczenia dla organizacji.	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej oraz jej znaczenia dla organizacji.	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje obszary jej zastosowania w organizacjach.	Student opanował wiedzę z zakresu istoty technologii informacyjnej, z łatwością wskazuje obszary jej zastosowania w organizacjach, podaje przykłady praktyczne.
EU 2	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z technologią informacyjną.	Student w stopniu podstawowym przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną.	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć.	Student przyswoił podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną, poszczególne pojęcia potrafi rozwinąć i podać przykłady praktyczne.
EU 3	Student nie rozumie pojęcia systemu informatycznego zarządzania.	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna podstawową typologię systemów i obszary ich stosowania.	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania.	Student prawidłowo przyswoił pojęcie systemu informatycznego zarządzania, zna szczegółową typologię systemów i obszary ich stosowania. Potrafi podawać praktyczne przykłady wdrożeń i nazwy systemów.

EU 4	Student nie przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office.	Student przyswoił sobie w stopniu podstawowym umiejętności wykorzystania standardowych aplikacji pakietu MS Office.	Student wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy; wykonywanie niektórych ćwiczeń wymaga asysty i podpowiedzi prowadzącego.	Student biegle i samodzielnie wykorzystuje aplikacje pakietu MS Office w stopniu wyższym niż podstawowy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informacyjnej Systemów Zarządzania (Budynek Główny WZ, IV piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**ANALIZA SYSTEMOWA**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**2**
Semestr	**III**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr Cezary Stępniak**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami analizy systemowej.
C2. Wykształcenie kompetencji do samodzielnego przeprowadzania analiz zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych z wykorzystaniem analizy systemowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien identyfikować i rozumieć podstawowe terminy z zakresu nauk społeczno-ekonomicznych.
Student powinien planować procedury obliczeniowe oraz wykorzystywać zdobyte umiejętności pracy z arkuszem kalkulacyjnym Excel.
Student powinien umieć organizować samodzielnie pracę z zachowaniem zasad logicznego wnioskowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1- Student zna zasady analizy systemowej.
EU 2- Student potrafi zaplanować badanie działalności gospodarczej i zaprojektować przedsięwzięcie gospodarcze (w różnorodnych warunkach gospodarczych: pewności, zagrożenia, niepewności, szacowania ryzyka) z wykorzystaniem metod analizy systemowej.
EU 3- Student potrafi dobrać metody matematyczno-statystycznych do rozwiązania kompleksowego problemu.
EU 4- Student wykazuje kompetencje w aktywnym i kreatywnym łączeniu wiedzy w zakresie analizy systemowej, ekonomii i zarządzania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	**Liczba godzin**
W 1 – Geneza i ewolucja podejścia systemowego i jego odniesienie do logistyki.	**3**
W 2 – Aksjomaty systemowe. Analiza i ocena systemów	**3**
W 3 – Metodyka stosowania analizy systemowej. Szczegółowa charakterystyka poziomów analizy systemowej.	**3**
W 4 – Dynamika systemów. Zasady funkcjonowania systemów	**3**
W 5 – Efektywność systemów. Pomiar funkcjonowania systemów.	**3**
Razem	**15**
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	**Liczba godzin**
Ć 1 – Określanie przykładowego przedsięwzięcia gospodarczego. Zdefiniowanie środowiska planowanego przedsięwzięcia. Budowa modelu przedsięwzięcia z użyciem elementów wielokryterialnej analizy porównawczej.	**3**
Ć 2 – Analiza otoczenia systemu. Identyfikacja elementów wejścia i wyjścia systemowego. Określenie siły oddziaływania wyróżnionych elementów. Opracowanie metod pomiaru.	**3**
Ć3 – Zdefiniowanie roli elementów systemu. Zdefiniowanie zasad funkcjonowania systemu. Opracowanie mierników efektywności	**3**
Ć4 – Analiza funkcjonowania systemu. Pomiar efektywności działania systemu. Metody modyfikacji zasad funkcjonowania systemu	**3**
Ć5 – Analiza systemowa planów przedsięwzięć opracowanych przez studentów. Interpretacja otrzymanych wyników.	**3**
Razem	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Tablica.
Narzędzia multimedialne (komputery, tablety, rzutnik).
Arkusz kalkulacyjny Excel.
Podręczniki, roczniki statystyczne, bazy danych gospodarczych.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1.Ocena aktywności studenta.
F2. Projekt własnego przedsięwzięcia.
P1. Ocena projektu przedsięwzięcia opisanego metodami systemowymi.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
	[h]
Godziny kontaktowe z Prowadzącym	30
Przygotowanie projektu własnego przedsięwzięcia na ćwiczenia	40
Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach (poza zajęciami)	24
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	24
Obecność na konsultacjach	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN	**125 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Wyciślak S., *Podejście systemowe jako źródło efektywności w działaniach organizacji*, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Nr 386, 2015, http://www.dbc.wroc.pl/Content/29182/Wycislak_Podejscie_Systemowe_Jako_Zrodlo_Efektyw n osci_2015.pdf.
Szymonik A., *Inżynieria bezpieczeństwa systemów logistycznych*, Difin, Warszawa 2015.
Kucharski A., *Zbiór zadań z badań operacyjnych*, Łódź 2015, http://www.kbo.uni.lodz.pl/index.php/pobieralnia/wydawnictwo/send/4-wydawnictwokbo/4-zbiorbadop2015.
Literatura uzupełniająca:
Kukuła K. (red.), *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach*, PWN, Warszawa 2014.
Marzec T., *Co może dać nauce prawa cybernetyka, a czego dać nie może?* Studia Iuridica Toruniensia, tom XVII, DOI: http://dx.doi.org/10.12775/SIT.2015.021.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl
Dr Cezary Stępniak, cezary.stepniak@wz.pcz.pl
dr hab. Agata Mesjasz-Lech, Profesor uczelni, agata.mesjasz-lech@wz.pcz.pl
Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K|_W01, K_U05, K_U09	C1	W1-W4	2	F2, P1
EU2	K_W04, K_U04, K_K03	C1, C2	W4-W5, Ć1-Ć5	2,3,4	F1, P1
EU3	K_W10, K_U01, K_U06	C2	W4-W5, Ć4-Ć5	1,2,3,4	F2, P1
EU4	K_W01, K_W08, K_K05	C1, C2	W1, W5, Ć1, Ć5	1,2,3,4	F1,F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi określić podstawowych celów analizy systemowej.	Student potrafi zaprezentować cele analizy systemowej.	Student potrafi zaprezentować cele analizy systemowej oraz określić niezbędne dane do jej przeprowadzenia.	Student potrafi szczegółowo określić cele analizy systemowej oraz samodzielnie przygotować niezbędne dane.
EU 2	Student nie potrafi zaplanować badania systemowego.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego, a także potrafi określić warianty sposobów osiągania tych celów.	Student poprawnie określa cele i etapy badania systemowego, a także potrafi określić warianty sposobów osiągania tych celów oraz określić ewentualne skutki, jaki mogą wywołać możliwe oddziaływania i w jakim kierunku zmiany mogą lub powinny prowadzić.

EU 3	Student nie potrafi dobrać odpowiednich metod badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu.	Student poprawnie dobiera metody badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu.	Student poprawnie dobiera metody badań operacyjnych do rozwiązania kompleksowego problemu oraz potrafi dokonać na ich podstawie obliczeń.	Student potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody badań operacyjnych i szczegółowo zanalizować otrzymane wyniki.
EU 4	Student nie potrafi znaleźć związku pomiędzy analizą systemową i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi.	Student zauważa niektóre związki pomiędzy analizą systemową i zjawiskami społeczno-ekonomicznymi.	Student umiejętnie łączy poznaną wiedzę z zakresu analizy systemowej z analizą rzeczywistych zjawisk gospodarczych.	Student umiejętnie łączy poznaną wiedzę z zakresu analizy systemowej z analizą rzeczywistych zjawisk gospodarczych, a ponadto samodzielnie i krytycznie dokonuje wyboru miar oceny działalności gospodarczej w tym zakresie w zależności od celu badania.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania (DS.-4 koło pokoi 25 i 26).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Język Angielski**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**I stopnia**
Rok	**II-III**
Semestr	**3-6**
Jednostka prowadząca	**Studium Języków Obcych**
Osoba sporządzająca	**Mgr Z. Sobańska**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Dodatkowy**
Liczba punktów ECTS	**8 (2+2+2+2)**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.
C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.
EU 2 – Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.
EU 3 – Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Logistyki.
EU 4 – Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 3		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie słownictwa i gramatyki. Test poziomujący. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 2	Autoprezentacja: prezentacja uczelni, terminologia związana z kształceniem akademickim, ścieżka kariery zawodowej.	3
C 3	Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej. Rozwój nowych technologii.	3
C 4	Opracowywanie profilu zawodowego. Język sytuacyjny: nawiązywanie kontaktów służbowych.	3
C 5	Powtórzenie materiału. Przygotowanie do kolokwium. Kolokwium I.	3
C 6	Poprawa kolokwium. Praca z tekstem specjalistycznym.	3

C 7	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Ćwiczenia w komunikacji językowej. Zakładanie nowej firmy. Konwersacje.	3
C 8	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: narada w zespole. Język sytuacyjny: sprawdzanie postępów prac, delegowanie zadań.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Sprawdzenie umiejętności komunikacyjnych z semestru 3.	3
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 4		**Liczba godzin**
C 1	Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenia w komunikacji językowej: wyrażanie przyszłości. Rozwój nowych nowych technologii.	3
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: korespondencja służbowa (1)	3
C 3	Język sytuacyjny: spotkania biznesowe. Podstawowa terminologia ekonomiczna. Konwersacje. Powtórzenie struktur językowych	3
C 4	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C 5	Poprawa kolokwium. Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna (1).	3
C 6	Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 8	Język sytuacyjny: wyrażanie opinii. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Konsolidacja i utrwalenie materiału z semestru 4 .	3
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 5		Liczba godzin
C 1	Struktury językowe w użyciu praktycznym. Słowotwórstwo.	3
C 2	Słowotwórstwo: ćwiczenia. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	3
C 3	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji. Różnice kulturowe. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 4	Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 5	Powtórzenie materiału. Kolokwium I.	3
C 6	Poprawa kolokwium. Praca z tekstem specjalistycznym.	
C 7	Innowacyjność w gospodarce. Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Słowotwórstwo.	3
C 8	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna (2). Satysfakcja z pracy. Konwersacje. Nowe technologie- problemy i ich rozwiązywanie.	3
C 9	Powtórzenie materiału. Kolokwium II.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Konsolidacja i utrwalenie materiału z semestru 5.	3
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 6		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Kariera zawodowa- cechy osobowościowe wpływające na karierę zawodową. Komunikacja językowa: język biznesu.	3
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Korespondencja służbowa	3
C 3	Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, załatwianie spraw w banku. Ryzyko zawodowe. Konwersacje.	3

C 4	Praca z tekstem specjalistycznym. Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 5	Powtórzenie materiału. Przygotowanie do kolokwium. Kolokwium I.	3
C 6	Poprawa kolokwium. Konstrukcje w stronie biernej. Opis procesów produkcyjnych	3
C 7	Style zarządzania. Konwersacje. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Prezentacja multimedialna (3).	3
C 8	Język sytuacyjny: budowanie umiejętności pracy w zespole. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Indywidualne prezentacje studentów.	3
	RAZEM:	**30**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych
Prezentacje multimedialne, słowniki itp.
Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1 Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych
F2 Ocena aktywności podczas zajęć
F3 Ocena za test osiągnięć
F4 Ocena za prezentację
F5 Ocena z zadań wykonanych w e-learningu
P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Semestr 3-6**		
		[h]	**ECTS**	**ECTS**
Godziny kontaktowe z prowadzącym	**Ćwiczenia**	**30+30+30+30**	**1+1+1+1**	**2+2+2+2**
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		**21+21+21+21**	**0,7+07+07+07**	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		**6+6+6+6**	**0,2+0,2+02+02**	
Obecność na konsultacjach		**3+3+3+3**	**0,1+01+01+01**	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		**60+60+60+6o**	**2+2+2+2**	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Literatura podstawowa:
K. Harding, A. Lane: International Express- Intermediate; OUP 2015
J. Hughes, J. Naunton: Business Result- Intermediate; OUP 2018
M. Duckworth, J. Hughes: Business Result- Upper-Intermediate; OUP 2018
I. Dubicka, M. O'Keeffe i inni: Business Partner B1+; Pearson 2018
M. Dubicka, M. Rosenberg i inni: Business Partner B2; Pearson 2018
D. Cotton, D. Falvey, S. Kent: Market Leader upper- intermediate; Pearson Longman 2016
M. Grussendorf: English for Logistics; Oxford University Press 2009
Literatura uzupełniająca:
M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska: Transport & Logistics; SPNJO, Kraków 2006
E. D'Acunto: Flash on English for Transport & Logistics; Eli 2017

A. Pilbeam, N. O'Driscoll: Logistics Management – Market Leader; Pearson Longman 2010
I. Mackenzie: Management and Marketing; Heinle 1997
J. Taylor i inni: Accounting; Express Publishing 2011
E. J. Williams: Presentations in English; Macmillan 2008
J.M. Milne: Business Language Practice; Heinle 1994
N. Wood: Business and Commerce; Oxford University Press 2003
J. Dooley, V. Evans: Grammarway 2,3,4; Express Publishing 1999
Dictionary of Contemporary English; Pearson Longman 2009 oraz inne słowniki

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Izabela Mishchil; izabela.mishchil@pcz.pl,
Zofia Sobańska; zofia.sobanska@.pcz.pl,
Małgorzata Engelking; malgorzata.engelking@pcz.pl,
Katarzyna Górniak; katarzyna.gorniak@pcz.pl,
Aneta Kot; aneta.kot@pcz.pl,
Wioletta Będkowska; wioletta.bedkowska@pcz.pl,
Aleksandra Glińska; aleksandra.glinska@pcz.pl,
Joanna Dziurkowska; joanna.dziurkowska@pcz.pl,
Marian Gałkowski; marian.galkowski@pcz.pl,
Dorota Imiołczyk; dorota.imiolczyk@pcz.pl,
Barbara Janik; barbara.janik@pcz.pl,
Barbara Nowak; barbara.nowak@pcz.pl,
Joanna Pabjańczyk- Musialska; j.pabjanczyk-musialska@pcz.pl,
Przemysław Załęcki; przemyslaw.zalecki@pcz.pl, k
Katarzyna Stefańczyk; katarzyna.stefanczyk@pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U02, K_U03	C1, C2	Semestr 3-6: Ćw. 1-10	1, 2, 3, 4	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1
EU2	K_U02, K_U03	C1, C2	Sem. 3: Ćw 1, 3-7, 9 Sem. 4: Ćw.1-9 Sem. 5: Ćw. 1-3, 5-9 Sem. 6: Ćw. 1-5, 8-10	1,2,3	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1
EU3	K_U02, K_U03	C1, C2	Sem. 3: Ćw.1-7, 9 Sem. 4: Ćw. 1-9 Sem. 5: Ćw. 1-3; 5-7,9 Sem. 6: Ćw. 1, 3-6, 8,9	1,2,3	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1

EU4	K_U02, K_U03	C1, C2	Sem. 3: Ćw.1, 3-7, 9 Sem. 4: Ćw. 3-10 Sem. 5: Ćw. 1-3, 5-10 Sem. 6: Ćw. 1, 4, 5, 7-10	1,2,3	Sem.3: F1, F2, F3, F5 P1 Sem.4: F1, F2, F3, F5, P1 Sem.5: F1, F2, F3, P1 Sem.6: F1, F2, F3, F4, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
Efekt 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnięć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80-85%	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
Efekt 2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku docelowym
Efekt 3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-79%	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-90%	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91%

Efekt 4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi, gramatycznymi

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów danego kierunku wraz z:
- programem nauczania dot. języka obcego
- harmonogramem odbywania zajęć

dostępne są na stronie internetowej Studium Języków Obcych P. Cz. – www.sjo.pcz.pl, tablicy ogłoszeniowej SJO PCZ lub bezpośrednio u prowadzącego.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz, ul. Dąbrowskiego 69 II p.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Język Niemiecki**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**I stopnia**
Rok	**II-III**
Semestr	**3-6**
Jednostka prowadząca	**Studium Języków Obcych**
Osoba sporządzająca	**dr M. Wilk**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Dodatkowy**
Liczba punktów ECTS	**8 (2+2+2+2)**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
-	30	-	-	-

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych (rozumienia, mówienia, czytania, pisania), niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku pracy oraz w życiu codziennym.
C2. Poznanie niezbędnego słownictwa ogólnotechnicznego i specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka na poziomie biegłości B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
Umiejętność pracy samodzielnej i w grupie.
Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, również w języku obcym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu pozwalającym na funkcjonowanie w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz w życiu codziennym.
EU 2 – Student potrafi prowadzić korespondencję prywatną i służbową.
EU 3 – Student potrafi czytać ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy z dziedziny Logistyki.
EU 4 – Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z użyciem środków multimedialnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 3		**Liczba godzin**
C 1	Ćwiczenia wprowadzające do kursu języka obcego.	3
C 2	Autoprezentacja: terminologia związana z kształceniem akademickim.	3
C 3	Konstrukcje językowe w użyciu praktycznym: ćwiczenia w komunikacji językowej. Rozwój nowych technologii**.**	3
C 4	Opracowywanie profilu zawodowego. Język sytuacyjny: nawiązywanie kontaktów służbowych.	3
C 5	Konstrukcje gramatyczno-leksykalne typowe dla języka potocznego.	3
C 6	Konstrukcje gramatyczne w języku technicznym. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 7	Struktur językowych. Ćwiczenia w komunikacji językowej. Zakładanie nowej firmy. Konwersacje.	3

C 8	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: narada w zespole. Język sytuacyjny: sprawdzanie postępów prac, delegowanie zadań.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	3
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 4		**Liczba godzin**
C 1	Powtórzenie struktur językowych. Ćwiczenia w komunikacji językowej: wyrażanie przyszłości.	3
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: korespondencja służbowa.	3
C 3	Język sytuacyjny: spotkania biznesowe. Podstawowa terminologia ekonomiczna. Konwersacje.	3
C 4	Język sytuacyjny: praktyki/szkolenia zawodowe.	3
C 5	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna.	3
C 6	Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 7	Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 8	Język sytuacyjny: wyrażanie opinii; preferencji, niezadowolenia.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	3
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 5		**Liczba godzin**
C 1	Struktury językowe w użyciu praktycznym. Słowotwórstwo.	3
C 2	Słowotwórstwo: ćwiczenia. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: rozmowy telefoniczne.	3
C 3	Język sytuacyjny: udzielanie rad i wysuwanie propozycji.	3
C 4	Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 5	Różnice kulturowe. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 6	Nowe technologie- problemy i ich rozwiązywanie w miejscu pracy. Praca z tekstem specjalistycznym.	
C 7	Innowacyjność w gospodarce. Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Słowotwórstwo.	3
C 8	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: prezentacja multimedialna. Satysfakcja z pracy. Konwersacje.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie wyników kolokwium. Ewaluacja.	3
	RAZEM:	**30**

Forma zajęć – Ćwiczenia; semestr 6		Liczba godzin
C 1	Powtórzenie podstawowych struktur językowych. Kariera zawodowa- cechy osobowościowe wpływające na karierę zawodową.	3
C 2	Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Korespondencja służbowa.	3
C 3	Język sytuacyjny: zawieranie umów, oferty, załatwianie spraw w banku. Ryzyko zawodowe. Konwersacje.	3
C 4	Praca z tekstem specjalistycznym. Język sytuacyjny: rozmowa kwalifikacyjna. Praca z materiałem audiowizualnym.	3
C 5	Komunikacja językowa: język biznesu.	3
C 6	Konstrukcje w stronie biernej. Opis procesów produkcyjnych	3
C 7	Style zarządzania. Konwersacje. Ćwiczenie kompetencji zawodowych: Prezentacja multimedialna.	3

C 8	Język sytuacyjny: budowanie umiejętności pracy w zespole. Praca z tekstem specjalistycznym.	3
C 9	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.	3
C 10	Omówienie kolokwium. Ewaluacja.	3
	RAZEM:	**30**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego
Ćwiczenia z zastosowaniem materiałów autorskich oraz środków audiowizualnych
Prezentacje multimedialne, słowniki itp.
Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1 Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych
F2 Ocena aktywności podczas zajęć
F3 Ocena za test osiągnięć
F4 Ocena za prezentację
F5 Ocena z zadań wykonanych w e-learningu
P1 Ocena na zaliczenie

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności		**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności Semestr 3-6**		
		[h]	**ECTS**	**ECTS**
Godziny kontaktowe z prowadzącym	**Ćwiczenia**	**30+30+30+30**	**1+1+1+1**	**2+2+2+2**
Przygotowanie się do ćwiczeń i kolokwiów zaliczeniowych		**21+21+21+21**	**0,7+07+07+07**	
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)		**6+6+6+6**	**0,2+0,2+02+02**	
Obecność na konsultacjach		**3+3+3+3**	**0,1+01+01+01**	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		**60+60+60+60**	**2+2+2+2**	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Literatura podstawowa:
Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co., Hueber Verlag, Ismaning 2010
Braunert J., Schlenker W.: Unternehmen Deutsch – Grundkurs A1/A2, Aufbaukurs-B1/B2, E. Klett, Stuttgart, 2005
Funk H, Kuhn Ch.: Studio d A2, B1 + kurs DVD, Cornelsen BC edu, Berlin 2007
Guenat G., Hartmann P.: Deutsch für das Berufsleben B1, E. Klett Sprachen GmbH, 2010
Literatura uzupełniająca:
Bosch G., Dahmen K.: Schritte international im Beruf, Hueber Verlag, Ismaning, 2010
Buscha A., Lindhaut G.: Geschäftskommunikation, Verhandlungssprache, Hueber Verlag, Ismaning, 2007
Bęza S.: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, PWN, Warszawa 2004
Corbbeil J.-C., Archambault A., Słownik obrazkowy polsko-niemiecki, Wyd. LektorKlett, Poznań 2007
Czasopisma: magazin - deutschland.de, Bildung & Wissenschaft
Eismann V.: Erfolgreich bei Präsentationen, Cornelsen Verlag, Berlin 2006
Kołsut S.: Wirtschaftsgespräche, Wyd. Poltext, Warszawa 1998

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_U02; K_U03	C1, C2	**Semestr 3-6:** Ćw. 1-10	1, 2, 3, 4	**Sem.3:** F1, F2, F3, F5 P1 **Sem.4:** F1, F2, F3, F5, P1 **Sem.5:** F1, F2, F3, P1 **Sem.6:** F1, F2, F3, F4, P1
EU2	K_U02; K_U03	C1, C2	**Sem. 3:** Ćw1, 3-7, 9 **Sem. 4:** Ćw.1-9 **Sem. 5**: Ćw. 1-3, 5-9 **Sem. 6:** Ćw. 1-5, 8-10	1,2,3	**Sem.3:** F1, F2, F3, F5 P1 **Sem.4**: F1, F2, F3, F5, P1 **Sem.5:** F1, F2, F3, P1 **Sem.6:** F1, F2, F3, F4, P1
EU3	K_U02; K_U03	C1, C2	**Sem. 3:** Ćw.1-7, 9 **Sem. 4:** Ćw. 1-9 **Sem. 5:** Ćw. 1-3; 5-7,9 **Sem. 6:** Ćw. 1, 3-6, 8,9	1,2,3	**Sem.3:** F1, F2, F3, F5 P1 **Sem.4:** F1, F2, F3, F5, P1 **Sem.5:** F1, F2, F3, P1 **Sem.6:** F1, F2, F3, F4, P1
EU4	K_U02; K_U03	C1, C2	**Sem. 3:** Ćw.1, 3-7, 9 **Sem. 4:** Ćw. 3-10 **Sem. 5:** Ćw. 1-3, 5-10 **Sem. 6:** Ćw. 1, 4, 5, 7-10	1,2,3	**Sem.3:** F1, F2, F3, F5 P1 **Sem.4:** F1, F2, F3, F5, P1 **Sem.5:** F1, F2, F3, P1 **Sem.6:** F1, F2, F3, F4, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym oraz stosować odpowiednich konstrukcji gramatyczno-leksykalnych w środowisku zawodowym i typowych sytuacjach życia codziennego ani w formie pisemnej ani w formie ustnej. Uzyskał z testu osiągnięć wynik poniżej 60%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w bardzo ograniczonym zakresie, popełniając przy tym bardzo liczne błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 60-75%.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym w sposób prawidłowy lecz okazjonalnie popełnia błędy. Uzyskał wynik z testu w przedziale 80 -85%.	Student potrafi płynnie i spontanicznie wypowiadać się na tematy zawodowe i społeczne oraz w kontaktach towarzyskich. Uzyskał wynik z testu powyżej 91%.
Efekt 2	Student nie potrafi sformułować prostych tekstów w korespondencji prywatnej i zawodowej.	Student potrafi w sposób komunikatywny, lecz w bardzo ograniczonym zakresie sformułować proste teksty w korespondencji zawodowej i prywatnej.	Student potrafi w sposób komunikatywny wypowiadać się w formie pisemnej, lecz okazjonalnie popełnia przy tym błędy.	Student potrafi swobodnie i kreatywnie wypowiadać się pisemnie, z zachowaniem wszelkich standardów obowiązujących w korespondencji w języku obcym.
Efekt 3	Student nie rozumie tekstu, który czyta. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania poniżej 60%.	Student rozumie jedynie fragmenty tekstu, który czyta, ma trudności z jego interpretacją. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 60-79%.	Student rozumie znaczenie głównych wątków tekstu i potrafi je zinterpretować. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania w przedziale 80-90%.	Student rozumie wszystko, co przeczyta, również szczegóły. Potrafi bezbłędnie interpretować własnymi słowami przeczytany tekst. Uzyskał wynik z testu obejmującego sprawność czytania powyżej 91% .
Efekt 4	Student nie potrafi przygotować i przedstawić prezentacji na zadany temat.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i przedstawić ją, lecz w trakcie prezentacji popełnia liczne błędy językowe.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić w sposób prosty i komunikatywny.	Student potrafi przygotować prezentację zgodnie z przyjętymi zasadami i potrafi ją przedstawić, posługując się bogatym słownictwem i zaawansowanymi konstrukcjami językowymi.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Wszelkie informacje dla studentów danego kierunku wraz z:
- programem nauczania dot. języka obcego,
- harmonogramem odbywania zajęć

dostępne są na stronie internetowej Studium Języków Obcych P. Cz. – www.sjo.pcz.pl, tablicy ogłoszeniowej SJO PCZ lub bezpośrednio u prowadzącego.

Zajęcia z języków obcych odbywają się w Studium Języków Obcych PCz, ul .Dąbrowskiego 69 II p.

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest studentom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu a także jest zamieszczona na stronie internetowej SJO- www.sjo.pcz.pl

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyka zaopatrzenia**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr Judyta Kabus**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**6**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABOLATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie wiedzy teoretycznej, a także wykorzystania praktycznych zasad i prawidłowości występujących w logistyce zaopatrzenia.

C2. Charakterystyka wybranych koncepcji logistyki zaopatrzenia oraz wskazanie ich wag i przydatności w codziennym zarządzaniu organizacjami.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć logistycznych.

Student potrafi omówić ogólne zagadnienia związane z zarządzaniem i strategią przedsiębiorstwa.

Student interpretuje wartości liczbowe w wyliczonych zadaniach.

Student posiada umiejętność analizy case study z zakresu procesów zaopatrzenia.

FEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.

EU 2 - Student potrafi wyodrębnić czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.

EU 3 - Student rozwiązuje zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem oraz potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki.

EU 4 - Student potrafi interpretować i rozwiązywać case study oraz swobodnie dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W1, W2- Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie i podział zaopatrzenia oraz definicja i zadania logistyki w sferze zaopatrzenia.	**2**
W 3- Działania oraz funkcje procesów zaopatrzenia.	**1**
W 4- Marketing zakupów oraz planowanie potrzeb materiałowych.	**1**
W 5,W6- Kryteria wyboru i oceny źródeł zakupu.	**2**
W7- Definicja i rodzaj zapasów występujących w systemach logistycznych.	**1**
W8- Koszty utrzymywania zapasów w przedsiębiorstwie	**1**
W 9- Konflikt celów w logistyce.	**1**
W 10- Wysokość kosztów zaopatrzenia.	**1**
W11,W12 - Wykorzystanie Internetu i handlu elektronicznego w logistyce zaopatrzenia.	**2**
W13 - Podstawy modelu stałej wielkości zamówienia oraz zagadnienia optymalnej partii dostawy	**1**
W14 - Metody JIT w logistyce zaopatrzenia w systemach logistycznych.	**1**
W15- Rozwój globalnej logistyki zaopatrzenia.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ćw 1- Zajęcia wprowadzające – wyjaśnianie sposobu prowadzenia zajęć oraz	**1**
zasad zaliczenia przedmiotu.	
Ćw 2, Ćw3- Zagadnienia empiryczne związane z planowaniem zapotrzebowania w przedsiębiorstwie.	**2**
Ćw3, Ćw4, Ćw5, Ćw6- Praca nad tzw. case studies opisującymi z perspektywy praktycznej zagadnienia z zakresu logistyki zaopatrzenia.	**4**
Ćw7, Ćw8- Prezentacja i omówienie wyników studiów przypadków.	**2**
Ćw9- Planowanie Potrzeb Materiałowych z wykorzystaniem metody MRP	**1**
Ćw10- przedstawienie zakresu oraz ewaluacja metodyki zadania do przygotowania w formie pisemnej	**2**
Ćw11, Ćw12, Ćw13, Ćw14- praca nad zadaniem pisemnym dotyczącym algebraicznych metod i sposobów rozwiązywania kwestii optymalizacji partii dostaw i innych kosztów związanych z zaopatrzeniem.	**4**
Ćw 15- Przedstawienie wyników pracy, podsumowanie wiadomości	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Rzutnik.
Tablica.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Ocena wykonania case studies
F2. Ocena zadania zleconego do przygotowania w formie pisemnej

P1. Egzamin końcowy w formie testu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie do egzaminu	35
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie case study (poza zajęciami)	20
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (poza zajęciami)	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	24
Obecność na konsultacjach	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**∑ 150 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Fajfer P., Koliński A., Andrzejczyk P., *Logistyka w jednostkach gospodarczych*. Poznań:Instytut Logistyki i Magazynowania, 2015.

Harris R., Harris C., Wilson E., *Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing: przewodnik po systemie zarządzania materiałami dla specjalistów z produkcji, zarządzania produkcją, zakupów, zaopatrzenia oraz technologii*. Wrocław: Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska, 2013.

Cieśla M. (red.), *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia,* Gliwice:Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2017.

Literatura uzupełniająca:

Maczyński A., *Wspomaganie komputerowe i logistyka w transporcie.* Bielsko-Biała: Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2016.

Nowakowska-Grunt J., Kabus J. (red.), *Wyzwania i perspektywy współczesnej organizacji. Kontekst gospodarczy i publiczny*, Wydawnictwo Wydziału ZarządzaniaPolitechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2017.

Nowakowska-Grunt J., Sałek R.: *The Strategy of Bullwhip Effect Minimization in Livestock Feed Supply Chain*, Management, Enterprise and Benchmarking in the 21st Century, Obuda University, Budapest 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Judyta Kabus, judyta.kabus@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1 Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	K_W04, K_W05, K_W06 ,K_W03, K_W10, K_U06, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K04	C1	W1, W2, W3, W7, Cw1, Cw2, Cw15	1,2,3,4	F1,P1,P2
EU2 Student potrafi wyodrębnić czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_W10, K_U02, K_U01, K_U06, K_K04, K_K02,	C2	W3, W4, W5, W6, W8, Cw2, Cw9-12, Cw15	1,2,3,4	F1,P2
EU3 Student rozwiązuje zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem oraz potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U04, K_K02 K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U09, K_K02, K_K04	C2	W9, W10-12, W13, Cw3-6, Cw9-13,C15 W15, Cw6-8, Cw13-14, Cw15	1,3,4,	F1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student potrafi zaprezentować podstawową funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować co najmniej jeden przykład takiej aplikacji i krótko ją scharakteryzować.	Student potrafi zaprezentować funkcjonalność procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować więcej niż jeden przykład takiej aplikacji i krótko ją scharakteryzować oraz przeanalizować je i porównać ze sobą.
EU2	Student nie potrafi wyodrębnić czynności logistycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	Student potrafi wyodrębnić podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa.	Student potrafi wyodrębnić co najmniej dwie podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa. Potrafi je omówić i scharakteryzować.	Student potrafi wyodrębnić więcej niż dwie podstawowe czynności logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz budowaniu strategii przedsiębiorstwa. Potrafi je omówić i podać konkretny przykład zastosowania.
EU 3	Student nie potrafi rozwiązywać zadań z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem oraz nie potrafi właściwie zinterpretować uzyskanych wyników.	Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem. Nie potrafi właściwie zinterpretować uzyskanych wyników.	Student potrafi rozwiązywać złożone zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i innych koszty związane z zaopatrzeniem. Potrafi właściwie zastosować uzyskane wyniki.	Student potrafi rozwiązywać złożone zadania z wykorzystaniem wzorów na optymalną partię dostawę i koszty związane z zaopatrzeniem. Potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki i odnieść je do podejmowanych decyzji logistycznych.

EU4	Student nie potrafi interpretować i rozwiązywać case study oraz swobodnie dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.	Student potrafi interpretować i rozwiązywać mało złożone case study. Nie potrafi dyskutować na problemy związane z organizacją zaopatrzenia.	Student potrafi interpretować i rozwiązywać case study. Nie potrafi swobodnie połączyć posiadanej wiedzy z problematyką poruszaną w case study.	Student potrafi rozwiązać każdy case study z zakresu zaopatrzenia. Swobodnie dyskutuje o problematyce logistyki zaopatrzenia i jej miejsca w ogólnych zadaniach logistycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat konsultacji (godzina/ miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Metody prezentacji informacji logistycznych**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem**
Osoba sporządzająca	**Dr Iga Kott**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1 Przedstawienie i omówienie różnic pomiędzy pojęciami takimi jak: dane, informacja, wiedza.
C2 Zapoznanie studenta z narzędziami informatycznymi służącymi do prezentacji i wizualizacji danych logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi obsługiwać komputer.
Student wykazuje znajomość podstawowych definicji związanych z pojęciem społeczeństwa informacyjnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 Student wie jaka jest różnica pomiędzy danymi, informacjami a wiedzą.
EU2 Student wie jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
EU3 Student potrafi w sposób jasny i czytelny zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.
EU4 Student potrafi wykorzystać oprogramowanie informatyczne do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD 15 godzin	Liczba godzin
W 1 Wprowadzenie do przedmiotu - omówienie treści programowych omawianych na wykładzie.	**1**
W 2-3 Informacja w nauce, społeczeństwie i gospodarce.	**2**
W 4-5 Rola informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	**2**
W 6 Przykładowe obszary analizy danych logistycznych w przedsiębiorstwie.	**1**
W 7-8 Metody prezentacji informacji i danych logistycznych z wykorzystaniem przykładowego oprogramowania.	**2**
W 9-10 Modelowanie danych i informacji - narzędzia umożliwiające kalkulację kosztów procesów logistycznych.	**2**
W 11 Systemy informatyczne w logistyce cz. 1.	**1**
W 12 Systemy informatyczne w logistyce cz. 2.	**1**
W 13 Charakterystyka Logistycznego Systemu Informacyjnego (LIS).	**1**
W 14 Zaawansowane technologie przetwarzania danych w informacje i wiedzę cz. 1.	**1**
W 15 Zaawansowane technologie przetwarzania danych w informacje i wiedzę cz. 2.	**1**
SUMA	**15**
Forma zajęć – LABORATORIUM 15 godzin	**Liczba godzin**
Ć 1-2 Wprowadzenie do przedmiotu - omówienie treści programowych. Zaprezentowanie zasad zaliczenia ćwiczeń.	**2**
C 3–4 Identyfikacja danych, informacji i wiedzy w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	**2**
C 5-6 Wybór przedsiębiorstwa logistycznego - określenie misji, wizji i celów strategicznych przedsiębiorstwa, projektowanie struktury organizacyjnej (wykorzystanie pakietu aplikacji Microsoft Office).	**2**
C 7-8 Wykorzystanie MS Project do zarządzania projektami w przedsiębiorstwie logistycznym.	**2**
C 9-11 Przeprowadzenie analizy danych w celu podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie.	**3**
C 12-14 Zastosowanie programu Excel do analiz danych.	**3**
C 15 Kolokwium zaliczeniowe.	**1**
SUMA	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podęczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Komputer i oprogramowanie komputerowe (pakiet aplikacji Microsoft Office).

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1 Ocena wykonania poszczególnych zadań.
P1 Kolokwium sprawdzające (jedno).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Zapoznanie się z literaturą (poza zajęciami) Obecność na konsultacjach	30 25 15 5
SUMA GODZIN	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Racka K. (2017), *Metody eksploracji danych i ich zastosowanie*. Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku. Nauki Ekonomiczne (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Metody+eksploracji+danych+i+ich+zastosowanie&btnG=).

Ziuziański P., Furmankiewicz M. (2015), *Kokpit menedżerski jako narzędzie do wizualizacji danych w kontekście zarządzania wiedzą w organizacji*. Ekonomia i Zarządzanie, (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Kokpit+mened%C5%BCerski+jako+narz%C4%99dzie+do+wizualizacji+danych+w+kontek%C5%9Bcie+zarz%C4%85dzania+wiedz%C4%85+w+organizacji&btnG=).

Chomiak-Orsa I., Perechuda K. (2015), *Wiedza i informacja w akceleracji biznesu*. Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej.

Gąsowska M. K. (2014), *System informacji jako narzędzie wspomagające zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw*. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=System+informacji+jako+narz%C4%99dzie+wspomagaj%C4%85ce+zarz%C4%85dzanie+logistyk%C4%85+w+przedsi%C4%99biorstwie+i+%C5%82a%C5%84cuchach+dostaw&btnG=).

Radosiński E. (2013), *Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej: 1 systemy wspomagania decyzji, 2 modelowanie symulacyjne, 3 techniki inteligentne*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Gołata E. (2010), *Pomiar i informacja w gospodarce*. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.

Literatura uzupełniająca:

Kott I., *Application of Modern IT Technologies in Logistics Enterprises in Poland*, Advanced Logistic Systems. Theory and Practice, Vol.7, 2013.

Wasiak M., Kłodawski M., Lewczuk K., Izdebski M. (2017), *Zasady konstruowania i graficznej prezentacji procesu magazynowego*. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej. Transport (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Zasady+konstruowania+i+graficznej+prezentacji+procesu+magazynowego&btnG=).

Weiland D. (2016), *Logistyka informacji jako podstawowy element w budowaniu przewagi konkurencyjnej w e-commerce*. Studia Ekonomiczne, 306.

Miler R., Nowosielski T., Pac B. (2013), *Optymalizacja systemów i procesów logistycznych*. Gdańsk: Wyższa Szkoła Bankowa.

Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyka(i)*, Warszawa : Difin, 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Iga Kott, iga.kott@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_U09, K_K03	C1	W 1, W 2, L 1-2, L 15	1, 2	P1
EU 2	K_W04, K_U09, K_K03	C1	W 3, L3-4, L15	1, 2	P1
EU 3	K_W04, K_U09, K_K01	C2	W 4-W 6, L 5-6, L15	2, 3, 4	F1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03	C2	W 7-W 15, L 7- 14, L15	2, 3, 4	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna definicji podjęć: dane, informacja, wiedza.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza. Potrafi wskazać różnice pomiędzy nimi.	Student zna definicje podjęć: dane, informacja, wiedza. Potrafi płynnie wskazać różnice i zależności pomiędzy nimi.
EU 2	Student nie wie jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student wie jaka jest ogólna rola danych, informacji i wiedzy w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student wie jaka jest ogólna rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student potrafi płynnie wskazać jaka jest rola danych, informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem.
EU 3	Student nie potrafi zaprezentować podstawowych informacji nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.	Student potrafi zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego.	Student popełnia pewne błędy w trakcie prezentowania podstawowych informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego przy wykorzystaniu wybranego oprogramowania komputerowego.	Student potrafi w jasny i czytelny sposób zaprezentować podstawowe informacje nt. wybranego przedsiębiorstwa logistycznego przy wykorzystaniu wybranego oprogramowania komputerowego.
EU 4	Student nie potrafi wykorzystać oprogramowania informatycznego do gromadzenia	Student potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać oprogramowanie	Student potrafi wykorzystać wybrane aplikacje pakietu Office do gromadzenia	Student potrafi wykorzystać wybrane aplikacje pakietu Office do gromadzenia

	i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	informatyczne do gromadzenia i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	i przetwarzania danych, służących podejmowaniu decyzji logistycznych.	i przetwarzania danych logistycznych. Student potrafi również analizować pozyskane dane w celu podejmowania decyzji logistycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje są prezentowane studentom na zajęciach.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Projektowanie procesów**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr Aleksandra Grabińska**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**6**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	12		12	

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej podejścia procesowego oraz specyfiki zarządzania proce-sami w organizacjach gospodarczych.
C2. Uzyskanie przez studentów umiejętności w zakresie identyfikacji, analizy i projektowania procesów gospodarczych oraz umiejętności wykorzystania oprogramowania wspierającego projektowanie procesów gospodarczych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza na temat organizacji i zarządzania w przedsiębiorstwie.
Podstawowa wiedza dotycząca istoty i roli logistyki w sprawnym funkcjonowaniu organizacji.
Podstawowa wiedza dotycząca wykorzystania technologii informacyjnych w zarządzaniu organizacja-mi gospodarczymi.
Umiejętność obsługi komputera osobistego w zakresie obsługi edytora tekstu, programów służących do tworzenia prostej grafiki prezentacyjnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1-student posiada wiedzę niezbędną do zarządzania procesami produkcyjnymi i usługowymi w organizacji gospodarczej.
EU 2- student potrafi identyfikować i analizować procesy produkcyjne i usługowe w organizacji gospodarczej oraz zna podstawowe metody ich doskonalenia.

EU 3- student zna podstawy języka UML w zakresie niezbędnym do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych oraz zna podstawy notacji BPMN (Business Process Modeling Notation).
EU 4- student potrafi wykorzystać oprogramowanie specjalistyczne oraz inne graficzne oprogramowanie do tworzenia diagramów BPMN oraz diagramów języka UML w celu modelowania i optymalizacji procesów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 12 godz. W 1- Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu. Podejście procesowe w logistyce. W 2- Proces jako przedmiot zarządzania. Istota i cele zarządzania procesami logistycznymi. W 3- Definicja i klasyfikacja rodzajowa procesów. Identyfikacja, analizowanie i standaryzacja oraz mapowanie i modelowanie procesów.	**Liczba godzin** **2** **2** **2**
W 4- Doskonalenie a radykalne przeprojektowanie.	**2**
W 5- Wdrażanie podejścia procesowego w organizacji. Zarządzanie procesami w organizacji.	**2**
W 6- Narzędzia usprawniania i optymalizacji procesów.	**2**
Forma zajęć – ĆWICZENIA 12 godz. C 1, C2, C3- Zajęcia wprowadzające – zasady wykonywania ćwiczeń. Omówienie podstawowych pojęć związanych z podejściem procesowym. Elementy procesu, wzajemne związki i przykłady. Podejście procesowe w metodach i koncepcjach zarządzania. Określenie obszaru projektowania podstawowych procesów gospodarczych. Podstawowe zasady projektowania. Tworzenie mapy procesów wybranego przedsiębiorstwa. Elementy składowe procesu produkcji wybranego przedsiębiorstwa.	**Liczba godzin** 3
C 4, C5, C6- Tworzenie listy klas przy pomocy analizy podstawowych procesów (atrybuty statyczne procesu, czynności i akcje jako elementarne podprocesy, mapowanie procesów: proces-obiekt). Analiza związków między poszczególnymi klasami, ich atrybutami i metodami oraz kontrola formalna z punktu widzenia standardu UM	3
C 7, C8, C9- Wstępne projektowanie i analiza procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki). Opis procesu obsługi klienta w formie tabelarycznej. Wejścia i wyjścia w procesie obsługi klienta. Analiza logiczna i kierunki usprawnienia procesu obsługi klienta. Wstępne projektowanie i analiza (cele, czynności, zasoby, efekty, właściciele i odbiorcy oraz mierniki) procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie. Opis procesu zaopatrzenia w formie tabelarycznej. Wejścia i wyjścia w procesie zaopatrzenia. Analiza logiczna i kierunki usprawnienia procesu zaopatrzenia.	3
C 10- Wybór odpowiednich procesów i analiza związanych z nimi zależności czasowych. Optymalizacji przebiegów czasowych, usprawnianie procesów.	1

C 11- Przygotowanie wybranych diagramów BPMN odpowiadających procesom biznesowym z poprzednich ćwiczeń. Analiza i selekcja diagramów pod względem logicznym i formalnym.	1
C 12- Ocena stworzonych przez studentów diagramów pod względem logicznym formalnym oraz pisemny sprawdzian wiadomości.	1
Forma zajęć – PROJEKT 12 godz.	**Liczba godzin**
P 1, P2, P3- Cele, zakres oraz wymagania formalne dotyczące realizowanego projektu. Warunki zaliczenia. Prezentacja narzędzi informatycznych wykorzystywanych do wspomagania projektowania procesów. Podstawowa obsługa i funkcjonalność oprogramowania wspierającego projektowanie procesów wykorzystywana na zajęciach laboratoryjnych (np. DIA, Bizagi, MS Visio. Igrafx, StarUML).Określenie obszaru modelowania procesów w grupach projektowych. Identyfikacja podstawowych obszarze. Projektowanie procesu zaopatrzenia w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu zaopatrzenia w programie do wspomagania projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu zaopatrzeniaw wybranym przedsiębiorstwie.	**3**
P 4, P5, P6- Projektowanie procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu obsługi klienta w programie do wspomagania projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu obsługi klienta w wybranym przedsiębiorstwie.	**3**
P 7, P8, P9- Wykorzystanie diagramów przypadków użycia do prezentacji zadań, funkcji i realizacji procesów gospodarczych oraz diagramu sekwencji do prezentacji zależności czasowych w modelowanych procesach	**3**
P 10, P11- Projektowanie procesu pomocniczego i procesu zarządczego w wybranym przedsiębiorstwie. Tworzenie diagramów przebiegu procesu pomocniczego i procesu zarządczego w programie do wspomagania projektowania procesów. Kontrola formalna diagramów procesu. Usprawnianie procesu pomocniczego i procesu zarządczego w wybranym przedsiębiorstwie.	**2**
P12- Ocena stworzonych przez studentów diagramów procesów w wybranym przedsiębiorstwie.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Oprogramowanie MS Word, MS Paint, MS Visio, komputer.
Oprogramowanie StarUml, BizAgi modeler, komputer.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Zadanie projektowe.
F2. Prezentacja wykonanych zadań.
P2. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	36
Przygotowanie do kolokwium (poza zajęciami)	30
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	45
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	32
Obecność na konsultacjach	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN	**150**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Piotrowski, *Procesy biznesowe w praktyce*, Wyd. Helion, 2013.

M. Chaberek, A. Jezierski, *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*, Wyd. CEDEWU, 2010.

E. Skrzypek E, M. Hofman, *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie. Identyfikowanie, pomiar, usprawnianie*. Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2010.

Literatura uzupełniająca:

R. Nawrat, *Doskonalenie procesów. Podejście praktyczne,* Wyd. Elamed, 2012

Z. Szumański, *Projektowanie i wdrażanie procesów produkcyjnych i usługowych z zastosowaniem języka UML oraz standardu ERP*, Ofic. Wydaw. Polit. Warszawskiej, 2010.

A. Grabińska, A. Brzozowska, J. Imiołczyk, *Informatyzacja jako element zrównoważonego rozwoju kraju*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 23, t. 1, 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Aleksandra Grabińska, aleksandra.grabinska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W09, K_U09, K_K01	C1	W1-W4, W10-W12,C3-6	1,2	P1
EU2	K_W09, K_U09, K_K01	C1,C2	W3-W6, W9-W12, C1-C12	1,2	F2, F3
EU3	K_W09, K_U09, K_K01	C2	W7-W9, C4-C5, P1-P3	1,3,4	F1, P1
EU4	K_W09, K_U06, K_K01	C2	P2-P12	2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wskazać i omówić nawet podstawowych pojęć i terminów doyczących podejścia procesowego i zarządzania procesami.	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe pojęcia i terminy dotyczące podejścia procesowego i zarządzania procesami, ale nie potrafi wyjaśnić związków między nimi.	Student dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą pojęć i terminów dotyczących podejścia procesowego i zarządzania procesami. Student rozumie związki między procesami i potrafi je omawiać podając proste przykłady.	Student bardzo dobrze opanował wiedzę teoretyczną dotyczącą istoty zarządzania procesami. Potrafi omówić wpływ zarządzania procesami na możliwości rozwoju przedsiębiorstwa.
EU2	Student nie potrafi identyfikować i analizować procesów produkcyjnych i usługowych w organizacji gospodarczej oraz nie potrafi zaprezentować żadnej metody ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze i usługowe w podstawowym zakresie, ale nie potrafi zaprezentować żadnej metody ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze w podstawowym zakresie oraz potrafi zaprezentować przynajmniej jedną metodę ich doskonalenia.	Student potrafi identyfikować i analizować procesy gospodarcze w rozszerzonym zakresie oraz potrafi zaprezentować różne metody ich doskonalenia.
EU3	Student nie potrafi przedstawić procesu logistycznego w żadnej z notacji opisu procesów.	Student z pomocą potrafi przedstawić opis prostych procesów logistycznych w jednej notacji opisu procesów.	Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy logistyczne w jednej notacji opisu procesów. Rozumie symbolikę stosowaną w notacji opisu procesu.	Student potrafi prawidłowo zaprezentować złożone procesy logistyczne w więcej niż jednej notacji opisu procesów. Rozumie symbolikę stosowaną w więcej niż jednej notacji opisu procesu.
EU4	Student nie potrafi posługiwać się w oprogramowaniem do projektowania procesów.	Student potrafi posługiwać się programem do projektowania procesów w podstawowym zakresie.	Student potrafi posługiwać się programem do projektowania procesów w zakresie niezbędnym do realizacji ćwiczeń laboratoryjnich.	Student potrafi posługiwać się w szerokim zakresie programem do projektowania procesów w sposób znacznie wykraczający poza wymagania niezbędne do realizacji ćwiczeń laboratoryjnych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania w budynku DS4.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Teoria i inżynieria systemów E**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informacyjnych Systemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**dr hab. inż. Waldemar Jędrzejczyk, prof. PCz**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	9			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie studentów z ideą podejścia systemowego i procesowego.
C2. Przekazanie wiedzy z zakresu analizowania i projektowania systemów gospodarczych i technicznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada wiedzę ogólną z zakresu zarządzania oraz podstaw funkcjonowania organizacji.
Student posiada wiedzę ogólną z zakresu wyrobów technicznych.
Student posiada elementarne umiejętności myślenia analitycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student rozumie ideę podejścia systemowego. Zauważa systemy i potrafi wyodrębniać je z otoczenia. Potrafi klasyfikować systemy wg głównych kryteriów (wielkości, otwartości, powiązań z otoczeniem, złożoności, itp.).
EU 2- Student potrafi wskazać elementy struktury systemu, relacje pomiędzy nimi oraz związki z otoczeniem.
EU 3- Student zna postawy podejścia procesowego. Rozumie istotę procesów zachodzących w środowisku systemu.
EU4- Student potrafi analizować systemy techniczne w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne, zarówno w ujęciu obiektowym, jak procesowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY (9 godzin)	**Liczba godzin**
W 1 – Wprowadzenie do przedmiotu. Zdefiniowanie przydatnych pojęć.	1
W 2 – Ogólna charakterystyka systemów.	1
W 3 – Klasyfikacja i typy systemów.	1
W4 – Hierarchia w strukturze systemów.	1
W 5 – Podejście procesowe w teorii systemów - ogólna charakterystyka procesów.	1
W 6 – Podejście procesowe w teorii systemów - Norma ISO 9001.	1
W 7 – Podejście procesowe - problemy marnotrawstwa i doskonalenie procesów.	1
W 8 – Modelowanie systemów i procesów – modele graficzne, schematy blokowe.	1
W9 – Analiza systemowa - istota, cele i zadania analizy systemowej.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA (9 godzin)	**Liczba godzin**
C1 – Zajęcia wprowadzające. Zasady korzystania z platformy e-learninowej. Zasady wykonywania ćwiczeń oraz uzyskania zaliczenia z przedmiotu.	1
C 2 – Hierarchia w strukturze systemów - analiza wybranych produktów.	1
C 3 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych.	1
C 4 – Projektowanie wewnętrznej struktury systemów technicznych - realizacja projektu w grupach zadaniowych.	1
C 5 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego - projekt wstępny.	1
C 6 – Projektowanie wewnętrznej struktury procesu technologicznego – realizacja projektu w grupach zadaniowych.	1
C 7 – Modelowanie systemów i procesów przy użyciu schematów blokowych – projekt wstępny.	1
C 8 – Modelowanie systemów i procesów przy użyciu schematów blokowych – realizacja projektu w grupach zadaniowych.	1

C 9 – Podsumowanie zadań projektowych.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Pakiet MS Office.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu.
P1. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności**
	[h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18
Przygotowanie się do zajęć	23
Realizacja prac zaliczeniowych F1	31
Przygotowanie do egzaminu	20
Obecność na egzaminie	3
Udział w konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**100 godzin/4 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Literatura podstawowa:
Łunarski J., *Inżynieria systemów i analiza systemów*, Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, 2010.
Koźmiński A.K., Latusek-Jurczak D., *Rozwój teorii organizacji: od systemu do siec*i, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
Piekarczyk A, Zimniewicz K., *Myślenie sieciowe w teorii i praktyce*, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:
Jędrzejczyk W., *System zarządzania intuicją menedżerską w przedsiębiorstwie - ocena i weryfikacja*, Przegląd Organizacji, 2015, nr 1(900), s. 40-45.
Jędrzejczyk W., *Współczesne technologie informacyjne v. systemy informacyjne przedsiębiorstw*, [w:] *Wybrane zastosowania technologii informacyjnych wspomagających zarządzanie w organizacjach*, pod red. L. Kiełtyki, R. Niedbała, Wyd. P.Czest., Częstochowa 2015, s. 83-92.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr hab. inż. Waldemar Jędrzejczyk, Profesor uczelni, e-mail: waldemar.jedrzejczyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W03, K_U03, K_K04	C1	W1, W3, W4, C1- C2	1,2,3,4	F1, P1
EU 2	K_W01, K_U03, K_K04	C1	W2, C2	1,2,3,4	F1, P1
EU 3	K_W09, K_U03, K_K04	C1	W5–W8	1,2,3,4	F1, P1
EU4	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U06, K_K04	C2	W9, C3– C9	4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie rozumie istoty podejścia systemowego.	Student rozumie istotę podejścia systemowego. Prawidłowo dostrzega systemy i wyodrębnia je z otoczenia.	Student potrafi wyodrębniać systemy z otoczenia. Potrafi charakteryzować system wg głównych kryteriów.	Student dostrzega, wyodrębnia i charakteryzuje systemy. Dokonywana charakterystyka jest głęboka i przemyślana.
EU2	Student nie potrafi prawidłowo wskazywać elementów systemu oraz relacji pomiędzy nimi zachodzących.	Student wskazuje podstawowe elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące.	Student biegle wskazuje elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące.	Student biegle wskazuje elementy systemu oraz relacje pomiędzy nimi zachodzące. Używa w tym celu przynajmniej dwóch narzędzi opisu.
EU3	Student nie rozumie istoty podejścia procesowego.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego. Rozumie procesy zachodzące w środowisku systemu.	Student prawidłowo rozumie istotę podejścia procesowego. Identyfikuje i pojmuje wiele procesów zachodzących w środowisku systemu.

EU4	Student nie potrafi analizować systemów technicznych w ujęciu obiektowym.	Student potrafi analizować systemy techniczne w ujęciu obiektowym	Student potrafi analizować systemy techniczne w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne w ujęciu obiektowym.	Student potrafi analizować systemy techniczne w ujęciu obiektowym. Potrafi zaprojektować proste systemy techniczne, zarówno w ujęciu obiektowym, jak i procesowym.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich, lub zamieszczane na platformie e-learningowej. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Towaroznawstwo**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr Mateusz Chłąd**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU
C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących towaroznawstwa.
C2. Wykształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie podstaw certyfikacji, klasyfikacji, normalizacji oraz oceny jakości towarów i produktów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i inżynierii systemów logistycznych.
Student posiada znajomość zasad funkcjonowania systemu prawnego w Polsce i UE.
Student posiada umiejętność generowania informacji (badania literaturowe, wywiad, ...)

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1- Student wykazuje znajomość podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.
EU 2- Student identyfikuje stosowane surowce, materiały i technologie w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych oraz opakowań.
EU 3-Student wykazuje znajomość podstaw prawnych ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.
EU 4-Student wykazuje znajomość metod, narzędzi ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY - 15 godz.	**Liczba godzin**
W 1 – Omówienie planu wykładów, oczekiwanych efektów kształcenia, wprowadzenie do nauki o towarach.	1
W 2 – Przedstawienie istoty i zakresu towaroznawstwa.	1
W 3 – Interdyscyplinarność towaroznawstwa.	1
W 4, W 5 – Omówienie systemu klasyfikacji towarów.	2
W 6, W 7 – Normalizacja i jej znaczenie na rynku towarów.	2
W 8, W 9 – Omówienie jakości wyrobów i usług.	2
W 10, W 11 – Znaczenie opakowania w systemach logistycznych.	2
W 12, W 13 – Automatyczna identyfikacja towarów.	2
W 14, W15 – Omówienie znaczenia towaru w procesie transportowym.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA - 15 godz.	**Liczba godzin**
C 1 – Zajęcia wprowadzające: przedstawienie programu zajęć ćwiczeniowych oraz zasad zaliczenia ćwiczeń. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.	1
C 2, C 3 – Przedstawienie ewolucji normalizacji, wskazanie jej zasadniczych zadań oraz reguł obowiązujących na współczesnym rynku wytwarzania i obrotu towarów.	2
C 4, C 5 – Przedstawienie genezy i rozwoju koncepcji zarządzania jakością oraz jej znaczenia w obrocie towarowym jako głównych obszarów zainteresowania współczesnego towaroznawstwa.	2
C 6, C7 – Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów przemysłowych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	2
C 8, C9 – Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów spożywczych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	2
C 10, C11 – Omówienie priorytetowych funkcji i wymagań związanych z występowaniem opakowań w łańcuchu logistycznym oraz scharakteryzowanie podstawowych problemów współczesnego rynku opakowań.	2
C 12, C13 – Konserwacja towarów, przechowywanie i transport.	2
C 14 – Innowacyjne rozwiązania stosowane w towaroznawstwie.	1
C 15 – Sprawdzian pisemny. Zaliczenie przedmiotu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Zadania realizowane w formie opracowania pisemnego.
F2. Ocena prezentacji wykonanych zadań.
P1. Sprawdzian pisemny (testowy).

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie opracowania Przygotowanie prezentacji Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do sprawdzianu Obecność na konsultacjach	30 22 8 15 20 5
SUMA GODZIN	**100**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**4**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Tomasz Jałowiec (2011), *Towaroznawstwo dla logistyki*, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
Maria Małecka (2011), *Towaroznawstwo w zapewnieniu jakości żywności i bezpieczeństwa konsumenta,* Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.
Zembrzuska Beata (2010), *Towaroznawstwo,* Wydawnictwo Difin, Warszawa.
Małecka Maria, Pachołek Bogdan, (2011), *Towaroznawstwo żywności w zaspokajaniu potrzeb konsumenta,* Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

Towaroznawstwo artykułów spożywczych. Cz. 1. (2008), Pod red. Piotra Przybyłowskiego. Wyd. Akademii Morskiej, Gdynia.
Chłąd M., *Rola logistyki w gospodarce odpadami niebezpiecznymi,* Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, nr 7, 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Mateusz Chłąd, mateusz.chlad@wz.pcz.pl
dr Anna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W06, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W1, W2, W3, W4, W5, C15	1,2	P1,
EU 2	K_W03, K_W06, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1-C14,	1,2, 3	F1,F2,P1
EU 3	K_W03, K_W06, K_U07, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W5, W6 W7, C2, C3	1,2, 3	F1,F2,P1
EU 4	K_W06, K_W03, K_U07, K_U09, K_U03, K_K05	C1, C2,	W6, W7, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1-C14,	1,2, 3	F1,F2,P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie umie wykazać się znajomością podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.	Student potrafi wskazać najważniejsze pojęcia z zakresu towaroznawstwa.	Student potrafi wskazać i zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu towaroznawstwa.	Student prezentuje pełną znajomość podstawowych pojęć z zakresu towaroznawstwa.
EU 2	Student nie potrafi wskazać najistotniejszych surowców i materiałów stosowanych w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać najistotniejsze surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	Student potrafi wskazać surowce i materiały stosowane w towarowej produkcji artykułów przemysłowych i żywnościowych. Student potrafi wskazać ich istotne własności oraz sposoby ich oceny.
EU 3	Student nie potrafi wskazać podstawowych aktów prawnych odnoszących się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji	Student potrafi wskazać instytucje generujące podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz	Student potrafi wskazać podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe akty prawne odnoszące się do ocen własności i właściwości oraz klasyfikacji

	artykułów przemysłowych i żywnościowych.	klasyfikacji artykułów przemysłowych i żywnościowych.	artykułów przemysłowych i żywnościowych.	artykułów przemysłowych i żywnościowych.
EU 4	Student nie potrafi przygotować i zaprezentować opracowania wybranego tematu.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu. Potrafi uzasadnić wybór analizowanych, reprezentatywnych towarów.	Student potrafi przygotować i zaprezentować opracowanie wybranego tematu. Potrafi uzasadnić wybór analizowanych, reprezentatywnych towarów. Student posiada pogłębioną wiedzę o analizowanych towarach.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania;

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania;

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawana jest studentom na pierwszych zajęciach, znajduje się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Wizualizacja procesów decyzyjnych w logistyce**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**3**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**Dr Paula Bajdor**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie metod podejmowania decyzji logistycznych.
C2. Zapoznanie studenta z narzędziami informatycznymi służącymi do podejmowania decyzji logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi obsługiwać komputer.
Student wykazuje znajomość podstawowych pojęć związanych z logistyką.
Student wykazuje znajomość Logistycznych Systemów Informatycznych i oprogramowania komputerowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student potrafi wymienić obszary decyzyjne w procesach logistycznych.
EU 2- Identyfikacja potrzeb informacyjnych w celu przeprowadzenia procesów decyzyjnych.
EU 3- Student posiada umiejętności wykorzystania metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce.
EU 4- Student zna i potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie komputerowe w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1, W2- Omówienie istoty procesów decyzyjnych w odniesieniu do poszczególnych procesów logistycznych (zaopatrzenie, produkcja, magazynowanie, dystrybucja).	**2**
W3- Rola informacji i wiedzy logistycznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	**1**
W4 - Metody prezentacji danych i informacji logistycznych oraz ich klasyfikacja - przykłady narzędzi informatycznych.	**1**
W5, W6- Identyfikacja potrzeb informacyjnych w celu planowania procesu podejmowania decyzji.	**2**
W7- Charakterystyka podstawowych modeli podejmowania decyzji logistycznych.	**1**
W8, W9- Wykorzystanie gier symulacyjnych w procesach podejmowania decyzji logistycznych.	**2**
W10, W11 – Charakterystyka metody Monte Carlo jako narzędzie wykorzystywane przy wizualizacji procesów decyzyjnych.	**2**
W12 – Charakterystyka metody drzew decyzyjnych.	**1**
W13, W14 – omówienie narzędzi programu Excel, służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce (Solver).	**2**
W15 - omówienie DSS i EIS jako narzędzi wspomagających i wizualizujących procesy podejmowania decyzji logistycznych.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1- Omówienie zajęć, prezentacja konspektu zawierającego omówienie poszczególnych ćwiczeń.	**1**
C2, C3– Identyfikacja informacji i ich rola w procesie podejmowania decyzji – na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.	**2**
C4, C5 – Identyfikacja obszarów i problemów, występujących w przedsiębiorstwie, stanowiących przedmiot procesu podejmowanie decyzji.	**2**
C6, C7 – Zastosowanie podstawowych modeli decyzyjnych i wizualizacja uzyskanych wyników.	**2**
C8, C9 – Zastosowanie gier symulacyjnych.	**2**
C10 – Zastosowanie metody Monte Carlo w procesie podejmowania decyzji.	**1**
C11 – Wykorzystanie metody drzew decyzyjnych w procesie podejmowania decyzji.	**1**

C12, C13 – Zastosowanie narzędzi pakietu Excela w celu przedstawienia modelu podejmowania decyzji logistycznych.	**2**
C14, C15 – Zaprezentowanie ukończonych prac.	**2**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypt.
Oprogramowanie komputerowe.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena prac z ćwiczeń.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie pracy z ćwiczeń	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	10
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**75 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Januszewski A. (2018), *Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania Tom 2 systemy Business Intelligence*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Wasiak M., Kłodawski M., Lewczuk K., Izdebski M. (2017), *Zasady konstruowania i graficznej prezentacji procesu magazynowego. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej*. Transport (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=Zasady+konstruowania+i+graficznej+prezentacji+procesu+magazynowego&btnG=).
Chomiak-Orsa I., Perechuda K. (2015), Wiedza i informacja w akceleracji biznesu.Częstochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej.
Gąsowska M. K. (2014), *System informacji jako narzędzie wspomagające zarządzanie logistyką w przedsiębiorstwie i łańcuchach dostaw*. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska (artykuł w wersji online, dostęp: https://scholar.google.pl/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=System+informacji+jako+narz%C4%99dzie+wspomagaj%C4%85ce+zarz%C4%85dzanie+logistyk%C4%85+w+przedsi%C4%99biorstwie+i+%C5%82a%C5%84cuchach+dostaw&btnG=).
Radosiński E. (2013), Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej: 1 systemy wspomagania decyzji, 2 modelowanie symulacyjne, 3 techniki inteligentne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Gołata E. (2010), Pomiar i informacja w gospodarce. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego.

Literatura uzupełniająca:

Weiland D. (2016), Logistyka informacji jako podstawowy element w budowaniu przewagi konkurencyjnej w e-commerce. Studia Ekonomiczne, 306.

Miler R., Nowosielski T., Pac B. (2013), Optymalizacja systemów i procesów logistycznych. Gdańsk: Wyższa Szkoła Bankowa.

Bajdor P., Lis T. (2016), *Information Management and Company's*, Management Improvement Supply Chain Management Journal, Vol 7 no 1.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Paula Bajdor, paula.bajdor@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W09, K_U09, K_K01, K_K03	C2	W1, W2, W5, Ć1, Ć2	1,2,3,4	F1, P1
EU2	K_W09, K_U09, K_K01, K_K03	C1, C2	W3,W4, Ć3, Ć4	1, 2	F1, P1
EU3	K_W09, K_U09, K_K01	C1	W7, W8, W9, W14, W 15, Ć5, Ć6	1, 2	F1, P1
EU4	K_W09, K_U06, K_U09, K_K01	C2, C3	W6, Ć7, Ć8	1,2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie potrafi zidentyfikować obszarów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych i wymienić ich składowe.	Student potrafi zidentyfikować obszary decyzyjne w procesach logistycznych, wymienić ich składowy i ich determinanty.
EU 2	Student nie potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjnych, niezbędnych do przeprowadzenia procesów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych i podzielić je pod względem zadanych kryteriów.	Student potrafi zidentyfikować potrzeby informacyjne, niezbędne do przeprowadzenia procesów decyzyjnych, podzielić je pod względem zadanych kryteriów i nadać

				odpowiednie wagi.
EU 3	Student nie potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu podstawowym.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu rozszerzonym.	Student potrafi wykorzystać metod służących do wizualizacji procesów decyzyjnych w logistyce w stopniu zaawansowanym.
EU 4	Student nie zna i nie potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu podstawowym.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu rozszerzonym.	Student zna i potrafi wykorzystać oprogramowania komputerowego w celu przeprowadzenia procesu decyzyjnego z obszaru logistyki w stopniu zaawansowanym.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem**
Osoba sporządzająca	**dr Tomasz Szczepanik**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	**-**	**-**	**15**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania jakością i zarządzania jakością w logistyce.
C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej norm dotyczących prowadzenia działalności transportowej.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawowe informacje z zakresu logistyki.
Student posiada podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw.

EFEKTY UCZENIA

EU 1 Student posiada wiedzę na temat jakości i jakości w logistyce.
EU 2 Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.
EU 3 Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie i oznakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.
EU 4 Student potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców i przepisy dotyczące BHP wymagane w procesach logistycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 12 godzin	Liczba godzin
W 1 Zajęcia organizacyjne.	1
W 2 Europejski, międzynarodowy i polski system normalizacyjny.	1
W 3 Jakość – pojęcie. Postrzeganie jakości wyrobu i usługi.	1
W 4 Systemy zarządzania jakością – znaczenie norm ISO serii 9000.	1
W 5 Dokumentacja systemu zarządzania jakością.	1
W 6 Planowanie i przeprowadzanie auditu systemu zarządzania jakością.	1
W 7 Jakość w logistyce zaopatrzenia.	1

W 8 Jakość w logistyce dystrybucji.	1
W 9 Jakość w logistyce produkcji.	1
W 10 Oznakowanie opakowań stosowanych do przewozu towarów w transporcie drogowym.	1
W 11 Transport ręczny i mechaniczny – normy dźwigania.	1
W 12 Normy czasu pracy kierowców.	1
Forma zajęć – PROJEKT 15 godzin	**Liczba godzin**
P 1 Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie treści programowych. Zaprezentowanie zasad zaliczenia zajęć projektowych.	1
P 2 Projektowanie przedsiębiorstwa transportowego.	5
P 3 Organizacja przewozu ładunku w przedsiębiorstwie transportowym.	9

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena z prezentacji.
P1. Ocena z projektów.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem – wykład	12
Godziny kontaktowe z nauczycielem – projekt	15
Przygotowanie projektu (poza zajęciami)	30
Przygotowanie prezentacji (poza zajęciami)	20
Zapoznanie ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	20
Obecność na konsultacjach	3
Suma	**100**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**4**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Gil L., Sztorc S., Pieniak D., Walczak A. (2018). *Czas pracy kierowcy jako element bezpieczeństwa ruchu drogowego*. Zeszyty Naukowe SGSP/Szkoła Główna Służby Pożarniczej, 65(2).
Gil L., Kruszyńska-Szadziewska M., Erd A., Pieniak D., Walczak A. (2017). *Odpoczynek w pracy kierowcy zawodowego*. Autobusy: technika, eksploatacja, systemy transportowe, 18(12).
Hąbek P., Molenda M., Szczęśniak B. (2016). *Zarządzanie jakością w organizacji: wybrane zagadnienia*. Gliwice: Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.
Frąś J. (2015). *Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce*. Poznań: Politechnika Poznańska.
Szczepańska K. (2015). Z*arządzanie jakością: koncepcje, metody, techniki, narzędzia*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
Łunarski J. (2014). *Normalizacja i standaryzacja*. Rzeszów: Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej.
Literatura uzupełniająca:
Frąś J., Frąś T., Frąś, M. (2017). *Współczesne instrumenty zarządzania produkcją i logistyką w przedsiębiorstwie w warunkach globalizacji światowej gospodarki*. Studia i Prace WNEiZ US, 50(3).
Łańcucki J. (2016). *Znaczenie normalizacji i znormalizowanych systemów zarządzania w polityce zrównoważonego rozwoju*. Studia Oeconomica Posnaniensia, 4(12).

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Strzelczyk – wykład, projekt monika.strzelczyk@wz.pcz.pl
Dr Tomasz Szczepanik – wykład, projekt tomasz.szczepanik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_U09, K_K02	C1	W1-W3, W7-W9,	1,2,3	F1, P1
EU2	K_W02, K_U09, K_K02	C1	W4-W6	1,2,3	F1, P1
EU3	K_W11, K_U02, K_K04	C2	W10	1,2,3	F1, P1
EU4	K_W05, K_U02, K_K02, K_K05	C2	W11-W12	1,2,3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie posiada wiedzy na temat jakości i jakości w logistyce.	Student posiada ogólną wiedzę na temat jakości.	Student posiada wiedzę na temat jakości wyrobów i usług.	Student posiada wiedzę na temat jakości wyrobów i usług w tym także usług logistycznych.
EU2	Student nie posiada wiedzy na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.	Student posiada ogólną wiedzę na temat systemów zarządzania jakością i procesu ich certyfikacji.	Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością oraz potrafi wskazać etapy procesu certyfikacji.	Student posiada wiedzę na temat systemów zarządzania jakością, potrafi wskazać etapy procesu certyfikacji a także wie jakie są korzyści wynikając z posiadania systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie.
EU3	Student nie potrafi dobrać odpowiedniego opakowania i oznakowania do rodzaju przewożonego ładunku.	Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.	Student potrafi dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju przewożonego ładunku, a także popełnia pewne błędy dobierając oznaczenia manipulacyjne.	Student potrafi bezbłędnie dobrać odpowiednie opakowanie i oznakowanie do rodzaju przewożonego ładunku.

EU4	Student nie potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednich norm dotyczących czasu pracy kierowców i przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców ale nie potrafi odnaleźć przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć odpowiednie normy dotyczące czasu pracy kierowców i przepisy BHP wymagane w procesach logistycznych.	Student potrafi odnaleźć i zastosować odpowiednich norm dotyczących czasu pracy kierowców i przepisów BHP wymaganych w procesach logistycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć, przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (http://www.zim.pcz.pl) w zakładce "Plany zajęć".

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (http://www.zim.pcz.pl) w zakładce "Plany zajęć".

Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się również na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (http://www.zim.pcz.pl) w zakładce "Konsultacje pracowników".

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Ekonomika transportu**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Luiza Piersiala**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących ekonomiki i organizacji transportu.
C2. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomiki transportu do rozwiązywania zagadnień praktycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student dysponuje wiedzą z zakresu analizy ekonomicznej.
Student wykazuje znajomość podstawowych zasad matematycznych, które pozwolą na dokonywanie kalkulacji ekonomicznych.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student charakteryzuje infrastrukturę transportową i specyfikę gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.
EU 2 - Student identyfikuje koszty w przedsiębiorstwie transportowym.
EU 3 - Student rozróżnia podstawowe zagadnienia dotyczące stawek, taryf transportowych oraz cen za usługi transportowe w poszczególnych gałęziach transportu.
EU 4 - Student rozwiązuje podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym oraz analizą opłacalności korzystania z usług transportowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1. Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	**1**
W 2. Transport w gospodarce narodowej.	**1**
W 3. Potrzeby transportowe. Klasyfikacja transportu.	**1**
W 4. Mierniki pracy transportu.	**1**
W 5. Transportochłonność gospodarki narodowej.	**1**
W 6. Polityka transportowa.	**1**
W 7. Koszty przedsiębiorstwa transportowego.	**1**
W 8. Koszty zewnętrzne transportu.	**1**
W 9. Gospodarowanie w gałęziach transportu	**1**
W10. Stawki i taryfy transportowe.	**1**
W11. Ceny usług transportowych.	**1**
W12-13. Rynek usług transportowych.	**2**
W 14. Funkcjonowanie transportu.	**1**
W 15. Współczesne systemy transportowe. Podsumowanie wykładów i aktywności w systemie e-learningowym.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1. Zajęcia wprowadzające - omówienie zasad pracy na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. Powtórzenie podstawowych wiadomości dotyczących transportu.	**1**
C 2. Zagadnienia związane z infrastrukturą transportową jej elementy, cechy i wpływ na otoczenie zewnętrzne - przykłady, ćwiczenia.	**1**
C 3. Omówienie specyfiki poszczególnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	**1**
C 4-5. Charakterystyka kosztów w transporcie – przykłady i zadania.	**2**
C 6-7. Omówienie stawek, taryf transportowych stosowanych w poszczególnych gałęziach transportu. Wyliczanie cen za usługi transportowe -przykłady i ćwiczenia.	**2**
C 8. Ocena opłacalności inwestycji w przedsiębiorstwie transportowym.	**1**
C 9. Wybór sposobu transportu – analiza progów rentowności – zadania.	**1**
C 10-11. Amortyzacja środków trwałych.	**2**
C 12. Poziom wykorzystania własnego transportu, wskaźniki zdolności produkcyjnej przedsiębiorstwa transportowego.	**1**

C 13. Sposoby organizowania zadań transportowych.	**1**
C 14. Rozkłady jazdy środków transportowych, planowanie czasu przejazdu**.**	**1**
C 15. Kolokwium zaliczeniowe.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Praca w zespołach.
F2. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Przygotowanie prezentacji	13
Opracowania pisemne	12
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	5
Udział w konsultacjach	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**75 h**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
A. Szymonik, *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i): teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2013.
T. Truś, E. Januła, *Ekonomika logistyki*, Wydaw. Difin, Warszawa 2010. *Kształtowanie systemów w wybranych obszarach transportu i logistyki*: praca zbiorowa pod red. M. Jacyny, Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014.
K. Szałucki, *Kształtowanie równowagi przedsiębiorstw transportowych*, Texter, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca:
Rynek usług transportowych w Polsce: teoria i praktyka, red. nauk. D. Rucińska. Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2015.
Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu, pod red. S. Markusika Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.
Ekonomiczne i organizacyjne aspekty transportu, red. I. Urbanyi-Popiołek, Bydgoszcz 2013 (dostęp on-line).
L. Piersiala, *Intermodal Transport - Determinants of Development in Poland*, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2010.
L. Piersiala, *Rozwój współczesnych systemów rachunku kosztów*, [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, nr 6, 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Luiza Piersiala, luiza.piersiala@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_U01, K_K04	C1, C2	W1-6, C1-C3	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU 2	K_W09, K_U09, K_K03	C1, C2	W7-8, C4-5, C10-11	1,2,3,4	F1, F2, P1
EU 3	K_W09, K_W10, K_U09, K_K03	C1, C2	W9-12, C6-7, C14	1,2,3,4	F1, F2, P2
EU 4	K_W09, K_W10, K_U05, K_U09, K_K01	C1, C2	W12-15, C8-15	1,2,3,4	F1, F2, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie charakteryzuje infrastruktury transportu i różnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	Student wymienia podstawowe cechy infrastruktury transportowej i poszczególnych gałęzi transportu w kontekście zagadnień ekonomicznych.	Student wymienia podstawowe cechy charakteryzujące poszczególne gałęzie transportu i infrastruktury transportowej oraz umie wymienić jej podstawowe ekonomiczne aspekty.	Student wymienia podstawowe cechy infrastruktury transportowej charakteryzujące poszczególne gałęzie transportu oraz umie wymienić jej podstawowe ekonomiczne aspekty oraz podaje przykłady z analizą skutków w przyszłości dla otoczenia.
EU 2	Student nie zna podstawowych rodzajów kosztów występujących w transporcie.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujących w transporcie.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujących w transporcie, rozwiązuje proste zagadnienia z tego zakresu.	Student wymienia podstawowe rodzaje kosztów występujące w transporcie, rozwiązuje.
EU 3	Student nie zna podstawowych zagadnień dotyczących	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące stawek i	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące stawek i opłat	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące stawek i opłat

	stawek i opłat transportowych w różnych gałęziach transportu.	opłat transportowych w różnych gałęziach transportu.	transportowych w różnych gałęziach transportu i rozwiązuje proste zadania z tego zakresu.	transportowych w różnych gałęziach transportu i rozwiązuje złożone zadania z tego zakresu.
EU 4	Student nie zna podstawowych zagadnień związanych z zarządzaniem transportem własnym. Nie umie przeprowadzić analizy opłacalności korzystania z usług transportowych.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym i analizą opłacalności korzystania z usług transportowych.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym oraz analizą opłacalności korzystania z usług transportowych oraz rozwiązuje proste zadania z tego zakresu.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem transportem własnym i analizą korzystania z usług transportowych oraz rozwiązuje złożone zadania z tego zakresu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - nie dotyczy.

Informacje na temat miejsca i terminu odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach informacyjnych Dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego – II p.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Infrastruktura Logistyczna**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**2**
Semestr	**IV**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr Marta Daroń**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnej do operacyjnego zarządzania logistycznego.
C2. Poznanie problematyki związanej z infrastrukturą logistyczną.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawowe zagadnienia logistyki i zarządzania logistycznego.
Student zna podstawowe zagadnienia zarządzania przedsiębiorstwem, szczególnie w kontekście kosztów, finansów oraz kapitału.
Student potrafi korzystać z Internetu, obsługiwać programy komputerowe tzw. pakietu biurowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.
EU 2 - Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę transportową.
EU 3 - Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę magazynową i manipulacyjną.
EU 4 - Student potrafi scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 - 3 Omówienie planu wykładów. Przeszkolenie z korzystania z kursu e-learningowego, wprowadzenie do zagadnień związanych z infrastrukturą logistyczną, podstawowe terminy.	**3**
W 4 - 5 Podział i główne elementy infrastruktury logistycznej.	**2**

W 6 - 8 Infrastruktura transportowa - podstawowe pojęcia. Infrastruktura transportowa - w podziale gałęziowym	**3**
W 9 - 10 Infrastruktura magazynowa	**2**
W 11 - 12 Infrastruktura manipulacyjna	**2**
W 13 - 15 Infrastruktura systemów opakowaniowych	**3**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 - Zajęcia wprowadzające – omówienie tematyki zajęć i zasad zaliczenia przedmiotu.	**1**
C 2 - Wprowadzenie teoretyczne - objaśnienie funkcjonowania infrastruktury logistycznej. Podział infrastruktury logistycznej.	**1**
C 3 - Omówienie budowy i wyposażenia magazynów na przykładzie wybranych przedsiębiorstw. Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań dotyczących podejmowania decyzji w zakresie magazynowania.	**1**
C 4 - Rozwiązywanie zadań dotyczących podejmowania decyzji w zakresie magazynowania.	**1**
C 5 - Wybór odpowiedniego miejsca dla obiektów logistycznych. Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań o tematyce dotyczącej decyzji lokalizacyjnych.	**1**
C 6 - Rozwiązywanie zadań dotyczących decyzji lokalizacyjnych.	**1**
C 7 - 9 - Prezentowanie przez studentów projektów dotyczących infrastruktury logistycznej wybranych przedsiębiorstw, zawierających poznane wcześniej elementy tej infrastruktury.	**3**
C 10 - 12 - Przedstawienie przez studentów projektów na podstawie wybranego przez siebie przedsiębiorstwa z wykorzystaniem wiedzy o magazynowaniu, opakowaniach, transporcie wewnętrznym i zewnętrznym oraz przepływie informacji w systemach logistycznych.	**3**
C 13 - 14 - Dalsza część prezentacji projektów oraz ocena wykonanej pracy.	**2**
C 15 - Powtórzenie wiadomości z całego materiału ćwiczeń w celu uzupełnienia brakujących informacji.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Instrukcje do zadań.
Prezentacje multimedialne.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Aktywność na zajęciach.
P1. Praca projektowa na temat infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa.
P2. Aktywności zamieszczone na platformie e-learningowej.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	16
Przygotowanie kolokwium z zadań	24
Obecność na konsultacjach	5
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**75**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Korczak J., *Logistyka: Infrastruktura. Sieci. Strategie*, Koszalin: Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2015.

Markusik S., *Infrastruktura punktowa: magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe /Infrastruktura logistyczna w transporcie/T. 2*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Markusik S., *Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu: praca zbiorowa*/pod red. Sylwestra Markusika. Gliwice: Wydaw.
Politechniki Śląskiej, 2013.

Cieśla M., *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia*, Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017.

Literatura uzupełniająca:

Kiesperska-Moroń D., S. Krzyżaniak (red.), *Logistyka*, Biblioteka Logistyka, Pozna 2009.

Logistyka techniczna: infrastruktura logistyczna / Krzysztof Ficoń. BEL Studio, Warszawa 2009.

Daroń M., Górska M., *Analiza wykorzystania urządzeń transportowych w magazynie wyrobów gotowych*. Logistyka 5/2011.

Daroń M., Górska M., Luterek M., Budzik R., *Model gospodarki magazynowej w strategii logistycznej przedsiębiorstwa*. Logistyka 2/2010.

Daroń M., Górska M., *Wybrane zagadnienia gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie handlowym*, Gospodarka Materiałowa & Logistyka nr 5/2013.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Marta Daroń, marta.daron@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_U09, K_U10, K_K01	C1, C2	W1-5, C1-2, 7-15	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU 2	K_W08, K_U09, K_U10, K_K01	C1, C2	W6-8, C 10-15	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU3	K_W08, K_W09, K_U09, K_U10, K_K01	C1, C2	W9-12, C3-6, C 10-15	1,2,3,4	F1, P1, P2
EU 4	K_W08, K_U09, K_U10, K_K01	C1, C2	W13-15, C 10-15	1,2,3,4	F1, P1, P2

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z infrastrukturą logistyczną.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować niektóre jej elementy i dokonać podziału.	Student zna podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą logistyczną, potrafi scharakteryzować jej elementy i dokonać podziału.
EU 2	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury transportowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury transportowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą transportową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę transportową.
EU 3	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury magazynowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury magazynowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą magazynową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę magazynową.
EU 4	Student nie potrafi scharakteryzować infrastruktury opakowaniowej.	Student potrafi omówić niektóre elementy infrastruktury opakowaniowej.	Student potrafi omówić zagadnienia związane z infrastrukturą opakowaniową.	Student potrafi wszechstronnie scharakteryzować infrastrukturę opakowaniową

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom, na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat konsultacji (godzina/ miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Koszy logistyki przedsiębiorstw**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Prof. uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**pozostałe**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	21			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Identyfikacja kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.
C2. Analiza poziomu i struktury kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość zasad rachunkowości, w szczególności rachunku kosztów.
Znajomość procesów logistycznych.
Umiejętność posługiwania się podstawowymi programami komputerowymi typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny.
Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.
Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zgłębia teoretyczne podstawy kosztów logistyki w przedsiębiorstwie.
EU 2 - Student potrafi zidentyfikować koszty logistyki w przedsiębiorstwie i określić miejsce ich powstawania.
EU 3 - Student potrafi szacować koszty procesów logistycznych oraz globalnych kosztów logistyki
EU 4 - Student charakteryzuje specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1 - Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	**1**
W2 - Istota i pojęcie kosztów logistyki.	**1**
W3 - Przekroje klasyfikacyjne kosztów logistyki .	**1**

W4 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty transportu; koszty procesów informatycznych.	**1**
W5 - Modelowe ujęcie kosztów logistyki – koszty zapasów.	**1**
W6 - Współzależność kosztów logistyki i konflikt kosztów cząstkowych; Globalne koszty logistyki.	**1**
W7 - Koszty logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	**1**
W8 - Podstawowe wskaźniki kosztowe oceny procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	**1**
W9 - Koszty logistycznej obsługi klienta.	**1**
razem	**9h**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ć 1-2 - Specyfikacja kalkulacji kosztów w działalności transportowej.	**3**
Ć 11-12– Kalkulowanie kosztów zlecenia.	**3**
Ć 13- 16 Minimalizacja kosztów transportu w systemie logistycznym (outsourcing, make or buy, konsolidacja ładunków).	**3**
Ć 19- 20- Kalkulacja kosztów magazynowania i zapasów.	**3**
Ć 23-24 Kalkulacja globalnych kosztów logistyki przedsiębiorstwa.	**3**
Ć 25-28- Zastosowanie metod oceny efektywności inwestycji (NPV, IRR) do weryfikacji decyzji o zakupie środków transportu przez przedsiębiorstwo.	**3**
Ć 17-18 - Sprawdzenie wiadomości.	**3**
razem	**21h**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Projektor (prezentacja Power Point).
Rzutnik (folie), kalkulator.
Tablica, kreda, flamastry.
Zestawy zadań.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena z zadań i aktywności fakultatywnie wykonanych w e-learningu.
P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.
P2. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	17
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	25
Obecność na egzaminie	3
Obecność na konsultacjach	5
LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**100 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
K. Skoczylas, *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Oficyna Wydaw. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010.
K. Bentkowska-Senator, Z. Kordel, J. Waśkiewicz, *Polski transport samochodowy: rynek, koszty, cena*, Wydaw. Instytutu Transportu Samochodowego, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

M. Nowicka-Skowron, *Efektywność systemów logistycznych*, PWE, Warszawa 2000.
Twaróg, *Koszty logistyki przedsiębiorstw*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Beata Ślusarczyk, Profesor uczelni, beata.slusarczyk@wz.pcz.pl
Dr Katarzyna Grondys, katarzyna.grondys@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U05, K_K03	C1	W2, W3, C1-6,	1,2,3,4,5	P1,P2,F1
EU2	K_W05, K_U09, K_K03	C1	W4,W5, C 7- 10	1,2,3,4,5	P2, F1
EU3	K_W05, K_W10, K_U01, K_K03	C2	C 11-16, W6,	1,2,3,4,5	P1,P2,F1
EU 4	K_W05, K_U09, K_K03	C2	C17-21, W7	1,2,3,4,5	P2, F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Efekty	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych podstawowych definicji i podstawowych pojęć teoretycznych związanych z kosztami logistyki.	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia kosztów logistyki.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne kosztów logistyki..	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne kosztów logistyki i potrafi je odnieść do praktycznych sytuacji gospodarczych w przedsiębiorstwach.
EU2	Student nie potrafi zidentyfikować kosztów logistyki i ich miejsc powstawania.	Student wybiórczo identyfikuje koszty logistyki i miejsca ich powstawania.	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje koszty logistyki i miejsca ich powstawania.	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje koszty logistyki i ich miejsca powstawania, potrafi przeprowadzać samodzielne analizy kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie.

EU3	Student nie potrafi zdefiniować jak szacuje się koszty procesów logistycznych i jaka jest ich rola w globalnych kosztach logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów transportu, ale nie interpretuje otrzymanych wyników i nie potrafi szacować globalnych kosztów logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów transportu i magazynowania oraz interpretuje otrzymane wyniki. Potrafi także szacować globalne koszty logistyki.	Student potrafi prawidłowo szacować koszty procesów logistycznych oraz globalne koszty logistyki. Dokonuje analizy wyników i potrafi przewidzieć zmiany w kalkulowanym wyniku wywołane określonymi decyzjami menedżerskimi.
EU4	Student nie potrafi scharakteryzować specyfiki kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa.	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa, wyróżnia możliwości. ewidencjonowania kosztów logistyki	Student potrafi określić specyfikę kosztów logistyki w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa, wyróżnia możliwości ewidencjonowania. kosztów logistyki oraz zna rachunek ABC.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina).

Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyka dystrybucji**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Monika Kozerska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie w sposób usystematyzowany praktycznej wiedzy na temat zasad i koncepcji logistyki dystrybucji oraz jej uwarunkowań w współczesnych przedsiębiorstwach.
C2. Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu nowoczesnych trendów informatyzacji procesów logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student legitymuje się podstawową znajomością zagadnień z zakresu logistyki dystrybucji.
Zna pojęcie logistyki dystrybucji oraz relacje pomiędzy zdarzeniami i czynnościami procesu logistycznego (wspierającego proces podstawowy).
Umiejętności: logicznego myślenia, interpersonalne, komunikacyjne, pracy w grupie i współdziałania.
Posiada ukształtowane cechy intelektualno-sprawnościowe, wartościowe nawyki, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się i samorozwoju
Umiejętność dokonywania interpretacji i ekstrapolacji nabytych wiadomości.
Ponadto przed każdymi, kolejnymi ćwiczeniami studenci są zobowiązani do zapoznania się z treścią poprzedniego wykładu tak, aby nabyć podstawy wiedzy teoretycznej niezbędnej do aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 - Uzyskuje wiedze i umiejętności w zakresie rozumienia i korzystania z systemów dystrybucji w przedsiębiorstwie.
EU2 - Zna zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.
EU3 - Rozumie istotę logistyki dystrybucji jako wiedzę o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.
EU4 - Posiada umiejętność syntezy i wykorzystania wiedzy z różnych obszarów kształcenia w celu analizy, interpretacji oraz rozwiązania przedstawionego problemu logistycznego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- wykład	Liczba
W 1 - Ogólna teoria podstaw logistyki, wyodrębnienie podsystemu logistykidystrybucji i umiejscowienie go w łańcuchu dostaw.	**1h**
W 2 - Przedmiot i zakres oraz cechy logistyki dystrybucji.	**1h**
W 3,W 4 - Całkowite koszty logistyczne z wyszczególnieniem wszystkich.	**2h**
kosztów związanych z logistyką dystrybucji.	
W 5, W6 - Istota i struktura kanałów dystrybucji.	**2h**
W 7 - Projektowanie kanałów dystrybucji.	**1h**
W 8 - Współdziałanie i konflikty w kanałach dystrybucji.	**1h**
W 9 - Ceny i ich kształtowanie w kanałach dystrybucji.	**1h**
W 10, W 11 - Rozwój centrów dystrybucji w Polsce i na świecie	**2h**
W 12- Polityka dystrybucji: sposób sprzedaży, służby handlowe, obsługa dostawcza.	**1h**
W 13- Charakterystyka sprzedaży hurtowej i detalicznej.	**1h**
W 14, W 15 - Zarządzanie logistyczne w procesach dystrybucji towarów.	**2h**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba**
C 1- Zajęcia wprowadzające: część organizacyjna, przedstawienie celu zajęć, określenie wymagań, rozdysponowanie zadań do wykonania przez studentów, określenie zasad ich realizacji, sprecyzowanie reguł prowadzenia kwerendy bibliotecznej. Wprowadzenie do przedmiotu- zdefiniowanie zasadniczych pojęć i terminów.	**2h**
C 2- Wykorzystanie aktywizacyjnych metod nauczania opartych na słowie: praca z tekstem, rozdysponowanie zadań do wykonania przez studentów dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych i operatorów logistycznych, rozwiązanie wybranych problemów sieci dystrybucji.	**4h**
C 3- Dystrybucja – omówienie i analiza studiów przypadków..	**6h**
C4- Prezentacja wniosków z rozważań na temat kooperacji przedsiębiorstw produkcyjnych i operatorów logistycznych oraz powtórzenie materiału.	**3h**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Prezentacje multimedialne.
Studiowanie literatury.
Studia przypadków/ Case study
Dyskusja.
Platforma e-learningowa

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Rozwiązywanie wybranych problemów logistyki dystrybucji w drodze odpowiedzi ustnych, na pytania stawiane przez prowadzącego zajęcia.
P1. Weryfikacja wiedzy z ćwiczeń.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	10
Zadania przed egzaminem	10
Przygotowanie do egzaminu	14
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie projektu, raportu, sprawozdania, prezentacji itp.	14
Opracowania pisemne itp.	15
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	24
Udział w konsultacjach	5
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**125**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Pisz I., Sęk T., Zielecki T., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE, Warszawa 2013.
Biesok G., *Logistyka usług*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.
Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE, Warszawa 2012.
M. Kozerska, P. Smolnik, *Rola dystrybucji w przedsiębiorstwie na przykładzie firmy Hygienka SA*, Logistyka nr 3 2012 (wersja online, dostęp: https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/239-artykuly-na-plycie-cd/2625-artykul).

Literatura uzupełniająca:
Szymonik A., Chudzik D., *Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej*, Wyd. Difin, Warszawa 2017.
Kozerska, M. (2014). *Outsourcing usług logistycznych w Polsce*. Logistyka, (3), s. 3193-3199.
Kozerska, M. (2014). *Dystrybucja ładunków masowych z wykorzystaniem transportu kolejowego-przykład firmy X*. Logistyka, (6), s. 5903-5913.
Kozerska, M. (2016). *Analiza skuteczności i jakości dostarczania przesyłek na przykładzie firmy kurierskiej X*. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska.
Czasopisma branżowe:
„Logistyka”
„Eurologistics”
„Logistyka a jakość”
„Logistyka Transport Spedycja”

„Gospodarka magazynowa i logistyka”
„Gazeta transportowa”
„Nowoczesny Magazyn” i inne.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@wz.pcz.pl
Dr Paweł Smolnik pawel.smolnik@pcz.pl
Dr Katarzyna Sukiennik, katarzynasukiennik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	**Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na Danym kierunku**	**Cele przedmiotu**	**Treści programowe**	**Narzędzia dydaktyczne**	**Sposób oceny**
EU1-Uzyskuje wiedze i umiejętności w zakresie rozumienia i korzystania z systemów dystrybucji w przedsiębiorstwie.	K_W01, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	C1,C2	W1, W2, C1, C2, C3	1-4	F1, P1
EU2-Zna zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	K_W01, K_W04,K_W06 K_U03, K_U04, K_U05 K_K03 , K_K04	C1, C2	W1-W9, C2, C3	1-4	F1, P1, P2
EU3-Rozumie istotę logistyki dystrybucji jako wiedzę o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	C2	W1-W15, C4	1-4	F1, P1, P2

EU4- Potrafi pracować indywidualnie lub w zespole.	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08, K_W09 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10 K_K01, K_K03,	C1, C2	C2,C3,C4	1-4	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie zna pojęć z zakresu logistyki dystrybucji.	Student zna wybrane pojęcia z zakresu logistyki dystrybucji.	Student umie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu logistyki dystrybucji.	Student umie płynnie posługiwać się pojęciami z zakresu logistyki dystrybucji.
EU 2	Nie zna zagadnień technicznych i ekonomicznych w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Zna wybrane zagadnienia techniczne i ekonomiczne w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Umie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu zagadnień technicznych i ekonomicznych w różnych obszarach logistyki dystrybucji.	Umie płynnie posługiwać się aparatem pojęciowym z zakresu zagadnień technicznych i ekonomicznych logistyki dystrybucji.
EU 3	Nie rozumie istoty logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Rozumie wybrane aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Zna wszystkie aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów.	Zna wszystkie aspekty dotyczące logistyki dystrybucji jako wiedzy o planowaniu, sterowaniu i nadzorowaniu przebiegających w tym systemie procesów oraz potrafi wskazać różnice między nimi.
EU 4	Nie potrafi pracować indywidualnie i w	Z trudem wykonuje polecenia	Jest w stanie wykonać polecenie	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Wyróżnia się

	zespole. Nie udziela się w trakcie zajęć.	prowadzącego zarówno samodzielnie jak i w grupie.	prowadzącego zarówno indywidualnie jak i w zespole.	na tle grupy. Udziela się na zajęciach. Odpowiednio formułuje wnioski.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: z materiałami wykorzystywanymi przez prowadzących w trakcie wykładów i ćwiczeń studenci mogą zapoznać się na konsultacjach. W razie zaistnienia potrzeby prowadzący udostępniają je również w drodze rozesłania drogą elektroniczną na skrzynki mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: zajęcia realizowane są w salach dydaktycznych właściwie przygotowanych i wyposażonych z punktu widzenia możliwości osiągnięcia powodzenia w realizacji procesu dydaktycznego. Zlokalizowane są one w budynku głównym oraz auli Wydziału Zarządzania. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje opublikowane są na stronie internetowej wydziału: www.wz.pcz.pl (zakładki, kolejno: „informacje dla studentów”/”plany zajęć”). Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): z terminarzem konsultacji prowadzący ćwiczenia zapoznaje studentów w trakcie części organizacyjnej stanowiącej preludium do pierwszych zajęć. Ponadto informacje te są stale dostępne na stronie internetowej Wydziału. Umieszczone są również na karcie informacyjnej wywieszonej na drzwiach gabinetu.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyka produkcji**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr Marta Daroń**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU
C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących logistyki produkcji.
C2. Przekazanie i wykorzystanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu logistyki produkcji do rozwiązywania zagadnień praktycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i inżynierii systemów logistycznych.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania procesów logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1 - Student zna podstawowe zadania logistyki produkcji oraz planowania produkcji i stanu zapasów w przedsiębiorstwach.
EU 2 - Student zna metody zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.
EU 3 - Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnienia transportu wewnętrznego.
EU 4 - Student zna metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 15 godzin	Liczba godzin
W 1,2,3 - Ogólna teoria podstaw logistyki, wyodrębnienie podsystemu logistyki produkcji i umiejscowienie go w systemie logistycznym przedsiębiorstwa produkcyjnego. Przedmiot, zakres oraz cechy logistyki produkcji. Wprowadzenie do kursu e-learningowego.	**3**
W 4 - Zapasy produkcji w toku	**1**
W 5,6 - Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – OPT, MRP, MRPII.	**2**
W 7,8 - Zintegrowane systemy wspomagające produkcję – ERP, CIM, JiT.	**2**
W 9 - Zasady sterowania przepływem materiałów i surowców w systemie KAN-BAN. Typy i formy produkcji i ich wpływ na system logistyki produkcji.	**1**
W 10,11 - Transport wewnętrzny – wymagania, środki transportu, projektowanie zapotrzebowania.	**2**
W 12 - Urządzenia do składowania na wydziałach produkcyjnych	**1**
W 13,14,15 - Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości, ewaluacja kursu e- learningowego.	**3**
Forma zajęć – ĆWICZENIA – 15 godzin	**Liczba godzin**
C 1, C2, C3 - Zajęcia wprowadzające, powtórzenie podstawowych wiadomości dotyczących systemów logistycznych ze szczególnym uwzględnieniem logistyki produkcji, ćwiczenia i zadania.	3
C 4, C5, C6 - Omówienie zagadnień związanych z planowaniem produkcji i zapasów, ćwiczenia i zadania.	3
C 7, C8, C9 - Omówienie problematyki harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych. Zagadnienia transportu wewnętrznego, zadania.	3
C 10, C11, C12 - Zagadnienia ekonomicznej wielkości partii.	3
C 13, C14, C15 - Powtórzenie wiadomości, kolokwium, ewaluacja.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Wykład, podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Autorskie przykłady, zadania i ćwiczenia.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena aktywności na platformie e-learningowej.
F2. Kolokwium.
P1. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	27
Przygotowanie się do egzaminu	20
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	38
Udział w konsultacjach	7
SUMA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**125**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Józef Bendkowski, Mirosław Matusek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 1; Planowanie i sterowanie produkcją*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.
Józef Bendkowski, Mirosław Matusek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 2; Narzędzia, metody, systemy.* Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.
Józef Bendkowski, Mirosław Matusek, *Logistyka produkcji: praktyczne aspekty. Cz. 3; Studia przypadków*. Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.
Logistyka produkcji: procesy, systemy, organizacja/red. nauk. Andrzej Szymonik. Difin, Warszawa 2012.
Logistyka produkcji: teoria i praktyka/red. Marek Fertsch, Piotr Cyplik, Łukasz Hadaś. Poznań : Instytut Logistyki i Magazynowania, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Logistyka w obszarze produkcji i magazynowania / Józef Jonak, Aleksander Nieoczym, Wydaw. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2014.
Rick Harris, Chris Harris i Earl Wilson, *Logistyka wewnętrzna fabryki wg zasad Lean Manufacturing: przewodnik po systemie zarządzania materiałami dla specjalistów z produkcji, zarządzania produkcją, zakupów, zaopatrzenia oraz technologii*, Wydaw. Lean Enterprise Institute Polska, Wrocław, 2013.
Daroń M., Górska M., *Wybrane problemy zarządzania zapasami w przedsiębiorstwie produkcyjnym*, Logistyka 5/2013
Daroń M., Górska M., *Doskonalenie procesów logistycznych na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa*, Logistyka 5/2013
Daroń M., Górska M., Luterek M., Budzik R., *Model gospodarki magazynowej w strategii logistycznej przedsiębiorstwa,* Logistyka 2/2010
Daroń M., Górska M., *Wybrane zagadnienia gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie handlowym*, Gospodarka Materiałowa & Logistyka nr 5/2013
Daroń M., Górska M., *Analiza wykorzystania urządzeń transportowych w magazynie wyrobów gotowych*, Logistyka 5/2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr M. Daroń, marta.daron@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu uczenia (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W09, K_U09, K_K01	C1, C2	W 1-4, W15, C1-C4	1, 2, 3,4	F1, F3,P1
EU 2	K_W08, K_U09, K_K01	C1, C2	W 5 –W10, C5 - C10, C15	1,2, 3,4	F1,F2, F3, P1
EU 3	K_W08, K_U09, K_K01	C2	W12-14, C15	1,2,3,4	F2, P1
EU 4	K_W09, K_U09, K_K01	C2	W 11, W15, C11,C12, C15	1,2,3,4	F2, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna podstawowych zadań logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i nie potrafi wymienić podstawowych zagadnień dotyczących planowania produkcji i stanu zapasów.	Student potrafi wymienić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i krótko omówić podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów.	Student potrafi wymienić i częściowo omówić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach i scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów i rozwiązać proste zadania z tego zakresu.	Student potrafi wymienić i omówić podstawowe zadania logistyki produkcji w przedsiębiorstwach oraz podać przykłady i scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące planowania produkcji i stanu zapasów i rozwiązać złożone zadania z tego zakresu.
EU2	Student nie zna żadnych zintegrowanych systemów informatycznych powiązanych z logistyką produkcji.	Student potrafi wymienić zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.	Student potrafi wymienić zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji i częściowo je omówić.	Student potrafi scharakteryzować zintegrowane systemy informatyczne powiązane z logistyką produkcji.

EU3	Student nie zna zasad projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnień transportu wewnętrznego.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz zagadnień transportu wewnętrznego.	Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz posiada częściową wiedzę dotyczącą zagadnień transportu wewnętrznego.	Student zna zasady projektowania wewnętrznych dróg transportowych oraz potrafi wykonać zadania z zakresu zagadnień transportu wewnętrznego.
EU4	Student nie posiada wiedzy z zakresu harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student zna i częściowo stosuje metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.	Student zna i stosuje metody harmonogramowania czasu pracy urządzeń i personelu logistycznego na wydziałach produkcyjnych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć i terminu zajęć znajdują się na stronie internetowej wydziału zgodnie z planem zajęć.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się także na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro)

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**PRAKTYKI ZAWODOWE**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**II**
Semestr	**4**
Jednostka prowadząca	**Wydział Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**Dr hab. inż. Sebastian Kot Profesor uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowe**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Praktyka zawodowa
					4 tygodnie

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRAKTYK
C1. Zaznajomienie się z działalnością logistyczna w realnych warunkach gospodarczych.
C2. Doskonalenie nabytych umiejętności w praktyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość charakterystyki procesów logistycznych.
Umiejętność pracy samodzielnej i w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU1 - Student potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.
EU2 - Student potrafi zauważyć związek miedzy przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa praktykę.
EU3 - Student potrafi prowadzić obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.
EU4 - Student potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Praktyka 4 tygodnie	**Liczba tygodni**
T1–T4	**4**
Przygotowanie planu praktyk	
Realizacja praktyk zgodnie z planem odnotowanie zdarzeń w dzienniczku praktyk	
Zatwierdzenie realizacji praktyk przez opiekuna praktyk na podstawie prezentowanego dzienniczka	

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Ocena sprawozdania z praktyk (dzienniczka) potwierdzonego przez osobę nadzorującą z zakładu pracy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Praktyka	**100**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**100 h**

OPIEKUN PRAKTYK (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Osoby delegowane przez dziekana.

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03,	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU2	K_W04, K_W08, K_U03, K_U09, K_K03	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU3	K_W04, K_W08, K_U03, K_U10, K_K01, K_K05	C1, C2	T1-T4	1,2	P1
EU4	K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U09, K_K03	C1, C2	T1-T4	1,2	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika

	praktykach.	aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.	z niego, iż potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce biznesowej.	z niego, iż w szerokim stopniu potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce
EU2	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi zauważyć związek miedzy przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi zauważyć związek miedzy przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa praktykę.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż trafnie potrafi zauważyć związek miedzy przekazywanymi treściami kształcenia a procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie gdzie odbywa praktykę.
EU3	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż potrafi prowadzić prawidłowo obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi prowadzić obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż potrafi prowadzić prawidłowo obserwacje działań logistycznych i bierze czynny udział w zakresie prac mu powierzonych.
EU4	Student nie udokumentował w żaden sposób pobytu na praktykach.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk aczkolwiek nie wynika z niego, iż umiejętnie korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów praktycznych.	Student przedstawił sprawozdanie z praktyk i wynika z niego, iż umiejętnie korzystał ze źródeł literaturowych w celu uzupełnienia wiedzy do wymogów

		wymogów praktycznych.		praktycznych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**ETYKA ZAWODOWA**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu**
Osoba sporządzająca	**dr Łukasz Skiba**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**--**	**--**	**--**	**--**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie podstawowej wiedzy i ukazanie złożoności problematyki etycznej zarówno w aspekcie historycznym jak systematycznym. Ponadto wskazanie i poddanie analizie najważniejszych dylematów moralnych zawodu współczesnego menedżera. Poprzez zapoznanie studentów z zasadniczymi teoriami filozoficznymi dotyczącymi etycznych zachowań oraz mechanizmami psychologicznymi i społecznymi, wyznaczającymi sposób spostrzegania norm i reguł moralnych.

C2. Uwrażliwienie słuchaczy na złożoność problematyki etycznej w kontekście ich przyszłego zawodu.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki ogólnej.
Student potrafi zidentyfikować problematykę natury etycznej w organizacji.
Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji oraz zna klasyczne i współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.

EU 2- Student zna rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.

EU 3- Student umie wskazać i scharakteryzować główne dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer, m.in.: wiarygodność i dotrzymywanie umów, dyskryminacja/preferencja w zatrudnianiu, korupcja, lojalność, przestrzeganie praw pracowniczych i praw człowieka, wielokulturowość, etyczna reklama.

EU 4- Student potrafi wskazać i opisać cechy wzorcowego etycznie menedżera.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	**Liczba godzin**
W 1- Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do przedmiotu „Etyka zawodowa”.	1
W 2- Etyka jako nauka o moralności.	1
W 3- „Etyka zawodowa” jako jedna z etyk szczegółowych.	1
W 4- „Człowiek czy zasób ludzki?” – spór o normę moralną jako kryterium wartości moralnej czynu.	1
W 5- Formy egzekwowania przestrzegania norm moralnych – Kodeksy Etyczne.	1
W 6- Dylematy moralne w procesie decyzyjnym współczesnego menedżera.	1
W 7- Problem wiarygodności i dotrzymywania umów.	1
W 8- Dyskryminacja/preferencja w procesie rekrutacji i selekcji personelu.	1
W 9- Korupcja jako przejaw kryzysu moralności zawodowej.	1
W 10- Lojalność wobec firmy a tzw. pranie brudów.	1
W 11- Prawa pracownicze na tle praw człowieka.	1
W 13- Etyka reklamy w kontekście zawodu menedżera.	1
W14 Zasady zachowań etycznych wzorcoweg omenadżera.	1
W 15- Test końcowy i wpisy zaliczenia.	1

Narzędzia dydtaktyczne:
Tablica, kreda/marker.
Wielokulturowość jako podłoże konfliktów.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
P1. Test końcowy.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia/testu	25
Konsultacje z nauczycielem	5
Suma	**75**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Adamkiewicz M., *Wprowadzenie do etyki zawodowej*, Wydawnictwo: Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2015.
Myśliwiec G., *Etyka gospodarcza i zawodowa*, Wyd. ALMAMER, Warszawa 2013.
Rybak M., *Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, Wyd. PWN, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

Komosa A., *Kultura zawodu*, Wyd. Ekonomik, Warszawa 2016.
Grabowski D, *Etyka pracy* (eBook), Wyd. UŚ, Katowice 2015.
Styczeń T., Merecki J., *ABC etyki*, Wyd. KUL, Lublin 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRESEMAIL)

dr Łukasz Skiba, lukasz.skiba@wz.pcz.p

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W02, K_W03, K_W04 K_K03	C1, C2	W1,W2, W3	1,2,3	P1
EU2	K_W03, K_U01, K_U08, K_K03, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5	1, 2	P1
EU3	K_W03, K_U02, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04	C1, C2	W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13	1,2,3	P1
EU4	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14	1,2,3	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada podstawowej wiedzy w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę etyczną w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki ze wskazaniem obszarów etyki zawodu menedżera w owej teorii.	Student potrafi zaprezentować podstawową wiedzę etyczną w zakresie historii i miejsca etyki zawodowej w teorii nauki etyki ze wskazaniem obszarów etyki zawodu menedżera w owej teorii oraz potrafi te obszary krótko scharakteryzować, a także przeanalizować je i wyrazić o nich opinię.
EU 2	Student nie zna rodzajów norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	Student zna tylko wybrane rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się tylko wybranymi narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	Student zna wszystkie rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm.	Student zna wszystkie rodzaje norm moralnych na podstawie których możliwa jest ocena wartości moralnej czynu grupy zawodowej menedżerów, jak również nie umie wskazać i posługiwać się narzędziami egzekwowania przestrzegania owych norm, jak i potrafi przeanalizować owe rodzaje norm i porównać je.

EU3	Student nie umie wskazać, a zatem i scharakteryzować głównych dylematów przed jakimi staje współczesny menedżer, m.in.: wiarygodność i dotrzymywanie umów, dyskryminacja/preferencja w zatrudnianiu, korupcja, lojalność, przestrzeganie praw pracowniczych i praw człowieka, wielokulturowość, etyczna reklama.	Student umie wskazać i krótko scharakteryzować tylko wybrane spośród omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student umie wskazać i w pełni potrafi scharakteryzować wszystkie z omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer.	Student umie wskazać i w pełni potrafi scharakteryzować wszystkie z omówionych na zajęciach dylematy przed jakimi staje współczesny menedżer, jak również potrafi sam wskazać inne przykłady podobnych dylematów etycznych menedżera.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania oraz w gablocie informacyjnej Katedry Socjologii, Psychologii i Komunikacji w Zarządzaniu (5 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**LOGISTYKA I ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr hab. inż. Sebastian Kot, Profesor uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	**18**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU
C1. Definiowanie i opis ogniw łańcucha dostaw.
C2. Analiza korzyści i kosztów współpracy w łańcuchu dostaw.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Student zna pojęcie logistyki i jej zakres.
Student umie poprawnie zdefiniować pojęcie zapasów w przedsiębiorstwie, posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa.
Student wie czym są koszty bezpośrednie, pośrednie, koszty stałe i zmienne, koszty całkowite.
Student zna regułę 6R i 7R.
Student interpretuje rysunki i schematy łańcuchów dostaw.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1-Student potrafi przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha. Posiada wiedzę na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.
EU 2-Student sprawnie analizuje zalety i wady mapowania procesów logistycznych w łańcuchu dostaw.
EU 3-Student potrafi przeprowadzić korzyści i kosztów współpracy w łańcuchu dostaw.
EU 4-Student poprawnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 12 godzin	Liczba godzin
W 1- Omówienie podstawowych zasad dotyczących egzaminu z przedmiotu, przedstawienie podstawowych pozycji literatury. Ewolucja logistyki w kierunku zarządzania łańcuchami dostaw.	**2**
W 2- Prezentacja i analiza podstawowych pojęć i definicji w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw. Omówienie przyczyn wzrostu popularności koncepcji zarządzania łańcuchami dostaw.	**1**
W 3- Efekty zarządzania łańcuchami dostaw.	**1**
W 4- Logistyka a zarządzanie łańcuchami dostaw – prezentacja i analiza podstawowych różnic.	**1**
W 5- Potencjalne korzyści z zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw.	**1**
W 6- Mapowanie procesów i działań w łańcuchu dostaw.	**2**
W 7- Analiza rentowności klienta w łańcuchu dostaw.	**2**
W 8- Prezentacje przykładowych łańcuchów dostaw wraz z charakterystyką relacji między ogniwami łańcucha.	**1**
W 9- Sprawdzenie wiedzy studentów – egzamin.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA 18 godzin	**Liczba godzin**
C1- Omówienie zasad uzyskania zaliczenia, przedstawienie podstawowych pozycji literatury przedmiotu.	**1**
C2- Planowanie operacji i procesów logistycznych.	**2**
C3- Wybór dostawcy, analiza przypadku.	**2**
C4- Rozwiązywanie problemu planowania tras w łańcuchu dostaw. Procedura wyboru spedytora.	**2**
C5- Konfigurowanie sieci dystrybucji – liczba magazynów, analiza przypadku.	**2**
C6- Mechanizm planowania zapasów metodą DRP.	**2**
C7- Rozwiązywanie problemu lokalizacji zakładów w łańcuchu dostaw.	**3**
C8- Omówienie i analiza studiów przypadków łańcuchów dostaw.	**3**
C9- Sprawdzenie wiedzy studentów.	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki, skrypty.
Projektor multimedialny, laptop.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Konwersacja ze studentami.
F2. Ćwiczenia z rozwiązywaniem zadań, analizą i dyskusją przypadków.
F3. Kolokwium zaliczeniowe.
P1. Sprawdzenie wiedzy studentów – egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie się do ćwiczeń Zadania przed egzaminem Przygotowanie do egzaminu Obecność na egzaminie Zapoznanie z literaturą przedmiotu Udział w konsultacjach	30 20 20 25 3 20 7
Suma	**125**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Kot S., Zarządzanie łańcuchami dostaw w małych i średnich przedsiębiorstwach zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju, PWE, Warszawa 2018.

Ciesielski M., *Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw*, PWE, Warszawa 2009r.

Andrzej Szymonik, Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw, Warszawa : Difin, 2013.

Literatura uzupełniająca:

Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, Procedury, Doświadczenia*, PWE, Warszawa 2010r., Wydanie II zmienione.

Kot S., Efektywność zarządzania łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwach przemysłu mleczarskiego, Politechnika Częstochowska Wydział Zarządzania, Częstochowa 2003.

Kot S., Istota zarządzania łańcuchem dostaw, Politechnika Częstochowska Wydział Zarządzania, Częstochowa 2008.

Kot S., Budzik R., Relacje w ramach łańcuchów dostaw w wybranych przedsiębiorstwachLogistyka nr 4/2010.

Gołembska E., *Kompendium wiedzy o logistyce*, PWN, Warszawa 2010r., wydanie IV.

Kiperska-Moroń D., *Podstawy podejmowania decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie*, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, 2010r., Wydanie V

M. Chłąd, Metodologia pomiaru funkcjonowania łańcucha dostaw, TLM. "Total Logistic Management". XVI Konferencja Logistyki Stosowanej. Materiały konferencyjne. Red. nauk. Adam Lichota. Zakopane 2012.

Monika Chłąd, Concept of Sustainable Transport Development, Business Management and Corporate Social Responsibility (red.) ŁĘGOWIK-ŚWIĄCIK Sylwia, SUROWIEC Anna, roz. w monografii, VSB - Technical University of Ostrava, Ostrava 2018.

Monika Chłąd, Mateusz Chłąd, Mierniki i wskaźniki zrównoważonego rozwoju transportu, Współczesne problemy zarządzania przedsiębiorstwem w aspekcie zrównoważonego rozwoju (red.) KRAWCZYK-SOKOŁOWSKA Izabela, LEMAŃSKA-MAJDZIK Anna, ZIÓŁKOWSKA Bogusława, roz. w monografii, 2013.

Czasopisma:

„Gospodarka Materiałowa i Logistyka”

„Logistyka”

„Eurologistics”

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Sebastian Kot, Profesor uczelni sebastian.kot@wz.pcz.pl
mgr Monika Chłąd, monika.chlad@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01 K_W08 K_W09 K_U09 K_K01	C3	W2, W3, W4, W5, W6, C2, C3	1,2,3	F1, P1
EU2	K_W01 K_W08 K_U09 K_K01	C4	W6, C4	2,3,4	F1, F2, P1
EU3	K_W01 K_W08 K_W09 K_U10 K_K01	C5	C5, C6, C7	1, 3	F1, F2, P1
EU4	K_W01 K_U10 K_K01	C7	C9, C8	1, 3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie potrafi przeanalizować procesów logistycznych w łańcuchu dostaw oraz relacji między ogniwami łańcucha. Nie posiada wiedzy na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.	Student nieprecyzyjnie analizuje procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między poszczególnymi ogniwami łańcucha.	Student potrafi precyzyjnie przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha.	Student potrafi bezbłędnie przeanalizować procesy logistyczne w łańcuchu dostaw oraz relacje między ogniwami łańcucha. Posiada wiedzę na temat korzyści zastosowania zarządzania łańcuchami dostaw do polepszenia pozycji konkurencyjnej.

EU 2	Student nie potrafi wyjaśnić znaczenia czasu wnlogistyce, nie zna zalet i wad mapowania procesów logistycznych w przedsiębiorstwie, nie wie na czym polega proces mapowania.	Student potrafi precyzyjnie omówić i wyjaśnić znaczenie czasu w logistyce.	Student potrafi precyzyjnie omówić i wyjaśnić znaczenie czasu w logistyce, zna pojęcie procesu mapowania.	Student zna znaczenie czasu w logistyce, wie czym jest mapowanie procesów logistycznych, sprawnie analizuje zalety i wady wspomnianego procesu w przedsiębiorstwie.
EU 3	Student nie potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych. Nie umie wykorzystać danych z przykładu do zastosowania narzędzi informatycznych.	Student potrafi dokonać pobieżną analizy kosztów procesów logistycznych.	Student potrafi dokonać analizy kosztów procesów logistycznych. Umie wykorzystać dane z przykładu do zastosowania narzędzi informatycznych.	Student prawidłowo dokonuje analizy kosztów procesów logistycznych. Wie czym charakteryzuje się metoda ABC. Potrafi bezbłędnie wykorzystać dane z przykładu do zastosowania narzędzi informatycznych do zastosowania narzędzi informatycznych. Umiejętnie formułuje wnioski.
EU 4	Student nie potrafi prawidłowo analizować treści i danych zawartych w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student nieumiejętnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student prawidłowo analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw.	Student poprawnie analizuje treści i dane zawarte w praktycznych przykładach z zakresu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw. Umiejętnie formułuje wnioski i analizuje otrzymane wyniki, a także proponuje zmiany mające na celu polepszenie stanu faktycznego analizowanych przedsiębiorstw.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.:

Informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć:

Informacje zawarte są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej zgodnie z planem zajęć: www.zim.pcz.pl/plany

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina):

Informacje zawarte są na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej zgodnie z planem zajęć: www.zim.pcz.pl/plany

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce):

Informacje podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. M. Kadłubek**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ- LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
				15

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie podstawowych zagadnień związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej.
C2. Scharakteryzowanie metodologii badań naukowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych.
Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu.
Student potrafi wyjaśnić na czym polega proces tworzenia pracy licencjackiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi omówić strukturę pracy licencjackiej.
EU 2 - Student umie zdefiniować i scharakteryzować metody badań naukowych.
EU 3 - Student potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.
EU 4 - Student potrafi scharakteryzować i omówić zadania badacza w procesie analizy zjawisk Gospodarczych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium 30 godzin	Liczba godzin
S1. Wstępne omówienie struktury pracy licencjackiej	2
S2. Licencjat w naukach o zarządzaniu	1
S3. Proces pisania pracy licencjackiej	4

S4. Korzystanie z dotychczasowego dorobku naukowego	1
S5. Etyczne problemy przy pisaniu pracy licencjackiej	2
S6. Technika pisania pracy: definiowanie celów i tez pracy	2
S7. Prezentacja przygotowanej koncepcji pracy licencjackiej	2
S8. Autoreferat przygotowanej struktury i założeń pracy	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Uczestnictwo w dyskusji.
P1. Autoreferat.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym Przygotowanie się do seminarium Przygotowanie projektu, raportu, sprawozdania, prezentacji itp. Zapoznanie z literaturą przedmiotu Udział w konsultacjach	 15 25 25 30 30
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5 ECTS

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
B. Stoczewska*: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów*. Akademia Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.
A. Kaszyńska: *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*. Wydawnictwo Złote Myśli, Gliwice 2008.
Literatura uzupełniająca:
K. Wójcik: *Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych licencjackich, magisterskich, doktorskich*, SGH Warszawa 2000.
H. Budzeń: *Przygotowanie pracy magisterskiej - poradnik metodyczny*, Politechnika Radomska, Radom 2000.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr inż. Aneta Pachura, aneta.pachura@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W04, K_U01, K_K01	C1,C2	S1,S2	1,	F1,P1
EU 2	K_W04, K_U01, K_K01	C1	S2, S3, S8	1, 2,	F1, P1
EU 3	K_W04, K_U01, K_K01	C1	S3, S4	1, 2	F1,P1
EU 4	K_W04, K_U01, K_K01	C1,C2	S5,S6, S7	1, 2,	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi omówić struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi wskazać strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować poszczególne składniki pracy licencjackiej.
EU 2	Student nie umie zdefiniować i scharakteryzować metody badań naukowych.	Student umie zdefiniować metody badań naukowych.	Student umie zdefiniować oraz podzielić metody badań naukowych.	Student umie zdefiniować, podzielić i scharakteryzować metody badań naukowych.
EU 3	Student nie potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i wymienić elementy pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i scharakteryzować elementy pracy licencjackiej.
EU 4	Student nie potrafi scharakteryzować i omówić zadań naukowca w procesie analizy zjawisk gospodarczych.	Student potrafi scharakteryzować zadania naukowca w procesie analizy zjawisk gospodarczych.	Student potrafi scharakteryzować i omówić zadania naukowca w procesie analizy zjawisk gospodarczych.	Student potrafi scharakteryzować i omówić zadania naukowca w procesie analizy zjawisk gospodarczych oraz wskazać ich znaczenie w badaniach naukowych.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - są prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych studentów;

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajdują się na stronie internetowej Wydziału;

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) znajdują się na stronie internetowej Wydziału;

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawana jest studentom na pierwszych zajęciach, znajduje się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro);

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Zarządzanie produkcją i usługami**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Marek Krynke**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	**12**	**–**	**9**	**–**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C 1 Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania produkcją i usługami.
C 2 Nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie mechanizmów funkcjonowania procesów produkcyjnych w organizacjach o charakterze gospodarczym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza dotycząca przebiegu procesów produkcyjnych.
Wiedza dotycząca funkcjonowania gospodarki.
Umiejętność przeprowadzenia obliczeń matematycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU1 Student posługuje się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami.
EU2 Student rozróżnia metody humanizacji pracy oraz racjonalnego rozmieszenia stanowisk roboczych.
EU3 Student potrafi zidentyfikować system produkcyjny i wskazać obszary wymagające wdrożenia procesów doskonalenia.
EU4 Student zna metody i techniki sterowania produkcją.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 12h	**Liczba godzin**
W 1-Organizacja systemu produkcyjnego, przedsiębiorstwo jako system, otoczenie systemu produkcyjnego, gospodarka odpadami, czystsza produkcja.	1
W 2- Proces produkcyjny i wytwórczy.	1
W 3- Produktywność systemu produkcyjnego.	1
W 4 - Czasowy i przestrzenny przebieg procesów produkcyjnych. Parametry procesu produkcyjnego. Planowanie i sterowanie przepływem produkcji.	1
W 5 - Cykl produkcyjny i technologiczny. Znaczenie metod synchronizacji operacji w procesie produkcyjnym. Organizacja szeregowa, równoległa i szeregowo-równoległa cyklu produkcyjnego.	1
W 6- Typy, formy i odmiany organizacji produkcji.	1
W 7- Elastyczność systemu produkcyjnego, system ESP, przesłanki wzrostu elastyczności systemów produkcyjnych, automatyzacja produkcji.	1
W 8- Lean manufacturing.	1
W 9- Sterowanie przebiegiem produkcji.	1
W 10- Metody humanizacji produkcji oraz racjonalnego rozmieszczenia stanowisk roboczych.	1
W 11- Nowoczesne koncepcje i metody organizacji produkcji.	1
W 12- Metody i techniki usprawnienia procesów produkcyjnych.	1

Forma zajęć – Ćwiczenia 12h	**Liczba godzin**
C 1- Materiały i surowce, definicje, układ gałęziowy i rodzajowy materiałów.	1
C 2- Stworzenie modelu systemu produkcyjnego dla wybranego produktu, charakterystyka wektora wejścia i wektora wyjścia.	1
C 3- Metody obliczania zdolności produkcyjnej przy wykorzystaniu metody wskaźnikowej, wykorzystanie zdolności produkcyjnej.	1
C 4- Analiza otoczenia systemu produkcyjnego w wybranym przedsiębiorstwie.	1
C 5- Podział procesów produkcyjnych według różnych kryteriów.	1

C 6- Charakterystyka procesu produkcyjnego w wybranym przedsiębiorstwie z podziałem na proces badań i rozwoju, proces wytwórczy, proces dystrybucji i obsługi klienta, stworzenie schematu procesu wytwórczego w ujęciu technologicznym i przedmiotowym.	1
C 7- Typy i formy organizacji produkcji.	1
C 8- Produktywność systemu produkcyjnego, obliczanie produktywności całkowitej i cząstkowej.	1

C 9- Dobór maszyn do systemu wytwórczego w wybranym przedsiębiorstwie. Metody racjonalnego rozmieszenia stanowisk roboczych.	1
C 10- Cykl produkcyjny, organizowanie cyklu produkcyjnego według metody szeregowej, równoległej i szeregowo-równoległej, metody skracania cyklu produkcyjnego.	1
C 11- Wykresy Gantta, praktyczne zastosowanie.	1
C 12- Zapasy, podział.	1
Forma zajęć – PROJEKT 9h	**Liczba godzin**
P 1- Opracowanie procesu technologicznego wyrobu technicznego w wybranej formie organizacji produkcji, identyfikacja czynników produkcji, produktywność systemu produkcyjnego.	3
P 2- Projekt przepływu czynników produkcji w wybranych procesach technologicznych.	3
P 3- Projekt montażu wyrobu technicznego w wybranej formie organizacyjnej.	3

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.
Studium przypadku case study.
Tablica.
Podręczniki i skrypty.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena wykonania projektów cząstkowych.
F2. Obserwacja pracy studenta.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	**33**
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	**25**
Przygotowanie własnego projektu	**30**
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą	**6**
Obecność na konsultacjach	**6**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**100 h** **4 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Klimkiewicz M., Kosieradzka A., Pająk E., Zarządzanie produkcją i usługami, Warszawa: Polskie Wydaw. Ekon., 2014.

Kazimierz Szatkowski. Nowoczesne zarządzanie produkcją- ujęcie procesowe. PWN. Warszawa 2014.
Werpachowski W., Doskonalenie metod zarządzania produkcją w wybranych przedsiębiorstwach sektora MŚP, Warszawa : Oficyna Wydaw. Politechniki Warszawskiej, 2016.

Literatura uzupełniająca:

Borkowski S., Ulewicz R.: Systemy produkcyjne – Manufacturing systems, Instytut Organizacji i Zarządzania „Orgmasz”., Warszawa 2009.
Borkowski S., Ulewicz R.: Zarządzania produkcją, systemy produkcyjne, Wydawnictwo Humanitas, Sosnowiec 2008.
Durlik I. Inżynieria zarządzania III, Naukowe, techniczne i inwestycyjne przygotowanie produkcji wyrobów wysokiej techniki. Placet. Warszawa 2015.
Pasternak K.: Zarys zarządzania produkcją. PWE. Warszawa 2005.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Marek Krynke, marek.krynke@wz.pcz.pl
Dr inż. Piotr Sygut, piotr.sygut@wz.pcz.pl
Dr inż. Renata Stasiak-Betlejewska, renata.stasiak-betlejewska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_W09, K_U04, K_U09, K_K03	C1, C2	W1-W4, C1, C5, C8, P1	1,3,4	P1, F1, F2
EU2	K_W09 K_W10, K_U06, K_U08, K_K05	C1,C2	W5, W10, C9,C10, P1-P3	1,2,3,4	P1, F1, F2
EU3	K_W01, K_W09, K_W10, K_U05, K_U09, K_K01	C1,C2	W7, W8, C2, C6, C07, C12, P1-P3	1,2,3,4	P1, F1, F2
EU4	K_W09, K_W10, K_U05, K_U08, K_K03	C1, C2	W6, W9, W11, W12, C3, C11, P1-P3	1,2,3,4	P1, F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	nie umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami	umie posługiwać się wybranymi pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami	umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami, potrafi zdefiniować pojęcie produktywności	umie posługiwać się pojęciami z zakresu zarządzania produkcją i usługami, potrafi zdefiniować pojęcie produktywności oraz wskazać

EU2	nie potrafi zdefiniować pojęcia humanizacji pracy	potrafi omówić metody humanizacji pracy	potrafi omówić metody humanizacji pracy oraz zasady racjonalnego rozmieszenia stanowiska roboczego	potrafi zaprojektować stanowisko pracy zgodnie z zasadami racjonalnego rozmieszenia i humanizacji pracy
EU3	nie potrafi zidentyfikować systemu produkcyjnego	potrafi scharakteryzować wybrane systemy produkcyjne, zna ogólnie podstawy OPT	potrafi scharakteryzować systemy produkcyjne, OPT, umie zdefiniować i wskazać w systemie wąskie gardło	potrafi scharakteryzować systemy produkcyjne, OPT, umie zdefiniować sieć krytyczną i niekrytyczną
EU4	nie potrafi wymienić Technik sterowania produkcją	potrafi określić założenia sterowania produkcją w systemach typu pull i push	potrafi omówić metody sterowania produkcją, przedstawić założenia teoretyczne sterowania produkcją	zarówno indywidualnie jak i w grupie opracować system sterowania produkcją dlaprzedstawienia założeń teoretycznych

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. – informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) – informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**CENTRA LOGISTYCZNE**
Kierunek	**LOGISTYKA**
Forma studiów	**NIESTACJONARNE**
Poziom kwalifikacji	**PIERWSZEGO STOPNIA**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Monika Kozerska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**	**-----**	**-----**	**----**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zapoznanie słuchaczy z głównymi założeniami i najistotniejszymi problemami dotyczącymi uwarunkowań funkcjonowania centrów logistycznych.
C2. Zdobycie wiedzy specjalizacyjnej oraz specjalistycznej z zakresu organizacji i funkcjonowania centrów logistycznych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem.
Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu działalności logistycznej w przedsiębiorstwach.
Student potrafi przedstawić zasadnicze źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.
Student potrafi wymienić i objaśnić etapy procesu logistycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student zna podstawowe pojęcia: centra logistyczne, centra dystrybucji.
EU 2- Potrafi przedstawić różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.
EU 3- Zna klasyfikację centrów logistycznych według różnych kryteriów.
EU 4- Potrafi zdefiniować Formułę Partnerstwa Publiczno – Prywatnego oraz wymienić źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1- Centrum logistyczne – wprowadzenie do przedmiotu.	1
W 2- Centrum logistyczne – przegląd definicji.	1
W 3, W4- Różnice pomiędzy centrum logistycznym a centrum dystrybucji.	2
W 5, W6- Przedmiot i zakres działania centrów logistycznych.	2
W 7- Źródła finansowania budowy i rozwoju centrów w Polsce.	1
W 8- Formuła Partnerstwa Publiczno – Prywatnego jako źródło finansowania budowy i rozwoju centrów logistycznych w Polsce.	1

W 9, W10- Rola centrum logistycznego w koordynacji i konsolidacji strumieni transportowych.	2
W 11- Omówienie pojęć transport multimodalny i intermodalny – różnice.	1
W 12- Centra logistyczne stymulatorem rozwoju transportu multimodalnego.	1
W 13, W14- Możliwości rozwoju portów śródlądowych w Polsce jako centrów logistycznych Istota i formy rozliczeń kompensacyjnych.	2
W 15– Centra logistyczne na świecie.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1, C2, C3, C4- Istota i rola centrów logistycznych funkcjonujących w rozległych łańcuchach dostaw.	4
C 5, C6, C7, C8- Trendy rozwojowe centrów logistycznych.	4
C9, C10, C11, C12, C13, C14, Strategie rozwojowe centrów logistycznych na przykładach.	6
C 15- Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Prezentacje multimedialne.
Studiowanie literatury.
Studia przypadków.
Dyskusja.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Udział studentów w dyskusjach.
F2. Rozwiązywanie studiów przypadków.
P1. Kolokwium.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie prezentacji itp.	25
Udział w konsultacjach	8
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25
Przygotowanie do egzaminu	34
Obecność na egzaminie	3
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Logistyka. Praca zbiorowa pod red. D. Kisperska-Moroń i S. Krzyżaniaka. Wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.
Skowron-Grabowska B., Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, Wyd. PWE, Warszawa 2010.
Ciesielski M. (red.), Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw. PWE, Warszawa 2009.
Biesok G., Logistyka usług, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie tom 1 i tom 2, Wyd. Politechniki Śląskiej 2011.
Rydzkowski Wł. (red.), Usługi logistyczne, Wyd. Biblioteka Logistyka, Poznań 2012.
Ciesielski M., Rynek usług logistycznych, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
M. Kozerska, Najważniejsze centra dystrybucji w kraju i za granicą, Logistyka dystrybucji (red.) NOWAKOWSKA-GRUNT Joanna, STAROSTKA-PATYK Marta, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności 2017.M. Kozerska, L. Szczupak, The Influence of Logistics Centers on the Region Development on the Example of Bełchatów District, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie 2017.
Fechner I., Centra logistyczne Cel-Realizacja-Przyszłość, Wyd. Biblioteka Logistyka, ILiM, Poznań, 2004.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	C1, C2	C1-C4	1-4	F1, F2, P1, P2
EU 2	K_W01, K_W04,K_W06, K_U03, K_U04, K_U05 K_K03 , K_K04	C1, C2	C5-C8	1-4	F1, F2, P1, P2
EU3	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	C1, C2	C5-C8	1-4	F1, F2, P1, P2
EU 4	K_W01, K_W04,K_W06, K_W08, K_W09 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	C1	C1-C4	1-4	F1, F2, P1, P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu tematyki przedmiotu.	Student potrafi określić tylko ogólne pojęcia z zakresu tematyki przedmiotu.	Student potrafi określić izdefiniować pojęcia zzakresu przedmiotu w zakresie przedstawionym na zajęciach, potrafi trafnie określić różnice w podejściu różnych naukowców do tematyki przedmiotu.	Wiedza studenta znacznie wykracza poza zakres przedstawionych na wykładach (student aktywnie korzysta z proponowanej literatury przedmiotu).
EU2	Student nie zna podstawowych różnic w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucji.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego Student zna zasady klasyfikacji podmiotów zajmujących się dystrybucją towarów.	Student zna podstawowe różnice w działalności centrum logistycznego, a centrum dystrybucyjnego. Student zna zasady klasyfikacji podmiotów zajmujących się dystrybucją towarów. Potrafi dokonać analizy porównawczej i określić powstawania centrów
EU 3	Student nie zna zasad klasyfikacji centrów logistycznych	Student zna częściowo zasady klasyfikacji	Student zna ogólne zasady klasyfikacji centrów logistycznych	Student zna ogólne zasady klasyfikacji centrów logistycznych, potrafi dokonać tą klasyfikację.
EU 4	Student nie umie zidentyfikować pojęcia Partnerstwa Publiczno - Prywatnego.	Student częściowo umie pojęcie Partnerstwa Publiczno - Prywatnego.	Student w pełni potrafi zdefiniować pojęcie Partnerstwa Publiczno - Prywatnego.	Student w pełni potrafi zdefiniować pojęcie Partnerstwa Publiczno – Prywatnego. Zna zasady sporządzania wniosków w tym zakresie.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
Z materiałami wykorzystywanymi przez prowadzących w trakcie wykładów i ćwiczeń studenci mogą zapoznać się na konsultacjach. W razie zaistnienia potrzeby prowadzący udostępniają je również w drodze rozesłania drogą elektroniczną na skrzynki mailowe poszczególnych grup dziekańskich. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć.
Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznych właściwie przygotowanych i wyposażonych z punktu widzenia możliwości osiągnięcia powodzenia w realizacji procesu dydaktycznego. Zlokalizowane są one w budynku głównym oraz auli Wydziału Zarządzania.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina).
Informacje opublikowane są na stronie internetowej wydziału: www.zim.pcz.pl (zakładki, kolejno: „informacje dla studentów”/”plany zajęć”).
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce).
Z terminarzem konsultacji prowadzący ćwiczenia zapoznaje studentów w trakcie części organizacyjnej stanowiącej preludium do pierwszych zajęć. Ponadto informacje te są stale dostępne na stronie internetowej Wydziału. Umieszczone są również na karcie informacyjnej wywieszonej na drzwiach gabinetu

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Procesy magazynowe**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Jarosław Jasiński**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie wiedzy teoretycznej, a także wykorzystania praktycznych zasad i prawidłowości występujących w gospodarce magazynowej.

C2. Charakterystyka wybranych trendów rodzących się w praktyce gospodarczej oraz aktualnych problemów z zakresu kierowania przedsiębiorstwem w obszarze procesów magazynowych z uwzględnieniem gromadzonych zapasów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć logistycznych.
Student potrafi omówić ogólne zagadnienia związane z zarządzaniem i strategią przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zaopatrzenia i dystrybucji.
Student umiejętnie uzasadnia potrzebę magazynowania surowców, lub wyrobów gotowych.
Student posiada umiejętność wykorzystania zasłyszanej wiedzy w dyskusji tematycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.
EU 2- Student potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.
EU 3- Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów.
EU 4- Student potrafi przeprowadzić analizę gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 Wprowadzenie do przedmiotu**.** Zadania gospodarki magazynowej i infrastruktura magazynowa.	**1**
W 2 Podstawowe typy budowli magazynowych.	**1**
W 3 Funkcje i zadania realizowane przez magazyn.	**1**
W 4 Najważniejsze właściwości fizyczne i chemiczne decydujące o warunkach przechowywania wyrobów.	**1**
W 5,W 6 Rodzaje jednostek ładunkowych.	**2**
W 7 Wykorzystanie kodów kreskowych w magazynie.	**1**
W 8 Przyczyny tworzenia zapasów magazynowych i sposoby ich uzupełniania.	**1**
W 9,W 10 Rodzaje instalacji magazynowych.	**2**
W 11 Koszty występujące w magazynach.	**1**
W 12 Urządzenia wchodzące w skład wyposażenia magazynów.	**1**
W 13 Organizacja gospodarki magazynowej.	**1**
W 14 Procedura reklamacyjna w gospodarce magazynowej.	**1**
W 15 Inwentaryzacja w magazynie.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Cw 1 Zajęcia wprowadzające – wyjaśnianie sposobu prowadzenia zajęć oraz zasad zaliczenia przedmiotu.	**1**
Cw 2 Podstawowe funkcje logistyczne.	**1**
Cw 3, Cw 4 Sposoby przewożenia jednostek ładunkowych z wykorzystaniem wózków widłowych	**2**
Cw 5,Cw 6 Analiza progu rentowności między obrotem bezpośrednimi pośrednim	**2**
Cw 7 Przykłady technicznego wyposażenia magazynów	**1**
Cw 8 Dobór parametrów urządzeń magazynowych	**1**
Cw 9,Cw 10 Metody ustalania zapotrzebowania na urządzenia magazynowe	**2**
Cw 11, Cw 12 Obliczanie wskaźników kosztowych działalności magazynów i wskaźników ekonomicznej pracy magazynu	**2**
Cw 13,Cw 14 Podział zapasów magazynowych według metody ABC i XYZ	**2**
Cw 15 Sprawdzanie wiadomości	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Rozwiązywanie zadań obliczeniowych i case study
F2. Prezentacja wykonanych zadań
P1. Zaliczenie wykładów w formie testu
P2. Zaliczenie ćwiczeń – rozwiązywanie zadań z zakresu wybranych problemów magazynowych

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe prowadzącym	**30**
Przygotowanie case study (poza zajęciami)	**10**
Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (poza zajęciami)	**20**
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	**10**
Obecność na konsultacjach	**5**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**75 h** **3 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowoczesne technologie w logistyce, red. nauk. J. Długosz, PWE, Warszawa 2009.

J. Figurski Ekonomika logistyki. / Cz. 4 ; Technologie magazynowania, Warszawa: Wojskowa Akademia Techniczna, 2014.

K. Grzybowska, Gospodarka zapasami i magazynem. / Cz. 2 ; Zarządzanie magazynem, Warszawa : Wydaw. Difin, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Kompendium wiedzy o logistyce, red. E. Gołembska, PWN, Warszawa 2010.

Logistyka. Teoria i praktyka, red. S. Krawczyk, Difin SA, Warszawa 2011.

Kabus J., Logistics of Warehousing, [in.:] World Scientific News vol. 48, 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Jarosław Jasiński, jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U09, K_K05	C1	W1, W2, W3, W6, Cw2, Cw2	1,2	F1,F2, P1,P2
EU2	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U09, K_K03	C1, C2	W1,W3, W7, Cw 7, Cw 13, Cw14	1,2	F1,F2, P2
EU3	K_W03, K_W06, K_W10, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C2	W1, W2, W3, W5,W 6, W12, W13, Cw4, Cw. 7, Cw. 8, Cw9, Cw10	1,2	F1,F2, P2
EU4	K_W01, K_W04,	C1, , C2	W4, W9, W11,	1,3	F1,F2,

	K_W07, K_W08, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K05		W13 Cw. 5, Cw. 6, Cw. 10, Cw.11, Cw13		P2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie zna teoretycznych podstaw funkcjonalności procesów logistycznych w działalności przedsiębiorstw.	Student zna wybrane podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie.	Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć co najmniej jeden przykład i go zinterpretować.	Student zna teoretyczne podstawy funkcjonalności procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć więcej niż jeden przykład, scharakteryzować je i dokonać porównań.
EU 2	Student nie potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie.	Student potrafi połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć co najmniej jeden przykład i korzystnie go zinterpretować.	Student potrafi umiejętnie połączyć działania komórek magazynowych z innymi komórkami funkcjonalnymi w przedsiębiorstwie. Potrafi znaleźć więcej niż jeden przykład, scharakteryzować te zależności i wykazać korzyści dla przedsiębiorstwa.
EU 3	Student nie potrafi rozróżnić rodzajów jednostek ładunkowych oraz składników wyposażenia magazynów.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów. Potrafi znaleźć co najmniej po jednym przykładzie i wskazać ich zastosowanie.	Student potrafi rozróżnić rodzaje jednostek ładunkowych oraz składniki wyposażenia magazynów. Potrafi znaleźć co najmniej kilka przykładów, scharakteryzować je i wskazać konkretne zastosowanie w magazynie.

EU 4	Student nie potrafi przeprowadzić analizy gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić podstawową analizę gospodarki magazynowej z uwzględnieniem wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową gospodarki magazynowej. Potrafi wyliczyć i zinterpretować co najmniej jeden wskaźnik ekonomiczny, kosztowy i wydajności pracy magazynu.	Student potrafi przeprowadzić analizę wskaźnikową gospodarki magazynowej. Potrafi wyliczyć i zinterpretować co najmniej kilka wskaźników ekonomicznych, kosztowych i wydajności pracy magazynu.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.- informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablotach informacyjnych Katedry Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu Kierunek	**SYSTEMY KOMPUTEROWE W LOGISTYCE** **Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr Jednostka prowadząca	**5** **Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Jarosław Jasiński**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABOLATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
	30			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przypomnienie podstawowych pojęć związanych z realizacją procesów logistycznych i podejmowania decyzji w zakresie logistyki. Przedstawienie wybranych mierników i wskaźników oraz metod matematyczno – statystycznych pomocnych w analizie i optymalizacji przykładowych procesów logistycznych. Prezentacja współczesnych narzędzi informatycznych wspomagających gromadzenie, przetwarzanie danych i informacji oraz realizację procesów logistycznych.

C2. Praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy na przykładach konkretnych przedsiębiorstw. Charakterystyka, przegląd i prezentacja funkcjonalności programów komputerowych wykorzystywanych w analizie efektywności i optymalizacji wybranych procesów logistycznych. Poszerzenie i udoskonalenie umiejętności studentów w obsłudze i wykorzystaniu możliwości arkusza kalkulacyjnego Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack oraz systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie informatyki i technologii informacyjnej.
Student posiada podstawową umiejętność obsługi standardowych programów komputerowych typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny.
Student posiada podstawową wiedzę ogólnoekonomiczną.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania logistycznego oraz zarządzania strategicznego.
Student zna podstawowe metody analiz statystycznych i ekonometrycznych.
Student potrafi analizować sytuacje problemowe przedsiębiorstw dobierając do ich rozwiązania odpowiednie koncepcje zarządzania.
Student potrafi pracować w zespole, dokonywać właściwej analizy czytanych tekstów.

Student umie formułować wnioski na podstawie analizy informacji pochodzących z różnych rodzajów baz danych oraz z opisów studiów przypadku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student identyfikuje typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.

EU 2 - Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz poznane metody w celu optymalizacji procesów logistycznych.

EU 3 - Student identyfikuje logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.

EU 4 - Student opisuje kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych przy użyciu właściwych metod i modeli oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Ćwiczenia 30 godzin	**Liczba godzin**
Ć1- Zajęcia wprowadzające – regulamin pracowni komputerowej, zasady wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych, zasady zaliczania.	2
Ć 2 - Prezentacja oprogramowania wspomagającego procesy logistyczne – arkusza kalkulacyjnego Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack oraz systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.	2
Ć 3 - Przykłady typowych logistycznych problemów logistycznych i metody ich rozwiązywania za pomocą oprogramowania komputerowego.	2
Ć 4, Ć 5, - Optymalizacja tras przejazdu i wykorzystywanej powierzchni transportowej – etapy rozwiązania problemu - wykorzystanie oprogramowania komputerowego Solver i TransCad.	4
Ć 6, Ć 7 - Planowanie potrzeb materiałowych w przedsiębiorstwie produkcyjnym– prezentacja firmy i jej wyrobów, horyzont planowania, operatywny plan produkcji (ang. Master Production Schedule, MPS), lista składowa zużycia materiałów przy zachowaniu norm (BOM – Bill of Material), stan zapasów, wnioski – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2
Ć 8, Ć 9 - Analiza XYZ w gospodarowaniu zapasami – charakterystyka problemu, algorytm postępowania – tabela metod postępowania, konstrukcja arkusza, rozwiązanie problemu – graficzna prezentacja wyników, wnioski – wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	4
Ć 10, Ć 11 – Problemy lokalizacji przedsiębiorstw w systemach logistycznych – projekt lokalizacji centrum logistycznego przy zastosowaniu modelu D.L. Huffa i oprogramowania komputerowego: Excel z dodatkami optymalizacyjnymi Solver, Analysis ToolPack , systemów informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.	2
Ć 12, Ć14 - Optymalizacja kolejności realizacji zamówień – charakterystyka problemu, model matematyczny z uwzględnieniem ograniczeń, konstrukcja arkusza, rozwiązanie problemu, prezentacja wyników, wnioski z	4

uwzględnieniem korzyści - oprogramowanie komputerowe Solver.	
Ć 15- Sprawdzenie wiadomości - wykorzystanie oprogramowania komputerowego.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Pakiet Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, systemy informacji przestrzennej i lokalizacji obiektów.
Instrukcje laboratoryjne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Rozwiązanie zadań.
F2. Prezentacja wykonanych zadań.
P1. Sprawdzenie posiadanej wiedzy z wykładów i ćwiczeń projektowych oraz umiejętności zastosowania jej w praktyce – rozwiązywanie zadań problemowych przy komputerze.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem Przygotowanie do zajęć Realizacja projektu Konsultacje	24 26 20 5
Suma	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Chaberek M., Jezierski A.: *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*. Wydawnictwo CeDeWu Sp.z.o.o, Warszawa 2010.
Szymczak M.: *Decyzje logistyczne z Excelem.* Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011.
Bendkowski J, Kramarz M., Kramarz W., Metody i techniki ilościowe w logistyce stosowanej. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.
Szymczak M.: Decyzje logistyczne z Excelem. Wydawnictwo DIFN, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca:
Grabara I. Grabara J. Systemy Informatyczne w Zarządzaniu Logistyką, Informatyka Gospodarcza red.Wyd. C.H. Beck Warszawa 2010.
Cieślak M. (red.): Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
Bendkowski J, Kramarz M. Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2011.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Jarosław Jasiński, adres e-mail: jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U04, K_K03	C1,	Ć1, Ć2, Ć3	1, 2	F1
EU 2	K_W03, K_W05, K_W09, K_W10, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C1	Ć4 – Ć10	1, 2	F1, F2
EU 3	K_W05, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U08, K_K03, K_K05	C1	Ć2, Ć3,	1, 2	F1
EU 4	K_W01, K_W04 , K_W05, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_K05	C2	Ć4 - Ć14	1,2,3,4	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU 1	Student nie zna typowych problemów realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna niektóre problemy realizacji procesów logistycznych i nie zawsze umie wykazać ich wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, ale nie zawsze umie wykazać ich wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.	Student zna typowe problemy realizacji procesów logistycznych, mających wpływ na ogólną kondycję przedsiębiorstwa.
EU 2	Student nie potrafi skonstruować algorytmu działania, zbudować modelu matematycznego, decyzyjnego i arkusza danych, nie zna także wskaźników i mierników logistycznych oraz metod optymalizujących procesy logistyczne.	Student zna podstawowe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz metody optymalizujące procesy logistyczne, umie zaprezentować algorytm działania, ale nie potrafi zbudować modelu matematycznego i decyzyjnego, tym samym nie jest w stanie skonstruować arkusza danych.	Student zna podstawowe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz metody optymalizujące procesy logistyczne, umie zaprezentować algorytm działania, ale nie dla każdego problemu logistycznego potrafi zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych.	Student potrafi skonstruować algorytm działania, zbudować model matematyczny, decyzyjny i arkusz danych, stosując właściwe wskaźniki i mierniki logistyczne oraz poznane metody w celu optymalizacji procesów logistycznych.
EU 3	Student nie zna logistycznych systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach oraz nie umie zintegrować ich z innymi technikami i technologiami informatycznymi.	Student nie umie zaprezentować wszystkich logistycznych systemów informatycznych i nie potrafi przedstawić poprawnej struktury integracji z innymi systemami.	Student zna logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach, ale projekt integracji z innymi systemami informatycznymi jest mało dokładny.	Student zna logistyczne systemy informatyczne stosowane w przedsiębiorstwach oraz potrafi zaprojektować proces integracji ze wszystkimi wewnętrznymi i zewnętrznymi technikami i technologiami informatycznymi.

EU 4	Student nie zna kolejnych etapów rozwiązywania problemów logistycznych, nie zna metod i modeli. Nie jest w stanie zaprezentować rozwiązania. Nie umie obsługiwać oprogramowania komputerowego.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele, zna podstawowe funkcje programów komputerowych, ale nie jest w stanie zaprezentować rozwiązania.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele oraz umie zaprezentować rozwiązanie za pomocą programów komputerowych, ale nie potrafi formułować wniosków.	Student zna kolejne etapy rozwiązywania problemów logistycznych, zna właściwe metody i modele oraz umie generować wnioski i przeprowadzić analizę wrażliwości zaprezentowanego rozwiązania wykorzystując właściwe oprogramowanie komputerowe.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego forma zajęć, przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwa.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**FINANSOWANIE EUROPROJEKTÓW TRANSPORTOWYCH**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca Osoba sporządzająca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem** **Dr Katarzyna Sukiennik**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12E	12			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Omówienie priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania, z uwzględnieniem podziału środków finansowych na ich realizację.

C2. Znajomość kluczowych projektów w zakresie transportu realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student ma podstawową wiedzę w zakresie powstania Unii Europejskiej, źródeł finansowania budżetu Unii Europejskiej.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa finansowego i finansów publicznych.

Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki finansowej państwa oraz zasady ogólne finansów publicznych.

Student zna podstawowe regulacje unijnego prawa finansowego obowiązujące Polskę.

Student ma podstawową wiedzę o rodzajach funduszy unijnych i poszczególnych programach operacyjnych realizowanych z tych funduszy w aktualnym okresie programowania.

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie polityki spójności Unii Europejskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1- Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie programowania, z uwzględnieniem podziału środków finansowych na ich realizację.
EU 2- Student potrafi wymienić kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie finansowania unijnego.
EU 3- Student zna wytyczne i podstawowe dokumenty niezbędne dla realizacji projektów transportowych.
EU 4- Student potrafi wypełnić przykładowy wniosek o dofinansowanie zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.
EU 5- Student ma świadomość znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 12 godzin	**Liczba godzin**
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Istota i znaczenie finansowania unijnego w rozwoju polskiego transportu.	1
W 2 - Cele programów operacyjnych służących finansowaniu projektów transportowych w aktualnym okresie programowania, priorytety i środki finansowe przeznaczone na ich realizację oraz oczekiwane efekty.	1
W 3 - Priorytety transportowe, podział środków finansowych. Zasadnicze efekty ich realizacji.	1
W 4 - Instytucje: zarządzająca, pośrednicząca, wdrażająca.	1
W 5 - Omówienie poszczególnych priorytetów służących realizacji projektów transportowych.	1
W 6 – Unijne projekty w obszarze transportu drogowego.	1
W 7 - Unijne projekty w obszarze transportu kolejowego.	1
W 8 - Unijne projekty w obszarze transportu lotniczego.	1
W 9 - Unijne projekty w obszarze transportu morskiego i rzecznego.	1
W 10 - Projekty dotyczące bezpieczeństwa transportu i transportu intermodalnego. Przykłady realizacji.	1
W 11-12 - Wzór wniosku o dofinansowanie. Instrukcje i wytyczne.	2
Forma zajęć – ĆWICZENIA 12 godzin	**Liczba godzin**
C 1- Zajęcia wprowadzające – objaśnienie sposobu wykonywania projektów transportowych.	1
C 2 - Tworzenie podmiotów starających się uzyskać dofinansowanie unijne.	1
C 3 - Wady i zalety finansowania inwestycji transportowych z wykorzystaniem funduszy unijnych.	1
C 4 - Przedstawienie sposobów tworzenia wniosków o otrzymanie dofinansowania do projektu.	1
C 5-6 - Tworzenie przez studentów własnych wniosków o dofinansowanie z uwzględnieniem stworzonych przez nich projektów transportowych.	2
C 7-8 - Zaprezentowanie utworzonych wniosków projektowych o tematyce finansowania europrojektów transportowych.	2

C 9-10 - Uzupełnienie brakujących wiadomości niezbędnych do wykorzystywania poznanej wiedzy w życiu codziennym.	2
C 11 - Powtórzenie wiadomości z całego materiału ćwiczeń.	1
C 12 - Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Internet.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Wypełnienie wniosku o dofinansowanie z wybranego programu operacyjnego.
P1. Kolokwium sprawdzające – test.
P2. Egzamin pisemny – test.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	24
Przygotowanie się do ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu	18
Obecność na egzaminie	3
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	42
Udział w konsultacjach	8
Suma	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Liteeratrura podstawowa:
www.funduszeeuropejskie.gov.pl
M. Matejun, K. Szymańska, Finansowanie i wspomaganie rozwoju firm sektora MSP, http://www.matejun.com/pubs-pl/2012_Matejun_Szymanska_Finansowanie_i_wspomaganie_rozwoju_firm_sektora_MSP_fragment.pdf, dostęp on-line
J. Białek. A. Oleksiuk, Wykorzystanie funduszy unijnych w obszarze infrastruktury transportowej w ramach Narodowego Planu Rozwoju 2004−2006 oraz Narodowej Strategii Spójności 2007−2013; dostęp on-line http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-25d6ae58-806b-488a-aad5-93bfada1e897/c/handel_wew_3-2011.25-34.pdf.
Literatura uzupełniająca:
www.cupt.gov.pl
E. Sztorc, M. Świstak, J.W. Tkaczyński, Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2011.

M. Kozerska, Development of Intermodal Transport in Poland and in Europe, VSB - Technical University of Ostrava, 2014.
M. Kozerska, Analiza realizacji inwestycji PKP Cargo S.A. w latach 2012-2014, Autobusy. Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe, 2016.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Katarzyna Sukiennik, katarzyna.sukiennik@wz.pcz.pl
dr inż. Monika Kozerska, monika.kozerska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U01, K_K03	C1	W1-W7, Ćw 1-12	1,2,3	P1, P2
EU 2	K_W03, K_U01, K_K03	C2	W8-W13, Ćw2-12	1,2,3	P1, P2
EU 3	K_W04, K_U02, K_K03	C2	W14, W15, Ćw5-6	1,2,3	P1, P2
EU 4	K_W04, K_U02, K_K03	C1, C2	W14, W15, Ćw4-6	1,2,3	F1
EU 5	K_W05, K_U05, K_K03	C2	W8-W15, Ćw3-Ćw12	1, 3	F1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie umie wymienić priorytetów transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student ma podstawową wiedzę o priorytetach transportowych w ramach programów operacyjnych realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.
EU 2	Student nie potrafi wymienić kluczowych projektów w zakresie transportu realizowanych w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student potrafi wymienić niektóre kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student potrafi wymienić wszystkie kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie budżetowania.	Student potrafi wymienić kluczowe projekty w zakresie transportu realizowane w Polsce w aktualnym okresie budżetowania Potrafi je zidentyfikować i scharakteryzować.
EU 3	Student nie zna wytycznych i	Student zna częściowo	Student zna wytyczne i podstawowe dokumenty	Student zna i rozumie cele Narodowej Strategii

	podstawowych Dokumentów niezbędnych dla Realizacji Projektów transportowych.	wytyczne i podstawowe dokumenty niezbędne dla realizacji projektów transportowych.	niezbędne dla realizacji projektów transportowych.	Spójności. Potrafi je prawidłowo interpretować.
EU 4	Student nie potrafi wypełnić dowolnie wybranego wniosku o dofinansowanie.	Student potrafi wypełnić dowolnie wybrany wniosek o dofinansowanie zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.	Student potrafi wypełnić przykładowy zadany mu wniosek o dofinansowanie zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.	Student potrafi wypełnić każdy wniosek o dofinansowanie zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku.
EU 5	Student nie ma Świadomości Znaczenia Finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu.	Student ma znikomą świadomość znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu.	Student ma świadomość znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu.	Student ma świadomość znaczenia finansowania przedsięwzięć ze środków unijnych dla rozwoju transportu i potrafi to wykorzystać w praktyce.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy e-mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Spedycja, ubezpieczenia i procedury celne**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Monika Strzelczyk**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	**15**	**-**	**-**	**-**

CEL PRZEDMIOTU

C1 Prezentacja informacji i umiejętności w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej o charakterze transportowym i spedycyjnym na terenie Unii Europejskiej.
C2 Charakterystyka systemu ubezpieczeń w transporcie oraz norm wspólnotowego prawa celnego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy procedury tworzenia norm prawnych.
Student zna hierarchię aktów prawnych.
Student posiada wiedzę z zakresu stosowania norm prawnych prawa Unii Europejskiej.
Student zna zasady stosowania prawa cywilnego i gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych.
EU 2 Student posiada wiedzę na temat spedycji.
EU 3 Student posiada umiejętność identyfikacji regulacji prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw spedycyjnych.
EU 4 Student zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń i procedur celnych dla działalności spedycyjnej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
W 2 Spedycja - istota i rodzaje.	1
W 3 Główny Inspektorat Transportu Drogowego - zadania i cele działalności.	1
W 4 Warunki dopuszczenia do krajowego rynku transportowego.	1
W 5 Warunki dopuszczenia do rynku transportowego na obszarze Unii Europejskiej.	1
W 6 Czas pracy kierowców - uregulowania prawne.	1
W 7 Charakter prawny i treść listu przewozowego.	1
W 8 Wykonywanie przewozów niezarobkowych (na potrzeby własne).	1
W 9 Przegląd aktów prawnych i dokumentacji stosowanej w działalności spedycyjnej cz. 1.	1
W 10 Przegląd aktów prawnych i dokumentacji stosowanej w działalności spedycyjnej cz. 1.	1
W 11 Zasady odpowiedzialności przewoźnika za przewożony towar.	1
W 12 Rodzaje ubezpieczeń w transporcie towarów cz. 1.	1
W 13 Wspólnotowy Kodeks Celny - wprowadzenie i wybrane zagadnienia.	1
W 14 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów cz. 1.	1
W 15 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów cz. 2.	1
Forma zajęć – ĆWICZENIA 15 godzin	**Liczba godzin**
Ćw. 1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie studentów z pracą w trybie e-learningowym.	1
Ćw. 2 Istota działalności spedycyjnej - ćwiczenie sprawdzające wiedzę.	1
Ćw. 3, **Ćw. 4** Wybranie przedsiębiorstwa spedycyjno-transportowego świadczącego usługi w skali krajowej lub międzynarodowej (zleceniobiorcy). Charakterystyka przedsiębiorstwa.	2
Ćw. 5, **Ćw. 6** Wypełnienie dokumentów niezbędnych do prowadzenia działalności spedycyjno-transportowej.	2
Ćw. 7 Wybór zleceniodawców oraz ustalenie warunków współpracy pomiędzy zleceniodawcami i zleceniobiorcami.	1
Ćw. 8 Dobór środka transportowego właściwego pod względem rodzaju przewożonego towaru oraz wskazanie osoby/osób odpowiedzialnych za realizację usługi.	1
Ćw. 9 Dokonanie wyboru odpowiedniego listu przewozowego i uzupełnienie go zgodnie ze wcześniej zdefiniowanymi ustaleniami.	1
Ćw. 10, Ćw. 11 Wyznaczenie trasy przejazdu środka/-ów transportowych uwzgledniające normy z zakresu czasu pracy i jazdy	2

kierowcy.	
Ćw. 12 Uzupełnienie umowy spedycyjnej i zlecenia spedycyjnego stanowiących podstawę świadczenia usług spedycyjno-transportowych.	1
Ćw. 13 Procedury celne, tryb i warunki ich stosowania w międzynarodowym transporcie towarów - ćwiczenie sprawdzające wiedzę.	1
Ćw. 14, Ćw. 15 Zastosowanie systemu Zintegrowana Taryfa Wspólnot Europejskich TARIC i Zintegrowanej Taryfy Celnej ISZTAR do odnalezienia informacji dotyczących obowiązujących stawek celnych, informacji o ograniczeniach w imporcie i eksporcie, kontyngentach (ograniczeniach) towarowych, zwieszeniach ceł oraz stawkach podatku VAT i akcyzie przy uwzględnieniu rodzaju transportowanego ładunku.	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Krajowe i wspólnotowe akty normatywne.
Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Oceny z zadań wykonanych w e-learningu.
P1 Sprawdzenie wiadomości.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	25
Zapoznanie z literaturą (poza zajęciami)	15
Konsultacje z nauczycielem	5
Suma godzin dla przedmiotu	**75**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**3**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Wasilewska-Marszałkowska I. (2014). *Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw*. Warszawa: CeDeWu Wydawnictwo Fachowe.
Gutowska Ż., Januła E., Truś T. (2011). *Spedycja*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
Kacperczyk R. (2010). *Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej (Cz. 1 Transport)*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
Kacperczyk R. (2009). *Transport i spedycja: podręcznik dla uczniów technikum i szkoły policealnej (Cz. 2 Spedycja)*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.

Literatura uzupełniająca:

Turoń, K. A., Czech, P. (2017). *Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwami branży transport-spedycja-logistyka*. *Acta Universitatis*

Nicolai Copernici Zarządzanie, nr 44(3) (wersja elektroniczna, dostęp: http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/AUNC_ZARZ/article/view/AUNC_ZARZ.2017.034).
Bartczak, K., Barańska, A. (2016). Tendencje rozwojowe na rynku usług spedycyjnych w Polsce. *Autobusy: technika, eksploatacja, systemy transportowe*, nr 4 (wersja elektroniczna, dostęp: http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1. element.baztech-48af4490-b5e0-4dd4-b108-c38727fbf01e;jsessionid=F40A17E7D61 753D8A6912997E9855259)
Strzelczyk M. (2011), Rynek usług logistycznych na przykładzie polskiej branży TSL. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 4, Częstochowa.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr inż. Monika Strzelczyk, monika.strzelczyk@wz.pcz.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W04, K_U07, K_K01	C1	W3-W8; ĆW.3-ĆW.11	1,2,3,4	F1, P1
EU2	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W1, W2; ĆW.1, ĆW2	1,2,3,4	F1, P1
EU3	K_W04, K_U07, K_K03	C1	W9, W10; ĆW.3-ĆW.6, ĆW.12	1,2,3,4	F1, P1
EU4	K_W01, K_W04, K_U09, K_K05	C2	W11-W15; ĆW.13-ĆW.15	1,2,3,4	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie zna przepisów regulujących podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach. Zna wymogi ww.	Student zna przepisy regulujące podejmowanie i wykonywanie działalności transportowej we współczesnych warunkach. Zna wymogi ww.

			działalności.	działalności. Potrafi efektywnie działać na rzecz podejmowania i prowadzenia działalności o charakterze transportowym.
EU 2	Student nie posiada wiedzy na temat spedycji.	Student posiada ogólną wiedzę na temat spedycji.	Student posiada wiedzę na temat spedycji oraz zna jej klasyfikację.	Student posiada wiedzę na temat spedycji, zna jej klasyfikację, którą potrafi omówić.
EU 3	Student nie zna zasad tworzenia norm prawnych, nie zna hierarchii źródeł prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej.	Student potrafi omówić źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, zna hierarchię tych źródeł.	Student potrafi scharakteryzować źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, potrafi prawidłowo interpretować wybrane przepisy prawne.	Student potrafi płynnie scharakteryzować źródła prawa przewozowego i gospodarczego w działalności spedycyjnej, potrafi prawidłowo interpretować wybrane przepisy prawne.
EU 4	Student nie zna podstawowych przepisów	Student zna podstawowe przepisy	Student zna podstawowe przepisy	Student zna podstawowe przepisy

	stosowanych w działalności ubezpieczeniowej w transporcie. Nie zna procedur celnych.	i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne.	i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne. Potrafi je prawidłowo interpretować i stosować.	i procedury stosowane w działalności ubezpieczeniowej w transporcie oraz procedury celne. Potrafi je prawidłowo interpretować i stosować. Płynnie odróżnia wady i zalety działalności przewozowej, spedycyjnej.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: informacje są prezentowane studentom na zajęciach

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): informacje znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/plany/logistyka/.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania - http://wz.pcz.pl/member/dr-inz-monika-strzelczyk/.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**SYMULACJE W LOGISTYCE**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**5**
Jednostka prowadząca	**Katedra Innowacji i Systemów**
	Zarządzania Bezpieczeństwem
Osoba sporządzająca	**dr inż. Jarosław Jasiński**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15		15		

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych modeli symulacyjnych, ich budowyz uwzględnieniem tworzenia poprawnego algorytmu działania, wyboru właściwej metody symulacji oraz zaprezentowanie etapów badania symulacyjnego. Zapoznanie z obszarami zastosowań symulacji w zakresie realizacji procesów logistycznych, oraz wskazanie praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji logistycznych.
C2. Zapoznanie ze współczesnym oprogramowaniem i obsługą pakietów symulacyjnych stosowanych w logistyce. Poszerzenie i udoskonalenie praktycznych umiejętności studentów w zakresie podejmowania decyzji logistycznych poprzez przeprowadzenie właściwych symulacji z zastosowaniem standardowych pakietów komputerowych np. Excela z dodatkami Solver i Analysis ToolPack oraz Statistica i FlexSim.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie informatyki i technologii informacyjnej.
Student posiada podstawową umiejętność obsługi standardowych programów komputerowych typu edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny oraz pakietu Statistica.
Student posiada podstawową wiedzę ogólnoekonomiczną.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki, zarządzania produkcją i usługami oraz zarządzania strategicznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania konkretnego problemu logistycznego.
EU 2 - Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.
EU 3 - Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.
EK 4 - Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	**Liczba godzin**
W1 - Wprowadzenie do tematyki symulacji. Przedstawienie podstawowych definicji i pojęć związanych z symulacją procesów logistycznych.	2
W2 - Cele i istota symulacji procesów logistycznych. Symulacja jako dziedzina interdyscyplinarna. System logistyczny jako przedmiot badań symulacyjnych.	2
W3 - Rodzaje symulacji w programie FlexSim Klasyfikacja modeli symulacyjnych oraz analiza i tworzenie modelu symulacyjnego	2
W4 - Techniki walidacji i weryfikacji modeli symulacyjnych. Sprawdzanie stabilności modelu i stałości jego parametrów oraz dopasowania danych symulacyjnych do danych rzeczywistych za pomocą średniego bezwzględnego błędu procentowego MAPE. Wykorzystanie testów statystycznych.	2
W5 - Model symulacji procesów logistycznych FlexSim. Wady i zalety stosowania modeli i programów symulacyjnych.	2
W6 – Etapy badania symulacyjnego - sformułowanie problemu i celu, określenie zbioru danych statystycznych i zmiennych, budowa algorytmu i modelu, walidacja i weryfikacja modelu, wybór metody symulacji, ocena jakości i trafności wybranej metody symulacji, przeprowadzenie eksperymentu, interpretacja raportu wyników symulacji - metody oceny poprawności i dokładności wyników symulacji, wykorzystanie testów statystycznych – analiza case study	2
W7 - Problematyka optymalizacji symulacji FlexSim. Przykładowe problemy. Metody rozwiązywania: graficzna, analityczna.	2
W15 - Charakterystyka i przegląd współczesnego oprogramowania i pakietów symulacyjnych dostępnych na rynku oraz ich zastosowanie. Przykłady budowy modeli i przeprowadzania symulacji za pomocą FlexSim	1
Forma zajęć – LABORATORIUM 15 godzin	**Liczba godzin**
L 1- Zajęcia wprowadzające – regulamin pracowni komputerowej, zasady wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych. System FlexSim do symulacji	1

procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Wstęp do oprogramowania	
L2 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Wstęp do oprogramowania: Ćwiczenie 1. Placówka pocztowa	1
L3, L4 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 2. Placówka pocztowa – drugie stanowisko obsługi.	2
L5, L6 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 3. Produkcja 3 wyrobów, kontrola jakości, eliminowanie wąskich gardeł w procesie logistycznym.	2
L7, L8 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 4. Kontrola trzech różnych wyrobów schodzących z linii produkcyjnej.	2
L9, L10 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 5. Kontrola produktów. Dyspozytor. Wykorzystanie operatorów i wózka widłowego do transportu.	2
L11, L12 - System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 6. Produkcja trzech wyrobów. Transport do magazynu. Logistyka magazynowa.	2
L13, L14 -System FlexSim do symulacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach. Ćwiczenie 7 Projektowanie logistyki dystrybucji. Kompletacja. Combiner.	1
L15- Kolokwium Wykonanie Zadania w systemie FlexSim Model Egzaminacyjny	2

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Pakiet Excel z dodatkami Solver i Analysis ToolPack, Statistica, Gretl, FlexSIM.
Instrukcje laboratoryjne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1. Rozwiązanie zadania symulacyjnego.
F2. Prezentacja wykonanych zadań.
P1. Kolokwium – zaliczenie praktyczne przy komputerze – samodzielne przeprowadzenie symulacji problemu logistycznego przy zastosowaniu programu FlexSIM

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	**30**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	**25**
Udział w konsultacjach	**5**
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN/PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**75 h** **3 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Beaverstock M., Greenwood A., Lavery E., Nordgen W.: Symulacja stosowana: modelowanie i analiza przy wykorzystaniu FlexSim. przekład na j. polski: G. Wróbel, Cempel Consulting, Kraków – Rzeszów 2012.

Jacyna Marianna, Lewczuk Konrad, Projektowanie systemów logistycznych Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.

W. Furmanek, A. Piecuch, Modelowanie i symulacje komputerowe, Rzeszów: Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Cieślak M. (red.): Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.

Bendkowski J, Kramarz M. Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2011.

Patalas-Maliszewska J., Jakubowski J., Kłos S. [red.]: Inżynieria Produkcji – Planowanie, modelowanie, symulacja. Instytut Informatyki i Zarządzania Produkcją, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Jarosław Jasiński, adres e-mail: jaroslaw.jasinski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1- Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania	K_W01, K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08,	C1	W1-W5, W5-W9, W9-W15, L2, L3, L4	1, 2, 3,4	F1,F2, P1

konkretnego problemu logistycznego.	K_K03, K_K04				
EU2 Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.	K_W05, K_W09, K_W10, K_U05, K_U06, K_U08 K_U09, K_K04, K_K05	C1	W3, W5, W7, W8, W9, L5, L6, L7	1, 4	F1, F2, P1
EU 3 - Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji.	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K05	C2	W6, W7, W8, W9, W15, L5-L8-L12	1,3,4	F1, F2, P1
EU 4 - Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji.	K_W05, K_W08, K_W09 K_W10, K_U05, K_U06, K_U09, K_K03, K_K04	C2	W4, W9, L12-L15	123	F1, F2, P1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie umie rozróżnić podstawowych modeli symulacyjnych.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać niektóre modele do badanych procesów logistycznych.	Student potrafi rozróżnić modele symulacyjne i umie zastosowywać odpowiedni model do badania konkretnego problemu logistycznego.
EU 2	Student nie potrafi zbudować modelu matematycznego rozpatrywanego problemu logistycznego ze	Student ma podstawy matematyczne wykorzystywane w budowie modelu, ale nie potrafi ich	Student zna metody matematyczne wykorzystywane w budowie odpowiedniego modelu, ale nie zawsze potrafi powiązać wiedzę	Student umie zbudować model matematyczny rozpatrywanego problemu logistycznego.

	względu na brak odpowiedniej wiedzy oraz nie posiada umiejętności konstruowania algorytmu działania.	zastosować.	matematyczna ze zjawiskiem logistycznym.	
EU 3	Student nie potrafi skonstruować własnego modelu symulacyjnego ani opracować algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich opty malizacji.	Student potrafi skonstruować algorytm działania dla potrzeb badania efektywności procesów logistycznych oraz ich optymalizacji, ale nie umie wykorzystać posiadanej wiedzy matematycznej do zbudowania własnego modelu symulacyjnego.	Student prawidłowo konstruuje model symulacyjny, ale nie dla wszystkich procesów logistycznych.	Student potrafi skonstruować własny model symulacyjny na podstawie wcześniej opracowanego algorytmu działania dla potrzeb badania efektywności i optymalizacji wszystkich procesów logistycznych.
EU4	Student nie zna zasad sprawdzania stabilności modelu i stałości jego parametrów ani właściwych w tym celu.	Student zna techniki walidacji i weryfikacji stosowane w sprawdzaniu stabilności modelu i stałości jego parametrów, ale nie potrafi ocenić skonstruowanego modelu symulacyjnego.	Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu i stałości jego parametrów oraz odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji, ale nie potrafi ocenić wszystkich modeli symulacyjnych.	Student zna zasady sprawdzania stabilności modelu symulacyjnego i stałości jego parametrów, stosując odpowiednie techniki walidacji i weryfikacji. Potrafi ocenić każdy zbudowany model symulacyjny.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacjeznajdują się na stronie internetowej wydziałuInformacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem,

SYLABUS DO PRZEMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie i gospodarce magazynowej**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem**
Osoba sporządzająca	**dr hab. Andrzej Brzeziński**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	**18**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU
C1. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa i gospodarki magazynowej.
C2. Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji zagrożeń i przeprowadzenia oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy w magazynie lub w transporcie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Student posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji pracy.
Student posiada wiedzę w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.
Student potrafi czytać ze zrozumieniem akty prawne.
Student potrafi wykazać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych.
Student potrafi poszukiwać niezbędnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1- Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.
EU 2- Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej.
EU 3- Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transportu.
EU 4-Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- WYKŁADY	Liczba godzin
W1, W2 - Podstawowe pojęcia i definicje związane z bezpieczeństwem i higieną pracy. Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy w uregulowaniach krajowych oraz międzynarodowych.	**2**
W3 - Polskie Normy w odniesieniu do tematyki bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach. Prawa i obowiązki pracownika magazynowego w zakresie BHP.	**1**
W4 - Zagrożenia na stanowiskach pracy w magazynach – podział i charakterystyka. Czynniki kształtujące BHP w magazynach.	**1**
W5 - Skutki nieprzestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie - wypadki przy pracy i choroby zawodowe w magazynach.	**1**
W6 - Prace niebezpieczne w magazynach.	**1**
W7, W8,W9 - BHP w transporcie wewnętrznym: analiza niebezpiecznych zdarzeń, bezpieczeństwo bierne i czynne, przepisy BHP.	**3**
W10, W11 - Metody oceny ryzyka zawodowego w magazynach.	**2**
W12 -Szkolenie pracowników magazynowych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Profilaktyka ochrony zdrowia pracowników magazynowych.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	**Liczba godzin**
C1 - Zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi przy zaliczeniu.	**1**
C2 - Analiza aktów prawnych z zakresu BHP.	**1**
C3 - Wyposażenie magazynów i zagrożenia z tym związane.	**2**
C5 - Technologia pracy w magazynach i zagrożenia z tym związane.	**2**
C6 - Organizacja składowania i przechowywania materiałów i zagrożenia z tym związane.	**2**
C7 - Transport mechaniczny i zagrożenia z tym związane.	**2**
C8 - Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w magazynach.	**1**
C9 - Metody oceny ryzyka zawodowego – analiza i przykłady.	**2**
C10 - Analiza zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika magazynu i transportu.	**2**
C11 - Analiza instrukcji magazynowej.	**2**
C12 - Kolokwium zaliczeniowe	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Skrypty i podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Komputer z dostępem do Internetu lub akty prawne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena z opracowania karty ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika magazynu.
F2. Ocena z prezentacji multimedialnej.
F3. Ocena z kolokwium.
P1. Ocena końcowa.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	10
Opracowanie karty oceny ryzyka	15
Przygotowanie do kolokwium	15
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**75**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Jędrzejczyk W., Nitkiewicz T., *Zarządzanie BHP - czynniki oddziaływania na stanowisko i środowisko pracy*, Częstochowa: Wydaw. Wydz. Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 2015.
Krause M., *Analiza stanu BHP i analiza wypadków w przedsiębiorstwie: ćwiczenia*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2015.
Halusiak S., Uciński J., *Transport wewnętrzny: zagadnienia wybrane*, Politechnika Łódzka, Łódź 2014.
Rączkowski B.: *BHP w praktyce*, Wyd. ODDK, Gdańsk 2014.
Ustawa o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych, http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170001773.
Literatura uzupełniająca:
Bryła R.: *Bezpieczeństwo i higiena pracy*. ODDiK, 2011.
Janczak A.: *ADR w spedycji magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.
Żurawski K.: *Vademecum BHP w praktyce*. *Wózki jezdniowe*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr Andrzej Brzeziński, andrzej.brzeziński@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04	C1	W1-W3, C1-C2, C12	1,2,3	F2, F3, P1
EU 2	K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04	C2	W4-W6, W12, C3-C6, C8, C11, C12	1,2,3	F2, F3, P1
EU 3	K_W09, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04	C3	W7-W9, C6-C7, C12	1,2,3	F2, F3, P1
EU 4	K_W09, K_U02, K_K01, K_K04	C4, C5	W10-W12, C9, C10	1, 3	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi wymienić podstawowych regulacji prawnych dotyczących bhp W przedsiębiorstwie.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w przedsiębiorstwie z pomocą prowadzącego.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w przedsiębiorstwie.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w przedsiębiorstwie oraz potrafi podać ich wykorzystanie praktyczne.
EU 2	Student nie potrafi wymienić podstawowych regulacji prawnych dotyczących bhp w gospodarce magazynowej.	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej z pomocą prowadzącego.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej.	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w gospodarce magazynowej i potrafi je właściwie interpretować.
EU 3	Student nie potrafi wymienić podstawowych regulacji	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne	Student potrafi wymienić podstawowe regulacje prawne	Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w

	prawnych dotyczących bhp w transporcie.	dotyczące bhp w transporcie z pomocą prowadzącego.	dotyczące bhp w transporcie.	transporcie oraz potrafi podać ich wykorzystanie praktyczne.
EU 4	student nie potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego.	student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego z pomocą prowadzącego.	student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego.	student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego pracownika magazynowego oraz formułować wnioski.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Innowacji i Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Anna Sobocińska**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
12	**18**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących transportu wewnątrzzakładowego.
C2. Nabycie umiejętności opracowania instrukcji transportu wewnątrzzakładowego.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę w zakresie organizacji pracy.
Student posiada wiedzę w zakresie zarzadzania przedsiębiorstwem.
Student potrafi czytać ze zrozumieniem akty prawne.
Student potrafi wykazać się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów.
Student potrafi poszukiwać niezbędnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.
EU 2 - Student zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.
EU 3 - Student potrafi opracować instrukcję transportu wewnątrzzakładowego.
EU 4 - Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- WYKŁADY	Liczba godzin
W1 - Podstawowe regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym	1
W2 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: transport samochodowy.	1
W3 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: wózki jezdniowe z napędem silnikowym.	1
W4 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: transport dźwignicowy.	1
W5 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: transport podwieszony.	1
W6,W7 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze urządzeń transportu bliskiego: suwnice żurawie.	1
W8 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze urządzeń transportu bliskiego: przenośniki taśmowe i członowe.	1
W9 - Wymagania dotyczące bhp przy obsłudze urządzeń transportu bliskiego: przenośniki grawitacyjne i impulsowe (wibracyjne).	1
W10 - Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie wewnątrzzakładowym: Transport ręczny.	1
W11 - Zagrożenia i środki bezpieczeństwa związane z transportem materiałów niebezpiecznych.	1
W12,W13 - Drogi transportowe - regulacje prawne, dokumentacja i wymagania techniczne, jakie muszą spełniać środki transportu wewnątrzzakładowego.	1
W14,W15 - Wymagane kwalifikacje operatorów środków transportu wewnątrzzakładowego, Dozór techniczny w transporcie wewnątrzzakładowym.	1
C1 - Zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi przy zaliczeniu.	**1**
C2 - Metody oceny ryzyka zawodowego.	**5**
C3 - Analiza zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakładowego.	**5**
C4 - Opracowanie instrukcji transportu wewnątrzzakładowego	**5**
C5 - Kolokwium sprawdzające i zaliczenie przedmiotu	**1**
C6 - Zaliczenie przedmiotu	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Skrypty i podręczniki.
Sprzęt audiowizualny.
Komputer z dostępem do Internetu lub akty prawne.

SPOSOBY OCENY (F - FORMUJĄCA, P - PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena z opracowania karty ryzyka zawodowego.
F2. Ocena z opracowania instrukcji magazynowej.
F3. Ocena z kolokwium.
P1. Ocena końcowa.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
	[h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	15
Opracowanie karty oceny ryzyka	15
Przygotowanie do kolokwium	10
Obecność na konsultacjach	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**75**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
Halusiak S., Uciński J., *Transport wewnętrzny: zagadnienia wybrane*, Politechnika Łódzka, Łódź 2014.
Rączkowski B.: *BHP w praktyce*, Wyd. ODDK, Gdańsk 2014.
Literatura uzupełniająca:
Bryła R.: *Bezpieczeństwo i higiena pracy*. ODDiK, 2011.
Janczak A.: *ADR w spedycji magazynie. Składowanie i przewóz materiałów niebezpiecznych. Vademecum BHP*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.
Żurawski K.: *Vademecum BHP w praktyce*. *Wózki jezdniowe*. Dom Wydawniczy Zacharek, 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Anna Sobocińska, anna.sobocińska@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W03, K_U01,K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02,	C1	W1-W10, W12-W13, C1, C5-C6	1,2,3	F3, P1
EU2	K_W03, K_U01,K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	C1	W11, C5-C6	1,2,4	F1, F2, P1
EU3	K_W03, K_U01,K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	C2	C4-C6	1, 3	F2, F3, P1
EU4	K_W03, K_U01,K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	C1	W14, W15, C2-C3, C5-C6	1, 3	F1, F3, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi podać regulacji prawnych dotyczących bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.	Student potrafi podać regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym z pomocą prowadzącego.	Student potrafi podać regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym.	Student potrafi podać regulacje prawne dotyczące bhp w transporcie wewnątrzzakładowym wykorzystując w praktyce.
EU2	Student nie zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.	Student potrafi wymienić regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych z pomocą prowadzącego.	Student zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych.	Student zna regulacje prawne dotyczące transportu materiałów niebezpiecznych i wykorzystać w praktyce.

EU 3	Student nie potrafi opracować instrukcji transportu wewnątrzzakłado wego.	Student potrafi opracować instrukcję transportu wewnątrzzakłado wego z pomocą prowadzącego.	Student potrafi opracować instrukcję transportu wewnątrzzakłado wego.	Student potrafi bezbłędnie opracować instrukcję transportu wewnątrzzakłado wego.
EU 4	Student nie potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrz zakłado wego.	Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakłado wego z pomocą prowadzącego.	Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrzzakłado wego samodzielnie.	Student potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracownika transportu wewnątrz zakłado wego oraz formułować wnioski.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Ekologistyka**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr hab. Marta Starostka-Patyk Profesor uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
18	**-**	**-**	**12**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie koncepcji ekologistyki, jej procesów, przedmiotów i podmiotów zainteresowania, możliwości i efektów jej zastosowania.
C2. Charakterystyka systemu gospodarowania odpadami wraz z aspektami logistycznymi.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student zna podstawy koncepcji logistyki.
Student potrafi scharakteryzować podsystemy logistyki.
Student jest w stanie omówić procesy logistyczne.
Student zna główne zasady wdrażania logistyki w przedsiębiorstwach i korzyści z tego wynikające.
Student zna podstawy obsługi programu MS Excel i potrafi wykorzystywać jego funkcje w celu opracowywania danych.
Student potrafi analizować dane liczbowe, prezentować je w formie graficznej i poprawnie interpretować.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student zna koncepcję ekologistyki, potrafi wskazać na różnice i podobieństwa między ekologistyką a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami.
EU 2 - Student potrafi scharakteryzować system gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi (wraz z niebezpiecznymi).

EU 3 - Student zna uwarunkowania prawne i organizacyjne z zakresu transportu i magazynowania odpadów, z naciskiem na odpady niebezpieczne.
EU 4 - Student zna koszty logistyczne i potrafi omówić przebieg procesów logistycznych w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY – 18 godzin	**Liczba godzin**
W 1, W 2 - Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie schematu zajęć, form zaliczenia, uczestnictwa w zajęciach. Umiejscowienie koncepcji ekologistyki w teorii i praktyce logistyki stosowanej.	2
W 3 - Ewolucja, definicje i przedmiot koncepcji ekologistyki.	1
W 4 - Porównanie ekologistyki z koncepcjami pokrewnymi oraz jej odniesienie względem tradycyjnej logistyki.	1
W 5, W 6 - Cyrkulacja odpadów i surowców wtórych w obiegu ekologistycznym – pętle i łańcuchy dostaw.	2
W 7 - Podstawy gospodarki odpadami w koncepcji ekologistyki.	1
W 8, W 9 - Wdrażanie działań ekologistycznych do praktyki gospodarczej.	2
W 10, W 11 - Zadania i procesy ekologistyki w zarządzaniu odpadami oraz ich ekonomiczne konsekwencje.	2
W 12, W 13 - Uwarunkowania prawno-organizacyjne w zakresie gospodarowania odpadami w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	2
W 14 - Analiza wielkości generowanych odpadów przemysłowych i poziomu ich zagospodarowania w Polsce.	1
W 15 - Modelowa koncepcja realizacji procesów ekologistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 16 - Model kosztów procesów ekologistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 17 - Analiza korzyści z zastosowania ekologistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów.	1
W 18 - Podsumowanie wiadomości, zaliczenie wykładów z przedmiotu.	1
Forma zajęć – PROJEKT – 12 godzin	**Liczba godzin**
P 1 - Prezentacja założeń modelu opisowego przebiegu procesów logistycznych i modelu matematycznego kosztów logistycznych	1

zagospodarowania odpadów przemysłowych w przedsiębiorstwie gospodarującym odpadami przemysłowymi X.	
P 2, P 3 - Tworzenie bazy danych w programie Excel, zgodnie z modelem opisowym, która uwzględnia rodzaje odpadów przemysłowych zgodnie z Katalogiem Odpadów, charakteryzuje klientów przedsiębiorstwa X, określa jednostkowe składowe koszty związane z transportem i magazynowaniem odpadów oraz zagospodarowaniem odpadów poprzez składowanie lub przekazanie organizacjom odzysku.	2
P 4, P 5 - Obliczanie z bazy danych kosztów logistycznych, zgodnie z modelem matematycznym, związanych z transportem odpadów, ich magazynowaniem, oraz zagospodarowaniem poprzez składowanie lub odzysk.	2
P 6, P 7 - Analizowanie uzyskanych wyników poprzez prezentację graficzną i tabelaryczną różnego rodzaju zestawień, porównań, wyliczeń, itp., dotyczących stanu bieżącego.	2
P 8, P 9 - Tworzenie prognoz związanych z poszczególnymi składnikami kosztów, analizowanie różnych wariantów zmian danych, prezentacja prognoz w formie graficznej i tabelarycznej.	2
P 10, P 11 - Tworzenie symulacji związanych z poszczególnymi składnikami kosztów, analizowanie różnych wariantów zmian elementów obu modeli, prezentacja symulacji w formie graficznej i tabelarycznej.	2
P 12 - Podsumowanie, w formie prezentacji, uzyskanych wyników badań procesów i kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie gospodarującym odpadami przemysłowymi X wraz z interpretacją przeprowadzonych analiz, prognoz i symulacji oraz omówienie wniosków końcowych, wysnutych na podstawie tych badań.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Podręczniki i skrypty.

Sprzęt audiowizualny.

Program MS Excel.

Instrukcje projektowe

Platforma e-learningowa.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena z zadań wykonanych w e-learningu (test).
P1. Prezentacja analizy zadania projektowego.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie własnego projektu (poza zajęciami)	20
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	20
Konsultacje	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**∑ 75 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

Horodyńska M., *Ekologistyka i zagospodarowanie odpadów*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Katowice, 2017.

Literatura uzupełniająca

Szołtysek J., *Logistyka zwrotna. Reverse logistics*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2009.

Bendkowski J., Wengierek M., *Logistyka odpadów, T.1. Procesy logistyczne w gospodarce odpadami*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2004.

Bendkowski J., Wengierek M., *Logistyka odpadów, T.2. Obiekty gospodarki odpadami*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2004.

Starostka-Patyk M., *Logistics of Waste Flows*, Valahia University Press, Targoviste, 2012.

Starostka-Patyk M., *Logistyka zwrotna produktów niepełnowartościowych w zarządzaniu przedsiębiorstwami produkcyjnymi*, PWE, Warszawa, 2016.

Starostka-Patyk M., *Reverse logistics of defective products in management of manufacturing enterprises*. 2nd edition, changed, corrected and supplemented, Wydawnictwo Naukowe Sophia, Katowice, 2017.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. Marta Starostka-Patyk, marta.starostka-patyk@wz.pcz.pl
dr Anna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (efektów na danym kierunku)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W1, W2, W3, W4, P1	1,2,3,4,5	F1, P1
EU 2	K_W08, K_U09,	C1, C2	W5, W6, W7,	1,2,3,4,5	F1, P1

	K_K04		W8, P2, P3, P4, P5, P6		
EU 3	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W9, W10, W11, W12, W13, P7, P8, P9, P10, P11,	1,2,3,4,5	F1, P1
EU 4	K_W08, K_U09, K_K04	C1, C2	W14, W15, W 16, W17, W 18, P12	1,2,3,4,5	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	**Na ocenę 3**	**Na ocenę 4**	**Na ocenę 5**
EU1	Student nie zna podstaw koncepcji ekologistyki, nie odróżnia jej od tradycyjnej logistyki.	Student zna podstawowy zakres i pojęcia związane z koncepcją ekologistyki; nie potrafi wskazać różnic i podobieństw między ekologistyką a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami.	Student zna koncepcję ekologistyki; jest w stanie wskazać główne różnice i podobieństwa między ekologistyką a logistyką; nie zna koncepcji pokrewnych.	Student zna koncepcję ekologistyki, jej zakres i pojęcia z nią związane; potrafi wskazać na różnice i podobieństwa między ekologistyką a logistyką oraz pokrewnymi koncepcjami łącznie z ich charakterystyką.
EU 2	Student nie potrafi omówić systemu gospodarowania odpadami.	Student zna główne elementy systemu gospodarowania odpadami; nie potrafi rozróżnić tych elementów w systemach gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi.	Student poprawnie identyfikuje elementy systemu gospodarowania odpadami komunalnymi i przemysłowymi; nie jest w stanie określić wzajemnych powiązań i zależności między nimi; nie	Student potrafi scharakteryzować i omówić cały system gospodarowania odpadami komunalnymi, przemysłowymi i niebezpiecznymi poprawnie charakteryzuje ich elementy, wzajemne zależności i

			jest w stanie omówić specyfiki systemu dla odpadów niebezpiecznych.	powiązania między nimi; zna specyfikę systemu dla każdej grupy odpadów.
EU3	Student nie zna uwarunkowań prawnych i organizacyjnych z zakresu transportu i magazynowania odpadów.	Student zna podstawowe uwarunkowania prawno-organizacyjne ale nie potrafi rozdzielić ich na procesy transportu i magazynowania odpadów.	Student zna podstawowe uwarunkowania prawno-organizacyjne i potrafi rozdzielić je na procesy transportu i magazynowania odpadów ale nie jest zaznajomiony z ich specyfiką dla odpadów niebezpiecznych.	Student zna kompleksowo uwarunkowania prawne i organizacyjne z zakresu transportu i magazynowania odpadów, łącznie z procedurami postępowania z odpadami niebezpiecznymi.
EU 4	Student nie zna składowych kosztów logistycznych ani procesów logistycznych w gospodarowaniu odpadami.	Student zna główne składowe kosztów i procesów logistycznych w gospodarowaniu odpadami, nie potrafi wskazać zależności i powiązań między nimi ani podać żadnego przykładu.	Student zna koszty i procesy logistyczne, potrafi umiejscowić je w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami; nie potrafi podać przykładu, nie potrafi obliczać kosztów ani graficznie przedstawić procesów.	Student zna i potrafi policzyć koszty logistyczne wraz z ich składowymi, potrafi omówić i przedstawić graficznie przebieg procesów logistycznych w przedsiębiorstwach gospodarujących odpadami podając odpowiednio dobrane przykłady.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Logistyczna obsługa klienta E**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem**
Osoba sporządzająca	**Dr Katarzyna Sukiennik**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**4**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
9E	**9**			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU
C1. Identyfikacja teoretycznych podstaw procesu obsługi klienta.
C2. Analiza zadań obsługi klienta w przedsiębiorstwie.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJ
Znajomość procesów logistycznych i podstaw marketingu.
Znajomość współzależności kosztowych procesów logistycznych.
Umiejętność analizowania procesów gospodarczych.
Umiejętność formułowania wniosków na podstawie dostępnych informacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1 - Student definiuje teoretyczne podstawy logistycznej obsługi klienta.
EU 2 - Student identyfikuje i analizuje działania z zakresu logistycznej obsługi klienta.
EU 3 - Student potrafi określać cele logistycznej obsługi klienta i mierniki zdolne do zmierzenia ich realizacji.
EU 4 - Student potrafi opracować strategię logistycznej obsługi klienta i wykorzystywać narzędzia do jej implementacji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W1-W3 - Istota i charakterystyka procesu logistycznej obsługi klienta.	**3**
W4-W6 - Metody działań i mierniki logistycznej obsługi klienta.	**3**
W7-W9 - Strategie i narzędzia realizacji logistycznej obsługi klienta.	**3**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ćw 1-ĆW 3 - Wprowadzenie praktyczne z zakresu logistycznej obsługi klienta oraz specyfika procesu logistycznej obsługi klienta na podstawie przykładowych przedsiębiorstwach z różnych branży. .	**3**
Ćw 4-ĆW 6 - Omówienie wad i zalet poszczególnych działań w obszarze logistycznej obsługi klienta.	**3**
Ćw 7-ĆW 9 - Projektowanie strategii logistycznej obsługi klienta dla wybranych przedsiębiorstw.	**3**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Sprzęt audiowizualny.
Podręczniki, skrypty.
Branżowe strony internetowe.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Projekt.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.
P2. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	18
Udział w konsultacjach	5
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	24
Przygotowanie do zaliczenia	25
Przygotowanie do egzaminu	25
Obecność na egzaminie	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**∑ 100 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

M. Kramarz: *Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji: pomiar, ocena, strategie,* Difin, Warszawa 2014.
J.J. Coyle, E.J.Bardi, C.J. Langley: *Zarządzanie logistyczne,* PWE Warszawa 2010.
S. Smyk: *Obsługa logistyczna*, Wyd. Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

A. Koliński, B. Śliwczyński: *Organizacja i monitorowanie procesów dystrybucji*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2014.
M. Kadłubek: *Management of Logistic Customer Service in Organizational Structures of Transportation Companies,* (w:) The Proceedings of VI International Scientific Conference MANAGEMENT 2016, 29 września–02 października 2016 r., Nowy Smokowiec, Słowacja, 2016, s. 93-97; dostęp online: https://www.unipo.sk /public/media/3948/ ZBORNIK%202016.pdf.
M. Kadłubek, *Mierniki terminowości i bezbłędności w zarządzaniu usługami transportowymi*, Przegląd Organizacji, nr 6 (941), 2018.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Marta Kadłubek, marta.kadlubek@wz.pcz.pl
Dr Anna Budzik, anna.budzik@wz.pcz.pl
Dr Katarzyna Sukiennik, katarzyna.sukiennik@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W08, K_U02, K_U09, K_K01, K_K05	C1	W 1-3, Ćw 1-3	1, 2	P1, P2
EU2	K_W08, K_U02, K_U09, K_K01, K_K05	C1	W 1-3, Ćw 1-3	1, 2	P1, P2
EU3	K_W10, K_U09, K_K01, K_K05	C2	W 4-6, Ćw 4-6	1, 2	P1, P2
EU4	K_W10, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04,	C1, C2	W 7-9, Ćw 7-9	1,2,3	F1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU1	Student nie zna żadnych podstawowych definicji i podstawowych Pojęć teoretycznych związanych z logistyczną obsługą klienta.	Student nieprecyzyjnie definiuje podstawowe pojęcia teoretyczne związane z logistyczną obsługą klienta.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne związane z logistyczną obsługą klienta.	Student zna precyzyjnie podstawy teoretyczne związane z logistyczną obsługą klienta i potrafi je odnieść do praktycznych sytuacji gospodarczych w przedsiębiorstwach.
EU2	Student nie Potrafi zidentyfikować i zanalizować	Student wybiórczo identyfikuje i analizuje	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje i	Student prawidłowo i całościowo identyfikuje i

	działania z zakresu logistycznej obsługi klienta.	działania z zakresu logistycznej obsługi klienta.	analizuje działania z zakresu logistycznej obsługi klienta.	analizuje działania z zakresu logistycznej obsługi klienta potrafi przeprowadzać samodzielne ich analizy.
EU4	Student nie potrafi analizować poziomu obsługi klienta przy pomocy wybranych mierników.	Student potrafi analizować poziomu obsługi klienta przy pomocy wybranych mierników ale popełnia błędy.	Student potrafi bezbłędnie analizować poziomu obsługi klienta przy pomocy wybranych mierników.	Student potrafi analizować poziomu obsługi klienta przy pomocy wybranych mierników, a także prawidłowo interpretować wyniki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: *Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany.*

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): *Zgodnie z planem: www.zim.pcz.pl/plany.*

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - *podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Zarządzania Przedsiębiorstwem.*

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe i pisanie pracy dyplomowej**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Profesor uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**kierunkowy**
Liczba punktów ECTS	**10**

RODZAJ ZAJĘĆ- LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
				15

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU
C1. Szczegółowe omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej.
C2. Scharakteryzowanie metodologii badań naukowych.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych.
Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu.
Student potrafi wyjaśnić na czym polega proces tworzenia pracy licencjackiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
EU 1 - Student potrafi zbudować prawidłową strukturę pracy licencjackiej.
EU 2 - Student charakteryzuje i stosuje różne metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.
EU 3 - Student potrafi dokonać oceny prawidłowości struktury pracy licencjackiej.
EU 4 - Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium 45 godzin	Liczba godzin
S1. Pogłębiona analiza budowy i pisania pracy licencjackiej.	2
S2. S3. Proces pisania pracy licencjackiej.	2
S4. Korzystanie z dotychczasowego dorobku naukowego.	1
S5. Etyczne problemy przy pisaniu pracy licencjackiej.	1
S6. Prezentacja dotychczasowych wyników badań w pracy licencjackiej.	4
S7. Autoreferat przygotowanej pracy.	5

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Odpowiedź ustna.
P1. Prezentacja i ocena autoreferatu.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	15
Przygotowanie się do seminarium	40
Przygotowanie projektu, raportu, sprawozdania, prezentacji itp.	45
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	25
Udział w konsultacjach + przygotowanie pracy	30+95
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**250**
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**10 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:
B. Stoczewska*: Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów* Akademia Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012.
R. Zenderowski, *Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Wydawnictwo:Warszawa : CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2015.

G. Gambarelli, Z. Łucki, *Praca dyplomowa: zdobycie promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie*, Wydawnictwo:Kraków: Wydaw. Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica.
Pozostałe pozycje literaturowe są każdorazowo dobierane do tematu przygotowywanej pracy licencjackiej.

Literatura uzupełniająca:
Pabian A. , W. Gworys*: Pisanie i redagowanie prac dyplomowych- poradnik dla studentów*, Politechnika Częstochowska, Częstochowa 1997.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr hab. inż. Joanna Nowakowska-Grunt, Prof. uczelni joanna.nowakowska-grunt@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W05, K_W09, K_W10	C1, C2	S1, S2, S5	1	F1, P1
EU 2	K_W08, K_W09, K_W10, K_K02, K_K03, K_K04	C1	S2, S3, S6	1, 2,	F1, P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_W10	C1	S3, S4, S5	1, 2	F1, P1
EU 4	K_U01, K_U02, K_U03, K_K02, K_K03, K_K04	C2	S7, S8	1, 2,	P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi omówić struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi wskazać strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić strukturę pracy licencjackiej.	Student potrafi wymienić i scharakteryzować poszczególne składniki pracy licencjackiej.
EU 2	Student nie umie zdefiniować i scharakteryzować metody badań	Student umie zdefiniować metody badań naukowych,	Student umie zdefiniować oraz podzielić metody badań naukowych,	Student umie zdefiniować, podzielić i scharakteryzować

	naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.	metody badań naukowych, niezbędnych do oceny zdarzeń gospodarczych.
EU 3	Student nie potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny struktury pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i wymienić elementy pracy licencjackiej.	Student potrafi dokonać oceny i scharakteryzować elementy pracy licencjackiej.
EU 4	Student nie potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.	Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych.	Student potrafi wskazać metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych oraz scharakteryzować je.	Student potrafi wskazać i scharakteryzować metody poszukiwania źródeł informacji niezbędnych w badaniach naukowych, a także dokonać ich klasyfikacji i charakterystyki.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: *prezentowane są studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych studentów.*

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć: *znajdują się na stronie internetowej wydziału.*

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina): *znajdują się na stronie internetowej wydziału.*

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): *podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (II piętro, obok pok. 201).*

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Systemy informacyjne zarządzania**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Leszek Ziora**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie problematyki systemów informacyjnych, wyjaśnienie podstawowych pojęć.
C2. Przedstawienie rodzajów systemów informacyjnych i wskazanie zakresu ich zastosowań w logistyce.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami i logistyki.
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu informatyki: umie obsługiwać komputer, zna podstawowe narzędzia z zakresu technologii informacyjnej i korzystania z sieci Internet.
Student prezentuje odpowiedni poziom z zakresu matematyki, statystyki i logiki.
Student posiada umiejętność myślenia algorytmicznego i zna podstawy teoretycz.ne z zakresu baz danych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student posiadł wiedzę teoretyczną z zakresu systemów informacyjnych.
EU 2 - Student potrafi przeprowadzić badania zasad funkcjonowania i procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.
EU 3 - Student potrafi dokonać doboru systemu informatycznego do potrzeb organizacji oraz ocenić poziom ich użyteczności.
EU 4 - Student potrafi dokonać doboru odpowiednich narzędzi sieciowych w zakresie komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej stosowanych w przedsiębiorstwach.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzenie do problematyki systemów informacyjnych.	**1**
W 2 - Podstawowe pojęcia z zakresu systemów informacyjnych.	**1**
W 3 - Przedsiębiorstwo i procesy logistyczne jako środowiska funkcjonowania systemu informacyjnego.	**1**
W 4, W5, W6 - Klasyfikacja systemów informacyjnych.	**3**
W 7 - Cykl życia i fazy tworzenia systemu informacyjnego.	**1**
W 8, W9 - Struktura funkcjonalna systemu informacyjnego.	**2**
W10 - Funkcje informacyjne systemu informacyjnego.	**1**
W 11 - Zasoby informacyjne w systemach informacyjnych.	**1**
W 12 - Struktura przestrzenna systemu informacyjnego.	**1**
W 13 - Rozwiązania sprzętowe i programowe.	**1**
W 14 - Sieci komputerowe i rozwiązania mobilne.	**1**
W 15 - Problematyka bezpieczeństwa systemów informacyjnych.	**1**
Razem	**15**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ć 1 - Zajęcia wprowadzające – przedstawienie zasad przygotowania zadania zaliczeniowego.	**1**
Ć 2 - Struktura organizacyjna i funkcjonalna przedsiębiorstw funkcjonujących w branzy logistycznej.	**1**
Ć 3 - Określenie obszarów działalności przedsiębiorstwa.	**1**
Ć 4 - Definiowanie zakresu funkcjonalnego wybranego obszaru działalności.	**1**
Ć 5 - Sformalizowany opis procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.	**1**
Ć 6 - Badanie potrzeb informacyjnych potencjalnych użytkowników systemu.	**1**

Ć 7 - Dobór odpowiednich technik badawczych i narzędzi prezentacji materiału faktograficznego.	**1**
Ć 8 - Zdefiniowanie dokumentów dla poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa.	**1**
Ć 9 - Definiowanie zakresu gromadzonych zasobów informacyjnych.	**1**
Ć 10 - Określenie struktury modułowej systemu informatycznego.	**1**
Ć 11 - Badanie dynamiki systemu informatycznego.	**1**
Ć 12 - Potrzeby informacyjne w zakresie gospodarki elektronicznej.	**1**
Ć 13 - Dobór rozwiązań sprzętowo-programowych.	**1**
Ć 14 - Dobór rozwiązań sieciowych.	**1**
Ć 15 - Weryfikacja prac ćwiczeniowych opracowanych przez studentów.	**1**
Razem	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Program Xpertis.
Dostęp do narzędzi sieci Internet.
Instrukcje laboratoryjne.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena zadania ćwiczeniowego.
F2. Ocena prezentacji wykonanych zadań.
F3. Ewidencja aktywności na zajęciach.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie prezentacji wykonanych własnych zadań na Ćwiczenia	15
Przygotowanie własnego zadania projektowego (poza zajęciami)	15
Zapoznanie się ze wskazaną literaturą (poza zajęciami)	10
Obecność na konsultacjach	5
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**75 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Nowicki A.: Chomiak-Orsa I.: *Analiza i modelowanie systemów informacyjnych*. Wyd. UE. Wrocław 2011.

Nowicki A., Siatarska M. (red.): *Procesy informacyjne w zarządzaniu*. Wyd. UE Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

Stair R., Reynolds G.: Information Systems Esentials. Fifth Edition. Edited by Course Technology. 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl
Dr inż. Cezary Stępniak, cezary.stepniak@wz.pcz.pl
Dr inż. Damian Dziembek, damian.dziembek@wz.pcz.pl
Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl
Dr inż. Leszek Ziora, leszek.ziora@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U01	C1	W1-W15	1, 2	F1
EU 2	K_W03, K_U06, K_U09,K_K03	C2	W5-W6, Ć2-Ć7, Ć11-Ć12	2, 4	F1, F3
EU3	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W5-W6, Ć1, Ć8-Ć11, Ć13	1,2,3,5	F1, F2
EU 4	K_W01, K_U09, K_K03	C2	W12-W15, Ć1, Ć12, Ć14, Ć 15,	1,2,4,5	F1, F2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie wie co to są systemy informacyjne, nie rozróżnia podstawowych pojęć.	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu systemów informacyjnych.	Rozróżnia podstawowe pojęcia systemów informacyjnych, zna pojęcia: dana, wiadomość, informacja, wiedza, mądrość.	Student rozróżnia pojęcia w obszarze systemów informacyjnych, umie podać ich przykłady oraz zna rodzaje struktur systemu informacyjnego.
EU 2	Student nie rozumie istoty procesów i nie potrafi zdefiniować celów badań.	Student rozumie podejście procesowe i potrafi zdefiniować cel badań.	Student potrafi określić właściwą metodologię badań i z pomocą przeprowadzić badania w obszarze procesów.	Student jest w stanie właściwie przeprowadzić badania w obszarze procesów.
EU 3	Student nie rozumie roli systemów informatycznych w funkcjonowaniu przedsiębiorstw	Student poprawnie określa role systemów informatycznych w przedsiębiorstwach	Student potrafi przygotować specyfikację określającą potrzeby względem systemu informatycznego	Student potrafi dokonać racjonalnego doboru systemu informatycznego dla potrzeb przedsiębiorstwa
EU 4	Student nie potrafi wskazać dostępnych rozwiązań w zakresie technologii informacyjnej.	Student zna podstawowe rozwiązania sieciowe stosowane w przedsiębiorstwach.	Student jest w stanie wskazać narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej, które można zastosować w przedsiębiorstwie.	Student potrafi dokonać racjonalnego wyboru rozwiązań telekomunikacyjnych dla przedsiębiorstw.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.
Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Iinformatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania (DS.-4 koło pokoi 25 i 26).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Zintegrowane systemy zarządzania**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania**
Osoba sporządzająca	**Dr inż. Andrzej Chluski**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**do wyboru**
Liczba punktów ECTS	**3**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie istoty zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania oraz głównych obszarów funkcjonalnych systemów klasy ERP.
C2. Prezentacja i podstawowa obsługa wybranych systemów klasy ERP (CDN Optima, SAP ERP/S4Hana.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami i logistyki.
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu informatyki: umie obsługiwać komputer, zna podstawowe narzędzia z zakresu technologii informacyjnej i korzystania z sieci Internet.
Student posiada podstawową wiedzę w obszarze teorii systemów i podejścia procesowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych zarządzania.
EU 2 - Student zna podstawowe klasy systemów informatycznych zarządzania.
EU 3 - Student potrafi dokonywać prostej analizy procesów biznesowych zachodzących w organizacji oraz wskazywać obszary wdrożeń i integracji systemów.
EU 4 - Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w zintegrowanym systemie informatycznym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY	**Liczba godzin**
W 1 – Istota systemu informacyjnego przedsiębiorstwa.	**1**
W 2 – Istota zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania (ZSIZ).	**1**
W 3 – Podstawowe rodzaje i klasy ZSIZ.	**1**
W 4 – Obszary informatyzacji przedsiębiorstw.	**1**
W 5 – Prezentacja wybranych ZSIZ.	**1**
W 6 – Technologie informacyjne ZSIZ.	**2**
W 7 – Funkcje ZSIZ.	**1**
W 8 – Zasoby informacyjne ZSIZ.	**1**
W 9 – Analiza systemu informacyjnego dla potrzeb ZSIZ.	**1**
W10 – Procesy biznesowe przedsiębiorstw.	**1**
W 11– Metodyka wdrażania ZSIZ.	**2**
W 12 – ZSIZ w przedsiębiorstwach rozproszonych i wielooddziałowych.	**1**
W 13 – Bezpieczeństwo ZSIZ.	**1**
Razem	**15**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
Ć 1 – Konfiguracja dostępu do systemu ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 2 – Prezentacja wybranych modułów systemu ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 3 – Odwzorowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa w systemie ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 4 – Podstawowe operacje w systemie ERP (Comarch lub SAP): dodawanie zapisów, modyfikacja zapisów, usuwanie zapisów.	**1**
Ć 5 – Podstawowe operacje w module Kadry i Płace systemu ERP (Comarch lub SAP): kartoteka osobowa, umowa o pracę, umowa zlecenie.	**1**

Ć 6 – Moduł Kadry i Płace ERP (Comarch lub SAP): lista płac. Weryfikacja poprawności ćwiczeń wykonanych w module Kadry i Płace.	**1**
Ć 7 – Obszary funkcjonale modułu Logistyka systemu ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 8 – Tworzenie słowników w module Logistyka ERP (, Comarch lub SAP): kontrahenci, surowce, towary, magazyny, sposoby płatności.	**1**
Ć 9 – Oferty i zamówienia w module Logistyka systemu ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 10 – Odwzorowanie procesu zamówienia dostawy w module ERP (Comarch lub SAP), faktura zakupowa, przyjęcie na magazyn.	**1**
Ć 11 – Obsługa magazyny w module logistyka ERP (Comarch lub SAP) - dokumenty magazynowe.	**1**
Ć 12 – Realizacja zamówienia w module Logistyka ERP (Comarch lub SAP):	**1**
faktura sprzedaży, wydanie z magazynu.	
Ć 13 - Weryfikacja poprawności zapisów i odwzorowania procesów wykonanych w module Logistyka ERP (Comarch lub SAP).	**1**
Ć 14 - Moduł Produkcja systemu ERP (Comarch lub SAP): karta technologiczna wyrobu.	**1**
Ć 15- Weryfikacja wykonania karty technologiczne.	**1**
Razem	**15**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.
Zintegrowany system ERP (Comarch lub SAP itp.).
Komputer z dostępem do sieci Internet.
Instrukcje wykonania ćwiczeń.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Kadry i Płace.
F2. Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Logistyka.
F3 Ocena aktywności i poprawności wykonania ćwiczeń w module Produkcja.
P1. Kolokwium zaliczeniowe.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	[h]
Godziny kontaktowe z prowadzącym	30
Przygotowanie ćwiczeń (poza zajęciami)	40
Obecność na konsultacjach	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**75 h**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Kisielnicki J., Pańkowska M., Sroka H., *Zintegrowane systemy informatyczne: dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP*, PWN, Warszawa 2012.
Nowicki A., Turek T. (red.): *Technologie informacyjne dla ekonomistów*, Wyd. UE, Wrocław2010.
Nowicki A., Siatarska M. (red.): *Procesy informacyjne w zarządzaniu*. Wyd. UE Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

Nowicki A.: Chomiak-Orsa I.: *Analiza i modelowanie systemów informacyjnych*. Wyd. UE. Wrocław 2011.
Stair R., Reynolds G.: *Information Systems Esentials. Fifth Edition*. Edited by Course Technology. 2010.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Dorota Jelonek, dorota.jelonek@wz.pcz.pl
Dr inż. Cezary Stępniak, cezary.stepniak@wz.pcz.pl
Dr inż. Damian Dziembek, damian.dziembek@wz.pcz.pl
Dr inż. Tomasz Turek, tomasz.turek@wz.pcz.pl
Dr inż. Andrzej Chluski, andrzej.chluski@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1, W2	1, 2	P1
EU 2	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W3–W5	1, 2	P1
EU 3	K_W08, K_W09, K_U07, K_U09, K_K05	C1, C2	W6 – W13	1, 2	P1
EU 4	K_W08, K_W09, K_U06, K_K05, K_U07	C1, C2,	C1 – C15	3,4,5	F1, F2, F3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie rozumie istoty integracji systemu informatycznego.	Student rozumie w stopniu podstawowym istotę integracji systemów informatycznych, ma jednak problemy ze wskazaniem obszarów integracji.	Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych. Prawidłowo wskazuje obszary integracji.	Student rozumie istotę integracji systemów informatycznych. Prawidłowo wskazuje obszary integracji oraz narzędzia ITC w tym celu stosowane.
EU 2	Student nie zna klas i rodzajów ZSIZ.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ.	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ. Zna	Student prawidłowo wskazuje i definiuje podstawowe klasy i rodzaje ZSIZ. Zna

			również rodzaje procesów wspomaganych przez te systemy.	również rodzaje procesów wspomaganych przez te systemy. Podaje przykłady rozw. praktycznych.
EU 3	Student nie rozumie istoty analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ. Potrafi opisać podstawowe etapy analizy.	Student prawidłowo rozumie istotę analizy systemu informatycznego dla potrzeb ZSIZ. Potrafi opisać szczegółowe etapy analizy.
EU 4	Student nie Potrafi wykonywać podstawowych operacji w systemie klasy ERP.	Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w systemie klasy ERP	Student potrafi wykonywać podstawowe operacje w systemie klasy ERP Operacje układa w logiczne procesy.	Student potrafi wykonywać zaawansowane operacje w systemie klasy ERP Operacje układa w logiczne procesy.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są droga elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Informatyki Ekonomicznej i Ekosystemów Zarządzania (DS.-4 koło pokoi 25 i

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**Opakowania i systemy identyfikacji produktów**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**dr inż. Dariusz Krzywda**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	**15**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przedstawienie i omówienie zagadnień teoretycznych dotyczących opakowań, zakresu i skali stosowania opakowań, podstawowymi kryteriami podziału opakowań oraz funkcjami.
C2. Charakterystyka i przegląd stosowanych systemów identyfikacji produktów i opakowań.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student posiada podstawową wiedzę ogólnoekonomiczną.
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu logistyki.
Student potrafi pracować w zespole.
Student potrafi odnaleźć aktualne regulacje prawne dotyczące opakowań.
tudent posiada podstawową wiedzę z fizyki i chemii z zakresu szkoły średniej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student definiuje opakowania i charakteryzuje czynniki mające wpływ na zakres stosowania opakowań
EU 2 - Student dokonuje podziału opakowań i opisuje ich funkcje.
EU 3 - Student analizuje determinanty wpływające na wybór systemu identyfikacji opakowania, produktu.
EU 4 - Student rozróżnia właściwości materiałów z jakich wykonane zostało opakowanie i analizuje koszty dotyczące materiału z jakiego zostało wykonane opakowanie.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁADY 15 godzin	Liczba godzin
W 1 - Wprowadzeniu do tematyki związanej z opakowaniami.	**1**
W 2 - Proces opakowaniowy jako część systemu logistycznego.	**1**
W 3 - Obszary stosowania opakowań.	**1**
W 4 - Definicje i klasyfikacje podziału opakowań.	**1**
W 5 - Funkcje opakowań.	**1**
W 6 - Wymagania stawiane opakowaniom w procesach logistycznych.	**1**
W 7 - Obowiązki wprowadzającego opakowanie do obiegu gospodarczego.	**1**
W 8 - Znakowanie opakowań, produktów.	**1**
W 9 - Opakowania w łańcuchach logistycznych.	**1**
W 10 - Opakowania w obiegu gospodarczym.	**1**
W 11 - Materiały stosowane do wytarzania opakowań.	**1**
W 12 - Wytyczne do projektowania opakowań.	**1**
W 13 - Odpady opakowaniowe.	**1**
W 14 - Cechy odpadów opakowaniowych.	**1**
W 15 - Systemy zagospodarowania odpadów opakowaniowych.	**1**
Forma zajęć – ĆWICZENIA	**Liczba godzin**
C 1 - Zajęcia wprowadzające.	**1**
C 2 - Opakowania z papieru i ich identyfikacja.	**1**
C 3 - Opakowania ze szkła i ich identyfikacja.	**1**
C 4 - Opakowania z drewna i ich identyfikacja.	**1**
C 5, C6 - Opakowania z metali kolorowych i ich identyfikacja.	**2**
C 7 - Opakowania ze stali.	**1**
C 8 - Opakowania przeznaczone na materiały sypkie.	**1**

C 9 - Opakowania stosowane w farmacji	**1**
C 10, C 11,C 12 - Opakowania z tworzyw sztucznych	**3**
C 13 - Pomocnicze środki opakowaniowe	**1**
C 14 - Opakowania stosowane w przemyśle spożywczym	**1**
C 15 - Zagospodarowanie odpadów opakowaniowych	**1**

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Sprzęt audiowizualny.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. ocena prezentacji tematycznych.
P1. Egzamin pisemny.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	32
Obecność na egzaminie	3
Przygotowanie prezentacji	8
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	42
Udział w konsultacjach	8
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu	**125 h**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	**5 ECTS**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Cierpiszewski R., *Opakowania aktywne i inteligentne*, Poznań: Wydaw. Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016.
Kowalski J., Pęksiński J., Mikołajczak G., *Systemy identyfikacji automatycznej obiektów stosowane w logistyce. Logistyka*, 4/2015 (wersja online, dostęp: https://www.czasopismologistyka.pl/artykuly-naukowe/send/338-artykuly-na-plycie-cd-2/9393-kowalski-peksinski-mikolajczak-systemy-identyfikacji).
Dudziński Z., *Opakowania w gospodarce magazynowej: z dokumentacją i wzorcową instrukcją gospodarowania opakowaniami: stan prawny na dzień 1 stycznia 2014 r.*, Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2014.
Krzywda D., *Packaging - from Neolithic to Packaging Industry*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie nr 27, tom 2 (wersja online, dostęp: http://www.zim.pcz.pl/znwz/files/ZN-nr-27-tom2.pdf).

Literatura uzupełniająca:

Szymonik, A., *Projektowanie systemów logistycznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym,* IZIP Zakopane 2015.
Kisperska-Moroń Danuta (red.) *Logistyka.* Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.
Krzywda D., Krzywda J., *Logistyka zwrotna a zrównoważony rozwój. System kaucyjny opakowań w Niemczech. Cz.1, Cz.2*, Logistyka nr 3, 2014.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL

dr inż. Dariusz Krzywda, dariusz.krzywda@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W01, K_U01, K_K01	C1	W1-W8, C1-C12	1, 2	F1, P1
EU2	K_W04, K_U03, K_K04	C1	W5-W8, C4-C12	1, 2	F1, P1
EU3	K_W04, K_U09, K_K05	C1, C2	W8, C2-C12	1, 2	F1, P1
EU4	K_W06, K_U09, K_U10, K_K04, K_K04	C1, C2	W9-W15, C2-C14	1, 2	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie potrafi zdefiniować opakowania i nie określa zakresu stosowania opakowań.	Student definiuje ogólnie pojęcie opakowania i ogólnie wymienia czynniki wpływające na zakres stosowanych opakowań.	Student prawidłowo definiuje opakowania i opisuje czynniki wpływające na zakres stosowanych opakowań.	Student prawidłowo przedstawia definiuje poszczególne opakowania i szczegółowo charakteryzuje czynniki oddziałujące na zakres stosowania opakowań.
EU 2	Student nie dokonuje podziału opakowań i nie zna ich funkcji.	Student dokonuje ogólnego podziału opakowań i identyfikuje podstawowe funkcje opakowań.	Student wymienia i ogólnie przedstawia podział opakowań i wymienia niektóre ich funkcje.	Student dokonuje dokładnego podziału opakowań i zna bardzo dobrze ich wszystkie funkcje.
EU 3	Student nie analizuje determinant wpływających na wybór systemu identyfikacji opakowania.	Student wymienia determinanty wpływające na wybór systemu. identyfikacji opakowania.	Student wymienia determinanty wpływające na wybór systemu. identyfikacji opakowania i nie wszystkie charakteryzuje.	Student wymienia i prawidłowo opisuje wszystkie. determinanty związane z wyborem systemu identyfikacji opakowania.
EU 4	Student nie rozróżnia właściwości materiałów z których zostało wykonane opakowanie i nie analizuje kosztów związanych z opakowaniami.	Student wymienia właściwości materiałów z których wytwarzane są opakowania i identyfikuje poszczególne koszty dotyczące materiału opakowaniowego.	Student wymienia i opisuje nie wszystkie właściwości materiałów opakowaniowych i wymienia nie wszystkie składniki kosztów związanych z wytworzeniem opakowania.	Student rozróżnia i charakteryzuje wszystkie właściwości materiałów opakowaniowych i precyzyjnie rozróżnia poszczególne składniki kosztów kształtujących koszty materiałów opakowaniowych

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.: nie dotyczy.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć znajduję się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu.

Informacje na temat terminu zajęć znajduję się na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i gablotach Dziekanatu.

Informacja na temat konsultacji podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej Wydziału oraz umieszczone są w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego - II piętro.

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**INFRASTRUKTURA TRANSPORTU**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**III**
Semestr	**6**
Jednostka prowadząca	**Katedra Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego**
Osoba sporządzająca	**Dr hab. Marta Starostka-Patyk Prof. uczelni**
Profil	**ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**obieralny w zakresie kształcenia**
Liczba punktów ECTS	**5**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
15E	15			

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnej do operacyjnego zarządzania transportowego w ramach działów funkcjonalnych podmiotów gospodarczych.
C2. Zdobycie wiedzy służącej do organizacji przewozów i ładunków w sposób najkorzystniejszy.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student potrafi organizować i realizować operacyjną działalność logistyczną w podmiotach gospodarczych.
Student potrafi przedstawiać i uzasadniać poglądy związane z dążeniem do poprawy operacyjnego zarządzania logistycznego.
Student potrafi usprawniać zarządzanie transportowe w obszarach funkcjonalnych podmiotu gospodarczego.
Student potrafi zarządzać specjalistycznymi funkcjami oraz procesami transportowymi.
Student potrafi posługiwać się systemami informatycznego wspomagania zarządzania transportem.
Student potrafi zarządzać kosztami w przedsiębiorstwach transportowych

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 - Student posiada wiedzę na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków.
EU 2 - Student posiada wiedzę i umiejętność w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw.
EU 3 - Student posiada wiedzę z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem, którą wykorzystuje podczas wyboru środka transportowego.
EU 4 - Student posiada podejście do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów transportowych oraz zarządzania tymi systemami co wpływa na wykorzystanie konsolidacji dostaw.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć- WYKŁADY 15 godzin	**Liczba godzin**
W 1 - Wprowadzenie do przedmiotu, ogólne informacje o transporcie, gałęziach transportu, środkach transportowych, wadach i zaletach, infrastrukturze.	2
W 2 - Analiza infrastruktury transportu drogowego.	2
W 3 - Analiza infrastruktury transportu kolejowego.	2
W 4 - Analiza infrastruktury transportu wodnego śródlądowego.	2
W 5 - Analiza infrastruktury transportu wodnego morskiego.	2
W 6 - Analiza infrastruktury transportu lotniczego.	2
W 7 - Analiza infrastruktury transportu przesyłowego.	2
W 8 - „Zerowy” termin egzaminu.	1
Forma zajęć- ĆWICZENIA 15 godzin	**Liczba godzin**
Ćw 1 - Zajęcia wprowadzające - objaśnienie sposobu wykonywania zadań transportowych.	1
Ćw 2 - Wprowadzenie teoretyczne w tematykę dotyczącą zadań rozwiązywanych na kolejnych zajęciach.	1
Ćw 3 - Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań o tematyce dotyczącej	1

doboru środka transportowego.	
Ćw 4 - Rozwiązywanie zadań dotyczących doboru środka transportowego.	1
Ćw 5 - Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań dotyczących konsolidacji małych dostaw.	1
Ćw 6 - Rozwiązywanie zadań dotyczących konsolidacji małych dostaw.	1
Ćw 7 - Przedstawienie sposobów rozwiązania zadań dotyczących redukowania kosztów transportowych.	1
Ćw 8 - Rozwiązywanie zadań dotyczących redukcji kosztów transportowych na różne poznane sposoby.	1
Ćw 9 - Przedstawienie sposobów rozwiązania zdań o tematyce dotyczącej optymalizowania tras przejazdu.	1
Ćw 10 - Rozwiązywanie zadań dotyczących optymalizowania tras przejazdu.	1
Ćw 11 - Przedstawienie sposobów rozwiązania poznanych zadań transportowych na przykładach firm stworzonych przez studentów.	1
Ćw 12 - Rozwiązywanie zadań stworzonych przez studentów dla lepszego zrozumienia tematyki transportowej.	1
Ćw 13 - Uzupełnienie brakujących wiadomości niezbędnych do wykorzystywania poznanych zadań w życiu codziennym.	1
Ćw 14 - Powtórzenie wiadomości z całego materiału ćwiczeń.	1
Ćw 15 - Sprawdzenie wiadomości.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki i skrypty.
Instrukcje do zadań.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)
F1. Kolokwium zaliczeniowe.
P1. Egzamin.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności [h]
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do ćwiczeń	28
Zadania przed egzaminem	28
Przygotowanie do egzaminu	28
Obecność na egzaminie	3
Obecność na konsultacjach	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	**125**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**5**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Korczak J., *Logistyka: infrastruktura. Sieci. Strategie,* Koszalin: Wydaw. Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2015.

Markusik S., *Infrastruktura liniowa: wodna, transportu lotniczego oraz telematyka transportu: praca zbiorowa, Infrastruktura logistyczna w transporcie, T. 3 Cz. 1,* Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2013.

Markusik S., *Infrastruktura punktowa: magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe*, Gliwice: Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Kozłowski W, *Zarządzanie gminnymi inwestycjami infrastrukturalnymi*, Warszawa: Wydaw. Difin, 2012.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. Marta Starostka-Patyk, marta.starostka-patyk@wz.pcz.pl

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EU 1	K_W08, K_W09, K_U03, K_U09, K_K05	C1, C3	W1, W10, W11, W12, Ćw2	1	F1, P1
EU 2	K_W09, K_U03, K_U09, K_K05	C2	W2, W3, W13, W14, Ćw10	1	P1
EU 3	K_W09, K_U03, K_U09, K_K05	C1, C3	W4, W5, W6, Ćw3, Ćw4	1, 2	F1, P1
EU 4	K_W09, K_U03, K_U09, K_K05	C2, C3	W7, W8, W9, Ćw5, Ćw6	1, 2	F1, P1

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EU 1	Student nie posiada wiedzy na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków.	Student posiada wiedzę na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków.	Student posiada wiedzę na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków. Potrafi zaprezentować chociaż jeden przykład i krótko go scharakteryzować.	Student posiada wiedzę na temat wykorzystywania transportu do przewozu ładunków. Potrafi zaprezentować chociaż jeden przykład i krótko go scharakteryzować oraz porównać różne rodzaje transportów.

EU 2	Student nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw.	Student posiada wiedzę i umiejętność w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw.	Student posiada wiedzę i umiejętność w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw. Potrafi zaprezentować przykład i krótko go scharakteryzować.	Student posiada wiedzę i umiejętność w zakresie prognozowania zapotrzebowania i planowania przepływów w systemie dystrybucyjnym przedsiębiorstw. Potrafi zaplanować przepływ towarów w systemie dystrybucyjnym, scharakteryzować go i porównać do innego systemu.
EU 3	Student nie posiada wiedzy z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem.	Student posiada wiedzę z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem, którą wykorzystuje podczas wyboru środka transportowego.	Student posiada wiedzę z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem, którą wykorzystuje podczas wyboru środka transportowego. Potrafi dokonać wyboru środka transportowego i krótko go scharakteryzować	Student posiada wiedzę z zakresu logistyki, organizacji i zarządzania transportem, którą wykorzystuje podczas wyboru środka transportowego. Potrafi dokonać wyboru środka transportu w organizacji oraz scharakteryzować ten proces.
EU 4	Student nie posiada podejścia Do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów	Student posiada podejście do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów transportowych	Student posiada podejście do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów transportowych	Student posiada podejście do projektowania, modernizacji i eksploatacji systemów transportowych

	transportowych oraz nie potrafi nimi zarządzać.	oraz zarządzania tymi systemami co wpływa na wykorzystanie konsolidacji dostaw.	oraz zarządzania tymi systemami co wpływa na wykorzystanie konsolidacji dostaw. Potrafi dokonać konsolidacji i krótko ją scharakteryzować.	oraz zarządzania tymi systemami co wpływa na wykorzystanie konsolidacji dostaw. Potrafi skonsolidować dostawy, zaprojektować lub zmodernizować systemy transportowe i potrafi nimi zarządzać.

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacje gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp. - informacje prezentowane studentom, na zajęciach, jeśli wymaga tego formuła zajęć przesyłane są drogą elektroniczną na adresy mailowe poszczególnych grup dziekańskich.

Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/ godzina) - informacje znajdują się na stronie internetowej wydziału.

Informacje na temat konsultacji (godzina/ miejsce) - podawane są studentom na pierwszych zajęciach, znajdują się na stronie internetowej wydziału oraz w gablocie informacyjnej Katedry Logistyki i Zarządzania Międzynarodowego (2 piętro).

SYLABUS DO PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	**SZKOLENIE DOTYCZĄCE BEZPIECZNYCH I HIGIENICZNYCH WARUNKÓW KSZTAŁCENIA**
Kierunek	**Logistyka**
Forma studiów	**Stacjonarne i niestacjonarne**
Poziom kwalifikacji	**Pierwszego stopnia**
Rok	**1**
Semestr	**I**
Jednostka prowadząca	**Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa**
Osoba sporządzająca	**Dr Marta Niciejewska**
Profil	**Ogólnoakademicki**
Rodzaj przedmiotu	**Obowiązkowy**
Liczba punktów ECTS	**0**

RODZAJ ZAJĘĆ – LICZBA GODZIN

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Praktyka
4	**-**	**-**	**-**	**-**

OPIS PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

C1. Przekazanie podstawowych wiadomości dotyczących bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia. Podstawowe pojęcia. Najważniejsze przepisy prawne w zakresie BHP.
C2. Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla życia i zdrowia. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe związane z procesem kształcenia. Przeciwdziałanie zagrożeniom. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. Wypadek w szczególnych okolicznościach.
C3. Poznanie zasad profilaktycznej opieki lekarskiej oraz zasad jej sprawowania w odniesieniu do osób podlegających kształceniu. Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
C4. Przekazanie wiadomości o przyczynach powstawania pożarów oraz zasadach postępowania w razie pożaru.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza o zasadach bezpiecznego postępowania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EU 1 – Student zna podstawowe pojęcia z zakresu BHP oraz zasady bezpiecznego postępowania podczas korzystania z infrastruktury Uczelni.
EU 2 – Student potrafi rozpoznać zagrożenie i uniknąć szkodliwych następstw.
EU 3 – Student potrafi zachować się właściwe w razie wypadku innych osób i udzielić pierwszej pomocy.
EU 4 – Student ma wiedze na temat zagrożeń pożarowych oraz postępowania w razie pożaru lub innych zagrożeń; analizuje i rozwiązuje problemy związane z bezpieczeństwem i higieną pracy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD – 4 godziny	Liczba godzin
W 1 - Informacje organizacyjne, podstawowe pojęcia i przepisy prawne w dziedzinie bhp.	1
W 2 - Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia mogące wystąpić w środowisku Uczelni. Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe. Czynniki chemiczne, biologiczne i psychospołeczne. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej, odzież i obuwie robocze. Pojęcie wypadku w szczególnych okolicznościach. Sposób postępowania w razie wypadku. Postępowanie powypadkowe - protokół ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku.	1
W 3 - Profilaktyczna opieka lekarska i zasady jej sprawowania w stosunku do osób podlegających kształceniu. Udzielanie pierwszej pomocy w razie wypadku, alarmowanie i wzywanie pomocy. Zabezpieczenie miejsca wypadku do celów postępowania powypadkowego.	1
W4 - Ochrona przeciwpożarowa. Przyczyny powstawania pożarów. Wyposażenie budynków w instalacje alarmowe, gaśnicze i systemy wentylacyjne. Oznaczanie dróg ewakuacyjnych. Rozmieszczenie gaśnic w obiektach. Postępowanie w razie pożaru, alarmowanie i wzywanie pomocy. Ewakuacja z obiektu.	1

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.Prezentacja multimedialna.
2.Skrypt dla studentów.

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

P. Zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin/punktów na zrealizowanie aktywności	
	[h]	ECTS
Godziny kontaktowe z prowadzącym	4	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN / PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	**4**	**0**

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30.10.2018 r. *w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia*
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26.08.2014 r. *w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadpodstawowych lub wyższych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe, uczniów tych szkół, studentów, słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz uczestników studiów doktoranckich*
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997 r. *w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy*
4. Ustawa z 30.10.2002 r. *o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach*
5. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Wydaw. PZWL, Warszawa 2020.
6. *Bezpieczeństwo i higiena pracy,* (red.) D. Koradecka, Wydaw. CIOP-PIB, Warszawa 2011.
7. Ulewicz R., Klimecka-Tatar D., Mazur M., Niciejewska M., *Wybrane aspekty zarządzania bezpieczeństwem i higiena pracy,* Oficyna Wydaw. SMJiP, Częstochowa 2015.

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr Marta Niciejewska, marta.niciejewska@pcz.pl

FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Efekty 1, 2, 3 i 4	Zaliczenie

INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE
Kontakt z prowadzącym szkolenia – Dr Marta Niciejewska – Wydział Zarządzania PCz, Katedra Inżynierii Produkcji i Bezpieczeństwa pokój 309, mail- marta.niciejewska@pcz.pl

8. Warunki ukończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów jest:

1) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów,
2) złożenie egzaminu dyplomowego,
3) pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Prorektor ds. nauczania
Dr hab. inż. Izabela Major, prof. PCz

Signature Not Verified

Dokument podpisany przez Izabela Major; Politechnika Częstochowska
Data: 2021.06.24 14:34:16 CEST